



Universidad de Alicante

# DISEÑO DE ACCIONES DE INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

**Coordinadores**

**José Daniel Álvarez Teruel**  
**María Teresa Tortosa Ybáñez**  
**Neus Pellín Buades**

© **Del texto: los autores**

© **De esta edición:**

**Universidad de Alicante**  
**Vicerrectorado de Estudios, Formación y Calidad**  
**Instituto de Ciencias de la Educación (ICE)**

**ISBN: 978-84-695-6638-1**

**Revisión y maquetación: Neus Pellín Buades**

71. Red de coordinación en la implementación de tercero de Grado en Ingeniería en Sonido e Imagen en Telecomunicación de la Escuela Politécnica Superior.....	1120
Álvarez López, M.L.; Bleda Pérez, S.; López Sánchez, J. M.; Martínez Marín, T.; Ortiz Zamora, F.G.; Pascual Villalobos, C.; Ramis Soriano, J.; Roma Romero, M.; Vera Guarinos, M.J.; Pujol López, F. A.; Iñesta Quereda, J. M.; Amilburu Osinaga, A.	
72. Elaboración de las guías docentes del tercer curso del grado en estudios árabes e islámicos.....	1132
Bernabé Pons, L.F.	
73. Red de coordinación y seguimiento del primer curso del Grado en Ing. Sonido e Imagen en Telecomunicación (GISIT) de la Escuela Politécnica Superior.....	1149
Alvarez López, M.L; Ballester Berman, J.D.; Bélendez Vázquez, A.; Benavidez, P.G.; Martín Gullón, E. ; Martínez Marín, T.; García Chamizo, J.; Sáez Martínez, J.M.; Suau Pérez, P.; Lloret Climent, M.; Nescolarde Selva, J. A.	
74. Transversa: coordinación de actividades transversales del módulo básico de los Grados en Biología y Ciencias del Mar.....	1162
Bonet Jornet, A.; Giménez Casalduero, F.; Zubcoff Vallejo, J.J.; Garmendia López, I.; Forcada Alamarcha, A.S.; González Correa, J.M.	
75. Coordinación de actividades docentes presenciales y no presenciales en el Máster en Ciencias de los Alimentos y Nutrición.....	1183
Mora Pastor, J.; Bonete Pérez, M.J.; Camacho Carrasco, M.; Carballo Marrero, S.; Cerdán Sala, M.M.; Gras García, L.; Grindlay Lledó, G.; Hurtado Sánchez, J.A.; Juárez Sanz, M.; Lax Zapata, P.; Maestre Pérez, S.; Martínez Mojica, F.J.; Prats Moya, S.; Ruiz Soler, A.; Sirvent Belando, J.E.; Todolí Torró, J.L.	
76. Coordinación de actividades docentes relacionadas con el Máster en Química Ambiental y Sostenible.....	1193
Mora Pastor, J.; Canals Hernández, A.; Carratalá Giménez, A.; Conesa Ferrer, J.A.; García Poyo, M.C.; Garrigós Selva, M.C.; Gras García, L.; Grindlay Lledó, G.; Jiménez Migallón, A.; Jordá Guijarro, J.; Juárez Sanz, M.; López Cueto, G.; Prats Moya, S.; Reyes Labarta, J.A.; Sánchez Cuevas, M.D.; Sánchez Sánchez, A.; Sansano Gil, J.M.; Sepúlveda Escribano, A.	
77. Seguimiento Grados Ciencias.....	1203
Grané Teruel, N.; Gras García, L.; Bonet Jornet, A.; Martínez Espinosa, R.M.; Cañaveras Jiménez, J.C.; Guijarro Espí, D.; Molina Vila, M.D.; Giménez Casalduero, F.; M.T. Caballero Caballero, M.T; Sempere Ortells, J.M.	
78. Red de Implantación y Coordinación del Máster en Ingeniería de Telecomunicación.....	1221
Alvarez López, M.L.; Ballester Berman, J.D.; Bleda Pérez, S.; Francés Monllor, J.; Galiana Merino, J.J.; López Sánchez, J.M.; Marini, S.; Márquez Ruiz, A.; Martínez Esplá, J.J.; Ortiz Zamora, F.G.; Selva Vera, J.; Cuenca Asensi S. A.; García Chamizo, J.; Grediaga Olivo, A.; Martínez Alvarez, A.; Lozano Ortega, M.A.; Pérez Sancho, C.; García Llopis, C.	
79. Red de Seguimiento e indicadores en el Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación.....	1234
Alvarez López, M.L.; Albaladejo Blazquez, A.; Beléndez Vázquez, A.; Bleda Pérez, S.; Galiana Merino, J.J.; Márquez Ruiz, A.; Ortiz Zamora, F.G.; Pascual Villalobos, C.; Grediaga Olivo, A.; Lozano Ortega, M. A.; Pérez Sancho, C.; García Llopis, C.; Pérez Beneyto, J.	
80. Seguimiento del Grado en Biología.....	1245
Martínez Espinosa, R.M <sup>a</sup> ; Bonet Jornet, A.; Grané Teruel, N.; Alonso Vargas, M.A.; Guillena Townley, G.; Santos Sanchez, F.; Zubcoff Vallejo, J.J.	
81. Seguimiento de las materias básicas de física en las titulaciones de Arquitectura e Ingeniería.....	1259
Calzado Estepa, E. M.; Campo Bagatin, A.; Marco Tabarra, A.; Márquez Ruiz, A.; Méndez Alcaraz, D.; Moreno Marín, J.C.; Negueruela Díez, I.; Neipp López, C.; Ortuño Sánchez, M.; Pérez Molina, M.; Torrejón Vázquez, J.M.; Vera Guarinos, J.	
82. RATIO: seguimiento de nuevos grados y revisión de guías docentes.....	1271

