

## **INVESTIGAR EN ORIENTACIÓN: ANÁLISIS Y CONSTRUCCIÓN COLABORATIVA DE MATERIALES DE APOYO A LA FUNCIÓN TUTORIAL COMO VÍA DE MEJORA EDUCATIVA<sup>1</sup>**

**Researcher in counselling: analysis and collaborative construction of materials of support to the tutorial function like instrument of educational improvement**

Inmaculada **Ruz Martín**

*Orientadora I.E.S. "Huerta Alta" de Alhaurín de la Torre (Málaga)*

### **Resumen:**

El presente trabajo es síntesis de una investigación de tesis doctoral. Es una investigación cualitativa de diseño, elaboración y evaluación de materiales de apoyo a la función tutorial del profesorado de Educación Secundaria. Se circunscribe a su ámbito de acción: un IES. Describe el objeto, proceso y resultado de trabajo de innovación e investigación educativa en el seno de un Departamento de Orientación, hasta elaborar colaborativamente el programa de apoyo a la función tutorial: Cibertutor. Resalta algunas claves aprendidas en el proceso para mejorar la acción del orientador como dinamizador de innovación e investigación. Y termina describiendo un material electrónico elaborado

**Palabras clave:** Orientación; Tutoría; investigación colaborativa; recursos didácticos; Educación Secundaria

### **Abstract:**

The present work is synthesis of an investigation of doctoral thesis. It is a qualitative research of design, elaboration and evaluation of support materials to the tutorial function in Secondary Education. It is bounded to their action environment: an IES. It describes the object, process and result of innovation work and educational research in the breast of a Department of Counselling, until collaborative elaborating the support program to the tutorial function: Cibertutor. It stands out some keys learned in the process to improve the action of the counsellor like innovation dynamicer and researcher. And it finishes describing an elaborated electronic material.

**Key words:** Counselling; Tutorship; collaborative research; didactic resources; Secondary Education