

# دانشگاه علوم پزشکی کرمان مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

پایان نامه مقطع کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر در نظام سلامت

عنوان:

بررسی تاثیر دوره های باز آموزی بر دانش، نگرش و عملکرد بهورزان شهرستان سراوان در زمینه بیماری مالاریا شهرستان در سال ۱۳۹۶

توسط:

رفیق دهواری محمدی

استاد راهنما:

دكتر رقيه ارشاد سرابي

استاد مشاور:

دکتر عزیزالله اربابی سرجو

سال تحصيلي

99-97

#### چکیده:

مقدمه و هدف : مالاریا یکی از مهم ترین بیماریهای انگلی کشور ایران است. استان سیستان و بلوچستان جایگاه نخست در بین استانهای کشور از نظر ابتلاء به بیماری مالاریا دارد. این مطالعه با هدف بررسی تاثیردوره های باز آموزی بر دانش، نگرش و عملکرد بهورزان شهرستان سراوان درزمینه بیماری مالاریا در سال ۱۳۹۶ انجام شد.

مواد و روش کار: پژوهش حاضر مطالعه ای نیمه تجربی از نوع قبل و بعد می باشد که برروی ۷۳ نفر از بهورزان شهرستان سراوان انجام شد. برای جمع آوری داده از پرسشنامه محقق ساخته استفاده شد. که شامل دو قسمت بود: قسمت اول داده های دموگرافیک و قسمت دوم دارای گویه های درباره دانش، نگرش وعملکرد بهورزان نسبت به بیماری مالاریا بود. روایی صوری و محتوایی پرسشنامه توسط پانل تخصصی تایید گردید. پایایی پرسشنامه با استفاده از آزمون آلفای کرونباخ محاسبه گردید (۸۵/۵۵) قبل از شروع آموزش، پرسشنامه ها در اختیار بهورزان قوار گرفت. آموزش ها در ۴۹ جلسه یک ساعته توسط کارشناسان ستاد مرکز بهداشت سراوان در مرکز بهورزی با استفاد از سخرانی و جزوه ارائه گردید. یک ماه بعد از آموزش همان پرسشنامه ها توسط بهورزان تکمیل شدند. تفاوت بین متغیر های دانش،نگرش و عملکرد در دو گروه قبل و بعد از مداخله بااستفاده از آزمون t تک نمونهای و t زوجی یا معادل ناپارامتریک آنها آزمون دو جمله ای و ویلکاکسون در نرم افزار Spss (نسخه ۱۸)انجام گرفت. سطح معناداری ۵۰، در نظر گرفته شده است. یافته ها : آماره آزمون ویلکاکسون برابر ه۲۴۰۰ با پی مقدار ۲۰۰۱، که در سطح معنی داری ۵۰، فرض برابری میانگین نمرات بهورزان قبل و بعد از باز آموزی رد شد یعنی میانگین نمرات بهورزان درزمینه دانش، نگرش و عملکرد بطور معنی داری افزایش یافت. بحث و نتیجه گیری: یافته ها نشان داد که اجرای برنامه های آموزشی در زمینه مالاریا ،می تواند سطح دانش، نگرش و عملکرد جطور در وزمینه مالاریا به طورمنظم بر گزار گردد.

**واژه های کلیدی:** دانش - نگرش - عملکرد - بهورزان - مالاریا - باز آموزی

**Abstract:** 

Introduction: Malaria is one of the most important parasitic diseases in Iran. Sistan and

Baluchestan province has the first place among the provinces of the country for malaria. The aim

of this study was to investigate the effect of education on knowledge, attitude and behavior of

malaria among health care workers of Saravan Health Center in 1797.

Methods: The present study is a semi-experimental study of pre and post type that was

performed on VT patients from Baharazan in Saravan city. A researcher-made questionnaire was

used to collect data, which included two parts: The first part was demographic data, and the

second part contained questions about knowledge, attitude and practice of health care providers

about malaria. The face and content validity of the questionnaire was confirmed by the panel.

Reliability of the questionnaire was calculated using Cronbach's alpha ( $\alpha = \cdot, \wedge \circ$ ). Before starting

the training, the questionnaires were given to Behvarzan. Trainings were delivered in  $\S$ 9 sessions

of one hour by the experts of the headquarters of the health center of Saravan in the center of

Baharzi using a pamphlet and pamphlet. One month after training, the same questionnaires were

completed by Behvarzans. Differences between variables in both groups before and after the

intervention were t-test and paired t-test or nonparametric equivalents. Binomial and Wilcoxon

tests were used for questioning. in the spss software. A significant level of ., o is considered.

**Results:** The Wilcoxon test statistic was  $\checkmark$ ,  $٤ \circ \lor$  with a value of  $\cdot$ ,  $\cdot$  which was significant at a

significant level of ', 'o'/. The average parity score of the health care providers was reversed

before and after the retraining, meaning the mean scores of cognitive, attitudinal and functional

improvement significantly increased.

**Discussion:** The findings showed that the implementation of educational programs on malaria

could increase the level of knowledge, attitude and practice of the community on malaria

prevention behaviors.

**Key words:** Knowledge – Attitude - Performance - Behvarzan - Malaria - Retraining



# **Kerman University of Medical Sciences**

## **Education development center**

### In Partial Fullfilment of the Requirements for Degree MSc

#### Title:

Investigating the effect of retraining courses on knowledge, attitude and practice of health care providers in the fild of Malaria in Saravan

By:

Rafigh Dehvari Mohammadi

**Supervisor:** 

Dr. Roghayeh Ershad Sarabi

**Advisor:** 

Dr. Aziz Allah Arbabi Sarju

Year:

4.11