

PEMBELAJARAN CAPAIAN TEKS HADITH BERAUTORITI DI INTERNET: KAJIAN TERHADAP LAMAN SESAWANG ISLAMWEB

Shahril Nizam b. Zulkipli¹
Muhammad Faizd b. Mohd Fadzil²
Ishak b. Hj. Suliaman³

Abstrak

Peter Cochrane pernah menyatakan bahawa untuk mengkaji dan mengulas mengenai perkembangan internet adalah umpama menembak sebutir peluru yang sedang bergerak pantas dengan menggunakan anak panah. Ia bagi menunjukkan pertumbuhan kemajuan ICT yang berubah dengan pesat dan pantas sekali. Kewujudan Internet sebagai sarana komunikasi terkini telah menghasilkan wadah penyebaran maklumat yang lebih stabil dan kukuh. Sehubungan itu, ledakan ICT telah memberi ruang kepada perkembangan ilmu di alam siber yang mendasari dan mengatasi sempadan geografi. Sejajar dengan perkembangan arus kemajuan tersebut, ilmu hadith dilihat tidak mundur dalam mengecap dan memanfaatkannya. Ia dapat dibuktikan melalui kewujudan beribu-ribu laman sesawang berorganisasi mahupun individu tertentu, khusus membicarakan dan menyediakan kemudahan terhadap capaian maklumat teks hadith di Internet. Justeru artikel ini merupakan analisis terhadap laman sesawang Islamweb sebagai sebuah laman web dakwah yang telah menyediakan perkhidmatan carian hadith secara pantas dan mudah melalui ruangan Mawsu'ah al-Hadith. Berasaskan metodologi deskriptif dan analisis data, kajian ini bertujuan untuk memperkenalkan Islamweb sebagai aplikasi pembelajaran takhrij hadith di internet berdasarkan beberapa paparan maklumat carian yang tersedia seperti: (1) Sumber hadith. (2) Kedudukannya dalam kitab dan bab. (3) Rantainya sanad berserta maklumat dan kritikan bagi setiap perawi. (4) Hukum hadith. (5) Takhrij, (6) Syawahid. (7) Atraf (8) Al-Asanid. Keberadaan Mawsu'ah al-Hadithiyyah Islamweb ini sekali gus telah membantu para pengkaji untuk mendapatkan maklumat teks hadith berautoriti memandangkan ianya telah dikelolai oleh para ahli di lapangan hadith.

1.0 PENDAHULUAN

Kemunculan internet di alam siber telah membuka suatu dimensi baru terhadap perkembangan pengajian hadith melalui teknologi maklumat dan komunikasi (ICT). Ianya telah mengalami perubahan yang amat ketara dan sentiasa berkembang untuk

¹ Pelajar Sarjana di Jabatan Al-Quran dan Al-Hadith, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya.

² Pelajar Sarjana di Jabatan Al-Quran dan Al-Hadith, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya.

³ Prof Madya di Jabatan Al-Quran dan Al-Hadith, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya.

memperkayakan hidup dengan segala potensi yang ada. Berdasarkan penilaian penulis, laman web berbahasa arab adalah jauh ke hadapan dalam membicarakan dan mengutarakan maklumat hadith di internet. Contohnya Islamweb, *al-Durar al-Saniyyah*,⁴ *Nida' al-Iman*,⁵ *al-Islam*,⁶ *Mawsu'ah al-Syamilah*,⁷ *Multaqa Ahl al-Hadith*,⁸ *al-Muhaddith*,⁹ Soal Jawab Islam,¹⁰ dan Takhrij Hadith Kitab-kitab karangan Albani.¹¹ Tinjauan awal penulis mendapati, kesemua laman web ini merupakan di antara laman web yang menyediakan perkhidmatan capaian teks hadith di internet.¹² Walau bagaimanapun, Islamweb dilihat sebagai sebuah laman web yang menyediakan perkhidmatan capaian hadith yang bersifat *takhrij*. Ia telah menerajui salah satu kategori pemakaian hadith yang bersifat pembelajaran terhadap capaian maklumat teks hadith di internet dengan kemudahan hasil carian seperti sumber hadith, kedudukan hadith dalam kitab dan bab, rantaian sanad berserta maklumat dan kritikan bagi setiap perawi, hukum hadith, *takhrij*, *syawahid*, *atraf* dan *al-Asanid*. Berdasarkan perkhidmatan dan kemudahan hasil carian tersebut, Islamweb telah memenuhi beberapa objektif disiplin ilmu *takhrij al-Hadith*:¹³

- a. Mengenalpasti kedudukan letaknya sesebuah hadith dalam sumber-sumber rujukan asal.
- b. Mengenalpasti perawi-perawi hadith dengan melihat kedudukan mereka dari sudut *al-jarh wa al-ta'dil*.
- c. Mengumpulkan sanad bagi sesebuah hadith bagi mengetahui jenisnya dari sudut bilangan riwayatnya sama ada *mutawatir*, *mashhur*, *'aziz* ataupun *gharib*.
- d. Mengenalpasti darjat dan status hadith dari sudut *sahih* atau *da'if*, diterima atau ditolak.
- e. Mengenalpasti keadaan hadith dan jenis-jenisnya dengan melihat sifat-sifat yang terdapat pada sanad dan matan.
- f. Membezakan *al-muhammal* yang terdapat dalam sanad hadith
- g. Mengenal pasti perawi-perawi yang bersendirian dalam meriwayatkan hadith.

Justeru, usaha untuk memurnikan penggunaan laman web ini telah membantu para pengkaji untuk melakukan penilaian awal terhadap hadith dari sudut *takhrij*. Namun para pengkaji perlu melakukan rujukan terhadap kitab asal bagi kajian yang lebih mendalam terutama yang melibatkan kajian terhadap hukum hadith. Ia kerana perletakan sesuatu

⁴ Mawsu'ah al-Hadithiyyah, <http://www.dorar.net/enc/hadith>, 25 Januari 2011.

⁵ Nida' al-Iman, <http://www.al-eman.com/hadeeth>, 25 Januari 2011.

⁶ Mawqi' al-Islam, <http://hadith.al-islam.com/Loader.aspx?pageid=261>, 25 Januari 2011.

⁷ Al-Mawsu'ah al-Syamilah, <http://www.islamport.com>, 25 Januari 2011.

⁸ Multaqa Ahl al-Hadith, <http://ahlalhadith.com>, 25 Januari 2011.

⁹ Al-Muhaddith: al-Maktabah al-Islamiyyah wa Baramijuha, http://www.muhammad.org/a_index.html, 25 Januari 2011.

¹⁰ Al-Islam Sual wa Jawab, <http://www.islamqa.com/ar/cat/244>, 25 Januari 2011.

¹¹ Kutub Takhrij al-Hadith al-Nabawi al-Syarif li al-Syeikh Nasirudin Albani, <http://islamicweb.com/ara/bic/books/albani.asp>, 25 Januari 2011.

¹² Malah forum-forum yang memuatkan perbincangan mengenai laman web *takhrij al-Hadith* tidak ketinggalan dari menyebut laman-laman sesawang tersebut. Lihat Muntada al-Ma'ali <http://forum.ma3ali.net/t86224.html>, Muntadiyat Tariq al-Haqiqah, <http://www.factway.net/vb/t3539.html>, Muntadiyat Qasimi net, <http://www.qassimy.com/vb/showthread.php?t=63971>, Syabkah al-Fasih, <http://www.alfaseeh.com/vb/showthread.php?38888>, dan lain-lain, 25 Januari 2011.

¹³ Faisal Ahmad Shah (2010), *Takhrij Hadith Teknik Pencarian Hadith Yang Tepat dan Berkesan*, Kuala Lumpur: Jabatan al-Quran dan al-Hadith, hlm. 10.

hukum oleh *al-Muhaddith* memerlukan kepada skop perbincangan yang lebih terperinci. Islamweb hanya mengemukakan hukum hadith secara ringkas berdasarkan kepada status *jarh wa ta'dil* bagi perawi di dalam sanad.

