

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yesus Kristus, karena atas berkat Kasih Karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa X DPIB Pada Mata Pelajaran Desain Konstruksi Bangunan di SMKN 5 Kota Bandung”**.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Prodi Pendidikan Teknik Bangunan, Departemen Pendidikan Teknik Sipil, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan di Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini banyak kekurangan dan sangat jauh dari kata sempurna. Maka, penulis sangat mengharapkan masukan dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan tulisan ini di masa yang akan datang. Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Bandung, Oktober 2017

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Penulis menyadari bahwa penelitian ini sepenuhnya tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan yang baik ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Sudjani, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, petunjuk dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
2. Ben Novarro Batubara, S.T., M.T., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, petunjuk dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
3. Dr. Sudjani, M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan yang memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi.
4. Drs. Odih Supratman, S.T., M.T., selaku ketua DPTS FPTK UPI yang memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi.
5. Dr. Dedy Suryadi, M.Pd., selaku dosen wali atas bimbingan dan arahnya terhadap proses perkuliahan yang telah berlangsung.
6. Seluruh dosen dan asisten dosen Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan memberikan wawasan.
7. Seluruh staff Tata Usaha Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI, yang telah membantu dalam proses administrasi perkuliahan dan informasi mengenai studi.
8. Staff guru dan peserta didik kelas X Kompetensi Desain Permodelan dan Informasi Bangunan Bangunan SMKN 5 Bandung yang telah membantu dalam penelitian skripsi.
9. Keluarga Bapak H. Asari Setiadi dan Ibu Hj. Ai Andaniah selaku orang tua wali di Bandung.
10. Sahabat tercinta Trivena, Putri, Mei, Melian, Nova, dan Septi
11. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan angkatan 2013 yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
12. Semua pihak yang telah membantu kelancaran proses penyusunan skripsi ini.

Secara khusus ucapan terima kasih ini penulis berikan kepada kedua orang tua tercinta Pagar Gunung Simanjuntak dan Lusiani Kurniasih dan juga kedua adik tercinta Gerson dan Kezia, yang telah mencurahkan dan melimpahkan kasih sayangnya dan juga memberikan do'a, nasihat, dorongan, semangat, bantuan dan motivasi selama ini.

Bandung, Oktober 2017

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
G. Definisi Operasional.....	5
H. Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	7
A. Penerapan Model Pembelajaran.....	7
1. Pengertian Penerapan	7
2. Belajar dan Mengajar	7
3. Pengertian Pembelajaran.....	8
4. Ciri-ciri Model Pembelajaran.....	9
5. Macam-macam Model Pembelajaran.....	10
B. Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i>	15
1. Pengertian Pembelajaran Model <i>Contextual Teaching and Learning</i>	15
2. Komponen Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i>	19
3. Latar Belakang Filosofis dan Psikologis	21
4. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i>	23

5. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i>	23
6. Penerapan Pembelajaran Model <i>Contextual Teaching and Learning</i>	25
7. Penilaian Pembelajaran Model <i>Contextual Teaching and Learning</i>	26
C. Hasil Belajar	27
1. Pengertian Belajar	27
2. Jenis-jenis Belajar	28
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	29
4. Fungsi Hasil Belajar	30
D. Kerangka Berfikir	30
E. Hipotesis Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Metode Penelitian	32
B. Desain Penelitian	32
C. Paradigma Penelitian	34
D. Tempat dan Waktu	35
E. Populasi dan Sampel	35
F. Instrumen Penelitian	36
G. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	37
H. Pengembangan Instrumen Penelitian	37
I. Pengujian Instrumen Penelitian	37
1. Uji Validitas	37
2. Uji Reliabilitas	42
3. Uji Tingkat Kesukaran	43
4. Uji Daya Pembeda	44
J. Teknik Pengumpulan Data	45
K. Analisis Data	45
1. Uji Normalitas	45
2. Hasil Uji Normalitas Variabel Y	47
3. Uji Homogenitas	47
4. Uji Hipotesis	49
a) Uji T-test	49

b) Uji Peningkatan (<i>N-Gain</i>)	50
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	52
1. Hasil Belajar Siswa di Pelaksanaan Pembelajaran.....	52
2. Proses Pelaksanaan <i>Pretest</i>	53
3. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran.....	53
4. Proses Pelaksanaan <i>Posttest</i>	54
B. Hasil Analisis Data	54
1. Data Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	54
2. Perbedaan Peningkatan Hasil Belajar Siswa	56
a) Uji Normalitas	56
b) Uji Homogenitas.....	56
c) Uji Hipotesis	57
d) Uji Gain	58
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	59
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	62
A. Simpulan.....	62
B. Implikasi.....	62
C. Rekomendasi.....	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Hasil Uji Validitas Instrumen.....	39
Tabel 3.2	Hasil Uji Validitas Instrumen.....	39
Tabel 3.3	Hasil Uji Validitas Instrumen.....	41
Tabel 3.4	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	43
Tabel 3.5	Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrumen	44
Tabel 3.6	Hasil Uji Daya Pembeda Instrumen.....	45
Tabel 3.7	Hasil Uji Validitas Instrumen.....	51
Tabel 4.1	Nilai Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	52
Tabel 4.2	Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen Dan Kontrol.....	55
Tabel 4.3	Rekapitulasi Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen Dan Kontrol	55
Tabel 4.4	Hasil Uji Normalitas	56
Table 4.5	Hasil Uji Homogenitas	57
Table 4.6	Hasil Uji <i>T-Test Posttest</i>	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	31
Gambar 3.1	Paradigma Penelitian.....	35
Gambar 4.1	Batang Nilai Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A : Instrumen Pembelajaran

- A.1 Silabus
- A.2 RPP Kelas Eksperimen
- A.3 RPP Kelas Kontrol

Lampiran B : Instrumen Penelitian

- B.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian
- B.2 Instrumen Penelitian Tes
- B.3 Kunci Jawaban Instrumen Tes

Lampiran C : Data Hasil Uji Instrumen

- C.1 *Expert Judgement*
- C.2 Validitas Tiap Butir Soal
- C.3 Reliabilitas Soal
- C.4 Tingkat Kesukaran Tiap Butir Soal
- C.5 Daya Pembeda Butir Soal

Lampiran D : Pengolahan Data

- D.1 Data Hasil Penelitian Kelas Eksperimen *Pretest* dan *Posttest*
- D.2 Data Hasil Penelitian Kelas Kontrol *Pretest* dan *Posttest*
- D.3 Uji Normalitas Kelas Eksperimen
- D.4 Uji Normalitas Kelas Kontrol
- D.5 Uji Homogenitas *Pretest*
- D.6 Uji T *Pretest* dan *Posttest*
- D.7 Uji *Gain* dan *N-Gain*

Lampiran E : Hasil Pengumpulan Data

- E.1 Contoh Hasil Jawaban *Pretest* dan *Posttest*
- E.2 Dokumentasi

Lampiran F : Perizinan Penelitian

- F.1 Surat Tugas Dosen Pembimbing
- F.2 Surat Permohonan Izin Penelitian
- F.3 Berita Acara Seminar 1
- F.4 Berita Acara Seminar 2
- F.5 Berita Acara Sidang
- F.6 Kartu Bimbingan Skripsi