

**La evangelización en los documentos de Medellín y Aparecida.
Orientaciones para la evangelización hoy**

Trabajo de grado para optar por el título de Licenciatura en Ciencias Religiosas

Estudiantes

Gloria Patricia García Ramírez.
Gloria Yurani Henao Morales.
Yuly Viviana Suárez Pogo.

Directora

Edith González Bernal

Pontificia Universidad Javeriana
Facultad de Teología
Bogotá - Colombia
2018

Nota de aceptación

Firma del presidente del Jurado

Firma del Jurado

Firma del Jurado

La Universidad no se hace responsable por los conceptos emitidos por los alumnos en sus trabajos de síntesis; sólo velará porque no se publique nada contrario al dogma y la moral católica y porque las tesis no contengan ataques o polémicas puramente personales, antes bien, se vea en ellas el anhelo de buscar la verdad y la justicia (Reglamento General de la Pontificia Universidad Javeriana. Artículo 23 de la Resolución No. 13 del 06 de junio de 1964). Bogotá, D.C., 2013

Agradecimiento

A Dios por iluminar nuestro caminar de aprendizaje en esta investigación.

A cada una de nuestras Congregaciones a las que pertenecemos: Esclavas de Cristo Rey, Hijas de María Auxiliadora y Hnas. de la Caridad de Santa Ana, por propiciar los espacios formativos para responder mejor a nuestra misión profética y evangelizadora.

A todos los docentes que nos transmitieron sus conocimientos y enseñanzas.

A nuestro grupo de trabajo por su empeño, responsabilidad y compromiso en el estudio realizado.

Tabla de contenido

Introducción.....	7
Capítulo 1	13
1. Conferencias episcopales: Medellín y Aparecida. Contexto histórico.....	13
1.1. Contexto histórico mundial latinoamericano y colombiano en los años 60 y 70	13
1.1.1. Contexto mundial a nivel político, económico, social y eclesial.....	13
1.1.2. Contexto latinoamericano a nivel político, económico, social y eclesial. ..	16
1.1.3. Contexto Colombiano a nivel político, económico, social y eclesial.	18
1.1.4. Los Procesos de Evangelización en los años 60 y 70	21
1.2. Contexto Histórico de la Conferencia Episcopal de Aparecida en el Siglo XXI	22
1.2.1. Contexto mundial a nivel político, económico, social y eclesial.....	22
1.2.2. Contexto latinoamericano a nivel político, económico, social y eclesial. ..	25
1.2.3. Contexto Brasileiro a nivel político, económico, social y eclesial.	29
1.2.4. Los procesos de Evangelización en el nuevo siglo.	30
Capítulo 2	34
Lectura bíblica, teológica y pedagógica de las categorías de análisis.	34
2.1. Conferencia Episcopal de Medellín	34
2.1.1. La Evangelización como presencia de Dios en la vida del ser humano.	34
2.1.2. La Evangelización como adhesión de fe y asentimiento de una verdad....	36
2.1.3. La Evangelización como Buena Noticia.....	38
2.1.4. La Evangelización como Seguimiento a Jesús y Discipulado.....	40
2.1.5. La Evangelización como Proceso de Enseñanza según la Pedagogía de Jesús.....	42
2.2. Conferencia Episcopal de Aparecida.....	44
2.2.1. La Evangelización como presencia de Dios en la vida del ser humano.	44
2.2.2. La Evangelización como adhesión de fe y asentimiento de una Verdad....	47
2.2.3. La Evangelización como Buena Noticia.	49
2.2.4. La Evangelización como Seguimiento a Jesús y Discipulado.....	51
2.2.5. La Evangelización como Proceso de Enseñanza según la Pedagogía de Jesús.....	53
Capítulo 3	56
Orientaciones para la evangelización hoy según las conferencias episcopales de Medellín y Aparecida.....	56

3.1. Diferencias y semejanzas en las concepciones sobre la Evangelización.	56
3.2. La Evangelización ante los retos de la Iglesia en la sociedad latinoamericana	78
3.3. La Evangelización en los procesos de la enseñanza de la Educación Religiosa.	81
3.4. El papel de la mujer en los procesos de Evangelización.	85
4. Conclusiones	90
5. Bibliografía	94

Resumen

Esta investigación presenta un estudio descriptivo comparativo de las conferencias episcopales de Medellín y Aparecida con el fin de encontrar orientaciones para la evangelización. Para tal fin se realiza una contextualización histórica de ambos documentos teniendo en cuenta varios aspectos como lo eclesial, político, económico, social, en los cuales surgen las indicaciones pastorales que en ambos se exponen. Luego se presenta ampliamente una lectura bíblica, teológica y pedagógica de las categorías de análisis, y en última instancia se caracterizan las semejanzas y diferencias que sobre la evangelización ofrecieron las conferencias de manera que se proporcionen algunas orientaciones para la evangelización hoy. Dicha investigación también ofrece una reflexión sobre la Evangelización ante los retos de la Iglesia en la sociedad latinoamericana, de la educación religiosa escolar y el papel de la mujer en dichos procesos.

Hay que tener en cuenta que la evangelización es un gran desafío y llevar la buena noticia no ha sido ni será tarea fácil, por ende, será pertinente recordar los continuos llamados y pistas de lecturas de ambos documentos del CELAM ofrecen.

Palabras Claves: Evangelización, Medellín, Aparecida, anuncio, fe, verdad, orientaciones.

Introducción.

El trabajo que presentamos es el resultado de un proceso de investigación que tuvo como objetivo central un estudio sistemático sobre la evangelización en las Conferencias Episcopales Latinoamericanas de Medellín y Aparecida, desde el método comparativo se buscó identificar las orientaciones que ofrecen estos documentos en cuanto a la evangelización, a través de una investigación documental se consideró importante conocer los lineamientos propuestos por el magisterio de la Iglesia con el fin de brindar algunos aportes que fortalezcan los procesos evangelizadores que se llevan a cabo en las diferentes parroquias de Colombia. Se quiso indagar sobre el tema de la evangelización; desde las dos Conferencias Episcopales, algunos documentos eclesiales y las reflexiones de algunos autores que aportan a este tema.

El termino Evangelización, en el vocabulario pastoral “procede del verbo evangelizar (anunciar una buena noticia) y del sustantivo Evangelio (buena nueva) [...] La evangelización tiene el termino bíblico de misión, el cual procede del verbo griego *apostello* que denota la relación existente entre el que envía y el enviado”¹ se puede aludir que la evangelización toma fuerza con los apóstoles quienes “siendo testigos oculares, se convirtieron en servidores de la Palabra” (Lc 1,2), ya que fueron explícitamente los que se encargaron de expandir el mensaje evangélico a las regiones donde aún era desconocido. Ese talante apostólico e itinerante, fue pieza clave a la hora de ir consolidando y revitalizando la Iglesia Católica, es desde esta perspectiva que la Iglesia sigue haciendo eco en el mundo de las palabras de Jesús: anunciar, predicar, evangelizar, misión que ha tomado fuerza y renovación dentro y fuera de la misma.

Frente al hito histórico que vivió la Iglesia con el Vaticano II, se quiso dar respuesta desde la evangelización, a las problemáticas sociales que enfrenta el mundo actual. Este proceso de evangelización es una misión a la que todo cristiano está llamado, aun cuando las convicciones y condiciones de la sociedad actual se puedan presentar como un obstáculo y el proceso evangelizador tienda a fracasar por la crisis de valores que experimenta el hombre hoy.

En la Iglesia, aún se puede constatar que, a pesar de tantos esfuerzos en relación con la misión evangelizadora, existen vacíos que deben ser analizados cuidadosamente para encontrar en ellos, posibles causas y por ende posibles soluciones a la misma. Colombia no es ajena a esta realidad de apatía que experimenta la religión, pues el hombre ha puesto su confianza en otras realidades y tiende a omitir su condición de ser espiritual y religioso. Por eso, todos los esfuerzos que hace la Iglesia a través de los agentes de pastoral evangelizadores no son suficientes puesto que algunos carecen de métodos y estrategias que no permiten al ser humano tener una experiencia sólida y auténtica de Dios.

Con lo expuesto esta investigación quiso evidenciar cuales son las orientaciones concretas que ofrecen las Conferencias Episcopales Latinoamericanas en cuanto el tema de la evangelización, desde los documentos de Medellín y Aparecida, a fin de comparar dicho

¹ Floristan, *Conceptos Fundamentales de Pastoral*, 339.

concepto y encontrar claves que permitan la construcción de orientaciones para la Evangelización hoy.

Se seleccionaron estos documentos del CELAM², considerando que el documento de Medellín reúne aspectos fundamentales de la evangelización tratados en el concilio Vaticano II, que marcó un hito para la transformación de los procesos pastorales en la Iglesia, lo cuales en contraste con el documento de Aparecida plantea consideraciones más contextualizadas y pertinentes para América Latina, se pretendió a través de un estudio comparativo de estas orientaciones responder al siguiente planteamiento:

¿Qué orientaciones para la evangelización presenta el documento de Medellín y Aparecida? Esta pregunta nos lleva a realizar un estudio sistemático en los documentos mencionados de las conferencias episcopales, en la producción magisterial y teológica contemporánea para evidenciar la riqueza de las orientaciones en el fortalecimiento de los procesos evangelizadores hoy.

Es por esto que se realizó un estudio sobre los procesos de evangelización, desde los documentos de Medellín y Aparecida, haciendo importante establecer, “la continuidad de la acción de Dios en la tierra”,³ a través de métodos que vinculen acciones pastorales, para que hagan posible un mayor acercamiento y anuncio de la Buena Nueva.

Es evidente el esfuerzo que hace la Iglesia Católica por realizar y vivir procesos de evangelización, que se van consolidando en compromisos concretos, y en espacios de formación en aggiornamento para agentes pastorales, se ha demostrado también que dichos esfuerzos no han sido eficaces por varias razones, algunas de ellas evidentes, a saber: vida carente en cuanto experiencia de fe, falta de testimonio, incoherencia con el mensaje evangélico, falta de apropiación de la doctrina, carencia de métodos pertinentes para la evangelización. Habrá muchas otras razones, pero esta investigación no pretende encontrar las falencias de la evangelización, sino proporcionar orientaciones que ayuden a fortalecer dichos procesos.

Desde esta perspectiva se deseó contrastar la relación, semejanzas y diferencias entre estos dos documentos del CELAM en torno a la evangelización, puesto que “Evangelizar constituye la dicha y vocación propias de la Iglesia, su identidad más profunda,”⁴ que debe estar abierta de posibilidades para cultivar y hacer germinar en el mundo la Buena Nueva del Reino. Con esta investigación, se buscó dar respuesta al problema planteado, pues se percibe que más que ausencia de contenidos hace falta apropiación por parte del cristiano en su vida de fe que lo lleve a adquirir un verdadero compromiso evangélico.

Desde esta indagación se pretendió encontrar también pautas de los procesos evangelizadores a partir de las siguientes categorías de la evangelización: Presencia de Dios en la vida ser humano, Adhesión de fe y asentimiento, Buena Noticia, Seguimiento a Jesús y

² Esta sigla a lo largo de la investigación hará referencia a: Conferencia Episcopal Latinoamericana.

³ Guijarro, *La primera Evangelización*, 18.

⁴ Pablo VI, Exhortación Apostólica *Evangelii Nuntiandi* sobre la evangelización del mundo contemporáneo, N°14.

discipulado, y Pedagogía de Jesús, con miras de que estos aportes enriquezcan aún más nuestra investigación y ayuden a forjar nociones más significativas acerca del tema.

Presencia de Dios en el ser humano. Por ser el hombre creado a imagen y semejanza de Dios está llamado desde su existencia a tender a Dios. Es Dios que en su inmensidad habita al ser humano, es presencia que lo acompaña y transforma, figura que Él logra percibir solo cuando se abre a su amor y acción evangelizadora.

Adhesión de fe y asentimiento. “La fe nos enseña que Dios vive [...], en medio de sus alegrías, anhelos, y esperanzas, como también en sus dolores y sufrimientos”⁵ Dios sale al encuentro del otro, el cual desde sus raíces, tradiciones y experiencia cristiana manifiesta su fe, en un proceso y configuración que se va formando desde el conocer y sentir a Dios en su vida.

Buena Noticia. Creemos y anunciamos “la buena noticia de Jesús, Mesías, Hijo de Dios” (Mc 1,1). La comunicación del Evangelio como Buena Noticia, es Dios mismo dándose a través de Cristo su hijo, por el cual se va consolidado y gestado la vida del Reino en la tierra. Como Jesús, se nos pide ser Buena Noticia que vaya encarnando los valores propios del Reino de Dios.

Seguimiento a Jesús y discipulado. “De tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo unigénito” (Jn 3,16) impulso que hoy dispone a vivir el seguimiento y discipulado desde la misión evangelizadora. El encuentro con Jesús se da desde la experiencia de fe que va calando la vida del ser humano, encuentro que toca, transforma, y que hace reconocerlo como Camino, Verdad y Vida. La vivencia de su legado es una invitación a disponer el corazón al amor del Padre, el cual no se cansa de seguir llamando y enriqueciendo con el don del Espíritu Santo, ya que vivir el seguimiento a Jesús es estar en constante salida en un ponerse en camino para ser portador de la Buena Nueva del Reino.

Pedagogía de Jesús. “Jesús entró en Cafarnaúm, y cuando llegó el sábado, fue a la sinagoga y comenzó a enseñar” (Mc 1,21) y completa el texto diciendo todos estaban admirados, la enseñanza de Jesús era diferente estaba dirigida para gente sencilla utilizaba el lenguaje común de la época citando ejemplos claros que recreaban lo que él quería transmitir, por eso mucha gente lo seguía, porque en él había algo diferente.

En la aproximación del tema de la evangelización se planteó como objetivo general, identificar comparativamente las orientaciones que las Conferencias Episcopales de Medellín y Aparecida ofrecen sobre la Evangelización para fortalecer y actualizar los procesos evangelizadores en la actualidad. Por ello es indispensable:

- ✓ Presentar las orientaciones bíblicas, teológicas y pedagógicas que sobre la evangelización en su momento histórico dio La Conferencia episcopal de Medellín.
- ✓ Describir las orientaciones bíblicas, teológicas y pedagógicas que sobre la evangelización en su momento histórico dio La Conferencia episcopal de Aparecida.
- ✓ Caracterizar las semejanzas y diferencias que sobre la evangelización ofrecieron las Conferencias Episcopales de Medellín y Aparecida de manera que se proporcionen algunas orientaciones para la evangelización hoy.

⁵ CELAM, V Conferencia Episcopal Latinoamericana y del caribe *Aparecida*, N°514.

Los métodos y enfoques de investigación que se utilizó fue el comparativo y descriptivo desde un estudio cualitativo.

Para Sartori (1984) el método comparativo tiene como objetivo la búsqueda de similitudes y disimilitudes. Dado que la comparación se basa en el criterio de homogeneidad; siendo la identidad de clase el elemento que legitima la comparación se compara entonces lo que pertenece al mismo género o especie. Las disimilaridades se presentan como lo que diferencia a la especie de su género, y esto no es lo mismo que señalar las variaciones internas de una misma clase; por lo cual se requiere de un trabajo sistemático y riguroso que implique la definición previa de las propiedades y los atributos posibles de ser comparados.

Según Fideli (1998) el método comparativo es un método para confrontar dos o varias propiedades enunciadas en dos o más objetos, en un momento preciso o en un arco de tiempo más o menos amplio. De esta manera se comparan unidades geopolíticas, procesos, e instituciones, en un tiempo igual o que se lo considera igual (sincronismo histórico).⁶

En este sentido, la investigación buscó encontrar respuestas a una pregunta con un enfoque temático que requiere de descripciones detalladas a cerca de las diferencias y relaciones entre lo que proponen los documentos Medellín y Aparecida respecto a la evangelización. La investigación cualitativa permitió el análisis de textos, su desarticulación y reconstrucción, a fin de dilucidar las categorías principales que permitan dar respuesta a la pregunta de investigación.

Una de las ventajas en la utilización del Método Comparativo es que éste deja al investigador mucha libertad para el desarrollo de un diseño propio de investigación adecuado a la situación. Él sólo tiene que aprender a dominar el juego con la concordancia y la diferencia. Esto incluye desarrollar un entendimiento flexible y, sin embargo, un manejo controlado de las alternativas en cuanto a las estrategias de investigación. (Sartori 1992: 300).

La primera etapa para conducir una investigación comparativa consistió en la configuración de una estructura teórica que sirviera de apoyo para la elaboración de hipótesis la cual se extrajo de estudios y trabajos previos sobre el objeto de estudio, en esta ocasión la lectura general comprensiva de los documentos de Medellín y Aparecida, permitió un primer acercamiento con las ideas allí expuestas a cerca de la evangelización. Este marco conceptual buscó definir las propiedades y características de los casos a comparar y permitió una cierta clasificación que identifique las variaciones y semejanzas del objeto de estudio.

En la segunda etapa, se definió los criterios asumidos para la selección de la muestra, es decir de los casos elegidos como objeto de estudio. En este sentido se justificó la selección cuidando que los casos resulten efectivamente comparables y relevantes. Al respecto se mencionaron cuatro aspectos a considerar: contexto, orientaciones bíblicas, teológicas y pedagógicas tanto del documento de Medellín como de Aparecida.

Finalmente, en una tercera etapa se procedió al análisis de los casos fundamentalmente a partir de la comparación de las variables para determinar, según el caso

⁶ Tonon, “La utilización del método comparativo en estudios cualitativos en ciencias políticas y ciencias sociales”, 2. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3702607.pdf> (Consultado el 06 de marzo de 2018).

y la estrategia, las diferencias o las semejanzas (concordancias)⁷, que se presentaron en cuanto a la evangelización en dichos documentos.

La investigación descriptiva busca especificar propiedades, características y rasgos importantes de cualquier fenómeno que se analice, de igual manera los estudios descriptivos miden de manera más bien independiente los conceptos o variables a los que se refieren y se centran en medir con la mayor precisión posible (Hernández, Fernández y Baptista, 2003). Su meta no se limita a la recolección de datos, sino a la predicción e identificación de las relaciones que existen entre dos o más variables. Los datos descriptivos se expresan en datos cualitativos, estos proporcionan una gran cantidad de información valiosa, pero poseen un limitado grado de precisión, porque emplean términos cuyo significado varía para las diferentes personas, épocas y contextos.

Este método descriptivo se apoya en un estudio de interrelación cuyo objeto es identificar las relaciones que existen entre los hechos para lograr una verdadera comprensión del fenómeno a estudiar, los estudios de esta índole que nos compete son los causales comparativos ya que esta se enfoca en descubrir cómo es aquello de lo que se quiere saber, de qué manera y por qué ocurre, entonces se comparan semejanzas y diferencias que existen entre fenómenos, para descubrir los factores o condiciones que parecen acompañar o contribuir a la aparición de ciertos hechos y situaciones.

Con lo mencionado, se pretendió proporcionar y plantear algunas orientaciones para la evangelización en la actualidad desde un seguimiento discipular.

Las técnicas que se emplearon para esta investigación fueron el análisis bibliográfico y análisis documental.

- El análisis bibliográfico se realizó a partir de la lectura selectiva, comprensiva, estratégica y crítica de libros y artículos a fin de obtener insumos teóricos, conceptos y datos relevantes.
- El análisis documental se basa en el trabajo con documentos, definiéndose documento como un material informativo sobre un determinado fenómeno social que existe independientemente de la acción del investigador, que se presenta en forma escrita y que permite fundamentalmente el estudio del pasado (Corbetta, 2003). En este caso se retomaron las Conferencias Episcopales de Medellín y Aparecida para realizar dicho análisis.

La meta del análisis es arreglar el material recogido de modo que la respuesta al problema inicial del proyecto se revele. Esta forma de análisis comparativo permite inferir y hacer hipótesis, es una herramienta de mucha utilidad en este trabajo de investigación ya que estudia dos o más objetos y aporta conocimientos a partir de las posibles similitudes encontradas, permite analizar, verificar y justificar el material o contenido encontrado. Se recurrió a este método pues a través de éste, se estableció un procedimiento sistemático y ordenado para examinar las relaciones, semejanzas y diferencias entre los documentos del

⁷ Gómez, “Método Comparativo”, 230. <http://eprints.uanl.mx/9802/1/Estudio%20Comparado.pdf> (Consultado el 06 de marzo de 2018).

CELAM de tal forma que la información o el material teórico recopilado contribuya a ofrecer algunas orientaciones para la Evangelización de hoy.

Cumpliendo los objetivos y propósitos de esta investigación se establecieron tres capítulos para abordar las conferencias de Medellín y Aparecida con el fin de realizar una mirada que conduzca a dar respuesta al problema planteado. El capítulo uno, hace alusión al contexto histórico, político, eclesial, social en el que surgen ambas conferencias, el capítulo dos, realiza una lectura bíblica, teológica y pedagógica de las categorías de análisis, y finalmente el capítulo tres, proporciona unas orientaciones para la evangelización hoy teniendo en cuenta el estudio comparativo descriptivo ejecutado a lo largo de toda la investigación.

Capítulo 1

1. Conferencias episcopales: Medellín y Aparecida. Contexto histórico.

Al abordar el contexto histórico de las Conferencias Episcopales de Medellín y Aparecida, vemos que los documentos tienen como finalidad dar respuesta a los clamores y necesidades de un pueblo latinoamericano sediento de Dios. “Mirar al pasado con gratitud”⁸, es traer a la memoria hechos y acontecimientos que forman la realidad en la que habita el ser humano y en la que Dios mismo se va manifestando, es acercarse a la vida misma de la gente y al estilo de Jesús ser agentes transformadores de cambio, por eso la Iglesia no puede ser indiferente ni ajena a las situaciones que sufre el hombre, de ahí que desde su ser, se convierte en cause y promotora de acciones que dignifiquen al hombre y lo acerquen más a Dios.

1.1. Contexto histórico mundial latinoamericano y colombiano en los años 60 y 70

Al momento de centrar la atención en un tema de investigación en particular, es oportuno hacer una ubicación del contexto. En este caso, la época histórica a tratar se sitúa entre los años 1960 y 1970, tiempo en el cual surgió la II Conferencia General del Episcopado Latinoamericano Medellín.

Para esta ubicación del contexto, se responde a la siguiente pregunta ¿Qué estaba sucediendo en el mundo, en América Latina y en Colombia en el ámbito político, económico, social y eclesial?

1.1.1. Contexto mundial a nivel político, económico, social y eclesial.

En la época de los 60 y 70 del siglo XX, el mundo vivía diversidad de conflictos en los diferentes campos. Existían dos formas antepuestas de organización de las sociedades:

Una capitalista, que alcanzaba su máxima expresión en los Estados Unidos y en los países de Europa Occidental; y otra socialista, representada fundamentalmente por la Unión Soviética, los países de Europa Oriental y China. Cada bloque luchaba por extender su influencia y casi ninguna región del mundo quedó al margen de estas luchas.⁹

En Europa esta división es muy marcada a raíz de la fragmentación que supuso el muro de Berlín. Los países del éste, como Polonia, Hungría, Checoslovaquia, Alemania

⁸ Papa Francisco, “Carta Pastoral *La Vida consagrada* 21 de enero de 2015” Introducción. <http://opac.pucmm.edu.do/virtuales/elibros/cartapastoral2015.pdf> (consultado el 25 agosto de 2018).

⁹ Arias, “Medellín 1968.” *El Espectador* 2008, <https://www.elspectador.com/opinion/medellin-1968-columna-40398> (Consultado el 17 febrero de 2018).

Oriental, Albania, etc., que quedaron bajo el dominio soviético. Los países del Oeste: Italia, Alemania Occidental, Francia, España, Inglaterra, etc., con sistema capitalista, aliados de Estados Unidos.

Los países del sur: África, sur de Asia, y América Latina, comenzaron a quedar atrasados en medio de esa carrera científica, tecnológica y cultural que se estaba dando en el norte. Pero jugaban un papel muy importante como proveedores de materia prima para las grandes industrias de los países europeos y para Norteamérica.

De igual manera, en esa época había diferentes temas en discusión como lo eran: “los regímenes autoritarios, el colonialismo, las relaciones patriarcales en la familia, la discriminación contra las minorías raciales, las desigualdades entre géneros, la eventualidad de una guerra nuclear [...] Las luchas exitosas de muchos pueblos por independizarse de la dominación colonial”,¹⁰ favoreciendo la consolidación de una sociedad más libre. Además:

La Revolución Cubana se había convertido en el referente para millares de jóvenes; el movimiento estudiantil hacía sentir sus ruidosas protestas contra el “orden burgués” y el “imperialismo”; los partidarios de la liberación femenina celebraban la caída de no pocos tabúes. El descontento y la rebeldía también iban dirigidos contra la Iglesia Católica, percibida como una institución anacrónica que defendía sus viejos valores en un mundo cada vez más secular¹¹.

En la década de los 60, el crecimiento económico permitió un mejoramiento de las condiciones de vida de importantes sectores de la población mundial. Se dio un alza en los salarios, debido a la escasa mano de obra y por ende la oferta de empleos era grande. De igual forma, “la educación secundaria y universitaria se amplió a nuevos sectores y las mujeres hicieron su entrada masiva al mundo del trabajo”¹². También, durante esta época, se dieron grandes avances a nivel tecnológico, y, gracias a los medios de comunicación, se viabilizó la posibilidad de conocer las diferentes situaciones que en el mundo se iban presentando.

Se da el fenómeno de la guerra fría que consiste en el enfrentamiento de los dos sistemas anteriormente mencionados en todos los campos: económico, cultural, educativo, deportivo, para mostrar al resto de las naciones del mundo, cuál de los dos sistemas es más efectivo y le da mejor nivel de vida a los seres humanos. Esa guerra fría es una competencia, especialmente en cuanto a tecnología se refiere: es la época de las grandes investigaciones médicas, de los descubrimientos del átomo, del desarrollo de la informática, de la carrera espacial. Ambas naciones, URSS (Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas) y USA, gastan miles de dólares en la investigación y el desarrollo de nuevas tecnologías y armamentos que les permitan prevalecer y ser más poderosos.

¹⁰ Thehistorystyle, “Los años 60: contexto histórico internacional.” 13 noviembre 2011 <https://thehistorystyle.wordpress.com/2011/11/13/los-anos-%C2%B460-contexto-historico-internacional/> (consultado el 23 marzo de 2018).

¹¹ Arias, “Medellín 1968.” El Espectador 2008, <https://www.elespectador.com/opinion/medellin-1968-columna-40398> (Consultado el 17 febrero de 2018).

¹² Thehistorystyle, “Los años 60: contexto histórico internacional.” 13 noviembre 2011 <https://thehistorystyle.wordpress.com/2011/11/13/los-anos-%C2%B460-contexto-historico-internacional/> (consultado el 23 marzo de 2018).

Tanto en EE.UU como en Europa, surgieron movimientos contrarios al endurecimiento de las posiciones por parte de las potencias durante la guerra fría. Se manifestaban contra la guerra de Vietnam con la consigna de “*haz el amor y no la guerra.*”¹³ Fue así como los jóvenes decidieron formar el grupo Hippie, en el cual vivían en un clima de fraternidad, pasividad... en contracultura a los movimientos americanos que como ya se mencionaba eran duros y hostiles: “Los Hippies abrazaron el simbolismo vistiéndose con flores bordadas y colores vibrantes, flores en su pelo.”¹⁴

En los sesenta, fue dignificada la diversidad cultural, especialmente de los negros. Además, las culturas indígenas del mundo se empezaron a reencontrar consigo mismas, pues hasta entonces habían vivido años de sumisión y violencia. En esta época surgen “los ecologistas; las feministas contemporáneas; los movimientos en pro de la tolerancia y la legitimidad del otro, de la aceptación de las identidades y diversidades sexuales, culturales y étnicas”¹⁵

Por su parte, en la Iglesia Católica empezaron a surgir las Conferencias Episcopales, “como respuesta a problemáticas pastorales específicas comunes, influenciados por los procesos de separación de la Iglesia y el Estado, también debido a estrategias más o menos belicosas del laicismo de Estado”¹⁶. Fue por esto que los líderes de la Iglesia, después de continuos diálogos y análisis sobre la situación que en el mundo se estaba viviendo, concluyeron que no podían seguir estando al margen de lo que pasaba en el mundo y emprendieron un proceso de renovación, atendiendo a “los signos del tiempo” que en ese entonces se vivía. Para dar respuesta a dicho empeño, el Papa Juan XXIII quiso “renunciar a una cristiandad de tipo medieval y dar así un paso fundamental hacia una mejor comprensión del mundo moderno”¹⁷, convocando al Concilio Vaticano II (1962-65), y fue precisamente a partir de él cuando se dieron grandes pasos en busca de las condiciones para la emergencia de una Iglesia inmersa en un mundo con grandes problemáticas.

Textos como el Vaticano II, *Christus Dominus* y la encíclica *Populorum Progressio* de Pablo VI, han sido fundamentales porque ofrecen el marco teológico a partir del cual se han desarrollado las temáticas en el posconcilio, y se convirtieron en respuestas concretas a las situaciones vividas en el mundo, en el campo legislativo, administrativo y judicial, siendo estas iluminadas por los aspectos en estos textos señalados.

Sin embargo, no todo fue comprendido en el mundo eclesial, pues hubo oposición por parte de algunos grupos de la Iglesia, los cuales hicieron una mala interpretación sobre los textos del Concilio,

hubo de parte de algunos sectores de la Iglesia una interpretación excesivamente libre y alegre del Vaticano II, lo cual produjo excesos, abusos y exageraciones en terrenos

¹³ Thehistorystyle, “Los años 60: contexto histórico internacional.” 13 noviembre 2011 <https://thehistorystyle.wordpress.com/2011/11/13/los-anos-%C2%B460-contexto-historico-internacional/> (consultado el 23 marzo de 2018).

¹⁴ *Ibíd.*

¹⁵ Dinamarca, “Los años setenta del siglo XX: una década prodigiosa que inicia un cambio de época.” 20 mayo 2011, <http://sitiocero.net/2011/05/los-anos-sesenta-del-siglo-xx-una-decada-prodigiosa-que-inicia-un-cambio-de-epoca/> (Consultado el 23 de marzo de 2018).

¹⁶ Schickendantz, “Las conferencias episcopales: situación y perspectivas de un debate inconcluso”, 79. Javeriana, 2016.

¹⁷ Arias, “Medellín 1968”, *El Espectador*. Bogotá 2008. <https://www.elespectador.com/opinion/medellin-1968-columna-40398> (Consultado el 17 de febrero del 2018).

dogmáticos, litúrgicos, morales, ecuménicos... y lo que fue más doloroso, el abandono del ministerio por parte de muchos sacerdotes y de la vida consagrada por parte de muchos religiosos y religiosas. A esto se sumó un descenso de la práctica dominical y sacramental, los divorcios, el aumento de indiferencia religiosa, el descenso entre las vocaciones sacerdotales y religiosas, un ambiente muy secularizado y crítico frente a la Iglesia.¹⁸

En sintonía con este pensamiento, se puede constatar cómo la Iglesia en medio de las diferentes situaciones que se vivían, emprendió con decisión su camino de inserción en el mundo, involucrándose desde procesos evangelizadores para dar respuesta a dicha situación.

1.1.2. Contexto Latinoamericano a nivel político, económico, social y eclesial.

Ante los clamores del pueblo Latinoamericano: las injusticias, violencia, situación económica, política y religiosa, "El Episcopado Latinoamericano no puede quedar indiferente ante las tremendas injusticias sociales [...] que mantienen a la mayoría de nuestros pueblos en una dolorosa pobreza, cercana en muchísimos casos a la inhumana miseria [...] Un sordo clamor brota de millones de hombres, pidiendo a sus pastores una liberación que no les llega de ninguna parte".¹⁹

Mientras estas voces no acallan, y por la infinidad de acontecimientos que marcaron la historia, Salvador Allende llamó a Latinoamérica un "Vietnam silencioso",²⁰ porque en ella se iba gestando, casi sin notarlo, sucesos aparentemente en pro y mejora del pueblo, pero que desencadenaron una serie de problemáticas sociales que aún se hacen evidentes.

En muchos lugares del continente estallan distintas guerras civiles. A éstas se unen algunos sacerdotes venidos de Europa y Norteamérica, los cuales "habían sido enviados como agentes de Pastoral y que, en contacto con la situación de explotación y extrema pobreza de muchas áreas latinoamericanas, se pasaron a la acción armada o colaboracionista."²¹ Quienes se unían a estos grupos, lo hacían creyendo que con ese proceder contribuían al advenimiento del Reino de Dios porque estaban atacando la injusticia social. Fue en 1966 cuando muere en combate Camilo Torres en San Vicente de Chucurí – Colombia y la de Ernesto Guevara en Bolivia en 1967, líderes socialistas que, por su ideal de liberación e igualdad, marcaron nuestro continente al convertirse en un modelo para muchos latinoamericanos, ideales que aún se siguen pero que algunos tergiversaron, convirtiendo esta lucha en una guerra donde muchos inocentes siguen pagando sus consecuencias y en la que las guerrillas de Colombia se fueron consolidando.

¹⁸ Codina, Víctor S. J. "Del Vaticano II... a ¿Jerusalén II?" Universidad San Buenaventura. Revista de las ciencias del Espíritu Bogotá. 2011. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-14682011000200012 (consultado el 25 de mayo de 2018).

¹⁹ De la Llosa, "1968 En América Latina: Aparición De Nuevos Actores", <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3065995.pdf> (consultado el 25 de mayo de 2018).

²⁰ *Ibíd.*

²¹ Alejos, "América Latina en el siglo XX: religión y política", 31. <https://www.unav.edu/web/centro-de-estudios-josemaria-escriba/biblioteca-virtual/high.raw?id=0000013385&name=0000001.original.pdf&attachment=0000013385.pdf> (consultado el 25 de mayo de 2018).

Ante los modelos propuestos de una lucha igualitaria en la figura de Ernesto Guevara y Camilo Torres, toma gran fuerza también la lucha juvenil, muchos jóvenes “empezaron a desarrollar unas culturas particulares cuya radicalización significaba un rechazo de los modelos sociales, políticos y paternos imperantes,”²² iniciando una lucha que denota en “los estudiantes [...] la faz más visible del descontento de las clases medias y populares cuyas condiciones de existencia económica son cada vez más precarias.”²³ “1968 supuso también en toda América Latina la aparición de culturas juveniles que mostraban sus diferencias a través de modos de (*mal*) vivir (pelo, ropa, música, mistificación de lo indígena y hasta droga).”²⁴

Otro hecho que marcó el continente fue la masacre de Tlatelolco el 3 de octubre de 1968 en México, donde “la violencia represiva desvela los límites de la democracia al interior del sistema mexicano.”²⁵ Estos sucesos “revelaron la naturaleza exacta y profunda del Estado mexicano y cómo un ciclo político se estaba acabando al volverse obsoleto, incapaz de renovarse.”²⁶

En la segunda mitad de la década, con la aparición de la Teología de la Liberación, no se dudó en afirmar que la pobreza y la exclusión también constituían una forma de pecado, y llamaba a los católicos a luchar para liberarse de tales males.

