

### **House dust mite induced allergic rhinitis in children in primary care Epidemiology and management**

1. Sublinguale immunotherapie met huisstofmijtallergeen in lage dosering heeft geen effect op symptomen van allergische rhinitis bij kinderen. (dit proefschrift)
2. Tussen 1987 en 2001 steeg de incidentie van allergische rhinitis bij de huisarts van kinderen van 0-17 jaar met 39%. (dit proefschrift)
3. Hoewel de kwaliteit van gerandomiseerde placebo-gecontroleerde dubbel-blinde studies naar sublinguale immunotherapie de laatste jaren verbeterd is, laat de methodologische kwaliteit van de systematische reviews op dit terrein te wensen over. (dit proefschrift)
4. De kwaliteit van leven van kinderen met een huisstofmijtallergie vertoont geen relatie met de hoeveelheid stikstofmonoxide in de uitgeademde lucht. (dit proefschrift)
5. Er is meer onderzoek nodig naar het vaststellen van de optimale dosering van sublinguale immunotherapie met huisstofmijtallergeen. (dit proefschrift)
6. De ernst van de klachten bij kinderen met meerdere inhalatieallergieën is vergelijkbaar met kinderen met een enkele inhalatieallergie. (dit proefschrift)
7. Kinderen met meerdere inhalatieallergieën, waaronder een graspollenallergie, reageren net zo goed op sublinguale immunotherapie met graspollenextract als kinderen met alleen graspollenallergie. (Calderón 2012)
8. Bij 40% van de patiënten met allergische neusklachten (allergische rhinitis) is er ook sprake van klachten van de lagere luchtwegen (astma). (Leynaert 2000)
9. Vaak verkouden zijn op het kinderdagverblijf beschermt niet tegen allergie of astma. (Caudri 2010)
10. Voor een onderzoeker is er geen betere manier om zijn instrumenten en de patiëntengroep te leren kennen dan door zelf data te verzamelen.
11. Dankzij de toevoeging van de zegswijze 'tis sunt' uit het Brabantse land aan de vocabulaire van mijn Rotterdamse collega's (Nederlandse vertaling: Dit wordt door mij als bijzonder spijtig ervaren!) zijn zij beter in staat onverwachte tegenslagen het hoofd te bieden.