



CLAVES DEL ÉXITO DEL CB CONQUERO

Keys to the success of the CB Conquero

Fernández-Espinola, C.; Carrasco Gutiérrez, M.A.; Domínguez Santos, S.; Franco, G.; Garrido-Macías, B.; González Gama, C.; Romero Rivas, J.; Sáenz López, P.; Usma, T. y Vázquez Castelo, M.

Recibido: 02/07/2016

Aceptado: 02/09/2016

Universidad de Huelva, España.

Correspondencia:

Carlos Fernández Espinola

Mail: c.fernandez684@gmail.com

Resumen

Cuando un club consigue éxitos deportivos a nivel profesional, existe un gran interés por investigar cuales han sido los factores claves de ese éxito. En esta investigación, se pretende analizar la influencia de diferentes factores como el contexto deportivo, el contexto social y aspectos del entrenamiento deportivo en el éxito del Club Baloncesto Conquero a través de la percepción de 13 informantes clave por su vinculación con el equipo y con el baloncesto onubense. Se realizó una entrevista, relacionada con los factores y las claves del éxito. Los resultados mostraron que la planificación de la plantilla junto al gran trabajo del cuerpo técnico, cuerpo médico y el preparador físico han sido las claves para que el club obtuviera los éxitos deportivos.

Palabras clave: Baloncesto femenino; Claves del éxito; Club deportivo.

Abstract

When a team gets sport successes to level profesional, generates the topics that will be investigated such as the key factors of the succes. The main aim of this study is to analyze the influence of different factors like the sports context, the social context and training aspects in the success of the Club Baloncesto Conquero through direct perception of thirteen informants associated with the team and the basketball in Huelva. An interview was carried out, related with those factors and the keys to success. The results revealed that workforce planning along the great work of coaching staff, medical staff and physical trainer have been key to the team gets sport successes.

Key words: Women's Basketball; Keys to success; Sports club.

Introducción

Las claves del éxito deportivo son un reto para la investigación en cualquier disciplina o modalidad. A nivel profesional, en muchas ocasiones, el rendimiento deportivo está alejado del presupuesto del club. Así, aspectos como una adecuada metodología, disponer de importantes recursos o fortaleza psicológica, pueden ser factores determinantes para alcanzar los objetivos (Galatti, Paes, Machado, y Seoane, 2015).

En Huelva, el Club Baloncesto Conquero ha conseguido unos éxitos deportivos nunca logrados en este contexto con una situación económica tan compleja (Moya, 2015). Es por tanto un caso de interés para analizar con profundidad y conocer los elementos que ha llevado a este club a alcanzar grandes reconocimientos a nivel deportivo en estas dos últimas temporadas.

Sánchez y Sáenz-López, (2006) y Galatti et al.(2015) argumentan al hablar de éxito deportivo, que éste no recae en un solo factor, sino que está determinado por varios factores. Entre los factores a tener en cuenta para alcanzar el éxito deportivo encontramos tres bloques fundamentales de los cuales sería ineludible hablar; talento deportivo, factor social y preparación tanto física, técnico-táctica, como psicológica.

En cuanto a talento deportivo, Garratt (2010) opina que las claves del éxito en los deportistas están directamente relacionadas con la personalidad y la fortaleza mental. Estos dos componentes del ser humano junto a la autoestima del propio deportista cobran una gran importancia en el pensamiento de los jugadores para que puedan competir a un nivel de exigencia elevado y experimentar el éxito. En este sentido, Lloyd y Oliver (2012) destacan la importancia que tiene realizar entrenamientos individualizados para desarrollar favorablemente el talento deportivo. La individualización del entrenamiento depende de múltiples factores (el sexo, las habilidades de los jugadores y la experiencia son algunos de ellos).

Shepard y Astrand (2007) exponen que uno de los principios de la preparación física y el éxito competitivo es que el deportista o la persona tome en cuenta los factores biológicos genéticos o ambientales de ambos padres; ya que estudios realizados en jóvenes que practicaban una disciplina deportiva al mismo tiempo tenían éxito en la misma, se debía teóricamente a que uno o ambos padres, habían practicado y desenvuelto favorablemente en alguna disciplina deportiva en la adolescencia.

En el plano de la preparación, qué duda cabe de que gran parte del éxito deportivo pasa por un buen entrenamiento y una buena planificación del mismo. Muchos son los aspectos que han de tenerse en cuenta a la hora de realizar un entrenamiento que lleve a la consecución de los objetivos fijados, sin embargo, éstas son algunas de las implicaciones consideradas más importantes. Capacidad psicológica, capacidad técnico-táctica y capacidad física (Sáenz-López et al. 2006).