También la aparición del movimiento feminista tomará gran “importancia en los años venideros, en [...] entorno al problema de los anticonceptivos que la Encíclica *Humanae Vitae* del 25 de julio de 1968 prohibía [...] en contra de las prácticas y de las mentalidades.”²⁷ “La píldora anticonceptiva era objeto de numerosas oposiciones, en los medios católicos de la burguesía pero también entre algunos sectores de la izquierda que veían en el invento del doctor Pincus, [...] una forma de malthusianismo disfrazado por parte de quienes temían que el crecimiento demográfico *del Sur* fuera contrario a los proyectos de dominación política de Washington.”²⁸

En lo que respecta a la cultura, se puede destacar que “1968 es también el año de mayor producción cinematográfica del Subcontinente (Cuba, México, Argentina). El boliviano Jorge Sanjinés dará un golpe cualitativo inédito al incipiente cine del país andino con una obra, *Yawar Mallku*”²⁹(*sangre de Cóndor*), la cual hacía una fuerte crítica y “denuncia la soberbia de la ayuda estadounidense de la Alianza para el Progreso hacia los pobres de la América.”³⁰

²² De la Llosa, “1968 En América Latina: Aparición de Nuevos Actores”, 114.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3065995.pdf> (consultado el 25 de mayo de 2018).

²³ *Ibíd.*, 122.

²⁴ *Ibíd.*, 119.

²⁵ *Ibíd.*, 116.

²⁶ *Ibíd.*

²⁷ *Ibíd.*, 114.

²⁸ *Ibíd.*, 115.

²⁹ *Ibíd.*

³⁰ *Ibíd.*, 126.

De igual manera, a nivel eclesial, en esta época tuvo lugar el concilio vaticano II, evento crucial en la vida de la Iglesia, ya que a partir de éste la vida eclesial da un vuelco total, pues a pesar de que el mundo estaba en continuo cambio la Iglesia seguía igual y ya no estaba respondiendo a las necesidades de la humanidad en muchos aspectos. En sintonía con el Concilio, los obispos de América Latina sintieron la necesidad de reunirse como CELAM y ver las formas más apropiadas para aplicar los diferentes textos conciliares al continente americano. Como respuesta a estas inquietudes, deciden llevar a cabo la Conferencia episcopal de Medellín en 1968, la cual fue inaugurada por el Papa Pablo VI. Fue así como “la Iglesia católica subcontinental pretende definir y adoptar localmente las novedades introducidas por Vaticano II.”³¹ Para así iniciar y convertirse en “signo de la transformación y el desarrollo. Transformación que, además de producirse con una rapidez extraordinaria, llega a tocar y conmover todos los niveles del hombre, desde el económico hasta el religioso.”³²

1.1.3. Contexto Colombiano a nivel político, económico, social y eclesial.

La población colombiana presenta grandes cambios en todos los ámbitos. En la lucha por los derechos civiles, se garantizó el voto a la mujer, surge la reforma agraria de Carlos Lleras y una mano férrea en materia política fueron los marcadores más importantes de esta época. Es importante mencionar que surgen nuevas ideologías, donde los jóvenes tenían por primera vez gran relevancia. La década se despide para Colombia con la creación de los grupos guerrilleros que marcaron la historia del país: Las Fuerzas Revolucionarias de Colombia (FARC) en el 64, el Ejército de liberación Nacional (ELN) en el 65 y el Ejército Popular de Liberación (EPL) en el 68.

Los años 60 a nivel político en Colombia tienen una trascendencia muy grande, por el Frente Nacional, por la irrupción de nuevos movimientos sociales y por el nacimiento de las insurgencias guerrilleras, las cuales son fundamentales para la comprensión de lo que posteriormente se ha vivido. Es así como los orígenes de la guerrilla se asocian a diversos factores, como las oposiciones políticas, el Movimiento Revolucionario Liberal (MRL) - fue una de las disidencias más importantes del partido liberal-; las otras fueron la de Jorge Eliecer Gaitán y la Unión de Izquierda Revolucionaria (UNIR) y la del Nuevo Liberalismo de Luis Carlos Galán en los 70. Se instituyó la alternancia de la presidencia entre liberales y conservadores, dos partidos políticos importantes de la época. Con el frente nacional se hizo un verdadero pacto de paz entre liberales y conservadores, en el cual sellaron varios años de violencia política que dejaron cerca de trescientos mil muertos, y miles de desplazados, perseguidos y despojados de todo cuanto tenían.

A partir de la década de los 70 surgen los grandes carteles de la droga en Medellín – Antioquia y Cali; surgió el Movimiento 19 de abril (M-19) apareciendo como grupo subversivo; en esta misma época toma fuerza la figura de Pablo Escobar Gaviria, uno de los más poderosos capos de la mafia que compro la conciencia de políticos, empresarios,

³¹ De la Llosa, “1968 En América Latina: Aparición De Nuevos Actores”, 122.

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3065995.pdf> (consultado el 25 de mayo de 2018).

³² CELAM, II Conferencia General del Episcopado Latinoamericano *Medellín*, 12.

militares, policías y fiscales, lo que llevó a que la sociedad colombiana se impregnara de una cultura “traqueta”.

El narcotráfico creó prototipos de vida, permeó a las guerrillas, alimentó a los paramilitares, engendró un modelo sicarial ‘de exportación’, implantó en la mente de los jóvenes la consigna del ‘dinero fácil’, cambió los cuerpos de las mujeres, corrompió a la política, alienó a los más dignos integrantes de la Fuerza Pública y se convirtió en el vital combustible del conflicto armado³³

En lo económico la ganadería representa una de las actividades más importantes, no solo por sus aportes directos en la alimentación; sino por todas aquellas actividades derivadas de sistemas ganaderos bovinos de alta montaña. Esta actividad se desarrolla en las cinco grandes regiones (Andina, Amazonia, Caribe, Orinoquia y Pacífica). Por otro lado, “los años setenta significan la industrialización de las ciudades principales, el crecimiento del sector universitario y el desarrollo de los medios de comunicación, que modernizan la sociedad colombiana y propician el crecimiento de nuevas áreas de desarrollo material e intelectual, entre las que cabe la fotografía”³⁴.

Así mismo la fotografía campesina “ha testificado las luchas por la tenencia y el derecho al uso de la tierra, luchas aún sin resolver, que en gran parte son el origen y la causa de los conflictos sociales y económicos del país, que se encuentran en fenómenos como el narcotráfico y el desempleo armado”³⁵. “Al mismo tiempo surge una economía popular que es una economía de la cual vive la mayoría de la población; el país se urbaniza, la industrialización se concentra en el triángulo de oro de Bogotá, Medellín y Cali.”³⁶

A nivel eclesial surgen las posibilidades desde la paz, resulta evidente el alto grado de responsabilidad que tienen todas las instituciones de educación, en todos los niveles, sobre el estado de violencia que vivía el país, y la Iglesia no es ajena a esta realidad, se empieza entonces a educar en la verdad y en la esperanza. “La religión jugó un papel preponderante cuando en algunos momentos justificó la discriminación y la muerte o –también es necesario reconocerlo– en otros momentos defendió la causa de los más desprotegidos al igual que difundió valores de paz”³⁷.

Es importante mencionar que la II Conferencia General del Episcopado Latinoamericano Medellín se celebró entre el 26 de agosto al 6 de septiembre del año 1968 en la ciudad de Medellín en Colombia, en un momento álgido y oportuno, a los tres años de haber concluido el Concilio Vaticano II y frente a la problemática que se gestaba en América Latina, se propone difundir el espíritu del Vaticano II como una acción pastoral de la Iglesia hacia esos pueblos sufrientes y necesitados de una nueva presencia de la Iglesia que quiere

³³ Bedoya, “Guerra contra el narcotráfico: 20 años de dolor, muerte y corrupción.”

<http://www.eltiempo.com/archivo/documento/CMS-13218657> (Consultado el 19 de febrero del 2018).

³⁴ Rueda, “La mala hora, La fotografía campesina en Colombia en los años setenta.” Universidad Nacional de Colombia, 125. Bogotá: Revistas UNAL, 2008.

<https://revistas.unal.edu.co/index.php/ensayo/article/view/45857/47410> (Consultado el 19 de febrero del 2018).

³⁵ *Ibíd.*

³⁶ Mondragón, “Historia de Colombia desde los años 50”, 5 <http://studylib.es/doc/8773647/los-movimientos-sociales-en-la-historia-de-colombia> (consultado el 17 de febrero de 2018).

³⁷ Bonilla Morales, Jaime Laurence. “Conflicto, religión y educación religiosa en Colombia.”

<http://dx.doi.org/10.11144/javeriana.tx66-181.crerc>. (consultado el 17 de febrero de 2018).

ser cause de transformación. Ocho años antes (1960) El episcopado colombiano enfrenta unos grandes retos, surge una etapa de profundos replanteamientos.

En los años sesenta, por consiguiente, el catolicismo colombiano, dominado desde siempre por las corrientes más tradicionales, tuvo que hacer frente a los embates no ya de los enemigos externos, sino a los ímpetus innovadores que provenían de la propia Iglesia y que contagiaron incluso a algunos sectores del clero colombiano³⁸.

Se empieza a desarrollar también el proceso de secularización, se trabaja por lograr un ecumenismo religioso y los problemas sociales, los cuales se trajeron a colación en la conferencia de Medellín, se abordaron otros temas como la pobreza que golpeaba a numerosos sectores de la población colombiana. Este tipo de preocupaciones cobraron mayor vigencia en el seno de la Iglesia latinoamericana a raíz de la encíclica *Populorum Progressio* (1967), de Pablo VI. El texto pontificio fue un llamado para que el mundo entendiera la gravedad de la situación que se vivía en ese entonces: “Hoy el hecho más importante del que todos deben tomar conciencia es el de que la cuestión social ha tomado una dimensión mundial”; “el desarrollo es el nuevo nombre de la paz” (Pablo VI 1967, 3)³⁹.

Mientras las corrientes renovadoras del Concilio fomentaban de manera decidida, el acercamiento ecuménico y favorecían explícitamente la libertad religiosa, el Episcopado colombiano seguía privilegiando una visión sectaria y excluyente; “al rechazar la renovación, cerró las puertas a un protagonismo que, además de contribuir al fortalecimiento de la institución eclesiástica, le hubiera permitido tener un papel decisivo en los procesos de modernización y de ampliación de la democracia, que era lo que estaba en juego en los álgidos debates de la época”⁴⁰.

Queda claro entonces que el documento de Medellín es una llamada a vivir “la solidaridad de toda la Iglesia con el pueblo pobre y oprimido, animando su misión evangelizadora al interior de las comunidades eclesiales de base en la perspectiva de una eclesiología de comunión inspirada en el concilio”⁴¹ ya que surge en un contexto de profundas transformaciones, del que no se escapaba la propia Iglesia.

Por eso el volver a la raíz de las opciones y el emprender un nuevo proceso de evangelización, son una invitación a iluminar a la luz de la fe los signos de los tiempos, desde el método de Ver-Juzgar-Actuar.

³⁸Arias, “El episcopado colombiano en los años 1960.”, 80. <http://www.scielo.org.co/pdf/res/n33/n33a08.pdf> (Consultado el 18 de mayo de 2018).

³⁹ *Ibíd.*, 83.

⁴⁰ *Ibíd.*, 88.

⁴¹ Mena, “Recepción de la biblia a partir del concilio vaticano II”, 61. http://www.amerindiaenlared.org/uploads/adjuntos/1404508748_attach93.pdf (Consultado el 21 de mayo de 2018).

1.1.4. Los Procesos de Evangelización en los años 60 y 70

La Iglesia necesitaba una renovación y aliento, sin embargo, también se tornaba como una Iglesia conservadora arraigada a sus creencias. La historia de la evangelización es la historia del encuentro de la fe de la Iglesia con los pueblos, sus culturas y ciudades. Podría decirse entonces que la evangelización fue un factor generador de civilización, al evangelizar, la Iglesia humaniza y civiliza, se contribuyó a formar pueblos civiles a partir de lo cual nacieron experiencias de fe, una imagen religiosa y un espacio de culto. Por otro lado, también se hacía necesario que la iglesia enfrentara los desafíos que le atañen de tal forma que ayudara a los fieles a vivir su vida cristiana en los nuevos condicionamientos que la sociedad enfrenta.

Desde 1960 hasta hoy, los católicos confiesan los mismos dogmas, reciben los mismos sacramentos, dentro de la misma estructura eclesial. Pero todo ha cambiado, todo lo que es realmente importante: la vida, las formas de creer y manifestar la fe. Surge entonces la preocupación en la iglesia sobre la “promoción de los laicos, el cambio de los ministerios en el sentido de servicio al pueblo de Dios, la opción por los pobres, el servicio activo de la Iglesia en la liberación temporal de los pueblos de América latina., y el cambio de las estructuras para dar respuesta a esos retos.”⁴²

En las regiones todavía prevalecía el modelo colonial. Los sacerdotes eran curas-párrocos en las ciudades. Atendían también a una región rural cercana pero esa actividad era muy limitada: algunas visitas cada año y sobre todo participación en algunas fiestas, las cuales se celebraban con mucha expresividad. La parroquia concentraba casi toda la actividad pastoral ya que era considerada como el alma del pueblo, los párrocos eran figuras sociales muy reconocidas y respetadas y animaban fuertemente a la comunidad de fieles. Se crean pequeñas comunidades porque estaban bien conscientes de que los nuevos pobres nunca irían a una Iglesia parroquial, se valoraba mucho el culto y todos los elementos que lo enriquecen: decoraciones litúrgicas, imágenes, devociones, canto y conjuntos musicales.

Sin embargo, pese a la gran cantidad de sacerdotes, la población también aumenta, con el correr de los años el clero fue desentendiéndose de muchos problemas sociales, la vida parroquial se hace más intensa y los pobres empiezan a ser abandonados, del mismo modo empiezan a tomar fuerza los movimientos religiosos.

Con la conferencia de Medellín se da inicio a una nueva época en la evangelización del Continente. Para evangelizar es preciso adentrarse en la cultura de cada pueblo y desde allí comunicar el mensaje de Dios; es oportuno además ayudar a cada persona a descubrir la presencia de Dios que lo habita, la semilla del Verbo que hay en cada corazón y en cada cultura. Puesto que dicho anuncio debe llegar a todos sin discriminación alguna “corriendo quizás el riesgo de que no todos lo acepten del mismo modo y en la misma intensidad”⁴³, ya que la fe abarca la dimensión más profunda del ser humano como lo es su vida espiritual. Al respecto, se propone asegurar: “una seria re-evangelización de las diversas áreas humanas

⁴² Comblin, “De Medellín a Hoy.” Ciudad Redonda, Chile 29 agosto 2008 <https://www.ciudadredonda.org/articulo/de-medellin-a-hoy> (Consultado el 21 de mayo de 2018).

⁴³ CELAM, II Conferencia Episcopal Latinoamericana *Medellín, Pastoral popular*, N°3.

del continente; al igual que proponer constantemente una reconversión y una educación de nuestro pueblo en la fe a nivel cada vez más profundos y maduros, siguiendo el criterio de una pastoral dinámica.”⁴⁴ Es fundamental hacer procesos que lleven a la persona a profundizar en su experiencia de Dios, a ahondar en su vida de fe y por ende a fortalecer la manera como testimonia su filiación a Dios en todos los lugares donde se desenvuelve, conservando siempre la importancia de vivir y celebrar su fe en comunidad, pues es en ella donde crece.

Todos los contextos son diferentes, al igual que el pensamiento en general de los distintos grupos de la sociedad, en este caso, los que corresponden a las Elites (según la subdivisión hecha por Medellín) ofrecen algunas propuestas oportunas al momento de evangelizar a este tipo de personas: “La evangelización debe orientarse hacia la formación de una fe personal, adulta, interiormente formada, operante y constantemente confrontada con los desafíos de la vida actual en esta fase de transición, esta debe estar en relación con los signos de los tiempos”⁴⁵, pues es en el tiempo real y no imaginario, donde se hace procesos verdaderos de fe. Dicha evangelización debe realizarse a través del testimonio personal y comunitario y ha de expresarse en el compromiso dentro del entorno en el cual se desempeña, teniendo como valores centrales para defender y vivir, tanto la justicia como la fraternidad.

Un elemento fundamental en el proceso de evangelización es una catequesis renovada que manifieste el Plan de Dios, que parta de la realidad de la persona, ayudándole en su camino de liberación personal de tal forma que abrace y experimente la salvación alcanzada por Cristo.

Medellín expresa que es necesario evangelizar las familias, pues hay una debilidad en su fe, ella debe ser dignificada para que pueda cumplir de la mejor manera con su misión; esta evangelización tiene un objetivo concreto: “llevarlos a un compromiso personal con Cristo y una entrega consciente en la obediencia de la fe”⁴⁶.

1.2. Contexto Histórico de la Conferencia Episcopal de Aparecida en el Siglo XXI

1.2.1. Contexto Mundial a nivel político, económico, social y eclesial.

Para acercarnos de manera objetiva y entender la importancia de la conferencia episcopal de Aparecida, se hace necesario conocer (aunque sea a grosso modo) el contexto histórico de la misma.

En lo que respecta al ámbito histórico, cabe señalar que el siglo XXI ha traído consigo significativos cambios a nivel social, político, económico, cultural, etc., uno de esos cambios es la llamada globalización, que ha generado impacto en todas las áreas y contextos del desarrollo del hombre, viéndose con mayor claridad en la política

⁴⁴CELAM, II Conferencia Episcopal Latinoamericana *Medellín, Pastoral popular*, N°3.

⁴⁵ *Ibíd.*, *Pastoral de Élités*, N°13.

⁴⁶ *Ibíd.*, *Catequesis*, N°9.

En este mismo tiempo, surge o más bien toma fuerza, el terrorismo, poniendo en riesgo no solo la integridad del ser humano, sino también la paz internacional; reconocemos como las expresiones más graves del mismo: los atentados contras los pasajeros de Atocha en Madrid (11 de marzo de 2004) y el atentado a las torres gemelas, ocurrido en Nueva York el 11 de septiembre de 2001.

Así mismo, la globalización, ha dejado de relieve la fragmentación en el ámbito económico, observada en la inequidad, la marginación y la exclusión; sin dejar de lado su impacto a nivel ambiental “como sombra del desarrollo (calentamiento global, explotación de la Amazonía, derretimiento de hielos continentales, explotación ambientalmente irresponsable en la minería, riesgos de carencia de agua dulce, cambio climático)”⁴⁷.

Gobierno y gobernabilidad son problemas centrales de la política a finales del siglo XX y a principio del siglo XXI, debido a que la política moderna caduca y la política posmoderna logra establecer su lugar y definir su rol dentro de las nuevas realidades y de los nuevos problemas mundiales; entre los cuales está “la crisis del Estado-Nación, del sistema interestatal internacional y de la Organización de las Naciones Unidas (ONU).”⁴⁸.

La dimensión política de este nuevo sistema mundial en formación puede ser concebida como un sistema político virtual, con niveles espaciales que se organizan y dinamizan políticamente de modo específico. En este sentido, este sistema político es mundial, porque se constituye como una unidad planetaria, y especializada, porque se organiza por niveles espaciales.⁴⁹

Respecto a la organización política de este siglo se dan cuatro sistemas de organización: un sistema global, el cual toma importancia por la presencia de crecientes problemas globales a nivel: científicos y tecnológicos, comunicacionales, económicos, sociales, políticos, culturales, medioambientales, se dan también los sistemas políticos supra-regionales, hay que tener presente que no a todas las regiones del mundo ha llegado este sistema, motivo por el cual aún se encuentra sin concluir, pues no cuentan ni con un régimen político ni con un estado que los oriente. Con los sistemas político-regionales, el Estado-Nación sufre un impacto por los procesos de globalización, regionalización, continentalización y localización; pues se vio sometida a dos movimientos: de desnacionalización y de nacionalización del Estado. En los sistemas políticos locales, lo político nacional, que es central, es cuestionado y, como consecuencia, encaminado hacia el nivel local “con sus respectivos gobiernos regionales y estatales, además de los gobiernos municipales”⁵⁰.

A nivel mundial se evidencia grandes problemas de guerra y violencia, en el 2007 el papa Benedicto XVI lanza un mensaje de esperanza en torno a la paz centrandlo en el tema: La persona humana, corazón de la paz. En dicho mensaje hace alusión a la libertad religiosa:

⁴⁷ Sandoval, “La referencia social y laboral en los documentos de la Iglesia en América.” http://ordosocialis.de/pdf/Sandoval/REFERENCIA_SOCIAL_Y_LABORAL.pdf (consultado el 18 de mayo de 2018).

⁴⁸ Rocha, “El sistema político mundial del siglo XXI un enfoque macro-meta político.” <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=13802005> (consultado el 21 de mayo de 2018).

⁴⁹ *Ibíd.*

⁵⁰ *Ibíd.*

Hay regímenes que imponen a todos una única religión, mientras que otros regímenes indiferentes alimentan no tanto una persecución violenta, sino un escarnio cultural sistemático respecto a las creencias religiosas. En todo caso, no se respeta un derecho humano fundamental, con graves repercusiones para la convivencia pacífica. Esto promueve necesariamente una mentalidad y una cultura negativa para la paz ⁵¹.

Con relación al contexto eclesial, esta Conferencia fue convocada por S. Juan Pablo II e inaugurada por “Benedicto XVI”⁵², teniendo como tema Discípulos y Misioneros de Jesucristo, para que nuestros pueblos tengan en Él vida", inspirado en un pasaje del Evangelio de Juan que narra "Yo soy el Camino, la Verdad y la Vida (Jn 14,6).

En la V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano Aparecida realizada en Brasil, el Pontífice, manifiesta dos preocupaciones importantes:

- El diálogo interreligioso.
- El diálogo entre la fe y la razón.

Es importante reconocer que una de las dificultades más emergentes para la Iglesia en esa época (y que continúa en la actualidad) es el significativo número de denuncias realizadas en Europa y en América Latina de abusos sexuales por parte de sacerdotes; siendo conocido y de mucha incidencia el caso del sacerdote mexicano Marcial Maciel, fundador de los Legionarios de Cristo quien fue denunciado en una carta abierta enviada en 1997 por jóvenes “Ex Legionarios de Cristo”⁵³ al Papa Juan Pablo II, y posteriormente, fuertemente sancionado por el Papa Benedicto XVI.

Como lo menciona Guillermo Sandoval citando al sacerdote jesuita Fernando Verdugo “una de las novedades de Aparecida, es la preocupación y ocupación de los Obispos respecto del desconcierto generalizado que se propaga por la región. “La cultura de raíz cristiana en la que se desenvolvían los pueblos de la región, parece estar siendo fuertemente impactada y sustituida por una cultura lejana y hostil a la tradición cristiana ¿Cómo hacer frente a ese ‘colonialismo cultural’ que amenaza la fe cristiana y, por tanto, la vida plena y digna de la región”⁵⁴.

Aparecida lo que busca es el “encuentro personal y comunitario con Jesucristo, que suscite discípulos y misioneros⁵⁵”, que hagan posible “un continente en el cual la fe, la esperanza y el amor renueven la vida de las personas y transformen las culturas de los

⁵¹ Benedicto XVI, “Mensaje para la celebración de la XL jornada mundial de la paz 1 de enero de 2007” https://w2.vatican.va/content/benedict-xvi/es/messages/peace/documents/hf_ben-xvi_mes_20061208_xl-world-day-peace.html (consultado 20 mayo 2018).

⁵² Tras la muerte del Papa Juan Pablo II (2005) fue elegido el Cardenal Joseph Ratzinger, quien se desempeñaba hasta entonces como Prefecto de la Sagrada Congregación para la Doctrina de la Fe, quien adopta el nombre de Benedicto XVI.

⁵³ EFE SANTIAGO DE CHILE. “El fundador de los Legionarios de Cristo tenía doble personalidad y era adicto al demerol” El periódico chile 19 agosto de 2009 <https://www.elperiodico.com/es/sociedad/20090819/el-fundador-de-los-legionarios-de-cristo-tenia-doble-personalidad-y-era-adicto-al-demerol-124234> (consultado el 20 de mayo de 2018).

⁵⁴ Sandoval, “La referencia social y laboral en los documentos de la Iglesia en América”, 64-85 http://ordosocialis.de/pdf/Sandoval/REFERENCIA_SOCIAL_Y_LABORAL.pdf (consultado el 18 de mayo de 2018).

⁵⁵ CELAM, V Conferencia del Episcopado Latinoamericano y del Caribe *Aparecida*, N°11.

pueblos⁵⁶”. Dicho de otra manera, pretende poner a Jesucristo como el pilar fundamental de la dignidad humana, invitar a la construcción de una Iglesia en salida, que vaya al encuentro del otro, “mostrando una clara conciencia de la presencia del Reino de Dios en la persona de Jesucristo y la potencia transformadora del Reino de Dios⁵⁷”.

Finalmente, cabe reconocer que el contexto en el que se desarrolló esta Conferencia fue un contexto de muchos cambios, lo que acarreo no solo un gran reto para los obispos participantes, sino también una gran responsabilidad, frente a las respuestas que tanto la Iglesia como la sociedad en general esperaban de la misma.

1.2.2. Contexto Latinoamericano a nivel político, económico, social y eclesial.

El inicio del siglo XXI constituye el marco histórico de una nueva etapa en los esfuerzos por avanzar hacia una integración política, económica, social y cultural de América Latina que hasta años anteriores se había logrado; pero al llegar el nuevo milenio llega la crisis, América Latina se ve cargada de desintegración, de pobreza y descontento social, pues quienes llevan las riendas del estado en general son los de la clase política dominante, quienes en esta época son los “gobiernos de centroizquierda” (ideologías políticas cercanas al socialismo) “y, en algunos casos, por líderes populistas”,⁵⁸ algunos interviniendo desde el interior y otros desde el exterior; “con la excepción de algunos pocos gobiernos que históricamente y en la actualidad, de manera solitaria y dificultosa, buscan desarrollar políticas autónomas”⁵⁹.

El factor central que ha incidido en el funcionamiento del sistema político latinoamericano siempre estuvo dado por intereses externos económicos y de seguridad de otros Estados, particularmente Estados Unidos, aunque también algunos países europeos, y empresas extranjeras localizadas a través de sus subsidiarias⁶⁰

Al respecto Pedraza afirma que, al existir contendientes por el poder, nacionales y extranjeros, se plantea un carácter de subordinación de los contendientes internos a los intereses de poder externos, pues están seguros de obtener ventajas. Del mismo modo que al ser manejados políticamente por entes externos se de a su vez el establecimiento de una base de los valores dominantes para dichas regiones y también normas que estarán vigentes y no propiamente en sintonía con los deseos de las comunidades sino atendiendo solo a los intereses de unos pocos, es decir que

⁵⁶ CELAM, V Conferencia del Episcopado Latinoamericano y del Caribe *Aparecida*, N°11.

⁵⁷ Sandoval, “La referencia social y laboral en los documentos de la Iglesia en América”, 64-85. http://ordosocialis.de/pdf/Sandoval/REFERENCIA_SOCIAL_Y_LABORAL.pdf (consultado el 18 de mayo de 2018).

⁵⁸ Talvi, “El nuevo paradigma político en América Latina.” <https://www.project-syndicate.org/commentary/latin-america-political-economic-history-by-ernesto-talvi-2016-10/spanish?barrier=accesspaylog> (Consultado el 20 de mayo de 2018).

⁵⁹ Dallanegra, “Tendencias políticas en América Latina en el contexto mundial del siglo XXI: Hacia una teoría política realista-sistémica estructural sobre América Latina”, 80. <http://www.scielo.org.mx/pdf/espinal/v15n43/v15n43a3.pdf> (consultado el 17 de mayo de 2018).

⁶⁰ *Ibíd.*

el sistema político latinoamericano ha oscilado entre los defensores del “statu quo”⁶¹, cuyo criterio está íntimamente vinculado al criterio tradicional de desarrollo de ideología liberal o neoliberal, y a los reformadores, cuyas aspiraciones los movilizan al cambio en sus distintas gamas de posibilidades; sea éste en forma paulatina (Nicaragua con el sandinismo, Venezuela de Chávez, Bolivia con Evo Morales, Ecuador con Rafael Correa) o radical (el único caso hasta el momento es el cubano)⁶².

Los pueblos latinoamericanos han sido influenciados por los gobiernos de centro izquierda, teniendo ejemplos claros como los estadistas más representativos de América Latina:

Bachelet en Chile, mujer socialista, hija de un militar asesinado por la dictadura de Pinochet, ella misma víctima de torturas, que logra una buena relación con las fuerzas armadas simbolizando procesos de reencuentro de la sociedad chilena. En Bolivia, Evo Morales, un sindicalista cocalero llega al poder con amplia mayoría y ofrece, por primera vez en mucho tiempo, estabilidad política, más allá de todo juicio respecto de su orientación. En Ecuador asume Rafael Correa, que se estima por algunos constituiría, con Evo Morales y Hugo Chávez⁶³

Lamentablemente América Latina está siendo utilizada por las elites, quienes de manera astuta se benefician de los recursos de la región, invirtiendo y gastando en el exterior y no se preocupan por invertir en el desarrollo o bienestar de esta; motivo por el cual se ha dado “una fuga de capitales transformada en una problemática deuda externa que la población está pagando de forma casi eterna”⁶⁴. Y como si fuera poco existen además muchas presiones al interior de los países a causa del narcotráfico, la corrupción, grupos al margen de la ley que provocan inestabilidad, violencia y conflictos en diferentes niveles y situaciones.

A nivel social, a inicios del siglo XXI, la protesta se fue convirtiendo en algo normal, y al unirse el pueblo para pedir algo en común llegó a provocar rupturas institucionales llevando a que muchos gobiernos de los diferentes países se vieran en aprietos.

Durante la primera década de este siglo las manifestaciones tomaron mucha fuerza, entre ellas se encuentran:

“indígenas”, “piqueteros”, “desocupados”, “pingüinos” o “cocaleros” a actores con presencia, organización y capacidad de movilización. Del mismo modo, cuando hablamos de “cortes de ruta”, “caceroladas” o “marchas por la dignidad”, nos remitimos a repertorios de acción colectiva propios de la región⁶⁵

⁶¹ La locución en latín *statu quo* significa estado del momento actual. El *statu quo* está relacionado con el estado de los hechos o de las cosas. <https://www.significados.com/> (consultado el 24 de mayo de 2018).

⁶² Dallanegra, “Tendencias políticas en América Latina en el contexto mundial del siglo XXI: Hacia una teoría política realista-sistémica estructural sobre América Latina”, 91. <http://www.scielo.org.mx/pdf/espinal/v15n43/v15n43a3.pdf> (consultado el 17 de mayo de 2018).

⁶³ Sandoval, “La referencia social y laboral en los documentos de la Iglesia en América”, 64-85 http://ordosocialis.de/pdf/Sandoval/REFERENCIA_SOCIAL_Y_LABORAL.pdf (consultado el 18 de mayo de 2018).

⁶⁴ Dallanegra, “Tendencias políticas en América Latina en el contexto mundial del siglo XXI: Hacia una teoría política realista-sistémica estructural sobre América Latina”, 81. <http://www.scielo.org.mx/pdf/espinal/v15n43/v15n43a3.pdf> (consultado el 17 de mayo de 2018).

⁶⁵ Revilla, “América Latina y Los Movimientos Sociales: El presente de la rebelión del Coro”, 298. https://eprints.ucm.es/42981/1/marisa%20revilla%20America_Latina_y_los_movimientos_sociale.pdf (consultado el 17 de mayo de 2018).

Por otra parte, se ha visto un gran aumento de la pobreza, la desigualdad, el hambre, cada vez los ricos se hacen más ricos y los pobres se hacen más pobres; al capitalismo no le interesa buscar políticas que busquen la igualdad, pues lo único que les interesa es explotar las riquezas de las naciones y darle al pueblo lo mínimo, generando así “un orden propio de la neo oligarquización totalitaria del poder político”⁶⁶. Negándose así la posibilidad de dar soluciones incluyentes a la crisis de esta parte del continente, puesto que “para que América Latina pueda realmente ser un continente con posibilidades debe construir un proyecto liberador, fundado en la justicia social, la libertad y la democracia”⁶⁷.

Por otro lado, se puede decir que “de ayer a hoy la Iglesia latinoamericana también ha cambiado.”⁶⁸ Por eso se hace importante “recapitular la historia [...] que lleva a los miembros de la Iglesia a valorar el acontecer de Dios en el proceso de hacer vida el Evangelio”⁶⁹ en lo cotidiano, de hacer visible la realidad, no solo eclesial, sino también en aquellas situaciones que por su grado de implicación se convierten en hechos que entretejen la historia que se está construyendo.

De esta construcción, el marco donde se desarrolla la Iglesia en este siglo plantea nuevos caminos y horizontes; y el contenido central está en la V Conferencia Latinoamericana de “Aparecida, cuarenta años después de Medellín, ha sido un lugar y momento privilegiados para sopesar la vida de la Iglesia en el continente.”⁷⁰

Se ha podido constatar que la Iglesia latinoamericana es una Iglesia viva, de particular fuerza esperanzadora, activa, protagónica y pujante. Es una iglesia diversa y plural en formas y en maneras de hacer realidad su vida cotidiana y su tejido diario del trabajo eclesial, dados los lugares, las personas y las culturas existentes a lo largo y ancho del continente. Somos una Iglesia propia, autóctona, hondamente santa, católica y universal. La Iglesia en América Latina es un cuerpo vivo, procesual, dinámico.⁷¹

La gente se va cimentando con valores del Reino, pues no hay país en la geografía latinoamericana y caribeña que no cuente con sangre martirial. He ahí quizás la fuente que lo lleva a ser “el continente de la esperanza”.⁷² Es por eso que América sigue avanzado firme en la búsqueda de nuevos caminos que hagan más explícito el mensaje evangelizador, pues en ella por su riqueza cultural denota la necesidad de abajarse, de caminar con el otro para ser así, una Iglesia de comunión que dé vida y dignifique al ser humano.

⁶⁶ Roitman, “América Latina, una década del siglo XXI. Periódico La Jornada 8 febrero 2009” <http://www.jornada.unam.mx/2009/02/08/index.php?section=opinion&article=024a1mun> (consultado el 18 de mayo de 2018).

⁶⁷ Revilla, “América Latina y Los Movimientos Sociales: El presente de la rebelión del Coro”, 298. https://eprints.ucm.es/42981/1/marisa%20revilla%20America_Latina_y_los_movimientos_sociale.pdf (consultado el 17 de mayo de 2018).

⁶⁸ Martínez, “Nuestra Iglesia latinoamericana a los 50 años del Concilio Vaticano II”, 463. <http://www.scielo.org.co/pdf/thxa/v63n176/v63n176a07.pdf> (consultado el 18 de mayo de 2018).

⁶⁹ *Ibíd.*

⁷⁰ *Ibíd.*, 464.

⁷¹ *Ibíd.*

⁷² *Ibíd.*

Como hombres y mujeres de Iglesia cada uno ha de responder a los nuevos clamores de vida. El “continente reclama caminos concretos de una cultura dadora de vida, que al estilo de los ancestros sea capaz de sembrar”,⁷³ abonar y regar, de estar disponible, atenta y abierta para ser una Iglesia de todos, que reúne a la humanidad en torno a Jesús, en torno a su amor. Puesto que “la Iglesia latinoamericana esta llamada a ser sacramento de amor, solidaridad y justicia entre nuestros pueblos”,⁷⁴ es decir no solo convocar y reunir, sino también de salir al encuentro para tocar la realidad de los más pobres y necesitados.