1.1 PENGENALAN ISLAMWEB

Islamweb merupakan laman web dakwah yang berdiri di atas *Manhaj ahl al-Sunnah wa al-Jama'ah*. Ia tidak mengkhususkan pengisian berbentuk ilmu hadith sahaja, malah merangkumi beberapa skop pengajian ilmu yang lain iaitu aqidah, al-Quran, fiqah, sirah, isu-isu mengenai keunikan dan seruan Islam seperti kisah saudara baru dalam Islam, keunikan penghasilan barangan yang berkonsepkan Islam, dan lain-lain.¹⁴

Islamweb dibina dan dibentuk sebagai usaha memperkayakan pengetahuan dan apresiasi terhadap Islam. Tujuan umumnya adalah untuk memberikan pengetahuan dan gambaran kepada masyarakat dunia terhadap keagungan Islam khususnya non-Muslim yang mungkin memerlukan klasifikasi umum media kerana kekeliruan dari Muslim yang kurang pengetahuan.¹⁵ Islamweb berusaha untuk membentuk nilai-nilai Islam dengan mencapai beberapa matlamat yang telah digariskan.¹⁶

1.2 PEMILIHAN NAMA LAMAN WEB

Keistimewaan Islamweb yang bersifat sederhana dan menyeluruh, menjadikan ianya sebuah laman web yang bernilai di samping mempunyai kekuatan tersendiri dalam ruangan internet. Islamweb tidak hanya menghidangkan maklumat yang diambil daripada kitab-kitab, fatwa-fatwa, risalah-risalah, dan informasi audio, malah turut menawarkan perkhidmatan perundingan kesihatan, kebudayaan, dan kekeluargaan. Ia merupakan satu usaha bagi menghubungkan realiti dunia Islam kepada pengunjung dari serata dunia. Selain itu, Islamweb berusaha untuk mengetengahkan segala segmen masyarakat berlandaskan manhaj *ahl al-Sunnah wa al-Jama'ah* dan menepati dasar-dasar Islam.¹⁷ Kesimpulannya, penggunaan Islamweb sebagai kata nama utama adalah untuk menunjukkan bahawa ia adalah sebuah laman web yang memartabatkan nilai-nilai keilmuan Islam ke serata dunia sama ada kepada Muslim mahupun non-Muslim.

1.3 PENGENALAN MUSHRIF AL-'AM

Penyelia utama Islamweb ialah Dr. Muhamad Salah Dusuqi yang dibantu oleh al-Sayyid 'Ali 'Ubayd Ali Mihran dan al-Sayid Ahmad Hasan al-Maliki. *Mawsu'ah al-Hadith* telah

¹⁴ *Ibid.*, <http://main.islamweb.net/emainpage/index.php?page=aboutus>, 11 November 2010.

¹⁵ *Ibid.*

¹⁶ (1) Menyebarluaskan aqidah Islam yang benar dan *'Ulum al-Shar'iyah* yang berdiri di atas landasan al-Quran dan al-Sunnah. (2) Menjelaskan citra Islam dan Muslimin yang sebenar di samping keizzahan Islam yang syumul, kebaikan nilai-nilai syariat, dan sifat keadilan yang ada padanya. (3) Mementingkan keseluruhan isu-isu umat Islam dari segala peringkat dan bidang. (4) Mementingkan dakwah kepada non-Muslim melalui pendekatan yang bersesuaian dengan ajaran Islam. (5) Memaparkan isi kandungan dengan cara yang professional melibatkan pemerhatian yang jitu, metodologi dan perbincangan mengikut tema. (6) Mengumpulkan maklumat melalui komunikasi, dialog, forum dan lain-lain. (7) Menyediakan perkhidmatan yang dapat memudahkan pelayar internet untuk mengetahui kewujudan laman web ini seterusnya menjadi sebuah laman web yang komprehensif. *Ibid.*, <http://main.islamweb.net/media/index.php?page=article&id=13341>, 11 November 2010. Menjadi satu peraturan bagi Islamweb dengan mengemukakan isi kandungan yang seimbang tanpa cenderung kepada mana-mana aliran, sederhana dan tidak melampau bagi menarik minat pengunjung di serata dunia sama ada yang baru memeluk Islam atau yang sudah mukalaf dengan paparan maklumat yang bersifat santai. Lihat *Ibid.*, <http://main.islamweb.net/emainpage/index.php?page=aboutus>, 11 November 2010.

¹⁷ *Ibid.*, <http://main.islamweb.net/media/index.php?page=article&id=13341>, 11 November 2010.

dihasilkan dengan kerjasama seramai 350 orang pengkaji khusus dalam bidang hadith dan 'Ulum al-Shar'iyah.¹⁸ Islamweb adalah sepenuhnya di bawah pembiayaan Kementerian Waqaf Qatar. Kerjasama dari pihak kementerian tersebut merupakan suatu nilai tambah terhadap jaminan keautoritian isi kandungan laman web.

1.4 JUMLAH KITAB DAN HADITH

Mengumpulkan sebilangan besar variasi kitab hadith dalam pelbagai lapangan ilmu sebagai satu usaha menyebarkan *al-Sunnah al-Nabawiyyah*.¹⁹ Ia telah menghimpunkan sebanyak 1400 kitab termasuk 543 manuskrip yang masih belum diterbitkan.²⁰ Keseluruhan kitab tersebut adalah merangkumi 18 perbahasan ilmu:

Bil	Kategori Kitab	Jumlah Kitab
1	<i>Ajza' wa Fawaid</i>	616
2	<i>Tarajum wa Tawarikh</i>	77
3	<i>Sunan wa Muwattaat</i>	19
4	<i>Sihah wa Mustakhrajat</i>	9
5	<i>'Ulum al-Hadith</i>	49
6	<i>Masanid</i>	48
7	<i>Ma'ajim wa Masyikhat</i>	94
8	<i>Mawdu'at</i>	19
9	<i>Musannaf wa Jawami'</i>	4
10	<i>Akhlak</i>	19
11	<i>Amali</i>	101
12	<i>Tafsir al-Quran</i>	17
13	<i>Zuhud wa Raqa'iq</i>	156
14	<i>Sirah wa Syama'il</i>	21
15	<i>Manaqib al-Sahabah</i>	14
16	<i>'Ulum al-Quran</i>	8
17	<i>Aqidah</i>	61
18	<i>Fiqh</i>	68
	Jumlah	1400

Melalui kitab-kitab tersebut, Islamweb telah mengumpulkan sebanyak 700 ribu sanad hadith²¹ disertai hukum hadith secara ringkas, kritikan terhadap perawi dalam sanad, di samping kemudahan meneliti kepelbagaian sanad dari matan hadith yang sama atau makna lafaz yang sama melalui *takhrij* dan *syawahid*. Ia juga turut mengumpulkan sebanyak 70 ribu *tarjamah al-Rawi*.

¹⁸ Al-Shark al-Riyadi, Febuari 1, 2010:7 "Menteri Wakaf Ambil Alih Mawsu'ah fi al-Hadith al-Nabawi".

¹⁹ *Mawsu'ah al-Hadith* dalam Islamweb merupakan perisian *Jawami' al-Kalim* yang telah dipindahkan kepada bentuk digital dalam Internet. Oleh demikian, semua data hadith adalah berasal dari *Jawami' al-Kalim* yang telah dibangunkan oleh al-Sayyid 'Ali 'Ubayd Ali Mihran dan para pengkajinya.

²⁰ Al-Shark al-Riyadi, *Op.cit*.

²¹ Walau bagaimanapun penulis tidak menjumpai sebarang maklumat mengenai jumlah hadith yang dimuatkan dalam laman web ini. Jumlah sanad hadith tidak bererti jumlah matan hadith kerana satu matan kemungkinan mempunyai beberapa kepelbagaian sanad hadith.

1.5 PEMBAHAGIAN LAMAN WEB

Dalam memenuhi setiap matlamat dan tujuan pembinaan Islamweb, para pembangun telah mengklasifikasikan isi kandungan kepada beberapa ruangan. Ianya dapat dilihat melalui kolum *Majmu'ah Mawaqi' al-Islamweb* yang berada pada halaman utama paparan laman web. Umumnya Islamweb terbahagi kepada *Mawsu'ah al-Hadith*, *Maqalat*, *Fatawa*, *Istisyarat*, *Sawtiyyat*, *al-Maktabah*, *Mawarith* dan *Banin wa Banat*. Masing-masing mempunyai peranan dan fungsinya yang tersendiri.

1. ***Mawsu'ah al-Hadith***: Merupakan halaman perkhidmatan carian hadith yang menjadi perbincangan dalam kajian ini. *Mawsu'ah al-Hadith* ini merupakan hasil dari pemindahan pangkalan data perisian *Jawami' al-Kalim* kepada bentuk digital dalam internet. Oleh itu ia boleh dikatakan sebagai *Jawami' al-Kalim* versi Internet.
2. ***Maqalat***: Pengumpulan risalah atau kertas kerja yang membahaskan mengenai pelbagai isu. Antaranya ialah perbincangan mengenai akhlak dan *tazkiyyah*, isu kekeluargaan, isu-isu remaja, sejarah dan tamadun, perkembangan Negara Palestin, dan lain-lain.²²
3. ***Mawsu'ah al-Fatawa***: Halaman ini mengumpulkan sebilangan besar hukum-hukum fiqh berkaitan jenayah, *mu'amalat*, hudud, *ta'zir*, halal haram pemakanan, pakaian dan perhiasan, di samping mengumpulkan fatwa-fatwa terpilih, fatwa-fatwa terkini berkenaan isu-isu tertentu, dan lain-lain.²³ Halaman ini telah dipantau oleh sebilangan penuntut ilmu yang mempunyai pengiktirafan terhadap kajian-kajian ilmiah dan kemahiran dalam bidang syariah. Mereka telah diselia dan diketuai oleh dua orang pakar yang mempunyai kelulusan Doktor dalam bidang *Usul al-Fiqh* dan *'Ulum al-Shar'iyah*. Fatwa yang disajikan telah mengalami beberapa saringan di mana ianya disemak, dibincangkan, dan diubah suai sebelum mendapat kelulusan untuk dipaparkan dalam Islamweb. Manakala fatwa-fatwa mengenai perkara khilaf akan dibincangkan oleh ahli-ahli lajnah, dengan mengambil pendekatan hukum yang sesuai dengan setiap peringkat masyarakat tanpa cenderung kepada mana-mana aliran mazhab dan pandangan peribadi.²⁴
4. ***Istisharat***: Merupakan sebuah perkhidmatan kaunseling, di mana para pembaca boleh mengajukan sebarang masalah mahupun yang menginginkan khidmat nasihat, *tawjih* dan lain-lain. Umumnya khidmat kaunseling ini terbahagi kepada lima bidang. (1) *Istisharat Mashakil al-Shabab* berupa kaunseling kepada para remaja seperti masalah belajar.²⁵ (2) *Istisharat al-Usrah wa al-Mujtama'* berupa kaunseling terhadap isu kekeluargaan dan masyarakat seperti masalah mendidik anak-anak dan masalah suami isteri.²⁶ (3) *Al-Istisharat al-Nafsiyyah* berupa kaunseling terhadap masalah peribadi seperti masalah tidak boleh bergaul kerana membenci orang lain