La preparación física es entendida por Pajón, Quintero y Naranjo, (2010; p. 53) como el “desarrollo del potencial funcional del deportista y de sus cualidades físicas hasta los niveles más elevados posibles”, es decir, la preparación física cumple el fin de mejorar las cualidades físicas del deportista al máximo para la competición.

En los deportes de equipo, cada jugador debe ubicarse en la mejor posición y tomar la mejor de las decisiones posibles, además de ejecutarla correctamente. En este sentido hemos de tener en cuenta la preparación técnico-táctica, ya que unida a una buena preparación física, permite tener más probabilidades de éxito en cualquier deporte. Es muy importante entrenar la toma de decisiones de los jugadores, haciendo transferencias entre situaciones de juego real y ejercicios con oposición (Jiménez-Sánchez, Sáenz-López, Ibáñez, y Lorenzo, 2012).

Ben Howland (2002) y Sharp (2016) añaden que además de la preparación del jugador, debe tenerse en cuenta la experiencia y capacidad del entrenador para escoger un plantel de jugadores donde estos

desarrollen la mentalidad de ganadores, que aprenden a conocerse para intuir un lenguaje no hablado para resolver jugadas. Un entrenador debe conocer que tanto potencial pueden desarrollar en su equipo; para ello es preciso que tenga una buena comunicación, de tal manera que los jugadores se sienten apoyados, para alcanzar el éxito (Newell, 2004).

Por último, la capacidad psicológica de cada jugador es un apartado que ha de entrenarse puesto que hay una vasta literatura científica que, a través de diversos estudios, se han encargado de demostrar que el entrenamiento de las habilidades psicológicas mejora el rendimiento deportivo (Weinberg y Gould, 2010). Además, estos autores continúan afirmando que el fin último del entrenamiento psicológico es la autorregulación, lo cual tiene mucho que ver con el manejo y la gestión de las emociones. En este sentido, los aspectos psicológicos y emocionales afectan en el proceso cooperativo de un equipo, la cooperación se encuentra en un cambio continuo, es decir a lo largo de una temporada hay altibajos que dependen de las situaciones vividas que se van madurando tanto en el plano personal como en el colectivo (Prat y Horcajo, 2016). Fransen, Vanbeselaere, De Cuyper, Vande Broek y Boen (2015), añaden que los líderes del equipo y el entrenador son los factores principales que influyen positiva y negativamente en el nivel de cooperación del equipo, afectando para bien o para mal a la confianza de todos los miembros del equipo.

Teniendo en cuenta todos estos aspectos, desde la perspectiva de las deportistas, los profesionales y administrativos, que han llevado al Club Baloncesto Conquero a alcanzar el éxito deportivo en las dos últimas temporadas, logrando el título de la Copa de la Reina., se pretende en este estudio:

- Identificar las claves del éxito del Club Baloncesto Conquero.
- Analizar la importancia de diferentes factores como el contexto deportivo, el contexto social o aspectos del entrenamiento deportivo en el éxito deportivo.
- Proponer implicaciones prácticas para conseguir el éxito de un club deportivo.

Método

Diseño

La presente investigación, de acuerdo con Ato, López y Benavente (2013), consistió en un estudio retrospectivo de carácter trasversal con un diseño descriptivo simple, respondiendo a un muestreo intencional.

Sujetos participantes en el estudio

Las condiciones para la selección de la muestra fueron tuviera algún tipo de relación con el equipo femenino de baloncesto del club Conquero (Huelva). La muestra está constituida por tres jugadoras, una ex jugadora, primer y segundo entrenador, cuatro entrenadores de cantera del club, el preparador físico, un coordinador de cantera y la presidenta (n= 13).

Instrumento: la entrevista

La entrevista tiene como objetivo principal conocer la perspectiva del sujeto, comprender sus categorías mentales, sus interpretaciones, sus percepciones y sentimientos, es decir los motivos de sus actos. En este estudio se utilizó una entrevista semi-estructurada que no es más que un “guión” con los principales temas a tratar durante la entrevista, pero el entrevistador puede seguir el orden que quiera, cambiando la forma de realizar la pregunta e incluso pedir al entrevistado que le aclare algo que no entiende o que profundice en algún aspecto cuando lo estime necesario, llevando a cabo una conversación propia y personal (Corbetta, 2007).

