

CONOCER PARA VALORAR Y RESPETAR. EL ARROYO DEL AZUL DESDE LA PERSPECTIVA AMBIENTAL

MERLOS, CRISTINA; AGUIRRE, DANIELA; BERTUZZI, EMILIO; BIRNSTIL, VANESA; BOCCHIO, VERÓNICA; CHINDAMO, MICAELA; CREMONA, CAMILA; GROSMAN, FABIÁN; GONZÁLEZ CASTENAIL, JOSÉ; GRAZIANO, LAUTARO; MUTUBERRÍA, SOLEDAD; PUCHEU, JUAN; OZÁN, GASTÓN; OZÁN, PAMELA; SAGGIO, LEILA; RODRÍGUEZ, LORENA

Facultad de Agronomía, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires
lamulita@faa.unicen.edu.ar

RESUMEN

En las actividades desarrolladas se introducen conceptos, mensajes enfáticos sobre la importancia de las prácticas conservacionistas y los problemas relacionados con la alteración del hábitat, cambio de uso del suelo, contaminación por agroquímicos, paisaje previo a la conquista, acerca de los pueblos originarios, el proceso de agriculturación y otros temas que en base al interés de docentes y alumnos se abordaban con mayor o menor grado de profundidad. Todo ello con la intención de conocer el contexto regional y una manera sencilla de entender diversos procesos ecológicos que ocurren en la cuenca del arroyo del Azul. Las actividades de aula-taller, se basan en que el conocimiento de diferentes aspectos vinculados al Arroyo del Azul, puede generar mayor conciencia por el cuidado del medio ambiente en la comunidad educativa, futuros habitantes; la identificación y reconocimiento de diferentes componentes relevantes de la fauna, flora, aspectos históricos, culturales, hidrográficos, podría actuar como disparador de otras acciones propias de la educación ambiental. El objetivo es brindar diferentes aspectos ambientales del Arroyo del Azul, como el inicio o incentivo de la responsabilidad en lo ambiental y la alfabetización ecológica. Los alumnos universitarios participantes, futuros docentes, adquieren experiencia en el mismo escenario de trabajo

Palabras clave: alfabetización ambiental, educación ambiental, arroyo del azul, responsabilidad ambiental

INTRODUCCIÓN

El eje central de esta comunicación es mostrar los resultados alcanzados en un proyecto que se está trabajando desde hace dos años en el Parque Municipal de Azul “Domingo Faustino Sarmiento” (provincia de Buenos Aires).

El proyecto se enmarca en la Sala de interpretación y difusión de las Ciencias Naturales “La Mulita”, dependiente de la Facultad de Agronomía de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (UNCPBA), donde se realizan desde el año 2005 actividades en instituciones educativas públicas y privadas de la ciudad de Azul, Argentina. Por la misma han pasado aproximadamente 2000 alumnos de diferentes niveles educativos.

Se contaba con tres cuellos de botella, que en parte se pudieron superar sobre la base del programa del voluntariado universitario. Por un lado se logró financiamiento, por otro se sumaron al proyecto más actores activos a partir de los voluntarios, y además el municipio proporcionó el espacio físico que se necesitaba. El proyecto fue presentado y aprobado en el marco de la convocatoria 2010 del Programa Nacional Voluntariado Universitario; se basa en que el conocimiento de diferentes aspectos vinculados al Arroyo del Azul, el cual da nombre a nuestra ciudad. Dado el potencia biológico y educativo del lugar y el sentido de pertenencia de los habitantes de esta comunidad del centro de la Provincia de Buenos Aires, se puede generar mayor conciencia por el cuidado del medio ambiente en la comunidad en general y en la educativa en particular.

Las actividades se centran en la identificación y reconocimiento de diferentes componentes relevantes de la fauna, flora (Rudzik, 2006), aspectos históricos, culturales, hidrográficos, entre otros, podría actuar como disparador de otras acciones propias de la educación ambiental.

Es posible indicar que existe un desconocimiento de aspectos del arroyo, ya sea por cuestiones de desinterés o por falta de investigación áulica y académica del mismo. También se puede detectar una profunda desvalorización del recurso en lo que respecta como generador de conocimientos y como espacio para el aprendizaje escolar. La presencia de un cuerpo de agua que atraviesa el ejido urbano de la ciudad de Azul, constituye indudablemente una fortaleza desde el punto de vista ambiental. El posicionamiento, la percepción y los usos reales que la comunidad realiza de este lugar, se relacionan con el sentido de pertenencia e identidad local que en el inconciente colectivo se le brinda. Es también indudable que amerita un debate, una consideración propia de la ciudadanía azuleña y sus autoridades, a través de diversos canales de diálogo, hacia el sentir y accionar sobre el arroyo, y de esa forma establecer pautas de manejo acordes a los diferentes objetivos así planteados.

El objetivo es brindar diferentes aspectos ambientales del Arroyo del Azul, como el inicio o incentivo de la responsabilidad en lo ambiental y la alfabetización ecológica. La profundización de vínculos con el paisaje pampeano, es una forma de acentuar la identidad local.

Para lograr los objetivos, como cantidad de voluntarios participantes en el proyecto, se montó un espacio municipal (en el Parque mencionado con anterioridad) para actividades de aula-taller, dirigidos a alumnos de diferentes niveles educativos, en un proceso interactivo con reflexiones sobre contenidos logrados. El montaje y exposición de un acuario temático facilita la observación de adaptaciones de seres vivos a diferentes condiciones ambientales. La observación de diferentes organismos o preparados bajo lupa binocular y microscopio óptico ayuda al proceso de alfabetización científica, clave para la elaboración de un pensamiento

crítico. Por otra parte, la elaboración de material didáctico de referencia sobre especies locales, favorece su conocimiento.

