



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Laman : <http://library.unsyiah.ac.id>, Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PERBEDAAN KEMAMPUAN BERBICARA SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR DAN TIDAK MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR DI KELAS IV SDN 12 BANDA ACEH

ABSTRACT

ABSTRAK

Fahlevi, Muhammad Reza. 2017. Perbedaan Kemampuan Berbicara Siswa Dengan Menggunakan Media Gambar Dan Tidak Menggunakan Media Gambar Di Kelas IV SDN 12 Banda Aceh. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala. Pembimbing:

(1) Drs. Bukhari, M.Pd.,

(2) Drs. M. Yamin, M.Pd.

Kata Kunci: perbedaan, kemampuan, berbicara

Dalam pendidikan media merupakan salah satu penunjang keberhasilan dalam pembelajaran. Guru tidak cukup hanya menggunakan lisan untuk menyampaikan pelajaran. Akan tetapi juga membutuhkan sarana ataupun alat sebagai penyalur pesan dari penjelasan guru, yang disebut dengan media. Penelitian ini mengangkat masalah bagaimana kemampuan berbicara siswa dengan menggunakan media gambar dan tidak menggunakan media gambar di Kelas IV SDN 12 Banda Aceh. Adapun tujuan dilaksanakan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan berbicara siswa dengan menggunakan media gambar dan tidak menggunakan media gambar di Kelas IV SDN 12 Banda Aceh dan untuk mengetahui perbedaan yang signifikan antara kemampuan berbicara dengan menggunakan media gambar dan tidak menggunakan media gambar pada siswa Kelas IV SDN 12 Banda Aceh. Hipotesis dalam penelitian ini adalah kemampuan berbicara siswa dengan menggunakan media gambar lebih baik daripada yang tidak menggunakan media gambar di Kelas IV SDN 12 Banda Aceh.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian True Eksperimental Design. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas IVa dan IVb dengan jumlah 46 siswa. Kelas IVa adalah kelas eksperimen berjumlah 24 siswa. Sedangkan kelas IVb adalah kelas kontrol berjumlah 24 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes yang analisis data dengan menggunakan korelasi uji t, pada taraf signifikansi $\hat{I}_{\pm} = 0,05$

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian, dengan menggunakan korelasi uji t, pada taraf signifikansi $\hat{I}_{\pm} = 0,05$ dan $dk = (n_1 + n_2 - 2) = (24 + 24 - 2) = 46$. Maka dengan daftar distribusi t dengan $t_{1-1/2\hat{I}_{\pm}}(dk) =$

$= t_{0,975}(44) = 2,02$. Berdasarkan kriteria pengujian hipotesis, terima H_0 jika

$= t_{1-1/2\hat{I}_{\pm}} < t < t_{1-1/2\hat{I}_{\pm}}$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel} = 3,94 > 2,02$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sehingga disimpulkan bahwa kemampuan berbicara siswa dengan menggunakan media gambar lebih baik daripada yang tidak menggunakan media gambar di Kelas IV SDN 12 Banda Aceh.