

## ПОРІВНЯЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА МАКРОСКОПІЧНОЇ БУДОВИ СЕРЦЯ ІНТАКТНИХ ЩУРІВ РІЗНИХ ВІКОВИХ ГРУП

*Ярмоленко О.С., асистент, Богдашкіна І. О., студ.*

*СумДУ, кафедра анатомії людини*

Перше місце в структурі смертності в Україні традиційно посідають хвороби системи кровообігу. В зв'язку з «помолодженням» захворюваності на серцево-судинну патологію, а також з прискоренням процесів старіння в сучасному суспільстві, цікавим є вивчення морфофункціональних особливостей серця у віковому аспекті.

Метою нашої роботи стало вивчення макроскопічної будови серця молодих, зрілих і старечих щурів.

Експеримент було виконано на 18 білих щурах - самцях, які були розподілені на 3 групи, по 6 тварин у кожній. Перша група була представлена молодими щурами 4-місячного віку, друга та третя - щурами 8 – місячного (зрілі) та 14 - місячного віку (старечі) відповідно. Тварини знаходились в стаціонарних умовах віварію з дотриманням правил Європейської конвенції про захист тварин. Після евтаназії шляхом декапітації під ефірним наркозом серця вилучалися з грудної порожнини та підлягали морфологічному дослідженню.

Серця розтинали за методикою Автанділова Г. Г. , спостерігали стан сосочкових м'язів і м'ясистих трабекул , вимірювали площу ендокардіальної поверхні лівого та правого шлуночків методом непрямої планіметрії.

В результаті дослідження встановлено, що з віком спостерігається збільшення площі ендокардіальних поверхонь усіх відділів серця, але найбільшого ступіню збільшення планіметричних показників зазнає лівий шлуночок тварин старечого віку, що свідчить про його розширення (ділатацію). При вивченні рельєфу внутрішньої (ендокардіальної) поверхні порожнин шлуночків відмічалися добре розвинені сосочкові м'язи та трабекулярна сітка у молодих та зрілих щурів. У щурів третьої групи ці структурні елементи були згладженими, що вказує на їх атрофію.

Таким чином, найбільших змін зазнає серце щурів старечого віку, що проявляється різким розширенням камери лівого шлуночка та згладженням рельєфу ендокардіальних поверхонь обох шлуночків.