

## El blog educativo en la formación inicial de maestros/as: nuevas fórmulas para dar visibilidad y compartir nuestro proyecto en torno al Huerto Ecológico Universitario

Lourdes Aragón Núñez  
Universidad de Cádiz, España

**Resumen:** El uso de blogs en la educación superior responde a una de las demandas que existen en la sociedad actual como es usar e integrar las TIC en los modelos de enseñanza y aprendizaje (Rodríguez Izquierdo, 2010, citado en Ruiz Franco y Abella García, 2011). De acuerdo a Salinas y Viticioli (2008), los blogs en general, son fáciles de crear y usar, y posee una amplia versatilidad para emplearlos como escenarios de distintas propuestas educativas denominándos e este tipo de blogs "e-dublogs", ya que su contenido se utiliza como soporte de los procesos de enseñanza-aprendizaje. En este trabajo se expone el uso de un blog con fin educativo en la asignatura optativa de 4º curso de Educación Ambiental en el Grado en Educación Infantil de la Universidad de Cádiz. En este caso, el e-dublog se emplea como una ventana que permite dar visibilidad y compartir los pasos y logros alcanzados en nuestro proyecto en torno al Huerto Ecológico Universitario (Aragón 2014). Los estudiantes se organizan por comisiones en torno a las principales líneas de trabajo que exige el huerto, una de ellas es la comisión de comunicación y difusión, que bajo la coordinación de la docente es el principal responsable de crear y actualizar los contenidos y secciones de nuestro blog.

<http://ecohuertosostenible.blogspot.com>

**Logo creado por los propios estudiantes**

**Video creado por la docente para visualizar el proceso de construcción del huerto**

**Producciones de otras comisiones como la de "seguridad del huerto"**

**Aportaciones de expertos, invitados en la asignatura de Educación Ambiental**

**Enlaces a otras aplicaciones web gestionadas por la comisión de comunicación y difusión del huerto**

**Número de visitas a nuestro blog desde el curso 2014-2015**

**Entradas y aportaciones de otras comisiones y grupos de trabajo en torno al huerto ecológico de años anteriores.**

### Referencias:

- Aragón, L. (2014). El huerto ecológico universitario: una propuesta educativa para trabajar por proyectos en el Grado en Educación Infantil. En Membrilla, P., Casado, N., y Cebreiros, M.I. (Eds). *La enseñanza de las ciencias: desafíos y perspectivas* (pp.271-275). Educación Editora.
- Ruiz Franco, M., y Abella García, V. (2011). Creación de un blog educativo como herramienta TIC e instrumento TAC en el ámbito universitario. *Education In The Knowledge Society* (EKS), 12(4), 53-70. Recuperado de [http://campus.usal.es/~revistas\\_trabajo/index.php/revistas/article/view/8526/8612](http://campus.usal.es/~revistas_trabajo/index.php/revistas/article/view/8526/8612)
- Salinas, M.L., y Viticioli, S.M. (2008). Catalogación Innovar con blogs en la enseñanza universitaria presencial. *EDUTEC, Revista Electrónica de Tecnología Educativa*. Núm. 27. Recuperado de <http://edutec.rediris.es/vevelec2/revelec27>