²² *Ibid.*, <http://www.islamweb.net/media/index.php?page=maincategory&vPart=69&startno=1&lang=A>, 13 November 2010.

²³ *Ibid.*, <http://www.islamweb.net/ver2/Fatwa/index.php>, 13 November 2010.

²⁴ *Ibid.*, <http://www.islamweb.net/media/index.php?page=article&lang=A&id=13045>, 13 November 2010.

²⁵ *Ibid.*, <http://www.islamweb.net/consult/index.php?page=listing&pid=406>, 14 November 2010.

²⁶ *Ibid.*, <http://www.islamweb.net/consult/index.php?page=listing&pid=474>, 14 November 2010.

dan takut kepada diri sendiri kerana aib yang pernah dilakukan.²⁷ (4) *Al-Istisharat al-Tibbiyyah* berupa kaunseling terhadap masalah kesihatan seperti sakit kepala, sakit kanak-kanak, dan pertanyaan mengenai ubat-ubatan.²⁸ (5) *Istisharat Thaqafiyyah wa Fikr* berupa kaunseling terhadap masalah kebudayaan dan pemikiran seperti persoalan mazhab, sejarah dan peristiwa lalu, persoalan jin, sihir dan *ruqyah* nabi s.a.w.²⁹ Ruangan ini telah dikendalikan oleh 26 kaunselor yang mahir dalam bidang masing-masing seperti Dr. Hamdi al-Katib (Kesihatan), al-Sheikh Mawafi al-Hazb dari lulusan syariah dan perundangan al-Azhar, Mesir dan lain-lain.³⁰

5. **Sutiyyat:** Memaparkan bacaan-bacaan al-Quran, bacaan-bacaan doa, ceramah, khutbah, dan lain-lain dalam bentuk audio. Ianya boleh didengar oleh pembaca melalui pemain audio (audio player) Islamweb atau dengan memuat turun fail yang disediakan melalui format Mp3.³¹
6. **Mawarith:** Sebuah halaman yang membincangkan mengenai harta warisan. Ianya terbahagi kepada tiga bahagian iaitu *al-Muhawara al-Raysiyyah*, *Fatawa Mukhtarah*, dan *Hisab al-Tarkat*. *Al-Muhawara al-Raysiyyah* mengetengahkan kedudukan *mawarith* dalam Islam seperti penerangan terhadap keadilan Islam dalam pembahagian harta pusaka, hikmah pensyariatan harta warisan, sebab-sebab berlakunya pewarisan dalam Islam, syarat-syarat dalam pewarisan, tegahan-tegahan dalam pewarisan dan lain-lain. *Fatawa al-Mukhtarah* pula mengemukakan fatwa-fatwa terpilih berkaitan masalah-masalah warisan. Manakala *Hisab al-Tarkat* merupakan ruangan soal jawab berkaitan pembahagian harta pusaka. Para pembaca boleh bertanyakan soalan berkenaan perhitungan pembahagian pusaka bagi jumlah adik beradik sedemikian, anak lelaki sejumlah sedemikian atau anak perempuan sejumlah sedemikian dan lain-lain. Pihak penyelia juga telah memberi peringatan kepada pembaca bahawa soalan mereka mestilah tidak berkaitan dua perkara tersebut: (1) Hak milik warisan yang melibatkan Non-Muslim (2) Tidak melibatkan anak yang sudah meninggal terlebih dahulu sebelum kematian pemberi wasiat.³²
7. **Al-Maktabah:** Ruangan ini mengumpulkan 1384 kitab yang terdapat dalam *Mawsu'ah al-Hadith*. Ianya boleh dikatakan sebagai kitab elektronik yang memaparkan kandungan kitab asal dalam bentuk visual. Maktabah elektronik ini merupakan salah satu tunjang kepada Islamweb yang bertujuan untuk mengetengahkan kitab-kitab penting merangkumi pelbagai bidang ilmu sama ada kitab *turath* mahupun kitab terkini. Untuk lebih memudahkan pembaca, pengklasifikasian kitab telah dilakukan dengan *Aqşam al-Maktabah*, *al-'Arad al-Maudu'i* dan *al-Faharis*. *Aqşam al-Maktabah* merangkumi pembahagian kitab berdasarkan bidang ilmu seperti *Mutun al-Hadith*, *Tafsir al-Quran*, *Shuruh al-Hadith*, *Fiqh al-Shafi'i*, *Fiqh al-Hanafii*, *Sirah al-Nabawi* dan lain-lain. *Al-'Arad al-*

²⁷ *Ibid.*, <http://www.islamweb.net/consult/index.php?page=listing&pid=265>, 14 November 2010.

²⁸ *Ibid.*, <http://www.islamweb.net/consult/index.php?page=listing&pid=7>, 14 November 2010.

²⁹ *Ibid.*, <http://www.islamweb.net/consult/index.php?page=listing&pid=768>, 14 November 2010.

³⁰ *Ibid.*, <http://www.islamweb.net/consult/index.php?page=answerer>, 14 November 2010.

³¹ *Ibid.*, <http://audio.islamweb.net/audio/index.php>, 15 November 2010.

³² *Ibid.*, <http://www.islamweb.net/merath/index.php>, 15 November 2010.

Mawdu' i pula merupakan pembahagian mengikut topik-topik tertentu seperti aqidah, ibadah, muamalat, *Adab al-Shar'iyah*, *Mustalah al-Hadith*, dan sebagainya. Manakala *al-Faharis* dibahagikan menurut perbincangan umum kitab seperti *ayat quraniyyah*, *ahadith sharifah*, *al-jama'ah*, dan seterusnya.³³

8. **Banin wa Banat:** Sebuah ruangan interaktif khusus kepada kanak-kanak. Dengan menggunakan teknologi flash, ruangan ini sangat ceria dengan gambar-gambar, animasi dan audio yang mampu menarik minat kanak-kanak. Di antara maklumat yang disediakan ialah kisah-kisah para nabi, akhlak-akhlak mulia, adab-adab seorang anak, kebesaran dan keagungan Islam, kesihatan kanak-kanak, dan lain-lain.³⁴

1.6 TATACARA PENCARIAN HADITH MENGGUNAKAN ISLAMWEB.



Rajah 8

Rajah 8 menunjukkan paparan utama laman web Islamweb versi Bahasa Arab. Islamweb disediakan dengan 5 bahasa iaitu Bahasa Belanda, Bahasa Inggeris, Bahasa Perancis, Bahasa Sepanyol dan Bahasa Arab. Walau bagaimanapun *Mawsu'ah al-Hadith* yang memuatkan ruangan carian hadith hanya disediakan melalui versi Bahasa Arab.

Pautan *Mawsu'ah al-Hadith* berada di sebelah kiri bahagian atas laman web. Di mana terdapat satu kolom yang memuatkan pautan-pautan ilmiah seperti *Mawsu'ah al-Hadith*, *Maqalat*, *Fatawa*, *Istisharat*, *Sautiyyat*, *al-Maktabah*, *Mawarith* dan *Banin wa Banat*. Kolom ini dinamakan sebagai *Majmu' Mawaqi' Islamweb* yang menggambarkan keseluruhan aspek kandungan yang dimuatkan dalam laman web ini. Pembaca boleh menekan pautan *Mawsu'ah al-Hadith* atau mengakses terus kepada alamat URL berikut: www.islamweb.net/hadith. Bagi pembaca yang menggunakan pautan *Mawsu'ah al-Hadith*,

³³ *Ibid.*, <http://www.islamweb.net/newlibrary/index.php>, 15 November 2010.

³⁴ *Ibid.*, <http://kids.islamweb.net/>, 15 November 2010.

pembaca akan dibawa terlebih dahulu pada halaman yang menyediakan pautan untuk muat turun perisian *Jawami' al-Kalim*. Ia merupakan pangkalan data asal bagi *Mawsu'ah al-Hadith*.