“Desde la realidad latinoamericana de un pueblo oprimido y creyente, un pueblo que cree y sufre, espera y trabaja”⁷⁵ se hace indispensable ser pregonero de los sin voz y excluidos, pues el continente debe hundir sus raíces de cara aquello que favorezca la comunión con Dios y los hombres, ya que urge cada vez más crecer en la dimensión evangélica que lleve a “asumir desde la fidelidad creativa a Jesucristo y a su Iglesia, en orden al compromiso evangelizador que hará realidad otro mundo posible, un nuevo estilo de Iglesia, una Iglesia dadora de vida, hacedora de comunidad y gestora de liberación.”⁷⁶

“La esperanza de la Iglesia de los pueblos latinoamericanos y caribeños reclama pasar de una realidad de hambre, y de toda forma de violencia y miseria, a un desarrollo integral.”⁷⁷ Es por eso que “en el reconocimiento del camino que como Iglesia ha recorrido latinoamericana, muy particularmente en las últimas décadas, no se puede desconocer la vida eclesial que ha nacido de las comunidades de base, de los pobres y sencillos del continente”,⁷⁸ pues es con esos esfuerzos que unidos han aportado para el desarrollo, crecimiento y construcción de una Iglesia más consiente de la realidad donde está inserta. Al respecto Martínez afirma:

Hemos de asumir el presente de la vida eclesial del continente, la realidad de nuestra Iglesia, lo que somos, lo que tenemos y hacemos desde los retos y desafíos que el futuro nos hace. La vida nueva que nace del Espíritu, en este tercer milenio, lo imprevisible del Evangelio que se encarna para dar vida y vida en abundancia⁷⁹

Apremia abrir caminos para seguir trazando huellas que dispongan y lancen con un Espíritu liberador a vivir el proceso evangelizador que sigue tomando fuerza en la Iglesia.

⁷³ Martínez, “Nuestra Iglesia latinoamericana a los 50 años del Concilio Vaticano II”, 475.

<http://www.scielo.org.co/pdf/thxa/v63n176/v63n176a07.pdf> (consultado el 18 de mayo de 2018).

⁷⁴ *Ibíd.*, 469.

⁷⁵ *Ibíd.*, 480.

⁷⁶ *Ibíd.*, 481.

⁷⁷ *Ibíd.*

⁷⁸ *Ibíd.*, 465.

⁷⁹ *Ibíd.*

1.2.3. Contexto Brasileiro a nivel político, económico, social y eclesial.

Aparecida ha sido una experiencia eclesial que sin duda alguna marcó la historia de los pueblos. Mirando un poco dicha historia es indispensable observar el contexto del país en el cual se desarrolla la Conferencia Episcopal de Aparecida y traer a colación aspectos importantes y relevantes como lo económico, político, social y eclesial de Brasil.

A nivel político Brasil es una república federal según recoge la Constitución, promulgada en octubre de 1988. Cuenta con numerosos partidos, entre los principales se encuentran:

- El Partido de los Trabajadores (PT, socialista).
- El Partido del Frente Liberal (PFL, liberal conservador).
- El Partido del Movimiento Democrático Brasileño (PMDB, centrista).
- El Partido Social Demócrata Brasileño (PSDB).
- El Partido Progresista Brasileño (PPB, de carácter derechista y conservador).
- El Partido Liberal (PL).
- El Partido Laborista Brasileño (PTB, centrista).
- El Partido Socialista Brasileño (PSB).
- El Partido Democrático del Trabajo (PDT, izquierdista).
- El Partido Socialista Popular (PSP; hasta 1992, Partido Comunista Brasileño).
- El partido Comunista de Brasil (PCdoB)⁸⁰

La coyuntura política del año 2006 en Brasil fue marcada por las elecciones generales realizadas en octubre y por la evolución de los escándalos que fueron noticia a mediados de 2005 tras el denuncia de la Policía Federal al publicista Duda Mendonça responsable por la campaña electoral del presidente Lula en 2002, y su socia, por crímenes de evasión de divisas y lavado de dinero en el cual estaban involucrados ministros, parlamentarios y directivos del banco rural.

A nivel económico el país, que fue una posesión portuguesa, es el mayor productor de café en el mundo y posee grandes recursos minerales; la explotación de muchos de ellos se intensificó durante la década de 1980. Desde mediados del siglo XX se inició un importante proceso de industrialización que llevó al país a convertirse en la décima potencia económica mundial y entre 1960 y 1970 logró una economía moderna muy variada como producción de acero, hierro y productos químicos. También se produjeron grandes problemas económicos a causa de la inflación.

Brasil es uno de los grandes productores de caña de azúcar, entre otros productos que provienen de la agricultura, sin embargo, el ganado, la silvicultura y pesca, minería, industria, energía son grandes potenciadores de la economía.

El país en los últimos años ha buscado reducir la pobreza y la desigualdad y lo ha logrado en una pequeña minoría, pero para llevarlo a plenitud se requiere de políticas sociales.

⁸⁰ Arámbula, “Análisis de los sistemas Políticos socioeconómicos y mundiales” Blog 10 septiembre 2012 <http://sistemaspoliticosysocioeconomicosla.blogspot.com.co/2012/09/sistema-politico-y-economico-de-brasil.html> (consultado el 20 de mayo de 2018).

En el aspecto social los brasileros se destacan por su cercanía. No deja de ser un lugar lleno de encantos y alegría. Sin embargo, con todo lo bello que posee también cuenta con grandes sombras, ya que con el crimen organizado se ha evidenciado gran cantidad de homicidios. En los años 60 a los años 70 la venta grande del narcotráfico a Brasil era enfocado en la marihuana.

Salen a la luz vinculaciones de grupos y políticos en los años 90. Un ejemplo es Paulo Cesar Fariás. El robaba dinero en las campañas 30% sus intereses, y 70% al político. También hacía campañas falsas para recolectar dinero y quedárselo. Financió unos crímenes, fue encarcelado y sentenciado a siete años en prisión. Al año después de haber salido, fue asesinado en su casa.

“La población de Brasil está compuesta por grupos descendientes de portugueses e inmigrantes alemanes que colonizaron estas tierras en el siglo XVI. Además, la población ha recibido una herencia étnica de esclavos africanos y, en menor porcentaje, inmigrantes de Asia y el resto de Europa.”⁸¹

A nivel Eclesial, el 89% de los habitantes del país son católicos, sin embargo, alrededor de veinte millones de católicos también practican algún tipo de culto ritual de origen africano. Existen protestantes, entre los que se incluyen un número importante de luteranos, judíos, metodistas y episcopalianos. La separación de Iglesia y Estado es formal y completa.

La Iglesia católica, por su parte, asume de cierta manera un buen compromiso con la realidad compleja que vive el país, sin embargo, se observa una toma de conciencia de lo que significa ser miembro de la Iglesia tratando de vivir dicha realidad eclesial. Se reconoce la importancia del laico, la presencia de la vida religiosa y sacerdotal.

Es importante destacar la labor de la Iglesia al dinamizar, coordinar y actualizar en la unidad la acción pastoral que responda a las necesidades emergentes que presentan los fieles y la realidad social como tal. Se tienen unas dimensiones que facilitan la acción pastoral tales como: “Dimensión comunitaria y participativa, dimensión misional, litúrgica, ecuménica y de dialogo religioso, profética y trasformadora”⁸². Es evidente que también se ha puesto en marcha en la Iglesia de Brasil, la línea de la opción preferencial por los pobres desde hace muchos años hasta la actualidad, y con ello ha tratado de responder a las injusticias estructurales, se ha tomado sentido del pueblo de Dios a la vez que se abren canales de participación y corresponsabilidad frente a la realidad eclesial.

1.2.4. Los procesos de Evangelización en el nuevo siglo.

En el deseo de construir una Iglesia con nuevas formas de evangelización, el documento de Aparecida es uno de los grandes referentes para la Iglesia latinoamericana, puesto que ofrece numerosas y oportunas indicaciones pastorales, retomando la invitación que ya había hecho Medellín y Santo Domingo para que la evangelización sea una

⁸¹ Enciclopedia de Características, "Brasil" <https://www.caracteristicas.co/brasil/> (consultado el 21 de mayo de 2018).

⁸² Bernal, “La Iglesia del Brasil y el compromiso social”, 29 https://books.google.com.ec/books?id=s-DbtQS_Re8C&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false (consultado el 20 de mayo de 2018).

“Conversión pastoral de la Iglesia”⁸³. Esta concepción de evangelización implica una pastoral que trascienda la sacramentalización para lograr una evangelización “decididamente misionera”⁸⁴.

Si bien las dos Conferencias anteriores habían acudido al tema para referirse a la evangelización, es la Conferencia de Aparecida la que le da primacía, apuntando a una renovación eclesial a través de la actividad misionera. Los obispos que participan en esta conferencia consideran que la Iglesia latinoamericana debe renovarse en sintonía con el Vaticano II y, además, responder a los nuevos desafíos que se presentan en el contexto, para que la Iglesia logre una evangelización pertinente y significativa.

Mediante esto, Aparecida busca superar, en primer lugar, la pastoral de la conservación que es aquella que retorna al clericalismo y se centra en la conservación de las formas rituales, la recepción de los sacramentos y la observancia fiel de los mandamientos de la Iglesia. En segundo lugar, se debe superar la pastoral apologista, que se manifiesta en posturas de carácter tradicionalista, desconociendo el progreso e intentando codificar el mensaje cristiano en una doctrina inamovible y asumiendo una actitud de defensa frente al mundo. Se debe trascender la pastoral secularista, que es un modelo implementado en la actualidad y se centra en proveer a las personas con necesidades materiales y emocionales, ignorando que el propósito de evangelizar es permitir que las personas tengan una experiencia auténtica de Dios como discípulos y misioneros.

El documento de Aparecida presenta una gran riqueza de orientaciones para transformar la pastoral de la Iglesia y procurar una evangelización renovada, con discípulos y misioneros que se impregnan de dicha renovación y son gestores transformantes en el ámbito eclesial. Para ello, Aparecida sugiere que los planes de pastoral de las iglesias particulares respondan a las exigencias del mundo de hoy, con indicaciones concretas, objetivos y mediaciones eficaces para el trabajo pastoral. Además, recalca la importancia de la participación de los laicos en estos procesos.

El llamado misionero que hace Jesús a participar de su obra evangelizadora implica estar y ponerse en camino, exige disponer la vida y abrirse a la acción del espíritu que lleva a percibir la realidad del hermano. Desde la perspectiva bíblica, San Pablo se ha caracterizado por ser un apóstol incansable, pregonero del Evangelio, cualidades que hoy siguen siendo una invitación radical a vivir en una actitud constante de misericordia a partir del testimonio desde la propia vida. En su carta a los Corintios, Pablo menciona: “Si anuncio el Evangelio, no lo hago para gloriarme: al contrario, es para mí una necesidad imperiosa. ¡Ay de mí si no predicara el Evangelio!”(1Cor 9:16). Con las palabras de San Pablo, el Papa Francisco exhorta a “no reducir la evangelización a un funcionalismo, ni a un proselitismo, puesto que un cristiano tiene la obligación, de que su estilo sea el ‘hacerse todo para todos’, es decir ir y compartir la vida de los demás, acompañar en el camino de la fe”.⁸⁵

⁸³ CELAM, “IV Conferencia Episcopal de Santo Domingo (1992)”, N°30 <http://www.iglesiacatolica.org.uy/departamento-de-catequesis/files/2012/08/santodomingo.pdf> (consultado el 20 de mayo de 2018).

⁸⁴ CELAM, V Conferencia Episcopal Latinoamericana y del Caribe *Aparecida*, N°360.

⁸⁵ Papa Francisco, “Homilía en Santa Martha, 9/9/2016. 12:20pm”, <https://www.revistaecclesia.com/homilia-del-papa-francisco-en-santa-marta-viernes-9-9-2016-evangelizar-no-es-una-funcion-es-testimonio-de-vida/> (consultado el 20 de mayo de 2018).

La exhortación apostólica *Evangelii Gaudium*, documento posterior a Aparecida, reafirma que, en la evangelización, el primado pertenece a Dios. «Jesús, es el primer evangelizador» (EG, 12). Dios siempre visita, habita y anima su Iglesia, dándole vida (EG, 11). Él provoca con su palabra el dinamismo de «salida», para dejar la comodidad y alcanzar con coraje todas las «periferias» que necesitan de la luz del Evangelio (EG, 20). El Papa traduce la idea de la iglesia en salida a partir de la expresión de Aparecida: «discípulos y misioneros», explicitándola alrededor de cinco verbos: primerear (en el sentido de tomar la iniciativa), involucrarse, acompañar, fructificar y festejar (EG, 24).

El papel de la Iglesia en los procesos de Evangelización se ha prolongado desde los inicios hasta la época actual, sin embargo, haciendo una mirada al pasado y en especial en lo referente a los procesos de evangelización, se puede percibir que las tensiones y discordias de los pueblos han limitado el papel misionero que se quiso llevar a cabo.

La Evangelización tiene como soporte la comunidad, su testimonio de vida, por ello la actitud profética del anuncio de la Palabra de Dios y de la denuncia de lo que va contra esa palabra, se patentizan en el esfuerzo por acercar al hombre a una espiritualidad centrada en Dios y la comunidad. Es necesario hacer alusión a la gran pobreza en la cual vivía y se encontraba la gente, la injusticia que atañe y oprime, la desigualdad social, la corrupción y la violencia, se encontraban en su máxima potencia a nivel mundial, latinoamericano y colombiano.

La voz de entusiasmo y esperanza era el mejor ingrediente para quienes anunciaron el mensaje de Jesús; una aproximación al pobre, las misiones como herramienta de adoctrinamiento permitieron recorrer territorios que hasta principios de siglo permanecieron inexplorados. Por otro lado, es importante señalar que se dio mucha importancia a la catequesis, de lo cual se puede entrever la religiosidad popular que ha quedado en el pueblo y los creyentes. Seguramente surgieron muchas dificultades en los procesos de evangelización ante tantas realidades que se afrontaban, pero si bien es cierto que la iglesia en este tiempo atendió la preocupación más grande y emergente: la pobreza, miseria en muchos casos de tantos hermanos nuestros, lo que llevaba a alentar una acción decidida por la justicia y la promoción humana que nacían del compromiso cristiano.

En el caso de la Iglesia colombiana, se puede constatar su esfuerzo al apropiarse de las orientaciones de los documentos de las Conferencias celebradas en Latinoamérica y generar propuestas que propendan por una evangelización asertiva. Esta iglesia considera que la Evangelización debe partir de una visión común de la realidad, promoviendo procesos de formación de los animadores de pastoral, para incentivar la actividad misionera a través de la apropiación de la doctrina y la Sagrada Escritura. Según la Conferencia episcopal colombiana, la evangelización debe “Promover, fortalecer y acompañar procesos de evangelización de lo social para la construcción de una sociedad equitativa, justa y solidaria; y propender por la difusión y formación en Doctrina Social de la Iglesia para la animación de las comunidades cristianas”⁸⁶.

⁸⁶ CELAM, Conferencia Episcopal Colombiana. “Evangelización de la fe” <https://www.cec.org.co/evangelizacion-de-la-fe> (Consultado el 06 de marzo de 2018).

La Iglesia colombiana con la visita del papa Francisco en septiembre del 2017, ha asumido el reto de resignificar la tarea pastoral que ha venido realizando, pues el Pontífice ha incentivado a los miembros de la iglesia para que su misión conduzca a las personas a “dar el primer paso”, a tender puentes de perdón donde los clérigos sean pastores, “no técnicos ni políticos”⁸⁷, que procuren la construcción de la paz guiando y acompañando al rebaño que se les ha encomendado.

Recogiendo lo más importante en este capítulo del contexto histórico, mundial y latinoamericano de las Conferencias Episcopales como lo son Medellín y Aparecida, se puede apreciar los grandes cambios que se originaban entre los años 1960-1970 a nivel político, económico, social, eclesial, que dieron paso a nuevas situaciones y también a grandes contradicciones. En Colombia no solo se vivía en la época de la guerra donde la violencia se encontraba en su mayor apogeo, también se experimentó los grandes cambios a nivel político entre los partidos reinante de la época (Conservadores y Liberales). Por su lado, Brasil experimento una crisis a nivel político tras incidencias corruptas de mandatarios del poder, lo que bien es cierto, es que en los dos países los cambios y situaciones de la realidad que se afrontaban en el lapso de estos años dieron paso a grandes transformaciones a nivel eclesial las cuales fueron fruto de procesos que se vivían a nivel nacional.

La Iglesia misión más que la Iglesia institución era la nueva mirada que se debía de dar, pues la época urgía insertarse en la historia de los pueblos, dialogar con el mundo, basar la paz en la justicia, y lo más importante se necesitaba una Iglesia que retomara los procesos de Evangelización en un doble sentido: hacia adentro y hacia afuera, en resumidas cuentas, realizar una apuesta y opción preferencial por los pobres (Medellín), que implique un compromiso personal con la misión para proponer el Evangelio y un fuerte ardor apostólico en la transmisión de la fe (Aparecida).

⁸⁷ Papa Francisco, “Discurso a los Obispos de la Conferencia Episcopal de Colombia”
http://w2.vatican.va/content/francesco/es/speeches/2017/september/documents/papa-francesco_20170907_viaggioapostolico-colombia-vescovi.html (consultado el 20 de mayo de 2018).

Capítulo 2

Lectura bíblica, teológica y pedagógica de las categorías de análisis.

2.1. Conferencia Episcopal de Medellín.

“Para Jesús la evangelización asume la finalidad de atraer a los hombres desde su vínculo íntimo con el Padre y el Espíritu”⁸⁸, a vivir desde la experiencia en Dios como seres humanos comprometidos que den testimonio igual que Él del Padre.

La evangelización renueva y transforma al ser humano, y lo invita a unir su vida a la de Cristo, trazando y marcando a través de la historia su sello indeleble que quiere ir permeando la vida del hombre en todas sus dimensiones, por eso se presenta a continuación la síntesis de algunos elementos relevantes que propone el documento de Medellín sobre la Evangelización en su dimensión Bíblica, Teológica y Pedagógica.

2.1.1. La Evangelización como Presencia de Dios en la vida del ser humano.

Vayan, pues, y hagan que todos los pueblos sean mis discípulos. Bautícenlos en el Nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo, y enséñenles a cumplir todo lo que yo les he encomendado a ustedes. Yo estoy con ustedes todos los días hasta el fin de la historia (Mt. 28,20).

Por naturaleza el ser humano tiene dentro de sí, una dimensión religiosa, la cual le permite aspirar hacia lo trascendente. A medida que la persona crece se va fortaleciendo la dimensión espiritual gracias a las enseñanzas que le brinda el entorno en el cual se desenvuelve cada día, de manera especial en la familia “el primer ambiente natural en donde se desarrolla el cristiano”⁸⁹ es allí donde el niño recibe sus primeras catequesis a través del testimonio de los padres, es en su seno donde empieza a descubrir la existencia de un Dios creador de todas las cosas, que está presente en el mundo, en la vida de las personas y al cual aprende a dirigirse a través de la oración.

Dios prometió quedarse con el ser humano para acompañarlo siempre, “Sean valientes y firmes, no teman ni se asusten ante ellos, porque Yahvé, tu Dios, está contigo; no te dejará ni te abandonará” (Dt 31,6), la presencia de Dios se hace patente al clarear de cada día, Él ha estado presente en toda los momentos de la historia de la Salvación, desde el instante de la creación del mundo “mientras tanto, el espíritu de Dios aleteaba sobre la superficie de las aguas” (Gn 1,2) luego siguió acompañando al pueblo de Israel a lo largo de

⁸⁸ Benedicto XVI, “Sínodo de los Obispos XIII Asamblea General Ordinaria. *Instrumentum Laboris*, la Nueva Evangelización para la transmisión de la fe cristiana”, N°23 https://espiritualidad.marianistas.org/wp-content/uploads/2014/08/teologia_y_espiritualidad_la_nueva_evangelizacion_ln_la.pdf (consultado el 20 de mayo de 2018).

⁸⁹ CELAM, II Conferencia Episcopal Latinoamericana *Medellín*, 134.

<http://www.iglesiacatolica.org.uy/departamento-de-catequesis/files/2012/08/medellin.pdf> (consultado el 17 de febrero de 2018).

toda su historia, en la nube, en el fuego “Yahvé iba delante de ellos señalándoles el camino: de día iba en una columna de nube; de noche, en una columna de fuego, iluminándolos para que anduvieran de noche como de día” (Ex 13,21); en el Arca de la Alianza “Cuando vean pasar el Arca de la Alianza de Yahvé, llevada por los sacerdotes de la tribu de Leví, ustedes saldrán de su campamento y la seguirán, porque ella les señala el camino. Pues ustedes nunca han pasado por ese camino” (Jos 3,3); en el templo “Aún no estaba apagada la lámpara de Dios, y Samuel estaba acostado en el Templo de Yahvé, donde se encontraba el Arca de Dios” (1S 3,3). Es una presencia que se ha hecho visible, se ha hecho voz, a través de sus mensajeros: Abraham (Gn 17,1) Isaac (Gn 22,12), Jacob (Gn 28,1), Moisés (Ex 33,1), los profetas (Jr 1,5) (Is 7,3). De igual forma se hace presente en Juan el Bautista (Jn 1,32), en María, quien es la portadora del “Dios con nosotros” (Mt. 1,23), en los Apóstoles (Lc 24,34), en Pablo (Hch 9,5), en los primeros cristianos (Hch 10,4).

Dios sigue estando en el mundo y su presencia es un Don, pues ¿Quién, sino el ser humano es tan afortunado que puede contar con una compañía tan excelsa?; y, sin embargo, la manera de experimentarlo es personal y única, al respecto, el documento de Medellín dice: “desde el punto de vista de la vivencia religiosa, sabemos que no todos aceptan y viven el mensaje religioso de la misma manera. Aún a nivel personal el mismo hombre experimenta etapas distintas en su respuesta a Dios”⁹⁰; de igual forma la manera como cada persona comunica dicha experiencia es diferente, pues se da la combinación de sentimientos, emociones, pensamientos, procesos, valores que identifican a cada persona, que hace que fluya la riqueza de la vida espiritual al compartirse con otros, con la comunidad, con la familia.

Sin embargo, en el mundo existe una multitud de personas que hacen caso omiso a esta gran promesa, son muchos los que indiferentes a las cosas espirituales no se percatan de esta maravillosa Presencia y se hace indispensable hacer caminos formativos para los evangelizadores, a través de los cuales aprenden los caminos más adecuadas para evangelizar, sin olvidar que la sola palabra Evangelización es ya un signo de la presencia de Dios en el ser humano, ya que es el mismo Dios quien va en busca de aquellos a quien él ama y quiere atraerlos para sí. Desde Medellín, la Iglesia sabe que una de sus tareas es descubrir en la expresión religiosa de cada cultura la “secreta presencia de Dios, un destello de humildad que ilumina a todos, la luz del Verbo, presente ya antes de la encarnación o de la predicación apostólica”⁹¹, de forma que acercándose a estas realidades y yendo en sintonía con “los signos de los tiempos”⁹² pueda ser más fecunda su tarea evangelizadora.

La Evangelización es signo de la presencia de Dios y es una presencia que se hace real solo y únicamente por la “acción del Espíritu Santo [...] Él es el alma de la Iglesia, es Él quien actúa en cada evangelizador que se deja poseer y conducir por él y pone en sus labios lo que por sí solo no podría hallar”⁹³ y es este mismo Espíritu Santo quien capacita al oyente para que acoja el mensaje de Dios, la Buena Noticia.

⁹⁰ CELAM, II Conferencia Episcopal Latinoamericana *Medellín*, 123.

⁹¹ *Ibíd.*, 124.

⁹² *Ibíd.*, 133.

⁹³ Pablo VI, Exhortación Apostólica *Evangelii Nuntiandi* sobre la evangelización del mundo contemporáneo, 86.

En la vida del ser humano existe muchas maneras de percibir la presencia de Dios “el Hijo de Dios se hizo hombre y puso su tienda entre nosotros” (Jn 1,14) es Dios mismo quien quiso venir a morar en el mundo, para hacerse cercano a la humanidad y para que el hombre lo encuentre en la vida de sus hermanos, de manera especial en los más pobres; ellos son “un sacramento de la presencia de Dios y por tanto un auténtico “lugar teológico”⁹⁴, a ejemplo de Jesús que paso por el mundo haciendo el bien, mostrando a través de sus acciones la presencia de Dios que sana, libera, dignifica la vida... es en el necesitado donde se percibe con gran cercanía la presencia de Dios, es en la atención a Él donde el ser humano puede entrar en diálogo también con la divinidad.

Desde esta perspectiva todo cristiano está llamado a descubrir la presencia de Dios en su vida y quien evangeliza debe ser el primero en experimentar, una presencia que transforma, que libera, que llena de amor cada corazón... Evangelizar hoy es un signo de la presencia de Dios que se percibe en las maravillas de creación, en la Eucaristía, en la oración, en el sacramento de la confesión, en el encuentro con el prójimo, y más cercano aún, en el propio corazón del cual hace su morada el Espíritu Santo.

Vivir en la presencia de Dios para el evangelizador es entrar en el misterio de Cristo quien se fío y se abandonó plenamente en las manos de Dios “y Jesús, dando un fuerte grito, dijo: Padre, en tus manos pongo mi espíritu” (Lc 23,46) ya que la presencia de Dios recrea el espíritu, lo dinamiza y lo empuja “Os he destinado para que vayáis y deis fruto, y que vuestro fruto permanezca” (Jn 15,16) como Jesús a dar vida en abundancia.

2.1.2. La Evangelización como Adhesión de Fe y Asentimiento de una Verdad.

Todo proceso de Evangelización conduce al hombre a una experiencia de conversión y a un camino de fe capaz de creer en el amor misericordioso, capaz de confirmar en la verdad y poseer convicciones profundas para defender aquello que se cree.

“La Evangelización consiste en el ofrecimiento del Evangelio que transfigura al hombre, a su mundo y a su historia”⁹⁵, por consiguiente, no se puede entender que aquello que se acoge con sinceridad no redunde en frutos para custodiar y alimentar la fe recibida y participada, y para continuar, multiplicando la experiencia vivida. Sin embargo, se hace menester aclarar que la fe es el conocimiento nacido del amor religioso, que pone a todos los demás valores a la luz y a la sombra del valor trascendente. “A través de la fe el valor originante es la luz y el amor divino y el valor terminal es el bien humano que produce el hombre”⁹⁶.

⁹⁴ CELAM, II Conferencia Episcopal Latinoamericana *Medellín, Introducción* 4 y 5.

⁹⁵ Benedicto XVI, “Sínodo de los Obispos XIII Asamblea General Ordinaria. *Instrumentum Laboris*, la Nueva Evangelización para la transmisión de la fe cristiana”, N°31 https://espiritualidad.marianistas.org/wp-content/uploads/2014/08/teologia_y_espiritualidad_la_nueva_evangelizacion_ln_la.pdf (consultado el 20 de mayo de 2018).

⁹⁶ Lonergan, “Método en Teología”, 117 (http://uvirtual.javeriana.edu.co/bbcswebdav/pid-462117-dt-content-rid-1908174_1/courses/018707_1630_4430/Religi%C3%B3n.pdf) (consultado el 9 de agosto de 2018).

La Conferencia Episcopal de Medellín menciona la gran dificultad que presenta la Evangelización a causa de diversos factores, por ello se propone madurar la fe a través de la catequesis y liturgia, pero no reduciéndola solo a estos dos elementos, sino por el contrario generando un panorama amplio de la necesidad de una renovación que de paso a una nueva época para la Iglesia y para sus miembros. La Iglesia no se queda tranquila al pensar que el pueblo posee la fe, por eso establece unas líneas pastorales que aseguren una seria Evangelización, promuevan la re-conversión y proporcione una formación sólida de la comunidad.

“La nueva Evangelización, asumida como exigencia, ha llevado a la Iglesia a examinar el modo según el cual las comunidades cristianas actualmente viven y dan testimonio de la propia fe”⁹⁷, la religiosidad popular ha limitado en diversas circunstancias la vivencia auténtica de la fe, la cual se da en torno a devociones, centrada en el culto a los santos y compuesta de procesiones, peregrinaciones, novenas, milagros y promesas, prácticas típicas del catolicismo popular que incluso se han denominado como manifestaciones menos puras.

En la exhortación apostólica *Evangelii Gaudium* el Papa Francisco ofrece un criterio muy valioso para entender esta realidad: “hace falta acercarse a ella con la mirada del Buen Pastor, que no busca juzgar sino amar”⁹⁸. Nuestra actitud ante la religiosidad popular no puede ser la de quien mira desde la distancia y juzga con dureza una realidad que le es ajena: “sólo desde la connaturalidad que da el amor podemos apreciar la vida teologal presente en la piedad de los pueblos cristianos, especialmente en sus pobres”⁹⁹. Sólo la mirada de fe, penetrada de amor, conoce la riqueza teologal de dicha religiosidad.

El Concilio Vaticano II ofreció también otro criterio que es importante tener en cuenta: “La Iglesia no pretende imponer una rígida uniformidad en aquello que no afecta a la fe o al bien de toda la comunidad, ni siquiera en la Liturgia: por el contrario, respeta y promueve el genio y las cualidades peculiares de las distintas razas y pueblos”¹⁰⁰, se ve entonces como la religiosidad popular es un modo legítimo en el que muchos fieles viven su vida teologal y que muchos de sus aspectos pueden servir para educar la fe, siempre y cuando se ordenen a la liturgia, haya un buen acompañamiento, se viva con autenticidad y se eduque en la centralidad de Cristo.

La acción pastoral de la Iglesia tiene como objetivo acompañar y educar en la fe con el fin de alimentar y fortalecer la comunión eclesial e incorporar a la persona a la tarea evangelizadora de la Iglesia de tal forma que “la Evangelización debe orientarse hacia la

⁹⁷ Benedicto XVI, “Sínodo de los Obispos XIII Asamblea General Ordinaria. *Instrumentum Laboris*, la Nueva Evangelización para la transmisión de la fe cristiana”, N°51 https://espiritualidad.marianistas.org/wp-content/uploads/2014/08/teologia_y_espiritualidad_la_nueva_evangelizacion_ln_la.pdf (consultado el 20 de agosto de 2018).

⁹⁸ Papa Francisco, Exhortación Apostólica *Evangelii Gaudium*, la Alegría del Evangelio, N°25.

⁹⁹ *Ibíd.*

¹⁰⁰ “Vaticano II, Constitución *Sacrosanctum Concilium*, sobre la Sagrada Liturgia, 37.

http://www.iglesiasanjosemaria.org.mx/images/di/magisterio/concilio_vaticano_ii.pdf (consultado el 20 de agosto de 2018).

formación de una fe personal, adulta, interiormente formada, operante y constantemente confrontada con los desafíos de la vida actual”¹⁰¹.

El fundamento de la fe cristiana es “el encuentro con un acontecimiento, con una Persona, que da un nuevo horizonte a la vida y, con ello, una orientación decisiva,”¹⁰² que hunde sus raíces en el encuentro con Jesucristo resucitado, donde la fe podrá ser redescubierta integralmente y en todo su esplendor, puesto que es un don que hay que volver a descubrir, cultivar y testimoniar.

La fe “es compañera de vida que permite distinguir con ojos siempre nuevos las maravillas que Dios hace, compromete a ser signo vivo de la presencia de Cristo resucitado en el mundo”. La fe es un acto personal y comunitario: es un don de Dios, para vivirlo en la gran comunión de la Iglesia y comunicarlo al mundo. Es por eso que la Evangelización ha de llevar a cimentar al hombre en sus creencias y a confirmarlo en la fe para que este pueda vivir una verdadera experiencia de Dios.

2.1.3. La Evangelización como Buena Noticia.

“Vayan por todo el mundo y anuncien la Buena Nueva a toda la creación” (Mc 16,15), es el mandato misionero por excelencia, es la misión que todo bautizado está llamado a realizar por su dimensión de profeta, anunciar la Buena Noticia y denunciar las injusticias; sin embargo, existe un gran desconocimiento por parte de muchos bautizados sobre este gran compromiso, es por este motivo que se convierte en una tarea prioritaria para quienes llevan adelante procesos evangelizadores, ellos tienen la misión de suscitar en los bautizados el deseo de asumir plenamente su vida cristiana, el documento de Medellín dice: “no se ha de suponer fácilmente la existencia de la fe detrás de cualquier expresión religiosa aparentemente cristiana”¹⁰³ y tampoco se debe negar la no existencia de fe, a veces por aparente debilidad en la manera como algunas personas se expresan. Se hace urgente una “re-evangelización de las diversas áreas humanas del continente”¹⁰⁴, es indispensable volver a anunciar el Evangelio incluso a las personas que alguna vez en su vida lo haya recibido, no es nueva la noticia que al avanzar de la historia, la espiritualidad se va viendo sofocada por las propuestas de la sociedad de consumo, las cuales cada vez están más alejadas del evangelio y sus enseñanzas.

“Como núcleo y centro de su Buena Noticia, Jesús anuncia la salvación, ese gran don de Dios que es la liberación de todo lo que oprime al hombre, pero que es sobre todo liberación del pecado y del maligno, dentro de la alegría de conocer a Dios y de ser conocido por El”¹⁰⁵, es preciso que los procesos de Evangelización lleven a humanizar a las personas,

¹⁰¹ CELAM, II Conferencia Episcopal Latinoamericana *Medellín, Pastoral de Elites* N°13.

¹⁰² Benedicto XVI, “Carta Encíclica, *Deus caritas est*, el servicio del amor”, 1. https://www.alfayomega.es/documentos/anteriores/483_26-I-2006.pdf (consultado el 17 de agosto de 2018).

¹⁰³ CELAM, II Conferencia Episcopal Latinoamericana *Medellín*, 125.

¹⁰⁴ *Ibíd.*, 126.

¹⁰⁵ Pablo VI, Exhortación Apostólica *Evangelii Nuntiandi* sobre la evangelización del mundo contemporáneo, 13.

a tomar conciencia de su propia realidad, a tener un acercamiento grande a su fragilidad y al mismo tiempo suscitar en sus experiencias el sentirse amado por Dios, quien lo creó con amor y quien lo sigue creando; la Buena Noticia, entonces, se convierte para el ser humano en un llamado a la esperanza en medio de la multiplicidad de situaciones difíciles que se viven en el mundo; ser salvado, ser liberado de la opresión del maligno, es una Noticia que implica adhesión a la persona de Jesús y a sus enseñanzas, “Jesús mismo es el Evangelio de Dios, ha sido el primero y el más grande evangelizador, lo ha sido hasta el final, hasta la perfección, hasta el sacrificio de su existencia terrena”¹⁰⁶; y ha venido a morar en el mundo para enseñarle cómo a través de Él y de la unión a las cosas celestiales se encuentra la verdadera alegría y el sentido pleno de su existencia.