# **Red de Seguimiento e indicadores en el Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación**

M. L. Alvarez López, A. Albaladejo Blazquez, A. Beléndez Vázquez, S. Bleda Pérez,  
J. J. Galiana Merino, A. Márquez Ruiz, F. G. Ortiz Zamora, C. Pascual Villalobos  
*Dpto. de Física, Ingeniería de Sistemas y Teoría de la Señal, Escuela Politécnica  
Superior*

A. Grediaga Olivo  
*Dpto. de Tecnologías e Informática de la Comunicación, Escuela Politécnica Superior*

M. A. Lozano Ortega  
*Dpto. de Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial, Escuela Politécnica  
Superior*

C. Pérez Sancho,  
*Dpto. de Lenguajes y Sistemas Informáticas, Escuela Politécnica Superior*

C. García Llopis  
*Dpto. de Óptica, Farmacología y Anatomía, Facultad de Ciencias*

J. Pérez Beneyto  
*Escuela Politécnica Superior*

## **Resumen**

El profesorado de la red docente, que forma parte de la comisión académica del Máster, realizó durante el curso 2011/12 un proyecto para el estudio de los indicadores de calidad del Máster, en función de los indicadores de calidad de las Agencias acreditadoras y dependiendo de las Tasas de éxito y eficacias durante el primer curso de implantación del Máster.

**Palabras claves:** Espacio Europeo de Ecuación Superior, Postgrado, Ingeniería de Telecomunicación, créditos ECTS, Coordinación.

## 1 INTRODUCCIÓN

La red de seguimiento del Máster en Ingeniería de Telecomunicación, está formada por los profesores de la Comisión de Área del Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación durante el curso 2011/12. El Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación tiene un total de 90 ECTS. Dependiendo de la titulación que da acceso a dicho Máster se deberá cursar un máximo de 30 ECTS correspondiente a los complementos formativos. Este Máster se imparte en la universidad de Alicante desde el actual curso 2011/12.

El Máster ha sido planificado en base a los objetivos y competencias de la Orden Ministerial 355/2009 que regula la profesión de Ingeniero Técnico de Telecomunicación. El primer curso, se ha estructurado con diez asignaturas obligatorias, una de 3 ECTS y nueve de 6 ECTS cada una, además de dos asignaturas optativas de 3 ECTS cada una. El segundo curso, en cambio, tiene tres asignaturas obligatorias, una de ellas de 3 ECTS y dos de 6 ECTS. Durante el segundo curso y para finalizar los estudios de Máster se debe realizar y defender públicamente el Proyecto Fin de Máster, que consta de 12 ECTS.

