

## DAFTAR PUSTAKA

- Alibasyah, L., Agustina, M.V., Peole, E.A. (2015) Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Metode Demonstrasi pada Pembelajaran IPA di Kelas V SDN Taopa Kabupaten Parigi Moutong. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. Vol. 4 No.6 ISSN 2354-614X
- Anderson & Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing ; A revision of Bloom's Taxonomy of Education Objectives*. New York: Addison Wesley Lonman Inc
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ayas, A., Unal, S., Costu, B., (2007) A hands-on activity to Promote Conceptual Change About Mixtures and Chemical Compounds. *Journal of Baltic Science Education*, 6 (1), 35-46
- Bilgin, I. (2006). The effects of hands-on activities incorporating a cooperative learning approach on eight grade students science skills and attitudes towards science. *Journal of Baltic Science Education*, 1 (9), 27-37
- Campbell, R., Urry, L.A., Cain, M.L., Wasserman, S.A., Minorsky, P.V. & Jackson, R.B. (2008). *Biologi Edisi Kedelapan Jilid 2*. Jakarta : Penerbit Erlangga
- Dahar R.,W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- David, L., Haury & Rillero, P.( 1994) *Perspective of Hands on science Teaching., (Columbus: THE ERIC Cleaning for Science, Mathematics, and Environmental Education*. [online] : <http://www.ncrel.org/sdrs/areas/content/issue/content/cntreas/science/eric/-2html>, diakses 21 Februari 2017.
- Dwiningsih, K & Aini, K. (2014) Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri dengan Hands on Minds on Activity untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Termokimia. *UNESA Journal of Chemical Education*. Vol 3, No. 1, pp 99-105.
- Flick, L. B. (1993). The meanings of hands-on science. *Journal of Science Teacher Education*, 40, 1-8.
- Freedman, M. P. (1997). Relationship among laboratory instruction, attitude toward science, and achievement in science knowledge. *Journal of Research in Science Teaching*, 34, 343-357.
- Ginanjari, A.M., Sutarno, H., Rohendi, D. (2010) Efektivitas Metode Pembelajaran Demonstrasi Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran *Novela Tri Lestari, 2017*  
*PEMBELAJARAN BERBASIS HANDS ON-MINDS ON ACTIVITY UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP SISWA SMA PADA MATERI SISTEM INDERA*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi* ISSN 1979-9462
- Guthrie, J. T. (2005). Contexts for engagement and motivation in reading. *Handbook of Reading Research*, Vol. 3. Retrieved March 10, 2006, from <http://www.readingonline.org/articles/handbook/guthrie/index.html#importance>
- Hake, R. (1999). *Analysing Change/Gain Score*. [online]. Diakses dari <http://lists.asu.edu>
- Hasrudin. (2009). Memaksimalkan Kemampuan Berfikir Kritis melalui Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Tabularasa PSS Unimed*. 6(1).
- Hatta, M. (2003). Kurikulum Berbasis Kompetensi : Pendekatan dan Implementasi di SLTP. Malang: FMIPA UM.
- Hujodo, dkk. 1998. Upaya-upaya Meningkatkan Peran Pendidikan dalam Era Globalisasi. *Program Pasca Sarjana*. IKIP. Malang.
- Hendriyan (2013) Analisis Kemampuan Psikomotor Siswa Pada Pembelajaran *Hands on Teknik Challenge Exploration Activity*. *SI Skripsi*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Hernawati., Saefudin., Soesilawaty, S.A., Winatasasmita, D. (2015) *Penuntun Praktikum Fisiologi Hewan*. Bandung : Jurusan Pendidikan Biologi Universitas Pendidikan Indonesia.
- Holstermann, N., Grube, D. And Bogeholz, S. (2009). Hands-on activities and their influence on student's interest. *Research in Science Education*. 40(5). 743-757.
- Iswari, R (2016) Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri dengan Minds-on hands-on activity Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Praya Barat Tahun Ajaran 2015/2016. *SI Skripsi*. Universitas Mataram.
- Jaworsky, B. (1994). *Investigating Mathematics Teaching: A Constructivist Enquiry*. London-Washington: The Falmer Pres.
- Jones, M.G., Andre, T., Negishi, A., Tretter, T., Kubasko, D., Bokinsky, A., Taylor, R., and Superfine, R. (2003). Hands-on Science: The impact of haptic experiences on attitudes and concepts. *Paper presented at the National Association of Research in Science Teaching Annual Meeting*. Philadelphia, PA.
- Karnoto. (2003). *Mengenal Analisis Tes*. Bandung : UPI.
- Kurnadi, K.A. (2009). *Dasar-dasar Anatomi dan Fisiologi Tubuh Manusia 1*. Bandung : Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI
- Khanafiyah, S., & Yulianti, Y. (2010). Pembelajaran fisika berbasis hands on activities untuk menumbuhkan kemampuan berfikir kritis dan hasil belajar siswa SMP. *Jurnal fisika Indonesia*. 7(1).23-27.

