



<http://www.eduonline.ua.es/aula>

Alacant, 1 de juliol de 2004

Alicante, 1 de julio de 2004

## LA ARTICULACIÓN CURRICULAR DE LAS TIC EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

**ROIG VILA, ROSABEL (COORD.)**  
**ALBEZA PIQUERAS, MIGUEL ÁNGEL**  
**ANDREU CABRERA, ELISEO**  
**BLASCO MIRA, JOSEFA EUGENIA**  
**BLEDA PÉREZ, SERGIO**  
**CARRASCO EMBUENA, VICENTE**  
**FRANCO AIXELÀ, JAVIER**  
**GILAR CORBI, RAQUEL**  
**GINER GOMIS, ANTONI**  
**GRAU COMPANY, SALVADOR**  
**LLEDÓ CARRERES, ASUNCIÓN**  
**MARTÍNEZ BERNICOLA, JOSÉ A.**  
**MONDRAGÓN LASAGABASTER, JASONE**  
**NAVARRO PASTOR, MANUEL**  
**OLIVA ALCALÁ, M<sup>a</sup> CONCEPCIÓN**  
**PASTOR GALBIS, M<sup>a</sup> MILAGROS**  
**PÉREZ TURPÍN, JOSÉ ANTONIO**  
**VALLÉS ARÁNDIGA, ANTONIO**

**RESUMEN:**

En esta comunicación se presenta un Proyecto aprobado por el Vicerrectorado de Convergencia Europea y Calidad de la Universidad de Alicante (convocatoria 2004), en base a una evaluación externa a la Universidad.

El objetivo de este Proyecto es diseñar materiales curriculares para la docencia universitaria basados en las TIC, así como generar recursos y aplicaciones informáticas que permitan el diseño, utilización y aprovechamiento de dichos materiales. Nuestros objetivos giran en torno a la utilización de Internet por parte de nuestros alumnos para que transfieran y apliquen los conocimientos adquiridos en su futura profesión según el perfil de sus estudios.

## 1 ENFOQUE

El enfoque pedagógico desde el cual se pretende abordar este Proyecto se sitúa dentro de un entorno de trabajo constructivista en el que el profesor/a es un mediador/a, el alumnado constructor de su propio conocimiento, y se emplea una metodología basada en la indagación, investigación y el trabajo colaborativo, aprovechando así la potencialidad de Internet, especialmente como fuente de información.

## 2 OBJETIVOS

Con este Proyecto pretendemos diseñar materiales curriculares para la docencia universitaria basados en las TIC, así como generar recursos y aplicaciones informáticas que permitan el diseño, utilización y aprovechamiento de dichos materiales. Nuestros objetivos giran en torno a la utilización de Internet por parte de nuestros alumnos para que transfieran y apliquen los conocimientos adquiridos en su futura profesión según el perfil de sus estudios.

Los materiales y recursos didácticos que se van a generar en este Proyecto están encaminados a facilitar la utilización de las TIC, especialmente Internet, desde dos perspectivas complementarias, que no contrarias:

- como soporte a la enseñanza presencial.
- como plataforma para el aprendizaje a través de Internet.

## 3 PLATAFORMA DE APRENDIZAJE

En este Proyecto se pretende crear un entorno virtual desde el cual acceder a los materiales, recursos y aplicaciones informáticas generados. Será un espacio dedicado

exclusivamente al tándem enseñanza universitaria y la utilización de las TIC. Para ello será necesario diseñar *ad hoc* esta plataforma de aprendizaje.

En concreto, en la plataforma de aprendizaje pretendemos diseñar, crear y generar:

■ Materiales curriculares:

- Módulos de aprendizaje.
- WebQuests.

■ Recursos:

- Portafolios electrónicos.
- Directorio interactivo de enlaces educativos.
- Base interactiva temática de bibliografía educativa.

■ Aplicaciones informáticas que posibiliten:

- Generación en línea de WebQuests.
- Generación en línea de módulos de aprendizaje.
- Generación en línea de portafolios electrónicos.

Este documento ha sido publicado en:

*TIC@ula 2004.*

*Tecnologías de la Información y la Comunicación en el aula.*

*Tecnologies de la Informació i la Comunicació a l'aula.*

Coordinación: Rosabel Roig Vila (Universidad de Alicante)

Edición: Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad de Alicante

I.S.B.N.: 84-688-6710-1 (soporte CD-ROM)

Año y lugar: 2004, Alicante