### 1.1 Problemas /cuestión.

El próximo curso 2012/13 el Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación comenzará el proceso de seguimiento, por lo cual este curso con su implantación se ha decidido comenzar a cumplimentar la documentación del Sistema Interno de Garantía de Calidad de la Universidad de Alicante. En este sentido nos vemos con diferentes problemas:

- Es la primera vez que se imparten este tipo de titulación en la Universidad de Alicante.
- Es la primera vez que se comienza a realizar un proceso de seguimiento de este tipo en las titulaciones entro del EEES.
- En la Memoria de Grado/Máster se realizó una estimación de tres indicadores de calidad: tasa de graduación, tasa abandono y tasa de eficiencia. Sin embargo, en el DOCV de 19 de enero de 2011, se publica el protocolo de seguimiento de las titulaciones en la Comunidad Valenciana. Este protocolo cuenta con 8 indicadores, que incluyen diferentes 5 tasas además de las estimadas en las Memorias de Grado/Máster.

- La información de los títulos impartidos debe ser pública, a través de formatos de fácil acceso, y cumpliendo con la normativa vigente de protección de datos y propiedad intelectual.
- La información de cada asignatura: guías docentes, competencias, contenidos, sistemas de evaluación, planificación temporal, y otras compete al profesorado coordinador de las asignaturas su actualización y publicación.

## 1.2 Revisión de la literatura.

La adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior significa un profundo cambio en la educación universitaria, tanto en las titulaciones como en los contenidos y la metodología docente.

En el Real Decreto 1393/2007 de 29 de octubre por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, modificado por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, su artículo 27 se establece que después de la implantación de los títulos oficiales de Grado y Máster, la ANECA o los órganos de Ley de las Comunidades Autónomas determinen, realizarán un proceso del seguimiento. Este proceso consiste en verificar el cumplimiento de los diferentes aspectos que forman parte las Memorias de Grado/Máster verificadas por el Consejo de Universidad para la implantación de los títulos.

En las Memorias de Grado/Máster verificadas, en el capítulo 8 (Resultados Previstos) se realiza una estimación de los valores cuantitativos de los indicadores de la titulación.

Cada universidad es responsable del proceso de seguimiento de las titulaciones que imparte, y debe utilizar los instrumentos previstos en su Sistema Interno de Garantía de Calidad. Por otro lado la ANECA y la agencia encargada de la verificación en la Comunidad Valenciana (AVAP) actúa como agentes externos de la evaluación para garantizar la calidad de las titulaciones.

En seguimiento y control de los indicadores de calidad tiene como objetivo principal ser una estrategia de mejora continua de las enseñanzas implantadas, dentro del marco del Espacio Europeo de Educación Superior.

Por otro lado, se han publicado además, diferentes órdenes ministeriales que establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de determinadas profesiones. En el caso de la profesión de

Ingeniero de Telecomunicación, ha sido publicadas la orden CIN/355/2009, de 9 de febrero (BOE, de 20 de febrero de 2009).

### 1.3 Propósito.

Con este trabajo se pretende realizar el seguimiento interno de la titulación del Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación, en cuanto a los indicadores de calidad y la información sobre el desarrollo y funcionamiento del título, incluyendo las propuestas de mejora. Los resultados se verán reflejados en la web del Máster y en las fichas de todas las asignaturas del Máster el próximo curso 2012/13.

## 2 METODOLOGÍA

### 2.1 Descripción del contexto de los participantes.

Los participantes en este proyecto de investigación docente son profesores/investigadores de cuatro departamentos de la Escuela Politécnica Superior: Física, Ingeniería de Sistemas y Teoría de la Señal, Escuela Politécnica Superior, de Tecnologías e Informática de la Comunicación, Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial y Lenguajes y Sistemas Informáticos, y una investigadora de la Facultad de Ciencias, del departamento de Óptica, Farmacología y Anatomía.

