

LA CONCEPCIÓN DE ALMA PSYKHÉ COMO PROBLEMA EPISTEMOLÓGICO FUNDAMENTAL DE LA PSICOLOGÍA CONTEMPORÁNEA

Cappelletti, A. y Taglioni, R.

andrescappelletti1@gmail.com

Universidad Nacional de Rosario (UNR)

Eje Temático: Epistemología y Metodología de la Psicología

Resumen

El trabajo, derivado de la investigación “FORMACIÓN EPISTEMOLÓGICA DEL PSICÓLOGO” en curso en la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Rosario (UNR), expone en primer término las dificultades que se encuentran al realizar un análisis reduccionista de la complejidad del mundo del conocimiento científico; se afirma que para una consideración integral del conocimiento científico y tecnológico contemporáneo es necesario un análisis que se dirija a su multidimensionalidad. El término *ciencia* designa una realidad compleja y signada por aspectos contradictorios, que puede entenderse como conjunto sistemático de conocimientos, pero que también es una actividad humana vinculada a procesos históricos, sociales, políticos y económicos que determinan la producción de aquellos conocimientos.

En segundo lugar, se abordan los problemas epistemológicos de la Psicología en lo que hace a: 1) la fragmentación del campo disciplinar, considerada no como una contingencia que afecta de manera provisoria a los conocimientos y a las prácticas que se desarrollan dentro de la denominación general de Psicología, sino como una de las características esenciales y permanentes del campo disciplinar, 2) el problema de la cientificidad de la disciplina, en donde se refieren algunas de las propuestas que pretendido establecer algún tipo de cientificidad para la Psicología, en especial a partir de la negación comteana de la posibilidad de que ésta integre un cuadro junto a las demás ciencias positivas y 3) los problemas, centrales en la Investigación referida, vinculados a las relaciones entre la psicología y la filosofía, en cuanto a que a pesar del pasado común que las integra y que nos muestra la ausencia de una psicología independiente al menos hasta el siglo XVIII, muchos psicólogos contemporáneos pretenden haberse desprendido de cualquier influencia filosófica.

[1]

En cuanto a los procedimientos metodológicos utilizados es preciso decir que nuestro proyecto se sitúa en el terreno de la epistemología crítica de la Psicología, práctica específica de producción de significaciones discursivas articuladas en torno a la problemática de la disciplina. La tarea general de tal epistemología crítica se sitúa en el intento por descubrir los juegos de poder tras las apariencias de neutralidad de las teorías, en poner de relieve la presencia de la materialidad social en la aparente inmaterialidad de los conceptos metódicos y en poner de manifiesto las legitimaciones políticas de los discursos de la verdad y la objetividad.

Finalmente, y en función de lo anterior se formulan algunos interrogantes a manera de resultados parciales de la indagación, con respecto a la posibilidad de pensar a la Psicología contemporánea de manera global bajo la idea fundamental de un retorno a lo que fueron sus comienzos, es decir, a una reflexión filosófica en torno al alma-*psykhé*, en el marco de una crítica a su devenir adaptacionista y su presente tecnocrático. Se afirma que el haberse convertido en una pretendida tecnociencia acerca de los comportamientos humanos no es el destino natural de la Psicología de nuestro tiempo y que, por el contrario, hay alguna posibilidad de reelaborar una meditación sobre el alma-*psykhé* para construir discursos y procedimientos críticos y emancipadores del ser humano en nuestro presente. Es en las coordenadas económico políticas señaladas desde hace al menos un siglo y medio por una formación social crecientemente científicista y regulada por el imperio de la razón instrumental, que la Psicología se ha transformado en este conjunto de disciplinas de regulación del comportamiento humano.

A manera de conclusión se afirma que el presente disciplinar no constituye en ningún sentido una necesidad histórica inevitable, pues es función de determinaciones que es posible hacer entrar en el campo de la crítica y por ese camino llegar a disolverlas como tales. La construcción de una Psicología crítica y emancipadora -una Psicología por cierto muy diferente a la actual- será factible sólo si la tarea de reconstrucción se inicia desde sus fundamentos, reelaborando y dando nuevos sentidos a los conceptos esenciales de la disciplina. Esta es la única vía posible para la incierta, aunque también probable, emergencia de una nueva Psicología que tenga otros horizontes, otros procedimientos, otras formas de relación con las técnicas, otras concepciones del ser humano y de la sociedad de la que ese ser es producto y productor. En este sentido, se afirma que una de las labores esenciales que una tal nueva Psicología debería proponerse, es la reelaboración de aquello que fue su fundamento durante siglos y que su devenir a partir del siglo XIX ha ido sustrayendo: la idea de alma-*psykhé*.

Palabras clave: Epistemología, ciencia, psicología, alma-*psykhé*.

[2]



Abstract

This paper analyzes the difficulties encountered in the attempt to carry out a reductionist analysis of the complexity of the scientific knowledge world; It is stated that for an integral consideration of contemporary scientific and technological knowledge, it is necessary an analysis that addresses its multidimensionality. Secondly, the epistemological problems of psychology are dealt in relationship with the fragmentation of the disciplinary field, with the problem of the scientificity of the discipline and with the problems related to the links between psychology and philosophy. Finally, it highlights the need to return to a meditation on the soul-*psykhé* if what it is meant is to contribute to a critique aimed at the constitution of psychology as a regulating technoscience of behaviors.

Keywords: epistemology, science, psychology, soul-*psykhé*