En todo momento se evitaron preguntas dicotómicas, se le introducía al entrevistado cada cuestión para dar tiempo a pensar y se grabó la entrevista en audio.

En cuanto al material utilizado para el audio fueron las grabadoras de los mismos teléfonos móviles de los investigadores y para su análisis utilizamos un programa informático que detallaremos en el siguiente apartado.

Procedimiento: codificación y análisis

Elaboración de la entrevista

La entrevista se creó entre todos los investigadores, partiendo de otros estudios como Jiménez, Lorenzo, Sáenz-López e Ibañez (2009). Se crearon unas dimensiones y categorías, y a partir de ahí, se empezaron a lanzar preguntas, siendo elegidas las más significativas en relación a los objetivos planteados.

Selección de códigos y dimensiones

Las ideas extraídas de las entrevistas se clasificaron en dimensiones y éstas en una serie de categorías o códigos previamente establecidos.

Tabla 1: Relación de dimensiones y códigos

DIMENSIONES	CATEGORÍAS	EXPLICACIÓN	EJEMPLO
Contexto deportivo	Club	Características del club ayudan al éxito deportivo.	<i>"Es un club humilde que ha llegado a la élite desde abajo, y eso hace que sea un club muy familiar"</i>
	Planificación	Metodología utilizada por el entrenador y su influencia para el éxito.	<i>"Lo más importante en un entrenador es ser gestor de recursos humanos"</i>
	Plantilla	Planificación de la plantilla.	<i>"Si gastas más dinero en la plantilla para fichar buenas jugadoras, tienes más asegurado el éxito porque el baloncesto femenino tiene un mercado reducido"</i>
Psicológico/ Emocional	Aspectos psicológicos	Aspectos psicológicos y emocionales individuales y colectivos.	<i>"¿Qué puede influir al éxito? La motivación que tengan las jugadoras"</i>
	Cohesión grupal	Relación entre las jugadoras, características del grupo en el juego y cómo influye en el éxito deportivo.	<i>"Para mí ha sido fundamental la cohesión grupal que tenía el equipo ya que todas queríamos jugar por y para el equipo"</i>
Contexto social	Apoyo social	Importancia de la afición, apoyo recibido...	<i>"Creo que nosotros no somos conscientes de lo que tenemos aquí en Huelva, que es la afición"</i>
	Apoyo institucional	Ayuda institucional (patrocinadores, ayuntamiento...) públicas y privadas.	<i>"Te prometen mucho en septiembre y llega mayo y no te han dado lo que te prometieron"</i>
Aspectos técnico-tácticos	Importancia TT	Importancia de los aspectos técnico-tácticos para el éxito deportivo.	<i>"Técnicamente, este año en el primer equipo, ha habido jugadoras que en el uno contra uno eran imparables"</i>
	Factores clave TT	Factores técnico-tácticos clave para el éxito deportivo.	<i>"El éxito es ese aspecto de defensa"</i>
Preparación física	Importancia PF	Importancia de la preparación física.	<i>"El preparador físico ha acertado en gran medida. Porque ten en cuenta que han terminado jugando con cinco, los 40 minutos"</i>
	Cuerpo médico	Importancia del cuerpo médico.	<i>"El cuerpo médico es decisivo a nivel de recuperación"</i>
	Factores clave PF	Factores clave de la preparación física para el éxito deportivo.	<i>"No hemos tenido lesiones graves, gracias al método preventivo"</i>

Análisis de los datos

Una vez transcritas literalmente las entrevistas, su definición y la descripción de los códigos, se asignaron códigos al texto. Se describieron los códigos y se repartieron las entrevistas entre los investigadores, de tal forma que cada investigador codificó una entrevista.

El texto se codificó en el programa informático Maxqda 12 que permite trabajar con datos cualitativos. El programa facilitó la frecuencia de los códigos y los textos ubicados en cada uno de ellos. Una vez realizado estos pasos los investigadores pasaron a realizar el análisis cualitativo, obteniendo como resultados los que se presentan a continuación.

Resultados y discusión

Frecuencia

La dimensión que ha resultado más frecuente ha sido el contexto deportivo donde las categorías que la componen (plantilla, planificación y club), a su vez, han sido las más habituales, consecutivamente. En segundo lugar, la más frecuente ha resultado ser la preparación física, en cuanto a su importancia, el cuerpo médico y sus factores claves. Finalmente, en una frecuencia menor resultaron los aspectos psicológicos/emocionales, el contexto social y los aspectos técnicos-tácticos (véase tabla 2).