En las tablas 1 y 2 se muestra la distribución en créditos del Máster, por materias y por módulos tecnológicos.

Tabla 1. Resumen de las materias y su distribución en créditos ECTS

TIPO DE MATERIA	CRÉDITOS
Obligatorias	72
Optativas	6
Trabajo de fin de Máster	12
<b>CRÉDITOS TOTALES</b>	<b>90</b>

Tabla 2: Resumen de los módulos y su distribución en créditos ECTS

TIPO DE MÓDULO	CRÉDITOS
<b>Formación obligatoria</b>	
Módulo 1: Tecnologías de Telecomunicación	60
Módulo 2: Gestión Tecnológica de Proyectos de Telecomunicación	12
Trabajo de fin de Máster	12
<b>Formación optativa</b>	

Propias de la Universidad Alicante	de la de Comunes a los módulos 1 y 2	6
<b>CRÉDITOS TOTALES</b>		<b>90</b>

## 2.2 Materiales.

Se ha puesto en marcha una aplicación en el servidor de la EPS, desde la subdirección de calidad de la EPS que permita al profesorado coordinador, cumplimentar la plantilla de seguimiento para cada asignatura para cada semestre.

Se ha realizado un análisis de la información de fichas de las asignaturas del primer curso del Máster a la que tiene acceso el alumnado a través de la web de la Universidad de Alicante.

## 2.3 Instrumentos.

Cada coordinador cumplimenta las fichas de seguimiento del semestre impartido a través de la aplicación diseñada para tal fin incluyendo las observaciones a destacar por parte de los coordinadores.

Los coordinadores cumplimentan las fichas de las asignaturas en el Campus Virtual incluyendo en la contextualización las recomendaciones para cursar la asignatura, y detalles de la planificación temporal de la asignatura en función del temario, metodología y criterios de evaluación, acordando distribuir las evaluaciones entre todas las semanas del semestre.

Análisis de los indicadores establecidos en el Sistema de Garantía Interno de Calidad, y comparación con las estimaciones presentadas en la Memoria del título de Máster.

## 2.4 Procedimientos.

El trabajo realizado se ha estructurado en diferentes fases. En una primera fase se enmarca el trabajo a realizar y las fechas de entrega de las diferentes partes del proyecto. Seguidamente se propone la implementación de una ficha resumen de implantación que contemple las diferentes etapas de la puesta en marcha de la asignatura en el Máster y la vinculación entre ellas, eligiendo los ítems para su cumplimentación.

Se realizan 2 reuniones para debatir las diferentes partes, hacer una puesta en común y debatir sobre los resultados de la implantación del primer curso y los resultados de este proyecto docente.

#### *Fase 1. Distribución de las actividades.*

En esta fase se ha definido el trabajo concreto a realizar. El profesor coordinador de cada asignatura cumplimenta la ficha de seguimiento y la ficha de planificación de la asignatura, cumpliendo con el SGIC de la Universidad de Alicante.

#### *Fase 2. Revisión de la información publicada en las fichas de las asignaturas.*

En esta fase cada coordinador, a partir de su planificación y de su experiencia en la docencia, propone unos ítems para recoger los resultados de la planificación, cronograma y evaluación de su asignatura.

#### *Fase 3. Cumplimentación de las fichas de cada asignatura, y verificación.*

Esta etapa se iba desarrollando por cada coordinador desde que comenzó el proyecto y finaliza cumplimentando y publicando la ficha en la aplicación web. Tras la cumplimentación de cada ficha, se envía copia al coordinador del proyecto, y se realiza la verificación de los diferentes ítems, y la coordinación de las evaluaciones del curso.

#### *Fase 4. Revisión de los indicadores de calidad, relacionados con las asignaturas del primer curso.*

Esta etapa se analizan los indicadores de calidad al terminar cada semestre, con el examen ordinario. Después del examen extraordinario se realizará un segundo análisis de los indicadores de las asignaturas y del primer curso completo.

Los indicadores analizados para cada asignatura son: tasa de éxito, tasa de eficacia, tasa de abandono. En cuanto a los indicadores relacionados con la oferta, demanda y profesorado, se obtienen los siguientes indicadores: tasa de relación entre la oferta y la demanda, tasa de matriculación, tasa de PDI doctor y tasa de PDI a tiempo completo.

