




**EL PAPEL DEL PROFESORADO TUTOR
ANTE LAS NECESIDADES
EDUCATIVAS ESPECIALES**

Asunción Lledó Carreres




1. Conocer la legislación educativa

- **Escolarización del alumnado.**
- **Las medidas organizativas y curriculares para su atención.**
- **Criterios de promoción**



2. Identificar las dificultades de aprendizaje que puede presentar el alumno o, en su caso, conocer el Dictamen de escolarización.

- **Conocer las dificultades que presenta: lo que no es capaz de hacer.**
- **Conocer su nivel de competencia curricular (NAC); destrezas y habilidades que presenta y las que tiene que desarrollar.**




3. Realizar todas las actuaciones ordinarias posibles y de apoyo para conseguir la disminución de sus dificultades.

- **Observación más individualizada.**
- **Atención individualizada y adaptaciones curriculares no significativas.**
- **Evaluación del contexto social y familiar.**
- **Información a los padres.**

4. Solicitar un Informe Psicopedagógico als SPEs o GMPs.


Cumplimentar el protocolo de la orden de 2006.

SOL·LICITUD D'INFORME PSICOPEDAGÒGIC				
SOLICITUD DE INFORME PSICOPEDAGÓGICO				
A DADDS DE LA PERSONA PER A QUAL SE SOL·LICITA L'INFORME				
DATOS DE LA PERSONA PARA LA QUE SE SOLICITA EL INFORME				
NOM/ NOMBRE		COGNOMS/ APELLIDOS		
DOM·LICI/ CAL·LE/ PL·ÇA/ NUMERO		DOM·LICI/ CAL·LE/ PL·ÇA/ NUMERO		
TEL·L·FON/ TELÉFONO		NACIONALITAT/ NACIONALIDAD		
DATA DE N·M·M·ENT/ FECHA NACIMIENTO		ED·TAT/ EDAD ANYS/ ANOS MES/ MESES		
SEX/ SEXE/ SEXO		MARE/ PADRE/ TUTOR LEGAL/ MADRE/ PADRE/ TUTORES LEGALES		
HOM·E <input type="checkbox"/> DON·A <input type="checkbox"/> HOM·BRE <input type="checkbox"/> MUJER <input type="checkbox"/>				
ESCOLARITAT/ SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>		NIVELL ACADÈMIC/ NIVEL ACADÉMICO	CICLE/ CURS/ CICLO/ CURSO	
CENTRE DOCENT/ CENTRO DOCENTE		CODI/ CÓDIGO	LOCALITAT/ LOCALIDAD	
B MOTIU DE LA SOL·LICITUD				
MOTIVO DE LA SOLICITUD				
Actuació en la modalitat d'evolució				<input type="checkbox"/>
Actuació en el marc de la igualtat de oportunitats				<input type="checkbox"/>
Adaptació Curricular Individual Significativa (E. Especial i E. Secundària Obligatòria)				<input type="checkbox"/>
Adaptació Curricular Individual Significativa (E. Primària i E. Secundària Obligatòria)				<input type="checkbox"/>
Adaptació Curricular Individual (Bastit i Potencial Professional Específic)				<input type="checkbox"/>
Adaptació Curricular Individual (Podol·lento i Potencial Professional Específic)				<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>
C DIFICULTATS O PROBLEMES DETECTATS/ DIFICULTADES O PROBLEMAS DETECTADOS				<input type="checkbox"/>
DIFÍCULTADES O PROBLEMAS DETECTADOS				
D MESURES EDUCATIVES ADOPTADES ANTERIORMENT				
MEDIDAS ADOPTADAS ANTERIORMENTE				
E DADDS DEL SOL·LICITANT / DATOS DEL SOLICITANTE				
DATOS DEL SOLICITANTE				



**5. Conocer la
Propuesta
Curricular que emite
el Informe
Psicopedagógico:**

- **Conocer las NEE derivadas de su discapacidad.**
- **Analizar las medidas y apoyos que determine el Dictamen de escolarización.**

- 
- **Planificar la propuesta curricular:**
 - ..**Qué necesitamos priorizar.**
 - ..**Cómo accede a los aprendizajes.**
 - ..**Tipos de adaptaciones que requieren.**
 - ..**Estrategias que tenemos que utilizar.**
 - ..**Realización de ACIS desde la programación de aula.**