

¹LIGA DE ENFERMAGEM EM URGÊNCIA E EMERGÊNCIA: ESPAÇO ACADÊMICO DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE À COMUNIDADE

Área temática: Saúde.

Coordenador da Ação: Liziani Iturriet Avila¹

Autor: Aline Bandeira das Neves², Adrieli dos Santos Quaresma³, Maria Luzia Machado Godinho⁴, Ivan Fortes Vasconcelos Campanher Paiva⁵, Ismael Moron de Souza Reinhardt⁶, Cáren Iigure Noble⁷

RESUMO: Introdução: A educação em saúde pode ser concretizada de diversas formas e em múltiplos contextos, na área da saúde, e mais especificamente na área da urgência e emergência, o presente projeto de extensão tem buscado a educação em saúde como forma de capacitar a comunidade para reconhecer uma emergência e realizar seus primeiros atendimentos de maneira segura. Oferecer capacitações para a comunidade é uma forma efetiva de aumentar a sobrevivência em casos de emergência. Acidentes podem apresentar-se a qualquer momento e em qualquer ambiente da vida cotidiana, a partir desse fato emergiu a ideia de proporcionar à comunidade capacitações sobre primeiros socorros, visando contribuir para o reconhecimento e para as tomadas de atitudes frente aos agravos de saúde que necessitem de ação rápida e efetiva. **Objetivo:** Inserir acadêmicos de graduação e de pós-graduação em Enfermagem no planejamento e desenvolvimento de ações voltadas à prevenção de acidentes domésticos e à educação para urgência e emergência envolvendo crianças, adultos e idosos. **Metodologia:** Vem sendo desenvolvida a prática pedagógica reflexiva, por meio de educação interativa. Esse modelo tem característica viva e oferece constante mudança, através dele o discente torna-se parte da construção do conhecimento. **Resultados:** A Liga de Enfermagem em Urgência e Emergência iniciou suas atividades em abril de 2017 e já tem realizado ações educativas junto à comunidade, informando e conscientizando a população sobre os processos de suporte básico de vida, prevenção de acidentes domésticos e primeiros socorros. Atualmente, conta com 30 ligantes. São realizadas reuniões periódicas nas quais ocorrem capacitações internas e planejamentos de atividades de extensão. **Considerações Finais:** Percebe-se que esse projeto de extensão apresenta contribuições tanto para os ligantes, quanto para a comunidade alcançada por meio de suas ações

¹ Doutora em Enfermagem pela Universidade Federal do Rio Grande. l.iturriet@yahoo.com.br

² Acadêmica de Enfermagem na Universidade Federal do Rio Grande.

³ Acadêmica de Enfermagem na Universidade Federal do Rio Grande.

⁴ Enfermeira, mestranda do Programa de Pós-graduação em Enfermagem pela Universidade Federal do Rio Grande.

⁵ Acadêmico de Enfermagem na Universidade Federal do Rio Grande.

⁶ Acadêmico de Enfermagem na Universidade Federal do Rio Grande.

⁷ Acadêmica de Enfermagem na Universidade Federal do Rio Grande.

desenvolvidas, as quais proporcionam uma formação cidadã de profissionais enfermeiros, e também, educação permanente para a comunidade.

Palavras-chave: Enfermagem, Urgência, Emergência, Acidentes Domésticos, Educação em Saúde.

1 INTRODUÇÃO

A enfermagem tem como objetivo central o cuidado com o ser humano. Esse cuidado é considerado uma atividade planejada que resulta da percepção, observação e análise do comportamento humano. Ao desenvolver suas ações, a Enfermagem estuda, pesquisa e desenvolve práticas em inúmeras áreas, obtendo como base a educação em saúde, nessa prática, o profissional cuida e ensina a cuidar, assim, o ensinar transforma-se também em um aprendizado, por meio do esforço para compreender o outro (BOMFIM et. al., 2017).

No contexto da educação em saúde, o projeto de extensão Liga de Enfermagem em Urgência e Emergência (LEUr-FURG) emergiu após diversas conversas entre a coordenadora docente da Liga e os discentes do curso de Enfermagem. Ao perceber que havia um grande interesse dos estudantes em aprofundar conhecimentos em urgência e emergência a Liga foi proposta e tem trabalhado com a educação para o atendimento de situações de urgência e emergência.

Destaca-se que o socorro imediato, geralmente, é oferecido por pessoas próximas à vítima, e que contribui com a possibilidade de sobrevivência e de uma melhor recuperação. Um atendimento pré-hospitalar incorreto prestado por leigos, por exemplo, pode ser mais prejudicial à vítima do que o próprio evento causador da situação de emergência. A partir da ideia de que é possível capacitar a comunidade para a realização de primeiros socorros, a Liga fundamenta-se.

Ademais, a LEUr-FURG pode ser considerada um importante instrumento de aprimoramento para acadêmicos da graduação e pós-graduação em enfermagem. Essa extensão permite que os acadêmicos adquiram, ainda na Universidade, diversos conhecimentos sobre os casos de urgência e emergência, o que, possivelmente, facilitará sua futura inserção no mercado de trabalho. Acredita-se ainda que a LEUr-FURG tem extrema importância para a comunidade em geral, ao passo que está contribuindo para a educação da população no reconhecimento e

atendimento de problemas de saúde, aumentando as chances de sobrevivência de um familiar ou qualquer pessoa próxima que necessite de primeiros socorros.

