

Міністерство освіти і науки України
Черкаський державний технологічний університет
Навчально-науковий комплекс «Інститут прикладного системного аналізу»
НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського»
Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України
Міжнародний науково-навчальний центр інформаційних технологій і
систем НАН і МОН України
Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова
Інститут інформатики Люблінської політехніки (Польща)
Сілезький університет в Катовіцах (Польща)

ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ

IV Міжнародної науково-практичної конференції
**«Інформаційні технології в освіті,
науці і техніці»
(ІТОНТ-2018)**

17-18 травня 2018 року

Черкаси



2018

Тези доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і техніці» (ІТОНТ-2018): Черкаси, 17-18 травня 2018 р. – Черкаси: ЧДТУ, 2018. – 270 с.

Матеріали конференції висвітлюють основні напрями розвитку інформаційних технологій і систем та їх використання в освіті, науці, техніці, економіці, управлінні, медицині.

У матеріалах розглядаються питання, пов'язані з комп'ютерним моделюванням фізичних, хімічних і економічних процесів, інформаційною безпекою та застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій у техніці, наукових дослідженнях і управлінні складними системами, з використанням інформаційно-комунікаційних технологій в освіті, з створенням, впровадженням і використанням науково-освітніх ресурсів у закладах освіти різного рівня, а також з проблемами підготовки ІТ-фахівців.

Для наукових і педагогічних працівників, аспірантів і студентів закладів вищої освіти.

Редакційна колегія:

Рудницький В.М., доктор технічних наук, професор (голова)
Тимченко А.А., доктор технічних наук, професор (заступник голови)
Ващенко В.А., доктор технічних наук, професор
Заболотній С.В., доктор технічних наук, професор
Гальченко Я.В., доктор технічних наук, професор
Лега Ю.Г., доктор технічних наук, професор
Лукашенко В.М., доктор технічних наук, професор
Мазурок Т.Л., доктор технічних наук, професор
Осадчий В.В., доктор педагогічних наук, професор
Первунінський С.М., доктор технічних наук, професор
Семеріков С.О., доктор педагогічних наук, професор
Соловійов В.М., доктор фізико-математичних наук, професор
Смірнова-Трибульська Є.М., доктор педагогічних наук, професор
Тесля Ю.М., доктор технічних наук, професор
Триус Ю.В., доктор педагогічних наук, професор (відповідальний редактор)

Друкується згідно з рішенням Науково-технічної ради Черкаського державного технологічного університету від 21.05.2018 р., протокол №11.

Редакційна колегія вважає за потрібне повідомити, що не всі положення і висновки окремих авторів є безперечними. Разом з тим, Редакційна колегія вважає за можливе їх публікацію з метою обговорення.

Ministry of Education, Science of Ukraine
Cherkasy State Technological University
Educational and Scientific Complex "Institute for Applied Systems Analysis"
NTUU "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute"
Institute of Information technology and methods of learning NAPS Ukraine
International Research and Training Centre for Information Technologies and Systems
Academy of Sciences of Ukraine and Ministry of Education, Science of Ukraine
University of Silesia in Katowice (Poland)
Institute of Computer Science Lublin University of Technology (Poland)



CONFERENCE PROCEEDINGS

IV International Scientific-Practical Conference
"Information Technologies in Education,
Science and Technology"
(ITEST-2018)

May, 17-18th, 2018

Cherkasy  2018

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ДОДАТКУ TELEGRAM У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ МАЙБУТНІХ ЕКОЛОГІВ

Бодненко Д.М., Місюк І.П., Нікуліна О.С., Остапенко М.В.,
Перевертень Л.О., Тютюкіна А.В., Шевченко І.С.
Київський університет імені Бориса Грінченка

Анотація. В статті розкриваються особливості використання додатку Telegram у процесі навчання англійської мови майбутніх екологів. Предметом дослідження виступає додаток Telegram у процесі навчання англійської мови майбутніх екологів. Об'єктом дослідження є процес навчання англійської мови майбутніх екологів. При роботі над статтею використані наступні методи: аналіз науково-педагогічної і методичної літератури щодо проблематики статті; порівняння, вивчення та узагальнення педагогічного досвіду щодо покращення процесу навчання у системі професійної підготовки. Сучасна система навчання зумовлює нові тенденції розвитку освіти. Основу сучасного інформаційного суспільства складають не традиційні матеріальні, а інформаційні ресурси, знання, наука, організаційні чинники, здібності людей, їх ініціатива, креативність. З'явилась потреба у діяльних, обдарованих, інтелектуально і духовно збагачених громадянах, тому основним завданням освітніх закладів є розвиток індивідуальних здібностей учнів у процесі навчання і виховання. Згідно з результатами дослідження, популярність серед молоді додатку Telegram може стати кроком на шляху до появи нових методів та методичних технологій вивчення англійської мови в процесі підготовки майбутніх фахівців у галузі екології.

Ключові слова: інноваційні технології, Telegram, чат, Geo-chat, end-to-end-шифрування.