La tarea evangelizadora es una prioridad de la Iglesia, así lo expresaron los Padres Sinodales en 1947 “Nosotros queremos confirmar una vez más que la tarea de la Evangelización de todos los hombres, constituye la misión esencial de la Iglesia”¹⁰⁷, misión que al mismo tiempo se convierte en vocación, en su identidad y por ende se ha de llevarla a cabo con gran amor y pasión, para que al vivirla de esta forma vaya teniendo más eficacia en la vida de todas las personas a las cuales se dirige en el peregrinar de cada día. Al ser la Evangelización la tarea principal de la Iglesia es indispensable que ésta se lleve a cabo en comunidad, como lo menciona el documento de Medellín “según la voluntad de Dios los hombres deben santificarse y salvarse no individualmente, sino constituidos en comunidad. Esta comunidad es convocada y congregada en primer lugar por el anuncio de la Palabra de Dios vivo”¹⁰⁸, es en la comunidad cristiana donde se fortalecen los lazos de fraternidad y de espiritualidad, ya que la riqueza compartida de uno se convierte en riqueza que edifica a muchos, por consiguiente, el proclamar la Buena Noticia trae para todos los que la escuchan y acogen, bendiciones abundantes.

La Buena Noticia proclamada en comunidad hace resaltar la vida de aquellos que han optado por Cristo, es en su forma de pensar, hacer, decir y sentir que reflejan al Dios vivo, cercano, misericordioso, quien evangeliza ha de hacerlo con su testimonio de vida, convirtiéndose en referente para muchos y a su vez “hace plantearse a quienes contemplan su vida interrogantes irresistibles: ¿Por qué son así? ¿Por qué viven de esa manera? ¿Qué es o quién es el que los inspira?”¹⁰⁹. Con seguridad se puede encontrar en la Iglesia cristianos convertidos por el testimonio de tantas personas que en el silencio de su vida cotidiana se han transformado en Palabra y presencia de Dios por medio de sus gestos de cercanía, de escucha atenta y de misericordia.

“No hay evangelización verdadera, mientras no se anuncie el nombre, la doctrina, la vida, las promesas, el reino, el misterio de Jesús de Nazaret Hijo de Dios.”¹¹⁰ Es preciso tener claro que junto al testimonio de vida es necesario hacer un anuncio explícito de todo el Misterio de Dios, así como lo hizo Felipe frente a la inquietud del etíope: “¿y cómo lo voy a

¹⁰⁶ Pablo VI, Exhortación Apostólica *Evangelii Nuntiandi* sobre la evangelización del mundo contemporáneo, 12.

¹⁰⁷ *Ibíd.*, 14.

¹⁰⁸ CELAM, II Conferencia General del Episcopado Latinoamericano *Medellín, Pastoral Popular*, N°9.

¹⁰⁹ Pablo VI, Exhortación Apostólica *Evangelii Nuntiandi* sobre la evangelización del mundo contemporáneo, 25.

¹¹⁰ *Ibíd.*, 26.

entender si no tengo quien me lo explique?" (Hch 8, 31), es el clamor de muchos que necesitan también entender el plan de Salvación y por eso con argumentos sólidos, con conocimiento profundo de la Tradición de la Iglesia, de lo que los misterios de la fe implican se debe proclamar la Buena Noticia; de ahí la importancia de una correcta formación de quienes más directamente tienen dicha misión, por su parte el documento de Medellín hace hincapié a la formación de los bautizados y ésta ha de propagarse en las parroquias y centros de formación. El evangelizador debe tener en cuenta la cultura y el entorno donde va a realizar su misión evangelizadora, adaptándose a tiempos y modos, y valorando la riqueza que cada pueblo puede aportar desde su experiencia y su diferencia.

Como consecuencia de ese anuncio de la Buena Noticia, la persona evangelizada se sumerge en la gracia de Dios, adhiriendo su vida a las enseñanzas del Magisterio, a la vivencia de los Sacramentos... Siendo miembro activo de comunidades y al mismo tiempo siendo El mismo, motivo de salvación y Buena Noticia para los demás.

2.1.4. La Evangelización como Seguimiento a Jesús y Discipulado.

“El discipulado, o seguimiento de Jesús, es, sin duda, la verdadera medida de la vida cristiana”¹¹¹ por eso al dar una mirada de esta perspectiva evangelizadora en el documento de Medellín, claramente denota que “su única función es propagar en la humanidad una labor evangelizadora a imitación de Jesús hombre perfecto y perfecto hombre.¹¹² Invitación que llama hacer nueva la historia, a hundir raíces en el Evangelio que es Jesús mismo dándose a la humanidad, puesto que “el seguimiento de Jesús hoy consiste en continuar la práctica de Jesús en favor de los pobres y oprimidos. El seguidor debe hacerlo discerniendo la voluntad del Padre en los signos de los tiempos, pues es en la historia donde el Señor se revela y manifiesta su voluntad.”¹¹³

La insistencia de Vaticano II en la observancia de los signos de los tiempos, es el cauce de respuesta, renovación y acercamiento a la realidad de los pueblos latinoamericanos desde Medellín, por eso la visión de la Iglesia de cara al continente americano es de esperanza, de ser signo de Cristo en esas realidades de pobreza, injusticia, muerte y opresión.

El seguimiento exige la encarnación en el mundo de los pobres y a favor de su vida y su liberación, no como criterio moral sino como criterio teológico. Haciéndonos nosotros hermanos de los pobres podemos entender que Dios es

¹¹¹ Gallego, “El seguimiento de Jesús en Medellín, Puebla y Santo Domingo”, 1 <https://jesuitas.lat/uploads/seguimiento-de-jesus-en-medellin-puebla-y-santo-domingo/ANDRS%20GALLEGO%20-%202006%20-%20SEGUIMIENTO%20DE%20JESS%20EN%20MEDELLN%20PUEBLA%20Y%20STO.%20DOMINGO.pdf> (consultado el 4 de agosto de 2018).

¹¹² Gutiérrez, Tesis de Grado: *Retos y Desafíos de la Nueva Evangelización. La Iglesia Del Siglo XXI*, 51.

¹¹³ Gallego, “El seguimiento de Jesús en Medellín, Puebla y Santo Domingo”, 2 <https://jesuitas.lat/uploads/seguimiento-de-jesus-en-medellin-puebla-y-santo-domingo/ANDRS%20GALLEGO%20-%202006%20-%20SEGUIMIENTO%20DE%20JESS%20EN%20MEDELLN%20PUEBLA%20Y%20STO.%20DOMINGO.pdf> (consultado el 4 de agosto de 2018).

el Padre de todos. La universalidad, para ser cristiana, pasa por la opción preferencial por los pobres. Si la encarnación es real, su fruto ha de ser una práctica de amor eficaz que luche contra la injusticia y por la liberación. Se trata de vivir esto con el talante de las bienaventuranzas y el estilo de Jesús.¹¹⁴

Ese estilo evangelizador que dispone nuestra vida en modo salida, en búsqueda de nuevas realidades que necesiten ser transformadas, es abrirse a la acción del Espíritu que recrea y dinamiza, que da nuevas fuerzas y que prepara para asumir con radicalidad la opción por Jesús “Si alguno quiere venir en pos de mí, niéguese a sí mismo, tome su cruz y sígame” (Mc 8,34) esta propuesta cobra fuerza desde la certeza de sentirse llamado a caminar la vida con el maestro, oferta de encuentro que cambia el corazón del que está atento y presto a escuchar sus palabras.

Cuando acabó de hablar, dijo a Simón: «Rema mar adentro, y echad las redes para pescar.» Lc. 5:4, pues la escucha y la obediencia de la palabra de Dios nos impulsa a no quedarnos solo con las motivaciones, sino una acción evangelizadora que nos lleve a los grandes retos, desafíos e ir a las periferias para anunciar allí el mensaje de salvación y hacer que otros puedan convertirse en maestros y discípulos del Señor.¹¹⁵

El seguimiento dispone la vida del ser humano para el otro, es un continuo dejarse permear por la realidad que experimenta el hermano, es atender a sus clamores que llegan insistentemente a tocar la propia comodidad, despojarlo de sus seguridades, lo lanza al mundo y pone a disposición lo que se es y se tiene. Así también es necesaria “una Iglesia que recree la práctica de Jesús y sea fiel a su mensaje. En este sentido, también de la Iglesia se puede decir que es, y debe ser, seguidora”¹¹⁶ solo desde esta mirada en los pobres y necesitados el seguimiento de Jesús vive su compromiso evangélico.

Quien asume, voluntariamente y por amor, la condición de los necesitados de este mundo para testimoniar el mal que ella representa y la libertad espiritual frente a los bienes, sigue en esto el ejemplo de Cristo, que hizo suyas todas las consecuencias de la condición pecadora de los hombres y que ‘siendo rico’ se hizo pobre para salvarnos¹¹⁷

La realidad de pobreza da paso a otro tema importante en Medellín: el pecado estructural que es visto no solo desde su significado económico, sino desde las estructuras

¹¹⁴ Gallego, “El seguimiento de Jesús en Medellín, Puebla y Santo Domingo”, 2 <https://jesuitas.lat/uploads/seguimiento-de-jesus-en-medellin-puebla-y-santo-domingo/ANDRS%20GALLEGO%20-%20202006%20-%20SEGUIMIENTO%20DE%20JESS%20EN%20MEDELLN%20PUEBLA%20Y%20STO.%20DOMINGO.pdf> (consultado el 4 de agosto de 2018).

¹¹⁵ Gutiérrez, Tesis de Grado: *Retos y Desafíos de la Nueva Evangelización. La Iglesia Del Siglo XXI*, 50.

¹¹⁶ Gallego, “El seguimiento de Jesús en Medellín, Puebla y Santo Domingo”, 2 <https://jesuitas.lat/uploads/seguimiento-de-jesus-en-medellin-puebla-y-santo-domingo/ANDRS%20GALLEGO%20-%20202006%20-%20SEGUIMIENTO%20DE%20JESS%20EN%20MEDELLN%20PUEBLA%20Y%20STO.%20DOMINGO.pdf> (consultado el 4 de agosto de 2018).

¹¹⁷ CELAM, II Conferencia Episcopal Latinoamericana *Medellín, Pobreza N°4c*.

opresoras e injustas que se les aplican a los sin voz, es desde la atención a este clamor donde se va a ir consolidado el accionar del verdadero seguidor de Jesús.

Vencer o erradicar esta realidad de pecado supone la actitud y la práctica del seguidor o de una Iglesia seguidora, esto es, la Iglesia sólo es fiel a sí misma cuando se hace responsable de la vida de los demás, de los pobres. Responde, en realidad, a una concepción antropológica: el ser humano está hecho para ser hermano, para abrirse a los demás¹¹⁸

Desde la opción preferencial por los pobres que plantea Medellín, es la Evangelización una respuesta mediadora a esta realidad que quiere ir permeando la vida de hombre para hacerlo más perceptible al acontecer de Dios y sufrimiento del hermano.

La Evangelización como seguimiento de Jesús, da al discípulo una nueva perspectiva de ver y actuar en la historia para realizar su praxis transformadora a ejemplo del maestro. Requiere así por parte del seguidor una plena identificación con Jesús, que lo haga no solo adquirir un estilo de vida, sino que lo sitúe a vivir con radicalidad el Evangelio. La Evangelización no estaría completa sin el seguimiento pues esta prepara al discípulo a optar por Jesús.

Es así como el seguimiento en el proceso de la Evangelización dispone a los seguidores de Jesús a vivir un compromiso que requerirá acciones concretas a ejemplo del maestro desde la opción preferencial por los más pobres y necesitados.

2.1.5. La Evangelización como Proceso de Enseñanza según la Pedagogía de Jesús.

“Recorría Jesús toda Galilea, enseñando en sus sinagogas, proclamando la Buena Nueva del Reino y curando toda enfermedad y toda dolencia en el pueblo” (Mt 4,23). La actividad de Jesús desde el inicio de su vida pública fue un continuo proceso de enseñanza en el que se podía vislumbrar la autoridad y libertad en cada una de sus palabras. Su manera de anunciar el Reino cobraba un tinte especial pues no era un mero discurso narrativo, sino que sus palabras iban encarnadas en la realidad y en los clamores de aquellos menos favorecidos de la sociedad.

“Jesús asume la enseñanza como un rol importante en su ministerio. Debemos destacar que en todo el ministerio de Jesús asumió diversos roles: el de maestro, como teólogo, la de pastor y el de profeta”¹¹⁹ roles que no lo hacían más ni menos importante, simplemente su coherencia entre palabra y vida lo situaban en la historia “la pedagogía de Jesús es creativa, animada, actualizada y transformadora. No es una pedagogía estática y que

¹¹⁸ Gallego, “El seguimiento de Jesús en Medellín, Puebla y Santo Domingo”, 4 <https://jesuitas.lat/uploads/seguimiento-de-jesus-en-medellin-puebla-y-santo-domingo/ANDRS%20GALLEGO%20-%202006%20-%20SEGUIMIENTO%20DE%20JESS%20EN%20MEDELLN%20PUEBLA%20Y%20STO.%20DOMINGO.pdf> (consultado el 4 de agosto de 2018).

¹¹⁹ Bravo, “Apuntes teológicos, La pedagogía de Jesús” <http://www.angelfire.com/pe/jorgebravo/pedagogia.htm> (Consultado el 6 de agosto de 2018).

no responda a la realidad,”¹²⁰ pues se iba confirmando con el aumento de seguidores “muchas gente le seguía porque veían las señales que realizaba en los enfermos.” (Jn. 6,2) su elocuencia al hablar cuestionaba la vida misma de quienes lo escuchaban, invitaba a otros a vivir la *metanoia*, transformaba y quien que se encontraba con Él, no volvía a ser el mismo.

“La pedagogía de Jesús es una pedagogía diferenciadora y personalizada”¹²¹ pues con su enseñanza respondía a las necesidades de todos: pobres, ricos, letrados, mujeres, enfermos, niños y de manera especial las de sus discípulos “se lo explicaba todo en privado” (Mc 4,34) su lenguaje cercano y sencillo penetraba el corazón de sus oyentes y su enseñanza práctica dignificaba la vida del hombre. Su pedagogía podía también interpretarse como revolucionaria, porque se salía de todos los parámetros establecidos y aceptados de la época.

La educación en Israel, fue durante siglos, la única forma de educación existente y ésta era fundamental. Para la familia era obligación educar a sus hijos, según lo que había establecido Moisés: "Enseñaréis estas palabras a vuestros hijos para que las mediten, hablando de ellas cuando estéis en casa, o de camino, al acostaros y al levantaros, y las escribirás en los postes de tu casa, y en tus puertas" (Deuteronomio 11: 19-20). La educación era un medio que apuntaba a la integración del pueblo de Dios, desde el punto de vista de la salvación individual y comunitaria.¹²²

Se ve desde este contexto a un Jesús que rompe esquemas y estructuras “tiene en cuenta esta realidad de la educación del pueblo y por eso su pedagogía estará destinada a enseñar sobre el reino de Dios de diferentes maneras, utilizando para ello diversas estrategias de enseñanza.”¹²³ Lo “que enseña Jesús significa libertad y autonomía frente a la ley y tradiciones porque no las considera absolutas,”¹²⁴ para Él, el ser humano está por encima de esas leyes, así que con su pedagogía plenifica y le da un nuevo sentido: el amor al Padre y al prójimo.

El legado de Jesucristo, sus enseñanzas las acoge y asume la Iglesia desde el Evangelio, hacer presente su pedagogía, la pone en marcha hacia un camino de Evangelización que emprende desde el documento de Medellín. La pedagogía de Jesús al igual que su condición humana se encarna en la historia haciendo de su mensaje material sencillo que facilita el encuentro de la humanidad con Dios “Yo te bendigo, Padre, Señor del cielo y de la tierra, porque has ocultado estas cosas a sabios e inteligentes, y se las has revelado a pequeños” (Mt 11,25). La opción preferencial por los pobres es para Jesús escenario principal donde se desarrollará su enseñanza, parábolas, signos, símbolos, señales, fueron muchos de los cauces, por donde se iba haciendo presente el mensaje y la llegada del Reino.

¹²⁰ Bravo, “Apuntes teológicos, La pedagogía de Jesús” <http://www.angelfire.com/pe/jorgebravo/pedagogia.htm> (Consultado el 6 de agosto de 2018).

¹²¹ *Ibíd.*

¹²² *Ibíd.*

¹²³ *Ibíd.*

¹²⁴ Hernández, “Pedagogía de Jesús” <http://elcatolicismo.com.co/es/noticias/7588-la-pedagogia-de-jesus.html> (Consultado el 6 de agosto de 2018).

La misión de la Iglesia evangelizadora es vivir el “Id” al mundo entero, es decir darse, abajarse, encarnarse, esta fue la respuesta que quiso dar a través del documento de Medellín, un mensaje sencillo para los pobres del Evangelio que no se quedara solo con la recepción de lo transmitido, sino que generara en América Latina agentes promotores y portadores de la Buena Nueva “Id, pues, y haced discípulos a todas las gentes bautizándolas en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo, y enseñándoles a guardar todo lo que yo os he mandado. Y he aquí que yo estoy con vosotros todos los días hasta el fin del mundo” (Mt 28, 19-20).

Por eso al hablar de la Evangelización como proceso de enseñanza, es evidente que esta pedagogía se tiene que ir configurando con Él, ratificando en la Iglesia, para así ir consolidándose en el hombre a medida que este lo acoge, lo vive y lo comunica, puesto que la enseñanza del Maestro viene cargada de un compromiso serio con el hermano, que como Él comparte la responsabilidad de buscar y trabajar por el bien común. Se habla aquí de aprender como María a los pies del maestro, nutrirse para salir anunciar la Buena Nueva del Reino según la enseñanza de Jesús.

2.2. Conferencia Episcopal de Aparecida

Ante la situación actual que atraviesa el mundo con el cambio de época, aparece una brecha generacional y tecnológica que empieza a afectar la espiritualidad y religiosidad del ser humano, de ahí que en la V Conferencia Episcopal de Aparecida los obispos expongan la necesidad de renovar la vida de la Iglesia desde el discipulado y la vida misionera, para que su accionar sea más cercano a las realidades que enfrenta el hombre. El documento quiere calar de forma integral en la vida del ser humano y llamarlo a vivir una experiencia de comunión con el Dios que lo ha creado, con su entorno y de manera especial con su prójimo.

A continuación, se expondrá la síntesis de algunos elementos relevantes sobre la Evangelización en su dimensión Bíblica, Teológica y Pedagógica, queriendo con ellos dar a conocer la incidencia de la Evangelización en estas disciplinas.

2.2.1 La Evangelización como Presencia de Dios en la vida del ser humano.

"Jesús le respondió: Si alguien me ama, guardará mis palabras, y mi Padre lo amará. Entonces vendremos a él para poner nuestra morada en él." (Jn 14,23).

Jesús con frecuencia les prometió a los discípulos estar con ellos, de igual forma en sus enseñanzas hablaba de permanecer en El, en el Padre y a su vez de Él permanecer en el ser humano.

Un elemento de la misión evangelizadora es llevar a la persona a reconocer la presencia de Dios en su existencia, en los otros, en la historia... y es una misión que inicia en la vida de quien evangeliza, ya que se empieza a ser un verdadero cristiano “por el

encuentro con una Persona, que le da un nuevo horizonte a su vida”¹²⁵ y gracias a ese encuentro recibe la misión de anunciarlo,

Ésa fue la hermosa experiencia de aquellos primeros discípulos que, encontrando a Jesús, quedaron fascinados y llenos de estupor ante la excepcionalidad de quien les hablaba, ante el modo cómo los trataba, correspondiendo al hambre y sed de vida que había en sus corazones.¹²⁶

En el mundo actual al igual que en tiempos de Jesús hay una gran sed de Dios, de Trascendencia, de llenar los vacíos enormes que quedan después de vivir alejados de la presencia de Dios o mejor, ignorando la Presencia que hay en ellos. Quien es consciente de esta Presencia en él, avanza por la vida con la alegría de haberse encontrado con el Señor; “el encuentro con el Señor nos transforma profundamente y por eso nos llena de inmensa alegría”¹²⁷ y precisamente esta es la misión de los evangelizadores, recorrer las periferias geográficas y existenciales como lo dice el Papa Francisco, para anunciar lo que Dios ha hecho en este encuentro personal y así anunciar esta gran noticia: Dios vive en ti y te ama.

“Encontrarse es dejar que el otro interrumpa en nuestra vida con cierta fuerza, para posesionarse de ella. Todo encuentro supone presencia y dialogo... encontrarse con Jesús es encontrarse con la luz, con la verdad”¹²⁸, en medio de un mundo que avanza sobre la falsedad, sobre lo light, sobre una vida líquida y de experiencias fugaces, sobre luces aparentes que engañan al ser humano, haciéndola pasar por la luz verdadera... y es frente a estas situaciones que los evangelizadores deben apuntar, llevando con la fuerza de Dios la luz verdadera y los medios para alcanzarla.

El Encuentro con la persona de Jesús transforma, porque inunda al cristiano de Su presencia que lo lleva a salir de sí para ser testigo y comunicador de dicho encuentro. Al respecto es necesario tener presente los lugares donde se hace verídica la presencia de Jesús, en donde se hace posible tener un encuentro personal con Cristo y por ende permite transmitir a otros el deseo de buscarlo y encontrarlos también en sus vidas, “El encuentro con Cristo, gracias a la acción invisible del Espíritu Santo, se realiza en la fe recibida y vivida en la Iglesia”¹²⁹ y es en ella donde “...tenemos todo lo que es bueno, todo lo que es motivo de seguridad y de consuelo! ¡Quien acepta a Cristo: Camino, Verdad y Vida, en su totalidad, tiene garantizada la paz y la felicidad, ¡en esta y en la otra vida!”¹³⁰.

Uno de los lugares en donde el ser humano se puede encontrar con Jesús es en la Sagrada Escritura “Palabra de Dios escrita por inspiración del Espíritu Santo”¹³¹, es a través del acercamiento fiel a ella que el cristiano puede tener la rica experiencia de sentir que Dios le habla a corazón, lo aconseja, lo orienta, lo ama y lo guía para que vaya siempre por el

¹²⁵ CELAM, V Conferencia Episcopal Latinoamericana y del Caribe *Aparecida*, N°243.

¹²⁶ *Ibíd.*, N°224.

¹²⁷ Cervantes, *La alegría del resucitado y las bienaventuranzas*, 22.

¹²⁸ Conferencia Episcopal Boliviana, *II Encuentro Nacional de Jóvenes Misioneros*, 92.

¹²⁹ CELAM, V Conferencia Episcopal Latinoamericana y del Caribe *Aparecida*, N°246.

¹³⁰ Benedicto XVI, “Discurso al final del rezo del Santo Rosario en el Santuario de Nuestra Señora Aparecida” https://w2.vatican.va/content/benedict-xvi/es/prayers/documents/hf_ben-xvi_20070512_prayer-aparecida.html (Consultado el 12 de Agosto de 2018).

¹³¹ Concilio Vaticano II, Constitución dogmática *Dei Verbum* sobre la divina revelación, 9.

camino que a Él conduce, y a su vez quien ha escuchado Su voz, lo único que desea es vivir en obediencia a esa Palabra.

Otro lugar donde el cristiano puede sentir la presencia de Dios es en la Eucaristía, “con este Sacramento, Jesús nos atrae hacia sí y nos hace entrar en su dinamismo hacia Dios y hacia el prójimo”¹³², la Eucaristía es además “la presencia reconocida y gozosa del Resucitado en el mundo y es fuente y cumbre de la vida cristiana”¹³³, es el sacramento del amor en plenitud, de la donación total, de la gratuidad, es el Sacramento donde quien evangeliza recibe la fuerza para continuar su misión en nombre de Dios y se va transformando en imagen de Aquel a quien recibe; y al mismo tiempo quien es evangelizado empieza a centrar su vida en lo que es esencial en la vida cristiana.

De igual forma se puede experimentar la presencia de Dios en el Sacramento de la Reconciliación, “lugar donde el pecador encuentra de manera singular el encuentro con Jesucristo, quien se compadece de nosotros y nos da el don de su perdón misericordioso”¹³⁴, es el sacramento donde la persona es liberada, purificada, renovada, es el sacramento donde el cristiano es dignificado en su relación íntima con Dios, allí recibe su gracia para continuar el camino hacia la Santidad.

Otro momento donde Jesús está presente es en la oración personal y comunitaria, “lugar donde el discípulo, alimentado por la Palabra y la Eucaristía, cultiva una relación de profunda amistad con Jesucristo y procura asumir la voluntad del Padre”¹³⁵; la oración es el momento de mayor intimidad con el Señor del universo, es el manantial donde se puede saciar cualquier alma sedienta y por eso todo ser humano que precise de esta agua, ha de ser fiel a estos encuentros.

Otro modo a través del cual el cristiano se puede encontrar con Jesús, sentir su presencia cercana, es en los pobres, afligidos y enfermos, “de la contemplación de Su rostro sufriente en ellos y del encuentro con Él en los afligidos y marginados... surge nuestra opción por ellos”¹³⁶, es en los pobres, los preferidos de Dios donde el cristiano encuentra un lugar teológico de la presencia de Dios, ellos son la carne de Cristo como lo dice el papa Francisco, son sacramento de Dios, a quienes es preciso llegar con la ternura que Dios mismo pide a quienes le confía la misión evangelizadora.

Se puede concluir con las palabras de Aparecida, citada en el V Congreso Americano y Misionero en Bolivia: “conocer a Jesús es el regalo que puede recibir cualquier persona; haberlo encontrado nosotros es lo mejor que nos ha ocurrido en la vida y darlo a conocer con nuestras palabras y obras es nuestro gozo”¹³⁷

¹³² CELAM, V Conferencia Episcopal Latinoamericana y del Caribe *Aparecida*, No 251.

¹³³ Charbonnea, *La alegría apasionante del Evangelio*, 15.

¹³⁴ CELAM, V Conferencia Episcopal Latinoamericana y del Caribe *Aparecida*, No 254.

¹³⁵ *Ibíd.*, N°255.

¹³⁶ *Ibíd.*, N°257.

¹³⁷ *Ibíd.*, N°29.

2.2.2. La Evangelización como Adhesión de Fe y Asentimiento de una Verdad.

Hacer alusión a la Evangelización remite a una de las conferencias más importantes como lo es Aparecida que desde un comienzo iluminó la labor apostólica de la Iglesia siendo luz y aliento en la tarea evangelizadora y proporciono numerosas indicaciones pastorales, motivadas con ricas reflexiones a la luz de la fe y del contexto social actual. Discípulos y Misioneros de Jesucristo para que nuestros pueblos en Él tengan vida “Yo soy el Camino, la Verdad y la Vida” (Jn 16,4).

Los retos que afronta la fe cristiana en América Latina son una de las preocupaciones, por lo cual “la V Conferencia General va a reflexionar sobre esta situación para ayudar a los fieles cristianos a vivir su fe con alegría y coherencia, a tomar conciencia de ser discípulos y misioneros de Cristo, enviados por Él al mundo para anunciar y dar testimonio de nuestra fe y amor”¹³⁸. Es importante señalar que Aparecida es la continuación a las conferencias que le precedieron; Medellín, Puebla y Santo Domingo; como en todas ellas, el propósito principal es dar un impulso a la Evangelización para que los pueblos sean testigos de Jesús y sigan creciendo en este amor con una fe madura y teniendo presente que muchas cosas cambian en la sociedad y que los contextos cada vez son más complejos y exigen retos que respondan a dichas necesidades, por lo tanto es urgente repensar la Iglesia no solo desde su tarea evangelizadora sino también desde la trasmisión de la fe a cada uno de los fieles, su tarea es el anuncio del Evangelio y esto hace que se preocupe por las situaciones concretas de las personas en las que se requiere un mensaje de esperanza y de amor.

La globalización, la economía liberal de algunos países, la pobreza, son algunos de los innumerables factores que influyen en la cultura, es por ello que se retoma con fuerza la Evangelización a fin de que se siga creciendo y madurando en la fe y superando las dificultades que el mundo trae consigo, vivir de tal forma que la misma vida sea anuncio de Jesús. Sin lugar a dudas, una cuna donde se gesta esta gran labor es en las comunidades eclesiales donde se puede percibir el testimonio de muchos hombres y mujeres que viven con coherencia y compromiso una vida cristiana, transmitiendo con audacia la experiencia de un amor infinito que lanza a un cambio, y teniendo como tarea principal el infundir una “firme esperanza para vivir de manera responsable y gozosa la fe e irradiarla así en el propio ambiente”¹³⁹.

Retomando el lema de Aparecida y haciendo la conexión con la fe como asentimiento de una verdad, se pone de manifiesto una vez más la gran tarea de la Iglesia, de custodiar y alimentar la fe del pueblo de Dios, lo cual implica ser discípulos y misioneros de Jesús que buscan la vida y tienden hacia ella, pero todo ello parte de un conocimiento interno de su persona a través de la lectura orante y meditación de la Palabra de Dios, tarea primordial que se debe enseñar.

¹³⁸ CELAM, V Conferencia Episcopal Latinoamericana y del Caribe *Aparecida*, 8.

¹³⁹ *Ibíd.*, N°11.

Los procesos de formación en los discípulos misioneros implica una apuesta seria por un itinerario formativo que favorezca un proceso integral a nivel humano, espiritual, comunitario, pastoral entre otros. Si no se asume la educación de la fe a nivel personal será imposible educar a los demás en ello, es “un desafío que se debe afrontar con decisión, valentía y creatividad”¹⁴⁰ tal y como lo recuerda Aparecida, por ende, si no se educa en la fe se limita y fractura el contacto con Jesús y se reduce la misión evangelizadora.

Tanto la conferencia de Medellín como la conferencia de Aparecida apuestan por una renovación de la Iglesia para renovar a cada uno de sus fieles, y hacen alusión a una catequesis que favorezca la iniciación cristiana, parroquias que enriquezcan la experiencia comunitaria desde la fe y la vivencia de los valores del Reino, apuestan por comunidades eclesiales que respondan a situaciones y necesidades de la vida cristiana de tal forma que se viva y comunique la vida en Cristo. Se pone entonces de manifiesto que para que los pueblos no anden en sombras y sucumban es indispensable “una Iglesia en salida”¹⁴¹, una Iglesia misionera capaz de afianzar y cimentar la santidad y el compromiso de sus feligreses en una experiencia autentica de Dios proveniente de una fe madura y resultado de una Evangelización que da frutos y frutos en abundancia.

La misión continental se propone como un pentecostés que sale en busca y ayuda de todos los católicos, desde los más constantes hasta los más alejados; reforzar la fe que hoy existe en el continente americano mediante un nuevo y dinámico impulso evangelizador, se busca que se sientan parte de esta gran tarea de la Iglesia en la Evangelización. Dicha tarea implica defender los más débiles, ponerse del lado del pobre, enfermo, desvalido, asumiendo la causa de garantizar no solo una vida digna sino también a defender la verdad y aprovechar esta misión como un tiempo de gracia para la Iglesia peregrina. “Es una Misión permanente, única y variada, que expresa la voluntad de la Iglesia, de ser discípula y misionera de Cristo para transmitir a los demás la alegría de la fe en el actual proceso de cambio que vive la sociedad en general”¹⁴².

Puesto que toda la Iglesia es misionera y la obra de la evangelización es deber fundamental del Pueblo de Dios, el Santo Concilio invita a todos a una profunda renovación interior a fin de que, teniendo viva conciencia de la propia responsabilidad en la difusión del Evangelio, acepten su cometido en la obra misional entre los gentiles.¹⁴³

¹⁴⁰ CELAM, V Conferencia Episcopal Latinoamericana y del Caribe *Aparecida*, N°164.

¹⁴¹ Papa Francisco, “Exhortación Apostólica *Evangelii Gaudium*, la Alegría del Evangelio”, N°46.

¹⁴² La Palabra Entre Nosotros, “La Conferencia de Aparecida y la Misión Continental. La realidad católica actual y la evangelización en América Latina”, Revista https://la-palabra.com/archives/article/la_conferencia_de_aparecida_y_la_mision_continental/ (Consultado el 10 de agosto de 2018)

¹⁴³ Vaticano II, Decreto *Ad Gentes*, sobre la actividad misionera de la Iglesia, 35.

2.2.3. La Evangelización como Buena Noticia.

La “Buena Noticia es algo que toca lo más hondo de las personas; les aporta luz, sentido y horizonte nuevo a su existencia; genera dignidad, libertad y respiro; despierta comunión, amistad, convivencia más fraterna”¹⁴⁴ es decir, se presenta como mensaje de esperanza y salvación para el ser humano “Jesús iba recorriendo ciudades y aldeas, predicando y anunciando la Buena Nueva del Reino de Dios” (Lc 8,1). En la primicia del Reino, Dios en su bondad, toma la iniciativa y la ofrece al hombre como don gratuito a través de Jesús, por eso “lo que Jesús predica, lo que Jesús vive y lo que Jesús hace”¹⁴⁵ es en pos de hacer presente el Reino Dios a toda la humanidad.

Los discípulos de Jesús reconocemos que Él es el primer y más grande evangelizador enviado por Dios (cf. Lc 4, 44) y, al mismo tiempo, el Evangelio de Dios (cf. Rm 1, 3). Creemos y anunciamos “la buena noticia de Jesús, Mesías, Hijo de Dios” (Mc 1, 1). Como hijos obedientes a la voz del Padre, queremos escuchar a Jesús (cf. Lc 9, 35) porque Él es el único Maestro (cf. Mt 23, 8).¹⁴⁶

“El Espíritu del Señor sobre mí, porque me ha ungido para anunciar a los pobres la Buena Nueva, me ha enviado a proclamar la liberación a los cautivos y la vista a los ciegos, para dar la libertad a los oprimidos” (Lc 4, 18), evangelizar es anunciar, comunicar, llevar la Buena Noticia, que es Jesús mismo, a todas las personas hacia donde se es enviado, especialmente a los más humildes, como lo hizo Jesús, Él “por su parte comenzó a vivir la opción por los más sencillos y los más pobres, no porque los pobres se merecen a Dios y los ricos no, sino porque hay que comenzar desde algo; un cambio de actitud y ese cambio es reconocer la paternidad de Dios que Jesús nos revela”¹⁴⁷ y es una paternidad que lleva al cristiano a regocijarse en sus manos, a su sombra y desde allí aprender el arte de volverse prójimo para los demás. “Jesús vive y comunica la cercanía de Dios con asombrosa sencillez y espontaneidad”¹⁴⁸ pues su vida encarna y acoge a Dios desde la mirada misericordiosa, por eso hablar de Buena Noticia dispone y permea el corazón del hombre a nuevas realidades que necesitan ser evangelizadas.

Al respecto, el documento de Aparecida habla de la misión de todo evangelizador, quien tiene la tarea de ayudar a quienes ellos evangelizan, a descubrir la obra de Dios presente en distintas realidades que son fundamentales en la vida del ser humano, en donde se ve reflejada la Buena Noticia del Reino:

“En la dignidad humana, creada a imagen y semejanza de Dios, con libertad, con derechos y deberes, con inteligencia, con capacidad de amar, con la dignidad de ser hijos de Dios...”¹⁴⁹ y es en este descubrir a Dios presente en la dignidad humana, que el cristiano se

¹⁴⁴ Pagola, *Caminos de Evangelización*, 40

¹⁴⁵ *Ibíd.*, 41.