O público alvo de integrantes da LEUr-FURG, são acadêmicos de graduação e de pós-graduação em enfermagem interessados em obter conhecimentos acerca de acidentes domésticos e atendimentos em urgência e emergência, bem como, interessados em ensinar à população, por meio de dinâmicas de ensino-aprendizagem, formas de prevenção e atendimentos desses casos. No que diz respeito à comunidade, são alvos das ações de extensão: as crianças, adolescentes, adultos e idosos do município, interessados em obter conhecimentos acerca da temática abordada pela LEUr-FURG.

Por fim, destaca-se que o projeto tem como objetivo: inserir acadêmicos de graduação e de pós-graduação em enfermagem no planejamento e desenvolvimento de ações voltadas à prevenção de acidentes domésticos e à educação para urgência e emergência envolvendo crianças, adultos e idosos.

2 DESENVOLVIMENTO

As Ligas Acadêmicas (LA) são entidades de grande abrangência, que proporcionam ao acadêmico maior contato com a sociedade e/ou comunidades promovendo saúde e transformação social, desenvolvendo os conhecimentos teórico-práticos com intuito benéfico para a população, ampliação do senso crítico e do raciocínio científico (TORRES et al, 2008). As LA são formadas por estudantes, geralmente, do mesmo curso, sendo um espaço onde ocorre o aprofundamento teórico-prático em determinado tema, visando o aperfeiçoamento do conhecimento pessoal em prol da sociedade, sendo assim vale ressaltar que o caminho de percurso escolhido pela Liga é definido pelos estudantes com orientações realizadas por um ou mais professores (HAMAMOTO FILHO, 2011).

Na LEUr-FURG a temática escolhida para aprofundamento é a urgência, assim, destaca-se que as situações de urgência e emergência são entendidas como problemas em que a vida é colocada em risco por fatores externos ou internos, sejam eles acidentes, violência ou mal súbito. Inúmeras dessas situações têm sua gravidade potencialmente evitável, desde que sejam manejadas em tempo hábil, de maneira adequada e com conhecimento (CICONET, MARQUES, LIMA, 2008). O reconhecimento da eficácia do atendimento precoce às pessoas em situação de urgência ou emergência é um dos motivadores da LEUr-FURG, pois sabe-se que

capacitar a comunidade é uma maneira efetiva de aumentar a sobrevivência em casos de emergência (MOTA; ANDRADE, 2016).

Dentre os aspectos a serem priorizados em capacitações para leigos incluem-se as situações de parada cardiorrespiratória (PCR), reanimação cardio-pulmonar (RCP) e acidentes domésticos. A PCR é a circunstância mais grave dentro de todos os quadros emergenciais atendidos nos serviços pré-hospitalares e hospitalares, sendo uma das principais causas de óbito e incapacidades em adultos no Brasil (BERTOGLIO, AZZOLIN, RABELO, 2008). Cabe destacar que a realização imediata da RCP de qualidade pode contribuir para o aumento das taxas de sobrevivência das vítimas de PCR. Para que haja um bom resultado é necessário que a pessoa mais próxima seja capaz de reconhecer o que está havendo, para poder iniciar as condutas adequadas (MOTA; ANDRADE, 2016). Ao presenciar casos de urgência e/ou emergência qualquer pessoa capacitada pode iniciar os procedimentos para que a vida seja mantida.

O termo acidente pode ser entendido como um acontecimento geralmente nocivo, que ocorre independente da vontade da pessoa, podendo ser provocado por força exterior, gerando um dano físico ou psicológico. Cabe salientar que a maioria dos acidentes tem grande potencial de prevenção, portanto, acredita-se que investimentos em educação para a prevenção sejam necessários para a reversão da alta taxa de ocorrência vinculada aos acidentes domésticos. Quando o acidente não foi evitado e ocorreu, existe uma alta taxa de mortalidade vinculada a esta ocorrência (VERONESE; DE-OLIVEIRA; NAST, 2012).

De posse de todas as informações supracitadas, reafirma-se a necessidade de inserir acadêmicos de graduação e de pós-graduação no planejamento e desenvolvimento de ações voltadas à prevenção de acidentes domésticos envolvendo crianças, adultos e idosos e também em ações voltadas à educação para urgência e emergência.

3 ANÁLISE E DISCUSSÃO

As atividades da LEUr-FURG iniciaram-se em abril de 2017, contando com um total de 30 membros, sendo eles estudantes de diferentes semestres da graduação e da pós-graduação em enfermagem, sob a supervisão de uma coordenadora docente. Além disso, conta com a parceria do Núcleo de Educação em Urgência vinculado à Secretaria de Saúde da Prefeitura Municipal da Cidade do Rio Grande,

que desenvolve ações voltadas para trabalhadores de saúde e também para a comunidade.

