



БелГУ
БНИУ
БелГУ
BELGOROD STATE
UNIVERSITY (BSU)

ВЕСТНИК СНО-2018

Сборник студенческих
научных работ

Выпуск XXII

2018

УДК 378:001.8
ББК 74.480.278(2...)
В 38

Ответственные редакторы:

А.Г. Жихарев

К.А. Данилова

Вестник СНО: сб. студ. науч. работ / отв. ред. А.Г. Жихарев, К.А. Данилова. – НИУ «БелГУ», 2018. – Вып. XXII. – 659 с. URL: <http://sno.bsu.edu.ru/index.php/res-and-docs>

В сборнике представлены результаты научно-исследовательской работы студентов Белгородского государственного национального исследовательского университета по итогам 2017 года. В предлагаемом сборнике рассматриваются актуальные проблемы в области гуманитарных, технических и естественных наук.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Информационные технологии	12
<i>Баланова Л.А.</i> ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ ИИС. Н.рук. Путивцева Н.П.....	12
<i>Васильева Н.В.</i> ТОЧНЫЕ ФОРМУЛЫ ДЛЯ ДВОЙНЫХ СУММ ГАУССА. Н.рук. Куртова Л.Н.....	15
<i>Гребнев М.Г.</i> ПРОГРАММНО–АППАРАТНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ МОДЕЛИ «УМНЫЙ ДОМ»	18
<i>Кривчиков В.С.</i> РАЗРАБОТКА МОДУЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПАНОРАМНОГО ИЗОБРАЖЕНИЯ. Н.рук. Болгова Е.В., Черноморец А.А.	26
<i>Лэ Тхань Хоан, Рашин М.П., Ушакова С.Н.</i> ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО СОЗДАНИЮ ПРОТОТИПОВ УСТРОЙСТВ ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ЦИФРОВУЮ ОБРАБОТКУ СИГНАЛОВ. Н.рук. Муромцев В.В.	31
<i>Маркова З.А.</i> АНАЛИЗ ТЕНДЕНЦИЙ ПРИМЕНЕНИЯ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ ГЛУБОКОГО ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕШЕНИИ ЗАДАЧ ПРИКЛАДНОЙ ЛИНГВИСТИКИ. Н.рук: Асадуллаев Р.Г.....	38
<i>Назаренко И.Н.</i> СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СИСТЕМ ЭЛЕКТРОННОГО РАСПИСАНИЯ. Н.рук. Зайцева Т.В.	43
<i>Плевако А.В., Расули Д.А.</i> МОДЕЛИРОВАНИЕ РАБОТЫ ЛЕКАРСТВЕННОЙ ПОИСКОВОЙ СИСТЕМЫ В СРЕДЕ ИМИТАЦИОННОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ GPSS. Н.рук. Гахова Н.Н., Путивцева Н.П.	46
<i>Рашин М.П. и Ушакова С.Н.</i> ПРОГРАММНО–АППАРАТНЫЙ КОМПЛЕКС ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОТОТИПОВ УСТРОЙСТВ ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ЦИФРОВУЮ ОБРАБОТКУ СИГНАЛОВ НА БАЗЕ МК СЕРИИ STM32F1. Н.рук. Муромцев В.В.....	50
<i>Шевченко О.А.</i> РАЗРАБОТКА И СОЗДАНИЕ WEB–РЕСУРСА НА ЛОКАЛЬНОМ СЕРВЕРЕ. Н.рук. Сатлер О.Н.	54
Раздел 2 История, документоведение	58
<i>Балацук Е.С.</i> ОБРАЗ ПОЗДНЕАНТИЧНОГО ГОРОДА В «ХРОНИКЕ» МАРЦЕЛЛИНА КОМИТА. Н.рук. Болгов Н.Н.	58
<i>Бабаян С.В.</i> ЗАРОЖДЕНИЕ И РАЗВИТИЕ МОЗАИЧНОГО ИСКУССТВА. Н.рук. Болгов Н.Н.	63
<i>Кириллов В.М.</i> АКТУАЛЬНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ РАННЕВИЗАНТИЙСКОЙ ЦЕРКОВНОЙ ИСТОРИОГРАФИИ НА ПРИМЕРЕ СОЧИНЕНИЯ ЗАХАРИИ МИТИЛЕНСКОГО. Н.рук. Болгов Н.Н.....	67
<i>Ткаченко С.А.</i> НАБЕГИ МАЗИКОВ НА РАННЕВИЗАНТИЙСКИЙ ЕГИПЕТ. Н.рук. Болгов Н.Н.....	70
<i>Родина Е.О.</i> ВОЗНИКНОВЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ПАЛОМНИЧЕСТВА И ЕГО ОСОБЕННОСТИ В ПЕРИОД ПОЗДНЕЙ АНТИЧНОСТИ Н.рук. Болгов Н.Н.	73
Раздел 3 Медицина, фармация	76
<i>Асадов Р.И.О.</i> СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА ФИЗИКО–МЕХАНИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБЛИЦОВОЧНЫХ КОМПОЗИТНЫХ МАТЕРИАЛОВ, АРМИРОВАННЫХ НАНОВОЛОКНАМИ И КОМПОЗИТНЫХ МАТЕРИАЛОВ С КЕРАМИЧЕСКИМИ НАНОПОЛНИТЕЛЯМИ. Н.рук. Копытов А.А.....	76

<i>Асриян Г.Р.</i> СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ КРУГОВ ШЛИФОВАЛЬНЫХ ПП–50 РАЗЛИЧНЫХ ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ. Н. рук. Поздняков С.Н.	77
<i>Безуглая Н.В.</i> ОПТИМИЗАЦИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ В АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ. Н.рук. Спичак И.В.	80
<i>Брежнева О.А.</i> ПАТОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СИНДРОМА ДИАБЕТИЧЕСКОЙ СТОПЫ. Н. рук. Чаплыгина М.А.	85
<i>Арихов М.Р.</i> ФИЗИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ В СИСТЕМЕ СРЕДСТВ КОРРЕКЦИИ И РЕАБИЛИТАЦИИ ОСТЕОХОНДРОЗА. Н.рук. Стрельцов В.А.	89
<i>Брижанева. А.С.</i> СОВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ПРОБЛЕМЕ ИСКУССТВЕННОГО ПРЕРЫВАНИЯ БЕРЕМЕННОСТИ НА ПРИМЕРЕ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА НИУ «БЕЛГУ» Н. рук. Макконен К.Ф.	92
<i>Бухтиярова Ю.В.</i> ФАРМАКОЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ АССОРТИМЕНТА ЛП АПТЕКИ ОГБУЗ «БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТНАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА СВЯТИТЕЛЯ ИОАСАФА». Н.рук. Бойко Е.В.	97
<i>Волков Д.А.</i> ПРОБЛЕМЫ АРИТМИЙ У ПАЦИЕНТОВ С МЕТАБОЛИЧЕСКИМ СИНДРОМОМ. Н. рук. Журавлев Ю.И.	102
<i>Воронин Е.А., Еременко В.А.</i> ПАТОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ И АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ БИОМАРКЕРОВ ЦИСТАТИНА С И КРЕАТИНИНА ПРИ ДИАГНОСТИКЕ ПОЧЕЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ. Н. рук. Марковская В.А.	105
<i>Доценко А.Е.</i> ВЛИЯНИЕ ЭКСТРАКТОВ ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ СЕМЕЙСТВА ASTERACEAE НА РОСТ И РАЗВИТИЕ ШТАММА <i>ESCHERICHIA COLI</i> . Н.рук. Скорбач В.В.	109
<i>Зелова О.В., Султанов И.С.</i> ПАТОМОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ОРГНИЗМЕ ПРИ ПОРАЖЕНИИ ГЕПАТИТОМ. Н. рук. Марковская В.А.	112
<i>Зелова О.В., Султанов И.С.</i> АНТИВАКЦИНАЛЬНОЕ ЛОББИ И ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКА. Н.рук. Малинникова Е.Ю., Феттер В.В.	115
<i>Капранова В.В.</i> ИДЕНТИФИКАЦИЯ ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВА ПАРОДОНТОПАТОГЕНОВ ПРИ ВРАЩАТЕЛЬНОМ И ПОСТУПАТЕЛЬНОМ ДВИЖЕНИИ ЗУБОВ. Н. рук. Цимбалистов А.В.	118
<i>Ковалева А.А.</i> ОСОБЕННОСТИ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ГОСПИТАЛИЗИРОВАННЫХ ПАЦИЕНТОВ С РЕСПИРАТОРНОЙ ПАТОЛОГИЕЙ. Н. рук. Журавлев Ю.И., Морозова Л.В.	120
<i>Курмаз М.К., Каушан М.С.</i> ВОЗМОЖНОСТИ ЛАЗЕРНОЙ ДОПЛЕРОВСКОЙ ФЛОУМЕТРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ МИКРОЦИРКУЛЯЦИИ ПРИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ. Н.рук. Оганесян А.А.	126
<i>Кухарова Д.Д., Степенко Ю.В., Кудрявцева Ю.В.</i> ПРОГРЕССИРУЮЩИЙ НАДЪЯДЕРНЫЙ ПАРАЛИЧ, ОПИСАНИЕ КЛИНИЧЕСКОГО СЛУЧАЯ. Н. рук. Губарев Ю.Д.	128
<i>Лащенко А.В.</i> ВЛИЯНИЕ ФТОРСОДЕРЖАЩИХ И ГИГИЕНИЧЕСКИХ ЗУБНЫХ ПАСТ НА СОСТОЯНИЕ ТКАНЕЙ ПАРОДОНТА ПОДРОСТКОВ. Н.рук. Шапошников А.В. .	133
<i>Багреева Ю.А., Михарева В.М.</i> БИОХИМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РЕВМАТОИДНОГО АРТРИТА. Н.рук. Шенцева Е.А., Шевченко Т.С.	137
<i>Новомлинская М.Н., Амичба М.М.</i> АНАЛИЗ ПАТОЛОГИИ ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ СРЕДИ ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ. Н. рук. Марковская В.А.	140

<i>Осетрова А.Г.</i> ОЦЕНКА РАСПРОСТРАНЕННОСТИ ШТАММОВ M.TUBERCULOSIS РАЗЛИЧНЫХ ГЕНЕТИЧЕСКИХ СЕМЕЙСТВ НА ТЕРРИТОРИИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ. Н. рук. Землянский О.А., Тюрина Е.Б.	145
<i>Осипова А.А., Тетюхина Д.А.</i> АНАЛИЗ РОССИЙСКОГО ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО РЫНКА ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ КЛИМАКТЕРИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ У ЖЕНЩИН. Н.рук. Бабанина Т.Н.	148
<i>Павлова Ю.С., Паюдис А.Н., Кудрявцева Ю.В.</i> ДИАГНОСТИКА КОГНИТИВНЫХ НАРУШЕНИЙ У ПАЦИЕНТОВ С ХРОНИЧЕСКИМ НАРУШЕНИЕМ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ. Н.рук. Яценко Е.А.	152
<i>Пащенко Н.В.</i> ВЛИЯНИЕ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА НА ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ). Н.рук. Феттер В.В.	156
<i>Плетенская С.Р., Ткебучава С.Р.</i> МОЛЕКУЛЯРНЫЕ МЕХАНИЗМЫ РАЗВИТИЯ ГАСТРИТА. Н. рук. Шенцева Е.А., Шевченко Т.С.	159
<i>Подлесных Д. К., Карагодина А. Ю.</i> ПРОФИЛАКТИКА ЙОДОДЕФИЦИТА СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ. Н.рук. Шенцева Е.А., Шевченко Т.С.	163
<i>Пономаренко А.О., Пономаренко Д.О., Присяжнюк Е.И.</i> КЛИНИКО–ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ НОРОВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ НА ТЕРРИТОРИИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ. Н. рук. Жеребцова Н.Ю., Пономаренко Т.Н.	168
<i>Потапова А.А., Пащенко Н.В., Иванова А.Н.</i> ПОСТВАКЦИНАЛЬНЫЙ ИММУНИТЕТ ГЕПАТИТА А (ОСОБЕННОСТИ ИММУННОГО ОТВЕТА У РАЗЛИЧНЫХ ГРУПП ВАКЦИНИРОВАННЫХ). Н. рук. Михайлов М.И., Феттер В.В.	172
<i>Радченко А.И., Кузубова Е.В.</i> ФЕРМЕНТНАЯ ТЕРАПИЯ ПРИ ВОСПАЛЕНИИ ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ. Н.рук. Круть У.А., Олейникова И.И.	174
<i>Севостьянов А.И., Покровский В.М.</i> МОЛЕКУЛЯРНЫЕ МЕХАНИЗМЫ НАРКОМАНИИ НА ПРИМЕРЕ ОПИОИДОВ. Н.рук. Шевченко Т.С., Шенцева Е.А.	181
<i>Селютин В.Г., Камоллина Е.А., Федикович Э.В.</i> ФУЛЬМИНАНТНЫЙ ГЕПАТИТ А. ПАТОГЕНЕЗ, ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА, РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ. Н.рук. Михайлов М.И., Феттер В.В.	185
<i>Селютин В.Г., Суслов С.С.</i> ВОЗРАСТНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДИНАМОМЕТРИИ КИСТЕЙ РУК И ПИКОВОЙ СКОРОСТИ ВЫДОХА У ЛИЦ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА. Н.рук. Кузьминов О.М.	189
<i>Сопильняк А.П., Чичера А.И.</i> ДИНАМИКА ЛЕКАРСТВЕННОЙ УСТОЙЧИВОСТИ M.TUBERCULOSIS ЗА 2007–2016 Г.Г. В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ. Н. рук. Землянский О.А., Тюрина Е.Б.	193
<i>Стичак А.С.</i> МАРКЕТИНГОВЫЙ АНАЛИЗ РЫНКА ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ НАРУШЕНИЯ ВЕСА. Н.рук. Вареных Г.В.	197
<i>Сумченко Ю.С.</i> РАСПРОСТРАНЁННОСТЬ ОНКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЧЕЛЮСТНО–ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ. Н.рук. Шапошников А.В.	203
<i>Суслов С.С., Селютин В.Г.</i> ВОЗРАСТНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ МИОКАРДА У ЛИЦ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА С АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИЕЙ. Н.рук. Кузьминов О.М.	205
<i>Тхорикова В.Н.</i> ВОЗМОЖНОСТИ КОМПЕНСАЦИИ УГЛЕВОДНОГО ОБМЕНА У ПАЦИЕНТОВ С ПОЛИМОРБИДНОЙ ПАТОЛОГИЕЙ НА ФОНЕ МЕТАБОЛИЧЕСКОГО	

СИНДРОМА В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПРОГРАММЫ ДИСПАНСЕРНОГО НАБЛЮДЕНИЯ. Н. рук. Журавлев Ю.И.	209
<i>Холина Е.В.</i> АНАЛИЗ РОССИЙСКОГО РЫНКА СОВРЕМЕННЫХ ГОРМОНАЛЬНЫХ СРЕДСТВ КОНТРАЦЕПЦИИ. Н.рук. Вареных Г.В.	211
<i>Чуб А.Г.</i> ВЛИЯНИЕ КОМБИНИРОВАННЫХ ОРАЛЬНЫХ КОНТРАЦЕПТИВОВ НА ТЕЧЕНИЕ ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ПРИ ВИРУСНЫХ ГЕПАТИТАХ. Н.рук. Чуев. А.С.	216
<i>Шишова И.А.</i> ПРОБЛЕМЫ ОНКОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ, АССОЦИИРОВАННОЙ С МЕТАБОЛИЧЕСКИМ СИНДРОМОМ. Н. рук. Журавлев Ю.И., Голивец Т.П.	220
<i>Ярмошук А.П.</i> СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА СОСТАВА, СВОЙСТВ И ЭФФЕКТИВНОСТИ СОВРЕМЕННЫХ СРЕДСТВ ПРОФИЛАКТИКИ КАРИЕСА (ВЛАДМИВА). Н.рук. Посохова В.Ф.	225
<i>Воронин Е.А., Султанов И.С.</i> ПАТОЛОГИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ ЛОКТЕВОГО СУСТАВА У ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БОКСЕРОВ Н.рук. Божук Т.Н.	228
<i>Корнеев А.А.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ МУЖЧИН И ЖЕНЩИН ВОЗРАСТА 18-29 ЛЕТ. Н.рук. Хорольская Е.Н.	233
<i>Скворцова А.Ю. Воронова С.В.</i> ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПОДРОСТКОВ 2002-2003 ГОДА РОЖДЕНИЯ Г. БЕЛГОРОДА. Н.рук. Хорольская Е.Н.	236
Раздел 4. Педагогика, психология	239
<i>Алексютина Т.С.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ ПРЕДПОСЫЛОК ОВЛАДЕНИЯ СЧЕТНЫМИ ОПЕРАЦИЯМИ СТАРШИМИ ДОШКОЛЬНИКАМИ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ. Н.рук. Николаева Е.А.	239
<i>Байзакова Л.</i> ГУМАНИСТИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ МАРИИ МОНТЕССОРИ И АНТОНА СЕМЕНОВИЧА МАКАРЕНКО. Н. рук. Мусина В.Е.	244
<i>Бершакова А.И., Касьянова С.Е., Коптева А.В.</i> ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В СОВРЕМЕННОМ ВУЗЕ В КОНТЕКСТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ А.С. МАКАРЕНКО. Н.рук. Кролевецкая Е.Н.	252
<i>Бикарт А.Е.</i> ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ТВОРЧЕСКОГО РАССКАЗЫВАНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ. Н.рук. Садовски М.В.	257
<i>Волохова М.Д., Бурдин А.С., Торопов Ю.Д.</i> МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ТЕХНИКЕ ПЕРЕМЕЩЕНИЯ НАЧИНАЮЩИХ ТЕННИСИСТОВ В ХОДЕ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ (НА ПРИМЕРЕ НАСТОЛЬНОГО ТЕННИСА). Н. рук. Петренко О.В.	260
<i>Горбачева А.Е., Табакаева Н.С.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТОЛКОВОГО СЛОВАРЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ. Н. рук. Тарасова А.П.	263
<i>Грабовская О.С.</i> ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С АРХИТЕКТУРОЙ РОДНОГО ГОРОДА. Н.рук. Максимова И.В.	266
<i>Губина И.С.</i> ОБРАЗ СЕМЬИ ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК, ПРОЖИВАЮЩИХ В ЦЕНТРАЛЬНОМ И ДАЛЬНЕВОСТОЧНОМ РЕГИОНАХ РОССИИ. Н.рук. Овсяникова Е.А.	271

<i>Давтян Р.А., Яковенко Т.И., Великородная М.В.</i> ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО–ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ. Н. рук. Яковенко Т.И.....	274
<i>Давыдова Н. Е.</i> ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ИНФОРМАТИКЕ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ. Н.рук. Коренькова Н. А.	280
<i>Зубрицкая Е.А.</i> САМОПРЕЗЕНТАЦИЯ ЛИЧНОСТИ ПОДРОСТКА В СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ «ВКОНТАКТЕ» Н. рук. Резниченко М.А.	282
<i>Иванчук К.А., Кохан С.П., Погребняк С.А.</i> КЛЮЧИ К УСПЕХУ В ПЕРЕВОСПИТАНИИ ТРУДНЫХ ПОДРОСТКОВ А.С. МАКАРЕНКО. Н.рук. Тарасова С.И.	286
<i>Калгатов А.Е., Карпушин А.Н.</i> ОСНОВЫ ТРАДИЦИОННЫХ И ИННОВАЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ Н.рук. Петренко О. В.....	288
<i>Косинова Н.А.</i> ПИСЬМА С ФРОНТА КАК ИСТОЧНИК ЦЕННОСТНОГО ОСМЫСЛЕНИЯ ИСТОРИИ СЕМЬИ И РОДИНЫ. Н. рук. Мусина В.Е.	290
<i>Котова В.А.</i> НЕОБХОДИМОСТЬ КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ЖЕНЩИН, ПОПАВШИХ В ТРУДНУЮ ЖИЗНЕННУЮ СИТУАЦИЮ. Н.рук. Гребеникова Ю.А....	294
<i>Масленникова Т.А.</i> ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ. Н.рук. Соловейченко Е.Г.....	297
<i>Медведева Л.А., Фокина В.В.</i> Вклад А.С. МАКАРЕНКО В ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ. Н.рук. Ерошенкова Е.И.....	301
<i>Меркулова Т.А.</i> ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА К ЭЛЕМЕНТАРНОЙ МАТЕМАТИКЕ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА. Н. рук. Шаталова Е.В.....	304
<i>Неженцева Т.А.</i> МЕТАЛОГИЧЕСКАЯ РЕЧЬ В ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТАХ ШКОЛЬНИКОВ. Н. рук. Голева Н.М.....	309
<i>Нечаева А.И.</i> ЭКСКУРСИЯ, КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ. Н.рук. Трикула Л.Н.	312
<i>Нонка А.С.</i> «ОБРАЗ Я» СТАРШИХ ПОДРОСТКОВ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ. Н.рук. Шитикова Е. В.	316
<i>Русинова О.И.</i> ПРИМЕНЕНИЕ СИСТЕМНО–ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА Н. рук. Кормакова В.Н.....	320
<i>Севостьянов А.И.</i> ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ. Н.рук. Соловейченко Е.Г.....	323
<i>Синякова А.Д.</i> К ВОПРОСУ О МЕТОДИКАХ ОБУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ. Н.рук. Михайлова Д.И.	326
<i>Хованова А.А.,</i> ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО И МОТИВАЦИОННОГО КОМПОНЕНТОВ АДАПТАЦИИ ПЯТИКЛАССНИКОВ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ. Н.рук. Овсяникова Е.А.	330
<i>Щекина С.О.</i> ОСОБЕННОСТИ САМООРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ МВД С РАЗНЫМ УРОВНЕМ ТОЛЕРАНТНОСТИ К НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ. Н.рук. Филатова Е.А.....	334
<i>Байдикова Е.А.</i> СВЯЗЬ КОПИНГ–СТРАТЕГИЙ И АГРЕССИВНОСТИ У СОТРУДНИКОВ УМВД С РАЗЛИЧНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СТАЖЕМ. Н.рук. Сазонов Д.Н.	339

<i>Парамонова Ю.А.</i> СУИЦИДАЛЬНЫЙ РИСК И СОСТОЯНИЕ ДЕПРЕССИИ СТУДЕНТОВ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ. Н.рук. Ткаченко Н.С.....	341
Раздел 5 Социология, управление.....	346
<i>Головки А.В.</i> ПРОЕКТ ОТКРЫТИЯ ФИТНЕС–КЛУБА «ПИК ФОРМЫ». Н.рук. Богомазова И.В.	347
<i>Ермолова А.В., Пионт А.В.</i> СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В ОТНОШЕНИИ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. Н.рук. Королева К.Ю.	350
<i>Иванова А.Е.</i> ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЗАПРОС НА ЗНАНИЕ О РЕЛИГИИ В СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ (НА МАТЕРИАЛАХ ИНТЕРВЬЮ С ВЫПУСКНИКАМИ БЕЛГОРОДСКИХ ШКОЛ). Н.рук. Лебедев С.Д.....	353
<i>Коханова М.А.</i> ПРОДВИЖЕНИЕ СОБЫТИЙНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ В SOCIAL MEDIA КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ИХ ПОСЕЩАЕМОСТИ. Н.рук. Климова Т.Б.....	357
<i>Красноруцкая А.В.</i> МЕХАНИЗМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВТОРИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ СОЦИАЛЬНЫХ РИСКОВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В УСЛОВИЯХ СОЦИАЛЬНО–РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ЦЕНТРА ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ. Н.рук. Королева К.Ю.	360
<i>Леонтьев В.О.</i> РОЛЬ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗРАБОТКЕ ЭКСКУРСИОННЫХ МАРШРУТОВ И В РАЗВИТИИ САМОДЕЯТЕЛЬНОГО ВНУТРЕННЕГО ТУРИЗМА. Н.рук. Вишневская Е.В.	363
<i>Михеева Д.А.</i> ПРИЧИНЫ И ИСТОЧНИКИ ВТОРИЧНОГО СИРОТСТВА. Н.рук. Свищева И.К.....	366
<i>Носатова В.В.</i> ВЛИЯНИЕ ПРОЦЕССА ГЛОБАЛИЗАЦИИ НА ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО. Н.рук. Ясенюк С. Н.	369
<i>Погорельцев Д.Д.</i> ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ БРЕНДИНГ И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ.....	372
<i>Рябцева А.В.</i> БЕЗРАБОТИЦА КАК ФАКТОР ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ СТАРОСТИ. Н.рук. Гребеникова Ю.А.	374
<i>Черноляхова А.Д., Тульский В.О.</i> ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ Н. рук. Сазонова Е.С.	377
Раздел 6. Экономика	381
<i>Орищенко В.Н.</i> ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ТУРИЗМА В ПРИГРАНИЧНЫХ РЕГИОНАХ РОССИИ. Н.рук. Ковалева Е.И.	381
<i>Масальтин В.И.</i> РОЛЬ КОРПОРАТИВНОГО ИНВЕСТИРОВАНИЯ «YANDEX N.V.» В РАЗВИТИИ ОСНОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГЛОБАЛЬНОЙ IT–КОМПАНИИ. Н.рук. Растопчина Ю.Л.....	386
<i>Петков Н.</i> СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ РЫНКА МЕЖДУНАРОДНОГО ТУРИЗМА. Н.рук. Королева И. С.....	392
<i>Пушкарева А.А.</i> ПЕРСПЕКТИВЫ АВТОМАТИЗАЦИИ И ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СФЕРЕ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА. Н.рук. Аноприева Е.В.	395
<i>Рожанская А.Г.</i> АНАЛИЗ ДИНАМИКИ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПЛАТЕЖНОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ. Н.рук. Соловьева Н.Е.....	401

<i>Тарасова Т.Ю.</i> УБЫТКИ ОТ МОШЕННИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ В БАНКОВСКОЙ СФЕРЕ. Н. рук. Флигинских Т.Н.	406
<i>Черникова В.С.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ СОЦИАЛЬНО–ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА УРОВЕНЬ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ. Камышанченко Е.Н.	408
Раздел 7 Филология, языкознание, журналистика	413
<i>Ямпольская А.И.</i> ЛАТИНСКИЕ ЗАИМСТВОВАНИЯ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ СОВРЕМЕННОГО АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА. Н. рук. Шеховцева Т.М.	414
<i>Алексеева Л.Г.</i> СОЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ МУЖЧИНЫ В ЯЗЫКАХ АНАЛИТИЧЕСКОГО СТРОЯ. Н.рук. Куприева И.А.	417
<i>Бабичева И.А.</i> РЕФЕРЕНТНЫЕ ЦВЕТООБОЗНАЧЕНИЯ В АНГЛОЯЗЫЧНОЙ РЕКЛАМЕ. Н. рук. Перельгина Т.А.	421
<i>Белова Л.В.</i> ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА РЕПРЕЗЕНТАЦИИ КОНЦЕПТА «СВЕТ» В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ. Н. рук. Куприева И.А.	423
<i>Голикова М.М.</i> СОМАТИЧЕСКАЯ ФРАЗЕОЛОГИЯ КАК ЗЕРКАЛО ЭТНОЯЗЫКОВОГО СОЗНАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ РУССКОГО И ПОЛЬСКОГО ЯЗЫКОВ). Н.рук. Алефиренко Н.Ф.	427
<i>Гранкина Е.А.</i> ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ PR–ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НИУ «БЕЛГУ». Н.рук. Хованова Е.В.	430
<i>Губина С.А.</i> БЕЛГОРОД – ОПОЛЕ: МЕЖКУЛЬТУРНЫЙ ДИАЛОГ КАК ФУНДАМЕНТ СОТРУДНИЧЕСТВА ГОРОДОВ–ПОБРАТИМОВ (НА МАТЕРИАЛЕ ПЕЧАТНЫХ И ИНТЕРНЕТ–СМИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ). Н. рук. Полонский А.В.	434
<i>Дзахмышева В.Д.</i> АДАПТАЦИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ РЕКЛАМЫ С ЦЕЛЬЮ ПРОДВИЖЕНИЯ ТОВАРА НА РЫНОК. Н.рук. Карпенко И.И.	441
<i>Ермакова С.Р.</i> ФЕНОМЕН КНИГИ В КУЛЬТУРЕ И ЯЗЫКЕ ДРЕВНЕГО РИМА. Н.рук. Михайлова Е.Н.	448
<i>Замощникова И.В.</i> РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗА ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ В РЕГИОНАЛЬНЫХ ОНЛАЙН МЕДИА (НА ПРИМЕ БГИИК). Н.рук. Хованова Е.В.	452
<i>Ильина И.М.</i> НОМИНАЦИЯ ИМЁН СОБСТВЕННЫХ В РОМАНЕ И.А.ГОНЧАРОВА «ОБЛОМОВ». Н. рук. Озерова Е.Г.	455
<i>Ильминская Л.В.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ОБРАЗА ВРАГА ПОСРЕДСТВОМ МЕТАФОРЫ В АНГЛОЯЗЫЧНЫХ СМИ. Н. рук. Степаненко С.Н.	459
<i>Кириченко Ю.С.</i> ГРАММАТИЧЕСКИЕ ДИАЛЕКТИЗМЫ В ПОЭМЕ И. ГРИГОРЬЕВА «ОБИТЕЛЬ». Н. рук. Кошарная С.А.	464
<i>Ковалёва И.Н.</i> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЛЕКСИКА В РЕЧИ ЮРИСТА. Н.рук. Шеховцева Т.М.	468
<i>Ковдык Е.В.</i> SONNET FORM, ITS HISTORY AND MODIFICATION FROM GIACOMO DA LENTINI TO SIR WILLIAM SHAKESPEARE. Н.рук. Карнаухова Н.А.	471
<i>Kolbina A.Y.</i> THE SCIENTIFIC RESEARCH OF 10 PERSONAL SKILLS THAT WILL MAKE YOU SUCCEED IN FUTURE. Scientific supervisor Prokopenko Y.A.	474
<i>Кононенко А.А.</i> МЕДИАОБРАЗ ТЕРРИТОРИИ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПОЛИТИЧЕСКОГО ДИСКУРСА. Ушакова С.В.	478

<i>Лаврентьева Ю.Н.</i> КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ НА ПРИМЕРЕ ФАКУЛЬТЕТА ЖУРНАЛИСТИКИ НИУ «БелГУ». Н.рук. Попов А.А.	481
<i>Луговая В.В.</i> СРЕДСТВА РЕЧЕВОЙ МАНИПУЛЯЦИИ В ТЕЛЕВИЗИОННОМ ПОЛИТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ. Н.рук. Лагоденко Д.В.	484
<i>Mayskiy D.O.</i> THE SCIENTIFIC RESEARCH OF PSYCHIC ABILITIES DEVELOPMENT IN RUSSIA. Scientific supervisor Prokopenko Y.A.	487
<i>Мамедова Д.И.</i> ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗНООБРАЗИЕ МЕРТВЫХ ЯЗЫКОВ. Н. рук. Миронова Г.В.	490
<i>Михайлова Л.Д.</i> СПЕЦИФИКА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ К СДАЧЕ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ. Н. рук. Костина Н.И.	493
<i>Мудраковская Е.С.</i> ВАРИАТИВНОСТЬ АНГЛИЙСКИХ ИДИОМ В СОВРЕМЕННОМ ПОЛИТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ И ИХ РУССКИЕ ЭКВИВАЛЕНТЫ. Н.рук. Волошина Т.Г.	497
<i>Осипова Е.А.</i> ГАЗЕТА «ПРАВДА» – ЗЕРКАЛО КУЛЬТУРНОЙ ЖИЗНИ СТРАНЫ В 1918–1928 гг. Н.рук. Нарожняя С. М.	499
<i>Палагута К.Ю.</i> МАРКЕРЫ ЭМОЦИОНАЛЬНОСТИ В ПУБЛИЧНОМ ПОЛИТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ (НА МАТЕРИАЛЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА). Н.рук. Пупынина Е.В.	503
<i>Пономарев Д.В.</i> СПЕЦИФИКА СОЗДАНИЯ КОРПОРАТИВНОГО ФИЛЬМА КАК PR–ПРОЕКТА (НА ПРИМЕРЕ ФГДИП НИУ «БелГУ»). Н.рук. Крюкова С.В.	507
<i>Саакян В.А.</i> СПОСОБЫ ПРЕЗЕНТАЦИИ ОБРАЗА ДЖУЛИИ ЛАМБЕРТ В РОМАНЕ УИЛЬЯМА СОМЕРСЕТА МОЭМА «ТЕАТР» Н.рук. Тимошилова Т.М.	511
<i>Сергиенко Д.К.</i> ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА: КОМПЛЕМЕНТАРНОСТЬ ИЛИ СИНЕРГИЯ? Н.рук. Мотовникова Е.Н. ...	515
<i>Серебрянская А.В.</i> ОБРАЗ ИРЛАНДИИ В РАССКАЗЕ Р. БРЭДБЕРИ «THE TERRIBLE CONFLAGRATION UP AT THE PLACE». Н.рук. Пупынина Е.В.	520
<i>Серых А.А.</i> К ВОПРОСУ ОБ ОЦЕНКЕ ОБРАЗА СТУДЕНТА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ ВИДЕОРЕКЛАМЕ. Н.рук. Хованова Е.В.	523
<i>Слубских И.С.</i> ОБРАЗ ВОЗЛЮБЛЕННОЙ В СОНЕТАХ УИЛЬЯМА ШЕКСПИРА. Н. рук. Жиленков А.И.	526
<i>Тимошилова Е.М.</i> SIR FRANCIS DRAKE Н.рук. Вальчук Т.Г.	530
<i>Фидючок А.С.</i> «ОСВЕЩЕНИЕ ТЕМЫ ЗДОРОВЬЕЗБЕРЕЖЕНИЯ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ РУНЕТА. Н.рук. Коротницкая М.В.	533
Раздел 8. Биология, биотехнология.	538
<i>Биньковский Р.Р.</i> РАКОВЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ДЕРЕВЬЕВ КАК ИНДИКАТОР ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ РЕКРЕАЦИОННЫХ ЗОН ГОРОДА БЕЛГОРОДА. Н.рук. Боброва О.Ф., Биньковская О.В.	538
<i>Бирюкова А.С., Дудина А.А., Игнатьева В.Ю.</i> АНТОЦИАНЫ КРАСНОКАЧАННОЙ КАПУСТЫ. Н.рук. Блинова И.П.	543
<i>Власов Д.С., Стативко М.В.</i> АНТИОКСИДАНТНАЯ АКТИВНОСТЬ НЕКОТОРЫХ ЧАЕПОДОБНЫХ НАПИТКОВ И ЗЕЛЕННОГО ЧАЯ. Н.рук. Дейнека Л.А.	546
<i>Гольцова М.Ю.</i> ПОЛУЧЕНИЕ ЖИДКОГО БИОТОПЛИВА ИЗ ОТХОДОВ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ И ПЛОДОВО–ЯГОДНОГО СЫРЬЯ НА ПРИМЕРЕ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ. Н.рук. Соболевская М.В.	550

<i>Подлесных Д.К.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ ПОВЕРХНОСТНОЙ МИКРОФЛОРЫ ХЛЕБОБУЛОЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ РАЗЛИЧНЫХ ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ. Н.рук. Круть У.А.....	554
<i>Семенюк С.П., Коновалова А.С.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕТРАДИЦИОННОГО СЫРЬЯ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ ПЕСОЧНОГО ПОЛУФАБРИКАТА. Н.рук. Мячикова Н.И.	559
<i>Скороходова А.В.</i> ТЕХНОЛОГИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ЖЕЛИРОВАННЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ СВЕЖЕВЫЖАТЫХ СОКОВ. Н.рук. Биньковская О.В.	562
<i>Удодова Ю.М., Почка Е.И., Коновалова А.С.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕТРАДИЦИОННЫХ ВИДОВ МУКИ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ БИСКВИТНОГО ПОЛУФАБРИКАТА. Н.рук. Мячикова Н.И.	566
<i>Халикова А.С.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ СОРТОВ ЯБЛОК ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА БЕСКЛЕЕВОЙ ПАСТИЛЫ. Н.рук. Биньковская О.В.	571
<i>Шкондин Е.А.</i> ВЛИЯНИЕ ГОРМОНОВ МЯСА ГОВЯДИНЫ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА. Н.рук. Биньковская О.В.	574
Раздел 9. География, геоэкология, природопользование	576
<i>Киселёв В.В.</i> ХАРАКТЕРИСТИКИ ОТОПИТЕЛЬНОГО СЕЗОНА НА ТЕРРИТОРИИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ В НАЧАЛЕ XXI В. Н.рук. Лебедева М.Г.	576
<i>Козлов М.А.</i> ЭКОЛОГО–ХИМИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ РЕКРЕАЦИОННЫХ ЗОН КРУПНЫХ УРБОГЕОСИСТЕМ (НА ПРИМЕРЕ ГОРОДОВ БЕЛГОРОД И АЛМАТЫ). Н.рук. Голеусов П.В.	580
<i>Комаров И.О.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СКАНИРУЮЩЕЙ СИСТЕМЫ SCANSTATION C10 ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ ОСТАТКОВ КОНЦЕНТРАТА НА СКЛАДЕ АО «КОМБИНАТ КМАРУДА». Н.рук. Храмцов Б.А.	585
<i>Лепетюха Д.С.</i> РАЗРАБОТКА МЕРОПРИЯТИЙ ПО СТАБИЛИЗАЦИИ ОПОЛЗНЕВЫХ ПРОЦЕССОВ НА ОТВАЛЕ № 7 АО «МИХАЙЛОВСКИЙ ГОК». Н.рук. Храмцов Б.А.	590
<i>Попов Р.В.</i> «ОСОБЕННОСТИ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ТЯЖЁЛЫХ МЕТАЛЛОВ В ПОЧВАХ ЗОНЫ ВЛИЯНИЯ ЛЕБЕДИНСКОГО ГОКА». Н.рук. Голеусов П.В.	593
<i>Хлусов А.С.</i> ОСОБЕННОСТИ ИММИГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ 2011 – 2016 ГГ. Н.рук. Белоусова Л.И.	597
Раздел 10 Философия, теология, культура	603
<i>Евсеенко В.В.</i> АРХИЕПИСКОП СЕРАФИМ (СОБОЛЕВ) ПРОТИВ СОФИОЛОГИИ В РУССКОЙ РЕЛИГИОЗНОЙ ФИЛОСОФИИ. ЛОГИЧЕСКИЙ ЭТЮД. Н.рук. Мотовникова Е.Н.	603
<i>Нифонтова О.И.</i> «ДОГМАТИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ» АРХИЕПИСКОПА АНТОНИЯ (АМФИТЕАТРОВА) И «ПРАВОСЛАВНО–ДОГМАТИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ» МИТРОПОЛИТА МАКАРИЯ (БУЛГАКОВА): СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ. Н.рук. Т.И. Липич.....	607
<i>Резник Н.А.</i> ФИЛОСОФСКО–АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ НАСИЛИЯ И НЕНАСИЛИЯ В ИДЕОЛОГИИ И КУЛЬТУРНЫХ ПРАКТИКАХ ИСЛАМА. Н.рук. Резник С.В.	611
<i>Пронская М.В., Щербий Т.В.</i> К ВОПРОСУ О ЧИСЛЕННОМ И КОНФЕССИОНАЛЬНОМ СОСТАВЕ СЕКТАНСТВА В КУРСКОЙ ГУБЕРНИИ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ. Н.рук. Шишлищпанов Р.В.	616
Раздел 11 Юриспруденция, криминалистика	619

<i>Антилова М.С.</i> ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РЫНКА СЛИЯНИЙ И ПОГЛОЩЕНИЙ В РОССИИ. Н.рук. Синенко В.С.	619
<i>Белоусова А.А.</i> ОСОБЕННОСТИ БАНКРОТСТВА ГРАЖДАНИНА В СЛУЧАЕ ЕГО СМЕРТИ. АНАЛИЗ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА. Н.рук. Синенко В.С.	624
<i>Коханцев А.Ю.</i> ВИДЫ ПОДДЕЛОК МАРОК АКЦИЗНОГО СБОРА И НАБЛЮДАЕМЫЕ ПРИ ЭТОМ ПРИЗНАКИ. Н. рук. Ярощук И. А.	629
<i>Ляхов В.А.</i> ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ФИНАНСИРОВАНИЮ ТЕРРОРИЗМА И ЛЕГАЛИЗАЦИИ ДОХОДОВ ДОБЫТЫХ ПРЕСТУПНЫМ ПУТЁМ. Н.рук. Ляхова А.И.	632
<i>Минакова Ю.В.</i> УСТАНОВЛЕНИЕ МЕХАНИЗМА ДТП С УЧАСТИЕМ МОТОЦИКЛА. Н. рук. Мамин С.Н.	635
<i>Тарасенко В.В.</i> ПРОБЛЕМЫ ПРОЦЕССУАЛЬНОГО СТАТУСА СЛЕДОВАТЕЛЯ. Н. рук. Купряшина Е.А.	640
<i>Тиняков А.Г.</i> СПЕЦИФИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШЕННЫХ ЛИЦАМИ С ПСИХИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ Н.рук. Жукова Н.А.	642
<i>Угроватая Д.В.</i> ПРОБЛЕМА УЧАСТИЯ АДВОКАТА В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Н.рук. Синенко В.С.	646
<i>Чабаненко Л.В.</i> ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ПРИМЕНЕНИЯ УГОЛОВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ОБ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НАРУШЕНИЕ АВТОРСКИХ И СМЕЖНЫХ ПРАВ. Н.рук. Лукьянчикова Е.Ф.	649
<i>Чудных В.Н.</i> АВТОРОВЕДЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА: ПРОБЛЕМЫ И ВОЗМОЖНОСТИ. Н.рук. Косолапова Н.А.	653
<i>Ядута С.А.</i> КВАЛИФИЦИРУЮЩИЕ ПРИЗНАКИ ПРИСВОЕНИЯ РАСТРАТА: НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ПРИМЕНЕНИЯ. Н.рук. Степанюк О.С.	656

Раздел 1. Информационные технологии

Баланова Л.А. ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ ИИС. Н.рук. Путивцева Н.П.

Основная цель данной статьи показать преимущества функциональных языков программирования перед императивными языками в современных ИИС, а также популяризировать изучение и использование функционального программирования, наиболее известных языков функционального программирования, в общем, и в интеллектуальных системах, в частности.

В начале моей статьи я хочу коснуться определения ИИС, а также рассказать какие системы существуют в современных компьютерах.

Интеллектуальная информационная система (ИИС) – комплекс программных, лингвистических и логико–математических средств для реализации основной задачи – осуществления поддержки деятельности человека и поиска информации в режиме продвинутого диалога на естественном языке [1, с.52].

Программы, написанные для таких систем и на основе таких систем, называются интеллектуальными информационными программами. У программ такого вида есть некоторое количество проблем, в решении которых функциональное программирование гораздо более рационально. Для того чтобы это доказать, нужно кратко упомянуть о том, что представляет собой функциональное программирование.

Функциональное программирование – раздел дискретной математики и парадигма программирования, в которой процесс вычисления трактуется как вычисление значений функций в математическом понимании последних (в отличие от функций как подпрограмм в процедурном программировании). Вызов функций является единственной разновидностью действий, выполняемых в функциональной программе [2, с.120].

Наиболее известными языками функционального программирования являются:

- Лисп – семейство языков программирования, программы и данные в которых представляются системами линейных списков символов
- Erlang – функциональный язык программирования с сильной динамической типизацией, предназначенный для создания распределенных вычислительных систем
- APL – предшественник современных научных вычислительных сред, таких как MATLAB.
- Scala – мультипарадигмальный язык программирования, спроектированный кратким и безопасным для простого и быстрого создания компонентного программного обеспечения, сочетающий

возможности функционального и объектно–ориентированного программирования.

– Haskell – стандартизированный чистый функциональный язык программирования общего назначения.

Отличия декларативного (функционального) подхода от императивного заключается в следующем. Функциональное программирование предполагает обходиться вычислением результатов функций от исходных данных и результатов других функций, и не предполагает явного хранения состояния программы. Соответственно, не предполагает оно и изменимость этого состояния (в отличие от императивного, где одной из базовых концепций является переменная, хранящая своё значение и позволяющая менять его по мере выполнения алгоритма).

Также декларативное программирование противопоставляется парадигме императивного программирования, которая описывает процесс вычислений как последовательное изменение состояний (в значении, подобном таковому в теории автоматов). При необходимости, в функциональном программировании вся совокупность последовательных состояний вычислительного процесса представляется явным образом, например, как список.

Чтобы обобщить вышесказанное можно сказать, что при императивном подходе код отвечает на вопрос: «Как решить проблему: мы явно указываем все шаги.», в то время как декларативный подход отвечает на вопрос: «Что мы должны сделать, описание структур и алгоритмов». Самым сложным является тот факт, что разница между декларативным и императивным подходами часто понятна интуитивно, но её сложно задать определением.

Далее я рассмотрю преимущества декларативного программирования конкретно в решение проблем интеллектуальных информационных систем.

Первая проблема – необходимость обновлений.

Интеллектуальная информационная система имеет потребность в непрерывном функционировании, при которой система работает с пользователем в одно время и обрабатывает результаты работы в другое. Но каждой действующей системе нужны обновления, чтобы применить результаты обработки данных к дальнейшей работе системы. Не один императивный язык не позволяет в полной мере проводить обновления без отключения системы. Благодаря особенностям хранения состояния в функциональной программе. (Хранение в стеке в виде аргументов функций). Такая возможность есть. По сути все, что нужно сделать – это вычислить разницу между кодом на рабочем сервере и новой версией и установить изменения в коде (в императивном коде состояние зависит от внешних функций, соответственно при смене кода оно будет теряться и все экземпляры класса станут нерабочими)

Вторая проблема – добавление новых решений.

В интеллектуальных системах активно пропагандируется самообучение программ. Для этого в программу надо постоянно вносить изменения. В

императивном языке в такой ситуации изменения в коде должно быть прописано до момента использования решения. Что в большинстве случаев, ввиду громоздкости программы, неудобно, сложно, а иногда и просто невозможно. Функциональный способ программирования позволяет производить так называемые отложенные вычисления, потому что выполняет код по мере его требования. Суть в том, что изменения могут быть прописаны в любом месте программы. В строгих языках такое поведение невозможно повторить, так как аргументы будут вычислены прежде, чем нужная функция будет вызвана.

Третья проблема – сложность распараллеливания.

Функциональная программа сразу готова к распараллеливанию без каких-либо изменений. Не придётся задумываться о deadlock-ах или состояниях гонки (race conditions) потому что программе не нужны блокировки. Ни один кусочек данных в функциональной программе не меняется дважды одним и тем же потоком или разными. Это означает, что можно легко добавить потоков к программе даже не задумываясь при этом о проблемах, присущих императивным языкам

Четвертая программа – сложность отладки.

Ошибка в функции не зависит от постороннего кода, который выполнялся ранее. В императивной программе ошибка проявляется только на некоторое время. Придётся пройти через ряд шагов, не относящихся к ошибке, из-за того, что работа функции зависит от внешнего состояния и побочных эффектов других функций. В ФП ситуация намного проще – если возвращаемое значение неправильное, то оно всегда будет неправильным, независимо от того, какие части кода выполнялись прежде.

Кроме того, в функциональном коде программы многие ошибки будут исключены еще на этапе компиляции.

Пятая проблема – затраты ресурсов

Самая большая проблема интеллектуальных систем — это требования огромного количества ресурсов.

Отложенные вычисления позволяют создавать бесконечные структуры данных, создание которых в строгих языках гораздо сложнее. Например, в последовательности Фибоначи нельзя вычислить бесконечный список за определенное время и при этом сохранить его в памяти. В строгих языках, таких как C++, можно написать функцию, которая возвращает произвольный член последовательности. В языках подобных Haskell достаточно объявить бесконечный список чисел Фибоначи. Так как язык поддерживает отложенные вычисления, то будут вычислены лишь необходимые части списка, используемые в программе. Это позволит абстрагироваться от большого числа проблем и посмотреть на них с более высокого уровня (например, можно использовать функции обработки списков на бесконечных последовательностях).

Помимо этого, заметно облегчает программу то, что не нужно хранить первоначальные аргументы, они больше никогда не понадобятся, ведь функции ничего не возвращают.

Несмотря на то, что функциональная парадигма программирования имеет большое количество достоинств, у неё есть свои недостатки.

Одним из главных недостатков является беспорядочное выполнение функций, то что одна строка может выполняться раньше другой делает невозможным такие действия как ввод–вывод и в общем всё взаимодействие с внешним миром без, специально придуманных для этого методов.

Вторым важным недостатком является сложность разработки, её непривычность, этот недостаток является довольно–таки спорным, поскольку программирование функциональным способом – дело привычки, и если человек всю жизнь использует данный подход, то ему, наоборот, будет сложно перейти на императивный язык.

В данном докладе я кратко осветила функциональную парадигму программирования и основные языки, использующие её, а также преимущества декларативного программирования над императивным. Если вас заинтересовала данная тема вы можете узнать больше в следующих источниках. Спасибо за внимание!

Литература

1. Трофимова Л.А., Трофимов В.В. Управление знаниями. Учебное пособие – СПб: СПбГУЭФ. 2012. – 77 с.
2. А. Филд, П. Харрисон. Функциональное программирование: Пер. с англ. – М.: Мир, 2013. – 637 с.

Васильева Н.В. ТОЧНЫЕ ФОРМУЛЫ ДЛЯ ДВОЙНЫХ СУММ ГАУССА. Н.рук. Куртова Л.Н.

Вычислению сумм Гаусса разных видов посвящено большое количество работ [1–3]. В статьях [4] и [5] приводятся точные формулы для двойных сумм Гаусса, соответствующих классам идеалов мнимого квадратичного поля. В настоящей работе проводится сравнительный анализ результатов этих исследований.

Введем следующие обозначения. Пусть $F = Q(\sqrt{d})$ – мнимое квадратичное поле, δ_F – дискриминант поля F , $D = -\delta_F$. $Q(\bar{k}) = ak_1^2 + bk_1k_2 + ck_2^2$ – бинарная положительно определенная примитивная квадратичная форма, соответствующая мнимому квадратичному полю F , $D = 4ac - b^2$, $\bar{k} = \begin{pmatrix} k_1 \\ k_2 \end{pmatrix} \in Z^2$,

$(l, q) = 1$.

В работе С.А. Гриценко [4] рассматривается двойная сумма Гаусса

$$G(q, l, \bar{m}) = \sum_{k_1=1}^q \sum_{k_2=1}^q e^{\frac{2\pi i \cdot l \cdot Q(\bar{k}) + \bar{m} \cdot \bar{k}}{q}},$$

а в работе У.М. Пачева и Р.А. Дохова [5] изучается частный случай данной суммы $G(q, l) = G(q, l, \bar{0})$.

Сумму Гаусса является мультипликативной функцией, т.е. может быть представлена в виде произведения по степеням простых чисел, входящих в разложение числа q . Пусть $q = p_1^{\alpha_1} \cdot \dots \cdot p_s^{\alpha_s}$, $r_j = q / p_j^{\alpha_j}$, тогда справедливо равенство:

$$G(q, l, \bar{m}) = \prod_{j=1}^s G(p_j^{\alpha_j}, l r_j, \bar{m}).$$

В леммах 1, 3, 4, 6, 7 [4] приводятся равенства для $G(p_j^{\alpha_j}, l r_j, \bar{m})$ в случаях, когда дискриминант поля не делится на p_j , делится на p_j и для сумм Гаусса по степеням двойки.

В леммах 7, 11, 12, 13 и теоремах 1, 2, 3 [5] представлены точные формулы для суммы $G(q, l)$.

Таким образом, в работе [5] представлены конечные равенства для двойной суммы Гаусса, в отличие от работы [4], в которой для получения точных равенств, необходимо найти произведение по степеням простых чисел.

Сравним равенства для сумм Гаусса $G(q, l)$ в некоторых частных случаях.

1 случай. Пусть $q = p_1 p_2$, $(\delta_F, q) = 1$. Тогда из леммы 1 [4] получаем, что

$$G(q, l) = q \left(\frac{\delta_F}{q} \right),$$

где $\left(\frac{\delta_F}{q} \right)$ – символ Якоби от числа δ_F по модулю q .

Согласно лемме 7 [5] будем иметь:

$$G(q, l) = q \left(\frac{-\delta_F}{q} \right) (-1)^{\frac{q-1}{2}}.$$

Эти формулы совпадают, так как $\left(\frac{\delta_F}{q} \right) = \left(\frac{-\delta_F}{q} \right) (-1)^{\frac{q-1}{2}}$.

2 случай. Пусть $q = 2^\alpha$, $(\delta_F, 2) = 1$. Тогда из леммы 1 [4] получаем, что

$$G(2^\alpha, l) = 2^\alpha (-1)^{\frac{(1-\delta_F)\alpha}{4}}.$$

Согласно лемме 11 [5] будем иметь $G(2^\alpha, l) = 2^\alpha (-1)^{\frac{(\delta_F^2-1)\alpha}{8}}$.

Так как $(-1)^{\frac{(1-\delta_F)\alpha}{4}} = (-1)^{\frac{(\delta_F^2-1)\alpha}{8}}$, снова получаем совпадение формул.

3. случай. Пусть $q = p_1^{\alpha_1} p_2^{\alpha_2}$, $(\delta_F, q) = p_1$. Тогда из лемм 1 и 3 [4] получаем, что

$$G(q, l) = q \left(\frac{-D}{p_2^{\alpha_2}} \right) \varepsilon(p_1) \sqrt{p_1} \left(\frac{a l p_2^{\alpha_2}}{p_1^{\alpha_1}} \right) \left(\frac{D / p_1}{p_1^{\alpha_1-1}} \right),$$

где $\varepsilon(p_1) = 1$, если $p_1 \equiv 1 \pmod{4}$ и $\varepsilon(p_1) = i$, если $p_1 \equiv 3 \pmod{4}$.

Используя теорему 1 [5], будем иметь

$$G(q, l) = \left(\frac{al}{p_1} \right) \left(\frac{-D/p_1}{p_1^{\alpha_1-1} p_2^{\alpha_2}} \right) i^s \sqrt{p_1} q,$$

где

$$s = \begin{cases} 0, & \text{если } q, \frac{q}{p_1} \equiv 1 \pmod{4}, \\ 1, & \text{если } q \cdot \frac{q}{p_1} \equiv -1 \pmod{4}, \\ 2, & \text{если } q, \frac{q}{p_1} \equiv -1 \pmod{4}. \end{cases}$$

Выявлено противоречие, так как нельзя гарантировать равенство

$$\left(\frac{-D}{p_2^{\alpha_2}} \right) \varepsilon(p_1) \left(\frac{p_2^{\alpha_2}}{p_1^{\alpha_1}} \right) = \left(\frac{-1}{p_2^{\alpha_2}} \right) i^s.$$

4 случай. Пусть $q=2$, $(\delta_F, 2)=2$. Согласно равенству из леммы 4 [4], можем считать, что $G(2, l)=0$.

В работе [5] этот случай отсутствует.

5 случай. Пусть $q=2^\alpha$, $\alpha \geq 2$, $(\delta_F, 2^\alpha)=4$. Тогда, используя лемму 6 [4], будем иметь: $G(2^\alpha, l) = 2^\alpha (1+i^{al})(1+i^{alD/4})$, если α – четное, и $G(2^\alpha, l) = 2^{\alpha+1} \exp\left(\frac{2\pi ial}{8} + \frac{2\pi ialD/4}{8}\right)$, если α – нечетное.

В работе [5] этому случаю соответствует лемма 12:

$$G(2^\alpha, l) = \begin{cases} (-1)^{\frac{(D/4)^2-1}{8}\alpha} \cdot i^{al} \cdot 2^{\alpha+1}, & \text{если } D/4 \equiv 1 \pmod{4}, \\ (-1)^{\frac{(D/4)^2-1}{8}\alpha} \cdot 2^{\alpha+1}, & \text{если } D/4 \equiv -1 \pmod{4}. \end{cases}$$

В случае четного α множитель $(-1)^{\frac{(D/4)^2-1}{8}\alpha}$ можно опустить, а в случае нечетного α этот множитель будет равен $(-1)^{\frac{(D/4)^2-1}{8}}$.

Так как $(1+i^{al})(1+i^{alD/4}) = 2i^{al}$ при $D/4 \equiv 1 \pmod{4}$ и $(1+i^{al})(1+i^{alD/4}) = 2$ при $D/4 \equiv -1 \pmod{4}$, то получаем совпадение формул.

В случае нечетного α , после проведения некоторых вычислений, также получим совпадение формул.

6 случай. Пусть $q=2^\alpha$, $\alpha \geq 2$, $(\delta_F/4, 2^\alpha)=2$. Тогда, используя лемму 7 [4], будем иметь: $G(4, l) = 0$; $G(2^\alpha, l) = 2^{\alpha+1} (1+i^{al}) \exp\left(\frac{2\pi ialD/8}{8}\right)$, если α – четное, и $G(2^\alpha, l) = 2^{\alpha+1} (1+i^{alD/8}) \exp\left(\frac{2\pi ial}{8}\right)$, если α – нечетное.

В работе [5] этому случаю соответствует лемма 13:

$$G(2^\alpha, l) = \begin{cases} i^{al} \cdot 2^{\alpha+1} \sqrt{2}, & \text{если } D/8 \equiv 1 \pmod{4}, \\ 2^{\alpha+1} \sqrt{2}, & \text{если } D/8 \equiv -1 \pmod{4}. \end{cases}$$

Заметим, что значения для суммы Гаусса $G(4, l)$ не совпадают. В остальных случаях, можно доказать, что формулы равны.

Выводы.

1. В работе С.А. Гриценко представлен более общий случай точных формул для двойных сумм Гаусса, а именно рассматриваются точные формулы для $G(q, l, \bar{m})$. В работе У.М. Пачева, Р.А. Дохова представлен частный случай формул для $G(q, l) = G(q, l, \bar{0})$.

2. Точные формулы для $G(q, l)$, полученные У.М. Пачевым и Р.А. Доховым более удобны для использования, чем формулы С.А. Гриценко, представленные для степеней простых чисел, входящих в разложение числа q .

3. Присутствуют некоторые несоответствия в полученных точных формулах.

4. В работе [5] отсутствуют случаи $q = 2$, $(\delta_F, 2) = 2$ и $q = 4$, $(\delta_F / 4, 2^\alpha) = 2$.

Литература

1. Малышев А.В. О представлении целых чисел положительными квадратичными формами // Труды математического института им. В.А. Стеклова АН СССР. – 1962. – Т. 65. – С. 3–212.
2. Хассе Г. Лекции по теории чисел. – М.: Иностранная литература, 1953. – 519 с.
3. Айерлэнд К., Роузен М. Классическое введение в современную теорию чисел. – М.: Мир, 1987. – 416 с.
4. Гриценко С.А. О функциональном уравнении одного арифметического ряда Дирихле // Чебышевский сборник. – 2003. – Т. 4. – Вып. 2. – С. 53–67.
5. Пачев У.М., Дохов Р.А. О двойных суммах Гаусса, соответствующих классам идеалов мнимого квадратичного поля // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Математика. Физика. – 2013. – № 19(162). – Вып. 32. – С. 108–119.

Гребнев М.Г. ПРОГРАММНО–АППАРАТНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ МОДЕЛИ «УМНЫЙ ДОМ»

В статье рассматриваются проблемы создания и разработки автоматизированных систем управления позволяющих организовывать рутинную деятельность человека. Описывается процесс проектирования и аппаратно–программной реализации модели–аналога системы «Умный дом» на базе контроллера Arduino UNO. Предлагается краткий обзор основных компонентов и принципиальных схем, используемых в разработанной автоматизированной системе.

Ключевые слова: Умный дом, автоматизированные системы управления, микроконтроллер, Arduino, цифровая электроника

The article deals with the problems of creation and development of automated control systems that allow organizing the routine activity of a person. Describes the design process and hardware and software implementation of the analogue model of the Smart Home system based on the Arduino UNO controller.

A brief overview of the main components and circuit diagrams used in the developed automated system is offered.

Keywords: Smart home, automation of human activities, microcontroller, Arduino, digital electronics

С активным развитием цифровой электроники и информационных технологий наблюдается активный спрос и высокая потребность на средства автоматизированного управления, позволяющие каким-либо образом организовать повседневную человеческую деятельность. На сегодняшний день огромное количество бытовых приборов имеют в своем составе скрытую электронную «начинку», которая предоставляет человеку управление устройством посредством смартфона или ПК[1].

На данный момент разработка подобных аппаратно-программных систем, является одной из наиболее актуальных задач в сфере робототехники и автоматизированных систем управления[3].

Одной из наиболее популярных и пользующихся высоким спросом автоматизированных систем, является система «Умный дом» [2]. Данный аппаратно-программный комплекс предоставляет большое количество функций, позволяющих дистанционно управлять различными бытовыми системами квартиры или дома (Рис.1).



Рисунок 1 – Иллюстрация модели «Умного дома»

Базовая реализация «Умного дома» объединяет в себе набор следующих автоматизированных модулей:

- Модули системы контроля доступа
- Системы охранной и пожарной сигнализации
- Модуль управления освещением
- Модуль управления аварийными ситуациями (утечка воды, газа, выход из строя бытовых приборов и т.д.)

- Модуль управления бытовыми системами вентиляции
- Модули системы управления климатом
- Программно–аппаратная система управления модулями «Умного дома»

Количество автоматизированных модулей, а также систем управления модулями варьируется в зависимости от конкретной реализации «Умного дома» и в частных случаях выбирается непосредственным заказчиком такой системы[1]. В качестве программно–аппаратной системы управления чаще всего выбирается смартфон или персональный компьютер, а взаимодействие системы и пользователя осуществляется за счет беспроводных технологий передачи данных (Bluetooth, Wi-Fi, ZigBee, GSM).

В качестве аппаратной реализации модулей «Умного дома», в основном используются различные датчики и сенсоры сторонних производителей (Рис. 2).

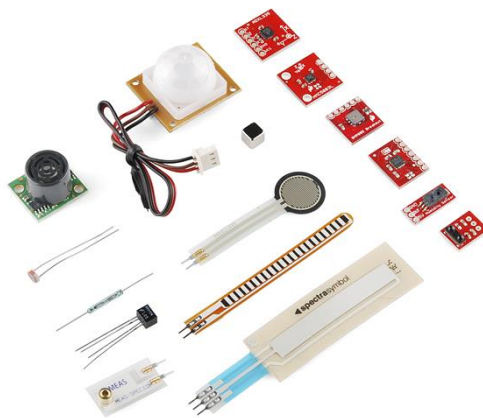


Рисунок 2 – Датчики и сенсоры

Сенсоры реагируют на какие–либо изменения, происходящие в доме или квартире, например, на изменения температуры в гостиной, повышения влажности в ванной комнате, наличие угарного газа в кухне[2]. Для управления модулями системы, и соответственно датчиками конкретного модуля, довольно часто используются программируемые микроконтроллеры. В рамках реализации системы «Умный дом» их основной задачей является обработка сигналов, поступающих с подключенных к нему датчиков. Получаемые микроконтроллером данные позволяют определить состояние системы, которое в последующем передается на аппаратно–программную систему управления, тем самым информируя пользователей «Умного дома» [2].

При создании прототипа автоматизированной системы управления возникает ряд определенных проблем, связанных с выбором электронных компонентов, автоматизации процесса создания системы между участниками проекта, проектирования окончательной схемы системы. Для

предотвращения возникновения подобных проблем предлагается следующий принципиальный план начальных действий:

- На основании потребностей заказчика, необходимо четко сформулировать конечные требования к разрабатываемой системе,
- Условно сформировать модули и их функции системы из полученных требований
- Спроектировать общую схему автоматизированной системы
- Составить полный список всех необходимых электронных компонентов, формирующих модули автоматизированной системы
- Спроектировать принципиальную схему автоматизированной системы

После реализации всех пунктов плана следует приступать к практической разработке системы.

На данный момент при всей сравнительной дешевизне и доступности электронных компонентов, а также широком выборе программируемых микроконтроллеров, довольно просто реализовать тривиальный прототип модели «Умного дома» [4]. Помимо выбора компонентов также необходимо определиться с выбором программно–аппаратной платформы управления системой.

Реализованная автором статьи автоматизированная система представляет собой миниатюрную модель системы «Умный дом».

Текущая реализация предполагает использование смартфона в качестве системы управления, а технологией передачи данных была выбрана беспроводная технология Bluetooth.

Реализованный проект, с точки зрения аппаратной части, включает в себя большое количество базовых электронных компонентов, формирующих основные модули системы (Таблица 1). В качестве программируемой аппаратной платформы, определяющей основное поведение и логику системы, был выбран контроллер Arduino UNO на базе микроконтроллера Atmega328 (Рис. 3).

Таблица 1.

Модули модели аналога системы «Умный дом»

Название модуля	Описание модуля	Используемые электронные компоненты
Система контроля доступа	Охрана «Умного дома». Запрет на вход в дом/квартиру посторонним людям посредством инфракрасного ключа.	RFID–модуль RC522
Модуль контроля аварийных ситуаций	В задачу данного модуля входит оповещение жильцов дома/квартиры в случае возникновения пожара или несанкционированного доступа	Датчик вибрации SW–420, Датчик движения HC–SR501, Датчик газа MQ–2 Датчик уровня воды – High Sensitivity Water Sensor
Модуль управления	В задачу модуля входит	Микросервопривод FS90,

бытовыми системами	управления освещением и окнами дома/квартиры	Светодиод P2 Round
Система контроля климата	В задачу данного модуля входит контроль оптимальной температуры дома/квартиры	Датчик температуры KEYES DHT11
Модуль взаимодействия системы и пользователей	В задачу данного модуля входит обеспечение связи между устройством и пользователями системы	Bluetooth модуль HC-06

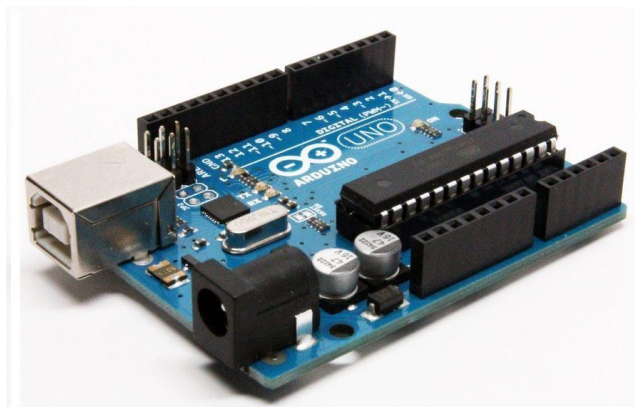


Рисунок 3 – Контроллер Arduino UNO на базе Atmega 328

Благодаря удобному аппаратно–программному интерфейсу Arduino UNO, объединение перечисленных датчиков и электронных компонентов в одну общую систему, является довольно простой и тривиальной задачей. Общая схема аппаратной части разработанной автоматизированной системы представлена на рисунке 4.

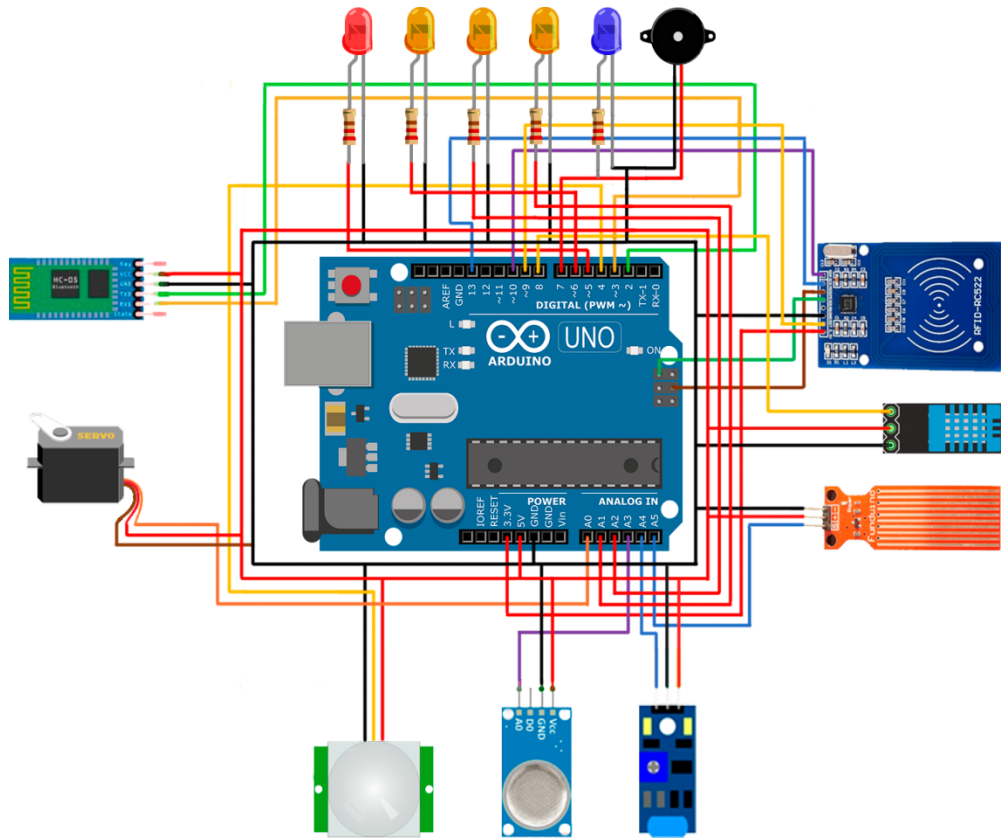


Рисунок 4 – Общая схема разработанной автоматизированной системы

Реализация модуля взаимодействия пользователя и системы построена на двух основных составляющих – Bluetooth-модуля и приложения для смартфона на базе Android. Разработанное приложение представляет собой удобный и интуитивно понятный интерфейс (Рис. 5), предоставляющий пользователю стандартный набор базовых функций, за счет которых осуществляется управление всеми модулями системы «Умного дома».

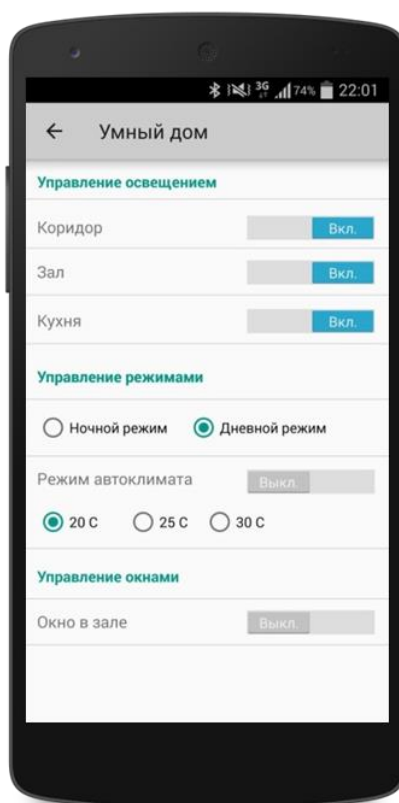


Рисунок 5 – Интерфейс мобильного приложения

Реализованное программное средство написано на языке Java, в качестве библиотеки для взаимодействия с технологией Bluetooth была выбрана встроенная библиотека Android Bluetooth API. А для формализации передаваемых между контроллером и приложением данных, был разработан собственный сетевой протокол.

Как было отмечено ранее, в разработанной системе присутствует множество функций позволяющих управлять всеми модулями «Умного дома». Демонстрация функции модуля управления бытовыми системами на тестовом макете представлена на рисунке 6.



Рисунок 6 – Управление освещением «Умного дома»

При несанкционированном доступе в помещение, а именно, доступе в случае, когда система прибывает в состоянии «Закрыто», срабатывает модуль аварийных ситуаций, оповещая пользователей системы (Рисунок 7).

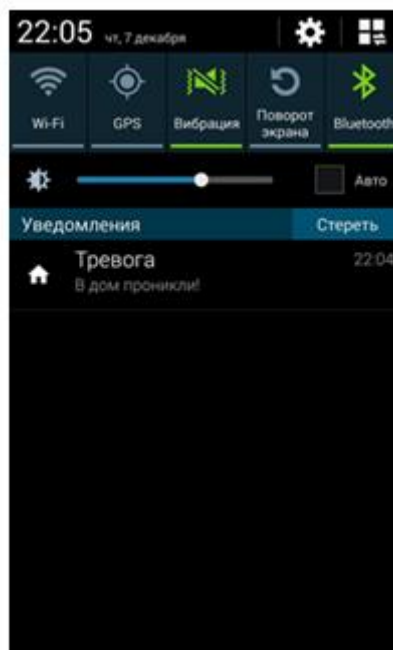


Рисунок 7 – Информирование пользователя о несанкционированном доступе

При наличии протечки воды в одной из комнат системы, также срабатывает модуль аварийных ситуаций (Рис. 8)

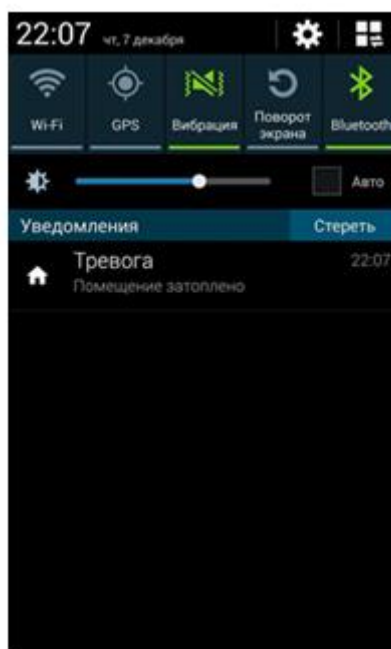


Рисунок 8 – Информирование пользователя о возникновении протечки воды в одной из комнат

Несмотря на относительно небольшое количество модулей, система полностью автоматизирует значительную часть человеческой деятельности.

Большая часть модулей очень надежно справляется с основными задачами по обеспечению безопасности и комфорта пользователей автоматизированной системы, что в целом, позволяет внедрить систему в реальный дом или квартиру. В дальнейшем, автором статьи планируется модернизация разработанной системы, в плане повышения безопасности, а именно установка датчиков газа, вибрации в каждую комнату «Умного дома», а также переход от технологии Bluetooth к технологии Wi-Fi с соответствующим улучшением протокола передачи данных между системой и пользователем.

Литература

1. Д. Блум. Изучаем Arduino. – СПб.: БХВ–Петербург, 2018. – 615с.
2. В.А. Петин. Проекты с использованием Arduino. – СПб.: БХВ–Петербург, 2014. – 400с.
3. А.В. Белов. Программирование микроконтроллеров для начинающих и не только. – СПб.: Наука и техника, 2016. – 352с.
4. В.Н. Баранов. Применение Микроконтроллеров AVR: схемы алгоритмы программы. – М.: Додэка – XXI век, 2004. – 288с.
5. В. Олифер, Н. Олифер. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы. – СПб.: Петербург, 2017. – 992с.

Кривчиков В.С. РАЗРАБОТКА МОДУЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПАНОРАМНОГО ИЗОБРАЖЕНИЯ. Н.рук. Болгова Е.В., Черноморец А.А.

В настоящее время активно развиваются и распространяются средства создания и хранения изображений, что формирует широкий интерес к системам обработки изображений. Одним из направлений обработки изображения является построение панорамных изображений. Панорамные изображения позволяют получить в одном кадре более широкий угол обзора, чем обычный снимок на камеру, за счёт того, что панорамное изображение является результатом слияния по особому алгоритму исходных изображений с одной (нескольких) камер. В данной работе рассматривается метод построения плоских панорамных изображений, то есть изображений, полученных путём перемещения камеры по прямой линии.

Известно, что существует достаточно большое количество методов формирования панорамных изображений, однако они имеют ряд недостатков, таких как высокие требования к исходным изображениям, большое количество затрачиваемого времени либо аппаратных ресурсов, искажение результата. Поэтому разработка метода формирования панорамных изображений является актуальной.

Одним из наиболее часто используемых методов построения панорамных изображений в настоящее время является метод сшивания нескольких изображений с небольшим углом обзора в одно с большим. Суть данного метода заключается в том, что изначально имеются несколько изображений с небольшим перехлестом, далее программы выполняют поиск

самого «шва» и выполняют наложение изображений по найденному смещению.

После выбора исходных изображений и расположения их в требуемом порядке (в порядке построения панорамы) программы выполняют поиск общих областей (рисунок 1). Далее происходит склейка изображений различными способами (обрезкой одного из изображений по найденной области, чередование столбцов двух изображений в области склейки и т.д.). Результат склейки изображений представлен на рисунке 2.

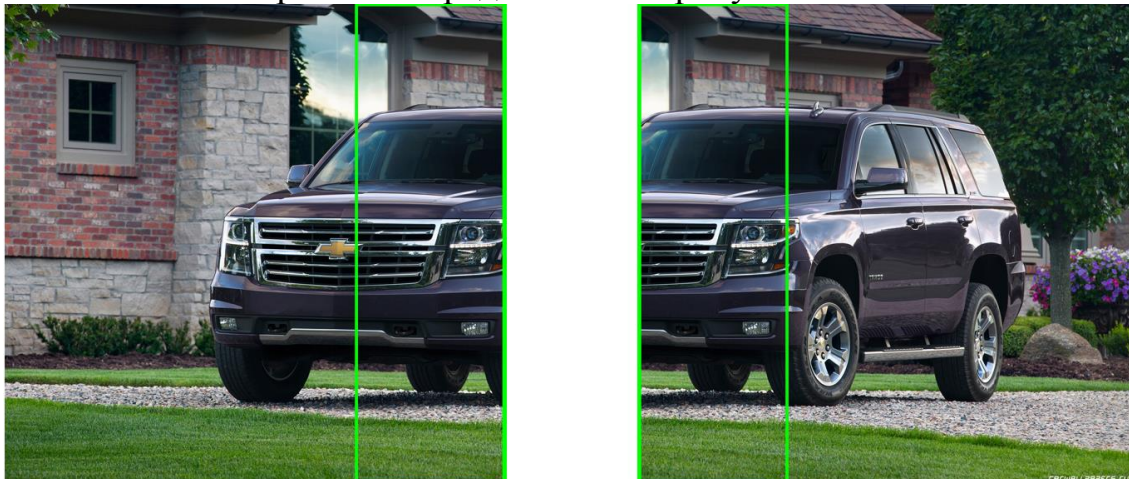


Рисунок 1 – Результат поиска общих областей

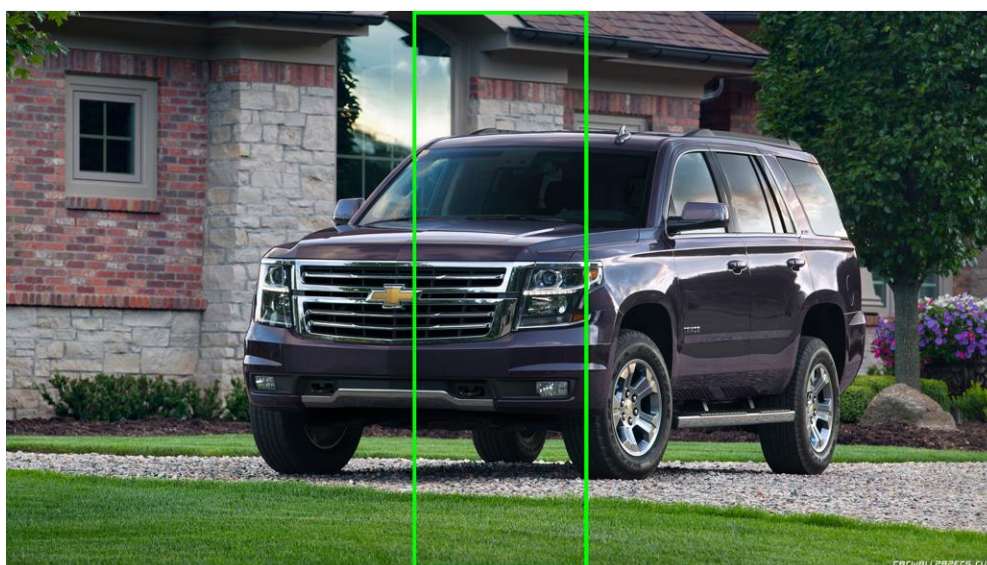


Рисунок 2 – Результат склейки изображений

В свою очередь метод сшивания имеет множество различных реализаций.

Разрабатываемый метод основан на двух вариациях метода сшивания изображений:

- метод пиксельного сравнения исходного изображения;
- метод сравнения локальных областей бинарных изображений.

Суть метода пиксельного сравнения исходных изображений состоит в переборе пикселей и поиске общих (максимально совпадающих) областей на

исходных изображениях. После нахождения таких областей происходит сшивание изображений. Например, происходит пересчет пикселей каждого цвета по столбцам, после чего значения сравниваются и происходит сшивание изображений по максимально совпадающим значениям.

Для более наглядного описания метода дальнейшее описание будет происходить на примере двух бинарных изображений с разрешением 16x16, которые представлены на рисунке 3.

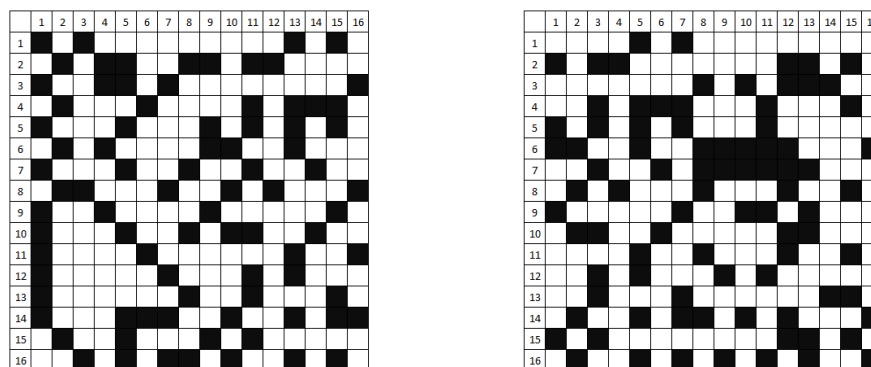


Рисунок 3 – Пример изображений

Так как данные изображения имеют всего два цвета, пересчитывать достаточно количество пикселей одного из них. Результат пересчёта черных пикселей по столбцам представлен на рисунке 4.

Столбец	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Число пикселей	10	6	3	4	8	3	4	5	5	5	8	2	8	3	7	4

Столбец	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Число пикселей	5	5	8	2	8	3	7	4	4	5	7	9	7	2	6	3

Рисунок 4 – Результат пересчета пикселей

На приведенном выше рисунке цветом выделены совпадающие количества пикселей. Как видно это 9–16 столбцы первого изображения и 1–8 столбцы второго изображения. Исходя из этого можно сделать вывод что данные столбцы и являются общими областями на данных изображениях и именно по ним стоит выполнять склейку.

Метод пиксельного сравнения исходных изображений является точным методом, но при этом для получения хорошего результата необходимо выполнение ряда условий:

- отсутствие сильных шумов;
- исходные изображения должны быть одной цветности.
- освещенность объектов на исходных изображениях должна быть одинакова.

Метод анализа локальных областей бинарных изображений является более быстрым и менее требовательным к исходным данным. Это объясняется тем, что при использовании данного метода из исходных

изображений выбираются только контуры объектов [2]. Суть данного метода заключается в поиске определенных простейших составляющих изображения и анализа их расположения с целью поиска соответствий и последующего соединения изображений по полученным параметрам.

В случае использования данного метода исходные изображения преобразуются в бинарные [1]. На рисунке 5 представлены исходные изображения из предыдущего примера с выделенными простейшими составляющими. На рисунке видно, что расположение некоторых из них совпадает, что позволяет сделать вывод о расположении нужного «шва».

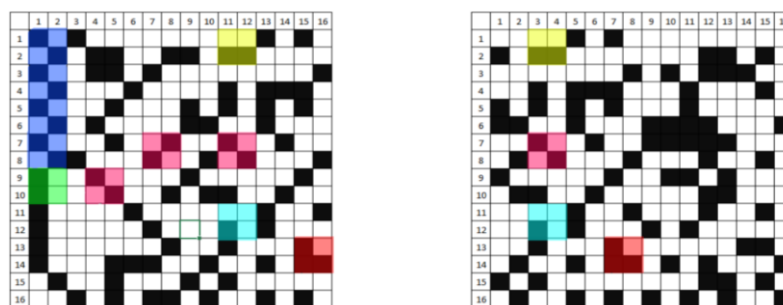


Рисунок 5 – Отметки простейших составляющих

Суть разрабатываемого метода состоит в следующем: исходные изображения преобразовываются в бинарные (выбираются контуры). Далее выполняется сравнение по два столбца пикселей полученных бинарных изображений. Для большей наглядности рассмотрение алгоритма разрабатываемого метода будет выполняться на тестовых изображениях 16x16 пикселей.

Пусть заранее известно, что две части изображений имеют смещение только по горизонтали. На первом этапе происходит сравнение последних двух столбцов левого изображения с первыми двумя столбцами второго, на втором этапе происходит сравнение последних двух столбцов левого изображения со вторым и третьим столбцами правого изображения и так далее до середины правого изображения.

После каждого сравнения происходит расчёт доли совпадающих пикселей и если он больше максимального, то записывается текущая величина смещения. Расчет доли совпадающих пикселей происходит по формуле 1.

$$p_i = \frac{\sum_{j=1}^n a_{ij} = b_{ij} ? 1 : 0}{q_i} \quad (1)$$

Здесь p_i – доля совпадающих пикселей (в интервале 0–1), a_{ij} и b_{ij} пиксели левого и правого изображений соответственно, q_i – количество пикселей в сравниваемом интервале. Формула в числителе означает, что если пиксели на изображениях совпадают, то к сумме прибавляется единица, в противном случае прибавляется ноль.

После завершения расчёта происходит «сшивание» изображений по максимальному совпадению пикселей.

Вывод о достаточности сравнения изображений по два столбца был сделан на основе эксперимента. В таблице 1. представлен результат сравнения затрачиваемого времени при сравнении одного–четырёх столбцов и всего сравниваемого участка. Сравнение выполнялось на одинаковых изображениях, полученный результат означает полученное в результате расчетов горизонтальное смещение изображений в пикселях. Эксперимент «Весь участок» означает, что сначала выполняется сравнение крайнего правого столбца первого изображения с крайним левым второго, затем последних двух столбцов первого изображения с первыми двумя второго и так далее до середины изображения.

Таблица 1

Результат эксперимента

Название эксперимента	Затраченное время (с)	Полученный результат
1 столбец	0,63	119
2 столбца	1,119	282
3 столбца	1,854	282
4 столбца	2,465	282
Весь участок	38,374	282

Как видно из таблицы одного столбца недостаточно, а начиная с двух – результат одинаковый, но затрачиваемое на расчёты время растёт. С другими изображениями аналогичного разрешения были получены схожие результаты, на основании чего был сделан вывод о том, что двух столбцов пикселей вполне достаточно для получения качественного панорамного изображения.

Программная реализация метода представляет собой однооконное приложение, выполненное в среде Matlab. Данное приложение позволяет выбрать набор исходных данных (поле «Файлы»), задать тип траектории движения камеры (вертикальная или горизонтальная) и задать типы используемых проверок (горизонтальное смещение, означающее смещение изображений слева–направо и наоборот; вертикальное смещение, означающее смещение изображений сверху вниз и наоборот; масштабирование, означающее различный масштаб изображений). Интерфейс представлен на рисунке 6.

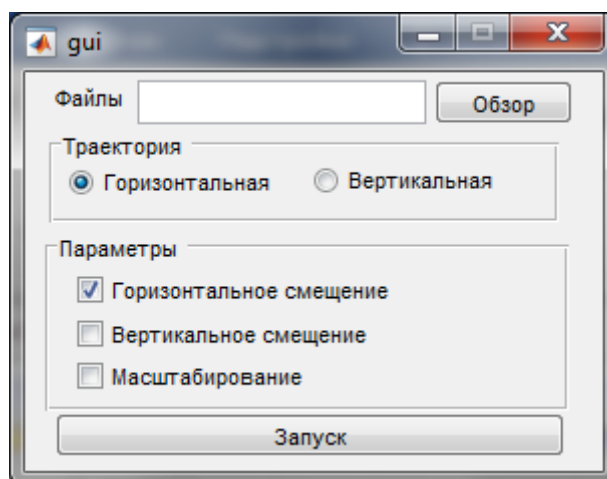


Рисунок 6 – Пользовательский интерфейс
Пример изображения, полученного с использованием разработанной программной реализации представлен на рисунке 7.



Рисунок 7 – Результат склейки изображения

Литература

1. Бинарное изображение [Электронный ресурс] / Режим доступа – http://ru.vlab.wikia.com/wiki/Бинарное_изображение
2. Цифровые методы обработки и распознавания бинарных изображений [Электронный ресурс] / Режим доступа – http://edu.sernam.ru/book_smoi.php?id=2
3. В. В. Панков Создание панорамных изображений методами компьютерного зрения // Вестник ВГУ – 2014 – Выпуск №4.

Лэ Тхань Хоан, Рашин М.П., Ушакова С.Н. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО СОЗДАНИЮ ПРОТОТИПОВ УСТРОЙСТВ ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ЦИФРОВУЮ ОБРАБОТКУ СИГНАЛОВ. Н.рук. Муромцев В.В.

Рассмотрены бизнес–процессы изготовления прототипов устройств, осуществляющих цифровую обработку сигналов. Предложены подходы к улучшению организации работ по созданию прототипов. Рассмотрены модели IDEFO «как есть» и «как должно быть».

Ключевые слова: бизнес–процесс, цифровая обработка сигналов, прототип, командная работа, IDEF0, модель «как есть», модель «как должно быть».

Введение. Создание некоторого устройства, как правило, начинается с разработки прототипа. Под прототипом следует понимать изделие, построенное на тех же элементах, которые планируется применять для реализации самого устройства, и способное выполнять все функции устройства. Допустимо, что прототип будет выполнен по более простой технологии, будет иметь большие размеры, упрощенный дизайн и др. Основным назначением прототипа является детальное исследование устройства перед его созданием.

Когда исследователь приступает к разработке прототипа некоторого устройства, осуществляющего цифровую обработку сигналов (ЦОС), то перед ним в первую очередь возникают следующие задачи:

- выбрать элементную базу и реализовать прототип;
- разработать алгоритмы ЦОС или адаптировать существующие алгоритмы для удовлетворения конкретных требований и апробировать эти алгоритмы на базе созданного прототипа.

Далее требуется решить задачи связанные с разработкой самого устройства, организацией его производства и др. Эти задачи в данной статье не рассматриваются.

При выборе элементной базы следует руководствоваться техническими и экономическими соображениями. Алгоритмы ЦОС, как правило, должны выполняться в реальном времени. Поэтому к быстродействию вычислителей, осуществляющих ЦОС, предъявляются жесткие требования. В качестве аппаратных средств, используемых для реализации алгоритмов ЦОС, применяются микропроцессоры (МП) и микроконтроллеры (МК), цифровые сигнальные процессоры (ЦСП), программируемые логические интегральные схемы, заказные интегральные схемы.

В настоящее время широко распространены вычислители на базе МП, МК и ЦСП. Преимуществом применения МП, МК и ЦСП является дешевизна и простота процесса разработки вычислителей, осуществляющих ЦОС. Также следует отметить, что фирмы–производители, выпускают так называемые оценочные комплекты, которые зачастую позволяет обойтись без каких либо дополнительных устройств. Также в оценочные комплекты входит программное обеспечение необходимое для создания исполняемых программ. Как правило, такое программное обеспечение имеет ограниченный срок лицензии и стоит недорого.

Использование оценочных комплектов позволяет создать прототип за приемлемое время, затратив при этом незначительные средства. Но, несмотря на это, процессы апробации алгоритмов ЦОС на конкретной аппаратной платформе и создания прототипов зачастую затягиваются на длительный срок. В статье рассматриваются некоторые причины увеличения времени разработки прототипа и пути их устранения.

Модель «как есть»

Разработку прототипа устройства обычно осуществляет некоторая команда исследователей. Выделим в данной команде две бизнес–роли, которые условно назовем «математик» и «программист». Будем считать, что математики хорошо разбираются в тонкостях ЦОС, умеют программировать на высоком уровне, но мало знакомы с вопросами программирования аппаратуры. Программисты хорошо разбираются в вопросах программирования на любом уровне, но с вопросами разработки алгоритмов ЦОС знакомы только в общих чертах.

Если не предпринять мер по улучшению организации командной работы математиков и программистов, то в упрощенном виде бизнес–процесс создания прототипов устройств, осуществляющих ЦОС, может быть представлен IDEF0 диаграммой [1] на рис.1. Здесь для разработки IDEF0 диаграмм использовалось программное средство AllFusion Process Modeler, входящее в пакет CASE–средств AllFusion Modeling Suite фирмы Computer Associates [2,3].

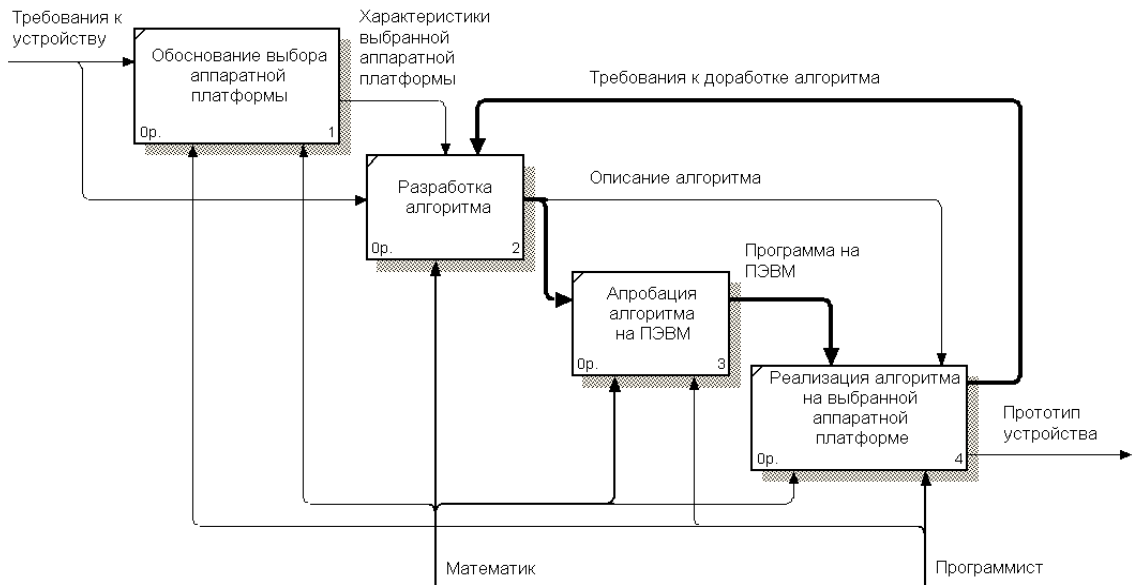


Рис.1.Первый вариант организации работ по созданию прототипов устройств, осуществляющих ЦОС

Исходными данными для разработки прототипа являются требования к устройству. На основе этих требований математики совместно с программистами выбирают аппаратную платформу. Далее, основываясь на требованиях к устройству и характеристиках выбранной аппаратной платформы, математики приступают к разработке алгоритма ЦОС или адаптации существующих алгоритмов для решения конкретной задачи.

После разработки алгоритма математики приступают к его апробации. Поскольку математики плохо разбираются в вопросах аппаратной реализации, то апробацию алгоритма они, как правило, осуществляют на персональном компьютере (ПК) в среде некоторого высокоуровневого инструментального средства. Выбор инструментального средства чаще всего обусловлен личными предпочтениями. Часто математики предпочитают

MATLAB [4]. Для консультаций на этапе апробации алгоритмов могут привлекаться и программисты. Однако основная работа выполняется математиками. И это оправдано, так как они хорошо знакомы с тонкостями ЦОС.

После того как алгоритм апробирован и математики полностью уверены в правильности его работы, требуется реализовать данный алгоритм на выбранной аппаратной платформе. Эта работа в основном выполняется программистами. Математики оказывают консультационные услуги. Именно на этом этапе начинаются проблемы, которые обычно обусловлены двумя причинами.

1. На предыдущем этапе математики не задумывались о том, как впоследствии, будет осуществляться аппаратная реализация алгоритма, не учитывали форматы представления чисел и другие особенности архитектуры выбранной аппаратной платформы, не придавали значения вопросам получения данных и т.д.

2. Для программистов подготовлены исходные данные, не удовлетворяющие ряду общепринятых требований. Например, разработанная математиками программа для ПК не соответствует правилам структурного или объектно–ориентированного программирования, программа не документирована или документация не соответствует общепринятым нормам и т.д.

При решении проблем возникающих на этапе реализации алгоритма, на базе выбранной аппаратной платформы, могут потребоваться существенные переделки алгоритма. Другими словами возникает обратная связь по управлению и образуется цикл. На рис.1 связи, образующие цикл, показаны жирными линиями.

Наличие обратной связи по управлению не является проблемой. Более того, без наличия такой связи в принципе нельзя получить качественное изделие. Проблема в том, что на каждом шаге цикла разработки задействованы математики и программисты и вопросы организации их командной работы не являются тривиальными. Это обусловлено тем, что очень трудно заставить математиков придерживаться определенных правил разработки и документирования программы. Поэтому на этапе аппаратной реализации программисты должны глубоко вникать в алгоритм, консультироваться с математиками, разбираться в чужом программном коде и т.д.

Следствием всех этих причин является увеличение срока и стоимости разработки прототипа устройства.

На самом деле бизнес–процесс разработки прототипа может быть гораздо сложнее, чем процесс, представленный на рис.1. Однако и в таком упрощенном виде видны его недостатки:

- требуется создание промежуточной программы для ЭВМ;
- организация командной работы достаточно сложная.

Такая ситуация привела к тому, что на рынке появилось много программных продуктов, позволяющих учесть особенности аппаратуры. Например, в MATLAB используется инструмент Fixed-Point Designer [5], который позволяет переводить алгоритмы из арифметики с плавающей точкой в арифметику с фиксированной точкой.

Однако подобные средства проектирования либо ориентированы на узкий класс алгоритмов либо не учитывают всех особенностей аппаратуры. Это приводит к тому, что уникальный алгоритм ЦОС все равно потребует существенных доработок на этапе аппаратной реализации. При этом данные доработки математики не смогут выполнить без помощи программистов. И опять-таки программистам придется детально разбираться с алгоритмом, что приведет к увеличению сроков создания прототипа устройства.

3. Модель «как должно быть»

Проблем было бы гораздо меньше, если бы математики осуществляли апробацию разработанного алгоритма не с помощью универсальных инструментальных средств разработки, и не тратили бы время на создание практически не нужной программы для ПК, а сразу бы приступали к реализации алгоритма с помощью инструментальных средств, генерирующих исполняемый код целевого процессора. Почему же многие математики упорно продолжают использовать универсальные инструментальные средства разработки? Почему сразу не используют инструментальные средства, ориентированные на конкретную аппаратную платформу? На подобные вопросы математики обычно дают ответы, которые можно разбить на четыре группы.

1. Боязнь или неумение программировать на низком уровне.
2. Сложность получения исполняемой программы для конкретной аппаратной платформы.
3. Сложность перенесения программы на другую аппаратную платформу.
4. Сложность отладки программы.

Попробуем разобраться, что в данном случае является объективной причиной нежелания использовать инструментальные средства для конкретной аппаратной платформы, а что является субъективным мнением, основанным на устаревших представлениях и стереотипах.

1. Боязнь или неумение программировать на низком уровне. В настоящее время существуют компиляторы языков высокого уровня, в основном это компиляторы языка Си, практически для всех аппаратных платформ. Если на аппаратной платформе может быть установлена некоторая операционная система реального времени, то программирование на языке высокого уровня не вызывает трудностей. Однако часто приходится программировать без использования операционной системы. В этом случае программисты должны избавить математиков от вопросов программирования аппаратуры. При грамотной разработке структуры программного обеспечения математикам не придется программировать на низком уровне,

поэтому первое мнение можно отнести к заблуждениям, неоправданно мешающим математикам перейти к использованию инструментальных средства для конкретной аппаратной платформы.

2. *Сложность получения исполняемой программы для конкретной аппаратной платформы.* Данное мнение основано на устаревших представлениях. Сложность получения исполняемой программы характерно для старых инструментальных средств. Современные средства разработки представляют собой интегрированные среды, позволяющие получить исполняемую программу для аппаратной платформы практически нажатием одной клавиши.

3. *Сложность перенесения программы на другую аппаратную платформу.* Поскольку программа ЦОС может быть написана на языке высокого уровня, и все вопросы работы на низком уровне берут на себя программисты, то вопросы переноса программы на другую аппаратную платформу не коснутся математиков.

4. *Сложность отладки программы.* Современные средства разработки содержат хорошие отладчики программ. Обычно такие отладчики кроме общепринятых действий (просмотр содержимого памяти, пошаговое выполнение программы и др.) также позволяют выводить информацию в виде графиков, что делает их очень привлекательными для математиков. Однако проблемы с представлением результатов работы алгоритма ЦОС остаются. Поэтому программистам следует обращать внимание на расширение средств отладки, за счет разработки средств, улучшающих визуализацию данных.

Таким образом, если избавить математиков от программирования на низком уровне и предоставить им средства отладки, позволяющие визуализировать данные, то можно ожидать что они без труда будут реализовывать разработанные ими алгоритмы ЦОС с помощью инструментальных средств, ориентированных на конкретную аппаратную платформу. В этом случае процессы взаимодействия математиков и программистов и разработки прототипа упростятся. Соответствующая диаграмма представлена на рис.2.

Из диаграммы, представленной на рис.2, видно, что в данном случае отсутствует промежуточная программная реализация алгоритма для ПК. Кроме того, организация командной работы математиков и программистов потребует меньше усилий. Это связано с тем, что программисту не потребуется глубоко вникать в алгоритм. Ему нужно консультировать математика по вопросам программной реализации алгоритма. Математику также не потребуется глубоко вникать в тонкости программирования, поскольку реализацию алгоритма ЦОС он будет осуществлять на языке высокого уровня.

Такая организация работ по созданию прототипов устройств, осуществляющих ЦОС, может привести к существенным временным и материальным выгодам.

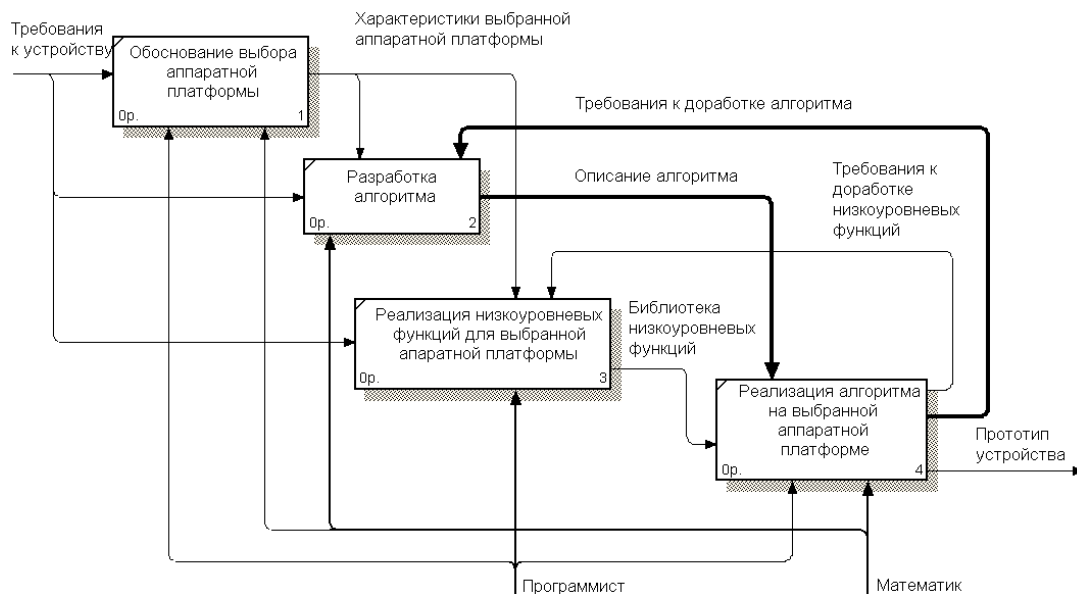


Рис.2. Второй вариант организации работ, по созданию прототипов устройств осуществляющих ЦОС

Вывод. Итак, основная идея предложенного подхода к организации работ по созданию прототипов устройств состоит в том, чтобы предоставить разработчикам алгоритмов ЦОС, мало знакомым с вопросами программирования аппаратуры (математикам) удобные программно–аппаратные средства ориентированные на конкретную аппаратную платформу и позволяющие писать программы для этой платформы на языке высокого уровня. Особое внимание при разработке таких средств следует уделять вопросам отладки программы и визуализации данных. В этом случае организация командной работы математиков и программистов упрощается.

Предложенный подход апробирован при разработке устройства снятия и обработки ЭКГ на базе микроконтроллера серии STM32F1 [6]. Был создан типовый проект в среде CoCoX [7], позволяющий считывать данные с АЦП, осуществлять их обработку и передавать данные до и после обработки в ПК. Для ПК была написана программа в среде LabVIEW [8] позволяющая принимать данные от микроконтроллера и отображать их на графике. Более детально данный проект будет рассмотрен в следующей работе.

Литература

1. Цуканова О. А. Методология и инструментарий моделирования бизнес–процессов: учебное пособие – СПб.: Университет ИТМО, 2015. – 100 с.
2. Маклаков С. В. Создание информационных систем с AllFusion Modeling Suite. – М.: ДИАЛОГ–МИФИ, 2003. – 432 с.
3. Computer Associates. Product Information. AllFusion Modeling Suite r7. URL: <https://support.ca.com/us/product-content/status/announcement-documents/2011/allfusion-modeling-suite-r7-is-now-available.html>
4. MATLAB. URL: <https://matlab.ru/>
5. MATLAB. Fixed-Point Designer. URL: <https://matlab.ru/products/fixed-point-designer>
6. ST. STM32F103 Series. URL: http://www.st.com/content/st_com/en/products/microcontro

llers/stm32–32–bit–arm–cortex–mcus/stm32–mainstream–mcus/stm32f1–series/stm32f103.html?querycriteria=productId=LN1565

7. ST. CoIDE. URL: <http://www.st.com/en/development-tools/coide.html>

8. LabVIEW. URL: <http://www.labview.ru/>

Маркова З.А. АНАЛИЗ ТЕНДЕНЦИЙ ПРИМЕНЕНИЯ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ ГЛУБОКОГО ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕШЕНИИ ЗАДАЧ ПРИКЛАДНОЙ ЛИНГВИСТИКИ. Н. рук: Асадуллаев Р.Г.

Развитие информационных технологий приводит к появлению новых методов и возможностей решения существующих задач из различных научных областей. Это касается и лингвистики.

Информационные технологии в лингвистике – это набор законов и методов сбора, хранения, передачи и обработки информации о языке с использованием компьютеров [1]. Данное понятие относится, главным образом, к прикладной лингвистике. Прикладная лингвистика – это направление лингвистики, которое идентифицирует, исследует и предлагает решения задач, связанных с языком [2]. Эти задачи делятся на традиционные и новые.

Новые задачи прикладной лингвистики – это такие задачи, которые могут быть решены с использованием современных информационных технологий. Они включают создание таких систем, как:

- 1) системы машинного перевода и автоматические словари;
- 2) системы автоматического аннотирования и реферирования текстов;
- 3) системы порождения текстов;
- 4) системы преобразования речи в текст и текста в речь;
- 5) автоматизированные информационно–поисковые системы;
- 6) системы атрибуции и дешифровки анонимных и псевдонимных текстов и другие системы.

Некоторые из этих задач могут быть решены с помощью нейронных сетей. Искусственная нейронная сеть (ИНС) – это математическая модель, а также ее программная или аппаратная реализация, построенная по принципу организации и функционирования биологической нервной системы [3].

Далее мы рассмотрим, как нейронные сети используются для решения таких задач, как создание систем машинного перевода, систем преобразования речи в текст и текста в речь.

1. Создание систем машинного перевода.

Машинный перевод – это область вычислительной лингвистики, которая исследует использование программного обеспечения для перевода текста или речи с одного языка на другой [4]. Сегодня наиболее распространёнными подходами к машинному переводу являются: перевод, основанный на правилах; перевод, основанный на примерах; статистический перевод; нейронный машинный перевод.

Машинный перевод на основе правил работает со словарями и грамматиками исходного и целевого языков. Машинный перевод на основе

примеров заключается в поиске аналогов в базе знаний, состоящей из двуязычного корпуса с параллельными текстами. Статистический машинный перевод использует статистические модели, основанные на предположении, что одно предложение на исходном языке с некоторой вероятностью соответствует одному предложению на целевом языке.

Эти три подхода имеют общую черту: они предлагают делить исходный текст на отдельные слова и/или словосочетания и работать уже с ними. В отличие от этих методов нейронный перевод работает с целыми предложениями. Это повышает качество перевода, так как учитывается контекст.

В таблице 1 представлено сравнение технологий машинного перевода с точки зрения того, учитывает ли система контекст, насколько синтаксически правильно составлены предложения на целевом языке и согласованы ли падежи, а также требуется ли предварительно закладывать в систему различные языковые нормы (главным образом, грамматические).

Таблица 1

Сравнительный анализ характеристик технологий машинного перевода

Технология машинного перевода	Учёт контекста	Согласование падежей и синтаксическая правильность	Обучение системы языковым нормам
Перевод, основанный на правилах	Нет	Низкий уровень	Требуется
Перевод, основанный на примерах	Нет	Низкий уровень	Требуется
Статистический перевод	Нет	Средний уровень	Не требуется
Нейронный перевод	Да	Высокий уровень	Не требуется

В настоящее время нейронный машинный перевод уже используется в таких компаниях как Google, Яндекс и Microsoft. Google использует нейронный машинный перевод Google (GNMT) вместо ранее используемых статистических методов с ноября 2016 года. Microsoft использует похожую технологию для перевода речи (в том числе в Microsoft Переводчике и Skype Переводчике). В сентябре 2017 разработчики Яндекс.Переводчика заменил простой статистический перевод на гибридный. Теперь эта система делает два перевода – статистический и нейронный – а затем с помощью специального алгоритма выбирает лучший вариант [5].

2. Создание систем преобразования текста в речь.

Система преобразования текста в речь (text-to-speech, TTS) – это компьютерная система, которая преобразует текст в речь с использованием различных технологий [6]. Наиболее известные технологии синтеза речи на основе текста – это конкатенативный и параметрический синтез.

Конкатенативный синтез использует огромную базу коротких фрагментов речи, которые создаются на основе записи речи одного человека. Эти фрагменты комбинируются и воспроизводятся. Синтезированная речь звучит вполне естественно, но на стыках звуковых фрагментов возможны акустические сбои. Кроме того, чтобы изменить такие параметры, как высота, тембр, скорость голоса и т.д., необходимо записывать речь заново и создавать новую базу звуковых фрагментов [7].

Параметрический синтез не использует фрагменты человеческой речи, а создаёт звуковой сигнал искусственно на основе различных параметров модели (частота и высота звука, уровень шума и т.д.). Речь, синтезированная таким способом, звучит менее естественно, чем при конкатенативном синтезе. Однако есть и достоинства. Во-первых, чтобы изменить параметры речи, не нужно создавать новую базу – все параметры легко настраиваются. Во-вторых, речь всегда понятна, т.к. нет акустических сбоев [7].

Использование нейронных сетей для синтеза речи даёт возможность преодолеть недостатки обеих описанных технологий. Огромным прорывом в данной области является WaveNet, нейронная сеть от DeepMind (фирма принадлежит Google). Разработка была анонсирована в октябре 2017 года [8].

WaveNet обучается, анализируя записи человеческой речи и сравнивая изменения параметров звука с текстом, который соответствует речи. Система использует модель автоматической регрессии – каждый новый сэмпл (минимальный аудио-сигнал) зависит от всех предыдущих. Это делает генерируемую речь более плавной и естественной. Кроме того, текст перед озвучиванием преобразуется в последовательность лингвистических и фонетических особенностей. Таким образом, прогнозы сети обусловлены не только предыдущими образцами звука, но и текстом, который мы хотим сказать [8].

