



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING DENGAN MODEL PEMBELAJARAN EVERYONE IS A TEACHER HERE PELAJARAN IPS TERPADU KELAS VII SMP NEGERI 10 BANDA ACEH

ABSTRACT

ABSTRAK

Sari, Mega Novita. 2018. Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Dengan Model Pembelajaran Everyone Is A Teacher Here Pelajaran Ips Terpadu Kelas Vii Smp Negeri 10 Banda Aceh. Skripsi Jurusan Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala. Pembimbing:

(1) Drs. Hasmunir, M.Si (2) Drs. Thamrin K, M.Si

Kata Kunci : hasil belajar, Student Facilitator and Explining, Everyone is a Teacher Here, IPS Terpadu.

Model pembelajaran merupakan rancangan dasar bagi seorang guru tentang cara melaksanakan pembelajaran secara tanggung jawab dalam mengorganisasikan pengalaman belajar untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan partisipasi siswa selama pembelajaran sehingga hasil belajar menjadi optimal. Adapun beberapa model pembelajaran Student Facilitator and Explaining dan Everyone is a Teacher Here yang dapat meningkatkan kemampuan dan keaktifan siswa dalam proses belajar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah hasil belajar mata pelajaran IPS Terpadu menggunakan model pembelajaran Student Facilitator and Explaining lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran Everyone is a Teacher Here pada siswa Kelas VII SMP Negeri 10 Banda Aceh. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar mata pelajaran IPS Terpadu menggunakan model pembelajaran Student Facilitator and Explaining lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran Everyone is a Teacher Here pada siswa Kelas VII SMP Negeri 10 Banda Aceh. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa Kelas VII yang berjumlah 135 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik Purposive Sampling, diambil hanya siswa, Kelas VII-1 sebanyak 22 siswa dan Kelas VII-2 sebanyak 21 siswa. Teknik pengumpulan data berupa pemberian test kepada siswa, yakni pre-test dan post-test. Teknik pengolahan data dilakukan dengan uji-t. Hasil pengolahan data penelitian diperoleh $t_{hitung} = 3,80$ dan $t_{tabel} = 1,68$ pada taraf signifikansi 5% dengan $dk = 41$, artinya $t_{hitung} > t_{tabel}$.