



ليدانج دالن الإخلاص دار بمعهد اليومية المكاملة في اللغوية الأخطاء تحليل

بمحث

العربية اللغة تعليم في البكالوريوس شهادة لنيل مقدمة

الطالبة إعداد

فاطمة ستي

ت دريسشعبة العربية اللغة: القيد رقم 32143016

والتعليم التربية العلوم كلية

الشمالية سومطرة الحكومية الإسلامية الجامعة

ميدان

2018 م



ليدانج دالن الإخلاص دار بمعهد اليومية المكاملة في اللغوية الأخطاء تحليل

بخت

فيمقدمة البكالوريوس شهادة لنيل العربية اللغة تعليم

فاطمة سيبي الطالبة إعداد

:القيد رقم 32143016

ال ثانيالمشرف:

:الأول المشرف

لوبيسالكتور الدين لحم الحاج الماجستير

لوبيسالاحاج ن الماجستير

التوظيف رقم: 195806101992031001

التوظيف رقم: 195303151982031004

والتعليم التربية العلوم كلية العربية اللغة تعليم شعبة  
ميدان الشمالية سومطرة الحكومية الإسلامية الجامعة

2018 م

## البحث مستخلص

الاسم : فاطمة سيتي  
الأساسي الرقم : 32143016  
الأول المشرف : الدكتور اسكولان الحاج اندوس لوبيس الماجستير ،

الثاني المشرف : الدكتور الحاج اندوس لوبيس، الدين الماجستير لحم

: دار بمعهد اليومية المكاملة في اللغوية الأخطاء ليدانجتحليل دالن الإخلاص  
المكاملة في والصرفية النحوية الأخطاء بتحليل البحث هذا في الباحثة تقوم الموضوع  
اليومية

اليومية المكاملة في الإخلاص دار بمعهد ناتل مندايلنج ليدانج دالن الأخطأ لمعرفة البحث هذا ويهدف .  
البيانات جمع طريقة وأما .الرابع والصرفية النحوية كيفي بحث البحث وهذا .الأخطأ لهذه الحل ومعرفة  
تسير التي البيانات تحليل وأما .والوثائق والمقابلة المسكن في وأجري الملاحظة الباحثة استخدمتها التي  
:هي البحث هذا ونتائج .الوصفي فهو الباحثة عليه

اليومية المكاملة في الإخلاص دار معهد طالبات فيها وقعت التي النحوية الأخطاء

الضمير في منها والإضافة كثيرة، والمنعوت والنعوت والخبر والمبتدأ والإشارة به والمفعول.  
تصريف في الطلاب أخطأ حيث النحوية، الأخطاء من أقل الصرفية والأخطاء

الفاعل زمان حسب الفعل هو استعمال.

العربية القواعد تطبيق الأخطاء لهذه والحل - النحو كتب وقراءة دراسة هو الباحثة لاحظت أن بعد  
أو كانت مكاملة التمرينات كثرة سبقت مما أكثر والصرف و تمت التي اليومية المكاملة في الصحيحة  
والصرف النحو كتب في ،دراستها و الأنشطة في كتابة

اليومية.

## الأول المشرف

الماجستير لويس عشقلان الحاج الدكتور

:التوظيف رقم 195303151982031004