Rajah 9

Di halaman ini, pembaca akan dipaparkan dengan dua pautan iaitu pautan untuk muat turun perisian *Jawami' al-Kalim* (*Safhah Tahmil al-Barnamij*) dan pautan untuk ke ruangan carian hadith (*Mawqi' Mawsu'ah al-Hadith*).³⁵ Manakala untuk terus ke ruangan carian hadith, pembaca hanya perlu menekan pada pautan *Mawqi' Mawsu'ah al-Hadith*.

أجزاء وولائد	اسم المؤلف	اسم الكتاب
1	سفيان بن عيينة	جزء فيه حديث سفيان بن عيينة
1	يكر بن بكار	جزء يكر بن بكار
1	الحسن بن موسى الأشيب	جزء الحسن بن موسى الأشيب
1	محمد بن عبد الله الأنصاري	جزء محمد بن عبد الله الأنصاري

Rajah 10

Rajah di atas menunjukkan paparan ruangan carian hadith yang fleksibel, sederhana dan mesra pembaca.

A: Ruang meletakkan kata kunci hadith yang ingin dicari.

³⁵ Perisian *Jawami' al-Kalim* boleh dimuat turun dengan saiz 1.4 gigabait dan memerlukan kepada capaian dan kelajuan internet yang baik. Di halaman muat turun juga disediakan beberapa kemudahan sebagai rujukan pembaca sebelum menggunakan perisian seperti maklumat operasi sistem komputer yang sesuai, kekosongan hard disk, kelajuan ram dan lain-lain. *Ibid.*, <http://gk.islamweb.net:8080/>, 18 Februari 2011.

- B: Pembahagian *Mawsu'ah al-Hadith* mengikut susunan *mawdu'i*. Pembaca boleh menggunakan capaian tersebut bagi melihat kitab-kitab yang disusun berdasarkan topik-topik tertentu seperti *Tafsir al-Quran*, *'Ulum al-Quran*, *Sihah wa Mustakhrajat*, *Sunan wa Muwattaat*, *Masanid*, *Musannafat wa Jawami'*, *Sirah wa Shamail*, *Akhlaq* dan lain-lain.
- C: Pemilihan kitab berdasarkan huruf *mu'jam*. Contoh untuk melihat kitab *Sahih Bukhari*, maka pembaca hanya perlu menekan pada huruf *Sad*, *Sunan Abi Dawud* dengan huruf *Sin*, *Musnad Ahmad* dengan huruf *Mim* dan seterusnya.
- D: Senarai kitab-kitab yang terdapat dalam *Jawami' al-Kalim* beserta nama pengarang, tahun cetakan dan bilangan jilid.
- E: Kolum yang memuatkan empat pilihan carian yang meliputi carian hadith dan perawi:

- (1) **Kutub Jawami' al-Kalim** berupa ruangan carian hadith utama yang akan memaparkan kepada pembaca hasil carian yang menyeluruh merangkumi matan hadith, perawi hadith, *masdar al-hadith* berserta nama pengarang dan tahun wafat, hukum hadith, *shawahid* dan lain-lain. Penulis akan menjelaskannya secara terperinci selepas ini.
- (2) **Ruwat Hadith Jawami' al-Kalim** yang memaparkan pengenalan kepada perawi hadith. Hasil carian akan mengemukakan pengenalan umum terhadap perawi, kritikan ulama' *jarah wa ta'dil* terhadapnya, guru dan murid, serta maklumat perawi yang dimuatkan dalam kitab *Tahdhib al-Kamal* karya al-Mizzi. Contoh: Penulis ingin mengetahui latar belakang perawi bernama Ayman bin 'Ubayd.

Pilihan carian perawi mengikut susunan *mu'jam*

Klik Di Sini

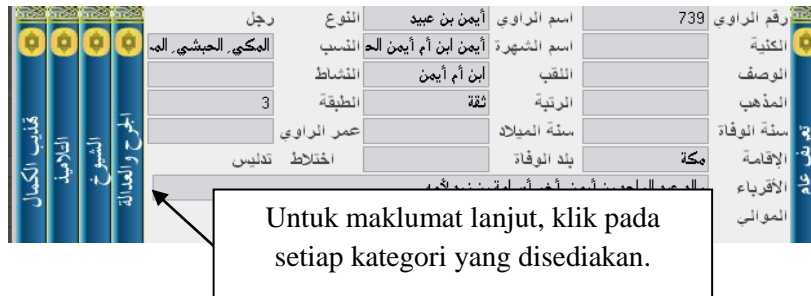
اسماء رواة الحديث

41928 راوي بالباب التالي >> السابق << من 525 التالي >> 1 صفحة

م	ل	ك	ق	ف	غ	ع	ط	ض	ص
		أيمن بن ثابت							أيمن بن عبيد
		أيمن بن مالك							أيمن بن خزيم بن الأخرم بن شداد بن عمرو بن فاتك بن القليب ...
		أيوب							أيمن بن نابل
		أيوب بن كيسان							أيوب

Rajah 11

Maka hasil carian adalah seperti berikut:



Rajah 12

Tetingkap yang muncul akan menjelaskan 5 elemen pengenalan Ayman bin 'Ubayd yang merangkumi *Ta'rif 'Am, Jarah wa al-'Adalah, al-Shuyukh, al-Talamidh, dan Tahdhib al-Kamal*.

- (3) *Al-Bahthu al-Mutaqaddim li al-Ruwat* berupa carian perawi hadith dengan beberapa pilihan kategori. Ia menyediakan perkhidmatan pilihan bebas kepada pembaca sama ada untuk mencari perawi berdasarkan nama, tempat tinggal, tempat lahir, tempat wafat, tahun wafat, martabat (*thiqah, maqbul, saduq, kadhdhab* dan sebagainya), *nasab, laqab, mazhab, kitab* yang dikarang, dan lain-lain.



Rajah 13 Paparan ruangan *al-Bahthu al-Mutaqaddim li al-Ruwat*.

- (4) *Al-Bahthu al-Mutaqaddim li al-Hadith* adalah seperti ruangan sebelum ini yang mana menyediakan pilihan bebas kepada pembaca sama ada untuk mencari hadith mengikut *Naw' al-Sunnah (Qawliyyah, Fi'liyyah, Taqiririyah dan Shamail), Naw' al-Hadith (Qudsi dan Marfu')* dan *al-Hukm 'ala al-Hadith (Sahih, Hasan, Da'if dan Mawdu')*.



Rajah 14 Paparan ruangan *al-Bahthu al-Mutaqaddim li al-Hadith*.

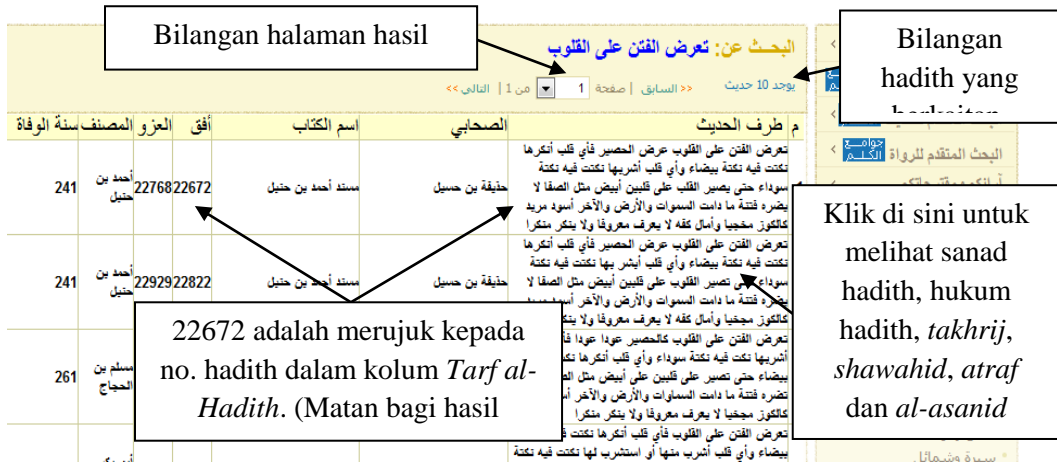
Sepertimana yang telah dijelaskan sebelum ini, terdapat empat pilihan carian yang disediakan. Dua carian dikhususkan pada carian hadith iaitu *Kutub Jawami' al-Kalim* dan *al-Bahthu al-Mutaqaddim li al-Hadith*. Manakala dua carian lagi dikhususkan kepada carian perawi iaitu *Ruwat Hadith Jawami' al-Kalim* dan *al-Bahthu al-Mutaqaddim li al-Ruwat*. Penulis akan menggunakan ruangan *Kutub Jawami' al-Kalim / Mawsu'ah al-Hadith Jawami' al-Kalim* bagi menjelaskan kaedah yang boleh digunakan sebagai kemudahan capaian hadith.