¹⁴⁶ CELAM, V Conferencia Episcopal Latinoamericana y del Caribe *Aparecida*, N°103.

¹⁴⁷ Barrionuevo, *El Evangelio Buena Noticia de Cristo anunciado al mundo de hoy*, 10-11.

¹⁴⁸ *Ibíd.*, 42.

¹⁴⁹ CELAM, V Conferencia Episcopal Latinoamericana y del Caribe *Aparecida*, N°104.

va llenado de un amor muy filial hacia Dios y al mismo tiempo le permite proclamar con su propia vida que es pertenencia de su Creador.

“En la vida, don maravilloso de Dios”¹⁵⁰, vida que es preciso cuidar y enseñar a cuidar, como en reiteradas ocasiones lo ha mencionado el Papa Francisco, vida que en la actualidad está siendo maltratada, deshonrada, vulnerada, pisoteada y para la cual Jesús se convierte en respuesta, Él es fuente de vida, “es pan de vida” (Jn 6,35), vida donada y entregada para la salvación del mundo.

En la familia, principal lugar donde la vida de un nuevo ser es acogido, cuidado, formado; en palabras del papa Benedicto XVI;

Patrimonio de la humanidad, constituye uno de los tesoros más importantes de los pueblos latinoamericanos y caribeños. Ella ha sido y es escuela de la fe, palestra de valores humanos y cívicos, hogar en que la vida humana nace y se acoge generosa y responsablemente... La familia es insustituible para la serenidad personal y para la educación de sus hijos.¹⁵¹

Es en la familia donde la nueva criatura ha de iniciarse en la fe, a través del testimonio de sus padres, es allí donde aprenden a relacionarse con Dios; sin embargo, en la actualidad, se constata un enfriamiento en la fe por parte de las nuevas generaciones de padres de familia, para quienes las cosas del mundo ocupan un gran espacio en sus vidas y dejan a Dios en un segundo plano, por eso es preciso que quién tiene la misión de comunicar la Buena Noticia en la familia, procure evangelizar esta dimensión que está siendo descuidada en los hogares.

“En la actividad humana”¹⁵² a través de la cual el ser humano se dignifica, se siente útil en la sociedad y logra avanzar por la vida con la satisfacción del deber cumplido al finalizar cada día, de igual forma puede hacer uso de la inteligencia donada por Dios, para crear e inventar nuevas herramientas útiles a la sociedad.

Jesús, el carpintero (cf. Mc 6, 3), dignificó el trabajo y al trabajador y recuerda que el trabajo no es un mero apéndice de la vida, sino que “constituye una dimensión fundamental de la existencia del hombre en la tierra”¹⁵³, por la cual el hombre y la mujer se realizan a sí mismos como seres humanos”¹⁵⁴. El trabajo garantiza la dignidad y la libertad del hombre, es probablemente “la clave esencial de toda ‘la cuestión social’”¹⁵⁵

A través del trabajo, el ser humano puede unirse íntimamente con Dios y hace de él una alabanza al Padre. Quien evangeliza tiene la tarea de cultivar en los otros una actitud de admiración por todo lo que el hombre ha construido, teniendo presente el poder creador de

¹⁵⁰ CELAM, V Conferencia Episcopal Latinoamericana y del Caribe *Aparecida*, N°106.

¹⁵¹ *Ibid.*, N°19.

¹⁵² *Ibid.*, N°120 – 124.

¹⁵³ Juan Pablo II, “Carta Encíclica *Laborem Exercens*, sobre el trabajo humano”, No 9 https://w2.vatican.va/content/john-paul-ii/es/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_14091981_laborem-exercens.html (Consultado el 6 de agosto de 2018).

¹⁵⁴ *Ibid.*, N°3.

¹⁵⁵ *Ibid.*, N°27.

Dios, que existe en todas las criaturas y trabaja sin descanso en la mente humana, quien se vale de ella para construir nuevos inventos útiles para la humanidad.

Jesús es la Buena Noticia, en Él se da cumplimiento a las promesas anunciadas por los profetas en el Antiguo Testamento, Jesús es el Dios con nosotros (Is 7,14), Él es el camino seguro para ir al cielo.

2.2.4. La Evangelización como Seguimiento a Jesús y Discipulado.

“Y al verlo dejaron sus redes, y lo siguieron” (Mt 4,20), en esta doble propuesta del Evangelio es clara la invitación, Jesús irrumpe en la vida del hombre desde su propuesta evangelizadora que es, su propia vida, no hay grandes promesas, simplemente su testimonio llega a penetrar el corazón de quién lo ve y lo escucha. Ante esta invitación sin mucho ruido, también el horizonte de la Evangelización y el documento de Aparecida pretenden permear la vida del hombre a partir de la necesidad y la sed de Dios que ellos experimentan, por eso el documento propone la Espiritualidad como seguimiento de Cristo, “sabemos que no puede existir un trabajo evangelizador que no tenga como punto de partida una experiencia de Dios, una aceptación vital del mensaje de Jesucristo y una apertura a la acción del Espíritu, es decir, una espiritualidad,”¹⁵⁶ de ahí partimos para indagar el texto desde una mirada esperanzadora hacia los compromisos y nuevos retos que el ser humano vive desde su dimensión espiritual, que lo hacen responder de forma radical a un seguimiento y discipulado.

El seguimiento y discipulado de Jesús presentes en el documento, plantea iniciar y vivir un camino de Espiritualidad que transforma no solo la vida del hombre, sino que lo pone en el modo de ser y estar en relación al mundo, pues no es una cosa ajena y alejada a su realidad “el cristiano debe vivir su espiritualidad hoy, consciente de la necesidad de aceptar las mediaciones culturales, teniendo presentes los cambios que se han realizado en la sociedad y en la Iglesia.”¹⁵⁷ no podemos separar o aislar esta dimensión, el ser humano en su integralidad, vive y experimenta desde su llamado ser artífice y constructor de un compromiso que lo lleve a vivir una profunda experiencia de la Buena Nueva, que se concretará a lo largo de su existencia según el grado de prioridad que este le dé en su vida, escuchar, sentir y percibir serán algunas de las herramientas que el hombre puede utilizar para vivir y contagiar a otros esa nueva forma de vida y sentido que se hace realidad en Él.

El hombre al abrirse a la experiencia del Espíritu desde el seguimiento a Cristo deja renovar su existencia y empieza a configurar su vida a la vida de Jesús la cual implica acoger sus sentimientos y prioridades, en definitiva vivir como Él, el proyecto de mostrar el amor del Padre al mundo, “una auténtica evangelización de nuestros pueblos implica asumir plenamente la radicalidad del amor cristiano, que se concreta en el seguimiento de Cristo en la cruz, en el padecer por Cristo a causa de la justicia, en el perdón y amor a los enemigos”¹⁵⁸

¹⁵⁶ Maccise ocd, *La Espiritualidad en el documento de Aparecida*, 20.

¹⁵⁷ *Ibíd.*, 21.

¹⁵⁸ CELAM, V Conferencia Episcopal Latinoamericana y del Caribe *Aparecida*, N°543.

La espiritualidad vista de esta manera se comprende “como un *estilo o forma de vivir la vida cristiana* que es vida en “Cristo” y “en el Espíritu”, que se acoge por la fe, se expresa en el amor y se vive en la esperanza.”¹⁵⁹ es vida en comunión con el hermano, hablamos aquí de ser expresión del amor de Jesús donde yo habite, ya que el seguimiento y la espiritualidad según Aparecida es la expresión de vivir en modo Cristo, mis pensamientos, sentimientos y acciones tienen que ser según Cristo.

El seguimiento de la vida de Jesús implica renovar en nuestra vida la experiencia del ejercicio de su vida, de su humanidad, trabajar por quiénes Él trabajó y vivir lo que él vivió. Jesús experimentó a Dios como Padre, al prójimo como hermanos/as y al mundo como el lugar de encuentro con Dios y el prójimo.¹⁶⁰

Vivir la espiritualidad del seguimiento de Jesús nos tiene que llevar a vivir lo humano es decir entrar en la “dinámica del Buen Samaritano para acercarnos a los que sufren; para generar una sociedad sin excluidos acogiendo a los pequeños y a los pobres y buscando la liberación integral de todos,”¹⁶¹ que será posible si me dejo habitar y transformar por Él, ser “otros Jesús” en el mundo, dejar que Dios se encarne en mí para que yo pueda reflejarlo sin distinción, sin exclusión y desde el amor.

Al fijar la mirada en la Evangelización como seguimiento partimos de la necesidad de que el ser humano haga vida el Evangelio de Jesús y este se convierta en el motor de su existencia con el que interpele toda forma de vida presente en la humanidad, la Evangelización quiere ser cause de encuentro entre Dios y el hombre a través de la Palabra presente en el Evangelio y vivida desde el seguimiento a Cristo. En virtud del bautismo recibido, estamos “llamados a ser discípulos y misioneros de Jesucristo”,¹⁶² y llevar así la misión evangelizadora de la Iglesia que es una “llamada a hacer de todos sus miembros discípulos y misioneros de Jesucristo, Camino, Verdad y Vida, para que nuestros pueblos tengan vida en Él”¹⁶³

La respuesta a su llamada implica, en definitiva, acoger el don de su amor y de su vida, que nos introduce en la comunión con el Padre en el Espíritu y nos incorpora a su familia, Comunidad de Vida y de Amor. Por eso, “la vocación al discipulado misionero es con-vocación a la comunidad en su Iglesia. No hay discipulado sin comunión” (Nº156), e implica “asumir la centralidad del Mandamiento del amor, que Él quiso llamar suyo y nuevo: ‘Ámense los unos a los otros, como yo los he amado’ (Jn. 15,12)” (Aparecida Nº138).¹⁶⁴

“Se trata de confirmar, renovar y revitalizar la novedad del Evangelio arraigada en nuestra historia, desde un encuentro personal y comunitario con Jesucristo, que suscite

¹⁵⁹ Maccise ocd, *La Espiritualidad en el documento de Aparecida*, 21.

¹⁶⁰ *Ibíd.*, 22.

¹⁶¹ CELAM, V Conferencia Episcopal Latinoamericana y del Caribe *Aparecida*, Nº135.

¹⁶² *Ibíd.*, Nº10.

¹⁶³ *Ibíd.*, Nº1.

¹⁶⁴ INPAS Instituto Pastoral Apóstol Santiago, *Volver a Galilea apuntes sobre la Pedagogía Pastoral de Aparecida*, 6.

discípulos y misioneros,¹⁶⁵ que quieran comprometerse y arriesgarse a vivir la aventura del amor que implica “Conocer a Jesucristo por la fe es nuestro gozo; seguirlo es una gracia, y transmitir este tesoro a los demás es un encargo que el Señor, al llamarnos y elegirnos, nos ha confiado”¹⁶⁶

2.2.5. La Evangelización como Proceso de Enseñanza según la Pedagogía de Jesús.

Al acercarnos al documento de Aparecida contemplamos la actuación del Maestro, para conocer, en primer lugar, su método, su pedagogía, y los caminos que Él nos invita a transitar, pues “el llamamiento que hace Jesús, el Maestro, conlleva una gran novedad”,¹⁶⁷ que “es del todo peculiar en la forma y en la invitación.”¹⁶⁸ “Dios Padre sale de sí mismo, por así decirlo, para llamarnos a participar de su vida y de su gloria”¹⁶⁹ Y al llegar la plenitud de los tiempos nos ha hablado por medio de su Hijo Jesús (Hb 1,1) y nos ha dado su Espíritu para hacernos sus hijos adoptivos (Gal 4,4-5).

En la historia de amor trinitario, Jesús de Nazaret, hombre como nosotros y Dios con nosotros, muerto y resucitado, nos es dado como Camino, Verdad y Vida. En el encuentro de fe con el inaudito realismo de su Encarnación, hemos podido oír, ver con nuestros ojos, contemplar y palpar con nuestras manos la Palabra de vida (1Jn 1,1), experimentamos que “el propio Dios va tras la oveja perdida, la humanidad doliente y extraviada. Cuando Jesús habla en sus parábolas del pastor que va tras la oveja descarriada, de la mujer que busca la dracma, del padre que sale al encuentro de su hijo pródigo y lo abraza, no se trata sólo de meras palabras, sino de la explicación de su propio ser y actuar”. Esta prueba definitiva de amor tiene el carácter de un anonadamiento radical (*kénosis*), porque Cristo <<se humilló a sí mismo haciéndose obediente hasta la muerte, y una muerte de cruz >> (Flp. 2,8)¹⁷⁰

La pedagogía de Jesús sobrepasa todo sistema de opresión dando lugar a que los receptores se cautiven por sus enseñanzas y al mismo tiempo abran y dispongan su ser a vivir la novedosa experiencia del Reino, como lo menciona Aparecida hay que “seguir impulsando la acción evangelizadora de la Iglesia”,¹⁷¹ puesto que se tiene “la gran tarea de custodiar y alimentar la fe del pueblo de Dios”¹⁷² legado transmitido por Jesús y del cual el ser humano se hace partícipe al aceptar su misión.

¹⁶⁵ INPAS Instituto Pastoral Apóstol Santiago, *Volver a Galilea apuntes sobre la Pedagogía Pastoral de Aparecida*, 3.

¹⁶⁶ CELAM, V Conferencia Episcopal Latinoamericana y del Caribe *Aparecida*, N°18.

¹⁶⁷ *Ibíd.*, N°131.

¹⁶⁸ INPAS Instituto Pastoral Apóstol Santiago, *Volver a Galilea apuntes sobre la Pedagogía Pastoral de Aparecida*, 5.

¹⁶⁹ CELAM, V Conferencia Episcopal Latinoamericana y del Caribe *Aparecida*, N°129.

¹⁷⁰ *Ibíd.*, N°242.

¹⁷¹ *Ibíd.*, N°1.

¹⁷² *Ibíd.*, N°10.

Jesús enseña desde el ejemplo y la práctica, su lenguaje y metodología contextualiza la vida misma, posibilitando un acercamiento real a las Escrituras, "Pero él, así que se fue, se puso a pregonar con entusiasmo y a divulgar la noticia, de modo que ya no podía Jesús presentarse en público en ninguna ciudad, sino que se quedaba a las afueras, en lugares solitarios. Y acudían a él de todas partes" (Mc 1,45). "Cuando llegó el sábado se puso a enseñar en la sinagoga. La multitud, al oírle, quedaba maravillada, y decía: «¿De dónde le viene esto? y ¿qué sabiduría es ésta que le ha sido dada? ¿Y esos milagros hechos por sus manos?»" (Mc 6,2). "Todos quedaron pasmados de tal manera que se preguntaban unos a otros: «¿Qué es esto? ¡Una doctrina nueva, expuesta con autoridad! Manda hasta a los espíritus inmundos y le obedecen.»" (Mc 1,27), estas y otras expresiones exaltaban su labor evangelizadora la cual iba acompañada y enriquecida del Espíritu Santo "el Espíritu Santo, que el Padre enviará en mi nombre, os lo enseñará todo y os recordará todo lo que yo os he dicho" (Jn 14,26) una labor humanizadora que tenía como objeto penetrar el corazón humano y dignificarlo.

La evangelización también busca el crecimiento, que implica tomarse muy en serio a cada persona y el proyecto que Dios tiene sobre ella. Cada ser humano necesita más y más de Cristo, y la evangelización no debería consentir que alguien se conforme con poco, sino que pueda decir plenamente: «Ya no vivo yo, sino que Cristo vive en mí» (Ga 2,20).¹⁷³

“Uno se admira de los recursos que tenía el Señor para dialogar con su pueblo, para revelar su misterio a todos, para cautivar a gente común”¹⁷⁴ al “integrar Evangelización y pedagogía”¹⁷⁵ recreaba su mensaje y dejaba entrever de forma sencilla el verdadero rostro del Padre.

La pedagogía de Jesús se hace próxima también desde cuatro rasgos fundamentales; desde el acompañamiento, “no sólo ir al lado de alguien durante un trecho del camino, sino hacer el camino realmente juntos, es decir, compartiendo “el pan del camino” de la fe, de la experiencia de Dios y de la sabiduría del espíritu”¹⁷⁶ desde la acogida como respuesta al querer y a la voluntad el Padre “No he perdido ninguno de los que me confiaste” (Jn 18, 9) desde el testimonio, buscando “«una pedagogía que lleve a las personas, paso a paso, a la plena asimilación del misterio». Para llegar a un punto de madurez, es decir, para que las personas sean capaces de decisiones verdaderamente libres y responsables”¹⁷⁷ y desde la escucha haciéndonos partícipes de la condición de Hijos de Dios “quien a vosotros os escucha, a mí me escucha; y quien a vosotros os rechaza, a mí me rechaza; y quien me rechaza a mí, rechaza al que me ha enviado.” (Lc 10,16).

El documento de Aparecida es un clamor fuerte a “volver a los “orígenes”, a recomenzar desde Cristo, y contemplar y aprender del Maestro.”¹⁷⁸ Para impregnar con su estilo a la humanidad entera y así lograr:

¹⁷³ Papa Francisco, Exhortación Apostólica *Evangelii Gaudium*, la Alegría del Evangelio, N°160.

¹⁷⁴ *Ibíd.*, N°141.

¹⁷⁵ CELAM, V Conferencia Episcopal Latinoamericana y del Caribe *Aparecida*, N°280d.

¹⁷⁶ Cencini, *Los sentimientos del hijo*, 13.

¹⁷⁷ Papa Francisco, Exhortación Apostólica *Evangelii Gaudium*, la Alegría del Evangelio, N°171.

¹⁷⁸ INPAS Instituto Pastoral Apóstol Santiago, *Volver a Galilea apuntes sobre la Pedagogía Pastoral de Aparecida*, 6.

una evangelización que ilumine los nuevos modos de relación con Dios, con los otros y con el espacio, y que suscite los valores fundamentales. Es necesario llegar allí donde se gestan los nuevos relatos y paradigmas, alcanzar con la Palabra de Jesús los núcleos más profundos del alma de las ciudades.¹⁷⁹

Es suscitar en el discípulo el “volver a la experiencia fundante, al encuentro con Jesucristo Camino, Verdad y Vida,”¹⁸⁰ para que la vivencia profunda con el Maestro enriquezca su ser y hacer y lo dispone para vivir desde su pedagogía.

Quienes se sintieron atraídos por la sabiduría de sus palabras, por la bondad de su trato y por el poder de sus milagros, por el asombro inusitado que despertaba su persona, acogieron el don de la fe y llegaron a ser discípulos de Jesús. Al salir de las tinieblas y de las sombras de muerte (cf. Lc 1,79), su vida adquirió una plenitud extraordinaria: la de haber sido enriquecida con el don del Padre. Vivieron la historia de su pueblo y de su tiempo y pasaron por los caminos del Imperio Romano, sin olvidar nunca el encuentro más importante y decisivo de su vida que los había llenado de luz, de fuerza y de esperanza: el encuentro con Jesús, su roca, su paz, su vida¹⁸¹

Después de estas reflexiones, es preciso concluir que la presencia de Dios siempre ha acompañado al ser humano, lo sigue acompañando y lo seguirá haciendo todos los días de su vida y en todas las épocas; de igual manera queda claro que la Evangelización es tarea primordial de la Iglesia y por tanto a lo largo del cumplimiento de esta misión, ha de comunicar la Buena Noticia que es Jesús mismo, de acuerdo a las diferentes realidades del ser humano haciendo presente en su mensaje la pedagogía de Jesús, quien se hacía cercano a las personas y quien desde esa cercanía con autoridad, comunicaba su mensaje de salvación, suscitando en quienes que lo escuchaban una respuesta de fe y adhesión a Él que se manifestaba en el seguimiento y el llamado a ser discípulos suyos para continuar la instauración del Reino Dios en la tierra.

¹⁷⁹ Papa Francisco, Exhortación Apostólica *Evangelii Gaudium*, la Alegría del Evangelio, N°74.

¹⁸⁰INPAS Instituto Pastoral Apóstol Santiago, *Volver a Galilea apuntes sobre la Pedagogía Pastoral de Aparecida*, 4.

¹⁸¹ CELAM, V Conferencia Episcopal Latinoamericana y del Caribe *Aparecida*, N°21.

Capítulo 3

Orientaciones para la evangelización hoy según las conferencias episcopales de Medellín y Aparecida

A lo largo de este proyecto se ha querido realizar un estudio comparativo-descriptivo de las Conferencias Episcopales de Medellín y de Aparecida, obteniendo como resultados diferentes elementos que permiten ampliar la mirada respecto a la evangelización. Se pretende realizar un acercamiento a dichos documentos, del mismo modo se quiere llegar a los retos de la sociedad latinoamericana y educativa al momento de evangelizar y resaltar el papel que tiene la mujer en dichos procesos.

3.1. Diferencias y semejanzas en las concepciones sobre la Evangelización.

En el siguiente cuadro comparativo se representan las categorías más relevantes de las dos Conferencias Episcopales como lo son: El concepto de la Evangelización, destinatarios de la evangelización, los actores de la evangelización, lugar de la Evangelización, aspecto litúrgico de la Evangelización, la Evangelización como presencia de Dios en el ser humano, la Evangelización como adhesión de la fe y asentimiento como una verdad, la Evangelización como Buena Noticia, la evangelización como seguimiento a Jesús y discipulado, la Evangelización como proceso de enseñanza según la Pedagogía de Jesús, la evangelización en la pastoral educativa y la evangelización ante los retos de la Iglesia en la sociedad latinoamericana.

Con el estudio comparativo de las categorías, se quiere exponer las orientaciones que presentan para la evangelización dichos documentos, y a partir de ellas brindar orientaciones para la evangelización hoy, teniendo en cuenta los cambios que va presentado la sociedad y la necesidad de renovar los métodos utilizados en el anuncio del Evangelio.

Documentos	Categoría Evangelización
<p style="text-align: center;">Medellín</p>	<p>Hace alusión a la “pastoral de conservación”, “es evocada para referirse, precisamente, al modelo pastoral preconiliar de cristiandad “basada en una sacramentalización con poco énfasis en la previa evangelización”¹⁸²</p> <p>Afirma la necesidad de impulsar “una nueva evangelización [...] para obtener una fe más lúcida y comprometida.”¹⁸³</p> <p>Con Medellín se recalcó el término de la “teología de la liberación”, caracterizada por una opción preferencial por los pobres o, en otros términos: “Iglesia de los pobres”</p>
<p style="text-align: center;">Aparecida</p>	<p>Se menciona la “Nueva Evangelización” para expresar la exigencia de llevar adelante la renovación del Concilio Vaticano II¹⁸⁴.</p> <p>Alude a la “conversión pastoral” también mencionada en la Conferencia de Santo Domingo.</p> <p>Se propone “la gran tarea de custodiar y alimentar la fe del pueblo de Dios, y recordar también a los fieles de este continente que, en virtud de su bautismo, están llamados a ser discípulos y misioneros de Jesucristo”¹⁸⁵. Por ello insiste en que la conversión pastoral requiere que las comunidades eclesiales sean comunidades de discípulos misioneros, también pide pasar de “una pastoral de mera conservación, a una pastoral decididamente misionera”¹⁸⁶.</p>

¹⁸² CELAM, II Conferencia Episcopal de *Medellín, Pastoral popular*, N°1.

¹⁸³ *Ibíd.*, 47.

¹⁸⁴ Brighenti, “Nueva evangelización y conversión pastoral: un abordaje desde la Iglesia en América Latina y el Caribe” <http://www.scielo.org.co/pdf/thxa/v63n176/v63n176a03.pdf> (consultado el 6 septiembre de 2018).

¹⁸⁵ CELAM, V Conferencia Episcopal Latinoamericana y del Caribe *Aparecida*, N°11.

¹⁸⁶ *Ibíd.*, N° 370.

Comentario	<p>La evangelización implica mantener viva la novedad del Evangelio al cual hacen referencias ambas conferencias Episcopales, sin embargo, Medellín la menciona como pastoral de conservación y como nueva evangelización. En la tarea esencial de la evangelización incluyen la opción preferencial por los pobres.</p> <p>Es semejante la preocupación ante la evangelización pues las formas de hacerlo varían de acuerdo a los tiempos y circunstancias sin dejar de lado también la cultura propia de cada pueblo. Buscan una iglesia encarnada en la sociedad lo cual implica un nuevo modelo de pastoral.</p> <p>En las dos conferencias existe una continuidad que se acentúa en la preocupación por el hombre marcada en una preferencia por los pobres y excluidos, también un impulso por la evangelización implementando cambios y métodos que favorezcan dichos procesos.</p> <p>Para Aparecida urge una conversión pastoral que responda a la renovación del vaticano y de respuestas a la sociedad a través de una Iglesia misionera, mientras que Medellín insiste que el Evangelio debe anunciarse de una manera contextualizada, a partir de las necesidades concretas de las personas y atendiendo a los signos de los tiempos. En los dos documentos surge un deseo profundo de una Evangelización que responda a los retos y necesidades del mundo cambiante.</p> <p>A partir de las dos Conferencias se puede constatar el camino realizado por la Iglesia respecto a la evangelización. Es indiscutible la manera como se ha querido erradicar la sacramentalización, haciendo auténticos procesos evangelizadores que lleve a la persona a crecer en su fe; sin embargo, se constata la dificultad que aún existe para que muchos católicos comprendan los diferentes caminos que la Iglesia ha ido proponiendo a lo largo de los años con relación a la evangelización, existe una gran apatía al cambio; también es cierto que un buen número de católicos han dado grandes pasos en la conversión Pastoral de la que hablaba Aparecida, logrando una adhesión más fuerte en su fe.</p>
-------------------	---

Documentos	Categoría Destinatarios de la Evangelización
Medellín	<p>La opción preferencial por los pobres es uno de sus destinatarios principales de esta Conferencia:</p> <p>“Por tanto queremos que la Iglesia en América Latina sea evangelizadora de los pobres y solidaria con ellos, testigos del valor de los bienes del reino y humilde servido de todos los hombres de nuestros pueblos”.¹⁸⁷</p> <p>“Defender, según el mandato evangélico, los derechos de los pobres y oprimidos, urgiendo a nuestros gobernantes y clases dirigentes para que eliminen todo cuanto destruya la paz social: injusticias, inercia, venalidad, insensibilidad”¹⁸⁸</p> <p>“Medellín distingue tres tipos de pobreza: la pobreza material como carencia de bienes, la pobreza espiritual como actitud de disponibilidad a Dios y la pobreza solidaria como compromiso de identificación con los necesitados. Las tres se fundan en el seguimiento de Cristo.”¹⁸⁹</p> <p>“Además de los pobres también en Medellín hay otros destinatarios de la evangelización: Se parte del hombre y del horizonte del Reino como el punto esencial de referencia de la tarea evangelizadora [...] la Familia, la educación, la Juventud [...] la Pastoral Popular, la Pastoral de Élite, la catequesis.”¹⁹⁰</p>
Aparecida	<p>De igual forma Medellín resalta la opción preferencial por los pobres:</p> <p>“La opción por los pobres es uno de los rasgos que marca la fisonomía de la Iglesia Latinoamericana y Caribeña.”¹⁹¹</p> <p>“El encuentro con Jesucristo en los pobres es una dimensión constitutiva de nuestra fe en Jesucristo. De la contemplación de su rostro sufriente en ellos y del encuentro con Él en los afligidos y marginados, cuya inmensa dignidad Él mismo nos revela, surge nuestra opción por ellos. La misma adhesión a Jesucristo es la que nos hace amigos de los pobres y solidarios con su destino”¹⁹².</p>

¹⁸⁷ CELAM, II Conferencia Episcopal de *Medellín, Pobreza de la Iglesia*, N°14.

¹⁸⁸ *Ibíd.*, *Justicia*, N° 22.

¹⁸⁹ *Ibíd.*, *Pobreza de la Iglesia*, N°4.

¹⁹⁰ Damasceno, *Evangelización e inculturación en el documento de Medellín*, 11. <https://revistas.upb.edu.co/index.php/cuestiones/article/view/42> (consultado el 10 de septiembre de 2018).

¹⁹¹ CELAM, V Conferencia Episcopal Latinoamericana y del Caribe *Aparecida*, N° 391.

¹⁹² *Ibíd.*, N°257.

	<p>“Tiene como destinatarios a personas que viven en la calle, migrantes, enfermos, adictos, encarcelados, la familia, los niños, los adolescentes y jóvenes, los ancianos, las mujeres.”¹⁹³</p> <p>Dentro de este marco Monseñor Augusto presenta tres grupos específicos de destinatarios:</p> <p>“Un primer grupo de destinatarios son los discípulos misioneros de Jesucristo comprometidos dentro de la Iglesia. Un segundo grupo es el de los discípulos y misioneros que eran tales pero que ya no lo son más, por diversos motivos.</p> <p>Un tercer grupo de destinatarios está formado por personas, grupos o pueblos que no han sido nunca discípulos misioneros de Jesucristo o porque pertenecen a pueblos donde la evangelización no se ha realizado, o porque pertenecen a otras tradiciones religiosas.”¹⁹⁴</p>
Comentario	<p>Tanto en Medellín como en Aparecida se resalta la opción preferencial por los pobres, termino nacido propiamente en la Conferencia de Medellín y la cual se ha ido fortaleciendo en el avanzar de la historia de la Iglesia Latinoamericana en las diferentes Conferencias y Sínodos.</p> <p>Mientras que en Medellín se distingue tres tipos de pobreza que llevan al cristiano a plenificar su seguimiento de Jesús, en Aparecida se habla de la opción por el pobre como el lugar privilegiado del encuentro Con Cristo.</p> <p>Los documentos reflejan el interés por el más pequeño, por el más sencillo, por el que cuenta menos para la sociedad. Coinciden en la necesidad de vivir en la Iglesia un auténtico testimonio de pobreza, siendo coherentes con esta opción elegida.</p> <p>La opción preferencial por el pobre se convierte para todo evangelizador en el lugar Teológico, allí el cristiano tiene la posibilidad de palpar a Cristo pobre, contemplarlo, amarlo y salir al encuentro de sus necesidades.</p> <p>Buscan fortalecer la fe de los destinatarios, llevarlos a superar los desaciertos, las dificultades que encuentran en su camino de unión con Jesucristo, logrando así llegar a todos los destinatarios, para que todos lleguen a ser Discípulos y misioneros. Siguiendo esta dinámica, el documento de Aparecida pretende llegar a quienes nunca han sido evangelizados.</p>

¹⁹³ CELAM, V Conferencia Episcopal Latinoamericana y del Caribe *Aparecida*, N°413-458.

¹⁹⁴ Castro, “Destinatarios de la Misión de Aparecida” <http://es.catholic.net/op/articulos/23462/destinatarios-de-la-misin-de-aparecida.html#modal> (Consultado 15 de septiembre de 2018).

	<p>Una vez más queda claro la universalidad de la Iglesia, ella no excluye a nadie, ha hecho una opción decidida por el más pobre, y esto ha sido reforzado desde Medellín hasta nuestros días; es una evangelización que tiene en cuenta a todo tipo de personas, para que desde su condición de vida se vayan adhiriendo a la persona de Jesús, quien es el centro de todo proceso evangelizador.</p> <p>Es cierto que aunque se han hecho grandes caminos al respecto y en el pensamiento de muchos esta la opción preferencial por el más pobre, no solo a nivel materia, sino en todos sus aspectos, entre ellos el ético, el moral el psicológico, afectivo... y lo demuestran con sus obras; también se constata por parte de muchos miembros de la Iglesia, una cierta indiferencia e incoherencia por el tema, de manera especial cuando esto exige sacrificio, entrega, incomodidades; dado que es muy fácil hablar de los pobres desde un lugar cómodo y sin ninguna carencia, que hablar y optar por ellos, desde un implicarse en sus necesidades, acompañarlos en sus tristezas, buscar soluciones con una actitud de esperanza y confianza en Dios que camina a nuestro lado. En consecuencia, se hace necesario hacer opciones decididas por parte de quienes tienen la misión de evangelizar y quienes aún no han logrado pasar de las reflexiones documentales a acciones concretas.</p>
<p style="text-align: center;">Documentos</p>	<p style="text-align: center;">Categoría Los agentes de la Evangelización</p>
<p>Medellín</p>	<p>Entre los agentes de la evangelización se encuentran:</p> <p>“Los obispos, junto con los presbíteros, han recibido "el ministerio de la comunidad", por el cual deben dedicarse a edificar y a guiar la comunidad eclesial como signos e instrumentos de su unidad”¹⁹⁵.</p> <p>“Todo sacerdote ministerial es tomado de entre los hombres y constituido en favor de los hombres en lo que se refiere a Dios”¹⁹⁶</p> <p>“Los laicos, como todos los miembros de la Iglesia, participan de la triple función profética, sacerdotal y real de Cristo, en vista al cumplimiento de su misión eclesial. Pero realizan específicamente esta misión en el ámbito de lo temporal, en orden a la construcción de la historia, gestionando los asuntos temporales y ordenándolos según Dios”¹⁹⁷</p>

¹⁹⁵ CELAM, II Conferencia Episcopal de *Medellín, Sacerdotes*, N°16.

¹⁹⁶ *Ibíd.*, N°17.

¹⁹⁷ *Ibíd.*, *Movimientos de laico*, N°8.

	<p>Los religiosos tienen la misión de “atender, educar, evangelizar y promover sobre todo a las clases sociales marginadas. Con un espíritu eminentemente misionero, preocuparse por los numerosos grupos indígenas del continente. Promover un auténtico espíritu de pobreza que lleve a poner efectivamente al servicio de los demás los bienes que se tienen”¹⁹⁸.</p> <p>“De igual manera, los medios de comunicación social se convierten en agentes activos del proceso de transformación, cuando se ponen al servicio de una auténtica educación integral, apta para desarrollar a todo el hombre, capacitándolo para ser el artífice de su propia promoción, lo que también se aplica a la evangelización y al crecimiento de la fe”.¹⁹⁹</p>
<p style="text-align: center;">Aparecida</p>	<p>De igual forma en este documento se resalta:</p> <p>“A los Obispos el Señor nos llama a promover por todos los medios, la caridad y la santidad de los fieles. Nos empeñamos para que el pueblo de Dios crezca en la gracia mediante los sacramentos presididos por nosotros mismos y por los demás ministros ordenados. Estamos llamados a ser maestros de la fe y, por tanto, anunciar la Buena Nueva, que es fuente de esperanza para todos, a velar y promover con solicitud y coraje la fe católica”.²⁰⁰</p> <p>“El presbítero, a imagen del Buen Pastor, está llamado a ser hombre de la misericordia y la compasión, cercano a su pueblo y servidor de todos, particularmente de los que sufren grandes necesidades”²⁰¹</p> <p>“La V Conferencia espera de los diáconos un testimonio evangélico y un impulso misionero para que sean apóstoles en sus familias, en sus trabajos, en sus comunidades y en las nuevas fronteras de la misión.”²⁰²</p> <p>“Los laicos también están llamados a participar en la acción pastoral de la Iglesia, primero con el testimonio de su vida y, en segundo lugar, con acciones en el campo de la evangelización, la vida litúrgica y otras formas de apostolado, según las necesidades locales bajo la guía de sus pastores”²⁰³</p> <p>“En comunión con los Pastores, los consagrados y consagradas son llamados a hacer de sus lugares de presencia, de su vida fraterna en comunión y de sus obras, espacios de anuncio explícito del</p>

¹⁹⁸ CELAM, II Conferencia Episcopal de *Medellín, Religiosos*, N° 13.