### **3 RESULTADOS**

Des estudio y análisis de las fichas de las asignaturas por cada coordinador se ha obtenido una vinculación entre las asignaturas del Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación y con las asignaturas del Grado en Ingeniería en Sonido e Imagen en Telecomunicación.

En las tablas 3 y 4 se muestran las relaciones fundamentales entre las asignaturas de ambos cursos. Puede accederse a la planificación de la asignaturas en la web de la Universidad de Alicante.

Tabla 4. Relación de las asignaturas del curso 1 del Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación y el Grado en Ingeniería en Sonido e Imagen en Telecomunicación.

<b>Asignaturas de PRIMER curso MÁSTER</b>	<b>Asignaturas del GRADO y MÁSTER</b>
<a href="#">46800 - TECNICAS AVANZADAS DE PROCESADO DIGITAL</a>	<a href="#">20014 - SEÑALES Y SISTEMAS</a> <a href="#">20015 – TEORÍA DE LA COMUNICACIÓN</a> <a href="#">20019 - TRATAMIENTO DIGITAL DE SEÑAL</a>
<a href="#">46801 - ARQUITECTURAS ORIENTADAS A SERVICIOS PARA GESTION DE CONTENIDOS</a>	
<a href="#">46802 - SERVICIOS MULTIMEDIA PARA DISPOSITIVOS MOVILES</a>	<a href="#">46801 - ARQUITECTURAS ORIENTADAS A SERVICIOS PARA GESTION DE CONTENIDOS</a>
<a href="#">46803 - DISEÑO E INSTALACION DE REDES DE COMUNICACIONES</a>	<a href="#">20022 - REDES</a> <a href="#">20026 - NORMATIVA Y SERVICIOS DE TELECOMUNICACIÓN</a> <a href="#">20038 - PROYECTOS E INFRAESTRUCTURAS DE TELECOMUNICACIÓN II</a>
<a href="#">46804 - REDES DE NUEVA GENERACION</a>	<a href="#">20022 - REDES</a> <a href="#">20026 - NORMATIVA Y SERVICIOS DE TELECOMUNICACIÓN</a> <a href="#">20038 - PROYECTOS E INFRAESTRUCTURAS DE TELECOMUNICACIÓN II</a> <a href="#">46803 - DISEÑO E INSTALACION DE REDES DE COMUNICACIONES</a>
<a href="#">46805 - DISEÑO DE CIRCUITOS Y SISTEMAS INTEGRADOS</a>	<a href="#">20003 - FUNDAMENTOS FÍSICOS DE LA INGENIERÍA I</a> <a href="#">20005 - ELECTRÓNICA DIGITAL</a> <a href="#">20011 - ELECTRÓNICA ANALÓGICA</a> <a href="#">20016 - SISTEMAS ELECTRÓNICOS DIGITALES</a> <a href="#">46808 - INSTRUMENTACION ELECTRONICA</a> <a href="#">46806 - DISEÑO DE SISTEMAS ELECTRONICOS DIGITALES AVANZADOS</a>
<a href="#">46806 - DISEÑO DE SISTEMAS ELECTRONICOS DIGITALES AVANZADOS</a>	<a href="#">20016 - SISTEMAS ELECTRÓNICOS DIGITALES</a>
<a href="#">46808 - INSTRUMENTACION ELECTRONICA</a>	<a href="#">20011 - ELECTRÓNICA ANALÓGICA</a>
<a href="#">46810 - PROYECTOS MULTIDISCIPLINARES EN LAS TIC I</a>	<a href="#">20026 - NORMATIVA Y SERVICIOS DE TELECOMUNICACIÓN</a> <a href="#">20038 - PROYECTOS E INFRAESTRUCTURAS DE TELECOMUNICACIÓN II</a>
<a href="#">46816 - TECNOLOGÍAS DE LAS RADIOCOMUNICACIONES</a>	<a href="#">20037 - MEDIOS DE TRANSMISIÓN</a>

