

Pràctica 15. Experiències a l'escola infantil: vida sana

Introducció

El documental “Vida Sana” mostra diverses activitats a l'Escola Infantil Rosa Fernández (Elx) relacionades amb l'educació per a la salut i l'alimentació infantil. En aquest documental ens trobarem fonamentalment amb una eixida a un mercat i una visita al Centre d'Educació Infantil Miguel Hernández (Elx) per a veure el seu hort escolar. Al mateix temps, en el documental apareixen altres propostes didàctiques, comentaris d'educadores, cuineres i aportacions de les directores dels dos centres mostrant el seu estil educatiu.

El projecte “Eixida al mercat” està realitzat amb infants de 2 a 3 anys. Aquest projecte porta implícit no solament el coneixement de les normes i rols socials relacionats amb la compra i venda sinó l'aprenentatge de bons hàbits de salut i alimentació i el treball dels valors relacionats amb la cura i millora del medi ambient.

El projecte inclou:

- a) Activitats inicials de detecció de coneixements previs i organització de la eixida (que anem a comprar, on, qui ens ho vendrà, etc.).
- b) Activitat central d'eixida al mercat amb la compra de fruites i/o verdures.
- c) Elaboració de menjar amb els productes adquirits (per exemple, sucs) i el seu posterior consum.

La visita al centre Miguel Hernández també és realitzada per infants de 2 a 3 anys. Els objectius fonamentals de la visita són:

- a) Establir estratègies per coordinar escola infantil i centres d'educació infantil i primària.
- b) Vincular projectes comuns de creació i manteniment d'horts escolars.
- c) Establir mecanismes d'unió que afavorisquen projectes comuns de col·laboració.

Objectius

- a) Conèixer experiències educatives en escoles infantils de 0 a 3 anys.
- b) Conèixer projectes i activitats d'escoles infantils relacionats amb l'educació per a la salut i l'alimentació.
- c) Descobrir les possibilitats educatives de diferents activitats innovadores.
- d) Reflexionar sobre l'impacte de determinats contextos i activitats en el desenvolupament global dels infants de 0 a 3 anys.
- e) Debatre sobre els avantatges i inconvenients de determinades pautes educatives familiars i escolars en el desenvolupament de l'infant.

Procediment

Primera part: Treball tutoritzat

Inicialment el docent preguntarà als alumnes sobre els seus coneixements i percepcions sobre el tema dels hàbits de vida saludables i d'alimentació infantil així com d'experiències conegudes o viscudes relacionades amb el tema. Aquest debat es completarà amb la introducció del docent sobre la justificació de la importància del bon desenvolupament d'hàbits de salut i alimentació per al desenvolupament integral de l'infant.

Posteriorment el docent comentarà el contingut general del vídeo <http://www.infoexpres.es/seccion.asp?idseccion=6114&idnoticia=115719> i marcarà els aspectes fonamentals a observar per a fer una bona anàlisi del documental així com els objectius que es pretenen aconseguir amb la realització de la pràctica.

Segona part: Treball autònom

El grup d'alumnes visualitzarà el documental. L'alumne individualment analitzarà i anotaran els aspectes fonamentals que apareixen (experiències, activitats, projectes, comentaris, notes d'interès, suggeriments, etc.). Durant el visionat el docent podrà fer comentaris o aclariments que afavorisquen l'anàlisi i la comprensió de les activitats exposades. Seguidament, individualment o per parelles (segons criteri del docent), es contestaran les preguntes que apareixen en el qüestionari.

Tercera part: Treball tutoritzat

Finalment es comentaran en gran grup les respostes a les qüestions i els dubtes o aspectes a destacar dels continguts tractats.

El docent coordinarà l'exposició de les respostes per part de les parelles, completarà els comentaris i respostes i dinamitzarà els debats que sorgisquen.

Tots els comentaris, del docent i dels alumnes, formaran part de l'informe final elaborat en la pràctica.

Quarta part: Treball autònom

Cada alumne elaborarà amb l'ajuda de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC), l'INFORME DE LA PRÀCTICA, segons l'esquema següent:

1. Introducció.
2. Resum i comentaris de l'observació del documental (individualment).
3. Respostes de qüestionari (individualment o en parelles).
4. Comentaris i notes de classe.
5. Valoració general de la pràctica.
6. Bibliografia i webgrafia.

Activitat alternativa

L'alumne elaborarà amb l'ajuda de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC), l'INFORME DE LA PRÀCTICA, segons l'esquema següent:

1. Introducció.
2. Resum de l'observació del documental.
3. Respostes de qüestionari individualment.
4. Elabora una enquesta per a les famílies que et servisca per conèixer els hàbits d'alimentació i salut en la infància. Aplica aquesta enquesta de 3 famílies i comenta els resultats.
5. Valoració general de la pràctica.
6. Bibliografia i webgrafia.

Qüestionari

1. Identifica i comenta les àrees o aspectes del desenvolupament que es treballen o potencien a través de les diferents activitats que apareixen en el documental.
2. Com és la participació de les famílies en els diferents projectes? Creus que és l'adequada? De quines altres formes implicaries les famílies en projectes educatius?
3. Què opines dels comentaris de l'educadora quan diu "l'important és implicar els infants en els processos de l'alimentació" i "és important responsabilitzar-los en els processos d'alimentació i cura"?

4. Comenta la relació entre l'Infant i l'educador que apareix en el documental.
5. Què opines de la incorporació a les escoles i llars del menjar ecològic.
6. Fes una nota a les famílies en la qual informes sobre la realització d'un projecte d'esmorzar o menjar saludable basat en productes ecològics i fonamentes la seua importància per a les diferents àrees del desenvolupament del seu fill.

Bibliografia

- Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació.
- RD 1630/2008, de 29 de setembre, pel qual s'estableixen les ensenyances mínimes del segon cicle d'Educació Infantil.
- Decret 37/2008, de 28 de març, del Consell, *pel qual s'estableixen els continguts educatius del primer cicle de l'Educació Infantil a la Comunitat Valenciana*. [2008/3829]
- Palacios, J., Marchesi, A., i Coll, C., (1999), *Desarrollo psicológico y educación. Psicología evolutiva*. Madrid: Alianza.
- Berk, L. (2008) *Desarrollo del niño y del adolescente*. Madrid: Prentice Hall
- Escuela Infantil Rosa Fernández. VIDA SANA. TeleElx. (juny, 2011) Elx. Recuperat de:
<http://www.infoexpres.es/seccion.asp?idseccion=6114&idnoticia=115719>