

## DAFTAR PUSTAKA

- Atkinson, R. L. (1999). *Pengantar psikologi-jilid II*. Jakarta: Erlangga
- Azmi, N. (2015). Potensi emosi remaja dan pengembangannya. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, II(1), hlm. 36-46
- Anwar, Z. (2015). Penerapan konseling kelompok untuk meningkatkan happiness pada remaja panti asuhan. *Jurnal JIPT, Vol III(1)*. Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang.
- Agmasari, S. (2016). *Tekanan akademis terlalu tinggi, banyak anak sekolah alami gangguan emosional*. Diakses pada <http://female.kompas.com/read/2016/04/06/103400920/Tekanan.Akademis.Terlalu.Tinggi.Banyak.Anak.Sekolah.Alami.Gangguan.Emosional>
- Argyle, M. (2001). *The psychology of happiness 2nd ed*. USA: Routledge.
- Ballas, D dan Tranmer, M. (2014). Happy people or happy places?: a multilever modelling approach to the analysis to the happiness and well being. *Jurnal SAGE. International Regional Science Review 000(00)*, hlm. 1-33
- Bestar, W. A. (2015). Perbedaan tingkat kebahagiaan pada mahasiswa strata 1 dan strata 2. *Seminar Psikologi & Kemanusiaan*. Malang: Universitas Muhamadiyah, hlm. 428-430
- Carr, W. (2004). *Positive Psychology: The Science Of Happiness and Human Strengths*. *Journal of Philosophy of Education*. XXXIIX
- Darakoh, M. (2005). Peran akhlak terhadap kebahagiaan remaja islam. *Jurnal Indonesian Psychological Journal*, II(1), hl, 15-27
- Desmita. (2005). *psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Diener, E.D. (1985). *Life saticfaction and religiosity in broad probability samples*. *Journal of Psychological Inquiry*, XIII
- Diener, E.D. (1985). *Personality, culture and subjective well being: emotional and cognitive evaluation of live*. *Annual Revision Psychological Journal*, XXXXXIV
- Efriana, L. R. (2017). *Hubungan antara kebermakanaan hidup dengan kemandirian pada remaja*. Universitas Ahmad Dahlan
- Elfida, D., Lestari, Y. I., Diamera, A., Angraeni, R., dan Islami, S. (2014). Hubungan baik dengan orang yang signifikan dan kontribusinya terhadap kebahagiaan remaja indonesia. *Jurnal Psikologi*, X(2), hlm. 66-73

- Fitrah, S. R. (2014). *Konseling kognitif perilaku untuk mengatasi kecemasan menghadapi ujian*. Thesis. Program Bimbingan dan Konseling. Bandung: UPI
- Fatchurrochman, R. (2011). Pengaruh motivasi berprestasi terhadap kesiapan belajar, pelaksanaan prakerin dan pencapaian kompetensi mata pelajaran produktif teknik kendaraan ringan kelas XI. *Jurnal Edisi Khusus, II(2)*.
- Frankl, V. E. (1973). *The meaning of meaninglessness: a challenge to psychotherapy*. *American Journal of Psychoanalysis, XXXII*, hlm. 85-89
- Gibson, K. (2004). *Reducing stress creating harmony: transformasi ruang fisik mental dan emosional anda*. Terjemahan. Jakarta: PT Bhuana Ilmu Populer
- Gistilisanda, H, F. (2014). *Sumber-sumber Kebahagiaan Pada Siswa SMA yang Mengikuti Program Akselerasi di SMA N 1 Padang*. Tesis. Universitas.
- Gusniarti, A. U. (2002). Hubungan antara persepsi siswa terhadap tuntutan dan harapan sekolah dengan derajat stress siswa sekolah plus. *Jurnal Psikologika, 7(13)*, hlm. 53-68
- Hills, P dan Argyle, M. (1998). Positive moods derived from leisure and their relationship to happiness and personality. *Journal Personality and Individual Defference, 25(3)*, hlm. 523-535
- Herawaty, Y. (2015). Hubungan antara penerimaan teman sebaya dengan kebahagiaan pada remaja. *Jurnal An-Nafs, IX (3)*, hlm. 15-25.
- Hurlock, E. (1973). *Adolescence development*. Tokyo : McGraw Hill Kogakusha, Ltd
- Hurlock, E & Nasution, A.SM. (2007). *Psikologi perkembangan suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan: edisi kelima (terjemahan)*. Jakarta: Erlangga
- Hiborang, E. S. (2014). *Hubungan antara kebermaknaan hidup dengan psychological well being (pwb) pada siswa SMA Negeri 5 halmamera utara*. Skripsi. Universitas kristen satya wacana I. Salatiga
- Indirawati, E. (2006). Hubungan antara kematangan beragama dengan kecenderungan strategi coping. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro, III(2)*, hlm. 69-92
- Isman, M. J., Paramata, N dan abudi, R. (2014). *Studi epidemiologis stress, toleransi stress dan stressor psikososial pada pelajar sekolah lanjutan atas di kota gorontalo*. Jurusan Keperawatan dan Kesehatan Masyarakat FIKK UNG.
- Imanuddin M. C dan Utomo, U H. N. (2007). *Efektifitas metode mind mapping untuk meningkatkan prestasi belajar fisika pada siswa kelas VIII*. Universitas Ahmad Dahlan. Yogyakarta.

