



## Construyendo caminos

Victoria Hernández Hilario y María Eugenia Ruiz

victoriahernandezhilario@hotmail.com

Facultad de Psicología | Universidad Nacional de La Plata (UNLP)

Eje temático: Orientación Vocacional Ocupacional

### Resumen

El presente trabajo reseña la experiencia realizada desde el Programa PUERTAS, con adolescentes y jóvenes que se encuentran transitando la situación de egreso en hogares convivenciales asistenciales y en centros cerrados por conflicto con la ley dentro del Programa Autonomía Joven.

El programa Autonomía Joven, es un programa provincial con ejecución territorial que depende del Organismo Provincial de Niñez y Adolescencia y se gestiona en articulación con municipios y Organizaciones No Gubernamentales (ONG).

PUERTAS es un Programa de Orientación Educativa y Ocupacional, subsidiado por la Facultad de Psicología (Universidad Nacional de La Plata) e implementado por medio del Centro de Orientación Vocacional Ocupacional, que viene desarrollándose desde el 2011 para acompañar la situación de egreso de jóvenes que se encuentran en el último año de las escuelas secundarias de gestión pública de La Plata y Gran La Plata, caracterizadas por un menor acceso a las posibilidades de orientación, con el objeto de favorecer la formulación de proyectos de vida para el “después de la escuela”.

El alto impacto alcanzado por las intervenciones que se vienen realizando a lo largo de todos estos años en forma sistemática y permanente en escuelas de la zona, hace que reciba demandas desde distintas organizaciones que trabajan con jóvenes que no forman parte del sistema educativo formal, pero que se ocupan de poblaciones vulnerabilizadas, y que presentan una coyuntura de terminalidad como escenario.

Tal es el caso de la situación de estos jóvenes que se encuentran alojados en centros convivenciales o cerrados que culminan su estancia allí, sea por cumplir la mayoría de edad o por haber cumplimentado condenas por delitos cometidos y que necesitan acompañamiento para definir los modos en que habitarán el mundo en su nueva realidad por fuera de estos lugares.

La Orientación, pensada como una praxis favorecedora y preventiva que posibilita la conformación de proyectos de vida para los sujetos, se ha convertido en una herramienta

fundamental para acompañar la trayectoria de sujetos que se encuentran en un momento de corte significativo en sus vidas. Al promover la revisión de intereses personales, de la singularidad de cada cual, la elucidación de aspectos obstaculizadores y la apropiación de herramientas concretas que permiten a los sujetos pensar de una manera reflexiva las realidades personales y de su entorno, los moviliza para asumir posiciones proactivas respecto del futuro.

Es así como, conservando la esencia del programa Puertas, se implementó un dispositivo especial para estos jóvenes que se encuentran en una situación de particular vulnerabilidad, en la transición que implica su salida del lugar en que se encuentran y su regreso a la comunidad de pertenencia.

Trabajar desde la Orientación, entendida en sentido amplio y abarcativo con poblaciones extremadamente vulnerabilizadas y menos visibilizadas como la que abordamos en esta experiencia, implica para todos los participantes, formularse una serie de interrogantes acerca de ¿quiénes son?, ¿cuáles son sus realidades cotidianas?, ¿con qué recursos cuentan para pensar un proyecto siendo que por uno u otro motivo se encuentran alejados de sus familiares?, ¿cómo trabajar con ellos?, ¿cómo pensar un proyecto a futuro cuando no se trabajó nunca el egreso del hogar?, ¿qué recursos deben conocer para que al salir del lugar no se encuentren a la intemperie?, ¿cómo pensar la desvinculación física de la institución que los alojó y cómo realizar análisis de viabilidad para implementar los proyectos elaborados?, ¿cómo ir habilitando el pensamiento, la acción y la emoción para habitar otra realidad?

El trabajo se realizó con veinte jóvenes pertenecientes a hogares convivenciales (Arrullos, La Quinta y Juan Carlos Marquéz), así como también a centros cerrados (el Carlos Ibarra y Carlos Pellegrini), mediante Talleres de Orientación Vocacional Ocupacional y de Información Educativa y Laboral. En principio, esta intervención les permitió poder pensar-se en el presente y con la mirada puesta en el egreso del lugar, con alternativas para continuar cuando se hayan desvinculado físicamente.

Se presentarán para su debate y conocimiento las principales conclusiones e interrogantes derivados del trabajo realizado con estos jóvenes y la aspiración de realizar una evaluación por medio de los mecanismos pos egreso que contempla el programa con el cual se articuló.

Claramente, este nuevo escenario para la orientación, menos convencional o habitual, generará nuevos interrogantes y problemáticas a investigar en el campo de la Orientación, así como desarrollará nuevos dispositivos que afiancen las necesarias articulaciones que la Universidad debe mantener con otros organismos, para hacer realidad la igualdad de oportunidades de Orientación para todos a lo largo de la vida.



**Palabras clave:** orientación, acompañamiento, jóvenes, vulnerabilidad.

### **Abstract**

This work talk discusses the experience of teenagers and young adults with the social program “the PUERTAS program”, who are going through a transition of withdrawal from Dwelling and Care Homes and Closed Facilities because of conflicts with the law inside the Youth Autonomy Program. This program has been developed since 2011 and doing interventions in high schools from La Plata y Gran La Plata in a hasty way, with teenagers in their last year of school. Since Puertas a special mechanism has been applied: Twenty young adults with guidance workshops and educational and laboral information had been able to think of future alternatives with a lot of support and despite their vulnerability.

This is certainly a new scene for guidance, although less usual, from which new interrogatives are going to emerge to investigate. At the same time, new mechanisms are going to be developed to strengthen articulations from the university with other organizations in order to make a reality the equality of opportunities of guidance to everyone throughout their entire lives.

**Keywords:** guidance, support, teenage, vulnerability

### **Referencias bibliográficas**

Bohoslavsky, R. (1971). “La información ocupacional en orientación vocacional”. En *Orientación Vocacional. La estrategia Clínica*. Buenos Aires: Bonum.