



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS SYIAH KUALA**  
**UPT. PERPUSTAKAAN**

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111  
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: [helpdesk.lib@unsyiah.ac.id](mailto:helpdesk.lib@unsyiah.ac.id)

---

## ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

### TITLE

KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU SD DI GUGUS BUNGONG KEUPULA KECAMATAN ULEE KARENG KOTA BANDA ACEH

### ABSTRACT

KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU SD DI GUGUS BUNGONG KEUPULA KECAMATAN ULEE KARENG KOTA BANDA ACEH

Oleh : Lizhi Chijri  
NPM : 1609200050008

Komisi Pembimbing:

1. Prof. Dr. Murniati AR, M. Pd.
2. Dr. Nasir Usman, M. Pd.

### ABSTRAK

Keberhasilan pendidikan dipengaruhi oleh Kepemimpinan kepala sekolah dalam mempengaruhi, mengajak, memotivasi, mengatur, menggerakkan dan mengarahkan seluruh komponen sekolah untuk mencapai tujuan yang diharapkan. Kepala sekolah juga merupakan aspek penentu terhadap peningkatan kinerja guru. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kebijakan kepala sekolah, strategi kepala sekolah, dan hambatan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah, serta dewan guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kebijakan-kebijakan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru terlihat melalui rapat rutin yang dilakukan kepala sekolah dalam hal membahas segala persoalan yang ada, memperdayakan guru sesuai dengan kemampuan dan kemauan, menjalin kerjasama, melengkapi sarana prasarana pembelajaran serta aktif dalam Kelompok Kerja Guru (KKG); (2) Strategi kepala sekolah yaitu melakukan pembinaan disiplin terhadap guru secara aktif, memberikan morivasi, penghargaan terhadap guru yang berprestasi serta dengan aktif mengikutsertakan guru dalam berbagai acara pendidikan seperti seminar pendidikan, workshop, studi banding KKG; dan (3) Hambatan yang dihadapi kepala sekolah dalam peningkatan kinerja guru adalah kurangnya pemahaman guru dalam mengupayakan peningkatan kinerja mereka.

Kata Kunci: Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Guru.