- Kinantie, O. A., Hernawaty, T., Hidayati, N. O. (2012). Gambaran tingkat stress siswa sman 3 bandung kelas XII menjelang ujian nasional 2012. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Padjajaran.
- Kholidah, E. N. (2012). Berpikir positif untuk menurunkan stres psikologis. *Jurnal Psikologi*, 39(1), hlm. 67-75.
- Kwartolo, Y. (2007). Mengimplementasikan KTSP dengan pembelajaran partisipatif dan tematik menuju sukacita dalam belajar (*joy in learning*). *Jurnal Pendidikan Penabur*. IX (6), hlm. 66-80.
- Limbirt, C. (2004). *Psychological wellbieng and satisfaction amongst military personel on unaccompanied tours: the impact of perceived social support and coping strategies*. *Journal of Military Psychology*, 16(1), hlm. 37-51.
- Mappiare, A. (1982). *Psikologi remaja*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Misero, P. S dan Hawadi, L. F. (2012). adjustment problems dan psychological well being pada siswa akseleran (studi korelasional pada smpn 19 jakarta dan smp labschool kebayoran baru). *Jurnal Psikologi pitutur*, I(1), hlm. 68-80
- Myers, H. S. (1994). A measure of subjective happiness: preliminary reliability and construct validation. *Social Indicators Research*, XXXVI, hlm. 137-155
- Nur, A.A. (2014). penambahan jam belajar dinilai positif [online]. Diakses dari <http://www.republika.co.id/berita/koran/didaktika/14/08/15/nacbod8-penambahan-jam-belajar-dinilai-positif>.
- Nur, E, K dan Alsa, A. (2012). Berpikir positif untuk menurunkan stress psikologis. *Jurnal Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada tahun 2012*. XXXIX(1), hlm. 67-75
- Nurdian, D. M dan Anwar, Z. (2014) Konseling kelompok untuk meningkatkan resiliensi pada remaja penyandang cacat fisik (*difable*). *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 2 (1), 36 – 49.
- Nurlaila, S. (2011). Pelatihan efikasi diri untuk menurunkan kecemasan pada siswa-siswi yang akan menghadapi ujian akhir nasional. *Jurnal. Guidena*, I(1), hlm. 1-10
- Noddings, N. (2003). *Happiness and education*. Cambrige University Press: USA
- Oetami, P dan Wahyu, K.Y. (2011). Orientasi kebahagiaan siswa sma, tinjauan psikologi indigenus pada siswa laki-laki dan perempuan. *Jurnal Humaditas*, VIII (2), hlm. 105-113.
- Ovianna, W. (2013). *Kemampuan mahasiswa mengintegrasikan sikap spiritual dan soial dalam pembelajaran berbasis kurikulum 2013*. Tesis. Fakultas Tarbyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh.

