

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет інформаційних технологій та управління
Кафедра інформаційних технологій і математичних дисциплін

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ – 2018

**Збірник тез
V Всеукраїнської науково-практичної конференції
молодих науковців**

17 травня 2018 року
м. Київ

Київ – 2018

УДК 004:378(082)
ББК 32.97:74.58я73
І-74

Рекомендовано до друку Вченою радою
Факультету інформаційних технологій та управління
Київського університету імені Бориса Грінченка
(Протокол № 5 від 16 травня 2018 р.)

Відповідальні за випуск:

**М.М. Астаф'єва,
Д.М. Бодненко,
О.М. Глушак,
О.С. Литвин,
В.В. Прошкін,
С.М. Рижко-Семенюк**

Інформаційні технології – 2018: зб. тез V Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців, 17 трав. 2018 р., м. Київ / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка; Відповід. за вип.: М.М. Астаф'єва, Д.М. Бодненко, О.М. Глушак, О.С. Литвин, В.В. Прошкін, С.М. Рижко-Семенюк.– К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2018. – 266 с.

УДК 004:378(082)
ББК 32.97:74.58я73
© Автори публікацій, 2018
© Київський університет імені Бориса Грінченка, 2018

ВИКОРИСТАННЯ FACEBOOK В РОБОТІ ФІЛОЛОГА

Бодненко Д.М., Біленко А.О., Кузьменко А.А.,

Косарева К.О., Городілова Т.М.

Київський університет імені Бориса Грінченка, м. Київ

Сьогодні соціальні мережі відкривають перед людиною великий спектр функцій, які урізноманітнюють наше життя. Той факт, що соцмережі міцно закріпилися в нашому житті, багато в чому пояснюється зручностями, які ми отримуємо від користування цими благами цивілізації. Вони дають нам можливість спілкування з друзями і співробітниками, можливість тримати зв'язок з рідними, перебуваючи далеко, наприклад за кордоном. Крім того, користувачі соцмереж можуть ділитися один з одним подіями зі свого життя за допомогою фотографій. Також соцмережі - це невід'ємна частина заробітку маркетологів, блогерів, програмістів, дизайнерів. А самоосвіта досягла просто піку своєї популярності.

Питанням використання соціальних мереж для педагогічної та філологічної діяльності займалися такі дослідники як Клименко О. А. [2], Бондаренко Є. [1], Можаяєва Г.В. [4], Марченко Н.Г. [5], Леонтьєв В. П. [3]. Дослідження з використання можливостей соціальних мереж та їх впливом на життя були проведені такими зарубіжними дослідниками як McPherson N., Kilduff M., Helmut K. та ін.

Нашою метою було дослідити мережу Facebook у роботі філолога, зазначити усі переваги її використання та довести, чому саме ця соціальна мережа є корисною для діяльності філолога.

Слід зазначити, що «Facebook» набуває на сьогоднішній день все більшої популярності. Він є лідером за активністю відвідування проекту: 45% зареєстрованих на цьому порталі користувачів відвідують його щодня, а 70% - частіше ніж один раз на день. Можливості «Facebook» для філолога може охопити майже всі сфери навчальної та педагогічної діяльності. Ряд таких функцій як: вільний доступ до своїх файлів (презентації, документи Word, фото), а також паролі до інших сервісів з пошуку інформації таких як онлайн бази знань, онлайн словників та різних онлайн бібліотек; синхронізація даних з декількома учнями одночасно; зберігання всієї історії активності в папці «Архів»; наявність вже існуючих або можливість створювати власні групи з вивчення іноземної мови; до записів у групах або на власній сторінці можливість прикріплювати фотографії, аудіо- або відеофайли, документи, нотатки, опитування тощо; можливість робити позначки на карті (наприклад, на Яндекс.Картах).

Є ще корисна особливість, яку можна використовувати в навчальному процесі! Синхронізувати файли можна не тільки в межах одного аккаунта, а й з іншими користувачами Facebook. Потрібно зручно і

швидко скинути компаньйонові кілька файлів - будь ласка. Треба лише зайти на сторінку друга і у вікні «повідомлення» обрати «дати більше друзів» (на курсі Ви зможете проглянути відео як це робиться). Тобто, з легкістю можна налаштувати синхронізацію даних з декількома людьми (учнями) і про звичайні файлообмінники більше не згадувати.

Вчитель постійно працює над документами, зокрема при перевірці домашнього завдання, або при вивченні нової літератури і т.д. Для того, щоб потрібні файли були завжди під рукою, Фейсбук має окрему графу «Продукти» або «Архів». Для роботи з ними, треба зайти в «Збережене» і зберігати свої файли туди. У Фейсбук зручно шукати потрібний файл завдяки сортуванню файлів. Всі файли поділені в окремі розділи: «Усі»; «Посилання»; «Відео»; «Продукти»; «Світлина»; «Місця»; «Медіа»; «Події»; «Архів».

Зокрема відеозаписи, які можна знайти в Фейсбук, або залити свою стрічку, стануть в пригоді при розвитку мовленнєвих знань. І для того, щоб послухати та побачити носія мови не треба їхати закордон, або запрошувати його для виступу перед аудиторією. Це важливо як і для педагогічної праці, так і для самоосвіти.

В соціальній мережі Фейсбук є безліч тематичних груп для вивчення іноземних мов, в яких можна знайти для себе та своїх занять корисного матеріалу. Великим плюсом для вчителя є те, що можна створювати свої групи, де можна буде обговорити з учнями домашнє завдання, або навчальний проект, туди можливо заливати фото-, аудіо- та відео-матеріали, презентації, підручники і т.д. Такі групи можуть бути публічними (доступ мають всі бажаючі), або закриті (доступ отримується лише через запрошення, або з надісланою заявою про надання доступу).

Таким чином, основними перевагами «Facebook» для роботи філолога можна вважати: доступність, зручність, постійний зв'язок, інтерактивність та наочність. Ці критерії дозволяють визначити соцмережу «Facebook» як ефективну платформу для вивчення іноземної мови.

ДЖЕРЕЛА

1. Бондаренко Є. Соціальні мережі як інструмент розвитку: види і можливості. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.trainings.ua/library/articles/?id=10067>
2. Можаєва Г.В., Фещенко О.В. Використання віртуальних соціальних мереж в навчанні студентів-гуманітаріїв. – Кривий Ріг. – С. 102–103. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ido.tsu.ua/files/pub2010/Mojaeva_Feschenko_Ispolzovanie_virtualnyh_sotsialnyh_setei.pdf