<b>OPTATIVAS</b>	
<a href="#">46812 - INTRODUCCION A LA INVESTIGACION EN TELECOMUNICACION</a>	
<a href="#">46813 - METODOS PARA LA INVESTIGACION EN TELECOMUNICACIONES</a>	<a href="#">46812 - INTRODUCCION A LA INVESTIGACION EN TELECOMUNICACION</a>

Tabla 5. Relación de las asignaturas del curso 2 del Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación y el Grado en Ingeniería en Sonido e Imagen en Telecomunicación

Asignaturas de SEGUNDO curso MÁSTER	Asignaturas del GRADO y MÁSTER
<a href="#">46807 - DISPOSITIVOS FOTONICOS Y OPTOELECTRONICOS</a>	<a href="#">20000 - ELECTRÓNICA BÁSICA</a> <a href="#">20003 - FUNDAMENTOS FÍSICOS DE LA INGENIERÍA I</a> <a href="#">20012 - FUNDAMENTOS ÓPTICOS DE LA INGENIERÍA</a> <a href="#">20026 - NORMATIVA Y SERVICIOS DE TELECOMUNICACIÓN</a> <a href="#">20032 - PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURAS DE TELECOMUNICACIÓN I</a> <a href="#">20038 - PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURAS DE TELECOMUNICACIÓN II</a> <a href="#">46809 - APLICACIONES MULTIDISCIPLINARES DE LAS TELECOMUNICACIONES</a> <a href="#">46803 - DISEÑO E INSTALACION DE REDES DE COMUNICACIONES</a> <a href="#">46813 - METODOS PARA LA INVESTIGACION EN TELECOMUNICACIONES</a>
<a href="#">46809 - APLICACIONES MULTIDISCIPLINARES DE LAS TELECOMUNICACIONES</a>	<a href="#">46807 - DISPOSITIVOS FOTONICOS Y OPTOELECTRONICOS</a>
<a href="#">46811 - PROYECTOS MULTIDISCIPLINARES EN LAS TIC II</a>	<a href="#">20026 - NORMATIVA Y SERVICIOS DE TELECOMUNICACIÓN</a> <a href="#">20038 - PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURAS DE TELECOMUNICACIÓN II</a> <a href="#">46810 - PROYECTOS MULTIDISCIPLINARES EN LAS TIC I</a>
<b>OPTATIVAS</b>	

Asignaturas de SEGUNDO curso MÁSTER	Asignaturas del GRADO y MÁSTER
<a href="#">46814 - TECNICAS DE INVESTIGACION EN TRATAMIENTO DE LA SEÑAL Y COMUNICACIONES</a>	<a href="#">46800 - TECNICAS AVANZADAS DE PROCESADO DIGITAL</a> <a href="#">46816 - TECNOLOGÍAS DE LAS RADIOCOMUNICACIONES</a>
<a href="#">46815 - AVANCES EN TECNOLOGIA ELECTRONICA</a>	<a href="#">20016 - SISTEMAS ELECTRÓNICOS DIGITALES</a> <a href="#">20030 - PROCESADOR ES DIGITAL DE LA SEÑAL</a> <a href="#">20024 - TRTAMIENTO DIGITAL DE IMAGENES</a> <a href="#">20011 - ELECTRÓNICA ANALÓGICA</a> <a href="#">46806 - DISEÑO DE SISTEMAS ELECTRONICOS DIGITALES AVANZADOS</a> <a href="#">46812 - INTRODUCCION A LA INVESTIGACION EN TELECOMUNICACION</a> <a href="#">46805 - DISEÑO DE CIRCUITOS Y SISTEMAS INTEGRADOS</a>

En cuanto a los indicadores del primer curso del Máster, se ha obtenido:

Valores medios del rendimiento académico:

- tasa de eficacia = 95%,
- tasa de éxito = 90%,
- tasa de abandono de 0%.

Matriculación y profesorado:

- tasa de oferta demanda = 160%,
- tasa de matriculación = 63%,
- tasa de PDI doctor = 95%,
- tasa de PDI a tiempo completo = 90%.