¹⁹⁹ *Ibíd.*, *Medios de Comunicación social*, N° 6.

²⁰⁰ CELAM, V Conferencia Episcopal Latinoamericana y del Caribe *Aparecida*, N° 187.

²⁰¹ *Ibíd.*, N° 198.

²⁰² *Ibíd.*, N° 208.

²⁰³ *Ibíd.*, N° 211.

	<p>Evangelio, principalmente a los más pobres, como lo han hecho en nuestro continente desde el inicio de la evangelización.”²⁰⁴</p>
<p style="text-align: center;">Comentario</p>	<p>Todos los bautizados tienen la misión de proclamar el Evangelio a todas las naciones, sin embargo, hay quienes tienen un llamado específico a proclamarlo y han de hacerlo con total entrega y dedicación.</p> <p>Al ser llamados por Dios de forma especial, los hombres y mujeres consagrados tienen como encargo anunciar el Evangelio con su testimonio de vida, haciéndose uno entre los hermanos y hermanas, hasta llegar a comprender su realidad y salir a su encuentro según el camino trazado en el evangelio.</p> <p>Los laicos tienen un puesto privilegiado en la misión de Evangelizar, ellos desde la inserción más directa en la sociedad tienen la tarea de ser testimonios creíbles de su opción por Jesús desde el testimonio de vida en los lugares donde cada uno se desempeña, siendo allí discípulos y misioneros.</p> <p>Cabe destacar el gran empeño de la Iglesia por llevar adelante propuestas evangelizadoras que involucren a todas las persona, basándose en las reflexiones de los documentos de la Iglesia. Es oportuno destacar el empeño y la entrega incansable del Papa, los Obispos, Sacerdotes, Religiosos, Religiosas y Laicos comprometidos, en el anuncio de la Buena Nueva.</p> <p>Hoy más que nunca se evidencia un florecimiento muy especial de comunidades Cristianas Católicas dirigidas por Laicos, los cuales están haciendo mucho bien para el crecimiento espiritual de gran cantidad de cristianos aún débiles en su fe.</p> <p>Algo que se debe mejorar es la unidad de criterios por parte de algunos agentes de la evangelización, para evitar confusiones en los destinatarios y la falta de testimonio.</p>

²⁰⁴ CELAM, V Conferencia Episcopal Latinoamericana y del Caribe *Aparecida*, N°217.

Documentos	Categoría Lugar de la Evangelización
Medellín	<p>Haciendo eco a los clamores que el pueblo vive y experimenta, la Iglesia pone su mirada en América Latina y propone a través del documento de Medellín orientaciones y derroteros “para el caminar de una Iglesia en búsqueda y preocupada por la situación del pueblo latinoamericano, recogen, a la vez, muchos de los esfuerzos e iniciativas ya presentes en esa Iglesia, que está viva y ha optado por los marginados, comenzando a vivir en mayor pobreza, a tener una ubicación más cercana al mundo de los pobres, y a compartir con los pobres, sufrimientos y ansias de liberación.”²⁰⁵</p> <p>En su búsqueda de abarcar los lugares más necesitados “Medellín hace un claro discernimiento de la situación de pobreza y subdesarrollo en que viven las grandes mayorías de los pueblos [...], denuncia con claridad algunas causas de este estado y toma posición y aporta directrices muy importantes para una nueva pastoral”²⁰⁶ pues quiere que su mensaje liberador llegue a los lugares más lejanos de la tierra para ser así instrumento que dé a conocer a través de la evangelización la salvación de Dios en Jesucristo. El documento impulsado por su espíritu evangelizador pretende no solo abarcar Latinoamérica sino “llegar también a Europa y a otros continentes, que ven el compromiso de una Iglesia fuerte a pesar de sus limitaciones.”²⁰⁷</p>
Aparecida	<p>“En el hoy de nuestro continente latinoamericano, se levanta la misma pregunta llena de expectativa: “Maestro, ¿dónde vives?” (Jn 1, 38) [...] ¿Cuáles son los lugares, las personas, los dones que nos hablan de ti, nos ponen en comunión contigo y nos permiten ser discípulos y misioneros tuyos?”²⁰⁸</p> <p>La vida en comunidad es esencial a la vocación cristiana. El discipulado y la misión siempre suponen la pertenencia a una comunidad. Dios no quiso salvarnos aisladamente, sino formando un Pueblo,²⁰⁹ de ahí que la propuesta de Aparecida pretende propiciar desde los lugares de evangelización un clima de comunión con Dios y con el hermano, que se va creando y fomentando en la familia, las parroquias y las pequeñas comunidades eclesiales.</p>

²⁰⁵ Camarero, “CELAM Documentos” http://www.mercaba.org/Pastoral/C/celam_documentos.htm (Consultado el 27 de septiembre de 2018).

²⁰⁶ *Ibíd.*

²⁰⁷ CELAM, V Conferencia Episcopal Latinoamericana y del Caribe *Aparecida*, N°164.

²⁰⁸ *Ibíd.*, N° 245.

²⁰⁹ *Ibíd.*, N°164.

Comentario	<p>Al indagar acerca del lugar de la Evangelización los documentos coinciden en los escenarios y realidades en las cuales se hace más urgente el mensaje evangelizador, se prioriza que la acción de la Iglesia abarque y llegue a todos los rincones incluso los más alejados de la tierra. Se entrevé un impulso evangélico que quiere suscitar en el evangelizado un compromiso misionero que lo lance a vivir desde el anuncio y el testimonio la radicalidad del Evangelio.</p> <p>De igual forma se percibe la carencia de personas comprometidas con la evangelización, motivo por el cual no es posible llegar a todos los rincones del mundo; sin embargo, la evangelización no tiene límites, allí donde hay una persona, es un lugar privilegiado para evangelizar.</p> <p>Así mismo, hoy es indispensable inundar de espiritualidad las nuevas tecnologías, lugares con mucha demanda especialmente por parte de los jóvenes, quienes navegan a través de la red sin límites de tiempo. Corresponde a la Iglesia presentar propuestas atractivas, capaces de llenar las expectativas de los jóvenes y dese ellas aportar un granito de arena al crecimiento de su fe.</p>
Documentos	Categoría Aspecto litúrgico de la Evangelización
Medellín	<p>Medellín dice: “la liturgia es acción de Cristo Cabeza y de su Cuerpo que es la Iglesia. Contiene, por tanto, la iniciativa salvadora que viene del Padre por el Verbo y en el Espíritu Santo, y la respuesta de la humanidad en los que se injertan por la fe y la caridad en el Cristo recapitulador de todas las cosas.”²¹⁰</p> <p>Presenta unas líneas generales sobre la situación de la liturgia, por ende, ilumino la realidad litúrgica desde elementos doctrinales y pastorales afirmando el aporte a la vivencia de la fe, sentido de trascendencia y la dimensión misionera de la vida eclesial.</p> <p>“A todas interesa la tarea esencial de la evangelización y crecimiento de la fe, que atiende a una renovada pastoral popular y de las élites, a una catequesis viva y orgánica, a una liturgia fructuosa y expresiva”²¹¹.</p>

²¹⁰ CELAM, II Conferencia Episcopal de *Medellín, Liturgia*, N°2.

²¹¹ *Ibid.*, 23.

Aparecida	<p>Da un lugar preferencial a la liturgia resaltando que es el lugar donde gratuitamente se ofrece y da la vida de Cristo.</p> <p>Busca atender a las exigencias del mundo a través de la Eucaristía como alimento que impulsa a la misión, apuesta por la oración, todo ello, buscando despertar la conciencia discipular.</p> <p>Hace alusión a la liturgia como lugar de encuentro, de renovación de la fe y diálogo fecundo.</p>
Comentario	<p>Se produjo una reforma litúrgica bajo el impulso de los documentos de Medellín y Aparecida, buscando que la liturgia fuera un espacio de encuentro. Se inicia un camino de renovación.</p> <p>Al hacer alusión a la liturgia, se hace referencia a los sacramentos, forma de celebrarlos, transmitirlos y vivenciarlos, sin embargo, ambas conferencias coinciden en la necesidad de formar al pueblo de Dios en un contexto impregnado por la misma. Lo más apremiante es la formación litúrgica de los agentes de pastoral y de los equipos de animación litúrgica en la cual se dé un espacio privilegiado a la interculturación de la misma.</p> <p>Se puede concluir que en ambos documentos las reformas de la liturgia buscan interpelar al hombre conduciendo a un pleno sentido cristiano.</p> <p>Para que la liturgia pueda realizarse en plenitud, las líneas de acción mencionadas en las conferencias aluden a una catequesis que integre fe, experiencia y vida y que conduzca a la evangelización y crecimiento en la fe. Medellín alude a la necesidad de una renovación de la catequesis siendo fiel a la transmisión del mensaje que se le ha confiado.</p> <p>Trazan líneas comunes para proseguir la evangelización y renovar la transmisión del Evangelio según los signos de los tiempos iniciando una nueva etapa pastoral en las circunstancias históricas. Aparecida se ha propuesto renovar las pastorales y estructuras eclesiales, muchas de las cuales ya habían sido abordadas por Medellín.</p> <p>Se observa una mayor participación del pueblo de Dios en las diferentes celebraciones del año; sin embargo, hace falta una liturgia más viva, capaz de despertar en las personas un amor grande a Dios y a todo lo que a él se refiere, una liturgia que lo lleve a</p>

	comprometerse con la sociedad en especial con el más desfavorecido.
Documentos	Categoría La Evangelización como presencia de Dios en la vida del ser humano.
Medellín	<p>“El hombre es "creado en Cristo Jesús" (Ef 2, 10), hecho en El "criatura nueva" (2 Cor 5, 17). Por la fe y el bautismo es transformado, lleno del don del Espíritu, con un dinamismo nuevo, no de egoísmo, sino de amor, que lo impulsa a buscar una nueva relación más profunda con Dios, con los hombres sus hermanos, y con las cosas.”²¹²</p> <p>“Corresponde precisamente a la tarea evangelizadora de la Iglesia descubrir en la religiosidad popular la “secreta presencia de Dios” en “destello de verdad que ilumina a todos”, la luz del verbo, presente ya antes de la encarnación o de la predicación apostólica, y hacer fructificar esa simiente.”²¹³</p> <p>Los miembros de las comunidades cristianas de base "viviendo conforme a la vocación a que han sido llamados, ejerciten las funciones que Dios les ha confiado, sacerdotal, profética y real", y hagan así de su comunidad "un signo de la presencia de Dios en el mundo"²¹⁴</p> <p>“No podemos, en efecto, los cristianos, dejar de presentir la presencia de Dios, que quiere salvar al hombre entero, alma y cuerpo”²¹⁵.</p> <p>“En efecto, los ‘signos de los tiempos’ que en nuestro continente se expresan sobre todo en el orden social, constituyen un ‘lugar teológico’ e interpelaciones de Dios.”²¹⁶</p> <p>“No se edifica ninguna comunidad cristiana si ella no tiene por raíz y quicio la celebración de la Santísima Eucaristía" "mediante la cual la Iglesia continuamente vive y crece.”²¹⁷</p>

²¹² CELAM, II Conferencia Episcopal de *Medellín, Justicia*, N°4.

²¹³ *Ibíd.*, *Pastoral popular* N°5.

²¹⁴ *Ibíd.*, *Pastoral de conjunto*, N°11.

²¹⁵ *Ibíd.*, *Introducción conclusiones*, N° 52.

²¹⁶ *Ibíd.*, *Pastoral de Élités*, N°13.

²¹⁷ *Ibíd.*, *Pastoral Popular*, N°9.

Aparecida	<p>“La Iglesia tiene, como misión propia y específica, comunicar la vida de Jesucristo a todas las personas”²¹⁸</p> <p>“La naturaleza misma del cristianismo consiste, por lo tanto, en reconocer la presencia de Jesucristo y seguirlo. Ésa fue la hermosa experiencia de aquellos primeros discípulos que, encontrando a Jesús, quedaron fascinados y llenos de estupor ante la excepcionalidad de quien les hablaba, ante el modo cómo los trataba, correspondiendo al hambre y sed de vida que había en sus corazones”²¹⁹.</p> <p>“Las comunidades eclesiales de base, en el seguimiento misionero de Jesús, tienen la Palabra de Dios como fuente de su espiritualidad y la orientación de sus Pastores como guía que asegura la comunión eclesial. Despliegan su compromiso evangelizador y misionero entre los más sencillos y alejados, y son expresión visible de la opción preferencial por los pobres”²²⁰</p> <p>“El encuentro con Jesucristo en los pobres es una dimensión constitutiva de nuestra fe en Jesucristo”²²¹</p> <p>“La oración personal y comunitaria es el lugar donde el discípulo, alimentado por la Palabra y la Eucaristía, cultiva una relación de profunda amistad con Jesucristo y procura asumir la voluntad del Padre.”²²²</p>
Comentario	<p>En las conferencias, se constata la necesidad imperante del hombre por experimentar a Dios en su vida, de encontrarse con él, conocerlo y seguirlo a través del discipulado como lo expresa Aparecida.</p> <p>El encuentro con Jesús en el pobre es un elemento común en las dos conferencias, ellos son lugar Sagrado, en donde se puede palpar a un Dios indefenso, necesitado, carente de todo, un Dios que necesita del misionero para salir de su pobreza y recobrar en ÉL su dignidad, reconociéndose de nuevo como su hijo amado.</p> <p>En Medellín se le da mucha fuerza a las Comunidades Eclesiales de Base como un espacio donde se puede palpar el evangelio de la fraternidad, ellas se han convertido en signo de la presencia de Dios para muchas personas y sigue siendo un signo de Dios en la actualidad. Hoy más que nunca las personas sienten la necesidad del apoyo espiritual de otros, es en comunidad donde crece la fe, donde</p>

²¹⁸ CELAM, V Conferencia Episcopal Latinoamericana y del Caribe *Aparecida*, N°386.

²¹⁹ *Ibíd.*, N° 244.

²²⁰ CELAM, V Conferencia Episcopal Latinoamericana y del Caribe *Aparecida*, N°179.

²²¹ *Ibíd.*, N° 257.

²²² *Ibíd.*, N° 255.

	<p>se unen para pensar en el bien de los demás, ya que un corazón apasionado, tiene la capacidad de contagiar a otros.</p> <p>En las dos Conferencias se destaca el Sacramento Sublime de la Eucaristía, como el lugar de encuentro por excelencia con Jesús vivo, a través de la cual la Iglesia vive, se alimenta y aprende a cumplir la voluntad del Padre. Sin embargo se hace indispensable llevar a cabo espacios formativos en donde se dé a conocer el valor de cada Sacramento y el camino más adecuado para hacerlos vida, evitando el riesgo de vivirlos mecánicamente o solo por cumplir, privándose del derroche de bendiciones que se reciben a través de cada uno de ellos, en especial de la Eucaristía, centro y culmen de nuestra vida cristiana.</p>
Documentos	Categoría La Evangelización como adhesión de la fe y asentimiento como una verdad.
Medellín	<p>Insiste en una educación en la fe que conduzca a la madurez espiritual como verdad fundamental del hombre. Manifiesta la diversidad de formas en la vivencia de la fe en las culturas y pueblos, una de ellas es la expresión de la religiosidad que contiene elementos esenciales e influjo en la vida del creyente. Indica que “El pueblo necesita expresar su fe de un modo simple, emocional, colectivo”²²³. Busca en la iglesia una adaptación de su mensaje que lleve al hombre a experiencias fundamentales en la vivencia de la fe capaz de transmitir con su vida el mensaje recibido.</p> <p>“Es igualmente propio de la fe, aún incipiente y débil, un dinamismo y una exigencia que la llevan a superar constantemente sus motivaciones inauténticas para afirmarse en otras más auténticas”²²⁴.</p> <p>Para Medellín la visión de fe es punto de partida para hacer una lectura e interpretación de la realidad, busca la realización integral de la persona, consistencia en la experiencia vital de Jesús y su mensaje.</p>

²²³ CELAM, II Conferencia Episcopal de *Medellín, Pastoral popular*, N° 3.

²²⁴ *Ibíd.*, N° 7.

Aparecida	<p>Reconoce el papel del laico y estimula su participación en la iglesia pues expresa claramente su preocupación por el creyente. Por otro lado, busca “ayudar a los fieles cristianos a vivir su fe con alegría y coherencia, a tomar conciencia de ser discípulos y misioneros de Cristo, enviados por Él al mundo para anunciar y dar testimonio de nuestra fe y amor”²²⁵.</p> <p>Quiso dar un nuevo impulso a la evangelización buscando la maduración y crecimiento en la fe de todos los pueblos, dicho de otra manera, una revitalización de la fe.</p> <p>Manifiesta que la fe lleva al encuentro con Dios y al compromiso con los hermanos, transmitiendo una verdad a través del evangelio recibido y que debe ser anunciado.</p>
Comentario	<p>En ambas conferencias se orienta hacia la formación de una fe personal, una adhesión a la fe que sea capaz de testimoniar el anuncio del evangelio que se ha recibido.</p> <p>Sienten la responsabilidad de cuidar y custodiar la fe de los pueblos.</p> <p>Las comunidades de base adquieren una especial relevancia en ambas conferencias pues son vistos como campo de formación, lugar de acogida y semillero de misioneros, Medellín la menciona como “célula inicial de estructuración eclesial, y foco de la evangelización”²²⁶, mientras Aparecida la ve como “escuelas que forman cristianos comprometidos.”²²⁷ De esta manera se genera el compromiso social y la adhesión a la fe, pues son los lugares donde se gesta la Evangelización y se recogen los frutos de la misma.</p> <p>Teniendo presente que la Iglesia ofrece algunos espacios de formación, aun se ve la necesidad de enriquecerlos y de implementarlos en las distintas parroquias, haciéndolos asequibles a todo tipo de personas, aunque en ocasiones no se logra implementar por la escasez de sacerdotes o laicos disponibles o capacitados para llevar adelante dicha tarea. Sin embargo, en muchos lugares el elemento más relevante y que no permite avanzar en el crecimiento en la fe de los bautizados, es la apatía por parte de muchos para querer formarse, y continúan viviendo su vida cristiana con vacíos en su fe.</p>

²²⁵ CELAM, V Conferencia Episcopal Latinoamericana y del Caribe *Aparecida*, 8.

²²⁶ CELAM, II Conferencia Episcopal de *Medellín*, *Pastoral de conjunto*, N°10.

²²⁷ CELAM, V Conferencia Episcopal Latinoamericana y del Caribe *Aparecida*, N° 178.

Documentos	Categoría La Evangelización como Buena Noticia
Medellín	<p>“Por otra parte, esta evangelización se debe realizar a través del testimonio personal y comunitario que se expresará, de manera especial, en el contexto del mismo compromiso temporal. La evangelización de que venimos hablando debe explicar los valores de justicia y fraternidad, contenidos en las aspiraciones de nuestros pueblos, en una perspectiva escatológica. La evangelización necesita como soporte una Iglesia-signo”²²⁸.</p> <p>“Por ello debe ser fiel a la transmisión del mensaje bíblico no solo en su contenido espiritual, sino también en su realidad vital encarnada en los hechos de la vida del hombre de hoy.”²²⁹</p> <p>“No basta, pues, repetir o explicar el Mensaje, sino que hay que expresar incesantemente, de nuevas maneras, el "Evangelio" en relación con las formas de existencia del hombre, teniendo en cuenta los ambientes humanos, étnicos y culturales y guardando siempre la fidelidad a la Palabra revelada.”²³⁰</p> <p>“Defender, según el mandato evangélico, los derechos de los pobres y oprimidos, urgiendo a nuestros gobernantes y clases dirigentes para que eliminen todo cuanto destruya la paz social: injusticias, inercia, venalidad, insensibilidad”²³¹</p>
Aparecida	<p>“Con la alegría de la fe, somos misioneros para proclamar el Evangelio de Jesucristo y, en Él, la buena nueva de la dignidad humana, de la vida, de la familia, del trabajo, de la ciencia y de la solidaridad con la creación.”²³²</p> <p>“Deseamos que la alegría de la buena noticia del Reino de Dios, de Jesucristo vencedor del pecado y de la muerte, llegue a todos cuantos yacen al borde del camino, pidiendo limosna y compasión.”²³³</p> <p>“Anuncio y diálogo son elementos constitutivos de la evangelización”²³⁴</p> <p>“Percibimos una evangelización con poco ardor y sin nuevos métodos y expresiones, un énfasis en el sacramentalismo sin el conveniente itinerario formativo, descuidando otras tareas pastorales. De igual forma nos preocupa una espiritualidad</p>

²²⁸ CELAM, II Conferencia Episcopal de *Medellín*, *Pastoral de Élités*, N°13.

²²⁹ CELAM, II Conferencia Episcopal de *Medellín*, *Catequesis*, N°6.

²³⁰ *Ibíd.*, *Catequesis*, N°15.

²³¹ *Ibíd.*, *Justicia*, N°22.

²³² CELAM, V Conferencia Episcopal Latinoamericana y del Caribe *Aparecida*, N°103.

²³³ *Ibíd.*, N°29.

²³⁴ *Ibíd.*, N°237.

	individualista. Verificamos asimismo una mentalidad relativista en lo ético y religioso” ²³⁵
Comentario	<p>Un elemento a resaltar en los documentos es la alegría con la que se debe transmitir la Buena Noticia, implica para quien evangeliza hacerlo con una vida en coherencia con el seguimiento de Jesús, quien es el camino, la Verdad y la Vida.</p> <p>En Medellín se habla de anunciar la Buena Noticia desde una incidencia en la vida y realidad de las personas al transmitir el mensaje cristiano. Por su parte, Aparecida busca llevar la Buena Noticia a quienes están más alejados, aquellos que en el trasegar de la vida se han ido quedando en el camino, dejando opacar la llama del Evangelio.</p> <p>La proclamación del Evangelio es la tarea principal de la Iglesia, es su misión y por ende las conferencias coinciden en la necesidad de renovar las formas de anunciar el Evangelio, de tal forma que abarque toda la vida de las personas, sea un signo palpable de la presencia del Reino de Dios que acontece en el mundo y se encarne en la vida de cada persona que opta por Cristo.</p> <p>Anunciar el Evangelio es comunicar el amor de Dios a todas las personas, con especial predilección a los pobres, destinatarios principales de ambas conferencias.</p> <p>En un mundo acostumbrado a malas noticias, es un desafío presentar la Buena Nueva del Evangelio como una alternativa que llena de esperanza a quienes la acogen en sus vidas. Es pertinente entonces que el evangelizador enseñe a leer la realidad a la luz de la Palabra y desde una reflexión consiente la transforme en un signo de esperanza.</p>
Documentos	Categoría La Evangelización como seguimiento a Jesús y discipulado.
	El seguimiento “es una práctica que viene del mismo Jesús. Él llamó a otros a que lo siguieran, con una misión: anunciar el reino de Dios a los pobres.” ²³⁶ El seguimiento en el documento de Medellín desde la Evangelización “[...] la formación de una fe personal, adulta,

²³⁵ CELAM, V Conferencia Episcopal Latinoamericana y del Caribe *Aparecida*, N°100.

²³⁶ Gallego, “El seguimiento de Jesús en Medellín, Puebla y Santo Domingo”, 1 <https://jesuitas.lat/uploads/seguimiento-de-jesus-en-medellin-puebla-y-santo-domingo/ANDRS%20GALLEGO%20-%202006%20-%20SEGUIMIENTO%20DE%20JESS%20EN%20MEDELLN%20PUEBLA%20Y%20STO.%20DOMINGO.pdf> (consultado el 27 de septiembre de 2018).

Medellín	<p>interiormente formada, operante y constantemente confrontada con los desafíos de la vida actual [...]”²³⁷ hay un llamado a vivir y a asumir un compromiso apostólico que implica la lucha por la justicia y la liberación de los pueblos, “llamamos a todos los hombres de buena voluntad para que colaboren en la verdad, la justicia, el amor y la libertad, en esta tarea transformadora de nuestros pueblos, al alba de una era nueva”²³⁸</p>
Aparecida	<p>“Jesús salió al encuentro de personas en situaciones muy diversas: hombres y mujeres, pobres y ricos, judíos y extranjeros, justos y pecadores..., invitándolos a todos a su seguimiento. Hoy sigue invitando a encontrar en Él el amor del Padre. Por esto mismo, el discípulo misionero ha de ser un hombre o una mujer que hace visible el amor misericordioso del Padre, especialmente a los pobres y pecadores”²³⁹ Aparecida traza el llamado de Jesús a compartir con Él la vida del Padre y el anuncio del Reino desde la prioridad de testimoniar como Cristo el amor y la misericordia de Dios al mundo.</p>
Comentario	<p>Los documentos tienen como prioridad dar respuesta a las realidades de pobreza, injusticia, opresión y violencia que vive el pueblo latinoamericano, es desde estas situaciones que la Iglesia emprende la tarea de seguir impulsando la evangelización para ayudar al ser humano en la maduración de su fe y en la vivencia de su compromiso como seguidor y discípulo de Jesús, “a Jesús no se le conoce estudiándolo, se le conoce viviendo como él vivió, confrontando nuestra vida con la suya, en una palabra, siguiéndolo.”²⁴⁰</p> <p>Jesús sigue llamando, él sigue buscando personas generosas capaces de responder con prontitud a su voz, él quiere que todas las personas se salven y para llevar a cabo este mandato, necesita de la colaboración de discípulos y misioneros comprometidos que sintiéndose atraídos por él, dejen todas sus seguridades para poner</p>

²³⁷ Gallego, “El seguimiento de Jesús en Medellín, Puebla y Santo Domingo”, 1 <https://jesuitas.lat/uploads/seguimiento-de-jesus-en-medellin-puebla-y-santo-domingo/ANDRS%20GALLEGO%20-%202006%20-%20SEGUIMIENTO%20DE%20JESS%20EN%20MEDELLN%20PUEBLA%20Y%20STO.%20DOMINGO.pdf> (consultado el 27 de septiembre de 2018).40.

²³⁸ CELAM, II Conferencia Episcopal de *Medellín*, 47.

²³⁹ CELAM, V Conferencia Episcopal Latinoamericana y del Caribe *Aparecida*, N°147.

²⁴⁰ Gallego, “El seguimiento de Jesús en Medellín, Puebla y Santo Domingo”, 1 <https://jesuitas.lat/uploads/seguimiento-de-jesus-en-medellin-puebla-y-santo-domingo/ANDRS%20GALLEGO%20-%202006%20-%20SEGUIMIENTO%20DE%20JESS%20EN%20MEDELLN%20PUEBLA%20Y%20STO.%20DOMINGO.pdf> (consultado 27 de septiembre 2018).

	su confianza solo en Dios y con decisión anuncien el evangelio en los lugares dónde se encuentren y en aquellos donde serán enviados.
Documentos	Categoría La Evangelización como proceso de enseñanza según la Pedagogía de Jesús
Medellín	“el ejemplo y la enseñanza de Jesús, la situación angustiosa de millones de pobres en América Latina, las apremiantes exhortaciones del Papa y del Concilio, ponen a la Iglesia Latinoamericana ante un desafío y una misión que no puede soslayar y a los que debe responder con diligencia y audacia adecuadas a la urgencia de los tiempos” ²⁴¹ su respuesta a partir de Medellín quiere lograr que el mensaje evangélico sea según la pedagogía de Jesús un mensaje inclusivo, cercano, sencillo que responda a las necesidades más urgentes que vive el pueblo latinoamericano, puesto que él evangelizador a través de su enseñanza debe promover como Jesús un mensaje de libertad y justicia que dignifique y humanice al hombre.
Aparecida	“Al igual que las primeras comunidades de cristianos, hoy nos reunimos asiduamente para “escuchar la enseñanza de los apóstoles, vivir unidos y participar en la fracción del pan y en las oraciones” (Hch 2, 42). La comunión de la Iglesia se nutre con el Pan de la Palabra de Dios y con el Pan del Cuerpo de Cristo” ²⁴² Aparecida “contribuye a integrar evangelización y pedagogía” ²⁴³ a través de la escucha de la Palabra, la vivencia de la Eucaristía, el testimonio de Jesús como Maestro y el ejemplo de vida de todos los santos “su testimonio se mantiene vigente y sus enseñanzas inspiran el ser y la acción de las comunidades cristianas del Continente.” ²⁴⁴

²⁴¹ CELAM, II Conferencia Episcopal de *Medellín, Pobreza de la Iglesia*, N° 67.

²⁴² CELAM, V Conferencia Episcopal Latinoamericana y del Caribe *Aparecida*, N° 158.

²⁴³ *Ibíd.*, N° 280.

²⁴⁴ *Ibíd.*, N° 273.

<p style="text-align: center;">Comentario</p>	<p>La Evangelización en los procesos de enseñanza según la pedagogía de Jesús, aparece en los documentos como la configuración e identificación del evangelizador con el estilo propio de Jesús quien con su testimonio y vida recorría muchos pueblos anunciando la Buena Nueva, la enseñanza de Jesús se sigue renovando en el hoy de la historia pues con su pedagogía humana, era capaz de tocar los corazones más endurecidos y derribar las realidades de opresión y rechazo que vivía el pueblo de Israel. Medellín y Aparecida a través de su propuesta evangelizadora quieren acoger a ejemplo del Maestro su pedagogía para recrear así la vida de los pueblos latinoamericanos.</p>
<p style="text-align: center;">Categoría</p>	<p style="text-align: center;">La Evangelización en la pastoral educativa</p>
<p style="text-align: center;">Medellín</p>	<p>Medellín según las propias palabras de la introducción fija muy especialmente su atención en la educación, como un factor básico y decisivo en el desarrollo del continente. Otro aspecto importante es de la “educación liberadora” la cual convierte al educando en sujeto de su propio desarrollo.</p> <p>Expone su preocupación por la juventud y menciona que esta “reclama los cambios profundos y rápidos que garanticen una sociedad más justa”²⁴⁵.</p> <p>Busca “Desarrollar, en todos los niveles, en los sectores urbano y rural, dentro de la Pastoral de Conjunto, una auténtica pastoral de juventud. Esta pastoral ha de tender a la educación de la fe de los jóvenes a partir de su vida, de modo que les permita su plena participación en la comunidad eclesial, asumiendo consciente y cristianamente su compromiso temporal.”²⁴⁶</p> <p>También propone que en todos los centros educacionales se capacite al joven a través de una orientación vocacional.</p>

²⁴⁵ CELAM, II Conferencia Episcopal de *Medellín. Juventud*, N° 3.

²⁴⁶ *Ibíd.*, N° 14.

Aparecida	<p>Aparecida menciona que “Debemos rescatar la identidad católica de nuestros centros educativos por medio de un impulso misionero valiente y audaz, de modo que llegue a ser una opción profética plasmada en una pastoral de la educación participativa. Dichos proyectos deben promover la formación integral de la persona teniendo su fundamento en Cristo, con identidad eclesial y cultural, y con excelencia académica. Además, han de generar solidaridad y caridad con los más pobres. El acompañamiento de los procesos educativos, la participación en ellos de los padres de familia, y la formación de docentes, son tareas prioritarias de la pastoral educativa”²⁴⁷.</p>
Comentario	<p>La tarea evangelizadora de la Iglesia debe ser corresponsable. En ambas conferencias se tiene como punto de partida al laico y se deja entrever que a través del ámbito educativo se abre infinidad de puertas para evangelizar no solo a estudiantes sino también a docentes, padres de familia, entre otros.</p> <p>La pastoral educativa en los documentos episcopales se propone hacer presente la acción evangelizadora a través de grupos y movimientos juveniles, de tal forma que se formen líderes al servicio de la Iglesia, por ello especialmente el documento de Aparecida ve necesario impulsar la pastoral de los adolescentes.</p> <p>Ambas conferencias coinciden en llevar a cabo un buen acompañamiento que permita realizar una orientación vocacional.</p> <p>Hoy la educación en la fe en los colegios públicos es bastante complicado y más cuando sus directivas no son laicos comprometidos, en algunas Instituciones tiende a desaparecer, al igual que la educación en valores. La preocupación principal radica también en la ausencia de esta formación en el ambiente familiar, dándose un crecimiento de nuevas generaciones sin bases firmes y aunque en Medellín y en Aparecida lo resaltan como un elemento esencial, en muchos lugares está en crisis.</p>

²⁴⁷ CELAM, V Conferencia Episcopal Latinoamericana y del Caribe *Aparecida*, N° 337.

Documentos	Categoría La Evangelización ante los retos de la Iglesia en la sociedad latinoamericana
Medellín	<p>“La Iglesia Latinoamericana, reunida en la Segunda Conferencia General de su Episcopado, centró su atención en el hombre de este continente, que vive un momento decisivo de su proceso histórico. De este modo ella no se ha "desviado", sino que se ha "vuelto" hacia el hombre, consciente de que para conocer a Dios es necesario conocer al hombre"²⁴⁸ y acercarlo a vivir esa experiencia de encuentro con Él a través de la Evangelización.</p> <p>EL documento espera que el proceso de la Evangelización “dará el fruto esperado, el de una Iglesia viva, santa, ordenada y floreciente en toda América Latina”²⁴⁹ que muestre así un rostro renovado y cercano a toda la sociedad, pues se hace necesario que de esos frutos se pueda “renovar y crear nuevas estructuras en la Iglesia que institucionalicen el diálogo y canalicen la colaboración entre los obispos, sacerdotes, religiosos y laicos.”²⁵⁰</p>
Aparecida	<p>Aparecida emprende el desafío de la nueva Evangelización que permita “fortalecer la fe para afrontar serios retos, pues están en juego el desarrollo armónico de la sociedad y la identidad católica de sus pueblos”²⁵¹ una evangelización que afiance las raíces culturales y favorezca a vivir una espiritualidad renovadora que genere un compromiso cristiano.</p> <p>“La Iglesia, que participa de los gozos y esperanzas, de las penas y alegrías de sus hijos, quiere caminar a su lado en este período de tantos desafíos, para infundirles siempre esperanza y consuelo,”²⁵² acogida y cercanía que solo se logrará a través de una verdadera Evangelización de los pueblos.</p>
Comentario	<p>Se evidencia en los documentos que la evangelización ante los retos de la Iglesia en la sociedad latinoamericana propone una mirada inclusiva al hombre y a una acción pastoral que vaya encaminada a alimentar la fe y la esperanza en los pueblos latinoamericanos, a través de una inculturación del Evangelio que brinde una plena manifestación del amor de Jesucristo.</p>

²⁴⁸ CELAM, II Conferencia Episcopal de *Medellín*, *Introducción a las conclusiones*, N° 1.

²⁴⁹ *Ibíd.*, 34.

²⁵⁰ *Ibíd.*, 47.

²⁵¹ CELAM, V Conferencia Episcopal Latinoamericana y del Caribe *Aparecida*, N°549.

²⁵² Concilio Vaticano II, Constitución Pastoral *Gaudium et spes*, sobre la Iglesia en el mundo actual, N°1.