Качество работы WaveNet тестировалось на двух языках – американском английском и мандаринском китайском. Люди оценивали качество речи, созданной WaveNet, другими TTS-системами от Google (конкатенативной и параметрической) и качество живой человеческой речи. При этом использовалась шкала MOS (Mean Opinion Score) – усреднённая оценка разборчивости речи, основанная на субъективном восприятии слушателя. Результаты оценок представлены на рисунке 1.

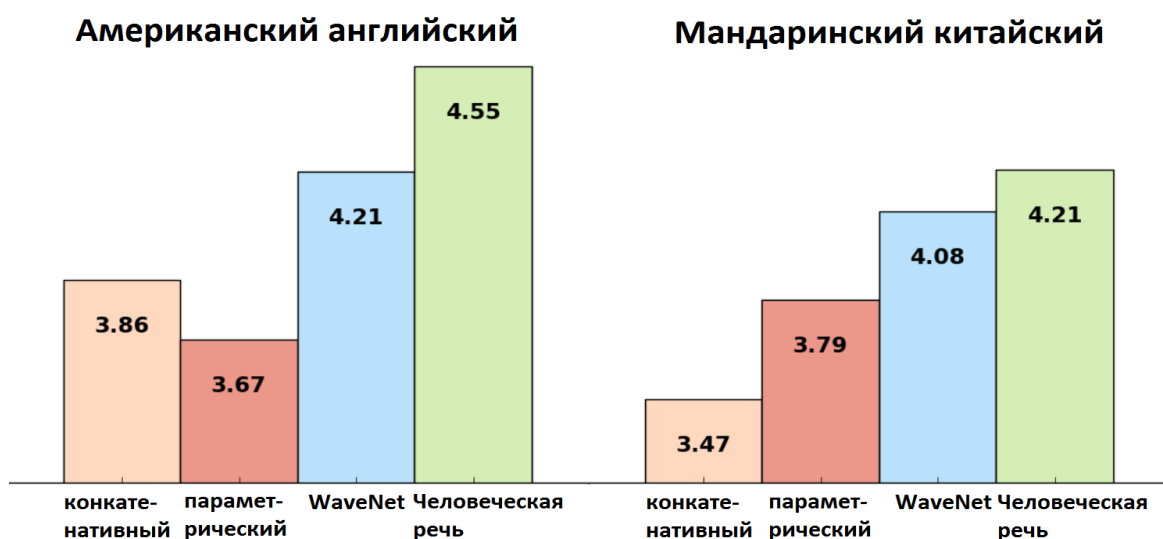


Рисунок 1 – Результаты оценки WaveNet, конкатенативной и параметрической TTS–систем и живой человеческой речи по шкале MOS

Мы видим, что в обоих случаях WaveNet превосходит две другие TTS–системы от Google. WaveNet планируется использовать в работе голосового помощника Google Assistant и других приложений Google [8].

В таблице 2 приведены результаты сравнения технологий синтеза речи по таким параметрам, как естественность звучания и наличие/отсутствие акустических сбоев.

Таблица 2
Сравнительный анализ технологий синтеза речи

Технология	Естественность звучания	Акустические сбои
Конкатенативный синтез	Естественное	Присутствуют
Параметрический синтез	Неестественное	Отсутствуют
Нейронный синтез	Естественное	Отсутствуют

3. Создание систем преобразования речи в текст.

Распознавание речи – это процесс и связанная с ним технология декодирования непрерывной звуковой волны в последовательность слов с помощью алгоритма, реализованного в виде компьютерной программы [9]. Системы, реализующие эту технологию, называются системами преобразования речи в текст (speech-to-text, STT). На сегодняшний день для этого чаще всего используют скрытые марковские модели и нейронные сети.

Скрытая марковская модель (СММ) – это статистическая модель, основанная на рекурсивных процедурах. При использовании СММ непрерывная акустическая волна делится на дискретные аудиосигналы длиной 10 мс. Частоты этих сигналов анализируются и сравниваются с образцами акустической модели. Кроме того, учитывается оценка

вероятности перехода от одной фонемы к другой. Результатом является набор вероятностных распределений среди всех возможных фонем [10].

В отличие от СММ, нейронные сети предсказывают вероятность следующей фонемы не только в зависимости от предыдущей фонемы, но и от некоторого количества ранее распознанных слов: сети прямого распространения «помнят» от 1 до 3 предыдущих слов, а рекуррентные сети и вовсе не имеют ограничений на количество запоминаемых слов. Таким образом, сеть учитывает контекст речи, что позволяет более точно угадывать слова [11].

Сравнение технологий распознавания речи представлено в таблице 3.

Таблица 3

Сравнительный анализ технологий распознавания речи

Технология	Предсказывает	В зависимости
Скрытая марковская модель	Следующую фонему	От предыдущей фонемы
Нейронная сеть	Следующее слово	От нескольких ранее распознанных слов

Наиболее известными в России нейронными STT–системами являются голосовые помощники Siri от Apple и Yandex.Алиса, голосовой поиск Google. Microsoft также развивается в этой области. В августе 2017 года компания объявила, что её инженерам удалось сократить долю ошибок, сделанных нейронной сетью при распознавании речи, до 5,1%. У людей этот показатель варьируется от 5 до 6%. Эту разработку планируют использовать для повышения производительности голосового помощника Cortana , игровой консоли Xbox One и других программ, которые преобразуют речь в текст [12].

Заключение.

Нейронные сети способны решать различные задачи, в том числе задачи прикладной лингвистики. В статье мы рассмотрели, каким образом нейронные сети используются для создания систем машинного перевода, систем преобразования текста в речь и речи в текст. Также были описаны преимущества нейронных сетей, позволяющие им преодолеть недостатки ранее использовавшихся технологий, из чего следует, что в настоящий момент нейронные сети являются наиболее перспективным направлением применения информационных технологий в прикладной лингвистике.

Литература

1. Щипицина Л.Ю. Информационные технологии в лингвистике: учеб. пособие. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2013. – 128 с.
2. Franklin Th.J. A Handbook of Linguistics. – Delhi: Education Publishing, 2015. – 131 p.
3. Rozaliev V.L, Orlova Y.A., Guschin R.I., Verichev V.V. General Approach to the Synthesis of Emotional Semantic Information from the Video // Paper presented at Creativity in Intelligent

- Technologies and Data Science: Second Conference. – Volgograd. September 12–14. Russia. – Springer International Publishing, 2017. – Pp. 201–214.
4. Anastasiou D. Idiom Treatment Experiments in Machine Translation. – Newcastle: Cambridge Scholars Publishing, 2010. – 265 p.
5. Официальный сайт Яндекс. Раздел «Новости»: Яндекс.Переводчик объединил статистический перевод с нейросетью [Электронный ресурс]. – 2017. – Режим доступа: https://yandex.ru/company/services_news/2017/0914
6. Jones M.J., Knight R.–A. The Bloomsbury Companion to Phonetics. – London: Bloomsbury Publishing PLC, 2013. – 336 p.
7. Levinson S., Davis D., Slimon S. Articulatory Speech Synthesis from the Fluid Dynamics of the Vocal Apparatus. – San Rafael: Morgan & Claypool Publishers, 2012. – 104 p.
8. Официальный сайт DeepMind. Раздел «Новости и блоги»: WaveNet launches in the Google Assistant. – 2017. – Режим доступа: <https://deepmind.com/blog/wavenet-launches-google-assistant/>
9. Ainsworth W.A. Mechanisms of Speech Recognition. – Oxford: Pergamon Press, 2014. – 152 p.
10. Gales M., Young S. The Application of Hidden Markov Models in Speech Recognition. – Breda: Now Publishers Inc., 2008. – 113 p.
11. Watanabe Sh., Delcroix M., Metze F., Hershey J.R. New Era for Robust Speech Recognition: Exploiting Deep Learning. – Springer International Publishing, 2017. – 436 p.
12. Официальный сайт Microsoft. (2017). Раздел «Новости»: Созданная в Microsoft система распознавания речи впервые способна сравниться с человеком. – 2017. – Режим доступа: <https://news.microsoft.com/ru-ru/sozdannaya-v-microsoft-sistema-raspoznavaniya-rechi-vpervye-e-sposobna-sravnit-sya-s-chelovekom/>

Назаренко И.Н. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СИСТЕМ ЭЛЕКТРОННОГО РАСПИСАНИЯ. Н.рук. Зайцева Т.В.

В любом высшем учебном заведении эффективность учебного процесса во многом зависит от качества его планирования. Одной из составляющих этого процесса является расписание занятий, которое с одной стороны регламентирует трудовой ритм и влияет на творческую отдачу преподавателей, а с другой – должно удовлетворять потребности всех участников процесса. Технология разработки расписания представляет собой трудоемкий технический процесс. Причем задача составления расписания является многокритериальной. Система составления электронного расписания в вузе обязательно должна реализовывать ряд основных функций: выбор преподавателей; выбор дисциплин; выбор допустимых дней недели и часов; закрепление аудиторий; объединение групп в потоки по любой совокупности дисциплин; после составления расписания, при необходимости, осуществлять замену преподавателей или изменять время проведения занятия.

Вышеперечисленные функции являются, несомненно, важными, однако когда говорят об электронном расписании, то рассматривают его со стороны административного и профессорско–преподавательского состава, а не со стороны студентов [1]. Для любого студента, после поступления в НИУ БелГУ встает вопрос доступа к расписанию, потому что оно, фактически, является режимом студенческой жизни. Имеющаяся у НИУ БелГУ система

электронного расписания, по большей части, дает всё, что от нее требуется, однако в процессе использования (за 2 семестра) были выявлены некоторые факты, омрачающие опыт её использования. Перечислим эти факты:

– Электронное расписание доступное через сайт имеет скорее «технический» дизайн. Стоит заметить, что это скорее эстетическое замечание (тем не менее, не сугубо субъективное, так как подтверждено опросами студентов различных направлений подготовки с 1 по 4 курс бакалавриата), однако этот факт несколько не мешает пользоваться электронным расписанием через сайт в полном объеме (рис.1).

Но очевидно, что на сегодняшний день большая часть студентов, каждый из которых имеет при себе смартфон, будет скорее пользоваться доступом к расписанию через приложение, доступное через соответствующие магазины приложений. И здесь проявляется следующий факт:

– Если к приложению для IOS нет никаких претензий (кроме регулярных перерывов в работе по неизвестной нам, пользователям, причинам), то приложение под Android представляет собой морально и технически устаревший программный продукт, который абсолютно не поддерживается разработчиками (дата последнего обновления 2 марта 2017 г. – более года назад, на момент написания статьи).

The screenshot shows the website interface for the student schedule. At the top, there are logos for BelGU and 'Золотая книга Выпускников'. The main navigation bar includes links like 'Главная', 'Информация', 'Структура', etc. The central part of the page is titled 'Расписание занятий студентов' and contains a search form with fields for 'Факультет', 'Форма обучения', 'Группа', and 'Неделя'. Below the search form, there is a table of classes for the week of 09.04.2018. The table has columns for '1 пара', '2 пара', '3 пара', 'время', 'тип занятия', 'предмет', 'преподаватель', and 'аудитория'.

1 пара	время	тип занятия	предмет	преподаватель	аудитория
1 пара	8:30 - 10:05	пр.з. (н/р 4 подгр. продв.)	Иностранный язык	всс. Мирошниченко Наталья Сергеевна	ауд. 7-4, Учебный корпус №12
2 пара	10:15 - 11:50	лаб. (н/р 1 подгруппа)	Физика (ЭУМКД №1, ЭУМКД №2)	ст.п. Песик Валерия Юрьевна	ауд. 308, Учебный корпус №1
3 пара	12:00 - 13:35	лек.	Физика (ЭУМКД №1, ЭУМКД №2)	доц. Пиллюк Евгений Александрович	ауд. 318, Учебный корпус №1

Рисунок 1 – Вид электронного расписания НИУ «БелГУ»

Опросы одnogруппников, студентов других групп, а также отзывы о приложении, оставленные на его странице в Google Play (применительно для Android), подтвердили, что отмеченные моменты не субъективные, а отражают

довольно объективное положение системы электронного расписания НИУ БелГУ.

В связи с этим было решено провести сравнительный анализ систем электронного расписания различных вузов, чтобы оценить соответствующую систему НИУ БелГУ. Были исследования, посвященные сравнению электронного расписания, однако рассматривались, как правило, только мобильные приложения [2], а также анализировались технические возможности устройств, на которых данные приложения будут работать.

В предлагаемом исследовании для сравнительного анализа, кроме самого НИУ «БелГУ», были выбраны еще четыре вуза:

– «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» – один из крупнейших и престижнейших вузов страны, вуз международного уровня. На этапе обора вузов выдвигалась гипотеза, что уровень системы электронного расписания МГУ будет эталонным для других сравниваемых.

– «Санкт–Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» – один из ведущих вузов страны, был выбран из–за специализации (технический вуз).

– «Санкт–Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики» – самый известный IT–вуз страны. Этим и обусловлен его выбор для сравнительного анализа.

– «Томский государственный университет» – так же, как и БелГУ, является национальным исследовательским университетом. По этой, а также по причине необходимости наличия в анализе нестоличного вуза, для сохранения его корректности, был добавлен в список.

Критерии, по которым происходила оценка электронного расписания, были выбраны с помощью анкетирования, которое проводилось с применением онлайн–сервиса «Google Формы» и обсуждены со студентами группы. Критерии выбраны студентами, и, соответственно, могут считаться субъективными.

Таким образом, при рассмотрении электронного расписания 5 из ведущих вузов России, учитывались следующие критерии:

- быстрота обновления;
- возможность скачать расписание;
- наличие «быстрых ссылок» на расписание;
- наличие двухшагового алгоритма доступа к расписанию;
- наличие расписания группы, преподавателя, аудитории;
- удобство пользования;
- стиль оформления;
- интерактивность.

Анализ электронных расписаний вузов показал, что используемое в НИУ БелГУ расписание:

- выигрывает у остальных в наличии единого для всего вуза расписания (так в МГУ расписание составляется для каждого факультета или института);
- выигрывает в наличии интерактивного расписания (как правило, расписание размещают в виде текстовых файлов);
- выигрывает у остальных по скорости обновления (в НИУ БелГУ обновление происходит не реже 2 раз в течение рабочего дня);
- немного проигрывает по нахождению «быстрых ссылок» на расписание, так как без пояснения значок расписания найти очень сложно;
- выигрывает в возможности в одном месте посмотреть расписание не только группы, но и преподавателя, аудитории;
- проигрывает по возможности скачать расписание за интересующий период;
- проигрывает по стилю оформления (по опросам лучшим по оформлению был признан МГУ).

В заключении стоит отметить, что электронное расписание НИУ БелГУ по сравнению с расписаниями других вузов является удобным и наглядным средством, обеспечивающим учебный процесс. Однако хотелось бы видеть более интересное оформление, а также желательно предусмотреть возможность скачивания расписания за интересующий период.

Литература

1. Чуйко О.И., Белозёрова С.И. Разработка информационной системы формирования учебного расписания в вузах на примере хабаровской государственной академии экономики и права // *Современные проблемы науки и образования*. – 2015. – № 2–3.; URL: <http://science-education.ru/ru/article/view?id=23448> (дата обращения: 04.05.2018).
2. Валеев М.В., Козубцев И.Н. Исследование рынка мобильных приложений в сегменте электронных учебных расписаний // *Научный форум: Технические и физико-математические науки: сб. ст. по материалам III междунар. науч.-практ. конф.* – № 2(3). – М., Изд. «МЦНО», 2017. – С. 5–15.

Плевако А.В., Расули Д.А. МОДЕЛИРОВАНИЕ РАБОТЫ ЛЕКАРСТВЕННОЙ ПОИСКОВОЙ СИСТЕМЫ В СРЕДЕ ИМИТАЦИОННОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ GPSS. Н.рук. Гахова Н.Н., Путивцева Н.П.

Актуальность проблемы состоит в том, что качество обслуживания в области медицины не всегда удовлетворяет потребностям пользователей. Пользователи вынуждены тратить огромное количество времени, ожидая своей очереди, а зачастую и вовсе получать отказ в обслуживании.

Цель исследовательской работы заключается в определении степени изменения качества обслуживания при добавлении второго терминала ввода\вывода данных.

В данной статье будет описана имитационная модель работы поисковой системы, созданная с помощью средств языка GPSS, которая является системой массового обслуживания.

Имитационное моделирование является численным методом проведения на ЭВМ экспериментов с математическими моделями, имитирующими поведение реальных объектов в течении заданного периода. Функционирование реальных процессов и систем разбивается на явления, подсистемы и модули. Функционирование данных элементарных единиц описывается набором алгоритмов, имитирующих элементарные явления с сохранением их логической структуры и последовательности протекания во времени.

Поисковые системы также основаны на математических моделях (математические модели поиска данных).

Поисковая система строится на базе двух БД и имеет один терминал для ввода и вывода информации. Первая БД обеспечивает поиск по базе данных лекарств, не требующих рецепта от врача, а вторая БД – поиск по базе данных лекарств, требующих наличие рецепта. Так как лекарства без рецепта покупаются гораздо чаще, чем лекарства с рецептом, вероятность обращения к БД_1 будет немного выше, чем к БД_2. В данной модели будут использованы вероятности 0.7 (БД 1) и 0.3 (БД 2). Время обращения пользователей – 5 ± 2 минуты. Очередь не может достигать больше 10 человек. Пользователи ищут информацию в течение 6 ± 4 минут на БД 1, и 3 ± 2 минуты на БД 2. Результаты поиска выводятся за одну минуту.

В ходе работы смоделирован процесс работы поисковой системы за 24 часа, определена средняя и максимальная длина очереди к терминалу, коэффициенты загрузки технических средств системы. Также выявлено, как изменится характеристика системы при внедрении еще одного терминала.

Далее изображена таблица соответствия объектов GPSS объектам реальной системы.

Таблица 1

Таблица соответствия

Объект GPSS	Объект реальной системы
<i>Транзакты:</i> Сегмент 1 Сегмент 2 Параметры: P1 P2	Сегмент с запросами пользователей Сегмент-таймер (24 часа = 86400 секунд) Номер БД Номер терминала
<i>Устройства:</i> 1,2 3,4	БД Терминалы
<i>Цель пользователя:</i> BUF Функции: OBS1 OBS2 Переменная: OBS	Очередь к терминалам Длительность поиска информации в БД 1 и 2 Длительность поиска информации

Имитационная модель состоит из двух сегментов:

- 1) Первый сегмент – модель самой системы;
- 2) Второй сегмент – таймер, определяющий длительность прогона (86400 секунд = 24 часа). Запуск модели осуществляется командой START 1.

Для моделирования длительности поиска можно задать две функции для моделирования случайных величин, распределенных равномерно.

```
OBS1 FUNCTION RN2, C2
```

```
0, 120/ 1,600
```

```
OBS2 FUNCTION RN2, C2
```

```
0, 60/1, 300
```

и с помощью оператора EQU присвоить именам функций численные значения:

```
OBS1 EQU 1
```

```
OBS2 EQU 2
```

Далее, при помощи переменной OBS FVARIABLE FN*1 определяется длительность обслуживания в зависимости от номера БД.

Для того, чтобы выбрать номер БД в зависимости от типа лекарства, используется дискретная функция, моделирующая случайное событие:

```
CPU FUNCTION RN1, D2
```

```
0.7,1/1,2
```

Для выбора свободного терминала используется блок:

85 AAA SELECT NU 2,3,4,,,BBB. Номер свободного терминала автоматически вносится во второй параметр транзакта. (для того, чтобы смоделировать работу на одном терминале, необходимо вместо параметра «4» указать «3»).

Протестируем работу модели поисковой системы. На рисунке 1 изображен результат работы модели при использовании пользователями одного терминала.

```

17  TERMINATE          1          0          0

FACILITY      ENTRIES  UTIL.  AVE. TIME AVAIL.  OWNER  PEND  INTER  RETRY  DELAY
1             128    0.512   345.525  1      276   0    0    0    0
2             53    0.107   174.780  1       0    0    0    0    0
3            181    0.996   475.237  1      276   0    0    0    0

USER CHAIN    SIZE  RETRY  AVE.CONT  ENTRIES  MAX    AVE.TIME
BUF           10    0      9.203    190     10    4184.752

FEC XN  PRI      BDT      ASSEM  CURRENT  NEXT  PARAMETER  VALUE
294     0    86441.845  294    0        1      1          1.000
276     0    86671.287  276    7        8      2          3.000

295     0    172800.000  295    0       16      2          3.000

```

Рисунок 1 – Пример работы модели с одним терминалом

На рисунке 2 изображен результат работы модели при использовании пользователями двух терминалов.

```

Untitled Model 1.6.1 - REPORT

FACILITY      ENTRIES  UTIL.  AVE. TIME AVAIL.  OWNER  PEND  INTER  RETRY  DELAY
1             206    0.849   356.083  1      280   0    0    0    0
2             73    0.147   174.289  1       0    0    0    0    0
3            146    0.961   568.510  1      281   0    0    0    0
4            134    0.944   608.812  1      280   0    0    0    0

USER CHAIN    SIZE  RETRY  AVE.CONT  ENTRIES  MAX    AVE.TIME
BUF           5     0      3.150    243     9     1120.062

FEC XN  PRI      BDT      ASSEM  CURRENT  NEXT  PARAMETER  VALUE
281     0    86433.771  281    5        6      1          2.000
        2          3.000
287     0    86504.847  287    0        1      1          1.000
280     0    86557.779  280    7        8      2          4.000
288     0    172800.000  288    0       16      2          3.000

```

Рисунок 2 – Пример работы модели с двумя терминалами

Таблица 2

Сравнение результатов моделирования

Количество	Коэффициент использования	Максимальная	Средняя	Среднее	Частота	Количество
стационарных		длина	длина	времени	обслуживания	обслуживаемых
				ожидания		узлов

	Терминал 1	Терминал 2	БД 1	БД 2					
1	0,996	–	0,512	0,107	10	9,2	69 мин.	56%	180
2	0,961	0,944	0,849	0,147	9	3,2	19 мин.	0	278

При добавлении еще одного терминала качество обслуживания заметно улучшится:

- 1) отказов в обслуживании нет;
- 2) среднее время ожидания уменьшается с 69 до 19 мин;
- 3) каждый терминал используется в полную силу;
- 4) обслужено почти на 100 человек больше.

Вывод: в ходе выполнения работы с помощью имитационного моделирования было выявлено, как изменится качество обслуживания пользователей при добавлении дополнительного терминала. Как показано в таблице, средняя длина очереди сократилась почти в 3 раза, среднее время ожидания в очереди сократилось в 3 раза, отказы сократились до нуля, было обслужено на 98 человек больше. Внедрение дополнительного терминала существенно улучшит обслуживание пользователей.

Литература

1. Введение в математические моделирование. Национальный открытый университет ИНТУИТ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.intuit.ru/studies/courses/2260/156/lecture/27241>.
2. И.М. Якимов «Моделирование систем. Имитация на GPSS WORLD». – Казань: 1995г. – 380 с.
3. Алтаев А.А. «Имитационное моделирование на языке GPSS». – Улан-Удэ: 2002г. – 400 с.

Рашин М.П. и Ушакова С.Н. ПРОГРАММНО–АППАРАТНЫЙ КОМПЛЕКС ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОТОТИПОВ УСТРОЙСТВ ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ЦИФРОВУЮ ОБРАБОТКУ СИГНАЛОВ НА БАЗЕ МК СЕРИИ STM32F1. Н.рук. Муромцев В.В.

Рассмотрен программно–аппаратный комплекс для разработки прототипов устройств осуществляющих ЦОС на базе МК серии STM32F1. Данный программно–аппаратный комплекс позволяет разрабатывать и отлаживать алгоритмы на конкретной аппаратной платформе. Причем это могут делать даже люди, мало знакомые с программированием аппаратуры.

В результате повышается скорость разработки прототипов устройств, осуществляющих ЦОС.

Ключевые слова: цифровая обработка сигналов, прототип, командная работа, конечный автомат, STM32F1, CoCoX, LabVIEW.

1. Введение. В статье «Организация работ по созданию прототипов устройств осуществляющих цифровую обработку сигналов», которая опубликована в данном сборнике, рассматривается подход к организации командной работы математиков и программистов при создании прототипов. Основная идея предложенного подхода состоит в том, чтобы предоставить разработчикам алгоритмов цифровой обработки сигналов (ЦОС), мало знакомым с вопросами программирования аппаратуры (математикам) удобные программно–аппаратные средства ориентированные на конкретную аппаратную платформу и позволяющие писать программы для этой платформы на языке высокого уровня. При этом такие средства должны содержать элементы для визуализации данных. Возможности визуализации данных должны быть больше чем в типовых средствах программирования выбранной аппаратуры.

В данной работе рассматривается апробация предложенного подхода. Апробация осуществлялась при разработке прототипа устройства снятия и обработки ЭКГ на базе микроконтроллера (МК) STM32F103C8 [1,2]. Для этих целей был создан соответствующий программно–аппаратный комплекс.

2. Состав и структура программно–аппаратного комплекса

Программно–аппаратный комплекс для разработки прототипов устройств осуществляющих цифровую обработку сигналов (ЦОС) на базе МК STM32F103C8 состоит из следующих частей:

1. оценочная плата МК;
2. типовой проект в среде CoCoX [3], позволяющий считывать данные с АЦП, осуществлять их обработку и передавать данные до и после обработки в персональный компьютер (ПК);
3. программа для ПК в среде LabVIEW [4] позволяющая принимать данные от МК и отображать их на графике.

Структура типового проекта показана на рис.1. По сигналу с таймера (TIM3) запускается процесс преобразования аналогового сигнала в цифровую форму с помощью аналого–цифрового преобразователя (ADC1). Когда процесс преобразования завершен, данные ADC1 с помощью контроллера прямого доступа к памяти (DMA1) по каналу 1 (channel 1) передаются в циклический буфер (Buf). Более детально архитектуру МК можно посмотреть в [2].

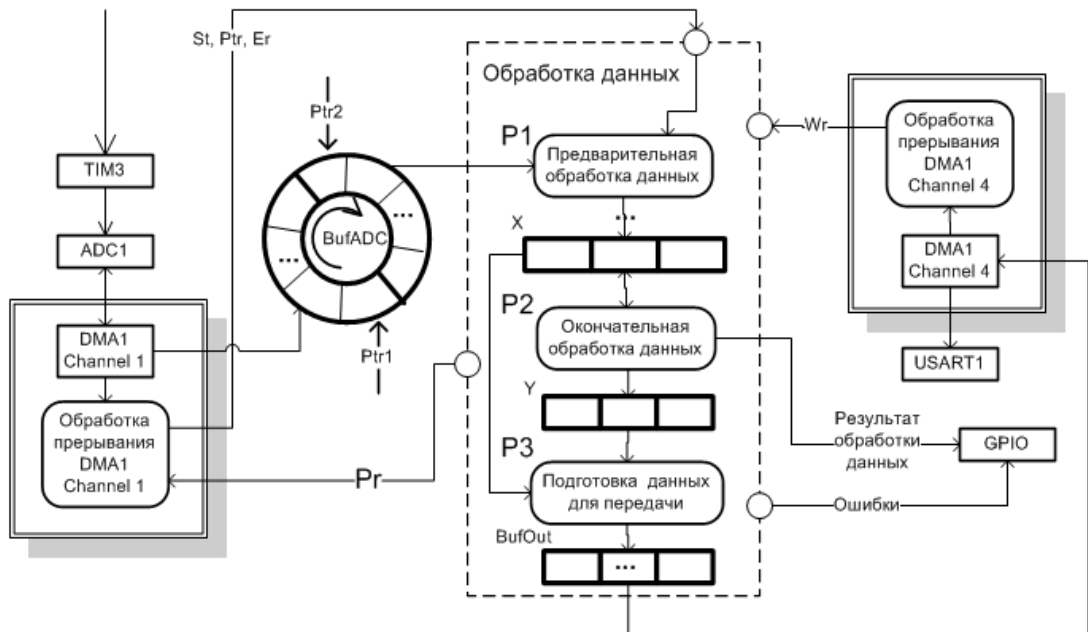


Рис.1. Схема организации программного обеспечения

Если заполнена первая половина Buf или вторая половина Buf (весь Buf), то возникает прерывание от DMA1 channel 1. При обработке данного прерывания устанавливается признак «Данные для обработки готовы» ($St=1$) и указатель на данные для обработки (ptr) принимает значение начального адреса заполненной половины буфера (ptr1 или ptr2). Также при возникновении данного прерывания проверяется – завершен ли процесс обработки предыдущего блока данных. Если этот процесс не завершен ($Pr=1$), то устанавливается признак ошибки «Мало времени на обработку данных» ($Er=1$).

Процесс обработки прерывания от DMA1 channel 1 проиллюстрирован конечным автоматом на рис.2.

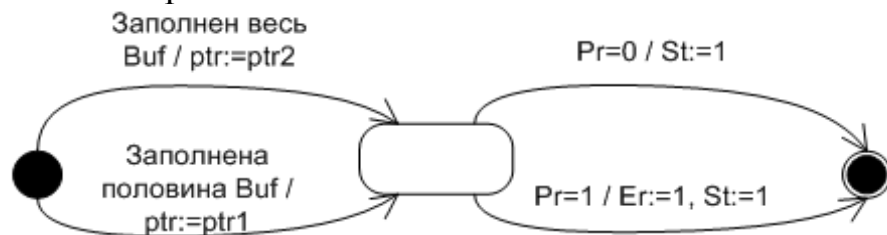


Рис.2. Обработка прерывания от DMA1 channel 1

Когда данные для обработки готовы, устанавливается признак $Pr=1$ и активизируется процесс обработки данных. Обработка данных осуществляется в процедурах P1, P2 и P3. Процедура P1 осуществляет предварительную обработку данных, P2 – окончательную обработку, P3 – подготовку данных для передачи. По завершению обработки сбрасывается признак $Pr=0$. Далее проверяется – закончена ли передача предыдущей порции обработанных данных в ПК. Если передача не закончена ($Wr=1$), то возникает ошибка «Мало времени на передачу данных». Если передача

закончена ($Wr=0$), то устанавливается $Wr=1$ и с помощью DMA1 по каналу 4 (channel 4), обработанные данные передаются по последовательному порту в ПК. Рассмотренные действия проиллюстрированы конечным автоматом на рис.3.

Если данные переданы в ПК, то возникает прерывание от DMA1 channel 4. При обработке данного прерывания устанавливается признак $Wr=0$.

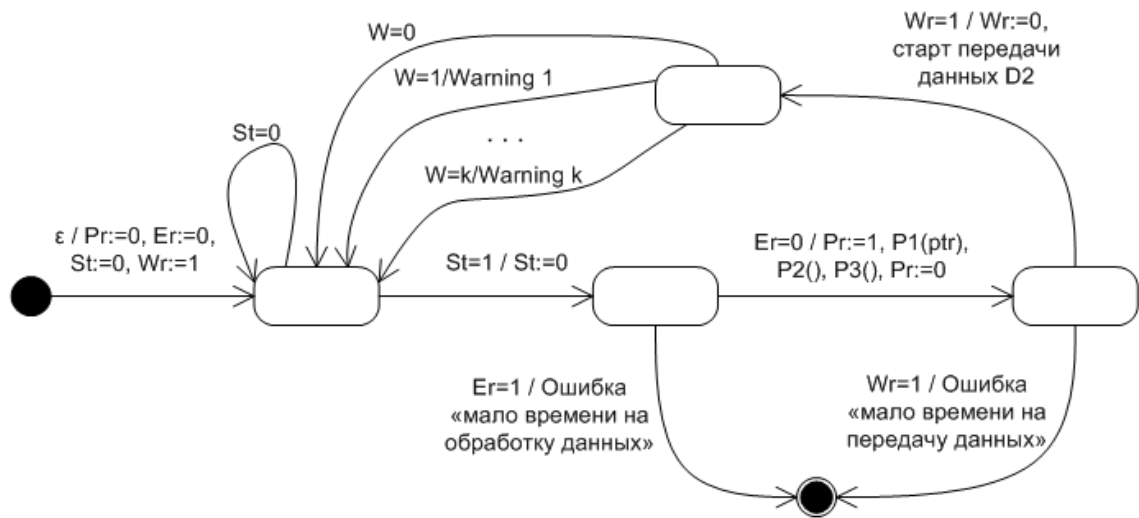


Рис.3. Обработка данных

Программа для ПК в среде LabVIEW, позволяющая принимать данные от МК и отображать их на графике является тривиальной, поэтому здесь она не рассматривается.

3.Вывод. Отметим, что математики работают только над процедурой P2, осуществляющей окончательную обработку данных с аналого–цифрового преобразователя. Для разработки процедуры используется язык C и среда СооСох. При отладке можно просмотреть различные данные, как в табличном, так и в графическом виде. Для этих целей используется программа на ПК, разработанная в среде LabVIEW. Другими словами, математики имеют в своем распоряжении удобные средства отладки, превосходящие возможности отладочных средств среды СооСох. В процессе создания прототипа над модернизацией типового проекта и программы для отображения данных на ПК работают программисты.

Также отметим, что типовой проект во время разработки прототипа остается достаточно стабильным, а модернизация программы для отображения данных на ПК не представляет трудности из-за ее тривиальности и использования удобной среды LabVIEW.

Итак, предложенный подход позволяет разрабатывать и отлаживать алгоритмы на конкретной аппаратной платформе. При этом не создается некоторая вспомогательная программа на ПК, осуществляющая ЦОС. В

результате скорость разработки прототипов устройств, осуществляющих ЦОС, повышается.

Литература

1. ST. STM32F103 Series. URL: http://www.st.com/content/st_com/en/products/microcontrollers/stm32-32-bit-arm-cortex-mcus/stm32-mainstream-mcus/stm32f1-series/stm32f103.html?querycriteria=productId=LN1565
2. ST. STM32F103x8, STM32F103xB. URL: <http://www.st.com/resource/en/datasheet/cd00161566.pdf>
3. ST. CoIDE. URL: <http://www.st.com/en/development-tools/coide.html>
4. LabVIEW. URL: <http://www.labview.ru/>

Шевченко О.А. РАЗРАБОТКА И СОЗДАНИЕ WEB-РЕСУРСА НА ЛОКАЛЬНОМ СЕРВЕРЕ. Н.рук. Сатлер О.Н.

Перед разработкой и созданием web – ресурса на локальном сервере, необходимо рассмотреть подробнее понятие «Denwer» (или как его иногда именуют «Денвер»), рассмотреть его необходимость и принципы функционирования.

При создании сайта хост не создается. Первое, что необходимо сделать перед началом создания сайта на основе CMS на локальном компьютере, это установить «Denwer», его пакет установочных [2].

Основная особенность Денвера заключается в поддержке работы сразу с несколькими web – ресурсами. Каждый web-ресурс расположен на отдельном смонтированном (виртуальном) хосте.

Каждая часть пакета уже правильно настроена и готова для использования (русскоязычная кодировка MySQL, SSL и так далее). Так же доступно обновление любого сервера Denwer (Apache, PHP, MySQL и т.д.) вручную, просто осуществляя копирование новых версий дистрибутивов взамен старых.

Следовательно, пакет «Denwer» (или «Джентельменский набор» как его еще называют) достаточно установить один раз на компьютер и появится возможность создавать сайт любой сложности. Исходя из этого, ваш компьютер стал полноценным сервером [4].

Для установки «Denwer» нужно выполнить два простых шага.

Первоначально необходимо скачать пакет с сайта разработчика бесплатно. Официальный сайт разработчика находится по адресу <http://www.denwer.ru>. При входе на сайт, для скачивания, необходимо ввести адрес электронной почты в форму, специально отведенную на сайте. Далее нажать на кнопку «Получить ссылку на e-mail». На ваш электронный адрес придет письмо, содержащее ссылку для прямого скачивания пакета «Denwer».

После того, как программа скачается на ваш персональный компьютер, необходимо запустить скаченный exe-файл и выполнять требования

инструкции в консольном окне приложения, подтверждая свои действия клавишей «enter» или вводя изображение в данном окне символы. При завершении установки, на последнем шаге, рекомендуется выбрать цифру один. Это необходимо для того, чтобы создать виртуальный диск в ОС по умолчанию диск Z [3, 5].

На рисунке 1 показано окно консоли, которое появляется на экране при запуске приложения:

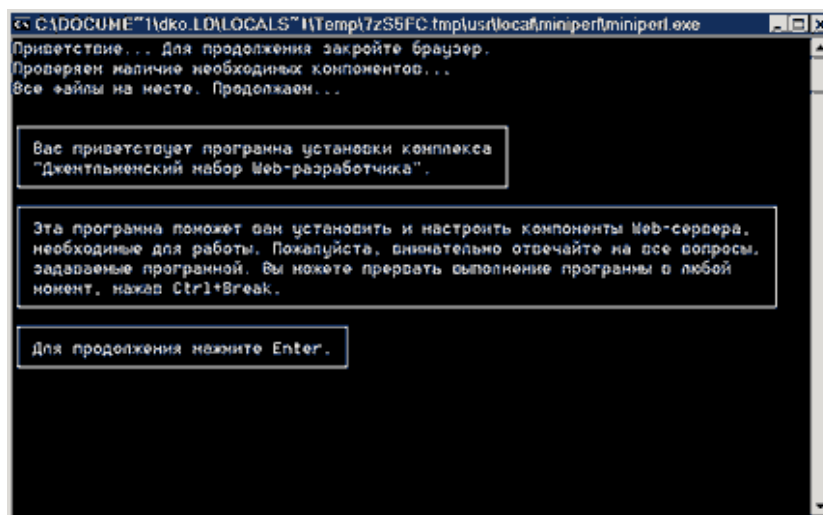


Рисунок 1 – Начальное окно установки пакета «Денвер»

После завершения установки приложение (если она прошла успешно), на мониторе появится окно, изображенное на рисунке 2.

Денвер успешно установлен

Чтобы начать использовать Денвер, сделайте следующие действия:

1. Запустите Денвер, воспользовавшись ярлыком **Start Denwer** на Рабочем столе. Если вы не создавали ярлыки, то можно запустить Денвер по команде `C:\WebServers\denwer\Run.exe`.
2. Откройте браузер и перейдите по адресу <http://localhost>.
3. Вы должны увидеть главную страницу Денвера.
4. Если после запуска Денвера <http://localhost> не открывается, проверьте, не блокируется ли Денвер вашим антивирусом или фаерволом. Например, были замечены проблемы с NOD32 в Windows XP (в нем нужно добавить процесс `Z:\usr\local\apache\bin\httpd.exe` в список исключений, это можно сделать в окне IМON/Настройка/Разное/Исключение).

Внимание: если вы используете Skype, убедитесь, что он не занимает порты 80 и 443, необходимые для работы Apache в Денвере ("Инструменты - Настройки - Дополнительно - Соединение - Использовать порты 80 и 443 в качестве входящих альтернативных" должно быть отключено).

Если по каким-то причинам Денвер не заработал, свяжитесь, пожалуйста, с разработчиками: <http://forum.dklab.ru/denwer/bugs/>. Прикрепите к сообщению следующую информацию:

Рисунок 2 – Завершающее окно установки программы «Денвер»

После того, как установка будет завершена, создастся папка, находившаяся по умолчанию в `C:\WebServers`.

Следовательно, достаточно установить пакет «Denwer» (или «Джентельменский набор») один раз на персональный компьютер и появится возможность создавать сайт любой сложности. Ведь ваш персональный компьютер является полноценным сервером.

Перед тем, как приступить к установке CMS Wordpress на Denwer, необходимо создать базу данных и учетную запись для будущего сайта (рисунок 20).

Для этого нужно перейти на главную страницу phpMyAdmin по следующему адресу: <http://localhost/tools/phpmyadmin/index.php> (для локального хоста), нажать пункт меню Базы данных. В открывшемся окне ввести название базы данных в поле Создать базу данных и нажать Создать. Введем имя нашей базы данных – mieno (см. рисунок 3).

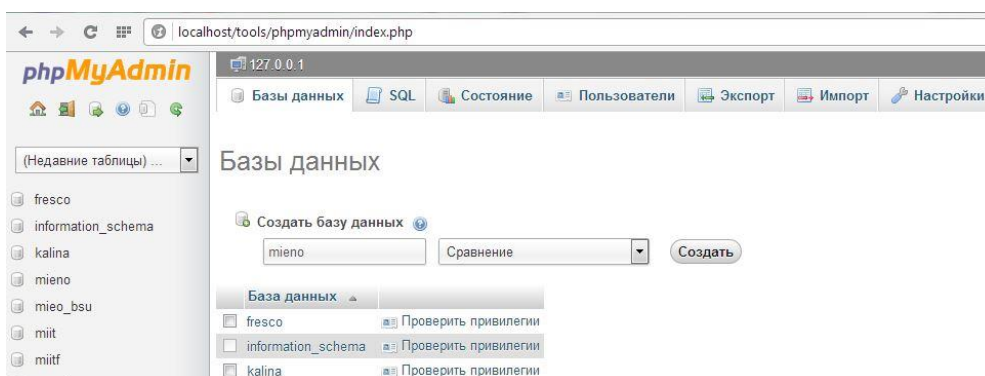


Рисунок 3 – phpMyAdmin. Вкладка Базы данных

База данных mieno теперь создана.

На этом этапе уже готовы виртуальный хост с необходимыми файлами для CMS Wordpress и база данных. Далее можно переходить к установке Wordpress (рисунок 4).

В результате запустится установка CSM WordPress и перед нами открывается страница приветствия, в котором необходимо ввести всю информацию о Вашем будущем блоге и нажать кнопку «Установить WordPress».

Рисунок 4 – Установка Wordpress

Процесс установки интуитивно понятен и не требует дополнительных знаний.

После того, как все шаги были успешно выполнены, пользователь попадает в консоль CMS Wordpress, в которой непосредственно происходит разработка дизайна, создание разделов web-ресурса (рисунок 5).

Рисунок 5 – Консоль CMS Wordpress

Для того чтобы зайти в админ-панель Wordpress, необходимо прописать в адресной строке вашего сайта `http://myblog.ru/wp-login.php` где

вместо myblog.ru будет адрес сайта, далее необходимо ввести имя пользователя и пароль, указанные при регистрации [1].

Денвер представляет собой универсальный пакет программ Web-разработчика. Позволяющий производить отладку сайта без подключения к сети Интернет и выгрузки на хостинг.

Литература

1. Максимов, В. В. Технологии создания Web-сайтов.. – Якутск : Якут. фил. Изд-ва СО РАН, 2008. – 44 с.
2. Мартинес А. Секреты создания недорогого Web-сайта : Как создать и поддерживать удачный Web-сайт, не потратив ни копейки : [пер. с англ.]. – М. : ДМК Пресс, 2009. – 414 с.
3. Михайлов О. А. Создание Веб-сайтов и их обновление. – М. : МАКС Пресс, 2007. – 47 с.
4. Нидерст Дж. Web – мастеринг для профессионалов. Настольный справочник – СПб: Изд-во Питер, 2011. – 240 с.
5. Федорчук А. Как создаются Web-сайты.– СПб.: Питер, – 2012. – 224с.

Раздел 2 История, документоведение

Балацук Е.С. ОБРАЗ ПОЗДНЕАНТИЧНОГО ГОРОДА В «ХРОНИКЕ» МАРЦЕЛЛИНА КОМИТА. Н. рук. Болгов Н.Н.

Одной из актуальных проблем византистики остаётся вопрос о формировании, развитии и функциональном назначении городов в позднеантичный период. В частности, интерес представляет то, каково было влияние античной полисной системы на складывание новых городских систем в ранней Византии.

В разработке проблематики о генезисе византийских городов можно выделить два основных направления.

Согласно первому, Византийская империя была подвержена дезурбанизации с конца VII века – после утраты восточных провинций и Египта в ходе арабских завоеваний. Данную позицию отстаивал А.П. Каждан, отмечавший, что представление о благоприятном развитии византийских городов является явным преувеличением; а для Византии было

скорее характерно сохранение отдельных городских центров, при этом государство играло важную роль в их феодализации [1].

Помимо внешнего фактора, способствовавшего разложению городской системы, отмечался и внутренний – социально–экономический упадок полисной системы, начавшийся с IV века, довершившийся уже фактическим разрушением при арабском нашествии. Проявлением регресса полисной системы стали следующие процессы: усиление сословного деления, нарастание противоречий между землевладельческой и торгово–ремесленной частями населения, снижение политического значения курий [3].

Возникновение же впоследствии городов напрямую связывалось с процессом отделения ремесла от земледелия, превратившего «аграризованные поселения» в города [8]. Таким образом, предполагалось, что город возник на совершенно других основаниях и не был связан с античным наследием.

Вторая концепция предполагала континуитет – то есть непрерывность исторического развития – и развивалась представителями Уральской школы византиноведения, в том числе, и её основателем – М.Я. Сюзюмовым, который показал преемственность от античных полисов в развитии византийского города VII – IX вв. [7].

Отмечалось, что, несмотря на увеличение роли чиновников в городском администрировании уже с IV века, элементы самоуправления сохранялись. Так, и в VI в. население избирало патрона, патера города, дуумвира, хотя утверждение в должности отводилось уже правительству [7]. После славянских и арабских нашествий в городе сохранялись его фискальные функции, торгово–ремесленное производство, гражданские правовые нормы. Аграризация же городов не означала дезурбанизацию империи, так как город был многофункциональной системой [7]. При этом М.Я. Сюзюмов не отрицал постепенной трансформации античного города и зарождения в нём феодальных элементов.

Принимая это во внимание, следует также отметить, что в сохранении финансовой и имущественной стабильности городов была заинтересована и императорская власть, для которой сохранение античных элементов в городском управлении было возможно, если они обеспечивали благосостояние городов и успешно справлялись со своими функциями [11]. Поэтому на протяжении длительного времени сохранялись курии, которые, тем не менее, постепенно утрачивали свою власть, уступая место новой муниципальной знати [11].

На изменение городского устройства влиял и тесно связанный с ним церковный институт, укреплявший своё экономическое и идеологическое значение. Бывшие функции курии (поддержание хозяйства и рынка, строительство, образование и пр.) теперь частично переходят к церкви, а епископ к V в. стал возглавлять городское самоуправление [3].

Гражданство же города по–прежнему сохраняло реальное значение – в IV веке осознание территориальной общности воспринималось слабо, а

имперский патриотизм дополнял сложившуюся полисную идеологию [3]. Городское население оставалось значимой социальной силой – в ранней Византии оно составляло четверть населения империи [6].

Таким образом, в период поздней античности город являлся важным элементом политической системы управления, сохранял своё военное значение и выступал в качестве культурного центра и социальной активности. Значимость города отражает и его характеристика в источниках данного периода, одним из которых является позднеантичная латинская «Хроника» Марцеллина Комита, написанная им в Константинополе.

В столицу Марцеллин прибыл из Иллирика в начале VI в. и прожил здесь большую часть своей жизни [9]. Поэтому Константинополь становится одной из важнейших тем хроники – упоминание его преобладает в сравнении с другими византийскими городами.

Так, Константинополь – это центр сосредоточения имперской власти (Marc. Com. 436; 384), место пребывания правителя в его священном дворце (Marc. Com. 462) и проведения триумфальных зрелищ над поверженными врагами (Marc. Com. 498.2).

Большое внимание уделяется строительным работам, проводимым в столице, возведению памятников и постройке общественных мест. Например, хронист сообщает о возведении цистерны рядом с колонной Константина (Marc. Com. 407) и о постройке цистерны Аэция (Marc. Com. 421.3); о восстановлении церкви Св. Софии после пожара (Marc. Com. 415.1) и городских стен после землетрясения (Marc. Com. 447.3); также упомянут и ряд других сооружений: термы Феодосия (Marc. Com. 427.2), форум Феодосия (Marc. Com. 435.1), бани Ахилла (Marc. Com. 443.3), городские акведуки (Marc. Com. 452.1), императорская ложа на ипподроме (Marc. Com. 528).

Из других встречаемых в «Хронике» сообщений о городском строительстве выделяется подробная статья о Даре (Marc. Com. 518.3), которая является фрагментом из другого труда Марцеллина Комита – «De temporum qualitatibus et positionibus locorum» [10].

Марцеллин упоминает и ряд столичных памятников, служивших выражением имперской власти, таких как: серебряная статуя императора Феодосия (Marc. Com. 390.3), статуя Аркадия (Marc. Com. 421.2), статуя императора Анастасия на Форуме Тавра (Marc. Com. 506).

И всё же имперская идеология, как и теологическая концепция власти правителя в позднеантичный период только начинали оформляться в стройную единую систему, сохраняя в себе республиканские элементы. В связи с этим, граждане империи, а в частности жители столицы, всё ещё являлись значимой социальной силой, способной на участие в политической жизни государства, вплоть до смещения императоров. Поэтому важно отметить ряд статей «Хроники», связанных с общественными движениями.

В «Хронике» были обозначены общие черты различий среди граждан. При упоминании народных движений Марцеллин обозначает их участников

термином «*populus*», сближая его с понятием «*plebs*» в сообщении о голодном бунте 431 года (Marc. Com. 431.3). Движения этих народных масс у Марцеллина ассоциируются с нестабильностью в византийском городе в V–VI вв. Собственно термин – «*cives*» – отличает его представителей их чётким гражданским сознанием (Marc. Com. 523). Из пяти статей, где хронист использует этот термин, в четырёх (501 г., 512 г., 523 г., 532 г.) идёт речь о жителях столицы, которые показаны как основа происходивших общественных движений [2]. В сообщении же 518 года *cives* – это жители Иллирика (Marc. Com. 518.1).

Местом, где часто начинались городские общественные волнения, являлся константинопольский ипподром, вокруг которого с конца IV в. формируются социально–политические партии. Несколько сообщений о восстании на ипподроме присутствуют и у Марцеллина (Marc. Com. 445.2; 473.2; 507.1).

События, отличившиеся по своей значимости, свидетелем которых мог быть сам хронист, описаны довольно подробно. Это столкновение фракций Зелёных и Голубых на празднике Бриты (Marc. Com. 502. 1–3); восстание против введённого Анастасием монофизитского варианта Трисвятого (Marc. Com. 512); и восстание Ника (Marc. Com. 532). Последнее событие представлено как победа законного правителя над «узурпаторами» из сенаторской знати, взбудоражившей народ.

Из приведённых выше статей видно, что население города, и в особенности столицы, понималось Марцеллином как значимая социально–политическая сила в империи, интересы которого следует учитывать византийскому правителю. На последнее косвенно указывают сообщения «Хроники» о меценатстве и заботе правителей о населении Византии (Marc. Com. 389.1; 521). В этих действиях императоров соединились идея античности об общественной справедливости и взаимопомощи, и христианская филантропия [5].

Но если в гражданской активности в ранней Византии проявилась античная традиция, то становление города как церковного центра – традиция христианская, ставшая одной из важнейших черт средневекового города. Церковь как идеологический и экономический институт византийского общества была тесно связана с городом и городской жизнью.

Так, в «Хронике» Марцеллин указывает, что жители столицы поддерживали Нестория при его посвящении в епископы (Marc. Com. 428.2).

Сам же Константинополь становился местом проведения Вселенских соборов – Второго (Marc. Com. 381.1) и Халкидонского (Marc. Com. 451). Из других городов, выполнявших эту роль, хронист указывает Эфес (Marc. Com. 449.2), где прошёл «разбойничий» собор. Упоминает хронист и «печально известный и осмеиваемый Собор» в Силоне (Marc. Com. 512.8).

Важен для Марцелина и аспект святости Константинополя; в частности, присутствуют упоминания о погребении мощей святых в столице (Marc. Com. 438.2; 439.2).

Помимо этого, присутствует ряд статей, связанных с городской тематикой, и сообщающих о различных бедствиях.

Многие из них связаны с пожарами. Так, например, Марцеллин сообщает о нескольких случаях сгорания столичной церкви св. Софии (Marc. Com. 404.1; 446.2); о возгорании Троадского портика (Marc. Com. 448.2), арки ипподрома (Marc. Com. 507.2) и других частей столицы (Marc. Com. 433; 465.1; 509.1). Пожары в Константинополе могли быть важны для Марцеллина вследствие огромной значимости города для империи [2].

Другим катастрофическим явлением для столицы были землетрясения, о которых Марцеллин сообщает в трёх статьях (402 г., 447 г., 480 г.), причём в двух из них даётся подробное описание произошедшего (Marc. Com. 447.1; 480.1.).

Статей же, посвящённых подобным бедствиям в других городах значительно меньше. Марцеллин упоминает о землетрясении в Риме (Marc. Com. 408.2), Кибире (Marc. Com. 417.2), Кизике (Marc. Com. 460), Равенне (Marc. Com. 467.3), Антиохии (Marc. Com. 526). Подробное описание землетрясения связано с Дарданием (Marc. Com. 518.1); нехарактерное подробное изложение здесь может быть объяснено личным интересом хрониста к области, связанной с Иллириком.

В целом, пожары воспринимались в сознании жителей Византии как знак божьего гнева, а землетрясения – предвестие грядущих эсхатологических событий; этим и их непосредственной связью с крупным городом (как важным социально–политическим центром) можно объяснить необходимость их записи в «Хронике» Марцеллином.

С этими же целями связаны включения в «Хронику» сообщений о нападении или разорении городских центров варварами. Среди упомянутых – Рим (Marc. Com. 410; 455.3; 476.2), Карфаген (Marc. Com. 439.3), иллирийские города Наисс, Сингидун (Marc. Com. 441.3); Аквилея (Marc. Com. 452.3), Ларисса (Marc. Com. 482.2), Хоад (Marc. Com. 502.2), Амида (Marc. Com. 503).

Как объект нападения город фигурирует реже, чем области, либо провинции. Указанные же города являлись крупными городскими центрами, либо были связаны с Иллириком [2].

Таким образом, можно сделать следующий вывод. В ранней Византии важное место в системе государственного устройства занимал город, который переживал период трансформации античных институтов. О значимости городской структуры и столицы государства говорит и то внимание, которое современники уделяли городской тематике в своих трудах, в т.ч., и Марцеллин Комит. Из статей его «Хроники» видно, что городское население продолжало играть значимую роль в политической системе Византийской империи, наряду с новооформившейся церковной организацией; сам же Константинополь представлялся центром императорской власти и сосредоточением социальной активности граждан.

1. Каждан А.П. Деревня и город в Византии IX–X веков: Очерки по истории византийского феодализма. – М.: Издательство АН СССР, 1960. – 432 с.
2. Козлов А.С. Комит Марцеллин о позднеантичном городе // Античная древность и средние века. – 1992. – Вып. 26. – С. 46–55.
3. Курбатов Г.Л. Ранневизантийский город: Антиохия в IV веке. – Л.: Издательство Ленинградского университета, 1962. – 286 с.
4. Марцеллин Комит. Хроника / Пер., ред. Н. Н. Болгов. – Белгород: БелГУ, 2010. – 230 с.
5. Медведев И.П. Принцип социальной справедливости у византийцев // Византийский временник. – 1989. – Т. 50. – С. 123–130.
6. Поляковская М.А. Место города в исторической судьбе Византии // Античный и средневековый город. Тез. докл. VII Сюзюмовских чтений. – Екатеринбург, 1994. – С. 3–7.
7. Сюзюмов М.Я. Византийские этюды. – Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 2002. – 396 с.
8. Сюзюмов М.Я. О функциях раннесредневекового города // Античная древность и средние века. – 1977. – Вып. 14. – С. 34–51.
9. Croke B. Count Marcellinus and his Chronicle. – London: Oxford university press, 2001. – 300 p.
10. Croke B. Marcellinus on Dara: a fragment of his lost «De temporum qualitatibus et positionibus locorum» // Phoenix. Classical Association of Canada. – Vol. 38, 1984. – P. 77–88.
11. Laniado A. Recherches sur les notables municipaux dans l'Empire protobyzantin. – Paris: ACHSByz, 2002. – 296 p.

Бабаян С.В. ЗАРОЖДЕНИЕ И РАЗВИТИЕ МОЗАИЧНОГО ИСКУССТВА. Н.рук. Болгов Н.Н.

«Начало искусствам, находящимся в зависимости от рисунка, положила необходимость точно так же, как и всем вообще изобретениям; в дальнейшем проявилось стремление к прекрасному, за которым под конец последовало излишество» [3, с.19].

Обратимся к значению термина «мозаика». Прежде всего, это изображение, которое выполнено из смальты, цветных камней, керамических плиток. Мозаика является особой отраслью монументальной и декоративной живописи. Основное назначение мозаики состоит в украшении домов, галерей, а также храмов. Создавать монументальные, декоративные и красочные произведения мозаике позволяет прочность и сложность её цветовой гаммы. Укрепляются камни и смальта на мастике или цементе [5].

Существует несколько версий происхождения самого слова «мозаика». Согласно первой версии мозаика происходит от латинского слова «*musivum*», что в переводе означает «посвященная музам». Другая версия говорит о том, что мозаика произошла от латинского «*opus musivum*» – разновидность пола из мелких камешков и кладки стены.

Мозаику в период поздней Римской империи можно встретить везде: как в частных домах, так и в общественных сооружениях. Анализируя расположение мозаики, можно отметить, что большей отделке подвергался именно пол, а для стен использовалась чаще фреска. В итоге данной обработки были созданы огромные роскошные и нарядные полотна со своей тематикой и функциональным назначением.

С древних времён существует две группы мозаики. Первая – создаётся из отдельных похожих кубических кусочков камней или смальты, а вторая – мозаика, которая выкладывается из вырезанных по шаблонам каменных и иных плиток разнообразной формы. Изображение выполняется по заранее подготовленному эскизу. Одной из разновидности декоративной мозаики является мозаика, применяемая в архитектуре для облицовки. Эта мозаика выполнена из тонких пластин драгоценных пород камня, что способствует целостному изображению декорируемого здания или объекта.

Также существует и разные приемы мозаичного исполнения. Первый – это метод «прямого набора», когда само изображение создаётся непосредственно на стене в нанесённом на декорируемую поверхность слое цемента. Иногда встречается метод «прямого набора», при котором рисунок выкладывается в цементном грунте – плите, которая укрепляется затем на стене. Согласно второму методу «обратного набора» мозаика выкладывается в обратном порядке, т.е. кусочки камня или смальты наклеиваются лицевой стороной на плотную материю, после чего бумага удаляется. Развитие этот метод получил в результате поиска более быстрого способа набора.

Живопись, искусство всегда привлекала людей своей красотой и яркостью. Кто не любит всем сердцем, всей душой живописи, тот грешит перед чувством правдивой наглядности, грешит и перед научным знанием [1].

Следовательно, мозаика является одним из видов искусства, которое берёт своё начало в древности и известно до настоящего времени. В свою очередь мозаика имеет множество проявлений и методов, которые разнообразны по своему применению и назначению.

Обратимся к истокам мозаичного искусства античности. Так, И. И. Винкельман в своих трудах писал: «Начало искусства у греков – хотя оно развилось у них гораздо позже, чем в странах Востока, – отмечено было такой простотой, что греки, по всей видимости, сами взрастили первые его семена (как они и повествуют об этом), а не получили их от других народов» [3, с.21].

Исходя из данных, указанных автором, мы видим, что искусство зародилось у греков отдельно, они не получили его в готовом виде от других народов. Следовательно, теперь рассмотрим, какой была первая мозаика, и каково было ее функциональное назначение.

Истоки декоративной мозаики в Греции имеют множество споров. В античности мозаика развивалась постепенно, от несложных картин и надписей, выложенных галькой на глиняных полах, к сложным многоцветным настенным композициям из смальты и камней [2]. Однако расцвет и совершенство мозаики относится к I – IV веку нашей эры на территории Древнего Рима. Она выделялась своей реалистичностью, близостью к жизни, разнообразием исторических, бытовых и мифологических, а также пейзажных мотивов. Некоторые из мозаик воспроизводят греческие живописные оригиналы. Удивительные и торжественные мозаики

были найдены также в Малой Азии, городах Северного Причерноморья, в Северной Африке и на территории Испании, Англии и Франции.

Эпоха архаики в Греции (VIII – VI вв. до н. э.) – это период распространения отделки полов галькой. Так, сохранились выполненные мозаичные полы из гальки в храме Афины Пронойи, святилище Артемиды Ортии в Спарте и в Дельфах (VII – VI вв. до н. э), но это было просто мощение без орнаментики.

Одна из ранних греческих мозаик с изображением, рисунком была обнаружена в Коринфе и относится уже к классической эпохе – конец V в. до н. э. Исследователи и ученые приходят к выводу о независимом характере развития греческого мозаичного искусства.

Найденная в Коринфе мозаика представляет собой изображение колеса, обрамленного тремя рядами бордюров: из треугольников, меандра и волны. Эти орнаментальные мотивы стали определенными графическими символами культуры Древней Греции. По углам квадрата, в который вписаны изображения, располагаются фигуры кентавра, гонящегося за леопардом, и осла. Фигуры мозаичного полотна изображены необъемными, плоскостными, в профиль и двумя цветами: белое на черном.

Рассмотрим возникновение приёма изображения – «белое на черном». Данный принцип был сформирован под влиянием искусства вазописи, в котором в это же время краснофигурная роспись заменяет чернофигурную. Также из вазописи заимствована и иконография многих сюжетных сцен [2].

Античные мозаики V века сохранились ещё и в Аттике, Олинфе, на Пелопоннесе и Эвбее. Таким образом, в архаическую эпоху галечная отделка использовалась, прежде всего, в храмовой архитектуре, а в период поздней классики мозаика встречается все чаще в частных домах и их интерьерах. Это свидетельствует о стремлении и желании богатых граждан к пышности и комфорту в своих домах. Изображения мозаичных картин еще оставались схематичными, а материал – простым. Цветная галька, мрамор, стекло, золото, редкие камни использовалась редко. Несмотря на это, мозаика уже в те далекие времена становится одним из главных способов украшения и декорирования, который не будет превзойден и в настоящее время. Её можно встретить не во всех домах, непосредственно в доме украшаются мозаикой лишь самые важные объекты домашнего убранства с точки зрения ее представления и значимости хозяина дома в обществе – андроны [2].

Расположение мозаичных полотен имеет определенную схему: как ковер на полу помещения – прихожей, примыкавшего к андрону, дальше – маленькое панно – коврик в дверях и, наконец, панно в центре помещения. Поскольку панно должно было иметь равный обзор для всех гостей, располагавшихся вокруг, оно обычно имело центричную композицию.

Мотивом изображения послужили стилизованные растительные сюжеты пальметты, листьев аканта, завитков плюща, цветов лотоса. Из фигур встречаются изображения льва, грифона, гепарда, орла, человеческие

фигуры. Некоторые мотивы греческих мозаичных картин заимствованы из декоративного искусства Востока.

Обратимся к эпохе эллинизма (334 г. до н. э. – 30 г. н. э.). С завоеваниями и походами Александра Македонского территориальные границы распространения греческой культуры и мозаичного искусства фактически достигает границ всего известного тогда цивилизованного мира. Античные мозаики V – IV вв. до н. э. распространены в основном на территории материковой Греции, а эллинистические мозаики раннего периода проникают уже на острова Эгейского моря и Малую Азию. Кроме этого на территорию Северного Причерноморья в Ольвию и Херсонес, Курион и Пафос; на юге – Египет, который был захвачен у персов, с его новым культурным центром – Александрией. Следовательно, эллинистические мозаики располагались от Запада до Востока: от Испании и до Афганистана. Данный факт говорит не только о культурном развитии общества, а также и о начале расширения взглядов и горизонтов во всех сферах жизни общества. Это время перемен, изменения жизненных традиций и установок, время, когда уровень жизни и благосостояния людей возростал. Мозаика теперь становится одним из главных способов создания по-восточному пышной и богатой атмосферы в убранстве дома.

Мозаика играла и другую специфически – статусную роль: «ее наличие в интерьере говорило не просто о богатстве его хозяина, в чем не было ничего удивительного, но об его принадлежности к миру высокой греческой культуры – цивилизованному миру» [6, с.78].

Раскопки Пеллы и археологические работы на территории родного города Александра Македонского, ставшего столицей его царства, относятся к 340 – 300 гг. до н. э. Именно здесь были найдены образцы мозаики, которые являются начальным этапом эпохи эллинизма.

Находки представляли собой напольные мозаики, расположенные на полах андронов двух частных домов. Скорее всего, они принадлежали представителям македонской элиты или даже членам царской семьи. Мозаики Пеллы не похожи на предыдущие. Во – первых, они отличаются по своему стилю, во – вторых, при создании мозаичных картин Пеллы использовались новые технические приемы. Особенность заключалась в том, что камешки теперь строго делились по форме, видам и размерам. Этот процесс способствует более плотному прилеганию камешек друг к другу. А для детализации отдельных участков мозаики применялись новые материалы – полоски глины и свинца. Так, это свидетельствует об отличном, новом подходе к изготовлению мозаики.

Основное внимание здесь уделялось центральной сюжетной части. В композициях мозаичных полотен возникает пространство, появляются яркие цветовые гаммы, а в изображении человеческого тела – объем – то, чего раньше не было. Возникает натурализм, динамизм, объемность и драматичность как характерная особенность всего эллинистического общества с его достижениями и проявлениями в культуре и искусстве.

Изготовление мозаичных картин из необработанной гальки в качестве основного материала постепенно теряет свое значение. Ее место занимают стекло и камень – обрабатываемый материал [5].

Таким образом, вопрос о происхождении живописи, в частности – мозаики, является очень спорным. Однако большинство ученых склоняются к тому, что самая ранняя греческая мозаика с рисунком была найдена в Коринфе. Мозаика, ее сюжеты, способы изображения менялись в зависимости от конкретной исторической эпохи, появлялись новые работы, памятники искусства.

Литература

1. Флавий Филострат Старший. Картины / пер. С. П. Кондратьева. М.: ИЗОГИЗ, 1936. – 285 с.
2. Dunbabin K.M.D. Mosaics of the Greek and Roman World. – Cambridge University Press, 1999. – 357с.
3. Винкельман И. И. История искусства древности. Малые сочинения / Изд. подготовил Бабанов И. Е. – СПб.: Алетейя, Государственный Эрмитаж, 2000. – 800 с.
4. Лазарев В. Н. История византийской живописи. В 2 т. – М.: Искусство, 1947–1948. – 506с.
5. Ларионов А. И. Искусство античной напольной мозаики. – М.: Наука, 2014. – 480 с.
6. Чубова А.П., Иванова А.П. Античная живопись. – М.: Искусство, 1966. – 192с.

Кириллов В.М. АКТУАЛЬНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ РАННЕВИЗАНТИЙСКОЙ ЦЕРКОВНОЙ ИСТОРИОГРАФИИ НА ПРИМЕРЕ СОЧИНЕНИЯ ЗАХАРИИ МИТИЛЕНСКОГО. Н. рук. Болгов Н.Н.

Ранневизантийская церковная историография представляет собой массивный пласт исторических источников. Их специфика заключается в том, что они ставят в центр своего сюжета историю института Церкви, однако, рассматривают его не в отрыве от политической, экономической и социальной истории, а делают попытки обобщить все процессы в обществе и преподнести философию его развития с позиций христианского вероучения.

Особо яркие памятники подобного характера появились в восточных областях Византии: Сирии, Палестине, Египте. Именно в этих регионах в I–II вв. происходят библейские события, проповедуют апостолы, зарождаются раннехристианские общины и формируется инфраструктура Святой Земли. К середине IV столетия Восток уже является интеллектуальным и культурным центром христианства. Здесь происходят Вселенские соборы, разгораются ожесточённые споры, появляется множество религиозных школ и учений. Все эти процессы наложили сильный отпечаток на формирование догматики и внешней стороны христианства, которые мы видим и по сей день.

Среди выдающихся авторов «Церковных историй», составлявших свои одноимённые работы на протяжении IV–VI вв., можно назвать Евсевия Кесарийского, Сократа Схоластика, Эрмия Созомена, Феодорита Кирского, Захарию Митиленского и Евагрия Схоластика. Несмотря на кажущуюся древность и специфику предмета описания, их содержание может принести

пользу и современному обществу.

Выбор в качестве иллюстрации работы Захарии Митиленского обусловлен тем, что его труд наиболее хорошо знаком автору и наиболее полно им изучен. Захария жил во второй половине V – первой половине VI столетий в Константинополе и занимался юридической деятельностью. Свою «Церковную историю» в двенадцати книгах он составил ок. 520 года. К сожалению, её оригинальный греческий текст был утрачен в средние века, но содержание дошло до современных исследователей, благодаря сделанному в конце VI в. переводу на арамейский (сирийский) язык.

Для обоснования актуальности выбранной темы необходимо остановиться на категориях сведений, сообщаемых Захарией Митиленским в своём сочинении. Они относятся к следующим разделам: истории Церкви как общественного института; политической и социальной истории Ближнего Востока; истории религиозных войн как одного из типов социальных конфликтов.

История христианской Церкви неотъемлема от истории Европейской цивилизации. Разработка и формирование концепции истории Европы на современном этапе не имеют смысла без рассмотрения истории христианской Церкви, которая развивалась и формировалась параллельно с Европой, выполняла в ней роль межгосударственной силы и связующей разрозненные государства организации. Христианская парадигма мышления являлась для европейского мировоззрения таким же фундаментом, каким для классического античного сознания были поэмы Гомера и учение Платона. Она сих пор является важным вектором идеологического направления развития Европы, занимая прочное место и на политической арене в лице христианско–демократических партий ряда государств.

Согласно данным Федеральной службы государственной статистики, к концу 2016 года в России было зарегистрировано 29 840 религиозных организаций, из которых 17 687 принадлежат Русской Православной Церкви и ещё более тысячи другим христианским конфессиям [1, с. 169–171]. При этом о принадлежности только к православию заявляют около 80% жителей нашей страны [2, с. 3]. Это приводит к выводу, что в современной России христианские религиозные организации начинают играть значимую общественную роль, постепенно превращаясь и в политический фактор [3, с. 35]. Без изучения истории христианской Церкви, которое позволит выявить особенности данного института, его историческое значение и место в обществе, будет невозможно выстроить эффективную систему взаимодействия государства и Церкви, необходимую в России XXI столетия.

Говоря о второй группе данных, следует отметить, что Ближний

Восток на протяжении всей истории цивилизации являлся точкой пересечения Европейского, Азиатского и Африканского континентов. Однако, в настоящее время богатое наследие древних культур тесно сплелось сплелось с целым комплексом политических, экономических, религиозных и военных противоречий. Это привело к тому, что сегодня Ближний Восток является одним из самых нестабильных регионов мира. За последние полвека, больше ни в какой части планеты не возникло столько вооружённых конфликтов, сколько было их здесь [4, с. 3].

Последний особенно острый кризис начался после событий «Арабской весны» и продолжается до сих пор. Британская газета «The Guardian» от 6 марта 2011 года заявила, что такая ситуация является вызовом всему европейскому сообществу и требует от него решительного ответа [5]. Она же описала угрозы и проблемы, с которыми может столкнуться при отсутствии стабильности в регионе весь земной шар. Среди них особо выделяются мощный поток беженцев в страны Европы, подрыв экономики ряда стран путём частых скачков цен на нефть и распространение международного терроризма.

Как показали последующие события, данный прогноз оказался верным. Наплыв беженцев привёл в 2015 году к началу европейского миграционного кризиса [6]. Прекращение поставок нефти из ряда ближневосточных стран подняло уровень цен до рекордных 115 долларов за баррель марки Brent, что привело к оттоку крупных средств из экономик многих государств–импортёров. Кроме этого, за последние несколько лет по миру прокатилась волна крупных терактов, ответственность за которые брали различные группировки боевиков с Ближнего Востока.

Всё это убедительно доказывает, что ситуация в данном регионе нуждается в как можно более быстром урегулировании. При этом, необходимо учитывать исторические, религиозные национальные и культурные особенности входящих в него государств. Такие действия позволят максимально снизить уровень напряжённости и предотвратить ряд вооружённых конфликтов в обозримом будущем.

В последние годы обострилась и мировая ситуация со столкновениями на религиозной почве. Несмотря на то, что после Тридцатилетней войны (1618–1648) фактор веры перестал играть ведущую роль в конфликтах континентального и государственного масштаба в Европе, на локальном уровне он проявляется во всём мире и по сей день.

На планете существует целый ряд горячих точек, где такая ситуация отражена наиболее ярко. Среди них можно выделить индо–пакистанское соперничество, где в 2016 году началась очередная конфронтация сторон, приведшая к боевым действиям и жертвам [7]. Достаточно сложной является обстановка в Северной Ирландии, где противостояние между католиками и протестантами выливается в совершение насильственных действий по отношению к обеим сторонам [8]. Крупными очагами конфликтов на религиозной почве являются страны Ближнего Востока, Нигерия [9],

Камерун, Непал, Мьянма, Бангладеш [10] и многие другие территории.

Изучение опыта борьбы с религиозными конфликтами в прошлом призвано упростить и повысить эффективность стабилизации подобных ситуаций в XXI веке.

Таким образом, «Церковные истории», созданные в раннесредневековой Византии, являются одним из актуальных направлений исследования в исторической науке наших дней. Опыт, который они содержат, призван способствовать разрешению проблем, которые остро стоят перед современным обществом и угрожают порядку как в отдельных государствах, так и на всей планете.

Литература

1. Россия в цифрах. 2017: Крат. стат. сб. / Росстат – М.: «Август Борг», 2017 – 511 с.
2. Софронов В.Ю. Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви в Западной Сибири в конце XVII – начале XX вв.: автореферат дис. ... доктора исторических наук: 07.00.02. – Барнаул, 2007. – 51 с.
3. Филатов С. Б., Лункин Р. Н. Статистика российской религиозности: магия цифр и неоднозначная реальность // Социологические исследования. – № 6. – 2005. С. 35–45.
4. Панин В.Н. Политический процесс на Ближнем Востоке: влияние Российской Федерации и США: автореф. дис. ... д.полит.н.: 23.00.02. – Пятигорск, 2004. – 26 с.
5. Ashley J. The Arab spring requires a defiantly European reply / The Guardian [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.theguardian.com/commentisfree/2011/mar/06/arab-spring-european-reply-labour>.
6. Sly L. 8 reasons Europe's refugee crisis is happening now / The Washington Post [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.washingtonpost.com/news/worldviews/wp/2015/09/18/8-reasons-why-europes-refugee-crisis-is-happening-now/?utm_term=.3ae4c994e85f.
7. 14 Indian soldiers killed in clashes with Pakistan Army / The News (TNS) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.thenews.com.pk/latest/153627-14-Indian-soldiers-killed-in-clashes-with-Pakistan-Army>.
8. Policeman shot dead in N Ireland / BBC News [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://news.bbc.co.uk/2/hi/uk_news/northern_ireland/7933990.stm.
9. Another brutal attack by Boko Haram highlights the weakness of Nigeria's military / The Economist [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.economist.com/news/middle-east-and-africa/21690136-recent-attack-reflects-badly-military-reforms-boko-back>.
10. Protests over Bangladesh momk's murder / BBC News [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://news.bbc.co.uk/2/hi/south_asia/1946626.stm.

Ткаченко С.А. НАБЕГИ МАЗИКОВ НА РАННЕВИЗАНТИЙСКИЙ ЕГИПЕТ. Н.рук. Болгов Н.Н.

Мазики (др.-греч. Μάζικες) – это конгломерат племён, которые, вероятно, имели берберское происхождение. Упоминания о них можно встретить в «Руководстве по географии» Клавдия Птолемея (II в. н. э.). В «Руководстве» Птолемей относит место жительства мазиков к Мавретании Цезарийской (ныне западная часть средиземноморского побережья Алжира). В источниках более поздних, таких как «Деяния» Аммиана Марцеллина (IV

в. н. э.) и «Космография» Юлия Гонория (V в. н. э.), конфедерация племён располагается на всём средиземноморском побережье Африки вплоть до западного берега Нила [3].

Большинство племён жило в защищённых стенами деревнях. Образ жизни у них был преимущественно оседлый. Несмотря на это, им удавалось собираться в отряды и организовывать вторжения в соседние, более богатые территории. Основной целью набегов был угон местного населения в рабство [5, р. 623].

Ценным источником по данной проблеме является «Апокалипсис Самуила из Каламуна», автор которого был похищен мазиками и оставлен у них в рабстве в течение трёх лет. Благодаря этому документу мы знаем, что в деревнях у варваров трудилось большое количество пленных монахов, которое выполняло преимущественно самую тривиальную работу. Также благодаря «Апокалипсису» известно, что между деревнями существовали тесные торговые отношения, основывающиеся на купле и продаже рабов, известны случаи продажи в римские портовые города. В источнике говорится о том, что сбежать из плена было практически невозможно, поскольку за рабами велся регулярный надзор, ситуацию усложнял тот факт, что бежать было практически некуда, вокруг были одни пески, а мазики были прекрасными скакунами. Сам же Самуил был продан богатому бедуину и занимался у него выпасом верблюдов [1, р. 758].

Первым крупным набегом, зафиксированным в источниках, было нападение на монастыри монахов–отшельников в Скитской пустыне (Нижний Египет) в 407/408 году. Набег не принёс колоссальных убытков монастырям, многим монахам удалось укрыться от мазиков. Скитская пустыня была выбрана целью атаки неслучайно. Во–первых, она находилось близко с местом обитания мазиков, а во–вторых, там находились монастыри с крупными монашескими общинами. Через десять лет была организована вторая экспедиция в Скиту, но никаких подробностей в источниках о ней нет [4].

В 444 году были совершены новые набеги, которые были более кровавыми для монахов и более плодовитыми для варваров. Во время второй экспедиции произошёл интересный случай: узнав о продвижении варваров, многие монахи начали прятаться и разбегаться. Не делал этого один старец, который сказал всем, что «если вы хотите мученичества, то стойте со мной, а если вы боитесь смерти, то бегите в башню». На призыв старца откликнулось 48 монахов, которые были убиты мазиками. Остальным монахам удалось укрыться в башне, которую осадили варвары. Предположительно, осада длилась неделю. Всё это время мазики ожидали выхода страдающих от обезвоживания монахов и убивали их. Спаслись те, кто молитвой и аскезой смогли преодолеть мучения и продержаться всю осаду [2, р. 221].

Вполне возможно, что вся эта история была приукрашена в честь уважения к павшим братьям по общине и в честь возвеличивания стойкости духа уцелевших. Ведь источник, скорее всего, писался

образованным монахом, который был очевидцем этих событий. Маловероятен и тот факт, что мазики кого-то убивали, поскольку угон людей в рабство – это их основной заработок, а убивая монахов, они лишали себя прибыли. Также сложно поверить тому, что варвары осаждали башню неделю, поскольку их остальные набеги были краткосрочными. Варвары опасались прихода армии или местного ополчения. Так или иначе, альтернативного источника для сравнения у нас нет.

Из-за нескольких набегов 444 года количество монахов значительно уменьшилось, и Скитская пустыня долго восстанавливалась после трагедии. Известно, что в Верхнем Египте был разграблен Великий Оазис, который через сто лет был разграблен блеммиями, также этот оазис знаменит тем, что там отбывал ссылку Несторий. До сих пор неизвестно, были ли это именно мазики, потому что Великий Оазис находится в Верхнем Египте, что достаточно далеко от их поселений [5, p. 626].

Крупный набег на Скиту был организован в 570 году, многие монахи были взяты в плен, но несмотря на это, монашеской общине удалось быстро восстановиться. После этого крупные набеги были прекращены почти на 250 лет, за исключением мелкого, незначительного набега 631 года, который не носил такого масштабного характера, как предыдущие атаки. Мазики в количестве «дюжины» человек на верблюдах взяли все богатства одного монастыря и нескольких монахов. Спустя день прибыло войско, состоящее из двухсот человек, но было уже поздно [5, p. 627].

После этого набеги мазиков прекращаются. Подводя итог, стоит отметить, что их набеги были наименее опасными для Египта за весь ранневизантийский период, чем набеги блеммиев с юга, которые парализовали монастыри на долгие десятилетия и заставляли постоянно держать гарнизон на острове Филы (Верхний Египет). Это можно объяснить тем, что блеммии были единым этносом, в то время как мазики представляли собой конфедерацию из огромного количества племён, названия которых науке до сих пор неизвестны. К тому же блеммии были преимущественно кочевниками, для которых не составляло труда собрать большое количество воинов, а мазики со своим оседлым хозяйством представляли менее серьёзную воинскую структуру.

Литература

1. Atiya A. S. *The Coptic Encyclopedia*. – New York: Macmillan Publishing Company, 1991. – V. 3. – 1003 p.
2. Bidez J., Winkelmann F. *Kirchengeschichte*. – Berlin: Akademie-Verlag, 1981. – 392 p.
3. Leveau P. *L'aile II des Thraces, la tribu des Mazices et les praefecti gentis en Afrique du Nord // Antiquités africaines*. – 1973. – №7. – P. 153–191.
4. White E. *The History of the Monasteries of Nitria and of Scetis*. – New York: Arno Press, 1973. – P. 154–167.
5. Wipszycka E. *Moines et communautés monastiques en Égypte, IVe–VIIIe siècles*. Varsovie: *Journal of Juristic Papyrology*, 2009. – 710 p.

Родина Е.О. ВОЗНИКНОВЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ПАЛОМНИЧЕСТВА И ЕГО ОСОБЕННОСТИ В ПЕРИОД ПОЗДНЕЙ АНТИЧНОСТИ Н.рук. Болгов Н.Н.

Паломничество стало одной из важнейших составляющих жизни христиан ещё с первых веков нашего тысячелетия. Особым местом для каждого христианина является Святая Земля и её реликвии. Паломничество к святыням Палестины приобретает массовый характер и становится привычным явлением уже в IV веке. Кроме развития культа святых мест и паломничества к ним, в этот же период формируется культ почитания первых мучеников. К V–VI вв. на территории Византийской империи, преимущественно в Сирии и Египте, распространяется такое явление, как отшельничество или анахоретство, в дальнейшем также получившее особый почёт среди мирян.

Несмотря на то, что объекты почитания паломников носят разный характер, путешественники преследуют одну цель при посещении святыни – получить Божью благодать. Люди верили, что места, к которым прикасался сам Спаситель, обладают чистой, нескончаемой благодатью, и чтобы получить её частичку необходимо посетить места, связанные с земной жизнью Иисуса Христа. У первых христиан также существовало представление о том, что мученики – единственные из усопших, кого не коснётся Страшный Суд, и их души сразу же были взяты в Царство Небесное. Другими словами, почитание мучеников – один из способов общения с Богом, а их захоронения обладают такой же святостью, как и храмы, и наделены божьей благодатью. Приходя к выдающимся современникам, люди искали в них некое заступничество перед Богом, зачастую обращались к ним с просьбами совершить молитву за них и испросить у Бога для них благодати и милосердия. Последний вид паломничества достаточно спорный и противоречивый во многих вопросах.

Халкидонский собор не положил конец разгоревшимся спорам, которые впоследствии коснулись вопроса святых мест. В начале VI в. Палестина осталась единственным «немонофизитским оплотом» на Востоке [1, р. 184] Над палестинскими святынями устанавливается православное господство, а на посещение Иерусалима антихалкидонитами был наложен запрет. Свидетельства о запрете посещения святынь Иерусалима встречаются у разных авторов этого периода, например в «Луге духовном» Иоанна Мосха. В одном из рассказов он описывает историю Космианы, принадлежавшей секте Севера Акефала, которая пришла однажды ночью, желая поклониться Гробу Господню. Когда она уже подошла к святилищу, то «навстречу ей явилась видимым образом наша Владычица Пресвятая Богородица, в сопровождении других жен. «Ты не принадлежишь к нам, не наша, поэтому и не входи сюда», – сказала Богоматерь» [2]. Хотя история показывает божественное вмешательство, в целом, она отражает существовавшую напряжённость в то время.

Филоксен Маббугский в одном из писем некоему Асторкию писал следующее: «Тот, кто посещает священный монастырь Картамин семь раз с верой, подобен тому, кто отправляется в Иерусалим» [3, р. 45]. Такое сравнение можно считать в качестве предложенной им альтернативы паломничеству в Святой город, особенно учитывая то, что сам богослов придерживался точки зрения Евагрия Понтийского в вопросе святых мест. Цитата из Филоксена не может полностью объяснить мотивы автора для такого сравнения, но она иллюстрирует значительный сдвиг в восприятии, в котором монастыри стали «небом на земле».

В Палестине культ местных святых людей развивался с IV века и к началу V в. глубоко укореняется в Иудейской пустыне. Основатели общин или другие выдающиеся люди становятся «центром» паломничества. Евфимий Великий, например, приехал в Иерусалим как паломник в 405 г., но после поклонения святым местам поселился в пустыне, и вскоре сам стал объектом почитания. Однажды сильная засуха заставила жителей Иерусалима и ближайших к нему деревень обратиться к Евфимию за помощью. Он, однако, отказался ходатайствовать перед Богом заявив людям, что не имеет для этого необходимой силы, «свободы слова» (*Vita Euthymii*, 25). Народ, тем не менее, выразил недвусмысленную веру в его особые силы: «Вы сами, почтенный отец Небесный, должны молить Бога о нас, ибо мы верим, что Господь слушает вашу молитву». Кирилл Скифопольский рассказывает о Сарацине, который обратился за помощью к Евфимию из-за бесплодной жены: «я знаю и убежден, почтенный отец, что Бог слушает твои молитвы. Именно это убеждение привело бы к превращению обычного монастыря в святое место, шумное среди паломников» (*Vita Euthymii*, 38).

Многие источники описывают святых людей, отказывающихся совершать чудеса, аргументируя это тем, что чудеса ограничены «царством Божиим», а сам святой человек не более чем «орудие Божьей воли».

Жизнь Симеона Столпника даёт яркую картину паломничества к святым людям, отражая религиозное поведение тех, кто ищет осязаемое божественное присутствие. Массы людей пытались установить физический контакт с Симеоном, так как верили, что святой наделён благодатью. Люди верили, что от прикоснувшись к мученику можно даже исцелиться от болезни. Симеон прославился далеко за пределами своей провинции. Из его жития видно, что посещали его представители всех слоёв общества: от правителей до фермеров и монахов.

В источниках также встречаются случаи, когда люди других религий, услышав проповедь святого, принимали христианство. Федорит Кирский писал, что видел своими глазами, как иноверцы после посещения Симеона Столпника принимали евангельское учение. (HR 26.12, 2: 184). В трудах Кирилла Скифопольского также встречаются примеры обращения в христианство после встреч со святыми людьми. Беспрецедентное зрелище человека, сидящего на столпе, видимо, было достаточным гарантом истины его учения (HR 24.8, 2: 150).

В отличие от паломничества к гробницам мучеников, паломничество к святым людям не требовало какой-либо институциональной поддержки или благословления епископа. По сути, такое паломничество можно назвать региональным, хотя многие святые люди были признаны за пределами своих стран. Святые люди быстро сыскали себе славу и непоколебимый авторитет у людей. Люди сочиняли в их славу гимны, в которых восхваляли святых как одну из главных «святынь своей страны».

Кроме почитания святых людей при жизни, остро стоял вопрос о почитании их места захоронения. Иногда были случаи, что споры о создании особого надгробия. Святые отцы возражали против того, чтобы их надгробия были построены как памятники. Это стало повторяющимся сюжетом в рассказах о смерти святых людей Египта, Сирии и Палестины. Пахомий Великий дважды просил Фёдора не оставлять его тело на месте захоронения, а позже перенести в другое. Он опасался, что кто-нибудь украдёт его останки и сделает из них мавзолеев, также, как сделали с останками мучеников (Pachomian Koinonia 122, 1: 177). При жизни он часто осуждал перенос мощей из одного места в другое и продажу реликвий.

Тем не менее процесс, посредством которого гробницы известных подвижников становились святыми местами и местами паломничества, не встречал сопротивления или критики со стороны христианских мыслителей. Такие места начинают появляться со второй половины IV века, создавая новую карту христианской сакральной географии. Такое восприятие сакрального пространства разделялось всем обществом, и мирянами, и христианскими мыслителями. Новое восприятие не было богословским новшеством монашеской культуры, а, скорее, естественным развитием, продолжением культа мучеников. С IV в. аскетизм воспринимался как новое выражение мученичества, а святые воспринимались как преемники мучеников. Агиографы лелеяли мученичество, и поэтому многим выдающимся святым людям было присвоено звание «мученик», несмотря на то, что они никогда не подвергались религиозным гонениям.

Литература

1. Bitton–Ashkelony, Brouria. Encountering the sacred: the debate on Christian pilgrimage in late antiquity. – Berkeley and Los Angeles: University of California Press, 2005.
2. Иоанн Мосх. Луг духовный, [Электронный ресурс] – 48. Чудо Пресвятой Богородицы, побудившее Космиану, жену патриция Германа, возвратиться в лоно св. Церкви из ереси Северовой – Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Ioann_Mosh/lug-dukhovnyj/#0_48
3. A Letter of Philoxenus of Mabbug Sent to a Friend / ed. and trans. G. Olinder / Acta Universitatis Gotoburgensis. Goteborg: Göteborgs Högskolas Arsskrift, 1950.

Раздел 3 Медицина, фармация

Асадов Р.И.О. СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА ФИЗИКО–МЕХАНИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБЛИЦОВОЧНЫХ КОМПОЗИТНЫХ МАТЕРИАЛОВ, АРМИРОВАННЫХ НАНОВОЛОКНАМИ И КОМПОЗИТНЫХ МАТЕРИАЛОВ С КЕРАМИЧЕСКИМИ НАНОПОЛНИТЕЛЯМИ. Н рук. Копытов А.А.

При выборе облицовочных материалов наносимых на каркасы несъёмных протезов оцениваются их отличительные особенности и конкурентные преимущества, в том числе экономические выгоды от применения, эстетические качества и наиболее значимые физико–механические характеристики [1].

В последние годы интенсивно развиваются исследования по созданию наноструктурированных композиционных материалов и технологий их производства. В этом направлении выявились две основные тенденции: включение в состав керамических нанонаполнителей («Ceramage» Shofu Dental) или армирование органической матрицы нановолокнами («UltraGlass» VladMiVa).

Цель. Сравнительная оценка физико–механических характеристик облицовочных композитных материалов «UltraGlass» и «Ceramage».

Материалы и методы: Измерение определения прочности при сжатии проводилось в соответствии с ISO 604 (аппарат Instron 2519), прочности на изгиб и модуля упругости – с ISO 10477 (аппарат Instron 2519), полимеризационной усадки – с DIN 13907, КТЛР – с ISO 10477 (L 75 Platinum Series Linseis), твердости по Виккерсу – ISO 6507 (Digital Display Microhardness Tester).

Результаты и обсуждение. При температуре 30, 40, 50, 60 °С, КТЛР Ultra Glass отличается от КТЛР кобальт–хромового сплава на 70.0, 115.3, 121.0 и 121.2%, соответственно; этот диапазон показателя КТЛР значительно уже КТЛР Ceramage фирмы «Shofu Dental» (4.7, 12.7, 18.9, 26.2), что определяет предпочтение при выборе облицовочного материала в процессе восстановления жевательной эффективности несъёмными протезами. Прочность на сжатие у материала Ultra Glass составила 212.55 ± 0.54 МПа, что на 53.4% меньше значений Ceramage^{OD} (326.14 ± 3.76 МПа) и на 28.2% – показателей Ceramage^I (272.45 ± 0.24). Прочность на изгиб у Ultra Glass равен 193.74 ± 0.59 МПа, что превышает на 38.8% показатели Ceramage^{OD} (139.54 ± 2.13 МПа) и на 32.1% – показатели Ceramage^I (146.62 ± 2.03). Модуль упругости у материала Ultra Glass составил 15.35 ± 0.17 МПа, что на 43.2 % больше показателей Ceramage^{OD} (10.72 ± 0.34 МПа) и на 38.9% – показателей Ceramage^I (11.05 ± 0.61 МПа). Твердость по Виккерсу у UltraGlass OD равен 540.44 ± 0.74 МПа, что ниже на 32.5% показателей Ceramage^{OD} (716.14 ± 1.76 МПа). У материала Ceramage^I твердость по

Виккерсу. составила 602.26 ± 1.54 МПа, что превосходит показатели UltraGlass I (498.89 ± 1.09 МПа) на 20.7%. Полимеризационная усадка у UltraGlass OD равна $1,44 \pm 0.04\%$, что ниже на 0.54% показателей Ceramage^oOD ($1.98 \pm 0.06\%$). У материала Ceramage^oI полимеризационная усадка составила $2.08 \pm 0.06\%$, что превосходит показатели UltraGlass I ($1.62 \pm 0.09\%$) на 0.46%.

Проведённая сравнительная оценка эксплуатационных характеристик облицовочных материалов продемонстрировало соответствие всех образцов требованиям ГОСТа, при этом показатели разработанного отечественного композита «UltraGlass» не уступают показателям облицовочного материала импортного производства «Ceramage». Расширение ассортимента отечественных материалов для ортопедической стоматологии путем разработки облицовочного композитного материала UltraGlass способствует повышению качества оказания стоматологической помощи населению, имеющему социальные льготы[2,3].

Литература

1. Копытов А.А., Тсymbalystov A.V., Leontiev V.K. Noninvasive method for determining the physical and mechanical characteristics of patients biological tissues // International Journal of Pharmacy and Technology. 2016. Т. 8. № 4. С. 26956–26963.
2. Копытов А.А. Технологизация управления информационно– коммуникативным пространством российского вуза как фактор повышения уровня конкурентоспособности // Диссертация на соискание ученой степени кандидата социологических наук / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. Орел, 2014
3. Копытов А.А. К вопросу о повышении уровня конкурентоспособности информационно–коммуникативного пространства современного вуза // Стоматология славянских государств Сборник трудов по материалам VIII Международной научно–практической конференции. под. ред. А.В. Цимбалистова, Б.В. Трифонова, А.А. Копытова. 2015. С. 150–153

Асриян Г.Р. СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ КРУГОВ ШЛИФОВАЛЬНЫХ ПП–50 РАЗЛИЧНЫХ ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ. Н. рук. Поздняков С.Н.

На сегодняшний день в зуботехнических лабораториях специалисты хотят работать с эффективными шлифовальными кругами, которые соответствуют современным требованиям и обладают хорошим коэффициентом шлифования, и легки в использовании. Не правильный выбор кругов шлифовальных в использовании усложняет данный процесс шлифования и так же увеличивает время работы на данном этапе.

Неудобства в работе могут проявляться так же в виде выделяемого в большом количестве тепла в ходе шлифования и придания металлическому изделию недостаточного коэффициента шероховатости, что повлияет на этап полировки в последующем.

Были выбраны представители нескольких фирм изготовителей кругов ПП–50 и принятые к исследованию. Это круги эластичные шлифовальные

имеющихся в свободном доступе на рынке РФ. Фирмы Polystar, ВладМиВа и Целит.

Для получения наиболее достоверных данных были использованы пластинки из кобальт–хромового сплава, имеющую одинаковый химический состав и рабочую поверхность. С помощью них мы и определяли коэффициент шлифования и коэффициент шероховатости поверхности. Эксперимент проводился 6 раз на для получения наиболее точного результата.

В ходе исследования использовался шлифовальный мотор для ручной обработки Foredom VL–2 и в данном случае подача обрабатываемого материала осуществлялась произвольно. А так же установка для автоматической шлифовки, на котором устанавливали вес при котором сила воздействия на рабочую поверхность достигала 9.8 Ньютона.

В ходе сравнения методов определения «Коэффициента шлифования» мы провели анализ двух видов кругов ПП–50 компании Целит, чтобы выявить тип кругов лучшего качества. Такими кругами оказались круги сиреневого цвета, что видно из значения «Коэффициента шлифования». Этот вид кругов мы и анализировали в дальнейшем.

Более точным оказался второй метод, в котором круги полировались вручную, это следует из значения стандартного отклонения. Этот метод было решено использовать в дальнейшем.

Проверка на установке (среднее значение)

Целит зеленый – 0.680

Целит сиреневый – 1.220

Стандартное отклонение составляет 59,57 %

Проверка вручную (среднее значение)

Целит зеленый – 0.491

Целит сиреневый – 1.056

Стандартное отклонение составляет 55,08%.

Сравнительная характеристика «Коэффициента шлифования» в таблице между кругами трех производителей. Данный показатель рассчитывается как отношение изменения массы круга к изменению массы обрабатываемого изделия (в числителе дроби находится изменение массы обрабатываемого изделия, а в знаменателе изменение массы круга). Т.е. с одной стороны на величину «Коэффициента шлифования» влияет устойчивость круга к износу (чем выше износостойкость круга, тем выше его «Коэффициента шлифования»), а с другой стороны – его абразивная способность (чем быстрее уменьшается масса металлического изделия тем выше «Коэффициент шлифования» круга).

Среднее значение.

Целит – 1.056

ВладМиВа – 2.181

Polystar – 3.063

Среднее отклонение от значения

Целит – 51.2%
 ВладМиВа – 24.98%
 Polystar – 27.20%

Помимо «Коэффициента шлифования» также важным показателем качества кругов шлифовальных, конечно же является качество обработанной поверхности.

Данный показатель можно выразить через значение «Шероховатости поверхности», а в повседневной практике характеризовать степень блеска обработанного изделия.

Для определения данного показателя использовался профилометр, с помощью которого мы определяли данный показатель. Значения результата шероховатости поверхности пластин. «Шероховатости поверхности обработанного изделия».

Наименьшими значениями шероховатости отличаются круги компаний Polystar и «ВладМиВа».

Polystar – 0.15
 ВладМиВа – 0.15
 Целит – 0.27

Чтобы выявить причину отличия в качестве кругов мы провели сравнительный анализ ещё нескольких параметров кругов шлифовальных эластичных ПП–50.

Чтобы узнать соотношение неорганических компонентов (абразивных частиц и наполнителей) и органики (вулканитовой связки) мы определили «Остаток при сжигании».

Для этого мы поместили точно взвешенное количество каждого круга в муфельную печь, предварительно поместив в керамический тигель, где в течение 2 часов прокаливали при 700 °С (является максимальной температурой для нашего муфеля).

Полученный неорганический остаток мы сначала взвесили и таким образом узнали долю неорганических компонентов, который содержался в наших кругах ПП–50.

Polystar – 80.27 +/- 0.13
 ВладМиВа – 81.84 +/- 0.02
 Целит – 82.93 +/- 0.09

Затем взвешенный остаток мы внимательно рассмотрели под электронным микроскопом и обнаружили что размер и геометрические параметры абразивных частиц различны между собой. Абразивы кругов фирмы Целит имеют более (сглаженную геометрическую форму) с преобладанием крупных частиц, круги шлифовальные ВладМиВа имеют (как сглаженные так и острые формы неорганического компонента) с преобладанием крупных частиц, Polystar имеет же (заостренные частички) с преобладанием мелкого наполнителя.

Дополнительные исследования позволили выяснить полный гранулометрический и химический состав абразивных частиц исследуемых кругов.

Средние размеры.

Целит – 81.25 мк. м (13.27–140)

ВладМиВа – 67.44 мк.м (11.10– 110.8)

Polystar – 52.72 мк. м(2.842–100.2)

Таким образом, можно сделать вывод, что все три круга использованные в исследовании имеют значительные различия в показателе, по коэффициенту шлифования и по коэффициенту шероховатости поверхности. Точность результатов проведенных экспериментов зависит от методов исследования. Наилучшие показатели показали круги шлифовальные ПП–50 Polystar. Второй по показателям результатом исследований показали круги эластичные фирмы ВладМиВа, наиболее слабый результат показали круги эластичные Целит. На основании проведенных нами дополнительных исследований можно сделать вывод, что на качестве кругов оказывает влияние размер частиц неорганических компонентов. Для повышения точности последующих определений показателя, коэффициента шлифования можно необходимо доработать установку с тем чтобы снизить уровень вибрации в процессе шлифования образцов.

Безуглая Н.В. ОПТИМИЗАЦИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ В АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ. Н.рук. Спичак И.В.

Согласно данным опроса, проведенным Всероссийским центром изучения общественного мнения, 65% граждан Российской Федерации оценивает качество медобслуживания как очень низкое. В таких условиях 47% населения Российской Федерации при появлении симптомов различных заболеваний предпочитают не обращаться к врачу, а обратиться в аптеку за оказанием помощи [1,2].

Ухудшению состояния здоровья населения способствуют наблюдающиеся в настоящее время негативные тенденции практики самолечения: разнообразие ассортимента лекарственных препаратов на российском фармацевтическом рынке; опасность несвоевременного обращения к врачу и, как следствие, высокий риск осложнения заболеваний, отсутствие алгоритмов фармацевтического консультирования; информационный дефицит, имеющийся в данной области [5].

На сегодняшний день актуальной является разработка подходов к проведению фармацевтического консультирования на основе современных информационных технологий [3,4].

Цель исследования: оптимизация фармацевтического консультирования в аптечных учреждениях.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- Изучить роль «первостольника» в проведении фармацевтического консультирования, определить связь уровня профессиональной подготовки аптечного работника с конкурентоспособностью аптечного учреждения.
- Разработать концепцию исследования.
- Сформировать профессиональный информационный портрет аптечного работника.
- Провести анализ информационных потребностей аптечных работников в области получения профессиональных знаний.
- Разработать информационные базы данных для оптимизации фармацевтического консультирования.

Объектами исследования явились: крупные аптечные сети г. Белгорода. Исходной информацией выступили 50 анкет работников «первого стола»; 15 анкет заведующих аптеками г. Белгорода; ассортимент лекарственных препаратов безрецептурного отпуска (данные Государственного реестра лекарственных средств), «Энциклопедия лекарств: Регистр ЛС России» (2006–2015 г.), «Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России» (2006–2015г.), Справочник Машковского М.Д. «Лекарственные средства» (2006–2015г.), Справочник синонимов ЛС (2010), программное обеспечение «Аналит–Фармация», интернет–ресурсы.

В процессе исследования использованы *методы* логического, системного, структурного анализа, контент–анализ, анкетирования.

Для реализации поставленной цели была разработана концепция исследования, которая состоит из трех блоков (рис.1).

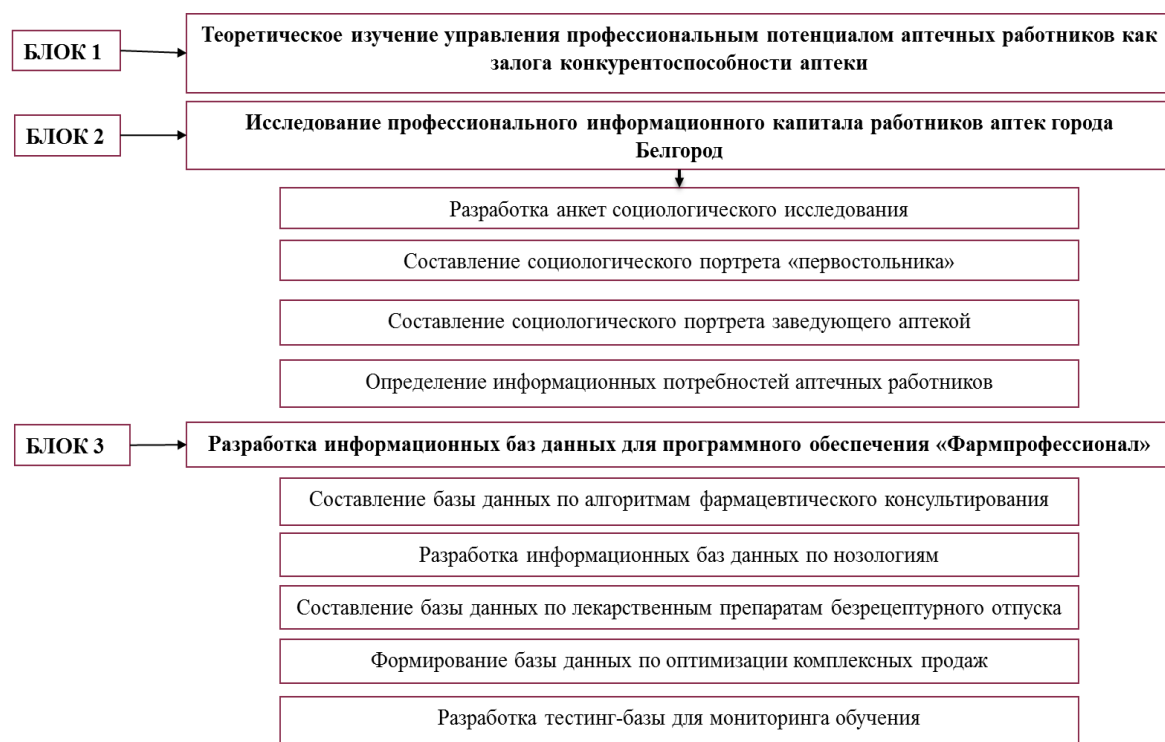


Рис.1. Концепция исследования

Первый блок посвящен изучению теоретических основ повышения конкурентоспособности аптеки, влияния человеческих ресурсов на деятельность организации, изучению теоретических основ фармацевтического консультирования. В рамках второго блока предусмотрено проведение социологического исследования профессионального информационного капитала работников аптек города Белгорода. Третий блок направлен на разработку информационных баз данных программного обеспечения «Фармпрофессионал».

В ходе первого этапа 2 блока проведено социологическое исследование методом очного анкетирования с участием 50 первостольников и 15 заведующих аптек крупных аптечных сетей города Белгород. Целью данного исследования было определение уровня подготовки и информационных потребностей фармацевтических работников.

В результате исследования составлен профессионально-информационный портрет работника «первого стола». Так в частности – это женщина (100%), имеющая высшее фармацевтическое образование (60%) со стажем работы в аптечной сфере менее 5 лет (50%), работающая в должности «первостольника» менее 5 лет (50%), которая рекомендует лекарственные препараты, как правило, безрецептурного отпуска (80%), чувствуя при этом ответственность (100%) и испытывает затруднения при рекомендации (40%).

Несмотря на то, что первостольники очень часто рекомендуют лекарственные препараты, они при этом испытывают затруднения в области алгоритмов фармацевтического консультирования (62%), при проведении комплексных продаж (50%), применении ЛП у лиц пожилого и детского возрастов (36%), у беременных женщин (30%). Установлено, что основными источниками информации о лекарственных средствах чаще всего выступают инструкции по применению (100%), сеть Интернет (78%), Регистр лекарственных средств (36%), Аналит Фармация (16%), брошюры (8%), медицинская и фармацевтическая литература (4%).

На следующем этапе исследования определены нозологии, при которых посетители аптек наиболее часто обращаются за помощью к работникам первого стола. Так в 80% случаев это симптомы головной боли, диареи – 68%, при рините общаются 60% посетителей, констипации – 56%, кашле – 56%, изжоге – 50%, профилактике ОРВИ – 40%, тревожных состояниях – 36%, и в 20% случаев причина обращения – это боль в голе и синдром сухого глаза.

Также выявлено, что только 50% работников владеют и применяют алгоритмы фармацевтического консультирования. Другая половина к вопросам консультирования подходит менее ответственно. При этом 64% респондентов оценивают свои знания как высокие и очень высокие, 14% аптечных работников считают свой уровень профессиональной подготовки «очень низким».

Далее определено отношение работников к проведению процедуры аттестации на рабочих местах. Таким образом установлено, что 76%

респондентов хорошо относятся к аттестации с материальным стимулированием и только 20% предпочитают аттестацию, не зависящую от материального стимулирования.

Также, в рамках исследования, был сформирован портрет заведующего аптекой Белгородской области. Это – женщина (100%), имеющая высшее фармацевтическое образование (94%), со стажем работы в аптечной сфере 10–15 лет (80%), работающая в должности заведующего аптекой в течение 10–15 лет (60%). Абсолютное большинство работодателей в качестве способа отбора сотрудников в аптеку используют собеседование (90%), тестирование (как метод определения профессиональных компетенций) используют 20% работодателей, 27% кандидатов на должность работников первого стола решают ситуационные задачи и в 93% аптечных организаций нанимаемые на работу провизоры и фармацевты обязаны пройти испытательный срок.

Установлено, что контроль знаний работников первого стола проводится только в 40% исследуемых аптек. Тем не менее, все заведующие считают проведение аттестации на рабочих местах необходимым и готовы выделить в заработной плате долю стимулирующей надбавки в случае успешно пройденной аттестации. Респондентам было предложено выбрать каким образом им бы хотелось осуществлять аттестацию. Это: опрос (40%), принятие практических навыков (25%), решение ситуационных задач (60%),

с использованием автоматизированной тестовой системы (60%), методом «тайного покупателя» (7%). Заведующие аптеками, в отличие от самих первостольников, высоко оценивают уровень их профессиональной подготовки: в 80% случаев на оценку «хорошо», а в 20% , вовсе, на отлично. Также, заведующие отметили, каким образом им бы хотелось осуществлять дополнительное образование своих сотрудников: с помощью специализированного программного обеспечения на рабочих местах (93%), на конференциях (50%) и вебинарах (50%), на курсах повышения квалификации (40%) и на семинарах (25%). Результаты анкетирования показали, что первостольники нуждаются в постоянном повышении профессиональных знаний в области фарм консультирования.

Также установлено, что заведующие аптеками хотели бы иметь специализированное программные обеспечения (ПО) в своих аптеках, включающие в себя алгоритмы фармацевтического консультирования, информационную базу данных ЛП, базу данных по оптимизации комплексных продаж.

Следующим этапом была разработка информационных баз данных программного обеспечения «фармпрофессионал». На данном этапе были разработаны информационные базы данных по десяти нозологиям – диарея, тревожные состояния, боль в горле, синдром сухого глаза, орви, головная боль, ринит, констипация, кашель, изжога. Данные базы данных включают в себя причины развития данных симптомов и состояний, их «угрожающие» симптомы, особенности фармацевтической опеки при данных симптомах и состояниях.

Далее составлена база данных по алгоритмам фармацевтического консультирования, включающая в себя 10 алгоритмов по данным нозологиям (диарея, тревожные состояния, боль в горле, синдром сухого глаза, ОРВИ, головная боль, ринит, констипация, кашель, изжога). Составлена база данных по лекарственным препаратам безрецептурного отпуска по десяти нозологиям. Данная база данных включает в себя торговые наименования препаратов, их действующие вещества, применение у детей и в период беременности, характерные особенности и ограничения в применении.

С целью увеличения среднего чека следующим этапом было составление базы данных по проведению комплексных продаж при диарее, тревожных состояниях, боли в горле, синдроме сухого глаза, орви, головной боли, рините, констипации, кашле, изжоге. Они включают в себя возможные рекомендации и их назначение, примеры предложений и особенности применения.

На заключительном этапе была разработана тестинг-база для мониторинга обучения. Разработанная тестовая база включает 10 тестовых заданий по каждой из 10 нозологий. Использование данной тестовой базы позволит контролировать уровень знаний аптечных работников, определять информационные потребности первостольников. Результаты пройденного тестирования можно связывать с мотивацией аптечных работников. Кроме того, данную тестовую базу можно использовать при отборе кандидатов при приеме на работу в аптечную организацию. Таким образом разработанное ПО «Фармпрофессионал» обладает рядом преимуществ: для посетителя – это повышение качества оказания фармацевтической помощи, для аптеки – оптимизация отбора персонала в аптеку, проведение аттестации на рабочих местах, связанной с системой мотивации, формирование лояльного посетителя и позитивного имиджа аптеки; а также повышение конкурентоспособности аптеки, рост профессионального капитала работника «первого стола», значимость на рынке труда, удовлетворение сотрудников работой.

Литература

1. Василенко, И.Л. Изучение конкурентоспособности аптеки / И.Л. Василенко // Экономический вестник фармации. – 2007, №8. – 4 с.
2. Иванова–Швец, Л.Н. Инновационно–ориентированное управление человеческими ресурсами: сущность, принципы, модель / Л.Н. Иванова–Швец, Н. Н. Борисова // Креативная экономика. – 2014, № 3(87). – С. 23–34.
3. Лисовский, П. Построение активной клиентской базы в аптечной сети. Персонифицированная дисконтная система // «Российские аптеки». – 2011. – №11. – С.23–28.
4. Спичак, И.В. Экспресс–анализ потенциала фармацевтической информационной среды / И.В. Спичак, М.А. Пасечникова // Lambert Academic Publishing. – 2016. – 149 с.
5. Фасхиев, Х.А. Модель управления конкурентоспособностью предприятия [Текст] / Х. А. Фасхиев, Е. В. Попова // Маркетинг в России и за рубежом. – 2011. – № 6. – С. 107–122

Брежнева О.А. ПАТОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СИНДРОМА ДИАБЕТИЧЕСКОЙ СТОПЫ. Н. рук. Чаплыгина М.А.