Ruangan carian hadith dalam Islamweb dilihat lebih ringkas dan sederhana. Namun, keistimewaan Islamweb adalah terletak kepada kemudahan hasil carian perawi dan hadith yang bersifat *takhrij, shawahid, atraf* dan *al-asanid*. Contoh andaikan penulis ingin mencari hadith berkaitan *تعرض الفتن على القلوب*.



Rajah 15

Setelah meletakkan kalimah *تعرض الفتن على القلوب* pada ruangan carian, tekan pada bahagian *bahthu* seperti dalam rajah 15 di atas. Maka hasil carian adalah seperti berikut:



Rajah 16

Rajah 16 merupakan paparan hasil carian bagi kalimah *تعرض الفتن على القلوب*. Perlu diberi perhatian bahawa hasil carian adalah berdasarkan kalimah yang tepat dan bukan lafaz yang hampir sama.³⁶ Hasil carian hadith akan memaparkan: (1) *Tarf al-Hadith*: Matan hadith. (2) *Al-Sahabi*: Sahabat yang meriwayatkan hadith. (3) *Al-Masdar*: Nama kitab yang memuatkan hadith. (4) *Al-Muhaddith*: Pengarang kitab dan tahun wafat. (5) *Ufuq*: No. Hadith bagi matan hasil carian (*Tarf al-Hadith*) berdasarkan kitab *Mawsu'ah al-Hadith* Islamweb.³⁷ (6) *Al-'Azwu*: No. Hadith bagi matan dan sanad yang sama dengan matan hasil carian, melalui kitab yang sama tetapi dengan siri penerbitan yang berbeza. Dan kitab tersebut tidak tersenarai dalam kitab *Mawsu'ah al-Hadith* Islamweb.³⁸ Selain itu dinyatakan juga jumlah hadith bagi kalimah yang dicari iaitu terdapat sebanyak 10 hadith mengenai *تعرض الفتن على القلوب*.

Untuk melihat hasil carian dengan lebih terperinci melibatkan rantaian sanad, hukum hadith, *takhrij*, *shawahid*, *atraf* dan *al-asanid*, pembaca perlu menekan pada matan hadith yang terdapat pada kolom *Tarf al-Hadith*. Berdasarkan gambar 16 andaikan penulis ingin melihat perincian bagi hadith no. 1. Maka paparan berikut akan muncul.

الكاتب « مسند أحمد بن حنبل » مُسْنَدُ الْعَشْرَةِ الْمُتَشْرِينَ بِالْحَنَبِيِّ ... « مُسْنَدُ الْأَنْصَارِ » حَدِيثٌ حَدِيثُهُ مِنَ الْجَنَّةِ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى ...

Nama kitab dan bab.

تخريج [شواهد] [أطراف] [الأسانيد]

رقم الحديث: 22672

(حديث مرفوع) حَدَّثَنَا تَرْيَدُ بْنُ هَارُونَ ، حَدَّثَنَا أَبُو مَالِك ، عَنْ رِبْعِيِّ بْنِ جِرَاشٍ ، عَنْ حَدِيثِهِ أَنَّهُ قَدِمَ مِنْ عَدْنٍ ، قَالَ : لَمَّا جَلَسْنَا إِلَيْهِ امْسِسْ ، سَأَلَ أَصْحَابَ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : أَيُّكُمْ سَمِعَ قَوْلَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي الْفِتَنِ ؟ فَقَالُوا : نَحْنُ سَمِعْنَاهُ ، قَالَ : لَعَلَّكُمْ تَعْدُونَ فِتْنَةَ الرَّجُلِ فِي أُمَّلِهِ وَمَالِهِ ؟ قَالُوا : أَجَلٌ ، قَالَ : نَسِيتُ عَنْ تِلْكَ أَسْئَالٍ ، تِلْكَ يُكْفَرُ بِهَا الصَّلَاةُ وَالصِّيَامُ وَالصَّدَقَةُ ، وَلَكِنْ أَيُّكُمْ سَمِعَ قَوْلَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي الْفِتَنِ الَّتِي تَمُوجُ مَوْجَ الْبَحْرِ ؟ قَالَ : فَأَمْسَكَ الْقَوْمُ ، وَظَنَنْتُ أَنَّهُ إِنِّي بِيَدِي ، فُلْتُ : أَنَا ، قَالَ لِي : أَنْتَ لَمْ أُبْرِكْ ! قَالَ : فُلْتُ . " نَعْرُضُ الْفِتْنَةَ عَلَى الْقُلُوبِ عَرْضَ الْحَصِيرِ ، فَأَيُّ قَلْبٍ أَنْكَرَهَا نُكْتَتْ فِيهِ نُكْتَةٌ بِيضَاءً ، وَأَيُّ قَلْبٍ أَشْرَبَهَا نُكْتَتْ فِيهِ نُكْتَةٌ سَوْدَاءً ، مِثْلُ الصَّفَا لَا يَضْرِبُهُ فِتْنَةٌ مَا دَامَتِ السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ ، وَالْآخِرُ أَسْوَدٌ مُرْبِيَةٌ كَالْكَوْزِ مَخْجِيًا وَأَمَّا نُكْتَةٌ لَا يَعْرِفُ مِنْهَا مِنْ هَوَاءٍ " .

الحكم المبني: إسناده متصل، رجاله ثقات، رجاله رجال البخاري معاد سعد بن طارق الأشجعي روى له البخاري تعليفاً.

Maklumat ringkas hukum hadith.

Rajah 17

Pembaca dapat melihat nama kitab dan bab bagi hadith (*Musnad Ahmad*, *Kitab Musnad al-'Asharah al-Mubashshirin bi al-Jannah*), no. hadith di dalam kitab (hadith ke 22672 dalam *Musnad Ahmad*. No. tersebut adalah seperti yang dinyatakan dalam kolom *Ufuq*), sanad dan matan hadith, hukum hadith dan pautan untuk melihat *takhrij*, *shawahid*, *atraf* dan *al-asanid*. Pembaca juga boleh melihat pengenalan bagi setiap perawi dalam sanad dengan menekan pada nama perawi tersebut. Ia akan menjelaskan 5 elemen pengenalan iaitu *Ta'rif 'Am*, *Jarah wa al-'Adalah*, *al-Shuyukh*, *al-Talamidh*, dan *Tahdhib*

³⁶ Berdasarkan contoh carian hadith di atas dengan kata kunci *تعرض الفتن على القلوب*, maka hasil carian akan mengemukakan hadith-hadith yang mempunyai lafaz yang tepat dengan kata kunci yang dicari tanpa mengemukakan hadith dengan lafaz yang membincangkan mengenai *تعرض الفتن على القلوب* atau *القلوب*.

³⁷ Kitab-kitab tersebut boleh dilihat pada bahagian *al-Maktabah* [http://www.islamweb.net/newlibrary /in dex.php](http://www.islamweb.net/newlibrary/in dex.php) dengan maklumat tahun terbitan, penerbit, jumlah jilid dan lain-lain.

³⁸ Penulis telah melihat perbezaan *Ufuq* dan *Al-'Azwu* melalui hadith-hadith *Kutub al-Sittah*. Berdasarkan kajian penulis, *al-'Azwu* bagi hasil carian hadith-hadith dalam *Kutub al-Sittah* selain *Sahih Muslim* adalah merujuk kepada no. hadith dalam kitab *Mawsu'ah al-Hadith al-Sharif al-Kutub al-Sittah* (2000), Riyadh: Dar al-Salam li al-Nashr Dar al-Tawzi', cet. 3.

al-Kamal seperti yang telah dinyatakan sebelum ini dalam pilihan carian *Ruwat Hadith Jawami' al-Kalim*.

1.6.1 Paparan Warna Teks Hadith

Matan hadith diwarnai dengan beberapa warna. Setiap warna mewakili beberapa aspek. (1) **Merah**: Perawi hadith yang meriwayatkan hadith kepada pengarang kitab (*al-Muhaddith*). Ia juga menunjukkan hukum hadith. (2) **Biru Gelap**: Perawi sahabat atau *rawi al-a'la* bagi hadith. (3) **Merah Gelap**: Perawi hadith dalam rantaian sanad. (4) **Hijau kebiruan**: Nama sahabat dalam matan hadith.³⁹ **Biru**: Firman Allah s.w.t. dalam hadith Qudsi.⁴⁰ **Hijau**: Matan hadith yang berupa sabda Rasulullah s.a.w. atau yang menunjukkan sifat⁴¹ baginda s.a.w. Jika dalam satu matan, di dapati terdapat kata-kata para sahabat seperti pertanyaan sahabat kepada baginda s.a.w., ianya diwarnai dengan warna hitam.⁴² (5) **Ungu**: Lafaz *Tahammul* Hadith *haddathana*, *'an' anah*, *sami' tu*, dan lain-lain.