FEATURES OF THE USE OF TELEGRAM APPLICATION IN ENGLISH LANGUAGE TRAINING OF THE FUTURE OF THE ECOLOGIST

Bodnenko D., Mysuyk I., Nykulina O., Ostapenko M.,
Pereverten L., Tyutyukina A., Shevchenko I.
Borys Grinchenko Kyiv University

Annotation. The article reveals the essence of the features of the use of telegram application in english language training of the future of the ecologist. The subject of the research is Telegram application as the tools in english language training of the future of the ecologist. The object of research is the process of training of the future of the ecologist. In research used the following methods: analysis of scientific, pedagogical, and methodological literature on the issues of the article; comparison, study and generalization of pedagogical experience in improving the training process in the system of vocational training. The modern system of education causes new tendencies in its development. The basis of the modern information society is not the traditional material, but information resources, knowledge, science, organizational factors, people's abilities, their initiative, creativity. There is a need for active, gifted, intellectually and spiritually enriched citizens, therefore the main task of educational institutions is the development of individual abilities of students in the process of education and upbringing. According to the results of the study, the popularity among young people of the Telegram supplement can become a step towards the emergence of new methods and methodical technology of the English of training in the process of training future specialists in the field of ecology.

Keywords: Innovative Technologies, Telegram, Chat, Geo-chat, end-to-end encryption

Вступ. Сьогодні все наполегливіше вимагає пошуку таких форм та методів навчання, впровадження яких сприяло б активізації навчально-пізнавальної діяльності учнів, підвищувало ефективність набуття учнями нових знань, розвивало творчу активність, а також навички колективно злагоджених дій. Останнім часом масштаби впровадження інноваційних технологій стрімко зростають. Використання інноваційних технологій в навчанні – це наступний еволюційний крок до надання навчальному процесу властивостей адаптивності, гнучкості, відкритості та мобільності. Тепер для того, щоб

вчити, викладачу не обов'язково стояти біля дошки. Вчити можна скрізь: в приміщенні та на відкритій місцевості, під деревом, на борту морського чи повітряного судна. Для цього потрібно лише мати доступ до мережі Інтернет з довільного гаджета.

Метою дослідження є висвітлення особливостей використання додатку Telegram у процесі викладання іноземних дисциплін при підготовці майбутніх екологів.

Основна частина. Як і будь-який мобільний месенджер, Telegram має ряд переваг та недоліків. Зконцентруємо увагу на особливості використання Telegram в освітньому процесі навчання іноземних мов майбутніх екологів.

Додаток дає можливість об'єднувати до 200 осіб в одному чаті. Це дає можливість викладачу/філологу ділитися необхідною інформацією з великою кількістю людей одночасно, не витрачаючи часу та зусилля на пересилання інформації кожному члену групи окремо.

Telegram пропонує ряд каналів, що тісно пов'язані з вивченням англійської мови. Ці канали дозволяють вчителю ділитися цікавими посиланнями з групою студентів та вдосконалювати вивчення мови.

Додаток дозволяє ділитися голосовими повідомленнями, що дозволить викладачу навіть дистанційно звертати увагу на фонетику англійської мови.

Telegram дозволяє передавати файли будь-якого формату. Таким чином, учасники освітнього процесу мають можливість ділитися підручниками, посібниками, відео та музикою, що допомагає у вивченні іноземної мови та сприяє розвитку комунікаційних здібностей майбутніх фахівців.

Студенти та викладач мають змогу спілкуватися з носіями мови, вивчати культуру та мову від безпосередньої особи, що розмовляє мовою, що вивчається, оскільки платформа Telegram існує по всьому світу та щодня все більше та більше людей реєструються у месенджері. Це сприяє інтернаціональному спілкуванню та можливості колаборації в сфері екології.

Висновки. На підставі проведеного аналізу додатку Telegram можна зробити такі висновки: оскільки робота викладача, робота філолога, та робота еколога тісно пов'язана зі спілкуванням та комунікацією Telegram полегшує цю роботу адже він дає можливість не тільки контактувати зі всією групою на відстані, передавати файли, посилання, а також, оскільки платформа Telegram існує по всьому світу та щодня все більше та більше людей реєструються у месенджері - сприяє інтернаціональному спілкуванню. Впровадження інноваційних технологій зокрема таких як Telegram месенджер, сприятиме не лише професійному зростанню еколога, а також зробить процес навчання для студентів більш різноманітним та цікавим.

Список використаних джерел

1. Telegram FAQ. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://telegram.org/faq>.
2. Telegram Web. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://github.com/zhukov/webogram/blob/master/CHANGELOG.md>.
3. Telegram Web. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://github.com/zhukov/webogram/blob/master/CHANGELOG.md>.
4. Microsoft. [Електронний ресурс] // © Microsoft. – 2017. – Режим доступу: <https://www.microsoft.com/en-gb/store/p/telegram-messenger/9wzdncrdzhs0>.
5. Mac App Store.[Електронний ресурс] // Apple Inc.. – 2017. – Режим доступу: <https://itunes.apple.com/us/app/telegram/id747648890>.
6. Google play. [Електронний ресурс] // © Google. – 2017. – Режим доступу: <https://play.google.com/store/apps/details?id=org.telegram.messenger>.
7. iTunes. Telegram Messenger. [Електронний ресурс]. – 2017. – Режим доступу: <https://itunes.apple.com/app/telegram-messenger/id686449807>.
8. Лютых С. Телеграмм нашего времени. / Сергей Лютых // LENTA.UA. – 2015. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://lenta.ua/articles/2015/04/05/telegramback/>.
9. How does the Telegram app make money? // Quora. – 2014. – [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://www.quora.com/How-does-the-Telegram-app-make-money>.