Сахарный диабет (СД) – это группа метаболических (обменных) заболеваний, характеризующихся хронической гипергликемией, которая является результатом нарушения секреции инсулина, действия инсулина или обоих этих факторов. Хроническая гипергликемия при СД сопровождается повреждением, дисфункцией и недостаточностью различных органов, особенно глаз, почек, нервов, сердца и кровеносных сосудов (ВОЗ 2009 г.) [3]. Распространенность СД в экономически развитых странах среди взрослого населения составляет 6–10%, а среди пожилых колеблется в довольно широких пределах – от 8,9 до 16 % [5]. Согласно последним прогнозам к 2040 г. ожидается увеличение числа больных СД до 642 млн., что будет составлять 10% населения планеты [6]. Синдром диабетической стопы (СДС) – это совокупность патологических изменений периферической нервной системы, артериального и микроциркуляторного русла, представляющая непосредственную угрозу развития язвенно–некротических процессов и гангрены стопы при СД [2]. Как самостоятельное осложнение сахарного диабета, наряду с поражением глаз, почек, нервной и сердечно – сосудистой системами синдром диабетической стопы был выделен в 1987 году в докладе исследовательской группы ВОЗ по сахарному диабету [4]. Одним из наиболее драматичных последствий развития СДС является ампутация, а поражение нижних конечностей является одной из главных причин инвалидизации [1].

Цель – изучить патофизиологические особенности течения синдрома диабетической стопы. *Задачи:* 1) Определить наличие осложнений сахарного диабета у лиц разного возраста и пола с синдромом диабетической стопы; 2) Определить сопутствующие заболевания у пациентов с синдромом диабетической стопы; 3) Провести анализ показателей биохимического и общего анализа крови в группах пациентов с синдромом диабетической стопы, отличающихся по полу и возрасту.

Материалы и методы. Исследование проводилось на базе отделения гнойной хирургии ОГБУЗ «Белгородской областной клинической больницы Святителя Иоасафа» В ходе проведения работы были исследованы истории болезни 79 пациентов с СДС. По возрастному и гендерному признаку были сформированы 4 группы: 1 –я – мужчины среднего возраста ($50,3 \pm 1,98$ лет, $n=20$, содержание глюкозы – $9,79 \pm 0,59$ ммоль/л); 2– я – мужчины пожилого возраста ($68,9 \pm 1,28$ лет, $n=20$, содержание глюкозы – $9,09 \pm 0,33$ ммоль/л); 3 –я – женщины среднего возраста ($51,16 \pm 1,74$ лет, $n=19$, содержание глюкозы – $10,19 \pm 0,52$ ммоль/л); 4–я – женщины пожилого возраста ($71,15 \pm 1,36$ лет, $n=20$, содержание глюкозы – $8,65 \pm 0,40$ ммоль/л). Большая часть исследуемых (91,1%) имела диагноз СД 2 типа. По результатам исследования медицинской документации, был проведён анализ основных показателей крови (общий и биохимический анализ). Помимо этого, были определены осложнения СД и наличие сопутствующих заболеваний, в частности, с

использованием анкет–опросников, которые включали в себя вопросы, характеризующие наличие наследственного фактора; микроангиопатий (ретинопатии и нефропатии); макроангиопатий (ишемической болезни сердца (ИБС), цереброваскулярных заболеваний, периферической макроангиопатии); полинейропатии; артериальной гипертензии (АГ); атеросклероза; проведения ампутации.

Результаты исследования. По результатам анализа данных, было показано, что в группе мужчин среднего возраста наследственность была отягощена в 10% случаев, у женщин: среднего возраста в 21% случаев, а пожилого возраста в 15%. Ретинопатия среди мужчин среднего возраста отмечалась в 30%, пожилого – в 50% случаев, у женщин среднего возраста в 26%, пожилого в 20% случаев. Нефропатия встречалась у 15% мужчин среднего и пожилого возраста. Среди женщин среднего возраста у 21% и среди женщин пожилого возраста данная патология отмечалась у 5%. ИБС среди мужчин предоставленной выборки не встречалась. У женщин среднего возраста наблюдалась в 15,7% и у женщин пожилого возраста в 5% случаев. Цереброваскулярные заболевания встречались в 10% мужчин и женщин пожилого возраста и в 10,5% женщин среднего возраста. Лидирующим показателем по частоте встречаемости являлась периферическая макроангиопатия, которая встречалась в 90% случаев среди мужчин среднего возраста, в 100% среди мужчин и женщин пожилого возраста и в 78,9% среди женщин среднего возраста. Полинейропатия отмечалась у 80% среди мужчин пожилого и среднего возраста, у 78,9% женщин среднего возраста и у 90% женщин пожилого возраста. АГ среди мужчин среднего возраста встречалась в 70% случаев, среди пожилых мужчин в 75% случаев, среди женщин среднего возраста в 73,6% и среди пожилых женщин в 90% случаев. Атеросклероз в группе мужчин среднего возраста встречался в 30% случаев, среди мужчин и женщин пожилого возраста в 10% и среди женщин среднего возраста в 10,5% случаев. Ампутация наиболее часто проводилась мужчинам среднего возраста (40%). Среди мужчин пожилого возраста данному оперативному вмешательству подверглись 25%, среди женщин среднего возраста 21% и среди женщин пожилого возраста 15% (табл. 1).

Таблица 1.
Осложнения СД и сопутствующие заболевания при СДС.

Показатели	Мужчины среднего возраста (50,3±1,98 лет, n=20)	Мужчины пожилого возраста (68,9±1,28 лет, n=20)	Женщины среднего возраста (51,16±1,74 лет, n=19)	Женщины пожилого возраста (71,15±1,36 лет, n=20)
Наследственность	10%	0%	21%	15%
Ретинопатия	30%	50%	26%	20%
Нефропатия	15%	15%	21%	5%
ИБС	0%	0%	15,7%	5%
Цереброваскулярные заболевания	0%	10%	10,5%	10,0%

Периферическая макроангиопатия	90%	100%	78,9%	100%
Полинейропатия	80%	80%	78,9%	90%
АГ	70%	75%	73,6%	90%
Атеросклероз	30%	10%	10,5%	10%
Ампутация	40%	25%	21%	15%

По результатам анализа основных показателей крови при СДС было показано, что содержание эритроцитов в группе мужчин среднего возраста составило $4,57 \pm 0,12 \cdot 10^{12}/\text{л}$, в группе пожилых мужчин $4,44 \pm 0,11 \cdot 10^{12}/\text{л}$, в группе женщин среднего возраста $4,29 \pm 0,07 \cdot 10^{12}/\text{л}$, в группе пожилых женщин $4,39 \pm 0,07 \cdot 10^{12}/\text{л}$. Содержание гемоглобина в группе женщин среднего и пожилого возраста $135,9 \pm 3,13$ г/л и $135,5 \pm 2,41$ г/л соответственно. В группе мужчин до 60 лет среднее содержание гемоглобина $141,7 \pm 3,61$ г/л у пожилых мужчин $140,9 \pm 3,45$ г/л. В группе мужчин до 60 лет СОЭ составила $9,79 \pm 2,70$ мм/ч, в группе пожилых мужчин $9,85 \pm 2,60$ мм/ч, в группе женщин среднего возраста $14,21 \pm 4,13$ мм/ч, а в группе пожилых женщин $6,5 \pm 1,09$ мм/ч. Средний показатель содержания общего белка так же находился в пределах $76-77$ г/л во всех исследуемых группах. Содержание билирубина наиболее высокое у женщин среднего и пожилого возраста $11,97 \pm 0,70$ мкмоль/л и $23,24 \pm 9,72$ мкмоль/л соответственно. В группе мужчин: до 60 лет $12,50 \pm 0,95$ мкмоль/л, старше 60 лет $11,23 \pm 0,66$ мкмоль/л. Более высокий уровень холестерина был отмечен у женщин: в среднем возрасте $5,10 \pm 0,29$ ммоль/л, в пожилом $5,01 \pm 0,22$ ммоль/л, в группе мужчин до 60 лет $4,50 \pm 0,35$ ммоль/л, в старше 60 $4,45 \pm 0,18$ ммоль/л. Причем уровень содержания холестерина в группе женщин пожилого возраста достоверно ($p < 0,05$) выше в сравнении с группой пациентов мужского пола того же возраста. Наиболее высокий уровень креатинина был отмечен у мужчин: среднего возраста $66,26 \pm 3,41$ мкмоль/л, пожилого $61,19 \pm 1,96$ мкмоль/л, в группе женщин среднего возраста $56,31 \pm 4,23$ мкмоль/л и в группе пожилых женщин $57,93 \pm 1,57$ мкмоль/л. Содержание мочевины – в группе мужчин среднего возраста составило $5,22 \pm 0,33$ ммоль/л, в группе пожилых женщин $4,17 \pm 0,20$ ммоль/л (табл. №2). При анализе показателей крови при синдроме диабетической стопы было показано, что все значения находятся в пределах нормы, за исключением: креатинина в группе мужчин пожилого возраста ($61,19 \pm 1,96$ мкмоль/л при норме $62-106$ мкмоль/л) и билирубина в группе женщин пожилого возраста ($23,24 \pm 9,72$ мкмоль/л при норме $1,5-21$ мкмоль/л).

Таблица 2.

Показатели крови при СДС.

Показатели	Мужчины среднего возраста ($50,3 \pm 1,98$ лет, n=20)	Мужчины пожилого возраста ($68,9 \pm 1,28$ лет, n=20)	Женщины среднего возраста ($51,16 \pm 1,74$ лет, n=19)	Женщины пожилого возраста ($71,15 \pm 1,36$ лет, n=20)
------------	---	---	--	--

Эритроциты (*10 ¹² /л)	4,57±0,12	4,44±0,11	4,29±0,07	4,39±0,07
Гемоглобин (г/л)	141,7±3,61	140,9±3,45	135,9±3,13	135,5±2,41
СОЭ (мм/ч)	9,79±2,70	9,85±2,60	14,21±4,13	6,5±1,09
Общий белок (г/л)	76,58±1,08	77,73±0,99	76,41±1,44	77,75±1,39
Креатинин (мкмоль/л)	66,26±3,41	61,19±1,96	56,31±4,23	57,93±1,57
Мочевина (ммоль/л)	5,22±0,33	4,5±0,27	4,63±0,25	4,17±0,20
Билирубин (мкмоль/л)	12,50±0,95	11,23±0,66	11,97±0,70	23,24±9,72
Холестерин (ммоль/л)	4,50±0,35	4,45±0,18	5,10±0,29	5,01±0,22*
Глюкоза (ммоль/л)	9,79±0,59	9,09±0,33	10,19±0,52	8,65±0,40

Примечание:

* $p < 0,05$ в сравнении с группой пациентов мужского пола пожилого возраста

Содержание мочевины и креатинина имеют наиболее высокое значение в группе мужчин среднего возраста, однако нефропатия чаще встречается у женщин среднего возраста при более низком уровне показателей мочевины и креатинина в сравнении с мужчинами всех возрастных групп. ИБС наиболее часто встречается у женщин среднего возраста. В этой же группе отмечается максимальный уровень холестерина. Однако атеросклеротические поражения в большей степени характерны для мужчин среднего возраста.

Таким образом, при СДС наиболее часто встречается макроангиопатия и полинейропатия, а из сопутствующей патологии – артериальная гипертензия. При СДС показатели крови находятся в пределах нормы, за исключением креатинина в группе мужчин пожилого возраста (61,19±1,96 мкмоль/л при норме 62–106 мкмоль/л) и билирубина в группе женщин пожилого возраста (23,24±9,72 мкмоль/л при норме 1,5–21 мкмоль/л).

Литература

1. Брискин Б.С., Полянский М.В., Храмин В.Н. Ультразвуковая кавитация в лечении гнойно-некротических осложнений синдрома диабетической стопы. – Москва: 2007 г. – 70с.
2. Дедов И.И., Анциферов М.Б., Галстян Г.Р., Токмакова А.Ю. Синдром диабетической стопы – Москва: 1998 г. – 140 с.
3. Дедов И.И., Шестакова М.В. Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом. – Москва: 2009г. – 101 с.
4. Маркевич П.С., Даниленко С.Ю., Янкин А.В., Плеханов А.И. Основные направления лечения синдрома диабетической стопы. – Улан-Уде: 2010 г. – 66 с.
5. Онучин С.Г., Бизяева О.С., Онучин П.Г., Онучина Е.Л. Синдром диабетической стопы. – Киров: 2005 г. – 519 с.

6. International Diabetes Federation. IDF Diabetes Atlas, 7 ed. Brussels, Belgium: International Diabetes Federation, 2015.

Арихов М.Р. ФИЗИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ В СИСТЕМЕ СРЕДСТВ КОРРЕКЦИИ И РЕАБИЛИТАЦИИ ОСТЕОХОНДРОЗА. Н.пук. Стрельцов В.А.

Введение. За последнее столетие значительно возросло количество больных опорно–двигательной системы человека. Согласно статистике ВОЗ (всемирной организации здравоохранения) количество больных остеохондрозом превышает 70% населения мира. Если не брать в расчет разного рода простудные заболевания, боли в спине являются самой частой причиной нетрудоспособности населения. И даже если боль в спине терпима и позволяет выполнять различные физические движения, она все равно доставляет беспокойство и осложняет жизнь миллионов людей.

Остеохондроз – сложное системное заболевание и борьба с ним должна быть комплексной и активной. Без проведения специальных лечебно – профилактических мероприятий заболевание значительно прогрессирует. Фармакологические препараты незначительно помогают и не позволяют полностью избавиться от остеохондроза [5].

Цель исследования: изучить клинические особенности остеохондроза и практики использования средств коррекции и реабилитации

Методы исследования: анализ специальной литературы, опрос медицинского персонала об использовании средств коррекции и лечения остеохондроза, наблюдение. Единица наблюдения – инструкторы ЛФК уделяют внимание пациентам на мышечные ощущения, которые они должны испытывать при выполнении упражнений.

Материалы исследования: Клинические особенности остеохондроза. Для начала нужно точно представлять анатомию позвоночного столба. Позвонки прикреплены друг к другу связками и межпозвоночными дисками. Позвонки образуют канал, в котором находится спинной мозг; его корешки, содержащие чувствительные нервные волокна, выходят между каждой парой позвонков. При сгибании позвоночника межпозвоночные диски несколько уплотняются на стороне наклона, а их ядра смещаются в противоположную сторону. По сути, межпозвоночные диски – это амортизаторы, смягчающие давление на спину при нагрузках. Основной причиной возникновения данного заболевания это постоянное вертикальное положения тела, при котором нагрузка на позвоночник и межпозвоночные диски намного больше, чем у всех млекопитающих. Если не научится благоприятно для позвоночника сидеть, стоять, лежать, то диск потеряет способность к функционированию (амортизация) и через небольшое количество времени внешняя оболочка диска повреждается, и возникают грыжевые выбухания. Они сдавливают сосуды (из–за чего возникает нарушения трофики спины) или корешки спинного мозга, а в редких случаях и сам спинной мозг. Данные

патологические состояния сопровождаются невралгиями и высоким тонусом дорсальных мышц.

Основным провоцирующими факторами в развитии заболевания считается травмы спины или систематические нагрузки на спину при тяжелой физической работе, профессиональной занятости в условиях вибрации.

Раннее проявление симптомов остеохондроза позвоночника вызывается слабым мышечным развитием, плоскостопием или ожирением. Немаловажную роль играет генетическая предрасположенность к слабой структуре межпозвоночных образований и врожденных аномалий позвонков. Так же, большую роль в развитие остеохондроза играет неправильная техника выполнения упражнений в спортивном зале, сидячий образ жизни и даже неправильное питание.

Система средств коррекции и реабилитации остеохондроза.

Коррекция и реабилитация бывает нескольких видов – консервативное и оперативное – в зависимости от особенности заболевания и наличия адаптационных механизмов и противопоказаний. В некоторых видах остеохондроза, необходимо хирургическое вмешательство, в остальных – используют консервативное лечение.

Под консервативным лечением обозначают комплекс методик из различных отраслей медицины. В Белгородской области предпочтение отдают именно консервативному лечению, как правило, это медикаментозная терапия и аппаратное лечение. С пациентами проводятся занятия и по лечебной физической культуре, однако, как правило, отсутствует индивидуальный подход и не акцентируется внимание больных на мышечных ощущениях при выполнении упражнений. При таком подходе не используются собственные ресурсы организма, активность самого пациента в восстановлении организма.

В настоящее время используется достаточно широкий спектр средств коррекции и лечения остеохондроза. К ним относятся:

1. ЛФК – упражнения лечебной гимнастики;
2. Изометрическая кинезиотерапия;
3. Мануальная терапия;
4. Рефлексотерапия;
5. Подводный гидромассаж;
6. Тракционное лечение (или разгрузочное лечение на основе вытяжения позвоночника);
7. Магнито-, электро- и вибростимуляция;
8. Ультразвуковая и лазерная терапия;
9. Мобилизационно-вакуумная терапия;
10. Лечебная диета
11. Психотерапия;
12. Медикаментозная терапия.

Использование указанных средств зависит, прежде всего, от состояния пациента, степени проявления остеохондроза. Вместе с тем, опрос медицинского персонала показывает, что самым доступным и эффективным средством является лечебная физическая культура (ЛФК), особенно на первой стадии остеохондроза.

Результаты и их обсуждение.

Анализируя специальную литературы, опрос медицинского персонала, работающих с пациентами по коррекции и реабилитации остеохондроза, позволил сформулировать правила выполнения специальных упражнений, соблюдение которых может существенно повысить их эффективность.

При выполнении упражнений необходимо сконцентрировать внимание на внутренних ощущениях. Достигается связь между ощущениями и движениями.

Упражнения лучше выполнять в положении лежа на коврике. Одежда должна быть свободной и не ограничивать движения. Это позволит более точно выполнять движения и точнее их воспринимать. В процессе выполнения упражнений ничто не должно отвлекать внимание занимающихся.

Движения необходимо выполнять медленно, давая возможность головному мозгу отмечать все ощущения, происходящие в теле.

Упражнения необходимо выполнять с малыми усилиями при доступной амплитуде. Если упражнение выполнять с большим напряжением, то восприятие внутренних ощущений затрудняется и, возможно, искажается и, как следствие, управление движением затрудняется.

Для лучшей концентрации внимания на мышечных ощущениях и формирования «чувства мышечных напряжений» упражнения целесообразно выполнять с закрытыми глазами и с фиксацией активной позы.

Упражнения рекомендуется начинать с потягивания, оно снимает напряжение в мышцах.

Важно, чтобы студенты медицинского института могли освоить эти правила на занятиях, в рамках дисциплины физической культуры.

Заключение. Выполняя данные правила, можно значительно увеличить эффективность программы тренировок, что приведет к значительным результатам. Помимо того, исходя из своих ощущений, можно скорректировать программу и включить те упражнения, которые более эффективно оказывают свое влияние. Пациент, должен принимать непосредственное участие в своем лечении, что является несомненным плюсом в оздоровление организма. Позднее, полученный опыт позволит заниматься профилактикой и предупреждением возникновения остеохондроза.

Литература

1. Влияние комплексной реабилитации на качество жизни при остеохондрозе. – М.: 2011. – 85 стр.

2. Елифанов В.А. Лечебная физическая культура: учебное пособие / В. А. Елифанов. М – : ГЭОТАР–Медиа, 2006.–568с.
3. Лечебная гимнастика при остеохондрозе позвоночника. [Электрон–ный ресурс]. <http://zadocs.ru/cultura/43496/index.html>
5. Миронов С.П., Иванова Г.Е. и др. Реабилитация при патологии опорно–двигательного аппарата. Труды научно–практической конференции, 4–5 марта 2011 г. – К 95 летию со дня рождения Алексея Фёдоровича Каптелина. – М.: 2011. – 126 с.
6. Попов С.Н. Физическая реабилитация. Учебник для студентов ВУЗов. – 3–е изд., перераб. и доп. – Ростов–н/Д.: М.: Феникс, 2005. – 608 с.
7. Проценко Т.А., «Остеохондроз. Как справиться с болью и правильно лечиться», «АСТ», «Сова», 2007 год.

Брижанева. А.С. СОВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ПРОБЛЕМЕ ИСКУССТВЕННОГО ПРЕРЫВАНИЯ БЕРЕМЕННОСТИ НА ПРИМЕРЕ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА НИУ «БЕЛГУ» Н. рук. Макконен К.Ф.

Проблема искусственного прерывания беременности имеет особую значимость, так как она зависит от социально–экономического положения страны, и, отражает отношение государства к репродуктивному здоровью женщин. Ни одно оперативное вмешательство не несет столько опасности для здоровья женщин, как искусственное прерывание беременности [4]. Безопасность проведения абортов оценивается с учетом показателей материнской смертности, т.к. аборты являются одной из основных ее причин [8].

В современных условиях развития России наблюдается спад рождаемости населения, старение населения страны и заполнение все разрастающейся демографической ниши за счет внешней миграции. Вследствие этого государство заинтересовано в сокращении искусственных абортов, создавая различные социальные и материальные условия для стимулирования рождаемости. В 2017г. по сравнению с 2016г. в России отмечалось снижение числа родившихся и числа умерших (таблица 1). Общая численность населения России на 1 января 2018 года составляет 146 880 432 человек по данным Росстат [5].

Таблица 1.

Естественное движение населения 2016–2017 гг.

Год	Население (тыс чел)	Родившихся, тыс.	Умерших, тыс
2016	146.544.710	1.940.579	1.908.541
2017	146.804.372	1.888.729	1.891.015

Россия стала первой страной в мире, разрешившей в 1920 году аборт. С 1936 года Постановлением ЦИК и СНК СССР производство абортов допускалось лишь при наличии угрозы жизни или тяжелого ущерба здоровью женщины, а также при наличии наследственных заболеваний родителей. В 1955 году Указом Президиума Верховного Совета СССР в целях аборт был

легализован при проведении этой операции только врачом и в соответствующем лечебном учреждении, до определенного срока беременности, при наличии согласия беременной женщины на операцию и соответствующих медицинских показаний [2].

В настоящее время Основами законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 года № 5487–1 (в ред. от 18 октября 2007 № 230–ФЗ) определены правовые основы медицинской деятельности по планированию семьи и регулированию репродуктивной функции человека [2]. Специальные условия проведения искусственного прерывания беременности регулируются актами Правительства РФ и ведомственными актами Минздрава РФ. Правила производства аборта определены в Постановлении Правительства Российской Федерации от 11 августа 2003 года № 485 «О перечне социальных показаний для искусственного прерывания беременности» [2]. Это наличие решения суда о лишении или об ограничении родительских прав; беременность в результате изнасилования; пребывание женщины в местах лишения свободы; наличие инвалидности I–II группы у мужа или смерть мужа во время беременности.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 3 декабря 2007 г. № 736 «Об утверждении перечня медицинских показаний для искусственного прерывания беременности» [2]. Перечень включает наличие у женщины некоторых инфекционных и паразитарных заболеваний, злокачественных новообразованиях, болезней эндокринной системы, болезней крови, психических расстройств, заболеваний органов дыхания, пищеварения, мочеполовой системы и проч. В таких случаях вопрос о прерывании беременности при желании женщины решается консилиумом врачей индивидуально.

Количество абортвов напрямую связано с экономическим положением страны. На рисунке 1 приведены данные статистики в периоды финансово–экономических кризисов в России: валютный кризис в России (2014 – 2015), финансово–экономический кризис в России (2008–2010), финансово–экономический кризис в России (1998) [7]. Отмечается снижение общего количества абортвов в России по мере выхода страны из экономических кризисов. Необходимо упомянуть, что статистика в России, в отличие от других стран, не разделяет абортвы по медицинским показателям и добровольные.

8.9. ПРЕРЫВАНИЕ БЕРЕМЕННОСТИ (аборты)
 MEDICAL TERMINATION OF PREGNANCY (ABORTIONS)

	2000	2010	2014	2015	2016
Число аборт (включая мини – аборты)					
всего, тыс.	2138,8	1186,1	930,0	848,2	836,6
на 100 родов	168,7	66,6	54,0	44,0	44,6
Число аборт (включая мини-аборты), тыс.					
у женщин в возрасте, лет:					
до 14	1,3	0,6	0,4	0,3	0,3
15-17	} 2137,4	20,6	9,9	8,0	7,2
18-44		158,8	914,9	835,2	819,5
45 лет и более		6,1	4,8	4,7	9,6
Число мини-абортов, тыс.	542,1	316,1	259,4	241,0	...
Число аборт у первобеременных ¹⁾ , тыс.	161,1	98,7	65,4	58,4	54,1

Рисунок 1. Данные по организациям системы Минздрава России.

По данным федеральной службы государственной статистики по Белгородской области (таблица 2): численность населения на 1 января 2017 г составляет 1552865 человек; число родившихся за 2016 г – 17247 чел, из них 8878 мальчиков, 8369 девочек; число аборт – 4951 [9].

Таблица 2.

Число прерываний беременности за год, Белгородская область. Данные федеральной службы государственной статистики.

	2016
до 14 лет включительно	1
15–17	24
18–44	4903
45–49	23
50 и старше	–
Всего –	4951

Цель исследования: проанализировать отношение современной молодежи к искусственному прерыванию беременности. Исследование проводилось среди студентов 2 и 4 курсов Медицинского института НИУ «БелГУ».

Материалы и методы исследования: социологический опрос 120 человек с помощью самостоятельно разработанных анкет и дальнейшая статистическая обработка данных. Опрос проводился с помощью самостоятельно разработанных анкет. Во время исследования было проанализировано 120 анкет студентов.

Результаты исследования. Во время исследования было проанализировано 120 анкет студентов Медицинского института НИУ «БелГУ». Опрошенные были поделены на 2 группы по половому признаку: юношей – 26 (21,7%) человек, девушек – 94 (78,3%). Возраст анкетированных от 18 до 22 лет.

Среди 120 опрошенных 29 человек «категорически против искусственного прерывания беременности», 68 юношей и девушек считают, что аборт вынужденное, но допустимое медицинское вмешательство, 23 человека не смогли определиться с ответом (рисунок 2).

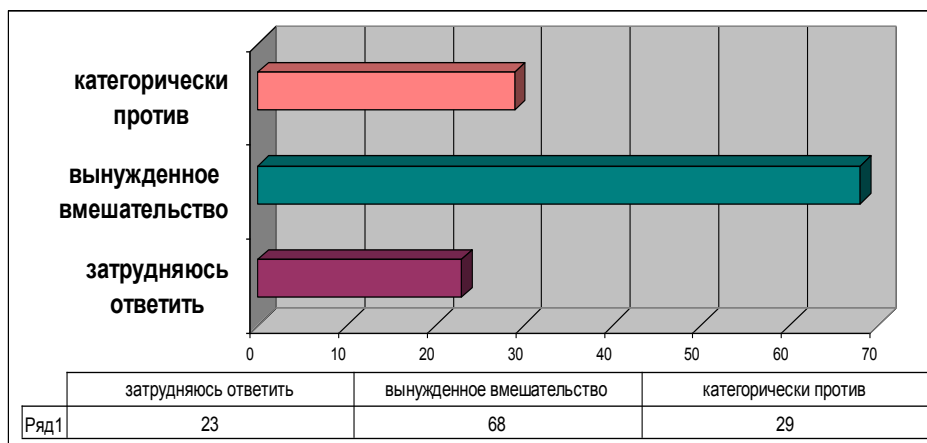


Рисунок 2. Количественное соотношение ответов опрошенных о личном отношении к проблеме искусственного прерывания беременности

На вопрос: «Чтобы сподвигло вас произвести искусственное прерывание беременности», 56 человек (47%) ответили, что аборт можно делать только по медицинским показаниям, 12 человек (10%) думают, что аборт допустим вследствие материально–бытовых трудностей, 4% (5 человек) считают, что необходимо запретить аборт, 39% – по желанию самой женщины (рисунок 3).

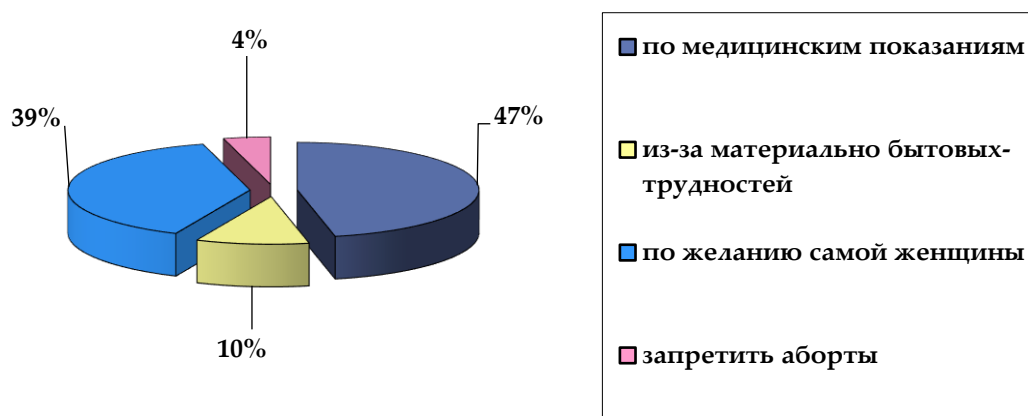


Рисунок 3. Процентное соотношение ответов опрошенных по проблеме аборта

На вопрос о причинах, побуждающих людей делать аборт, первое место занял вариант ответа «нежелательная беременность» – 51, второй по популярности ответ – «медицинские показания» – 26, 23 указали на материально–бытовые трудности, вариант «неудовлетворительное состояние здоровья женщины» отметили 20 человек (рисунок 4).

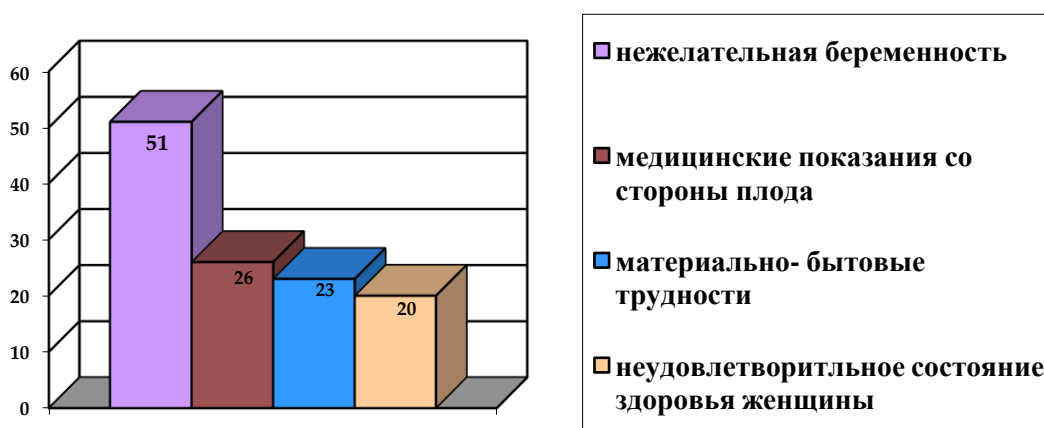


Рисунок 4. Количественное соотношение ответов опрошенных о причинах искусственного прерывания беременности

Выводы. В настоящее время искусственное прерывание беременности является одним из средств регулирования рождаемости [3]. По результатам анкетирования можно проследить, что 24,16% опрошенных студентов категорически против аборт, а 75,83% – считают, что нельзя запрещать аборты. Большинство респондентов, как решающий фактор для проведения аборта, выбирают «нежелательная беременность» (25%) и «медицинские показания» (21,91%).

Заключение. Большое число женщин продолжают рассматривать аборт как простую и безобидную операцию. Согласно данным ВОЗ, на долю небезопасных абортов приходится 13% всей материнской смертности в мире, а кровотечение и инфекции – частые осложнения, связанные с прерыванием беременности [1]. Осложнения аборта имеют место у каждой 1/3 женщин, причем у первобеременных они встречаются в 3 раза чаще.

Инструментальное прерывание беременности приводит ко многим осложнениям. К ранним осложнениям относятся: кровотечение, перфорация матки, травмы шейки матки, необходимость в повторном выскабливании, продолжающаяся беременность. Отсроченные осложнения отмечаются в течение 1 мес. после операции – острый воспалительный процесс, неполное удаление остатков плодного яйца, гематометра и др. Отдаленные осложнения возникают в течение 5 лет после проведенного аборта: рубцовые изменения шейки матки, непроходимость маточных труб, трубная беременность, нарушение рецептивности эндометрия и регуляции менструации, что приводит к развитию привычного невынашивания беременности и бесплодию [8].

Среди факторов, оказывающих наибольшее влияние на уровень заболеваемости и смертности, связанных с искусственным прерыванием беременности, выделяют: слабый уровень развития здравоохранения, нежелательную беременность, небезопасное прерывание беременности. Целесообразно проводить обучение медицинского персонала щадящим методикам выполнения абортов: вакуумной аспирации и медикаментозным методам. Внедрение современных методов контрацепции, в т. ч. КОК, можно

рассматривать как важный шаг на пути сохранения репродуктивного здоровья и повышения качества жизни женщины [6].

Литература

1. Девятова Е. А., Цатурова К. А., Эсмурзиева З. И., Вартамян Э. В. БЕЗОПАСНЫЙ АБОРТ // Акушерство и гинекология: Новости. Мнения. Обучения. – 2015. – №3 (9). – С. 52–59
2. Информационно правовой портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
3. Кострыкина Л. С., Курьянова Н. Н., Сердюков А. Г. Социологическое исследование отношения молодёжи к искусственному прерыванию беременности // Здоровье и образование в XXI веке. – 2012. – №3., с. 244
4. Петров Ю. А., Байкулова Т. Ю. Современные представления о проблеме искусственного прерывания беременности (обзор литературы) //Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2016. – №. 8–5. – С. 727–731.
5. Портал федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://web.archive.org/web/20091118012553/http://www.gks.ru:80/>
6. Прилепская В. Н., Довлетханова Э. Р., Абакарова П. Р. От аборта к сохранению репродуктивного здоровья: новое в контрацепции //Фарматека. – 2013. – №. 12. – С. 46–49.
7. Российский статистический ежегодник. 2017: Стат.сб./Росстат. – Р76 М., 2017 – с. 686
8. Унанян А. Л. и др. Постабортная реабилитация: Теоретические и практические аспекты //Медицинский совет. – 2014. – №. 9. – С. 26–29
9. Филиппов О. С. и др. Аборт: особенности статистики в Федеральных округах России //Гинекология. – 2016. – Т. 18. – №. 1. – С. 92–96

Бухтиярова Ю.В. ФАРМАКОЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ АССОРТИМЕНТА ЛП АПТЕКИ ОГБУЗ «БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТНАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА СВЯТИТЕЛЯ ИОАСАФА». Н.рук. Бойко Е.В.

Лекарственное обеспечение больных, находящихся на стационарном лечении в больницах, клиниках, диспансерах и других учреждениях здравоохранения, осуществляется бесплатно за счет средств ОМС и государственного бюджета в рамках государственных программ по обеспечению граждан РФ бесплатной медицинской помощью [1].

Однако, при этом специалисты указывают на тот факт, что большинство пациентов обращаются к врачам уже в крайне запущенном состоянии заболевания, когда требуются срочные медицинские вмешательства. Это обусловлено неудовлетворенностью населения оказываемой медицинской помощью. К сожалению, первопричиной является недостаток финансовых средств государства для осуществления эффективных терапевтических программ здравоохранения, разработки и внедрения новых медицинских и фармацевтических технологий, закупки оптимального количества ЛП, обеспечивающих качественную медицинскую помощь [4].

Таким образом, в настоящее время, как в Российской Федерации, так и во всем мире, стоит проблема обеспечения пациентов качественной и

достаточной медицинской помощью [2]. Это связано с тем, что непрерывное развитие науки открывает доступ к новым медицинским технологиям, новым лекарственным препаратам, в то время как экономические ресурсы здравоохранения растут незначительно или остаются прежними.

В результате чего, одним из актуальнейшего вопроса для ЛПУ является формирование ассортимента ЛП, отвечающих требованиям фармакоэкономической и терапевтической эффективности и позволяющих осуществлять качественную медицинскую помощь населению страны, и в частности, Белгородской области [3].

Цель настоящего исследования – фармакоэкономический анализ ассортимента ЛП аптеки ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»

Материалы и методы исследования. Для проведения исследования применялись следующие методы: сравнительный, графический, контент-анализ, метод группировки и структурно-функциональный анализ.

Результаты. Для реализации данного исследования сформирована концепция, состоящая из двух блоков.

Первый блок посвящен теоретическому изучению вопросов лекарственного обеспечения стационарных больных. Второй блок посвящен фармакоэкономическому анализу ассортимента ЛП внутрибольничной аптеки БОКБ Святителя Иоасафа. Данный блок включает в себя 3 этапа:

I этап. Составление информационного массива ассортимента ЛП аптеки;

II этап. ABC-анализ ассортимента ЛП;

III этап. Формирование рекомендаций по оптимизации ассортиментной политики аптеки ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа».

На первом этапе исследования сформирован информационный массив ассортимента ЛП, который составляет 453 международных непатентованных наименования (МНН) и 628 торговых наименований (ТН).

На следующем этапе проведен ABC-анализ ассортимента ЛП аптеки ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа» за 2017 год.

ABC – анализ подразумевает оценку рационального использования денежных средств по трем группам в соответствии с их фактическим потреблением за предыдущий период.

В результате выделены:

– Группа А: 10–20% наименований препаратов, на которые расходуется 70–80% бюджета.

– Группа В: 10–20% наименований препаратов, на которые расходуется 15–20% бюджета.

– Группа С: 60–80% наименований препаратов, на которые расходуется не более 5–10% бюджета.

АВС–анализ позволяет получить объективную картину расходования финансовых ресурсов на лекарственное обеспечение медицинских учреждений. В лечебном учреждении анализ может проводиться по отделениям, больницам и за конкретный период времени (квартал, полугодие, год). АВС–анализ проводился по ТН ЛП.

Результаты анализа показали, что на 113 ТН, вошедших в группу А, было израсходовано 80% финансовых средств, что составляет 132,1 млн. руб.; на 156 ТН группы В – 15% бюджета, что составляет 24,9 млн. руб. и на 359 ТН группы С – 5% бюджета, что составляет 8,3 млн. руб. в рамках лекарственного обеспечения стационарных больных. Всего на закупку данных препаратов было затрачено 165,3 млн. руб. (табл. 1.).

Таблица 1.

Результаты АВС–анализа

Группа	Финансовые затраты на лекарственные препараты (%)	Количество препаратов	
		ТН	%
А	80	113	18,0
В	15	156	24,8
С	5	359	57,2
Итого:	100	628	100

Далее проведен анализ ЛП по АТХ – классификации, позволяющий выявить структуру ассортимента каждой из трех групп препаратов.

Структура ассортимента наиболее затратных ЛП из группы А включает в себя следующие АТХ – группы: Код J – Противомикробные препараты для системного использования – 23,0%; Код В – Препараты, влияющие на кроветворение и кровь – 18,6%; Код L – Противоопухолевые препараты и иммуномодуляторы – 14,2%; Код N – Препараты для лечения заболеваний нервной системы – 10,6%; Код А – Препараты, влияющие на пищеварительный тракт и обмен веществ – 8,0%; Прочие группы – 25,6% (рис.1.).

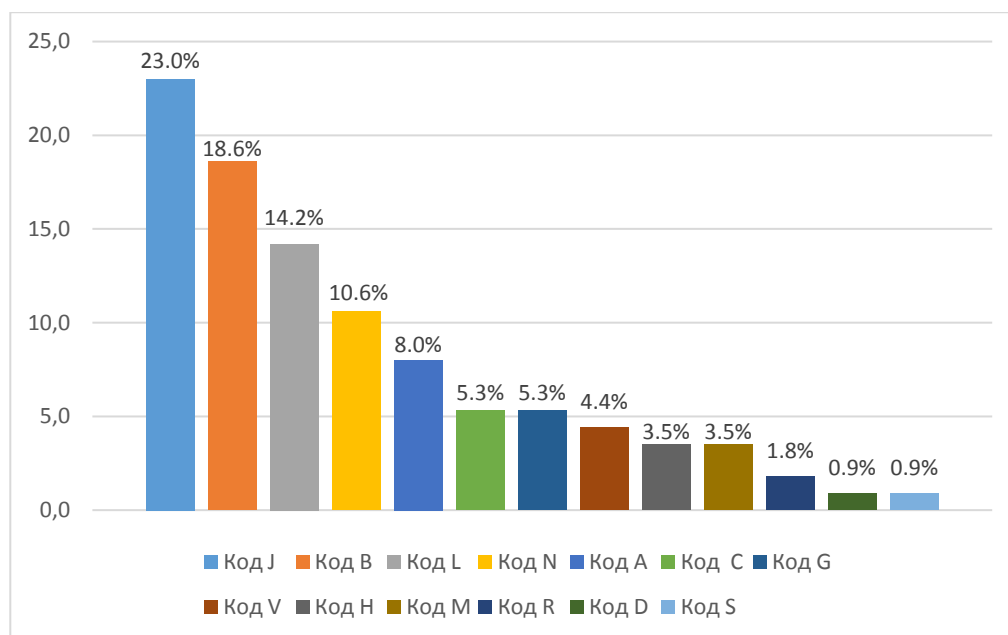


Рис.1. – Структура ассортимента ЛП, вошедших в группу А, согласно ABC – анализу, %

Список ЛП группы В включает 156 ТН. Ассортимент представлен 13 АТХ – группами ЛП: Код В – Препараты, влияющие на кроветворение и кровь – 16,7%; Код J – Противомикробные препараты для системного использования – 16,7%; Код А – Препараты, влияющие на пищеварительный тракт и обмен веществ – 14,1%; Код С – Препараты для лечения заболеваний сердечно–сосудистой системы – 10,3%; Код L – Противоопухолевые препараты и иммуномодуляторы – 10,3%; Прочие группы – 31,9% (рис. 3).

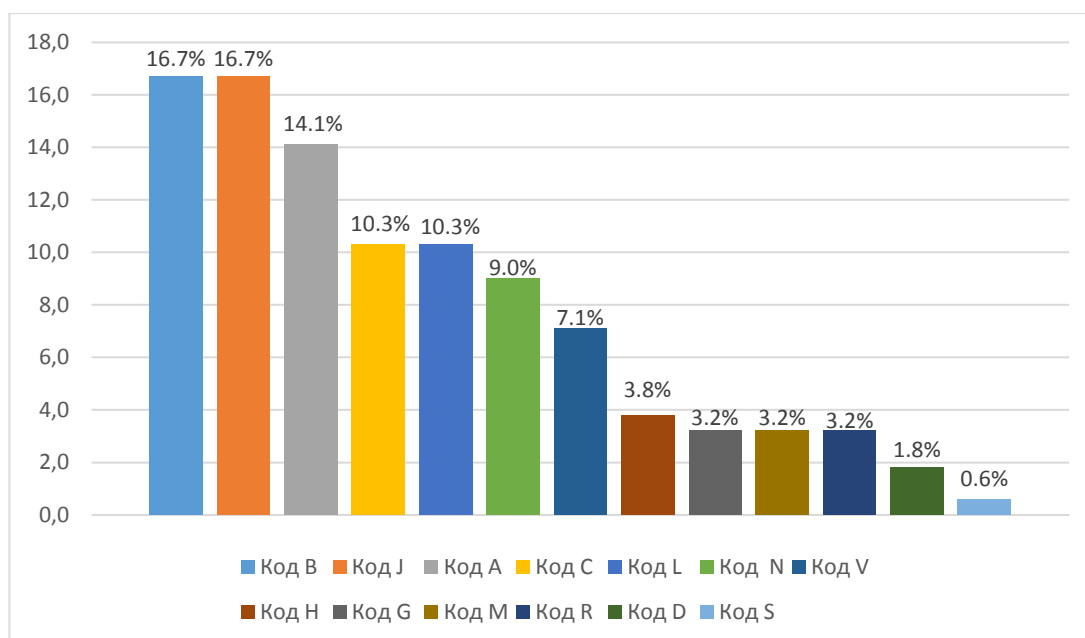


Рис. 2. – Структура ассортимента ЛП, вошедших в группу В, согласно ABC – анализу, %

В группу ЛП, на которые расходуется не более 5% бюджета входит 359 ТН. Согласно АТХ–классификации, ассортимент включает 13 АТХ–групп. Наибольший процент приходится на: Код С – Препараты для лечения

заболеваний сердечно-сосудистой системы – 17,8%; Код А – Препараты, влияющие на пищеварительный тракт и обмен веществ – 15,6%; Код J – Противомикробные препараты для системного использования – 13,6%; Код N – Препараты для лечения заболеваний нервной системы – 12,0%; Код B – Препараты, влияющие на кроветворение и кровь – 10,0%; Прочие группы – 31,0% (рис. 3).

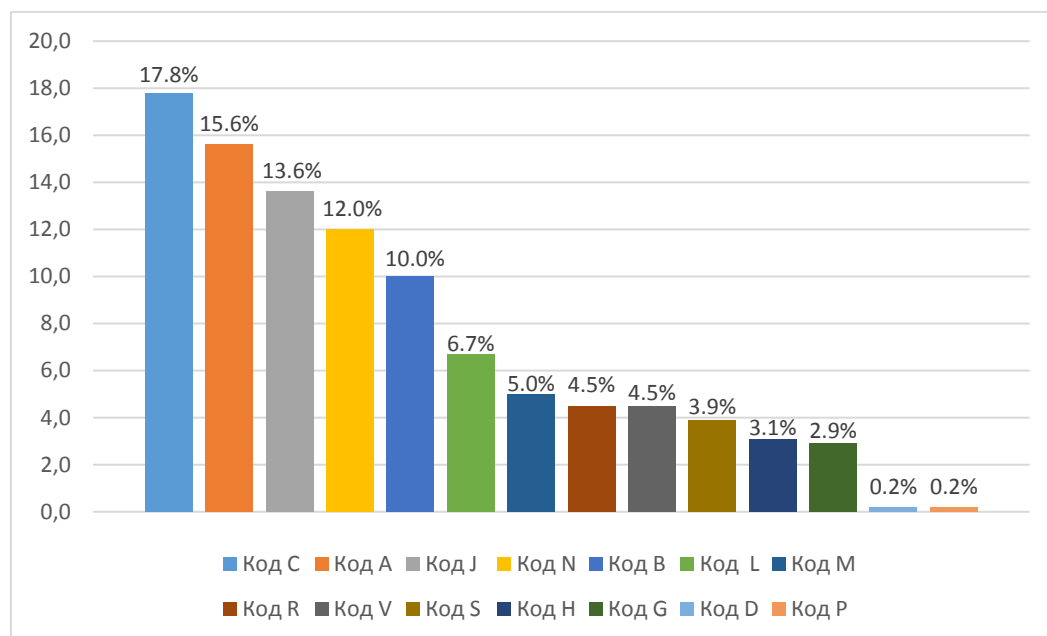


Рис. 3. – Структура ассортимента ЛП, вошедших в группу С, согласно ABC – анализу, %

Таким образом, результаты ABC-анализа показали, что денежные средства, выделяемые для обеспечения стационарных больных ЛП, в наибольшем количестве израсходованы на группу противомикробных препаратов для системного применения – 23,0% от общего количества препаратов группы А. Наиболее затратным стал препарат «Омнипак» – 11,4 млн.руб (6,9% бюджета). Данный препарат применяется в качестве рентгеноконтрастного вещества, что позволяет визуализировать на рентгенограммах кровеносные сосуды, полости и ткани.

Проведенный анализ позволяет рационально расходовать дефицитные бюджетные средства, выделяемые ЛПУ на реализацию медицинской помощи населению. Однако, следует учитывать, что все ЛП независимо от группы ABC-анализа необходимы в лекарственной терапии стационарных больных. Результаты должны учитываться только при формировании бюджета на закупку ЛП для обеспечения отделений больницы, что отражается в количественном выражении закупленных ЛП.

Литература

1. Федеральный Закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2. Васнецова О.А. Фармацевтический рынок и маркетинговые исследования / О.А. Васнецова // Новая аптека, 2012. – № 1. – С. 8–21.
3. Васькова Л.Б., Мусина Н.З. Методы и методики фармакоэкономических исследований. М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013. 111 с.
4. Галин А.К. Фармакоэкономические исследования – важнейший инструмент рационализации лекарственного обеспечения в системе российского здравоохранения / А.К. Галин // Новая аптека, 2010. – №10. – С. 22 – 25.

Волков Д.А. ПРОБЛЕМЫ АРИТМИЙ У ПАЦИЕНТОВ С МЕТАБОЛИЧЕСКИМ СИНДРОМОМ. Н. рук. Журавлев Ю.И.

Аритмии являются важной проблемой здравоохранения, так как в значительной степени связаны с повышенным риском сердечно–сосудистых осложнений и внезапной смерти, приводят к снижению качества жизни, инвалидности, высокой смертности, и повышению экономических затрат здравоохранения. Широкий спектр клинических проявлений нарушений ритма сердца, выявление их при различных заболеваниях обуславливают потребность их изучения. Социально–экономическая значимость проблемы состоит в том, что в подавляющем большинстве пациенты с нарушениями ритма сердца являются людьми трудоспособного возраста.

Одной из важных проблем современной медицины является метаболический синдром (МС) вследствие своей высокой распространенности и значительного вклада в смертность населения от сердечно–сосудистых заболеваний.

МС синдром является полиморбидным состоянием и представляет собой комплекс метаболических, гормональных и клинических нарушений, в основе которых лежит инсулинорезистентность и компенсаторная гиперинсулинемия. Как сам МС, так и отдельные его компоненты (артериальная гипертония, сахарный диабет, дислипидемия, ожирение) могут сопровождаться возникновением сердечных аритмий.

Существование патологии миокарда, не обусловленной ишемической болезнью сердца, весьма характерно для метаболического синдрома. Имеются предпосылки самостоятельного формирования при МС электрофизиологических аномалий в миокарде. В работах, касающихся электрофизиологического состояния миокарда у лиц с МС, имеются указания на дисфункцию синусового узла, межпредсердную дисперсию рефрактерности, дисперсию предсердной деполяризации, удлинение рефрактерных периодов АВ–соединения, удлинение интервала QT, увеличение дисперсии QT и JT, наличие аномалий ST–T [4]. В ряде исследований проиллюстрирована связь между МС и риском возникновения ФП, а также риском внезапной смерти сердечного характера [5].

Имеются данные, свидетельствующие о том, что МС является фактором, предрасполагающим к ФП, благоприятным фоном для реализации факторов риска ФП [6]. В качестве примера можно привести исследование K. Umetani et al., 2007 [7]. Мультивариантный регрессионный анализ показал,

что МС является значимым риск-фактором пароксизмальной ФП-трепетания предсердий, не связанным с размерами левого предсердия (>44 мм) или возрастом (>70 лет). Из 5 компонентов МС по известной шкале АТР-III (Adult Treatment Panel-III) с высокой степенью достоверности коррелировал с риском пароксизмов фибрилляции-трепетания предсердий индекс массы тела (ИМТ) ≥ 25 кг/м². Таким образом, по мнению авторов, в основе высокого риска фибрилляции-трепетания предсердий при МС может лежать алиментарное ожирение.

Опубликовано большое исследование Н. Watanabe et al., (2008) [8], в которое было включено 28 449 обследованных, в том числе – 3 716 (13%) с МС по шкале АТР-III, не имеющих исходно ФП. За время наблюдения (в среднем 4,5 года) ФП была зарегистрирована у 265 человек, причем риск возникновения ФП при МС был достоверно выше. Вклад в это увеличение риска вносили все компоненты МС за исключением повышенного уровня триглицеридов.

Специалистами выполнено исследование распространенности расстройств ритма и проводимости у пациентов с начальными проявлениями МС [2]. Суточное мониторирование электрокардиограммы выполнили у 105 человек, соответствовавших критериям МС АНА/NHLBI2005 и у 79 интактных субъектов. Не включали пациентов, страдавших сахарным диабетом, ИБС, ожирением с ИМТ выше 40 кг/м². МС ассоциировался с нарастанием числа наджелудочковых экстрасистол, желудочковых экстрасистол, с увеличением распространенности тахиаритмий (суправентрикулярных тахикардий, мерцания-трепетания предсердий), а также арестов синусового узла (в контрольной группе они не наблюдались). В ходе регрессионного анализа выявлена надежная связь между перечисленными выше аритмиями и количеством компонентов заболевания. Сделан вывод о существовании причинно-следственных взаимоотношений между МС и расстройствами ритма уже на начальных его этапах.

В ходе изучения распространенности и характеристики желудочковой экстрасистолии у лиц с начальными проявлениями МС [3] путем 24-часового мониторирования электрокардиограммы у 112 лиц старше 15 лет, соответствующих критериям метаболического синдрома АНА/NHLBI 2005 с поправкой для европейской популяции, и у 107 метаболически нейтральных субъектов, обнаружены существенные различия по таким показателям, как распространенность политопной экстрасистолии, количество морфологий, распространенность парной/групповой экстрасистолии, количество экстрасистол в самой длинной цепочке. Феномен прямой корреляции между средней частотой сердечных сокращений (ЧСС) за 1 ч и количеством морфологий, а также между средней ЧСС за 1 ч и количеством парных/залповых экстрасистол оказался высокоспецифичным признаком метаболического синдрома. У лиц с МС желудочковая экстрасистолия чаще имеет политопный/групповой характер и ассоциирована с увеличением средней ЧСС.

В работе Кручиновой С.В. (2014) определялись корреляционные связи разных вариантов нарушений сердечного ритма и компонентов МС на фоне комбинированной терапии [1].

Доказано, что факторы риска возникновения фатальных нарушений ритма возрастают с увеличением класса экстрасистолии от минимальной при мономорфной, до умеренной при парной и выраженной при залповой экстрасистолии. Степень градации экстрасистолии имеет прямую корреляционную зависимость от степени ожирения, степени диастолической дисфункции, которые в свою очередь являются патогенетическими звеньями развития аритмий.

Таким образом, частота встречаемости различных нарушений ритма сердца у пациентов с МС гораздо выше, чем в общей популяции.

Раннее выявление высокого риска жизнеугрожающих аритмий на фоне МС определяет необходимость особой, более активной врачебной тактики в отношении этой категории пациентов. Необходима разработка подходов к ранней диагностике жизнеугрожающих аритмий на фоне МС в условиях работы врача первичного контакта.

Литература

1. Кручинова С.В., Роль метаболического синдрома в развитии нарушения ритма сердца // Здоровье и образование в XXI веке. – 2014. – №4. – С. 35–39.
2. Провоторов В.М., Глуховский М.Л., Расстройство ритма и проводимости у пациентов с начальными стадиями метаболического синдрома // Клиническая медицина. – 2009. – Т. 87. – № 7. – С. 26–28.
3. Провоторов В.М., Глуховский М.Л., Желудочковая экстрасистолия у пациентов с метаболическим синдромом // Клиническая медицина. – 2010. – Т. 88. – № 1. – С. 29–31.
4. Провоторов, В.М., Глуховский М.Л., О феномене дискретного атриовентрикулярного проведения у пациентов с метаболическим синдромом // Проблемы эндокринологии. – 2008. – Том 54. – № 4. – С. 12–14.
5. Провоторов, В.М., Глуховский М.Л., О дискретном характере фибрилляции предсердий на фоне метаболического синдрома // Сборник научных статей Борисоглебского государственного педагогического института. – Борисоглебск, – 2006. – Вып. 2. – С. 44–48.
6. Ash–Bernal R., Peterson L.R. The cardiometabolic syndrome and cardiovascular disease // J Cardiometab Syndr. – 2006; – №1. – С. 25–28.
7. Umetani K., Kodama Y., Nakamura T. et al. High Prevalence of Paroxysmal Atrial Fibrillation and/or Atrial Flutter in Metabolic Syndrome // Circ J, – 2007. – №71. – С.252–255.
8. Watanabe H., Tanabe N., Watanabe T. et al. Metabolic Syndrome and Risk of Development of Atrial Fibrillation // The Niigata Preventive Medicine Study. Circulation – 2008. – №117. – С. 1255–1260.

Воронин Е.А., Еременко В.А. ПАТОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ И АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ БИОМАРКЕРОВ ЦИСТАТИНА С И КРЕАТИНИНА ПРИ ДИАГНОСТИКЕ ПОЧЕЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ. Н. рук. Марковская В.А.

Острая почечная недостаточность и хроническое заболевание почек – это условия, которые существенно повышают заболеваемость и смертность. Хотя на практике используются новые биомаркеры, диагноз по–прежнему производится с помощью суррогатных маркеров GFR, таких как сывороточный креатинин (SCr), выработка мочи и оценочные уравнения на основе креатинина. SCr ограничен как маркер дисфункции почек в обоих случаях и может быть неточным в нескольких ситуациях, например, у пациентов с низкой мышечной массой или с перегрузкой жидкости. Новые биомаркеры могут идентифицировать более ранних пациентов с ОПН и ХЗП и, в будущем потенциально, вмешиваться в лечение, для изменения результатов.

Целью данного исследования является анализ показателей биомаркеров цистатина С и креатинина при диагностике различных почечных заболеваниях и обоснование использования цистатина С для более корректного подсчета скорости клубочковой фильтрации у больных почечными заболеваниями.

Перед нами были поставлены следующие задачи:

- Изучение литературы по проблеме исследования
- анализ результатов биомаркеров цистатина С и креатинина
- заключение вывода о целесообразности использования цистатина С

как более точного показателя при диагностике

Материалом исследования послужили научная медицинская литература и статистические данные научно–популярных статей.

Нарушение гломерулярных функций диагностируется с помощью определения скорости клубочковой фильтрации путем измерения концентрации сывороточного креатинина или клиренса креатинина.

Согласно данным NKF (National Kidney Foundation) лучшим универсальным показателем уровня фильтрационной функции почек является скорость клубочковой фильтрации(СКФ). Основным критерием хронических болезней почек(ХБП) является снижение СКФ менее 60 мл/мин/1,73 м², обнаруживаемое в течение более 3–х месяцев. Установлено, что определение значения скорости клубочковой фильтрации требуется для:

- 1) мониторинга и диагностики нарушения ренальных функций;
- 2) правильной дозировки потенциально нефротоксичных лекарственных препаратов;
- 3) оценки потенциальной нефротоксичности рангеноконтрастных препаратов.

Уровень снижения скорости клубочковой фильтрации зависит от уровня нарушений функций, и соответственно с тяжестью почечной недостаточности. Пациенты с СКФ ниже 15 мл/мин/1,73 м² как правило

нуждаются в диализе. Однако, в некоторых случаях нарушение или потеря функции нефрона не связана с изменением СКФ. Так, например, гипертрофия почек и гиперперфузия, появляющиеся на ранних стадиях ренальной патологии, связанной с СД, имеют нормальные показатели СКФ или повышенные (гиперфилтрация). Таким образом, начинающаяся диабетическая нефропатия с помощью определения СКФ по креатинину не диагностируется. Однако и при значениях СКФ > 60 мл/мин/1,73м² у некоторых пациентов может быть диагностирована нефропатия, 1) или на основе функциональной диагностики, 2) или на основе биопсии почки, 3) и/или наличия альбуминурии. У пациентов с СКФ > 60 мл/мин/1,73м², не имеющих признаков ренальной патологии, нефропатия с высокой вероятностью отсутствует. В соответствии с значениями СКФ (мл/мин/1,73м²) существует классификация хронической болезни почек (ХБП):

ХБП I: поражение почек с нормальной или повышенной СКФ (90 мл/мин/1,73 м²). Хронической почечной недостаточности нет;

ХБП II: поражение почек с умеренным снижением СКФ (60–89 мл/мин/1,73 м²). Начальная стадия ХПН.

ХБП III: поражение почек со средней степенью снижения СКФ (30–59 мл/мин/1,73 м²). ХПН компенсированная.

ХБП IV: поражение почек со значительной степенью снижения СКФ (15–29 мл/мин/1,73 м²). ХПН декомпенсированная (не компенсируется).

ХБП V: поражение почек с терминальной ХПН (< 15 мл/мин/1,73 м²) [1,2,3].

Скорость клубочковой фильтрации определяют:

1) с помощью измерения экзогенных маркеров клубочковой фильтрации (так называемый «золотой стандарт»)

2) с помощью измерения уровней эндогенных маркеров фильтрации. Показатели СКФ, полученные с помощью прямого измерения экзогенных маркеров принято называть измеряемыми – иСКФ (mGFR – measured Glomerular Filtration Rate), а вычисляемые после определения уровней эндогенных маркеров – определяемыми – оСКФ (eGFR – estimated). Измерение концентраций экзогенных маркеров признано «золотым стандартом» СКФ. Впрочем, данная процедура является дорогостоящим, длительным трудоемким процессом, и выполняется только в специализированных лабораториях. Самым доступным, но менее точным является определение концентраций эндогенных маркеров и последующее вычисление показателей скорости клубочковой фильтрации по специальным формулам. Начальные стадии почечной патологии клинически не проявляются и диагностируются только согласно значениям СКФ, определяемым с помощью экзогенных маркеров фильтрации. Однако, как только значения СКФ снизятся менее 60 мл/мин/1,73 м², нарушение функции почек может диагностироваться с помощью эндогенных маркеров фильтрации.

Измерение сывороточных уровней креатинина – распространенный метод определения скорости клубочковой фильтрации. Источником креатинина в сыворотке является метаболизм креатина и фосфокреатина в мышцах. В сутки продуцируется примерно 20 мг на кг массы тела креатинина, в основном это связано с мышечной массой. Норма креатинина у мужчин – 62–115 мкмоль/л, а у женщин – 53–97 мкмоль/л. У женщин креатинина в норме меньше, это обуславливается физиологическими механизмами его образования, циркуляции и распределения в крови. В частности: 1) Мышечная масса женщин меньше чем мужчин; 2) Меньше физических нагрузок 3) Влияние половых гормонов при беременности 4) Сниженное поступление экзогенного креатинина из-за разности рациона 5) Сниженная активность метаболических процессов.

С возрастом происходит снижение синтеза креатинина, по причине уменьшения мышечной массы. При нормальном функционировании почек, основная масса креатинина будет фильтроваться клубочками, а около 15% будет секретироваться канальцами. При хронической болезни почек концентрация сывороточного креатинина будет увеличиваться только на 30 – 50% от его теоретического уровня, который соответствует значениям «золотого стандарта» СКФ, так как, от 16 до 66% креатинина удаляется за счет вне клубочковых механизмов. Например, канальцевая секреция креатинина и его элиминация в кишечнике будет достигать максимума только когда СКФ падает до 15 мл/мин/1,73 м². Известно, что как маркер СКФ креатинин имеет следующие недостатки:

- уровень креатинина разнится в соответствии с возрастом, полом, уровнем метаболизма в мышечной ткани, принимаемыми медикаментами, водно–солевым обменом;

- из–за большого функционального резерва почек, концентрация креатинина может не изменяться в случаях, когда большая часть почечной ткани уже не функционирует;

- при ухудшении клубочковой фильтрации происходит компенсаторное усиление канальцевой секреции креатинина, в результате этого оценка функции почек завышается;

- при острых изменениях функции почек сывороточный креатинин недостаточно точно отражает реальное положение дел до тех пор, пока не достигается некоторая стабилизация состояния, что чаще всего происходит спустя несколько дней инициации поражения[6].

Цистатин С – белок с молекулярной массой 13,4 кДа, который: 1) постоянно продуцируется всеми клетками, содержащими ядра, 2) свободно фильтруется через клубочковую мембрану, 3) метаболизируется в почках, но, не секретировается проксимальными почечными канальцами. Относится к семейству ингибиторов цистеиновых протеиназ.

Сывороточные уровни цистатина С обусловлены:

- 1) постоянной скоростью синтеза, не зависящей от возраста, пола, веса;

2) постоянной скоростью выведения цистатина С из организма, которая зависит преимущественно от ренальных функций;

3) повышением синтеза при сердечной недостаточности и острых коронарных синдромах;

4) увеличением его уровней из-за ренальной патологии.

Применение цистатина С в лабораторной диагностике связано с тем, что он высокочувствительный и высокоточный эндогенный маркер скорости клубочковой фильтрации (СКФ), и тем самым, патологии почек, по своей чувствительности сильно превосходящий креатинин [4,5].

Чем тяжелее ренальная патология, тем хуже цистатин С будет фильтроваться в почках, и тем выше его уровень в сыворотке. Можно сделать следующие выводы, почему цистатин как маркер СКФ лучше креатинина:

– уровень креатинина варьирует в зависимости от многих не ренальных факторов (возраст, пол, мышечная масса, ожирение, степень обезвоживания и др.),

– высокий уровень сывороточного креатинина не всегда специфичен для патологии почек (может повышаться при различных хронических заболеваниях, употреблении мясной пищи). Более того, у креатинина как у маркера СКФ есть «слепая зона». В диапазоне СКФ от 40 до 90 мл/мин/1,73 м² нет пропорциональности между повышением концентрации креатинина и снижением СКФ. В этом диапазоне креатинин дает ложноотрицательные результаты и не указывает на начало развития ренальной патологии. Ранних стадий снижения СКФ креатинин «не видит». И, более того, повышение креатинина начинается только после снижения скорости клубочковой фильтрации на 50% и ниже. Уровень креатинина относительно инерционен; его стационарные концентрации устанавливаются только через 2–3 дня после наступления острой почечной недостаточности.

Литература

1. Джонс С.Л., Висман М.Дж., Виберти Г.С. // 1. Jones S.L., Wiseman M.J., Viberti G.C. Гломерулярная гиперфильтрация как фактор риска диабетической нефропатии: пятилетний отчет о проспективном исследовании // Диабетология. – 1991. – №34. –Р.59–60.
2. Канно А., Кикюя М., Окубо Т., Хашимото Т. и др. // Пре-гипертония как важный предиктор хронического заболевания почек у населения в целом: исследование Охасама // Nephrol Dial Transplant.–2012. – № 27 (8). –Р. 218–23.
3. Лерванг Г.Г., Дженсен С., Бронер-Мортенсен Дж. и др. // Ранняя гломерулярная гиперфильтрация и развитие поздней нефропатии у 1-го типа (инсулинзависимый) сахарный диабет. Диабетология.– 1988. –№ 31. –Р.723–729.
4. Вельков В.В. // Журнал РАМЛД «Лабораторная медицина», Цистатин С: индикатор скорости клубочковой фильтрации и маркер тяжести сердечно-сосудистых событий. 2011 г.
5. Конти М., Мутере С, Затер М. и др. // Мочевой цистатин С в качестве специфического маркера трубчатой дисфункции. Clin. Химреагент Лаборатория Med. – 2006. – Vol. 44 (3)

6. Eurolab [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.eurolab.md/library/cistatin-s-novye-vozmozhnosti-i-novye-zadachi-dlya-laboratornojj-dignostiki>.

Доценко А.Е. ВЛИЯНИЕ ЭКСТРАКТОВ ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ СЕМЕЙСТВА ASTERACEAE НА РОСТ И РАЗВИТИЕ ШТАММА ESCHERICHIA COLI. Н.пук. Скорбач В.В.

В данной статье продемонстрировано стимулирующее влияние на прирост бактериальной колонии в присутствии экстрактов растений при добавлении в инкубационную среду.

Ключевые слова: *Escherichia coli*, *Calendula officinalis* L., *Artemisia absinthum* L., *Achillea millefolium* L., *Tanacetum vulgare* L.

В нашей стране, для которой фитотерапия является культовым методом, в аптечном арсенале традиционно представлены как отдельные растения, так и сборы из них, а также многочисленные фитопрепараты и биодобавки на травяной основе, способные эффективно корректировать функцию кишечника. Многие из них прошли полноценные экспериментальные и клинические фармакологические исследования, и механизм их действия понятен, некоторые применяются только с учетом народного опыта, и нет точных сведений о действующих началах.

На сегодняшний день интерес специалистов вызывают лекарственные растения, непосредственно используемые для коррекции дисбактериоза, оказывающие влияние, как на микроорганизмы, так и на организм человека. Лекарственные растения способны синтезировать и накапливать огромное количество биологически активных веществ (БАВ), которые могут оказать стимулирующее влияние на рост микроорганизмов и терапевтический эффект.

Проблема заболеваний дисбактериозом, острых кишечных инфекций и других заболеваний желудочно-кишечного тракта (ЖКТ) является одной из направлений биотехнологии. Среди населения Белгородской области препараты на основе лекарственных растений очень востребованы. Большой интерес, представляют растения, которые оказывают особое влияние на здоровье человека и микроорганизмы.

Кишечная палочка (*Escherichia coli*) – нормальный представитель микрофлоры толстой кишки, выполняет ряд полезных функций, в том числе антагониста патогенных кишечных бактерий, принимает участие в синтезе витаминов группы В, Е, К₂, частично расщепляет клетчатку. [3]

Целью настоящего исследования является изучение влияния экстрактов лекарственных растений семейства *Asteraceae* на рост и развитие бактериальной культуры *Escherichia coli*. [1.2]

В качестве исследования был использован род *Escherichia coli*, используемый в научной и практических целях, который широко применяется в биотехнологии и генной инженерии.

Основные задачи исследования:

- изучить действие водных экстрактов лекарственных растений на бактерии *Escherichia coli*;
- оценить возможность использования экстрактов лекарственных растений для подавления активности *Escherichia coli*.

Растительное сырье: высушенные лекарственные растения календула лекарственная (*Calendula officinalis* L.), Полынь горькая (*Artemisia absinthum* L.), Тысячелистник обыкновенный (*Achillea millefolium* L.), Пижма обыкновенная (*Tanacetum vulgare* L.).

Экстракты лекарственных растений получали по методике, регламентированной ГФ XI.[4]

Бактериальная обсемененность определялась чашечным методом. Окончательным результатом стало среднее арифметическое от результатов подсчета колоний в 4 чашках. Полученные данные представлены на рисунках 1 и 2.

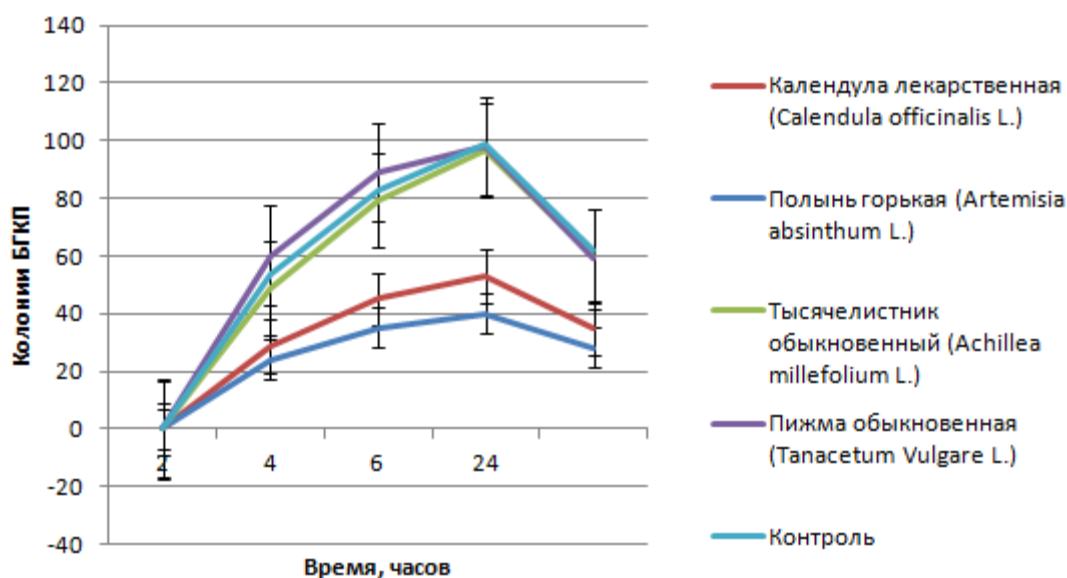


Рис. 1. Количество колоний бактерий *Escherichia coli* экстракт растений семейства *Asteraceae* с концентрацией 1/20 в разведении 10^6

Как видно из графика, представленного на рисунке 1, внесение экстрактов растений тысячелистник обыкновенный (*Achillea millefolium* L.) и пижма обыкновенная (*Tanacetum vulgare* L.) при разведении 1 г сырья на 20 мл воды, не оказали сильного влияния на рост *E. coli*. Растения, обладающие сильными антибактериальными и противогрибковыми свойствами семейства *Asteraceae* календула лекарственная (*Calendula officinalis* L.) и полынь горькая (*Artemisia absinthum* L.), оказали достоверное влияние на рост *Escherichia coli* по сравнению с контролем.

Из графика на рисунке 2 видно, внесение экстрактов растений тысячелистник обыкновенный (*Achillea millefolium* L.) и пижма обыкновенная (*Tanacetum vulgare* L.) при разведении 1 г сырья на 10 мл воды, не оказали сильного влияния на рост *E. coli*. Растения, обладающие сильными антибактериальными и противогрибковыми свойствами семейства

Asteraceae календула лекарственная (*Calendula officinalis* L.) и полынь горькая (*Artemisia absinthum* L.), оказали достоверное влияние на рост *Escherichia coli* по сравнению с контролем.

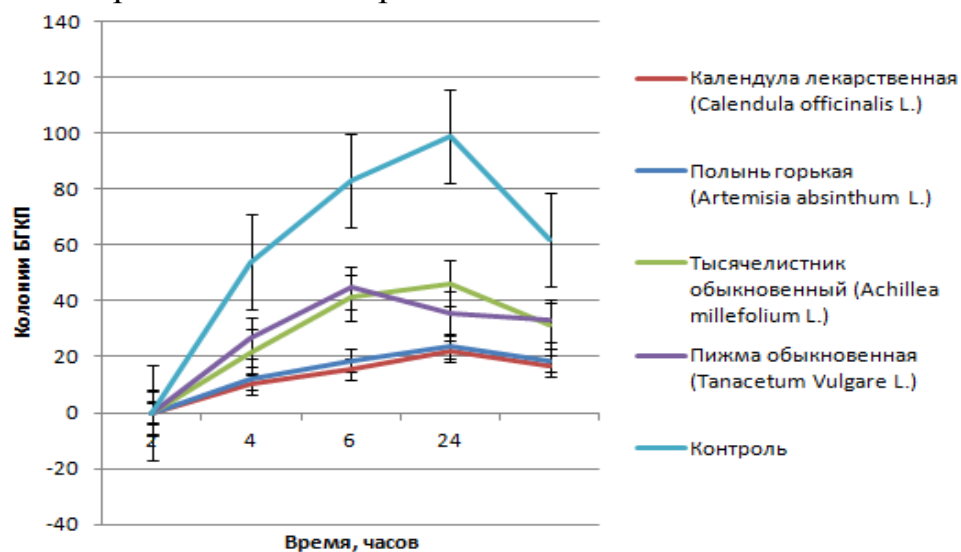


Рис. 2. Количество колоний бактерий *Escherichia coli* экстракт растений семейства Asteraceae с концентрацией 1/10 в разведении 10^6

При влиянии экстрактов лекарственных растений семейства Asteraceae календулы лекарственной (*Calendula officinalis* L.), полыни горькой (*Artemisia absinthum* L.), тысячелистника обыкновенного (*Achillea millefolium* L.), пижмы обыкновенной (*Tanacetum vulgare* L.) наблюдалось плавное снижение числа колоний *Escherichia coli*. Введение в питательную среду экстрактов при концентрации 1/10 оказало наибольшее угнетение числа колоний, чем концентрация 1/20. Так же увеличение скорости роста колоний зависело от временных интервалов. На протяжении 0–6 часов инкубации наблюдалось увеличение числа колоний, а к 24 часам оказало тормозящий эффект. При концентрациях 1/10 и 1/20 (г/мл) наибольшее количество выросших колоний *Escherichia coli* наблюдалось в экстрактах с растениями тысячелистник обыкновенный (*Achillea millefolium* L.) и пижма обыкновенная (*Tanacetum vulgare* L.). Растения, обладающие сильными антибактериальными и противогрибковыми свойствами – календула лекарственная (*Calendula officinalis* L.) и полынь горькая (*Artemisia absinthum* L.) – оказали достоверное влияние на рост *Escherichia coli* по сравнению с контролем. Эти данные следует учитывать при разработке лекарственных препаратов на основе этих растений для фитомедицины.

Литература

1. Почему растения лечат / М.Я. Ловкова, А.М. Рабинович, С.М. Пономаревы и др. – М.: Наука, 1990. – 256 с.
2. Лекарственное растительное сырье. Фармакогнозия: Учеб. пособие / Под ред. Г.П. Яковлева и К.Ф. Блиновой. – СПб.: СпецЛит, 2004. – 765 с.
3. Шлегель Г.Г. Общая микробиология. – М.: Мир. 1987. – 567 с.
4. Государственная фармакопея СССР. 11-е изд. – М.: Медицина, 1989. – Вып. 2. – 400 с.

Зелова О.В., Султанов И.С. ПАТОМРФОЛОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ОРГАНИЗМЕ ПРИ ПОРАЖЕНИИ ГЕПАТИТОМ. Н. рук. Марковская В.А.

Гепатитом называется острое воспалительное заболевание, которое преимущественно поражает ткань и клетки (гепатоциты) печени. Болезнь может иметь большое количество разных форм течения, наиболее распространенными из которых являются А, В, С, D, Е и др. Вирусные гепатиты являются одной из самых актуальных проблем современной медицины. Это определяется как их повсеместным распространением, так и высоким уровнем заболеваемости. Согласно расчетным данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), сотни миллионов человек в мире инфицированы гепатотропными вирусами. Вирусные гепатиты остаются основной причиной хронических заболеваний печени [1, 4].

Увеличивается значимость гепатита Е, так как регистрируются вспышки заболеваемости в не эндемичных странах, доказана возможность заражения от животных, существуют случаи хронизации инфекции у лиц с иммунодефицитными состояниями. Вирус гепатита Е (HEV), как и HAV, передается в большинстве случаев при потреблении зараженных пищевых продуктов или воды. HEV часто приводит к вспышкам гепатита в развивающихся частях мира и все больше признается в качестве значительной причины болезней в развивающихся странах. Разработаны безопасные и эффективные вакцины для предотвращения инфекции HEV, но широкого доступа к ним нет [2]. Первооткрывателем данного вируса гепатита был наш соотечественник М.С. Балаян. Направления научной деятельности: изучение вирусных инфекций, в частности вирусных гепатитов. Достижения: доктор медицинских наук, профессор, член-корреспондент АМН СССР (1945), действительный член РАМН (1994).

В 2016 году были проведены исследования по заболеваемости ВГЕ в Белгородской области. Материалом послужили пробы свиной печени, сточные воды от свиноферм и удобрений на их основе. Результаты показали, что в Белгороде было зарегистрировано 211 случаев заражения вирусным гепатитом Е.

Последствия вирусного поражения появляются по причине утяжеления течения недуга. При полном выздоровлении больного могут наблюдаться остаточные признаки поражения иммунной и пищеварительной систем. Когда анализы показывают положительный результат на гепатит, а внешних симптомов нет, заболевание приняло хроническую форму, которая сильнее подрывает здоровье. Но наиболее опасен гепатит в молниеносной форме. При такой форме заболевания, у человека нет видимых признаков, одна пораженная клетка организма началось, в большинстве случаев, такая форма быстро прогрессирует, диффузно поражая печень, что ведет к летальному исходу.

Таким образом, целью данного исследования является выявление конкретных изменений в организме при гепатите, а также объяснение необходимости профилактики данного заболевания.

В работе определены следующие задачи:

- провести литературный обзор научного материала;
- рассмотреть патоморфологические изменения органов, вызванные вирусами гепатита.

Материалом исследования послужили научная медицинская литература и статистические данные научно–популярных статей по вирусным заболеваниям.

Гепатит А остается актуальной и широко распространенной инфекцией в РФ, несмотря на снижение количества случаев заболевания. В настоящее время заболеваемость ВГА связана, чаще всего, со вспышками водного или пищевого характера. Большая часть случаев ВГА не регистрируется, так как протекает в безжелтушной форме. Нередки случаи гепатитов сочетанной этиологии [3]. Источниками вируса являются различные факторы. К наиболее же «типичным» причинам относятся: продолжительное воздействие на организм различного рода токсических веществ; длительное употребление медицинских препаратов – антибиотиков, седативных и наркотических средств, прочих лекарств; нарушения обмена веществ и аутоиммунной системы; переливание зараженной донорской крови; многократное использование одной, как правило, инфицированной, иглы группой лиц; незащищенный секс; «вертикальный» (внутриутробный) путь заражения ребенка от матери; сопутствующие патологии, такие как ВИЧ, благоприятствующие легкому проникновению вируса в организм; нанесение татуировки не стерильным инструментом; иглоукалывание; плохо простерилизованный стоматологический инвентарь; прямой контакт с больным человеком [1].

Гепатиты классифицируют по многим критериям: по причине развития – вирусные, алкогольные, лекарственные, аутоиммунный гепатит, специфические (туберкулезный, описторхозный, эхинококковый и др.), гепатиты вторичные (как осложнения других патологий), криптогенный (неясной этиологии); по течению (острый, хронический); по клиническим признакам (желтушная, безжелтушная, субклиническая формы). По механизму и путям заражения разделены на две группы: имеющие орально–фекальный механизм передачи (А и Е); гепатиты, для которых кровоконтактный (гемоперкутаный), а говоря проще – проложенный через кровь путь, является основным (В, С, D, G – группа парентеральных гепатитов) [2, 3].

В зависимости от формы гепатита, болезнь может длительное время беспокоить больного, при этом в 45 – 55 % случаев наступает полное выздоровление. Хроническая (постоянная) форма вирусного гепатита может беспокоить больного на протяжении всей жизни.

Наиболее частые и опасные осложнения гепатита. Цирроз печени. Относится к разряду наиболее распространенных осложнений хронического гепатита. Цирроз вызывает тяжелейшее поражение печени, а ткани этого органа претерпевают необратимые изменения. Если воспалительный процесс продолжается уже долго, то клетки печени постепенно начинают истощаться и в конечном итоге отмирают, а на их месте появляется область из соединительной ткани. Стеатоз. В процессе данного заболевания печеночную ткань замещает жировая. Фиброз. Печеночная ткань перерождается в рубцовую. Рак печени. Онкологическое заболевание вылечить невероятно трудно, но все–таки это реально. Запущенные формы рака влекут летальный исход. Переход в хроническую форму.

Важными составляющими профилактики ВГВ и ВГС являются инактивация остаточной инфекционности в продуктах донорской крови с использованием различных химических агентов, дезинфекция и стерилизация, в первую очередь, медицинского оборудования многоразового использования, максимальное применение одноразового медицинского инструментария, тщательное и правильное мытье рук, использование соответствующих защитных приспособлений (перчатки, маски, халаты, очки, влагонепроницаемая одежда и т.д.), правильная утилизация использованного материала. Данные мероприятия призваны снизить вероятность инфицирования ВГВ и ВГС в результате медицинских манипуляций [6, 7].

Профилактические меры по борьбе с ВГЕ носят общегигиенический и санитарный характер. К ним относят: защиту источников водоснабжения от возможного загрязнения ВГЕ; усовершенствование системы водоснабжения и канализации; обеспечение населения доброкачественной водой в достаточных количествах; усовершенствование системы общественного питания; строгое выполнение противоэпидемических мероприятий в организованных коллективах; разъяснение лицам, выезжающим в эндемичные по ВГЕ регионы, правил поведения, соблюдение которых направлено на снижение риска заражения; повышение санитарной культуры населения [3, 4].

Вывод: в ходе научно–исследовательской работы были выделены наиболее характерные внешние признаки морфологических изменений в организме при гепатите, которые позволят повысить качество его дифференциальной диагностики, а также понимание о необходимости профилактики данного заболевания [2, 3].

Литература

1. Михайлов М.И., К.К. Кюрегян Молекулярно–биологические основы контроля вирусных гепатитов. /К.К. Кюрегян, М.И. Михайлов. – М.: Издательство Икар, 2013. – 336 с.: ил.
2. Михайлов М. И., Шахгильдян И. В., Онищенко Г. Г. Энтеральные вирусные гепатиты (этиология, эпидемиология, диагностика, профилактика). – М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава» 2007. – 352 с.

3. Михайлов М. И., Шахгильдян И. В., Онищенко Г. Г. Парентеральные вирусные гепатиты (эпидемиология, диагностика, профилактика). – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2003. – 384 с.
4. Приказ Минздрава СССР от 12 июля 1989 г. N 408 «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране».
5. СП 3.1.2825–10. «Профилактика вирусного гепатита А. Санитарно–эпидемиологические правила».
6. СП 3.1.1.2341–08. «Профилактика вирусного гепатита В. Санитарно–эпидемиологические правила».
7. СП 3.1.3112–13 «Профилактика вирусного гепатита С».

Зелова О.В., Султанов И.С. АНТИВАКЦИНАЛЬНОЕ ЛОББИ И ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКА. Н.рук. Малинникова Е.Ю., Феттер В.В.

Первые опыты вакцинации. 1796 год стал переломным в истории вакцинации, и связан он с именем английского врача Э. Дженнера. Во время практики в деревне Дженнер обратил внимание, что фермеры, работающие с коровами, инфицированными коровьей оспой, не болеют натуральной оспой. Дженнер предположил, что перенесенная коровья оспа является защитой от человеческой, и решился на революционный по тем временам эксперимент: он привил коровью оспу мальчику и доказал, что тот стал невосприимчивым к натуральной оспе – все последующие попытки заразить мальчика человеческой оспой были безуспешными. Так появилась на свет вакцинация (от лат. *vacca* – корова), хотя сам термин стал использоваться позже.

Актуальность. По результатам многочисленных публикаций (найденно свыше 700 источников), с 80–х гг. прошлого столетия – расцвета массовых коммуникаций и компьютеризации – стала заметной тенденция отказа населения от иммунопрофилактики. Несмотря на усилия со стороны представителей научно–медицинского сообщества, аргументирующих свою позицию принципами доказательной практики и апеллирующих к здравому смыслу населения, эта настроенность только лишь набирает обороты.

Полемику «прививать – не прививать» поддерживают жаждущие сенсаций некоторые средства массовой информации (СМИ), религиозные фанатики и альтернативные медицинские работники, раздувающие значимость сомнительных исследований, и в результате провоцирующие развитие эпидемий уже почти забытых инфекционных заболеваний.

Для большинства населения нашей страны слово «эпидемия» ассоциируется исключительно с гриппом или со вспышкой ветрянки в детском саду. Только специалисты – инфекционисты и эпидемиологи – понимают: стоит только дать шанс, и инфекции вернуться.

Таким образом, целью данной статьи является объяснение и донесение до общества необходимости и полезности вакцинации.

Немного о составе вакцин. Обязательной характеристикой любой современной вакцины должна являться ее высокая иммуногенность при низкой реактогенности. Реактогенная вакцина – это вакцина способная

вызывать побочные эффекты или поствакцинальные осложнения. При получении вакцин стремятся к уменьшению содержания липидов наружной оболочки вирусов, обладающих токсичностью. Повышенное содержание вирусных компонентов в вакцине может стимулировать выработку значительных количеств интерферона (известного противовирусного фактора иммунитета), причем в такой же степени, как это происходит при заражении «диким» вирусом [1].

Домыслы. Домысел первый: вакцинация может спровоцировать аутизм. В 1988 году английский доктор Андроу Вейкфилд (Andrew Wakefield) опубликовал работу в журнале The Lancet, где предположил, что вакцина против кори, паротита и краснухи (Диавакс или MMR в западных странах) может спровоцировать аутизм. Буквально через год доля вакцинированных среди двухлетних детей в Англии упала ниже 80%(!). Прошло более 15 лет прежде, чем журналист Брайн Дин (Brain Deen) обнаружил, так называемый, «конфликт интересов» в 2004 году. Оказалось, что сам Вейкфилд подал патентную заявку на свою собственную вакцину против упомянутых заболеваний. ИТОГ: Никакой связи между возникновением аутизма у детей и вакциной Диавакс (MMR) на большой выборке НЕ обнаружено [1,2].

Домысел второй: ртуть в вакцинах действует как нейротоксин. В 2005 году журналы Rolling Stone и Salon опубликовали историю одного уважаемого в американских кругах адвоката, племянника президента Кеннеди, Роберта Кеннеди младшего (Robert F. Kennedy Jr.). Он утверждал, что правительство скрывает факты негативного воздействия на мозг и ЦНС препарата тиомерсала (thiomersal). В частности, Кеннеди в своём рассказе некорректно указал уровни содержания ртути. Ведь от этого напрямую зависит токсичность препарата, как говорил Парацельс: «Всё есть яд, вопрос лишь только в дозе». ИТОГ: Неоспоримых доказательств вредности ртутьсодержащих «консервантов» для вакцин в тех концентрациях, в которых они используются, попросту нет [1,2].

Домысел третий: «растягивание» календаря прививок может быть более безопасным для детей. Согласно данным Центра по контролю и профилактике заболеваний США в Атланте (CDC), иммунная система ребенка должна ежедневно справляться с тысячами инородных антигенов, тогда как рекомендованный в 2014 году график вакцинации «заставляет» ребенка вырабатывать иммунный ответ только к ~300 специфическим антигенам в течение двух лет. ИТОГ: Придерживайтесь установленного графика вакцинации, который уже опробован на многомиллионной выборке населения Земли [1,2].

Национальный календарь прививок. Впервые календарь прививок Российской Федерации был введен в действие в 1973 г. приказом Министерства здравоохранения и в начале 80-х гг. прошлого столетия включал в себя всего 7 видов прививок: против туберкулеза, полиомиелита (ОПВ), коклюша/ дифтерии/ столбняка (АКДС), дифтерии/ столбняка (АДС), кори и эпидемического паротита [3].

В настоящее время на территории Российской Федерации действует обновленный Национальный календарь профилактических прививок, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 марта 2014 г. №125н «Об утверждении Национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям». Теперь перечень инфекций, против которых вакцинируются дети раннего возраста, расширен за счет прививки против пневмококковой инфекции. Таким образом, в настоящее время Национальный календарь профилактических прививок Российской Федерации предусматривает проведение вакцинации против 12 управляемых инфекций (гепатита В, туберкулеза, дифтерии, коклюша, столбняка, полиомиелита, кори, краснухи, эпидемического паротита, гриппа, пневмококковой и гемофильной инфекции) [3].

Заключение. Во всем мире от инфекций, потенциально управляемых методами иммунопрофилактики, ежегодно погибают 12 миллионов детей. Количество детей, ставших инвалидами, а также расходы на лечение определить невозможно. При этом 7,5 миллионов детей погибают из-за заболеваний, против которых на сегодняшний день нет эффективных вакцин, и более 4 миллионов умирают от болезней, полностью предотвратимых с помощью иммунопрофилактики.

По всему миру ЮНИСЕФ и ВОЗ проводит мониторинг охвата вакцинацией и отмечает, что важным достижением вакцинопрофилактики в настоящее время служит увеличение до 80% доли населения в мире, привитого от шести основных заболеваний – туберкулеза, полиомиелита, коклюша, дифтерии, столбняка, кори. При этом ВОЗ регулярно публикует статистические отчеты о заболеваемости в различных регионах планеты, успехах вакцинопрофилактики и рекомендациях по ее усовершенствованию, а также данные о новых вакцинах.

Благодаря иммунизации международному сообществу удалось достигнуть глобальной ликвидации оспы и полиомиелита в большинстве стран мира, провозгласить цель элиминации кори и врожденной краснухи, резко снизить заболеваемость многими детскими инфекциями, обеспечить эффективную защиту населения.

Литература

1. Пол Оффит. Смертельно опасный выбор. – ООО «Издательство Аст», 2017 – 368 с.
2. Комаровский Е. О. Здоровье ребенка и здравый смысл его родственников. Режим доступа: <https://www.litmir.me/br/?b=14720&p=1>.
3. Приказ Минздрава РФ от 21 марта 2014 г. №125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» (с изменениями на 13 апреля 2017 года).

Капранова В.В. ИДЕНТИФИКАЦИЯ ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВА ПАРОДОНТОПАТОГЕНОВ ПРИ ВРАЩАТЕЛЬНОМ И ПОСТУПАТЕЛЬНОМ ДВИЖЕНИИ ЗУБОВ. Н. рук. Цимбалистов А.В.

Движение зуба – это изменение положения точек зуба в пространстве с течением времени, обусловленное воздействием внешних сил.

В соответствии с принципами классической механики выделены три вида движения тела: поступательное, вращательное и сложное. При оценке движения зубов говорят о первых двух.

Ссылаясь на теорию артикуляционного равновесия, заключим, что единство зубочелюстной системы обусловлено непрерывностью зубной дуги, обеспечиваемой замкнутой цепью сил каждого зуба. При дефекте зубной дуги система выходит из состояния физиологического равновесия, нарушается блокирование действия сил. Это обуславливает изменение вида движения зуба от поступательного к вращательному за счет возникновения опрокидывающего момента.

Состоятельные апроксимальные контакты обеспечивают целостность зубной дуги. Вовремя окклюзионной нагрузки они создают условия для защиты десневого сосочка от травматизации пищевым комком, гарантируют равномерное нагружение сегмента пародонта и передачу окклюзионной нагрузки на смежные зубы, а также поступательное движение зуба [1].

Снижение состоятельности апроксимальных контактов или их утрата приводят к дефекту целостности зубной дуги, который характеризуется изменением экскурсии зуба в ответ на неизменное нагружение, при этом движение зуба становится вращательным, так как не компенсируется поперечная составляющая жевательной нагрузки [2].

Для описания состояния пародонта оперируют понятием о «подвижности» зуба. Выделяют физиологическую и патологическую подвижность. Физиологическая подвижность и поступательное движение зуба возможны при интактном пародонте. В случае его повреждения создаются предпосылки к вращательному движению, в таком случае речь идет о доклинической стадии воспаления. При развитии в нем патологических процессов начинает преобладать движение по окружности.

Актуальность исследования. В генезе воспаления пародонта выделяют инфекционную [3] и окклюзионную составляющие. Но в литературе не выявлено сведений о корреляции представительства пародонтопатогенных штаммов микроорганизмов (ППШ) в просвете зубодесневой борозды (пародонтального кармана) с вращательным и поступательным движением зубов.

Цель исследования: выявить эффективность профилактики пародонтита путём восстановления состоятельности апроксимальных контактов зубов пломбированием.

В связи с поставленной целью решались следующие задачи: оценить характер подвижности исследуемых зубов и определить представительство ППШ в области зубодесневой борозды (пародонтального кармана) зубов,

утративших состоятельность апроксимальных контактов, а также после их ремоделирования.

Материалы и методы. В выборку были включены 32 человека в возрасте 25–35 лет с отсутствием хронического пародонтита и клинических признаков воспаления пародонта. У них диагностирован кариес 2 класса по Блэку. Идентификацию пародонтопатогенов проводили в области изучаемых зубов. Для этого брали материал десневой жидкости в области соответствующей зубодесневой борозды (пародонтального кармана) бумажным штифтом. С целью анализа пробы применяли молекулярно-генетический тест «Micro-IDent®», основанный на принципе обратной гибридизации ДНК. Это базовая тестовая система, в основу которой положена мультиплексная разновидность ПЦР. Метод позволяет качественно и количественно определить ДНК 5 видов бактерий, относящихся к пародонтопатогенам 1-го (*Aggregatibacter actinomycetemcomitans* (Aa), *Porphyromonas gingivalis* (Pg), *Tannerella forsythia* (Tf)) и 2-го (*Treponema denticola* (Td), *Prevotella intermedia* (Pi)) порядков. В клинической практике тест информативен, так как положительный результат анализа пробы свидетельствует о присутствии того или иного пародонтопатогена, а отрицательный результат говорит об отсутствии данного штамма. Восстановление состоятельности апроксимальных контактов зубов осуществляли методом прямой композитной реставрации с помощью материала «Charisma» (Heraeus/Kulzer).

Выборка из 32 больных по характеру подвижности зубов была разбита на 2 группы: в 1-ю группу вошли 17 человек с патологической подвижностью 1 степени по Энтину и вращательным их движением, во 2-й группе у 15 определена физиологическая подвижность исследуемых зубов и поступательное их движение.

В ходе работы определяли представительство ПППШ и оценивали динамику концентраций. Результаты анализа интерпретировали, ссылаясь на шаблон, предоставленный фирмой производителем.

Результаты и их обсуждение. На первом этапе определяли представительство ПП в обеих группах до лечения. В 1-й группе отмечали следующее распределение ПП: у всех больных выявлен штамм Td. Остальные штаммы определялись, но с разной частотой. Концентрации всех штаммов находились в интервале значений между «равны пределу обнаружения» и «повышенные» концентрации.

Во 2 группе у трех человек выявили штаммы Pg и Tf, а штамм Td у двух человек. При этом количественный анализ показал, что концентрации верифицируемых штаммов не превышали значений «равны пределу обнаружения». У 12 человек не выявили ни один штамм. Таким образом, можно заключить, что у лиц с поступательным движением зубов в 20% зафиксированы случаи носительства.

На 2-м этапе больным проводилось лечение ремоделированием апроксимальных контактов. У лиц с патологической подвижностью зубов 1

степени говорили об изменении характера экскурсии зубов и поступательном их движении. При этом отмечали снижение частоты встречаемости всех штаммов. Концентрации бактерий на данном этапе находились в интервале значений от «ниже предела обнаружения» до «повышенная», но были ниже, чем соответствующие показатели в данной группе до лечения.

Во 2-й группе установлено, что штамм Pg выявили у двух, а штамм Td у одного больного. При этом концентрации не превышали значений «равны пределу обнаружения». У 13 человек штаммы не выявлены.

Выводы.

– При вращательном движении зуба в отсутствии выраженных клинических проявлений пародонтита ППШ определяются в интервале концентраций со значениями «равны пределу обнаружения» и «повышенные».

– При поступательном движении зуба в отсутствии клинических проявлений пародонтита ППШ определяются в концентрациях со значениями «равны пределу обнаружения» и ниже.

– После ремоделирования апроксимальных контактов в обеих группах отмечено снижение частоты встречаемости ППШ.

– Ремоделирование апроксимальных контактов пломбированием приводит к снижению концентраций ППШ в обеих группах, но не приводит к полному устранению инфекционной составляющей пародонтита.

– Ремоделирование апроксимальных контактов пломбированием у лиц с патологической подвижностью зубов является механизмом устранения вращательного компонента в движении зубов.

Литература

1. Копытов А.А. Динамика показателей десневой жидкости в процессе реабилитации пациентов с мостовидными протезами при различном наклоне опорных зубов автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук / Московский государственный медико–стоматологический университет. Москва, 2007.
2. Копытов А.А. Определение отклика пародонта зубов, ограничивающих дефект целостности зубного ряда, на нагрузку // Саратовский научно–медицинский журнал. – 2011. – том 11, №1. – С. 315–316.
3. Капранова В.В., Асадов Р.И., Дорохова В.Д. Пародонтит как актуальная проблема стоматологии // Стоматология славянских государств: сборник трудов X Международной научно–практической конференции, посвящённой 25–летию ЗАО «ОЭЗ «ВладМиВа» / под. ред. А.В. Цимбалистова, А.А. Копытова. – Белгород: ИД «Белгород» НИУ «БелГУ», 2017. – С. 196–199.

Ковалева А.А. ОСОБЕННОСТИ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ГОСПИТАЛИЗИРОВАННЫХ ПАЦИЕНТОВ С РЕСПИРАТОРНОЙ ПАТОЛОГИЕЙ. Н. рук. Журавлев Ю.И., Морозова Л.В.

Хронические заболевания органов дыхания, особенно хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ), представляют собой одну из актуальных проблем современной медицины в связи с их

распространенностью, высокой заболеваемостью, временной и стойкой нетрудоспособностью, снижением качества жизни, а также смертностью [5, 6]. Проведение диагностических, лечебных, реабилитационных мероприятий у больных с патологией органов дыхания связано со значительными затратами, что обуславливает как медицинский, так и социальный аспект проблемы [4].

В структуре заболеваемости болезни органов дыхания (БОД) в РФ занимают третье место. По подсчетам независимых экспертов, в нашей стране БОД страдает не менее 4–5 миллионов человек, однако согласно официальной статистике их количество составляет немногим более одного миллиона. В структуре общей заболеваемости в РФ в 2016 г. БОД составляли 24,5 % от всех болезней. Смертность от болезней органов дыхания в РФ в 2016 году составила 47 300 человек (3,7% от всего числа умерших). В связи с этим раннее выявление БОД, своевременные лечебные, профилактические и реабилитационные программы представляются актуальной задачей отечественного здравоохранения [7].

ХОБЛ, бронхиальная астма (БА) и пневмонии занимают лидирующие позиции в структуре БОД. По данным ВОЗ они включены в «десятку» ведущих причин смертности в мире [2, 3].

Несмотря на постоянное совершенствование методов оказания медицинской помощи, основанных на использовании ресурсов амбулаторно–поликлинических медицинских организаций [1], доля пациентов с БОД, получающих стационарное лечение остается относительно высокой.

Цель исследования: изучить структуру нозологических форм среди пациентов, госпитализированных в пульмонологическое отделение ОГБУЗ «Белгородская клиническая больница Святителя Иоасафа» (БОКБ).

Материалы и методы. Выполнено одномоментное ретроспективное исследование методом сплошной выборки за I квартал 2017 г. Изучались карты стационарного больного (уч. ф. 033/У). Учитывались такие признаки как, пол, возраст, место жительства, вид занятости, развернутый клинический диагноз, продолжительность пребывания на койке (койко–день), объем лабораторно–инструментального обследования, объем медикаментозного лечения.

Результаты и обсуждение. В I квартале 2017 г. в пульмонологическом отделении БОКБ стационарную помощь получило 265 больных: из них на долю мужчин пришлось одна треть (30,9 %), а на долю женщин – две трети (69,1%) (табл. 1).

Возраст пациентов находился в диапазоне от 17 до 86 лет, в среднем составляя 50,8±0,8 лет (табл. 1). Две трети (60,4%) женщин были в возрасте 50–69 лет, без малого треть (28%) – 30–49 лет. Среди мужчин 60% были в возрасте 40–69 лет.

Таблица 1

Распределение пациентов по полу и возрасту

Пол	Возраст, лет								Всего
	≤19	20–29	30–39	40–49	50–59	60–69	70–79	≥80	
Муж., чел.	5	8	14	21	20	18	2		88
Жен., чел.	1	10	20	30	54	53	8	1	177

Распределение пациентов по занятости показало, что на долю работающих пришлось почти половина (49,4%) и 45,2% – на неработающих, из которых 18% составили пенсионеры, 4,2% – студенты и 1,2% женщины, находящиеся в декретном отпуске. Почти треть (25,5%) от всех госпитализированных составляли лица, имеющие инвалидность. В процессе ранжирования долей оказалось, что чаще всего встречались пациенты с третьей группой инвалидности (59,7%), 38,8% имели вторую а 1,5% – первую группу инвалидности. Среди госпитализированных пациентов преобладали городские жители, составившие 64,9%. Треть (34,1%) составили сельские жители Белгородской области. Редко (1%) госпитализировались жители других регионов Российской Федерации.

Наиболее частой нозологической формой, ставшей поводом к госпитализации оказалась БА, на долю этих пациентов пришлось две трети случаев (62,3%). В то же время на долю пациентов с пневмониями пришлось 16,6%, что в 3,7 раза меньше, чем с БА, а с ХОБЛ – 9,8% (в 6,3 раза меньше чем с БА).

На долю относительно редких заболеваний (экзогенный альвеолит, муковисцидоз, диссеминированные поражения легких, бронхоэктатическая болезнь) пришлось 3,4%, саркоидоз – 3,0%. Несмотря на сравнительно широкое распространение таких заболеваний как плеврит и хронический бронхит среди госпитализированных в пульмонологический стационар они встречались редко (2,4% и 0,6 % соответственно (рис. 1).

Среди осложнений, указанных в картах стационарного больного в порядке убывания встречались легочная гипертензия (10,5%), эмфизема легких (7,9%), пневмосклероз (7,5%), хроническое легочное сердце (4,9%), плеврит (1,5%) и кровохарканье, гидроторакс, бронхоэктазы (по 0,4%) (рис. 2).

Диагностика функциональных нарушений осуществляется у всех госпитализированных. Дыхательная недостаточность (ДН 0–3) отмечалась у 100% пациентов.

В пульмонологическом отделении БОКБ имеются аллергологические койки. На долю пациентов, получивших лечение по поводу аллергозов пришлось 4,9%. Из них 61,5% – пациенты с хронической крапивницей, а на долю других заболеваний (многоформная эритема, острая генерализованная крапивница с отеком Квинке, пищевой дерматит) пришлось 38,5%.

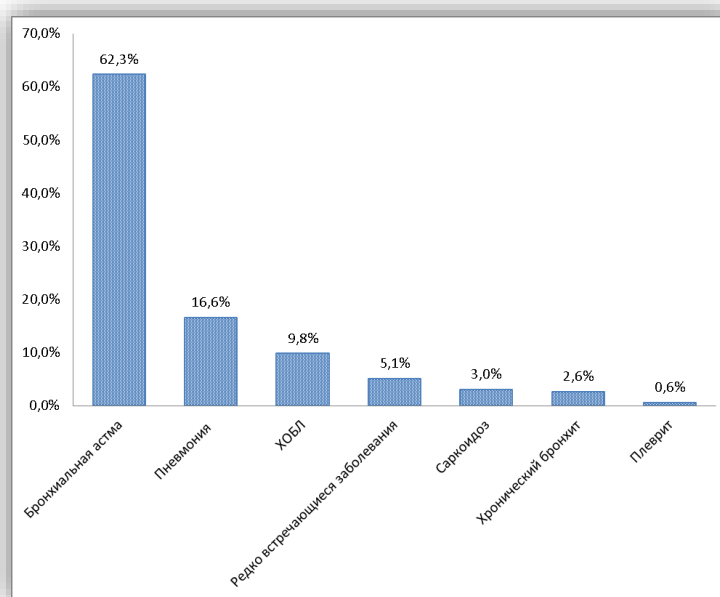


Рис. 1. Распределение пациентов пульмонологического стационара по нозологическим формам

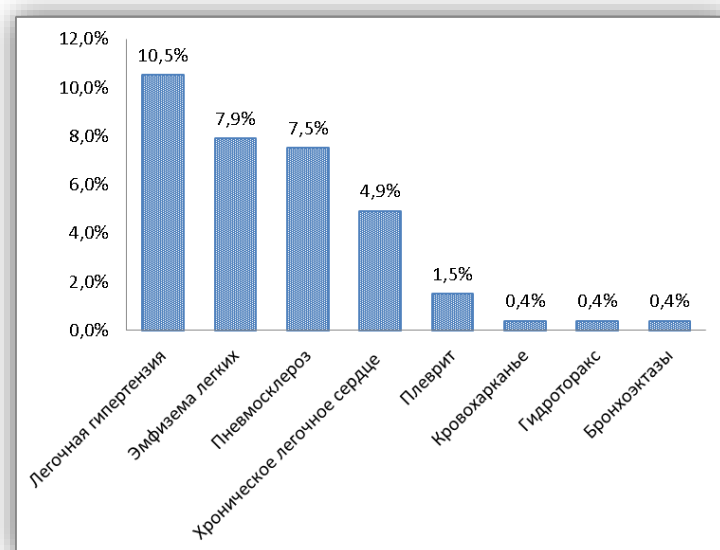


Рис. 2. Распределение пациентов пульмонологического стационара по сопутствующей патологии

В настоящее время широко распространена полиморбидность (П), которая имеет тенденцию к увеличению по мере старения. Изучение распространенности П среди пациентов пульмонологического стационара показало, что на долю имевших в диагнозе одно сопутствующее заболевание пришлось 22,2%, два – 16,9%, три – 12,9%, четыре – 7,5%, пять и более – 7,9% (рис. 3).

Ранжирование частоты встречаемости сопутствующих заболеваний в порядке убывания показало, что на первом месте стояли сердечно-сосудистые заболевания (ССЗ) (66,4%), на втором – заболевания эндокринной системы занимали (13,2%), на третьем – заболевания ЖКТ

(11%). Небольшая доля (9,4%) пришлась на заболевания опорно-двигательного аппарата, ЛОР-органов, мочевыделительной системы, аллергические заболевания, злокачественные новообразования (рис. 4).

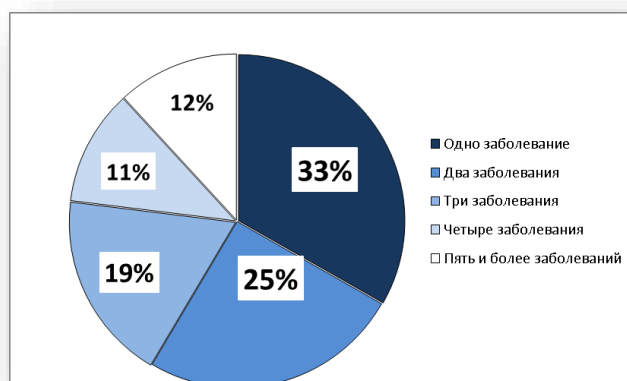


Рис. 3. Распределение пациентов пульмонологического стационара в зависимости от числа заболеваний

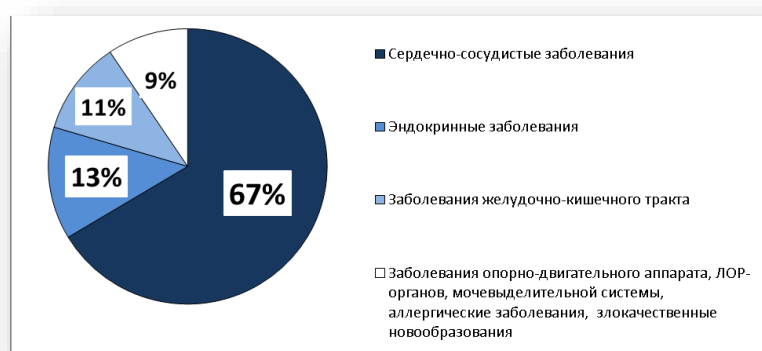


Рис. 4. Распределение пациентов пульмонологического стационара в зависимости от сопутствующих респираторным заболеваниям нозологических форм

Среди пациентов пульмонологического стационара, страдавших ССЗ выявлялись, как правило, артериальная гипертензия – 46,7%, ХСН – 34,8%, ИБС – 13,3%. На долю прочих ССЗ пришлось 5,2%.

В структуре эндокринологических заболеваний встречались преимущественно сахарный диабет (49,3%), экзогенно-конституциональное ожирение (34,3%), диффузно-узловой зоб (6%).

Заболевания желудочно-кишечного тракта были представлены гастроэзофагеальной рефлюксной болезнью (19,5%), хроническим гастритом (15,2%), хронический гастродуоденитом и неалкогольным стеатогепатитом по 10,8% соответственно.

В среднем пациенты находились в пульмонологическом стационаре 14,0 койко–дней. При этом минимальный показатель составлял 2, максимальный – 28 койко–дней.

В процессе стационарного лечения больные получали в среднем 6 препаратов, при этом число препаратов находилось в диапазоне от 1 до 14.