Los voluntarios participantes, estudiantes del Profesorado en Ciencias Biológicas (FAA) adquieren experiencia como futuros docentes, en el mismo escenario de trabajo. En el cual ponen en juego todas las estrategias y herramientas pedagógico-didácticas para llevar el conocimiento a los visitantes del lugar.

ACTIVIDADES

Durante el tiempo de trabajo se lograron diferentes actividades vinculadas a los potenciales temas que se pueden trabajar en el aula taller. Cada una de ellas fue considerada una fase del proyecto, una de las primeras fue ponernos en contacto con las temáticas a trabajar. Este fue uno de los primeros problemas a resolver, dada la poca información disponible o la dificultad que presentaba su lenguaje, ya que la mayoría de ellos son textos con lenguaje técnico específico y por otro lado, que los estudiantes participantes no pertenecían al mismo año del profesorado, es decir que se encontraban ingresantes y avanzados; por otro lado también había egresados y docentes del profesorado; es por ello que como actividad inicial tuvimos que enseñar, aprender y repasar juntos ecología, didáctica, trabajo en grupos, etc.

Luego de ello se comenzaron a planear diferentes propuestas didácticas de acuerdo a los contenidos prescriptos para el nivel de educación secundaria, en todos sus años pero apuntando especialmente a la orientación en Ciencias Naturales. Conjuntamente se comenzaron a realizar diferentes trabajos de adaptación del lugar en el parque para el funcionamiento del acuario, con peces propios del Arroyo del Azul (Grosman, 2008) y otro espacio de micro-cine en el cual se presentaron diferentes películas o cortometrajes ambientales. También se ambientó el lugar con la exhibición de diferentes trabajos presentados a Congresos, Jornadas, etc. (Rudzik, et al. 2007), con el fin de comunicar lo producido en relación con la temática; el sitio contaba con mobiliario adecuado (mesas y sillas) para el trabajo, afiches en las que se mostraban las características de la cuenca del arroyo, entre otros materiales.

Otra de las fases del proyecto fue el desarrollo de las actividades diseñadas con diferentes grupos de estudiantes de los distintos establecimientos educativos de la ciudad. En la mayoría de los casos los docentes a cargo de los grupos solicitaban las actividades y el tema de trabajo. En otras oportunidades se acercaban grupos de chicos pertenecientes a diferentes ONGs, por ejemplo chicos de diferentes edades que se están iniciando en las actividades de pesca deportiva y el uso responsable de los recursos hídricos. En el último tiempo se trabajó con otra ONG de la ciudad (La Oveja Negra Pullu Calel), que participa en un programa de limpieza del Arroyo, su lema es “Un rato limpiando el mundo”, desde nuestro ámbito trabajamos en la difusión de temas ambientales vinculados a los cuidados del medio ambiente y a los recursos biológicos (flora y fauna del arroyo), recursos hídricos de la zona (lagos, lagunas temporarias y permanentes y otros arroyos de la cuenca del Azul, (Ameghino, 1886; Dangavs 2005 y Olivier, 1959)).

Como corolario de las actividades, y por iniciativa de una de las voluntarias del grupo, se decidió hacer un homenaje al Sr. Mario Miguel Marateo, el cual es una persona muy destacada en la ciudad de Azul, por ser un experto en la observación e identificación de aves. Por último, se han confeccionado diferentes materiales didácticos y de folletería vinculados a la temática ambiental y al trabajo con los estudiantes. Es decir, de cada una de ellas se han podido detectar nuevas necesidades e interrogantes, por lo que constituye un proceso de

enseñanza y aprendizaje permanente. También se trabajó en el armado de una página web en la cual se incorporan las actividades realizadas, otras que pueden ser trabajadas desde la escuela, con la guía del docente, y por último fichas ecológicas de especies de flora y fauna del arroyo Azul.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Ameghino, F., (1886). Las secas y las inundaciones en la Provincia de Buenos Aires. Minist. Obras y Serv. Publ., Pcia de Buenos Aires.

Dangavs, N. (2005). Los ambientes acuáticos de la provincia de Buenos Aires. En: Relatorio del XVI Congreso Geológico Argentino. Geología y Recursos Minerales de la provincia de Buenos Aires, capítulo XIII (p. 219-235). La Plata.

Grosman, F. (2008). Protagonistas en acción. Peces, pescadores y pesca en lagunas pampeanas. En: F. Grosman (Compilador). “Espejos en la llanura. Nuestras lagunas de la región pampeana”. Cap. V. (77-89p.). Ed. Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, 174p.

Olivier, S., (1959). Sequías, inundaciones y aprovechamiento de las lagunas bonaerenses con especial referencia al desarrollo futuro de la piscicultura. Agro 1(2): 1-94.

Rudzik, G., (2006). Plantas acuáticas del sector urbano del Arroyo del Azul. Material didáctico para el trabajo a campo y en el aula. Trabajo final Prof. Cs. Biológicas, FAA, UNICEN. Inédito. Disponible en Bibl. Unidad Acad. Azul, UNCPBA reg. 040 R917 1.

Rudzik G.; Merlos C. y F. Grosman, (2007). El arroyo del azul como escenario para el aprendizaje escolar. En: Actas Jornadas de Enseñanza e Investigación Educativa en el campo de las Ciencias Exactas y Naturales. Org. por la Fac. de Humanidades y Ciencias de la Educación, UNLP. La Plata, octubre de 2007