

**ХНУВС в системі підготовки кадрів України. Харків, 2014** -----

Розроблено і проведено близько 40 всеукраїнських та міжвузівських тренінгів. Щорічно учасники юридичної клініки беруть участь у близько 30 конференціях, семінарах та тренінгах, публікуються 5-10 статей курсантів та студентів юридичної клініки (докладніше див. тут: <http://www.naiou.kiev.ua/nadannya-pravovoyi-dopomogi/jur-klinika-nnipfpmgbvv-navs/formi-ta-napryami-raboti.html>).

Членами юридичної клініки традиційно проводяться правопросвітні заняття зі шкільною молоддю Дарницького району м. Києва. З метою профілактики та запобігання поширенню ксенофобських і расистських проявів, виховання толерантності, терпимості та доброзичливості, щотижня учасники юридичної клініки, відвідують шість навчальних закладів (загальноосвітні школи № 291, № 280, «Слов'янська» гімназія, гімназії «Діалог» та № 315, а також дитячий центр благодійного фонду «Карітас-Київ») та проводять заняття за тематикою навчального курсу «Практичне право: на попередження ксенофобії».

Отже, юридична клініка НАВС вирішує одне з ключових завдань діяльності правоохоронних органів, а саме – налагодження взаємоповаги та партнерських відносин міліції з населенням та інститутами громадянського суспільства.

Одержано 17.09.2014

УДК 378.14

**Дмитро Валентинович ПАШНЄВ,**

*кандидат юридичних наук, доцент,*

*доцент кафедри кримінального права та кримінології*

*факультету підготовки фахівців для підрозділів слідства*

*Харківського національного університету внутрішніх справ*

**Забезпечення необхідного рівня підготовки  
фахівців для підрозділів боротьби  
з кіберзлочинністю**

Процес становлення незалежної України як сильної європейської держави неможливий без забезпечення належного рівня боротьби з кіберзлочинністю як в її межах, так і на міжнародному рівні. На виконання цього завдання були підписані та ратифіковані міжнародні угоди, законодавчі акти та створені відповідні державні органи, зокрема, підрозділи по боротьбі з кіберзлочинністю Міністерства внутрішніх справ України. Органи внутрішніх справ повинні стати головною перешкодою для розповсюдження кіберзлочинності у нашій країні, а також ефективно

виконувати свою роль у зниженні кіберзлочинної загрози для інших країн з території України. Ефективне виконання такого завдання на пряму залежить від рівня загальної та професійної підготовки фахівців підрозділів слідства, а також підрозділів боротьби з кіберзлочинністю.

Практичний досвід боротьби з кіберзлочинністю, головною складовою якої є розкриття та розслідування окремих комп'ютерних злочинів, показує, що основою її успіху є ефективний процес доказування, який в свою чергу складається зі збирання, дослідження, оцінки та використання доказів. В цьому процесі використовуються не тільки гласні можливості досудового слідства, але й негласні, в тому числі в ході оперативно-розшукової діяльності. Комп'ютерний носій потенційно криміналістично значущої інформації може бути виявлений і стати джерелом доказів при розслідуванні великої кількості злочинів. Невиявлення і неприйняття до уваги таких джерел може фатальним чином відобразитися на розслідуванні та результаті кримінального провадження. Але складність та швидкий розвиток комп'ютерних технологій вносять в цей процес масу складнощів, без адекватного вирішення яких неможливо досягти мети всебічного і повного дослідження всіх обставин події.

Попередження та протидія кіберзлочинності неефективні також і без використання можливостей комп'ютерних технологій, які повинні слугувати не тільки злочинцям, але й правоохоронцям. Зокрема, це стосується проведення ОРД та розслідування в мережі Інтернет негласними методами з використанням неможливості ідентифікації особи оперативного працівника, створення з метою конспірації сайтів підприємств, організацій, здійснення розвідувальних заходів з використанням пошукових комп'ютерних систем та доступних в мережі джерел інформації тощо.

Отже, боротьба з кіберзлочинністю за своєю суттю є діяльністю юридичною, але такою, що відбувається у специфічних сферах інформаційно-телекомунікаційних технологій, електронних платежів і господарської діяльності, інформаційної безпеки тощо.

Це вимагає наявності у фахівців, які готуються для відповідних підрозділів, як юридичних знань, так і знань в області комп'ютерних технологій. Відповідно до Переліків спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах [1; 2], це можуть бути в галузі правових знань напрямки правознавство – для слідчих, та правоохоронна діяльність – для оперативних працівників, а в галузі «Системні науки та кібернетика» напрям «інформатика».

