

Pràctica 1. Els meus companys de classe

Introducció

Abans de començar qualsevol assignatura és necessari i convenient que els alumnes coneguen els aspectes curriculars del material (objectius, continguts, mètodes pedagògics i criteris d'avaluació) i els qui compartiran de manera personal el seu procés d'ensenyament-aprenentatge, és a dir, el docent i els companys que componen el grup classe.

En aquest sentit, les activitats de dinàmiques de grups són una eina molt útil, amena i de fàcil aplicació que afavoreixen el coneixement dels membres del grup i la seua interacció.

Aquesta pràctica és una dinàmica de grup que permet conèixer aspectes dels alumnes del grup que en el transcurs del curs poden ser d'utilitat i pràctica. Aquests aspectes poden referir-se a aspectes personals, professionals i competencials que tinguen els alumnes.

Objectius

- a) Conèixer aspectes personals, professionals i competencials dels alumnes, útils per a dinamitzar l'assignatura.
- b) Afavorir el coneixement personal dels membres del grup-classe.

Procediment

Primera part: Treball tutoritzat

La pràctica consisteix a completar el qüestionari adjunt en un temps determinat per al docent segons les normes següents.

- Per a omplir el qüestionari es marcarà un temps determinat (15-20 minuts aproximadament).
- En cada resposta només s'ha d'escriure el nom d'un company.

- Cap nom ha d'escriure's més d'una vegada.

El qüestionari finalitza quan el temps determinat s'haja completat. "Guanyarà" aquell alumne que acabe el qüestionari el primer o que, en finalitzar el temps, tinga més respostes (noms) completats.

Al final es posaran en comú les conclusions i aportacions que ens ha suposat la realització de l'activitat, així com la valoració d'aquesta.

Qüestionari

1. Una persona el nom de la qual comence per la mateixa lletra que el meu.

2. Una persona que estiga treballant en una escola infantil.

3. Una persona que estiga donant classes a xiquets o xiquetes d'infantil.

4. Una persona que estiga donant classes particulars a xiquets o xiquetes de primària.

5. Una persona que tinga, almenys, un fill baró entre 0 i 3 anys.

6. Una persona que tinga, almenys, una filla entre 0 i 6 anys.

7. Una persona que tinga cosins o cosines, fills o filles d'amics, veïns pròxims amb xiquets o xiquetes d'entre 0-6 anys.

8. Una persona que li agrade i tinga bones habilitats amb la informàtica.

9. Una persona que visca en el meu poble/ciutat (no pot ser conegut).

10. Una persona que haja estudiat tècnic superior en Educació Infantil.

11. Una persona que col·labore o conega alguna associació, ONG, etc. relacionada amb la infància.

12. Una persona que tinga, almenys, un xiquet o xiqueta de 3 a 6 anys.

13. Una persona que tinga, almenys, un xiquet o xiqueta de 6 a 12 anys.

14. Una persona que tinga una altra titulació diferent de tècnic superior d'Infantil.

15. Una persona que haja canviat de vivenda o ciutat almenys una vegada.

16. Una persona la mare de la qual siga mestra d'infantil.

17. Una persona algun familiar de la qual (oncle, germà o germana, cosí o cosina, etc) treballa com a mestre o mestra d'infantil.

18. Una persona que estiga cuidant algun xiquet o xiqueta de 0 a 6 anys.

19. Una persona que tinga un ordinador Mac

20. Una persona l'aniversari de la qual és el mateix mes que el meu.

21. Una persona que toque algun instrument musical