1.6.2. Pengertian *Takhrij*, *Shawahid*, *Atraf* Dan *Al-Asanid* Menurut Istilah '*Ulum Al-Hadith*.

Pautan *takhrij*, *shawahid*, *atraf* dan *al-asanid* merupakan satu kemudahan untuk melihat perincian hadith melalui aspek-aspek '*Ulum al-Hadith* tersebut. Pengertian *takhrij*, *shawahid*, *atraf* dan *al-asanid* menurut istilah '*Ulum al-Hadith* ialah:

1. **Takhrij**: Ilmu yang membincangkan mengenai prinsip dan metode yang memudahkan capaian kepada kedudukan hadith, mengenal pasti *mutaba'ah* dan *shawahid* dari sumber-sumber asal, sumber-sumber yang menyerupai asal, dan sumber-sumber tidak asal, seterusnya menjelaskan hukum dan darjat hadith sama ada diterima atau ditolak.⁴³
2. **Shawahid**: Merupakan *jama'* kepada *al-Shahid*. Mafhumnya adalah dua orang sahabat atau lebih meriwayatkan sebuah hadith dengan lafaz yang sama atau dengan maknanya.⁴⁴ Setiap sahabat menjadi *shahid* kepada sahabat yang lain.
3. **Atraf**: Matan atau lafaz hadith.
4. **Al-Asanid**: Merupakan *jama'* kepada *al-Sanad*. Ia adalah berita mengenai salasilah atau jalan periwayatan sesebuah matan hadith. Menurut Dr. Abu Layth al-Khayr Abadi, mafhum *al-Sanad* ialah jalur periwayatan dari perawi-perawi yang meriwayatkan lafaz hadith.⁴⁵

³⁹ *Ibid.*, http://global.islamweb.net/hadith/display_hbook.php?bk_no=146&hid=4573&pid=368309, 18 Februari 2011.

⁴⁰ *Ibid.*, http://global.islamweb.net/hadith/display_hbook.php?bk_no=146&pid=365627&hid=3, 18 Februari 2011.

⁴¹ *Ibid.*, http://global.islamweb.net/hadith/display_hbook.php?bk_no=146&pid=365627&hid=5, 18 Februari 2011.

⁴² Hadith menunjukkan perbezaan warna di antara sabda baginda s.a.w. dan Sayyidatina 'Aishah. Lihat *Ibid.*, http://global.islamweb.net/hadith/display_hbook.php?bk_no=146&pid=365627&hid=2, 18 Februari 2011.

⁴³ Muhammad Abu al-Layth al-Khayr Abadi (2005), *Takhrij al-Hadith Nashatuhu wa Manhajyyatuhu*, Bangi: Dar al-Syakir, h. 11.

⁴⁴ Jalal al-Din al-Suyuti (t.t.), *Tadrib al-Rawi*, Tahqiq 'Abd al-Wahhab 'Abd al-Latih, Riyad: Maktabah al-Riyad al-Hadithah, j. 1, h. 242.

⁴⁵ Muhammad Abu al-Layth al-Khayr Abadi (2004), *Mu'jam Mustalahat al-Hadithiyah*, Bangi: Dar al-Syakir, h. 44.

1.6.3. Aplikasi *Takhrij*, *Shawahid*, *Atraf* Dan *Al-Asanid* Dalam Islamweb.

Aplikasi *takhrij*, *shawahid*, *atraf*, dan *al-asanid* dalam Islamweb tidaklah sama seperti pengertiannya dalam istilah '*Ulum al-Hadith*'. Namun ia tidak lari dari konsep pengertian istilah tersebut:

- (1) ***Takhrij***: Untuk melihat sumber lain bagi matan yang sama atau makna lafaz yang hampir sama daripada perawi sahabat yang sama. Contoh berdasarkan hadith dalam rajah 17.0, penulis akan memperoleh sumber-sumber lain yang menghimpunkan matan hadith yang sama (..... تعرض الفتن على القلوب.....) daripada perawi sahabat yang sama (حذيفة).

م	طرف الحديث	الصحابي	اسم الكتاب	أفق	العزو	المصنف	سنة الوفاة
1	تعرض الفتن على القلوب عرض الحصر فأني قلب أنكرها نكتت فيه نكتة بيضاء وأي قلب أبشر بها نكتت فيه نكتة سوداء حتى تصير القلوب على قلبين أبيض مثل الصفا لا يضره فتنة ما دامت السموات والأرض والآخر أسود مربد كالكويز مجخيا وأمال كفه لا يعرف معروفًا ولا ينكر منكرا	حذيفة بن حسيل	مسند أحمد بن حنبل	2292922822	أحمد بن حنبل	241	
2	تعرض الفتن على القلوب عرض الحصر فأني قلب أنكرها نكتت فيه نكتة بيضاء وأي قلب أشربها نكتت فيه نكتة سوداء حتى تصير القلب على قلبين أبيض مثل الصفا لا يضره فتنة ما دامت السموات والأرض والآخر أسود مربد كالكويز مجخيا وأمال كفه لا يعرف معروفًا ولا ينكر منكرا	حذيفة بن حسيل	مسند أحمد بن حنبل	2276822672	أحمد بن حنبل	241	
3	تعرض الفتن على القلوب كالحصر عودا عودا فأني قلب أشربها نكتت فيه نكتة سوداء وأي قلب أنكرها نكتت فيه نكتة بيضاء حتى تصير على قلبين على أبيض مثل الصفا فلا تضره فتنة ما دامت السموات والأرض والآخر أسود مربادا كالكويز مجخيا لا يعرف معروفًا ولا ينكر منكرا	حذيفة بن حسيل	صحيح مسلم	211	147	مسلم بن الحجاج	261
4	تعرض الفتن على القلوب فأني قلب أنكرها نكتت فيه نكتة بيضاء وأي قلب أشرب منها أو استشرب لها نكتت فيه نكتة سوداء حتى تصير القلب على قلبين قلب أبيض كالصفا لا تضره فتنة ما دامت السموات والأرض وأخر أسود مجخيا لا يعرف معروفًا ولا ينكر منكرا إلا ما أشرب من هواء	حذيفة بن حسيل	البحر الزخار بمسند النزار	2498	2844	أبو بكر النزار	292
5	تعرض الفتن على القلوب عرض الحصر فأني قلب أشربها نكتت فيه نكتة سوداء وأي قلب أنكرها نكتت في قلبه نكتة بيضاء حتى تصير القلوب على قلبين أبيض مثل الصفا لا تضره فتنة ما دامت	حذيفة بن حسيل	مستخرج أبي عوانة	111	143	أبو عوانة الاسف النذر	316

Rajah 18

Hasil *takhrij* hadith tersebut menemukan lapan buah kitab lain yang menghimpunkan matan hadith yang sama dan makna lafaz yang sama dari perawi sahabat yang sama. Gambar 18 menunjukkan hadith mengenai تعرض الفتن على القلوب juga dimuatkan dalam *Musnad Ahmad* pada bab yang lain, *Sahih Muslim*, *al-Bahr al-Zukhar bi Musnad al-Bazzar*, *Mustakhraj Abi 'Awanah* dan lain-lain.⁴⁶

- (2) ***Shawahid***: Untuk melihat sahabat-sahabat lain yang meriwayatkan matan hadith yang sama atau makna lafaz yang hampir sama. Contoh penulis memilih hadis على طلب العلم فریضة كل مسلم riwayat Anas bin Malik. Maka penulis dapat melihat senarai sahabat lain yang meriwayatkan hadith tersebut sama ada dengan lafaz matan yang sama atau dengan makna lafaz yang sama.

⁴⁶ *Ibid.*, <http://global.islamweb.net/hadith/hadithServices.php?type=1&cid=7280&sid=2324>, 18 Februari 2011.

