

# Stellingen

behorend bij het proefschrift getiteld

## Mucosal Immune Regulation in Early Infancy: Monitoring and Intervention

Jeroen Hol

Rotterdam, 9 december 2011

1. Het toevoegen van *Lactobacillus casei* CRL431 and *Bifidobacterium lactis* Bb-12 aan een extensief gehydrolyseerde voeding heeft geen invloed op het natuurlijk beloop van koemelkeiwitalergie (*dit proefschrift*).
2. Bij het citeren van wetenschappelijke artikelen worden frequent fouten gemaakt, waarbij niet zelden de inhoud van het citaat wordt aangepast aan de bias van de citeerder (*dit proefschrift*).
3. In gezonde individuen wordt de ongevoeligheid van wangepitheel voor microbiële stimuli verworven in de neonatale periode en gaat gepaard met verhoogde spiegels van secretory leukocyte protease inhibitor (SLPI) (*dit proefschrift*).
4. Atopie op de kinderleeftijd is geassocieerd met verlaagde iNKT-cellen en verhoogde CRTH2<sup>+</sup>-leukocyten in het perifeer bloed. (*dit proefschrift*).
5. Het meten van Fractional exhaled nitric oxide (FENO) heeft geen toegevoegde waarde in het voorspellen van de uitslag van een koemelk provocatietest (*dit proefschrift*).
6. De toegenomen kennis over individuele variaties in immunologische reacties zal in de toekomst onderbouwing geven tot de overgang van massa-immunisatie naar persoonlijke aangepaste strategieën (*R. Moxon & C-A. Siegrist. Lancet 2011; 378(9788):296-8*).
7. Overvoeding in de prepuberale fase leidt bij daaropvolgende generaties tot een verhoogd risico op cardiovasculair en diabetes-gerelateerd overlijden en dit effect wordt door de mannelijk lijn doorgegeven (*G. Kaati et al. European Journal of Human Genetics 2002; 10, 682-688*).
8. Gedurende Operatie Enduring Freedom in Irak en Afghanistan, betrof 15% van de opnames in militaire ziekenhuizen kinderen. Deze kinderen namen 25% van de ligdagen voor hun rekening, terwijl er sporadisch pediatrisch geschoold personeel aanwezig is in de ziekenhuizen (*M. Burnett et al. Pediatrics 2008; 121,261-265*).
9. Als we wisten wat we deden, heette het geen onderzoek (*A. Einstein*).
10. Als je na je experiment gebruik moet maken van statistiek had je je experiment beter op moeten zetten (*E. Rutherford*).
11. Onderzoek is als de liefde: het kan dooien of het kan vriezen. Je kunt winnen of verliezen.