

# **PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER ROBOTIKA DAN DISIPLIN BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN PRODUKTIF SISWA PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK AUDIO VIDEO SMK N 3 YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

## ***THE EFFECT OF EXTRACURRICULAR ACTIVITIES ROBOTICS AND DISCIPLINE STUDENT LEARNING TOWARD LEARNING ACHIEVMENT ON SUBJECT PRODUCTIVE OF AUDIO VIDEO ENGINEERING STUDENT SKILLS PROGRAM AT SMK N 3 YOGYAKARTA***

Muhammad Khoiruddin, 08502241034

Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta

email: [choiruddyn@gmail.com](mailto:choiruddyn@gmail.com)

### Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Keaktifan Siswa dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Robotika terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produktif Siswa Teknik Audio Video, pengaruh Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produktif Siswa Teknik Audio Video.

Penelitian ini merupakan penelitian Ex-post Facto dengan pendekatan kuantitatif. Populasi yang digunakan adalah Siswa Pengurus Organisasi Ekstrakurikuler Robotika di SMK N 3 Yogyakarta. Pengumpulan data menggunakan metode angket dan dokumentasi. Metode angket digunakan untuk mengumpulkan data variabel Disiplin Belajar Siswa yang kemudian diuji validitas dan reliabilitasnya. Metode dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data tentang Keaktifan Siswa dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Robotika dan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produktif Siswa Teknik Audio Video. Uji validitas instrumen menggunakan korelasi *Product Moment* dan uji reliabilitas menggunakan *Alpha Cronbach*. Uji persyaratan analisis data menggunakan uji normalitas data, uji linieritas dan multikolinieritas. Pengujian hipotesis pertama menggunakan korelasi Non Parametrik *Rank Spearman*, sedangkan untuk pengujian hipotesis kedua menggunakan korelasi regresi sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh positif dan signifikan Keaktifan Siswa Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Robotika terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produktif Siswa Teknik Audio Video. Hal ini ditunjukkan dengan koefisien korelasi rho hitung sebesar 0,462, rho tabel sebesar 1,647, z hitung sebesar 3,31 lebih besar dari z tabel sebesar 1,54 ; (2) Tidak terdapat pengaruh positif dan signifikan Disiplin Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produktif Siswa Teknik Audio Video. Hal ini ditunjukkan dengan koefisien korelasi r hitung sebesar 0,064 dari r tabel 0,27 , t hitung sebesar 0,459 lebih kecil dari t tabel sebesar 1.991.

Kata kunci: *Keaktifan Siswa, Disiplin Belajar Siswa, Prestasi Belajar*

## *Abstract*

*The aim of this research is to determine the effect of student activities on extracurricular activities robotics toward learning achievement on subject productive of audio video engineering student, the effect of discipline student learning toward learning achievement on subject productive of audio video engineering student.*

*This research is an ex-post facto research with quantitative approach. The population used is the Student Extracurricular Organization Management Robotics at SMK N 3 Yogyakarta. Data collection using questionnaires and documentation. Questionnaire method used to collect data on Student Discipline variables were then tested for validity and reliability. Documentation methods used to collect data on the Extracurricular Activities Student Motivation and Achievement Robotics Learning Earning Students Subject Audio Video Engineering. Test the validity of the instrument using Product Moment Correlation and reliability testing using Alpha Cronbach . Test data analysis requirements using the test data normality, linearity and multicollinearity test. The first hypothesis testing using non-parametric Spearman rank correlation, while for the second hypothesis testing using simple regression correlation.*

*The results showed that: (1) There is a positive and significant impact liveliness Robotics Students In Extracurricular Activities for Learning Achievement Students Earning Subject Audio Engineering Video. This is indicated by the correlation coefficient rho count of 0.462, 1.647 of the table rho, z count of 3.31 is greater than z table by 1.54; (2) There are positive and significant impact on Achievement Student Discipline Learning Earning Students Subject Audio Engineering Video. This is indicated by the correlation coefficient r of 0.064 calculated from tables 0.27 r, t count of 0,459 is smaller than t table is 1.991.*

*Keyword: student activities , discipline student learning, Learning Achievement.*