	<p>Avanzar con el mundo sin ser del mundo es un reto grande que todo discípulo misionero debe llevar adelante; esto exige renuncia, tomar una actitud crítica frente a lo que el mundo va presentando y actuar evangélicamente. Al mismo tiempo les corresponde enseñar a otros a vivir de esta manera para que ellos a su vez lo hagan con los demás. No se puede negar que la dificultad mayor en los procesos evangelizadores, siempre va a ser la falta de compromiso de los bautizados, puesto que sienten que el compromiso con Jesús es de unos pocos y no de todos, haciendo difícil la vivencia de lo que en las diferentes Conferencias está escrito.</p>
--	---

3.2. La Evangelización ante los retos de la Iglesia en la sociedad latinoamericana

“Desde los inicios de la Iglesia, el primer problema que se ha presentado a los cristianos es la relación entre comunidad religiosa y sociedad civil”²⁵³ es por ello que el Concilio Vaticano II reflexiona sobre la relación entre Iglesia y sociedad abordando que “el hombre es persona humana, el hombre es un ser social llamado a vivir en sociedad y tercero, el hombre es acción y esta actividad es lo que denominamos cultura, como actividad que el hombre desarrolla para poder vivir y desarrollarse, es decir, un estilo de vida”²⁵⁴ como se menciona en el concilio, el protagonista del mundo viene a ser el hombre al cual desde los tiempos de Jesús iba dirigido el mensaje evangélico, de ahí que el Papa señale en la *Evangelii Nuntiandi* la implicación que tiene la Iglesia como principal agente promotor de la Evangelización, y así mismo la gran necesidad de que el estilo evangelizador se vaya adaptando a las necesidades del mundo actual, “la tarea de la evangelización de todos los hombres, constituye la misión esencial de la Iglesia; una tarea y misión que los cambios amplios y profundos de la sociedad actual hacen cada vez más urgentes.”²⁵⁵

Con lo anterior se señala la importancia y necesidad de que la Evangelización vaya abriendo y formando causas profundas que den respuesta a los desafíos y nuevas presencias que la Iglesia va planteándose para seguir siendo significativa “revisar métodos, buscar por todos los medios el modo de llevar al hombre moderno el mensaje cristiano, en el cual únicamente podrá hallar la respuesta a sus interrogantes y la fuerza para su empeño de solidaridad humana.”²⁵⁶

²⁵³ Sosa, “Compromiso social de la Iglesia en América Latina y el Caribe”, 2. https://www.olir.it/aretematiche/pagine/documents/News_0861_Sosa.pdf (consultado el 20 de agosto de 2018).

²⁵⁴ *Ibíd.*, 1.

²⁵⁵ Papa Francisco, Exhortación Apostólica *Evangelii Gaudium*, la Alegría del Evangelio, N°14.

²⁵⁶ N°342.

“A la Iglesia se le ha confiado la manifestación del misterio de Dios, que es el último fin del hombre”²⁵⁷, por tanto, la Iglesia como principal responsable de la trasmisión del Evangelio abre paso al encuentro entre Dios y el hombre desde su realidad actuante, y pone al servicio medios que faciliten al ser humano vivir una verdadera experiencia de Dios. “La Iglesia nace de la acción evangelizadora de Jesús y de los doce”²⁵⁸, es por ello que su misión es la misma de Jesucristo, hacer presente el Reino del Padre, por consiguiente, su constante va a ser vivir en conversión y renovación para que su anuncio sea creíble y así pueda su mensaje evangelizador llegar a todos los rincones de la tierra.

"¡Ay de mí si no predicara el Evangelio!" (I Cor. 9,16), como San Pablo el impulso evangelizador que ha recibido la Iglesia de Cristo la pone en salida, en un modo dinámico que la lanza a ser una Iglesia en movimiento, que es capaz de llegar a todos los lugares y que se inserta en la sociedad y cultura del ser humano para responder a los signos de los tiempos. En muchos momentos de la historia se observa una Iglesia actuante que ha ido haciendo y hace su participación en la realidad concreta que el mundo vive:

Los últimos veinticinco años han mostrado a la Iglesia Católica como uno de los protagonistas activos de la realidad Latinoamericana en diferentes instancias y situaciones, tales como el acompañamiento de los procesos de paz en Centro América en la década de los ochenta; el fortalecimiento de la transición democrática luego de la etapa de las Dictaduras de la Seguridad Nacional a principios de los ochenta o la mediación internacional por la paz con la participación activa del Vaticano en la década de los ochenta con ocasión del posible conflicto armado entre Argentina y Chile por conflictos limítrofes en la región Patagónica (1979); la guerra del Atlántico Sur entre Gran Bretaña y Argentina (1982); el conflicto armado entre Perú y Ecuador (1994-1995).²⁵⁹

Es notorio, el llamado de la Iglesia a ser coparticipe con el hombre de todas las situaciones que este enfrenta, pues “la Iglesia se parece a un hospital de campaña a donde llegan personas heridas buscando la bondad y cercanía de Dios.”²⁶⁰ Donde no solo se necesita sanar y restaurar, sino estar en disposición de acoger y atender a cualquiera que lo necesite, pues como Cristo es el fin último por el cual hace presencia en este mundo. Para seguir dando respuesta, la Iglesia ha ido planteando de cara a la evangelización de la sociedad varios documentos y aportes significativos que generen propuestas y propicien cambios en la realidad de la sociedad y en la vida del hombre.

El documento de Medellín es uno de ellos, el cual después de 50 años de su celebración aún sigue vigente su Espíritu, trazando retos para que la Iglesia de hoy siga fortaleciendo su tarea evangelizadora. Antonio Moreno expone tres retos y exigencias que

²⁵⁷ Concilio Vaticano II, Constitución Pastoral *Gaudium et spes*, sobre la Iglesia en el mundo actual, N°41.

²⁵⁸ Papa Francisco, Exhortación Apostólica *Evangelii Gaudium*, la Alegría del Evangelio, N°346.

²⁵⁹ Sosa, “Compromiso social de la Iglesia en América Latina y el Caribe”, 7. https://www.olir.it/aretematiche/pagine/documents/News_0861_Sosa.pdf (consultado 15 de septiembre 2018).

²⁶⁰ ACI prensa. “Papa Francisco: La Iglesia es un hospital de campaña con heridos buscando a Dios”, <https://www.aciprensa.com/noticias/papa-francisco-la-iglesia-es-un-hospital-de-campana-con-heridos-buscando-a-dios-85600> (Consultado 23 septiembre 2018).

propone el documento a la Iglesia de hoy: una fe comprometida que, de paso a una praxis, a un “compromiso con el prójimo no solo a nivel individual, sino abarcando a todo ser humano que se encuentra en la urdimbre de las relaciones sociales en que se vive”²⁶¹, solo desde un verdadero compromiso puede haber la opción por los pobres y excluidos, que es el segundo reto, “en Medellín se consideran pobres no solo las personas individuales sino, sobre todo, de modo colectivo y estructural: las grandes masas víctimas de la violencia institucionalizada y de la opresión”²⁶² y como tercer reto, el fortalecimiento de las CEBs²⁶³, la nueva forma de estructurarse la Iglesia, grupos pequeños de personas que se congregan como comunidad a “analizar la realidad socio-política que les circunda a la luz de las ciencias humanas y también de su estudio de la Biblia, de la celebración de la Eucaristía y otras acciones humanas-culturales, tomar conciencia de las causas de su pobreza y opresión y asumir compromisos concretos de liberación, tanto propia como referente a la sociedad en que viven”²⁶⁴, las CEBs están llamadas desde Medellín a ser oasis de una Iglesia desinstitucionalizada, en la cual se vaya fortaleciendo la fe y arraigando el compromiso misionero del ser humano.

En el documento de Aparecida podemos también observar que siguiendo la línea de Medellín en cuanto a la Evangelización, la Iglesia hace una llamada a ser discípulos con un “nuevo estilo para aceptar y vivir la misión del anuncio del Evangelio,”²⁶⁵ a responder a los desafíos de una pastoral social más auténtica y cercana: el desafío de inculturar el Evangelio en la sociedad, en la que los laicos desde una formación que dé respuesta para globalizar la solidaridad, el trabajo digno, y así evangelizar la cultura para que responda a la defensa de la familia y de la vida, que construya una ecología social y humana, y que implemente estrategias que respondan a la formación en la Doctrina Social de la Iglesia²⁶⁶, estos desafíos quieren ser medios que viviéndolos vayan transformando las realidades que vive y experimenta el hombre inserto en la sociedad.

La Iglesia es comunión para la misión. La alegría de la fe, la centralidad del misterio de Cristo, el sentido de la evangelización y la misión de la Iglesia, el íntimo nexo entre discipulado y misión, la relación entre evangelización y auténtica liberación...son principios fundamentales del Documento de Aparecida llamados a iluminar toda la teología, la espiritualidad y el compromiso pastoral de los discípulos misioneros que hoy necesita nuestra Iglesia, para que la nueva evangelización se concrete en una misión continental permanente. Lo que nos lleva a plantear uno de los temas centrales de Aparecida: la conversión pastoral.²⁶⁷

²⁶¹ Moreno de la Fuente, “Retos de Medellín a la Iglesia de Hoy” <http://www.atrio.org/2018/09/50-anos-de-medellin-significado-y-retos-33/> (consultado 15 de septiembre 2018).

²⁶² *Ibíd.*,

²⁶³ Comunidades Eclesiales de Base.

²⁶⁴ Moreno de la Fuente, “50 años de Medellín: significado y retos” <http://www.atrio.org/2018/09/50-anos-de-medellin-significado-y-retos-33/> (consultado 15 de septiembre 2018).

²⁶⁵ Sosa, “Compromiso social de la Iglesia en América Latina y el Caribe”, 11. https://www.olir.it/areetematiche/pagine/documents/News_0861_Sosa.pdf (consultado 15 de septiembre 2018).

²⁶⁶ *Ibíd.*

²⁶⁷ Keller, “El reto de la nueva Evangelización en América Latina” http://www.oalagustinos.org/pdf/2014_08_3reto.pdf (consultado 23 septiembre 2018).

Como lo menciona el documento, se propone dos aspectos: cambio y conversión, y aunque “El Evangelio no cambia [...] la pastoral evangelizadora sí puede y debe cambiar de acuerdo a los signos de los tiempos, de acuerdo a los nuevos problemas, de acuerdo a las necesidades de la Iglesia. No podemos hablar de nueva evangelización y seguir encadenados a lo que siempre hemos hecho,”²⁶⁸ puesto que se requiere novedad y adaptación a las nuevas formas, escenarios y gritos que la sociedad va mostrando y exigiendo.

La evangelización ante los retos de la Iglesia en la sociedad latinoamericana debe estar abierta y ser fermento que vaya renovando y generando vida en los pueblos:

escuchar a los jóvenes y a los ancianos. Ambos son la esperanza de los pueblos. Los ancianos aportan la memoria y la sabiduría de la experiencia, que invita a no repetir tontamente los mismos errores del pasado. Los jóvenes nos llaman a despertar y acrecentar la esperanza, porque llevan en sí las nuevas tendencias de la humanidad y nos abren al futuro, de manera que no nos quedemos anclados en la nostalgia de estructuras y costumbres que ya no son cauces de vida en el mundo actual.²⁶⁹

La Iglesia tiene que ir mostrando a través de sus acciones evangelizadoras la misión última a la que ha sido llamada y por la cual compromete al ser humano a vivir en común unión con Dios y con su prójimo, “ser el lugar de la misericordia gratuita, donde todo el mundo pueda sentirse acogido, amado, perdonado y alentado a vivir según la vida buena del Evangelio,”²⁷⁰ solo desde estas acciones la evangelización podrá actualizarse y dar respuesta oportuna a los nuevos escenarios y retos que la sociedad actual requiere.

3.3. La Evangelización en los procesos de la enseñanza de la Educación Religiosa.

A lo largo de la historia la Evangelización dentro de la educación se ha tomado como “religión” a secas, brindando enseñanzas únicamente dentro de la confesión de la fe y la tradición, sin embargo, con el paso del tiempo y la llegada de nuevas interpretaciones y posturas frente a la religión, esta se ha visto confrontada y los entes evangelizadores llamados a cuestionarse frente a su papel evangelizador en la sociedad actual, visto no sólo desde las necesidades propias de la Iglesia sino además desde las necesidades del tiempo y el hombre de hoy. Como lo menciona la Conferencia de Medellín: “hay un proceso de transformación cultural y religioso. La Evangelización del continente experimenta serias dificultades, que se ven agravadas por la explosión demográfica, las migraciones internas, los cambios socioculturales, la escasez de personal apostólico y la deficiente adaptación de las estructuras eclesiales”²⁷¹.

La finalidad última de la formación y educación es la Evangelización, pues la tarea evangelizadora es siempre la misma, lo que varía es el contexto, el cual cambia con los tiempos. Una muestra de ello es el concepto de la nueva Evangelización a la cual hace alusión el papa Juan Pablo II “La nueva evangelización realza el papel de la escuela católica en la

²⁶⁸ *Ibíd.*

²⁶⁹ Papa Francisco, Exhortación Apostólica *Evangelii Gaudium*, la Alegría del Evangelio, N°108.

²⁷⁰ Papa Francisco, Exhortación Apostólica *Evangelii Gaudium*, la Alegría del Evangelio, N°114.

²⁷¹ CELAM, II Conferencia Episcopal de Medellín, *Pastoral popular*, N°1.

evangelización de la cultura, su pastoral tiene que proyectarse con un “nuevo ardor” para allanar el camino de fe. La nueva evangelización ha de dar, pues, una respuesta integral, pronta, ágil, que fortalezca la fe católica, en sus verdades fundamentales, en sus dimensiones individuales, familiares y sociales”²⁷²

La educación constituye un instrumento indispensable para que la humanidad pueda progresar hacia los ideales de paz, libertad y justicia, puesto que es esencial la función que ésta ejerce en el desarrollo continuo de la persona y las sociedades. Ante el avance, el cambio y el progreso, la Iglesia descubre que sus orientaciones han de estar abiertas a un diálogo con todos los que se preocupan seriamente por el hombre y su mundo, debe responder a unos retos y desafíos. De igual modo, dicha respuesta ha de ser un proceso que no ha de darse aisladamente, sino que por el contrario compromete al hombre en todo su ser, es un proceso que debe tocar las fibras más profundas de la existencia individual y social del ser humano; es un proceso que debe ser transformador y que debe cimentarse en la experiencia.

No se puede dejar de lado que este proceso de transformación de la Evangelización en el contexto educativo, debe responder a distintos desafíos, como se ha mencionado anteriormente, uno de ellos y considerado de los “principales”, se refiere a la identidad, “la cual pierde cuando ignora qué es como institución educativa y cuál es la respuesta que desde su misión específica tiene que dar a la sociedad actual, así mismo pierde su identidad cuando no existe coherencia... y no expresa claramente los rasgos que la diferencia de otro tipo de educación”, no religiosa²⁷³. Finalmente, cuando intenta adaptarse a modelos y formas de pensar de la sociedad actual que pretenden encontrar la felicidad en lo efímero, olvidando la dimensión transcendental del hombre. Por ende, la escuela y educación católica tiene que realizar su misión a través de su actividad misionera, confirmando que es posible educar bajo los parámetros del Evangelio y como itinerario que da sentido a la existencia del hombre a través de todos los tiempos.

Un elemento primordial que deberá tener en cuenta este tipo de educación religiosa en su labor evangelizadora, es el lenguaje interreligioso, un lenguaje que si bien es cierto defiende una creencia y una experiencia propia de encuentro no excluye otras creencias, y por el contrario reconoce la diversidad que existe en el aula, donde se encuentran alumnos de diversas confesiones y creencias; es pertinente establecer un dialogo cultural, de fe y vida en medio de la diversidad de credos, teniendo en cuenta que la libertad religiosa es un derecho y como lo refiere la *Nostra Aetate*:

La Iglesia católica no rechaza nada de lo que en estas religiones hay de santo y verdadero. Considera con sincero respeto los modos de obrar y de vivir, los preceptos y doctrinas que, por más que discrepen en mucho de lo que ella profesa y enseña, no pocas veces reflejan un destello de aquella verdad que ilumina a todos los hombres. Anuncia y tiene la obligación de anunciar constantemente a Cristo, que es "el Camino, la Verdad y la Vida" (Jn., 14,6), en quien los hombres encuentran la

²⁷² Juan Pablo II, Discurso Inaugural de la IV Conferencia General Del Episcopado Latinoamericano Lunes 12 De octubre 1992. http://w2.vatican.va/content/john-paul-ii/es/speeches/1992/october/documents/hf_jp-ii_spe_19921012_iv-conferencia-latinoamerica.html (consultado el 20 de agosto de 2018).

²⁷³ Esclavas de Cristo Rey, *Documentos que se refieren a la educación basado en el XII Capítulo General*, 38.

plenitud de la vida religiosa y en quien Dios reconcilió consigo todas las cosas²⁷⁴.

Son muchos los retos a los cuales se ve sometida la educación católica, muchos de los cuales no puede conocer a profundidad ni mucho menos controlar, es una educación que se encuentra de frente con la desintegración familiar y los nuevos tipos de familia, la vida laboral de las madres que muchas veces son cabeza de hogar, el fenómeno migratorio que genera por sí mismo nuevas necesidades sociales, el consumismo, sexo desordenado, drogas, violencia, entre otros; todas estas realidades piden a la Evangelización nuevas formas de educar mediante una acción pastoral más significativa, con mayor acompañamiento y la apuesta real por acciones solidarias.

Los colegios católicos han de tener una presencia significativa, una presencia profética que pasa por una escuela donde los pobres sean preferencia y referencia, por una escuela que fomente el diálogo y el encuentro creativo con otras culturas y formas de creer y vivir la relación con Dios, que eduque para el compartir. “Jesús, el evangelizador por excelencia y el evangelio en persona, se identifica especialmente con los más pequeños (Mt 25-40), esto nos recuerda que todos los cristianos estamos llamados a cuidar a los más frágiles de la tierra”²⁷⁵.

Por otro lado, al hacer alusión a la evangelización en los procesos de enseñanza en la educación religiosa, es imprescindible recordar la responsabilidad de una educación basada en la fe, en el cultivo del sentido social y cívico, una educación que favorezca la formación integral de personas capaces de contribuir al mejoramiento de la sociedad, integrándose en la misma y generando cambios. Una estrategia para implementar es la pastoral en los colegios como plataforma que favorece la formación en diferentes facetas de la persona, inculcando valores y rasgos que definen comportamientos y actitudes de compromiso y fomento de la responsabilidad a través de la creación y promoción de grupos juveniles con apostolados y sentido de misión.

Ofrecer a las familias la oportunidad de unos valores auténticamente humanos, pedagógicos y religiosos es lo propio de la evangelización, donde encuentra su puerta de entrada los procesos educativos no solo en lo académico sino también en lo comportamental, actitudinal y humano, en lo psicológico, trascendental y espiritual, en todas las dimensiones del hombre sin que quede un solo espacio sin permear y ser formado. Construir un proyecto educativo a nivel eclesial daría paso a orientar y proporcionaría directrices que ayuden a resolver interrogantes que surjan en la misma practica educativa, permitiría a cada uno de los centros educativos religiosos la unificación de criterios en el desarrollo de la tarea formativa, medir los objetivos de la educación que se pretende y desea brindar.

La sociedad necesita la presencia de la educación religiosa, esperando hallar en ella luz y esperanza que ayuden al hombre a encontrar el sentido de su vida, ante esta realidad y

²⁷⁴ Pablo VI, “Declaración *Nostra Aetate* sobre las relaciones de la iglesia con las religiones no cristianas” http://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/documents/vat-ii_decl_19651028_nostra-aetate_sp.html (Consultado el 28 de septiembre de 2018).

²⁷⁵ Papa Francisco, Exhortación Apostólica *Evangelii Gaudium*, la Alegría del Evangelio, N°209.

conscientes de la crisis y dificultades por las que pasa hoy la educación, es necesario hacer memoria de las palabras de Jesús: “Animo, no tengáis miedo” (Mc 6, 5).

Toda actividad realizada en pro del beneficio del otro es una misión en la cual se debe recuperar dicha conciencia, dicho en palabras de Pagola “La evangelización es siempre irradiación y comunicación de la experiencia de salvación que vive la comunidad creyente”²⁷⁶, por ende, no puede evangelizar quien no se ha dejado interpelar en la experiencia, no se puede evangelizar desde el conocimiento, desde el libro; para que la evangelización sea fecunda, se hace necesaria la experiencia, la vivencia desde lo sencillo y cotidiano, la enseñanza al estilo de Jesús.

Como lo menciona la *Gaudium et Spes* “la acción evangelizadora desde la educación sólo es convincente si es realizada por personas profundamente motivadas, en cuanto testigos de un encuentro vivo con Cristo, en el que el misterio del hombre solo se esclarece”²⁷⁷, de allí que no es una evangelización efímera ni superficial, y llevando estas palabras al contexto educativo, se refiere a una educación que no es sólo en conocimientos o saberes que “cualquier” educador podría brindar; por el contrario, es una educación que además de brindar conocimientos, brinda la experiencia de encuentro real con el Señor, una educación que pretende no solo enriquecer la mente sino que además busca favorecer el espíritu, es una educación que más allá de cumplir objetivos y metas a modo de “checklist”, busca observar y comprometerse con el desarrollo integral del sujeto y de su comunidad/entorno, favoreciendo así no sólo procesos dentro de una institución sino también buscando favorecer el contexto y el desarrollo social.

La evangelización es una necesidad, un llamado urgente de un mundo que se sume en el racionalismo y en el consumismo, es una llamada a anunciar con la propia vida lo que el Papa Francisco denomina como la “alegría del encuentro” y no un encuentro cualquiera, es el encuentro con Cristo, que como también lo menciona el Sumo Pontífice es “contagiosa”; es necesario recalcar, que esta Evangelización no requiere grandes cosas sino que como él lo menciona en su exhortación apostólica sobre la santidad, se da y se construye en lo sencillo, en lo cotidiano.

El documento conclusivo de Aparecida indica claramente que la mayoría de la población en el continente está formada por jóvenes, terreno en el cual se experimenta una delicada emergencia educativa, pues las exigencias dadas con el cambio global educan a partir de la competitividad y la producción, dando paso a un reduccionismo antropológico, se deja de lado los valores, el espíritu religioso y la formación integral que permitan construir sobre roca firme el futuro y aportar al de la sociedad. Se insiste en que la escuela “está llamada a transformarse, ante todo, en lugar privilegiado de formación y promoción integral, mediante la asimilación sistemática y crítica de la cultura, cosa que logra mediante un encuentro vivo y vital con el patrimonio cultural”²⁷⁸, de esta forma se han de proporcionar no solo conocimientos si no también valores por descubrir, asimilar y adquirir, capaz de promover una educación centrada en la persona humana y cimentada en lo trascendental,

²⁷⁶ Pagola, *Acción pastoral para una nueva Evangelización*, 49.

²⁷⁷ Concilio Vaticano II, Constitución Pastoral *Gaudium et spes*, sobre la Iglesia en el mundo actual, N°22.

²⁷⁸ CELAM, V Conferencia Episcopal Latinoamericana y del Caribe *Aparecida*, N°329.

para “Pensar, querer y actuar según el evangelio”²⁷⁹ y que conduzca a un encuentro con Jesucristo.

Por su parte, la conferencia Episcopal de Medellín ya había expuesto su deseo de adoptar una actitud de diálogo con la juventud; que diera paso al discernimiento colectivo de aquellos aspectos positivos y negativos que presentan en la actualidad, pues indica claramente que “la Iglesia ve en la juventud la constante renovación de la vida de la humanidad y descubre en ella un signo de sí misma: La Iglesia es la verdadera juventud del mundo”²⁸⁰. Sin embargo, queda un interrogante: ¿Cómo evangelizar hoy a la juventud y la familia? Dicha respuesta debe salir de las propuestas pastorales que buscan en la Evangelización el mejor punto de partida de la educación religiosa.

Me pregunto: Como Pedro, ¿soy capaz de sentarme junto al hermano y explicar despacio el don de la Palabra que he recibido? ¿Es contagiarle mi alegría! ¿Soy capaz de convocar a mi alrededor el entusiasmo de quienes descubren en nosotros el milagro de una vida nueva, que no se puede controlar, a la cual debemos docilidad porque nos atrae, nos lleva; esa vida nueva nacida del encuentro con Cristo?²⁸¹

Finalmente, como va a decir el Papa Francisco, “Las escuelas católicas, que intentan siempre conjugar la tarea educativa con el anuncio explícito del evangelio, constituyen un aporte muy valioso a la evangelización de la cultura, aun en los países y ciudades donde una situación adversa nos estimule a usar nuestra creatividad para encontrar los caminos adecuados”²⁸². La educación religiosa serán un espacio privilegiado para anunciar las actitudes fundamentales que se encuentran en la persona de Jesús, el servicio, compasión, solidaridad, gratuidad, perdón, sacrificio, compromiso, el don de sí mismo y el amor. Enseñar a pensar, a discernir y a elegir rectamente según los criterios del evangelio es una tarea importante dentro del campo de la formación y la evangelización. Se trata de educar hombres y mujeres dispuestos a hacer el bien, porque la experiencia de un ser supremo debe conducir a la construcción de un mundo más justo, fraterno y democrático, entendiendo la escuela como un espacio de relectura y reflexión permanente de la realidad, donde se prepara para la vida y entendiendo la evangelización como la propagación del mensaje de Jesús. “El porvenir de la humanidad está en manos de quienes sepan dar a las generaciones venideras razones para vivir y razones para esperar”²⁸³.

3.4. El papel de la mujer en los procesos de Evangelización.

“Vayan en seguida a decir a sus discípulos: “Ha resucitado de entre los muertos, e irá antes que ustedes a Galilea: allí lo verán”. Esto es lo que tenía que decirles”. Las

²⁷⁹ *Ibíd.*, N° 335.

²⁸⁰ CELAM, II Conferencia Episcopal de *Medellín, juventud*, N°10.

²⁸¹ Aleteia, Papa Francisco: La alegría del encuentro con Cristo es contagiosa <https://es.aleteia.org/2014/04/24/papa-francisco-la-alegria-del-encuentro-con-cristo-es-contagiosa/> (consultado el 20 de agosto de 2018).

²⁸² Papa Francisco, Exhortación Apostólica *Evangelii Gaudium*, la Alegría del Evangelio, N°134.

²⁸³ Concilio Vaticano II, Constitución Pastoral *Gaudium et spes*, sobre la Iglesia en el mundo actual, N°31.

mujeres, atemorizadas pero llenas de alegría, se alejaron rápidamente del sepulcro y corrieron a dar la noticia a los discípulos " (Mt 28, 7-8).

Desde siempre la sociedad ha tenido una deuda con la mujer, al considerarla el sexo débil, con frecuencia se le ha vulnerado su dignidad, quedando sola, abandonada, siendo poco valorado y reconocido su heroico trabajo en “la educación de sus hijos y en la transmisión de la fe en la familia”²⁸⁴

La visión cristiana ha deseado poner en el puesto que se merece a la mujer como “corresponsable, junto con el hombre, por el presente y el futuro de nuestra sociedad humana”²⁸⁵ y en la transmisión de la fe. Al centrar la atención en la época de Jesús se puede vislumbrar la importancia de la mujer, él siempre la miró de una manera diferente a como era vista por la sociedad, él siempre la tenía en cuenta, se detenía a hablar con ella, la escuchaba, la curaba, percibía sus buenas acciones, le daba la salvación e incluso, alguna le hizo ampliar su mirada sobre su misión salvífica (Mt 15, 28), sin embargo, estos comportamientos no eran bien vistos por muchas personas “porque era diverso del de los israelitas de su tiempo. Es más, “se sorprendían” sus mismos discípulos”²⁸⁶.

La vida de Jesús era el anuncio del Reino de Dios, él siempre estaba ofreciendo sus enseñanzas y quienes lo escuchaban eran hombres y mujeres, todos recibían el mismo mensaje y cada corazón lo acogía de acuerdo a los sentimientos que había dentro y a la apertura a sus invitaciones, constatándose de hecho, la sensibilidad y fidelidad de la mujer

Como discípulas que acompañan a Jesús desde Galilea hasta el calvario (Lc 8,1-3), se mantienen firmes al pie de la cruz (Jn 19, 25) y son reconocidas como las primeras discípulas de la Resurrección (Jn 20, 1-18). Así mismo, la tradición paulina nos brinda la posibilidad de rescatar el rol de las mujeres en los orígenes de la Iglesia. Desde el principio ellas son incorporadas en la Iglesia con el rito del bautismo (Hch 8,12), perseveran en la oración con los discípulos (Hch1, 14) participan en la transmisión de la fe (Hch16, 1; Rm16, 13), se le confían los ministerios: proféticos (Hch 21,9, 1Co 11,15), diaconal (Rm 16,1), misionero (Rm 16,7), de enseñanza (Hch 18,2-26; Ro 16,3) y de las viudas (1Tm5, 9-10)²⁸⁷

No es de extrañar que el mismo Dios haya elegido a una mujer para que se cumplieran todas las profecías del antiguo testamento y la ansiada venida del Mesías, Él mismo se preparó un terreno para que se hiciera viva su Palabra y su salvación para la humanidad en Jesús. María no es solo modelo de mujer, es modelo de toda la Iglesia porque vive la

²⁸⁴ CELAM, V Conferencia Episcopal Latinoamericana y del Caribe *Aparecida*, N° 453.

²⁸⁵ *Ibíd.*, N° 452.

²⁸⁶ Juan Pablo II, “Exhortación apostólica *Mulieris dignitatem*”, N°12. http://w2.vatican.va/content/john-paul-ii/es/apost_letters/1988/documents/hf_jp-ii_apl_19880815_mulieris-dignitatem.html (consultado 15 de septiembre de 2018).

²⁸⁷ Chaparro, “El protagonismo de la mujer en la Iglesia cristiana hoy, a la luz de las primeras comunidades eclesiales: experiencias en algunas comunidades de Bogotá”, 32. <https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/12613/ChaparroEscalanteJorgeElio2014.pdf;sequence=1> (consultado 15 de septiembre de 2018).

bienaventuranza de los que “escuchan la Palabra de Dios y la ponen en práctica” (Lc 11,28), ella guardaba todo en su corazón, lo meditaba y lo transformaba en vida, dijo sí al plan divino de ser la madre de Jesús, se hizo su discípula, fue la primera mujer que sigue a Jesús y a ella se le van uniendo muchas otras que están prontas a servir a su Hijo porque ven en Él al Mesías.

La figura de María, discípula por excelencia entre discípulos, es fundamental en la recuperación de la identidad de la mujer y de su valor en la Iglesia. El canto del Magnificat muestra a María como mujer capaz de comprometerse con su realidad y de tener una voz profética ante ella²⁸⁸.

Al Jesús elegir a las mujeres como testigos de su resurrección le da la primacía en lo que tiene que ver con los acontecimientos divinos; “antes que los apóstoles, María de Magdala fue testigo ocular de Cristo resucitado, y por esta razón fue también la primera en dar testimonio de él ante de los apóstoles”²⁸⁹ y así también los discípulos de ayer y de hoy, se darían cuenta del papel evangelizador que tiene la mujer en la Iglesia. Ellas son quienes custodian la fe, primero en el hogar y luego en el entorno donde interactúa.

A pesar de los adelantos de la primera era cristiana, se puede constatar que al haber nacido de una religión netamente patriarcal donde el hombre tenía la última palabra en todas las situaciones, tanto de la vida cotidiana como religiosa, algunos de estos aspectos han quedado impregnados en el cristianismo, haciendo difícil la purificación de dichos pensamientos, sin embargo, a través de los años ha habido diversas personas que han hecho grandes intentos para resaltar el papel de la mujer y darle así el lugar que Jesús comunicó y les dio a través de sus palabras y obras.

Al centrar la atención en los diferentes procesos evangelizadores hay que resaltar con heroicidad el papel de la mujer en la transmisión de la fe, son muchas las mujeres que han entregado su vida por la extensión del Reino, mujeres con una gran tenacidad, capaces de llegar a los lugares más recónditos, donde nunca han podido llegar los varones, mujeres que han desafiado la espesura de la selva y los peligros que hay en ella, con la pasión de una vida enamorada por Dios que hace vibrar el corazón y lo lanza a transmitirlo a muchas almas sedientas de dicho amor. Ejemplo claro de esta heroicidad es la vida de Santa Laura Montoya:

Mujer de avanzada, elige como celda la selva enmarañada y como sagrario la naturaleza andina, los bosques y cañadas, la exuberante vegetación en donde encuentra a Dios. Escribe a las Hermanas: No tienen sagrario, pero tienen naturaleza; aunque la presencia de Dios es distinta, en las dos partes está y el amor debe saber buscarlo y hallarlo en donde quiera que se encuentre²⁹⁰.

²⁸⁸ CELAM, V Conferencia Episcopal Latinoamericana y del Caribe *Aparecida*, N°453.

²⁸⁹ Juan Pablo II, “Exhortación apostólica *Mulieris dignitatem*”, N°16. http://w2.vatican.va/content/john-paul-ii/es/apost_letters/1988/documents/hf_jp-ii_apl_19880815_mulieris-dignitatem.html (consultado 15 de septiembre de 2018).

²⁹⁰ Cristovisión “Madre Laura catequista entre los indígenas”, <https://cristovision.tv/articulo/santa-laura-montoya-catequisita-de-los-indigenas>. (consultado 20 septiembre 2018).

En los últimos años, las mujeres han tenido una falsa expectativa de querer ser como hombres y su papel no es el de ser como hombres, por el contrario, es el de ser mujer pero sin olvidar su dignidad que si es igual a la del hombre, “la antropología cristiana resalta la igual dignidad entre varón y mujer, en razón de ser creados a imagen y semejanza de Dios”.²⁹¹ En consecuencia, los movimientos feministas han intentado lavarle el cerebro a la mujer, haciéndole ver que ella debe ser más o igual que los hombre en todos los sentidos; sin embargo el valor concreto y esencial de las enseñanzas de Jesús con relación a las mujeres, fue el de ayudarles a descubrir su papel fundamental en la sociedad y en la vida de la Iglesia, ambos (hombre y mujer) han sido llamados por Dios y los dos han de responder en fidelidad para llevar a cabo dicha misión,

Allí no hay protagonistas; todos los son, en la medida en la que responden a la propia vocación. El rol tiene su importancia, pero está subordinado a la misión; para cumplir su misión en la Iglesia algunas mujeres están llamadas a desarrollar roles de grandes responsabilidades y esa es siempre posible.²⁹²

Los últimos pontificados han abierto espacios, incluso en el mismo vaticano para que la mujer comience a asumir ese rol, en las distintas parroquias ellas tienen diferentes campos evangelizadores: catequesis, la proclamación de la Palabra, el ministerio extraordinario de la Comunión, acompañamiento a grupos eclesiales, insertas en la pastoral social, monaguillas... Sin embargo, existen muchos sacerdotes y obispos con un cierto clericalismo, opacando o impidiendo con distintas actitudes que la mujer pueda llevar a cabo la misión evangelizadora de la forma como el Espíritu Santo les va pidiendo, “que aparta a los laicos (hombres y mujeres) a lugar siempre subordinados”²⁹³ Por consiguiente se hace necesario que los distintos obispos y con ellos los sacerdotes retomen las diferentes decisiones que el magisterio de la Iglesia ha tomado y han avanzado al respecto del papel de la mujer en la misión de la iglesia,

Con el Concilio Vaticano II en su contenido, instaura la participación de las mujeres en todos los niveles. En *Gaudium et Spes* numeral 29 relata sobre la igualdad de todas las personas y rechaza toda discriminación por motivos de sexo, raza y color. En el número 49 enfatiza sobre el reconocimiento de la dignidad personal entre el hombre y la mujer. En el numeral 60 suscita a la mujer para que participe en la vida cultural. El Decreto sobre los Apostolados de los laicos numeral 9 se refiere sobre la importancia de la participación de las mujeres en el apostolado y en las comunidades de la Iglesia.²⁹⁴

Dentro de las propuestas que en la Iglesia se están gestando hay una muy particular mencionada por el Papa Francisco y es el diaconado para las mujeres, una comisión elegida

²⁹¹ CELAM, V Conferencia Episcopal Latinoamericana y del Caribe *Aparecida*, N° 451.

