

CONGRESO INTERNACIONAL ARQUITECTONICS: MENTE, TERRITORIO Y SOCIEDAD

CONSTRUYENDO LA VIDA SOCIAL: EL CONOCIMIENTO INCORPORADO, EXTENDIDO Y DISTRIBUIDO QUE SUBYACE EN LA ARQUITECTURA Y EN EL URBANISMO

URBANIños, Resiliencia y Educación: Desarrollo de una propuesta interactiva para involucrar a la población infantil en procesos de intervención del espacio urbano a partir de proyectos de infraestructura verde con enfoque "abajo hacia arriba"¹

Arq. Adriana Patricia López Valencia, PhD²

Esta ponencia presenta un avance en el desarrollo de un proyecto de investigación en curso, el cual pretende comprender la relación entre la educación en los niños y su capacidad de intervención sobre el entorno, entendiendo cómo se pueden aprovechar elementos interactivos de comunicación para el aprendizaje del concepto de resiliencia urbana, bajo un lenguaje sencillo que motive la participación de niños en procesos de co-diseño y co-gestión de proyectos de infraestructura verde para la reducción de la vulnerabilidad.

Partiendo del cuestionamiento sobre ¿Cuál es la capacidad de participación de los niños en procesos de intervención urbana para la reducción de la vulnerabilidad frente a inundaciones?, surge el programa URBANIños, el cual busca principalmente la articulación entre la comunidad -en particular los niños- y la universidad, trasladando a un lenguaje local y accesible temáticas del urbanismo y la gestión ambiental urbana con el fin de crear un entorno de conocimiento a partir del desarrollo de elementos interactivos de comunicación para el aprendizaje del concepto de resiliencia urbana que permitan involucrar a los niños entre los 7 y los 14 años en procesos de diseño participativo de proyectos de infraestructura verde para la reducción de la vulnerabilidad urbana frente a inundaciones.

El proyecto se enfoca en promover la participación de la población infantil en la implementación de ejercicios tácticos de activación ciudadana que involucren a los niños en el co-diseño de proyectos de infraestructura verde para la intervención urbana con enfoque "abajo hacia arriba" (Bottom-up), propendiendo por la reducción de la vulnerabilidad frente a inundaciones en el área del sistema de drenaje sur de Santiago de Cali-Colombia. El reto de país en el marco del Crecimiento Verde le apunta al aumento de las posibilidades de construir espacios resilientes, sustentables e incluyentes pensados desde una visión innovadora, formando ciudadanos (del futuro) informados, capaces de enfrentar los desafíos derivados de los procesos de cambio y variabilidad climática.

Palabras clave: Resiliencia, participación infantil, espacio público, gestión ambiental urbana, vulnerabilidad urbana.

¹ La ponencia presenta el avance del proyecto de investigación del mismo nombre, financiado por Colciencias en el marco de la convocatoria 745 Retos de País 2016.

² Arquitecta, Especialista en Gestión Ambiental, Magister en Urbanismo y PhD en Ciencias Ambientales. Profesora Asistente de la Escuela de Ingeniería de los Recursos Naturales y el Ambiente – EIDENAR- de la Universidad del Valle, Colombia. Coordinadora del Laboratorio de Intervención Urbana – LIUR-