- Liu, Y., Tang, Z., Chen, J., Xu, C., Sun, L., Gao, D., Li, Y., Kang, X., Guo, K., Chen, R., Cui, J., Tang, J. (2011). A three dimensional cell Biology Model of Human Hepatocellular carcinoma in vitro. *Journal of Studies in Science Education*, 32, hlm. 469-479.
- Morcos, M.M., Starrett, K.S. (2001) *Hands on-Minds on Electric Power Education*, *journal of engineering education*
- Naim, R. & Lazarowitz, R. (2014). Learning the Cell Structures with three Dimensional Models : Students' Achievemen by Methods, Type of School and Questions' Cognitive Level. *Journal Science Education Technology*, 22, hlm 500-508.
- Pardjono. (2002). Active Learning : The Dewey Piaget, Vygotsky, and Constructivist Theory Perspective. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Jilid 9 No.3. UNM. ISSN 0215-9643.
- Parwati., Tellusa, S., Nurhayati., Sriningsing, N., Rahayu, S.D.G., Witarsa, R. (2017) Meningkatkan Kemampuan Aspek Ppsikomotorik Siswa Sekolah Dasar Melalui Hands on Activity di Kota Cimahi. *Jurnal Basicedu* Volume 1. Hal 62-72
- Pujiyanto, S. (2006). *Menjelajah Dunia Biologi 2*. Jakarta: Platinum.
- Raviv, Daniel. (2004). Hands-on Activities for Innovative Problem Solving. *Makalah. Department of Electrical Engineering, Florida Atlantic University*. Diunduh 23 April 2017 dari <http://www.ee.fau.-edu/faculty/raviv/htm>
- Rustaman, N. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang : UM Press.
- Riyanti. (2009). Pembelajaran Biologi Dengan Group Investigation Melalui Hands On Activities dan Elearning Ditinjau dari Kreativitas dan Gaya Belajar Siswa. *S2 Tesis*. Universitas Sebelas Maret.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sari, W.R. (2016) Efektifitas Model Pembelajaran Fisika Berbasis *Hands on Activity* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Rambah Samo. *S1 Skripsi*. Universitas Pasir Pengaraian
- Suana, W., Ertikanto, C., Kurniawan, W. (2017) Pengaruh Hands on Minds on Activity terhadap Hasil Melalui Inkuiri Terbimbing. *FKIP Universitas Lampung*
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pnedidikan*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif dan R&*. Bandung : Alfabeta
- Schwarz, VC, Reiser, B.J., Davis A.E., Kenyon, L., Acher, A., Fortus, D., Schwartz, Y., Hug, B., Krajcik, J (2009). Developing a learning progression for scientific modelling : making scientific modelling accessible and meaningful for learnes. *Journal Science Teach*, 46(6), hlm 632-654.

- Saehan, S., Tellu A.T., Rifai H.K., (2015). Penggunaan KIT IPA yang dipadukan dengan Pendekatan Hands on untuk Meningkatkan Minds on siswa di kelas VB Model Terpadu Madani Palu. *E-Jurnal Mitra Sains, Volume 3 Nomor 1, Januari 2015*, hlm 1-8.
- Sagala, Syaiful. (2012). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Tan, A-L., & Wong, H-W. (2001). Didn't Get Expected Answer, Rectify It' Teaching Science content in a elementary science classroom using hands-on activities. *International Journal of Science Education*. 34(2). 197-222.
- Qomariyah, Fatihatul. (2012). Pengaruh Hands on-minds on activity terhadap Peningkatan Keterampilan Proses Sains Terintegrasi Siswa SMA. *SI Skripsi*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- W. Gulo. 2004. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grasindo
- Wenglinsky, H. (2000) *How Teaching Matters: Bringing the Classroom Back into Discussions of Teacher Quality*. Princeton, NJ: Educational Testing Service
- Yulianti. (2011). Pembelajaran Fisika berbasis Hands-on activities untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP. *ISSN: 1693-1246*