

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari pembahasan hasil penelitian diatas dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Dalam menerapkan pendidikan karakter di SMPN 4 Lima Puluh peran kepemimpinan kepala sekolah dapat dilihat dari perencanaan, pelaksanaan dan pengawasan program kegiatan pendidikan karakter.
2. Perencanaan dapat dilihat dari visi misi dan tujuan sekolah yang menerapkan nilai-nilai karakter. Dalam perancangan visi misi sekolah, kepala sekolah melibatkan semua warga sekolah.
3. Pada pengimplementasian pendidikan karakter peran kepemimpinan pendidikan karakter dapat dilihat dari : strategi yang dilakukan dalam mengembangkan pendidikan karakter, yaitu meliputi kegiatan pembelajaran. Kepala sekolah bertanggung jawab dan memberikan kebebasan kepada guru untuk mengembangkan kegiatan pembelajaran dan memilih strategi, metode, dan teknik-teknik pendidikan karakter yang paling efektif.
4. Kepala sekolah melakukan pengendalian/pengawasan program pendidikan karakter melalui supervisi, monitoring dan evaluasi terhadap perenanaan, pelaksanaan dan hasil-hasil pemenuhan

penerapan karakter.

5. Pada prosesnya penerapan pendidikan karakter melibatkan semua pihak yang terkait baik itu dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi program sekolah.

Berdasarkan temuan-temuan tersebut dapat disimpulkan bahwa peran kepemimpinan sekolah dalam penerapan pendidikan karakter di SMPN 4 Lima Puluh sudah berjalan dengan baik.

B. Saran

Dari beberapa kesimpulan diatas, penulis ingin memberikan beberapa saran yang dikemukakan antara lain:

1. Dalam penerepan pendidikan karakter, kepala sekolah yang merupakan kiblat sekolah tentunya harus dapat memberi uswah yang baik mengenai prilaku dan sikap yang sesuai dengan integritas nilai-nilai karakter.
2. Guru diharapkan, menanamkan kesadaran bahwa dalam pengembangan kompetensi dan karakter siswa merupakan tanggung jawab guru secara penuh di lingkungan sekolah dan tidak semata-mata dilandasi oleh materi.
3. Orang tua, yang merupakan madrasah utama anak agar dapat menuntun setiap perkembangan karakter anak dan mengarahkan kepada hal yang positif, orang tua juga sebagai penyambung tangan pendidikan pada anak-anak d luar lingkungan sekolah

hendaknya bekerja sama dengan guru dan dapat memberikan pengajaran yang selaras kepada anak di rumah.