Los valores estimados en la memoria del Máster son:

- tasa de graduación del máster >70%
- tasa de abandono del máster <15%
- tasa de eficiencia del máster >80%

#### 4 CONCLUSIONES

El proyecto realizado por la red durante el curso 2011/12 ha permitido:

- Interacción y coordinación de los profesores del Máster y el profesorado de las asignaturas del Grado en Ingeniería en Sonido e Imagen en Telecomunicación que tienen una consecución directa en el Máster.

- Orientar al alumnado que se matricula en el Máster a través de las tablas de vinculación de las asignaturas del Máster, y con el Grado. Esta se publicará antes de la matriculación en el curso 2012/13 en la web del Máster.
- Ajustar las planificaciones de las asignaturas y las metodologías utilizadas en la evaluación. En este caso la evaluación se ha coordinado por parte del profesorado para evitar una carga de trabajo excesiva en unas semanas más que en otras.
- Obtener los indicadores de calidad, tanto de rendimiento académico como de la titulación en general. Los valores obtenidos están dentro del rango establecido en la Memoria del Plan de estudios del Máster.

El cronograma propuesto por el profesorado y el impartido se ha cumplido en todas las asignaturas entre un 90 y 100% a pesar de ser el primer curso de implantación en la universidad.

Los autores desean agradecer las ayudas institucionales recibidas tanto por parte de la Universidad de Alicante y la Escuela Politécnica Superior (a través del instituto de Ciencias de la Educación y del Vicerrectorado de Planificación Estratégica y Calidad y, los Grupo de Innovación Tecnológica y Educativa de la Universidad de Alicante (GITE\_09006-UA). Así mismo, también quieren mostrar su agradecimiento a todos los docentes y discentes que han participado activamente en la organización, ejecución y consecución de sus resultados de este trabajo que permite la planificación del curso 2012/13, con las directrices del EEES.

## **5 DIFICULTADES ENCONTRADAS / PROPUESTAS DE MEJORA**

La información de las fichas de las asignaturas en la web no tiene la información de los semestres en que se imparten las asignaturas, y trae confusiones respecto de cuando se imparte la asignatura.

El proceso de cumplimentación en la ficha en el campus virtual suele ser bastante complicado, y no permite una visión rápida y resumida de la ficha en la web de la UA, dando lugar a confusiones en algunos casos.

## **6 PREVISIÓN DE CONTINUIDAD**

Debido a que este es el primer curso en que se imparte esta titulación, necesita una estudio detallado de los problemas que van surgiendo, y esto requiere un esfuerzo

de todo el profesorado que imparte docencia en este título. Con la implantación del segundo curso del Máster en 2012/13 tendremos una visión global y podremos completar los indicadores del SGIC tanto internos como la verificación por parte de los agentes externos.

## 7 REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Albaladejo, A., Álvarez, M. L., Amilburu, A., Ballester, J. D., Beléndez, A., Bleda, S., Durá, A., Escolano, J., Sáez, J.M., Galiana, J. J., Hernández, A., López, J.M., Martín, E., Martínez, T., Martínez, R., Nescolarde, J., Ortega, P., Ortuño, M. F., Signes, M. T., Vive, F. (2007). Adaptación del primer cursos de ITTSI a los ECTS. Martínez, M. A. Carrasco, V. (Ed.) *La multidimensionalidad de la ecuación universitaria, Vol. I* (pp. 281-305) Universidad de Alicante. Editorial Marfil.
- Álvarez, M. L., Galiana, J. J. y Migallon, V. et al. (2007). *Investigación en diseño docente de los estudios de primer curso de Telecomunicación*. Universidad de Alicante. Editorial Marfil SA.
- Llopis, F. y Llorenz, F. (2005). *Adecuación del primer curso de los estudios de Informática al Espacio Europeo de Educación Superior*. Editorial Marfil SA. Universidad de Alicante.
- V.V.A.A. (2004). *Libro Blanco Para los futuros Títulos de Grado en el ámbito de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones*. Elaborado conjuntamente por: Subcomisión de Ingeniería Electrónica Subcomisión de Ingeniería Telemática Subcomisión de Ingeniería de Sonido e Imagen.