



دانشگاه علوم پزشکی کرمان

دانشکده پرستاری و مامایی رازی

پایان نامه مقطع کارشناسی ارشد رشته مراقبت‌های ویژه

عنوان:

بررسی درک و عملکرد پرستاران بخش‌های مراقبت ویژه در زمینه‌ی ارزیابی
دلیریوم و موانع آن در بیمارستان‌های آموزشی وابسته به دانشگاه علوم پزشکی
کرمان در سال ۱۳۹۶-۱۳۹۷

توسط: فرشته بیابانکی

استاد راهنمای اول: جناب آقای دکتر مسعود ریانی

استاد راهنمای دوم: جناب آقای منصور عرب

استاد مشاور: سرکار خانم دکتر مه‌لقا دهقان

سال تحصیلی:

۱۳۹۶-۱۳۹۷

چکیده

مقدمه و اهداف: دلیریوم یک اختلال شناختی نوسان دار است که در بیماران بستری خصوصاً بیماران بخش

مراقبت‌های ویژه بروز می‌کند. پرستاران به علت تماس مداوم با بیماران و مشاهده مستقیم تغییرات ذهنی در آن‌ها،

نقش مهمی در زمینه‌ی ارزیابی دلیریوم دارند. تشخیص زودهنگام دلیریوم، شناسایی عوامل خطر و بررسی روش‌های

پیشگیری از آن در کاهش عوارض، مرگ و میر و هزینه‌های درمان نقش موثری دارد. پژوهش حاضر با هدف تعیین

درک و عملکرد پرستاران بخش‌های مراقبت ویژه بیمارستان‌های آموزشی وابسته به دانشگاه علوم پزشکی کرمان در

زمینه‌ی ارزیابی دلیریوم و موانع آن در سال ۱۳۹۷-۱۳۹۶ انجام گردید.

روش: این مطالعه یک پژوهش توصیفی تحلیلی است. جامعه‌ی مورد پژوهش شامل کلیه پرستاران شاغل در

بخش مراقبت‌های ویژه (اعصاب، تروما، جراحی، جنرال و قلب) بود. ابزار گردآوری اطلاعات پرسش‌نامه‌ای مشتمل بر

چهار بخش اطلاعات دموگرافیک، درک و عملکرد پرستاران و موانع ارزیابی دلیریوم بود. اطلاعات به دست آمده وارد

نرم‌افزار SPSS نسخه‌ی ۲۵ شد و از آمار توصیفی (فراوانی، درصد، میانگین و انحراف معیار) و آمار استنباطی (ضریب

همبستگی پیرسون، تی مستقل، ANOVA یا معادل نان پارامتریک آن‌ها) جهت تجزیه تحلیل داده‌ها استفاده شد.

یافته‌ها: از مجموع ۲۳۶ پرستار که شرایط ورود به مطالعه را داشتند، ۱۶۷ پرستار (۷۰٫۷٪) در مطالعه شرکت

کردند. ۷۷٫۸٪ پرستاران زن و ۸۸٫۶٪ دارای مدرک تحصیلی کارشناسی بودند. نمره کل درک پرستاران در زمینه ارزیابی

دلیریوم $3,36 \pm 19,47$ بود. ۴۵٫۵٪ پرستاران از وجود پروتکل بررسی دلیریوم در محل خدمت خود خبر دادند و ۷۴٫۵٪

آن‌ها وجود دلیریوم را در بیماران همیشه یا اغلب بررسی می‌کردند. ۴۶٫۴٪ پرستاران ۲ الی ۳ مرتبه توانایی بیمار در

انجام دستورات و ۴۹٫۱٪ نیز علائم مربوط به بی‌قراری را جهت بررسی دلیریوم در یک شیفت ۶ ساعته ارزیابی

می کردند. ۱۲,۱٪ پرستاران دلیریوم را اولویت اول بررسی وضعیت بیمار می دانستند. در این مطالعه نمره کل موانع

ارزیابی دلیریوم $4,92 \pm 26,18$ بود و مهم ترین مانع ارزیابی دلیریوم، مشکل بودن ارزیابی در بیماران اینتوبه بود.