Tabla 2. Frecuencia de dimensiones

Dimensiones	Categorías	Frecuencia parcial	Frecuencia media
Contexto deportivo	Club	32	35
	Planificación	36	
	Plantilla	37	
Psicológico/emocional	Aspectos psicológicos	14	19,5
	Cohesión grupal	25	
Contexto social	Apoyo social	16	18,5
	Apoyo institucional	21	
Aspectos técnicos-tácticos	Importancia TT	14	17
	Factores clave TT	20	
Preparación física	Importancia PF	24	21,7
	Cuerpo médico	21	
	Factores clave PF	20	

Claves del éxito

Respecto a la pregunta de cuáles son las claves que han llevado al Conquero al éxito deportivo, la mitad de los entrevistados, concretamente, seis de las trece personas entrevistadas, le otorgaron gran importancia a la plantilla, a la elección de jugadoras “captación de jugadoras que fueran polivalentes” (entrevista 13). Desde la percepción de cinco de los entrevistados, la planificación en cuanto a la metodología del entrenador sería la clave esencial para alcanzar el éxito: “y después deportivamente han jugado a un nivel muy alto y eso es mérito del entrenador” (entrevista 4), “yo creo que la clave, principalmente ha sido el empeño del entrenador en conseguirlo” (entrevista 7). Cuatro de los entrevistados coinciden en que la clave fundamental de que el Conquero haya triunfado radica tanto en la preparación física y en la cohesión grupal como en la importancia de los aspectos técnicos-tácticos: “la unión dentro y fuera de la pista, hemos sabido compenetrarnos muy bien y hemos sabido que hacer en cada momento tanto como en ataque como en defensa y eso nos ha llevado a los éxitos conseguidos” (entrevista 6). En tres de las entrevistas se hace mención al apoyo social, es decir, al apoyo de la afición y dos de ellos, también, al apoyo institucional y cuerpo médico. Finalmente y siendo minoritario, solo una persona destacó como clave de éxito las características del club y los aspectos psicológicos: “yo diría que sobre todo la concentración. Concentración, motivación y ganas” (entrevista 12).

Dimensiones

A continuación, se presentan las dimensiones en orden atendiendo a su frecuencia y a los resultados ante la pregunta final “¿Cuáles han sido las claves que han llevado al Conquero al éxito deportivo?”.

Contexto deportivo

El contexto deportivo ha resultado ser la dimensión más frecuente como clave para conseguir el éxito deportivo y, con ella, sus tres categorías: plantilla, planificación y club.

Gran parte de las personas entrevistadas coincidían en que la clave de éxito respecto a la plantilla se centra en tener jugadoras polivalentes y muy versátiles, que puedan actuar en diferentes posiciones generando, así, un equilibrio en el juego. Además, afirman que todas las jugadoras tienen un enorme talento en cuanto a calidad individual.

Por otro lado, la mitad de los encuestados afirman que una clave de la confección de la plantilla ha sido dar continuidad al proyecto del año pasado, renovando la columna vertebral del equipo, cosa que ha facilitado la adaptación de las nuevas jugadoras. Respecto al ámbito económico de la plantilla, uno de los entrevistados resalta que la plantilla ha dado el mayor rendimiento posible acorde a la inversión realizada. Existe una relación directa entre el éxito y la planificación de la plantilla por lo que es importante “conseguir y administrar los fondos necesarios para el fichaje de un buen cuerpo técnico y de buenos jugadores para formar un equipo competitivo a corto y a medio plazo” (Gómez y Opazo, 2007, p 7).

La planificación es otra de las categorías que se presenta con más frecuencia entre los entrevistados y por tanto es considerado uno de los factores más relevantes. Todos los entrevistados coincidieron en que el entrenador es una figura muy importante, esencial para llevar a cabo una planificación óptima. La importancia del entrenador en el deporte es algo que es valorado enormemente tanto por los jugadores como por la afición (Torregrosa, Sousa, Viladrich, Villamarín y Cruz, 2008). Por otra parte, seis de los trece entrevistados opinaron que, a nivel metodológico, el entrenador tiene un papel también muy relevante, “la metodología ha sido trabajar todo el mundo lo mismo, seguir todo el mundo el mismo orden,

los mismos objetivos y poco a poco afianzando conceptos, no seguíamos un concepto sin que el anterior estuviese afianzado” (Entrevista 6).