Выводы: женщины в два раза чаще (69,1%) госпитализируются в пульмонологическое отделение, чем мужчины (30,9 %). При этом две трети (60,4%) женщин находятся в возрасте 50–69 лет, без малого треть (28%) – 30–49 лет. В то же время среди мужчин две трети (60%) были в возрасте 40–69 лет. Наиболее частой нозологической формой, ставшей поводом к госпитализации оказалась БА, на долю этих пациентов пришлось две трети случаев (62,3%). В то же время на долю пациентов с пневмониями пришлось 16,6%, что в 3,7 раза меньше, чем с БА, а с ХОБЛ – 9,8% (в 6,3 раза меньше чем с БА). Пациенты с относительно редкими заболеваниями госпитализировались в 3,4% случаев. В структуре полиморбидности на фоне респираторных заболеваний первое место занимают ССЗ (66,4%), второе – эндокринные заболевания (13,2%), треть – заболевания желудочно–кишечного тракта (11%). В среднем пациенты находились в пульмонологическом стационаре 14,0 койко–дней. При этом показатель находился в диапазоне от 2 до 28 койко–дней. В процессе стационарного лечения больные получали в среднем 6 препаратов, при этом число препаратов находилось в диапазоне от 1 до 14.

Литература

1. Алма–Атинская декларация. Хроника ВОЗ. 1979; 33 (3): 144–6.
2. Антонов, Н.С. Эпидемиология бронхолегочных заболеваний в России // Пульмонология. – 2006. – № 4. – С. 83–84.
3. Белевский А. С. Хроническая обструктивная болезнь легких: проблема сегодняшнего дня / А. С. Белевский, А. А. Визель и др. // Практическая пульмонология. – 2015. – № 3. – С. 18–23.
4. Манаков Л.Г., Полянская Е.В. Социально–экономический ущерб от болезней органов дыхания // Бюллетень физиологии патологии дыхания. 2011. № 42. С. 70–72.
5. Манаков, Л.Г. Эпидемиологические особенности болезней органов дыхания на территории Дальневосточного региона / Л.Г. Манаков и др. // Бюллетень физиологии патологии дыхания. 2009. № 33. С. 34–38.
6. Серов А.А. Медико–социальная оценка респираторного здоровья и качества пульмонологической помощи населению (на примере Амурской области): автореф. дисс. ...канд. мед. наук. Хабаровск. 2012. С. 23.
7. Чучалин А. Г. Пневмония: актуальная проблема XXI века / А. Г. Чучалин // Пульмонология. – 2015. – № 2. –С. 133–142.

Курмаз М.К., Каушан М.С. ВОЗМОЖНОСТИ ЛАЗЕРНОЙ ДОППЛЕРОВСКОЙ ФЛОУМЕТРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ МИКРОЦИРКУЛЯЦИИ ПРИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ. Н.рук. Оганесян А.А.

Как правило, общепатологические процессы сопровождаются расстройствами кровотока различной степени выраженности [1]. Актуальность исследования микроциркуляции обусловлена тем, что по характеру её нарушений можно установить начальную стадию патологических изменений в органах и тканях, а также правильно выбрать тактику лечения [2]. Сложность патогенеза стоматологических заболеваний требует применения точных и информативных методов диагностики расстройств микроциркуляции, например, лазерной доплеровской флоуметрии (ЛДФ). В России ЛДФ, чаще всего, проводится на приборе «ЛАКК», который имеет различные модификации и изготавливается ООО НПП «ЛАЗМА». В стоматологии ЛДФ может использоваться для отслеживания заживления в пародонтальной хирургии, для диагностики поражения пульпы зуба, а также для диагностики сосудистых изменений при заболеваниях слизистой оболочки полости рта [6].

Цель работы: оценка динамики микроциркуляции в тканях при заболеваниях зубочелюстной системы.

Материалы и методы: проведен анализ статей по данной тематике.

Метод ЛДФ основан на зондировании ткани лазерным излучением, с длиной волны 632,8 нм и анализе отраженного от ткани излучения, имеющего доплеровский сдвиг частоты сигнала, пропорционального скорости движения эритроцитов. При этом методе оценивают следующие показатели: М (пф. ед.) – величина среднего потока крови в интервалах времени регистрации, или среднее арифметическое значение показателя микроциркуляции; уровень флукса, (пф. ед.) – среднеквадратичное отклонение (СКО) амплитуды колебаний кровотока относительно среднего значения потока крови М, Kv (%) – коэффициент вариации, который характеризует соотношение между СКО и М, НТ – состояние нейрогенного тонуса, МТ – миогенного, ПШ – показатель шунтирования кровотока в микроциркуляторном русле.

Данные ЛДФ–грамм при кариесе дентина.

При кариесе дентина величина М $3,35 \pm 0,91$ пф. ед., при интактных зубах $4,52 \pm 0,51$ пф. ед., то есть показатель снижается, в среднем, на 25,8 %.

При Вейвлет анализе выявлено увеличение амплитуды нейрогенных волн, в среднем, на 30,6 %. Показатели НТ при кариесе дентина $4,83 \pm 0,18$ пф. ед., в непораженных зубах – $2,96 \pm 0,22$ пф. ед.

Миогенный тонус микрососудов пульпы возрастает при кариесе, что, несомненно, способствует поддержанию вазоконстрикции в пульпе. Увеличение происходит на 33,6 % относительно состояния МТ и составляет $6,13 \pm 0,56$ пф. ед., в интактных зубах показатель равен $4,23 \pm 0,49$ пф. ед.

При кариесе дентина ПШ соответствует $1,41 \pm 0,09$ пф. ед., в неповрежденных зубах – $1,45 \pm 0,08$ пф. ед., то есть практически сохраняется на одном уровне [3].

Показатель СКО при кариесе составляет $0,16 \pm 0,03$ пф. ед., а K_v равен $8,13 \pm 1,23$, при интактных зубах соответственно $0,11 \pm 0,03$ пф. ед. и $5,7 \pm 0,12$, что свидетельствует об увеличении перфузии тканей кровью и о нарушении в микроциркуляторном русле пульпы зуба при кариесе дентина [4].

Данные ЛДФ–грамм при очаговом пульпите.

При очаговом пульпите величина M составила $1,96 \pm 0,31$ пф. ед., что оказалось ниже, в среднем, на 56,6 % по сравнению с интактными зубами $4,52 \pm 0,51$ пф. ед. При Вейвлет анализе показатели NT при очаговом пульпите $4,01 \pm 0,62$ пф. ед., в непораженных зубах $2,96 \pm 0,22$ пф. ед., то есть при патологии регистрируется увеличение амплитуды нейрогенных волн, в среднем, на 30,6 %. Значение MT практически одинаковое при интактных зубах $4,23 \pm 0,49$ пф. ед. и при очаговом пульпите $4,88 \pm 0,88$ пф. ед., что означает развитие патологических реакций, выработку медиаторов воспаления и расширение сосуда пульпы. При развитии острого очагового пульпита шунтирование кровотока становится меньше на 4,8% и равняется $1,38 \pm 0,25$ пф. ед., в интактных зубах – $1,45 \pm 0,08$ пф. ед., что означает развитие воспалительной реакции в пульпе зуба [3].

Данные ЛДФ–грамм при красном плоском лишае (КПЛ).

При исследовании нормальной слизистой оболочки (контрольная группа) ЛДФ были получены следующие данные: $M=19,03$ пф. ед.; $СКО=2,06$ пф. ед.; $K_v=11,58$ %.

При сетчатой форме КПЛ показатели выглядели следующим образом: вне зоны поражения КПЛ: $M=19,43$ пф. ед.; $СКО=7,94$ пф. ед.; $K_v=40,12$ %, в зоне высыпания папул: $M=21,34$ пф. ед.; $СКО=10,91$ пф. ед.; $K_v=51,10$ %. Показатели микроциркуляции у больных с сетчатой формой КПЛ по сравнению с контрольной группой возрастают на 2,1 %. Разница в состоянии микроциркуляции слизистой оболочки между областью поражения и вне поражения составляет 9 %.

При экссудативно–гиперемической формы КПЛ на ЛДФ–грамме получены следующие данные: вне зоны поражения КПЛ: $M=27,04$ пф. ед.; $СКО=13,06$ пф. ед.; $K_v=48,13$ %, в зоне поражения КПЛ: $M=39,82$ пф. ед.; $СКО=13,05$ пф. ед.; $K_v=32,83$ %. Показатели микроциркуляции у больных с экссудативно–гиперемической формой КПЛ, по сравнению с контрольной группой, возрастают на 42,1%. Разница между областью поражения и вне зоны поражения разница составляет 47,4 %.

При эрозивно–язвенной форме красного плоского лишая показатели выглядели следующим образом: вне зоны поражения КПЛ: $M=33,40$ пф. ед.; $СКО=8,22$ пф. ед.; $K_v=24,53$ %. В зоне поражения КПЛ: $M=55,23$ пф. ед.; $СКО=14,14$ пф. ед.; $K_v=25,51$ %. При эрозивно–язвенной форме КПЛ показатели микроциркуляции возрастают на 75,5% по сравнению с пациентами, имеющих нормальную слизистую полости рта. Разница в

состоянии микроциркуляции слизистой оболочки между областью поражения и вне поражения составляет 65,3 %. Таким образом, при эрозивно–язвенной форме показатели микроциркуляции еще выше, чем при других формах КПЛ [5].

Выводы. ЛДФ является ценным инструментом в стоматологии. Он может быть полезен как для профилактики, так и для выбора рационального метода лечения стоматологических заболеваний. Однако, лучше его использовать в сочетании с другими методами, чтобы получить более подробные и полные данные.

Литература

1. Копытов А.А., Мейрманов А.М., Любушкин Р.А., Гальцев О.В. Топография нарушения перфузии пародонта в зависимости от нагрузки на зуб // Пародонтология. – 2012. – № 3. – С. 16–21.
2. Кречина Е.К., Зорина О.А., Молчанов А.М., Шилов А.М. Нарушения микроциркуляции в тканях пародонта у пациентов с хроническим генерализованным пародонтитом в сочетании с метаболическим синдромом // Стоматология. – 2016. – № 1. – С. 27–30.
3. Логинова Н.К., Ермольев С.Н., Шериев А.П. Реактивные изменения капиллярного кровотока в пульпе зубов при кариесе дентина и развитии пульпита // Эндодонтия today. – 2011. – № 2. – С. 20–22.
4. Суфиярова Р.М., Герасимова Л.П. Значение лазерной доплерографии пульпы зуба и денситометрии в диагностике кариеса дентина // Современные проблемы науки и образования. – 2016. – № 3. – С. 29.
5. Сурдина Э.Д., Цимбалистов А.В., Герасимов А.М., Якубов И.Ю. Сопоставление гистоморфологической картины слизистой оболочки рта больных красным плоским лишаем с показателями оптической когерентной томографии и лазерной доплеровской флоуметрии (часть II) // Институт стоматологии. – 2012. – № 57. – С. 92–93.
6. Pierre Le Bars, Gaston Niagha, Ayera Alain Kouadio, Julien Demersman, Elisabeth Roy, Valérie Armengol, Assem Soueidan Pilot Study of Laser Doppler Measurement of Flow Variability in the Microcirculation of the Palatal Mucosa // BioMed Research International. – 2016. – P. 1–7.

Кухарова Д.Д., Степенко Ю.В., Кудрявцева Ю.В.
ПРОГРЕССИРУЮЩИЙ НАДЪЯДЕРНЫЙ ПАРАЛИЧ, ОПИСАНИЕ
КЛИНИЧЕСКОГО СЛУЧАЯ. Н. рук. Губарев Ю.Д.

Аннотация. Прогрессирующий надъядерный паралич (синдром Стила–Ричардсона–Ольшевского) – спорадическое нейровегетативное заболевание позднего возраста, для которого в типичных случаях характерны: надъядерное нарушение движений глаз (особенно характерен парез взора вниз), дистоническая ригидность аксиальных мышц постуральные нарушения, псевдобульбарный синдром и деменция. Прогрессирующий надъядерный паралич встречается с частотой около 5 на 100 000 населения и составляет около 5% всех случаев паркинсонизма в популяции.

Причины прогрессирующего надъядерного паралича остаются неизвестными. На данный момент терапия носит патогенетический и симптоматический характер.

Ключевые слова: прогрессирующий надъядерный паралич; синдром Стила–Ричардсона–Ольшевского; атипичный паркинсонизм.

Цель исследования: изучение особенностей течения данной патологии, используя данные литературы и клиническое наблюдение за пациентом.

Материалы и методы: обзор литературы, наблюдение за пациенткой, изучение истории болезни

Синдром Стила–Ричардсона–Ольшевского встречается с частотой около 5 на 100 000 населения и составляет около 5% всех случаев паркинсонизма в популяции. Клинический портрет прогрессирующего надъядерного паралича включает такие наиболее характерные черты, как симметричная акинезия или ригидность, причем больше проксимальная, чем дистальная; ретроколлиз; при лечении – плохая откликаемость на леводопу; ранняя дисфагия и дизартрия; раннее нарушение постуральных функции [1]. При проведении магнитно–резонансной томографии (МРТ) у таких пациентов можно визуализировать атрофию среднего мозга с расширением межжировой цистерны и III желудочка, размер среднего мозга в сагитальной проекции составляет обычно менее 16 мм. [3]

Причины атипичного паркинсонизма остаются неизвестными. Развитие болезни связано с накоплением белка в головном мозге, который называется тау–протеином. Он способен откладываться во всех клетках и обнаруживается при аутопсии головного мозга. Причины его отложения не известны. Прогессирующий надъядерный паралич не рассматривают как генетическое заболевание, болезнь не передается от человека к человеку. Развитие ПНП не имеет связи с воздействием различных факторов окружающей среды. [7]

Нейродегенеративный процесс при атипичном паркинсонизме затрагивает покрывку среднего мозга, черную субстанцию, бледный шар, красное и субталамическое ядра, таламус, структуры ретикулярной формации, а иногда префронтальную область и кору височного отдела головного мозга. [2]

Сравнительно рано у больных возникают тяжелые псевдобульбарные проявления как, например дизартрия, дисфагия. Присоединяются эмоционально–личностные и когнитивные расстройства, отражающие дисфункцию лобных долей. В 10 – 30% случаев симптомы когнитивной дисфункции бывают первым проявлением заболевания. Через 3 года от начала заболевания деменция развивается у 60% пациентов. Тяжесть когнитивных нарушений более выражена, чем тяжесть двигательных расстройств, однако примерно у 15 – 20% когнитивный дефект остается умеренным. Основные клинические проявления когнитивной дисфункции аналогичны таковым при болезни Паркинсона, но развиваются быстрее и более выражены в количественном отношении. [5]

При постановке диагноза должна быть учтена клиническая картина, а также особенности ее развития во времени. МРТ помогает исключить состояния, клиника которых напоминает атипичный паркинсонизм. На протяжении ряда лет широко применяются критерии NINDS–SPSP:

Клинические критерии ПНП по NINDS–SPSP (Litvan et al., 1996) [9]

Облигатные признаки	Признаки, свидетельствующие против диагноза	Подтверждающие признаки
1. Нарастающее ухудшение состояния 2. Начало после сорока лет 3. Парез вертикального взора (вверх или вниз) 4. Развитие выраженной постуральной неустойчивости с частыми падениями на первом году заболевания	1. Наличие энцефалита в анамнезе 2. Синдром «чужой» конечности, нарушение некоторых видов чувствительности. Очаговая атрофия лобных или теменно–височных отделов на магнитно–резонансной томографии 3. Бред и галлюцинации, не связанные с дофаминергической терапией 4. Деменция коры альцгеймеровского типа (с выраженной агнозией, афазией или амнезией) 5. Выраженные мозжечковые симптомы, рано развивающаяся вегетативная недостаточность (ортостатическая гипотензия, расстройство мочеиспускания, импотенция) 6. Выраженное отсутствие симметрии симптомов паркинсонизма 7. Нейровизуализированные признаки структурных изменений головного мозга – например инфаркты базальных ганглиев и ствола, очаговая (долевая) атрофия 8. Болень Уиппла (липогранулематоз брыжейки или интестинальная липодистрофия)	1. Симметричные акинезия или ригидность, более выраженные в проксимальном отделе, чем в дистальном 2. Патологическое положение шеи, а именно ретроколлис 3. Преходящая реакция или отсутствие паркинсонических симптомов на препараты леводопы 4. Раннее появление дисфагии и дизартрии 5. Раннее возникновение нейропсихологических нарушений, в том числе 2–х и более из следующих признаков (апатия, нарушение абстрактного мышления, снижение речевой активности, низким уровнем произвольности, эхопраксия), или лобных знаков

Возможный диагноз ПНП требует наличия пареза вертикального взора или замедление вертикальных саккад в сочетании с частыми падениями и выраженной постуральной неустойчивостью, развивающимися на первом году заболевания.

Вероятный диагноз ПНП требует сочетания пареза вертикального взора и выраженной постуральной неустойчивости.

Достоверный диагноз ПНП требует наличие возможного или вероятного диагноза ПНП, а

также гистологических изменений, типичных для данной патологии.

Однако в последнее время был показан значительный полиморфизм ПНП с выделением нескольких самостоятельных клинических вариантов – фенотип Ричардсона, паркинсонический тип, изолированная гипокинезия с застываниями при ходьбе, кортикобазальный синдром, первичная прогрессирующая афазия. [4, 6, 8]

Лечение атипичного паркинсонизма на данный момент только симптоматическое. Продолжительность жизни обычно не превышает десяти лет.

Известно, что дофаминергические средства могут уменьшать ригидность и гипокинезию, М–холиноблокаторы и трициклические антидепрессанты иногда улучшают речь, походку, а также устраняют насильственный смех и плач.

Назначение леводопы заслуживает внимания. Около 50% больных могут получить определенные преимущества от терапии леводопой, однако они кратковременны (до двух лет). Существуют сведения о назначении пациентам с ПНП ботулотоксин–терапии, в частности, при дистонии, ретроколлизе или апраксии открытия век, но данный вид лечения недостаточно изучен.

Масштабных клинических исследований эффективности тех или иных препаратов при синдроме Стила–Ричардсона–Ольшевского не проводилось, что связано с относительной редкостью данного заболевания.

Клинический случай

Пациентка, 63 года предъявляла жалобы на слабость в правых конечностях, головокружение, снижение памяти, нарушение речи (замедленность), шаткость при ходьбе.

Детализация жалоб у больной затруднена ввиду сниженной критики.

Объективно: общее состояние удовлетворительное. Кожа и видимые слизистые без особенностей. Дыхание в легких везикулярное, хрипов нет, ЧДД 17 в мин. Тоны сердца звучные, ритмичные, ЧСС 75 в мин., АД 110/70 мм.рт.ст. Живот мягкий, при пальпации безболезненный.

N.st: сознание ясное. Ориентирована, критика, память снижена. Тест 3 слов не выполняет. По шкале MMSE –18 баллов. Речь замедленная. Менингеальных знаков нет. ЧМН: Обоняние сохранено. Зрительный нерв без особенностей. Фотореакции живые, движение глазных яблок в полном объеме. Нистагм горизонтальный. Грубый парез взора вверх. Слабость конвергенции и аккомодации с двух сторон. Лицо симметрично, язык по средней линии. Глотание сохранено. Активные движения в конечностях – правосторонняя гемидистония. Мышечная сила сохранена. Мышечный тонус повышен в правых конечностях по пластическому типу. Сухожильные рефлексы живые. Патологических рефлексов нет. Чувствительность сохранена. В позе Ромберга – атаксия. Пальце–носовую пробу выполняет с дисметрией и атаксией с двух сторон. Активные движения в позвоночнике в

полном объеме. Напряжение паравертебральных мышц отсутствует. Пальпация паравертебральных мышц и остистых отростков безболезненна. Симптомов натяжения нет. Эмоционально лабильна. Гипергидроз ладоней, стоп.

По МРТ: МР картина – очаговых изменений вещества головного мозга дистрофического характера. Смешанная заместительная гидроцефалия. Вариант развития Виллизиева круга. Ассиметрия кровотока по А1 сегментам передних мозговых артерий (D<S). Асимметрия кровотока по интракраниальному отделу позвоночных артерий (D<S), S–образный ход основной артерии. Обеднение периферического кровотока.

Гистологическое исследование не проводилось.

Был выставлен клинический диагноз:

Основной: Прогрессирующий надъядерный паралич (вероятный)

Осложнения основного: Правосторонняя гемидистония. Парез взора. Мозжечковая атаксия. Выраженные когнитивные нарушения.

Проведено лечение: Рекогнан 4ml + 200NaCl; Синдопа 1/4таб*3р/д; Тиамин 2,0ml; Пиридоксин 2,0ml; Эналаприл 5mg*2р/д; Амитриптилин 12,5mg на ночь; Дипиридамол 0,05mg*3р/д

На фоне проводимого лечения наблюдалась некоторая положительная динамика – головокружения не беспокоят, уменьшилась шаткость при ходьбе, несколько уменьшилась выраженность пластического тонуса в правых конечностях. Существенной динамики в отношении когнитивной функции не наблюдалось. Пациентка выписана из стационара с рекомендациями к амбулаторному лечению.

Выводы. Постановка диагноза прогрессирующий надъядерный паралич имеет ряд сложностей, ввиду редкой встречаемости заболевания, а также трудности дифференциальной диагностики с другими дегенеративными заболеваниями ЦНС. Терапия пациентов носит симптоматический характер и направлена на улучшение субъективного самочувствия, а также коррекции постуральной неустойчивости и дискинезий. Когнитивные нарушения зачастую на момент постановки диагноза носят необратимый характер. Исходя из этого, в терапии пациентов необходимо использовать индивидуальный подход, в зависимости от преобладающих симптомов заболевания.

Литература

1. Голубев В.Л. Лекция Атипичный паркинсонизм // Медицинский совет. 2015. №10
2. Клинические особенности надъядерного паралича / Валикова Т.А., Алифирова В.М., Пугаченко Н.В., Цыренжапова Р.Б., Бичик А.Б. // Бюллетень сибирской медицины. 2009. №3
3. Трудности дифференциальной диагностики Прогрессирующего надъядерного паралича и болезни Паркинсона / Магжанов Р.В., Давлетова А.И., Ибатуллин Р.А., Туник В.Ф., Идрисова Р.Ф., Бахтиярова К.З. // Анналы клинической и экспериментальной неврологии. 2016. №4. том 10

4. Труфанов Е.А., Суховерская О.Н., Головченко Ю.И. Дифференциальный диагноз паркинсонических синдромов // East European Journal of Parkinson's Disease and Movement Disorders. 2015. Vol. 1. No. 1
5. Деменции / Яхно Н.Н., Захаров В.В., Локшина А.Б., Коберская Н.Н., Мхитарян Э.А. М.: МЕДпресс–информ. 2011. С. 160 – 162
6. Левин О.С., Федорова Н.В. Болезнь Паркинсона. М.: МЕДпресс–информ. 2015
7. International Parkinson and Movement Disorder Society. Прогрессирующий Надъядерный Паралич: Полезные Факты для Пациентов. 2016
8. G. Lopez, K. Bayulkem, M.Hallett. Progressive supranuclear palsy (PSP): Richardson syndrome and other PSP variants. Acta Neurologica Scandinavica. 2016
9. Litvan et al., 1996

Лащенко А.В. ВЛИЯНИЕ ФТОРСОДЕРЖАЩИХ И ГИГИЕНИЧЕСКИХ ЗУБНЫХ ПАСТ НА СОСТОЯНИЕ ТКАНЕЙ ПАРОДОНТА ПОДРОСТКОВ. Н.рук. Шапошников А.В.

В настоящее время наблюдается устойчивая тенденция увеличения тяжести и распространённости заболеваний пародонта у подростков. Актуальность темы обусловлена тем, что несмотря на усилия, прилагаемые стоматологическим сообществом, снижение встречаемости признаков заболевания пародонта среди подростков, не определяется

Цель работы: сравнительная оценка эффективности гигиенических и фторсодержащих зубных паст, применяемых подростками, страдающими заболеваниями пародонта.

Для достижения поставленной цели, нам нужно было выполнять ряд задач:

1. Сравнить состав гигиенических и фторсодержащих зубных паст
2. Сформировать группы сравнения
3. Определить индексы ОНI–S и РМА для молодых людей 12–17 возраста
4. Обосновать необходимость доклинической диагностики развития заболевания пародонта
5. Определить эффективность мероприятий, направленных на уменьшение налета и воспалительных реакций десны в последующих 30 дней

Материалы и методы. В исследовании приняли участия 103 учащихся в возрасте от 12–17 лет. Из подростков сформированы две группы. Учащиеся 1–й группы в профилактических целях применяли зубную пасту «Лесная». Для второй группы была выбрана фторсодержащая зубная паста «Parodontax–F».

Группы были разбиты на подгруппы. У учащихся подгруппы 1А (25 человек) контроль качества чистки зубов осуществлялся в лечебном учреждении (контролируемая гигиена КГ). Во второй подгруппе(1В) численностью 25 человек реализовывался неконтролируемый подход (неконтролируемая гигиена НКГ). Подростки подгрупп 2А(26 человек) и 2В(27 человек) были разделены по такому же принципу.

Таблица 1

Распределение учащихся на подгруппы в зависимости от применяемой пасты (103)

1-я группа применявших пасту «Лесную» (n= 50)		2-я группа применявших пасту «Parodontax-F» (n= 53)	
контролируемая гигиена	неконтролируемая гигиена	неконтролируемая гигиена	неконтролируемая гигиена
n=25	n=25	n=26	n=27

Зубные пасты отличаются по составу, определяющему свойства и предназначение.

«Лесная» содержит экстракты лекарственных трав: ромашки, мелисы, мяты, шалфея и розмарина. Паста рекомендована для поддержания гигиенического оптимума.

Для второй группы предложена паста «Parodontax-F», с выраженным реминерализующим, анитикариесогенным эффектом. В качестве абразива содержащая бикарбонат натрия (45%). Так же в её составе есть компоненты моделирующие противовоспалительные, антибактериальные свойства.

На первичном приёме проведено занятие, на котором учащихся обучили навыкам чистки зубов с применением оцениваемых зубных паст.

В КГ (1А, 2А), после обучения медперсонал в соответствии с планом, 2–3 раза в неделю осуществлял оценку и коррекцию навыков чистки зубов с определением индекса гигиены до и после чистки.

В НКГ предложенный режим предусматривал самостоятельную реализацию навыков чистки зубов 2 раза в день по 3 минуты после еды. В дальнейшем все подростки приглашались на осмотр через 7, 14, 30 дней.

В процессе осмотров определяли качество чистки на основании индексов: ОНI-S (j.C. Green, j.P. Vermillion, 1964) – позволяющего оценить количество зубного камня и налета, папиллярно-маргинально-альвеолярному индексу – РМА % (Schour E., Massler J., 1948) в модификации Parma (1960), свидетельствующего о протяженности и тяжести воспалительной реакции десны.

На первичном осмотре, у всех подростков, индекс ОНI-S демонстрирует неудовлетворительное состояние гигиены полости рта и индекс РМА соответствует средней степени тяжести гингивита. (таблица 1).

Таблица 1

Гигиенический статус полости рта подростков на первичном осмотре

Индексы	1-я группа применявших пасту «Лесную» (n= 50)		2-я группа применявших пасту «Parodontax-F» (n= 53)	
	контролируемая гигиена	неконтролируемая гигиена	контролируемая гигиена	неконтролируемая гигиена
ОНI-S	2,47 ± 0,23	2,4 ± 0,2	2,1 ± 0,04	2,3 ± 0,02
РМА, %	50,30 ± 4,44	54,24 ± 3,75	47,4 ± 4,30	47,3 ± 2,03

Примечание: * – различия между группами достоверны ($p < 0,05$);

Через 7 дней Индекс ОНІ–S у молодых лиц, использующих зубную пасту «Лесная» увеличился в обеих подгруппах, это свидетельствует о плохом состоянии гигиены полости рта.

Динамика показателей РМА у подгрупп лиц подростков использующих зубную пасту «Лесная» демонстрирует недостоверные изменения гигиенического статуса.

Индекс ОНІ–S, у подростков использующих зубную пасту «Parodontax–F», в подгруппе КГ уменьшился на 33%, что подтверждает благоприятную динамику. а в НКГ уменьшился на 13%. При достоверном снижении индекса ОНІ–S уровень гигиены для данных групп является неудовлетворительным.

В группе лиц применявших пасту «Parodontax–F» при наблюдаемом снижении индекса РМА диагностируется средняя степень тяжести гингивита.

Таблица 2

Гигиенический статус полости рта подростков через 7 дней

Индексы	1–я группа применявших пасту «Лесную» (n= 50)		2–я группа применявших пасту «Parodontax–F» (n= 53)	
	контролируемая гигиена	неконтролируемая гигиена	контролируемая гигиена	неконтролируемая гигиена
ОНІ–S	2,68 ± 0,1	2,65 ± 0,2	1,4 ± 0,1	2,0 ± 0,1
РМА,%	51,76 ± 2,80	54,88 ± 2,39	35,27 ± 0,3	38,37 ± 0,3

Примечание: * – различия между группами достоверны ($p < 0,05$);

Через 2 недели у группы 1 использующую зубную пасту «Лесная» выявлены недостоверные изменения индекса ОНІ–S и РМА. Уровень гигиены соответствовал «плохому» и сохранена средняя степень тяжести гингивита.

Индекс ОНІ–S у КГ, так и НКГ, использующих зубную пасту «Parodontax–F», содержащей фториды, через 14 дней, после первичного осмотра уже показал изменения. На 12,14 % и 9,5% изменились показатели индекса ОНІ–S. Индекс РМА снизился до 28,23 ± 0,03 (19,9%) и 32,31 ± 0,04 (15,7%). Такие показатели указывают на уменьшение распространения гингивита.

Таблица 3

Гигиенический статус полости рта подростков через 14 дней

Индексы	1–я группа применявших пасту «Лесную» (n= 50)		2–я группа применявших пасту «Parodontax–F» (n= 53)	
	контролируемая гигиена	неконтролируемая гигиена	контролируемая гигиена	неконтролируемая гигиена
ОНІ–S	2,77 ± 0,23	2,7 ± 0,2	1,23 ± 0,03	1,81 ± 0,04
РМА,%	52,36 ± 2,03	56,92 ± 2,60	28,23 ± 0,03	32,31 ± 0,04

Примечание: * – различия между группами достоверны ($p < 0,05$);

Через 30 дней индекс ОНІ–S показал значительные улучшения при использовании фторсодержащей зубной пасты. Сравнивая данные первичного осмотра поступивших молодых людей и результаты финального осмотра, показания изменились на 46,6 % при КГ и на 42,6% у НКГ.

Результаты проведенного исследования показали удовлетворительный уровень гигиены. Данные Индекса РМА изменились со средней степени гингивита на легкую степень

Согласно индексу ОНІ–S, применение Зубной пасты «Лесная» не привело к значительным изменениям состояния пародонта в подгруппах с КГ и НКГ.

Показания индекса ОНІ–S за период наблюдения претерпели изменения в группе подростков групп применяющих пасту Пародонтос Фтор, при этом изменения в подгруппе КГ превышают изменения подгруппе НКГ.

Динамика индекса РМА соответствует динамики индекса ОНІ–S. Максимальные изменения выявлены у подростков подгруппы КГ использующих зубную пасту Пародонтос фтор. Минимальные у испытуемых осуществлявших гигиенические мероприятия пастой Лесная

Таблица 4

Гигиенический статус полости рта подростков через 30 дней

Индексы	1-я группа применявших пасту «Лесную» (n= 50)		2-я группа применявших пасту «Parodontax–F» (n= 53)	
	контролируемая гигиена	неконтролируемая гигиена	контролируемая гигиена	неконтролируемая гигиена
ОНІ–S	2,7 ± 0,1	2,6 ± 0,2	1,12 ± 0,12	1,32 ± 0,04
РМА,%	56,36 ± 2,03	60,92 ± 2,60	18,4 ± 0,18	24,40 ± 2,34

Примечание: * – различия между группами достоверны ($p < 0,05$);

Выводы. Изучив динамику изменений индексов, можно сказать, что чистка зубов фторсодержащей пастой значительно улучшила гигиеническое состояние полости рта и положительно повлияла на состояние пародонта у молодых лиц. Зубная паста на основе трав, без содержания фторидов, не изменила состояние пародонта и процесс стал прогрессировать.

У молодых людей Индекс ОНІ–S, использующих зубную пасту «Parodontax–F», содержащей фториды, через 30 дней, после первичного осмотра уже показал изменения, указывающие на удовлетворительный уровень гигиены полости рта

Индекс ОНІ–S у молодых людей, использующих зубную пасту «Лесная» соответствует плохому состоянию полости рта и обостряет течение гингивита.

Динамика изменения индекса РМА резко наблюдалась при использовании фторсодержащей зубной пасты по сравнению с гигиенической зубной пастой «Лесная». У всех групп, применяемых фторсодержащую зубную пасту, через месяц показатели уже привели к статическому снижению индекса РМА, который характерен для легкой степени тяжести заболеваний пародонта.

Практические рекомендации: Таким образом, мы рекомендуем «Parodontax–F» так как она обладает противовоспалительными свойствами,

за счет уменьшения концентрации микробов и кровоточивости десен улучшается состояние тканей пародонта

При условиях соблюдения правильной гигиены полости рта и использовании зубных паст имеющих в своем составе необходимые концентрации активных компонентов, можно добиться улучшений состояния пародонта в домашних условиях.

Багреева Ю.А., Михарева В.М. БИОХИМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РЕВМАТОИДНОГО АРТРИТА. Н.рук. Шенцева Е.А., Шевченко Т.С.

Ревматоидный артрит (РА) – это одно из самых распространенных хронических аутоиммунных ревматических заболеваний суставов, которое характеризуется воспалением синовиальной оболочки суставов, прогрессирующей деструкцией костной и хрящевой ткани и воспалительным поражением внутренних органов [4]. В зоне риска РА находятся люди трудоспособного возраста. Основными последствиями РА являются: ранняя инвалидизация и снижение продолжительности жизни больных. Причем в течение первых 5 лет от начала болезни до 50% больных становятся инвалидами; около 2/3 больных РА нетрудоспособны уже к 10–му году болезни [1].

Выделяют 3 основных этиологических фактора РА (ревматологическая триада):

1. Генетическая предрасположенность;
2. Инфекционный фактор;
3. Пусковой фактор (переохлаждение, гиперинсоляция, интоксикации, мутагенные медикаменты, эндокринопатии, стрессы и т. д.) [5].

Распространённость РА среди населения составляет 0,5–1,5% [3]. По официальной статистике Министерства здравоохранения Российской Федерации в 2016 году было зарегистрировано более 276,9 тыс. человек с подтвержденным диагнозом РА, а количество больных с впервые установленным диагнозом – 28 963 человека. Ежегодно количество больных РА возрастает на 3–4% [1]. Известно, что женщины заболевают чаще мужчин в 2–5 раз, соотношение мужчин и женщин составляет в среднем 1:(2,5–3). Пик заболеваемости РА приходится на интервал от 40 до 50 лет [3].

Диагностика РА представляет собой сложный процесс. На протяжении долгого времени не существовало определённого теста, однозначно подтверждающего наличие заболевания. Сегодня диагностика РА основывается на биохимическом анализе крови, изменениях в суставах, видимых на рентгене, и на использовании основных клинических маркеров, к которым относятся: суставной синдром как таковой, а также в сочетании с общеклиническими проявлениями: лихорадкой, слабостью, потерей веса и другими. При анализе крови исследуют СОЭ, ревматоидный фактор (ревмофактор), количество тромбоцитов и т. д. Наиболее прогрессивным анализом является титрантител к циклическому цитруллин–содержащему пептиду –

АЦЦП, анти-ЦЦП, anti-ССР. Специфичность этого показателя составляет около 90 %, при этом он присутствует в 79 % сывороток от больных РА [5].

Для установления диагностических признаков заболевания, необходимо провести сравнение полученных результатов анализов с нормой или референсными значениями исследуемых показателей.

Уровень гемоглобина – один из исследуемых показателей. Установлено, что при ревматоидной патологии происходит снижение эритроцитов и количества гемоглобина в них за счет укорочения периода жизни эритроцитов или нарушения их продукции. В норме уровень гемоглобина в крови взрослого человека должен составлять 120–160 г/л, но при данной болезни пороговое значение составляет 110 г/л. При прогрессировании патологии – гораздо меньше.

Повышение СОЭ и рост количества лейкоцитов – это результат острого воспалительного процесса. В норме СОЭ составляет 2–15 мм/час, а у больных этот показатель, как правило, не менее 25 мм/час (в зависимости от тяжести и периода недуга).

По сывороточным маркерам РА разделяют на серопозитивный и серонегативный. Для серопозитивной формы характерно наличие в крови ревматоидного фактора – определенного вида белков в биохимическом анализе крови (аутоантител), вырабатываемых к иммуноглобулинам IgG (защитникам иммунной системы), а при серонегативной форме специалисты не обнаруживают в крови «ревматоидного фактора» – тех самых аутоантител.

Негативным проведенный анализ на Р-фактор считается при показателе менее 25 МЕ/мл. При серопозитивной форме патологии это значение может составлять 59 МЕ/мл, а при серонегативном – 18 МЕ/мл [2].

Исследование АЦЦП (на наличие антицитруллиновых антител) – это самый современный и высокоэффективный способ ранней диагностики ревматоидного артрита. Подобные антитела образуются в крови еще за полтора года до того, как недуг начнет проявлять себя характерной симптоматикой. АЦЦП показан для выявления серонегативных форм недуга (при которых ревматоидный фактор негативный), дифференциальной диагностики заболеваний, связанных с поражением суставов и для оценки рисков развития дальнейших деформаций в тканях.

Цитруллин – это аминокислота, являющаяся промежуточным продуктом орнитинового цикла в печени (малого цикла Кребса). Она образуется из карбамоилфосфата и орнитина под действием фермента орнитилкарбамоилтрансферазы в митохондриях.

У здорового человека цитруллин не участвует в синтезе белка и не входит в состав строительных белков организма. В норме он практически полностью расходуется в цикле мочевины. Цитруллин так же может образоваться в результате превращения аргинина в окись азота (он будет являться побочным продуктом) и либо пассивно распределяться в крови, либо транспортироваться в почки и печень для дальнейших превращений. Но

при ревматоидном артрите происходит модификация фермента орнитинового цикла – аргининосукцинат–синтетазы. Ее активность характеризуется величиной константы Михаэлиса (K_m) для цитруллина в 25 раз выше обычной. Вероятно, здесь имела место мутация, которая вызвала значительную, но не окончательную модификацию структуры каталитического центра фермента [5]. Цитруллин начинает присоединяться к аминокислотной пептидной цепочке белков синовиальной оболочки и хрящевой ткани суставов. «Новый» видоизмененный белок, имеющий в своем составе цитруллин, воспринимается иммунной системой как «чужой» и в организме начинают вырабатываться антитела к цитруллин–содержащему пептиду (АЦЦП). АЦЦП – это целая группа гетерогенных антител, которые могут распознавать детерминанты антигенов белка, содержащего цитруллин. Норма АЦЦП – 3 Ед/мл. При ревматоидном артрите значение этого показателя колеблется в интервале 58–87 Ед/мл. Его увеличение свидетельствует о прогрессирующем процессе разрушения хрящевой ткани. Чем больше эта разница, тем сильнее выражен дегенеративный процесс [2].

Материалы и методы исследования

Был проведен ретроспективный анализ 30 историй болезни пациентов, находящихся на стационарном лечении в ревматологическом отделении ОГБУЗ ГКБ№2 в 2016 году.

Результаты исследования

Процентное соотношение среди мужчин и женщин составило: мужчины – 5(17%), женщины 25(83%). (Диаграмма 1)

Средний возраст выявления ревматоидного артрита составил 46,3 лет.



Диаграмма 1. Распределение по полу

Стаж заболевания распределился следующим образом: 1 неделя–5 лет – 50 % (15), 6–15 лет – 44% (13), 16–25 лет – 3% (1), > 30 лет – 3% (1). (Диаграмма 2)

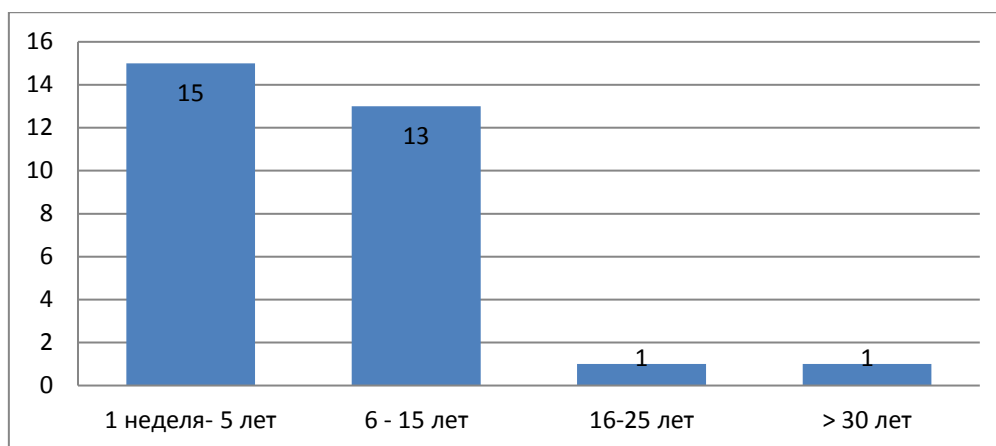


Диаграмма 2. Стаж заболевания

В нашей исследуемой группе серопозитивных пациентов по РФ и АЦЦП составило 27 (90%), серонегативных пациентов – 3 (10%).

Таким образом, диагностика ревматоидного артрита основывается на обнаружении двух основных сывороточных маркёров – это ревматоидный фактор (РФ) и антитела к циклическому цитруллиновому пептиду (АЦЦП). Результаты нашего исследования показали, что большинство анализируемых пациентов являются серопозитивными по РФ и АЦЦП (90%). Однако отсутствие данных маркёров не исключает вероятность наличия данного заболевания.

Литература

1. Зинчук И.Ю., Амирджанова В.Н. Социальное бремя ревматоидного артрита // Научно – практическая ревматология. – 2014. – №3 (52). – С.331–335
2. Ингерлейб М.Б., Медицинские анализы. Самый полный современный справочник. – Москва: АСТ, 2014. – 416 с.
3. Насонов Е.Л., Насонова В.А. Ревматология. Национальное руководство. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2008. – 746 с.
4. Чичасова Н.В., Владимиров С.А., Имамединова Г.Р., Иголкина Е.В., Насонов Е.Л. Функциональные исходы ревматоидного артрита при различных способах противовоспалительной терапии // Научно – практическая ревматология. – 2010. – №2. – С.30–36
5. Шыныкулова Ж.А. Ревматоидный артрит [Электронный ресурс]. – Казань: Вестник КазНМУ – №3(2) – 2013.

Новомлинская М.Н., Амичба М.М. АНАЛИЗ ПАТОЛОГИИ ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ СРЕДИ ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ. Н. рук. Марковская В.А.

Заболеваемость населения является потенциальной основой для планирования ресурсов здравоохранения, необходимых для удовлетворения существующей потребности населения в различных видах медицинской помощи [1,2]. В 2017 году в целом по Российской Федерации зарегистрировано 161241,5 случаев заболеваний на 100 тыс. населения.

Темп прироста заболеваемости с 2006 по 2017 гг. составил 15,0%, в т.ч. и патология дыхательной системы, которая остается одной из важных и сложных проблем медицины [3,4,5].

Целью исследования является анализ динамики развития заболеваний дыхательной системы по их распространенности среди населения Белгородской области.

Для достижения поставленной цели в работе решались следующие задачи:

1. Проанализировать литературу по проблеме исследования.
2. Изучить нормативные и методические документы.
3. Проанализировать динамику развития заболеваний дыхательной системы по их распространенности среди населения Белгородской области.

Материалы и методы:

1. Изучение медицинской литературы
2. Изучение нормативных и методических документов
3. Нормативно–законодательных актов, законов, указов Президента РФ, постановлений, распоряжений законодательной власти
4. Положений органов управления здравоохранения по Белгородской области
5. Статистическая обработка данных

Данные для исследования были представлены ОГБУЗ «Городская клиническая больница №2»

Для решения задач и цели исследования нами проведена статистическая обработка данных по пациентам ОГБУЗ «Городская клиническая больница №2» с патологией дыхательной системы за период 2015–2017 год. По имеющимся данным можно провести анализ исходов лечения пациентов по отделениям за 2017 год (таблица 1).

Таблица 1

Исходы лечения пациентов по отделениям ГКБ за 2017 г

наименование отделений	всего выписано	с выздоровлением	с улучшением	без перемен	с ухудшением	умерло
ПУЛЬМОНОЛОГИЧЕСКОЕ	1327	–	1263	15	52	

Анализируя полученные данные можно сказать, что в пульмонологическом отделении практически все пациенты выписаны с улучшением (95%) и (3%) с ухудшением, и (2%) без перемен (рис. 1).



Рис. 1. Исходы лечения пациентов в пульмонологическом отделении

Следует особо подчеркнуть, что патологию дыхательной системы можно предотвратить, сократить ее длительность и уменьшить ее тяжесть, поддерживая жизнь больного, пока функция дыхательной системы не восстановится.

Анализируя полученные данные в пульмонологическом отделении «Городской клинической больницы №2» можно сделать следующие выводы, что 95 % пациентов выписываются с улучшением, 3% с ухудшением и 2% без перемен (рис. 2).

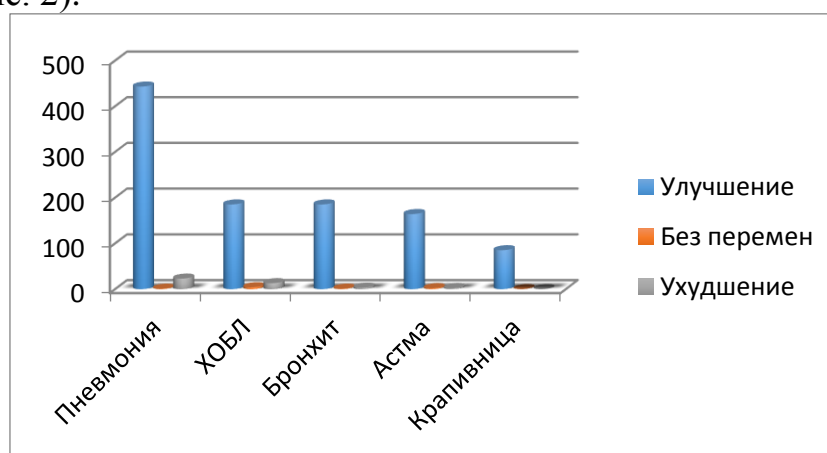


Рис. 2. Исходы лечения пациентов в пульмонологическом отделении по отдельным заболеваниям

Проанализировав показатели деятельности ОКБ по годам. Рассматривая деятельность пульмонологического отделения можно сказать,

что в 2015 году по сравнению с 2017 снизилось количество поступивших пациентов с патологией дыхательной системы.

По данным, полученным за 2017 год по Белгородской области, лидирующее место в заболеваниях дыхательной системы занимают:

1. Пневмония

- Вирусная пневмония неуточненная (J12.9)
- Пневмония, вызванная *Klebsiella pneumoniae* (J15.0)
- Пневмония, вызванная *Pseudomonas* (J15.1)
- Пневмония, вызванная стафилококком (J15.2)
- Пневмония, вызванная другими стрептококками (J15.4)
- Бронхопневмония неуточненная (J18.0)
- Долевая пневмония неуточненная (J18.1)

2. Хроническая обструктивная легочная болезнь

- Хроническая обструктивная легочная болезнь с острой респираторной инфекцией нижних дыхательных путей (J44.0)
- Хроническая обструктивная легочная болезнь с обострением неуточненная (J44.1)
- Другая уточненная хроническая обструктивная легочная болезнь (J44.8)
- Хроническая обструктивная легочная болезнь неуточненная (J44.9)

3. Бронхит

- Острый бронхит неуточненный (J20.9)
- Простой хронический бронхит (J41.0)
- Хронический бронхит неуточненный (J42)

4. Астма

- Астма с преобладанием аллергического компонента (J45.0)
- Смешанная астма (J45.8)
- Астма неуточненная (J45.9)

5. Крапивница

- Аллергическая крапивница (L50.0)
- Идиопатическая крапивница (L50.1)
- Другая крапивница (L50.8)

Крапивница неуточненная (L50.9)

Из свода преобладающих заболеваний можно увидеть, что половина болезней приходится на пневмонию и ХОБЛ (таблица 2).

Таблица 2

Уровень заболеваний дыхательной системы по Белгородской области за 2017 год

ЗАБОЛЕВАНИЕ	Всего пациентов	Сельские жители	Городские жители
Пневмония	467	35 (7,5%)	432 (92,5%)
Хроническая обструктивная болезнь легких	202	19 (9,4%)	183 (90,6%)
Бронхит	189	8(4,4%)	181 (95,6%)

Астма	168	16 (9,5%)	152 (90,5%)
Крапивница	85	11(13%)	74 (87%)

При этом было установлено, что среди населения Белгородской области чаще данным заболеваниями подвержены жители городских местностей, нежели села (рис. 3).

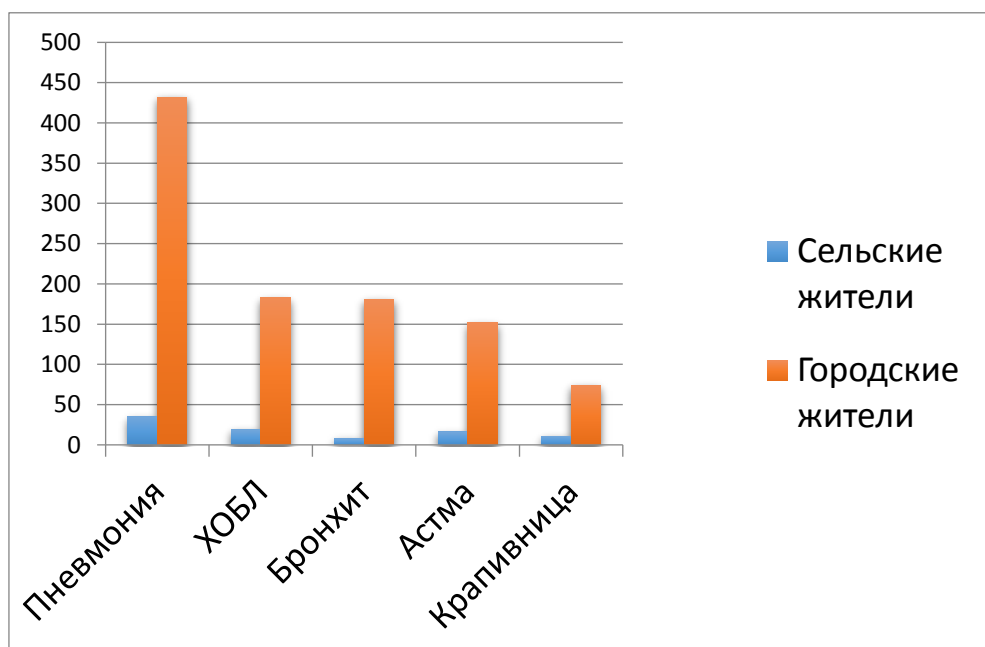


Рис. 3. Уровень заболеваемости среди сельских и городских жителей

При наблюдении за исходами заболеваний было установлено, что улучшение наблюдалось в большинстве случаев при всех заболеваниях (таблица 3).

Таблица 3

Исходы заболеваний

ЗАБОЛЕВАНИЕ	Улучшение	Без перемен	Ухудшение
Пневмония	443	1	23
Хроническая обструктивная болезнь легких	185	4	13
Бронхит	185	1	3
Астма	164	2	2
Крапивница	85	0	0

Таким образом, проведенное нами исследование позволяет сделать выводы о том, что: патология дыхательной системы сводится к предотвращению причин, вызывающих ее. При своевременном и правильном применении адекватных методов лечения большинство больных с патологией дыхательной системы выздоравливают и возвращаются к нормальной жизни.

Литература

1. Алекса В. И. Практическая пульмонология / В. И. Алекса, А. И. Шатихин. – Москва : Триада–Х, 2015. – 696 с.
2. Даниляк, И. Г. Трудный диагноз болезней органов дыхания / И. Г. Даниляк. – Москва : Русский врач, 2016. – 194 с.
3. Заславская, Р. М. Легочные синдромы и проблема терапии / Р. М. Заславская [и др.]. – Москва : Медпрактика–М, 2011. – 208 с.
4. Ивашкин В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология: учеб. пособие / В. Т. Ивашкин, О. М. Драпкина. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 176 с.
5. Косарев, В. В. Справочник врача–пульмонолога / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 445 с.

Осетрова А.Г. ОЦЕНКА РАСПРОСТРАНЕННОСТИ ШТАММОВ M.TUBERCULOSIS РАЗЛИЧНЫХ ГЕНЕТИЧЕСКИХ СЕМЕЙСТВ НА ТЕРРИТОРИИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ. Н. рук. Землянский О.А., Тюрина Е.Б.

Туберкулез – одно из самых распространенных и опасных заболеваний, является одной из 10 ведущих причин смерти в мире. В настоящее время, по оценкам ВОЗ, треть населения планеты инфицирована туберкулезом, в 2016 г. туберкулезом заболели 10,4 миллиона человек, и 1,8 миллиона человек умерли от этой болезни. У 480000 людей в мире развился туберкулез с множественной лекарственной устойчивостью (МЛУ) [1].

По данным исследований, опубликованных в последние годы, эпидемиология туберкулеза в Российской Федерации характеризуется значительной распространенностью штаммов генетического семейства Beijing, для которого ранее была показана ассоциированность с лекарственной устойчивостью и повышенной вирулентностью и патогенностью [2].

В Белгородской области в течение последних лет остается высокой доля больных туберкулезом с множественной лекарственной устойчивостью возбудителя [3]. Возникает необходимость поиска причин сложившейся ситуации, в том числе и обусловленных генетическими особенностями циркулирующих штаммов *M. tuberculosis*.

Цель исследования. Оценить распространенность штаммов *M. tuberculosis* различных генетических семейств в Белгородской области и их связь с множественной лекарственной устойчивостью.

Материалы и методы. Проведен анализ результатов сполиготипирования и исследования лекарственной устойчивости 320 штаммов *M. tuberculosis*, выделенных от больных туберкулезом, находившихся на лечении в Белгородском областном противотуберкулезном диспансере в 2015 –2017 гг. Сполиготипирование выполнено с помощью набора «СПОЛИГО–БИОЧИП» (производство ООО «Биочип–ИМБ», г.Москва). Лекарственная устойчивость этих штаммов определялась методом абсолютных концентраций на среде Левенштейна–Йенсена и на жидкой среде в системе ВАСТЕС MGIT 960.

В исследование включены: 241 штамм от впервые выявленных больных туберкулезом, 79 штаммов от больных с рецидивом туберкулеза, 122 штамма с множественной лекарственной устойчивостью (МЛУ), 198 штаммов не-МЛУ.

Результаты. Наиболее широко среди исследованных представлены штаммы генетического семейства Beijing – 162 штамма или 50,6% (рисунок 1).

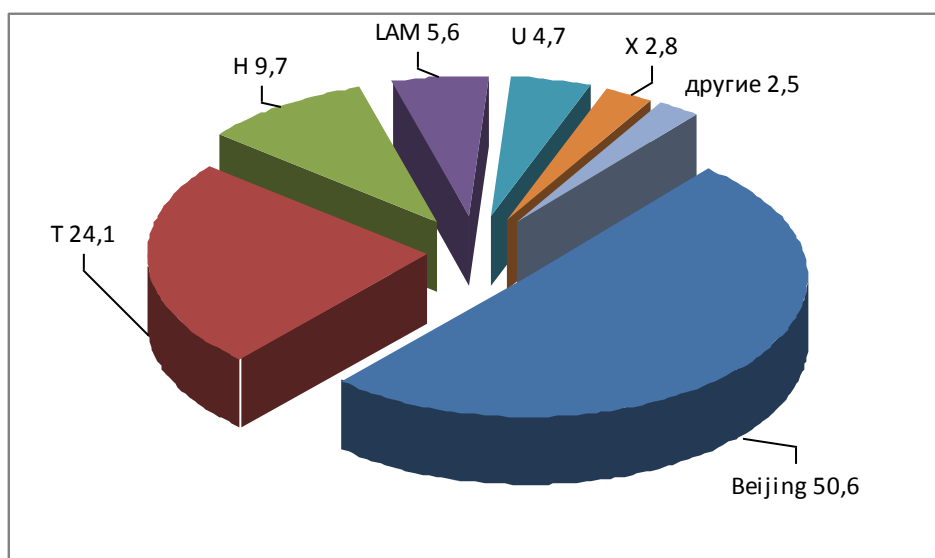


Рисунок 1. Доли штаммов МБТ различных генетических семейств, циркулирующих на территории Белгородской области (%)

На втором месте по частоте встречаемости находится семейство T – 77 штаммов (24,1%). Доли других генетических семейств значительно ниже: H – 31 штамм (9,7%), LAM – 18 штаммов (5,6%), U – 15 штаммов (4,7%), X – 9 штаммов (2,8%). Выделено 8 штаммов редких семейств – MANU, CAS и другие.

Обнаружены значимые различия между долями семейства Beijing у впервые выявленных и ранее леченных больных – 43,2% и 73,4% соответственно (рисунок 2).

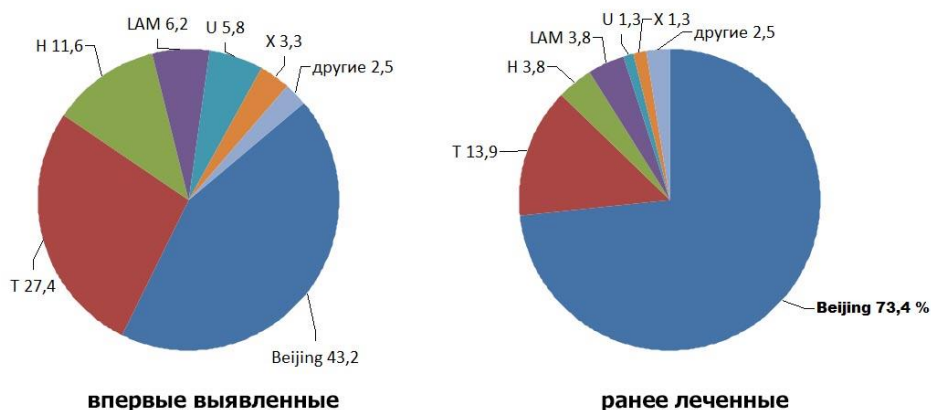


Рисунок 2. Генетические семейства МБТ в разных группах больных туберкулезом в Белгородской области, 2015–2017 г.г. (%)

Генетическое семейство Т более широко представлено у впервые выявленных больных – 27,4%, в то время как у ранее леченных – 13,9%. Чаще встречается у впервые выявленных больных и генетическое семейство Н – 11,6%, а у ранее леченных – 3,8%. Доли других семейств и в той, и в другой категории больных не столь значительны и варьируют от 1,3% до 6,2%.

Среди штаммов с множественной лекарственной устойчивостью доля семейства Beijing составляет 83,6%, в то время как среди штаммов с сохраненной чувствительностью к противотуберкулезным препаратам, либо моно- и полирезистентностью (не-МЛУ) только 30,3% (рис.3).

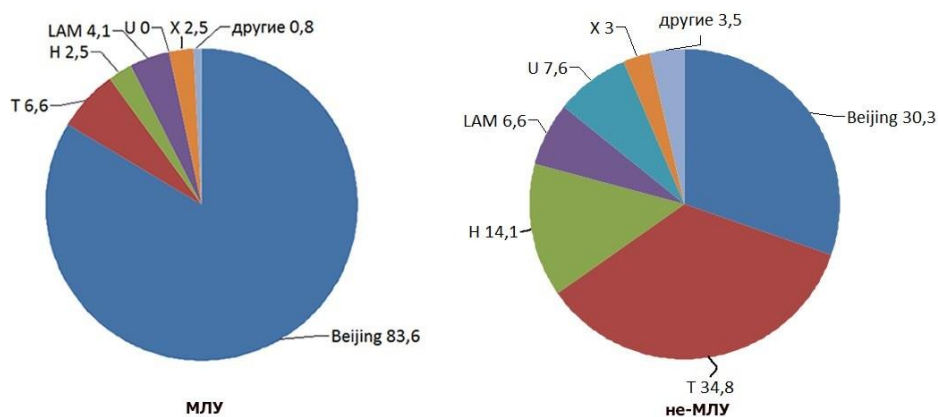


Рисунок 3. Генетические семейства МБТ у больных не-МЛУ и МЛУ-туберкулезом в Белгородской области, 2015–2017 г.г. (%)

Семейства Т и Н чаще встречаются среди не-МЛУ-штаммов: 34,8% и 14,1% соответственно, а среди МЛУ – 6,6% и 2,5%. Другие генетические семейства (LAM, Х и др.) составляют среди штаммов с множественной лекарственной устойчивостью от 0,8% до 4,1%. Среди 15 штаммов семейства U не обнаружено ни одного с множественной лекарственной устойчивостью.

Выводы. На территории Белгородской области широко распространены штаммы *M.tuberculosis* генетического семейства Beijing, которое обладает выраженной ассоциированностью с множественной лекарственной устойчивостью и вносит значительный вклад в эпидемический процесс. Штаммы данного генетического семейства значительно шире, чем другие, представлены у ранее леченных больных; у больных среднего и молодого возраста, а также среди штаммов с множественной лекарственной устойчивостью.

Генетические семейства Т и Н более широко представлены у впервые выявленных больных среди не-МЛУ-штаммов. Результаты данного исследования требуют дальнейшего изучения совместно микробиологами и эпидемиологами.

Данные сполитогипирования и лекарственной устойчивости штаммов *M.tuberculosis* необходимо на постоянной основе включать в программу мониторинга очагов туберкулеза, что позволит прогнозировать риск формирования хронических «очагов» и дифференцированно подходить к противоэпидемическим мероприятиям в очагах туберкулеза.

Литература

1. Огарков О.Б. Эпидемиологический мониторинг и прогнозирование распространения туберкулеза// Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора медицинских наук, Иркутск, 2014
2. Ершов В.И., Кашников С.Ю., Мартынова Н.Е. Анализ структуры и тенденций развития лекарственной устойчивости возбудителя туберкулёза в России и за рубежом// «Электронный эпидемиологический атлас Приволжского федерального округа». – URL: <http://epid-atlas.nniiem.ru/>»2014.
3. Землянский О.А, Башкирев А.А. Особенности эпидемиологического процесса туберкулеза на территории Белгородской области// Научные ведомости БелГУ. 2012. – № 16 (135). – Вып. 19. – С. 100–103.

Осипова А.А., Тетюхина Д.А. АНАЛИЗ РОССИЙСКОГО ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО РЫНКА ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ КЛИМАКТЕРИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ У ЖЕНЩИН. Н.рук. Бабанина Т.Н.

Климактерический период (климакс)–физиологический период жизни человека, характеризующийся доминированием в репродуктивной системе инволюционных процессов на фоне общих возрастных изменений организма.

Климактерический синдром – это комплекс состояний с определенной симптоматикой, который развивается у женщин 45–50 лет на фоне гормональных изменений организма [3].

Климактерический синдром у женщин способен проявляться более чем у 60% прекрасной половины человечества, вступившей на порог климактерических изменений. Он представляет собой патологические изменения всего женского организма, связанные с гормональной перестройкой и дефицитным уровнем выработки женских половых гормонов. Сопровождается нарушениями в сфере адаптогенного, психоэмоционального, сердечно–сосудистого, эндокринного и нейровегетативного состояния организма с различным проявлением продолжительности и степени тяжести.

Климактерическая симптоматика может проявляться в различной степени, поэтому и терапевтическое лечение должно подбираться в индивидуальном порядке в каждом конкретном случае, с учетом всех особенностей состояния женского организма.

Лечение климактерического синдрома всегда индивидуально для каждой женщины и объединяет большой комплекс методов, которые включают гормональные и негормональные медикаментозные средства.

Женщины, страдающие от патологических проявлений климактерия, обращаются за помощью к различным специалистам – невропатологу, кардиологу, эндокринологу, психиатру и др. [3].

Фармакотерапия предусматривает использование значительного ассортимента лекарственных препаратов (ЛП), позволяющих корректировать осложнения гипозестрогенного состояния. Именно от правильного выбора тактики, времени начала, длительности терапии и ряда других факторов зависит состояние здоровья женщин [2].

Исходя из вышесказанного актуальным является исследование предложений современного рынка лекарственных препаратов (ЛП), применяемых для профилактики и лечения климактерических расстройств (КР).

Цель исследования: маркетинговый анализ российского рынка лекарственных препаратов, применяемых для профилактики и лечения климактерических расстройств.

Объекты и методы исследования. Объектами исследования явились официальные и справочные источники информации о ЛС: «Государственный реестр ЛС» (2010–2018 гг.), «Энциклопедия лекарств: Регистр ЛС России» (2011–2018 гг.), «Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России» (2011–2015 гг.), Справочник Машковского М.Д. «Лекарственные средства» (2010 гг.), Справочник синонимов ЛС (2010 гг.). В исследовании использовались такие методы, как структурный анализ, контент-анализ, сравнения, группировки, ранжирования, графический

Для реализации поставленной цели была разработана концепция маркетингового исследования, состоящая из трех блоков: первый блок посвящен анализу научных данных о проблемах климактерических расстройств и профилактике и лечению данной нозологии. Во втором блоке проводится маркетинговый анализ российского рынка ЛП, применяемых для профилактики и лечения КР. В основу маркетингового анализа рынка положен методический подход который включает 3 этапа: формирование информационного массива ЛП; укрупненный структурный анализ ассортимента ЛП; сегментационный анализ по производственному признаку и по виду ЛФ, по составу ЛП для профилактики и лечения климактерических расстройств. Третий блок является заключительным этапом, в результате которого формируется макроконтур РФР ЛП для профилактики и лечения климактерических расстройств.

Так, на первом этапе исследования установлено, что на фармацевтическом рынке РФ, согласно Государственному реестру, зарегистрировано 267 лекарственных препаратов с учетом дозировок, форм выпуска, из них 122 торговых наименований (ТН) и 65 международных непатентованных наименований (МНН). Из них ЛП по АТХ классификации 227 наименований, гомеопатических – 8, БАДов – 29 наименований, других разных средств – 3 препарата (табл.1).

Таблица 1

Информационный массив российского рынка ЛП для лечения и профилактики КР

№ п/п	Наименования	МНН	ТН	ЛП
1.	Наименование групп по АТХ классификации	6	98	227
2.	БАДы	16	16	29
3.	Гомеопатические средства	6	6	8
4.	Другие разные средства	2	2	3
	Итого	65	122	267

Выявлено, что структуру российского рынка ЛП для профилактики и лечения климактерических расстройств у женщин формируют 6 групп ЛС согласно АТХ– классификации, группа «Биологически активные добавки», гомеопатические ЛП и другие разные средства.

В ходе анализа установлено, что первую ранговую позицию занимает группа G–Мочеполовая система и половые гормоны – 36,07%, на второй позиции выступает N Нервная система – 25,41%, третью ранговую позицию занимает группа A–Пищеварительный тракт и обмен веществ – 15,57%, БАДы занимают на рынке четвертую позицию – 13,11% , остальные–9,84% (рис.1).

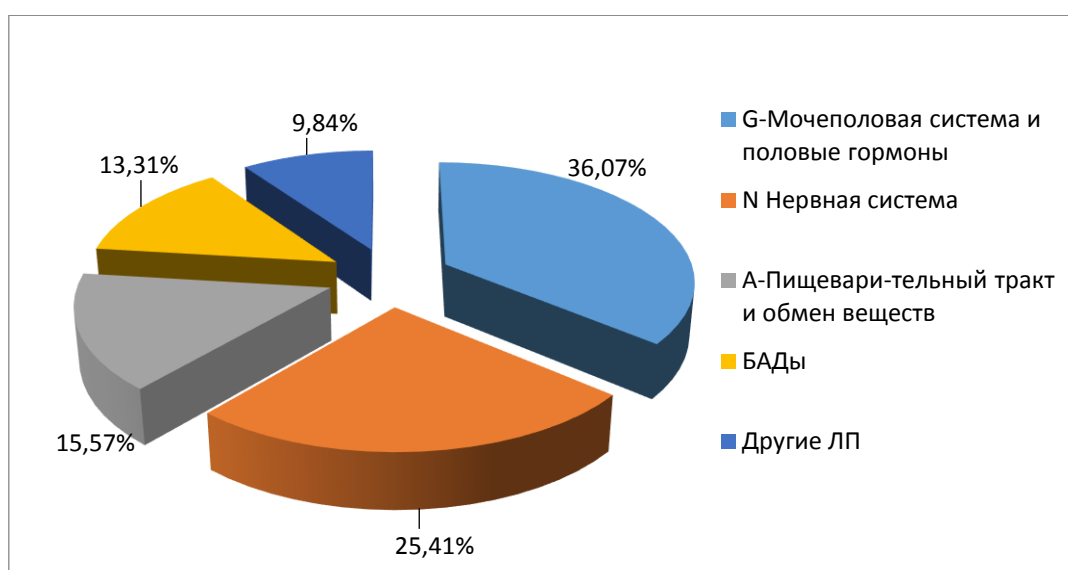


Рис. 1 – Укрупненная структура ассортимента ЛП для лечения и профилактики КР, %

При проведении сегментационного анализа ассортимента ЛП по составу выявлены монокомпонентные (40,00%) и комбинированные препараты сложного состава (60,00%).

Сегментирование ЛП по лекарственным формам показало, что доля твёрдых ЛФ составляет 59,93% %, жидких – 29,21 %, мягких – 7,49 %, газообразных – 0,37 %, лекарственное растительное сырьё – 3,00%.

Среди твердых ЛФ лидирующую позицию занимают таблетки – 68,75%; на втором месте – капсулы – 25,00%; на третьем – порошки – 3,75% и т.д.

Сегментация по видам жидких ЛФ показала, что первое место в структуре занимают капли для приема внутрь – 43,59%, второе место у растворов для приема внутрь – 23,08%, третью ранговую позицию занимают растворы для инъекций – 21,79% и последнее место – растворы для инфузий – 11,54%

Среди мягких лекарственных форм на рынке присутствуют 4 вида: это суппозитории, доля которых составляет 40,00%, гели, доля которых составляет – 30,00%, доля кремов и трансдермальных систем составило 20,00% и 10,00% соответственно.

Структура ассортимента ЛП для профилактики и лечения КР по производственному признаку представлена, в основном, отечественными препаратами и составляют 58,43%, зарубежными ЛП – 41,57% соответственно.

В ходе изучения индекса обновления ассортимента установлено, что за последние 5 лет на российском фармацевтическом рынке зарегистрировано 127 новых лекарственных препаратов для профилактики и лечения климактерических расстройств. Динамика регистрации показала, что пик появления новых препаратов приходится на 2016 г. и составил 43 наименований (рис.2). Индекс обновления (I_o) составил 0,4760.

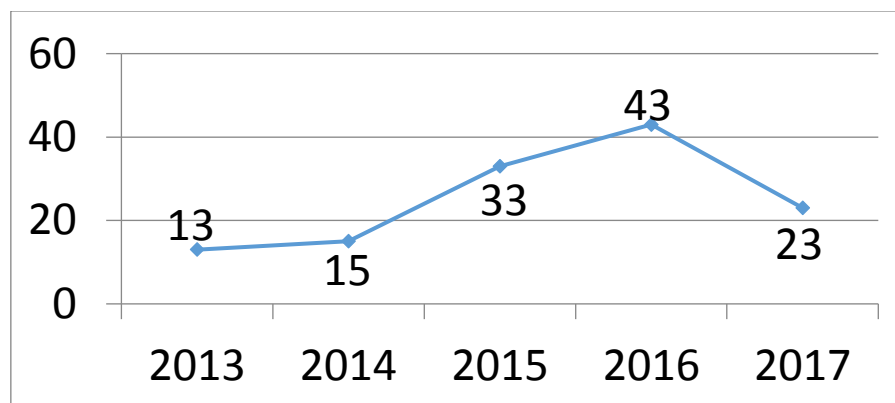


Рис.2. Динамика регистрации новых ЛП для профилактики и лечения климактерических расстройств

Сформирован ассортиментный макроконтур рынка лекарственных препаратов, применяемых для профилактики и лечения климактерических расстройств у женщин, который представлен, в основном препаратами по действующим веществам из группы G–Мочеполовая система и половые гормоны по АТХ–классификации – 30,77%, лидирующее место среди которых занимает группа G03 – Половые гормоны и модуляторы функции половой системы и составляют 77,27%. По производственному признаку преобладают ЛП отечественного производства – 58,43%, по составу комбинированные – 60,00%, в 59,93% случаев представлены в твердых

лекарственных формах, преимущественно в виде таблеток – 68,75%. Степень обновления за анализируемый период составил 47,60% (рис.3).

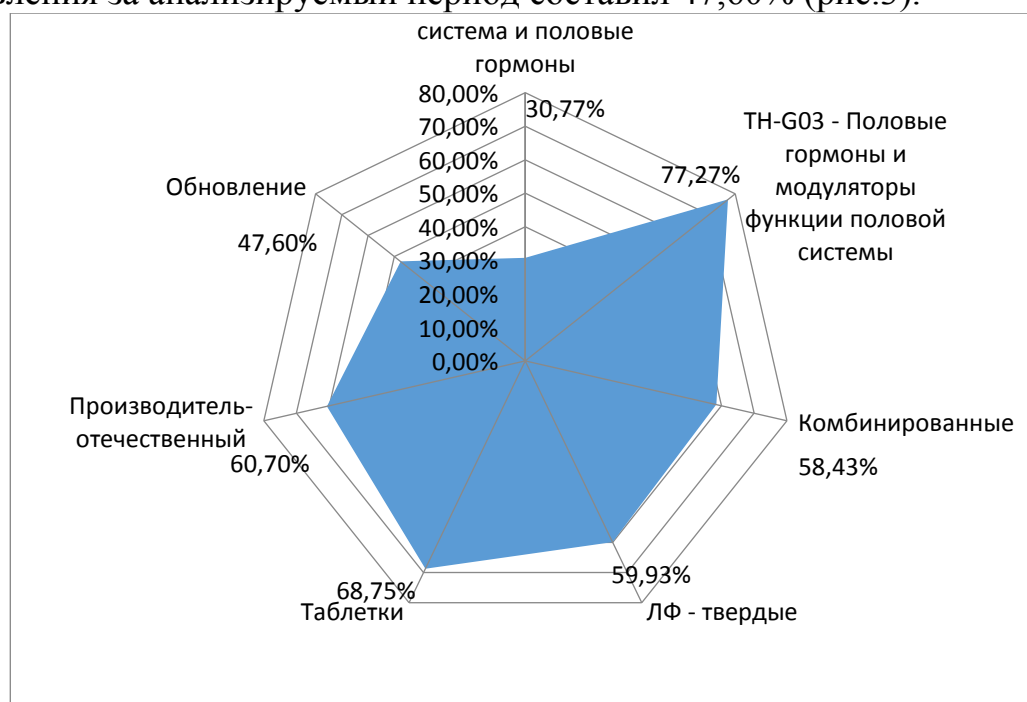


Рис. 3. Макроконтур ассортимента фармацевтического рынка ЛП, применяемых для профилактики и лечения климактерических расстройств, %

Настоящий анализ является «пилотным» исследованием в рамках реализации программы по оптимизации фармацевтической помощи женщинам с климактерическими расстройствами.

Литература

1. Аракелов С.Э. Особенности состояния здоровья и качества жизни женщин, получающих заместительную гормональную терапию в постменопаузе/С.Э. Аракелов, Е.В. Дмитриева, И.М. Ордынец // Эффективная фармакотерапия. – 2014. – № 11. – С. 16–20.
2. Апетов С.С. Роль гестагенов в заместительной гормональной терапии /С.С. Апетов, С. Ю. Калинин, Л. О. Ворслов//Лечащий врач.– 2013. – № 11. – С. 78–84.
3. Шайхова, Г.И. Состояние здоровья женщин в климактерическом периоде/Г.И. Шайхова, Г.Т. Саидова//Профилактическая и клиническая медицина. – 2009. – № 2. – С. 54–57.

Павлова Ю.С., Паюдис А.Н., Кудрявцева Ю.В. ДИАГНОСТИКА КОГНИТИВНЫХ НАРУШЕНИЙ У ПАЦИЕНТОВ С ХРОНИЧЕСКИМ НАРУШЕНИЕМ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ. Н.рук. Яценко Е.А.

Хроническая недостаточность мозгового кровообращения (ХНМК) или дисциркуляторная энцефалопатия (ДЭ) – это цереброваскулярная патология, развивающаяся при множественных очаговых и/или диффузных поражениях мозга [1]. Цереброваскулярная патология является одной из наиболее распространенных в неврологической практике, особенно среди лиц

пожилого возраста [1,2]. Учитывая широкую распространенность данной патологии и тот факт, что наиболее ранними и ведущими признаками, указывающими на развитие дисциркуляторной энцефалопатии, являются когнитивные нарушения, необходимо использовать методы нейропсихопатологического обследования, скрининговые шкалы, тесты, опросники, которые были бы удобны в клинической практике и в то же время позволяли достоверно выявлять интеллектуально–мнестические нарушения, объективизировать субъективные данные о снижении когнитивных функций[3].

Исследование высших мозговых функций может включать в себя анализ состояния гностических процессов, праксиса (праксиса позы, пространственного, динамического, орального), речевых процессов (речи, чтения, письма) и зрительно–пространственных функций, а также характеристику счета, памяти, внимания, интеллектуальной деятельности, эмоциональных реакций [4]. Оценку полученных данных всегда следует проводить в сравнении с возрастной нормой и с учетом уровня образования.

Показано, что более тяжелые когнитивные расстройства наблюдаются в группе лиц с низким уровнем образования [4,5].

Цель исследования: оценить соответствие предъявляемых жалоб и степень снижения когнитивных функций при помощи методов нейропсихопатологического обследования.

Материалы и методы: В исследование включено 56 пациентов в возрасте от 50 до 84 лет которые проходили курс стационарного лечения в неврологическом отделении ОГБУЗ Городская больница № 2 г. Белгорода с диагнозом ДЭ. Среди обследованных было 42 женщины и 14 мужчин, что в процентном соотношении составило соответственно 75% и 25%. В исследование не включали пациентов с тяжелыми соматическими, неврологическими и психическими заболеваниями в стадии декомпенсации, а также с ОНМК в анамнезе. Для оценки когнитивных функций были использованы шкала мини–исследования когнитивного состояния (Mini Mental State Examination – MMSE), тест «Рисования часов», тест запоминания 5 слов как наиболее удобные для применения в клинической практике. Mini–mental state examination (MMSE), которая была разработана М. F. Folstein, S. E. Folstein, P. R. Hugh в 1975 г. Для прохождения теста обычно требуется около 10 минут, в шкале 30 вопросов, в ходе которых происходит краткая оценка арифметических способностей человека, его памяти и ориентирования в пространстве и времени.

Результаты: Средний возраст составил 66,07 лет.

Среди всех пациентов диагноз ДЭ 1 стадии у 7,14% (4 человека), ДЭ 2 – 71,42% (40 человек), ДЭ 3 – 3, 57% (2 человека), у 17,86 % (10 человек) при поступлении в стационар данный диагноз был не выставлен. Диагноз гипертоническая болезнь у 53,57 % (30 пациентов) из числа обследованных. Вестибуло–атактический синдром у 47,61% (20 человек), цефалгический синдром – 28,57% (12 человек), головокружение наблюдалось у 57,14% (24

человека), церебральный атеросклероз – 47,61% (20 человек). Для удобства анализа пациенты были разделены на группы по возрасту. В группе среднего возраста пациенты от 50 до 60 лет (12 человек или 21,42% от общего числа пациентов), диагноз ДЭ 2 у 66,67 % (8 человек), согласно шкале MMSE нет когнитивных нарушений у 50% (6 человек) из данной группы. При этом у 2 человек из этих 6 пациентов, которые прошли тест на 28–30 баллов, имеется диагноз ДЭ 2. У 16,67 % (2 человека) из группы среднего возраста выявлена деменция легкой степени выраженности. У 33,33% (4 человека) – деменция умеренной степени тяжести.

В группе пожилого возраста (от 60 до 74 лет) 30 пациентов (53,57%). Среди них с диагнозом ДЭ наблюдаются 86,6 %, (26 человек), из них ДЭ 1 стадии у 4 человек, ДЭ 3 у 2 пациентов, у остальных ДЭ 2, в процентном соотношении 15,38%, 7,69 %, 76,9% соответственно. Нет когнитивной дисфункции у 20% (6 человек), преддементные когнитивные нарушения у 53,3% (16 человек), деменция легкой степени выраженности у 13,3% (4 человека), деменция умеренной степени выраженности у 13,3 % (4 человека). Среди пациентов с выявленной деменцией умеренной степени тяжести лишь у одного пациента был выставлен диагноз ДЭ 2.

В группе старческого возраста (75–84 лет) 14 пациентов (56%). Все пациенты в данной группе имеют диагноз ДЭ 2. Среди них нет когнитивного дисфункции у 14,29% (2 человека), преддементные когнитивные нарушения у 42,86% (6 человек), у 2 человек или 14,29% деменция легкой степени выраженности и у 28,58% (4 человека) деменция умеренной степени выраженности. Таким образом ни в одной из возрастных групп не было выявлено тяжелой деменции. Данные по процентному распределению пациентов в зависимости от степени деменции представлена в таблице №1.

При проведении теста с рисованием часов 39,29% пациентов нарисовали часы правильно или с незначительными ошибками, 39,29% допустили более серьезные неточности, набрав от 5 до 8 баллов включительно. Менее 5 баллов набрали 21,43% пациентов. Во всех перечисленных группах пациентов присутствовали как лица имеющие ДЭ, так и не страдающие данной патологией. Для данного тест определены следующие показатели чувствительности. Специфичности, положительного (+рv) и отрицательного (–рv) предсказательного значения (предполагалось, что тест не прошли лица, набравшие менее 9 баллов): чувствительность – 30,43%; специфичность – 80%; +рv – 94,12%; –рv – 36,36%.

Для теста с запоминанием слов было отмечено то, что в итоговом результате 50% пациентов смогли вспомнить суммарно от 9 до 10 слов, 32,14% вспомнили 7 – 8 слов, 14,29% вспомнили 5 – 6 слов и 3,57% больных вспомнили менее 5 слов. Для описываемого теста были вычислены следующие статистические показатели (при том, что считалось, что тест не прошли пациенты, вспомнившие менее 9 слов): чувствительность теста составила 43,47%, специфичность теста имела значение 80%, положительное

предсказательное значение – 92,86%, отрицательное предсказательное значение – 28.57%.

Таблица 1.

Деменция у пациентов различных возрастов

	Средний возраст	Пожилой возраст	Старческий возраст
Нет нарушений	50% (6 чел.)	20% (6 чел.)	14,29% (2 чел.)
Преддементные нарушения	0%	53,30% (16 чел.)	42,86% (6 чел.)
Деменция легкой степени выраженности	16,67% (2 чел.)	13,30% (4 чел.)	14,29% (2 чел.)
Деменция средней степени тяжести	33,33% (4 чел.)	13,30% (4 чел.)	28,58% (4 чел.)

Выводы: Тест MMSE является одним из наиболее удобных и изученных в клинической практике и показателен при среднем уровне расстройства. Однако успешное прохождение теста MMSE зависит не только от исходного интеллектуально-мнестического уровня и уровня образования. Несмотря на высокие значения специфичности, положительного и отрицательного предсказательных значений, тесты с рисованием часов и воспроизведением слов отличались низкими значениями чувствительности и отрицательного предсказательного значения, это говорит о том, что при наличии неудовлетворительного результата при прохождении данных тестов весьма вероятно наличие у пациентов ДЭ, в то же время, успешное прохождение не гарантирует ее отсутствия, а следовательно, невозможно считать выполнение единственно этих методик достаточным для диагностики ДЭ. Следует говорить о необходимости всестороннего комплексного обследования для подтверждения диагноза.

Литература

1. Яхно Н.Н., Штульмун Д.Р. Болезни нервной системы. – Москва: Медицина, 2001. – 480 с.
2. Силина Е.В., Румянцева С.А., Орлова А.С. Нарушение памяти и астения – Москва: Тактик–Студио, 2015. – 180 с.

3. Захаров В.В. Умеренные когнитивные расстройства: диагностика и лечение// Фарматека. – 2010. – №5. – С. 33–38.
4. Кадыков А.С., Манвелов Л.С., Шахпаранова. Хронические сосудистые заболевания головного мозга. Дисциркуляторная энцефалопатия. – Москва: Гэотар–Медиа, 2018. – 288 с.
5. Гаврилова С. И., Колыхалов И . В., Федорова Я. Б., Калын Я. Б., Селезнева Н. Д., Самородов А. В. Прогноз прогрессирования когнитивного дефицита у пожилых пациентов с синдромом мягкого когнитивного снижения при длительном лечении (3–летнее наблюдение)// Журнал неврологии и психиатрии им. С. С. Корсакова. – 2013. – №3. – С. 45 – 53. №3.

Пащенко Н.В. ВЛИЯНИЕ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА НА ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ). Н.рук. Феттер В.В.

Состояние атмосферного воздуха на территории Белгородской области на сегодняшний день характеризуется достаточно высоким уровнем загрязнения. Основными источниками загрязнения атмосферы на территории области являются предприятия железорудной и металлургической промышленности, промышленности строительных материалов (44,4%), а также агропромышленные комплексы (около 20%). В то же время в последние годы в формировании качества воздушной среды возрастает роль автомобильного транспорта. В настоящее время выбросы автотранспорта являются приоритетным источником загрязнения атмосферы (более 55%).

Валовый выброс в атмосферный воздух твердых веществ (канцерогенные вещества, свинец и его соединения, органическая и неорганическая пыль, сажа, смолистые вещества и пр.) в г. Белгороде – более 20 тыс. тонн, по Старооскольскому промышленному району – более 13 тыс. тонн, по Губкинскому промышленному району – более 6 тыс. тонн. А валовый выброс газообразных веществ (диоксид серы, оксиды азота, оксид углерода, углеводороды и др.): в Белгородском районе – более 30 тыс. тонн., в Старооскольском и Губкинском городских округах – 35,5 и 20,6 тыс. тонн. [2]. Наибольшее влияние на величину валового выброса оказывают Белгородская и Старооскольско–Губкинская агломерации.

Исходя из выше сказанного, можно сделать вывод о том, что загрязненность атмосферного воздуха населенных мест является одним из приоритетных факторов риска для здоровья населения. Качественная характеристика загрязняющих веществ, поступающих в атмосферный воздух, весьма разнообразна и зависит от многих факторов. Среди факторов: источники выброса, особенности технологического процесса, используемое сырье, получаемые промежуточные и конечные продукты. Поэтому цель исследования: установление характера динамики удельного веса проб с ПДК и анализ показателей распространенности заболеваемости населения на отдельных территориях Белгородской области с превышением ПДК загрязняющих веществ.

Контроль за качеством атмосферного воздуха в нашей области проводится как на стационарных постах (9 постов), так и по установленным точкам, который осуществляет ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Белгородской области».

По степени токсичности вещества, загрязняющие атмосферный воздух подразделяются на 4 класса опасности: вещества 1 класса опасности (свинец, бенз(а)перен, ртуть), вещества 2 класса опасности (диоксид азота, фенол, формальдегид, толуол, сероводород), вещества 3 класса (азота оксид, сернистый ангидрид, пыль аммиачной селитры, калия хлорид, ксилол), вещества 4 класса (углерода диоксид(сажа), аммиак, пыль неорганическая, бензин) [2].

На основании анализа данных лабораторного контроля за качеством атмосферного воздуха городских поселений ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Белгородской области» за 2015–2017 годы было исследовано 10837 проб воздуха, в результате чего удалось убедиться в том, что за последние годы не наблюдается интенсивный рост удельного веса проб с превышением ПДК. Но при этом из числа отобранных проб отмечается рост доли проб с превышением ПДК – по дигидросульфиду с 0% до 1,6%, аммиаку с 1% до 1,3%, углеводородам с 0 до 2,1%.

Проведение мониторинговых исследований в 2017 году на территории Белгорода и Белгородской области предполагало регистрацию проб атмосферного воздуха по неполной программе. К примеру, в городе Белгород взято 3576 проб, из них выявлено с превышением ПДКс 6 проб (0,17%), по г. Губкин из 894 проб выявлено с превышением ПДКс 2 (0,22%).

По данным Старооскольской комплексной лаборатории мониторинга окружающей среды в г. Губкин отобрано и исследовано 894 пробы по неполной программе на содержание взвешенных веществ [3]. С превышением максимально разовых предельно допустимых концентраций по содержанию взвешенных веществ от 1,1 до 2,0 ПДК было зарегистрировано 2 пробы (0,22%). По полной программе отобрано 298 проб на содержание диоксида азота. С превышением среднесуточных предельно допустимых концентраций от 1,1 до 2,0 ПДК зарегистрировано 16 проб (5,37%). С превышением от 2,1 до 5,0 ПДК – одна проба (0,34%).

В городах Губкин и Старый Оскол регистрировались пробы с превышением среднесуточных ПДК по содержанию бенз(а)пирена от 1,1 до 2,0 ПДК соответственно в 1 пробе из 11 и в 3 пробах из 30 проб.

Бенз(а)перен – вещество 1 класса опасности, является канцерогеном. Основные источники этого вещества:

–автомобильные выхлопы – образуется при сгорании топлива в двигателе внутреннего сгорания. Этот источник оказывает наибольшее влияние на состояние атмосферного воздуха;

–промышленные предприятия, включающие процессы горения (например, производство алюминия).

В ходе исследования нами был проведен сравнительный анализ показателей ПДК_{сс}, загрязняющих воздух, за 2016, 2017 гг.

Так, например, по г. Губкину и Губкинскому району наблюдается определенная динамика. Снизился показатель ПДК по содержанию взвешенных веществ (– 0,06%), ПДК от 1,1 до 2,0 (–2,69%).

Нами был проведен анализ состояния здоровья детского и взрослого населения. В связи с обнаружением в атмосферном воздухе превышений гигиенических нормативов и возможным негативным влиянием на здоровье населения, проведено ранжирование показателей первичной заболеваемости за последние годы среди детского, подросткового и взрослого населения (по городу Белгород, г.Старый Оскол, г.Губкин), в ходе, которого определено, что на первом ранговом месте в структуре общей заболеваемости детского и подросткового населения находятся болезни органов дыхания.

Уровни общей заболеваемости болезнями органов дыхания, превышающие средний показатель по Белгородской области в 2016 году, отмечались среди детского населения: в Белгородском районе (53,67%), Старооскольском (47,62%), Губкинском (38,4%) и др. Также среди детского населения отмечался рост уровня новообразований (+16,4%) и врожденных аномалий (+23,6%).

Рост уровня болезней органов дыхания среди подросткового населения наблюдался: в городе Белгороде (48,4%), Губкинском городском округе (23,94%), Старооскольском городском округе (5,05%), Белгородском районе (1,47%). Среди подросткового населения наблюдался рост и уровня новообразований, прирост этого показателя за последний год составил (+22,3%) и рост врожденных аномалий (пороков развития) (+39,1%).

Также отмечался рост уровня болезней органов дыхания среди взрослого населения (+9,8%) [3].

Причиной таких показателей может являться качество атмосферного воздуха на территории Белгородской области, весомый вклад в загрязнение которого вносят: автотранспорт, агропромышленный комплекс, промышленные предприятия и др.

Таким образом, становится очевидным тот факт, что превышение ПДК диоксида серы, аммиака, углеводорода влечет за собой возникновение болезней органов дыхания среди детского, подросткового и взрослого населения, а также может явиться фактором возникновения врожденных аномалий и новообразований у детей и подростков.

Среди профилактических мер в области охраны атмосферного воздуха следует назвать следующее: совершенствование технологических, инженерно–технических, градостроительных, планировочных мероприятий по снижению загрязнения воздушной среды выбросами объектов горнорудной промышленности, автотранспорта; предотвращению поступления дурнопахнущих веществ в атмосферный воздух населенных мест; оптимизацию объективного контроля за состоянием атмосферы,

уровнями химического и физического воздействия на атмосферный воздух населенных мест.

Литература

1. Государственный доклад об экологической ситуации в Белгородской области в 2016 году [Электронный ресурс]. – Правительство Белгородской области / Департамент агропромышленного комплекса и воспроизводства окружающей среды области. – Белгород, 2016. – Режим доступа: <https://belapk.ru/media/uploads/id2016.pdf>.
2. Дегтярь А.В., Григорьева О.И., Татаринцев Р.Ю. Экология Белогорья в цифрах [Электронный ресурс]. – Белгород: «Константа», 2016. – Режим доступа: http://valadm.ru/uploads/file/novosti/Ekologiya_Belogorya.compressed.pdf.
3. Доклад «О состоянии санитарно – эпидемиологического благополучия населения в Белгородской области в 2016 году». – Белгород: Управление Роспотребнадзора по Белгородской области, 2017. – 283 с.
4. Доклад «О состоянии санитарно – эпидемиологического благополучия населения в Белгородской области в 2017 году». – Белгород: Управление Роспотребнадзора по Белгородской области, 2018. – 200 с.
5. Пикуленко А.С. Прогноз количества автомобилей на 1000 жителей в 2020 году [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://amsrus.ru>.

Плетенская С.Р., Ткебучава С.Р. МОЛЕКУЛЯРНЫЕ МЕХАНИЗМЫ РАЗВИТИЯ ГАСТРИТА. Н. рук. Шенцева Е.А., Шевченко Т.С.

Введение. Гастрит – это заболевание, связанное с воспалением и дистрофическим изменением слизистой желудка. В России эта болезнь считается наиболее актуальной и распространенной. По статистическим данным 2017 года известно, что заболевания органов пищеварения составляет около 35% всех болезней, а среди болезней желудка гастрит составляет 80%. По официальным данным[2], количество зарегистрированных заболеваний ЖКТ, в особенности гастрита продолжает с каждым годом увеличиваться (табл. 1)

Таблица 1

Статистические данные по заболеванию ЖКТ в РФ

	Зарегистрировано заболеваний у пациентов – всего		
	2010	2015	2016
болезни органов пищеварения (≈ 80% – гастрит)	16069,5	17132,8	17206,6

Ключевую роль в развитии гастрита играют регуляторные факторы желудочного пищеварения, а также факторы, определяющие кислотность среды в желудке[6].

Регуляция желудочного пищеварения осуществляется нервными (условные и безусловные рефлексy) и гуморальными механизмами. К гуморальным регуляторам желудочной секреции относятся гастрин и гистамин. Гастрин напрямую стимулирует главные, обкладочные и добавочные клетки, что вызывает секрецию желудочного сока, в большей

мере соляной кислоты. Также он влияет на ECL–клетки и обеспечивает секрецию гистамина.

Гастрин выделяется специфическими G–клетками: в ответ на раздражение механорецепторов, в ответ на раздражение хеморецепторов (продукты первичного гидролиза белков) и под влиянием блуждающего нерва.

Гистамин, образующийся в энтерохромаффиноподобных клетках (ECL–клетки, принадлежат фундальным железам) слизистой оболочки желудка, взаимодействует с H₂–рецепторами на обкладочных клетках желудка, увеличивает в них синтез и выделение соляной кислоты.

Закисление желудочного содержимого по механизму обратной отрицательной связи подавляет активность G–клеток, снижает секрецию гастрина и желудочного сока.

Одной из функций соляной кислоты является снижение рН желудочного содержимого до 1,5–2,5 и создание оптимума рН для работы пепсина, что обуславливает ее бактерицидное действие.

При нарушении нормальной секреции HCl возникают гипоацидный или гиперацидный гастрит, отличающиеся друг от друга по клиническим проявлениям, последствиям и требуемой схеме лечения. В среде желудка рН которой больше 2,5 развивается гипоацидный гастрит, соответствующий острому флегмозному гастриту, вызванному инфильтрацией бактериями стенок желудка.

При рН ниже 1,5 развивается гиперацидный гастрит соответствующий острому простому гастриту, вызванным губительным действием кислоты на стенки желудка.

При длительных гипо– и гиперацидных состояниях развиваются хронические формы гастритов соответственно.

Факторы риска

Факторы, повышающие риск развития гастрита, включают:

1) Стресс [5]

Хронический стресс характеризуется постоянным наличием катехоламинов в крови, которые обладают суживающим и прессорным действием на сосуды, в том числе и сосуды желудка. Поэтому, частый стресс может приводить к нарушению кровоснабжения слизистой оболочки желудка, и, соответственно, нарушению ее целостности. Нарушения трофики и целостности слизистой желудка, в свою очередь, могут вести к повышению или снижению выработки желудочного сока, что также будет являться одним из факторов, способствующих развитию гастрита.

2) Регулярный прием нестероидных противовоспалительных препаратов (НПВП) [4]

Аспирин или ацетилсалициловая кислота способна оказывать противовоспалительное действие за счет подавления активности ферментов–циклооксигеназ (ЦОГ–1, ЦОГ–2 и др.), которые отвечают за синтез медиаторов воспаления – простагландинов.

Подавление активности ЦОГ–1 приводит к нарушению нормального функционирования клеток слизистой желудка. Картинка с правильным и неправильным питанием.

3) Неправильное питание [7]

Еда всухомятку может травмировать стенки желудка, как и плохое пережевывание пищи. Чересчур горячая или холодная пища повреждают слизистую оболочку за счет температуры. Это же касается острых приправ. Помимо этого, неправильное питание может стать причиной повышения кислотности желудочного сока.

4) Курение [3]

Табакокурение способствует возникновению и прогрессированию воспаления слизистой оболочки желудка.

Таким образом, развитие гастрита от курения обусловлено следующими процессами:

Поступление никотина в организм стимулирует выработку соляной кислоты. В ответ на это возникает гиперплазия и гиперфункция обкладочных клеток слизистой. Курение при гастрите нарушает гастродуоденальную моторику и препятствует нормальному процессу слизиобразования. Также никотин нарушает тонус мышц желудка, является раздражающим фактором для слизистых и способствует проникновению инфекции из ротовой полости через пищевод в полость желудка.

Особенно губительно для организма курение на голодный желудок. На слайде представлено изображение язвы желудка человека, которая развилась в результате курения на пустой желудок.

5) Алкоголь [1]

Из-за постоянного употребления алкоголя появляются дефекты в структуре и функциях слизистой оболочки желудка, которые сопровождаются такими явлениями:

- усиленная секреция соляной кислоты;
- угнетение выработки слизи, которая защищает стенки органа от агрессивного воздействия среды;
- застой непереваренной пищи в органе (нарушение моторики желудка);
- плохой кровоток в сосудах, которые проходят через орган;
- плохое усвоение полезных веществ;
- замедление регенеративной функции органа.

Материалы и методы исследования

Был проведен опрос 114 студентов медицинского института, не страдающих гастритом, по следующим критериям:

- регулярное употребление спиртных напитков
- курение
- систематическое употребление нестероидных противовоспалительных препаратов
- регулярность и качество режима питания

Большинство опрошенных студентов испытывали ежедневный стресс и ежедневно питались на ходу или всухомятку (97% и 52% соответственно)

73% опрошенных не соблюдали регулярность приемов пищи: питались менее трех раз в день в разное время суток.

Полученные результаты позволили распределить участников анкетирования по трем категориям (диаграмма 1):

Группа риска развития гастрита составила 30% опрошенных. В нее попали студенты, которые курили, часто употребляли алкоголь и неправильно питались.

Пограничная группа составила 33% всех опрошенных. В нее вошли студенты, курящие или употребляющие алкоголь, и нарушающие либо регулярность, либо качество своего режима питания.

Группа вне риска развития гастрита составила 33% всех опрошенных. В нее вошли студенты, ведущие здоровый образ жизни и питающиеся правильно с некоторыми допущениями.

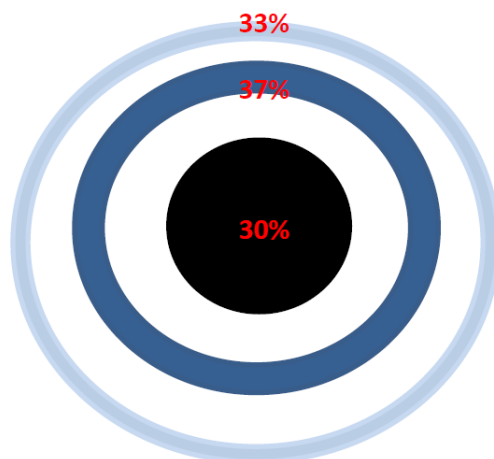


Диаграмма 1

Выводы. В результате проделанной работы, было выявлено группу риска развития гастрита среди студентов медицинского института, она составила 30% всех опрошенных.

Исходя из этого числа, нам представляется крайне необходимым пропагандировать здоровый образ жизни среди студентов, чтобы в будущем снизить риски развития заболевания гастритом.

Литература

1. Бобрик Ю.М., Бобрик Ю.В. Особые формы гастрита: этиология, патогенез, клинические проявления // Крымский журнал экспериментальной и клинической медицины. – 2012. – 2012, том 2, № 1–2 (5–6). – С. 163–167.
2. Бугакова Н.С., Воронина И.В., Калачева О.И. Здоровоохранение в России. Статистический сборник // – 2017. – С. 172
3. Денишев Р.Р., Чирин А.С. Современные Представления о факторах развития рака желудка, формирование групп риска данной онкопатологии // Бюллетень медицинских интернет-конференций. – 2016. – №5. – С. 1043.

4. Косарева П.В., Черанева М.В., Неклюдова В.В., Самоделкин Е.И. Моделирование и терапия НПВП гастрита // Современные наукоемкие технологии. – 2010. – №12. – С. №40–№41.
5. Косицкий Г.И. Физиология человека. – Физиология человека. Москва: «Медицина», 1985. – 543 с. 346–353
6. Кривобокова В.А. К вопросу о желудочной секреции в норме и при патологии гастрита // Экология. Риск. Безопасность. – 2016. – №12. –С. №176–№178.
7. Танчева А.А., Яковлев П.В., Толмачев Д.А. Анализ влияния питания на частоту проявления гастрита у студентов// Проблемы науки. – 2016. – №1(2). –С. №44–№46.

Подлесных Д. К., Карагодина А. Ю. ПРОФИЛАКТИКА ЙОДОДЕФИЦИТА СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ. Н.рук. Шенцева Е.А., Шевченко Т.С.

Введение. Йод является жизненно–важным для человека, в норме он содержится до 15–25 мг в нашем организме, а суточная потребность составляет 100–150 мкг/день. Йод способен накапливаться во многих органах (печени, яичниках, почках, лимфоузлах), однако наибольшая его концентрация достигается в щитовидной железе: 1000–12000 мкг/г. вследствие чего становится ясным, что он – обязательный структурный компонент тиреоидных гормонов щитовидной железы. [1; с.125]

В целом эффект тиреоидных гормонов традиционно описывается как калоригенный: под их действием происходит повышение основного обмена за счет роста потребления кислорода и увеличения теплопродукции тканей: [2; с. 571]

При нарушении синтеза тиреоидных гормонов щитовидная железа перестает выполнять свою функцию полноценно, вследствие чего происходит нарушение множества обменных процессов. Зачастую нарушения, возникшие при нехватке гормонов, носят не локальный, а множественный характер, так как щитовидная железа контролирует многие процессы обмена. У детей сильное снижение концентрации йода в период внутриутробного развития может стать причиной кретинизма, а в первые годы жизни – вызвать задержку умственного и физического развития. Взрослые, испытывающие длительный дефицит йода, подвергаются серьезному хроническому заболеванию – эндемический зоб. [3]

В настоящее время в связи с распространением эндемического зоба, в России предпринимаются меры по снижению распространенности йододефицитных заболеваний. Однако, несмотря на активное применение йодированной соли в развитых странах, нехватка йода остается одним из наиболее распространенных минеральных дефицитов в мире.

Данная проблема является одной из самых актуальных в сфере медицины. Целью работы являлось исследование продуктов, обогащенных йодом и находящиеся в общем доступе на полках магазинов, качественно определить содержание йода в них и собрать необходимые сведения для рекомендаций к решению этой проблемы.

Основной профилактикой, проводимой среди населения, является введение в рацион питания продуктов, содержащих йод. Существует два способа поступления йода с продуктами питания: использование в рационе йода из естественных источников (морепродукты) и его использование в составе обогащенных продуктов (хлеб, соль, крупы, яйца, молочные продукты). [1; с.124]

Материалы и методы исследования

Был проведен качественный и количественный анализ содержания йода в хлебе «Белгородский с морской капустой» и йодированной соли.

1. Исследование содержания йода в образцах хлеба был проведен с помощью стандартного метода титрования:

Ход работы:

10 гр. хлебного мякиша растворяли в 100 мл теплой воды до состояния кашицы, затем процеживали в отдельный плоскодонный цилиндр, добавляли 10 мл йодида калия и 1 мл концентрированной серной кислоты, которая должна высвободить йод. На некоторое время полученный раствор оставляют в темном месте, ожидая его потемнения.

Потемнения раствора не произошло. Произвели попытку провести титр тиосульфатом натрия в присутствии крахмала, результат оказался отрицательный.

2. Для опыта были выбраны образцы соли, представленные в таблице с заявленными показателями содержания йодатов:

Таблица 1.

Заявленное содержание KIO_3 в соли йодированной

Марка	Илецкая	Зимушка	Соль ООО «ТДС»
Концентрация KIO_3^-	$0,04 \pm 0,015$ мг/г По ГОСТ Р 51574–2000	$0,04 \pm 0,015$ мг/г По ГОСТ Р 51574–2000	$0,01125–0,04$ мг/г $\pm 0,015$ мг/г По СТО 73502643–001–2012

Качественную оценку содержания йода в йодированной соли проводили методом «пятна» для йодата.

Ход работы:

Для проведения данного эксперимента был приготовлен реактив: 25мл раствора крахмала смешали с 25мл 12% раствора йодида калия (3г в 25мл воды) и 12 каплями (0,6мл) раствора соляной кислоты (10мл конц. HCl + 15мл дистил. воды). Полученный раствор пригоден для анализа в течение 2–3 дней.

В чашки Петри помещается небольшое количество образцов соли и увлажняется несколькими каплями реактива. Результат положительный: все марки соли окрашиваются в темно–синий цвет.

3. Количественное определение йодата в соли проводили методом титрования.

Ход работы:

Растворяют 10 г пробы соли в 30 мл воды и доводят объем до 50 мл. Добавляют 1 мл 2 н. серной кислоты и 5 мл 10% раствора KI – при наличии йода развивается желтое окрашивание. Плотно закрывают колбу и оставляют на 10 мин в темном месте. Затем проводят титрование свободного йода тиосульфатом: количество тиосульфата пропорционально количеству освобожденного из соли йода, когда индикатором реакции служит крахмал, образующий с йодом синее окрашивание. К реакционной массе добавляют 0,005 М раствор $\text{Na}_2\text{S}_2\text{O}_3$ до получения светло-желтого окрашивания. Затем добавляют 2 мл раствора крахмала и продолжают титровать до обесцвечивания.

Выводы:

В результате проведенного исследования выявлено, что хлеб «Белгородский с морской капустой» имеет очень малые концентрации йода (в соответствии с СТО 00354525–012–2017 – 0,017 мг) (рис. 1);

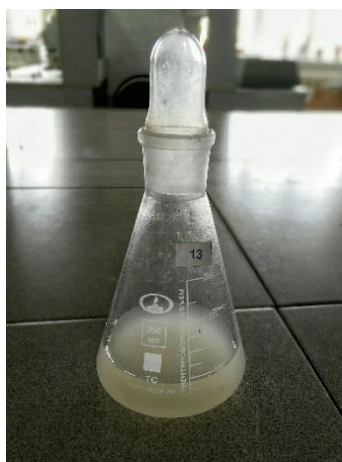


Рисунок 1.

качественное определение йодатов в соли йодированной подтвердило наличие микроэлемента в продукте (рис. 2);



Рисунок 2.

количественное содержание йодата в образце №3 на 36,4% меньше, чем в образцах №1 и №2 (табл. 2).

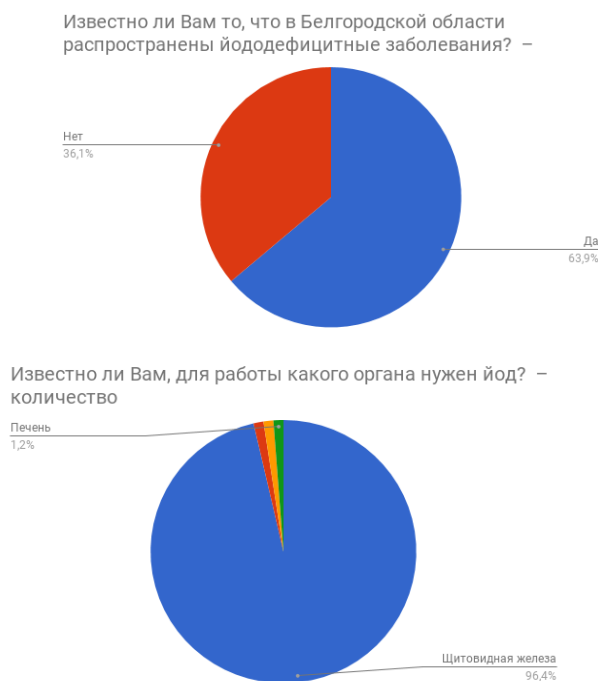
Таблица 2.

Марка, № образца	Илецкая, №1	Зимушка, №2	Соль ООО «ГДС», №3
Заявленное содержание KIO_3^-	$0,04 \pm 0,015$ мг/г По ГОСТ Р 51574–2000	$0,04 \pm 0,015$ мг/г По ГОСТ Р 51574–2000	$0,0254 \pm 0,015$ мг/г По СТО 73502643–001–2012
Содержание KIO_3^- в день вскрытия упаковки	$0,0391 \pm 0,015$ мг/г	$0,0423 \pm 0,015$ мг/г	$0,01125–0,04$ мг/г $\pm 0,015$ мг/г

Анкетирование

Для выяснения просвещенности жителей города Белгорода касательно обогащенных йодосодержащих продуктов, мы провели анкетирование среди населения возрастом 18–25 лет, в котором приняло участие 96 человек. Результаты оказались следующие:

1. Практически все анкетированные знали, для какого органа необходим йод и более чем 60% отметили, что им известно о частых заболеваниях щитовидной железы по Белгородской области.



2. Для большей части опрошенных заболевания щитовидной железы не носят наследственный характер, из этого, скорее всего, вытекает логичный вывод, что менее 40% сделали УЗИ щитовидной железы, к тому же, опрашиваемые сделали его более года назад.

продуктов, обогащенных йодом, врач однозначно рекомендовал употреблять в пищу как те, что от природы богаты данным элементом, так и те, что искусственно обогащены йодом.

Заключение

На основе собранных данных и проведенных опытов было выяснено, что самый популярный продукт на полках наших магазинов – йодированная соль – действительно содержит в своем составе йод, что было доказано экспериментально. Население в достаточной мере просвещено касательно йодосодержащих продуктов. Каждый третий из опрошенных делает УЗИ щитовидной железы хотя бы раз в год. Заболевания щитовидной железы, с которыми пациенты приходят к врачам–специалистам, все реже носят эндемический характер, в Белгородской области случаев рождения детей с кретинизмом возникает все меньше, что говорит о должной профилактике йододефицита у беременных женщин.

Литература

1. Скальный, А. В. Биоэлементы в медицине. / А. В. Скальный, И. А. Рудаков. – М.: Издательский дом «ОНИКС 21 век»: Мир, 2004.– 272 с., илл.
2. Северин Е. С. «Биохимия» – 4–е изд., испр. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2007. – 784 с. : ил.
3. Валдина, Е. А. Заболевания щитовидной железы / Е. А. Валдина. Руководство 3–е изд. – СПб: Питер, 2006. – 368 с. – (Серия «Спутник врача»).

Пономаренко А.О., Пономаренко Д.О., Присяжнюк Е.И. КЛИНИКО–ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ НОРОВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ НА ТЕРРИТОРИИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ. Н. рук. Жеребцова Н.Ю., Пономаренко Т.Н.

В последние годы в мире значительно возрастает роль гастроэнтеритов вирусной этиологии, наиболее значимыми этиологическими агентами которых являются ротавирусы и норовирусы. Ежегодно в мире норовирусы являются причиной 64 000 эпизодов диареи, требующих госпитализации, 900 000 посещений клиник детьми в развитых странах и до 200 000 смертельных случаев детей в возрасте до 5 лет в развивающихся странах[3].