- Pujaningsih. (2010). Pengelolaan stress pada anak dengan kesulitan belajar spesifik (abbs). *Jurnal Pendidikan Khusus*, VII(2), hlm. 72-84
- Prawitasari. J.E. (1988). *Stres dan kecemasan: dalam simposium stres dan kecemasan*. FK UGM – IDAJI: Yogyakarta.
- Rainham, N. (2014). *Stressed out-taking control of student stress: an interactive teacher's guide and other student stress and coping materials*. Tersedia:<http://www.selfgrowth.com/articles/rainham5.html>.
- Ryff, C. (1989). Happiness is everything, or is it? Explorations on the meaning of psychological well being. *Journal of Personality and Social Psychology*, LVII (6), hlm. 1069-1081.
- Ryff, C.D. & Keyes, C.L.M (1995). The structure of psychological well being revisited. *Journal of Personality and Social Psychology*, 69 (4), hlm. 719 - 727
- Reis, S. M. (2002). *Social and emotional issues faced by gifted girls in elementary and secondary school*. The SENG Newsletter.
- Rusydi, A. C. (2007). Analisis faktor kebahagiaan. Artikel Ilmiah. Diambil dari <http://www.af.uinsgd.ac.id/wp-content/uploads/2013/05/53-60manusia-dan-kebahagian-dilah.pdf>
- Santrock, J.W. (2003). *Adolescence perkembangan remaja: edisi enam (terjemahan)*. Jakarta: Erlangga
- Sari, D. N. (2013). Hubungan antara stress terhadap guru dengan prokrastinasi adamik pada siswa SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta. *Jurnal Empathy Fakultas Psikologi*, II(1).
- Sutikno, S. (2007). *Peran guru dalam membangkitkan motivasi belajar siswa*. Bina Nusantara.
- Snyder, C. R & Lopez, S. J. (2006). *Positive psychology : the scientific and practical explorations of human strengths*. California Sage Publications, Inc.
- Seligman, M. E. P. (2005). *Authentic happiness: menciptakan kebahagiaan dengan psikologi positif*. Penerjemah Nukman Y. E. Penerbit: Mizan
- Supriyantini, S. (2010). *Perbedaan kecemasan dalam menghadapi ujian antara siswa program reguler dengan siswa program akselerasi*. Skripsi. Fakultas Psikologi, Universitas Sumatra Utara. Medan.
- Sukmana, R. (2013). *Hubungan tingkat kecemasan menghadapi ujian akhir blok (uab) terhadap resiko terjadinya tension0type headache (tth) pada mahasiswi fakultas kedokteran universitas muhanmmadiyah malang angkatan 2008*. Skripsi. Fakultas Kedokteran Universitas Muhamadiyah Malang.

- Sepfitri, N. (2012). *Pengaruh dukungan sosial terhadap motivasi berprestasi siswa man 6 jakarta*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Sutikno, S. (2007). *Peran guru dalam membangkitkan motivasi belajar siswa*. Bina Nusantara.
- Shernoff, D. J., Sannella, A. J., Roberta, Y., Shanchez-Wall, L. S., Ruzek, E. A., Sinha, S., Bressler, D. M. (2016). Seating location dan engagement. *Journal of Environmental Psychology*.
- Tugade, M., Fredricson, B dan Barrett, L. F. (2004). Phychological resilience and positive emotional granularity: examining the benefits of positive emotions of coping. *Journal of Personality*, 72(IV), hlm. 1161-1189
- Triandis. (2000). Goal adjustment capacities, coping and subjective well being: the sample case of caregiving foa a family member with mental illness. *Journal of Personality and Social Psychology*, 50(5), hlm. 34-46
- Veenhoven, K.J (2006). Orientations to happiness and life satifaction:the full life versus the empty life. *Journal of Happiness Studies*, (14).
- Yang, H., Yang, Y., Xu, L., Wu, Q., Weng, E., Wang, K., Cai, S. (2017). The relation of physical apperance perfectionism with body dissatisfaction among school students 9-18 years of age. *Journal Personality and Individual Difference*, 116(2017), hlm. 399-404
- Yanuarti, E. (2007). *Pengaruh pelatihan berfikir positif terhadap depresi*. Tesis. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
- Yusinta, P. L, Hasanat, N. (2015). *Hubungan antara persepsi terhadap pola asuh otoriter orangtua dan kepribadian tangguh dengan depresi pada remaja*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.
- Yang, H., Yang, Y., Xu, L., Wu, Q., Weng, E., Wang, K., Cai, S. (2017). The relation of physical apperance perfectionism with body dissatisfaction among school students 9-18 years of age. *Journal Personality and Individual Difference*, 116(2017), hlm. 399-404
- Wulandari. (2010). Program bimbingan kelompok untuk meningkatkan kemampuan siswa mengelola stress. Tesis. Bandung: UPI
- Wardana, M. S dan Dinata, I. M. K. (2016). Tingkat stres siswa menjelang ujian akhir semester. Jurnal.