م	طرف الحديث	الصحابي	اسم الكتاب	أفق	العزو	المصنف	سنة الوفاة
1	طلب العلم فريضة على كل مسلم وواضع العلم عند غير أهله كملك	أنس بن مالك	اللائن المصنوعة في الأحاديث الموضوعية للسويطي	452	1 : 208	جلال الدين السويطي	911
2	طلب العلم فريضة على كل مسلم	لم يذكر المصنف اسمه	تكررة الموضوعات للفقي	55	---	محمد بن طاهر الفقي	986
3	طلب العلم فريضة على كل مسلم	أنس بن مالك	تعلقات الدارقطني على المجروحين لابن حبان	78	1 : 102	الدارقطني	385
4	طلب العلم فريضة على كل مسلم	عبد الله بن مسعود	سنة مجالس من أمالي الباغندي	16	17	محمد بن سليمان الباغندي الكبير	312
5	طلب العلم فريضة على كل مسلم	تبيب بن شريط	نسخة تبيب بن شريط	6	334	عبد الوهاب بن منده	475
6	طلب العلم فريضة على كل مسلم	أنس بن مالك	فوائد أبي الحسن بن طلحة التعالي	25	---	أبو الحسن بن طلحة التعالي	413
7	طلب العلم فريضة على كل مسلم	أنس بن مالك	سند أبي حنيفة رواية أبي نجيم	3	1 : 24	أبو حنيفة	150
8	طلب العلم فريضة على كل مسلم	أنس بن مالك	مجالس لأبي بكر الخيري	12	---	أحمد بن محمد الخيري الملحمي	324
9	طلب العلم فريضة	أنس بن مالك	الفوائد الجلية في مسلمات ابن عتيقة	17	1 : 102	محمد بن أحمد بن سعيد الحنفي المكي	1150
10	طلب العلم فريضة على كل مسلم	أنس بن مالك	جزء القاسم بن موسى الأتيبي	66	---	القاسم بن موسى الأتيبي	209
11	طلب العلم فريضة على كل مسلم	أنس بن مالك	فوائد أبي علي الصفار	14	---	الحسن بن علي بن الوليد الصفار	330
12	طلب العلم فريضة على كل مسلم	عبد الله بن عمر	جزء العائش من المنتخب	56	---	عبد الله بن أحمد بن محمد بن قدامة	620
13	طلب العلم فريضة على كل مسلم	أنس بن مالك	الرابع من الفوائد المنتقاة لابن أبي الفوارس	160	---	أبو الفتح بن أبي الفوارس	412
14	طلب العلم فريضة على كل مسلم	عبد الله بن عمر	الرابع من فوائد أبي عثمان الجوري	66	---	الجوري	330
15	طلب العلم فريضة على كل مسلم	عبد الله بن مسعود	أحاديث أبي محمد بن حبان	75	---	أبو الشيخ الأصبهاني	369
16	طلب العلم فريضة على كل مسلم	أنس بن مالك	التاسع من الرابع من الفوائد المنتقاة للمخلص	31	---	أبو طاهر المخلص	393
17	طلب العلم واجب على كل مسلم	عبد الله بن عباس	التاسع من فوائد البخاري	114	---	محمد بن عمرو البخاري	339
18	طلب العلم فريضة على كل مسلم	أنس بن مالك	فوائد ابن أبي العتب	105	---	علي بن يعقوب بن إبراهيم بن شاذان	353
19	طلب الفقه فريضة على كل مسلم	علي بن أبي طالب	التاسع من المشيخة بغدادية لأبي طاهر السلفي	97	---	أبو طاهر السلفي	576
20	طلب العلم حق على كل مسلم	سعد بن مالك	السادس والعشرون من المشيخة لآب أبي طاهر السلفي	23	---	أبو طاهر السلفي	576

Rajah 19

Melalui rajah 19 maka dapat dikenal pasti setiap *shawahid* bagi hadith طلب العلم فريضة على كل مسلم yang mana selain dari Anas b. Malik, hadith ini juga turut diriwayatkan oleh ‘Abd Allah b. Mas‘ud, ‘Abd Allah b. ‘Umar, ‘Ali b. Abi Talib, Sa‘ad b. Malik dan lain-lain.⁴⁷

- (3) **Atraf:** Mengemukakan lafaz atau makna hadith yang sama, melalui perawi sahabat yang sama atau perawi lain yang meriwayatkan matan hadith yang sama, dalam kitab dan bab yang lain. Contoh kepelbagaian *atraf* matan hadith إِنَّهُمْ لَا يَفْرَعُونَ كِتَابًا إِلَّا بِحَاتِمٍ ، فَأَتَخَذَ خَاتِمًا مِنْ فِضَّةٍ وَنَقَشَ فِيهِ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ

م	طرف الحديث	الصحابي	اسم الكتاب
1	خاتم النبي صلى الله عليه وسلم من ورق قصه حبشي	أنس بن مالك	سنن أبي داود
2	خاتم النبي صلى الله عليه وسلم من فضة كله قصه منه أنس بن مالك	أنس بن مالك	سنن أبي داود
3	إنهم لا يقرعون كتابا إلا بخاتم فاتخذ خاتما من فضة ونقش فيه محمد رسول الله	أنس بن مالك	سنن أبي داود
4	لا أيسه أبدا ثم اتخذ خاتما من فضة نقش فيه محمد رسول الله	عبد الله بن عمر	سنن أبي داود
5	صنع الناس فلبسوا وطرح النبي صلى الله عليه وسلم فطرح الناس	أنس بن مالك	سنن أبي داود
6	خاتم النبي صلى الله عليه وسلم من حديد ملوي عليه فضة	معيقب بن أبي قاطمة	سنن أبي داود
7	يتختم في يساره وكان قصه في باطن كفه	عبد الله بن عمر	سنن أبي داود

Rajah 20

⁴⁷ Ibid., <http://global.islamweb.net/hadith/hadithServices.php?type=2&cid=410&sid=999999>, 18 Februari 2011.

Gambar 20 menunjukkan beberapa redaksi hadith فَاتَّخَذَ ، إِلَّا بِخَاتَمٍ ، فَاتَّخَذَ إِنَّهُمْ لَا يَفْرَعُونَ كِتَابًا إِلَّا بِخَاتَمٍ ، فَاتَّخَذَ كَانَ خَاتَمَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِنْ فِضَّةٍ وَتَفَسَّ فِيهِ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ لَا أَلْبَسَهُ أَبَدًا ثُمَّ اتَّخَذَ خَاتَمًا مِنْ فِضَّةٍ نَفَسَ فِيهِ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ ثُمَّ لَيْسَ خَاتَمُ بَعْدَهُ أَبُو بَكْرٍ ثُمَّ لَيْسَ بَعْدَ أَبِي بَكْرٍ ، عُمَرُ ثُمَّ لَيْسَ بَعْدَهُ عُثْمَانُ حَتَّى وَقَعَ فِي بَيْتِ أَبِي بَكْرٍ ، قَالَ أَبُو دَاوُدَ : وَلَمْ يَخْتَلِفِ النَّاسُ عَلَى عُثْمَانَ حَتَّى سَقَطَ الْخَاتَمُ مِنْ يَدِهِ

- (4) **Al-Asanid:** Mengemukakan rantaian sanad hadith dari aspek *atraf*, *takhrij* dan *shawahid*. Melalui kemudahan ini, pembaca dapat melihat secara jelas *turuq sanad* yang melibatkan perawi-perawi tertentu berserta maklumat *jarh wa ta'dil* yang mewakili penilaian terhadap hukum hadith. Contoh penilaian *al-asanid* terhadap hadith وَإِنَّ الصَّنَانَ أَحَبُّ إِلَيَّ مِنَ الْمَعْزِ ، ذُكْرَانَهَا أَحَبُّ إِلَيْهِ مِنْ إِنَائِهَا ، رَأْيَا مِنْهُ dalam Kitab al-'Aqiqah, Bab al-'Aqiqah, *Musannaf 'Abd al-Razzaq*⁵⁰ mendapati:

أسانيد	وضاع	متهم بالوضع	شديد الضعف	ضعيف	حسن	صحيح
أطراف 2	0	0	0	1	1	0
تخريج 122	0	0	9	50	23	40
شواهد 221	0	1	41	83	47	49

Rajah 21

Sebelum meneliti secara lebih terperinci terhadap *atraf*, *takhrij*, dan *shawahid*, pembaca terlebih dahulu dipaparkan dengan jumlah sanad beserta hukum⁵¹ dalam ketiga-tiga kategori tersebut. Melalui penilaian *atraf*, kedua-dua *turuq sanad* dinilai sebagai *hasan* dan *da'if*. Manakala penilaian sanad dari aspek *takhrij* mendapati daripada 122 *turuq sanad*, 9 dinilai sebagai *shadid al-da'fi*, 50 *da'if*, 23 *hasan* dan 40 *sahih*. Demikian juga *shawahid* di mana dari sejumlah 221 sanad hadith, 1 *muttahaam bi al-wad'i*, 41 *shadid al-da'fi*, 83 *da'if*, 47 *hasan*, dan 49 *sahih*.

- a) **Atraf dalam al-Asanid** - Mengemukakan *turuq sanad* hadith dalam kitab. Perlu diingatkan kepada pembaca, *atraf* dan (*atraf* di dalam *al-Asanid*) adalah berbeza sama sekali. (*Atraf* dalam *al-Asanid*) hanya menumpukan kepada matan hadith yang dicari dengan mengemukakan kepelbagaian *turuq sanad* daripada matan hadith tersebut. Berdasarkan gambar sebelum ini, hadith وَإِنَّ الصَّنَانَ أَحَبُّ إِلَيَّ مِنَ الْمَعْزِ dalam *Musannaf 'Abd al-Razzaq* didatangkan melalui 2 *turuq*. *Turuq sanad* tersebut dapat dilihat dengan lebih terperinci seperti berikut:

⁴⁸ *Ibid.*, http://global.islamweb.net/hadith/display_hbook.php?bk_no=184&hid=3684&pid=439437, 18 Februari 2011.

⁴⁹ *Ibid.*, http://global.islamweb.net/hadith/hadithServices.php?type=3&cid=31&bk_no=184, 18 Februari 2011.

⁵⁰ *Op.cit.*, http://global.islamweb.net/hadith/display_hbook.php?bk_no=60&pid=351656, 22 Februari 2011.

⁵¹ Berpandukan gambarajah di atas, terdapat beberapa hukum hadith yang diketengahkan iaitu *sahih*, *hasan*, *da'if*, *shadid al-da'fi*, *muttahaam bi al-wad'i*, dan *mawdu'*. *Ibid.*, http://global.islamweb.net/hadith/asaneed.php?bk_no=60&cid=261&sid=661, 22 Februari 2011.