La categoría club apareció también con una frecuencia alta en las entrevistas realizadas. “Es un club humilde que ha llegado a la élite desde abajo, y eso hace que sea un club muy familiar, lo que crea mucha más unión entre la gente del equipo y a nivel deportivo ha hecho que consigamos éxitos como los alcanzados” (Entrevista 6). En cuatro de las trece entrevistas se comenta la gran importancia del trabajo realizado durante muchos años por todas las personas que componen el club. Al igual, cuatro de los trece entrevistados hablaron sobre la importancia del cuerpo técnico tan preparado con el que cuenta el club, otro factor relevante gracias al cual el club se encuentra en una posición tan notable. A su vez dos de los trece entrevistados afirmaron que al tratarse de un club de élite y con un cierto prestigio ya reconocido hacen que se sigan obteniendo buenos resultados, debido a que el éxito llama a más éxitos.

Estos comentarios nos muestran cómo el club fue creciendo poco a poco con un buen trabajo de cantera y que una vez se había alcanzado un buen nivel y se había llegado a la élite, no era suficiente solo con la cantera por lo que se reforzó el equipo con jugadoras de fuera (web oficial Liga Femenina, 2016).

Preparación física

La preparación física resultó ser también una dimensión clave bajo la percepción de los entrevistados y dentro de esta, su importancia, el cuerpo médico y los factores claves en esa preparación física.

En cuanto a la pregunta: “¿Qué importancia está teniendo la preparación física en este éxito?, seis de las trece personas entrevistadas destacaron la preparación física. Además dos de las personas entrevistadas relacionaron la adecuada preparación física con la prevención de lesiones. También, los resultados deportivos obtenidos, respaldaron la gran importancia de la preparación física, como mencionó la entrevista 8: “el final de temporada que ha hecho el equipo muestra que el preparador físico ha acertado en gran medida. Porque ten en cuenta que han terminado jugando cinco los cuarenta minutos”. Dentro de la preparación física encontramos aspectos metodológicos y de individualización que refuerzan la importancia de la preparación física (Sáenz-López, 2010). Por otro lado, no podemos dejar de obviar la importancia del aspecto formativo del preparador físico.

Respecto a la importancia del cuerpo médico para el éxito deportivo del CB Conquero, apareció con una frecuencia media en las entrevistas realizadas. Seis de las trece personas entrevistadas otorgaron gran importancia al cuerpo médico como un factor de recuperación. Además, tres de las personas entrevistadas destacaron la importancia del trabajo preventivo del cuerpo médico. Este dato adquiere más valor en un equipo femenino, ya que Sánchez y Gómez (2008) confirman que las mujeres tienen más lesiones que los hombres. También atribuyeron gran importancia al cuerpo médico para la optimización y rendimiento en la práctica deportiva.

Centrándonos en los factores de éxito dentro de la preparación física seis de las trece personas entrevistadas destacaron su planificación como clave fundamental. Otra gran parte relacionaron la preparación física con la prevención de lesiones. La formación y la individualización también resultaron ser factores claves destacados para el éxito en esa preparación física. Desde dicha preparación física, resultó necesaria la activación de procesos cognitivos, como la percepción y decisión de modo que permita la elección de la acción técnica apropiada en cada momento y como mejora del rendimiento (Águila y Casimiro, 2001; García, Ruiz y Graupera, 2009; Iglesias et al. 2002; Tavares, 2002; Jiménez, 2007; citado por Jiménez-Sánchez et al. 2012).

Psicológico/emocional

Dentro de la dimensión psicológica/emocional, se establecieron las siguientes categorías: aspectos psicológicos y cohesión grupal, en las que nos hemos apoyado para el análisis de los datos recogidos.

Respecto a los aspectos psicológicos, la mayoría de los entrevistados coincidían en que los aspectos psicológicos y emocionales eran clave en el éxito deportivo, apuntando la motivación como determinante de la fortaleza psicológica y emocional de las jugadoras. La continuidad deportiva está ligada a la motivación intrínseca, gracias a la diversión de la de práctica deportiva. Asimismo, el apoyo social influye de manera positiva en la motivación (García-Calvo, Leo, Martín y Sánchez 2008; Leo, Sánchez, Sánchez, Amado y García-Calvo, 2009a).