В России по данным разных авторов, в этиологической структуре острых кишечных инфекций на долю норовирусов приходится 5–27% [2]. К настоящему времени установлены ведущая роль норовирусов в возникновении вспышек острого гастроэнтерита и второе по значимости место, после ротавирусов, в инфекционной кишечной патологии детей первых лет жизни.

Цель работы: Изучить клинико–эпидемиологические особенности норовирусной инфекции (НИ) в Белгородской области за период с 2010 г., когда была внедрена диагностика НИ, по 2017 г.

Материалы и методы: Проанализировано 149 лабораторно подтвержденных случаев норовирусной инфекции. Анализ заболеваемости проводили на основании форм статистического наблюдения «Сведения об

инфекционных и паразитарных заболеваниях» № 2; по «Картам эпидемиологического расследования очага инфекционного заболевания» (форма № 357–у). Выявление и идентификацию норовирусов в клиническом материале проводили методом полимеразной цепной реакции (ПЦР) с гибридизационно – флуоресцентной детекцией – «АмплиСенс® ОКИ скрин–FL», «АмплиСенс® Rotavirus/ Norovirus/ Astrovirus – FL» производства ООО «ИнтерЛабСервис» г. Москва на базе вирусологической лаборатории ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Белгородской области». Для обработки данных исследования использовались прикладные пакеты статистических программ «Microsoft Excel», «Statistica for Windows 6.0».

Результаты и обсуждение: В 2010–2011 гг. регистрировалась только спорадическая заболеваемость НИ, доля НИ в структуре ОКИ составила 0,1–0,2%. В 2010 г. было зарегистрировано 4 случая, показатель заболеваемости составил 0,28 на 100 тыс. населения, в 2011 г. – 6 случаев, заболеваемость – 0,42 на 100 тыс. населения.

В 2012–2013 гг. показатели заболеваемости НИ выросли до 1,7 и 1,9 на 100 тыс. населения, соответственно. Первая вспышка произошла в феврале 2012 г., когда в одной из школ г. Белгорода был зарегистрирован групповой очаг НИ. Клинически заболевание характеризовалось повышением температуры, тошнотой, рвотой, болями в животе, наличием жидкого стула. Трое детей, с заболеваниями средней тяжести были госпитализированы, еще 15 детей обратились за медицинской помощью и получали лечение амбулаторно. Диагноз был подтвержден лабораторно у 10 из 11 обследованных детей, у 3 из 7 работников школьной столовой (кухонные работники) было выявлено бессимптомное носительство вируса. Доля НИ в структуре вспышечной ОКИ составила 32,8%.

В 2013 г. были зарегистрированы уже два случая групповой заболеваемости: в августе и октябре в детских учреждениях (санаторий и школа–интернат) одного из районов области, при этом заболели 54 ребенка и 2 учителя. В обоих случаях источником инфекции послужили бессимптомные носители вируса из числа работников пищеблока, что было подтверждено обнаружением норовируса 2–го типа методом ПЦР. При расследовании установлено, что передачи возбудителя инфекции произошла при вторичной контаминации блюд и столовой посуды на пищеблоке. Клинические проявления заболевания тошнота и рвота 1–2 раза, в 23% случаев дети жаловались на боли в животе, у них же отмечен однократно жидкий стул, в 46% случаев наблюдались проявления интоксикации в виде головной боли, слабости и субфебрильной температуры, в 13% случаев описана гиперемия зева. Доля НИ в структуре вспышечной заболеваемости ОКИ составила 36,1%. При этом уровень заболеваемости НИ на территории области за период с 2010 г. по 2013 г. вырос в 7 раз.

В 2014 году на территории области было зарегистрировано 5 случаев групповых заболеваний (45,5%) ОКИ с числом пострадавших 34 человека, все заболевшие дети до 17 лет. В детских дошкольных образовательных

учреждениях зарегистрировано 3 вспышки ротавирусной инфекции и в школах – 2 вспышки НИ (50% заболевших).

В 2015 г. удельный вес НИ в структуре ОКИ вирусной этиологии был 17,2%, при этом доля нозологии во вспышечной заболеваемости увеличилась до 63,6%: в октябре месяце в одной из сельских школ заболели 24 ребенка и 3 учителя, источником инфекции послужил бессимптомный носитель – кухонный работник. Клиническая картина характеризовалась у всех заболевших тошнотой и рвотой до 3–5 раз; половина пациентов жаловалась на боли в животе, и лишь трое (11,1%) госпитализированных детей со средней степенью тяжести ОКИ отметили однократный подъем температурой до 37,5–38°C. При лабораторном исследовании был выделен норовирус 2-го типа.

В 2016 г. регистрировалась только спорадическая заболеваемость НИ, удельный вес данной нозологии в структуре ОКИ вирусной этиологии составил 18,2%.

В 2017 г. были зарегистрированы 2 вспышки (66% групповой заболеваемости) в апреле и ноябре в школах области, с общим числом пострадавших 41 человек, из них 2 носителя. Заболевание характеризовалось симптомами интоксикации в виде головной боли, головокружения, слабости и субфебрильной температуры; у всех больных отмечались боли в животе, тошнота и рвота, у 3 (7,7%) – однократный жидкий стул, в 7,7% случаев описана гиперемия зева. Источниками инфекции явились бессимптомные носители из числа персонала пищеблока (кладовщик, подсобный рабочий). При обеих вспышках был идентифицирован норовирус 2-го генотипа и в школе г. Белгорода одновременно обнаружен норовирус 1-го генотипа.

При норовирусной инфекции нет симптомов, абсолютно патогномоничных для данного заболевания, что согласуется с данными литературы [1]. Поэтому часто приходилось проводить дифференциальную диагностику с ротавирусным гастроэнтеритом. У больных ротавирусным гастроэнтеритом в клинической картине преобладают явления гастроэнтерита, а при норовирусной инфекции чаще наблюдается гастритическая форма заболевания, проявляющаяся тошнотой и многократной рвотой. При ротавирусном гастроэнтерите более выражен болевой синдром с локализацией болей в области пупка или по всему животу, стул в типичных случаях кашицеобразный или водянистый, имеет характерный желто–оранжевый цвет, в то время как при норовирусной инфекции болевой синдром выражен слабее или может совсем отсутствовать, а водянистый или кашицеобразный стул может иметь обычную окраску. У больных ротавирусным гастроэнтеритом чаще отмечается метеоризм и урчание в животе, часто громкое и слышимое даже на расстоянии, в то время как при норовирусной инфекции эти симптомы менее выражены и встречаются значительно реже.

Синдром интоксикации при ротавирусном гастроэнтерите является более выраженным, чем при норовирусной инфекции: лихорадка до 39–40

°С, резкая общая слабость, не коррелирующая с выраженностью диареи. Норовирусная инфекция протекает с менее выраженной слабостью и при более низкой температуре.

Кроме клинических признаков поражения желудочно–кишечного тракта при ротавирусном гастроэнтерите приблизительно в 50% случаев проявляется катаральный синдром. При норовирусной инфекции катаральные явления встречаются реже и менее выражены.

До настоящего времени не существует препаратов, обладающих специфическим действием на норовирусы, поэтому наблюдаемым нами пациентам проводили комплексную патогенетическую терапию.

Основной ее целью была борьба с дегидратацией и интоксикацией, степень выраженности которых определяла тяжесть течения заболевания.

Всем больным проводили регидратационную терапию, характер и объем которой определялись степенью дегидратации, коррелирующей с тяжестью течения заболевания. При эксикозе 1–й степени назначали пероральную регидратационную терапию, используя растворы, аналогичные по составу существующим средствам пероральной регидратации (глюкосолан, регидрон и др.) При дегидратации 2–3–й степени использовали комбинированную парентеральную и пероральную регидратацию. Для парентеральной регидратации применяли растворы дисоль, трисоль, квартасоль и др.

Современные представления о патогенезе диарейного синдрома при вирусных кишечных инфекциях, при которых особенно страдает тонкий кишечник, обуславливают назначение диеты, а также средств, способствующих нормализации функции пищеварительного тракта. В частности в острый период заболевания не рекомендуется назначать в пищевой рацион больных молоко и молочные продукты, пища должна быть механически и химически щадящей. Целесообразно поддерживать подобную диету в течение всего периода реконвалесценции. В острый период необходимо назначать ферментные препараты (панкреатин, мезим форте и др.), а также адсорбирующие и вяжущие средства, способствующие более быстрому формированию кала (смекта).

Заключение. Отмечается тенденция к росту заболеваемости НИ на территории Белгородской области. За последние пять лет – 2012–2017 гг., доля норовирусов в этиологической структуре ОКИ вирусной этиологии выросла и составляет 17,2–18,2%. При этом в случаях групповой заболеваемости удельный вес НИ выше и обуславливает от 32,8% до 63,6%. Эпидемический процесс НИ представлен как спорадической, так и вспышечной заболеваемостью. Основная доля заболевших лиц (92,9%) представлена организованными детьми школьного возраста. В клинической картине заболевания доминирует диспепсический синдром (тошнота, рвота), продолжительность составляет 1–3 суток. Лабораторно заболевание подтверждено выделением норовируса 2–го генотипа. Прослеживается осенне–весенняя сезонность заболеваемости НИ. Эпидемический процесс

поддерживается алиментарным путем передачи бессимптомными носителями вируса из числа работников пищеблока за счет вторичной контаминации столовой посуды и продуктов питания. Причиной распространения инфекции, как и в целом по Российской Федерации, являются несвоевременное и не в полном объеме выполнение профилактических и противоэпидемических мероприятий на пищеблоках организаций, а также нарушения требований санитарного законодательства.

Литература

1. Горелов А.В., Плоскирева А.А., Дорошина Е.А. и др. Норовирусная инфекция на современном этапе: клинические проявления и терапевтические подходы. // Инфекц. бол. – 2011. – С. № 100–105.
2. Епифанова Н.В., Голицына Л.Н., Луковникова Л.Б., Новикова Н.А. Спектр кишечных вирусов, выявляемых у детей с гастроэнтеритом // Вестник Российской Военно-медицинской Академии, 2008, приложение 2(22), (часть II), С. 550.
3. Patel M.M., Widdowson M.A., Glass R.I. et al. Systematic literature review of role of human noroviruses in sporadic gastroenteritis // Emerg. Infect. Dis. – 2008. – Vol. 14, No. 8. – P. 1224 – 1231.

Потапова А.А., Пащенко Н.В., Иванова А.Н. ПОСТВАКЦИНАЛЬНЫЙ ИММУНИТЕТ ГЕПАТИТА А (ОСОБЕННОСТИ ИММУННОГО ОТВЕТА У РАЗЛИЧНЫХ ГРУПП ВАКЦИНИРОВАННЫХ). Н. рук. Михайлов М.И., Феттер В.В.

Актуальность: территория Российской Федерации относится к территориям с умеренной эндемичностью и благоприятной тенденцией динамики заболеваемости гепатитом А (ГА). Еще в 2000г. было установлено, что общий ущерб от этого заболевания превысил экономические потери от других инфекций, за исключением гриппа и ОРВИ, и составил он 1,2 млрд. рублей [5]. Кроме того, сама тема вакцинации является актуальной, а в последнее время, вокруг нее разразилось очень много споров.

Противники вакцинации пытаются оспорить ее пользу. Мы, в свою очередь, хотели бы выяснить: в каких случаях необходима вакцинация против ГА, а также проанализировать поствакцинальный иммунитет у различных групп вакцинированных.

Цели исследования: На основании современных данных медицинской литературы по заболеваемости ГА, его характера и динамики в различных возрастных, социальных и профессиональных группах населения, провести анализ поствакцинального иммунитета и показать особенности иммунного ответа среди различных групп вакцинированных.

Результаты:

1) Беременные. Заражение вирусным гепатитом А наблюдается у приблизительно 2% беременных. К последствиям этой инфекции относятся: преждевременные роды, отслойка плаценты, плацентарная недостаточность [8]. Для того, чтобы предупредить эти последствия и само заражение ГА важно проводить вакцинацию беременных.

2) Лица с ослабленным иммунитетом демонстрируют недостаточный иммунный ответ на инактивированные вакцины против гепатита А. Более того, лица после трансплантации могут утратить со временем их защиту [1].

3) ВИЧ–инфицированные. Рандомизированное двойное слепое контролируемое испытание продемонстрировало, что среди взрослых, привитых с числом клеток CD4 <300 клеток/мм³, уровень сероконверсии был 87% в сравнении с 100% среди тех, у кого число клеток CD4 было равно или превышало 300 клеток/мм³ [7, 2]. Недостаточно данных о продолжительности защиты у ВИЧ–инфицированных лиц после иммунизации против гепатита. Однако, это не обосновывает отмену вакцинации против ГА у такого контингента.

4) Вспышки ГА у людей гомосексуальной ориентации регистрируются нередко. Зачастую, у них можно обнаружить и ВИЧ–инфекцию [7]. Поэтому, рекомендуется проводить вакцинацию против ГА не только ВИЧ–инфицированным лицам, но и рассматривать гомосексуалистов как группу риска по этой инфекции и рекомендовать их также активно прививать. Однако, надо помнить, что иммунный ответ на вакцину у такого контингента нарушается, судя по более низким показателям сероконверсии.

5) У лиц пожилого возраста, после иммунизации достаточная концентрация антител к вирусу гепатита А, достигается реже, чем у взрослых лиц и лиц молодого возраста. При проведении одного обсервационного исследования одна доза инактивированной вакцины против гепатита А индуцировала адекватный ответ антителами у 100% взрослых молодого возраста и только у 65% лиц в возрасте 50 лет и старше. После второй дозы концентрация антител уже соответствовала соответствующими цифрам 100% и 97% [3, 6].

Выводы: Углубленный анализ поствакцинального иммунитета показал, что вовремя проведенная вакцинация против ГА, может предотвратить распространение инфекции среди групп риска.

Вакцинацию против ГА, по указаниям CDC, необходимо проводить беременным женщинам в том случае, если польза от нее будет превышать возможный риск [8]. Согласно Европейскому комитету по клиническим вопросам СПИДа и Консультативному комитету США по вопросам иммунизации рекомендуется проводить вакцинацию против ГА мужчинам–гомосексуалистам в том случае, если у них есть ВИЧ–инфекция [7].

Сниженный иммунный ответ на инактивированные вакцины против ГА демонстрируют лица с ослабленным иммунитетом [1]. После иммунизации против ГА пожилых граждан, адекватная концентрация антител ГА, может быть достигнута у части привитого населения уже после одной дозы инактивированной вакцины и у большей части привитых после второй дозы [6].

Таким образом, такому профилактическому мероприятию, как вакцинация следует уделять особое внимание. В настоящее время определены показания к вакцинации против ГА, а также выявлены категории

людей, входящих в группу риска, для которых эта вакцинация крайне необходима [4].

Исходя из выше сказанного, можно сделать вывод о том, что заболевание ГА лучше предупреждать, или же распознать в кратчайшие сроки и принять соответствующие меры, в зависимости от сложившейся ситуации. Важным моментом вакцинопрофилактики является личностный аспект.

Литература

1. Зверева В.В., Семенова Б.Ф., Хаитова Р.М. Вакцины и вакцинация. Национальное руководство // «ГЭОТАР–Медиа», 2011, 880 с.
2. Кюрегян К.К., Михайлов М.И. Молекулярно–Биологические основы контроля вирусных гепатитов, «Издательство Икар», 2013, 336 с.
3. Покровский В. И., Тоголян А. А. Вирусные гепатиты в Российской Федерации. Аналитический обзор. 10 выпуск// СПб: ФБУН НИИЭМ имени Пастера, 2016, 152 с.
4. Федеральный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» от 17.09.1998 N 157–ФЗ.
5. Шаханина И.Л., Радуту О.И. Вирусные гепатиты в 2000 году: распространенность и экономические потери // Материалы VIII съезда Всероссийского общества эпидемиологов, микробиологов и паразитологов. М., 2002. – Т.3. – С. 85–86.
6. D’Acromont Vetal. Immunogenicity and safety of a virosomal hepatitis A vaccine (Epxal) in the elderly. Journal of Travel Medicine, 2006, 13:78–83.
7. Lee MJ. Acute hepatitis A infection after hepatitis A immunity in a HIV–positive individual/MJ Lee, S. Douthwaite, R. Kulasegaram//Sex Transm Infect. 2018, Feb; 94 (1):30–31.
8. Viral hepatitis vaccination during pregnancy/Zhao Y., Jin H., Zhang X. et al. //Hum Vaccin Immunother.2016 Apr 2; 12 (4):894–902.

Радченко А.И., Кузубова Е.В. ФЕРМЕНТНАЯ ТЕРАПИЯ ПРИ ВОСПАЛЕНИИ ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ. Н.рук. Круть У.А., Олейникова И.И.

По данным исследований распространённости гастроэнтерологических заболеваний в России чаще всего госпитализируются больные с острым панкреатитом, желудочно–кишечными кровотечениями, острой кишечной непроходимостью и язвенными болезнями. Заболевания поджелудочной железы стоят на первом месте внутренних болезней брюшной полости и составляют 25,5% [4,5,6].

Воспаление поджелудочной железы (ПЖ) встречается, примерно, в количестве 5–6 случаев в год на каждые 100000 жителей, наиболее подвержены ему люди в возрасте от 40 до 50 лет, соотношение мужчины–женщины – 2 к 1 [1].

При воспалении ПЖ ферменты, продуцируемые железой, не выбрасываются в двенадцатиперстную кишку, а активизируются в самой железе и начинают разрушать её. Ферменты и токсины, которые при этом выделяются, всасываются в кровоток и могут серьёзно повредить другие органы (мозг, лёгкие, сердце, почки и печень) [2,3,7,8].

Большинство неопухолевых поражений ПЖ могут быть отнесены к одной из форм панкреатита. Согласно нозологическим формам панкреатит классифицируют на острый и хронический. Результатом развития таких форм воспаления ПЖ являются прогрессирующая атрофия железистой ткани, фиброз и замещение соединительной тканью клеточных элементов паренхимы ПЖ [9,10,11]. Большинство авторов склоняется к единому фазовому воспалительно–дегенеративному процессу в ПЖ, когда обострения с деструкцией ткани железы чередуются с периодами относительного благополучия. Таким образом, хронический панкреатит можно рассматривать, как продолжение и исход острого панкреатита, а его острые приступы – как эпизоды хронического поражения ПЖ [12,13,14].

Тем не менее, *хронический панкреатит*, характеризуется как прогрессирующий воспалительный процесс в ПЖ, сохраняющийся после устранения причины, которая его вызвала, и приводящий к постепенному замещению органа тканью, недостаточно выполняющей свои функции [15,16,17,18]. *Острый панкреатит* – асептическое воспаление, в основе которого лежат некробиоз клеток поджелудочной железы и ферментная аутоагрессия с последующим прорывом панкреатического секрета под капсулу органа, некрозом и дистрофией железы, дальнейшим распространением панкреатогенной агрессии на окружающие ткани и присоединением вторичной гнойной инфекции [19,20,21].

На сегодняшний день представлен большой спектр ферментных препаратов, которые применяются в двух направлениях: заместительная терапия и создание покоя поджелудочной железы. При решении вопроса о целесообразности использования ферментных препаратов в лечении больных необходимо учитывать как показания, так и противопоказания к их применению, как в отношении основного заболевания, так и сопутствующих заболеваний. Стоит отметить, что ферментные препараты относятся к 4 классу опасности и характеризуются как малоопасные. Вещества, лежащее в основе этих средств, как правило, биологического происхождения. Непереносимость может проявляться только к отдельным компонентам, поэтому их можно принимать даже детям с 3 лет. Побочные действия проявляются редко, в основном это диарея или запор, тошнота, дискомфорт в эпигастральной области [22,23,24,24].

Основным действующим компонентом большинства ферментных препаратов, направленных на заместительную терапию при панкреатите, является панкреатин – экстракт поджелудочной железы животных, чаще всего свиней [25,]. В состав панкреатина входят амилаза, липаза и протеазы. Амилаза расщепляет крахмал и гликоген до дисахаридов. Липаза – основной фермент, улучшающий переваривания триглицеридов до моноглицеридов и жирных кислот. Протеазы (прежде всего трипсин) облегчают переваривание белков. Активация протеаз начинается в полости двенадцатиперстной кишки, в которой под воздействием фермента энтерокиназы от трипсиногена отщепляется гексапептид, что приводит к образованию активного трипсина.

Последний, собственно, и запускает механизмы активации остальных протеаз [26,27,28].

Действие панкреатических ферментов (при их перемещении и растворении) проявляется преимущественно в щелочной среде двенадцатиперстной кишки, меньше – в пристеночном слое слизи. При этом поступившие ферменты извне угнетают секрецию поджелудочной железы по механизму обратной отрицательной связи [29,30,31].

Помимо панкреатина в состав ферментных препаратов также могут входить ферменты желудочного сока (пепсин, ацидин–пепсин, абомин) [32,33], компоненты желчи и кишечные ферменты [34] а также папаин – протеолитический фермент дынного дерева [35].

Существуют различные лекарственные формы ферментных препаратов. Самая удобная и рациональная форма приема ферментных препаратов во всем мире – это таблетированная [41]. Наиболее часто используемые лекарственные формы в Европе – драже; в Японии чаще всего изготавливают в виде капсул, а детские лекарственные формы – в виде гранул и порошка для добавления в смеси новорожденным [36].

Таблетированные формы, представленные на отечественном рынке, покрыты кислотоустойчивой оболочкой, которая должна предотвращать дезактивацию ферментов под действием желудочного сока, при этом в кишечнике должны высвободиться ферменты с липолитической, амилолитической и протеолитической активностью. Чаще всего оболочка по своему химическому составу состоит из полимеров («Панкреатин®», «Энзистал®») или углеводов («Мезим®», «Фестал®»). Основной проблемой таких оболочек является их быстрая солюбилизация, вследствие чего ферменты не попадают в кишечник [41].

Также таблетированные формы могут включать вспомогательные вещества: относятся тальк, стеарат магния, поливидон, аэросил, хлорид ионы [37,39,40]. Тальк предотвращает слипание активных компонентов [38]; стеарат – эмульгатор [39]; поливидон улучшает растворимость и биодоступность панкреатина; для увеличения активности большинства ферментов добавляют хлорид ионы. Стоит отметить, что в некоторых случаях на стеарат магния или красители могут возникать лекарственные аллергии: зуд, кожная сыпь, эритема [40,50].

Многие ферментные препараты («Симетикон®», «Диметикон®») включают адсорбенты, уменьшающие выраженность метеоризма. В качестве адсорбентов добавляют «Аэросил®», гипромеллозы фталат, «Диметикон®», которые не расщепляются и не всасываются кишечником, а выводятся в неизменном виде, при этом сорбируют токсины, ускоряют моторику ЖКТ, обладают пеногасящей активностью [42]. «Макрогол®» образует водородные связи с молекулами воды в просвете кишки, увеличивает содержание жидкости в химусе, стимулирует механорецепторы, улучшает перистальтику кишечника [43].

В розничных аптеках РФ представлено множество наименований ферментных препаратов, с различным диапазоном цен от 32 до 800 рублей. Их можно разделить на две основные группы: препараты панкреатина в таблетированной форме; препараты панкреатина в капсульной форме. К первой группе относятся более дешевые препараты в ценовой категории от 32 до 160 рублей за 25 ЕД. Это препараты: «Гастенорм Форте®», «Мезим 20000®», «Панзикам®», «Панкреатин®», «Энзистал-П®». Эти средства не изменяют двигательную функцию кишечника и выделение желчи. Они подавляют активность поджелудочной железы по механизму обратной связи. Получив замену, организм дает сигнал о прекращении выделения собственных ферментов, что снижает давление в протоках железы, уменьшает ее отек и снимает боль. Многие авторы указывают на то, что препараты в виде таблеток лучше снимают болевые синдромы, чем капсулированные средства [44,45]. Однако таблетированные средства имеют свои недостатки. А именно, плохое перемешивание их с пищей в желудке, а также низкая концентрация панкреатических ферментов. Помимо этого, ферментные препараты в виде таблеток почти полностью инактивируются соляной кислотой и желудочным соком из-за быстрого разрушения их оболочки. Ферментный состав этих препаратов недостаточен, так как для покрытия минимальных потребностей организма по перевариванию нутриентов одна структурная единица полиферментного препарата (таблетка, драже или капсула) должна содержать не менее 8000 МЕ (международных единиц) липазы и 800–1000 МЕ протеаз [49,50]. Это диктует необходимость увеличения дозы препарата до 20–24 таблеток в сутки, но даже в этом случае нельзя достигнуть необходимой концентрации ферментов в полости двенадцатиперстной кишки. Тем не менее, это не мешает таким препаратам выполнять свою главную задачу – блокаду секреции поджелудочной железы [46,47].

К препаратам второй (капсульной) группы относятся «Креон®», «Микразим®», «Пангрол®», «Панзинорм 10000®», «Эрмиталь®», их ценовой диапазон варьирует от 160 до 754 рублей за 25 000 ЕД. Их используют для замещения недостаточной функции поджелудочной железы. В этом случае становится очень важным, чтобы лекарство не разрушалось в желудке, хорошо смешивалось с пищей и перемещалось вместе с пищевым комком по желудку, а затем по кишечнику, оказывая свое действие. Этим требованиям отвечают капсулы, которые перевариваются только в щелочных условиях двенадцатиперстной кишки. Внутри они содержат множество микросфер панкреатина, что облегчает перемешивание с пищевой массой [48].

Однако, больным хроническим панкреатитом противопоказаны ферментные препараты, содержащие желчные кислоты (фестал, дигестал, тагестал и др.) и экстракты слизистой оболочки желудка (панзинорм, катазим-форте). Они активируют продукцию секретина и холецистокинина. Всасываясь в кровь, секретин и холецистокинин достигает поджелудочной

железы, в которой усиливает секрецию воды и электролитов, преимущественно бикарбоната, увеличивая объём выделяемого поджелудочной железой сока. [51,52].

Исходя из вышесказанного, можно обозначить следующие требования, предъявляемые при создании лекарственных средств, направленных на терапию воспаления ПЖ:

- 1) активное вещество должно содержаться в достаточной концентрации, исходя из максимальной дозы в сутки – 15000 ЕД на каждый килограмм веса человека;
- 2) оболочка не должна разрушаться под действием желудочного сока;
- 3) ферменты должны активироваться в кишечнике и высвободиться постепенно;
- 4) лекарственная форма должна быть удобна для приема во время еды [53].

По этой причине современный подход к созданию таких препаратов на данном этапе является важным вектором развития отечественного фармацевтических препаратов.

Литература

1. Скутова, В.А. Острый панкреатит: Актуальные вопросы диагностики и комплексного лечения / В.А. Скутова, А.И. Данилов, Ж.А. Феоктистова // Вестник Смоленской государственной медицинской академии. – 2016. – № 2. – С. 78–84.
2. Малков, И.С. Выбор рациональной тактики лечения больных с острым деструктивным панкреатитом / И. С. Малков, А. М.Зайнутдинов, А. А. Валеев // Практическая медицина. – 2013. – №2. – С. 32–35.
3. Кучерявый, Ю.А. Краткие положения национальных рекомендаций Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению хронического панкреатита / Ю.А. Кучерявый, Д.Н. Андреев // Альманах клинической медицины. – 2014. – №33. – С. 15–22.
4. Маев, И.В. Современные подходы к диагностике и лечению хронического панкреатита. /И.В. Маев, Ю. А. Кучерявый// Клиническая медицина. – 2013. – №10. – С. 9–16.
5. Подолужный, В.И. Острый панкреатит: современные представления об этиологии, патогенезе, диагностике и лечении /В.И. Подолужный // Фундаментальная и клиническая медицина. – 2017. – №4. – С. 62–71.
6. Ронжин, И. В. Пономарева Е. А. Статистика заболеваний желудочно–кишечного тракта: причины, симптомы, профилактика // Молодой ученый. – 2015. – №23. – С. 375–379.
7. Идиятова, И.Ю. Острый панкреатит. / И.Ю. Идиятова, Л.К. Кузьмина, С.Н. Стяжкина// Международный студенческий научный вестник. – 2016. – № 6. – С. 10–17.
8. Широкова, И. Проблемы и задачи современной отечественной гастроэнтерологии /И. Широкова// Ремедиум. Журнал о российском рынке лекарств и медицинской технике. – 2016. – № 7. – С.17– 18.
9. Дьяченко, Т.С. Заболеваемость, смертность и качество медицинской помощи при кардиологических и гастроэнтерологических заболеваниях населения Волгоградской области в 2013–2015 гг / Т.С. Дьяченко, В.В. Иваненко, М.И. Гоник// Вестник Волгоградского государственного медицинского университета. – 2017. – № 3. – С. 48 – 51.

10. Валеев, А.А. Оценка тяжести состояния больных с острым деструктивным панкреатитом при выборе тактики лечения / А. А. Валеев// Казанский медицинский журнал. – 2013. – № 5. – С. 633– 636.
11. Тимербулатов, М.В. Комплексный подход к лечению острого панкреатита / М.В. Тимербулатов, Е.И. Сендерович Р.Р. Рахимов// Медицинский вестник Башкортостана. – 2013. – №6. – С. 100 – 102.
12. Шевляева, М.А. Трудности ранней дифференциальной диагностики острого панкреатита / М.А. Шевляева // Кубанский научный медицинский вестник. – 2013. – № 6. – С. 141– 144.
13. Гаврилина, Н.С. Трофологическая недостаточность и ее коррекция у пациентов с хроническим панкреатитом. / Н.С. Гаврилина, Г.А. Седова, С.Д. Косюра // Лечебное дело. – 2015. – №1. – С. 122 – 127.
14. Zheng, W. Amalgamation of systemic inflammatory response syndrome score with C-reactive protein level in evaluating acute pancreatitis severity in children. /W. Zheng, L. Zhang, G. Long, B. Chen, X. Shu, M. Jiang// Scand J Gastroenterol. – 2018. – №12. – С. 1–5.
15. Бахтин, В.А. вопросу о классификации хронического панкреатита / В. А. Бахтин, В. А. Янченко, В. С. Прокопьев // Вятский медицинский вестник. – 2009. – №2. – С. 4–8.
16. Фомин, А.В. Оценка тяжести состояния больных острым панкреатитом /А. В. Фомин, А. В. Гидранович.// Вестник Витебского государственного медицинского университета – 2014. – №6. – С.41– 49.
17. Спирин, А.Н. Применение методов многомерного статистического анализа для определения степени однородности большой выборки пациентов с острым отечным панкреатитом /А.Н. Спирин, В.Н. Солнцев, В.Е. Назаров. // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. – №5. – 2012. – С. 87– 97.
18. Майоров, В.М. Морфологические закономерности поражения и распространения деструктивного процесса в забрюшинном пространстве при тяжелом остром некротизирующем панкреатите по данным аутопсии /В.М. Майоров, З.А. Дундаров, Ю.Н. Авижец // Новости хирургии. – 2015. – №7. – С. 385–390.
19. Корниенко, Е.А. Современные представления об этиологии хронического панкреатита и коррекции функциональной недостаточности поджелудочной железы / Е.А. Корниенко, А. А. Ягупова // Вопросы современной педиатрии. – 2012. – №4. – С.134–138.
20. Геллер, Л.Н. Фармацевтическая помощь: обоснование и определение. Организация фармацевтической помощи пациента с хроническим панкреатитом на госпитально этапе / Л.Н. Геллер, О.А. Черкашина, Л.В. Охремчук, Е.В. Нечаева // Сибирский медицинский журнал (Иркутск). – 2015. – №7. – С.94–98.
21. Issa, Y. Treatment options for chronic pancreatitis. / Y. Issa, M.J. Bruno, O.J. Bakker, M.G. Besselink, N.J. Schepers, H.C. van Santvoort, H.G. Gooszen, M.A. Voormeester. // Nat Rev Gastroenterol Hepatol. – 2014 Sep. –№11(9). – С.556–64.
22. Тумаренко, А.В. Место заместительной ферментной терапии в лечении хронического панкреатита в детском возрасте./ А.В. Тумаренко, В.В. Скворцов // Медицинский совет. – 2014. – №14. – С. 72–76.
23. Ряженев, В.В. Фармакоэкономическая оценка различных режимов заместительной ферментной терапии у российских пациентов с экзокринной панкреатической недостаточностью / В.В. Ряженев, Д.Л. Варганова // Ульяновский медико–биологический журнал. – 2015. – №2. – С.32–38.
24. Баранова, Н.И. Поиск синтетических антикоагулянтов ингибиторов сериновых протеаз: сочетание in silico и in vitro методов / Н.И.Баранова, П. А. Алексеева, К. С. Чистяков // Биомедицина. – 2014. – №2. – С. 4 –28.
25. Tuennemann, J Acute pancreatitis: guideline-based diagnosis and treatment. /J. Tuennemann, J. Mössner, S. Beer. // Internist (Berl). – 2014. – Sep. –№55(9). – С.1045–56.
26. Moslim, MA A Case of Suggested Ibuprofen-Induced Acute Pancreatitis. /

27. M.A. Moslim, T.C. Sodeman, A.T. Nawras. // *Am J Ther.* – 2016. – Nov/Dec. – №23(6). – С.1918–1921.
28. Simsek, O. Inflammatory mediators in the diagnosis and treatment of acute pancreatitis: pentraxin-3, procalcitonin and myeloperoxidase. / O. Simsek, A. Kocael, P. Kocael, A. Orhan, M. Cengiz, H. Balci, K. Ulualp, H. Uzun. // *Arch Med Sci.* – 2018 Mar. – №14(2). – С.288–296.
29. Савустьяненко, А.В. Ферментные препараты поджелудочной железы без кишечнорастворимой оболочки: используются ли они сегодня? /А.В. Савустьяненко // *Гастроэнтерология.* – 2014. – №3. – С.89–96.
30. Ашерова, И.К. Сравнение эффективности и безопасности препаратов «Эрмиталь» и «Креон» в эквивалентных дозах у больных муковисцидозом с недостаточностью экзокринной функции поджелудочной железы / И. К. Ашерова, Н. Ю. Каширская, Н. И. Капранов. // *Вестник новых медицинских технологий.* – 2012. – №2. – С.94–96.
31. Заболодский, А.Н. Эспумизан в гастроинтестинальной хромоэндоскопии / А. Н. Заболодский // *Международные обзоры: клиническая практика и здоровье.* – 2013. – № 4. – С. 79–85.
32. Дорофеев, А.Э. Эффективность и безопасность ферментных препаратов с точки зрения доказательной медицины / А.Э. Дорофеев, С.А. Тарасенко // *Журнал Гродненского государственного медицинского университета.* – 2013. – № 3. – С. 113–119.
33. Мосийчук, Л.Н. Особенности изменения биохимических показателей желудочного сока у пациентов с гастроэзофагеальной рефлюксной болезнью. / Л.Н.Мосийчук, Е.И.Грабовская, Е.В. Парамонова.// *Гастроэнтерология.* – 2016. – №1. – С. 30–37.
34. Джамбенкова, О.Б. Клинические аспекты полиферментной заместительной терапии / О.Б. Джамбекова, Н.В. Долгенко, А.Б. Тлеубаева// *Вестник Казахского Национального медицинского университета.* – 2013. – № 4. – С. 252–256.
35. Richa, CG A rare case of hypercalcemia-induced pancreatitis in a first trimester pregnant woman. / C.G. Richa, K.J. Saad, A.K. Chaaban, M.S. El Rawas. // *Endocrinol Diabetes Metab Case Rep.* – 2018. – Mar 28. – pii: 17–0175.
36. Можейко, Л.А. Секреция и рекреция панкреатических ферментов. Секреция панкреатических ферментов / Л.А. Можейко // *Журнал Гродненского государственного медицинского университета.* – 2017. – № 4. – С. 381–385.
37. Petersen, K.U. Pepsin and Its Importance for Functional Dyspepsia: Relic, Regulator or Remedy?/ K.U. Petersen.// *Dig Dis.* – 2018. –№2. – С.98–105.
38. Абдуллаев, А.А. Биологически активные вещества дынного дерева (папай)/ А.А. Абдуллаев, А. М. Пенджиев // *Международные обзоры: клиническая практика и здоровье.* – 2016. – №2. – С. 31–40.
39. Гуреева, С.Н. Фармако–технологические и биофармацевтические аспекты нанесения покрытий на твердые лекарственные формы / С. Н. Гуреева // *Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Медицина. Фармация.* – 2013. – № 11. – С.253–257.
40. Сеткина, С.Б. Биофармацевтические аспекты технологии лекарственных средств и пути модификации биодоступности. / С. Б. Сеткина, О. М. Хишова // *Вестник Витебского государственного медицинского университета.* – 2014. – № 4. – С.162–172.
41. Chen, F Controlled-release of antacids from biopolymer microgels under simulated gastric conditions: Impact of bead dimensions, pore size, and alginate/pectin ratio. / F. Chen, Z. Zhang, Z. Deng, R. Zhang, G. Fan, D. Ma, D.J McClements. // *Food Res Int.* – 2018. – Apr. – №106. – С.745–751.
42. Сидорова, И.С. Объем рынка ферментных препаратов. / И.С. Сидорова // *Ремедиум. Журнал о российском рынке лекарств и медицинской технике.* – 2012. – № 8. – С. 38–40.
43. Функ, С.В. Мезим форте в лечении болевой формы хронического панкреатита с умеренными проявлениями внешнесекреторной недостаточности поджелудочной железы /С. В. Функ// *Медицина и экология.* – 2012. – № 2. – С. 70–72.

44. Белякова, С.В. Приверженность к лечению больных хроническим панкреатитом в Московской области. / С. В. Белякова, Е. А. Белоусова. // Альманах клинической медицины. – 2014. – №33. – С. 64–70.
45. Pan, L.Y. Dachengqi Decoction Attenuates Intestinal Vascular Endothelial Injury in Severe Acute Pancreatitis in Vitro and in Vivo. / L.Y. Pan, Y.F. Chen, H.C. Li, L.M. Bi, W.J. Sun, G.F. Sun, X.F. Zhang, K. Xu, D.X. Feng. // Cell Physiol Biochem. – 2017. – №44(6). – С.2395–2406
46. Предейн, Н.А. Оценка состояния организации фармацевтической помощи препаратами пищеварительных ферментов на омском рынке / Н. А. Предейн // Омский научный вестник. – 2012. – №2. – С. 52–55.
47. Волков, В.Е. Комплексная консервативная терапия при эндоэзофагеальной рефлюксной болезни и демпинг–синдроме у больных, перенесших гастрэктомию / В.Е. Волков, С.В. Волков, Ю.А. Игонин. // Вестник Чувашского университета. – 2011. – №3. – С. 304–310.
48. Михайлова, О.Д. Изучение терапевтической эффективности различных антисекреторных препаратов при хронических панкреатитах / О. Д. Михайлова, Я. И. Григус, Н. А. Циренщикова. // Практическая медицина. – 2014. – №1. – С. 84–88.
49. Хмелевская, М.Ю. Фармакодинамическое действие полусинтетических макролидов на состояние антиинфекционной защиты в условиях острого панкреатита. / Ю. В. Хмелевская, М. Ю. Смахтин, Е. Н. Конопля. // Курский научно–практический вестник «Человек и его здоровье». – №1. – 2006 – С. 5–10.
50. Бочков, П.О. Влияние высокомолекулярных вспомогательных веществ на оптимизацию фармакокинетических свойств лекарственных препаратов / П.О. Бочков, Г.Б. Колыванов, А.А. Литвин. // Фармакокинетика и фармакодинамика. – 2016. – №1. – С. 3–11.
51. Современное состояние исследований разработок в области инновационных лекарственных форм и их модификаций / Б.Б. Сысуев, И.В. Плетнева // Вестник Волгоградского государственного
52. медицинского университета. – 2014. – № 4. – С. 7–12.
53. Spanier, B.W. Acute pancreatitis and concomitant use of pancreatitis–associated drugs. / B.W. Spanier, H.A. Tuynman, R.W. van der Hulst, M.G. Dijkgraaf, M.J. Bruno. // Am J Gastroenterol. – 2011. – Dec. – 106(12):2183–8.
54. Coutinho, L.M.A. Early Endoscopic Retrograde Cholangiopancreatography Versus Conservative Treatment in Patients With Acute Biliary Pancreatitis: Systematic Review and Meta–analysis of Randomized Controlled Trials. / L.M.A Coutinho, W.M. Bernardo, R.S. Rocha, F.R. Marinho, A. Delgado, E.T.H. Moura, S.E. Matuguma, D. Chaves, T.A.P. Franzini, P. Sakai E.G.H. de Moura. // Pancreas. – 2018 Apr. – №47(4). – С.444–453.
55. Inui, K. New developments in diagnosis and non–surgical treatment of chronic pancreatitis. / K. Inui, J. Yoshino, H. Miyoshi, S. Yamamoto, T. Kobayashi. // J Gastroenterol Hepatol. – 2013. – Dec.28. – №4. – С.108–12.

Севостьянов А.И., Покровский В.М. МОЛЕКУЛЯРНЫЕ МЕХАНИЗМЫ НАРКОМАНИИ НА ПРИМЕРЕ ОПИОИДОВ. Н.рук. Шевченко Т.С., Шенцева Е.А.

Для того, чтобы понять наркоманию, необходимо представить, как действие наркотического вещества при однократном введении перерастает в стабильные молекулярно–клеточные изменения после повторного введения.

Цели работы:

– Анализ литературы по проблеме молекулярных механизмов опиоидной наркомании.

– Изучение данных молекулярных механизмов при первичном и повторном воздействии опиоидного наркотического вещества.

Актуальность работы

В настоящее время одной из наиболее распространенных форм наркомании в России и во многих других странах является опиоидная наркомания. Помимо этого, опиоидные вещества нашли свое применение и в фармакологии.

В нашей работе мы сконцентрировали свое внимание на опиоидных веществах, статистические данные о потреблении которых на 2015 представлены в таблице:

Таблица 1. Общемировые оценки потребления различных наркотиков, 2015 год

	Процентная доля населения, употреблявшего наркотик		Число потребителей (тыс. человек)	
	низкая	высокая	небольшое	большое
Каннабис	2,7	4,9	128 480	232 070
Опиоиды	0,6	0,8	27 990	37 560
Опиаты	0,3	0,4	12 920	20 460
Кокаин	0,3	0,4	13 800	20 730
Амфетамины	0,3	1,1	13 870	53 870
Экстези	0,2	0,6	9 340	28 390
Потребление всех запрещенных наркотиков	3,4	7,0	162 000	329 000

Источник: УНП ООН, данные вопросника к ежегодным докладам.

Опиоиды – это наркотические вещества, которые относятся к категории супрессоров ЦНС, оказывающих угнетающее воздействие на ряд мозговых функций.

Классификация опиоидов по происхождению:

Природные опиоиды	Опий, омнопон, морфин, кодеин, тебаин
Полусинтетические опиоиды	Героин, гидрокодон, гидроморфон, оксикодон, оксиморфон, бупренорфин
Синтетические опиоиды	Меперидин, метадон, фентанил, суфентанил, алфентанил

Медико–социальная значимость опиоидов определяется их болеутоляющим действием, которое определяет широкое использование этих веществ в клинической практике. Кроме того, многие опиоиды входят в круг ПАВ (психоактивных веществ) с наиболее выраженными наркотическими свойствами.

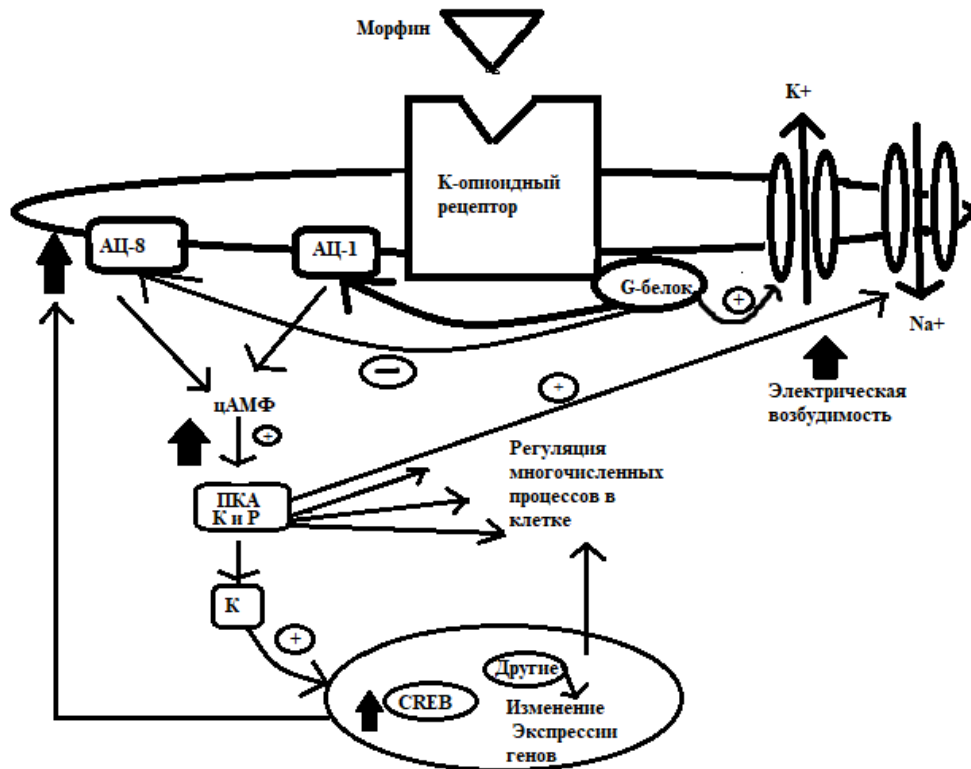
Одним из механизмов воздействия опиатов является активация мезолимбической дофаминовой системы. Такая активация включает ускоренное проведение импульса по дофаминовым нейронам.

Опиоиды, как и другие наркотические вещества воздействует на мезолимбическую дофаминовую систему, что ведет к ускорению проведения

импульсов. А это активирует ответ на естественные радости, такие как пища или общение с друзьями.

Повторная стимуляция дофаминовых нейронов ведет к изменениям механизмов усиления сигнала и мотивационного состояния. Развивается толерантность (ответственна за потребность в повышении дозы во время зависимости), зависимость, сенситизация (ответственная за повышение риска рецидива спустя значительный период после воздержания).

Молекулярный механизм действия опиоидов.

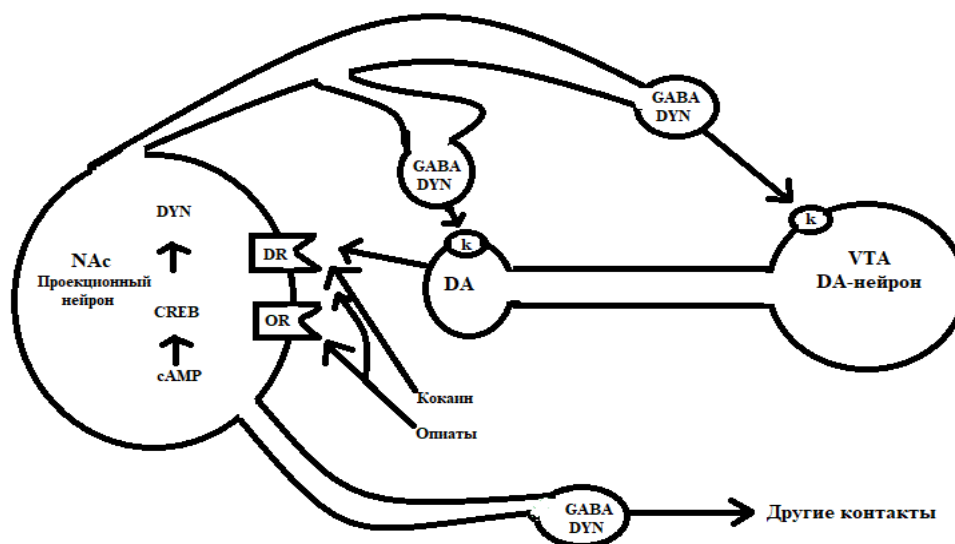


Однократный прием опиатов ингибирует деятельность нейронов голубого пятна, усиливая их проницаемость для K^+ (выход из клетки) и для Na^+ (поступление в клетку). Это достигается через G-белки. В результате ингибируется аденилатциклаза. Сниженная концентрация цАМФ приводит к уменьшению активности PKA и интенсивности фосфорилирования соответствующего канала или насоса. Ингибирование образования цАМФ также снижает интенсивность фосфорилирования различных других белков, а тем самым скорость многих процессов в нейроне. К примеру, оно приводит к снижению содержания фосфорилированной формы CREB, что инициирует некоторые более пролонгированные во времени изменения. Жирные стрелки вверху суммируют действие опиатов при повторном поступлении в голубое пятно. Увеличивается концентрация 1го и 8го типа аденилатциклазы, регуляторной (Р) и каталитической (К) субъединиц PKA и различных фосфопротеинов, включая CREB. Эти события лежат в основе формирующихся изменений личности при наркотической зависимости.

CREB – это белок, являющийся одним из главных факторов транскрипции, активность которого зависит от концентрации цАМФ. С увеличенным образованием цАМФ и CREB в прилежащем ядре связано повышение концентрации опиоидного пептида – динорфина. Он вызывает угнетенное состояние за счет снижения выделения дофамина в прилежащем ядре. Динорфин связывается с Каппа–опиоидными рецепторами, которые локализованы на пресинаптических дофаминсодержащих нервных окончаниях в этой области.

Вызванное приемом наркотика воздействие на образование цАМФ, CREB и динорфина продолжается недолго. Через несколько дней после его отмены система возвращается в исходное состояние. Поэтому данные механизмы могут быть ответственными за негативное эмоциональное состояние лишь в ранний период воздержания.

Гены опиоидных пептидов, ферментов синтеза нейромедиаторов, сигнальных белков и других факторов транскрипции содержат так называемые CRE–участки (специфические последовательности ДНК, на которые действует CREB). CREB присоединяется к CRE–участку в виде димера и активирует транскрипцию.



На данной схеме изображен дофаминовый (DA) нейрон, который иннервирует ГАМК (GABA)– зависимый нейрон из прилежащего ядра (NAc). В последнем нейроне протекает экспрессия динорфина (DYN). 1) Клетка проекционного нейрона содержит в своей мембране дофаминовые и опиоидные рецепторы.

В норме данный механизм работает так:

1) Под действием дофамина, выделяющегося из дофаминового нейрона происходит увеличение цАМФ как следствие CREB и динорфина.

2) Клетка дофаминового нейрона содержит в себе Каппа рецепторы, чувствительные к динорфину, который, в свою очередь, обеспечивает торможение секреции дофамина, то есть регулирует концентрацию секреции дофамина.

Но при поступлении опиоидных веществ механизм меняется:

Опиоиды, взаимодействующие с клеткой впервые, стимулируют понижение синтеза цАМФ, CREB и динорфина, что ведет к мощному выбросу дофамина (эйфория). Однако повторное употребление опиоидных наркотиков стимулирует большее выделение цАМФ и еще больший синтез CREB и динорфина (абстинентный синдром). То есть для секреции дофамина уже после расходования наркотика становится необходимым повторное принятие опиоидов. Таким образом, естественное выделение дофамина становится невозможным, что ведет к изменению личности человека.

Повторное введение в организм опиоидного наркотика вызывает структурные изменения некоторых нейронов. Так, воздействие опиатов уменьшает размер и диаметр отростков и сомы дофаминовых нейронов.

Исходя из всего выше сказанного, можно сделать вывод о том, что знание молекулярных механизмов опиоидной наркомании является важным в определении и прогнозировании биохимических и физиологических изменений в организме, и соответственно выбора путей лечения опиоидной зависимости.

Литература

1. Rough K, Huybrechts KF. [pubmed.gov]. – Бостон: John Wiley & Sons, 2018. – Режим доступа: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/29687539>
2. Панченко Л.Ф., Теребилина Н.Н., Гуревич К.Г. Опиоидные рецепторы в патогенезе наркомании//Нейрохимия. – 2002. – 252 с.
3. Cunha–Oliveira T., Rego A.C., Oliveira C.R. Cellular and molecular mechanisms involved the neurotoxicity of opioid and psychostimulant drugs//Brain Res. Rev. – 2008. – 311 с.

Селютин В.Г., Камолина Е.А., Федикович Э.В. ФУЛЬМИНАНТНЫЙ ГЕПАТИТ А. ПАТОГЕНЕЗ, ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА, РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ. Н.рук. Михайлов М.И., Феттер В.В.

Фульминантный гепатит А (ФГА) – это особая клиническая форма острого гепатита, которая характеризуется массивным некрозом гепатоцитов, что приводит к тяжелым нарушениям функции печени.

Актуальность: ФГА является очень опасным клиническим осложнением вирусного гепатита А (ГА). По данным некоторых авторов, причиной фульминантного гепатита в 14–44% случаев является вирус гепатита С, однако гепатит А тоже не исключение. ФГА представляет особый интерес, так как патологическим агентом, вызвавшим стремительный некроз печени, является вирус гепатита А (ВГА), который сам по себе является причиной распространенного заболевания, особенно в странах с низким уровнем жизни.

Целью исследования: выявление тенденций развития фульминантных форм гепатита; определение процента и частоты встречаемости ФГА.

Материалы и методы исследования: поиск, изучение и анализ медицинской литературы по данной теме, а также рассмотрение наиболее

оптимальных методов лабораторной диагностики для выявления фульминантной формы гепатита А.

Результаты и обсуждения:

Патогенез ФГА. Неблагоприятный прогноз ФГА обусловлен тяжестью печеночного повреждения, быстротой развития характерных морфологических нарушений, не оставляющих времени для реализации репаративных функций, а также развитием полиорганной недостаточности. Второй клинической особенностью является то, что желтуха у этой категории больных развивается не столь стремительно, как названные выше симптомы [2]. Желтушность кожи и склер отмечается практически всегда, однако в первые дни заболевания она не очень выражена. Желтуха как бы «запаздывает», не успевая за бурно развивающейся интоксикацией.

Следует отметить, что, в отличие от других клинических форм, для ФГА весьма характерен лейкоцитоз в периферической крови как ответ на массивный некроз и тканевые повреждения, что также направляет диагностический поиск врача по неверному пути [1]. Еще один важный синдром при ФГА – печеночная энцефалопатия. Она представляет собой нейропсихическое расстройство и включает пять основных признаков [3]: нарушение психического состояния; нервно–мышечные расстройства (астериксис); печеночный запах и гипервентиляция; гипераммониемия; нарушения электроэнцефалограммы.

При печеночной энцефалопатии поражаются все отделы головного мозга, поэтому клиническая картина данной патологии представляет собой комплекс различных симптомов и не является специфичной. Выделяют расстройства сознания, личности, интеллекта и речи. Четыре степени печеночной энцефалопатии соответствуют разной выраженности ментальным расстройствам – от эйфории или депрессии до арефлекторной комы.

Наличие комы практически всегда соответствует развернутой клинической картине фульминантного гепатита и не представляет особых трудностей для диагностики. Однако при постановке раннего диагноза необходимо учитывать вероятность первой или второй степени печеночной энцефалопатии, которые на практике довольно часто не диагностируются.

Такие больные могут быть несколько эйфоричными, однако в подавляющем большинстве случаев адекватно оценивают тяжесть состояния. У 4 из 20 пациентов имел место страх смерти. 15 больных отмечали, что у них были ночные сновидения, носящие угрожающий характер; 10 человек сообщили, что подобные явления были и во время дневного сна. У всех больных днем отмечалась сонливость, отсутствовал аппетит. Однако при ФГА имело место некоторое несоответствие выраженности печеночной энцефалопатии и уровня протромбинового индекса. Весьма сложно говорить о полной корреляции этих двух проявлений печеночной недостаточности, однако в определенной мере, особенно при острых процессах, выраженности энцефалопатии соответствует степень снижения протромбинового индекса.

При ФГА выраженность энцефалопатии «догоняет» сниженный протромбиновый индекс. Это тем более важно, что использование такого простого лабораторного показателя может подтвердить или отвергнуть острую печеночную недостаточность у пациента. Так или иначе, развитие печеночной недостаточности ассоциируется с ее основным клиническим проявлением – развитием печеночной энцефалопатии. Выраженность этих проявлений существенно различается у пациентов в разные сроки заболевания.

Следует отметить, что энцефалопатия при острой печеночной недостаточности имеет сложный и не до конца изученный патогенез. По современным представлениям, нарушение дезинтоксикационной функции печени, сопровождающееся накоплением аммиака, – важнейший, хотя и не единственный компонент, приводящий к развитию печеночной энцефалопатии. Значительна роль нарушения нейротрансмиссии, обмена глутаминовой кислоты, функционирования нейромедиаторов, ишемии и гипоксии, а также бактериальной интоксикации. Все это приводит к тяжелым метаболическим сдвигам в тканях головного мозга с развитием печеночной энцефалопатии. В современной литературе достаточно четко высказывается мысль о том, что именно метаболические нарушения играют важную роль на всех стадиях развития данной патологии [5]. Одним из аргументов в пользу этого предположения является вероятность функциональной отстройки при обширных церебральных нарушениях.

Основным звеном патогенеза ФГА является некротическое поражение печени [6]. По степени выраженности и распространенности некроз печени при злокачественной форме гепатита может быть массивным или субмассивным. При массивном некрозе гибнет почти весь эпителий или сохраняется незначительная кайма клеток по периферии долек. При субмассивном некрозе разрушению подвергается большинство гепатоцитов, преимущественно в центре долек [1]. Некроз печени может возникать остро или подостро. При вирусных гепатитах он обычно наблюдается на высоте клинических проявлений, от 5–го до 14–го дня болезни. Реже массивный некроз печени развивается в начале заболевания, еще до появления желтухи (молниеносные формы), или в позднем периоде – на 3–4–й неделе от начала заболевания (подострые формы).

Лабораторная диагностика ФГА основана на выявлении маркеров вируса гепатита А (ВГА) – антигена ВГА, антител (анти–ВГА класса IgM и IgG), а также РНК ВГА.

Анти–ВГА класса IgM. В начале заболевания в крови появляются антитела класса IgM (анти–HAV IgM), их синтез начинается еще до появления первых клинических симптомов и нарастает в острой фазе болезни. Анти–HAV класса IgM обнаруживаются у всех больных гепатитом А, независимо от тяжести болезни, в том числе и при всех стертых, безжелтушных и инаппарантных формах [4].

Анти-ВГА класса IgG. Синтез антител класса IgG (анти-HAV IgG) начинается в более поздние сроки болезни, обычно через 2–3 недели от начала заболевания, их титр возрастает медленнее, достигая максимума на 5–6-й месяц периода реконвалесценции, сохраняются на протяжении всей жизни и обеспечивают пожизненную защиту от этого заболевания. Для диагностики ФГА используются серологический метод (иммуноферментный), метод молекулярной биологии (полимеразная цепная реакция) и метод биохимического анализа крови [4].

Серологический метод исследования. Для ранней диагностики ФГА, в том числе и без желтушных форм, является определение маркеров вирусного гепатита А с помощью метода ИФА (иммуноферментного анализа).

Биохимический анализ крови. Является основным и базовым методом для определения ФГА. Главную роль при выявлении ФГА играет повышение в крови уровня билирубина – свободного и связанного, а также повышение уровня АЛТ и АСТ. Эти показатели свидетельствуют о нарушении работы печени, вследствие патологического влияния вируса гепатита А.

Полимеразная цепная реакция (ПЦР). Особое место в лабораторной диагностике ФГА занимают молекулярно-генетические методы тестирования РНК ВГА. ПЦР диагностика позволяет обнаружить РНК ВГА в концентрации 40 копий/мл. Хотя этот метод и дает почти 100% результат, основой будет являться серологический метод и биохимический анализ крови, так как они являются более быстрыми в определении болезни.

Распространенность ФГА не столь массивна и составляет 1:100000, как утверждают официальные данные, однако имея относительно большой процент возникновения фульминантной формы гепатита 14–44%, должна проводиться более тщательная регистрация больных с данной формой осложнения в том числе и ФГА.

Вывод. Фульминантный гепатит А несомненно является опасной формой ВГА, который ведет к ряду серьезных осложнений, а также к летальному исходу. Несмотря на это его распространенность, по вычисленным нами данным составляет приблизительно 1:100000, что показывает очень малый процент из всех случаев инфицирования ВГА. Хотя ФГА не особо сильно распространен, следует по-прежнему усиленно контролировать рост заболеваемости ВГА, чтобы снизить вероятность возникновения фульминантного течения, а в экстренных случаях успеть диагностировать его с помощью серологического метода или биохимического анализа крови и начать своевременное лечение пациента.

Литература

1. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение / Ющук Н. Д., Климова Е. А., Знойко О.О., Каретина Г.Н., Максимов С.Л., Маев И В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2. Карпов И.А., Яговдик-Тележная Е.Н. Фульминантный гепатит. Журнал «Медицинские новости» №7 2003г.
3. Вирусные гепатиты в схемах, таблицах и рисунках. Руководство по проблеме вирусных гепатитов для врачей-интернов и слушателей ФПДО / Герасун Б.А., Грицко Р.Ю., Герасун А.Б., Малинникова Е.Ю., Михайлов М.И.

4. Гепатит А: эпидемиология и профилактика/ Игнатова О.А., Ющенко Г.В., Каира А.Н., Соломай Т.В.
5. Fulminant Hepatitis A Virus Infection in the United States: Incidence, Prognosis, and Outcomes/ Ryan M. Taylor, Timothy Davern, Santiago Munoz, Stephen–Huy Han, Brendan McGuire, Anne M. Larson, Linda Hynan, William M. Lee and Robert J. Fontana.
6. Seronegative Autoimmune Hepatitis A Clinically Challenging Difficult Diagnosis/ Jagannath M. Sherigar, Arefiev Yavgeniy, Debra Guss, Nhu Ngo and Smruti Mohanty.

Селютин В.Г., Суслов С.С. ВОЗРАСТНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДИНАМОМЕТРИИ КИСТЕЙ РУК И ПИКОВОЙ СКОРОСТИ ВЫДОХА У ЛИЦ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА. Н.рук. Кузьминов О.М.

Актуальность проблемы связана с возрастанием продолжительности жизни населения, увеличением количества лиц пожилого и старческого возраста и неблагоприятным влиянием у них инволюционной саркопении на качество жизни и прогноз. Под первичной саркопенией понимают связанную с пожилым и старческим возрастом потерю мышечной силы и массы [1,6,2,3]. Для диагностики саркопении применяют компьютерную и магниторезонансную томографию, двойную рентгеновскую абсорбциометрию. Для скрининговой оценки риска развития инволюционной саркопении используют различные функциональные тесты: измерение мышечной силы, скорость походки, пикфлуометрию (оценка работы межреберных мышц), и т.д. [1,5,4].

Цель работы: изучение возрастных изменений мышечной силы и пиковой скорости выдоха у больных общетерапевтического профиля.

Задачи исследования:

1. Оценить динамику изменения мышечной силы и пиковой скорости выдоха с возрастом

2. Оценить взаимосвязь мышечной силы и отдельных показателей организма, потенциально влияющих на ее состояние.

Материалы и методы. Для реализации поставленных целей и задач проведена антропометрия (рост, вес), динамометрия мышечной силы кистей и пиковая скорость выдоха у 77 лиц (26 мужчин и 51 женщина) разного возраста, находящихся на лечении в стационаре общетерапевтического профиля с диагнозом гипертонической болезни 2 степени и или ИБС с сердечной недостаточностью 2–3 ФК. Кроме того у этих больных в рамках проводимых лечебно–диагностических мероприятий были изучены результаты традиционных лабораторных показателей.

Для обработки результатов применялись методы параметрической статистики (расчет средних показателей и среднеквадратического отклонения) и корреляционный анализ с использованием Microsoft Office Excel.

Результаты исследования и обсуждение. В таблице 1 представлены средние значения и среднеквадратические отклонение изучаемых показателей у данных больных.

Таблица 1

Отдельные клинико–лабораторные показатели у больных различного возраста

№п/п	Показатель	Значение ($\bar{x} \pm \sigma$)
1	Возраст, годы	72,3±12,7
2	Рост, см	163,0±10
3	Вес, кг	81,7±20,0
4	Динамометрия кистей (средняя), даН	17,0±11,7
5	Пиковая скорость выдоха, л/мин	228,0±146,7
6	Общий белок, ммоль/л	70,8±6,5
7	Калий плазмы, ммоль/л	4,5±0,7
8	Скорость клубочковой фильтрации (по Cockcroft – Gault), мл/мин	101,6±56,0
9	Гемоглобин, г/л	129,1±18,5

Для изучения взаимосвязи факторов друг с другом проведен корреляционный анализ. Достоверным значением коэффициента корреляции для данной выборки с вероятностью ошибки менее 0,01 является значение коэффициента корреляции более 0,3. При этом значение коэффициента корреляции в диапазоне 0,30 – 0,39 называется слабым (weak), значение 0,40 – 0,69 умеренным (moderate), значение более 0,70 – сильным (strong). Представленные результаты далеко не всегда указывают на причинные отношения друг с другом, а указывают на определенную сопряженность факторов, полезную для понимания их соотношения.

На рис.1 в наглядной форме представлены наиболее значимые корреляционные коэффициенты.

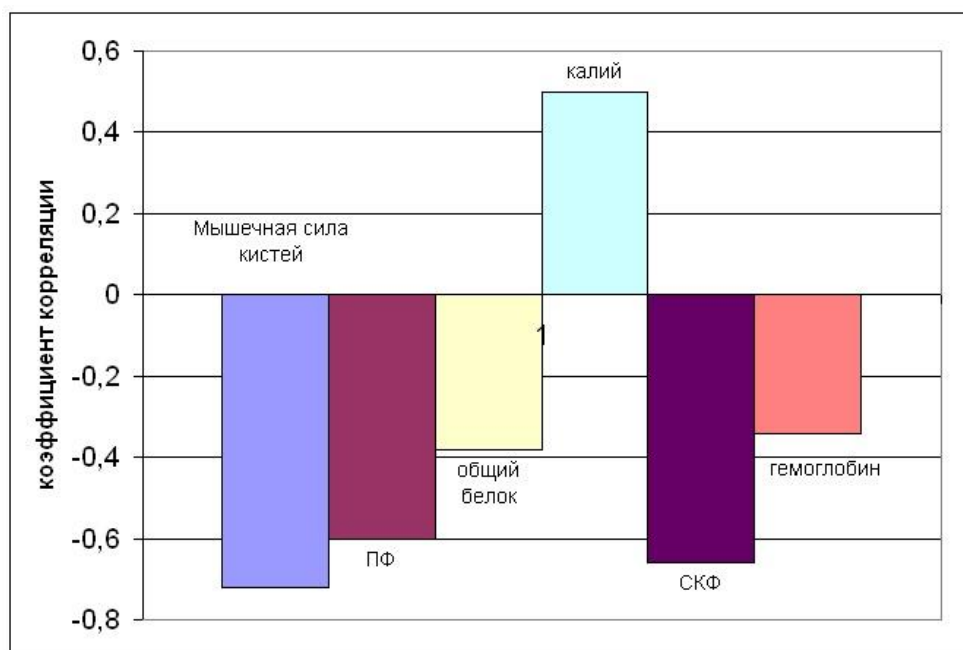


Рис.1. Достоверные коэффициенты корреляции между возрастом больных и отдельными показателями

Обнаружена сильная отрицательная взаимосвязь между возрастом и мышечной силой больных ($r = -0,72$). На рис.2 представлены результаты исследования. В литературе имеются данные, что снижение мышечной силы кистей рук у пожилых людей ниже 20 дека ньютонов характерно для развития инволюционной саркопении [1].

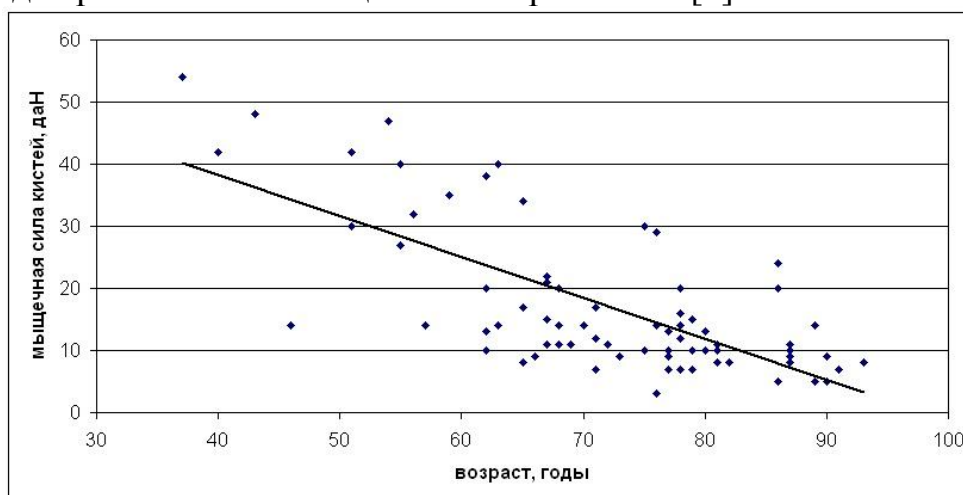


Рис.2. Показатели днамометрии кистей у больных различного возраста

Для изучения влияния отдельных показателей организма на силу мышц рассчитаны коэффициенты корреляции между ними рис.3

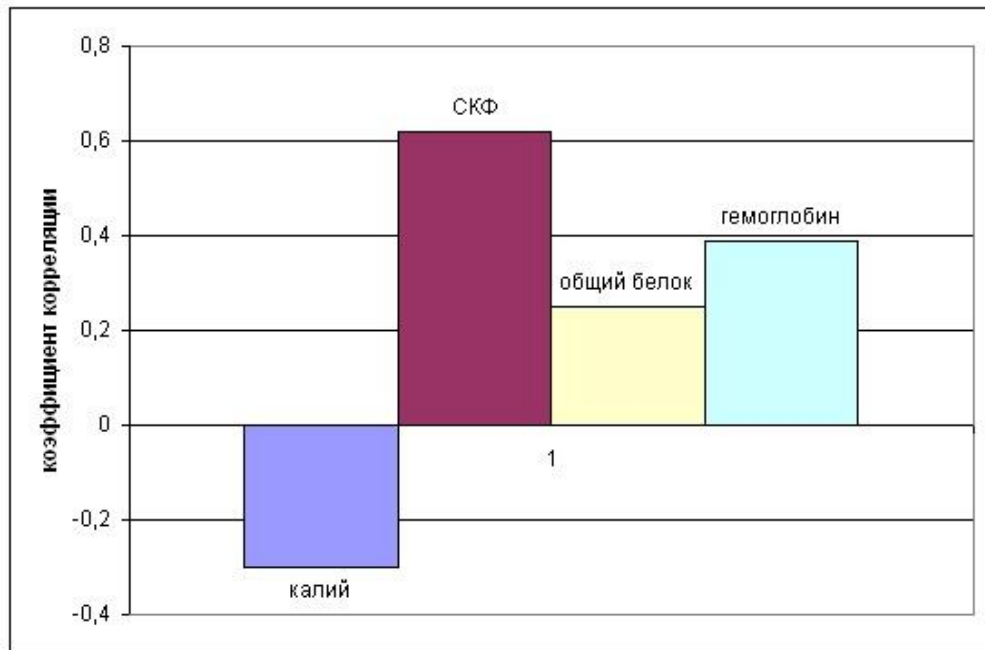


Рис.3. Коэффициенты корреляции между мышечной силой кистей рук и отдельными показателями организма

Наибольшая связь обнаружены между мышечной силой и скоростью клубочковой фильтрации почек. ($r = 0,62$). Также имеется достоверная связь между мышечной силой и такими показателями как содержание гемоглобина в крови ($r = 0,39$), калием ($r = -0,30$) и общим белком плазмы крови. Достоверного влияния на мышечную силу общего белка не выявлено ($r = 0,25$).

Выводы: 1. Выявлена достоверная сильная связь между возрастом больных и мышечной силой. Средний возраст больных, когда сила кистей рук при динамометрии снижается менее 20 дека ньютонов, составляет 70 лет. В этом возрасте существенно повышается риск развития инволюционной саркопении.

2. Имеется достоверная связь между снижением мышечной силы больных различного возраста и скоростью клубочковой фильтрации почек, уровнем гемоглобина и калия плазмы крови. Можно предположить, что коррекция данных показателей благоприятно отразится на прогнозе развития инволюционной саркопении.

Литература:

1. Безденежных А.В., Сумин А.Н. Саркопения: распространенность, выявление и клиническое значение // Клиническая медицина. – 2012. – № 10. – С.16–22.
2. Носков С.Н., Заводчиков А.А., Лаврухина А.А. и др. Клиническое значение миопении и саркопении // Клиническая геронтология. – 2015. – №5–6. – С.46–50.
3. Прощаев К.И., Ильницкий А.Н., Бочарова К.А., Герасименко А.В. Ассоциация саркопении с синдромом падений // Остеопороз и остеопатия. . – 2016. – № 2. – С.109–110.
4. Сафонов Ю.А., Зоткин Е.Г. Диагностическая значимость функциональных тестов для оценки возраст ассоциированной саркопении // Остеопороз и остеопатия. . – 2016. – № 2. – С.109.

5. Шепелькевич А.П., Дыдышко Ю.В. Саркопения как ассоциированное состояние // *Arsmedica*. – 2012. – №15 (70). – С.81–94.
6. Arango–Lopera V.E., Arroyo P., Gutiérrez–Robledo L.M. et al. Mortality as an adverse outcome of sarcopenia // *J. Nutr. Health. Aging*. 2013. Vol. 17. № 3. P. 259–262.

Сопильняк А.П., Чичера А.И. ДИНАМИКА ЛЕКАРСТВЕННОЙ УСТОЙЧИВОСТИ M.TUBERCULOSIS ЗА 2007–2016 Г.Г. В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ. Н. рук. Землянский О.А., Тюрина Е.Б.

Распространение туберкулеза с лекарственной устойчивостью свидетельствует о низкой эффективности проводимых противоэпидемических мероприятий, в том числе и о недостаточном контроле за применением противотуберкулезных препаратов [2,4]. Мониторинг лекарственной устойчивости M.tuberculosis является важнейшей частью контроля над распространением этого инфекционного заболевания. Однако имеющиеся в настоящее время статистические данные не отражают в полной мере тенденции изменения частоты и спектров лекарственной устойчивости возбудителя и не позволяют провести анализ этих показателей на уровне региона[3,1].

Цель исследования. Оценить динамику лекарственной устойчивости M.tuberculosis к противотуберкулезным препаратам в Белгородской области у различных категорий больных – впервые выявленных, рецидивов и других случаев повторного лечения.

Материалы и методы. По материалам Белгородской областной бактериологической лаборатории по диагностике туберкулеза проведен анализ динамики лекарственной устойчивости M.tuberculosis к препаратам, применяемым при лечении данного заболевания: основным (рифампицину, изониазиду, стрептомицину) и резервным (канамицину, капреомицину). Для анализа были доступны данные о лекарственной устойчивости штаммов M.tuberculosis, выделенных у всех больных–бактериовыделителей перед началом химиотерапии за 2007, 2008, 2015 и 2016 годы, что позволило оценить тенденцию изменения лекарственной устойчивости за десятилетний промежуток времени.

Результаты. У больных с впервые выявленным туберкулёзом наблюдается общий рост устойчивости возбудителя туберкулёза ко всем представленным препаратам (рисунок 1).

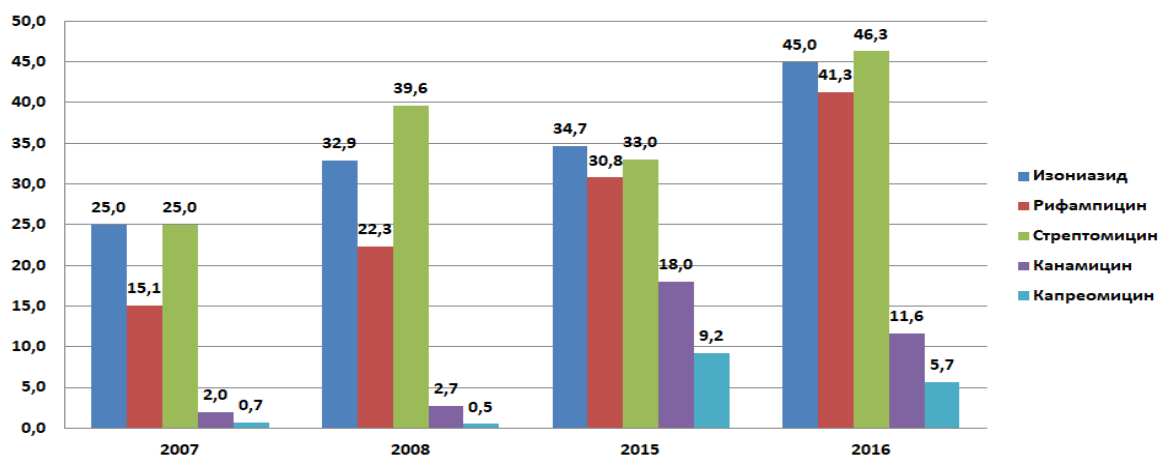


Рисунок 1. Динамика лекарственной устойчивости *M.tuberculosis* у больных с впервые выявленным туберкулезом, 2007–2016 гг. (%)

За анализируемые годы у впервые выявленных пациентов наиболее высокий показатель лекарственной устойчивости возбудителя отмечен к стрептомицину – препарату, который применялся в лечении туберкулеза на протяжении семидесяти лет. Наблюдается значительный рост устойчивости к изониазиду – на 80,0%, к рифампицину – в 2,7 раза, к стрептомицину – на 85,2%, к канамицину – в 5,8 раза, к капреомицину – в 8,1 раза. Причем если лекарственная устойчивость *M.tuberculosis* к изониазиду и рифампицину нарастала постоянно, то показатели устойчивости к стрептомицину, канамицину и капреомицину варьировали с тенденцией к росту. Так, показатель устойчивости к стрептомицину возрос с 25,0% в 2007 г. до 39,6% в 2008 г., в 2015 г. составил только 33,0%, и вновь увеличился в 2016 г. до 46,3%. Устойчивость к канамицину и капреомицину в начале анализируемого периода находилась на очень низком уровне, не превышая 2,7%. К 2015 г. устойчивость к канамицину значительно увеличилась и составила 18,0%, однако в 2016 г. снизилась до 11,6%. Показатель устойчивости к капреомицину демонстрировал аналогичную тенденцию, увеличившись к 2015 г. до 9,2% и снизившись до 5,7% в 2016 г.

У ранее леченных больных, к которым относятся больные с рецидивом туберкулеза, с повторным заражением либо продолжительно болеющие туберкулезом, динамика изменения устойчивости возбудителя имеет другие тенденции (рисунок 2).

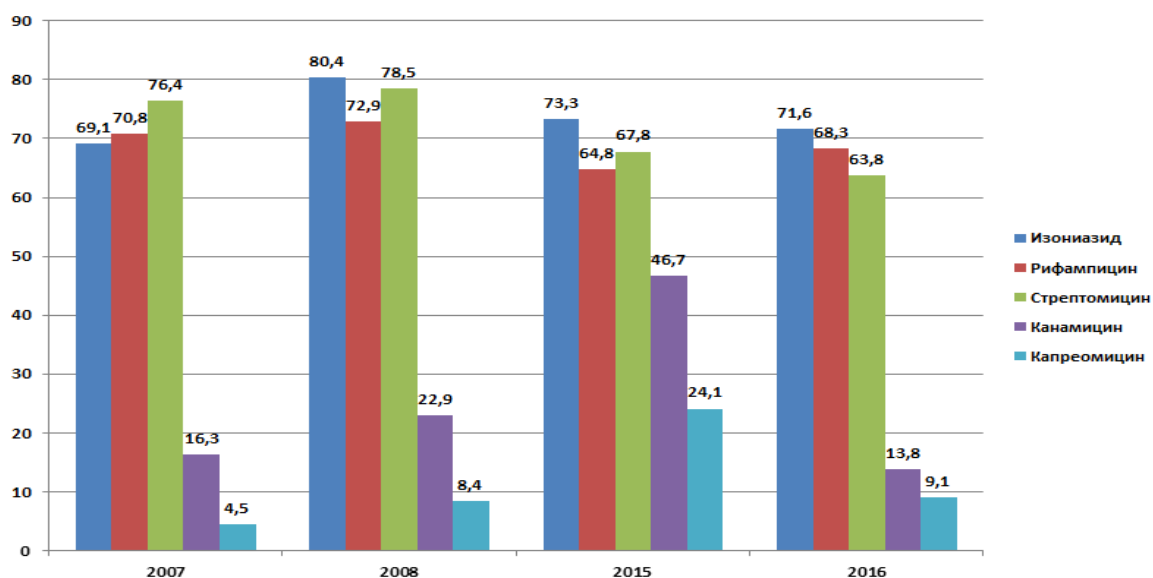


Рисунок 2. Динамика лекарственной устойчивости *M.tuberculosis* у больных с ранее леченым туберкулезом, 2007–2016 г.г. (%)

У данной категории больных отмечается значительно более высокая лекарственная устойчивость *M.tuberculosis* ко всем препаратам, чем у впервые выявленных. Наиболее высокая лекарственная устойчивость отмечена к изониазиду, а не к стрептомицину, как у впервые выявленных больных. Вероятнее всего, это обусловлено активным использованием изониазида в химиотерапии туберкулеза в последнее десятилетие, в то время как стрептомицин назначается больным крайне редко.

За 2007–2008 г.г. наблюдался рост устойчивости *M.tuberculosis* практически ко всем препаратам, однако в 2015–2016 г.г. отмечаются более низкие показатели устойчивости. Это может быть связано с осуществлением в 2008–2010 г.г. Проекта Комитета Зеленого Света по лечению рецидивов и хронических больных с множественной лекарственной устойчивостью. Так, устойчивость к изониазиду в 2007 году находилась на уровне 69,1%, возросла в 2008 г. до 80,4%, а в 2016 г. составила 71,6%. Показатель устойчивости к рифампицину снизился за период 2007–2016 г.г. на 3,5%, к стрептомицину – на 16,5%, к канамицину – на 15,3%, в то же время устойчивость к капреомицину возросла в 2,0 раза и составила 9,1% от всех исследованных штаммов.

Нами была проанализирована динамика спектров (сочетаний препаратов) множественной лекарственной устойчивости у впервые выявленных больных туберкулезом (таблица 1) и в случаях повторного лечения.

Таблица 1.

Динамика спектров множественной лекарственной устойчивости микобактерий туберкулеза у впервые выявленных больных, 2007–2016 г.г. (%)

	2007	2008	2015	2016
R+H	0,0	0,2	0,3	1,9

R+H+S	2,6	6,7	3,9	6,4
R+H+S+Km	0,0	0,5	0,7	1,2
R+H+S+Cm	0,0	0,0	0,0	0,2
R+H+S+Km+Cm	0,7	0,0	0,5	0,5

В анализируемый период отмечается нарастание лекарственной устойчивости *M.tuberculosis* практически ко всем сочетаниям противотуберкулезных препаратов, что значительно затрудняет назначение больным адекватной терапии и снижает эффективность лечения. Наиболее часто встречается устойчивость к сочетанию рифампицин–изониазид–стрептомицин (R+H+S), которая увеличилась в 2,5 раза и составила в 2016 г. 6,4%. Показатели устойчивости к другим сочетаниям препаратов составили от 0,2% до 1,9%.

Показатели множественной лекарственной устойчивости к различным сочетаниям препаратов у больных с ранее леченным туберкулезом значительно превышают показатели впервые выявленных пациентов (таблица 2).

Таблица 2.

Динамика спектров множественной лекарственной устойчивости *M.tuberculosis* у больных с ранее леченным туберкулезом, 2007–2016 г.г. (%)

	2007	2008	2015	2016
R+H	1,7	1,9	1,7	3,3
R+H+S	12,9	7,0	7,8	15,2
R+H+S+Km	1,7	1,4	3,7	4,5
R+H+S+Cm	0,0	0,0	0,5	0,5
R+H+S+Km+C	0,7	0,5	3,5	3,5
m				

У данной категории больных, так же, как и у впервые выявленных, наиболее часто встречается спектр устойчивости R+H+S, показатель увеличился на 17,8% и составил в 2016 г. 15,2%. Показатели устойчивости *M.tuberculosis* к другим сочетаниям препаратов составили от 0,5% до 4,5%.

За исследуемый период у больных с впервые выявленным туберкулезом отмечен общий рост устойчивости возбудителя к противотуберкулезным препаратам. У ранее леченных больных, хотя и отмечается значительно более высокие показатели лекарственной устойчивости, чем у впервые выявленных, в 2015–2016 г.г. зарегистрировано некоторое снижение лекарственной устойчивости.

В анализируемый период у всех категорий больных отмечается нарастание спектров лекарственной устойчивости практически ко всем сочетаниям противотуберкулезных препаратов, что значительно затрудняет назначение больным адекватной терапии и снижает эффективность лечения.

Все вышесказанное подчеркивает важность мониторинга лекарственной устойчивости *M.tuberculosis*, который является неотъемлемой частью контроля над распространением этого инфекционного заболевания. Необходимо продолжать эту работу, что позволит прогнозировать риск

распространения лекарственно–устойчивого туберкулеза и дифференцированно подходить к противоэпидемическим мероприятиям в Белгородской области.

Литература

1. Нечаева О. Б. Эпидемическая ситуация по туберкулезу в России в 2016 году. <http://mednet.ru/ru/czentr–monitoringa–tuberkuleza/o–czentre.html>
2. Землянский О.А., Башкирев А.А. Особенности эпидемиологического процесса туберкулеза на территории Белгородской области// Научные ведомости БелГУ. 2012. – № 16 (135). – Вып. 19. – С. 100–103.
3. Землянский О.А., Тюрина Е.Б., Малыхина Т.И. Информационный контроль бактериологической диагностики туберкулеза (бактериологический мониторинг) как часть региональной системы мониторинга туберкулеза в Белгородской области. – Сборник тезисов II конгресса Национальной Ассоциации Фтизиатров, Санкт–Петербург, 2013 г. стр. 82–83.
4. Ершов В.И., Кашников С.Ю., Мартынова Н.Е. Анализ структуры и тенденций развития лекарственной устойчивости возбудителя туберкулёза в России и за рубежом// «Электронный эпидемиологический атлас Приволжского федерального округа». – URL: <http://epid–atlas.nniiem.ru/>»2014.

Спичак А.С. МАРКЕТИНГОВЫЙ АНАЛИЗ РЫНКА ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ НАРУШЕНИЯ ВЕСА. Н.рук. Вареных Г.В.

В последние десятилетия нарушение массы тела стали одной из важнейших проблем для жителей большинства стран мира. Ожирением называют увеличение веса за счет жировой ткани: у мужчин более чем на 25,0%, а у женщин – на 30,0%, а у детей – обычно, если вес превышает 12,0% идеального для данного возраста [3].

По последним оценкам Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), более 1,9 миллиарда взрослых людей в возрасте 18 лет и старше имеют избыточный вес, из них свыше 600 миллионов страдают ожирением. Эта проблема актуальна даже для стран, в которых немалая часть населения постоянно голодает. В промышленно развитых странах ожирение уже является значительным и серьезным аспектом общественного здоровья. Эта проблема коснулась всех слоев населения независимо от социальной и профессиональной принадлежности, возраста, места проживания и пола. 13,0% населения планеты (11,0% мужчин и 13,0% женщин) страдают от ожирения, а 39% людей в возрасте 18 лет и старше имеют избыточный вес (38,0% мужчин и 40,0% женщин) [2].

По данным РАМН сегодня в России 60 % женщин и 50% мужчин старше 30 лет в нашей стране страдают избытком веса, 30% – ожирением. Согласно недавно проведенному исследованию английской консалтинговой компании Marplescoft, Россия находится на третьем месте в мире среди стран, где ожирение плохо сказывается на экономике, уступая только Мексике и США[1].

Учитывая, что фармакотерапия избыточного веса занимает значительное место, актуальным является исследование предложений современного рынка лекарственных средств (ЛС), применяемых для лечения избыточного веса с целью принятия решений по оптимизации ассортимента.

Цель настоящего исследования – маркетинговый анализ российского фармацевтического рынка ЛП для лечения нарушения веса с описанием основных характеристик макроконтура.

Материалы и методы исследования. Для мониторинга фармацевтического рынка ЛС для лечения избыточного веса было проведено маркетинговое исследование с использованием структурного, графического, сегментационного, группировки, ранжирования, сравнения, системного и контент-анализа данных Государственного Реестра ЛС, в котором зарегистрированы и разрешены к медицинскому применению ЛС в РФ, Энциклопедия лекарств. Регистр ЛС России, справочник М.Д. Машковского «Лекарственные средства», справочник синонимов, Интернет-ресурсы.

Результаты. Для реализации поставленной задачи разработан дизайн маркетингового исследования рынка ЛП для лечения детей с нарушением веса состоящий из трех этапов (рис. 1):

- первый этап – анализ российского фармацевтического рынка ЛП для лечения детей с нарушениями веса,
- второй этап – формирование информационного массива лекарственных препаратов,
- третий этап – разработка макроконтура ЛП для лечения нарушений веса.

В ходе анализа российского рынка ЛП для лечения избыточного веса по МНН выявлено 94 действующих веществ, общий ассортимент насчитывает 143 ТН ЛС и 388 ЛП с учетом всех форм выпуска и дозировок (табл. 1).

Анализ ассортимента показал, что структура ЛС для лечения избыточного веса, представлена группами препаратов по АТХ-классификации, биологически активными добавками к пище (БАД) и гомеопатическими ЛС. Общий ассортимент предложений по количеству ЛП составляет 388, среди которых превалирует группа N – Средства, действующие на нервную систему. Данную группу формируют 229 ЛП, что составляет 58,9% от общего количества ассортимента. Применение данной группы ЛП указывает на этиологию заболевания избыточного веса. Вторую позицию занимает группа A – Средства, влияющие на пищеварительный тракт и обмен веществ; в нее входят 76 ЛП, что составляет 19,6% от общего количества ассортимента. Третье место принадлежит группе биологически активных добавок к пище, количество которых составляет 65 (16,8%) наименований. Это указывает на то, что БАДы довольно-таки широко применяются для коррекции веса и занимают весомую позицию в лечении избыточного веса. Последние позиции принадлежат следующим группам ЛП: гомеопатическим ЛС, средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему

(группа С) по 8 (2,1%) наименований и средства, действующие на дыхательную систему (группа R) – 2 (0,5%) наименования от общего количества ассортимента.

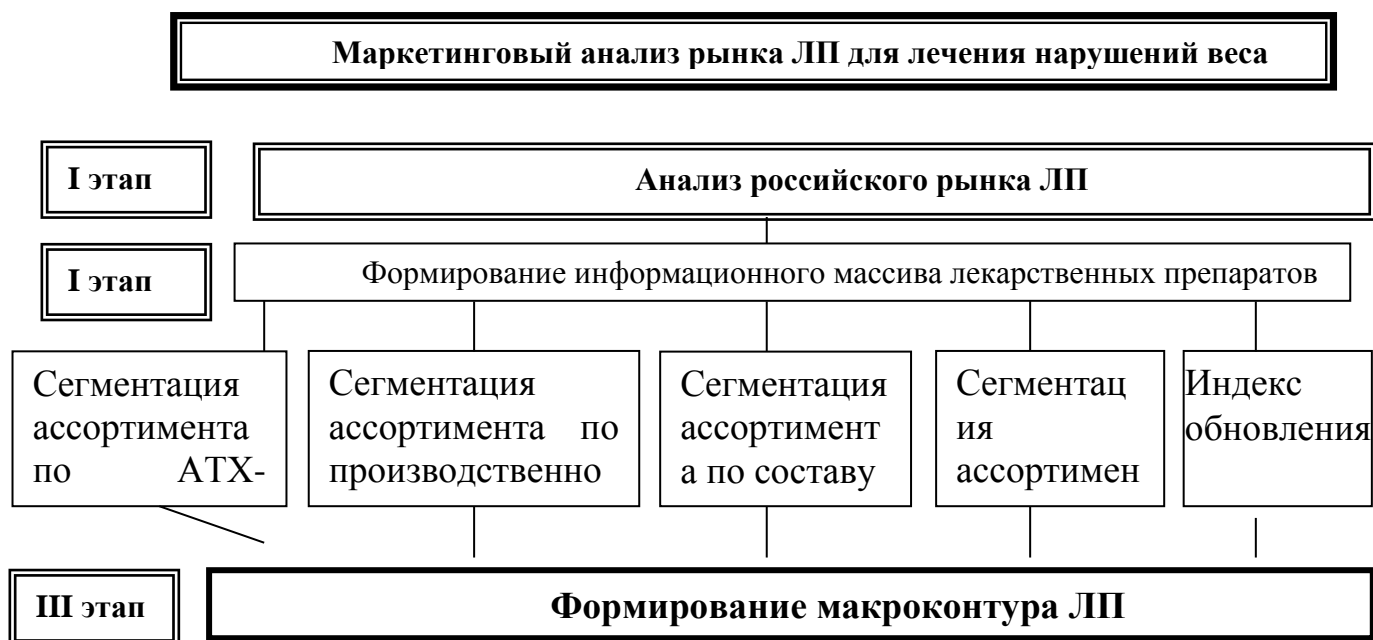


Рис. 1 – Дизайн маркетингового исследования Российского и регионального рынков ЛП для лечения нарушений веса

Таблица 1

Структура ассортимента лекарственных средств, применяемых для лечения избыточного веса, на российском и региональном фармацевтических рынках по АТХ–классификации

Наименование классификационной группы	Количество наименований												
	МНН		ТН		Лекарственные препараты (ЛП)								
					Всего			в т.ч. отечествен.		в т.ч. зарубежные		в т.ч. новые	
	Абс.	Доля, %	Абс.	Доля, %	Абс.	Доля, %	Ранг	Абс.	Доля, %	Абс.	Доля, %	Абс.	Io
<i>Российский фармацевтический рынок</i>													
1. Средства, влияющие на пищеварительный тракт и обмен веществ (А)	14	14,9	35	24,5	76	19,6	II	38	50,0	38	50,0	30	0,4
2. Средства, влияющие на сердечно–сосудистую систему (С)	2	2,1	2	1,4	8	2,1	IV	8	100,0	–	–	2	0,25
3. Средства, действующие на нервную систему (N)	34	36,2	53	37,1	229	58,9	I	153	66,8	76	33,2	65	0,28
4. Средства, действующие на дыхательную систему (R)	1	1,1	1	0,6	2	0,5	VI	2	100,0	–	–	1	0,5
5. Биологически активные добавки	38	40,4	47	32,9	65	16,8	III	35	53,8	30	46,2	40	0,62
6. Гомеопатические средства	5	5,3	5	3,5	8	2,1	IV	6	75,0	2	25,0	4	0,5
Итого	94	100,0	143	100,0	388	100,0		242	62,4	146	37,6	142	0,37

В целях более детального исследования проведен внутригрупповой анализ ассортимента ЛС. Так, в частности, при внутригрупповом детальном анализе средств для лечения нервной системы выявлено, что среди 6 подгрупп, применяемых при данных заболеваниях, доминирует группа N06B – Психостимуляторы и ноотропные препараты, которая по количеству лекарственных препаратов составляет 21,4%, торговых наименований – 3,5%. Вторую ранговую позицию занимает группа N06A – Антидепрессанты, составляющая 15,5% по количеству лекарственных препаратов и 15,4% по количеству торговых наименований. Третье место принадлежит группе N05B – Анксиолитики – 8,0% по количеству лекарственных препаратов и 9,1% по количеству торговых наименований соответственно. Также в ассортимент группы ЛС для лечения нервной системы входят: Снотворные и седативные средства (8,0% и 4,2% соответственно); Антипсихотические препараты (4,38% и 3,5%); Другие препараты для лечения заболеваний нервной системы (1,80% и 1,40% соответственно).

В ассортименте выявлены монокомпонентные и комбинированные препараты сложного состава. В общей структуре основная позиция принадлежит монокомпонентным препаратам – 72,7%, комбинированные составляют – 27,3% соответственно.

Сегментирование ассортимента ЛС для лечения избыточного веса по виду лекарственных форм (ЛФ) выявило, что доля твердых ЛФ в общей структуре ассортимента составляет 79,9%, жидких – 20,9%. Среди твердых ЛФ преобладают капсулы – 23,0%, далее следуют таблетки – 17,3%, таблетки, покрытые оболочкой – 15,5%, остальные в виде гранул, порошка, пилюль и др. составляют 24,7% от общего ассортимента твердых ЛФ.

Жидкие ЛФ представлены в основном в виде капель для приема внутрь – 10,1%, на втором месте растворы для инъекций – 8,3%, на третьем месте раствор для приема внутрь – 1,3%, остальные ЛФ в виде сиропов, эмульсий, суспензий, капель назальных, занимающие небольшую долю (1,2%), вошли в группу «Прочие».

В ходе дальнейшего анализа проводилось изучение ассортимента по производственному признаку, в результате чего установлено, что на фармацевтическом рынке преобладают ЛП для лечения избыточного веса российского производства и составляет 62,4% от общего количества ассортимента, остальные 37,6% – зарубежные препараты. На Российском фармацевтическом рынке зарегистрированы предложения 23 зарубежных стран. Лидирующую позицию среди иностранных производителей занимают Индия – 5,93%, второе место принадлежит США – 4,38%, третье – Германии – 4,12%.

При проведении анализа динамики регистрационных номеров выявлено, что за период с 2011 по 2015 гг. на фармацевтическом рынке РФ появилось 142 новых препарата. Индекс обновления (I_0) составляет 0,37, что говорит о тенденции развития данного сегмента.

В результате маркетингового анализа был составлен макроконтур фармацевтического рынка России ЛП для лечения избыточного веса (рис.2).

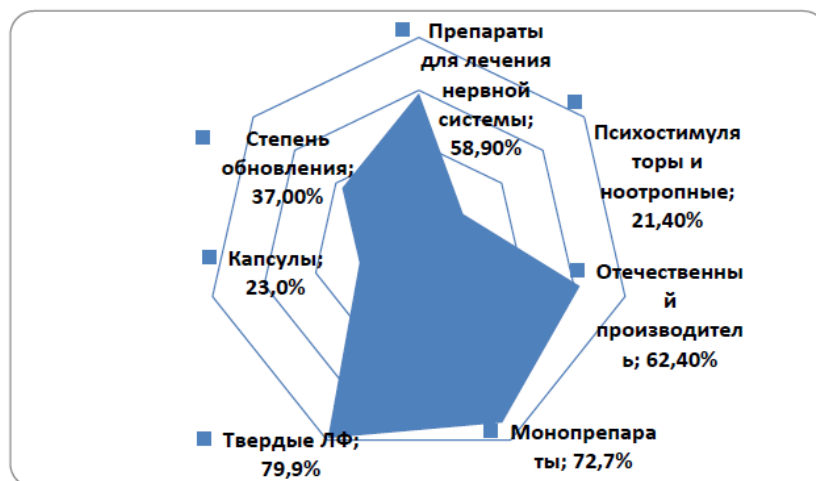


Рис.2. Макроконтур российского фармацевтического рынка ЛП для лечения избыточного веса, %

Выводы. Таким образом, макроконтур российского рынка ЛП для лечения избыточного веса представлен, в основном, препаратами для лечения нервной системы (58,9%), ведущую позицию среди которых занимают психостимуляторы и ноотропы (21,4%). По производственному признаку преобладают лекарственные препараты отечественного производства (62,4%) и представлены в структуре общего ассортимента в виде монокомпонентных препаратов (72,7%). Анализируемый ассортимент в 79,9% случаев представлен в виде твердых лекарственных форм, преимущественно в виде капсул – 23,0%. Доля новых препаратов для лечения избыточного веса за анализируемый период составил 37,0%.

Проведенный маркетинговый анализ показал, что для больных с избыточным весом доступность современных эффективных ЛП можно характеризовать как положительную. Но необходимо учитывать стоимость курсов лечения, которые могут быть длительными и дорогостоящими, что может привести к проблеме приобретения этих препаратов.

Результаты проведенного анализа необходимы для формирования обобщенного информационного портфолио лекарственных препаратов для оптимизации фармацевтической помощи детям с нарушениями веса.

Литература

1. Дедов И.И., Мельниченко, Г.А., Бутрова, С.А. Ожирение у подростков в России // Терапевтический архив. – 2007. – N 10. – С. 28–32;
2. ВОЗ. Ожирение и избыточный вес. // Информационный бюллетень – №311. Январь, 2015 г.;
3. Родионова Т.И., Тепаева, А.И. Ожирение – глобальная проблема современного общества // Фундаментальные исследования. – 2012. – № 12–1. – С. 132–136.

Сумченко Ю.С. РАСПРОСТРАНЁННОСТЬ ОНКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЧЕЛЮСТНО–ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ. Н.рук. Шапошников А.В.

Высокие уровни заболеваемости и смертности, трудности диагностики, необходимость проведения массовых профилактических мероприятий, сложное и дорогостоящее лечение, недостаточно удовлетворительные непосредственные и отдаленные результаты лечения больных с некоторыми формами рака ставят столь сложные задачи, что их решение возможно только в рамках государственных мероприятий.

На сегодняшний день, онкологические заболевания занимают 2 место после болезней сердечнососудистой системы. Эта проблема является не только одной из ведущих в медицине, но, в сущности, давно превратилась в проблему государственного значения, так как высокий удельный вес больных злокачественными опухолями челюстно–лицевой области, значительное количество больных с диагнозом рак слизистых оболочек полости рта говорит об актуальности этой проблемы. Клинический опыт показывает, что эта группа больных впервые обращается именно к стоматологу, поэтому решить вопросы профилактики, ранней диагностики и своевременного лечения без его активного участия не представляется возможным.

Рассматривая проблему выявления динамики онкологической заболеваемости в челюстно–лицевой области в Белгородской области, можем сказать о том, что статистические данные являются основной базой для разработки и оценки результатов противораковых мероприятий. Следовательно, систематический анализ показателей заболеваемости и смертности от злокачественных новообразований, позволяет выявить причины позднего обнаружения онкологических заболеваний.

По данным Московского научно–исследовательского онкологического институт имени П.А. Герцена, из работы «Состояние онкологической помощи населению России в 2016 году» под редакцией А.Д. КАПРИНА, В.В. СТАРИНСКОГО, Г.В. ПЕТРОВОЙ, представлены следующие данные:

Статистика онкологии в России за 2016 год:

- Каждый 409–й житель РФ болен раком!
- 54% больных – женщины, 46% – мужчины.
- За 2016 год количество онкобольных увеличилось на 1,7%.
- В сравнении с 2006 (за 10 лет) больных стало больше на 20,6%.
- В 2016 году на одного врача–онколога приходится 484 пациентов.

В Белгородской области проживает около 1550000млн. человек, заболеваемость на 100тыс. населения в 2016 году составила 5,5%, а в 2017 году тот же показатель равен 6%. Онкологическая заболеваемость выросла на 0,5%. Это говорит о том, что отношение человека к себе и своему здоровью очень низкое, врачи выявляют онкозаболевания у пациентов на III и IV стадиях.

Рассмотрим основные теории происхождения опухолей.

Существует несколько теорий:

- Теория раздражения Р.Вирхова – злокачественные опухоли чаще возникают в тех органах, где ткани чаще подвергаются травматизации.

- Теория зародышевых зачатков Д.Конгейма – под влиянием определенных факторов зачатки, находясь в латентном состоянии, начинают расти, приобретая опухолевые свойства.

- Регенерационно–мутационная теория Фишер–Вазельса – воздействие патологических факторов на регенерирующие ткани.

- Вирусная теория Л.А.Зильбера – вирус, внедряясь в клетку, на генном уровне нарушает процессы регуляции деления.

- Иммунологическая теория – нарушение идентификации и уничтожения трансформированных клеток иммунной системы.

Это говорит о том, что происхождение опухолей в организме до конца не изучена. На данный момент ведущей считается мутационная теория канцерогенеза.

Клиника злокачественных опухолей:

- Синдром «плюс–ткань»– обнаружение непосредственно в зоне расположения новой дополнительной ткани

- Синдром патологических выделений– при прорастании опухолью кровеносных сосудов появляются кровянистые выделения. При развитии вокруг опухоли воспаления, а также при слизееобразующей форме рака возникают слизистые или слизисто–гнойные выделения

- Синдром нарушения функции органа

- Синдром малых признаков– слабость, утомляемость, повышение температуры, плохой аппетит и как следствие потеря веса, анемия, повышение СОЭ– раковая интоксикация

- Рассмотрим основные этапы диагностики.

- Ранняя– установление диагноза на стадии *in situ* и I клинической стадии заболевания– адекватное лечение приводит к полному выздоровлению

- Своевременная– диагноз поставлен на II и в некоторых случаях на III стадии процесса– полное излечение возможно только у части больных, у других наблюдается прогрессирование процесса.

- Поздняя– диагноз установлен на III и IV стадии– малая вероятность или невозможность излечить пациента.

Исходя из этого можно смело сказать о том, что самое главное это выявить заболевание на ранней стадии.

Методы исследования:

- УЗИ регионарных лимфатических узлов челюстно–лицевой области

- Рентгенография

- Компьютерная томография, МРТ

- Биопсия с гистологическим и цитологическим исследованием

- Радиоиммунный и иммуноферментный методы определения опухолевых маркеров.

Методы лечения онкологических заболеваний:

- Хирургическое лечение
- Лучевая терапия
- Таргетная терапия
- Химиотерапия
- Гормонотерапия
- Иммуноterapia

Оценка эффективности лечения. Показатель эффективности – 5–летняя выживаемость. Если в течение 5 лет после лечения пациент жив, рецидива и метастазирования не наступило, то прогрессирование процесса в дальнейшем маловероятно. Наблюдается стойкая клиническая ремиссия.

По сложности и важности для человечества проблема онкологической заболеваемости не знает аналогов. Клинический опыт показывает, что эта группа больных впервые обращается именно к стоматологу, поэтому решить вопросы профилактики, ранней диагностики и своевременного лечения без его активного участия не представляется возможным.

Исходя из вышеизложенного, можно прийти к выводу о том, что остается актуальной задача воспитания осознанного отношения к своему здоровью, не только у студентов, преподавателей и их родственников, но и во время работы с пациентом. Повышение уровня онкологической настороженности среди населения.

Суслов С.С., Селютин В.Г. ВОЗРАСТНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ МИОКАРДА У ЛИЦ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА С АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИЕЙ. Н.рук. Кузьминов О.М.

Актуальность: Важным фактором, определяющим качество и продолжительность жизни, является хроническая сердечная недостаточность. Ее причинами в первую очередь являются ишемическая болезнь сердца и ремоделирование миокарда при артериальной гипертензии. Определенный вклад в нее могут вносить и другие причины, например, хронические интоксикации, метаболические изменения внутренней среды, эндогенные воспалительные реакции и др. Не исключено при этом развитие в миокарде дегенеративно–дистрофических процессов, аналогичных инволюционной саркопении в скелетной мускулатуре. Известно, что саркопения, сердечная недостаточность и артериальная гипертензия отягощают течение друг друга у лиц пожилого и старческого возраста [5,1,4,3,2].

Цель исследования: Исследовать возрастные особенности состояния миокарда у больных артериальной гипертензией.

Задачи: выявить возрастные изменения функции миокарда, исследовать связь между состоянием миокарда и силой скелетных мышц.

Материалы и методы. Для реализации поставленных целей и задач проведена антропометрия (рост, вес), динамометрия мышечной силы кистей

рук у 26 мужчин и 51 женщины разного возраста, находящихся на лечении в стационаре общетерапевтического профиля с диагнозом гипертонической болезни 2 степени. Кроме того у этих больных были изучены данные эхокардиографии.

Для обработки результатов применялись методы параметрической статистики (расчет средних показателей и среднеквадратического отклонения), корреляционный анализ с использованием приложения Microsoft Office Excel.

Результаты исследования и обсуждение. В таблице 1 представлены результаты оценки отдельных показателей в группе исследуемых больных.

Таблица 1

Отдельные клиничко–лабораторные показатели и данные эхокардиографии у больных различного возраста

№п/п	Показатель	Значение ($\bar{x} \pm \sigma$)
1	Возраст, годы	72,3±12,7
2	Вес, кг	81,7±20,0
3	Динамометрия кистей (средняя), даН	17,0±11,7
4	Фракция выброса, %	58,1±8,4
5	Толщина межжелудочковой перегородки, см	1,48±0,18
6	Толщина задней стенки левого желудочка, см	1,39±0,16
7	Масса миокарда, г	361,2±84,9
8	Индекс массы миокарда, г/м ²	194,4±41,9
9	Конечный диастол. размер лев. желудочка, см	4,90±0,58

Для оценки взаимного влияния представленных факторов друг на друга применялся корреляционный анализ. Достоверным значением коэффициента корреляции для данной выборки с вероятностью ошибки менее 0,01 является значение коэффициента корреляции более 0,3. При этом значение коэффициента корреляции в диапазоне 0,30 – 0,39 называется слабым (weak), значение 0,40 – 0,69 умеренным (moderate), значение более 0,70 – сильным (strong). Представленные результаты далеко не всегда указывают на причинные отношения друг с другом, а указывают на определенную сопряженность факторов, полезную для понимания их соотношения.

Результаты вычисленных коэффициентов корреляции между изучаемыми факторами представлены в таблице 2.

Таблица 2

Коэффициенты корреляции (корреляционная решетка) между отдельными показателями у больных в исследуемой выборке

	Возраст	Вес	Динам.	ФВ	КДР ЛЖ	ТМЖП	ТЗСЛЖ	ММ	ИММИТ
Возраст		-0,51	-0,72	0,15	-0,46	0,09	0,10	-0,27	0,03
Вес			0,37	-0,35	0,60	0,09	0,10	0,52	-0,03
Динам.				-0,10	0,27	-0,20	-0,21	0,04	-0,23
ФВ					-0,53	0,14	0,05	-0,35	-0,17
КДР						-0,12	-0,07	0,70	0,42
ТМЖП							0,97	0,60	0,66

ТЗСЛЖ			0,65	0,70
ММ				0,82
ИММИТ				

Обсуждение результатов. Как видно из табл.2 высокие коэффициенты корреляции обнаружены между толщиной миокарда задней стенки левого желудочка, толщиной межжелудочковой перегородки и массой миокарда. Эти данные отражают очевидные соотношения показателей и большого значения не имеют.

Обнаружена сильная отрицательная взаимозависимость между возрастом и мышечной силой больных ($r = -0,72$). Данная зависимость связана с уменьшением физической активности и возможным развитием у больных инволюционной саркопении.

Из всех исследуемых показателей функции миокарда достоверную умеренную корреляционную связь с возрастом имеет только конечный диастолический объем левого желудочка ($r = -0,46$). Данное положение иллюстрирует ри.1. Это указывает на то, что с возрастом растет количество пациентов с меньшим конечным размером левого желудочка. Очевидно, это связано с тем, что продолжительность жизни таких пациентов выше.

