



# aprendizaje en el uso de redes sociales para docencia



Estela Saquete, Irene Garrigós, Jose-Norberto Mazón, Sonia Vázquez y Rubén Izquierdo  
**Departamento de Lenguajes y Sistemas Informáticos. Universidad de Alicante**

{stela,igarrigos, jnmazon,svazquez,ruben}@dlsi.ua.es

## Motivación

- Nuevo Espacio de Educación Superior (EEES) → cobran mayor importancia las horas de trabajo no presencial
  - Requiere potenciar una comunicación cómoda y flexible entre los alumnos
  - Tecnologías web y web social
  - Características del alumnado → diferentes estilos de aprendizaje
- **Hipótesis:** ¿influye el estilo de aprendizaje individual en el uso satisfactorio de redes sociales en la docencia universitaria para mejorar el rendimiento colectivo?
- **Objetivos:**
  - Analizar los estilos de aprendizaje de los alumnos
  - Estudiar cómo interactúan los alumnos al usar redes sociales
  - Determinar cómo influye el estilo de aprendizaje en el éxito de las tareas colaborativas

## Experimentación

### Contexto:

- 112 estudiantes de Ingeniería Informática
- Alumnos sin conocimientos previos
- Asignatura: Diseño y Programación Avanzada de Aplicaciones (DPAA 2010/2011)

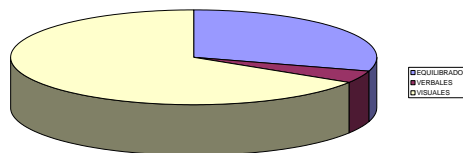
### Materiales e instrumentos:

- Test de Felder para determinar estilo de aprendizaje
  - 44 preguntas traducidas al castellano
- Facebook
  - Grupo de trabajo de la asignatura
  - Asegurar privacidad

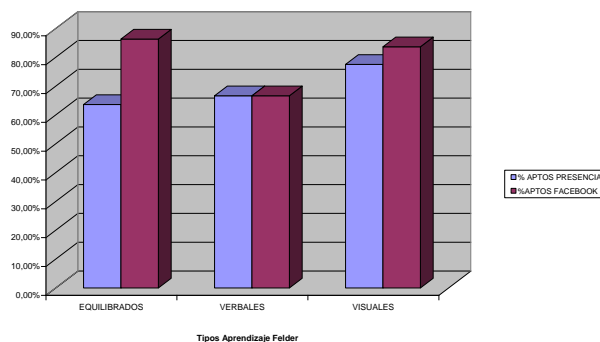
### Procedimientos:

1. Determinar estilo de aprendizaje individual de cada alumno (estudio de la dimensión visual-verbal)
2. Propuesta de dos tareas
  1. Tarea individual: lectura de un texto y test
  2. Tarea colaborativa: discusión en *Facebook* de un tema propuesto y test
3. Evaluación del rendimiento

Distribución de tipos de aprendizaje entre los alumnos VIS-VERB



Resultados experimento VIS-VERB



## Resultados y Conclusiones

- ✓ La gran mayoría de los alumnos → perfil visual
- ✓ En rendimiento aumenta cuando se forman grupos de trabajo
- ✓ Mayor interactividad y creación de ambiente de trabajo más familiar
- ✓ Los estilos de aprendizaje se complementan
- ✓ La heterogeneidad de los grupos de trabajo que se pueden formar en *Facebook* es un factor clave para obtener mayores ventajas a la hora de afrontar diferentes tipos de problemas.

## Trabajo Futuro

- ✓ Uso más amplio de redes sociales
- ✓ Aplicación de técnicas de grupo
- ✓ Otras redes sociales
  - ✓ Twitter, LinkedIn, etc.