En relación con la categoría cohesión grupal, para todos los entrevistados fue clave en el éxito deportivo, “para mí ha sido fundamental la cohesión grupal que tenía el equipo ya que todas queríamos jugar por y para el equipo. Todas jugábamos para nuestras compañeras y siempre estábamos ayudándonos” (entrevista 11). Existe una relación directa entre el éxito deportivo y la cohesión, lo cual manifiesta que los jugadores con mayor rendimiento deportivo presentan un nivel alto de cohesión grupal (Leo, Sánchez, Sánchez, Amado y García-Calvo, 2009b). Además algunos de los entrevistados resaltan la importancia de la cohesión grupal para la superación de adversidades externas a lo deportivo. La pérdida de jugadores junto a la fugacidad de los amigos dentro de un equipo caracterizan las relaciones entre iguales (Díez-Flórez, Requena y Zubiaur, 2012).

Aspectos Técnico-Tácticos

Aunque la dimensión “aspectos técnicos-táctico” haya resultado ser la menos frecuente, si atendemos a los resultados de las claves de éxito, el apoyo social resulta ser la dimensión menos valorada por parte de los entrevistados.

El estudio de esta dimensión se estableció en torno a las categorías “Importancia de los aspectos técnico tácticos” y “Factores clave”.

Nueve de los trece entrevistados coincidieron en que el trabajo de este aspecto fue esencial para conseguir el éxito en el baloncesto profesional, predominando el trabajo técnico al táctico. Estas palabras coinciden con una de las conclusiones de Ortega (2010) cuando nos habla de que a partir de la categoría junior se le dedica más importancia a la defensa colectiva, lo cual es un aspecto más táctico. No obstante, algunos entrevistados resaltaron la importancia de la calidad técnica en la conformación de la plantilla.

Como factores clave técnico-tácticos gran mayoría de las personas entrevistadas resaltaron el trabajo defensivo del equipo. Los entrenadores en general le dan más importancia a las defensas colectivas, que a la mejora del ataque posicional (Ortega, 2010). Otro de los factores resaltados fue la polivalencia de las jugadoras, resumida ésta en la riqueza táctica que esta característica aporta al equipo. Finalmente, también se consideró clave el mantenimiento de la misma filosofía de juego, una filosofía colectiva y la rapidez en el mismo.

Apoyo social

La influencia de la dimensión social frente al éxito deportivo fue investigada a través de las categorías “Apoyo social” y “Apoyo institucional”.

En cuanto al apoyo social, los entrevistados expusieron que el equipo no había contado con el apoyo de la afición únicamente en los momentos buenos, sino también en los difíciles y este apoyo ha tenido un

papel fundamental en la consecución del éxito. Esta aportación coincide con Rubio, Alonso, y Medina (2015), quienes describen que este tipo de apoyo está determinado por el sentimiento de pertinencia que muestran los aficionados al equipo.

Refiriéndonos al apoyo institucional, en todas las entrevistas se llegó a la misma conclusión: el equipo no recibió el apoyo adecuado. Las instituciones públicas se habían involucrado con el equipo. Sin embargo, la ausencia de instituciones privadas en Huelva hizo imposible la financiación del equipo. Esto se corresponde con la aportación de Rodríguez y Sáez (2009), el éxito de un equipo y la posibilidad de mantenerse en una buena situación económica resulta casi imposible sin tener un patrocinador importante, además de hacer contratos de publicidad y la venta de merchandising.

Conclusiones

Tras analizar los resultados del estudio hemos llegado a las siguientes conclusiones:

1. Las principales claves del éxito deportivo del club se han basado en la excelente plantilla que se ha confeccionado, donde las jugadoras han demostrado muchísima calidad individual, lo cual ha ayudado a desarrollar un excelente juego colectivo. En este sentido, se destaca la polivalencia de las jugadoras. A todo lo anterior, se añade la excelente planificación de la temporada por parte del cuerpo técnico, cuerpo médico y preparador físico.
2. Como principales factores de éxito se han determinado la enorme inversión realizada por el club, posibilitando los fichajes de jugadoras de un alto nivel. Estos fichajes complementaron a las jugadoras que formaban la columna vertebral del equipo la temporada anterior. Por otro lado, se destaca el buen nivel físico del equipo, posibilitado por la enorme labor del cuerpo médico y preparadores físicos. También se resalta, el apoyo social del club, el cual dispone de una enorme masa social por parte de la cantera, mostrando siempre su apoyo y con un sentimiento arraigado de pertinencia. Finalmente, en cuanto al apoyo institucional, no ha sido el deseado y se ha echado en falta apoyo de patrocinadores e instituciones.