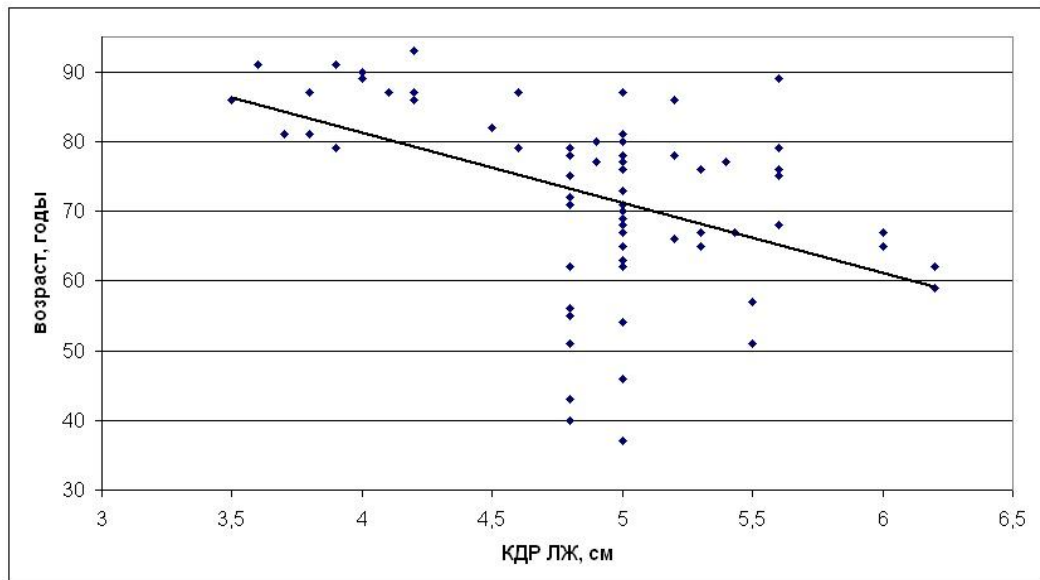


Рис.1. Возраст больных с различным конечным диастолическим размером левого желудочка

Кроме того, выявлена умеренная отрицательная корреляция ($r = -0,53$) между конечным диастолическим размером левого желудочка и фракцией выброса рис.2, что подчеркивает прогностическую неблагоприятность данного фактора.

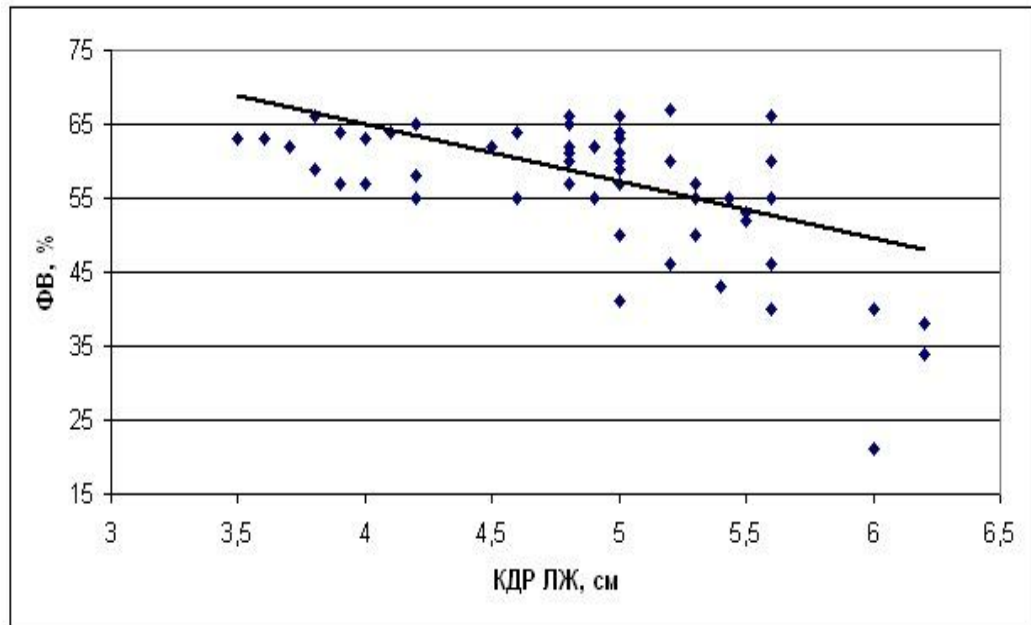


Рис.2. Фракция выброса у больных с различным конечным диастолическим размером левого желудочка

Фракция выброса левого желудочка, в свою очередь, имеет слабую отрицательную связь с массой миокарда ($r = -0,35$). По нашему мнению, это отражает такой патологический процесс у больных артериальной гипертензией, как эксцентрическую гипертрофию левого желудочка.

Обнаружена достоверная умеренная отрицательная связь массы тела больных с возрастом пациентов ($r = -0,51$) и слабая отрицательную корреляцию с фракцией выброса левого желудочка больных ($r = -0,35$). Это указывает на то, что повышенная масса тела больных является неблагоприятным прогностическим фактором.

Не выявлено достоверной связи между возрастом больных, фракцией выброса левого желудочка и массой миокарда, а также данными динамометрии кистей рук и показателями эхокардиограммы.

Выводы:

1. Основным показателем миокардиальной дисфункции у больных артериальной гипертензией является конечный диастолический размер левого желудочка. Его увеличение является наиболее значимым неблагоприятным фактором миокардиальной дисфункции как в отношении фракции выброса, так и возраста больных.

2. Обнаружено неблагоприятное влияние на возраст и систолическую функцию левого желудочка повышенной массы тела больных.

3. Не выявлено связи между состоянием скелетных мышц, в частности силой кистей рук, и исследуемыми показателями функции миокарда у больных артериальной гипертензией различного возраста.

Литература

1. Медведев Н.В., Горшунова Н.К. Возраст ассоциированная саркопения как фактор риска развития миокардиальной дисфункции и хронической сердечной недостаточностью

- у больных пожилого возраста с артериальной гипертензией // Успехи геронтологии. – 2012. – Т. 25. – № 3. – С.456–460.
2. Рябихин Е.А., Можейко М.Е., Капустина Т.Е., Назарова О.А. Структурные изменения миокарда и эластические свойства сосудистой стенки у лиц пожилого и старческого возраста с артериальной гипертензией // Вестник Ивановской медицинской академии. – 2014. – Т. 19. – № 1. – С.34–37.
3. Хамидов Н.Х., Умарова С.А., Шаропова Н.М. Структурно–функциональное состояние миокарда у больных изолированной систолической гипертонией пожилого возраста с комбинированной депрессией // Здоровоохранение Таджикистана. – 2014. – № 4. – С.61–66.
4. Carro A., Bastiaenen R., Kaski J. Cardiovascular Disease in the Elderly // Comment. Rev Esp Cardiol. –2012. – V.65. – №2 – P.196–200
5. Ivanović B., Dinčić D., Tadić M., Simić D. Arterial hypertension in the elderly // Vojnosanitetski pregled. – 2011. – V.68. – №9. P.779–785.

Тхорикова В.Н. ВОЗМОЖНОСТИ КОМПЕНСАЦИИ УГЛЕВОДНОГО ОБМЕНА У ПАЦИЕНТОВ С ПОЛИМОРБИДНОЙ ПАТОЛОГИЕЙ НА ФОНЕ МЕТАБОЛИЧЕСКОГО СИНДРОМА В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПРОГРАММЫ ДИСПАНСЕРНОГО НАБЛЮДЕНИЯ. Н. рук. Журавлев Ю.И.

Полиморбидная патология (ПП) на фоне метаболического синдром (МС) – широко распространенное явление в амбулаторно–поликлинической практике [2, 4, 10, 11]. Порядок осуществления диспансерного наблюдения (ДН) регламентирован Приказом Министерства здравоохранения РФ [5]. Работы отечественных авторов последних лет показывают, что система здравоохранения РФ не обеспечивает должное активное медицинское наблюдение за пациентами, а его полнота и качество не соответствует действующим рекомендациям [1, 3, 6, 7, 8, 12]. Разработанная Шептун П.А. с соавт., 2011 г. инновационная программа диспансерного наблюдения (ИПДН), акцентирующая внимание на модификации образа жизни и персонифицированном подходе, использующая лечебно–профилактический потенциал микросоциального окружения пациента, показала эффективность при осуществлении ДН пациентов с МС [9].

Цель. Оценить динамику компенсации углеводного обмена у пациентов с полиморбидной патологией (ПП) и МС в зависимости от программы ДН.

Результаты и обсуждение. На протяжении шести месяцев проводилось ДН 110 пациентам с МС и ПП (47 мужчин (42,7%) и 63 женщины (57,3%)). Пациентам первой группы (n=61) проводилось ДН в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ [5] – традиционная программа ДН (ТПДН). Пациентам второй группы (n=49) – согласно ИПДН [9]. Различия качественных и количественных показателей, оцененные с помощью статистических критериев, были незначительны ($p>0,05$) – группы для проведения ДН были статистически сопоставимы. У всех пациентов имел место МС и наблюдался основной его признак – абдоминальное ожирение. ГБ страдало подавляющее большинство пациентов (98,2%, 108/110). У трети пациентов наблюдался СД (27,3%, 30/110). У

каждого пятого пациента (22,7%, 25/110) – последствия сердечно-сосудистых событий в виде постинфарктного кардиосклероза. Перенесенные МИ и ТИА выявлялись в каждого шестом случае (16,4%, 18/110). СН страдали более трети пациентов (38,2%, 42/110). Свыше чем в половине случаев (55,5%, 61/110) была выявлена ХСН. Все пациенты имели полиморбидную патологию – одновременное наличие двух и более нозологических единиц. Из мультиморбидных МС нозологических форм наиболее были распространены болезни органов дыхания (69,1%, 76/110), пищеварения (63,6%, 70/110), костно-мышечной и соединительной ткани (69,1%, 76/110).

В группе ИПДН было зарегистрировано статистически значимое снижение показателей углеводного обмена: уровень гликемии натощак с 6,1 (5,6–6,9) до 5,7 (5,5–6,0) ммоль/л ($p=0,0229/0,0116$); постпрандиальной гликемии с 7,5 (6,9–7,9) до 6,8 (6,7–7,3) ммоль/л ($p=0,0193/0,0415$); гликозилированного гемоглобина с 6,4 (6,1–7,0) до 6,0 (5,8–6,6) % ($p=0,0473/0,0386$).

Таблица 1

Динамика показателей углеводного обмена через шесть месяцев в зависимости от программы диспансерного наблюдения

Лабораторные индикаторы здоровья, Me (Q25–75) / n (%)	Группа традиционной программы диспансерного наблюдения			Группа инновационной программы диспансерного наблюдения		
	Первый этап (n=61)	Второй этап (n=56)	Уровень значимости «р»	Первый этап (n=49)	Второй этап (n=49)	Уровень значимости «р»
Уровень гликемии натощак, ммоль/л	6,3 (5,8–6,9)	6,1 (5,8–6,8)	0,1460/0,1336 *	6,1 (5,6–6,9)	5,7 (5,5–6,0)	0,0229/0,0116 *
Постпрандиальная гликемия, ммоль/л	7,5 (7,2–7,9)	7,5 (7,2–7,8)	0,6517/0,7648 *	7,5 (6,9–7,9)	6,8 (6,7–7,3)	0,0193/0,0415 *
Уровень гликозилированного гемоглобина, %	6,3 (6,2–7,1)	6,1 (6,0–7,1)	0,1985/0,1383 *	6,4 (6,1–7,0)	6,0 (5,8–6,6)	0,0473/0,0386 *
*Критерии Краскела Уоллиса/Ван дер Вадена **Критерий хи-квадрат Макнемара						

Выводы. ИПДН имеет преимущества по сравнению с ТПДН у пациентов с ПП на фоне МС, выражающееся в улучшении показателей углеводного обмена, и рекомендуется для использования в амбулаторно-поликлинических медицинских организациях

Литература

1. Есауленко, С. Н. Оценка состояния и научное обоснование организационных форм повышения качества амбулаторной хирургической помощи в условиях окружного медицинского центра [Текст] : автореф. дис. ... канд. мед. наук : 14.00.33 / С. Н. Есауленко. – Санкт-Петербург, 2009. – 24 с.

2. Мухиддинова, Г. Д. Распространенность метаболического синдрома в условиях первичного звена здравоохранения [Текст] / Г. Д. Мухиддинова, Б. Х. Шагазатова // Медицинская помощь. – 2009. – № 3. – С. 10–11.
3. Назаров, А. М. Приоритеты диспансерного наблюдения больных стенокардией [Текст] / А. М. Назаров, Р. И. Сайфутдинов, О. В. Бугрова // Терапия. – 2017. – № 4. – С. 125–130.
4. Наумова, Л. А. Коморбидность: механизмы патогенеза, клиническое значение [Электронный ресурс] / Л. А. Наумова, О. Н. Осипова // Современные проблемы науки и образования : электрон. науч. журн. – 2016. – № 5. – Режим доступа: <https://science-education.ru/pdf/2016/5/25301.pdf>.
5. Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения [Электронный ресурс] : приказ М–ва здравоохранения Рос. Федерации от 21.12.2012 г. № 1344н // Справочная правовая система «Консультант Плюс». Разд. «Законодательство». Информ. банк «Российское законодательство (Версия Проф)».
6. Особенности диспансерного наблюдения больных артериальной гипертонией в Тюменском регионе [Текст] / И. А. Андриянова, И. Ф. Шоломов, И. В. Медведева [и др.] // Медицинская наука и образование Урала. – 2015. – Т. 16, № 3 (83). – С. 83–87.
7. Профилактика неинфекционных заболеваний в практике участкового терапевта: содержание, проблемы, пути решения и перспективы / С.А.Бойцов, С.В. Вылегжанин // Терапевтический архив. – 2015. – Т.87. – № 1. – С.4–9.
8. Стародубов, В. И. Первичная медицинская помощь: состояние и перспективы развития [Текст] / В. И. Стародубов, А. А. Калининская, С. И. Шляфер. – Москва : Медицина, 2007. – 260 с. : ил.
9. Шептун, П. А. Инновационные подходы к лечению и профилактике метаболического синдрома в амбулаторной практике [Текст] : дис. ... канд. мед. наук : 14.01.04 / П. А. Шептун. – Астрахань, 2011. – 161 с.
10. Diagnosis and management of the metabolic syndrome: an American Heart Association/National Heart, Lung, and Blood Institute Scientific Statement [Text] / S. M. Grundy, J. I. Cleeman, S. R. Daniels [et al.] // Circulation. – 2005. – Vol. 112, № 17. – P. e285–e290.
11. Ford, E. S. Prevalence of the metabolic syndrome among US adults: findings from the third national health and nutrition examination survey [Text] / E. S. Ford, W. H. Giles, W. H. Dietz // JAMA. – 2002. – Vol. 287, № 3. – P. 356–359.
12. Сандаков, Я. П. Актуальность исследований организации диспансерного наблюдения при оказании первичной медико–санитарной помощи [Электронный ресурс] / Я. П. Сандаков // Современные проблемы науки и образования : электрон. науч. журн. – 2017. – № 2. – Режим доступа: <https://science-education.ru/article/view?id=26372>.

Холина Е.В. АНАЛИЗ РОССИЙСКОГО РЫНКА СОВРЕМЕННЫХ ГОРМОНАЛЬНЫХ СРЕДСТВ КОНТРАЦЕПЦИИ. Н.рук. Вареных Г.В.

Согласно данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) общее количество абортов в мире составляет приблизительно от 46 до 50 млн. каждый год. В России эта ситуация достигла катастрофических размеров. Так, по числу абортов на сотню рождений, Россия опережает США приблизительно в 8 раз, Англию и Францию – в 10 раз, Нидерланды – в 20 раз. Ежегодно в России прерывается более 170 тысяч первых беременностей, а из-за неудачных абортов каждая пятая супружеская пара лишается возможности иметь детей. Частота незапланированных беременностей за последние 20 лет возросла во многих странах и имеет выраженную

тенденцию к дальнейшему увеличению. Исходя из этого, сохранение репродуктивного здоровья женского населения, а также предупреждение и лечение заболеваний, приводящих к нарушению репродуктивной функции, обеспечение безопасного материнства являются одними из основных задач современной медицины [8].

До последнего времени в нашей стране основным средством регуляции рождаемости оставались искусственные аборты, приносящие вред здоровью женщин и оказывающие неблагоприятное воздействие на репродуктивную систему, являясь первопричиной гинекологических заболеваний. В связи с этим, важная роль в решении данной проблемы принадлежит методам контрацепции [4,7].

Целью исследования являлось проведение маркетингового анализа современных гормональных средств контрацепции на российском фармацевтическом рынке.

Методы исследования: контент – анализ, графический, сравнительный, метод группировки и ранжирования.

В качестве объектов для проведения исследования использовались современные официальные информационные источники о лекарственных средствах (ЛС), зарегистрированные Министерством здравоохранения и социального развития РФ, такие как Государственный реестр лекарственных средств и медицинских изделий, справочник Видаль «Лекарственные препараты в России», справочник Машковского М.Д. «Лекарственные средства», Регистр лекарственных средств России «Энциклопедия лекарств», интернет ресурсы.

В результате исследования было установлено, что контрацепция является основным методом планирования семьи и одновременно может считаться способом предупреждения аборта и связанных с ним осложнений, следовательно, имеет не только медицинское, но и социальное значение. Особый интерес представляют средства на основе гормонов, надежность которых приближается к 100% эффективности. Поэтому изучение ассортимента препаратов гормональной контрацепции, их надежность, приемлемость, рациональное применение, а также возможное влияние на репродуктивную систему является необходимым [10,3,2,9,6].

Разработана концепция исследования, состоящая из трех блоков. Первый блок освещает современные проблемы репродуктивного здоровья населения, планирования семьи, профилактики абортов и нежелательной беременности. Второй блок исследования состоит из нескольких этапов и включает в себя внутригрупповой анализ, анализ гормональных контрацептивных лекарственных средств (ГКЛС) по составу действующих веществ, сегментирование ассортимента по лекарственной форме (ЛФ) и по производственному признаку, определение индекса обновления. Третий блок является завершающим и заключался в разработке макроконтуров современных средств контрацепции на российском фармацевтическом рынке (РФР).

Проведен маркетинговый анализ ассортимента ГКЛС, который свидетельствует о том, что на российском фармацевтическом рынке имеются значительные возможности для решения важной проблемы предохранения от нежелательных беременностей и, в определенной мере, обеспечения безопасности сексуальных контактов любого сегмента потребителей. Можно подобрать необходимые средства контрацепции с учетом состояния здоровья и потребительских предпочтений. На основании проведенных исследований был сформирован информационный массив ассортимента предложений гормональных контрацептивных лекарственных препаратов (ЛП) [1,5]. Было установлено, что РФР ГКЛС формируют 9 групп по АТХ классификации, которые включают 24 международных непатентованных наименований (МНН), 65 торговых наименований (ТН) и 74 ЛП (табл.1).

Таблица 1

Структурный анализ РФР современных средств контрацепции

Количество групп по АТХ классификации	Количество МНН	Количество ТН	Количество ЛП
9	24	65	74

Анализ показал, что структура ассортимента формируется 3 группами по АТХ классификации. Первую ранговую позицию занимает группа G03AA «Гестагены и эстрогены (фиксированные сочетания)». Она занимает ведущую позицию как по количеству ТН (56,92 %) , так и по количеству ЛП (51,35%). Вторую позицию занимает группа G03AC «Гестагены», которая включает 11 ТН (16,92%) и 19 ЛП (25,67%). Доля группы G03AB «Гестагены и эстрогены (для последовательного приема)» составляет 9,23%. На долю прочих приходится 16,93% (рис.1). Полученная в результате анализа структура ассортимента ГКЛС обусловлена составом лекарственных препаратов. Так, в ассортименте гормональных противозачаточных контрацептивов по признаку состава действующих веществ присутствуют монокомпонентные (Чарозетта, Вераплекс, Постинор, Эскапел и т.д.), что составляет 31,08% и комбинированные лекарственные препараты (Ярина, Джес, Мидиана и т.д.), – 68,92% соответственно.



Рис. 1. Внутригрупповой анализ ГКЛС РФ, %

Сегментирование ассортимента по видам лекарственных форм выявило, что ассортимент РФР ГКЛС представлен как твердыми, так и жидкими ЛФ. Доля твердых форм, используемых в качестве средств гормональной контрацепции, составляет в общем массиве ЛП 89,19%, жидких – 5,4%, других – 5,77 %. Среди твердых лекарственных форм наибольший процент составляют таблетки (89,3%) и драже (10,7%). Жидкие ЛП представлены в виде суспензий (100%). Остальную часть составляют импланты, трансдермальные и внутриматочные терапевтические системы (ТС) (5,40%). Таблетированные лекарственные формы являются традиционными при использовании медикаментозной терапии. В связи с тем, что ГКЛС употребляются женщинами в большинстве случаев самостоятельно по назначению врача в домашних условиях, преобладание такого вида лекарственной формы облегчает как назначение, так и соблюдение каждой пациенткой лекарственного режима.

Установлено, что ассортимент по производственному признаку представлен предложениями 12 стран. Основную долю занимают ЛП зарубежного производства (97,30%), доля отечественных достаточно низка и составляет 2,7%.

Среди зарубежных стран–производителей гормональных контрацептивных ЛП в России лидирующее положение занимает Германия – 31,08% ; вторую и третью позиции занимают Венгрия и Нидерланды, доля которых составляет 21,62% и 13,51% соответственно.

Важным показателем при анализе рынка является степень обновления (Io), которая показывает соотношение новых препаратов, появившихся в стране за определенный период времени (в частности за 5 лет), ко всем лекарственным препаратам разрешенным и представленным на рынке. За пятилетний период, с 2011–2016 гг. степень обновления составила 27,03%, что указывает на положительные тенденции увеличения на рынке новых

современных ЛП, и позволяет заниматься планированием семьи в более молодом возрасте с минимальными нежелательными эффектами, а также проводить профилактические мероприятия, касающиеся незапланированной беременности.

Разработан макроконтур российского рынка ГКЛС, в ходе которого установлено, что основную массу ЛП составляют пероральные лекарственные формы, в состав которых входят как правило несколько действующих веществ (G03AA «Гестагены и эстрогены в фиксированных комбинациях»), т.е. они являются комбинированными – 68,91%. Выпускаются в виде твердых лекарственных форм – 89,17 %, среди которых преобладают таблетки, покрытые оболочкой – 79,72 %. Поступают на российский фармацевтический рынок из Германии – 31,08 %. Стоит отметить, что доля отечественных препаратов достаточно низка и составляет 2,7%. Степень обновления за последние 5 лет составила 27,03%. Такой показатель характеризует достаточно хорошее обновление ассортимента (рис.2).

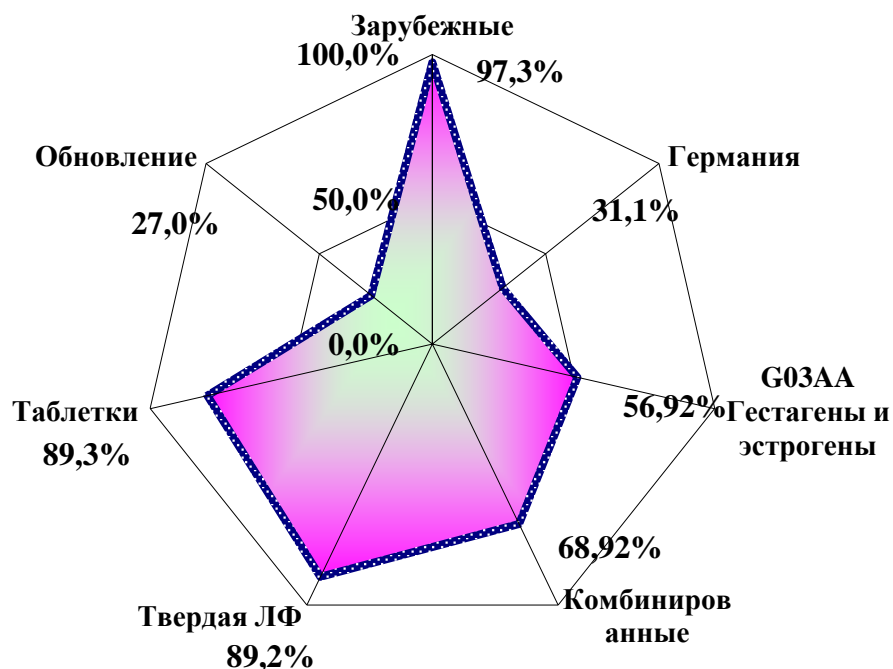


Рис.2. Макроконтур российского фармацевтического рынка гормональных средств контрацепции, %

Проведенный маркетинговый анализ свидетельствует о том, что на фармацевтическом российском рынке имеются значительные возможности для решения важной проблемы предохранения от нежелательных беременностей и, как следствие, сохранения женского здоровья. Полученные результаты можно использовать для проведения научно-обоснованного отбора ГКЛС позволяющих оптимизировать проблему планирования семьи и охраны репродуктивного здоровья женщин, для повышения

информированности населения и подбора индивидуальной лекарственной терапии.

Литература

1. Вышковский Г.Л./Регистр лекарственных средств России/Г.Л. Вышковский // РЛС энциклопедия лекарств. – М.: РЛС – 2007.– 1488 с.
2. Вайсберг Э. Варианты выбора метода контрацепции: комбинированные оральные контрацептивы (КОК)/Э. Вайсберг // *Мать и дитя в Кузбассе*. – 2014. – №4. – С.12–14.
3. Верткин А.Л., Сонова М.М., Скотников А.С. Комбинированная оральная контрацепция/А.В. Носова, А.Л. Верткин, М. М. Сонова, А.С. Скотников, А.В. Носова//*Лечащий врач*. – 2012. – №3. – 104 с.
4. Денисов Б. П. Применение контрацепции в России/Б.П. Денисов, В.И. Сакевич//*Доказательная медицина и клиническая эпидемиология*. М.: Ньюдиамед. – 2009. – №1. – С. 34–39.
5. Лицарева Е.А. Справочник Видаль/Е.А. Лицарева, Е.А. Толмачева//*Лекарственные препараты России: Справочник*. – М.: Астра Фарм Сервис. – 2015. – 1480 с.
6. Прожерина Ю Гормональная контрацепция как путь к сохранению репродуктивного здоровья/Ю. Прожерина, И. Широкова//*Ремедиум. Журнал о российском рынке лекарств и медицинской технике*. – 2016. – С. 39– 42.
7. Пустотина О.А. Преодолеваем барьеры в назначении гормональной контрацепции/О.А. Пустотина, Э.Р. Герейбекова//*Медицинский совет* – 2016. – С. 56–60.
8. Хачатурян А.Р. Вопросы планирования семьи и контрацепции в практике семейного врача/А.Р. Хачатурян//*Новые Санкт–Петербургские врачебные ведомости*. – 2016. – N 3. – С.37–44.
9. WHO. Medical eligibility criteria for contraceptive use. First edition, 2015. Pp. 125.
10. Burkman R, Bell C, Serfaty D. The evolution of combined oral contraception; improving the risk to benefit ratio. *Contraception*, 2011.Pp 19–34.

Чуб А.Г. ВЛИЯНИЕ КОМБИНИРОВАННЫХ ОРАЛЬНЫХ КОНТРАЦЕПТИВОВ НА ТЕЧЕНИЕ ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ПРИ ВИРУСНЫХ ГЕПАТИТАХ. Н.рук. Чуев. А.С

На сегодняшний день по своей эпидемиологической и социально–экономической значимости, то есть по наносимому ущербу здоровью людей, материальным затратам на оказание медицинской помощи, трудопотерям, одно из лидирующих положений занимает вирусные гепатиты. По данным ВОЗ почти 30% населения земного шара инфицировано гепатитом В. Число смертельных исходов от острых и хронических форм этого заболевания достигает 250 человек ежегодно. Заболеваемость гепатитом в РФ остается на высоком уровне (от 13 до 16 случаев на 100 тыс. населения в год). Около 3 млн. россиян страдают хроническим гепатитом. За последние 10 лет возросла заболеваемость гепатитом С (40 случаев на 100 тыс. населения в год). Особенно «проблемными» в этом отношении являются Северо–Западный и Юго–Восточный федеральные округа.

В настоящее время в группу ВГ входят: вирусные гепатиты. А (ГА), В (ГВ), С (ГС),D(ГD),Е (ГЕ),G(ГG),а также гепатиты, вызываемые вирусами TTV и SEN[1].

Поэтому проблема вирусных гепатитов остается одной из центральных для здравоохранения всего мира и для России в частности.

В настоящее время гормональные методы контрацепции используют более 100 млн. женщин (по данным статистики ВОЗ). Несомненно, что актуальность контрацепции будет возрастать и в дальнейшем. Комбинированные гормональные контрацептивы, в состав которых входят аналоги женских гормонов – эстрадиола и прогестерона, являются наиболее часто применяемыми средствами предохранения от беременности. Это связано: с высокой эффективностью, безопасностью, возможностью использования в различных возрастных группах – от менархе до менопаузы, минимальной частотой побочных эффектов, широким спектром благоприятных контрацептивных эффектов, обратимостью, доступностью комбинированных контрацептивов, но существует также множество отрицательных сторон данного метода контрацепции, особенно при наличии различного рода заболеваний, включая заболевания печени разной этиологии. Целью настоящего исследования является изучение особенностей течения эпидемического процесса при вирусных гепатитах на фоне приема комбинированных оральных контрацептивов.

Вирусные гепатиты – группа этиологически неоднородных антропонозных заболеваний, вызываемых гепатотропными вирусами (А,В,С,Д,Е,Г и другими), имеющая разные механизмы заражения и характеризующаяся преимущественным поражением гепатобилиарной системы с развитием мезенхимально-воспалительного, холестатического синдромов, нарушением функций печени и нередко желтухой. По механизмам и путям передачи выделяют две группы вирусных гепатитов: с фекально-оральным механизмом заражения – вирусные гепатиты А и Е и с гемоперкутантным (кровоконтактным) механизмом, образующих группу, так называемых, парентеральных гепатитов В,С,Д,Г. Вирусы, вызывающие парентеральные гепатиты, обладают хроническим потенциалом, особенно сильно выраженным у вируса гепатита С. Кроме хронического гепатита, они обуславливают развитие цирроза печени и первичной гепатокарциномы[2].

Спектр современных методов контрацепции включает различные гормональные контрацептивы (комбинированные эстроген-гестагенные и только прогестагенные средства), внутриматочные, хирургическую, барьерную контрацепцию, спермициды и естественные методы планирования семьи.

Для внутриматочной контрацепции в настоящее время преимущественно применяются медьсодержащие внутриматочные средства ВМС. Также существуют гормонвыделяющие внутриматочные контрацептивы с левоноргестрелом. Стерилизация относится к необратимым методам хирургической контрацепции. Средствами барьерной контрацепции, предохраняющими не только от нежелательной беременности, но и от заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП), являются мужские и женские презервативы, влагалищные диафрагмы. Некоторую защиту от

ЗППП обеспечивают также спермициды, в состав которых входят вещества, инактивирующие сперматозоиды. Естественные методы планирования семьи (ЕМПС) включают календарный, симпототермальный, метод лактационной аменореи и некоторые другие[3].

Высокую надежность обеспечивают гормональная, внутриматочная контрацепция, стерилизация. Реальная и ожидаемая эффективность полностью совпадают при использовании Депо–Провера и Норпланта.

Из обратимых методов контрацепции контрацепции защиту от внематочной беременности наиболее надежно обеспечивают средства, которые подавляют овуляцию, а именно КОК или инъекционный контрацептив Депо–Провера. Напротив, негормональные ВМС и некоторые чисто прогестагенные препараты, (мини–пили и Норпласт) в меньшей степени защищают от внематочной беременности.

При отсутствии каких–либо специфических проблем, современные контрацептивные методы, за исключением ВМС и добровольной стерилизации, не требуют дополнительного обследования пациентки перед началом их использования. Это связано с тем, что современные низкодозированные КОК и прогестагенные контрацептивы не вызывают серьезных осложнений и могут применяться здоровыми женщинами вплоть до наступления менопаузы.

За последние годы детально изучено влияние низкодозированных КОК на тромбический и атеросклеротический механизмы развития сердечно–сосудистой патологии. Установлено, что эти препараты не приводят к серьезным нарушениям в системе гемостаза, так как возникающие повышение некоторых факторов свертывания (фибриногена, тромбина, факторов 7 и 10) полностью компенсируется ускоренным фибринолизом[3,4].

При применении современных низкодозированных КОК побочные действия (тошнота, огрубение молочных желез, изменение настроения, нарушение менструального цикла) встречаются нечасто, и как правило, проходят в течение первых трех циклов приема препарата. Однако, могут существенно влиять на отношение пациентки к методу.

Применение прогестагенных средств сопровождается более значительной частотой побочных эффектов в виде нарушений менструального цикла (продолжительные или обильные кровянистые выделения, анорексия). Все они связаны с механизмом действия прогестагенных препаратов, является обратимыми и не опасны для здоровья женщины.

При подборе метода контрацепции важно учитывать положительные непротивные эффекты. Наиболее широким спектром непротивных эффектов обладают средства гормональной контрацепции. При длительном приеме препаратов снижается относительный риск рака эндометрия, доброкачественных заболеваний молочных желез, миомы матки, эндометриоза, доброкачественных и злокачественных новообразований яичников. Одной из предполагаемых причин развития рака яичников является так называемая «непрерывная

овуляция», т.е состояние, отражающее высокую функциональную активность яичников. Использование гормональных контрацептивов предохраняет женщину от возникновения острых воспалительных заболеваний органов малого таза. Кроме профилактического эффекта, эти препараты имеют лечебное действие при анемии, предменструальном синдроме, дисфункциональных маточных кровотечениях[5].

С целью гормональной контрацепции используются синтетические аналоги женских половых гормонов—эстрогенов и прогестерона, структура которых близка к натуральным, а активность значительно выше. Это позволяет получить контрацептивный эффект при применении их в очень низких дозах.

Гормональная контрацепция широко распространена во всем мире. По данным ВОЗ, ее ежегодно применяют от 100 до 120 млн. женщин.

Постоянные изменения в эпителии, рост фолликулов, происходящие в активно «работающих» яичниках, могут привести к неконтролируемому росту эпителия и, в конечном итоге, к развитию рака. Рак яичников является ведущей причиной смертности у женщин от злокачественных новообразований гениталий, в связи, с чем использование КОК у женщин с высоким риском этого заболевания открывает широкие перспективы для снижения частоты рака яичников.

До настоящего времени не выявлено отрицательного или положительного воздействия КОК на риск развития молочных желез.

Уплотнение цервикальной слизи, связанное с влиянием прогестагенного компонента КОК, снижает риск развития острых бактериальных заболеваний органов малого таза на 50%.

КОК с прогестеронами третьего поколения могут использоваться для лечение акне. Активность сальных желез стимулируется андрогенами и подавляется эстрагенами. Появление акне совпадает с увеличением уровня андрогенов в крови у подростков.

Антиандрогенный эффект КОК, содержащих прогестероны третьего поколения, объясняется снижением синтеза андрогенов из—за ингибиции овуляции, а также переливанием эстрогенных эффектов этинилэстрадиола над андрогенными (антиэстрогенными) эффектами прогестагенов. Действие препаратов связано с эстрогенобусловленным повышением уровня глобулина, связывающего половые стероиды, в результате чего происходит снижение уровня свободного тестостерона в крови[6].

Выводы. На фоне приема КОК с высокой степенью уровней внутренней и внешней обобщаемости отмечают нарушения билирубинового обмена при ВГ по типу холестатического варианта течения патологического процесса. Отмечено, что выраженность холестатического компонента течения ВГ зависит от мощности КОК и в меньшей степени от длительности приема препарата (достоверное превышение биохимических показателей при приеме средне— и высокодозированных КОК)

Длительность нахождения в стационаре больных ВГ, принимавших средне- и высокодозированные КОК превышала таковую у больных, принимавших более слабые по фармакологической активности препараты. Это говорит об увеличении эпидемиологической и социально-экономической значимости изучаемого явления, включая как прямой, так и косвенный ущерб. В практической медицине должен быть более широкий методический подход в диагностике с учетом всего преморбидного фона, что детализирует алгоритм не только постановки диагноза, но и создает условия клинического «ожидания» возможных вариантов развития заболевания.

Выраженность признаков холестатического компонента клинического течения ВГ с наибольшей степенью вероятности зависит от фармакологической активности основного вещества препарата и в меньшей степени от длительности приема.

Литература

1. В.И. Покровский и др. // Инфекционные болезни и эпидемиология. ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 816 с.
2. М. Фукс, А.О. Буеверова // Гепатиты: рациональная диагностика и терапия. Москва: ГЭОТАР-медиа, 2010 г.
3. Прилепской В.Н. // Руководство по контрацепции. М.: МедПресс-информ, 2014.
4. Пересада О.А., Колодко Т.В. // Методы контрацепции: современные подходы и новые возможности. Минск: БелМАПО, 2006.
5. Серов В.Н., Пауков С.В. // Оральная гормональная контрацепция. – М.: Триада-Х, 2008. – 167 с.
6. Двинских Е.А. // Современная контрацепция. Советы профессионала. СПб: «Питер», 2000.
7. Богдань Ш. История контрацепция, оральная гормональная контрацепция. // ВІМЕКІ.– Будапешт, 2008

Шишова И.А. ПРОБЛЕМЫ ОНКОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ, АССОЦИИРОВАННОЙ С МЕТАБОЛИЧЕСКИМ СИНДРОМОМ. Н. рук. Журавлев Ю.И., Голивец Т.П.

В настоящее время ожирение (ОЖ) всё больше приобретает характер неинфекционной эпидемии. Неуклонный рост избыточной массы тела, а также заболеваний, провоцируемых им, отмечается практически во всех странах мира [7].

По мнению экспертов ВОЗ за 2010 г. распространённость ожирения возросла на 8%, по сравнению с 2009 годом, а прогнозируемый рост к 2025 г. в мире составит более 300 млн. чел., т.е. за последние 10 лет распространённость ожирения в мире возросла на 75%, а в экономически развитых странах – удвоилась [9].

В России до 30% лиц трудоспособного возраста страдают абдоминальным ОЖ, а 25% лиц трудоспособного возраста имеют избыточную массу тела. По сравнению с российскими данными в странах

Западной Европы ОЖ страдают от 9 до 20% взрослого трудоспособного населения и более 25% лиц имеют избыточную массу тела [4].

Темпы распространения ОЖ в России сравнимы с европейскими и американскими. Согласно данным МЗ РФ только за 2006–2010 гг. число пациентов с ОЖ, зарегистрированных учреждениями здравоохранения РФ, выросло на 40% [9].

Учитывая тенденцию к увеличению в мире числа пациентов с ОЖ, раннюю инвалидизацию и высокий риск преждевременной смертности у таких пациентов, всё большую актуальность приобретает вопрос диагностики и разработки стандартов лечения МС.

В 1998 г. рабочая группа ВОЗ выделила основные компоненты МС. К ним отнесли: висцеральное (абдоминальное) ожирение (АО), инсулинорезистентность (ИР), гиперинсулинемия, нарушение толерантности к глюкозе или ИНСД, артериальная гипертензия, дислипидемия, нарушения гемостаза, гиперурикемия, микроальбуминурия.

Однако, по мере накопления клинического опыта, понятие «метаболического синдрома» было расширено и в него были включены также гиперандрогения у женщин, гиперлептинемия, лептинорезистентность, гипертрофия миокарда, повышение уровня свободных жирных кислот в крови, синдром апноэ во сне, активизация симпатической нервной системы, оксидативный стресс, провоспалительный статус, протромботический статус (гиперфибриногенемия, увеличение адгезивной и агрегационной способности тромбоцитов, повышение активности ингибитора активатора плазминогена–1) [12].

Согласно рекомендациям IDF обязательным критерием МС является АО (окружность талии более 94 см для мужчин и более 80 см для женщин – у европеоидной расы) в сочетании как минимум с двумя из следующих 4 факторов:

- Повышение ТГ более 1,7 ммоль/л или специфическое лечение дислипидемии;
- Снижение ЛПВП менее 1,03 ммоль/л у мужчин и менее 1,29 ммоль/л у женщин или специфическое лечение;
- Повышение АД: систолического (САД) более 130 мм рт. ст. или ДАД более 85 мм рт. ст. или антигипертензивная терапия;
- Повышение глюкозы венозной плазмы натощак более 5,6 ммоль/л или ранее выявленный СД 2 типа [8].

Манифестным звеном патогенеза МС, по мнению большинства исследователей, является первичная ИР и компенсаторная гиперинсулинемия. Развивающаяся компенсаторная гиперинсулинемия, с одной стороны, вначале поддерживает углеводный обмен в норме, с другой – индуцирует развитие метаболических, гемодинамических и органических нарушений, приводящих в итоге к возникновению сахарного диабета типа 2 и сердечно–сосудистых заболеваний. В пользу ведущей роли ИР в развитии

МС и отдельных его компонентов свидетельствуют результаты популяционных исследований, проведенных в ряде стран.

ИР не просто ассоциируется с более высокими показателями заболеваемости, но уже разработаны экспериментальные и клинические модели, рассматривающие молекулярно–генетические механизмы канцерогенеза при различных злокачественных опухолях на фоне ИР и МС. [8,10].

Также всё большую актуальность в медицинской литературе приобретает вопрос коморбидности МС и различных социально значимых заболеваний, таких как сердечно–сосудистые заболевания, сахарный диабет 2 типа, заболевания желудочно–кишечного тракта, нарушения свертывающей системы крови и их осложнения.

Кроме темы полиморбидности МС с общесоматической патологией значительный интерес получил вопрос МС при онкопатологии. В ряде исследований показано, что больные с МС, в большей степени, чем в популяции в целом, предрасположены к развитию ряда злокачественных новообразований. [3,17].

Согласно статистическим данным, ситуация по онкологическим заболеваниям неблагоприятна как в России, так и во всём мире. В 2015 году в мире было зарегистрировано 12,4 млн новых случаев злокачественных новообразований и 7,6 млн случаев смертельных исходов, связанных с онкологическими заболеваниями, а общее количество людей с диагностированным злокачественным новообразованием составило 28 млн человек.

Онкологические заболевания в России характеризуются высокой долей смертей в течение первого года после установления диагноза: например, процент смертей от рака легкого составляет 56%, от рака желудка – 55%. Это свидетельствует о поздней выявляемости этих заболеваний. Мужчины трудоспособного возраста умирают от онкологических заболеваний почти в 2 раза чаще, чем женщины, но заболеваемость, по данным многих авторов, среди женщин выше. [2].

По данным Информационного бюллетеня ВОЗ № 297 (2015) в 2012 г. в мире наблюдалось 8,2 млн случаев смерти от рака. Согласно тем же данным, к 2030 году число новых случаев онкологических заболеваний увеличится до 26,4 млн в год, а число летальных исходов – до 17 млн.

В России в течение одного 2014 г. было зарегистрировано более 566 тыс. новых выявленных случаев заболеваний злокачественными новообразованиями, при этом прирост показателя составил 5,8% по сравнению с 2013 г., прирост заболеваемости за 10 летний период составил 18–20%.

Показатель распространенности злокачественных новообразований в массиве населения России в 2014 г. составил 2 257,2 на 100 тыс. населения, что выше уровня 2004 г. на 38,8 % [1].

В течение последних двух десятилетий во всем мире на фоне роста выявления МС и избыточной массы тела у женщин, отмечается отчетливая тенденция к увеличению у них частоты развития гормонозависимых опухолей, что, в первую очередь, относится к раку тела и шейки матки, а также к эстрогензависимому раку молочных желез.

Заболеваемость раком тела матки в России, по данным Мерабишвили В.М. с соавт. (2002), за последние 5 лет увеличилась в 2 раза [13, 16].

Согласно современным представлениям, такой рост гормонозависимых опухолей связан с тем, что МС является независимым фактором риска развития гиперпластических процессов железистой ткани, в том числе и рака эндометрия, что обусловлено рядом патогенетических механизмов.

Высокая частота гиперпластических процессов и рака эндометрия у женщин на фоне МС диктует необходимость изучения патогенетических механизмов и особенностей клинического течения заболеваний эндометрия на фоне гормонально–метаболических нарушений. Больные с МС, в большей степени, чем в популяции в целом, предрасположены к развитию злокачественных новообразований [6].

Согласно данным Н.А. Разаевой (2015), анализ особенностей гормонального статуса пациенток с пролиферативными процессами эндометрия и эстрогензависимым раком молочных желез на фоне МС выявил высокую частоту развития гиперэстрогемии (как за счет эстрогена, так и эстрадиола), гипертестостеронемии, гиперинсулинемии, гиперлептинемии. [14].

Также немаловажную роль в стимуляции канцерогенеза репродуктивных органов играет сбой гормональных инволютивных механизмов в перименопаузе и постменопаузе. В перименопаузе возникает недостаточность желтого тела, увеличивается число ановуляторных циклов, истощается фолликулярный резерв и гормонпродуцирующая функция яичников. В постменопаузе снижается синтез прогестерона, экскреция эстрогенов и изменяется их соотношение, в первую очередь в сторону увеличения активного метаболита эстрогена, который образуется преимущественно в жировой и мышечной тканях.

Наряду с этим, по данным О.И. Кит и соавт. (2013), в период менопаузы в тканях молочной железы обнаружено более высокое содержание эстрогенов, по сравнению с плазмой крови. Также показано, что ткань молочной железы, особенно опухолевая, способна накапливать различные гормоны, в том числе и эстрогены, а также их активные метаболиты, такие как эстрон, концентрация которого в плазме крови напрямую связана с массой тела и МС [11].

МС существенно повышает риск рецидивов и смертности у онкогинекологических больных, что связано с угнетением иммунологической реактивности, противоопухолевой резистентности, влиянием на процессы ангиогенеза и метастазирования, а также индукцию дополнительной, ассоциированной с нарушением углеводным и липидного

обменов, коморбидности, включая сердечно–сосудистую и почечную патологию. Это связано со способностью эндокринной системы оказывать влияние на такие процессы, как инвазия и метастазирование (как в отношении их стимуляции, так и ограничения) [16].

В ряде исследований, доказано, что у больных с МС повышается риск развития не только гинекологической онкопатологии, но и других железистых и фиброзных онкопроцессов, таких как гепатоцеллюлярная карцинома, рак поджелудочной железы, рак почки и др. При этом повышается риск возникновения первично–множественных злокачественных новообразований, прежде всего сочетание типа «несемейного» рака эндометрия с раком молочной железы, яичников, толстой кишки, аденокарциномы желудка и пищевода [5, 15].

Таким образом, несмотря на многочисленные публикации по данной проблеме, вопрос сочетания МС и онкопатологии остаётся дискуссионным. Нуждаются в дальнейшем изучении вопросы частоты встречаемости онкозаболеваний при МС, особенности гендерных и возрастных аспектов пациентов с МС и онкозаболеваниями, а также характер локализации опухолей на фоне МС, их ранней выявляемости, лечения и реабилитации таких пациентов.

Также представляет интерес изучение вопроса о форме полиморбидности злокачественного роста на фоне МС: является ли сочетание хронологической полиморбидностью без общих этиопатогенетических механизмов или синтропией.

Литература

1. Алексеева Г.Н., Кики П.Ф., Юдин С.В., Морева В.Г., Юдин С.С. Организационные аспекты профилактики и ранней диагностики онкоурологической патологии на региональном уровне // Дальневосточный медицинский журнал. – 2016. – №3. – С. 112–116.
2. Амлаев К.Р., Койчув А.А., Гевандова М.Г., Махов З.Д. Некоторые вопросы профилактики онкозаболеваний и повышения качества жизни пациентов онкологического профиля // Известия Самарского научного центра РАН.– 2012.– №5– С.2–6.
3. Белобородова Э.И., Челнова И.П., Белобородова Е.В. Адипокины и рецепторы ростовых факторов в патогенезе и прогнозе рака эндометрия // Сибирский медицинский журнал. – 2010. – Т. 25. №3–1. – С. 33–38.
4. Бессесен Д.Г., Кушнер Р. Избыточный вес и ожирение: Профилактика, диагностика и лечение// Москва: ЗАО «Изд–во БИНОМ». 2004. – 241с.
5. Берштейн Л.М. Онкоэндокринология: традиции, современность и перспективы// СПб: Наука, 2004. – 340 с.
6. Глазкова О.Л., Топольская И.В., Подзолкова Н.М. Динамика метаболического синдрома у больных с железисто–кистозной гиперплазией эндометрия на фоне гормональной терапии// Актуальные вопросы акушерства и гинекологии. Сб. науч. матер. Под ред. В.И.Кулакова, В.Н.Серова. – 2002. №1(1). – С. 146–147.
7. Дедов И.И. Проблема ожирения: от синдрома к заболеванию//Ожирение и метаболизм. – 2006. – №1 (6).– С. 2–5.
8. Задионченко В.С., Адашева Т.В., Демичева О.Ю., Порывкина О.Н. Метаболический синдром: терапевтические возможности и перспективы // Consillium Medicum. –2005. – Т. 7, № 9. – С. 725–733.

9. Звенигородская Л.А., Бондаренко Е.Ю., Хомерики С.Г. Клинико–морфологические особенности ГЭРБ у пациентов с абдоминальным ожирением//Concilium medicum.–2010. – Т.12. №8. – С.5–8.
10. Ивашкин В.Т., Маёвская М.В. Липотоксичность и метаболические нарушения при ожирении// Рос. журн. гастроэнтерол. гепатол. колопроктологии. –2010.–№1. – С 4–13.
11. Кит О.И., Франциянц Е.М., Бандовкина В.А., Шатова Ю.С., Комарова Е.Ф., Верескунова М.И, Кучкина Л.П. Уровень половых гормонов и пролактина в ткани злокачественных опухолей молочной железы у больных разного возраста// Фундаментальные исследования. –№7. –2013. –С. 560–563.
12. Максимов С.Я., Гусейнов К.Д. Факторы риска возникновения злокачественных новообразований органов репродуктивной системы женщин // Вопросы онкологии. –2003. –Т. 49, № 4. –С. 496–501.
13. Мерабишвили В.М., Сафронникова Н.Р. Злокачественные новообразования женских половых органов (заболеваемость). Матер. IX Всероссийской конференции онкологов «Гормонозависимые опухоли». – СПб. –2002. – 518 с.
14. Разаева Н.А. Дезинтеграция гормональной системы у больных с гиперпластическими процессами и раком эндометрия на фоне метаболического синдрома// Проблемы медицины в современных условиях. Сборник научных трудов по итогам международной научно–практической конференции. Казань. –2015. – № 2. – С. 85 – 87.
15. Чернышова А.Л., Коломиец Л.А., Бочкарева Н.В. Рак эндометрия у больных с метаболическим синдромом. – LAP LAMBERT Academic Publishing.– 2011. – 265 с.
16. Чернышова А.Л., Коломиец Л.А., Бочкарева Н.В., Асадчикова О.Н. Метаболический синдром, взаимосвязь с процессами канцерогенеза эндометрия // Сибирский онкологический журнал. – 2008. – №5. – С. 68–74.
17. Юнусова Н.В. Кондакова И.В., Коломиец Л.А. и др. Адипокины и их рецепторы у больных раком эндометрия и ободочной кишки: связь с инвазией и метастазированием // Вопросы онкологии. – 2015. – Т. 61. №4. – С. 619–623

Ярмошук А.П. СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА СОСТАВА, СВОЙСТВ И ЭФФЕКТИВНОСТИ СОВРЕМЕННЫХ СРЕДСТВ ПРОФИЛАКТИКИ КАРИЕСА (ВЛАДМИВА). Н.рук. Посохова В.Ф.

В наше время сохранение здоровья – одна из главных проблем человечества. Сегодня кариозная болезнь широко распространена среди людей. По многочисленным данным в экономически развитых странах пораженность населения кариесом составляет 95–98% (Зайцев А.Н. «Распространенность кариеса зубов»). Однако, согласно сведениям Всемирной организации здравоохранения, в последние годы во многих странах, например в Швеции, наблюдается снижение распространенности и интенсивности кариеса (П. А. Леус, 2008; Р.Е. Petersen, 2008; Е.И. Мельникова, 2009).

Этот феномен большинство исследователей связывают со снижением потребления в пищу углеводов, внедрением программ фторирования, локального нанесения на поверхность зубов фторидов в виде зубных паст, лаков и гелей.

Цель: изучение эффективности фторирующих средств для профилактики кариеса «Глуфторэд», «Нанофюор», «Белак F», «Белак F прозрачный», представленных фирмой «ВладМиВа».

Задачи:

1. исследовать проникающую способность препаратов в твердые ткани зуба.
2. рассмотреть возможность применения исследуемых материалов для лечения заболеваний твердых тканей зуба.

Материалы и методы: для исследования взяты 8 зубов, удаленные по ортодонтическим показаниям. Работа проводилась с использованием атомно-силового микроскопа Solver P47H-PRO (производитель NT-MD) в соответствии с ГОСТ Р 8.563-96 и МИ 2336-95, ГОСТ Р ИСО 5725-1-2002 и настольного растрового электронного микроскопа-микроанализатора TM3030 HITACHI.

В основе патогенеза кариеса лежит деминерализация эмали под воздействием кислот, вырабатываемых микроорганизмами зубного налета. Процесс деминерализации приводит к возникновению узких воронкообразных дефектов с диаметром входа около 10 нм (ширина 2-х кристаллов апатита), глубиной 1000 нм. При прогрессировании деминерализации, приводящей к стиранию краев воронок, размер дефекта становится заметен визуально (меловидное пятно) [2].

Вероятность исчезновения кариозного пятна определяется сохранностью белковой матрицы, размером и степенью его деминерализации, составом и свойствами ротовой жидкости, а также грамотным проведением реминерализирующей терапии, с использованием знаний о составе и свойствах эмали и дентина, механизмах потери и накопления в них минеральных компонентов.

Для местной фторпрофилактики кариеса зубов широко используются различные растворы, гели, пасты, лаки и т.д. их эффективность варьирует в зависимости от концентрации активного фтора, длительности и кратности их применения и других факторов. По рекомендациям Всемирной организации здравоохранения оптимальная концентрация фторид-иона в зубных пастах должна составлять 0,1%. Зубные пасты для взрослого населения в качестве фтористого соединения содержат фторид натрия или монофторофосфат натрия. В составе детских зубных паст концентрация фтористых соединений меньше. [3].

Диаметр частиц в составе зубной пасты около 10 – 15 мкм. Это свидетельствует о том, что кристаллы вещества не могут проникать вглубь эмали. А пасты с большей абразивностью увеличивают неровность поверхности эмали.

Для исследования стоматологических реминерализующих средств были взяты следующие материалы фирмы «ВладМиВа»:

1. «Глуфторэд»
2. «Нанофлюор»
3. «Белак – F»
4. «Белак F прозрачный»

Для исследования стоматологических реминерализующих средств были взяты следующие материалы фирмы «ВладМиВа»:

- 1.»Глуфторэд»
2. «Нанофлюор»
3. «Белак – F прозрачный»

«Глуфторэд» – эмаль–дентин герметизирующий материал. В результате последовательного нанесения жидкости и суспензии происходит герметизация микротрещин эмали и канальцев дентина.

Образующаяся субстанция – высокомолекулярный полимер кремниевой кислоты с отложившимися в нем кристаллами фтористого кальция, фтористого магния и фтористой меди II. Кристаллы фторидов располагаются на поверхности и в глубине пор эмали в геле кремниевой кислоты, защищающем их от вымывания. Благодаря этому кристаллы, расположенные в глубине пор, остаются в них в течение длительного времени (от полугода до 2 лет) и постоянно выделяют ионы фтора в концентрации, достаточной для реминерализации (в том числе фиссур и контактных поверхностей). При этом образуется фторапатит, что обеспечивает полное восстановление структуры эмали в очаге деминерализации при сохранности белковой матрицы. [1].

Лечебно–профилактический лак «Нанофлюор» содержит несколько активных компонентов. Их количество строго сбалансировано для достижения максимального противокариозного эффекта. Наноструктурный коллоидный гидроксилпатит способствует восстановлению минеральной структуры эмали и дентина. Наличие ионов фтора активирует процесс образования фторапатита. А копаловая смола обеспечивает долговременное и надежное запечатывание микротрещин эмали зуба. [4].

При исследовании методом сканирующей микроскопии поверхности зуба, покрытой лаком «Нанофлюор», были получены результаты, позволяющие подтвердить образование плотно зафиксированного слоя лака на исследуемой поверхности эмали зуба. Глубина проникновения лака в дентинные канальцы составила 60 мкм.

«Белак F» имеет в своем составе природный пленкообразователь и фтористый калий, что дает возможность использовать его для укрепления эмали зубов, снижения ее проницаемости с целью профилактики кариеса. Глубина проникновения материала в дентинные канальцы в среднем 5 мкм.

«Белак – F прозрачный» содержит аминофторид и природный пленкообразователь. Глубина проникновения материала в дентинные канальцы такая же, как и у «Нанофлюора». Но данный лак, в отличие от предыдущего, не имеет в своем составе нанодисперсного гидроксилпатита.

Спектр применения исследуемых материалов довольно обширен:

- 1) профилактика кариеса на стадии пятна
- 2) применение в качестве прокладки при лечении глубокого кариеса
- 3) лечение некариозных поражений, таких как эрозии и клиновидные дефекты

- 4) герметизация микротрещин на поверхности эмали зубов
- 5) лечение гиперестезии
- 6) предупреждение окрашивания поверхности зубов пищевыми красителями и т.д.

Исходя из ранее сказанного, можно сделать следующие выводы:

– Размер Частиц зубных паст превышает диаметр дентинных канальцев, следовательно, такие пасты не восстанавливают ткани зуба, а только дают возможность отсрочить визит к врачу.

– Глубокое фторирование твердых тканей зубов является эффективным методом профилактики и лечения кариеса, что перспективно для широкого применения в стоматологической практике.

– Стоматологические материалы фирмы «ВладМиВа»: «Глуфторэд», «Нанофлюор», «Белак F» и «Белак F прозрачный» эффективны при применении их в целях профилактики кариеса.

Несмотря на большое количество созданных к настоящему времени соединений, препаратов, методик их применения, поиск и апробация новых средств для проведения реминерализующей терапии не теряют свою актуальность и востребованность в практическом здравоохранении. Однако эффективность этого поиска, также как и применения существующих препаратов для реминерализующей терапии кариозных поражений зависит от знания химических основ деминерализации и реминерализации твердых тканей зуба.

Литература

1. Бутвиловский А.В., Бурак Ж.М., Наумович Д.Н., Винникова Н.Н., Кухмар Н.Г. Глубокое фторирование твердых тканей зубов: механизм действия, показания к применению // Современная стоматология. – 2010, №1. – С. 30–33. Режим доступа: http://www.hch.e-apteka.eu/doc/Tiefenfluorid_article.pdf.
2. Кнаппвост, А. Мифы и достоверные факты о роли фтора в профилактике кариеса. Глубокое фторирование / А. Кнаппвост // Стоматология для всех. 2001. №3. – С. 38–42.
3. Опаловский А.А. Популярная библиотека химических элементов: Книга первая. Водород – палладий. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: «Наука», 1977. – С. 140.
4. Посохова В.Ф., Чуев В.В., Бузов А.А., Четверикова А.И., Гонтарев С.Н., Чуев В.П. Нанофлюор – биоактивный фторирующий лак нового тысячелетия // Научные ведомости БелГУ. Серия Медицина. Фармация. 2010. № 22 (93). Выпуск 12/2. – С. 81–85. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=16553478>.

Воронин Е.А., Султанов И.С. ПАТОЛОГИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ ЛОКТЕВОГО СУСТАВА У ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БОКСЕРОВ Н.рук. Божук Т.Н.

Бокс – популярный вид спорта, относящийся к группе единоборств. Для спортсменов, занимающихся боксом, характерным является высокий атлетизм, направленный на преодоление сопротивления противника, быстрая реакция, выносливость, постоянная смена в ходе поединка статических и динамических напряжений. Острые травмы опорно–

двигательного аппарата у спортсменов – боксеров составляют 66,16% от общего количества травм (В. Ф. Башкиров, 1981 г.), значительная часть которых приходится на руки. В последнее время отмечается тенденция к увеличению травматизма у боксеров, причем особенно настораживает увеличение заболеваний и травм в области суставов рук [4].

В 1983 г. Башкировым В.Ф. и Сафоновым В.Л. было проведено исследование, касающееся изучения структуры травм и заболеваний суставов рук у боксеров высокой квалификации. Из общего числа боксеров, составивших 84 спортсмена, патология локтевого сустава диагностирована в 27,5% случаев от всех видов повреждений опорно–двигательного аппарата боксеров. Все спортсмены в возрасте от 19 до 25 лет имели высокую спортивную квалификацию и стаж спортивных выступлений от 5 до 8 лет. Соотношение поражений суставов правой и левой рук соответственно 65/35% [4].

Значительная часть повреждений и заболеваний суставов рук приходится на локтевой сустав (21,9%). Характер травм локтевого сустава различен и зависит от механизма и сроков, прошедших с момента возникновения травмы. [4].

На сегодняшний день латеральный эпикондилит и трицепитальная тендопатия являются самыми распространенными патологиями локтевого сустава среди профессиональных спортсменов.

Целью данного исследования является анализ патологических локтевых состояний профессиональных боксеров и оценка способности возвращения в профессиональный спорт.

Перед нами были поставлены следующие задачи:

- определение и описание механизма развития самых распространенных патологических состояний локтевого сустава
- анализ результатов диагностики и лечения локтевого сустава профессиональных боксеров
- вывод о способности спортсменов возвратится к прежнему уровню подготовки

Материалом исследования послужили научная медицинская литература и статистические данные научно–популярных статей.

Предполагается, что во время пропущенного удара, в результате значительного напряжения мышц – стабилизаторов по сравнению с напряжением окружающих мягких тканей, локтевой сустав получает гиперэкстензионную травму. Принудительная гиперэкстензия вызывает микротравму костной ткани, которая в дальнейшем провоцирует развитие хондромалиции с последующим формированием гипертрофической шпоры и образованию остеофитов. Механическое поражение кости и мягких тканей в олекраноной ямке приводит к формированию остеофитов и рыхлых тел. Повторяющаяся травма гиперэкстензии локтя распространена не только среди боксеров, но и у вратарей гандбола, гимнасток, тяжелоатлетов [1,2].

Трицепитальная тендопатия характеризуется дегенеративно–деструктивным процессом в участке прикрепления *m. triceps brachii* к локтевому отростку, основным проявлением которого является боль в области вершины локтевого отростка, усиливающаяся при сгибании локтевого сустава с сопротивлением.

Продолжительное воздействие резких разгибательных нагрузок на локтевой сустав в сочетании с вальгусной нагрузкой (при деформации руки во фронтальной плоскости линия оси становится ломаной) приводит к развитию «ударного» синдрома локтевого отростка, или синдрома вальгусной экстензионной перегрузки локтевого сустава, или же «локтя боксера». При этом наряду с гипертрофией локтевого отростка по его медиальному краю формируется остеофит, вызывающий образование очага хондромалиции в соответствующем участке локтевой ямки [5].

Надо отметить, что латеральная эпикондиллопатия одна из наиболее часто встречаемых тендопатий («теннисный локоть») наблюдается у 10% представителей тех профессий, где необходимо осуществлять напряженную пронацию и супинацию предплечья в сочетании со сгибанием и разгибанием локтевого сустава [6].

Эпикондилит включает дегенеративно – воспалительные изменения в местах прикрепления к плечевой кости (в области локтевого сустава) сухожилий мышц наружной и внутренней области предплечья.

Чаще поражается наружный надмыщелок (место прикрепления разгибателей кисти), в этом случае устанавливают диагноз наружного эпикондилита, значительно реже в процесс вовлекаются внутренний надмыщелок (место прикрепления сухожилий сгибателей кисти) с развитием внутреннего эпикондилита. Причиной эпикондилитов является перегрузка указанных энтезисов (мест прикрепления сухожилий или связок к кости) с их микротравматизацией и с вторичным развитием воспалительной реакции. В некоторых случаях заболеванию предшествует прямая травма. В процесс вовлекается преимущественно доминирующая рука [6].

Остеофиты представлены ограниченными патологическими костными наростами, возникновение которых связано с продуктивным оссифицирующим воспалением надкостницы. Остеофиты могут быть единичными и множественными. Обычно они бывают небольших размеров; большие остеофиты носят название экзостозов. Форма остеофитов весьма разнообразна (бугорки, шипы, зубы, рога, шпоры, грибы и др.). Поверхность остеофитов гладкая или неровная (шероховатая, волнистая).

Наиболее частыми причинами возникновения и развития остеофитов являются различные механические повреждения. Появлению остеофитов может способствовать также хроническое (повторное) механическое раздражение надкостницы сильными и частыми сокращениями прикрепляющихся к ней мышц [7].

Остеофиты встречаются на заднем конце олекранона и соответствующей части олекраноносовой ямки. Они также будут видны на

кончике локтевого отростка и в коронаидной ямке. Мягкие ткани лучше всего диагностируются с помощью магнитно – резонансной томографии (МРТ) или компьютерной томографии. МРТ также выделит области синовиального утолщения и синовита, особенно в олекраноной ямке и коронаидной ямке. МРТ позволяет оценивать бицепсы и трицепсовые сухожилия как связующие связки. И компьютерная томография, и МРТ артрография позволят оценить травму хондры. Отек костей лучше всего будет видно на МРТ[3].

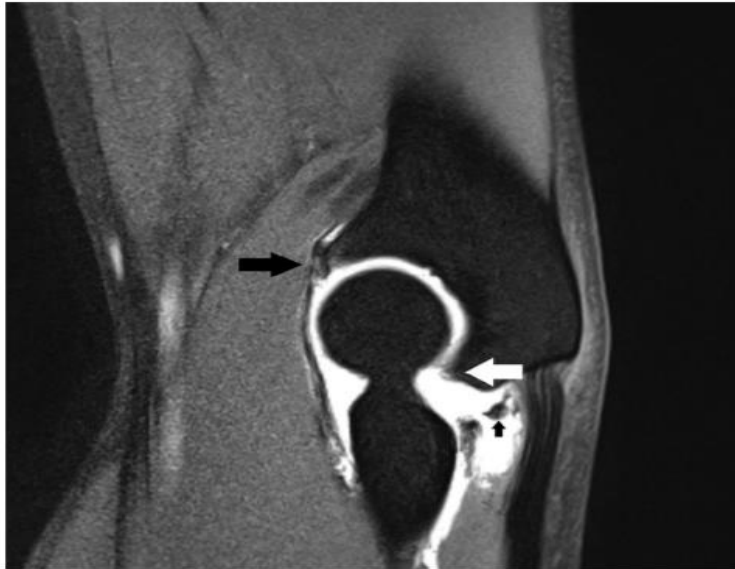


Рис. 1. Магнитно – резонансная артрография, демонстрирует:

- 1) остеофит на кончике коронаоида в переднем отделении (большая черная стрела)
- 2) заднем отделении рыхлое тело (маленькая черная стрелка)
- 3) поражение на вершущке олекранона (белая стрелка).

В результате проведенного нами анализа научных исследований патологических изменений в локтевом суставе можно подвести итог.

Профессиональные боксеры, принявшие участие в исследовании, средний возраст которых составил 28,9 года (диапазон 25–32), подверглись артроскопической деменции.

Таблица 1. Характеристика пациентов, патологические процессы, артроскопическое лечение							
№	Возраст	Переднее повреждение	Заднее повреждение	Механические симптомы	Артроскопические находки	Хир. вмешательства	Стойка (ведущая рука)
1	28	Да	Нет	Нет	СВ, Ос	К, КЯ	Левая рука
2	25	Да	Да	Нет	СВ, Ос, СТ	К, СТ	Левая рука
3	30	Нет	Да	Нет	Ос	ОЯ, О, СТ	Левая рука
4	30	Да	Да	Нет	СВ, Ос, СТ, 2 степень ОАРК	К, О, ОЯ, СТ	Левая рука
5	32	Да	Да	Да	СВ, С, Ос, СТ	Л, К, О, ОЯ, СТ, С	Левая рука
6	32	Да	Да	Да	Ос, СТ	К, КЯ, О, ОЯ, СТ	Левая рука
7	25	Да	Да	Да	СВ, Ос, СТ	К, О, ОЯ, СТ	Левая рука

К, коронаид; КЯ, коронаидная ямка; О, олекранон; ОЯ, олекраноновая ямка; СТ, свободные тела; СВ, синовиальное воспаление; Ос, остеофиты; ОА, остеоартрит; РК, радиокапительяр; С, синовиальная складка; Л, головка лучевой кости; Р, расширение.

У всех спортсменов была правосторонняя стойка с ведущей левой рукой, при этом у одного из них отсутствует переднее повреждение, у другого – заднее повреждение локтевого сустава. Остальные спортсмены имели двойное повреждение данного сустава. Три боксера получили механическую травму локтя. В 100% случаев диагностировано наличие остеофитов в локтевом суставе, в 71,5% – синовиальное воспаление и свободные тела, 14,5% – остеоартрит. Один пациент имел остеоартрит второй степени. Все остальные имели нормальный суставной хрящ (табл.1) [3].

Вывод. На основании исследований нами установлен высокий уровень заболеваемости передней и задней поверхности локтевого сустава. Предположительно, это связано с вынужденным сгибанием в локтевом суставе, или отталкиванием боксера после клинча. У всех спортсменов патологическим изменениям подвергся левый локоть, поскольку боксеры использовали ортодоксальную стойку, ведущую с левой стороны. Это означает, что левая рука и, следовательно, левый локоть, испытывают большее напряжение под весом тела противника во время ближних боев или при отталкивании боксера после клинча (поддержание принудительной гиперфлексии локтя).

Таким образом, патологические изменения локтевого сустава связаны с особенностями стойки боксера во время боя и резким нанесением удара левой рукой, которая в этот момент становится более уязвимой и открытой

для получения травмы. Артроскопическое лечение помогает вернуться в спорт 97,5% случаев.

Литература

7. Маффулли Н, Чан Д, Олдридж МЮ. // Смещение суставных поверхностей локтя у молодых гимнасток. J Pediatr Orthop 1992; 12: 344–50
8. Попович Н., Лемар Р. // Гиперэкстензия травмы локтя: радиологическая и ультрасонографическая оценка у голкиперов гандбола. Спорт и развлечение Med 2002; 36: 452–6
9. Робинсон П., Лусмор М., Адам С. // Локоть боксера: внутреннее поражение коронаоидной и олекраноновой части. 2016
10. Н. А. Худадов; Редколл. И. П. Дегтярев и др.// Бокс: Ежегодник/Сост. – М.: Физкультура и спорт, 1984. – 71 с.
11. С.П. Миронов // «Спортивная медицина» Под ред. С.П. Миронова, 2013 г.
12. VMEDEorg[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://vmede.org/sait/?page=3&id=msprav_Revmatologija&menu=msprav_Revmatologija
13. Спорт–вики – википедия научного бодибилдинга [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://sportwiki.to/Тендопатии_области_локтевого_сустава_у_спортсменов

Корнеев А.А. ИССЛЕДОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ МУЖЧИН И ЖЕНЩИН ВОЗРАСТА 18-29 ЛЕТ. Н.рук. Хорольская Е.Н.

Актуальность исследования физического состояния мужчин и женщин не вызывает сомнения, поскольку отражает здоровье основных систем жизнеобеспечения организма. На практике оценка физического здоровья человека используется для определения уровня неинфекционных заболеваний в России и других странах мира. В документах Всемирной Организации Здравоохранения (ВОЗ) [5] говорится, что опасность увеличения количества неинфекционных заболеваний остается проблемой даже в двадцать первом веке, этим оправдана необходимость мониторинга населения с системой показателей. Кроме того, требуется разработка конкретных определенных рекомендаций для каждого отдельного отклонения от средневозрастной нормы. В России в письме минздравсоцразвития от 05.12.2012 г. [1] дана информация об оказании медицинской помощи для уменьшения избыточной массы тела.

В работе Руднева С.Г. и соавторов [3] приводятся данные обследования в Центрах Здоровья России, что характеризует текущее состояние населения страны в целом. Данные о заболеваемости в городе Белгород и Белгородской области приведены в источнике [2].

В обществе в настоящее время наблюдается тенденция снижения инстинкта самосохранения, при этом забота о состоянии собственного здоровья и соответствующие действия люди откладывают на неопределенный срок [2]. В результате этого выявление факторов риска происходит достаточно поздно, причем без применения специальных исследований, достаточно того, что человек не может носить прежнюю одежду, приходится изменять размер. Соответственно изменяется масса тела,

что приводит к физиологическим преобразованиям организма. При этом изменения могут приводить к увеличению или уменьшению массы тела, что приводит к различным неинфекционным патологиям.

Исследование физического состояния мужчин и женщин возраста 18-29 лет было проведено в г. Белгород в период с 2012 по 2018 г.г.

Задача исследования – добровольное обследование мужчин и женщин возраста 18-29 лет антропометрическими и биофизическими методами в условиях, приравненных к полевым. Анализ результатов исследования позволяет определить факторы риска для здоровья человека.

В исследовании добровольно приняли участие 156 мужчин и 233 женщины возраста 18-29 лет, проживающих на территории г. Белгород и Белгородской области. Исследование физического состояния испытуемых проводилось по описанной методике [3] с авторскими изменениями (указаны ниже).

Для анализа состава тела было использовано оборудование фирмы TANITA, Japan, с электрической схемой измерений импеданса. Дополнительно измерены следующие параметры организма человека: масса мышц, кг; содержание кальция и минералов, кг; физический тип, №; биологический возраст, лет; висцеральный жир, % от общего жира организма.

Исследования проводили по следующей схеме:

- Сбор анамнеза.
- Антропометрические измерения.
- Биоимпедансное измерение.
- Определение физического типа и отклонение от средневозрастной нормы.
- Определение зависимостей между параметрами состава тела.
- Исследование динамики физического состояния последующим повторным измерением параметров организма через различные произвольные промежутки времени.

Исследование физического состояния мужчин и женщин условно было разбито на 3 этапа: сбор данных; определение физического типа и отклонений для разовых обследований; повторное измерение параметров организма через произвольные промежутки времени (изучение динамики отклонений).

В результате проведенных измерений были определены отклонения физического типа организма от нормы для мужчин – 32,1%, для женщин – 46,8%. На основании полученных данных были построены точечные диаграммы для определения зависимостей между параметрами состава тела. После чего проводили исследования динамики физического состояния последующим повторным измерением параметров организма через различные произвольные промежутки времени для 54 мужчин и 9 женщин.

Измерение динамики физического состояния организма показало следующие результаты: отклонения физического типа организма от нормы обнаружено у 31,5% для мужчин и 44,4% для женщин.

Анализ соотношений отклонений физического типа от возрастной нормы для разовых и динамических обследований физического состояния мужчин и женщин представлен в таблицах 1 и 2.

Таблица 1

Соотношение отклонений параметров организма мужчин
18-29 лет

Физический тип, №	Разовые обследования 156 испытуемых		Динамические обследования 54 испытуемых	
	Количество отклонений	% отклонений	Количество отклонений	% отклонений
2	19	12,2	7	13,0
3	10	6,4	2	3,7
4	4	2,6	1	1,8
6	5	3,2	4	7,4
7	7	4,5	0	0
8	5	3,2	3	5,6
Всего	50	32,1	17	31,5

Согласно полученным данным, общий процент отклонений для разовых обследований мужчин не изменяется по сравнению с процентом отклонений, полученным при динамическом обследовании.

Таблица 2

Соотношение отклонений параметров организма женщин
18-29 лет

Физический тип, №	Разовые обследования 233 испытуемых		Динамические обследования 9 испытуемых	
	Количество отклонений	% отклонений	Количество отклонений	% отклонений
1	1	0,4	0	0
2	19	8,2	0	0
3	9	3,9	0	0
4	9	3,9	1	11,1
6	8	3,4	0	0
7	5	2,1	0	0
8	56	24,0	3	33,3
9	2	0,9	0	0
Всего	109	46,8	4	44,4

Среди обследованных женщин выявлено больше лиц с отклонениями от средневозрастной нормы, чем среди обследованных мужчин. При этом общий процент отклонений физического типа при разовых и динамических обследованиях женщин изменяется не значительно, что составляет 46,8% и 44,4%, соответственно.

Анализ данных соотношения отклонений параметров организма мужчин и женщин 18-29 лет показывает соответствие результатов разовых и

динамических обследований. Таким образом, данные исследований динамики малых групп населения могут прогнозировать динамику параметров в больших группах.

Литература

1. Оказание медицинской помощи взрослому населению по снижению избыточной массы тела (письмо минздравсоцразвития России от 05.02.2012 №14-3/10/1-2816) извлечения [Текст] // Справочник фельдшера и акушерки. – 2014 – №7 – С. 75-85.
2. Основные показатели деятельности медицинских организаций и состояния здоровья населения Белгородской области за 2015 год [Электронный ресурс] // Департамент здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области. Медицинский информационно-аналитический центр. Белгород, 2016. Сборник 2015 Release.pdf. Режим доступа: <http://www.miac.belzdrav.ru>.
3. Руднев С.Г. Биоимпедансное исследование состава тела населения России [Текст]: монография / С.Г. Руднев, Н.П. Соболева, С.А. Стерликов и др. – М.: Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения, 2014 – 493 с.
4. Body Composition Guide for InnerScan. 2008 TANITA Corporation. All Right Reserved.- 24s BC5907901(0).
5. GCM_First_WHO_Discussion_Paper_FINAL_RUSSIAN.pdf – Mode of access: <https://www.who.int>.

Скворцова А.Ю. Воронова С.В. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПОДРОСТКОВ 2002-2003 ГОДА РОЖДЕНИЯ Г. БЕЛГОРОДА. Н.рук. Хорольская Е.Н.

Аэробные возможностями растущего организма, особенно в период полового созревания, определяют уровень соматического (физического) здоровья и темпов развития школьников, их физической, и умственной и работоспособности. Физиологически энергетические возможности организма лимитируют все аспекты их жизнедеятельности, способность организма адаптироваться к воздействиям различных факторов среды.

ЖЕЛ является показателем подвижности легких и грудной клетки, которые зависят от многих факторов: конституции, возраста, пола и степени тренированности человека [3].

Низкий уровень функционального развития дыхательной системы существенно снижает работоспособность учащихся, являясь одной из ведущих причин различных нарушений их здоровья, снижения жизненного тонуса и умственной работоспособности, повышенной утомляемости и склонности к стрессам [4, 5]. Кроме того, слабое развитие аппарата внешнего дыхания является прямой причиной снижения устойчивости организма к различным негативно действующим факторам, в том числе и возбудителям разных заболеваний [5].

Цель работы - оценка уровня развития и функционального состояния системы внешнего дыхания у 14-15-летних подростков.

Материалы и методы исследования. В исследовании добровольно участвовали 50 учащихся (25 девочек и 25 мальчиков) 8-9 классов школы №5

г. Белгорода. В период обследования школьники были условно здоровы, не имели хронических заболеваний. Исследования проводили в первой половине дня с 10.00 до 13.00. Определяли абсолютные значения ЖЕЛ, используя сухой спирометр [1]. Затем рассчитывали относительный показатель - жизненный индекс, как объективный показатель функционального состояния системы дыхания, уровня физического развития организма и его соматического здоровья по формуле: ЖЕЛ (мл) / m (кг) [8]. Полученные данные были статистически обработаны с использованием пакета программ Microsoft Excel. Оценка достоверности различий для сравниваемых групп выполнена по t-критерию Стьюдента. Достоверными считали различия между сравниваемыми средними величинами со степенью доверительной вероятности 95% и выше ($p < 0,05$).

Результаты исследования.

В результате проведенного исследования было выявлено, что у подростков жизненная емкость легких ниже средневозрастной нормы. Выявленные у школьников средние показатели спирометрии представлены в таблице 1.

Установлено, что у обследованных мальчиков ЖЕЛ больше, чем у девочек. Различия достоверны.

Таблица 1

Показатели жизненной емкости легких 14-15-летних школьников

Группы школьников	ЖЕЛ, л	
	Возрастная норма	Экспериментальное значение
Мальчики	2,7	2,5 ± 0,18
Девочки	2,4	2,3 ± 0,11

Результаты измерений жизненного индекса подростков представлены в таблице 2. Выявленные у подростков показатели жизненного индекса ниже средневозрастной нормы у мальчиков и девочек, но у мальчиков они были выше по значению. Полученные данные указывают на низкие аэробные возможности подростков и недостаточную обеспеченность организма кислородом. Полагаем, что это связано не только со сниженными против нормы значениями жизненной емкости легких и избыточной массой тела у обследуемых подростков [2].

Таблица 2

Показатели жизненного индекса у 14-15-летних школьников

Группы школьников	ЖИ, мл/кг	
	Возрастная норма	Экспериментальное значение
Девочки	46-51	47,1 ± 2,4
Мальчики	53-57	49,5 ± 3,32

Согласно данным литературы снижение против нормы абсолютного и относительного показателей системы дыхания указывает и на

малоподвижный образ жизни у обследуемых подростков, отсутствие у них должных возрасту физических нагрузок, так как именно активный двигательный режим в этом возрасте стимулирует развитие системы дыхания.

Своевременное выявление значения жизненного индекса ниже нормы у подростков и его направленная его коррекция – регулярные занятия физической культурой способны в этот возрастной период повысить функциональные возможности растущего организма, показатели здоровья и успеваемость школьников. Соматическое здоровье подростков обеспечивают и многие составляющие их образа жизни, среди которых следует отметить здоровый образ жизни, правильное питание, здоровый сон и другие [6].

Полученные данные функциональных показателей обследованных подростков диктуют необходимость медико-педагогической коррекции учебного процесса на занятиях физической культурой и спортом, участия специалистов школьного профилактория в направленной работе с каждым подростком, для выявления основных негативных факторов, снижающих их аэробные возможности и определения основных путей для их повышения у школьников [7].

Анализируя полученные результаты, можно сделать следующие выводы:

1. Для обследованных подростков характерен низкий уровень адаптации организма, у них снижены аэробные возможности системы дыхания по абсолютным показателям ЖЕЛ, как так их значения ниже средневозрастной нормы.

2. Вычисленные относительные показатели ЖИ свидетельствуют об ограничении функциональных возможностей дыхательного аппарата у обследованных подростков, особенно у мальчиков и девочек.

Литература

1. Бородинский Д.В. Оценка жизненной емкости легких по результатам мониторинга физического и функционального состояния юных спортсменов г.Тюмени // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2015. - № 4 (122). - С.33-36.
2. Гиренко Л.А., Рубанович В.Б., Айзман Р.И. Морфофункциональные характеристики мальчиков 12-14 лет в зависимости от биологического и календарного возраста // Физиология человека. Москва. Т.31. – 2005. - №3. - С.118-123.
3. Каташинская Л.И., Губанова Л.В. Исследование морфофункциональных показателей старших школьников Ишимского района // Вестник Тюменского государственного университета. - 2013. - №6. - С.110-117.
4. Каташинская Л.И., Губанова Л.В. Физическое развитие и функциональное состояние кардиореспираторной системы у студентов юношей и девушек города Ишима // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. Т. 16. – 2014. - №5(2).– С. 886-889.
5. Колокольцев М.М. Особенности физического развития студенток вуза с учетом типа конституции // Иркутский вестник ИрГТУ. - 2015. - №4 (99). - С.287-291.
6. Коромыслов А.В., Маргазин В.А. Роль организованной двигательной активности в формировании показателей физического развития студентов за время обучения в вузе // Ярославский педагогический вестник. Т.3. – 2013. - №1.– С.112-116.

7. Лебедев А.В., Рубанович В.Б., Айзман Н.И., Айзман Р.И. Морфофункциональные особенности студентов первого курса педагогического факультета // Вестник Новосибирского педагогического государственного университета. – 2014. - №1(17). - С.128-141.
8. Погоньшева И. А., Погоньшев Д. А., Гурьева А. В. Мониторинг морфофункционального состояния организма студентов Хмао - Югры // Бюллетень науки и практики. - 2016. - №12. - С. 84 – 91.

Раздел 4. Педагогика, психология

Алексютина Т.С. ИССЛЕДОВАНИЕ ПРЕДПОСЫЛОК ОВЛАДЕНИЯ СЧЕТНЫМИ ОПЕРАЦИЯМИ СТАРШИМИ ДОШКОЛЬНИКАМИ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ. Н.рук. Николаева Е.А.

Развитие математических представлений у ребёнка имеет особое значение. Без них невозможно целостное развитие личности, её когнитивных функций. Поэтому уже в дошкольном возрасте необходимо обучать детей логике мышления и счётным операциям.

Чтобы в процессе последующего обучения усвоить математику, детям необходимо овладеть базовыми умениями еще в дошкольном возрасте. К таковым можно отнести: определение количества, порядковый счет (прямой, обратный), анализ условия задачи, решение примеров и простых задач с натуральными числами, элементарные математические действия (сложение, вычитание, умножение, деление) и др. Каждое из этих умений требует сформированности многих психических функций. Даже для усвоения простейших счётных операций, необходим высокий уровень развития мышления, памяти, представлений, восприятия и др. [2]

Исследования А. Гермаковской, Г.С. Гуменной, Л.С. Цветковой показывают, что при общем недоразвитии речи (ОНР) наблюдаются трудности формирования счетных операций, что обусловлено недостаточной сформированностью следующих вербальных и невербальных психических функций: зрительного гнозиса, пространственного восприятия, ручной моторики, временных представлений, сукцессивных и симультанных способностей, памяти, логических операций, импрессивной и экспрессивной речи [4].

Специфика патологии развития детей с речевыми нарушениями отражается на качестве усвоения ими математических знаний, приобретения умений и навыков.

Однако, необходимо отметить, что успешность овладения счетной деятельностью напрямую зависит еще и от сформированности

информационной, планирующей и регулирующей функций речи, поскольку процесс овладения счетными операциями включает в себя этап вербализации счетных действий или этап их озвучивания ребенком. Поэтому у детей с нарушениями речи возникают существенные затруднения в овладении счетом и счетными операциями.

Исследование речевых и неречевых психических функций у дошкольников с ОНР показывает, что у них недостаточно сформированы многие процессы, обеспечивающие овладение элементарной математической деятельностью, что может быть диагностировано как дискалькулия.

Дискалькулия – специфическое нарушение счетной деятельности. Она проявляется у детей в целом комплексе симптомов, важнейшими из которых являются:

- 1) недостаточное овладение математическим словарем;
- 2) неточное представление о графической структуре цифр;
- 3) механическое воспроизведение порядка следования чисел;
- 4) затруднения в определении места чисел в ряду натуральных чисел;
- 5) трудности установления отношения числа к его «соседям»;
- 6) недостаточное знание состава числа;
- 7) трудности усвоения правил образования числа;
- 8) несформированность количественных отношений чисел;
- 9) элементарный способ выполнения арифметических действий;
- 10) мыслительные операции носят преимущественно конкретный характер [5].

Всё вышесказанное позволяет сделать вывод о том, что у дошкольников с ОНР недостаточно сформированы основные предпосылки для овладения счетными операциями, что определяет необходимость своевременно профилактики или комплексной, целенаправленной систематической коррекционной работы, включающей в себя совместную работу специалистов разного профиля.

Нами было проведено экспериментальное исследование предпосылок овладения счетными операциями, в котором приняли участие 14 детей с ОНР.

Методика обследования представлена 7 блоками, включающими одно или несколько заданий, общая сумма которых составляет 17.

Первый блок включал в себя три задания, направленных на исследование зрительного гнозиса.

Задание 1. «Дифференциация по цвету, форме, величине». Дети с ОНР быстро утомлялись при выполнении задания, хуже на нем концентрировались, что приводило к ошибкам при группировке предметов. Им было сложно переключиться с цвета геометрических фигур на их форму, а с формы на величину. Из чего следует, что умения анализировать и классифицировать предметы у детей данной группы только начинает проявляться.

Задание 2. «Различение правильно написанных цифр и цифр, написанных в зеркальном изображении». Большая часть детей с ОНР не умела писать цифры самостоятельно и при его выполнении опирались на слово «цифры» в вопросе педагога. Не вглядываясь в их изображения, дети утверждали, что все написано верно. Только после дополнительного объяснения педагога, участники старались выполнить задание верно [3].

Задание 3. «Узнавание цифр, наложенных друг на друга». Детям необходимо было провести по цифрам пальцем, при этом в некоторых случаях палец заезжал на другую цифру. Что еще раз подтверждает то, как сложно детям с ОНР узнавать образы цифр, выделять часть из целого.

Блок II включал в себя два задания, направленные на исследование пространственного восприятия.

Задание 1 – «Составь картинку», задание 2 – «Найди границы». Участники с ОНР не утомлялись, не отказывались от выполнения, были заинтересованы, но при этом, не справились с заданиями в полной мере. Часто у детей возникали сложности с определением правой и левой стороны, с нахождением середины, с вербализацией своих действий. При редких комментариях о расположении объектов, участники использовали односложные предложения без четкого определения их местоположения: «Вот», «Здесь».

Блок III был посвящен исследованию особенностей ручной моторики и пальцевого гнозопраксиса и включал в себя 2 задания.

Задание 1. «Пальчики здороваются». Дети старались помочь себе второй рукой, тщательно анализировали взглядом действия педагога, выполняли задание только ведущей рукой, сопровождали действия синкинезиями.

Задание 2. «Оптико–кинестетическая организация движений (пробы на «праксисопозы)». Дети с ОНР с данным заданием справились чуть лучше, чем с предыдущим, из чего следуют выводы о том, что статические действия им выполнять легче, чем динамические.

Блок IV отведен исследованию особенностей речеслуховой и зрительной памяти, включал в себя 2 задания.

Задание 1. «Повторение слов и цифр». Исходя из результатов по этому заданию, можно сделать вывод о том, что слуховая память у детей с ОНР к концу дошкольного возраста начинает приближаться к возрастной норме, однако, требует дальнейшей работы над расширением ее объема. Участники достаточно легко запоминали 3 слова и труднее – четыре.

Задание 2. «Будь внимательным» тест С. Лиепинь. Многие дети с ОНР смогли справиться с первым заданием, с самого начала вербализуя свои действия. После перехода ко второму заданию, участники или просили повторить инструкцию, или путали цвета карандашей, зачеркивали не то, что было нужно, просили помощи у педагога. Детям с ОНР сложно составить план действий и выполнить сразу несколько инструкций.

Блок V был направлен на исследование восприятия и воспроизведения ритма и включал в себя одно задание.

Задание 1 было направлено на выявление умения различать на слух количество и силу ударов, умение воспроизводить воспринимаемый на слух ритм. Задание 2. «Маленький – большой» направлено на выявление доступности звуковысотных изменений. Детям было сложно различить силу ударов. Выполняя повторение, многие отстукивали правильное количество ударов, но не соблюдали ритмический рисунок. Участники пассивно реагировали на подсказки или безуспешно пытались их исправить.

Блок VI для исследования логического и вербального мышления включал 2 задания.

Задание 1. «Определение правильности временных конструкций» было направлено на исследование знаний о явлениях природы и об окружающих предметах, умения делать умозаключения в соответствии с законами логики, выявление уровня ориентировки во времени. Дети с ОНР в некоторых случаях соглашались с педагогом, не обдумывая вопрос и свой ответ. Иногда, исправляли ошибки после привлечения их внимания к временным конструкциям. В некоторых случаях, для того, чтобы дать верный ответ, необходимо было проговорить заученную цепочку времен года. Но никто из детей не смог справиться с заданием сразу и безошибочно.

При выполнении задания 2 «Выделение ключевого слова в тексте», целью которого было исследование уровня словесно–логического мышления, умение выделить ключевое слово в тексте, участники с ОНР показали достаточно низкие результаты. Только трое детей смогли определить ключевое слово после подсказок педагога, выделения слова голосом и наводящих вопросов, советов. Остальные дети или хаотично манипулировали картинками, или брали картинки, не относящиеся к тексту, выбирали нужную картинку из двух, но не могли объяснить свой выбор.

Завершающий блок VII посвящен исследованию уровня сформированности математических представлений, математического словаря и включал в себя 4 задания.

Целью задания 1 «Ежик считает яблоки» (адаптированный вариант методики Р. Гельман и Е. Мекк) являлось выявление понимания детьми принципа 1+1. Среди детей с ОНР только одному ребенку удалось выполнить это задание полностью верно. В других случаях, дети, или не могли вербализировать свое решение, молча останавливая лапку ежа, или не замечали ошибок вовсе. Понимание такого правила, как присоединение последовательно только одного числительного к каждому объекту при счете по порядку, у старших дошкольников с общим недоразвитием речи находится на стадии формирования.

Задание 2 было направлено на исследование представлений детей о словесном обозначении отношений между предметами на основе барического чувства, зрительного соотнесения объемов, длины, ширины, высоты, веса. Самой большой проблемой для дошкольников с ОНР была

подборка математических терминов, обозначающих величину предмета. Многие участники использовали только слова «большой» и «маленький», не могли объяснить, чем отличаются предметы друг от друга, быстро выявить антонимические пары.

Задание 3. «Картинки и цифры». Дети с ОНР действовали только в пределах пяти, часто искали глазами одобрение педагога, после соотнесения одной цифры с количеством, задавали вопросы «Так?», «Правильно?», что говорит о неуверенности в своих действиях. Пересчитывали объекты дети данной группы вслух и с использованием указательного жеста, часто допускали ошибки в расположении цифр, что еще раз подтверждает плохую сформированность зрительного образа цифр.

Завершающее, задание 4. Задача «Про цветы» (А.В. Белошистая) было направлено на выявление умения участника решать задачи–иллюстрации на повтор состава однозначных чисел в процессе моделирования ситуации задачи и умение составить задачу по предложенной самим ситуации. Для детей данное задание показалось наиболее сложным. Отсутствие зрительной опоры и необходимость переносить реальные объекты на геометрические фигуры наталкивало детей на невозможность решить данную задачу, отказ от выполнения задания. Это задание требовало использовать сразу несколько мыслительных умений, что вызвало большое количество трудностей и возможность справиться с заданием полностью только в единичном случае [1].

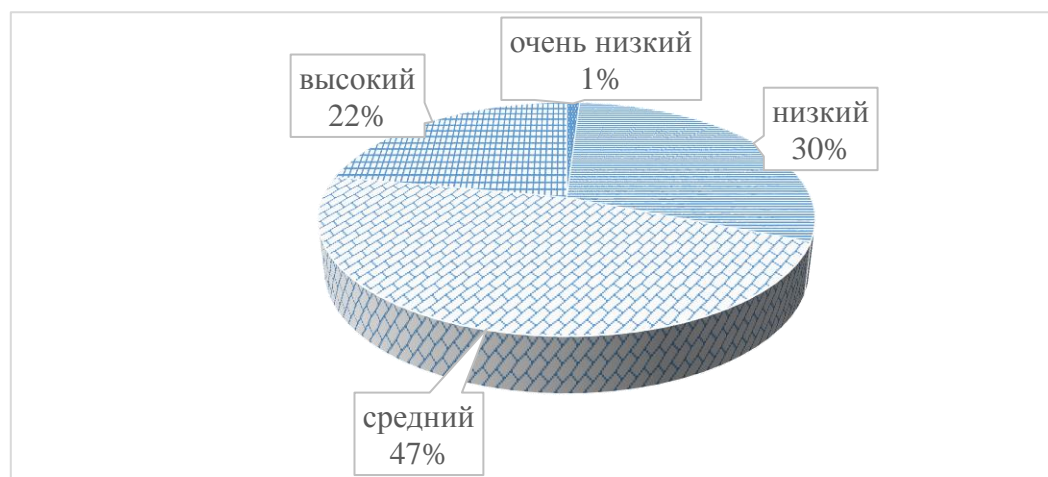


Рис.1.1. Общее состояние счётных операций у старших дошкольников с общим недоразвитием речи

Экспериментальные исследования подтвердили имеющиеся в литературе трудности усвоения счётных операций старшими дошкольниками с ОНР.

Все вышеназванные нарушения приводят к низкой обучаемости в школе и требуют тщательной профилактической и коррекционной работы.

Литература

1. Белошистая А.В. Тесты для проверки уровня математических способностей детей 6–7 лет. – М.: Айрис дидактика, 2007. – 24 с.
2. Калинин, А. В. Обучение математике детей дошкольного возраста с нарушением речи: метод, пособие. – М.: Айрис–пресс, 2005. – 224 с.
3. Лалаева Р.И., Гермаковская А. Нарушения в овладении математикой (дискалькулии) у младших школьников. Диагностика, профилактика и коррекция. – СПб., 2005. – 176с.
4. Степкова, О. В. Профилактика дискалькулии у дошкольников с общим недоразвитием речи. Дис. канд. пед. наук. – СПб., 2008. – 13–22 с.
5. Цветкова Л.С. Нейропсихология счета, письма, чтения: нарушение и восстановление. – М.: Московский психолого–социальный институт; Воронеж: Изд–во НПО «МОДЭК», 2000. 304 с.

Байзакова Л. ГУМАНИСТИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ МАРИИ МОНТЕССОРИ И АНТОНА СЕМЕНОВИЧА МАКАРЕНКО. Н. рук. Мусина В.Е

В ходе современных интеграционных процессов происходит усиление связей мирового сообщества во всех областях знания. Активно развитие взаимодействия происходит в педагогической науке. Россия, имеющая богатое педагогическое наследие, готова поделиться многочисленными яркими идеями отечественного педагогического наследия, и всегда открыта мировой педагогической теории и практике.

Особое место в таком обмене идеями, на наш взгляд, должны занять идеи гуманистической педагогики, как никогда актуальные в условиях современного общества.

«Гуманизм» – по определению Современного словаря иностранных слов, это совокупность идей и взглядов, утверждающих ценность человека независимо от его общественного положения и право личности на свободное развитие своих творческих сил, провозглашающих принципы равенства, справедливости, человечности отношений между людьми. [4. с.177]

В современном мире глобализации, когда общечеловеческие ценности все больше отходят на второй план, гуманистический подход приобретает особую значимость и становится стержнем современного образования.

Данная проблема всегда волновала многих отечественных ученых: В.С. Чаадаева, Н.И. Пирогова, А.Ф. Лосева, Н.А. Бердяева, С.И. Гессена, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинского и др. Среди зарубежных педагогов, особенно хотелось бы отметить опыт гуманистического подхода к детям, реализованный итальянским врачом и педагогом Марией Монтессори.

Целью нашего небольшого исследования является изучение особенностей гуманистического подхода к воспитанию Марии Монтессори и отечественного педагога, автора идеи коллективного воспитания Антона Семеновича Макаренко. Возможно, сравнение идей этих выдающихся ученых в контексте гуманистического подхода кому–то покажется необычным в силу сложившихся стереотипов. Однако проведенный нами сравнительный анализ гуманистических идей М. Монтессори и А.С.

Макаренко, показал, что обе системы по-разному вписываются в основные требования гуманистического подхода.

Исходя из поставленной цели, нами было проведено исследование особенностей гуманистических систем М. Монтессори и А.С Макаренко; выявлен целый ряд признаков сходства и различия гуманистического подхода в деятельности М. Монтессори и А.С Макаренко, что нашло отражение в Таблице 1.

Таблица 1.

Особенности реализации гуманистического подхода в трудах М. Монтессори и А.С. Макаренко

Основные идеи	Сходство	Различия
1. Какова позиция воспитанника в системах Марии Монтессори и А.С. Макаренко?	Воспитанник – субъект образовательного процесса. Педагог должен учитывать индивидуальные качества каждого воспитанника.	В системе М. Монтессори воспитанник познает мир самостоятельно организуя свой учебный процесс. В системе А.С. Макаренко воспитанник находится в постоянном взаимодействии с трудовым коллективом.
2. Какова роль педагога в системах Марии Монтессори и А.С. Макаренко?	Педагог формирует направление развития и обучения воспитанников, анализируя индивидуальные качества обучающихся.	В системе М. Монтессори Педагог выступает в роли посредника между обучающимся и предметно-пространственной средой обучения («подготовленной средой»). Главная цель педагога, по теории А.С. Макаренко в создании морально-нравственного влияния на обучающегося <i>в коллективе</i> . Педагог реализует индивидуальный подход, опираясь на принцип «параллельного действия, т.е действия педагога должны быть направлены на воспитание не только личности, но и коллектива.
3. Роль самостоятельности и обучающегося в системах Марии Монтессори и А.С. Макаренко	Самостоятельность – важнейший фактор эффективного развития и обучения	В системе Макаренко А.С учитель формирует трудовой коллектив, в котором ребенок, выполняя какую-либо роль развивает свои социальные навыки. Согласно теории М. Монтессори, педагог предоставляет ребенку свободу действий в подготовленной среде.
4. Поощрение и наказание в системах Марии Монтессори и А.С. Макаренко.	Отказ от системы «кнута и пряника», так как данная система не приносит должного результата.	М. Монтессори считает важным оценивать поступок, который ребенок совершил, давая четкую характеристику и положительную или отрицательную оценку. А.С. Макаренко, в свою очередь, считает важным своевременную диагностику проблем, которая возникает по средством установления правильного режима.

Анализ содержания таблицы, обнаруживает сходство двух систем и позволяет сделать вывод об их гуманистическом характере.

Так в ходе исследования мы определили сходство позиций А.С. Макаренко и М. Монтессори в рассмотрении позиции воспитанника в системе воспитания.

Впервые в советской педагогике Антон Семенович Макаренко предложил рассматривать воспитанника в качестве «субъекта», а не «объекта», воспитания («Педагогическая поэма»), 1925г. [2, Т.3 с.267]. Это кардинально отличало его подход от классического в отечественной педагогике подхода К.Д. Ушинского, рассматривавшего человека как «предмет» воспитания. Педагогический процесс, согласно А.С. Макаренко, должен вестись с учётом «человеческого разнообразия», т.е. с позиции гуманистического подхода. Педагог, ставя перед собой задачи воспитания, должен учитывать индивидуальные качества каждого воспитанника, его субъектность. «Обезличка, свившая себе гнездо в педагогике, считал А.С. Макаренко, является серьезным препятствием в формировании творческой личности».

Исследование особенностей гуманистической системы Марии Монтессори показало, что в данной системе обучающийся также выступает как «субъект» образовательного процесса. Она рассматривает ребенка как социальное существо, обладающее «впитывающим мышлением». Именно поэтому педагогу необходимо создавать такие условия учебного процесса, которые позволяли бы ребенку осуществлять «самостоятельно регулируемый учебный процесс», который, в свою очередь, способствует наиболее успешному достижению поставленных педагогических задач.

Таким образом, анализируя проблему роли воспитанника в системах М. Монтессори и А.С. Макаренко, мы обнаружили их важнейшее сходство: обучающийся рассматривается как «субъект» педагогического процесса. Центральное звено такого по сути гуманистического подхода – понимание обучающегося как личности, обладающей своими индивидуальными, неповторимыми качествами.

Изучение гуманистических систем выдающихся педагогов предопределило вопрос о роли педагога в исследуемых системах

В обеих системах подчеркивается важность участия педагога в процессе обучения и воспитания. Именно от педагога зависит направление, качество и уровень образования обучающегося. Признавая важную роль самого ученика и А.С. Макаренко и М. Монтессори в то же время подчеркивая тот факт, что педагог должен являться посредником обучающегося в процессе познавательной деятельности.

А.С. Макаренко видел ведущую роль педагога в том, что он является источником знаний и примером для обучающихся. Для педагога «нужны страсть, любовь, увлечение своим собственным делом», лишь тогда он сможет достичь решения педагогических задач. Именно от правильно поставленной педагогом цели зависит какой результат будет достигнут.

Одной из важнейших воспитательных задач педагога А.С. Макаренко считал создание морально–нравственного влияния на обучающегося со стороны коллектива. Именно от правильно поставленной педагогом цели зависит какой результат будет достигнут. Реализуя индивидуальный подход, педагог опирался на принцип «параллельного действия», действия педагога направленного на воспитание не только личности, но и коллектива. «Я не считаю, – говорил Макаренко А.С, – что нужно воспитывать отдельного человека...нужно воспитывать целый коллектив».

Однако в системе М. Монтессори педагог занимает менее активную позицию, чем сам обучающийся. Именно ребенок организует свою конструктивную деятельность, получая новые знания, умения, навыки. От правильных действий педагога зависит направление и организация работы обучающегося. Педагог в системе М. Монтессори выполняет ряд функций.

Наиважнейшей, по мнению М. Монтессори, является посредническая функция. Педагог выступает в непосредственной роли посредника между «подготовленной средой» и обучающимся. Педагог демонстрирует, какую работу или действие можно осуществить с тем или иным предметом, позволяя ребенку понять свойства материала и взаимодействие этого предмета с другими элементами предметно–пространственной среды.

На втором месте в педагогической системе Марии Монтессори находится руководящая функция. Педагогу необходимо произвести диагностику ошибок, совершенных обучающимся в процессе обучения, показав решение и продемонстрировав способы корректировки той или иной проблемы. «Учительнице необходимо вести ребенка, не давая ему слишком сильно почувствовать её присутствие, так чтобы она была всегда готова предоставить желаемую помощь , – пишет М. Монтессори в «Методы научной педагогики» , – Но никогда не становилась бы препятствием между ребенком и его опытом».

Третье место в иерархии функций занимает обучающая функция.

Действия педагога должны стать примером для дальнейшего развития обучающегося. Обучение через «подражание» в данной системе является основополагающим фактором обучения.

Реализацию организующей функции педагога М. Монтессори видит в том, что на основе поставленных задач, осуществляет подготовку предметно–пространственной среды. Анализируя и продумывая, какие материалы необходимы для реализации поставленных задач, какая последовательность действий необходима для самостоятельной работы детей, педагог создает благоприятную среду для «самовоспитания» обучающегося.

Одной из важнейшей функцией педагога М. Монтессори считает диагностическую функцию. При реализации данной функции педагог выступает в роли наблюдателя, который должен оценивать уровень физического и психического развития обучающегося, фиксируя изменения и тенденции развития в отчетах или личных дневниках детей. [1. с.39].

Рассматривая вопрос о роли педагога в процессе образования, мы пришли к выводу, что взгляды М. Монтессори и А.С. Макаренко кардинально различаются. Так, М. Монтессори считает, что педагог должен занимать внешне пассивную, а внутренне высокоактивную позицию, вмешиваясь в процесс обучения лишь тогда, когда в этом есть необходимость. А.С. Макаренко видит педагога как активного субъекта образовательного процесса, непосредственно участвующего в процессе развития ученика и регулирующего его. Весомое различие наблюдается и во взгляде ученых на объект воздействия педагога. В системе Марии Монтессори педагог может скорректировать работу непосредственно самого обучающегося, найдя решение и обозначив конкретные ошибки ученика. Но в системе А.С. Макаренко педагог воздействуя на коллектив, добивается решения какой-либо педагогической задачи в отношении каждого ученика.

Следующим пунктом сравнения систем А.С. Макаренко и М. Монтессори стал вопрос о роли самостоятельности ребенка.

Основой педагогической системы А.С. Макаренко является трудовой коллектив. Взаимодействие детей между собой, построение дружеских, бытовых, деловых отношений в воспитательно-трудовом коллективе способствуют развитию индивидуальных социально-значимых качеств личности. Благодаря такой системе воспитания ребенок приобретает важнейшие навыки жизни в обществе. Цель педагога заключается в создании как можно более благоприятных условий внутри самого коллектива. «Ребенок, по мнению А.С. Макаренко, должен включаться в систему реальной ответственности и в роли командира, и в роли рядового». Итогом такой системы обучения можно назвать воспитание социальной ответственности: ребенок, постоянно работая в коллективе, будет настроен не только на получение и достижение каких-либо благ, но и на взаимовыручку и отдачу. [5. с.183]

Ведущим принципом системы Марии Монтессори является: «Помоги мне сделать самому». В работе педагога сохраняется непосредственное ограничение прямого воздействия на обучающегося. Ребенку предоставляется полная свобода в специально подготовленной обучающей среде. Именно от обучающегося зависит выбор и продолжительность деятельности. Педагог осуществляет наблюдение за ребенком и оказывает ему помощь, когда тот сталкивается с какой-либо проблемой. Педагог готовит материал, следуя заранее выделенным образовательным задачам, но исследует предмет ребенок уже самостоятельно. Тактичное руководство учителя лишь создает необходимое направление развития, ученик же следует этому направлению, путем которым считает наиболее удобным, правильным для него самого. Итогом такого обучения должен стать свободный человек, способный находить решение во взрослой жизни. [3. с.8]

Таким образом, системы М. Монтессори и А.С. Макаренко в вопросе развития самостоятельности у детей во многом совпадают. Главное различие заключается в методах прививания этого социально значимого качества. М.

Монтессори предоставляет ребенку свободу действий в подготовленной среде. В системе Макаренко учитель формирует трудовой коллектив, в котором ребенок, выполняя какую-либо роль развивает свои социальные навыки.

Какие взгляды имеют А.С. Макаренко и М. Монтессори на роль поощрения и наказания в образовательном процессе?

Не смотря на то, что А.С. Макаренко работал с колонистами, он считал, что при соблюдении правильного режима и дисциплины, система поощрений и наказаний не будет являться рычагом управления поведением ребенка. С точки зрения педагога, поощрение должно ограничиваться простой похвалой и одобрением. Поощрение не должно быть премией за какой-то хороший поступок или выполненное поручение. «Детская радость, удовольствие, развлечение должны предоставляться детям не в качестве награды за хорошие поступки, а в естественном порядке удовлетворения правильных потребностей», –говорит А.С. Макаренко. В своей системе А.С. Макаренко рекомендует отказаться и от наказаний. Родители и учителя, помогая ребенку накопить опыт правильного дисциплинарного режима, снижают необходимость в наказании. Максимальным наказанием, которым может быть «наказан» ребенок может быть временное ограничение в каком-либо удовольствии. [2 ТЗ с.190]

Проблема поощрений и наказаний поднимается практически в каждой методике образования. В системе М. Монтессори и поощрение и наказание рассматриваются, как негативные факторы развития ребенка, как личности. Поощряя ребенка, родители, сами того не осознавая, прививают ребенку сначала ожидание, а затем зависимость от похвалы. В методике воспитания и обучения М. Монтессори запрещает использование привычных нам слов «умница», «молодец» и т.д, так как у несозревшего сознания ребенка складывается впечатление, что «молодец» характеризует его как личность. В дальнейшем, вырастая и взаимодействуя с разными коллективами такой человек, не получая ожидаемой похвалы, будет более подвержен к стрессу, может впасть в депрессию и апатию.

В системе М. Монтессори поощрение возможно лишь по отношению к действиям, поступкам, совершенным ребенком. «У тебя хорошо получилось спеть эту песенку» или «Ты хорошо подобрал цвета». Таким образом, ребенок чувствует эмоциональное воодушевление, мотивацию для дальнейшего развития, но зависимость от поощрения не возникает. Также в своей работе М. Монтессори отказывается от наказания как метода коррекции негативных сторон обучающегося. Наказание, по мнению М. Монтессори, вызывает у ребенка лишь гнев и обиду. Долгое пребывание в таком состоянии делает ребенка потенциально безразличным, а при более долгом негативном воздействии взрослых, и опасным. Альтернативой наказанию, М. Монтессори предлагает временную изоляцию ребенка от того, что происходит вокруг него, позволяя лишь наблюдать, как, к примеру, другие дети делают какую-либо подделку. После такого «наказания» даже

очень «непослушные» дети стремятся вновь принимать участие в общих играх, работе. [1. с.78].

Таким образом, взгляды М. Монтессори и А.С. Макаренко на систему поощрения и наказания имеют некоторые точки соприкосновения. Оба педагога отказываются от системы «кнута и пряника», считая данную систему бесполезной и даже вредной для ребенка. Различие взглядов М. Монтессори и А.С. Макаренко заключается в том, что М. Монтессори считает важным оценивать не самого ребенка, а поступок, который он совершил, давая четкую характеристику и положительную или отрицательную оценку. А.С. Макаренко, в свою очередь, считает важным своевременную диагностику проблем, которая возникает посредством установления правильного режима.

Проведя исследование двух гуманистически систем выдающихся педагогов – М. Монтессори и А.С. Макаренко, мы пришли к выводу, что гуманистический подход дает огромные возможности для организации учебного процесса с наиболее высокими результатами и наименьшими последствиями для психики ребенка. Актуальность данного положения подтверждается работой «Центра глобального развития» Педагогического института НИУ «БелГУ», которым много лет руководит кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Надежда Григорьевна Тарасенко. В процессе ее интервьюирования нами были заданы следующие вопросы:

Первый вопрос. В научном мире есть разнообразие педагогических систем. Почему Вы заинтересовались именно идеями М. Монтессори? Чем привлекла Вас ее педагогическая система? Отвечая на этот вопрос Надежда Григорьевна отметила, что в 90-е годы XX века Россия начала активно взаимодействовать в другими странами и НИУ «БелГУ» как и многие университеты стал расширять контакты и обмен с зарубежными учебными заведениями. На этот момент Россия обладала огромным наследием выдающихся отечественных педагогов, а опыт зарубежных педагогов, к сожалению, был менее изучен. Именно взаимодействие с зарубежными педагогическими системами позволило более подробно узнать о многих педагогических системах, одной из которых была система М. Монтессори. Лично мне, подчеркнула Н.Г. Тарасенко, импонирует то, что в этой педагогической системе доминирует философский взгляд на мир и встроенность в него человека. В центре педагогической системы стоит не безликий «предмет», а личность, несущая в себе какую-то великую миссию.

