

# PROGRAMA ODONTOLÓGICO EN PACIENTES ADULTOS MAYORES TALLERES DE SALUD BUCODENTAL PARA EL BIENESTAR Y CALIDAD DE VIDA EN LA TERCERA EDAD

**AUTORES** | Abal Adrian Alejandro;  
Obiols Cecilia Isabel; Castelli Patricia  
Ester; Spisirri Gonzalez Sebastian; Perez  
Novoa Maria Jose; Capraro Maria  
Eugenia; Erbicella Beatriz; Gonzalez  
Anabel Mariela; De Vicente Graciela  
Cecilia; Gulayin Guillermo Andres; Perez  
Patricia Susana; Mogollon Carmelino  
Miguel Pedro; Etchegoyen Liliana;  
Salvatore Luis Alberto; Bustichi  
Gabriela Susana; Galarza Estela Alicia;  
Tapia Gabriela Edith; Blotto Bettina  
Graciela; Vigo Fernando Mario;

## INTRODUCCIÓN

La necesidad de implementar este proyecto se basa en la consigna de que si el adulto mayor tiene un profesional asignado para su salud bucal, por que llegan a la vejez con la boca en mal estado o con un deterioro que provoca su exclusión, o su propia autoreclusión por vergüenza, desmejorando su interrelación con los demás y el desarrollo de sus capacidades cognitivas que hacen a su calidad de vida e interrelación, tan importantes para mantener el espíritu de vida y longevidad.

Las sociedades modernas presentan altos índices de población de mayores adultos, para este fenómeno se han adoptado en congresos y convenciones la frase “envejecimiento de la población” aludiendo al proceso de cambio de la estructura por edades, con la disminución de nacimientos y el aumento de la proporción de personas a partir de los sesenta o sesenta y cinco años, con esperanza de vida hacia los setenta y cinco y más años de edad.

Los progresos en la medicina han logrado mejoras sensibles en la salud y el promedio de vida se ha elevado con la ayuda de la ciencia y la tecnología. La facultad de Odontología de la U.N.L.P. viene desarrollando desde junio de 1997 desde la Asignatura Odontología Preventiva y Social, un programa de salud bucal, destinado a la comunidad de la ciudad de La Plata y conurbano. Los adultos mayores concurrentes a la Atención Primaria de Salud que se brinda en las aulas extramuro; presentan en su mayoría un deterioro importante de su salud bucal, que evidencia la desprotección que padecen a nivel profesional, revelado por la falta de medidas preventivas y planes de tratamientos específicos. La desatención a nivel salud bucal, sobre todo en adultos

mayores de bajos recursos, nos obliga a implementar este compromiso de incluirlos en maniobras y estrategias que revertan la situación desplegando medidas necesarias de atención primaria de salud ajustadas a las necesidades de dicho grupo desprotegido y formar recursos humanos; futuros profesionales; comprometidos en el área de promoción y prevención de las patologías bucales que los afectan. Es un hecho que los sucesos de la vida misma desgastan de una manera diferenciada, pero no por ello hay necesidad de sentirnos en un futuro disminuidos por patologías bucales que se pueden prevenir.

## OBJETIVO GENERAL

Lograr una mejor calidad de vida de los adultos mayores, a partir del desarrollo de actividades de promoción y prevención de factores etiológicos que determinan la especificidad de las alteraciones bucales del adulto mayor.

## MATERIALES Y MÉTODO

1° etapa: El equipo de trabajo realizará la revisión bibliográfica pertinente y unificará criterios de trabajo y conceptos sobre la temática en cuestión a cargo del Director, codirector y coordinador.

Se capacitará a los alumnos participantes introduciéndolos y rememorando los conocimientos sobre el adulto mayor, repasando la bibliografía y concientizando sobre la

problemática de la falta de atención y las discapacidades bucales que afectan al adulto mayor a cargo de cada docente, Director y Codirector.