Отримання двох освіт за різними напрямками послідовно в умовах кадрового голоду в підрозділах, що протидіють кіберзлочинності, та дефіциту держбюджету є розкішшю як за часом, так і за розтратами.

Отже більш ефективним шляхом є паралельне отримання другої вищої освіти.

До певного часу підготовка фахівців за двома напрямками відбувалася в стінах Харківського національного університету внутрішніх справ на Факультеті управління та інформатики. Зокрема, курсанти двох груп отримували дипломи спеціаліста з правознавства та бакалавра інформаційних систем в менеджменті, а однієї – дипломи за тими ж напрямками, але відповідно іншими кваліфікаційними рівнями: бакалавром за першим і спеціалістом за другим.

Проте сьогодні така підготовка неможлива відповідно до законодавства, адже ст. 62 Закону «Про вищу освіту» [3] (далі – Закон) в п. 16 надає особам, які навчаються у вищих навчальних закладах, право навчання одночасно за декількома освітніми програмами, а також у декількох вищих навчальних закладах, лише за умови отримання тільки однієї вищої освіти за кожним ступенем за кошти державного (місцевого) бюджету.

Звичайно, таке навчання з оплатою другої вищої освіти для подальшої праці в державних правоохоронних органах навряд чи буде привабливим для абітурієнтів. З іншого боку, можна зрозуміти і державу, яка в сучасних умовах дефіциту державного бюджету і перетікання більш кваліфікованих кадрів із державних органів в приватний сектор, не бажає безкоштовно готувати фахівців з двома освітами, які однозначно будуть користуватися підвищеним попитом на ринку праці.

В пошуках виходу з цієї ситуації у відомчих ВНЗ в спеціальностях «Правознавство» та «Правоохоронна діяльність» з'явилися відповідні спеціалізації з протидії кіберзлочинності. Але слід зауважити, що спеціалізація, відповідно до Закону – складова спеціальності, що визначається вищим навчальним закладом та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти (п. 20 ст. 1). Тобто розробляючи її слід залишатися в рамках спеціальності. Отже виникають сумніви у можливості в межах спеціалізації однієї спеціальності дати достатні знання в іншій спеціальності, яка навіть відноситься до іншої галузі знань.

Таким чином, з метою забезпечення необхідного рівня підготовки фахівців для підрозділів боротьби з кіберзлочинністю передбачити в Законі «Про вищу освіту» виключення для відомчих ВНЗ, що дозволяють готувати фахівців з вищою освітою за двома спеціальностями одночасно у разі обґрунтування такої необхідності. Це надасть можливість повноцінно використовувати для надання освіти такого рівня базу Харківського національного університету внутрішніх справ, в якому існує

вже перевірена роками потужна основа як для юридичної освіти, так і в галузі комп'ютерних технологій, а також досвід підготовки фахівців одночасно за двома спеціальностями. З іншого боку, слід забезпечити використання фахівців такого рівня на користь держави в сфері протидії кіберзлочинності шляхом встановлення відповідного до кваліфікації рівня оплати праці або розробки надійного юридичного механізму відпрацювання терміну, що відповідає вартості навчання, чи повернення цих коштів державі у разі звільнення з правоохоронних органів.

**Список використаних джерел:**

1. Про затвердження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційними рівнями спеціаліста і магістра : постанова Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 № 787 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/787-2010-n>.

2. Про перелік напрямів, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра : постанова Кабінету Міністрів України від 13.12.2006 № 1719 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1719-2006-n>.

3. Про вищу освіту : закон України від 1 лип. 2014 р. № 1556-VII [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

Одержано 19.09.2014

УДК 159.9:371.13

**Олена Володимирівна ПЕТЛЕНКО,**

*кандидат психологічних наук, доцент,*

*доцент кафедри психології та педагогіки*

*факультету з підготовки фахівців для підрозділів міліції*

*громадської безпеки та кримінальної міліції у справах дітей*

*Харківського національного університету внутрішніх справ*

## **Зміни когнітивних професійних установок курсантів ВНЗ МВС України під час навчання**

Психологія відноситься до числа тих професій, у яких особистість фахівця має винятково важливе значення. Фактично в сучасних умовах питання психологічного забезпечення основних видів діяльності в межах правоохоронних органів залишаються без належної уваги. На сьогодні існують розбіжності в поглядах представників різноманітних спеціальностей в системі МВС, щодо необхідності та можливості використання психологічної науки в питаннях профілактики та розкриття злочинів. В процесі професійного співробітництва спеціаліста-психолога