نتیجه گیری: یافته های این پژوهش نشان داد که اگرچه پرستاران از درک بالایی در زمینه ارزیابی دلیریوم برخوردار

بودند اما ارتباطی میان درک و عملکرد پرستاران در این زمینه وجود نداشت. به نظر می رسد سایر عوامل مرتبط با

عملکرد نیاز به کنکاش بیشتری دارد. از آنجایی که پرستاران مهم ترین مانع ارزیابی دلیریوم را، مشکل بودن ارزیابی در

بیماران تحت اینتوباسیون ذکر کرده اند لذا احتمالاً با دادن آگاهی های لازم از طریق آموزش می توان در بهبود عملکرد

اقدام و در نتیجه در انجام این فرآیند تسهیل ایجاد کرد.

واژه های کلیدی: دلیریوم، بخش مراقبت ویژه، درک، عملکرد، پرستاران



Kerman University of Medical Sciences

Education Development Center Of Kerman University Medical Sciences

In Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree (MSc)

Title:

**Survey of critical care nurses' perceptions and practices regarding delirium
assessment and its barriers in hospitals supervised by Kerman University of
Medical Sciences in ۲۰۱۸**

By:

Fereshte Biyabanaki

Supervisor:

Dr Masoud Rayyani

Advisor:

۱-Monsoor Arab

۲- Dr.Mahlagha Dehghan

Year:

۲۰۱۸

Abstract

Introduction and Objectives: Delirium is a fluctuating cognitive disorder which occurs in admitted patients especially in patients who are in the Intensive Care Unit. Nurses due to ongoing contact with patients and direct observation of their mental changes play an important role in delirium evaluation. Early detection of delirium, identification of risk factors and its prevention methods has an effective role in reducing complications, mortality, and treatment costs. The purpose of this study was to determine the perception and the practices of nurses in intensive care units related to Kerman University of Medical Sciences to evaluate delirium and its barriers in ۲۰۱۷-۲۰۱۸.

Method: This is a descriptive-analytic study. The research population included all nurses working in the intensive care unit (neurology, trauma, surgery, general and heart wards). The data gathering tool was a questionnaire consisting of four sections: demographic information, nurses' perception, and practices, and delirium evaluation barriers. The information was analyzed with SPSS version ۲۰. Descriptive statistics (frequency, percentage, mean and standard deviation) and inferential statistics (Pearson correlation coefficient, independent t-test, ANOVA or its non-parametric equivalent) were used to analyze the data.

Results: From ۲۳۶ nurses who had the entering criteria to the study, ۱۶۷ nurses (۷۰,۷%) participated in the study. ۷۷,۸% were female and ۸۸,۶% of the participant had the bachelor degree. The total score of nurses' perception in delirium evaluation was $۱۹,۴۷ \pm ۳,۳۶$. ۴۵,۵% of nurses reported having delirium treatment protocol in their working field, and ۷۴,۵% of them always or often had evaluated delirium in their patients. ۴۶,۴% of nurses had evaluated ۲ to ۳ times the patient's ability to perform orders and ۴۹,۱% had evaluated the symptoms of restlessness to examine the delirium in a ۶-hour shift. ۱۲,۱% of the nurses considered delirium

the first priority of evaluating the patient's condition. In this study, the total score of delirium evaluation barriers was 26.18 ± 4.92 and the most important barrier to delirium evaluation was the difficulty of evaluating the intubated patients.

Conclusion: The findings of this study showed that although nurses had a high perception of delirium evaluation, there was no relationship between nurses' perception and practices in this regard. Other related factors to practices seem to need more research. Since nurses mentioned the difficulty of evaluating Intubated patients as the most important barrier to delirium assessment, therefore by providing the necessary knowledge through teaching, it is possible to improve the practices of the action and thus facilitate the process.

Keywords: Delirium, Intensive Care Unit, perception, practices, nurses