Los docentes a cargo junto al codirector y coordinador realizarán entrevistas abiertas con médicos, asistentes sociales y personal auxiliar de las instituciones para conocer la situación actual en dichos nosocomios del estado general de los adultos mayores y las condiciones y repercusiones del estado de salud bucal y elaborarán encuestas teniendo en cuenta los datos recabados para obtener información del grupo etario sobre sus condiciones bucodentales y como los afecta en su desarrollo bio-psico-social.

Se diseñarán juegos lúdicos didácticos como metodología del aprendizaje de las acciones preventivas por parte de alumnos y docentes, bajo la dirección del Director.

2° etapa:

Se realizarán talleres con los adultos mayores y el personal a cargo de los mismos sobre promoción y la importancia de medidas preventivas para conservar y mejorar la salud bucal, alimentos protectores, técnicas de autocuidado, utilizando láminas coloridas y letras grandes contrastantes, juegos con macromodelos y macrocepillos a cargo del equipo de trabajo, supervisados por Coordinador y Codirector.

Se interrogará mediante una breve encuesta sobre historia odontológica y médica, con un apartado de aportes personales sobre la situación actual del adulto mayor respecto a su aflicción por su estado bucal y su repercusión en su alimentación y vida social, por parte de docentes y alumnos.

3 etapa:

Se realizará odontograma, teniendo en cuenta la existencia de caries, presencia y ausencia de piezas, obturaciones conservadas o deficientes, (Índice CPOD), registro de Índice de Hemorragia simplificado (IHS) y si es portador de prótesis o

carente de la misma, lesiones en la mucosa oral y labial por parte de alumnos y docentes.

Se evaluará in situ el desarrollo de habilidades para el uso del cepillo e hilo dental o cepillo eléctrico en caso de adultos con dificultades, por parte de Docentes y alumnos participantes.

4° etapa:

Se realizarán teatralizaciones donde los pacientes adultos mayores serán participes y se recreará con canciones, ya conocidas sus falencias, para hacer amena la tarea inclusiva, destacando la participación, la recreación y la contención del grupo etario por parte de todo el equipo.

El equipo se reunirá mensualmente los días martes a las 18 horas en el aula 19 de la Facultad de odontología para capacitar a los alumnos en las tareas a desarrollar, analizar y evaluar el progreso de la actividad, destacar los logros, consensuar actividades y supervisar la evolución y cumplimiento del proyecto.

## SOSTENIBILIDAD

El proyecto se sostiene en el tiempo por la generación de agentes multiplicadores de salud a través de docentes, auxiliares, y los mismos mayores adultos, con el propósito de fomentar y estimular una salud bucal de autocuidado, y el registro de patologías bucales que nos permite proyectar en un futuro acciones para prevenir tratamientos mutilantes y la rehabilitación de la estética y funcionalidad de la cavidad oral de dicha comunidad. El incremento en la población de la tercera edad tiene implicancias sociales y demográficas importantes; por tal motivo, las sociedades actuales deben preocuparse por alcanzar entre sus metas una vejez saludable y un envejecimiento activo. Los problemas de

salud bucal en los adultos mayores deben tomarse muy en cuenta ya que en esta etapa de la vida cobran mayor importancia, debido al impacto que tienen en su calidad de vida; así como por presentar mayor riesgo de consecuencias más severas y complejas que requieren de atención especializada. Es necesario que se diseñen e implementen programas preventivos eficaces dirigidos a este grupo de la población, de tal manera que se puedan prevenir los daños a la salud bucal y general, con una visión integral de la gerodontología y odontogeriatría.

## RESULTADOS ESPERADOS

Integración entre los recursos humanos, alumnos y profesores, y personal auxiliar, médicos y trabajadores sociales para fomentar las funciones biológicas, sociales y psicológicas del adulto mayor.

Sensibilizar a los destinatarios sobre la temática mediante el uso de medios o juegos escénicos o representaciones escénicas.

Elevar la calidad de la higiene individual en forma preventiva. Capacitación al personal a cargo de la población problema para que ellos sean agentes replicadores.

Aumentar el número de adultos mayores que poseen información de vulnerabilidad