²⁹² Ondaza Paolo, *Mujer o Iglesia*, Revista Da Mihi Animas. Vol. 2. abril 2017, 32.

²⁹³ *Ibíd.*, 31.

²⁹⁴ Chaparro, “El protagonismo de la mujer en la Iglesia cristiana hoy a la luz de las primeras comunidades eclesiales: experiencias en algunas comunidades de Bogotá”, 32. <https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/12613/ChaparroEscalanteJorgeElio2014.pdf;sequence=1> (consultado 15 de septiembre de 2018).

por él ha sido la encargada de ahondar sobre el tema. Por otro lado, en el Congreso Misionero Americano realizado en el mes de julio de 2018 en Bolivia, se tocó el tema de la participación activa de la mujer en los procesos de Evangelización. Aunque se constata su labor incansable, constante, apasionada en los diferentes aspectos y espacios evangelizadores de la Iglesia, también se percibe que se hace necesario darle un puesto dentro de la organización de la Iglesia. Al respecto en el congreso se expuso como propuesta emblemática:

crear un ministerio específico misionera y femenino que incluiría el carácter de discípulas y seguidoras del crucificado Jesús y evangelizadoras del Resucitado. Por eso ellas se podrían denominar “Ginacólitas” del griego “gine” (mujer) y “acoliteo” (seguir) y el ministerio se podría llamar “Ginacolitado”. Sus funciones específicas serían: a) La predicación del Evangelio en la Iglesia y en el mundo. b) El Ministerio de la consolación ante el vasto mundo del dolor. c) La corresponsabilidad con el párroco. d) La celebración de los sacramentos del Bautismo y el Matrimonio. Sería mujeres religiosas o laicas, solteras o casadas que, tras estudiar el mismo currículo teológico de los sacerdotes, llegaran a ser teólogas, como los presbíteros y reciben de parte del Obispo el ministerio del Ginacolitado así como el nombramiento Pastoral correspondiente.²⁹⁵

Volviendo a los orígenes, es oportuno resaltar el consejo de San Pablo en su carta a los Romanos, cuando hace alusión a la diaconisa Febe “recibidla en el Señor de una manera digna de los santos, y asistidla en cualquier cosa que necesite de vosotros, pues ella ha sido protectora de muchos, incluso de mí” (Rm 16,2). En la actualidad, al ver a la mujer comprometida en las cosas de Dios, es preciso recordar esta cita bíblica, y pensar que no fue solamente con doce hombres que Jesús cambió el mundo, junto a ellos, tal vez sin ser nombradas, muchas mujeres caminaron por los pueblos de Galilea al lado del Maestro, haciéndose discípulas y testigos de la fe.

²⁹⁵ Congreso Americano Misionero Bolivia, Tema de reflexión del Evangelio, *resúmenes cuestionarios y resultados*, 108.

4. Conclusiones

Haciendo alusión a uno de los documentos más importantes de la Iglesia y teniendo en cuenta que se encuentra en el marco de los 50 años de aniversario, se buscó realizar un estudio comparativo descriptivo de la mano del Documento de Aparecida que respondiera al siguiente planteamiento: ¿Qué orientaciones para la Evangelización presenta el documento de Medellín y Aparecida?

En el trabajo realizado se ha podido evidenciar que el campo de la Evangelización exige abrazar y abarcar varios aspectos, sin embargo, en las categorías analizadas se deja ver con claridad algunas directrices y orientaciones que se mencionan a lo largo de las dos Conferencias Episcopales y que son en síntesis una nueva llamada a ejercer con decidido empeño un papel protagónico en los procesos de evangelización.

La opción preferencial por los pobres es una de las orientaciones más significativas que ofrecen los documentos. Tener claridad de cómo se está produciendo la pobreza en la sociedad permite tomar conciencia de la situación y comprender que no se da por situaciones de escasez, al contrario, la sociedad está más desarrollada que en otros tiempos, pero dicho desarrollo no satisface ni cubre las necesidades de todos y el sistema económico en vez de dar vida la quita.

“La Iglesia «en salida» es una Iglesia con las puertas abiertas. Salir hacia los demás para llegar a las periferias humanas”²⁹⁶ en donde se necesita la luz del Evangelio, es claro el mensaje de una Iglesia pobre para los pobres en lo cual Medellín hace una opción preferencial promoviendo sus derechos, la justicia y centrando el anuncio del Evangelio justamente en ellos. El texto de Aparecida ayuda a comprender mejor este llamado e invitación constante del papa Francisco, “La Iglesia necesita una fuerte conmoción que le impida instalarse en la comodidad, el estancamiento y en la tibieza, al margen del sufrimiento de los pobres del Continente”²⁹⁷, dichos pobres se encuentran en las comunidades indígenas olvidadas, las mujeres excluidas, emigrantes, desplazados, desempleados, trabajadores explotados, campesinos sin tierra, jóvenes y niños sin una educación de calidad, prostitución infantil,

²⁹⁶ Papa Francisco, Exhortación Apostólica *Evangelii Gaudium*, la Alegría del Evangelio, N°46.

²⁹⁷ CELAM, V Conferencia Episcopal Latinoamericana y del Caribe *Aparecida*, N° 362.

víctimas de la violencia, presos en condiciones infrahumanas, indigentes, enfermos psíquicos, ancianos abandonados, la homofobia, entre otros tantos pobres del continente que se podrían enumerar.

Estos cristos crucificados son el centro de atención de la Iglesia pues Jesús anuncia la salvación a todos, los reincorpora a la sociedad e invita a mirarlos con misericordia. Esta es una orientación clara para todo evangelizador y discípulo que se lanza a la misión del anuncio profético, es preciso pues, acoger a los alejados, a los pobres y llevar la Buena Noticia a una sociedad que busca la libertad y felicidad. Según Pagola, un estilo evangelizador sería “acoger, escuchar y acompañar”²⁹⁸, acciones concretas que permean la vida de Jesús y muestran el rostro misericordioso de su Padre, por ende, la misericordia no está alejada del discipulado. No hay que olvidar que la Iglesia ha querido caminar humildemente con los hombres y mujeres, y que ella misma es vulnerable y muchas veces se encuentra en crisis, por ello entiende al otro y lo acompaña desde la compasión y la esperanza.

La experiencia de encuentro con Jesús es otra de las orientaciones que se rescatan de las conferencias, si bien es cierto, es un espacio privilegiado para progresar en la fe pues la experiencia del discípulo es la de crecer continuamente en el espíritu de conversión. De esta experiencia se deriva el discipulado, como un camino en el cual Aparecida menciona cinco aspectos fundamentales de formación: encuentro con Cristo, la conversión, el discípulo, la comunión y la misión. Han sido las insistencias de la identidad cristiana a lo largo de los siglos y son una invitación a la mayor conciencia de lo que se es.

Aparecida define al discípulo como “persona madura constantemente en el conocimiento, amor y seguimiento de Jesús maestro. Profundiza el misterio de su persona, ejemplo y doctrina. Para ello es importante la catequesis permanente y la vida sacramental que fortalecen la conversión inicial y permiten que los discípulos misioneros puedan perseverar en la vida cristiana y en la misión en medio del mundo.”²⁹⁹ El documento nos permite comprender como son los discípulos y cuáles son las exigencias del discipulado el cual es un modelo concreto de vida o dicho de otro modo es el estilo evangélico, que se podría resumir en tres verbos: madurar, crecer y perseverar. Por su parte, en las orientaciones para la formación que ofrece Medellín insiste en que “la respuesta exige profundidad en la oración, madurez en las decisiones, generosidad en las tareas.”³⁰⁰ Todo ello implica una apuesta decidida por la formación de los transmisores de la fe, de tal forma que den testimonio de lo que anuncian, puesto que es inadmisibles entender el camino discipular sin una madurez en la fe y experiencia de Dios, sin una sólida formación que le permita ser evangelizado para evangelizar y sin una centralidad en el anuncio de la Palabra y el mensaje.

Otra orientación que se destaca de las conferencias en centrar la Evangelización como fuerza de transformación puesto que la presencia de Jesús dinamiza, provoca, estimula e interpela, lo cual clama una llamada al cambio y renovación que constituye el motor de la fuerza evangelizadora. Es un acto de incoherencia acoger a Dios y permanecer inmóviles

²⁹⁸ Pagola, *Caminos de Evangelización*, 51.

²⁹⁹ CELAM, V Conferencia Episcopal Latinoamericana y del Caribe *Aparecida*, N°278.

³⁰⁰ CELAM, II Conferencia Episcopal de *Medellín*, 23.

pues dicha experiencia lanza a la acción y compromete con una respuesta a colaborar en la regeneración de la sociedad.

Agregando a lo anterior, otro punto clave que ofrecen los documentos episcopales podría denominarse: El cambio que necesita la Iglesia en la tarea evangelizadora. Si bien es cierto, se ha apostado por una renovación en la liturgia y catequesis pues no es fácil evangelizar en medio de un mundo que se muestra indiferente y hostil, donde el Evangelio siempre encuentra resistencias en el mundo y en la misma Iglesia, se ve cada día que son más los que abandonan la fe y buscan refugio en otras denominaciones religiosas que a la vista resultan atractivos. Como Iglesia surge un interrogante ¿Cómo construir una respuesta que sea evangélica y capaz de escuchar, acoger y acompañar al creyente en sus inquietudes y en su proceso formativo? Dar respuesta a este planteamiento requiere volver sobre las orientaciones que los documentos del CELAM ofrecen tales como: la centralidad en la palabra de Dios, experiencia de un encuentro con Jesús, apuestas decididas para la formación de religiosos y laicos, comunión de vida entre los agentes de pastoral, centralidad en el Evangelio, una adhesión de fe y asentimiento de la verdad, creer en la Evangelización como buena noticia, aprender de la pedagogía de Jesús, la presencia de Dios en el ser humano y que todo ello constituya un seguimiento a Jesús y su discipulado. Se infiere que todo lo anterior es imprescindible para fortalecer y actualizar los procesos evangelizadores en la actualidad.

Crear una armonía entre la acción pastoral y el mundo actual para resignificar y encontrar nuevas formas de estar y hacer presencia en la realidad de los pueblos sigue siendo el reto, evangelizar es anunciar la salvación, llevar la Buena Noticia, ayudar a devolverle la dignidad a aquellos que han sido vulnerados, a través de procesos creíbles que promuevan la integridad de la persona; siendo así testigos de Jesús en la familia, en la sociedad, entre otros. El testimonio es la primera forma de evangelizar, hablar con la vida, con los gestos de bondad, de misericordia, de escucha, de atención tierna al pobre... dice más que mil palabras expresadas con elocuencia; el mundo de hoy necesita testigos del amor y la misericordia del Padre. Un espacio privilegiado para vivirlo son las Comunidades Eclesiales de Base o elites, como escuelas de fe-oración y fuente de comunión, en las cuales se fortalece, renueva, reaviva y florece el compromiso evangélico. No se debe olvidar las fronteras educativas y sus periferias culturales, lugares ecuménicos e interreligiosos.

La Iglesia sigue avanzando en el camino evangelizador y desde Aparecida nos recuerda que “la misión de la Iglesia es evangelizar”³⁰¹, por este motivo todo discípulo y misionero de Jesús tiene el compromiso de proclamar el Evangelio que es Cristo, buscando vivir en sintonía con su manera de ser y actuar, hasta llegar a la entrega y desprendimiento total de la propia vida, en bien de la humanidad. En los evangelios se relata claramente la actividad apostólica de Jesús, cada una de sus obras, acciones y gestos ha sido considerada como una forma de anunciar no solo el rostro del Padre sino también como signo de salida al otro, “La compasión es lo que configura su estilo de evangelizar”³⁰²

³⁰¹ CELAM, V Conferencia Episcopal Latinoamericana y del Caribe *Aparecida*, 50.

³⁰² Pagola, *Caminos de Evangelización*, 49.

Como signo y fruto de estos documentos se puede evidenciar también, las diferentes tendencias que ha presentado la Evangelización a la luz del Concilio Vaticano II en respuesta a la transformación y mayor presencia de la Iglesia en América Latina, entre ellas se resalta la Evangelización como un testimonio de vida y seguimiento a Cristo, compromiso sociopolítico, promoción del ser humano, la opción preferencial por los pobres, adaptación a través de la catequesis y la liturgia, aspectos anteriormente mencionados y abordados desde unas exigencias que quieren permear la vida del hombre para ser fuente de renovación pastoral y eclesial en todo el continente.

En conclusión, se podría decir que en las dos conferencias se proporcionan orientaciones, aunque no están claras las estrategias para que sean llamativas y novedosas a la hora de transmitir el mensaje que se desea, será por ello que queda el interrogante: ¿A qué se debe que después de tantos años de Evangelización en Colombia, la lógica del Evangelio no permea las costumbres, la cultura y la vida de las personas, si la conferencia de Medellín, de Aparecida y el Magisterio de la Iglesia han aportado tantas orientaciones al respecto?.

“La Iglesia si es de Jesús, siempre habrá de ser una Iglesia de “puertas abiertas”, donde encuentren acogida todos los que necesitan amor, amistad, acogida cálida, paz, fe, aliento para vivir y esperanza para morir.”³⁰³

“El tiempo de la misión es el tiempo de los sueños que tantas veces nos parecen imposibles.” ³⁰⁴

³⁰³ Pagola, *Caminos de Evangelización*, 53.

³⁰⁴ García, “Anunciad hacia la transformación en la Misión”, <https://www.periodistadigital.com/religion/libros/2016/09/17/anunciad-hacia-la-trans-formacion-en-la-mision-religion-iglesia-libros-vida-consagrada-publicaciones-claretianas.shtml>. (Consultado el 5 de Octubre).

5. Bibliografía

Balestrini, Mirian. *Procedimientos técnicos de la investigación documental, Orientaciones para la aplicación de las técnicas documentales y organización del trabajo escrito*. Venezuela: BL Consultores Asociados Servicio Editorial, 2002.

CELAM. *Segunda Conferencia General del Episcopado Latinoamericano - Medellín*. Bogotá: San Pablo, 1968.

CELAM. *Quinta Conferencia General del Episcopado Latinoamericano Aparecida*. Bogotá: San Pablo, 2007.

CELAM, *Tercera Conferencia General del Episcopado Latinoamericano Puebla*. Bogotá: CELAM, 1979.

Cencini, Amadeo. *Los sentimientos del hijo*. Salamanca: Sígueme, 2000.

Chaparro Escalante, Jorge Elio. “El protagonismo de la mujer en la Iglesia cristiana hoy, a la luz de las primeras comunidades eclesiales: experiencias en algunas comunidades de Bogotá.” Tesis de Licenciatura en Teología, Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, 2014.

Concilio Vaticano II, *Documentos Completos*. Bogotá: San Pablo, 2000.

Conferencia Episcopal Boliviana, Obras Misionales Pontificias. *Aporte al V Congreso Americano Misionero*. Bolivia: Presencia S.R.L., 2017.

Conferencia Episcopal Boliviana, Obras Misionales Pontificias. *V Congreso Americano Misionero*. Bolivia: Presencia S.R.L., 2018.

Conferencia Episcopal de Colombia. *La evangelización Exhortación Pastoral*. Bogotá: SPEC, 1974.

Doig, German. *Diccionario Rio – Medellín, Puebla, Santo Domingo*. Bogotá: San Pablo, 1987.

Esclavas de Cristo Rey, *Documentos que se refieren a la educación basado en el XII Capítulo General*.

Floristan, Casiano. *Conceptos Fundamentales de Pastoral*. Madrid: Ediciones Cristiandad, 1983.

Galilea, Segundo. *Espiritualidad de la Evangelización según las Bienaventuranzas. El desafío de la Evangelización*. Bogotá: CLAR, 1982.

González, Justo. *Diccionario Manual Teológico*. Barcelona: Editorial CLIE, 2010.

Gutiérrez Londoño, José Gustavo. “Retos y Desafíos de la Nueva Evangelización. La Iglesia Del Siglo XXI.” Tesis de Maestría en Teología, Universidad Pontificia Bolivariana, Medellín, 2016.

Instituto de las Hijas de María Auxiliadora. *Líneas Orientadoras de la Misión Educativas*. Madrid: CCS, 2006.

León, Xavier. Bufoor, *Vocabulario de Teología Bíblica*. Barcelona: Editorial Herder, 1977.

Maravilla, Alfred. *El primer Anuncio Hoy*. Roma: Editrice S.D.B, 2017.

Ondaza Paolo, *Mujer o Iglesia*, Revista Da Mihi Animas. Vol. 2. abril 2017, 31.

Pablo VI. *Exhortación Apostólica. Evangelii Nuntiandi*. Roma: Editrice Vaticana, 1975.

Pagola, José Antonio. *Caminos de Evangelización*. Colombia: PPC, 2017.

Pagola, José Antonio. *Acción pastoral para una nueva evangelización*. Santander: Sal Terrae, 1991.

Papa Francisco. *Exhortación Apostólica. Evangelii Gaudium*. Roma: Editrice Vaticana, 2013.

Parra, Alberto. *Evangelizar a Colombia desde su nueva realidad. Evangelizar a Colombia a la manera de Jesús*. Bogotá: San Pablo, 1994.

Cablegrafía

ACI prensa. “Papa Francisco: La Iglesia es un hospital de campaña con heridos buscando a Dios”, *Aciprensa*, 19 de septiembre de 2014, <https://www.aciprensa.com/noticias/papa-francisco-la-iglesia-es-un-hospital-de-campana-con-heridos-buscando-a-dios-85600> (Consultado 23 septiembre 2018).

Aleteia. “Papa Francisco: La alegría del encuentro con Cristo es contagiosa”, Red Católica *Aleteia*, 24 de abril de 2014, <https://es.aleteia.org/2014/04/24/papa-francisco-la-alegria-del-encuentro-con-cristo-es-contagiosa/> (consultado el 20 de agosto de 2018).

Amaya, Jaime Prieto. “Documentos- Aparecida 2007. Evangelizar desde la práctica de la justicia.” *Theologica Xaveriana* vol. 57, N°164 (611-636) (octubre-diciembre 2007), <http://www.redalyc.org/html/1910/191017481007/index.html> (Consultado el 3 de febrero de 2018).

Arámbula, “Análisis de los sistemas Políticos socioeconómicos y mundiales” Blog 10 septiembre 2012
<http://sistemaspoliticosysocioeconomicoslao.blogspot.com.co/2012/09/sistema-politico-y-economico-de-brasil.html> (consultado el 20 de mayo de 2018).

Azcuy, Virginia. “Evangelización con espíritu (EG 261): la unidad de la teología, la espiritualidad y la pastoral al servicio del anuncio del Evangelio.” Revista *Teología* Tomo LI, N°114 (Agosto 2014)
<http://bibliotecadigital.uca.edu.ar/repositorio/revistas/evangelizacion-con-espiritu-azcuy.pdf> (consultado el 20 de febrero de 2018).

Bedoya Lima, Jineth “Guerra contra el narcotráfico: 20 años de dolor, muerte y corrupción.” Diario *El tiempo*, 22 de noviembre del 2017.
<http://www.eltiempo.com/archivo/documento/CMS-13218657> (Consultado el 19 de febrero del 2018).

Benedicto XVI, *Discurso al final del rezo del Santo Rosario en el Santuario de Nuestra Señora Aparecida* (Roma: Editrice Vaticana, 2007), https://w2.vatican.va/content/benedict-xvi/es/prayers/documents/hf_ben-xvi_20070512_prayer-aparecida.html (Consultado el 12 de Agosto de 2018).

Benedicto XVI. *Carta Encíclica, Deus caritas est* (Roma: Editrice Vaticana, 2005), http://w2.vatican.va/content/benedict-xvi/es/encyclicals/documents/hf_ben-xvi_enc_20051225_deus-caritas-est.html (Consultado el 6 de agosto de 2018).

Benedicto XVI, *XL jornada mundial de la paz 1 de enero de 2007* (Roma: Editrice Vaticana, 2007), https://w2.vatican.va/content/benedict-xvi/es/messages/peace/documents/hf_ben-xvi_mes_20061208_xl-world-day-peace.html (consultado 20 mayo 2018).

Bravo, Jorge. “Apuntes Teológicos: La pedagogía de Jesús.” *Angelfire*, (2000-2015), <http://www.angelfire.com/pe/jorgebravo/pedagogia.htm> (Consultado el 6 de agosto de 2018).

Brighenti, Agenor. “Nueva evangelización y conversión pastoral: un abordaje desde la Iglesia en América Latina y el Caribe.” *Theologica Xaveriana* vol. 63, No. 176 (331-366) (julio-diciembre 2013), <http://www.scielo.org.co/pdf/thxa/v63n176/v63n176a03.pdf> (consultado el 6 septiembre de 2018).

Bueker, Markus. “La vida sigue. Emergencias, rupturas y otros rumbos en la misión después de Puebla.” *Theologica Xaveriana* vol. 60, N°170 (47-80) (enero-junio 2010), <http://revistas.javeriana.edu.co/index.php/teoxaveriana/article/view/9378> (Consultado el 9 de febrero de 2018).

Camarero, Daniel. “CELAM: Documentos”, Enciclopedia Hispano-católica universal *Mercaba*, (1994), http://www.mercaba.org/Pastoral/C/celam_documentos.htm (Consultado 27 de septiembre 2018).

Castro Quiroga, Luis Augusto. “Destinatarios de la Misión de Aparecida”, *Catholic.net*, <http://es.catholic.net/op/articulos/23462/destinatarios-de-la-misin-de-aparecida.html#modal> (Consultado 15 de septiembre de 2018).

Comblin, José. “De Medellín a Hoy.” *Ciudad Redonda*, 29 de agosto de 2008, <https://www.ciudadredonda.org/articulo/de-medellin-a-hoy> (Consultado el 21 de mayo de 2018).

Conferencia Episcopal Colombiana. “Evangelización de la fe.” *Conferencia Episcopal Colombiana*, (2016), <https://www.cec.org.co/evangelizacion-de-la-fe> (Consultado el 06 de marzo de 2018).

Corsi Otálora, Carlos. “La evangelización de la política.” *Theologica Xaveriana*, N°158 (2006), <http://www.redalyc.org/pdf/1910/191017561004.pdf> (consultado el 22 de febrero de 2018).

Cristovisión. “Madre Laura catequista entre los indígenas”, *Cristovisión tv*, (octubre 2017), <https://cristovision.tv/articulo/santa-laura-montoya-catequista-de-los-indigenas> (consultado el 20 de septiembre de 2018).

Dallanegra Pedraza, Luis. “Tendencias políticas en América Latina en el contexto mundial del siglo XXI: Hacia una teoría política realista-sistémica estructural sobre América Latina”, *Espiral* Vol. XV, No. 43 (Septiembre-Diciembre de 2008), <http://www.scielo.org.mx/pdf/espiral/v15n43/v15n43a3.pdf> (consultado el 17 de mayo de 2018).

Damasceno Assis, Dom Raymundo “Evangelización e inculturación en el documento de Medellín”, *Cuestiones Teológicas* Vol. 35, No. 84 (215 – 225) (enero-junio de 2008), <http://www.inculturacion.net/autores-invitados?download=203:damasceno-ev-inc-medellin> (consultado el 6 septiembre de 2018).

Definiciona. “Definición y etimología de evangelización”, *Diccionario Definiciona*, (junio 2016), <https://definiciona.com/evangelizacion/> (consultado el 4 de febrero de 2018).

Ecclesia. “Homilía del Papa Francisco en Santa Marta, viernes 9-9-2016: Evangelizar no es una función, es testimonio de vida.” *Ecclesia digital*, (septiembre 2016), <https://www.revistaecclesia.com/homilia-del-papa-francisco-en-santa-marta-viernes-9-9-2016-evangelizar-no-es-una-funcion-es-testimonio-de-vida/> (Consultado el 06 de marzo de 2018).

Fernández de Valderrama, José Luis. *Volver a Galilea apuntes sobre la Pedagogía Pastoral de Aparecida*, (Santiago de Chile: INPAS, 2008), http://www.inpas.cl/datos/archivos/05052011_1238pm_4dc2fc9e39a41.pdf. (Consultado el 20 de Julio de 2018).

Ferrero, Carmen. “Evangelizar desde la misión ser signo visible del Reino.” *CHCSA*, (septiembre 2012), <http://chcsa.org/recursos/index.asp?Id=1320&p=1> (consultado el 4 de febrero de 2018).

Gallego Andrés, “El seguimiento de Jesús en Medellín, Puebla y Santo Domingo.” *Jesuitas*, (2006), <https://jesuitas.lat/uploads/seguimiento-de-jesus-en-medellin-puebla-y-santo-domingo/ANDRS%20GALLEGO%20-%202006%20-%20SEGUIMIENTO%20DE%20JESS%20EN%20MEDELLN%20PUEBLA%20Y%20S TO.%20DOMINGO.pdf> (consultado el 4 de agosto de 2018).

García Paredes, José Cristo Rey. “Anunciad hacia la transformación en la Misión.” *Religión digital*, (2016), <https://www.periodistadigital.com/religion/libros/2016/09/17/anunciad-hacia-la-trans-formacion-en-la-mision-religion-iglesia-libros-vida-consagrada-publicaciones-claretianas.shtml>. (Consultado el 5 de Octubre).

Gómez Díaz de León, Carlos; De León de la Garza, Elda Ayde. “Capítulo 11: Método Comparativo.” Universidad Autónoma de Nuevo León, (2014), <http://eprints.uanl.mx/9802/1/Estudio%20Comparado.pdf> (Consultado el 06 de marzo de 2018).

Guijarro, Santiago. *La primera Evangelización* (Salamanca: Ediciones Sígueme S.A.U., 2013), <http://www.sigueme.es/docs/libros/la-primera-evangelizacion.pdf> (consultado 15 de marzo de 2018).

Hernández Perdomo, Rubén Darío. “Pedagogía de Jesús” , Prensa *El Catolicismo*, 13 de mayo de 2016, <http://elcatolicismo.com.co/es/noticias/7588-la-pedagogia-de-jesus.html> (Consultado el 6 de agosto de 2018).

Juan Pablo II. *Exhortación apostólica Mulieris dignitatem* (Roma: Editrice Vaticana, 1988), http://w2.vatican.va/content/john-paul-ii/es/apost_letters/1988/documents/hf_jp-ii_apl_19880815_mulieris-dignitatem.html (consultado 15 de septiembre de 2018).

Juan Pablo II, *Exhortación apostólica Christifideles Laici* (Roma: Editrice Vaticana, 1988), http://w2.vatican.va/content/john-paul-ii/es/apost_exhortations/documents/hf_jp-ii_exh_30121988_christifideles-laici.html (consultado el 4 de febrero de 2018)

Juan Pablo II, *Carta Encíclica Laborem Exercens* (Roma: Editrice Vaticana, 1981), https://w2.vatican.va/content/john-paul-ii/es/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_14091981_laborem-exercens.html (Consultado el 6 de agosto de 2018).

Juan Pablo II, *Discurso Inaugural De La IV Conferencia General Del Episcopado Latinoamericano* (Roma: Editrice Vaticana, 1992), http://w2.vatican.va/content/john-paul-ii/es/speeches/1992/october/documents/hf_jp-ii_spe_19921012_iv-conferencia-latinoamerica.html (consultado 15 de septiembre 2018).

Juan Pablo II, *La Nueva Evangelización Para La Transmisión De La Fe Cristiana Instrumentum Laboris* (Roma: Editrice Vaticana, 2012), http://www.vatican.va/roman_curia/synod/documents/rc_synod_doc_20120619_instrumentum-xiii_sp.html (Consultado el 28 de septiembre de 2018).

Juan Pablo II. *Carta Encíclica Redemptoris Missio. Sobre la permanente validez del mandato misionero* (Roma: Editrice Vaticana, 2012), http://w2.vatican.va/content/john-paul-ii/es/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_07121990_redemptoris-missio.html (Consultado el 5 de mayo del 2018).

Juan Pablo II. *Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia* (Roma: Editrice Vaticana, 2005), http://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/justpeace/documents/rc_pc_justpeace_doc_20060526_compendio-dott-soc_sp.html (Consultado el 3 de febrero de 2018).

Keller, Miguel. “El reto de la nueva evangelización en América Latina”, *Organización de Agustinos de Latinoamérica*, (3 agosto de 2014), http://www.oalagustinos.org/pdf/2014_08_3reto.pdf (consultado 23 septiembre 2018).

Krauze de Kolteniuk, Rosa. *Introducción a la investigación filosófica* (Mexico: Universidad Nacional Autónoma de México, 1986), http://filosofia.en2sp.com/introduccion2/01-introduccion_a_la_investigacion_filosofica_krauze.pdf (Consultado el 5 de mayo del 2018).

La Palabra Entre Nosotros. “La Conferencia de Aparecida y la Misión Continental. La realidad católica actual y la evangelización en América Latina”, *Revista La Palabra Entre Nosotros*, noviembre de 2009, https://la-palabra.com/archives/article/la_conferencia_de_aparecida_y_la_mision_continental/ (consultado el 26 de Julio de 2018).

Lonergan, Bernard SJ. *Método en Teología* (Editorial: Ediciones Sígueme, S. A., 1988), http://uvirtual.javeriana.edu.co/bbcswebdav/pid-462117-dt-content-rid-1908174_1/courses/018707_1630_4430/Religi%C3%B3n.pdf (consultado el 9 de agosto de 2018).

Maccise, Camilo. *La Espiritualidad en el documento de Aparecida*, (Madrid: Amerindiaenlared, 2008), [file:///D:/Downloads/Claves%20de%20la%20espiritualidad%20en%20el%20Documento%20de%20Aparecida%20\(3\).pdf](file:///D:/Downloads/Claves%20de%20la%20espiritualidad%20en%20el%20Documento%20de%20Aparecida%20(3).pdf) (Consultado el 2 de Agosto de 2018).

Martínez Morales, Víctor. “Nuestra Iglesia latinoamericana a los 50 años del Concilio Vaticano II”, *Theologica Xaveriana* vol. 63, No. 176 (461-485) (julio-diciembre 2013), <http://www.scielo.org.co/pdf/thxa/v63n176/v63n176a07.pdf> (consultado el 18 de mayo de 2018).

Mena López, Maricel. “Recepción de la biblia a partir del concilio vaticano II”, *Amerindia*, (julio 2014), http://www.amerindiaenlared.org/uploads/adjuntos/1404508748_attach93.pdf (Consultado el 21 de mayo de 2018).

Misioneras Lauritas. “Estrategias de evangelización y catequización de las misioneras Lauritas en el Occidente Antioqueño (1914-1925).” *Revista uniandes*, N°51 (enero 2015),

<https://revistas.uniandes.edu.co/doi/full/10.7440/res51.2015.09> (consultado el 20 de febrero de 2018).

Monroy, Alfonso. “Los Desafíos de la Nueva Evangelización: Encuentro Con Jesucristo y Solidaridad Con Nuestros Hermanos (Reflexiones con ocasión de la v conferencia general del episcopado latinoamericano y del caribe).” *Scripta Theologica* 38, (febrero 2006), <https://dadun.unav.edu/bitstream/10171/44330/1/11557-40277-1-PB.pdf> (consultado el 20 de febrero de 2018).

Moreno de la Fuente, Antonio. “50 años de Medellín: significado y retos”, *Atrio*, (7 septiembre 2018), <http://www.atrío.org/2018/09/50-anos-de-medellin-significado-y-retos-33/> (consultado 15 de septiembre 2018).

Pablo VI, *Declaración Nostra Aetate sobre las relaciones de la Iglesia con las religiones no cristianas* (Roma: Editrice Vaticana, 1965), http://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/documents/vat-ii_decl_19651028_nostra-aetate_sp.html (Consultado el 28 de septiembre de 2018).

Revilla Blanco, Marisa. “América Latina y los Movimientos Sociales.” *Nueva Sociedad*, N°227 http://eprints.ucm.es/42981/1/marisa%20revilla%20America_Latina_y_los_movimientos_sociale.pdf (consultado el 10 de mayo de 2018).

Rocha, Alberto. “El sistema político mundial del siglo XXI un enfoque macro-metapolítico.” *Theorethikos* 3, N°1 (enero-marzo 2000), <http://www.redalyc.org/pdf/116/11630108.pdf> (Consultado el 06 de marzo de 2018).

Roitman Rosenmann, Marcos. “América Latina, una década del siglo XXI. Periódico *La Jornada*, 8 febrero 2009, <http://www.jornada.unam.mx/2009/02/08/index.php?section=opinion&article=024a1mun> (consultado el 18 de mayo de 2018).

Sandoval, Guillermo. “La referencia social y laboral en los documentos de la Iglesia en América.” *Revista Pensamiento Social*, No. 1 (2013), http://ordosocialis.de/pdf/Sandoval/REFERENCIA_SOCIAL_Y_LABORAL.pdf (consultado el 18 de mayo de 2018).

Semeraro, Marcello. “La liturgia y la Nueva Evangelización.” *Scripta Theologica*, N°39 (enero 2007), <https://www.unav.edu/publicaciones/revistas/index.php/scripta-theologica/article/viewFile/11033/12450> (consultado el 22 de febrero de 2018).

Sosa, Enrique. “Compromiso social de la Iglesia en América Latina y el Caribe”, *OLIR*, (27 de abril de 2018), https://www.olir.it/areetematiche/pagine/documents/News_0861_Sosa.pdf (Consultado 27 de septiembre 2018).

Talvi, Ernesto. “El nuevo paradigma político en América Latina.” *Project Syndicate*, 29 de octubre de 2016, [https://www.project-syndicate.org/commentary/latin-america-political-](https://www.project-syndicate.org/commentary/latin-america-political-100)

economic-history-by-ernesto-talvi-2016-10/spanish?barrier=accesspaylog (Consultado el 20 de mayo de 2018).

Tonon, Graciela. “La utilización del método comparativo en estudios cualitativos en ciencias políticas y ciencias sociales.” *Revista de temas sociales Kairos 15, N°27 (mayo2011)*, <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3702607.pdf> (Consultado el 06 de marzo de 2018).

Zubizarreta, Ignacio. “Temas de Historia argentina y americana: Métodos de evangelización jesuita entre mocovíes y abipones a mediados del siglo XVIII.” *Pontificia Universidad Católica Argentina*, (enero-diciembre 2016), http://www.academia.edu/31394078/M%C3%A9todos_de_evangelizaci%C3%B3n_jesuita_entre_mocov%C3%ADes_y_abipones_a_medios_del_siglo_XVIII (consultado el 20 de febrero de 2018).