عرض شجري | إغلاقي جميع الفروع | إغلاقي النافذة

شديد ال	موضع سقط	حسن الحديث	صحابة
متهم بال	ضعيف	ليس بالقوي	ثقات

Setiap warna mewakili tingkatan *jarah wa ta'dil* perawi

(1) أم كرز
 (2) محمد بن ثابت
 (3) سباع بن ثابت
 (4) عبد الله بن أبي
 (5) عبد الملك بن عبد
 (6) عبد الرزاق بن همام
 (7) الكتاب: مصنف عبد الرزاق [الحكم: إسناد حسن رجاله ثقات عدا محمد بن ثابت الخراعي وهو صدوق حسن الحد

(2) حبيبة بنت ميسرة
 (3) عطاء بن أسلم
 (4) عبد الملك بن عبد
 (5) عبد الرزاق بن همام
 (6) الكتاب: مصنف عبد الرزاق [الحكم: إسناد ضعيف ويحسن إذا توبع]

Rajah 22

Dapat difahami melalui gambar di atas, sanad hadith terpecah kepada dua melalui jalan periwayatan Muhammad b. Thabit dan Habibah bt. Maysarah. Mereka berdua meriwayatkan hadith yang sama daripada Ummu Kurzin. Namun oleh kerana Habibah bt. Maysarah dinilai sebagai *laysa bi al-qawiy*, maka jalur periwayatan melalui beliau adalah dihukum sebagai *da'if*.

b) **Takhrij dalam al-Asanid** - Mengemukakan *turuq sanad* hadith yang diriwayatkan dalam kitab lain. Masih berpandukan contoh hadith وَإِنَّ الضَّأْنَ وَأَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ *turuq sanad* hadith tersebut dalam kitab selain *Musannaf 'Abd al-Razzaq*. Erti kata lainnya ialah melalui ruangan ini, pembaca akan melihat jalur sanad yang diriwayatkan oleh *al-Muhaddith* yang lain (selain 'Abd al-Razzaq dalam *Musannafnya*) yang mana masih lagi tertumpu kepada *rawi al-'ala* yang sama.

(1) أم كرز
 (2) سباع بن ثابت
 (3) عبد الله بن أبي
 (4) سفيان بن عيينة
 (5) قتيبة بن سعيد
 (6) أحمد بن شعيب
 (7) الكتاب: سنن النسائي الصغرى [الحكم: إسناد متصل، رجاله ثقات]
 (7) الكتاب: السنن الكبرى للنسائي [الحكم: إسناد متصل، رجاله ثقات]
 (4) حماد بن زيد
 (5) مسدد بن مسرهد
 (6) سليمان بن الأشعث
 (7) الكتاب: سنن أبي داود [الحكم: إسناد متصل، رجاله ثقات]
 (5) عغان بن مسلم
 (6) أحمد بن محمد
 (7) الكتاب: مسند أحمد بن حنبل [الحكم: إسناد متصل، رجاله ثقات]
 (5) عمرو بن عون
 (6) عبد الله بن عبد
 (7) الكتاب: سنن الدارمي [الحكم: إسناد متصل، رجاله ثقات]

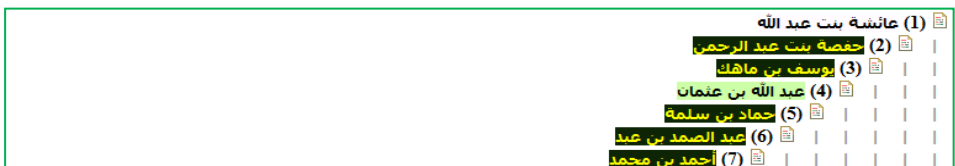
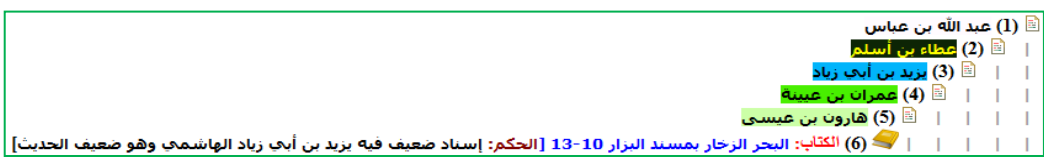
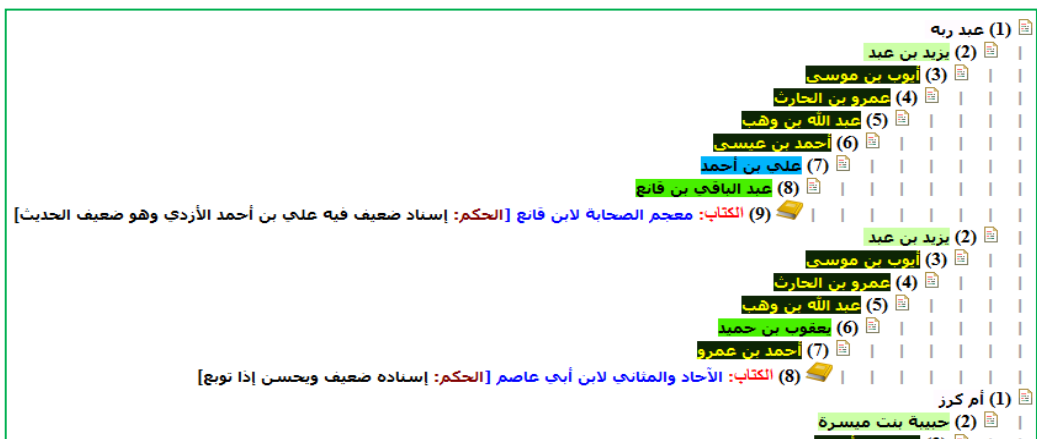
Rajah 23

Berpandukan kepada Ummu Kurzin selaku *rawi al-a'la*, hadith ini juga turut diriwayatkan dalam *Sunan al-Nasa'i* melalui Ummu Kurzin daripada Siba' b. Thabit daripada 'Ubayd Allah b. Ubay hingga akhir, *Sunan Abu Dawud* melalui Ummu Kurzin daripada Siba' b. Thabit daripada 'Ubayd Allah b. Ubay daripada Hammad b. Zayd hingga akhir, *Musnad Ahmad*, *Sunan al-Darimi*, dan lain-lain berdasarkan *turuq sanad* yang berbeza.

c) **Shawahid dalam al-Asanid** - Mengemukakan *turuq sanad* hadith dalam kitab berserta *turuq sanad* dari *rawi al-'ala* yang lain yang diriwayatkan melalui *al-Muhaddith* yang lain. Jika berpandukan hadith وَإِنَّ الضَّأْنَ..... seperti mana di atas, maka (*shawahid* dalam *al-asanid*) akan mengemukakan rantaian sanad bagi hadith tersebut berserta *turuq sanad* melalui perawi sahabat selain Ummu Kurzin yang diriwayatkan oleh *al-Muhaddith* selain 'Abd al-Razzaq dalam *Musannafnya*.

Gambar (Rajah 24) di sebelah menunjukkan beberapa keratan rantaian sanad hadith yang menyaksikan 'Abd Rabbih, Ummu Kurzin, 'Abd Allah b. 'Abbas, dan 'Aishah bt. 'Abd Allah sebagai *rawi al-a'la*. Jika diteliti keseluruhan sanad, di dapati terdapat seramai 14 perawi sahabat atau *rawi al-a'la* yang menghasilkan sebanyak 221 jalan periwayatan.

Rajah 24



KESIMPULAN

Islamweb telah berjaya mengharmonikan perkembangan pemakaian teks hadith di internet dengan kelebihan dan kemudahan yang memudahkan pengaplikasian ilmu *takhrij al-Hadith*. Namun kelebihan dan keistimewaan laman web ini bukan bermakna para pengkaji tidak perlu merujuk kepada kitab-kitab asal yang sedia ada. Malah ia sangat penting bagi mengabsahkan lagi maklumat yang diperolehi. Keberadaannya di internet adalah sebagai pemudah cara bagi para pengkaji untuk mendapatkan maklumat awal terhadap sesuatu hadith.

Dewasa ini, pemakaian hadith di media elektronik telah menyumbang kepada aspek pemeliharaan dalam dimensi yang baru. Justeru sudah tiba masanya bagi para cendekiawan Muslim, memperkembangkan sisi pembelajaran hadith yang lebih luas dengan mempelopori segala teknologi yang tersedia. Ia bertujuan untuk mewujudkan suatu bentuk penyampaian dan penyebaran hadith yang pantas dan berkesan. Oleh itu, usaha pembelajaran hadith dapat disuburkan lagi dengan adanya pengaplikasian teknologi baru dalam membentuk sebuah penyampaian hadith yang efektif. Usaha yang dilakukan ke atas Islamweb ini seharusnya menjadi titik tolak kepada usaha dan perancangan pihak berwajib dalam membangunkan sebuah laman web hadith berbahasa Melayu yang setanding dengannya.