Второй вопрос. Первоначально Ваш центр назывался «Центром педагогики М. Монтессори», на данный момент он стал именоваться «Центром глобального развития». Значит ли это, что вы отошли от идей М. Монтессори? Отвечая на второй вопрос, Надежда Григорьевна уточнила, что Центр был переименован не в связи с отказом от идей М. Монтессори, а скорее с расширением и развитием собственных идей и методик, основу которых, составляет система Марии Монтессори. Космическая теория

занимает центральное место во всей педагогической системе М. Монтессори. В условиях ускоряющейся глобализации, данная теория становится одной из самых значимых и актуальных в современном мире. Сфера жизнедеятельности человека постоянно расширяется, уже нет тех границ, которые мы видели еще буквально 50 лет назад. Сейчас в нашем университете учатся студенты из самых разных стран, представляя самые разные религии, традиции. Разница менталитетов, мировосприятий может породить, по сути, беспочвенные конфликты. Задача нашего центра выявить общечеловеческие ценности и подстроить взгляд маленького человека так, чтобы сформировать у него глобальное, космическое сознание.

Третий вопрос. Ваш центр проводит успешную работу уже не первый десяток лет. Что Вы считаете наиболее значимыми достигнутыми результатами Вашей работы? Отвечая на этот вопрос, Надежда Григорьевна призналась, что надеется, что дети, прошедшие обучение в Центре, как субъекты деятельности познания мира научатся понимать и принимать другую культуру не как «неправильную» или «враждебную», а как «интересную» и «значимую для мира». Именно это и является самым важным в нашей работе.

Подводя итог вышесказанному, сделаем вывод, что гуманистическое направление в образовании приобретает главенствующую роль в современном мире. Подбор методов и средств обучения должен основываться на изучении и учете индивидуальных особенностей детей, чему в немалой степени способствует обращение к таким разным и таким похожим педагогическим системам как система А.С. Макаренко и Марии Монтессори.

Литература

1. Сорокова М.Г. Система М. Монтессори: Теория и практика/ М.Г.
2. Сорокова.– М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 384 с.
3. Педагогические сочинения : В 8–ми томах / А. С. Макаренко;
4. Ред. коллегия: М. И. Кондаков (главный редактор), В. М. Коротов, С. В. Михалков, В. С. Хелемендик; Академия педагогических наук СССР. – Москва: Педагогика, 1983–1986–4080 с.
5. М. Монтессори «Помоги мне сделать самому»/Сост, вступ. статья М.В
6. Богуславский, Г.Б. Корнетов. М.: Издат. дом «Карапуз» , 2002.–272с.
7. Современный словарь иностранных слов : ок. 20 000 слов [Текст]. – М.:
8. Рус. яз. 1993. – 740 с.
9. Фролов А.А. А.С. Макаренко в СССР, России и мире: историография
10. освоения и разработки его наследия (1939–2005 гг., критический анализ) Нижний Новгород: Изд–во Волго–Вятской академии государственной службы, 2006. – 417 с.

Бершакова А.И., Касьянова С.Е., Коптева А.В. ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В СОВРЕМЕННОМ ВУЗЕ В КОНТЕКСТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ А.С. МАКАРЕНКО. Н.рук. Кролевецкая Е.Н.

Сегодня перед гражданским обществом и педагогической наукой стоит очень важная и сложная проблема – нравственное воспитание личности. Назрела необходимость решения вопросов определения показателей нравственности, средств и методов её поддержки в условиях постоянного давления на культуру страны; создания и укрепления у поколения, покинувшего стены школы, нравственной культуры; сохранения лучших традиций нравственного воспитания.

Это объясняется тем, что нравственное воспитание молодежи является актуальной проблемой каждого цивилизованного общества, а в современном российском обществе оно приобретает особое значение. Тревогу вызывает духовно – нравственное состояние молодого поколения, так как на культуру нашей страны существенное влияние оказывает культура Запада, меняет ее в непривычные для нас элементы. Главная проблема российской молодежи – это кризис социальной, личностной и духовной идентичности, ведущий к утрате смысла жизни, ценности труда как способа самореализации личности и условия процветания общества.

Поиск ответов на указанные выше вопросы невозможен без обращения к опыту прошлых систем воспитания, преимущественно – советской системы воспитания, которая в своей основе имела идеологическую направленность. Эта система дала нам огромное множество выдающихся теоретиков и практиков своего времени, среди которых был и известный педагог А.С. Макаренко. В воспитательной системе А.С. Макаренко весь педагогический процесс подчинялся единой цели – воспитанию достойного гражданина своей страны. Антон Семенович считал, что гражданин общества – это, прежде всего, трудящийся человек, но труд должен быть социально – полезным. «Труд без идущего рядом образования, без идущего рядом политического и общественного воспитания не приносит воспитательной пользы, оказывается нейтральным процессом. Вы можете заставить человека трудиться сколько угодно, но если вы не будете его воспитывать политически и нравственно, если он не будет участвовать в общественной и политической жизни, то этот труд будет просто нейтральным процессом, не дающим положительного результата» [3].

Необходимым фактором воспитания в педагогической системе А.С. Макаренко является труд. В «Лекции о воспитании детей» он утверждал, что «правильное советское воспитание невозможно себе представить как воспитание нетрудовое... В воспитательной работе труд должен быть одним из самых основных элементов». Антон Семенович Макаренко считал, что трудолюбие и способность к труду не даны ребенку от природы, а воспитываются в нем. Труд должен быть творческим, радостным, сознательным, полезным, основной формой проявления себя как личности и заложенных в ней возможностей и способностей [2].

А.С. Макаренко руководил образовательными учреждениями, где активно применял свою теорию трудового воспитания, корректировал и совершенствовал ее. Известный педагог установил, что для того, чтобы труд имел воспитывающее и развивающее влияние, он должен быть составной частью целостной воспитательной системы, которая, в свою очередь, должна быть неразрывно связана с жизнедеятельностью коллектива. Труд регулирует взаимоотношения людей, учит их умению планировать, ориентироваться, быть мобильным, бережно относиться ко времени, к орудиям и материалам производства, добиваться всегда высоких качественных результатов и в итоге обеспечивает стабильность общества, объединенного социальным договором.

Мы убеждены, что сегодня следует обращаться к самому лучшему воспитательному наследию прошлого. В дореволюционной России практически традиционным было волонтерское движение. В период коммунистического режима слово «добровольный» приобрело негативную окраску и часто ассоциировалось с принуждением. Только в конце 80-х гг. прошлого столетия в Санкт-Петербурге появилась первая благотворительная организация, использующая дореволюционные волонтерские традиции. В виде тимуровского и ему подобных движений добровольческие организации развивались и в советское время. Добровольческие организации, как показывает мировой опыт, внесли значительный вклад в решение многочисленных социальных и экономических задач.

В современном понимании волонтерство – это некоммерческая общественная деятельность, которая базируется на принципах добровольности и социальной активности, содержанием которой является помощь, защита, содействие объекту волонтерской деятельности на основе милосердия, альтруизма, признания прав человека и гуманизма.

Понятие «волонтерство», т. е. стремление людей помочь обрести благополучие отдельным нуждающимся в помощи людям или социальным группам, или обществу в целом, прочно вошло в современный лексикон. Степень включения в волонтерскую деятельность является одним из критериев воспитания личности, а точнее – механизмом нравственного воспитания.

Важно, чтобы современное общество сохраняло в себе лучшие традиции воспитания личности, использовало их и преобразовывало в положительном направлении. Поэтому, по нашему мнению, процесс воспитания моральных качеств молодежи с помощью добровольческой, волонтерской деятельности состоит в совокупности целенаправленных педагогических влияний на сознание и функционирование молодого человека благодаря включению его в культурно – ценностные социальные формы деятельности в целях выработки единой системы качеств личности.

Опыт отечественных педагогов показывает, что воспитательная работа среди учащихся образовательных учреждений различного уровня проводится на базе организации волонтерских отрядов, а точнее при участии студентов в

различных благотворительных программах и акциях. Именно поэтому в нашей стране существует огромное количество вузов, в которых существуют специализированные студенческие объединения, которые организуют бескорыстную посильную помощь детским домам, уделяют внимание проблемам экологии, а также выступают с различными акциями в поддержку здоровья нации.

Развитие студенческого волонтерского движения в вузах может стать эффективным способом организации воспитательного процесса в студенческой среде. Регулярная деятельность студенческих волонтерских объединений способствует развитию трудового воспитания, которое было забыто в современной России, но которое активно появляется в трудах А.С. Макаренко. Студенты начинают ценить собственный труд и начинают бережно относиться к чужому труду. Видя результаты собственной деятельности, молодые люди осознают, что духовные ценности иногда более значимы, чем ценности материальные и получают искреннее моральное удовлетворение от собственной проделанной работы. В этом и заключается основной воспитательный эффект волонтерской деятельности студентов [4].

На территории Белгородской области на базе высших учебных заведений создано множество добровольческих объединений, которые следуют в своей работе идеям А.С. Макаренко: «Горячие сердца», «По зову сердца» (Белгородский государственный национальный исследовательский университет), «Твори добро» (Белгородский университет кооперации, экономики и права), «Тепло сердец в подарок детям», «Мы вместе» (Белгородский государственный технологический университет имени В.Г. Шухова), а также межфакультетские студенческие объединения.

На факультете математики и естественнонаучного образования Педагогического института Белгородского государственного национального исследовательского университета (НИУ «БелГУ») действует волонтерский корпус «Шаги добра». Создание такого объединения было инициативой Студенческого Совета факультета, оно преследует следующие цели:

- создание условий для вовлечения студентов в развитие факультета, вуза, области и страны в целом;
- создание условий для участия студентов в социально – значимых акциях;
- организация досуга студентов факультета математики и естественнонаучного образования Педагогического института;
- развитие творческого потенциала студентов и уверенности в себе;
- приобретение новых знаний, умений и навыков, позволяющих реализовать себя в будущей профессии и в жизни в целом;
- повышение конкурентоспособности молодых специалистов – педагогов на рынке труда.

«Шаги добра» – это добровольное, консолидированное, социально–полезное объединение, которое способствует социально–личностному развитию и духовно–нравственному становлению студентов, пропагандирует

идеи волонтерства, стимулирует их созидательную инициативу и творчество, формирует активную жизненную позицию. Основными участниками данного волонтерского движения являются студенты 1 – 5 курсов.

Задачи данного объединения разнообразны:

- работа с пожилыми людьми, ветеранами ВОВ (уборка жилья и близлежащих территорий, покупка продуктов питания, лекарств, т.д.);
- работа с людьми с ограниченными возможностями (оказание помощи на дому);
- посещение детей в больницах, проведение для них мини–спектаклей;
- посещение детских домов с познавательно–развлекательной программой;
- проведение различных акций на факультете по социальному направлению;
- донорство (привлечение студентов для сдачи крови).

На факультете математики и естественнонаучного образования Педагогического института НИУ «БелГУ» студенты твердо убеждены в том, что активисты–волонтеры являются лидерами ВУЗа, его главным интеллектуальным и инновационным капиталом, а развитие добровольческого направления – неотъемлемое составляющее нравственного воспитания личности студента.

В рамках работы штаба «Шаги добра» в начале учебного года (сентябрь) проводится мероприятие под названием «Протяни руку добра», на котором руководитель волонтерского направления на факультете проводит вводное занятие, знакомит с данным руслом работы Студенческого Совета, распределяет обязанности в корпусе. В октябре проходит благотворительная акция «Белый цветок», посвященная сбору средств для лечения больных туберкулезом. Позже, в ноябре, руководитель штаба «Шаги добра» и его заместитель проводят тренинг по теме «Волонтерство», где ежегодно собирается много слушателей. Проводится также акция «Обменяй сигарету на конфету», в ходе которой проводится активная пропаганда здорового образа жизни, профилактика табако–зависимости. В декабре традиционно проводится конкурс плакатов на тему «Мы против СПИДа!», направленный на повышение знаний о профилактике ВИЧ–инфекции, на привлечение внимания молодого поколения к популяризации здорового образа жизни. Также в феврале проводится конкурс эссе «Мы с Вами!», посвященный Всемирному дню борьбы против рака, волонтеры делают открытки с пожеланиями людям, заболевшим этим серьезным заболеванием. Все работы отправляются в реабилитационный центр. На факультете математики и естественнонаучного образования проводятся и патриотические мероприятия, например, просмотр фильмов военной тематики, раздача георгиевских ленточек, создание открыток для солдат и ветеранов Великой Отечественной войны «Поздравительная открытка солдату», поход в гости к ветеранам ВОВ. Не забывает факультет и о детях, поэтому в рамках Международного дня защиты детей волонтеры поздравляют детей с

праздником, дарят им воздушные шары и проводят игровую гостиную, получая в награду счастливые улыбки. По окончании учебного года обязательно проходит отчетное собрание, в ходе которого руководитель штаба «Шаги добра» и его заместитель подводят итоги работы и намечают план на следующий год.

Таким образом, создание волонтерского корпуса «Шаги добра» на факультете математики и естественнонаучного образования Педагогического института и работа студентов в нем имеет множество положительных результатов, таких как развитие коммуникативных способностей, развитие активности и инициативности, повышение самодисциплины и дисциплины студентов, снижение агрессии среди студентов, а также уменьшение их вовлеченности в неформальные организации с девиантной составляющей, развитие самоуважения, самоопределения и самоорганизации, социализация студента и его нравственное становление.

В завершении можно сделать вывод, что благотворительная деятельность и волонтерская работа не являются спонтанными, они ориентированы на достижение конкретных целей и результатов, которые обусловлены природой этого социального феномена. Волонтерство, по мнению Антона Семеновича Макаренко, способствует развитию эмоциональной сферы личности, формирует и изменяет ее ценностный мир, способствует реализации социальной и творческой активности, личностному росту, активизирует познавательную деятельность, а также способствует нравственному становлению, что наблюдается и в организации корпуса «Шаги добра». Добровольческая деятельность на факультете математики и естественнонаучного образования – это социализация личности студента, задачами которой являются формирование элементов вовлечения людей в разнообразную общественную деятельность, направленную на усовершенствование качества жизни населения, поддержка государства в решении его социальных задач, стимулирование высококлассной ориентации, общественной деятельности с различными целевыми группами и категориями населения.

Литература

1. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. – Москва: ОлмаМедиаГрупп, 2015. – 743 с.
2. Макаренко А.С. Лекции о воспитании детей. – Москва: Педагогика, 1984. – 24 с.
3. Макаренко А.С. Педагогическая поэма. – Москва: АСТ, 2018. – 295 с.
4. Макаренко А.С. Цель воспитания [Электронный ресурс]. – Москва: Известия, 1937. Режим доступа: <http://pedagogic.ru/books/item/f00/s00/z0000000/st006.shtml> .

Бикарт А.Е. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ТВОРЧЕСКОГО РАССКАЗЫВАНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ. Н.рук. Садовски М.В.

Формирование личности предполагает этапы становления, дошкольный возраст является начальным этапом, на котором речь является одной из главных линий развития ребенка. Развитие речи непосредственно связано с формированием всех психических процессов, в частности развитие речи и мышление тесно взаимосвязаны [2].

В настоящее время проблема развития речи является актуальной. Половина детей дошкольного возраста, отличаются недостаточно сформированным навыком построения связного высказывания.

Формирование связной речи у детей с нормативным речевым развитием – сложный процесс. Отсюда следует, что у детей с общим недоразвитием речи (ОНР) этот процесс занимает больше времени и усилий. Проблемой формирования связной речи у дошкольников с общим недоразвитием речи занимались В.П. Глухов, Р.И. Лалаева, Р.Е. Левина, Л.Ф. Спирина, Т.А. Ткаченко, Г.В. Чиркина, Т.Б. Филичева и др. Исследователи отмечают, что детям с общим недоразвитием речи характерны аграмматизмы, трудности в планировании развернутых высказываний и их языкового оформления.

Несмотря на интерес в изучении связной речи у дошкольников с общим недоразвитием речи, проблема формирования творческого рассказывания как одного из видов связной монологической речи, является мало изученной. Творческое рассказывание является одним из видов словесного творчества, наравне со словотворчеством, которое появляется намного раньше, чем способность детей к сочинительству собственных творческих рассказов. Спецификой творческого рассказывания является способность ребенка придумать содержание рассказа, используя при этом свой опыт, знания и немного фантазии, которые нужно вербализовать в связное повествование. Поэтому творческое рассказывание чем-то похоже на литературное творчество.

Вопрос формирования творческого рассказывания у детей с общим недоразвитием речи исследовали Е.В. Аханькова, Ж.И. Журавлева, Т.А. Ткаченко, Н.А. Ветлугина, М.М. Алексеева, Б.И. Яшина, Е.А. Флерица, Е.И. Тихеева, А.Е. Шибицкая и др. Они отмечают, что у детей с общим недоразвитием речи отсутствует структура рассказа (завязку, ход события, кульминация и развязка), а также несформированность речевого оформления своих рассказов.

Нами была проведена исследовательская работа по выявлению уровня сформированности навыка творческого рассказывания у старших дошкольников с общим недоразвитием речи, на базе МБДОУ детский сад комбинированного вида № 15 «Дружная семейка» г. Белгород.

Целью исследования являлось изучение особенностей навыка творческого рассказывания у старших дошкольников с общим недоразвитием

речи, третий уровень речевого развития. Было обследовано 12 детей старшей логопедической группы.

Исследование творческого рассказывания у старших дошкольников с общим недоразвитием речи включало следующие диагностические задания:

1. Методика «Три слова» Л. Ю. Субботиной [5].

Цель: исследование особенностей воссоздающего и творческого

2. Метод «Каталога» (Э. Кунце) [4].

Цель: определение уровня умения детей составлять творческие рассказы.

3. «Изменение ситуации в знакомой сказке» Ж. И. Журавлева [3].

Цель: проверить умения изменять, сочинять, комбинировать текст, находить нестандартное решение при введении непредвиденной ситуации.

4. Самостоятельный рассказ детей (Е.В. Аханькова) [1].

Цель: определить способность детей к самостоятельному рассказыванию, отражение и использование предыдущего опыта в рассказе.

Для оценки выполнения всех заданий использовались следующие критерии, предложенные Е.В. Аханьковой [1]:

1) Структура речевого сообщения: соответствие конкретным тематике; логическая последовательность; композиционная целостность.

2) Содержание речевого сообщения: речь грамматически правильно построенная; использования в речи разнообразных лексических средств языка; разнообразие использования эмоционально–выразительных средств языка.

3) Творческий компонент рассказывание: использование собственного опыта; введение новых элементов в рассказ (предметов, событий, ситуаций, героев); самостоятельность изложения.

После проведенного исследования сформированности навыка творческого рассказывания у старших дошкольников с общим недоразвитием речи мы определили, что имеются следующие особенности: отсутствует композиционная целостность, рассказы составляют целиком по наводящим вопросам, дети нарушают последовательность изложения, имеются аграмматизмы, отмечаются отдельные морфолого–синтаксические нарушения, отсутствие творческого компонента, большинству необходимо наглядная опора.

Результаты каждого критерия, выделенные Е.В. Аханьковой, указывают на то, что у детей содержание речевого сообщения недостаточно сформировано у старших дошкольников с общим недоразвитием речи. У детей нарушены следующие компоненты содержания речевого сообщения: рассказы маленькие, однотипные, отсутствует связь между предложениями, неправильное построение предложений, речь построена грамматически неверно. Дети не используют в речи лексические средства языка, такие как: синонимы, антонимы. Это говорит о недостаточном словарном запасе. В рассказах детей отсутствуют эмоционально–выразительные средства языка.

Более сформированной является структура речевого сообщения. Практически все рассказы соответствуют предоставленной теме. Значительная часть рассказов имеет композиционную целостность, но не все рассказы логически завершаются. Имеются недостатки в таком компоненте, как логическая последовательность: не соблюдается причинно–следственная связь рассказа, отсутствует пространственно–временная связь, не всегда логичен переход от одной части рассказа к другой.

Достаточно сформированным оказался творческий компонент рассказывания. Дети использовали собственный опыт, в рассказах встречались новые герои, события. Детям была необходима помощь в виде наводящих вопросов и наглядности, что не давала возможности самостоятельности изложения.

Полученные результаты указывают на необходимость проведения системной логопедической работы по формированию творческого рассказывания у старших дошкольников с общим недоразвитием речи.

Используют следующие приемы обучению творческому рассказыванию:

1. Рассказывание детей вместе с воспитателем по вопросам.
2. Придумывание детьми продолжения авторского текста.
3. Вспомогательные вопросы.
4. План в виде вопросов.
5. Рассказывание по сюжету

Существуют различные средства для формирования творческого рассказывания. Это может быть сказка, моделирование и иные разнообразные средства, которые привносятся творческими находками педагогов.

Таким образом, творческое рассказывание является высшей ступенью развития связной монологической речи, а связная речь в свою очередь играет ведущую роль в процессе речевого развития ребенка дошкольного возраста, является результатом речевых достижений ребенка в овладении родным языком и выполняет важнейшие социальные функции: помогает ребенку устанавливать связи с окружающими людьми, определяет и регулирует нормы поведения в обществе, что является решающим условием для развития его личности.

Содержание творческих рассказов детей с общим недоразвитием речи отличается неполнотой, фрагментарностью и примитивностью: недостаточно раскрывается тема рассказа; речевые высказывания лишены точности и бедны по использованию эмоционально–выразительных средств; отмечается нарушение логики повествования, трудности установления причинно–следственных отношений в частях рассказа.

После проведенной исследовательской работы на базе МБДОУ детский сад комбинированного вида № 15 «Дружная семейка» г. Белгород, выявили следующие особенности творческого рассказывания у старших дошкольников с общим недоразвитием речи: дети с трудом составляют

рассказы без помощи наводящих вопросов и наглядной опоры, отмечается нарушения связности, пропуски сюжетных моментов рассказа, имеются морфолого–синтаксические нарушения. Творческий компонент в рассказах детей отсутствует либо слабо выражен.

В методических рекомендациях уделяем внимание на то, что параллельно с логопедической работа, необходима работа воспитателей и психолога по усвоения полученный умений и развитию когнитивной базы творческого рассказывания. Родители в свою очередь будут помогать закреплять полученный знания и привносить новое в рассказы детей.

Формирование навыка творческого рассказывания способствует переходу на новый уровень речемыслительной деятельности, а также способствует приближению речи к тому уровню связной монологической речи, который требуется в овладении учебной деятельностью, от этого будут зависеть ответы учеников, их высказывания на уроках, а также написание сочинений.

Литература

1. Аханькова Е.В., Использование приемов творческого рассказывания в процессе коррекционно–педагогической работы с детьми старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи: Автореферат дис. Канд. Пед. Наук: 13.00.03. / Е.В. Аханькова. – М., 2004. – 23 с.
2. Выготский Л.С., Мышление и речь. – М.: Национальное образование, 2016. – 368 с.
3. Журавлева Ж.И., Особенности проявления словесного творчества у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи и задержкой психического развития // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. –2010. – №125. – С.31–40.
4. Сидорчук Т.А., Технологии развития связной речи дошкольников [Электронный ресурс] / Т.А. Сидорчук, Н.Н. Хоменко //– Режим доступа: <http://pedlib.ru/Books/1/0046/1-0046-19.shtml>
5. Субботина Л.Ю., Развитие воображения у детей / Л.Ю. Субботина. – Ярославль: Академия развития, 2011. – 240 с.

Волохова М.Д., Бурдин А.С., Торопов Ю.Д. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ТЕХНИКЕ ПЕРЕМЕЩЕНИЯ НАЧИНАЮЩИХ ТЕННИСИСТОВ В ХОДЕ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ (НА ПРИМЕРЕ НАСТОЛЬНОГО ТЕННИСА).
Н. рук. Петренко О.В.

Актуальность. Настольный теннис–популярный и базовый вид спорта в нашей стране, отличающийся молниеносностью движений и невероятной скоростью реагирования на мяч теннисистов. Однако при наблюдении за игрой двух высококлассных игроков может показаться, что играют они только руками, но это отнюдь не так. В ходе одной напряженной встречи, теннисист преодолевает расстояние в несколько километров. А все потому, что лишь технически верная работа ног в совокупности с грамотными ударными действиями игрока способны привести к победному исходу встречи. Из этого следует, что обучение технике перемещения у стола

начинающих теннисистов имеет решающее значение для их дальнейшего спортивного роста и повышения спортивной квалификации.

Ход исследования. Исследование проводилось на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №49 с углубленным изучением отдельных предметов» в группе начальной подготовки школьной секции по настольному теннису под руководством учителя физической культуры Петренко С.В. Длительность – 6 месяцев (с октября 2017 г. по март 2018 г.).

Группа из 20 обучающихся (девочки и мальчики 7–9 лет) была разделена на 2 подгруппы (контрольную и экспериментальную) с целью внедрения в экспериментальную группу разработанной методики обучения техники перемещения у стола. При этом контрольная группа продолжала заниматься по традиционной программе (под ред. Емельяненко А.М.).

Особенность тренировочного процесса в экспериментальной группе заключалась в следующем: в первую очередь, был подобран комплекс физических упражнений для развития силы, выносливости и гибкости мышц ног игроков (продолжительностью 20–25 мин), который внедрялся в начале основной части занятия. Приведем пример некоторых использованных упражнений [2, 1]:

1. «Многоскоки» – прыжки с подтягиванием ног к груди в течение 20–30 с.
2. Быстрый бег «по кочкам» и бег «по кочкам» боком (на время).
3. Приседание на одной ноге («пистолет») с последующим подскоком вверх (на большее количество повторений).
4. «Пропеллер». 1. В прыжке как можно дольше выполнять круговые движения двумя руками одновременно. 2. В прыжке выполнять попеременные круги руками
5. Прыжки обеими ногами через скамейку с выполнением имитации удара накатом справа после каждого прыжка.
6. Руки на поясе, прыжки на обеих ногах по треугольнику или квадрату с выполнением после каждого прыжка удара накатом справа, затем тоже слева.
7. Наклоны вперед из положения стоя ноги вместе.
8. Растягивание задней поверхности бедра и голени с опорой на стену.

Во-вторых, после нескольких месяцев работы по разработанной методике, подготовка детей к сдаче нормативов технической подготовленности протекала под эгидой «дефицита времени», т.е. выполнение связок и упражнений с комбинацией ударных и переместительных действий протекало в ограниченное время (30 сек): за это время учитывалось количество выполненных передач мяча партнеру, перемещений у стола, технических ошибок при перемещении и выполнении удара.

Примерный перечень упражнений у стола [3]:

1. Выполнение накатов справа по диагонали в заданную зону стола (косо вправо, в центр).

2. Тоже слева.
3. Сочетание накатов справа/слева по диагонали в центр стола и на край стола.
4. Сочетание откидок слева/справа в две точки: на край стола и у сетки.
5. Отразить мяч накато́м справа/слева– присесть –встать (тоже, но в конце с выпрыгиванием вверх).

Такой подход позволил включить все внимание обучающихся на выполнение упражнения (так как кратковременное привлечение внимание к объекту является возрастной особенностью детей младшего школьного возраста, а также данная концепция положительно влияет на дух борьбы обучающихся в розыгрыше одного мяча).

Вся работа с юными спортсменами проводилась в 3 этапа, сложность которых возрастала от этапа к этапу и строилась на преемственности знаний и умений предыдущих этапов, а также положительном переносе одних двигательных действий на другие.

Результаты. Проверка гипотезы о том, что разработанная и апробированная методика обучения передвижению теннисистов у стола позволит обучить рациональной техники перемещения, повлияет на скорость и точность приема мяча завершилась контрольным тестированием обучающихся по 4 видам тестирования. Результаты оказались следующими.

1. В тесте «Сочетание наката справа и слева в правый угол стола» средний показатель контрольной группы установился на уровне 19,1 удара, что на 20 % меньше, чем показатель экспериментальной группы–23,5 удара.

2. В тесте «Сочетание наката справа и слева по диагоналям (партнер играет накатами по прямым), затем смена» результаты спортсменов экспериментальной группы превышают на 15% результаты контрольной группы

3. В тесте «Имитация сочетания накатов с двух точек (право–центр) в правый угол в средней зоне» на 20,6 % лучше показатели тестирования в экспериментальной группе, чем в контрольной.

4. В тесте «Сочетание откидки справа и слева в правый угол стола» на 10,1 % лучше результаты тестирования экспериментальной группы, чем контрольной.

Выводы. Обучение начинающих теннисистов – это сложная задача, требующая от тренера любви к детям и обширных межотраслевых знаний педагогического мастерства. При работе с начинающими теннисистами нужно стремиться к тому, чтобы воспитать игрока, владеющего правильной базовой техникой (ударные действия и перемещения у стола) – таким образом, будет заложена здоровая основа для его дальнейшего спортивного роста. На основании полученных нами данных можно сделать вывод о том, что от технически верной работы ног начинающего теннисиста зависит многое – это и своевременный подход к мячу, и принятие правильного исходного положения для удара, и соответственно, выполнение самого удара и как следствие выигрыш.

Литература

1. Барчукова Г. В., Богушас В. М., Матыцин О. В. Теория и методика настольного тенниса. – Москва: Издательский центр «Академия», 2006. – 528 с.
2. Богушас В. М. Играем в настольный теннис. – Москва: Просвещение, 1987. – 128 с.
3. Худец Р. Настольный теннис. Техника с Владимиром Самсоновым. – Москва: ВистаСпорт, 2005. – 272 с.

Горбачева А.Е., Табакаева Н.С. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТОЛКОВОГО СЛОВАРЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ. Н. рук. Тарасова А.П.

На сегодняшний день одним из приоритетных общеучебных умений, предусмотренных Стандартом начального общего образования, является умение продуктивно пользоваться существующим разнообразием словарей и справочников. Формирование у младших школьников потребности в обращении к словарям и навыков работы с ними становится нормой обучения и воспитания, ведь именно словари признаются достоверными источниками знаний в современном информационном пространстве. Словарная культура необходима младшему школьнику для достижения равноценно высоких личностных, предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, предусмотренной ФГОС НОО [1].

Каждая наука не только создает новое, но и пишет свою историю, в которой проблема терминологии является одной из важнейших. Состояние понятийно–терминологического аппарата позволяет судить о степени развития теории и практики соответствующей научной сферы в определенный исторический период.

Согласно определению русского лингвиста Дмитрия Николаевича Ушакова, словарь – это книга, содержащая перечень слов, расположенных по тому или иному принципу (напр. по алфавиту), с теми или иными объяснениями [2].

Выделяют два основных вида словарей: энциклопедические (в которых дается описание каких–либо предметов, явлений, обозначаемых тем или иным словом) и лингвистические (где содержатся сведения именно о словах, которые обозначают тот или иной предмет или явление) [3]. Учитель начальных классов в своей практике может обращаться к этим словарям. Для младших школьников же создаются специальные школьные словари, адаптированные для юных читателей.

Типы школьных словарей различны: толковые, орфографические, словари ударений, фразеологические, грамматические, словари морфем, этимологические, двуязычные и т.д. [1]. Но стоит отметить, что использование словарей не ограничивается уроками русского языка или литературного чтения. Важно учить младших школьников работать со словарями и при изучении математики.

Математика гораздо теснее связана с гуманитарным образованием, чем это кажется на первый взгляд. Математика породила свой собственный универсальный язык. Математический язык – своего рода «переводчик» в системе научных коммуникаций, в том числе между разными системами знаний. Математический язык используется в качестве средства взаимопонимания людей. С другой стороны, в начальной школе мы учим детей действиям с числами – сложению, вычитанию, умножению, делению, сравнению выражений, решению задач и уравнений. В этих действиях заложен определенный смысл, и для того чтобы донести его до детей, нам необходим наш родной русский язык.

Изучение математики, как и любой другой науки, невозможно без понимания и осмысления определенных специфических терминов. К сожалению, на современном этапе развития образования общество сталкивается с проблемой ученического незнания элементарных математических понятий, следствием чего становятся низкий уровень успеваемости, недостаточное овладение необходимыми умениями в области этой науки, а также заметное ослабление мотивации школьников к изучению не только математических дисциплин.

Проблема отбора терминов при составлении словарей является первоочередной и наиболее важной, так как критерии отбора терминов в значительной степени определяют качество всего словаря. Одним из возможных решений сложившейся ситуации является составление толкового словаря математических терминов, специфику которого будет определять наличие разнотрактов одного и того же понятия. Лексическая система, составляющая словарь, должна выполнять учебную, справочную и систематизирующую функции.

Исходя из условия подробности, описание терминологии в статьях разрабатываемого словаря должно удовлетворять ряду общих требований. Оно должно включать:

- 1) смысловое содержание термина;
- 2) наглядность, иллюстрации (по необходимости);
- 3) различные подходы к определению термина;
- 4) ссылки на источники;
- 5) библиографию.

Необходимо учитывать также и методические требования к словарным статьям. Материал, используемый в словаре, должен

- 1) соответствовать учебным программам региона;
- 2) быть согласован с описанием терминов в других средствах обучения (учебниках, методических журналах и т.д.);
- 3) отражать основные концепции теории обучения математике;
- 4) соответствовать закономерностям обучения математике младших школьников.

При этом необходимо стремиться к полноте и равномерности описания терминологии.

Использование подобного словаря может положительно отразиться на результативности обучения, так как каждый участник педагогического процесса как учитель, так и ученик будут иметь возможность, изучая несколько вариантов объяснения одного и того же математического термина, выбирать наиболее понятную ему трактовку. А уже глубокое понимание и осмысление станут фундаментом для успешного и качественного запоминания новых терминов. Такой словарь не только отражает содержание математических понятий, но и включает в себя максимальное количество математических терминов, которые необходимы для развития познавательной активности и мышления младших школьников. Работа с терминологическим словарем способствует осознанному использованию базовых понятий и терминов, отражающих связи и отношения между объектами, явлениями, процессами окружающего мира.

Чтобы облегчить учащимся работу с математическими терминами и их качественным усвоением, мы составили толковый словарь математических терминов для учащихся начальной школы. С этой целью были проанализированы следующие учебно–методические комплексы: «Школа России», «Начальная школа 21 века», «Перспектива», система развивающего обучения Л.В. Занкова, «Перспективная начальная школа».

Обращение к словарю при изучении математических понятий и терминов имеет определенную пользу для младших школьников. Словарь может использоваться в любой части урока, когда возникнет необходимость уточнить или расширить значение слова. Это может быть коллективная работа класса по уточнению лексического и грамматического значений слова, которая поможет ученикам в изучении темы.

Наиболее распространенной является индивидуальная работа, в первую очередь с теми учениками, которые раньше выполнили задание учебника. Задание по словарю должно быть коротким, логически связанным с упражнением учебника и иметь выход в речевую практику.

Работа с этим словарем может быть организована как работа с орфографическим словарем, что помогает лучше усвоить орфографическое написание математических терминов. Например, 1) найти в словаре термины, изученные на уроке, и выписать их; 2) проверить написание того или иного математического термина по словарю.

При работе с математическими понятиями и терминами необходимо предлагать следующие задания: найти в словаре термин, изученный на уроке; какое из толкований этого термина вам наиболее понятно; дать самостоятельное толкование значения слова, сопоставить с тем, что даёт словарь; построить словосочетания, используя данный термин; составить предложения с указанным словом; составить связный текст (2–3 предложения), используя данное слово как ключевое.

Таким образом, при обучении младших школьников математике может использоваться работа с толковым словарем как самостоятельный методический прием, способствующий обогащению их словарного запаса. В

результате систематической работы с толковым словарем у учащихся формируется умение быстро и точно выбирать необходимые слова и употреблять их в собственной речи.

Литература

1. Деревянченко М. Какие бывают словари? Какие бывают словари русского языка? [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://fb.ru/article/256731/kakie-byivayut-slovari-kakie-byivayut-slovari-russkogo-yazyika>.
2. Молдован А.М. О формировании культуры работы со словарями в системе общего образования РФ. Классификация и типы словарей [Электронный ресурс] // Вестник образования. – 2013. – №16. – Режим доступа: <http://docplayer.ru/41653040-O-formirovanii-kultury-raboty-so-slovyami-v-sisteme-obshchego-obrazovaniya-rossiyskoy-federacii.html>.
3. Ушаков Д.Н. Большой толковый словарь современного русского языка: 180000 слов и словосочетаний. – М.: Альта-Принт, 2008. – 1239 с.

Грабовская О.С. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С АРХИТЕКТУРОЙ РОДНОГО ГОРОДА. Н.рук. Максимова И.В.

Одной из основных задач художественно-эстетического развития старших дошкольников является развитие эстетического восприятия, эмоционального отклика на проявления красоты в окружающем мире, произведения искусства и собственные творческие работы, которые способствуют освоению детьми эстетических оценок, суждений.

«Эстетическое восприятие – это вид эстетической деятельности, выражающийся в целенаправленном и целостном восприятии произведений искусства как эстетической ценности, которое сопровождается эстетическим переживанием» [6, с.49].

По мнению Д.Б. Лихачева, эстетическое восприятие связано с восприятием окружающей действительности, красотой окружающего мира, оно эмоционально окрашено, связано с чувствами, переживаниями, выражающими радость, светлое душевное волнение, которое возникает при виде прекрасного. Ученый считал, что только вовлечение дошкольников в разнообразную творческую деятельность может способствовать развитию у детей понимания эстетических явлений, красоты действительности и прекрасного в окружающем мире [5].

Эстетическое восприятие детей дошкольного возраста предполагает познание объектов окружающего мира с позиций их «эстетического» начала. Основной особенностью эстетического восприятия является чувственная форма вещей: цвет, форма, звук. Ребёнок воспринимает красоту как целое: форму и содержание. Эстетическим восприятие становится только когда оно эмоционально окрашено, когда ребенок выражает свое отношение к воспринимаемому – картине, скульптуре, объектам архитектуры. Педагог должен вести ребёнка от восприятия красоты, эмоционального отклика на

неё, к пониманию, формированию эстетических представлений, суждений и оценок.

С раннего детства человека воспитывает архитектурная среда, в которой он живет. Она играет немаловажную роль в эстетическом развитии, воспитании патриотизма, бережного отношения к культуре и историческому наследию родного города. Правильно организованная работа по ознакомлению с архитектурой родного города обладает огромным потенциалом в развитии эстетического восприятия у дошкольников.

Архитектуре присущи особенные художественные средства: композиция (ритм, симметрия, асимметрия, цвет), пропорциональное соотношение здания и его частей, украшающие здание живопись и скульптура, окружающие его природа и застройка. Связь архитектуры с природным окружением, с различными видами искусства (монументальной живописью, скульптурой, прикладным и декоративным искусством) является важной чертой архитектурных произведений.

Мы предполагаем, что развитие эстетического восприятия у старших дошкольников возможно в процессе ознакомления с архитектурой родного города. Нами были определены следующие педагогические условия, реализация которых будет способствовать успешному развитию эстетического восприятия у детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с архитектурой родного города:

- 1) формирование комплексных представлений об архитектуре как виде изобразительного искусства;
- 2) формирование эмоционально–оценочных суждений при восприятии объектов архитектуры;
- 3) обеспечение позиции субъекта в продуктивных видах деятельности, позволяющей отразить полученные впечатления о родном городе.

Рассмотрим особенности реализации выделенных нами педагогических условий. Формирование комплексных представлений об архитектуре как виде изобразительного искусства целесообразно осуществлять в процессе образовательных ситуаций

На занятиях детей целенаправленно знакомят с понятиями «архитектор», «архитектура», с разными стилями архитектуры города Белгорода, учат различать здания разного назначения – жилые и общественные, представление о том, что различия в архитектуре зависят от их назначения. Также учат детей в рисунках и аппликациях изображать здания разной архитектуры – жилые и общественные, самостоятельно составлять «проект» придуманного здания и изображать его, по своим схемам строить здания из разного строительного материала. Рассматривание иллюстраций и фотографий, слайдов, видеофильмов проводится с целью показать разнообразие архитектурных стилей в городе.

Одной из эффективных форм ознакомления детей с архитектурой родного города являются экскурсии и целевые прогулки. Они используются с целью рассмотреть здания разного назначения (жилой дом, детский сад,

школа, магазин, кинотеатр), определить общую форму здания, окон, дверей, их расположение, количество этажей, цвет здания, элементы украшения.

Проводя экскурсии, целевые прогулки, воспитатель намечает одну из задач. После рассматривания всего здания определяется, например, количество этажей, как расположены окна (одинаковой формы и величины или разной; расположены друг под другом или по-разному и пр.) В результате дети начнут видеть средства выразительности в архитектуре.

Для закрепления знаний и полученной информации можно использовать беседы «Достопримечательности родного города», «За что я люблю свой город», «Интересная профессия – архитектор».

Накоплению, углублению и систематизации знаний детей об архитектуре могут способствовать дидактические игры. Они дают возможность познакомить детей с различными архитектурными стилями, познакомить с архитектурными терминами и понятиями, создавать чертежи и моделировать различные конструкции. Можно использовать такие игры как: «Лото Чудо–церкви»; «Путешествие по городу», «Отгадай, что это?», «Назови по описанию», «Подзорная труба» и т.д. Также можно использовать и словесные игры: «Продолжи» (дети продолжают высказывания воспитателя, например: Дом может быть большим для того, чтобы ..., Дом может быть маленьким, чтобы ...), и т.д.

Для обогащения представлений дошкольников об архитектуре родного города могут быть использованы информационно–коммуникационные технологии (ИКТ), обладающие рядом преимуществ:

—предъявление информации на экране, в игровой форме вызывает у детей огромный интерес; т.к. несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам;

—многообразие форм подачи информации: графика, анимация, звук, видео надолго привлекает внимание ребенка;

—позволяет моделировать жизненные, вымышленные, исторические ситуации;

—делает доступными для рассматривания, изучения объекты, которые в жизненной ситуации труднодоступны для обозрения ребенком (находятся высоко, далеко, закрыты строительными лесами, др.).

Использование ИКТ в образовательной работе с дошкольниками может осуществляться в начале совместной деятельности (чтобы заинтересовать детей), в середине (для смены вида деятельности), в конце (как поощрение, подтверждение правильности выполненного задания), в качестве связующего звена в серии образовательных ситуаций.

При ознакомлении старших дошкольников с архитектурой формируются эмоционально–оценочные суждения. С их помощью дети выражают свое отношение к архитектурным сооружениям, постройка, стилям и видам архитектуры, а также к собственной деятельности, делятся впечатлениями о результатах, рассказывают и показывают, каким образом они выполняли то или иное задание.

Как отмечают В. Ашиков и С. Ашикова, для формирования эмоционально–оценочных суждений, необходимо:

- развивать эмоциональную отзывчивость на произведения архитектуры;
- формировать умение высказывать свое отношение к изображенному;
- развивать мыслительную деятельность: умение сравнивать, анализировать, обобщать и т.д. [1,2].

Процесс формирования эмоционально–оценочных суждений осуществляется различными методами и приемами. К группе наглядных методов, используемых при формировании эмоционально–оценочных суждений, относятся: наблюдение, рассматривание фотографий, демонстрация диафильмов и кинофильмов, а также некоторые приемы обучения, в отдельных случаях выступающие в функции самостоятельных методов: показ образца–задания, способа действия и др.

К группе практических методов обучения в детском саду относятся дидактические игры и упражнения, моделирование. Познавательная деятельность детей при этом основывается на наглядно–действенных и наглядно–образных формах мышления во взаимодействии со словесно–логическим мышлением.

Основная задача использования рассказа воспитателя – создать у детей яркие представления о событиях или явлениях. Ясность и простота описания объекта, лаконичность рассказа, яркость образов, близость их опыту детей помогают педагогу заинтересовать и вовлечь детей в процесс восприятия объекта архитектуры, побуждает их к обмену впечатлениями.

С целью формирования эмоционально–оценочных суждений В. Ашиков и С. Ашикова предлагают использовать метод побуждения к сопереживанию, формирующий эмоционально–положительное отношение к позитивному, прекрасному в жизни и искусстве и отрицательное к негативному [1,2].

Т.С. Комарова, рекомендует организовывать деятельность так, чтобы положительные эмоции и чувства окрашивали весь процесс творчества. С этой целью следует шире использовать игровые методы и приемы. Целесообразно включать в процесс занятий образное слово, шутку, юмор, сюрпризные моменты, поисковые ситуации [4].

Важным условием развития эстетического восприятия у старших дошкольников в процессе ознакомления с архитектурой родного города является обеспечение позиции субъекта в продуктивных видах деятельности, позволяющей отразить впечатления о родном городе. Развитие позиции субъекта возможно лишь в деятельности, которая включает в себя не только внешнюю активность, но и внутреннюю психологическую основу. Субъективность проявляется, прежде всего, в демонстрации собственного личностного отношения к объекту, предмету или явлению действительности (формирование оценки, интереса к нему). Занимаясь продуктивной деятельностью, ребенок выступает как субъект, которому нравится

действовать самостоятельно. Это обеспечивает ему развитие творческих возможностей.

Обеспечение позиции субъекта в продуктивных видах деятельности можно осуществлять поэтапно. На первом этапе происходит вовлечение в деятельность детей через создание развивающей предметно–пространственной среды, которая должна строиться по принципу доступности и отвечать всем требованиям ФГОС. С этой целью организуется центр детской активности с разнообразными материалами, оборудованием, образцами для творческой самореализации ребенка. В таком центре должны располагаться фотографии архитектурных сооружений города, модели зданий, изобразительные материалы и оборудование (цветные карандаши, гуашь, акварель, восковые мелки, фломастеры; кисти разных размеров, коктейльные палочки, палочка от мороженого, ватные палочки, зубные щетки; помада, зеркало, оргстекло, поролон, пульверизаторы, бумажные салфетки; различный природный материал, бросовый материал; пластилин, тряпочки, фольга, вуаль, клей, цветная бумага, картон, раскраски, трафареты, различные шаблоны).

Вовлекать детей в деятельность можно через проблемные ситуации, которые направлены на развитие интереса у детей. Так, например, на занятии с помощью проблемных ситуаций можно знакомить детей с новыми техниками рисования, с новыми материалами, которые можно использовать при выполнении работ. При организации аппликации можно использовать такие проблемные ситуации, которые позволяют знакомить детей с различными композициями и материалами, необходимые для создания тех или иных образов. Это позволит детям перейти в позицию активных зрителей, которые не только будут смотреть, но и участвовать в деятельности.

На втором этапе происходит освоение ребенком позиции ребенка «Я – хочу». На этом этапе надо предоставить детям и родителям возможность принять активное участие в изменении и обогащении развивающей предметно–пространственной среды, в соответствии с заданной темой. Можно организовать совместный с детьми и родителями конкурс поделок из бумаги «Мой микрорайон», выставки рисунков «Мой любимый город» и т.д.

На данном этапе работы можно использовать проблемные ситуации, которые не только заинтересовывают ребёнка, но и способствуют тому, чтобы ребёнок сам захотел разрешить возникшую проблему. При такой организации занятий дети сами пытаются разрешить проблему, выбирая способы, партнера по деятельности и материалы. Каждый детский рисунок или поделка наполняются содержанием, отражающим впечатления ребёнка, его отношение к изображаемому.

На третьем этапе важно создать условия, способствующие дальнейшему развитию ребенка и формированию у него позиции «Я могу – и я делаю». Во время проведения занятий по различным видам продуктивной деятельности необходимо обеспечить проявление самостоятельности детей в

выборе содержания изображения, изобразительных техник. Формирование позиции субъекта в продуктивных видах деятельности способствует проявлению активности, самостоятельности старших дошкольников, развитию умений сотрудничества.

Реализация предложенных нами педагогических условий будет способствовать развитию эстетического восприятия старших дошкольников в процессе ознакомления с архитектурой родного города.

Литература

1. Ашиков В. Ашикова С. Детям надо помочь влюбиться в красоту // Дошкольное воспитание. – 2004. – № 11. – С. 22–27.
2. Ашикова С. Совместная с детьми творческая деятельность // Дошкольное воспитание. – 2001. – № 3. – С. 35–39.
3. Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г., Солнцева О.В. Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО–ПРЕСС»», 2014. – 280 с.
4. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Методическое пособие для воспитателей и педагогов. – М.: Мозаика–Синтез, 2005. – 120с.
5. Лихачев Д.Б. Теория эстетического воспитания школьников. – М.: Просвещение, 2005. – 175 с.
6. Эстетика: Словарь. Под общей редакцией А. А. Беляева и др. М.: Политиздат, 1989. – 447 с.

Губина И.С. ОБРАЗ СЕМЬИ ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК, ПРОЖИВАЮЩИХ В ЦЕНТРАЛЬНОМ И ДАЛЬНЕВОСТОЧНОМ РЕГИОНАХ РОССИИ. Н.рук. Овсяникова Е.А.

Вопрос о том как современные подростки представляют себе свою будущую семью еще долгое время будет оставаться актуальным и насущным. Любое общество, рассматривает семью как одну из главных жизненных опор стабильного и процветающего общества. Очень важно понять, как именно молодые люди воспринимают семейную жизнь, представляют свою будущую судьбу в ней, выяснить чем обуславливается это восприятие и что оказывает влияние на этот процесс [1, с. 82]. Однако, сегодня мы можем заметить, что образ семьи у молодежи современности становится все более размытым и обобщенным, либо идеализированным, все чаще носит типизированные черты современной европейской семьи [2, с. 145].

Образ семьи определялся нами как компонент образа мира, «как субъективная картина семьи, включающая самого субъекта и других членов семьи, его представления о супружеском союзе и родственных связях – отношениях между мужем и женой, родителями и детьми, братьями и сестрами и другими родственниками, живущими вместе и ведущими совместное хозяйство» (Т.В. Андреева) [3, с. 47].

Проблема исследования: каковы основные характеристики образа семьи современных юношей и девушек?

Цель исследования: изучение образа семьи юношей и девушек, проживающих в Центральном и Дальневосточном регионах России и сравнительного анализа характеристик данного образа.

Для изучения образа семьи нами был использован следующий пакет диагностических методик: методика ДРОП (П.Трояновской), методика «Семейные роли» (А.В. Черникова), модифицированный тест Куна «Семья – это...», анкета «Ваша будущая семья».

Для достижения поставленной цели были опрошены 117 подростков в возрасте от 15 до 17 лет, из них 48 девушек и 69 юноши. С помощью методик, оформленных в Google Forms, мы смогли опросить подростков из разных регионов нашей страны: 60 подростков из Центрального региона (21 девушек, 39 юношей) – г. Белгород, 57 подростков из Дальневосточного региона (30 юношей, 27 девушек) – г. Певек.

Юноши и девушки из Дальневосточного региона описывают отношение к ним их родителей таким образом: принятие (Me=26, Me=27), эмпатия (Me=24, Me=26), сотрудничество (Me=28, Me=19), равновесие в поощрениях (Me=21, Me=19) и наказаниях (Me=20, Me=19) и т.д. Со стороны отца, юношам хотелось бы уменьшить эмоциональную дистанцию (Me=10), а со стороны матери больше поощрения их автономности (Me=23), т.е. передачи им ответственности за самих себя, свою жизнь, свой выбор. Девушкам, со стороны отца хотелось бы уменьшить контроль (Me=24), а со стороны матери больше предоставлять им самостоятельности в действиях и выборе решений (Me=12). Ключевые роли–обязанности в семье, по мнению респондентов, выполняют мама (организатор домашнего хозяйства, закупщик продуктов, зарабатывающий деньги, убирающий квартиру, повар и т.д.) и папа (казначей, зарабатывающий деньги, починяющий сломанное). Создавать семью юноши из данного региона собираются в возрасте от 20–25 лет – 80%, 25–30 лет – 0%, 30–35 лет – 10%, 35–40 лет – 10%; девушки – в возрасте от 20–25 лет – 44%, 25–30 лет – 55%, 30–35 лет – 1%. Иметь одного ребенка хотят 10%, двоих – 50%, троих и более 40% опрошенных ребят. Среди девушек эти данные распределились следующим образом: иметь одного ребенка хотят 22%, двоих – 56%, троих и более 22%. Главой своей будущей семьи 10% ребят видят супруга(у), то есть своего партнёра и 90% – себя. Главой своей будущей семьи девушки видят исключительно своего супруга (100%).

Юноши и девушки из Центрального региона мало удовлетворены отношением к себе родителей. Им не хватает принятия (Me=14, Me=15), эмпатии (Me=5, Me=6), сотрудничества (Me=8, Me=14), требовательности (Me=17, Me=16), контроля (Me=14, Me=10), последовательности в воспитании (Me=16, Me=10) и т.д. По мнению юношей, они имеют достаточно свободы в принятии решений (Me=20), поощрения преобладают над наказаниями (Me=22). Девушки полагают, что родители слишком поощряют их автономность (Me=25), много свободы в принятии решений (Me=22). Ключевые роли–обязанности в семье, по мнению респондентов,

выполняют мама (организатор домашнего хозяйства, зарабатывающий деньги, закупщик продуктов, казначей, повар, организатор праздников и развлечений и т.д), папа (зарабатывающий деньги, убирающий квартиру, починяющий сломанное и т.д.). Создавать семью юноши из данного региона собираются в возрасте от 20–25 лет – 8,5%, 25–30 лет – 8,5%, 30–35 лет – 30%, 35–40 лет – 15%, 40–45 лет – 38%; девушки: в возрасте от 20–25 лет – 7,5%, 25–30 лет – 28%, 30–35 лет – 7,5%, 35–40 лет – 43%. Иметь одного ребенка хотят 77%, двоих – 23%. Главой своей будущей семьи 98% юношей видят себя, обоих супругов – 2%. Девушки главой своей будущей семьи видят супруга (57%), 43% – себя.

Анализируя результаты теста Куна «Семья – это...», мы выделили 4 групп характеристик семьи, наиболее значимых для подростков.

Эмоциональные характеристики семьи: счастье, благополучие, любовь, радость, удовольствие, гордость и др., на них акцентировали внимание 40% (21% юношей и 19% девушек) подростков Дальневосточного региона и 29% (20% юношей и 9% девушек) опрошенных в Центральном регионе.

Формальные характеристики: «узы», родство, «близкие» и др., выделили 20% (12% юношей и 8% девушек) респондентов Дальневосточного региона и 14% (3% юношей и 11% девушек) – Центрального региона.

Образные (ассоциативные) характеристики: дом, мир, тепло, «пчелиный рой» и др., встретились у 27% (13% юношей и 14% девушек) подростков Дальневосточного региона и 53% (20% юношей и 33% девушек) подростков Центрального региона.

Функциональные характеристики: ответственность, благосостояние и др., отметили 13% (10% юношей и 3% девушек) опрошенных из Дальневосточного региона и 10% (3% юношей и 7% девушек), проживающих в Центральном регионе России.

Это говорит о том, что для подростков Дальневосточного региона семья является эмоционально значимой сферой жизни, относится к традиционным ценностям, им знакомы функции, которые выполняет семья, то есть семья имеет конкретный содержательный образ, наполненный понятными моделями поведения. Подростки, проживающие в Центральном регионе, имеют размытый формальный образ семьи, который вызывает у них ассоциации с родственными связями, но каково содержание этих отношений, они не указывают, что затрудняет определение места семьи в системе ценностей и смыслов подростков данной группы.

Таким образом, юноши и девушки из Дальневосточного региона РФ удовлетворены отношением к себе родителей, собираются создавать свою семью в достаточно молодом возрасте, не откладывая это на более поздний период. Главой семьи подростки из данного региона видят мужчину – супруга, что свидетельствует о предпочтении построения семьи по традиционному типу. Подростки из Центрального региона РФ недостаточно удовлетворены отношением родителей к ним. Не все юноши и девушки

данной группы выказали желание создавать семьи, либо хотят отложить этот момент на более поздний период своей жизни. Главой своей семьи большинство юношей видят себя, в то время девушки считают, что и они могут быть в этой роли. У подростков из данных регионов схожи представления о функциональных обязанностях и ролях родительской семьи. Однако у респондентов из Дальневосточного региона эти представления переносятся на образ будущей семьи, т.е. они четко осознают где чье место в семье, и кто чем должен заниматься. В то время, как у респондентов из Центрального нет четких представлений о своей будущей семье, ролях, функциях и традициях, которые они хотели бы выстраивать в своей семье. Образ семьи подростков, живущих в Дальневосточном регионе РФ имеет определенную структуру, опирающуюся на образ родительской и традиционной семьи. Семья для юношей и девушек данного региона является эмоционально значимой сферой жизни, относится к традиционным ценностям, им знакомы функции, которые выполняет семья, то есть семья имеет конкретный содержательный образ, наполненный понятными моделями поведения. Подростки, проживающие в Центральном регионе, имеют размытый формальный образ семьи, который вызывает у них ассоциации с родственными связями, без содержания этих отношений, что затрудняет определение места семьи в системе ценностей и смыслов подростков данной группы. Они имеют более европеизированный образ семьи, который характеризуется не только искажением ролевой структуры, функций и т.д., но и вовсе отказом от создания семьи.

Литература

1. Одинцова М.А. Образ семьи у подростков из неполных семей / М.А. Одинцова // Вопросы психологии. – 2011. – № 2. С. 82–89.
2. Солдатова Е.Л. Роль образа семьи в информационном пространстве как основа идентификации молодежи / Е.Л. Солдатова // Гуманитарный вектор. – 2013. – № 1 (33). – С. 145–149.
3. Андреева Т.В. Семейная психология: учебное пособие. – СПб.: Речь. – 2004. – 244 с.

Давтян Р.А., Яковенко Т.И., Великородная М.В. ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО–ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ. Н. рук. Яковенко Т.И.

Актуальность. Высшее учебное заведение объединяет деятельность учебно – образовательного процесса и студенчество, профессорско–преподавательского состава, руководства вуза, в специфическую социальную систему, отличительной особенностью которой является проблема социально–психологической адаптации обучающихся. На сегодняшний день проблема адаптации учащихся – одна из первоочередных проблем. Социально–психологическая адаптация является способом вхождения индивида в комплекс внутригрупповых отношений, а также приспособления к этим отношениям [1, с. 5]. В последнее время наблюдается рост

иностранных студентов в России. Миграция создает проблем, связанных с социально–психологической адаптацией индивида в новой для них социокультурной среде [4]. Анализ теоретических основ социально–психологической адаптации иностранных студентов, привёл к выводу, что исследуемая нами проблема недостаточно изучена. Поэтому в рамках нашей работы было проведено: оценка социально–психологической адаптации, оценка типа нервной системы, влияния индивидуально–типологических особенностей студентов на социально–психологическую адаптацию к новым условиям.

Объект исследования: адаптация иностранных студентов к воздействию информационно–коммуникативного пространства вуза.

Предмет исследования: влияние индивидуально–типологических особенностей, типа нервной системы иностранных студентов на социально–психологическую адаптацию в условиях чуждой языковой среды.

Цель исследования: сравнительная оценка индивидуально–типологических особенностей русскоговорящих студентов и студентов, обучающихся в условиях чуждой языковой среды.

Для достижения данной цели, необходимо решить следующие *задачи*:

- 1) изучить уровень адаптации студентов, по опроснику социально–психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда;
- 2) основываясь на психомоторных показателях определить свойства нервной системы по теппинг–тесту Е.П. Ильина;
- 3) изучить влияние психодинамических особенностей студентов в условиях чуждой языковой среды, по опроснику В.М. Русалова;
- 4) исследовать влияние характерологических особенностей студентов на адаптацию в условиях чуждой языковой среды, по опроснику Г. Шмишека, К. Леонгарда [3].

Материалы и методы.

Исследование проводилось на базе стоматологического факультета Медицинского института «Белгородского государственного национального исследовательского университета». В исследовании приняло участие 60 студентов, из которых сформировали две группы. В первую – исследуемую включили 30 студентов с недостаточным знанием русского языка, испытывающих значительные трудности при обучении в чуждой языковой среде. Во вторую вошло 30 студентов, считавших русский язык наиболее приемлемым для коммуникации.

Рассмотрим последовательно данные, полученные в ходе исследования. Первоначально представим данные об уровне адаптации к новым условиям студентов.

Большинство студентов 1–й группы (97%) обучающихся в условиях чуждой языковой среды продемонстрировали низкий уровень социально–психологической адаптации. Коммуникативно это проявляется в неумении наладить устойчивое общение, непринятии другими (других) что обуславливает трудности адаптация к новым условиям, и эмоциональных

переживаниях. При в целом дружелюбном окружении опрошенные студенты связывают сложности информационно–коммуникативного взаимодействия с вхождением в новый период «мигранта». У таких студентов, пассивное поведение, они неуверены в своих силах и возможностях, склонны к нахождению в депрессивном состоянии. Эти учащиеся обеспокоены мнением других, остро реагируют на действия окружающих. Результаты опроса представлены на рисунке 1.



Рисунок 1. Уровень адаптации студентов, к новым условиям языковой среды, по опроснику К. Роджерса и Р. Даймонда.

У большинства русскоговорящих студентов 2– й группы (83%) наблюдается высокий уровень адаптации. Они легко формируют новые информационно–коммуникативные взаимодействия, быть самопоследовательным. Испытуемые, как правило, общительны, открыты для взаимодействия с окружающими, легко устанавливают межличностные контакты. У меньшей части русскоговорящих студентов (17%) наблюдается средний уровень адаптации. Эти студенты с заинтересованностью относятся к учебному процессу, возникающие затруднения не вызывают отрицательных переживаний, они понимают учебный материал, общительны, открыты окружающим [5].

Для решение второй задачи, согласно трактовке Е.П. Ильина большинству студентам 1– й группы свойственен вогнутый тип нервной системы (74%), что соответствует средне–слабой нервной система. Человек со средне–слабой нервной системой с трудом удерживает информацию. Однако обладая повышенной чувствительностью, он не способен переносить сверхпороговые раздражители. У людей со средне–слабой нервной системой быстрее образуются условные рефлексы. Они легче обучаются, незамедлительно включаясь в учебный процесс. Их отличает быстрая утомляемость, высокая вероятность возможности принятия ошибочных решений при длительной напряженной работе. Тяжело переживают плохие оценки, копят обиду или злость, срываются. Результаты представлены на рисунке 2.

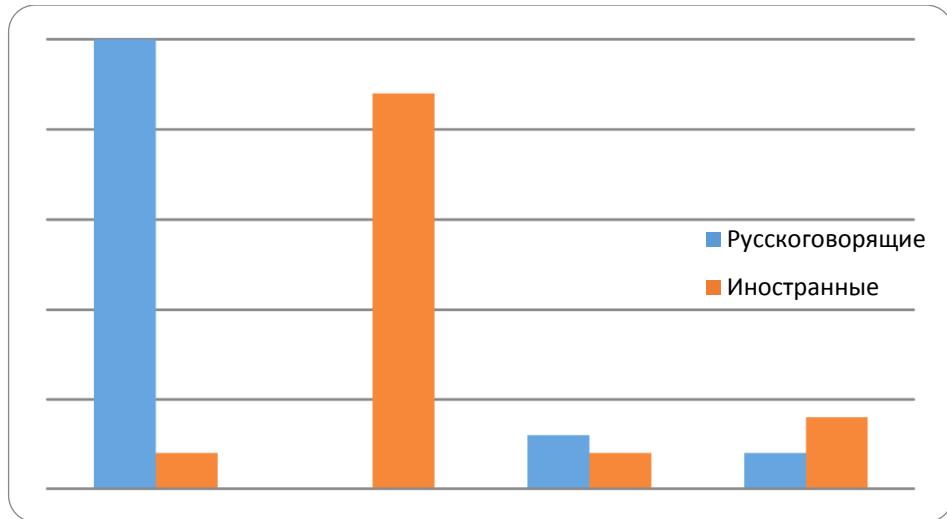


Рисунок 2. Распределение студентов по типу нервной системы, основываясь на психомоторных показателях по теппинг-тесту Е.П. Ильина

Русскоговорящим студентам более характерен ровный тип нервной системы (84%), который характеризуется такими функциональными качествами, как возможность быстрого перехода от возбуждения к торможению и в обратном направлении. Обладатели их могут быстро подстраиваться под меняющиеся условия среды, хорошо приспосабливаются.

Следующим этапом исследования стало изучение психодинамических особенностей у испытуемых с низким (97%) и высоким (83%) уровнем адаптации. Результаты представлены на рисунке 3.

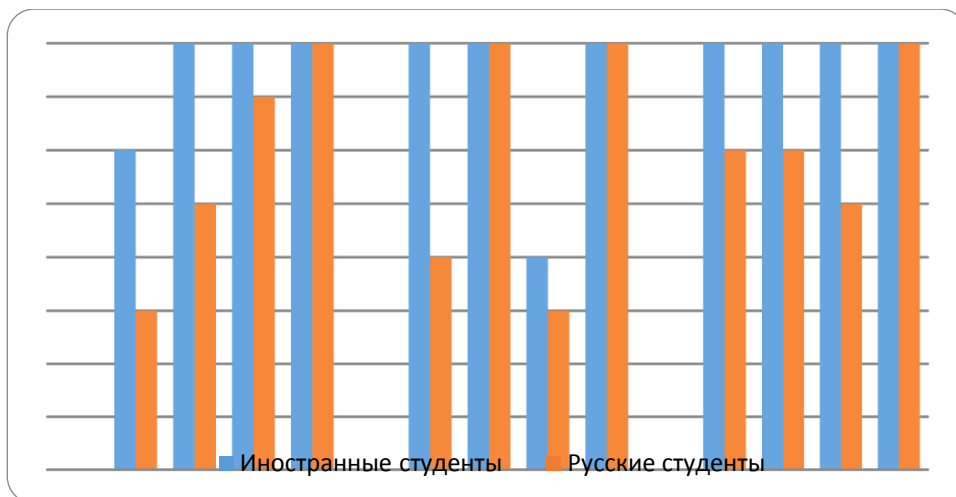


Рисунок 3. Распределение студентов по психодинамическим особенностям, по опроснику В.М. Русалова

Характеризуя шкалы у студентов 1-й группы, можно указать на средний уровень развития психомоторной и интеллектуальной сферы, и низкий уровень развития коммуникативной сферы. Эти испытуемые характеризуются узкой сферой психомоторной деятельности, нежеланием физического напряжения. Им характерно средний уровень интеллектуальных возможностей и стремление к деятельности, связанное с умственным

напряжением, низкая потребность в общении, социальная пассивность, низкий уровень готовности к вступлению в новые социальные контакты, ощущение постоянного беспокойства в процессе социального взаимодействия, раздражительность в ситуации общения.

Студентам 2-й группы характерны: высокие и средние показатели по психомоторной, интеллектуальной и коммуникативной сферы. Им характерны: нормальный мышечный тонус и двигательная активность, средневыраженное стремление к физическому напряжению и мышечная работоспособность, высокий уровень интеллектуальных возможностей и способность к обучению. Высокая потребность в общении, легкость в установлении социальных связей, легкость вступления в новые социальные контакты.

Для решения 4-ой задачи, было изучено характерологические особенности, с помощью опросника Г. Шмишека, К. Леонгарда [4]. Результаты показаны на рисунке 4.

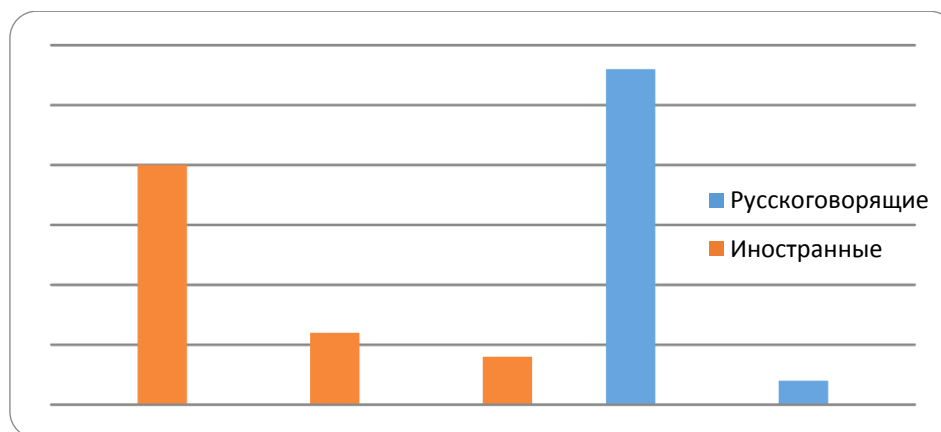


Рисунок 4. Распределение студентов по характерологическим особенностям, по опроснику Г. Шмишека, К. Леонгарда

Студенты 1-группы с низким уровнем адаптации характерны следующие характерологические особенности: тревожность (67%), застревание (20%), педантичность (13%). Им характерна умеренная общительность, занудливость, склонность к нравоучениям, неразговорчивость. Часто страдают от мнимой несправедливости по отношению к ним. Характеризуются долгим переживанием травмирующих событий. В конфликты вступают редко, выступая скорее пассивной, чем активной стороной.

Студентам 2-группы характерны следующие особенности: демонстративность (94%), гипертимность (6%). Они характеризуются повышенной способностью к вытеснению, демонстративностью поведения, подвижностью, легкостью в установлении контактов. Ими движет стремление к лидерству, жажда постоянного внимания к своей персоне. Они демонстрируют высокую приспособляемость к людям. Стремление к компании обычно связано с потребностью ощутить себя лидером, занять исключительное положение.

Таким образом, можно сделать вывод, что уровень адаптации русскоговорящих студентов (83%) находится на высоком уровне. У 97% иностранных студентов наблюдается низкий уровень адаптации. Людям с высоким уровнем адаптации свойственны такие характерологические особенности, как демонстративность (94%), гипертимность (6%), доминирует мотивация достижения успеха, и такие психодинамические особенности, как достаточная сформированность психомоторной, интеллектуальной и коммуникативной сфер. Людям с низким уровнем адаптации свойственны такие характерологические особенности, как тревожность (67%), педантичность (13%), застревание (20%), доминирование мотивации избегания неудач, и такие психодинамические особенности, как недостаточная сформированность психомоторной, интеллектуальной и коммуникативной сфер.

Рекомендации, которые необходимо учитывать, связаны с созданием доверительного общения с людьми, для свободного общения и выражение проблем, умение внимательно слушать других людей. Для повышения уровня адаптации иностранных студентов, необходимо повышение коммуникативной сферы. При оказании системной психологической помощи мигрантам с низким уровнем адаптации следует уделять внимание групповым формам занятий, которые дают возможность развивать социальные навыки и общение мигрантов, тем самым способствуя повышению социально–психологической адаптации к новым условиям. Необходимо организовывать работу смешанного типа – проводить тренинг с мигрантами и русскими, что дает возможность мигрантам общаться не только между собой, но и с представителями другой национальности [2]. Условием оптимизирующим повышение уровня социально–психологической адаптации, является доведение до каждого иностранного студента необходимости глубокого изучения бытового и специального русского языка.

Литература

1. Акименко А.К. Понятие адаптации, в ее критериях и механизмах адаптационного процесса / Адаптация личности в современном мире. – Саратов: ИЦ «Наука», 2011. – («С.№5–№17»).
2. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. – Москва: «Ось–89», 2001. – («с. 224»).
3. Елисеев О.П. Практикум по психологии личности. – СПб.: Владос, 2003. – («с. 202»).
4. Павловец Г.Г. Социально–психологическая адаптация вынужденных мигрантов / дис. ... канд. Психол. наук. – 2002. – №19.00.05. – («с. 212»).
5. Райгородский Д.Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты: учебник. – СПб.: Бахрах–М, 2006. – («с. 672»).

Давыдова Н. Е. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ИНФОРМАТИКЕ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ. Н.рук. Коренькова Н. А.

Значений понятия «Информатика», как научной дисциплины довольно много. Например, информатика – одна из основных отраслей научного познания, формирующая системно–информационный подход к изучению всего живого и неживого. Информатика, как предмет стремительно развивает, прогрессирует и расширяет область практической деятельности человека, которая напрямую связана с использованием информационных технологий.

Если рассматривать урок информатики сегодня, то деятельность школьников на занятии сложна, насыщена и интересна. На каждом уроке ребята получают объем тех знаний, умений и навыков, которые необходимы для получения среднего образования. Сейчас в каждой современной школе внеурочная деятельность не уступает по значимости урочной, так как содействует развитию мотивации учеников к творчеству и познанию, совершенствует их потенциал и индивидуальные способности, а также способствует к профессиональному самоопределению. Для того, чтобы процесс внеурочного образования был увлекательным, интересным и познавательным можно интегрировать занятия в рамках внеурочной деятельности по информатике.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно–воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности. В рамках внеурочной деятельности по информатике, именно, при помощи интеграции и информатизации, отсутствует строгая дисциплина, относительная свобода творчества, пятибалльная шкала оценок, а также отсутствие ограничений времени на уроке для проявления своих способностей, присутствующих на школьном занятии. Можно сделать вывод, что кружковая деятельность по информационным технологиям является средством информатизации обучения не только в рамках уроков информатики, но и в школе в целом.

Главная особенность кружков, которая определяет специфику занятий, состоит в самостоятельном выборе направлений и форм занятий. Каждый школьник сам для себя определяет выбор темы по дисциплине информатика (например, изучение компьютерной графики, 3D–моделирование и т.д.). Для того, чтобы учесть все особенности и пожелания школьников, можно распространить анкету, в которой будет находиться список различных тематических кружков по информатике с подробным описанием курса на весь учебный год [1].

При составлении тематического планирования внеурочной деятельности всегда необходимо учитывать возрастные и индивидуальные

особенности учащихся. Широко распространена следующая классификация форм внеурочной деятельности:

- индивидуальные
- кружковые
- объединяющие
- массовые

Самая распространенная форма считается массовая. Формы массовой работы принадлежат к числу наиболее распространённых в школе. Они рассчитаны на одновременный охват многих учащихся, им свойственна красочность, торжественность, яркость, большое эмоциональное воздействие на детей [3].

Сейчас, с каждым днем включение информационных технологий в образовательный процесс принимает всё более комплексный и масштабный характер. Именно с помощью информатизации образования выполняются две стратегические цели: повышение эффективности всех видов образовательной деятельности на основе использования информационно–коммуникационных технологий (ИКТ) и повышение качества подготовки специалистов с новым типом мышления, который соответствует требованиям информационного общества.

Конечно же, существуют и факторы, которые влияют на информатизацию образования:

- факторы, которые задают условия функционирования системы образования (внешние);
- факторы, определяющие способность и готовность школ воспринять достижения научно–технического прогресса и эффективно и эффективно применять их для решения поставленных задач.
- Помимо факторов существуют и тенденции в развитии процесса информатизации образования:
 - создание единого информационного образовательного стандарта;
 - внедрение новых методов и средств обучения, которые ориентированы на применение информационных технологий;
 - синтез методов и средств компьютерного и традиционного образования;
 - разработка программы, которая опережает образование;
 - формирование программы непрерывного образования как всесторонняя форма деятельности.

Средствами информатизации образования называются компьютерное аппаратное и программное обеспечение, а также их содержательное наполнение, используемые для достижения целей информатизации образования. Но использование только средств информатизации образования недостаточно для полноценного применения информационных и телекоммуникационных технологий в образовании. На практике такие средства обязательно должны быть дополнены идеологической базой информатизации образования, а также деятельностью специалистов в

различных областях знаний. Именно их участие необходимо для достижения целей информатизации [2].

Учитывая все особенности, перед учителем возникают ряд задач по организации кружковой деятельности учеников, основанной на применении преимуществ ИКТ, которые обеспечивают:

- повышение качества и эффективности внеурочной и внеучебной работы;
- активизировать творческую и познавательную деятельность учеников за счет компьютерной визуализации учебной информации, включая игровые ситуации;
- при помощи использования новейших средств хранения, передачи и обработки информации, включая и аудиовизуальную информацию создать межпредметную связь, которая поможет в решении поставленной задачи различных предметных областей;
- знания, полученные в рамках кружковой работы, усиливают практическую направленность;
- закрепление знаний, умений и навыков в области информатики и информационных технологий;
- формирование устойчивого познавательного интереса школьников к интеллектуально–творческой деятельности, реализуемой с помощью средств ИКТ;
- повышение воспитательного воздействия всех форм внеурочной деятельности;
- осуществление индивидуализации и дифференциации в работе с учениками;
- развитие способности свободного культурного общения учеников с помощью современных коммуникационных средств.

Литература

1. Круглова Т.Ф. Совершенствование внеклассной и внешкольной работы по воспитанию разносторонней личности через целевые школьные проекты // Завуч. – 2002. – №1. – 52 с.
2. Кудинова В.И. Внеклассная работа по информатике. // Информатика и образование. – 2001. – №1. – 35 с.
3. Трофимова А.Л. Перспективы внедрения информационных технологий в образовательный процесс. // В сб.: Влияние ИКТ – компетенции учителя – предметника на образовательный процесс. Опыт реализации проекта Поколение в московском образовании: Сборник статей по материалам конференции, январь 2003 г/ Под общ. Ред. Проф. В.В. Рябова, – М.: МГПУ. – 2003. – 49–52 с.

Зубрицкая Е.А. САМОПРЕЗЕНТАЦИЯ ЛИЧНОСТИ ПОДРОСТКА В СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ «ВКОНТАКТЕ» Н. рук. Резниченко М.А.

Современные подростки взрослеют и развиваются в условиях быстро изменяющейся среды, информационная сфера которой подразумевает под собой пространство разнообразных информационных потоков, электронных и социальных коммуникаций [1] и приобретает особый статус

системообразующего фактора в жизнедеятельности современного человека и общества. Подростковый возраст является важным этапом в развитии системы представлений о самом себе, формировании ценностных ориентаций, мировоззрения и самосознания. Интернет – это пространство, где подростку предоставляется возможность для проявления себя, самоутверждения, самовыражения и т.д.

Активное развитие интернет–пространства и его активное освоение современными подростками приводит к необходимости изучения особенностей коммуникации в сети интернет и изучения того, как личность презентует себя в рамках этого пространства.

В нашем исследовании предпринята попытка изучения связи характера межличностных отношений со сверстниками, уровня самооценки личности подростка с его предпочтениями в реальной и виртуальной самопрезентации в социальной сети «ВКонтакте».

В исследованиях Шевченко И. С. [2] и Белинской Е.П. [3] анализируются образ «Я–реальное» и образ «Я–в сети». Виртуальная самопрезентация понимается как сознательное и несознательное предъявление личностью себя при помощи вербальных и невербальных средств коммуникации с целью формирования определенного впечатления у собеседника по интернет–общению и построения дальнейшего взаимодействия с ним. На то, как пользователи показывают себя в сети существует несколько различных точек зрения. Образ «Я–виртуальное» может быть наделён как реально существующими у пользователя чертами, так и вымышленными, скорее соответствующими «Я–идеальному.» Авторы утверждают, что виртуальное пространство сподвигает показывать пользователя только идеальный образ «Я», т.е. исключать все негативные признаки и прикрываться социальной сетью как маской. На наш взгляд, такой подход несколько устарел, т.к. исследования проводились в период становления социальных сетей и интернет–пространства в России, когда интернет воспринимался большинством пользователей лишь как хранилище большого объёма информации. В современных средствах коммуникации в интернете многие свойства, отмечаемые в прежних веб–сервисах, уже не актуальны. О неактуальности игры с идентичностью в интернет–пространстве говорит и И. Костерина [6]. М. Соколов [5] делает акцент на стремлении личности к подлинности и самоутверждению и отвергает идею построения альтернативной идентичности. В его работах отмечается значимость аутентичности личности в самопрезентации в сети.

Каковы же особенности самопрезентации личности подростка в социальной сети сегодня?

На наш взгляд, выбор способов самопрезентации в социальной сети «ВКонтакте» связан с характеристиками межличностного восприятия и уровнем самооценки личности.

Методики исследования: контент–анализ содержательных характеристик самопрезентации личности подростка в социальной сети

«ВКонтакте»: методика исследования самооценки личности (С.А. Будасси); диагностика межличностных отношений (Т. Лири).

Эмпирическое исследование проводилось на базе МБОУ «СОШ № 20», г. Белгород. Выборка составила: 60 человек в возрасте от 13 до 16 лет.

В ходе исследования нами были выделены следующие особенности самопрезентации: конгруэнтность; продуктивность; разнообразие самопрезентационного поведения. Мы получили следующие результаты по данным особенностям:

большинство подростков (77%) демонстрируют разнообразность в самопрезентационном поведении, т.е. эти дети не только презентуют себя в чётко заданных социальной сетью форме, но и показывают большую вариативность в выборе способов самопрезентации. Остальная часть подростков (23%) не показывают множественность стратегий самопрезентации в различных коммуникативных ситуациях;

по критерию «продуктивность» у большинства респондентов (81%) наблюдается нейтральный стиль самопрезентационного поведения. 12 % используют продуктивный стиль, т.е. используют такие тактики, как: представление личных интересов и увлечений, оптимистичное отношение к жизни, собственная активность при использовании стратегии «стараться понравиться» [7]. И всего 7% используют непродуктивный стиль самопрезентационного поведения, страницы этих детей являются «отталкивающими» и вызывают негативные эмоции;

так же у большей части выборки (63%) наблюдается конгруэнтность самопрезентационного поведения, у этих подростков виртуальная личность соответствует реальной, т. е. пользователь презентует только достоверную информацию о себе (фотографии из личного архива, имя и фамилия). У 37% процентов прослеживается не конгруэнтное самопрезентационное поведение. Эти дети используют на своих страницах вымышленное имя, вместо фотографий используют чужие рисунки и картинки.

Далее мы проверили предположение о том, что между показателями самопрезентации и характеристиками межличностного восприятия и уровнем самооценки личности существует значимая связь.

Статистический анализ данных проводился, с помощью критерия Хи-квадрат Пирсона, так же мы использовали коэффициент корреляции V Крамера, реализованный в дополнении данного метода, для определения тесноты связи по субшкалам, данные которых достоверны.

Нами были получены следующие данные о наличии связи самопрезентации и уровня самооценки: удалось обнаружить значимую связь с самооценкой ($p \leq 0,05$), по следующим параметрам: «Посты на стене» ($r=0,033$); «Количество друзей» ($r=0,012$). Теснота связи является средней, т.е. подростки, презентуя себя в социальной сети «ВКонтакте», отражают уровень своей самооценки в тех записях, которые они размещают на «стене» и в количестве друзей на странице пользователя.

Обнаружена значимая связь ($p \leq 0,05$) параметров самопрезентации с межличностными отношениями в «Я–реальном» по следующим субшкалам: «Агрессивный» – «Аватар» ($r=0,034$); «Зависимый» – «Фотографии» ($r=0,013$); «Зависимый» – «Имя пользователя» ($r=0,036$). Теснота связи является средней, т.е. в аватаре подростки чаще всего отражают представления о себе реальном в межличностных отношениях, а именно, требовательность, агрессивность или же жестокость. И, существует связь между его представлениями о себе в реальном – как о человеке доверчивом, послушном или зависимом, и фотографиями на странице пользователя, а так же тем, какое имя он использует в социальной сети «ВКонтакте».

Удалось обнаружить значимую связь параметров самопрезентации с межличностными отношениями в Я–идеальном по следующим субшкалам:

«Агрессивный» – «Посты на стене» ($r=0,002$); «Альтруистический» – «Эмоциональный фон» ($r=0,046$). Теснота связи является средней, т.е. то, какими подростки хотят быть в межличностных отношениях связано с тем, каково содержание постов на стене и общим эмоциональным фоном страницы.

Так же нами была обнаружена ситуация жестко детерминированной связи между субшкалой «Подозрительный» в «Я–идеальном» и параметром «Количество друзей» ($r=1$). Представления о себе идеальном, как о человеке упрямом, скептическом или с такой чертой как негативизм тесно связано с количеством друзей на странице «ВКонтакте».

Подводя итог, можно заметить, что на странице в социальной сети подросток выражает и представления как о себе в реальности, так и в идеале. Можно утверждать, что выбор способов самопрезентации в социальной сети «ВКонтакте» связан с характеристиками межличностного восприятия и уровнем самооценки. Дальнейшее исследование данной проблемы позволит на основе самопрезентации личности подростков в социальной сети «ВКонтакте» проводить психологический анализ самооценки и межличностных отношений подростков со сверстниками.

Литература

1. Социальная семиотика жизненной среды современного ребенка [Электронный ресурс] / Н. Н. Королева, О. М. Гончарова, Ю. Л. Проект, И. М. Богдановская, П. Н. Виноградов // Письма в Эмиссия. Оффлайн: электрон. науч. изд. – 2013. – № 11. URL: <http://www.emissia.org/offline/2013/2097.htm>.
2. Шевченко И. С. Вариативность самопрезентации личности в интернетобщении: автореф. дис. канд. психол. наук / И. С. Шевченко. – Казань, 2002.
3. Белинская Е.П. Интернет и идентификационные структуры личности. Режим доступа: <http://banderus2.narod.ru/70244.html>
4. Шевченко И.С. Факторы динамичности самопрезентаций в Интернет–общении. Режим доступа: <http://cyberpsy.ru/2011/05/shevchenko-i-s-factory-dinamichnosti-samoprezentacij-v-internet-obshhenii>
5. Соколов М. Онлайн-дневник, теории виртуальной идентичности и режимы раскрытия персональной информации / Личность и межличностное взаимодействие в сети Internet. – СПб.: Издательство СПбГУ. – 2006. – С. 9–39.

6. Костерина И. Публичность частных дневников: об идентичности в блогах Рунета // «Неприкосновенный запас». – 2008, №3(59). Электронный ресурс: <http://magazines.russ.ru/nz/2008/3/ko17.html>
7. Крылов Е.Ю. Формирование тактик целенаправленной самопрезентации у студентов в виртуальной среде: автореф. дис. ... канд. психол. наук. – СПб, 2012. – 22 с.

Иванчук К.А., Кохан С.П., Погребняк С.А. КЛЮЧИ К УСПЕХУ В ПЕРЕВОСПИТАНИИ ТРУДНЫХ ПОДРОСТКОВ А.С. МАКАРЕНКО. Н.рук. Тарасова С.И.

Проблема перевоспитания трудных подростков была, есть и будет актуальной во все времена. Весомый вклад в решение этой проблемы в свое время привнес известный советский педагог Антон Семенович Макаренко.

К исследованию этой проблемы А.С. Макаренко приступил в 1935 году. В это время он был переведен в Киев для заведования педагогической частью трудовых колоний НКВД Украины. Уже в 1937 году педагог отметил, что не только среда виновата в том, что дети становятся преступниками, и заявил о главных причинах появления и развития подростковой преступности.

Во-первых, виноваты – родители и педагоги, которые обязаны воспитывать и создавать условия для того, чтобы из детей выросли хорошими, образованными и воспитанными людьми. Однако, по мнению Макаренко, для большинства родителей и педагогов характерны абсолютно равнодушный подход к выполнению своих обязанностей, забота о собственном зарплате, полное игнорирование проблем детей. Антон Семенович считал, что грубых и равнодушных людей нельзя подпускать к детям: такие люди не воспитывают, а наоборот, портят детей.

Во-вторых, преступники растут не только в бедных семьях, но и в богатых. Все дети изначально воспитывались и росли в семьях, ходили учиться в школы. Значит, дело не только в тяжелых условиях жизни, но прежде всего в неправильном воспитании детей. Поэтому проблемы в системе воспитания будут второй причиной появления и развития подростковой преступности.

Проанализировав причины появления и развития подростковой преступности, А.С. Макаренко подобрал ключи к успеху в воспитании трудных подростков. Первым ключом стал замечательный дружный преподавательский коллектив, состоящий из честных, порядочных и неравнодушных к детям людей, единомышленников, которым на личном примере Антон Семенович показывал, как надо обращаться с такими подростками. Другим ключом стала единая система действий по перевоспитанию трудных подростков, в которую А.С. Макаренко включил такие компоненты, как отношение к трудному ребенку, наличие цели, единый дружный коллектив, методы трудового воспитания, метод детской игры, традиции как форма коллективной жизни.

Ядром системы перевоспитания трудных подростков А.С. Макаренко было отношение к каждому трудному ребенку как к обыкновенному человеку, с уважением, с сильным желанием сделать всё возможное, чтобы этот ребенок исправился и вырос хорошим и образованным человеком. Макаренко требовал от коллег проявлять как можно больше уважения и доверия к человеку, и как можно больше предъявлять требований к этому человеку. При этом Антон Семенович был глубоко уверен, что дети, чувствуя хорошее к себе отношение, уважение со стороны педагогов, незамедлительно ответят добрыми поступками и поведением.

Важным компонентом единой системы действий по перевоспитанию трудных подростков является цель – создать условия для перевоспитания трудных подростков в сознательных, честных и трудолюбивых граждан. Для этого А.С. Макаренко требовал объединения и воспитанников, и воспитателей в единый дружный коллектив, который должен работать единой командой по единым правилам и принципам. Макаренко считал, что хорошо организованный, дружный коллектив – обладает большой силой и способен перевоспитывать самых трудных и неподдающихся никакому воспитанию ребят. Он говорил, что настоящий коллектив, являясь объединением единомышленников, обладает большой силой, в тоже время должен аккуратно относиться к личности человека.

Другим компонентом системы действий по перевоспитанию трудных подростков А.С. Макаренко являются методы трудового воспитания. Чтобы дети действительно полюбили труд, отмечал педагог, необходимо руководствоваться такими правилами:

1) труд должен доставлять ребенку моральное и душевное удовлетворение, потому обязательно должен нравиться человеку;

2) труд должен быть хорошо организованным, коллективным, высокопроизводительным, качественным и хорошо оплачиваемым. Макаренко организовал трудовое воспитание таким образом, что колония им. Горького не только давала прибыль государству, но и окупала сама себя, что позволило добиться значительных успехов в перевоспитании трудных подростков.

С целью приучения детей жить и работать в коллективе, считаться с интересами товарищей, приходить им на помощь, соблюдать установленные правила, выполнять требования дисциплины, А.С. Макаренко в воспитании трудных подростков постоянно обращался к детской игре. Игра, с точки зрения педагога, имеет для ребёнка такое же значение, как для взрослого его деятельность, работа. Будущий деятель, отмечал педагог, воспитывается, прежде всего, в игре. Антон Семёнович предлагал не торопиться "у ребёнка от игры и переводить на рабочее усилие и рабочую заботу". Но вместе с тем он говорил, что нельзя проходить мимо того факта, что бывают люди, которые приносят из детства в серьёзную жизнь игровые установки. Поэтому нужно так организовывать игру, чтобы в процессе её у ребёнка воспитывались качества будущего работника и гражданина. В игре ребёнок

получает опыт произвольного поведения – учится управлять собой, соблюдая правила игры, сдерживая свои желания ради поддержания совместной игры со сверстниками, уже без контроля со стороны взрослых.

Не менее важным компонентом системы действий по перевоспитанию трудных подростков А.С. Макаренко выступают традиции – устойчивые формы коллективной жизни, которые помогают вырабатывать общие нормы поведения, развивают коллективные переживания, украшают коллективную жизнь. Соблюдение больших (яркие массовые события, подготовка и проведение которых воспитывают чувство гордости за свой коллектив, веру в его силы, уважение к общественному мнению) и малых (будничные, повседневные традиции скромнее по масштабам, но не менее важны по воспитательным воздействиям, учат поддерживать установленный порядок, вырабатывая устойчивые привычки поведения, не требуют особых усилий) традиций способствует сплочению коллектива и перевоспитанию трудных подростков.

Таким образом, рассмотренные ключи к успеху обладает огромным влиянием на перевоспитание трудных подростков. Ключи открывают для детей возможности приобрести те недостающие эмоции, которых им не хватало в повседневной жизни; быть постоянно вовлеченными в различного рода трудовые процессы, отсутствие которых толкало подростков на проступки.

Литература

1. Макаренко А.С. О воспитании / Сост. и авт. вступит. статьи В.С.Хелемендик. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Политиздат, 1990. – 415 с.
2. Макаренко А.С. Педагогическая поэма / Сост., вступ. ст., примеч., пояснения С. Невская. – М.: ИТРК, 2003. – 736 с.
3. Макаренко А.С. Педагогические труды: В 8-ми т. Т. 4.: Лекции о воспитании. – М.: Педагогика, 1984. – 448 с.

Калгатов А.Е., Карпушин А.Н. ОСНОВЫ ТРАДИЦИОННЫХ И ИННОВАЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ Н.рук. Петренко О. В.

Аннотация. Статья содержит информацию о работе с такой категорией детей с ОВЗ как детский церебральный паралич. Также раскрыты основные виды традиционной физической культуры с детьми с ДЦП. Перечислены нетрадиционные методы, раскрыты их преимущества.

Ключевые слова: детский церебральный паралич; занятия физической культурой; ограниченные возможности здоровья; дельфинотерапия.

С каждым годом в России, как и в других странах, всё больше возрастает потребность в реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). С каждым годом число таких детей растёт, а самой действенной реабилитацией является лечебная физкультура. Именно

поэтому инновационные методы и технологии необходимо привносить не только в занятия физической культурой здоровых детей, но и детей с ДЦП.

ДЦП – это заболевание, связанное с поражением головного мозга, развивающееся в результате травматического воздействия на нервные клетки (нейроны). Когда речь идёт о детях с таким диагнозом, то физические упражнения принимают форму ЛФК (лечебная физическая культура).[1, С 113]

Упражнения на стимулирование двигательного аппарата, используемые для развития и укрепления двигательных навыков больного, могут принимать следующий вид:

1. Начальное положение – ребёнок сидит на пяточках. Тренеру следует встать перед ним, положить его руки на плечи, зафиксировать пациента в тазовой области, постепенно стимулировать вставание на колени;

2. Исходное положение – ребёнок на коленках. Необходимо поддерживать его под мышки, и начинать передвигать в стороны, чтобы он научился без особой помощи переносить массу тела с ноги на ногу. Другую ногу он должен самостоятельно отрывать от пола и разводить при этом ручки в стороны;

3. Исходное положение – ребёнок сидит на стуле. Тренер стоит лицом к пациенту. Своими ногами фиксирует его ноги на полу, берёт за руки. Ручки тянет вперед и вверх, чтобы ребёнок научился вставать без помощи взрослых.

Для растяжки мышц, корректировки позвоночника и укрепления спинномозговых нервов можно использовать следующие упражнения:

1. Исходное положение – ребёнок сидит на полу с вытянутыми перед собой ногами, его тело под прямым углом. Пациент вытягивает руки перед собой, делает медленный вдох. На выдохе он пытается согнуть тело и таким образом достать руками до пальцев ног. Помощь взрослого не исключается. Можно наклонить туловище ребёночка еще больше.

2. Исходное положение – ребёнок лежит на животе, его руки находятся вдоль туловища. Он переводит вес тела на ладони и медленно старается приподнять грудную клетку. При этом дыхание пациента должно быть ровное и медленное.

3. Исходное положение – ребёнок лёжа на спине с соединёнными ногами. Из этой позы надо выпрямленные ноги с прямыми коленями приподнять над головой. Руки всё-ещё на полу. Пациенту надо дотронуться пальцами пола над головой. [2, С 45]

После этого можно выполнить упражнения на укрепление мышц живота:

1. Исходное положение – ребёнок сидит на коленях тренера. Его спинку прижимают к груди тренера, а потом совершают наклон вместе с ним (для большей уверенности ребёнка). Затем, следует зафиксировать ножки и тазобедренную часть тела пациента, для того чтобы он смог осуществить

подъём самостоятельно. Если это всё–ещё вызывает трудности, тренер может помогать ребёнку;

2. Исходное положение – ребёнок лежит на спине, ручки у туловища. С помощью взмахов он должен постараться повернуться на живот и обратно без помощи рук;

3. Исходное положение – ребёнок, лёжа на спине, начинает делать вдохи и выдохи, втягивая при этом живот на выдохе как можно сильнее. Эти упражнения зарекомендовали себя как проверенные и эффективные. [3, С 86]

При всём при этом, детям невероятно нравится контактировать с животным. Дельфинотерапия стала популярной после первого случая улучшения состояния детей с синдромом Дауна в 1971 г. Уже в 1987 г. в Севастопольском Океанариуме стали активно применять реабилитацию больных детей с помощью дельфинов–афалин. При контакте с дельфинами у детей с ДЦП активируются биологически активные точки; с помощью обильных движений дельфинов создаются волны на воде, действующие на тело ребёнка по принципу гидромассажа; улучшается психоэмоциональное состояние детей, так как контакт с животным приносит массу удовольствия.

В заключении можно сказать, что традиционные виды ЛФК хороши, но не стоит ими злоупотреблять или преуменьшать значение инновационных методов в данной сфере воздействия. Так как физическая культура не стоит на месте, а постоянно совершенствуется, что позволяет каждому выбрать свой, понравившейся и более подходящий вариант лечения или профилактики.

Литература

- 1.Бегидова Т.П. Основы адаптационной физической культуры: Учебное пособие. – М.: Физическая культура и спорт,2007.
- 2.Медико–социальные основы независимой жизни инвалидов: Учебное пособие / В.С. Ткаченко. – М.: Издательско–торговая корпорация «Дашков и Ко», 2010.
- 3.Основы адаптивной физической культуры: Учебн. Пособие. – М.: Физкультура и спорт, 2007.

Косинова Н.А. ПИСЬМА С ФРОНТА КАК ИСТОЧНИК ЦЕННОСТНОГО ОСМЫСЛЕНИЯ ИСТОРИИ СЕМЬИ И РОДИНЫ. Н. рук. Мусина В.Е.

В этом году мы празднуем 73–х–летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Среди источников нравственных представлений молодого поколения о войне – мужестве и героизме людей; уверенности в победе; тяжелом повседневном труде; личных переживаниях и чувствах воевавших и работавших в тылу особое место, с нашей точки зрения принадлежит письмам воинов с фронта и письмам их родных и близких из дома. В полуистлевших от времени письмах военной поры сосредоточен бесценный пласт человеческих отношений, запечатленных непосредственными участниками тех поистине трагических и радостных событий Великой Отечественной войны. Из писем мы можем узнать, что

испытывали их непосредственные участники; где черпали моральные и физические силы для борьбы с врагом. Представляется актуальным изучать боевые и трудовые подвиги жителей белгородчины по их письмам с фронта, так как этот вопрос остаётся ещё мало изученным.

Педагогические аспекты актуальности данной темы определяются уникальной возможностью изучения через письма с фронта системы ценностных отношений русской семьи периода Великой Отечественной, представлений о гендерных ролях членов семьи, о системе семейного воспитания о глубинной связи семьи и общества в период тяжелых испытаний.

Адаптируя человека в общественную среду, отмечает С.О. Елишев, «общество неизбежно стремится сопоставить его со своим историческим опытом, традициями, оно выставляет эталоны социализации и задает индивидам типичные социальные черты (язык, ценности, картину мира, способы поведения), ориентируя на обретение одобряемых качеств личности и моделей поведения» [2, С. 125.]. Исследователь проблемы А. Г. Здравомыслов считает, что «ценностные ориентации как «относительно устойчивое, социально обусловленное, избирательное отношение человека к совокупности материальных и духовных общественных благ и идеалов, которые выступают как предметы, цели или средства для удовлетворения потребностей жизнедеятельности личности» [1, С. 193]. Они выражаются в идеалах, личностном смысле жизни и проявляются в социальном поведении личности (группы). Ценностные ориентации, это своего рода, регуляторы социального поведения социальных субъектов. Ценностные ориентации, как и ценности, тесно связаны с нормами поведения, образуя тем самым, ценностно–нормативную систему, т.е. совокупность и взаимообусловленность ценностных ориентаций и норм, касающихся всех проявлений общественной жизни. [3, С. 162.]

Война коснулась каждой семьи нашей необъятной Родины: кто–то ушел на фронт сражаться с врагом, кто–то стал у станка выпускать снаряды, кто–то растил хлеб для воинов – освободителей, кто–то рыл противотанковые рвы, кто–то ухаживал за ранеными солдатами – никто не оставался безучастным в этой войне. При этом женщины тыла воспитывали детей – будущее страны.

Не обошла война стороной и нашу семью. Изучая ее истории, мы выяснили, что в 1940 году мой прадедушка Давыдов Пантелей Кузьмич уроженец села Б.–Быково Красногвардейского района Белгородской области в 1940 году окончил кавалерийское училище, а в 1941 году ушел на фронт. Ему было всего 22 года. В звании старшего лейтенанта в первый год войны командовал стрелковой ротой.

В нашей семье, как реликвия, хранятся желтые, местами обветшавшие от времени, но дорогие сердцу листочки – фронтовые письма и открытки моего прадеда к своей жене – моей прабабушке Давыдовой Екатерине Ефимовне.

Содержание этих писем стало для нас источником ценностного осмысления истории своей семьи (и других русских семей): ее устоев, традиций, культуры, ценностных ориентаций, норм поведения.

Перечитывая их снова и снова, мы удивляемся: какой любовью к своей жене и маленькому сыночку они пропитаны? Какой уверенностью в победе? Насколько высока культура письменной русской речи моего прадеда!

Письмо с фронта 27 января 1943 года.

«От вашего мужа Пантелея Кузьмича своей дорогой любимой и многоуважаемой супруге Екатерине Ефимовне.

Добрый день или вечер дорогая Катя, любимый сынок Коля, мамаша. Во– первых строках своего письма спешу вас уведомить, что я пока жив, здоров. Я сейчас, как никогда очень жду ваших писем. Эх, Катя, как думаю про вас, как там домашняя жизнь, то просто сердце кровью обливается. Я не могу еще знать верно про вашу жизнь, как вы жили временно в оккупированной местности. Но здесь, например, я сам был очевидцем зверских расправ немецких захватчиков над нашим мирным населением. Я просто не могу выносить такой фашистской твари, я еще более ненавижу этих мерзавцев и за ваши возможно поругания, я отомщу вшивым фрицам. Но поверь, дорогая Катя как радостно и приятно получать от вас домашние весточки, я просто убедительно вас прошу описывать все подробно. Как там вы живете с мамашей, опиши все подробно про моего сынка Колю. Какой он сейчас вырос, как он ходит и как разговаривает, как его вообще здоровье? Про себя все подробно пропиши, осталось ли чего из хозяйства, корова и вообще все, что произошло, чем сейчас занимаетесь, работали ли вы при фрицах? Катя, как с нетерпением я ожидаю освобождения своей Родины, но поверь, наша героическая советская армия ежедневно освобождает целые территории от немецких оккупантов и близок тот день и тот час, когда и на нашей улице будет праздник, и настанет тот день, что и мы с тобой сойдемся и обнимемся, и жизнь в наших сердцах забьется ключом, возобновится любовь, и настанет час веселья, счастливой и радостной жизни. Начнутся наши веселые разговоры и сладкие поцелуи. Наша престарелая жизнь вновь превратится в молодую, любимую, счастливую, радостную жизнь. Дорогая, Катя, несколько слов о себе. Я живу, учусь, воспитываюсь и закаляюсь в боях, за 19 месяцев прошел строгую военную школу. Но Катя как мне дорога память, что у меня есть жена и мой сынок....».

Представляется важным обратиться и к воспоминаниям моего дедушки, Николая Пантелеевича о письмах с фронта: «Отец посылал открытки с войны, и на открытках была нарисована женщина. В одной руке она держала листок, а второй указывала вверх. Мама говорила мне, что это Родина – мать зовет. И И получалось звала она всех, только я тогда не знал, куда мне идти. Ведь было мне всего лишь три года». Так у трехлетнего мальчика формировалось отношение к Родине и позиция ее защитника.

Изучая архивные документы в надежде отыскать скудные сведения о гибели прадеда, мы обнаружили ПРИКАЗ от 4 июня 1943 года № 020 и

Наградной лист от 27 мая 1943 года согласно которым Давыдов Пантелей Кузьмич, участвуя в боях с немецкими оккупантами, награжден орденом «Красной звезды». Не суждено было получить награду и сбыться мечтам о встрече с женой и сыном, так как через месяц погиб он в жестоких боях на Курско– Орловской дуге. Посмертно дедушке было присвоено звание капитана советской армии.

Из воспоминаний командира моего прадеда нам стали известны обстоятельства его гибели: «Пантелей Кузьмич со своей ротой был направлен в разведку с боем. Разведка боем – это сложнее, чем просто атака. Нужно идти вперед и вызывать на себя вражеский огонь, будто мишень на двух ногах. Вернуться в свою траншею под огнём, да ещё по ровному полю не получится. Так и произошло, из этого боя живым никто не вернулся...»

Память о прадеде Давыдове Пантелее Кузьмиче неразрывно связана с понятием: Долг, Честь, Совесть, Вера, Надежда, Любовь. Родившись в простой русской крестьянской семье, и, в раннем детстве потеряв мать, он вырос человеком с благородным сердцем и пламенной любовью к Отчизне, родным и просто к людям. Прадедушка не задумываясь отдал жизнь за родину и семью.

В годы страшной, беспощадной войны русский народ не жалел ни сил, ни жизни для того, чтобы приблизить час победы над врагом. Плечом к плечу с мужчинами стояли наши женщины. Они мужественно сносили неимоверные тяготы военного времени, были беспримерными труженицами на заводах, в колхозах, в больницах и школах. Моя прабабушка, Екатерина Ефимовна, со слезами на глазах рассказывала, что с маленьким сыночком на руках, выполняла тяжелую работу по хозяйству, оказывала посильную помощь фронту, посылая посылки с теплыми вещами для бойцов. До конца жизни она хранила любовь и верность своему мужу. Из Книги памяти я узнала, что прабабушка умерла в тот же день, когда и погиб Пантелей Кузьмич 22 июля, только через 64 года спустя.

И у нас, современной молодежи велика тяга к героизму, к романтическому, когда открытая, когда затаенная. Важны примеры доброты, бескорыстия, трудолюбия, подлинного героизма. Но откуда, же их брать? Наши отношения к жизни формирует семья и школа, затем вуз и социальная среда. И, конечно средства массовой информации. Отрадно и справедливо, когда с экранов воспевают сильный русский характер со свойственным ему темпераментом, широтой мысли, чистотой нравственного чувства. И кажется нам, что этот характер никуда не исчез. До каких высот героизма способен подняться российский народ, когда дело идет о защите родины. Он никогда и ни за что не покорится завоевателям.

В заключение отметим, что годы идут, а память остается. Мы не имеем права забывать ужасы той войны, чтобы она не повторилась. Мы не имеем права забывать тех солдат, которые погибли, чтобы мы жили счастливо. Мы не имеем права забывать матерей и вдов, кто самоотверженно трудился в тылу. Мы не имеем права забывать историю своей семьи – людей, с

которыми мы состоим в кровном родстве, ведь именно они заложили ее традиции и нравственные устои.

Потомки благодарно славят тех, кто храбро сражался и погиб смертью Героя, прославляют оставшихся в живых победителей. Герои не умирают, их имена навечно занесены в народную память. Будем брать пример с наших дедов и прадедов, отдавших жизни за то, чтобы их потомки жили под мирным небом на Русской земле! Их слава бессмертна, «покуда стоит Земля русская» и жива память о них.

Литература

1. Здравомыслов, А.Г. Потребности, интересы, ценности / А.Г. Здравомыслов. – М., 1998. – 221 с.
2. Елишев С.О. Молодёжная политика в процессе формирования ценностных ориентаций современной российской молодёжи// Пространство и время. – 2012. – № 2. – С. 123–130.
3. Сурина И. А. Ценностные ориентации// Знание. Понимание. Умение. – 2005. – № 4. – С. 162–164.

Котова В.А. НЕОБХОДИМОСТЬ КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ЖЕНЩИН, ПОПАВШИХ В ТРУДНУЮ ЖИЗНЕННУЮ СИТУАЦИЮ.
Н.рук. Гребеникова Ю.А.

Несомненно, что на современном этапе развития, как российского, так и западного общества, одними из наиболее актуальных социальных проблем являются негативные деформации институтов супружества, родительства, материнства, отцовства и детства. Такое ухудшение можно отметить не только в отношениях между супругами, но и в воспитании детей, которые также будут создавать свои семьи.

Прежде всего, семья – источник воспитания, социализации, защиты, образования, обеспечения здоровьем, финансовыми и духовными ресурсами. Но, к сожалению, зачастую, семья не может выполнять все функции для формирования новой личности и нового поколения. На сегодняшний день в России продолжается рост неполных, неблагополучных семей, химически и аддиктивно зависимых родителей и детей, а также у молодого поколения отмечаются тенденции к более позднему вступлению в брак и отказ от продолжения рода.

Анализируя данные тенденции, особое внимание здесь и сейчас нужно уделять женщине, как одной из главных звеньев в построении институтов родительства и супружества.

Недостаточное развитие медицинского, социального обслуживания, сферы образования, а также изменения в структуре института семьи порождают проблемы женщин в современном социуме:

- девиации супружеских отношений;
- насилие в семье;
- рост числа матерей–одиночек;
- аборты;

- проституция;
- женский алкоголизм и наркомания;
- рост числа детей–сирот, безнадзорных и беспризорных детей и т.д.

Семья, как один из наиболее значимых социальных институтов, призвана гарантировать должное воспитание своим детям, но, к сожалению, все чаще и чаще девушки, женщины, матери попадают в затруднительное жизненное положение.

«Трудная жизненная ситуация – это обстоятельство или обстоятельства, которые ухудшают условия жизнедеятельности гражданина, и последствия которых он не может преодолеть самостоятельно» [2].

Исходя из этого определения следует, что для преодоления каких–либо препятствий гражданину требуется помощь. Таких трудных жизненных ситуаций существует бесконечное количество множеств, но женщина, оказавшаяся в подобном, не всегда может обратиться за профессиональной помощью. Необходимость в прохождении комплексной реабилитации, говорит сама за себя. В результате реабилитации женщина научится говорить о неудачах и обращаться за помощью, а также самостоятельно налаживать проблемы в своей жизни.

Можно выделить несколько основных причин, по которым женщины сталкиваются со сложностями в жизни – это асоциальное поведение (табак, алкоголь, наркотики), подвержение насилию, болезни, психологические травмы, потеря жилья, средств к существованию и документов, безработица, незапланированная беременность, смерть близких родственников, развод и т.д.

По данным Росстата на 2016 год, число преступлений, связанных с насильственными действиями, совершенных в отношении женщины составило 49415 тыс. человек и это лишь малая часть засвидетельствованных случаев [8]. В действительности около 13 % женщин способны обратиться за помощью в проблеме домашнего насилия [7]. И следует, что эти причины (чаще всего совокупность причин), подкрепленные страхом и недостаточной информированностью являются двигателем кризиса у женщин России в современном обществе.

Женщины, испытывающие все эти трудности, не могут полноценно развиваться и реализовывать себя в обществе. Поэтому социальная работа для женщин, попавших в трудную жизненную ситуацию, должна проявляться в виде комплексной реабилитации всех жизненно уязвимых параметров личности.

Для оказания должной реабилитации социальная защита населения, а также специализированные кризисные центры для женщин предоставляют такую комплексную помощь как [9]:

1. Правовая помощь в вопросах защиты, пособий, выплат, брака, развода и т.п. (юридические консультации, предоставление адвоката);

2. Психотерапевтическая помощь (занятия с психологом, тренинги личностного роста, повышение мотивации, предоставление медикаментов при осложнениях);

3. Помощь с трудоустройством (повышение квалификации, поиск доступной работы, устройство детей в сады и школы);

4. Помощь с жильем (предоставление временного приюта, поиск подходящего дома);

5. Медицинская помощь (медицинские осмотры и наблюдения, гинекология, планирование семьи);

6. Педагогическая помощь (обучение, переподготовка, школа молодых мам).

7. Социокультурная помощь (досуг, проведение мероприятий, организация творческих мастерских).

Все эти направления деятельности нужно понимать как комплексную реабилитацию для женщин в трудной жизненной ситуации. Цель такой реабилитации – это своевременная помощь и обучение «основам» благоприятной жизни женщины в обществе.

Чем больше в России будет профессиональных кризисных центров и чем больше девушки, матери, женщины будут знать об их возможностях, тем быстрее будет изменяться положение, попавших в трудные ситуации в лучшую сторону. Тем самым это скажется на демографической, экономической, социальной системе государства.

