

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN KREATIVITAS BELAJAR  
SISWA SMK KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK AUDIO VIDEO  
DALAM MEMAHAMI KONSEP-KONSEP DASAR ELEKTRONIKA  
MENGUNAKAN METODE *MIND MAPPING*  
DI SMK N 2 DEPOK SLEMAN YOGYAKARTA**

Oleh

I Wayan Rentanu

NIM: 08502241011

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan dan kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran dasar elektronika kelas X kompetensi keahlian TAV di SMK N 2 Depok Yogyakarta dalam memahami konsep-konsep dasar elektronika pada standar kompetensi Menerapkan Rangkaian Elektronika dengan menggunakan metode pembelajaran *mind mapping*.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian tindakan kelas, pada proses pembelajarannya menerapkan metode belajar *mind mapping*. PTK ada 4 tahapan yang dilakukan yaitu *planning*, *acting*, *observing* dan *reflecting*. Sasaran penelitian ini adalah siswa kelas X TAV SMK N 2 Depok Yogyakarta dengan jumlah 32 siswa. Sistematis pelaksanaan penelitian ini menerapkan 2 siklus. Aspek yang diteliti meliputi keaktifan, kreativitas dan hasil belajar siswa. Keaktifan dan kreativitas siswa diamati dengan lembar observasi yang mencakup beberapa aspek yang diamati dengan menggunakan *rating scale*. Hasil belajar siswa diukur dengan melaksanakan *pretest* di awal pertemuan pertama saja dan *posttest* di pertemuan selanjutnya di akhir pelajaran. Data dianalisis secara deskriptif melalui tahapan reduksi, paparan data dan penyimpulan hasil.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) rata-rata keaktifan siswa mengalami peningkatan sebesar 27,48% yaitu pada siklus 1 mencapai 64,52% menjadi 92% pada siklus 2; (2) rata-rata kreativitas siswa mengalami peningkatan sebesar 4,17% yaitu pada siklus 1 mencapai 69,79% menjadi 73,96% pada siklus 2; (3) hasil belajar yang diperoleh siswa mengalami peningkatan dari siklus 1 ke siklus 2, nilai rata-rata kelas pada *pretest* siklus 1 sebesar 3,56 meningkat menjadi 5,64 saat *posttest* dan pada siklus 2 nilai rata-rata *posttest* meningkat menjadi 8,70, sedangkan ketuntasan belajar pada siklus 1 yang mencapai KKM 7,8 sebanyak 0% meningkat menjadi 84,38% pada siklus 2.

Kata Kunci: keaktifan, kreativitas, *mind mapping*, penelitian tindakan kelas