De modo geral, as LAs incorporam e buscam a prática do princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão; assumem um caráter extracurricular e complementar; e suas ações são de natureza teórica e prática (MONTEIRO, et. al., 2008). Os ligantes realizam reuniões quinzenais, ou conforme a demanda de atividades, nas quais ocorrem capacitações internas e planejamento de oficinas acerca da temática abordada pela LEUr-FURG, visando atingir seu público alvo na comunidade. Até o momento, foram realizadas capacitações internas sobre os seguintes temas: atendimento inicial em emergência, obstrução de vias aéreas por corpo estranho, reanimação cardio-pulmonar, uso do desfibrilador externo automático, emergências obstétricas, acidentes com animais peçonhentos e queimaduras.

A LEUr-FURG tem implementado ações de extensão educativas junto à comunidade, por meio de atividades vinculadas aos processos de suporte básico de vida, prevenção de acidentes domésticos e primeiros socorros. A cada ação promovida, os participantes respondem uma pesquisa de opinião com questões sobre o entendimento da temática apresentada. Dentre as ações comunitárias desenvolvidas estão: capacitação de adolescentes do curso de Educação Náutica, a convite da direção do Centro de Convívio Meninos do Mar – CCMar; e minicursos desenvolvidos nas dependências da FURG, voltados aos acadêmicos de Enfermagem.

As atividades de extensão, geralmente, têm duração de quatro horas, sendo divididas em dois blocos. Inicialmente, é ministrada uma aula teórica, a respeito do tema solicitado. Posteriormente, ocorrem atividades práticas, nas quais são estabelecidas estações de aprendizado, por meio das quais os participantes podem colocar-se na simulação de atividades reais, realizando manobras de salvamento em manequins e em voluntários do próprio grupo.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A extensão universitária é um dos caminhos para desenvolver uma formação acadêmica completa, que integra teoria e prática numa comunicação com a sociedade e possibilita uma troca de saberes entre ambos (MANCHUR, SURIANI, CUNHA, 2013).

Percebe-se que a LEUr-FURG apresenta contribuições tanto para os ligantes quanto para a comunidade alcançada através das ações desenvolvidas pela liga. As atividades desenvolvidas pela LEUr-FURG podem propiciar uma formação cidadã de profissionais enfermeiros, bem como, a educação permanente e promoção de saúde para a comunidade.

REFERÊNCIAS

- BERTOGLIO, V. M.; AZZOLIN, K; RABELO, E. R. Tempo decorrido do treinamento em parada cardiorrespiratória e o impacto no conhecimento teórico de enfermeiros. **Revista Gaúcha de Enfermagem**, Porto Alegre, v. 29, n. 3, p. 454-60, set. 2008.
- BOMFIM, E. D. S.; ARAÚJO, I. B. D.; SANTOS, A. G. B.; PEREIRA, A. S.; SILVA, A. P.; VILELA, A. A. B.; YARID, S. D. Nurse activity on educational practices in the family health strategy. **Revista de Enfermagem UFPE**, Recife, v. 3, n. 3, p. 1398-1402, mar. 2017.
- CICONET, R.M.; MARQUES, G.Q.; LIMA, M.A.D.S. Educação em serviço para profissionais de saúde do Serviço de Atendimento Móvel de Urgência (SAMU): relato da experiência de Porto Alegre-RS. **Interface**, Botucatu, v. 12, n. 26, p. 659-66, jul/set. 2008.
- HAMAMOTO FILHO, P. T. Ligas Acadêmicas: Motivações e Críticas a Propósito de um Repensar Necessário. **Revista Brasileira de Educação Médica**, Rio de Janeiro, v. 35, n. 4, p. 535-543, out./dez. 2011.
- MANCHUR, J.; SURIANI, A. L. A.; CUNHA, M. C. D. A contribuição de projetos de extensão na formação profissional de graduandos de licenciaturas. **Revista Conexão UEPG**, Guarapuava, v. 9, n. 2, p. 334-41, jul/dez. 2013.
- MONTEIRO, L. L. F.; CUNHA, M. S.; OLIVEIRA, W. L.; BANDEIRA, N. G.; MENEZES, J. V. Ligas Acadêmicas: o que há de positivo? Experiência de implantação da Liga de Cirurgia Plástica. **Rev Bras Cir Plást**, São Paulo, v. 23, n. 3, p. 158-61, 2008.
- MOTA, L.L.; ANDRADE, S.R. Temas educativos para escolares sob a perspectiva dos profissionais do Serviço de Atendimento Móvel de Urgência. **Revista da Escola de Enfermagem da USP**, São Paulo, v. 50, n. (n.esp), p. 114-21, 2016.
- TORRES, A. R.; OLIVEIRA, G. M. d.; YAMAMOTO, F. M.; LIMA, M. C. P. Ligas acadêmicas e formação médica: contribuições e desafios. **Interface Comunic. Saúde, Educ.**, São Paulo, v. 12, n. 27, p. 713-30, out./dez. 2008.

VERONESE, A. M; DE-OLIVEIRA, D. L; NAST, K. Caracterização da demanda não pertinente ao SAMU de Porto Alegre: estudo descritivo. **Online brazilian journal of**

n
u
r
s
i
n
g