

Stellingen behorende bij het proefschrift

Improving Calibration Accuracy Through Performance Feedback

Marloes L. Nederhand

1. Het geven van prestatiefeedback is een effectieve manier om kalibratieaccuratesse te verbeteren op nieuwe taken. (*dit proefschrift*)
2. Studenten met een lage taakprestatie verbeteren hun kalibratieaccuratesse na het krijgen van prestatiefeedback minimaal zo goed als studenten met een hoge taakprestatie. (*dit proefschrift*)
3. Studenten hebben meer profijt van gedetailleerde prestatiefeedback om hun kalibratieaccuratesse te verbeteren. (*dit proefschrift*)
4. Hoe meer expertise, hoe beter de kalibratieaccuratesse. (*dit proefschrift*)
5. Studenten hebben meer inzicht in de accuratesse van hun kalibratie dan middelbare scholieren. (*dit proefschrift*)
6. De focus in het onderwijs ligt te zeer op presteren en te weinig op kalibreren.
7. Toegepaste interventiestudies in het onderwijs zijn een effectieve valorisatiestrategie.
8. Veilig datamanagement moet onderdeel vormen van de jaarlijkse beoordelingscyclus.
9. Onderwijs- en organisatiebeleid zouden sterk profiteren van meer resistentie tegen hypes.
10. Diversiteit in alle wetenschappelijke lagen is noodzakelijk om als wetenschap maatschappelijk relevant te blijven.
11. There is no failure, only feedback. (*Robert Allen*)