En cuanto a la propuesta de implicaciones prácticas para conseguir el éxito deportivo, se recomienda:

- En primer lugar, el club debe tener una solidez institucional, donde su junta directiva o más bien su grupo humano vayan todos remando en la misma dirección. En definitiva, que exista una unión.
- En lo que respecta al contexto deportivo, cada club debe marcarse unos objetivos mínimos en la temporada, y esto, por lo general, va acorde al presupuesto de la entidad. Tenemos que tener en cuenta un aspecto muy importante, el éxito del club no se mide exclusivamente por las victorias y los títulos. Una de las principales claves del éxito es optimizar los recursos, conseguir el máximo rendimiento con los recursos que se dispone, para esta optimización de recursos, en el ámbito de la plantilla es primordial que sean gestionados adecuadamente. Es por ello, que se necesita de un buen grupo de trabajo (director deportivo, entrenadores, médico, preparador físico).

- En cuanto a la confección de la plantilla, como se nombraba anteriormente, todo depende de los recursos que se dispongan para fichar, la forma de juego y un aspecto clave: dar continuidad a la plantilla de años anteriores, manteniendo lo que funciona bien y complementarlo poco a poco para formar un buen grupo humano). Es en este ámbito, un pilar fundamental para alcanzar el éxito es conseguir un grupo que consiga tener cohesión, que este unido en los éxitos y sobretodo en los fracasos.
- Por último, este éxito está ligado a otro pilar básico, el referido al apoyo social. Todo club necesita tener un apoyo social detrás, no hay éxitos sin una gran afición que apoye al club. Si existe esa afición, ese apoyo social, beneficia en gran medida a que exista un apoyo institucional, algo que ya no solo es primordial para el éxito, sino que es la base para sustentar un club deportivo.

Referencias

- Ato, M., López, J. J., y Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de Psicología*, 29(3), 1038-1059.
- Ben Howland, Pittsburgh. (2002). *Sporting News*, 226(14), 6.
- Corbetta, P. (2007). Metodología y técnicas de Investigación Social. En M. Corbetta, P. La entrevista cualitativa. Madrid, España: Closas-Orcoyen, S.L. pp. 343-375.
- Díez-Flórez, G., Requena, C., y Zubiaur, M. (2012). Influencia del contexto de alto rendimiento deportivo en los vínculos socioafectivos de jugadoras de baloncesto. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 12(1), 93-102.
- Fransen, K., Vanbeselaere, N., De Cuyper, B., Vande Broek, G., y Boen, F. (2015). Perceived sources of team confidence in soccer and basketball. *Medicine and science in sports and exercise*, 47(7), 1470-1484.
- Galatti, L.R., Paes, R.R., Machado, G.V., y Seoane, A.M. (2015). Campeonas del Mundo de Baloncesto: factores determinantes para el rendimiento de excelencia. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 15(3), 187-192. [doi: 10.4321/S1578-84232015000300020](https://doi.org/10.4321/S1578-84232015000300020)
- García-Calvo, T., Leo, F. M., Martín, M., y Sánchez, P. A. (2008). El compromiso deportivo y su relación con factores disposicionales y situacionales de la motivación. *Revista Internacional de Ciencias del Deporte*, 4(12), 45-58. [doi: 10.5232/ricyde](https://doi.org/10.5232/ricyde)
- Garratt, T. (2010). *Excelencia deportiva. Optimizar la actuación en los deportes utilizando PNL* (Vol. 70). Barcelona: Paidotribo.
- Gómez, S., y Opazo, M. (2007). Características estructurales de un club de fútbol profesional de élite. Documento de Investigación nº 705, Rev. 2/2008. Barcelona: Escuela de negocios – Universidad de Navarra.
- Hurtado, S. G. (2014) Nivel de autoestima y éxito deportivo en jóvenes que practican taekwondo” (estudio realizado con deportistas en área de competencias) (Tesis de grado). Universidad Rafael Landívar, Quetzaltenango.

