



Stratégies d'évaluation des troubles d'utilisation d'objets

Submitted by Christophe Jarry on Wed, 02/06/2019 - 10:07

Titre	Stratégies d'évaluation des troubles d'utilisation d'objets
Type de publication	Article de revue
Auteur	Jarry, Christophe [1], Osiurak, François [2], Etcharry-Bouyx, Frédérique [3], Baumard, Josselin [4], Lesourd, Mathieu [5], Le Gall, Didier [6]
Editeur	John Libbey Eurotext
Type	Article scientifique dans une revue à comité de lecture
Année	2016
Langue	Français
Pagination	108-117
Volume	8
Section	2
Titre de la revue	Revue de Neuropsychologie, Neurosciences Cognitives et Cliniques
ISSN	2101-6739
Mots-clés	fonctions exécutives [7], mémoire sémantique [8], raisonnement technique [9], utilisation d'outils [10]
Résumé en français	<p>Des troubles d'utilisation d'objets sont présents dans de nombreuses pathologies neurologiques et peuvent avoir un impact sur les capacités de vie quotidienne des patients. Pour autant, ces difficultés sont assez peu explorées dans le champ de la neuropsychologie expérimentale et clinique. Cela est partiellement dû au fait que les troubles d'utilisation d'objets, qui font classiquement partie de la sphère des apraxies gestuelles, bénéficient assez peu de développements théoriques récents qui permettraient de penser de manière structurée les différents mécanismes cognitifs dirigeant le geste, la sélection des objets, ou encore la séquenciation des tâches à accomplir. Au-delà des distinctions classiques, aujourd'hui obsolètes, l'apraxie, et plus spécifiquement les troubles d'utilisation d'objets, concernent une symptomatologie clinique plurielle qu'il est nécessaire de penser dans une approche différentielle et conceptuelle structurée. Après un bref rappel des considérations théoriques qui nous permettent de guider l'examen des troubles d'utilisation d'objets, l'objectif de cette présentation sera de décrire les types d'épreuves à proposer pour envisager une évaluation exhaustive. Nous nous attarderons sur les différentes modalités de présentation du matériel, les types d'objets à proposer, les connaissances en jeu et les aspects exécutifs de planification de l'action. Une étude de cas illustrera notre propos.</p>
URL de la notice	http://okina.univ-angers.fr/publications/ua18797 [11]
DOI	10.1684/nrp.2016.0378 [12]

Liens

[1] <http://okina.univ-angers.fr/christophe.jarry/publications>

[2] <http://okina.univ-angers.fr/publications?f%5Bauthor%5D=20752>

- [3] <http://okina.univ-angers.fr/frederique.bouyx/publications>
- [4] <http://okina.univ-angers.fr/jbaumard/publications>
- [5] <http://okina.univ-angers.fr/publications?f%5Bauthor%5D=17647>
- [6] <http://okina.univ-angers.fr/didier.legall/publications>
- [7] <http://okina.univ-angers.fr/publications?f%5Bkeyword%5D=16241>
- [8] <http://okina.univ-angers.fr/publications?f%5Bkeyword%5D=16244>
- [9] <http://okina.univ-angers.fr/publications?f%5Bkeyword%5D=16246>
- [10] <http://okina.univ-angers.fr/publications?f%5Bkeyword%5D=16247>
- [11] <http://okina.univ-angers.fr/publications/ua18797>
- [12] <http://dx.doi.org/10.1684/nrp.2016.0378>

Publié sur *Okina* (<http://okina.univ-angers.fr>)