



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

MANAJEMEN GURU SERTIFIKASI DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN DI SMP NEGERI 3 BANDA ACEH

ABSTRACT

MANAJEMEN PEMBELAJARAN GURU SERTIFIKASI DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN DI SMP NEGERI 3 BANDA ACEH

Oleh : Juli Ara Fitri
NPM : 1609200050057

Komisi Pembimbing:
1. Prof. Dr. Murniati AR, M. Pd.
2. Dr. Bahrun, M. Pd.

ABSTRAK

Manajemen pembelajaran merupakan serangkaian kegiatan yang dilakukan oleh guru sebagai tenaga pendidik dalam untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Guru sertifikasi sebagai tenaga pendidik profesional yang telah mendapatkan sertifikat pendidik memiliki peran dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui penyusunan perencanaan pembelajaran guru sertifikasi, proses pelaksanaan pembelajaran guru sertifikasi, proses evaluasi yang di laksanakan guru sertifikasi di SMP Negeri 3 Banda Aceh. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data di lakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah wakil kepala sekolah, guru sertifikasi, dan peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Semua guru sertifikasi di SMP Negeri 3 Banda Aceh telah membuat RPP sebelum melaksanakan proses pembelajaran, karena RPP merupakan petunjuk bagi guru dalam pelaksanaan pembelajaran, selain RPP guru juga menyiapkan perangkat lain seperti silabus, program semester, program tahunan, KKM, minggu efektif, dan buku penilaian; (2) dalam proses pelaksanaan pembelajaran guru sertifikasi melakukann proses pembelajaran sesuai dengan arahan yang ada pada RPP, langkah-langkah guru dalam melaksanakan proses pembelajaran yaitu: guru memberikan salam, berdoa bersama, mengaji, membaca Asmaul husna, mengabsen siswa, apersepsi, pre test, diskusi kelompok, tanya jawab, post test, Penutup. (3) dalam proses evaluasi pembelajaran guru sertifikasi melakukan tiga tahap yaitu penilaian pengetahuan, penilaian sikap dan penilaian keterampilan. Selain ketiga tahap tersebut guru sertifikasi juga melakukan penilaian pre test dan post test.
Kata Kunci: Manajemen Pembelajaran, Guru Sertifikasi dan Kualitas Pembelajaran