- Jiménez, A. C., Lorenzo, A., Sáenz-López, P., e Ibañez, S. J. (2009). Las tomas de decisión de las jugadoras de la Selección Nacional de Baloncesto durante la competición. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 9, 67.
- Jiménez-Sánchez, A.C., Sáenz-López, P., Ibañez, S. J., y Lorenzo, A. (2012). Percepción de las jugadoras internacionales de baloncesto sobre su toma de decisiones. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*, 12 (47), 589-609. Recuperado de [Http://cdeporte.rediris.es/revista/revista47/artopinion308.htm](http://cdeporte.rediris.es/revista/revista47/artopinion308.htm)
- Leo, F. M., Sánchez, P. A., Sánchez, D., Amado, D., y García Calvo, T. (2009a). Influencia del clima motivacional creado por el entrenador en el compromiso deportivo en jóvenes jugadores de baloncesto. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 9 (suppl), 49.
- Leo, F. M., Sánchez, P. A., Sánchez, D., Amado, D., y García-Calvo, T. (2009b). Relación de los componentes multidimensionales de la cohesión con el rendimiento en equipos de baloncesto. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 9 (suppl.), 68.
- Lloyd, R.S., y Oliver, J.L. (2012). The Youth Physical Development Model: A New Approach to LongTerm Athletic Development. *Strength and Conditioning Journal*, 34(3) ,61-72.
- Moya, C. (2015). El CB Conquero renuncia a participar en la EuroCup por falta de apoyos económicos. 20minutos. Recuperado de <http://www.20minutos.es/deportes/noticia/conquero-huelva-baloncesto-renuncia-eurocup-femenina-falta-apoyos-economicos-2512923/0/#xtor=AD-15&xts=467263>
- Newell, K. (2004). King of the (Hawk) Hill. *Coach & Athletic Director*, 73(9), 46- 56.
- Ortega, E. (2010). Medios técnico-tácticos colectivos en baloncesto en categorías de formación. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte* 10 (38), 234-244. Recuperado de <Http://cdeporte.rediris.es/revista/revista38/artBC153.htm>
- Pajón-Calvo, M.A., Quintero-Pichardo, S., y Naranjo-Vela, M.C. (2010). La Preparación Física y el Minibasket. *Wanceulen: Educación Física Digital*, (7) 51-77.
- Prat, J. A., y Horcajo, M. M. (2016). Ethnographic Study of the Level of Cooperation in a Children's Basketball Team. *Apunts. Educación Física y deportes*, (123), 53.
- Rodríguez, A., Sáez, G. (2009). Origen de los ingresos en los clubes de baloncesto en las últimas décadas: evolución y tendencias futuras. *Cuadernos de Psicología del deporte*, 9 (suppl.), 81.
- Rubio, J. G., Alonso, M. C., y Medina, A. A. (2015). Efectos de la asistencia, densidad de la misma y la capacidad del pabellón en las victorias conseguidas en casa en función de la conferencia en la NBA. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 15(3), 175-180. Recuperado de <http://revistas.um.es/cpd/article/view/244601/185391>
- Sáenz-López, P., Giménez, F. J., Sierra, A., Sánchez, M., Ibañez, S., y Pérez, R. (2006). *La formación del jugador de baloncesto de alta competición*. Sevilla: Wanceulen.
- Sáenz-López, P. (2010). El proceso de formación del jugador. *Wanceulen: Educación Física Digital*, (7), 18-41. Recuperado de <http://rabida.uhu.es/dspace/bitstream/handle/10272/4958/proceso-de-formacion-del-jugador.pdf?sequence=2>
- Sánchez, F., y Gómez, A. (2008). Epidemiología de las lesiones deportivas en baloncesto. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*, 8(32), 270-281. Recuperado de <Http://cdeporte.rediris.es/revista/revista32/artepidemiobc76.htm>
- Sánchez, M., y Sáenz-López, P. (2006). El desarrollo de la pericia en baloncesto: claves para la formación del jugador de alto rendimiento. *Apunts. Educación Física y Deportes*, (83), 52–60.

Sharp, A. (2016). How the warriors could conceivably, possibly, maybe get beaten in the playoffs: bad luck. *Sports Illustrated*, 124(15), 48.

Shepard, R.J., y Astrand, P.O. (2007). *La resistencia en el deporte* (Vol. 2). Barcelona: Paidotribo

Torregrosa, M., Sousa, C., Vilodrich, C., Villamarín, F., y Cruz, J. (2008). El clima motivacional y el estilo de comunicación del entrenador como predictores del compromiso en futbolistas jóvenes. *Phicothema*, 20(2), 254-259.

Web oficial Liga Femenina (2016) <http://www.ligafemenina.es/inicio.aspx> (consultada el 12 de Abril de 2016).

Weinberg, R. S. y Gould, D. (2010). *Fundamentos de psicología*. (4a. Ed.). Madrid: Panamericana.

Referencia del artículo:



Fernández-Espinola, C.; Carrasco, M.A.; Domínguez, S.; Franco, G.; Garrido-Macías, B.; González, C.; et al. (2016). Claves del éxito del CB Conquero. *E-balonmano.com: Revista de Ciencias del Deporte* 12(2), 97-108.
<http://www.e-balonmano.com/ojs/index.php/revista/index>