Так как в настоящее время семейная политика в России носит лишь краткосрочный характер социальной защиты и поддержки, возможно в будущем, обращая детальное внимание изначально на воспитание девочек, а в дальнейшем и женщин–матерей, можно сократить число неблагополучных семей. Комплексная реабилитация для женщин может стать отличным шансом повернуть свою жизнь в правильное русло.

Естественно, что вместе с комплексной реабилитацией женщин, нужно разрабатывать и оптимизировать работу специализированных программ по социальной защите и поддержке материнства и детства, а также усовершенствовать существующую систему выплат пособий, льгот и компенсаций. То есть, главной задачей государства остается определение значимых социальных приоритетов обслуживания населения, а в частности институтов материнства, родительства и детства.

Необходимость комплексной реабилитации женщин, попавших в трудную жизненную ситуацию можно рассматривать и как практический метод для устранения каких–либо негативных деформаций институтов супружества и родительства, что возникают у девушек, дочерей, матерей, супруг. Предполагается не только ликвидировать проблемы на период сложившейся трудной ситуации, но и прогнозировать и анализировать проблемы будущего. Женщина, которая успешно овладела информацией в уязвимых аспектах жизнедеятельности, сможет грамотно относиться к воспитанию и своим детей.

Полноценная реализация и функционирование института материнства и семьи в целом будет зависеть от активной позиции не только государства, но и общества. Если женщины не будут принимать всерьез существующие проблемы, то и у государства не будет необходимости оказывать эту помощь.

Литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6–ФКЗ, от 30.12.2008 № 7–ФКЗ, от 05.02.2014 № 2–ФКЗ, от 21.07.2014 № 11–ФКЗ) // Конституция Российской Федерации (с гимном России). – Москва: Проспект, 2016. – 32 с.
2. Федеральный закон от 17.07.1999 N 178–ФЗ (ред. от 01.07.2017) «О государственной социальной помощи» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23735/856b6aa7481e4adff8c72e4d43400e82544de974/#dst198
3. Арсентьева, О.Ю. Сущность и особенности социально–педагогической поддержки семьи // Казанский педагогический журнал. – 2011. – №3. С.129–135.
4. Артюхов А.В. Государственная семейная политика и ее особенности в России / А.В. Артюхов // Социс. 2002. №7. С. 108–110.
5. Быков А.К. Молодая семья как объект государственной семейной политики / А.К. Быков // Семья в России. 2008. № 2. С. 12–19.К
6. Гусалова, М.Н. Организация и содержание работы по социальной защите женщин, детей и семьи: учебное пособие дл нач. проф. образования / М.Н. Гусалова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 272 с.
7. Домашнее насилие в России и в мире: статистика и решение проблемы : [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://gia.ru/society/20140708/1015147636.html>
8. Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/motherhood/#
9. Характеристика потребностей женщин, находящихся в трудной жизненной ситуации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bibliofond.ru/view.aspx?id=476103>

Масленникова Т.А. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ. Н.рук. Соловейченко Е.Г.

Одним из главных показателей цивилизованного общества является отношение к людям с ограниченными возможностями.

Проблема социальной адаптации инвалидов в последнее время имеет особую важность. Это объясняется с тем, что в новом тысячелетии существенно поменялись подходы к таким людям. Социальная активность, проявляемая людьми с ограниченными возможностями в процессе оздоровительной, соревновательной или рекреационной деятельности, позитивно влияет на них как в плане улучшения качества их здоровья, так и в связи с отвлечением от проблем, связанных с инвалидностью, поскольку эта деятельность предусматривает общение, познание, развлечение, активный отдых и другие формы, присущие нормальной человеческой жизни.

Действенным средством профилактики и восстановления нормальной жизнедеятельности организма признаны регулярные занятия физической культурой и спортом. Это не только восстановление нормальных функций

организма, но и приобретение новых навыков, которые необходимы, например, для пользования коляской или протезом.

Занятия спортом являются также способом самоутверждения личности, способствуют овладению навыками собственного жизнеобеспечения, социальной интеграции и физической реабилитации, повышают способность общения в коллективе. Занятия спортом содействуют адаптации к сложным ситуациям и повышают противостояние стрессовым нагрузкам.

Одной из характеристик инвалидности является ограничение двигательной деятельности. С помощью физкультуры можно корректировать и совершенствовать моторику инвалида. Большое количество физических упражнений дает возможность разрабатывать индивидуальные программы для каждого отдельного случая[1].

Задачи и методику физического воспитания и спорта инвалидов определяет коррекционно–компенсаторная направленность.

В работе с инвалидами особенно выделяются специальные коррекционные задачи по включению в компенсацию основного дефекта и в коррекцию вторичных нарушений, возникших на фоне основного заболевания. Выполняются двигательные задания, развивающие мышечно–суставное чувство, степень напряжения и расслабления мышц, ориентировку в пространстве и времени и др.

Коррекционно–компенсаторные приемы – основа физического воспитания.

В физическом воспитании людей с ограниченными возможностями применяются все средства из арсенала физвоспитания. Вместе с тем они разрабатываются в соответствии с коррекционно–компенсаторными задачами с учетом занимающихся. В физическом воспитании инвалидов применяют две группы упражнений:

– общеподготовительные: общеразвивающие, зарядки, физкультминутки и др.;

– специальные: ходьба, бег, плавание и т.д.

Основные формы физической культуры инвалидов:

1. Самостоятельные занятия физическими упражнениями. Это может быть утренняя зарядка, прогулка на свежем воздухе, коррекционное занятие и др.

2. Организационные групповые и секционные занятия физической культурой и спортом: ЛФК в реабилитационных центрах и санаториях, занятия доступными видами спорта в различных секциях физкультурных организаций и др.

3. Спорт инвалидов: тренировки, организация и проведение соревнований по различным видам спорта[2].

Комплекс профилактических мероприятий входит в специальные коррекционные занятия. В комплекс входят в обязательном порядке гимнастика, коррекция поз, упражнения на тренажерах, массаж,

ортопедические приспособления и др., что способствует полному или частичному устранению недостаточности опорно–двигательного аппарата.

Коррекция бывает активная и пассивная, общая и специальная.

Активная коррекция – это общеукрепляющие упражнения в комплексе со специальными корригирующими.

Пассивная коррекция заключается в корригирующих воздействиях без активного участия инвалида. Это могут быть пассивные движения, вытяжение, массаж и др.

Общая коррекция заключается в комплексе общеукрепляющих физических упражнений: гимнастические упражнения, закаливание, режим, игры, спорт.

Специальная коррекция применяется для устранения недостаточности опорно–двигательного аппарата. Коррекционные занятия проводят в специальных залах ЛФК под руководством инструкторов.

Физическое воспитание инвалидов опирается на два метода организации двигательных действий:

- организационный;
- спортивно–педагогический[3].

Сущность организационного метода – определение организационных моментов занятий или спортивных тренировок. На занятиях применяются следующие виды организационного метода:

1. Индивидуальный, который определяет возможность проведение занятия с одним спортсменом–инвалидом. При этом методика подбирается с учетом особенностей патологии, его подготовленности и функциональных возможностей. Это наиболее эффективный вид занятий.

2. Групповой. Тренер проводит занятие с группой инвалидов. В группу может входить до 10 спортсменов–инвалидов. Обязательным условием при проведении таких занятий является присутствие помощников тренера, которые выполняют вспомогательные функции в проведении занятия и установке оборудования.

3. Индивидуально–групповой. Организует и проводит занятие тренер. Занятие проводится сразу с несколькими спортсменами–инвалидами, с ними индивидуально работают ассистенты под руководством тренера. Такие занятия очень эффективны, так как у спортсменов помимо повышения эмоционального тонуса, формируются навыки общения.

4. Метод самостоятельных занятий построен на рекомендациях тренера или самостоятельно. Непрерывность воздействия независимо от внешних факторов повышает эффективность занятий.

При применении физических нагрузок тренер руководствуется нижеперечисленными закономерностями:

- глубокое знание функционального состояния нервной системы инвалидов;

– физические нагрузки различного характера применяются с учетом функционального состояния нервно–мышечной системы и системы внутренних органов.

Согласно концептуальным установкам Федерального закона от 24.11.1995 N 181–ФЗ (ред. от 07.03.2018) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»[4] и принципам ООН, касающихся людей с ограниченными возможностями, перед Российским государством стоит задача не просто помочь инвалидам, но и сделать их равноправными гражданами в экономическом, социальном, культурном плане.

В рамках решения этой задачи система физической культуры и спорта в нашей стране должна играть более активную роль. Направление физической культуры и спорта – это возврат людей с ограниченными возможностями к полноценной жизни. Здесь мы вправе вычленим из системы массового спорта специализированный сегмент инвалидного спорта, который должен стать предметом особой заботы и повышенного финансирования из всех возможных источников.

Массовый спорт направлен на физическое воспитание и физическую реабилитацию инвалидов с помощью организованных или самостоятельных занятий и участия в массовых спортивных мероприятиях.

Задачи массового спорта аналогичны задачам физической культуры, но реализуются спортивной направленностью регулярных занятий и тренировок.

В последние годы массовый спорт людей с ограниченными возможностями приобрел большую известность и популярность. Проводятся различные соревнования, чемпионаты Европы и мира, Параолимпийские игры по различным видам спорта.

Кроме физических упражнений необходима комплексная система восстановления инвалидов–спортсменов. Она включает в себя фармакологическую коррекцию (витамины, антиоксиданты, миорелаксанты и др.), физиотерапию, иглорефлексотерапию, УФ–облучение, различные спортивные напитки и др.

Таким образом, одна из особенностей людей с ограниченными возможностями заключается в сохранении многих возможностей, не связанных с характером заболевания. Это и является главным основанием для систематических занятий физической культурой и спортом. Физическая культура и спорт для таких людей является эффективным средством реабилитации и социальной адаптации. Для успешной реализации положений о массовом спорте инвалидов требуется не только подготовка специальных кадров, но и создание материально–технической базы, производств, изготавливающих специальный спортивный инвентарь и оборудование. Задача всего цивилизованного мира состоит в том, чтобы сделать доступными для людей с ограниченными возможностями окружающий их мир, блага цивилизации, заботиться об их здоровье.

Литература

1. Соловьёва К.О. Физическое воспитание и спорт лиц с ограниченными возможностями здоровья // Современные образовательные технологии в мировом учебно–воспитательном пространстве. 2016. № 5. С. 128–133.
2. Хромина С.И. Проблемы в организации физического воспитания лиц с ограниченными функциональными возможностями // Материалы XIV Всероссийской научно–практической конференции с международным участием. 2016. С. 16–19.
3. Мазунин М.В. Некоторые проблемы организации физического воспитания и спорта лиц с ограниченными возможностями // В сборнике: Физическая культура, спорт, туризм: научно–методическое сопровождение сборник материалов молодых ученых и студентов Всероссийской научно–практической конференции с международным участием. 2017. С. 31–33.
4. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181–ФЗ (ред. от 07.03.2018) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 18.03.2018) // «Собрание законодательства РФ», 27.11.1995, N 48, ст. 4563.
5. Соловьёва К.О., Москаленко И.С. Физическое воспитание и спорт лиц с ограниченными возможностями здоровья // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения. 2016. № 50–2. С. 142–147.

Медведева Л.А., Фокина В.В. Вклад А.С. МАКАРЕНКО В ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ. Н.рук. Ерошенкова Е.И.

В настоящее время актуальным вопросом в образовательном процессе является работа с детьми девиантного поведения. Характер девиаций, различного рода отклонений от нормы растет, изменяется.

Родители, педагоги, психологи и социологи объединяют усилия в поиске продуктивных форм, методов и средств воспитательной работы с такими детьми. Об этом свидетельствуют многочисленные исследования ученых в данном направлении (С.Ю. Бородулиной, В.И. Добренькова, И.С. Кона, А.И. Ложкина, Л.В. Мардахаева, А.В. Петровского, В.Г. Степанова, М.В. Фирсова, М.Г. Ярошевского и др.).

Как известно, на результаты воспитания и характер поведения будущего поколения влияют разнообразные факторы, в том числе, и социальный кризис, и экономическая нестабильность, и криминализация, и обострение политической ситуации в мире, в целом, и в нашей стране, в частности. К сожалению, данные факторы объективно порождают агрессию, жесткость, борьбу, а социальность среди детей различных возрастов. В категорию детей с девиациями попадают самые разные школьники: недисциплинированные, неуспевающие, дети, разного рода нервными и психическими расстройствами, дети, состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних или из неблагополучных семей и др. Все они, безусловно, нуждаются в психолого–педагогической поддержке, в том числе, и со стороны родителей, и со стороны школьных учителей, психологов.

В связи с этим вызывают несомненный интерес труды А.С. Макаренко, который, по нашему мнению, внес весомый вклад в развитие теории и методики воспитания детей девиантного поведения. Методы моральной

адаптации в детском коллективе, которые он разработал и испытал на практике в организованной им колонии, не утратили своей актуальности и в наше время.

Педагог считал, что негативное поведение, преступления ребенка – это результат воздействия на него окружающей среды. «Трудные дети» педагогически запущены, не воспитаны и не обучены, отличаются низким уровнем знаний, культурой, образованностью. Безусловно, им необходимо создать условия для нормального воспитания и развития. Гуманным, считается стремление не переделать его качества, а учить и воспитывать его таким, какой он есть [1].

Одним из эффективных средств воспитания детей девиантного поведения А.С. Макаренко считал трудовое воспитание. Примером этому является описание в «Педагогической поэме» А.С. Макаренко разработанной им педагогической системы на примере колонии для несовершеннолетних правонарушителей, преобразованной в ходе педагогического опыта в детскую трудовую колонию [3]. Созданная система была направлена на перевоспитание «трудных детей» путем привлечения их в трудовую деятельность.

Воспитательная деятельность А.С. Макаренко заключалась первоначально в определении главных причин девиантного поведения детей, в выявлении основных принципов работы с ними. Например, одним из известных принципов, предложенных Макаренко, является принцип ориентации на позитив в поведении и характере ребенка, предполагающий представление ребенка главной ценностью в системе человеческих отношений, нормой которых является гуманность. Педагогу при этом необходимо научиться видеть в ребенке самое лучшее, что и будет являться тем зерном, из которого у ребенка вырастут новые позитивные качества, вера в себя, новый взгляд на собственное поведение.

Система воспитания, по мнению А.С. Макаренко, не могла существовать без труда. В «Лекциях о воспитании детей» он говорил: «Правильное воспитание невозможно себе представить как воспитание нетрудовое... В воспитательной работе труд должен быть одним из самых основных элементов»[4]. При этом необходимо учитывать, что трудолюбие и способность к труду не даются человеку ребенку от природы, они воспитываются в нем. Труд должен быть наполнен творчеством, радостью, сознанием, должен создавать условия для проявления личностью заложенных в ней возможностей.

В руководимых А.С. Макаренко учреждениях, в том числе в колонии для несовершеннолетних правонарушителей имени М. Горького, трудовая деятельность воспитанников занимала важное место, она постоянно развивалась и совершенствовалась от сельскохозяйственного труда для нужд коллектива к производительному труду воспитанников в кустарных мастерских.

Главной задачей в работе колонии было: помочь беспризорному найти свое место в жизни; обучить его, сделать из него достойного гражданина своего государства.

Наивысшей формы такая трудовая деятельность достигла в коммуне имени Дзержинского, где воспитанники (старшего возраста), обучаясь в средней школе, уже работали с использованием сложной техники, требующей высококвалифицированного труда, на производстве.

Одной из основных целей воспитания детей девиантного поведения средствами трудового воспитания А.С. Макаренко видел воспитание у колонистов умения ориентироваться, планировать работу, бережно относиться ко времени, к орудиям производства и к материалам, добиваться высокого качества работы, умения заниматься любым видом труда, независимо от того, нравится он или нет, приятен или не приятен. Таким образом, постепенно труд из неинтересной обязанности становился источником творчества, предметом гордости и радости, как, например, описанный в «Педагогической поэме» праздник первого снопа [3].

А.С. Макаренко считал, что на поведение ребенка влияют ненормально сформированные отношения между детьми и взрослыми в семье и школе [1]. Антон Семенович на первый план выдвигал идею счастья, достижение счастливого детства. Это стало возможным, когда колония стала семьей для воспитанников, когда, благодаря, разновозрастности, между колонистами были организованы отношения по типу семейных, теплых и заботливых.

В настоящее время одной из главных причин появления трудновоспитуемых в школе всё чаще называют отсутствие последовательности и слаженности действий в воспитательном процессе образовательных организаций, педагогов, обучающихся и их родителей. Обращаясь к опыту А.С. Макаренко, можно выделить разработанный им в первые годы работы в колонии принцип отношений воспитанников и педагогов [5]. Данный принцип заключался в равенстве прав и обязанностей воспитателей и воспитанников, четкой организации труда; роли общественного мнения в лице совета командиров и общего собрания; четкого перечня серьезных проступков.

Помимо основных принципов работы с «трудными», девиантными детьми А.С. Макаренко говорил о необходимости смены стиля работы с коллективом, выбор того стиля, который также актуален в современном обществе. «Нормальный тон коллектива может быть только один: спокойный и крепкий. Еще одним признаком нормального общего тона является идея защищенности. Каждый должен быть уверен, что в случае нужды он найдет защиту у любого старшего воспитанника или у руководства учреждения. Важным признаком общего тона является активность: в течение всего рабочего дня воспитанник должен быть разумно занят; он никогда не должен просто болтать, бесцельно проводить время.

Наконец, признаком тона должна быть привычка торможения; руководство детского учреждения постоянно должно развивать у воспитанников умение быть сдержанным в движении, в слове, в крике»[4].

По нашему мнению, педагогический опыт и вклад в развитие отечественного воспитания блестящего педагога Антона Семеновича Макаренко всегда будет значителен для современного общества, поскольку его идеи, взгляды, подходы, методы, основные принципы к изучению проблемы работы с детьми девиантного поведения через трудовое воспитание актуальны в наши дни, кроме того активно применяются в образовательном процессе. Таким образом, педагогическое наследие А.С. Макаренко достойно называться «педагогикой завтрашнего дня», педагогикой воплощающей основные принципы воспитания.

Литература

1. Козлов И.Ф. «Педагогический опыт А.С. Макаренко». Москва, Просвещение, 1987.
2. Макаренко А.С. «Избранные педагогические сочинения» том 2. Москва «Педагогика», 1977.
3. Макаренко А. С. Моя система воспитания. Педагогическая поэма. – Москва: АСТ, 2016.
4. Макаренко А. С. Педагогические сочинения: В 8–ми т. Т. 4. М.: Педагогика, 1984.
5. Педагогическое наследие А.С. Макаренко и современность. Всероссийские историко-педагогические чтения, посвященные 120–летию со дня рождения А.С. Макаренко , Белгород, 2008.

Меркулова Т.А. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА К ЭЛЕМЕНТАРНОЙ МАТЕМАТИКЕ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА. Н. рук. Шаталова Е.В.

Развитие познавательного интереса к элементарной математике у дошкольников является одной из актуальных и социально значимых проблем в процессе обучения, воспитания и развития детей. Поэтому формирование познавательных интересов и их предпосылок в дошкольном возрасте, по мнению Л.Н. Вахрушевой, является важной задачей в системе воспитания положительного отношения к занятиям и учебной деятельности. Л.И. Божович, Л.А. Венгер, Н.Г. Морозова, Л.С. Славина, Н.А. Короткова, Л.Н. Вахрушева, А.М. Вербенец, Г.И.Щукина и другие отмечают в своих исследованиях, что наличие устойчивых познавательных интересов – один из показателей готовности ребенка к школе.

Познавательный интерес, по мнению Т.Н. Дороновой и В.В Гербовой, – это «деятельное состояние личности, которое характеризуется стремлением к учению, умственному напряжению и проявлению волевых усилий в процессе овладения знаниями» [1, с.78].

С точки зрения Л.А. Венгера, познавательный интерес – «особый вид активности. В процессе познавательной деятельности происходит овладение содержанием материала и необходимыми способами, умениями и навыками,

при помощи которых ребенок получает и повышает уровень развития. Формирование познавательного интереса тесно связано как с содержанием знаний, так и со способами их освоения» [4, с.155]. Ребенок старается следовать своим ощущениям, что и определяет его поведение. А.К. Бондаренко, Н.Ф. Виноградова считают, что в своей деятельности ребенок старается следовать согласно развивающимся свойствам восприятия. Его восприятие отличается осмысленностью, наблюдается связь между психическим состоянием ребенка и его восприятием окружающих явлений, процессов, предметов.

Такие чёные, как А.Г. Волостникова, Г.И.Щукина отмечают, что развитие познавательного интереса осуществляется поэтапно, и называют следующие стадии его развития: любопытство, любознательность, познавательный интерес [5, 38].

Любопытство – уровень, зависящий от спонтанных обстоятельств, которые притягивают внимание ребёнка. Важно отметить, что новизна ситуаций, возникающих в деятельности детей, может и не иметь важной роли для развития познавательного интереса у детей дошкольного возраста. На данной стадии любопытства дети удовлетворяются только ориентировкой, связанной с заинтересованностью. Этот период ещё не отражает истинного порыва к познанию.

Любознательность – ценное состояние личности. На этой стадии проявляются различные проявления эмоций (удивление, радость познания). Сущность любознательности заключается в разгадывании загадок, как средстве активного видения мира, которое проявляется в видах различной деятельности детей. Смысл любознательности заключается в том, что ребенку не безразличен окружающий его мир.

Познавательный интерес отличает усиление воли, проявление чувств, ведущих к решению трудных задач, к активным поискам ответа на проблемные вопросы.

Н.А. Коротковой выделены особенности развития познавательного интереса у дошкольников, которые включают:

1) единство объективной и субъективной сторон познавательного интереса, которая заключается в том, что на занятиях по математике дети могут усвоить связь логики, системности, а на занятиях по экологии – взаимосвязь животного и растительного мира;

2) закономерность перехода внешнего во внутреннее, т.к. по тому, что взволновало ребенка, а что оставило равнодушным, по тому, как выполнилось задание, с каким приложением личных сил и индивидуального рвения проделана предложенная работа, по эмоциональному и интеллектуальному настрою деятельности ребенка можно судить о возможностях положительного воздействия на них процесса познания;

3) процесс познания невозможен без активной мысли, поэтому наиболее значительными для интереса к познанию являются процессы мышления, но такие, которые сформированы в благоприятной

эмоциональной среде, которая стимулирует ребенка к творческому поиску. Познавательный интерес устремлен на решение познавательных задач, он связан с волевыми процессами;

4) активность познавательных процессов, которая активизирует всю познавательную деятельность, в целом и психологические процессы, лежащая в основе творческой, поисковой, исследовательской деятельности детей. Именно интерес движет поиском, догадкой. Успешная познавательная деятельность укрепляет познавательный интерес [9].

Формировать познавательный интерес, по мнению Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, необходимо следующим образом:

1) учитывать то, что исследуемый материал для детей старшего дошкольного возраста должен представлять нечто новое, необычное, контрастное, входить в противоречие с какими-то представлениями старших дошкольников;

3) ведущую роль педагога должна сохраняться, но у детей должно оставаться ощущение, что проблема и способы ее решения выбраны ими самостоятельно. Педагог может подсказать источники информации, а может просто направить мысль ребенка в нужном направлении для самостоятельного поиска;

4) использовать метод проектов, который может охватывать содержание нескольких образовательных областей [6, с.156].

Для благоприятного развития познавательного интереса к элементарной математике необходимо создать специальные условия, реализация которых обеспечит успешность данного процесса. А.М. Прохоров рассматривает педагогические условия, как «принципиальные основания для связывания процессов деятельности по управлению процессом формирования профессиональной педагогической культуры личности» [10].

Для достижения результативности развития познавательного интереса к элементарной математике мы предлагаем использовать следующее:

1) различные дидактические средств (дидактические игры, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, малые фольклорные жанры, пособие «Математический планшет», моделирование и др.), включенные в режимные моменты, совместную и самостоятельную деятельность, например, конструктор Лего, которое является одним из эффективных и распространенных средств развития познавательного интереса к элементарной математике у детей старшего дошкольного возраста. Его использование способствуют формированию активного отношения к собственной познавательной деятельности в процессе развития математических представлений, умению выделять в ней цель, основы и способы достижения, рассуждать о них, объективно оценивать свои результаты и др.

Для развития у дошкольников количественных представлений используются дидактические игры: «Подбери по цвету», «Цветные коврики», «Назови число – найди палочку», «Найди пару» (с использованием палочек

Кюизенера и блоков Дьенеша). Для развития величинных представлений дошкольникам предлагаются дидактические игры, в которых нужно четко определить различие между предметами: «Что лишнее?», «Четвертый лишний», «От большего к меньшему». Для развития геометрических представлений используются игры: «Из каких я фигур», «Круг, овал, квадрат», «Что бывает круглым?», «Танграм», «Колумбовое яйцо», «Монгольская игра» и др.. Развивать пространственные представления предлагается следующими играми с использованием «Математического планшета»: игра «Продолжи ряд», «Путешествие по дорожке», в которых дети по замыслу должны зарисовать геометрические фигуры и другие предметы на бумаге в клетку.

Малые формы фольклорного жанра так же способствуют развитию познавательного интереса. Например, Е.В. Шаталова выделяет загадки, скороговорки, считалки и пр. как эффективное средство развития познавательного интереса к элементарной математике у детей старшего дошкольного возраста [11].

А.В. Белошистая, И.Е.Щербакова, А.И. Фунтикова предлагают использовать моделирование, способствующее развитию познавательного интереса к элементарной математике у дошкольников. Например, модель «Круговое движение», которая подводит ребенка к пониманию непрерывности, текучести времени или графические модели (плоские и объемные) частей суток, недели, месяца и т. п., вещественные модели (макет недели, календарь, механические, песочные и электронные часы, календарь и т. п.) [2, 6] или, например, объемная модель времени в виде спирали «Дни недели», которая включает один виток спирали, состоящий из семи отрезков, последовательно окрашенных в разные цвета, соотнесенных с определенными днями недели, модель «Времена года»).

С.В. Бузмаковой и Г.А. Криволаповой в практике работы ДООУ используется компьютерная игровая программа «Алик: скоро в школу!». Она содействует решению задач развития детей старшего дошкольного возраста, а именно: внимания, мышления (классификация, сериация), пространственных представлений, развитие речи, активизация словаря и др. [3].

2) Необходимым средством развития познавательного интереса к математике у детей старшего дошкольного возраста является интеграция различных видов детской деятельности (игровой, познавательно-исследовательской, конструктивной, двигательной, изобразительной и др.) в образовательный процесс. Так, выполнение упражнений может быть связано с интересной для детей деятельностью преимущественно продуктивного характера: найти, дорисовать, раскрасить, расставить, вылепить и др. Например, при знакомстве с числом и соответствующей цифрой можно применить задания на раскрашивание цифр определенным цветом, рисование определенного количества предметов, соединение точек в соответствии с

числовой фигурой, лепка цифр, отстукивание ритмического рисунка числа или состава числа из единиц и двух меньших и др.

3) Обогащение развивающей предметно–пространственной среды, которая способствует созданию благоприятного эмоционального фона и ситуации успеха в образовательной деятельности.

Среда, обогащенная такими разнообразными средствами, дает ребенку широкий простор для творчества, которое будет поддерживать эмоциональный благоприятный фон для развития познавательного интереса к элементарной математике тем самым создавая непринужденную обстановку психологического комфорта, который необходим дошкольникам для поддержки внутреннего спокойствия. Использование различных дидактических средств позволяют сделать образовательный процесс насыщенным положительными эмоциями, создавать ситуацию успеха, которые будут способствовать развитию интереса к математике у детей старшего дошкольного возраста. Работа в комфортной среде позволяет полностью погрузиться в мир математики, который может быть таким интересным, благодаря использованию дидактических средств, направленных на развитие интереса к познанию, который будет стимулировать детей к процессу творчества.

Согласно концепции развития математического образования в Российской Федерации система учебных программ математического образования для детей дошкольного возраста должна обеспечить: условия (прежде всего предметно–пространственную и информационную среду, образовательные ситуации, средства педагогической поддержки ребенка) для освоения воспитанниками форм деятельности, первичных математических представлений и образов, используемых в жизни [8].

Таким образом, в период дошкольного детства происходит формирование устойчивых познавательных интересов. Использование разнообразных дидактических средств, интеграция различных видов детской деятельности и обогащенная развивающая предметно–пространственная среда будут этому способствовать, а также обеспечивать успешность обучения математике на следующем этапе образования.

Литература

1. Доронова Т.Н., Гербова В.В., Гризик Т.И. Воспитание, образование и развитие детей в 5–6 лет в детском саду / Т.Н. Доронова, В.В. Гербова, Т.И. Гризик. – М.: Просвещение, 2006. – 192 с.
2. Белошистая А. В. Развитие математических способностей дошкольников: вопросы теории и практики / А. В. Белошистая. – Воронеж: НПО «МОДЭК», 2004. – 352 с.
3. Бузмакова С.В., Криволапова Г.А. Использование ИКТ для организации деятельности и педагога ДОУ: опыт, проблемы, перспективы [Электронный ресурс] / С.В. Бузмакова, Г.А. Криволапова. URL: <http://festival.1september.ru/articles/649942/>.
4. Венгер Л.А. Развитие познавательных способностей в процессе дошкольного воспитания / Л.А. Венгер. – М.: Просвещение, 1986. – 224с.

5. 5. Волостникова А.Г. Познавательные интересы и их роль в формировании личности / А.Г. Волостникова. – М.: Просвещение, 1994. – 75 с.
6. 6. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: Учебник для вузов / Под ред. А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2015. – 464 с.
7. 7. Запорожец А.В. Избранные труды: В 2-х. – Т.1. Психологическое развитие ребенка – М.: Педагогика, 1986. – 320с.
8. 8. Концепция развития математического образования в Российской Федерации: утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г., N 2506-р / Правительство Российской Федерации – Москва, 2013.
9. 9. Короткова Н.А. Организация познавательно–исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста. Ребёнок в детском саду. / Н.А.Короткова. – М.: Линка – пресс, 2007. – 121 с.
10. 10. Прохоров А.М. Большой энциклопедический словарь / Гл. ред. А. М. Прохоров. – М.: Советская энциклопедия, 1993. – 1632 с.
11. 11. Шаталова Е.В. Развитие количественных представлений у детей дошкольного возраста посредством использования малых фольклорных жанров. Открытый урок. URL: <http://открытыйурок.рф/статьи/415923/> (дата обращения: 23.11.2017)

Неженцева Т.А. МЕТАЛОГИЧЕСКАЯ РЕЧЬ В ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТАХ ШКОЛЬНИКОВ. Н. рук. Голева Н.М.

Рассмотрение металогической речи с точки зрения текстообразования в старших классах обусловлено тем, что 1) теория дискурса в последнее время является одной из актуальных проблем филологии, 2) современная жизнь требует обязательного владения речевой культурой, так как она (речевая культура) является показателем коммуникативной компетентности личности, важной составляющей в обучении русскому языку, особенно в старших классах через призму лингвокультурологических основ текстообразования.

Дискурс представляет собой единицу, которая находится во главе иерархии языковых единиц, относится равно как к языку, так и к речи. Дискурсивная деятельность предполагает и восприятие, и понимание текста, а также и создание собственного речевого произведения в соответствии с учетом условий и целей речевой деятельности, проявляющейся в дискурсе.

Уроки русского языка в школе призваны формировать у учащихся лингвистическую основу текстообразования, т.е. учить различным типам текста, связности и последовательности презентации своих мыслей, реализованных в высказывании, тексте–дискурсе – интересном и сложном феномене научного знания, который является составляющей когнитивно–семантической парадигмы.

Мы рассматриваем образовательный дискурс с позиций употребления образной речи. Это позволяет формировать коммуникативные возможности личности, способствует образованию моделей культуры речевого поведения, в центре внимания которого стоит основополагающее понятие связности. В результате разноаспектного исследования мы получим речевой портрет

современного школьника с позиций культуры, менталитета, возрастных характеристик. Отличительной чертой школьного дискурса является межличностный характер коммуникации, что предполагает общественные отношения. Поэтому следует отметить и такую черту школьного дискурса, как толерантность.

В связи тем, что учёные–лингвисты в последнее время проникают в глубокие пласты текста, изучают его новые аспекты, категория дискурса немислима без когнитивного подхода, без характеристики, именуемой Ю.М. Лотманом как «текст в контексте» [2].

В письменной речи учащихся зафиксированы разные тропеические средства.

Сравнение представлено различными формами выражения:

– собственно сравнительный оборот: – *Мысли, как бабочки, мелькали в голове у Андрея Соколова* (ПР – здесь и далее *письменная работа*, 9 класс);

– творительный падеж с семантикой сравнения. В нашем примере реминисцированная конструкция: – *Я волком бы выгрыз сквернословие...* (Лозунг, 11 класс). – *Золотой рыбкой стала для Золушки фея: все желания осуществила* (ПР, 8 класс);

– отрицательные сравнительные конструкции. Несмотря на то, что данные конструкции характерны для разговорной речи, в образовательном дискурсе нами обнаружено такое сравнение и в письменной речи, в эссе: – *Не журналист, а дилетант, и стыдно за такие его статьи, несовершенные, с непроверенными фактами* (ПР, 10 класс);

– безобразные сравнительные конструкции: компаративные, репрезентативные, эквативные, лексические формы со словами *похожий, напоминает*. – *Такой герой, как Данко, редкость в наше время* (ПР, 10 класс). – *Все перестроечные события похожи на неорганизованное, спонтанное мероприятие. Они, как и всё непродуманное, являются бесполезными, бессмысленными* (ПР, эссе по истории, 10 класс);

– развёрнутые сравнения: – *Князь Василий говорит лениво, как актёр слова старой пьесы, сама хозяйка держится с искусственным энтузиазмом* (ПР, 10 класс);

– нетрадиционные формы выражения идеи сравнения представлены прилагательными, синонимичными компаративным структурам – *Её (Кабанихи) змеиный взгляд скользил по Катерине...* (ПР, 9 класс) [1].

Интересна и разнообразна метафора: – *Каждое слово героя расколото и в сущности включает в себя реалы ...* (ПР, 11 класс, «Преступление и наказание»). – *В начале второй главы автор показывает нам Понтия Пилата возвышенным, могущественным, даже великим, но довольно быстро происходит снижение образа, я бы даже сказал, его падение, приземление...* (ПР, 11 класс). – *В Москве царит невежество и поклонение перед всем иностранным* (ПР по комедии «Горе от ума»). – *Они внимательно следили за флюгером царской власти* (ПР, 11 класс).

Однако отметим, что, наряду с интересными, авторскими метафорами, в сочинениях школьников встречаются метафоры–штампы, избитые, уже неинтересные метафорические выражения: – *Стихотворение «Родная земля» звучит заключительным аккордом в теме Родины* (ПР, 11 класс).

Эпитеты в письменных работах часто узуальные, иногда эпитеты–штампы: *шёлковая трава, розовые очки, мелкие мысли, голубые мечты*. Но в творческих работах множество окказиональных эпитетов: *лучезарный снег, витиеватые уста* – на наш взгляд, под устами подразумевается слог, то есть в данном случае мы имеем дело с синекдохой; *длинноволосые берёзы, аккуратные грибочки, руки–грабли, нос–морковка, хохлатая* (от «хохол») *макушка*. «). – *И они* (члены фамусовского общества) *не терпят в своей среде высокого человека, так как это озлобляет, смущает, дразнит людей низких* (ПР, 10 класс). В данном предложении прилагательные *высокий* и *низкий* человек /люди синонимичны словам *высшее* и *низшее* сословие. Эпитет выражается в работах учащихся наречием – это довольно редкая форма выражения этого средства. Но при этом учащиеся используют авторский эпитет, заимствуя его из анализируемого произведения, не цитируя (не заключая в кавычки): – *Однажды утром ткнулся в их курень, дверь не заперта, увидел в темноте её рубаху, воровато повёл глазами...* (ПР, 11 класс, «Тихий Дон»). – *В цикл «Ветер войны» входят стихотворения, пронизанные как утверждением силы, воли, мужества народа, так и щемящим чувством матерей, жён, сестёр русских солдат* (ПР, 11 класс). Отметим, что в предложении допущена грамматическая ошибка: *щемящим чувством чего?*

Гипербола, метонимия и литота встречаются редко. В нашей картотеке эти тропы единичны: – *Замелькал из–за угла фартук* (о служанке) (ПР, 8 класс).

В школьных сочинениях отмечается явление неоправданного употребления средств металолической речи, назовём его *ложная тропеизация текста*. Сверхприукрашенный текст вызывает у читателя недоумение: – *Татьяна похожа на облако, а Евгений на тучу. Вот он бежит за облаком, толкает его...* (ПР, вступительное сочинение). – *Душа Татьяны полна безграничной любви и ждёт целый век, как бы ею обдать кого–нибудь* (ПР, школьное сочинение). – *Сны Пьера, например, очень умственные и рассудочны* (ПР, 11 класс). Встречаются логические ошибки в употреблении образных средств: – *Андрей Болконский часто ездил к дубу, на который был похож как две капли воды* (ПР, 11 класс). Неуместное употребление эпитета приводит к искажению смысла высказывания, к ситуации комичного: – *В лице Печорина много шикарных черт, интересных для женского персонала* (ПР, 10 класс). К таким же нарушениям приводит и неуместное употребление олицетворения, метафоры: – *Земная ось – это только воображаемая линия, но Земля всё–таки ухитряется как–то вращаться на ней* (ПР по географии, 9 класс). – *По площади, чеканя шаг, проплыли танки* (ПР, 8 класс). В предложении – *Мучительные, тягучие слова признания надрывно выползали*

из её души (ПР, 8 класс) прослеживается сочетание несочетаемых слов, которые должны создавать определённый образ. Лексемы *тягучий, надрывно, выползать* противопоставлены по интенсивности действия, поэтому налицо их несочетаемость: нельзя *надрывно выползать* или быть *надрывно тягучим*.

Рассмотрим Интернет–дискурс, так как он является важной письменной частью коммуникации современного школьника. Компьютерная коммуникация связывает людей стремительно, сохраняя при этом личностные черты её участников. Интернет–общение – процесс двусторонний: коммуникант оказывается под воздействием участников общения, а также оказывает влияние на других.

Отметим, что в эпистолярном творчестве Интернет–общения металогическая речь встречается редко. Это связано, на наш взгляд, с быстротой общения, с экономией речевых средств. Однако Интернет–переписка не лишена этикетных формулировок приветствия, прощания, поздравления и т. п. В таких случаях на выразительность речи указывает интонация (многочисленные восклицания), а также современные атрибуты невербального общения – смайлики.

Считаем необходимым отметить гендерные характеристики эпистолярного общения. В письмах девочек больше слов с суффиксами субъективной оценки с мелиоративной коннотацией: *солнышко, красотуля, котёнок, приветик, зая, школьничек*. различные модификации имени – *Ирочка, Ирок, Ируся, Танёк, Танчик* и др. У мальчиков часто лексика разговорная, даже грубая: *отвали, отстань, приветнице, дружбан, стукач, неотёсанный, балабол, пахан*; вокатив также «огрубляется» – *Диман, Серёга, Вован*, «Брутальные» лексемы характеризуют – учителей: *учиха, училка, тётка по химии*; – девочек–школьниц: *девка, башка* (о хорошо успевающей девочке, в то время как девочки хорошо успевающих мальчиков называют *умничек, отличник*), *шубейка* (о девочке, у которой старомодная шуба) – это прозвище–синеκδοха.

Итак, письменная речь школьного дискурса достаточно выразительна. Однако встречается неуместная, неоправданная «выразительность», которая является стилистической ошибкой.

Литература

1. Голева Н.М. Сравнение в детской речи (конец XX века). Дисс. ...к.ф.н. – Белгород, 1997. – 184 с.
2. Лотман Ю.М. Семиотика культуры и понятие текста. Избранные статьи. Т.1. – Таллинн, 1992. – С. 129–132.

Нечаева А.И. ЭКСКУРСИЯ, КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ. Н.рук. Трикула Л.Н.

В условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов роль внеурочной деятельности в образовании возрастает.

Образование и воспитание школьников должно осуществляться в равной степени и в учебной и внеучебной деятельности. На современном этапе наше общество нуждается в активных, инициативных гражданах, способных к творчеству, владеющих способностью к самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию. Внеурочная работа должна быть ориентирована на расширение и углубление базовых знаний и умений по предметам, на развитие способностей, познавательного интереса, на приобщение к исследовательской работе, организацию социальной деятельности школьников в пределах своего края. География как учебная дисциплина носит комплексный характер, формирует целостное представление обучающихся об окружающем их мире, так как ее содержание тесно связано с окружающей природой, хозяйственной деятельностью человека. Многие темы направлены на изучение своего родного края.

Общение с природой открывает широкие возможности для эстетического воспитания, духовного обогащения детей. На основе знаний, полученных школьниками, их эмоционального восприятия окружающей природы воспитывается чувство любви к ней. Любовь к природе, ее понимание, первоначальные знания по экологии, полученные учащимися, возбуждают у них познавательный интерес и желание внести свой вклад в охрану природы, воспитывают чувство долга по отношению к природной среде. Воспитание любви к природе приводит к воспитанию таких нравственных качеств, как любовь к родине, патриотизм.

Внеурочная работа отличается от урочной целями, содержанием, организационными формами и особенностями методики проведения. Суть ее определяется деятельностью школьников во внеурочное время под руководством учителя географии. Среди внеурочных форм организации обучения в процессе изучения географии особое значение приобретают экскурсии, наблюдения, опыты и практические работы на местности, в том числе на пришкольном участке, географической площадке, экологической тропе и т. д. В период перестройки работы школы активно ведутся поиски новых форм организации обучения. В ходе внеурочной работы усиливается практическая направленность обучения предмету, расширяется географический кругозор школьников, углубляются их знания в области географической науки, совершенствуются общеучебные и специфические умения, обогащается жизненный опыт, формируется конкретно-образное, а затем и абстрактное мышление как основа для освоения теоретических знаний (понятий, связей, закономерностей) [3].

Экскурсия (латинские *excursio*, *excursus*, греческое *acstromh*) – это значит выход, выезд учащихся из места их обычного пребывания. Она предполагает путешествие, передвижение для непосредственного изучения объектов, находящихся в природе или представленных в музеях [1]. На современном этапе учебная экскурсия – это не просто созерцание, это обязательное выполнение исследовательских практических действия для изучения объектов. Экскурсия всегда имеет цель, очень часто ряд

исследований выполняются в группе, что очень важно для формирования познавательных, регулятивных, коммуникативных учебных действий.

Преподавание географии немислимо без проведения экскурсий, так как такая форма обучения играет важную образовательную, воспитательную, развивающую роль. Экскурсии повышают интерес и внимание учащихся, активизируют их восприятие, а это приводит к более глубокому усвоению и прочному запоминанию материала. В ходе экскурсий дети приобретают навыки работы с приборами, расширяется их кругозор, формируются содержательные и образные представления.

Самое главное, во время таких экскурсий преподаватель обязательно должен подвести обучающихся к мысли: что лично они могут сделать для сохранения природы своего края. Важно, чтобы каждый ученик нашел для себя ответ на этот вопрос. Несомненно, экскурсия как форма организации обучения играет важнейшую учебно–воспитательную роль, и она действительно незаменима в преподавании географии. Этот предмет невозможно изучать только в теории, не выходя из класса. Для создания полной картины своей местности обучающимся необходимо общение с природой, причем не только с позиции обучения, но и сточки зрения духовно–этического развития [4].

Необходимо отметить эмоциональную составляющую географической. Школьникам всегда интересно изучать материал не в стенах кабинета, а в новой обстановке, тем более на природе. Это может быть берег реки, березовая роща или парке, горнодобывающий карьер. Для них это самые настоящие путешествия, дающие не только новые знания, но и множество новых ярких впечатлений. Эмоциональная окраска всегда способствует лучшему усвоению и осознанию любой информации. Эффективность экскурсии зависит и от удачного выбора природного объекта, и от педагогического мастерства преподавателя. Главная цель этого занятия, прежде всего привитие любви к своей малой родине. Такие занятия оказывают неизгладимые впечатления, делают учебную жизнь ребенка интересной и запоминающейся.

Географическая экскурсия не просто знакомит детей с природой, но и дает базовые навыки научного исследования, учит устанавливать взаимосвязи природных объектов и явлений. Именно в ходе экскурсии школьники знакомятся с одним из универсальным научным методом, методом наблюдения, который лежит в основе важнейших открытий.

Во время географических экскурсий могут не только осуществляться исследования, но и проводиться сбор материала, например, окаменелостей, растений для гербариев. Могут составляться описания природных объектов и фотоколлекции. Весь собранный материал может быть успешно использован при проведении последующих занятий. Наилучшие результаты дает комплексная географическая экскурсия, например, когда озеро изучается в совокупности с окружающей растительностью и рельефом. Именно такая организация экскурсии способствует созданию целостной картины местности

и позволяет изучить родную природу во всем ее многообразии [2]. Только так обучающиеся смогут понять и осознать взаимосвязи всех его компонентов, составить представление о природной системе как о едином целом.

Таким образом, правильно построенная экскурсия не только развивает необходимые знания и умения, наблюдательность и внимание, но также учит устанавливать связи, развивает творческие способности, у учащихся формируются навыки самостоятельной работы. Экскурсия открывает широкие возможности для экологического образования учащихся, воспитания экологического мышления.

В ходе нашего исследования, изучив ряд литературных источников, проанализировав опыт работы учителей географии по организации и проведению экскурсий, нами были разработаны и проведены ряд экскурсий по изучению природы родного края в МБОУ «Шаталовской СОШ» Старооскольского района Белгородской области. Одна из них – это экскурсия по изучению родника «Гринёвский» в селе Шаталовка Старооскольского района Белгородской области.

Цель экскурсии: формирование представлений об основных компонентах естественного комплекса и взаимосвязях между ними, выявление местоположения и изучение родника, проведение природоохранных мероприятий, обеспечение осознания учениками универсальной ценности природы, воспитания потребности в общении с природой, интереса к познанию ее законов, и ее охране, формирование практических умений и навыков. Для осуществления данной цели были поставлены следующие задачи:

- изучить расположение родников и окружающую их территорию;
- провести исследование родника;
- провести описание параметров источника (глубины, ширины);
- разработать и провести мероприятия по очистке и благоустройству родников, создать подходы, делающие родник доступным для посещения;
- проанализировать собранный материал;
- сделать выводы.

Для выполнения задач научных исследований нами были выбраны различные методы, такие как индуктивные и дедуктивные, анализ, наблюдение, сравнение.

Для выполнения задачи 1: измерить площадь водной поверхности и глубину родников. Проводилось измерение при помощи рулетки в двух перпендикулярных направлениях, а глубина измерялась в самом глубоком месте при помощи металлического шеста.

Задача 2: определить расход воды или дебит родников.

Измерения проводились с использованием 10-литрового ведра и секундомера. Для родников, имеющих малый дебит, выкапываются сборные ямки и измерения проводились литровой кружкой и секундомером.

Задача 3: измерить температуру воздуха и температуру воды в источниках.

Измерение температуры воздуха проводилось сухим электронным и спиртовым термометрами, держа их в тени на высоте 1 метра над поверхностью земли в течение 1 минуты до получения устойчивого показания.

После проведенных исследований родника были проведены работы по очистке источника: убран мусор на территории, прилегающей к роднику.

Полученный в ходе экскурсии материал можно использовать на учебных занятиях по географии, биологии, экологии, во внеурочной деятельности. Можно рекомендовать продолжить исследование родника по другим параметрам, провести мероприятия по благоустройству родника, продолжить контролировать санитарно–гигиеническое состояние родника, осуществлять своевременный уход (очистка родника, уборка мусора).

В заключение мы хотели бы отметить следующее: экскурсии, как правило, применяются с большим успехом в воспитательной деятельности учителя. Однако, география один из немногих школьных предметов, который нуждается в организации и проведении экскурсий. Большинство географических объектов отличаются значительной протяжённостью, сложностью и многообразием, их можно обозреть только на месте их обычного нахождения. Изучаемые географией объекты, например, рельеф местности, реку, предприятие и т.п., географ не может принести в класс, для непосредственного ознакомления с ними учеников необходимо проводить экскурсии. Из–за значительной затраты времени на их проведение экскурсий, их необходимо проводить во внеурочное время. Для этого необходима тщательная подготовка, детальное планирование и сформированные практические умения у учителей географии.

Литература

1. Вахромеева О.Б. Человек с открытым сердцем. – Санкт–Петербург, 2004. – 372 с.
2. Елховская Л.Н. Формы и методы внеурочной работы по изучению своего края – М.: [24] Просвещение, 1988. – 180 с.
3. Прокопьев И.И. Педагогика. Избранные лекции: учеб. пособие. В 3 ч. Ч.3. – Дидактика – Гродно: ГрГУ, 2000. – 138 с.
4. Чернихова Е.Я. Учебные экскурсии по географии. – М.: Просвещение, 1980. – 112 с.

Нонка А.С. «ОБРАЗ Я» СТАРШИХ ПОДРОСТКОВ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ. Н.рук. Шитикова Е. В.

Формирование системы представлений индивида о себе является одним из главных этапов созревания личности. Систему представлений индивида о себе называется «Я–концепцией» или «Образом Я» (Я – образом), согласно Е. Т. Соколовой и Д. А. Леонтьеву «Образ Я» является составным компонентом Я–концепции и интенсивно развивается в старшем

подростковом возрасте и ранней юности. «Образ Я» также связывают с понятием самосознания, которое идентично понятию «Я–концепции» (К. А. Бабиянц, О. В. Мануйлова). Согласно, В. В. Столину, самосознание диалогично, а значит «Образ Я» развивается благодаря внутреннему диалогу человека с самим собой. Исходя из этого, самопрезентация имеет и субъектную и объектную форму, реализуясь через когнитивную активность индивида [4, с. 151].

Центральными новообразованиями старшего подросткового возраста является рефлексия, самосознание, чувство взрослости, гипотетико–дедуктивное мышление (Л. С. Выготский, А. М. Прихожан, А. В. Петровский, К. Н. Поливанова, Д. Б. Эльконин). Интеллектуальные способности позволяют сделать знание о себе более согласованным, а соответственно ориентация и социализация в обществе протекает более положительно, что существенным образом влияет на развитие личности подростка. Отечественные ученые связывают интеллектуальные способности с личностными характеристиками, рассматривая их в числе компонентов индивидуальности (В.Ф. Спиридонов, М.А. Холодная, и др.).

Интеллектуальные способности являются многоплановым процессом, системой психологических механизмов, обуславливающих возможность построения человеком внутренней, объективной картины происходящего (М. А. Холодная) [1, с. 9]. Они определяют успешность выполняемой деятельности, а также формы поведения, являясь одним из ведущих качеств когнитивного и целостного развития личности, служат основой индивидуальности, которые определяют установки личности, её иерархию ценностей и самооценку [1, с. 56].

Для изучения связи «Образа Я» и интеллектуальных способностей старших подростков было проведено эмпирическое исследование. Мы предположили, что «Образ Я» у старших подростков с высоким и средним уровнем интеллектуальных способностей имеет более выраженные следующие компоненты «Образ Я»: «Деятельное Я», «Рефлексивное Я», «Социальное Я». Интеллектуальные способности изучались с помощью краткого ориентировочного теста (КОТ) [2, с. 43–51]. Для изучения «Образа Я» использовался тест «Кто Я?» (М. Кун, Т. Макпартленд; в модификации Т. В. Румянцевой). Выборку составили 65 испытуемых девятых классов в возрасте от 14 до 15 лет, из них 35 девушек и 30 юношей.

Согласно полученным результатам, у старших подростков наиболее выражены такие компоненты как «Рефлексивное Я» ($M_e=0,88$) и «Социальное Я» ($M_e=0,78$). «Рефлексивное Я» отражает персональную идентичность, представление подростка о самом себе и о своем месте в социуме. Полученные результаты указывают на основные на основные закономерности данного возраста: чувство «индивидуальности» (С. Холл), осознание себя в разных ролях, также развивается, сознательное «Я» (Э. Эриксон). Выраженное «Социальное Я» отражает стремительное развитие

самосознания, которое помогает глубже и шире понимать себя и других людей (Л. С. Выготский).

Полученные результаты указывают на среднюю выраженность таких компонентов, как «Деятельное Я» ($M_e=0,69$ б.), «Физическое Я» ($M_e=0,58$ б.) и II «Коммуникативное Я» ($M_e=0,55$ б.). Анализ «Деятельного Я» позволяет узнать, насколько респондент способен сосредотачиваться, сдерживать эмоциональные реакции. Высокие показатели данного компонента указывают на развитие самоопределения и психологической готовности сделать профессиональный выбор (Д. Б. Эльконин, Л. И. Божович). Развитое «Физическое Я» является важной составляющей границ «Образа Я», поскольку способно их расширять и дифференцировать. Это ведущий фактор в системе самосознания индивида. Данный показатель является актуален в период подросткового возраста, однако далее его значимость снижается вследствие актуализации других ведущих мотивов развития. «Коммуникативное Я» отражает важность принадлежности к той или иной группе людей, а также особенности принятия собственной индивидуальности [3].

Согласно полученным результатам, низкую выраженность имеют показатели «Перспективного Я» ($M_c=0,32$) и «Материального Я» ($M_c=0,31$ б.). «Перспективное Я» отражается через временную направленность на такие различные жизненные сферы. «Материальное Я» подразумевает описание своей собственности, оценку своей обеспеченности, а также отношение к внешней среде. Сниженные показатели по данным шкалам указывают на норму возрастного развития, поскольку в старшем подростковом возрасте, в отличие от юношеского, индивид ещё недостаточно дифференцирован от социума, в частности от семьи.

Важно отметить что немаловажными показателями «Образа Я» являются: самооценка, наличие эмоциональных переживаний, рефлексивность, а также «Тип «Образа Я»». Показатели уровней самооценки старших подростков распределились следующим образом: у 35% испытуемых выявлен средний уровень самооценки, 43% респондентов имеют высокую самооценку, у 22% самооценка личности низкая или неустойчивая.

Изучение эмоциональных переживаний у старших подростков показало, что 21% респондентов способны переносить ситуации внутренней неопределённости, готовы к принятию жизненных перемен и изменений.

Среди старших подростков обнаружены представители разных типов «Образа Я». У 45% преобладает эмоционально–полярный тип «Образа Я», характеризующийся максимализмом в оценивании себя и других, перепадами в эмоциональной сфере. Респонденты «уравновешенного типа» (48%) отличаются стрессоустойчивостью, способностью конструктивно разрешать конфликтные ситуации. Испытуемые «сомневающегося типа» (7%), возможно ещё не преодолели кризис развития, их отличает нерешительность как черта характера.

На втором этапе исследования был выявлен уровень интеллектуального развития старших подростков. Согласно результатам исследования, у 72% подростков преобладает средний уровень интеллектуальных способностей, 16% имеют относительно высокий уровень и у 12% испытуемых интеллектуальные способности слабо развиты.

Для выявления и корреляции между показателями «Образа Я» и интеллектуальными способностями старшеклассников нами был применен корреляционный анализ с применением непараметрического коэффициента корреляции r -Спирмена. Таким образом, обнаружено 4 значимых корреляционных связи.

В результате проведенного корреляционного анализа мы обнаружили положительные (прямые) корреляционные связи между показателями интеллектуальных способностей и такими показателями «Образа Я» как «Деятельное Я» $r=0,362$ ($p \leq 0,01$), «уровень рефлексии» $r=0,303$ ($p \leq 0,05$), «Физическое Я» $r=0,284$ ($p \leq 0,05$), «Тип «Образа Я» $r=0,269$ ($p \leq 0,05$). Это указывает на то, что интеллектуальное развитие непосредственное влияет на развитие отдельных компонентов «Образа Я» и соответственно на личностное развитие в старшем подростковом возрасте.

Таким образом, мы можем говорить о том, что гипотеза нашего исследования частично подтвердилась. При высоком и среднем уровне интеллектуальных способностей старший подросток чаще рефлексиирует, чем личность с низким уровнем интеллектуальных способностей, а соответственно обдумывает свои действия и поступки, рассматривает себя в разных социальных ролях. Также при высоком уровне интеллектуальных способностей наблюдается развитая физическая идентичность, что отражает способность подростка дифференцировать границы своего «Я», это важно поскольку осмысление своего тела является ведущим фактором в системе гармонизации самосознания индивида. У респондентов, имеющих высокий уровень концентрации внимания, контролирующих аффективные реакции, хорошо развиты коммуникативные способности, наблюдаются высокие показатели уровня интеллектуальных способностей, а соответственно развивается готовность к профессиональному самоопределению, которое является важным этапом перехода в следующие возрастные этапы. Развитие интеллекта позволяет гармонизировать «Образ Я», что способствует созреванию личности старших подростков.

Литература

1. Акимова М.К. Интеллект как динамический компонент в структуре способностей... Дис. Доктора психол. наук. – Москва, МГОПУ, 1999. – 221 с.
2. Бузин В. Н. Краткий отборочный тест. Практикум по психодиагностике: конкретные психодиагностические материалы. М., 1989. – 130 с.
3. Румянцева Т. В. Тест «Кто Я?» (М. Кун, Т. Макпартленд, модификация Т. В. Румянцевой / Румянцева Т. В. Психологическое консультирование: диагностика отношений в паре – СПб., 2006. С. 82 – 103.

4. Столин, В.В. Самосознание личности/ В.В. Столин. – М.: Просвещение, 1983. –288 с., Мухина, В.С. Возрастная психология. Феноменология развития / В.С. Мухина. – М.:Академия, 2009. – 640 с.

Русинова О.И. ПРИМЕНЕНИЕ СИСТЕМНО–ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА Н. рук. Кормакова В.Н.

Плохой учитель преподносит истину, хороший учитель – учит ее находить (А. Дистервег).

Перед каждым учителем в условиях реализации новых образовательных стандартов стоит задача применения системно–деятельностного подхода в обучении школьников. В соответствие с концепцией ФГОС 2 поколения смыслом и целью современного образования является развитие личности [1, с.19]. Это означает, что процесс учения – не только усвоение знаний и умений, но, прежде всего, процесс развития духовно–нравственной и социально–адаптированной личности.

В условиях смещения некоторых образовательных акцентов в целостном педагогическом процессе возникают вопросы: чему учить, как учить, для чего учить? Это влечет за собой обновление ценностей и содержания образования, средств обучения. Поэтому меняются требования к структуре общих образовательных программ и к условиям осуществления образовательного процесса [2, с.19].

Реализация такой работы на уроке побуждает учителя пересматривать свою деятельность, уйти от привычного объяснения и предоставить обучающимся самостоятельно, в определенной последовательности открывать для себя новые знания и овладевать ими, поскольку ученики являются «главными действующими героями» урока. И, безусловно, их деятельность должна быть осмыслена, личностно значима: «Что я хочу сделать? Зачем я это делаю? Как я это буду делать? Как я это сделал?» [5, с.10]. Из этого можно сделать вывод, что приоритетными в системе среднего общего образования становятся самостоятельная работа ученика и овладение школьниками универсальными учебными действиями (УУД).

Согласно ФГОС нового поколения успешность человека определяют ориентированность на знания и использование новых технологий, активная жизненная позиция, рациональное использование времени и проектирование своего будущего, социальное сотрудничество, здоровый и безопасный образ жизни. Реализации данных задач в полной мере способствует системно–деятельностный подход в обучении и воспитании [6, с.3].

Идея системно–деятельностного подхода состоит в том, что новые знания даются детям не в готовом виде. Дети «открывают» их сами в процессе самостоятельной учебной и исследовательской деятельности. Они постепенно становятся «учеными, делающими свое, пусть небольшое, но собственное открытие» [2, с.30]. Поэтому задача учителя при введении

материала заключается, скорее, не в том, чтобы наглядно и доступно все объяснить, рассказать и показать, а, прежде всего, в том, чтобы организовать работу детей по самостоятельному решению задач урока и участию в изучении учебного материала.

Л.Г. Петерсон, доктор педагогических наук, профессор, главные принципы системно–деятельностного подхода определяет следующим образом:

- научить школьника учиться;
- научить объяснять явления действительности: их сущность, причины, взаимосвязи, используя соответствующий научный аппарат;
- научить ориентироваться в ключевых проблемах современной жизни, например, экологических, межкультурного взаимодействия и т.п.;
- научить ориентироваться в мире духовных ценностей, отражающих культуру и научное мировоззрение;
- научить решать проблемы.

Группа методистов во главе с профессором Л.Г. Петерсон считает, что во время учебного занятия педагог должен создать условия для нахождения обучающимися своих ошибок, выявления причин этих ошибок. Обучающиеся учатся анализировать свою деятельность. Это актуально, так как от самооценки и самоконтроля зависит взаимоотношение ребенка с окружающими, требовательность к себе, отношение к успехам и неудачам [3, с.82].

Исходя из главных принципов системно–деятельностного подхода, требования к современному уроку формулируются следующим образом:

1. Создание возможности самостоятельно открывать знания, а не получать готовый материал.
2. Содержание и виды деятельности на уроке позволяют обучающимся самостоятельно прийти к открытию нового знания через практическую направленность.
3. Учитель – наставник и друг, помогающий справиться с возникшими проблемами на уроке.

Таким образом, системно–деятельностный подход в обучении призван помочь воспитанию человека деятельного: не только умеющего что–либо делать, но понимающего, что он делает, для чего и как [4, с.42].

Какова же роль учителя на уроке в контексте системно–деятельностного подхода? 1.Реализовывать основную образовательную программу в разнообразных организационно–учебных формах. 2. Обеспечивать комфортные условия смены деятельности. 3. Обеспечивать условия формирования учебной деятельности. 4.Создавать условия для творческой продуктивной деятельности обучающихся. 5. Создавать пространство для социальных практик школьников и их приобщения к общественно значимым делам. Педагог как организатор и координатор самостоятельной познавательной деятельности учащихся на этапах урока, как профессионал демонстрирует культурные образцы действий; инициирует

пробные действия детей; консультирует, корректирует действия; ищет способы включить в работу каждого [5, с.13].

Л.Г. Петерсон выделяет следующие этапы формирования универсальных учебных действий: 1. Приобретение первичного опыта выполнения действия в ходе пробных попыток (изучение объекта). 2. Проблематизация прежнего способа его выполнения как недостаточного для получения требуемого результата. 3. Формирование нового способа (алгоритма) действия, установление первичных связей с имеющимися способами (создание своего продукта и сопоставление этого продукта с культурным аналогом) 4. Тренинг по применению нового способа, приобретение умения, промежуточный самоконтроль и коррекция (рефлексия и саморефлексия). 5. Итоговый контроль и установление системных связей с имеющимися способами [4, с.47].

В качестве примера реализации системно–деятельностного подхода предлагаем урок русского языка в 8 классе по теме: «Одна и две буквы Н в суффиксах имен прилагательных». Тип урока – урок контроля знаний и умений. Вид деятельности обучающихся – работа с текстом.

Класс разделен на группы, каждой из которых раздаются карточки с текстом, в котором пропущены прилагательные на изученную тему. Текст выглядит следующим образом:

(Осеннее) утро.

Все вокруг застыло в крепком (осеннем) сне. Сквозь (туманную) мглу виднеются в (серебряной) дали широкие луга. (Румяное) солнце греет (пустынную) землю. Солнечный луч упал на (сонную) воду сквозь заросли (зеленых) трав. Надо мною звенит (лиственный) лес, отряхивает с (зеленых) лап (стеклянные) капли росы. На узорчатых (бархатных) листьях папоротника тоже сверкает (утренняя) роса. (Сонная) трава немного примята вчерашним (ночным) дождем. Просыпаются (лесные) птицы. (Чинные) синицы перескакивают с ветки на ветку. (Огненные) клесты крошат крепкими носами (длинные) еловые шишки. Скоро весь лес огласится (неугомонными) криками и песнями. (87 слов) (По И. Соколову–Микитову)

Затем предлагаются следующие задания:

1. Подберите в заглавие словосочетание в соответствии с темой урока.
2. Вставьте прилагательные на повторяемую орфограмму.
3. Придумайте свое предложение со словами на изученное правило, чтобы оно стало завершением авторского произведения.
4. Запишите получившийся текст.

Задания иллюстрируют первый, второй и частично третий этапы формирования универсальных учебных действий. Работа с текстом – это тренинг по применению знаний и умений, а также возможность самоконтроля. В результате такой деятельности у обучающихся формируются следующие УУД: 1) личностные, направленные на освоение общекультурного наследия России, любовь к природе родной страны; 2) регулятивные, позволяющие решать практические задачи, самостоятельно

оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы; 3) коммуникативные, формирующие собственное мнение и позицию, способность аргументировать, координировать и осуществлять контроль, коррекцию, умение работать в группе; 4) познавательные, обеспечивающие умения осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий, выполнять учебно–познавательные действия. По окончании работы с текстом целесообразно провести рефлекссию [1, с.21].

Итак, системно–деятельностный подход в образовании – это философия новой школы, которая дает возможность учителю творить, искать, становиться в содружестве с обучающимися мастером своего дела, работать на высокий результат, формировать у обучающихся универсальные учебные действия и умения самостоятельной работы, готовить их к жизни в постоянно изменяющихся условиях. Ибо самые ценные знания – знания, добытые самостоятельно.

Литература

1. Асмолов А.Г. Системно–деятельностный подход в разработке стандартов нового поколения // Педагогика. – 2009. – №4. С. 19–21.
2. Дусавицкий А.К., Кондратюк Е.М., Толмачева И.Н., Шилкунова З.И. Урок в развивающем обучении: Книга для учителя. – М.: ВИТА–ПРЕСС, 2008. – 190 с.
3. Петерсон Л.Г., Кубышева М.А., Кудряшова Т.Г. Требование к составлению плана урока по дидактической системе деятельностного метода. – М., 2006. – 208 с.
4. Петерсон Л.Г., Агапов Ю.В. Формирование и диагностика организационно–рефлексивных общеучебных умений. – М., 2008. – 168 с.
5. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. – М.: ВИТА–ПРЕСС, 2000. –156 с.
6. Сухов В.П. Системно–деятельностный подход в развивающем обучении школьников. – Уфа, 2004. – 240 с.

Севостьянов А.И. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ. Н.рук. Соловейченко Е.Г.

Актуальность работы. Наш современный ритм жизни диктует свои условия – люди все чаще отдают предпочтение сидячей работе, население проявляет меньший уровень двигательной активности по сравнению с прошлыми годами. Все это ведет к очевидным последствиям – увеличение восприимчивости к заболеваниям, набору лишнего веса, утрате работоспособности, ускорению процессов старения организма. В связи с этим данная проблема становится все более актуальной в наше время. Как раз для предотвращения подобных проблем и существует такое явление, как физическое воспитание.

Краткий экскурс в историю:

В 1932 году Центральной Комиссией издано постановление о «Работе пионерской организации», которое обязывало органы просвещения, советы

Физической культуры проводить регулярные мероприятия по повышению уровня физической культуры населения и в первую очередь, молодежи.

В 1945 году уже были открыты 80 спортивных школ.

В 1957 году их число уже было больше 1000.

В 1966 году принято постановление о создании специальных СДЮСШОР – Спортивных Детско–Юношеских Школ Олимпийского Резерва.

В наше время работа по приобщению всех категорий граждан к различным видам спортивной и физкультурной деятельности тоже не стоит на месте.

Одним из важнейших направлений в этой сфере является внедрение комплекса ГТО в учебных учреждениях. Это масштабное течение формирует у молодежи стремление к здоровому образу жизни, повышает способность к самостоятельной творческой деятельности, дает возможность укреплять свое здоровье, находясь в коллективе таких же целеустремленных молодых людей. Кстати, готовиться и сдавать нормативы ГТО полезно и для начала будущей карьеры. Так, личные достижения по выполнению комплекса ГТО учитываются при поступлении в ВУЗы и дает возможность студентам, сдавшим нормативы на золотой значок, получать повышенную стипендию.

Говоря о физическом воспитании, нельзя не сказать о такой важной его части, как здоровом образе жизни. Здоровый образ жизни направлен на профилактику возникновения различных заболеваний, укрепление здоровья организма, а в перспективе и увеличение продолжительности жизни.

На состояние нашего здоровья влияют 4 основных фактора, выделенных в конце 20го века экспертами Всемирной Организации Здравоохранения (сокращенно ВОЗ). Это такие факторы, как:

- медицинское обеспечение – 10–15%
- генетические факторы (наследственность) – 15–20%
- состояние окружающей среды (экологические факторы) – 20–25%
- образ жизни человека – 50–55%

Исходя из этого, можно сказать, что образ жизни человека является самым важным фактором, определяющим уровень здоровья человека.

Одним из самых эффективных методов повышения уровня физической культуры в образовательных учреждениях является приобщение студентов к различным видам спорта, как индивидуальным, так и к командным. Это дает возможность студентам проявить свои способности как в физическом, так и в социальном плане.

Важной частью физического воспитания является наличие специально подготовленных площадок, спортзалов, помещений для занятий различными видами спорта. Хочу особо подчеркнуть то, что эти объекты должны отвечать всем нормам безопасности. На объектах, где предполагаются массовые занятия, необходимо присутствие тренеров и медицинского персонала.

В Белгородской области задача по пропаганде здорового образа жизни и развитию физической культуры стоит в ряду стратегических. Для выполнения этой глобальной задачи предусмотрено множество мер, например, такие, как:

- создание организационно–управленческих отрядов (большинство из которых студенческие) по продвижению физической культуры.
- повышение массовости физической культуры среди всех групп населения.
- создания условий для занятия физической культурой для людей с ограниченными возможностями.
- подготовка профессиональных кадров и обеспечение повышения их квалификации.
- развитие профессионального спорта.
- строительство новых спортивных сооружений и реконструкция старых в соответствии с нормами.

Конкретно в нашем университете для повышения уровня физического воспитания регулярно проводятся спортивные массовые мероприятия, например, спартакиады по многим видам спорта, где студенты могут испытать свои навыки в любимых видах спорта и таким образом заявить о себе. Кроме того, НИУ «БелГУ» – это один из главных центров по подготовке специалистов в области физической культуры в области.

Для понимания эффективности ведущейся работы можно сравнить данные показателей развития физической культуры и спорта в Белгородской области. Доля населения области, систематически занимающегося физической культурой и спортом, от общего числа населения области в процентах на 2012 год составляла 23.5%, а в 2016 уже превысила показатель в 33.7%.

Подводя итог, можно сказать, что развитие физического воспитания и спорта служит важнейшим инструментом реализации социального развития страны, и создания здорового, гармонично развитого общества. В настоящее время очень важным представляется формирование единого комплекса по поддержанию здоровья нации, направленного на вовлеченность в физическую культуру и спорт всех категорий граждан.

Литература

1. Актуальные проблемы внедрения комплекса ГТО и развития
2. массового спорта : материалы Всерос. науч.–практич. конф., 1–3 ноября 2016 г.
3. / НИУ «БелГУ» ; под общ. ред. И.Н. Никулина. – Белгород: ИД «Белгород»
4. НИУ «БелГУ», 2016 – 409 с.
5. Физическая культура и спорт (лекционный курс для студентов I – III курсов) / сост.
6. В. Н. Буянов, И. В. Переверзева. – Ульяновск: УлГТУ, 2011. – 310 с.

Синякова А.Д. К ВОПРОСУ О МЕТОДИКАХ ОБУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ. Н.рук. Михайлова Д.И.

В настоящее время иностранные языки играют важную роль в жизни каждого человека. На сегодняшний день языки изучают как ученики и студенты, так и взрослые люди, которые уже имеют определенную специальность, профессию. Для чего же люди учат иностранные языки? Почему современные родители с детства хотят приучить ребенка ко второму языку?

Основания для изучения языков могут быть не только личными, но и профессиональными. Все больше людей хотят работать за рубежом или же иметь престижные профессии, такие как переводчик, стюардесса, менеджер, юрист, журналист. Многие родители рано задумываются о том, какие возможности для дальнейшего развития может иметь их ребенок, как он может реализоваться в будущем. Прежде всего, они связывают возможные перспективы со знанием иностранных языков и стараются с раннего детства «ввести» ребенка в языковую среду, обучить иностранному языку.

На сегодняшний день существует множество методик, благодаря которым процесс познания ребенком языка может стать более эффективным, продуктивным. В целом, все методики изучения иностранного языка для детей основаны на 5 главных принципах [1, с.56].

1. Принцип естественности, непринужденности. Для того, чтобы ребенок прогрессировал быстрее, необходимо, чтобы процесс усвоения новой информации происходил в комфортной для самого ребенка обстановке.

2. Принцип последовательности или очередности. Безусловно, начинать нужно с азов, то есть дать ребенку базу, основные правила. Уделять равное внимание нужно всем аспектам одновременно: грамматике, разговорной практике, чтению.

3. Принцип интересности – один из самых важных принципов в изучении языка. Что же важнее всего в каждой методике? Конечно, интерес ребенка! Необходимо пробудить у ребенка интерес к языку, к его культуре, народу. В противном случае, у малыша сформируется стереотип, что любой другой язык – это скучно, нудно и трудно. Следовательно, это приведет к бессмысленной работе и родителей, и педагогов.

4. Принцип настойчивости. Несомненно, ребята зачастую своенравничают, отвлекаются и не хотят делать того, о чем им говорят. Именно в таких ситуациях необходимо проявить жесткость.

5. Принцип игровой формы. Главный вид деятельности для ребенка – игра. С ее помощью начать изучение языка детям проще всего [1, с.226].

Согласно данным принципам, выделяют 5 основных методик преподавания иностранного языка для детей. Остановимся подробнее на каждой из них.

1. Методика Зайцева.

Данная методика предназначена для детей, достигших 3–летнего возраста. Она состоит в том, что малышам для игры даются кубики, на которых написаны не буквы, а слоги или даже слова. Однако кубики не должны быть одинаковыми: они должны отличаться по размеру, объему, весу, цвету. Это помогает детям уже в столь раннем возрасте освоить элементарные грамматические, синтаксические правила, научиться соблюдать порядок слов в предложении, грамотно составлять иноязычные конструкции, словосочетания, предложения. Овладев этой базой, развив данные навыки в раннем возрасте, ребенок не только сможет с легкостью освоить первые уроки школьной программы, но и накапливать определенный словарный запас. Также очень важно, что благодаря этой игре ребенок может параллельно развивать свои речевые навыки [2, с.47].

2. Игровой метод.

Эту методику можно применять для детей более раннего возраста – от 1 года. Данная методика заключается в том, что преподаватель показывает ребятам карточки с животными, профессиями или другими базовыми понятиями, кладет их на стол. Затем он называет их на иностранном языке, четко произнося каждый звук, дети же повторяют за ним. После этого, дети рисуют одно животное или предмет, изображенный на картинке, и пытаются вспомнить его название. Когда ребенок запоминает примерно половину названий предметов, учитель пытается построить с ним простейший, базовый диалог. Таким образом дети постепенно осваивают произношение и устную речь.

3. Проектная методика.

Данная методика предназначена для детей от 4 лет. Она напоминает школьные уроки лишь с той разницей, что преподаватель выбирает тему, исходя из ее интересности для детей. Так проходят несколько уроков, после которых ученики пишут тестовое задание по теме. Благодаря данной методике дети не только учатся усидчивости, подготавливают себя к школе, но и учат слова, обогащают свой лексикон, что, безусловно, пригодится им в будущем.

4. Методика Домана.

Данный метод изучения иностранного языка подходит для детей, старше 5–6 лет. Американский врач–нейрофизиолог призывал к тому, чтобы обучение детей начиналось с самого детства: «Начинайте как можно раньше – чем меньше ребенок, тем легче его всему научить». Методика Домана основана на использовании зрительной памяти детей. Ребенку показывают карточки, на которых изображен предмет и его название. Для начала следует показать ребенку около 5 карточек, четко произнося слова. Перед каждым последующим уроком необходимо перемешивать карточки. В течение нескольких дней следует добавлять по 5 карточек в день таким образом, чтобы ребенок проговаривал слова в разном порядке. Так, по мнению нейрофизиолога, детям проще запоминать новые слова. Обучение по данным

карточкам ведется 5 дней. После этого меняется тема, следовательно, берутся другие карточки [3, с.19].

5. Комбинированная методика.

Возраст детей при данной методике варьируется от 1 года до 5–6 лет, в зависимости от сложности выполняемых заданий. Занятия по данному методу проходят в форме урока и включают в себя формы и методы всех вышеперечисленных методик. Так, дети работают над грамматикой, играют, рисуют, разговаривают, общаются. С таким подходом уроки становятся разнообразнее и динамичнее, включают в себя разные виды деятельности, а детям это нравится.

Кроме того, существуют некоторые рекомендации, которые позволяют выстраивать занятие таким образом, чтобы ребенок быстрее усваивал предоставляемую информацию:

1. Чтобы ребенок освоил иностранный язык быстрее, нужно создать для него комфортную обстановку;

2. Делайте упор на визуальные образы. Так малыш быстрее запоминает слова и грамматические конструкции;

3. Не перегружайте ребенка грамматикой. Детское восприятие устроено таким образом, что закономерности выстраиваются сами собой. Поэтому, если хотите научить ребенка говорить на другом языке, просто окружите его этим языком, больше беседуйте;

4. Также рекомендуется убрать из поля зрения ребенка все, что ассоциируется со школой: тетради, ручки, пеналы, линейки. Нужно сделать уроки интересными, занимательными. А школа, зачастую, ассоциируется с противоположными по смыслу понятиями;

5. Не сравнивайте успехи ребенка с прогрессом других детей. У всех разные способности к изучению языков, разная мотивация. Логично, что у кого-то заговорить по-английски или по-немецки получается быстрее.

Научно доказано, что изучить язык проще всего, если ребенка приучают к нему с 3–4 лет [4, с.96]. Однако если этот момент упущен, отдельные методики предусматривают работу с детьми вплоть до дошкольного возраста. Поэтому необходимо выбирать методику с учетом характера малыша, его индивидуальных, личностных особенностей: общительному ребенку понравятся групповые занятия, а стеснительному – уроки один на один с преподавателем, активному малышу придется по душе игровые формы, а спокойному – что-то более медитативное. Разнообразие методик позволяет учесть эти моменты и подобрать подходящую конкретному ребенку форму обучения.

Так, в некоторых дошкольных учреждениях накоплен опыт, при котором работа всего коллектива подчиняется целям двуязычного воспитания. В них принимают детей из семей, где изучаемый язык присутствует в повседневной жизни, а также детей, родители которых хотят, чтобы их дети знали язык. Планирование работы воспитателей, музыкального работника, преподавателя языка и преподавателя

изодеятельности в таких дошкольных организациях строится в соответствии с годовым циклом традиционных русских и национальных праздников. Здесь обучение языку осуществляется совместными усилиями всех педагогов. Например, о созданных на занятиях изодеятельности работах дети рассказывают на изучаемом языке своему воспитателю, придумывают вместе с ним, что еще они могли бы нарисовать и как по-разному можно рассказать об этом, используют те же слова в общении с воспитателем, педагогами дополнительного образования, когда идут на прогулку или играют и занимаются в группе, и т.д.

Кроме того, второй язык, выученный в детстве, раскрывает языковые способности: произвольно сопоставляются факты двух языков; языковая картина мира создается отдельно для каждого языка; следовательно, мышление становится многоуровневым – можно абстрагироваться от конкретного языка; можно увидеть мир по-разному сквозь призму каждого из языков; можно понять, что существуют определенные значения или оттенки мысли, не передаваемые на одном из языков, но имеющие стандартные формы выражения в другом; можно научиться быть терпимым, толерантным при знакомстве с иной культурой жизни и мышления. В коммуникации на втором языке раскрываются такие способности, как умение мыслить, отвечать, передавать слово другому, высказывать свою точку зрения, использовать чужую реплику как «строительный материал» для своей, соглашаться с собеседником и опровергать его мнение.

Большинство детских методик изучения иностранных языков основаны именно на игровой активности детей, ведь игра – это инструмент развития ребенка, с помощью которого он познает мир. Поэтому весьма логично, даже необходимо использовать игру для изучения английского, немецкого, французского и других иностранных языков. Лучшие методики изучения иностранного языка для детей включают в себя игровые ситуации разных типов. С их помощью ребенок сможет развить нужные навыки быстро и весело.

Литература

1. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам: Лингводидактика и методика. – Москва: Академия, 2004. – 312с.
2. Коньшева А.В. Современные методы обучения английскому языку. – Минск: ТетраСистемс, 2004. – 175с.
3. Методика обучения иностранным языкам в начальной и общеобразовательной школе: Учебное пособие для студентов педагогических колледжей / Под ред. В.М.Филатова. Ростов н/Д: АНИОН, 2003. – 416 с.
4. Панов Е.М. Основы методики обучения иностранным языкам. – Москва: Просвещение, 1998. – 122с.

Хованова А.А., ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО И
МОТИВАЦИОННОГО КОМПОНЕНТОВ АДАПТАЦИИ
ПЯТИКЛАССНИКОВ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ.
Н.рук. Овсяникова Е.А.

Современная школа часто сталкивается с проблемами в учебной деятельности. Наиболее ярко, эти проблемы проявляются в средней школе. Ряд исследователей (Л.С. Выготский, Т.Н. Князева, Ш.А. Амонашвили) считают его сложным, имеющим свою специфику и оказывающим влияние на развитие личности в целом [1]. Изменившиеся условия обучения предъявляют более высокие требования к интеллектуальному, к личностному развитию, к степени сформированности определенных учебных знаний, учебных действий, к уровню развития произвольности, способности к саморегуляции. Низкий уровень подготовленности учащихся к обучению в основной школе может привести к негативному отношению к учебной деятельности и школе в целом, снизить школьную успеваемость и ухудшить психическое состояние, что в дальнейшем отразится на всем периоде его обучения в школе. Следовательно, на данном этапе, одной из важнейших задач школы является создание системы психологического сопровождения процесса адаптации пятиклассников к обучению в школе.

О сложности и значимости периода, связанного с адаптацией младших подростков к условиям обучения в средней школе, указывают исследования, М.Р. Битяновой, Е.В. Ивановой, Н.В. Помазкова, Н.И. Сперанской [3].

Приспособление к новым условиям требует от организма ребенка напряженных адаптивных механизмов. Значительные изменения в этот период наблюдаются в эмоциональной, интеллектуальной, личностной сферах учащихся. Отмечаются замедления темпов роста познавательной активности, снижение внимания, памяти, общей работоспособности. Психофизиологическая перестройка детского организма приводит к изменению поведения младших подростков, эмоциональной неустойчивости, неуравновешенности и быстрой утомляемости [3].

Адаптация как процесс рассматривается авторами с разных точек зрения. В ходе нашего исследования мы изучаем учебную адаптацию пятиклассников к обучению в школе, которая связана родовидовыми отношениями с социальной адаптацией [3]. Адаптация учащихся в основной школе является одним из видов учебной адаптации. Учебная адаптация, предполагает приспособление ученика к форме и содержанию обучения, что также меняется при взаимодействии с адаптантом через дифференциацию.

Успешность и скорость адаптации не одинакова у разных людей. Это зависит от множества факторов как внутренних, так и внешних.

Целью нашего исследования является изучение особенностей психологического сопровождения процесса адаптации пятиклассников к обучению в школе. В данной статье мы представим результаты изучения интеллектуального и мотивационного компонента адаптации пятиклассников к обучению в школе. В исследовании приняли участие 80 обучающихся 5–х

классов МБОУ «СОШ № 20» г. Белгорода, в возрасте 10–11 лет. В качестве методики исследования, нами была использована комплексная психологическая диагностика готовности младших школьников к переходу на вторую ступень обучения (Уфимцева В.Л), которая позволяет выявить сформированность основных психологических новообразований возраста (произвольное внимание, теоретическое мышления), а также выйти на ведущие мотивы учения.

Рассмотрим подробно результаты распределения показателей внимания у пятиклассников.

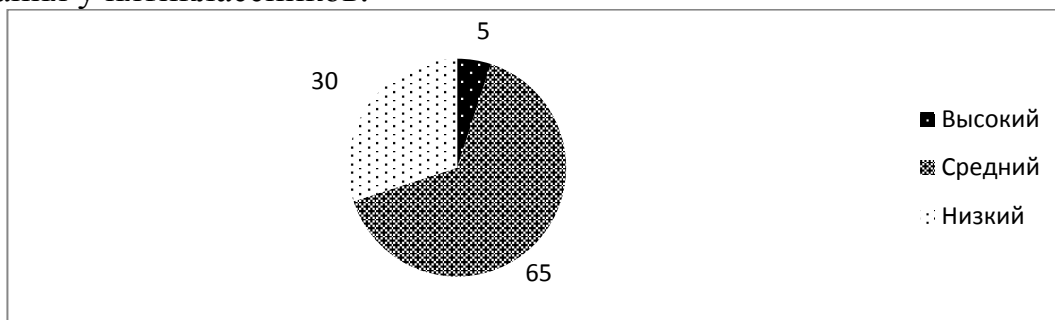


Рис.1. Распределение пятиклассников по уровням внимания, %

Из представленной диаграммы мы видим, что высокий уровень внимания имеют всего 5% пятиклассников. 65% и 30% пятиклассников имеют средний и низкий уровень сформированности произвольного внимания. Это является нормой для данного возраста, так как у пятиклассников преобладает непроизвольное внимание. Произвольное внимание формируется на протяжении всего обучения в 5 классе. Внешние впечатления являются сильным отвлекающим фактором. Детям бывает трудно сосредоточиться более чем на 15–20 минут. У некоторых внимание устойчивое, но переключаемость находится на низком уровне; некоторые внимание переключают легко, но поэтому и легко отвлекаются. У большинства пятиклассников обычно бывают затруднения с распределением и переключением внимания, что следует учитывать при смене видов деятельности на уроке. Важным условием успешной учебы в среднем звене является формирование произвольного внимания в процессе обучения приемам самостоятельной работы, что связано с развитием у школьников умений самостоятельно ставить цель и контролировать свои действия.

Рассмотрим результаты распределения пятиклассников по уровням мышления.

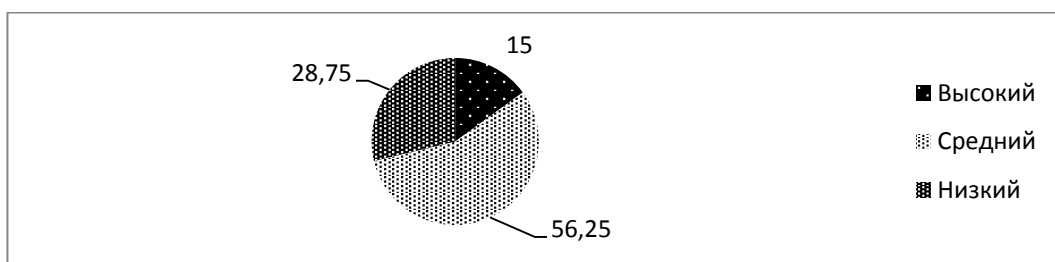


Рис. 2. Распределение пятиклассников по уровням мышления, %

Для преобладающего большинства пятиклассников 56,25% характерен средний уровень развития мышления. Это соответствует возрастным особенностям, так как именно в возрасте 11–14 лет наблюдается прогрессивный рост интеллектуального развития. У большинства школьников возрастает общая осведомленность, умение проводить аналогии и обобщать, развиваются комбинаторные способности. 28,75% пятиклассников имеют низкий уровень развития понятийного мышления. Недостаточная сформированность словесно–логического мышления может привести к трудностям в учебной деятельности, и как следствие, затруднить процесс адаптации к обучению в школе. 15% обучающихся имеют высокий уровень развития понятийного мышления, что будет благоприятно отражаться на процессе адаптации и быстрому включению в процесс обучения. Хотя и темпы развития словесно–логического мышления превосходят темпы развития наглядно – образного, но развивать у пятиклассников нужно обе формы мышления.

Рассмотрим результаты исследования интеллектуального компонента адаптации пятиклассников к обучению в школе, которые отражены на рисунке 3.

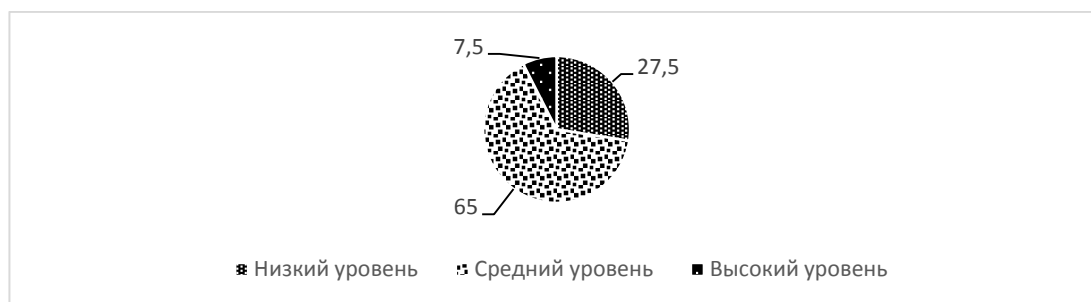


Рис. 3. Распределение пятиклассников по уровням интеллектуального компонента адаптации к обучению в школе, %

Анализ данных по уровню сформированности интеллектуального компонента адаптации пятиклассников к обучению в школе показал, что большинство пятиклассников 65%, имеют средний уровень сформированности основных новообразований, 27,5% имеют низкий уровень. Полученные данные свидетельствуют о том, что у большинства пятиклассников недостаточно сформированы основные психологические новообразования возраста, необходимые для успешного обучения: произвольное внимание, теоретическое (понятийное) мышления, учебно–познавательная мотивация. Таким образом, пятиклассники, вошедшие в группу со средним и низким уровнем развития, будут испытывать сложности в адаптации. Только для 7,5% пятиклассников с высоким уровнем развития интеллектуального компонента адаптации, процесс адаптации будет проходить успешно.

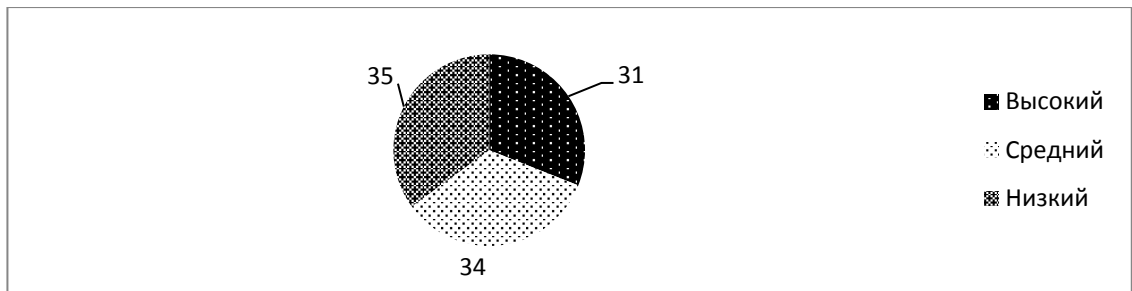


Рис. 4. Распределение пятиклассников по уровням мотивации, %

Результаты исследования уровня мотивации показали, что 35% имеют низкий уровень мотивации учения. В структуре мотивационной сферы пятиклассников преобладают социальные мотивы учения, в основном преобладает мотив «избегание неприятностей». Это обусловлено тем, что у пятиклассников ещё достаточно сильно желание хорошо учиться, так, чтобы взрослые были довольны («не огорчались и не переживали», «радовались»). Дети с низким уровнем мотивации, находятся в состоянии неустойчивой адаптации школе. Поэтому, важно формировать интерес не только к содержанию, но и процессу деятельности, анализируя при рефлексии не только результат (чему научились?), но и способы достижения результатов (что мы для этого делали?). 34% пятиклассников имеют средний уровень мотивации, среди которых ведущими мотивами являются узкие и широкие социальные мотивы. 31% пятиклассников имеют высокий уровень мотивации. То есть, для детей этой группы ведущей является учебно–познавательная мотивация, в основе которой лежит познавательная потребность и потребность в саморазвитии. Таким образом, 2/3 выборки пятиклассников, нуждаются в помощи и внимании психолога по развитию мотивации.

Таким образом, мы видим, что адаптация пятиклассников к обучению в школе в новых условиях происходит с большим трудом и зависит от многих факторов. Основной задачей на данном этапе, является разработка системы психологического сопровождения процесса адаптации пятиклассников к обучению в школе, которая будет включать ряд мероприятий, направленных на коррекцию и развитие выявленных проблемных зон пятиклассников в период адаптации.

Литература

1. Битянова М.Р. Организация психологической работы в школе. – М.: Совершенство, 2010. – 229 с.
2. Сахарова И. Н. Адаптация учащихся к обучению при переходе в среднее звено общеобразовательной школы [Электронный ресурс] // Известия Пензенского государственного педагогического университета им. В.Г. Белинского: электронный научный журнал. – 2006. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/v/adaptatsiya-uchaschihsya-k-obucheniyu-pri-perehode-v-srednee-zveno-obsheobrazovatelnoy-shkoly> (дата обращения: 01.12.2017).
3. Сперанская Н. И. Учебная адаптация учащихся при переходе из начальной в основную школу: автореф. дис. ... канд. пед. наук. – Тюмень: Тюменский гос. ун-т, 2001. – 21 с.

Щекина С.О. ОСОБЕННОСТИ САМООРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ МВД С РАЗНЫМ УРОВНЕМ ТОЛЕРАНТНОСТИ К НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ. Н.рук. Филатова Е.А.

В современном обществе социальные отношения между людьми регулируются не только нормами права, но и сотрудниками МВД – «стражами законов», чья профессиональная деятельность заключается, если говорить обобщенно, в обеспечении безопасности личности, общества и государства, а также в реализации их законных интересов. Организация трудовой деятельности каждого сотрудника в МВД сопровождается множеством нравственных проблем, которые являются следствием содержания, форм, методов и средств их решения. Ежедневное, «бесконечное» принятие решений, особенность самоорганизации своей деятельности в условиях неопределенности для кого-то является возможностью проявить свою творческую натуру, преодолеть ограничения и открыться чему-то новому, но для сотрудников полиции – это дополнительный вызов, усложняющий процесс принятия решений. Следует отметить одну особенность деятельности сотрудника органов внутренних дел. Имеется в виду постоянная необходимость заниматься «усмотрением» [6]. Этот термин входит во многие нормативные акты (должностные инструкции, законы и т.п.). Он означает, что субъект обязан во многих конкретных и часто уникальных ситуациях, в условиях неопределенности действовать по собственному усмотрению исходя из специфики ситуации, то есть субъект подобной деятельности должен не только хорошо знать, понимать и принимать те нормы деятельности, которые ему задает вышестоящий управленец – цели, планы, принципы, технологии, программы деятельности, – но и самостоятельно доопределять их, исходя из специфики ситуации, т.к. находясь в ситуации неопределенности важно быстро принять верное решение. Нужно не только действовать как исполнитель законов и подзаконных актов, но и зачастую выходить из-под управленческой позиции и самостоятельно принимать решения о своих последующих действиях.

Цель настоящей работы теоретически обосновать и статистически подтвердить на основании данных эмпирического исследования прямую положительную связь между навыками тактического планирования и стратегического целеполагания – особенностью структурирования самоорганизации деятельности сотрудников МВД с разным уровнем толерантности к неопределенности.

В исследовании принимали участие сотрудники одного из подразделений МВД РФ по Белгородской области в количестве 60 человек.

Изучение самоорганизации деятельности сотрудников МВД, с помощью методики «Особенности самоорганизации деятельности» (Мандрикова Е.Ю.), показало, что у большинства респондентов (у 44-х человек) высокий уровень навыков тактического планирования и

стратегического целеполагания, структурирования самоорганизации деятельности, что и охарактеризовало общий уровень развития самоорганизации деятельности сотрудников МВД данной выборки как *высокий*. Для данных сотрудников полиции характерно четкое видение и постановка целей, конкретное планирование своей деятельности, в том числе и с помощью внешних средств ее фиксации в виде планов, прописывания задач и т.п. Их отличает высоко развитые волевые качества, что позволяет им настойчиво продвигаться к достижению цели. Не исключено, что в отдельных, специфических видах трудовой деятельности некоторые из данных респондентов могут быть чрезмерно организованны и недостаточно гибки, однако, они достаточно быстро способны эффективно переструктурировать свою деятельность за счет упорядочивания своей активности.

По результатам анализа отдельных компонентов в структуре понятия «Самоорганизация деятельности» были получены следующие данные. Высокий балл по показателю «Целеустремленность», свидетельствует о высоком уровне целеустремленности и целенаправленности большинства из членов выборки 51-го человека (85% от числа всей выборки) при самоорганизации деятельности. Они отличаются четким осознанием результатов своих стремлений и высоким уровнем сконцентрированности на пути к достижению своих целей.

Выявленный у 42-х респондентов (70% от числа всей выборки) высокий балл по шкале «Настойчивость», характеризует испытуемых как высокоорганизованных личностей, склонных к волевому поведению, т.е. склонных усилием воли структурировать свою поведенческую активность и в большинстве случаев не бросать начатые дела, а доводить их до конца.

Низкий уровень самоорганизации деятельности был выявлен лишь у 2-х респондентов из 60 человек. Что причисляет их к числу тех людей, что предпочитают жить спонтанно, не привязывая свою деятельность к жесткой структуре и конкретным целям. Им не свойственно четкое планирование своей повседневной активности. Они не прилагают особых волевых усилий для завершения начатых дел, т.к. будущее для них видится достаточно туманным.

У 14 сотрудников МВД из числа всей выборки выявлен средний уровень самоорганизации деятельности, что позволяет им сочетать структурированный подход к организации своей трудовой деятельности со спонтанностью и гибкостью и умением ценить все составляющие обязанности своей профессиональной деятельности, извлекая при этом ценный опыт из многоплановости своего труда.

Изучение особенностей уровня толерантности к неопределенности данной выборки, с помощью опросника «Толерантность к неопределенности» (Т.В. Корнилова), дало возможность охарактеризовать общий уровень толерантности к неопределенности (далее ТН) как высокий, так как баллы большинства сотрудников, 28 человек (47% от общего

количества выборки), находятся в интервале высоких значений от 61 до 84 баллов.

Таким образом, особенностью данных сотрудников МВД является совокупность ярко выраженных личностных свойств таких как: стремление к изменениям, новизне и оригинальности осуществляемых действий, и решении задач. У них наблюдается высокая степень готовности идти непроторенными путями и стремление брать на себя решение более сложных задач при условии иметь возможность самостоятельного поиска выхода за рамки принятых ограничений, не нарушая при этом профессиональных норм выполнения служебной деятельности.

Высокий уровень интолерантности к неопределенности (ИТН), 69,38 баллов, выявлен у 24-х человек из 60-ти (40% от общего количества выборки), чьи баллы находятся в интервале от 66 до 91 балла. Это характеризует их как личностей, которые фокусируют стремление к ясности и в большинстве случаев стремятся к упорядоченности во всех делах. Принимать скорые и в то же время обдуманые решения в ситуации неопределенности для них достаточно сложно, т.к. они придерживаются дихотомического разделения способов осуществления своей профессиональной деятельности на правильные и неправильные с точки зрения их ценностных ориентаций и мнений.

Таким образом, мы можем разделить респондентов на две подгруппы: 1-я – с высоким уровнем ТН и 2-я – с низким уровнем (ИТН).

Из оценки различий между двумя выборками: группой с высокими показателями ТН и группой – с низкими показателями (ИТН), с помощью критерия различий (U-критерий Манна-Уитни) можно, сделать вывод о наличии различий у групп по уровню самоорганизации деятельности, т.к. $P \leq 0,5$; $r = 0,004$.

Респондентов, чьи показатели имеют среднее значение ТН мы не учитываем, так как данная группа имеет статистически значимые различия ($P \leq 0,5$; $r_{1,2} = 0,000$) с 1-й подгруппой и 2-й подгруппой в значениях ТН.

Также, с помощью данного критерия мы выявили различия между двумя группами с высоким уровнем ТН и высоким уровнем ИТН и такими компонентами самоорганизации деятельности как «Планомерность» ($r = 0,003$), «Целеустремленность» ($r = 0,001$), «Настойчивость» ($r = 0,008$) и «Самоорганизация посредством внешних средств» ($r = 0,003$), т.к. $P \leq 0,5$.

Для определения характера связи между ТН и самоорганизацией и ее компонентами, мы использовали метод ранговой корреляции r_s Спирмена. Также, в ходе корреляционного анализа были определены факторные параметры (совместнообразующие особенности самоорганизации деятельности и общий уровень самоорганизации деятельности сотрудников МВД), обуславливающие изменение признаков результативных (показатели уровня ТН и ИТН), и установили тесноту связи между ними (результаты корреляционного анализа представлены на рисунке 1).

1. Самоорганизация деятельности имеет сильный положительный тип связи с показателем ТН ($P_{эм.} \leq 0,01$; $r = 0,648$).

2. Средне–сильная положительная связь наблюдается между показателем ТН и такими компонентами как:

– «Целеустремленность» ($P_{эм.} \leq 0,01$; $r = 0,496$);

– «Планомерность» ($P_{эм.} \leq 0,01$; $r = 0,483$);

– «Настойчивость» ($P_{эм.} \leq 0,01$; $r = 0,551$);

– «Самоорганизация за счет внешних средств» ($P_{эм.} \leq 0,01$; $r = 0,667$).

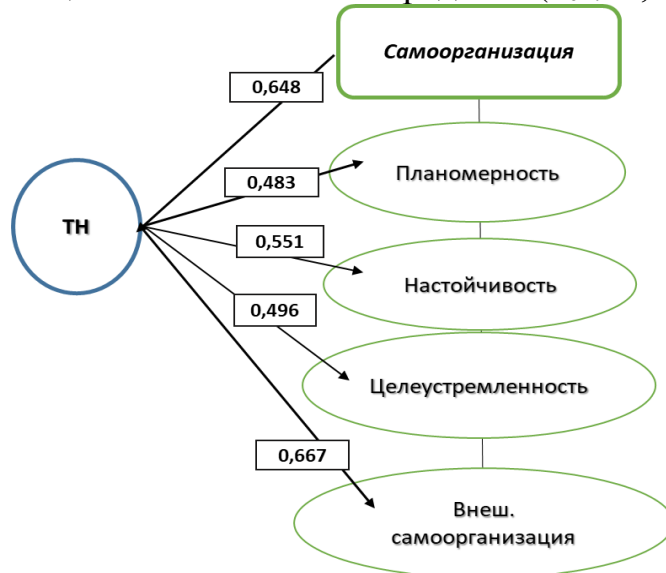


Рис. 1. Корреляционная плеяда, отражающая характер связи между показателями самоорганизации деятельности сотрудников МВД, общим уровнем самоорганизации и уровнем ТН ($P_{эм.} \leq 0,01$)

Исходя из полученных результатов, мы можем смело сделать вывод о том, что по выше указанным показателям, что входят в общий уровень самоорганизации деятельности, у сотрудников МВД показатели выше при высоких значениях уровня ТН. Это может быть связано с тем, что для сотрудников МВД «Планомерность», в первую очередь, определяется степенью вовлеченности личности в ежедневное планирование и, в ситуации неопределенности, наличие уже имеющегося четкого плана позволит скорее внести изменения в него и «увидеть» способ решения возникших ситуаций, т.к. можно еще раз отсортировать необходимое от просто запланированного. Что касается «Целеустремленности», то попав в ситуацию неопределенности, сотруднику легче сориентироваться в своих действиях, когда он сконцентрирован на цели. «Настойчивость» же, позволит личности полицейского за счет проявления волевых усилий и способности к упорядочению своей активности завершить начатое дело при нестандартном развитии ситуации в условиях неопределенности. А склонность сотрудников к использованию внешних средств организации своей профессиональной деятельности (показатели «Внеш. самоорганизация») упростит достижение необходимого результата незапланированной деятельности (например, спросить совета у другого, использовать уже накопленный «бумажный»

материал, немного отредактировав его согласно требованиям ситуации). Также, выявленную прямую положительную связь самоорганизации деятельности с ТН можно обосновать тем, что у сотрудников толерантных к неопределенности и интолерантных к ней, не было выявлено значимых различий по таким факторам самоорганизации деятельности как «Фиксация» (средние баллы) и «Ориентация на настоящее» (средние баллы). Что свидетельствует о достаточной гибкости сотрудников в планировании и корректировании своей деятельности, поступков и действий под события в ситуации как не выходящей за рамки привычности, так и в ситуации неопределенности. А также, они не застревают на проблемах, что возникают, а пытаются различными способами устранить их как можно скорее, т.к. способны видеть и ценить результаты исходов их профессионально-деятельностных поступков, что были совершены в прошлом, и к чему приведут в будущем.

Подводя итог, можно сделать следующие выводы: изучение самоорганизации деятельности у сотрудников МВД показало, что у респондентов выявлен высокий уровень самоорганизации деятельности, что свидетельствует о предпочтении большинством сотрудников тактического планирования, включающего реализацию таких действий как уточнение фактов, корректирование поведения, конкретизация планов и намерений при разработке стратегии деятельности. У них развит навык стратегического целеполагания, как начальная стадия управления, предусматривающая постановку основной цели или комплекса целей, соответствующих исходному назначению – изначальным и основным стратегическим инструкциям, и характеру задач, которые необходимо решить в первую очередь.

Результаты исследования применимо использовать не только в диагностических целях, но и для коррекционной работы, т.к. с меняющимися условиями деятельности: при возникновении во время работы у сотрудников МВД ситуаций, характеризующихся неопределенностью, возникает необходимость в проведении ряда исследований, подобных нашему, которые бы выявили особенности самоорганизации деятельности сотрудников МВД с разным уровнем толерантности к неопределенности, т.к. на основе полученных данных можно сформулировать ряд рекомендаций для повышения уровня развития отдельных компонентов, образующих общий показатель самоорганизации деятельности, что может привести к более качественному и рационально-нормативному выполнению поставленных перед сотрудником МВД целей и задач его профессиональной деятельности.

Литература

1. Асмолов А.Г. На пути к толерантному сознанию. М.: Смысл, 2000. 255 с.;
2. Афанасьева Н.А. Самоорганизация – фактор успешности профессиональной деятельности. СПб.: Питер, 2017. С. 60–88;
3. Зотова Е.Ю. Современные исследования толерантности к неопределенности в зарубежной психологии. М.: Академия, 2009. С.47–56;

4. Леонтьев Д.А. К операционализации понятия «толерантность». М.: Вопросы психологии № 5. 2009. С. 3–16;
5. Нос Е.Ю. Способность к самоорганизации деятельности как критерий личностного потенциала и условие достижения психологического благополучия. Ростов н/Д.: 2013. № 34. С. 106–108;
6. Ульянина С.О. Образование сотрудников ОВД. Педагогика и психология служебной деятельности: состояние и перспективы // Обзор материалов международной конференции, посвященной 15-летию образования Московского университета МВД России им. В. Я. Кикотя. М.: Науч. МВД, 2017. 60 с.

Байдикова Е.А. СВЯЗЬ КОПИНГ–СТРАТЕГИЙ И АГРЕССИВНОСТИ У СОТРУДНИКОВ УМВД С РАЗЛИЧНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СТАЖЕМ. Н.рук. Сазонов Д.Н.

Аннотация. Рассмотрены проблемы агрессивности и копинг–стратегий у сотрудников УМВД с различным профессиональным стажем. Выявлена связь между агрессивностью и копинг–стратегиями у сотрудников данного ведомства.

Служебная деятельность сотрудников УМВД сопряжена с рядом таких факторов как повышенная ответственность, ненормированный рабочий день, напряжённость, высокие физические и психологические нагрузки, работа в стрессовых экстремальных ситуациях. В ходе службы у сотрудников высока вероятность возникновения отрицательного впечатления профессии на

особую значимость приобретают исследования, которые ставят вопрос о существовании внутреннего психологического фактора, такого как копинг–стратегии, которые влияют на снижение уровня агрессивности у сотрудников полиции.

Целью нашего исследования послужило изучение характера связи между копинг–стратегиями и агрессивностью у сотрудников УМВД с различным стажем профессиональной деятельности. Гипотеза исследования нами была сформулирована следующим образом: между копинг–стратегиями поведения и агрессивностью у сотрудников УМВД есть связь, а именно то, что сотрудники УМВД, использующие в стрессовых ситуациях благоприятные копинг–стратегии, будут характеризоваться меньшей агрессивностью, чем сотрудники, использующие деструктивные копинги. Выбранным диагностическим инструментарием послужили опросник «Способы совладающего поведения» Р. Лазаруса и опросник уровня агрессивности А. Басса–А. Дарки. Исследовались сотрудники УМВД России по Белгородской области в количестве 84 человек, возрастным составом 25–45 лет и стажем работы от года до 20 лет.

В соответствии с задачами нашего эмпирического исследования, приступим к интерпретации и анализу полученных результатов. Сначала рассмотрим особенности копинг–стратегий сотрудников УМВД, изученных нами с помощью методики Лазаруса.

Как мы видим на рисунке 2.2.1., наиболее часто стратегию «самоконтроль» проявляют сотрудники УМВД с профессиональным стажем от 5–10 лет ($M_e=57$) и сотрудники со стажем от 10 лет ($M_e=52$), что говорит о сильно высоком уровне проявления самоконтроля. Для данных сотрудников характерны особенности развития самоконтроля как профессионально важного качества. Исходя из классификации Е.А. Климова [1], сотрудники с профессиональным стажем от 5–10 лет находятся на этапе эффективной трудовой деятельности, а это значит, что процесс адаптации у них закончился. Сотрудники УМВД, заняв определённое место в коллективе учреждения, стали менее подвержены стрессам и более успешны в выполнении обязанностей, что невозможно без увеличения самоконтроля. Полученные результаты позволяют сделать заключение о том, что выраженное проявление самоконтроля у сотрудников может также зависеть и от специфики общения с контингентом задержанных, которое требует повышенного эмоционального самоконтроля. Анализируя показатели копинг-стратегии «положительная переоценка» у сотрудников УМВД, стоит отметить, что чаще всех данную стратегию используют сотрудники с профессиональным стажем до 5 лет ($M_e=48$) и сотрудники со стажем от 5–10 лет ($M_e=42$). Эти данные могут свидетельствовать о том, что сотрудники названных выше групп, находясь в процессе социально-психологической адаптации в служебном коллективе, стараются чаще анализировать сложившуюся ситуацию с фокусированием на положительных аспектах и принятии это для себя как очередной опыт в избегании некоторого числа конфликтных ситуаций. Выбранная стратегия подталкивает сотрудников производить позитивную переоценку собственных возможностей и рассматривать проблемную ситуацию как стимул для личностного роста.

С целью выявления статистических различий по показателям продуктивных копинг-стратегий, нами был применён непараметрический статистический критерий для трёх независимых выборок Н-Крускала-Уоллиса (приложение 3). В результате по всем показателям продуктивных копинг-стратегий были обнаружены статистически значимые различия на очень высоком уровне $p \leq 0,001$: «самоконтроль» $H_{эмп} = 74,6$; «принятие ответственности» $H_{эмп} = 74,6$; «планомерное решение проблемы» $H_{эмп} = 66,6$; «положительная переоценка» $H_{эмп} = 58,5$.

Переходя к описанию уровней проявления агрессивности у сотрудников УМВД с профессиональным стажем от 5–10 лет, хочется отметить, что преобладающими типами агрессии являются подозрительность (76,92%) и физическая агрессия (72,23%) на высоком уровне. Настолько выраженная подозрительность у сотрудников УМВД может быть результатом ежедневного исследования подозреваемых и обвиняемых личностей, а также обстоятельств совершённых преступлений, на которые сотрудники обращают и заостряют своё внимание в ходе профессиональной деятельности. Данные факторы могут развивать не только скептицизм, недоверие к людям, но и достаточно высокий уровень подозрительности.

Ведь одним из наиболее значимых профессиональных качеств сотрудников УМВД является бдительность, и, будучи противоположной по значению – подозрительность – выступает деструктивной характеристикой, входящей в структуру профессиональной деформации.

Обратимся к корреляционному анализу данных для определения направленности связей между показателями копинг–стратегий и агрессивности у сотрудников УМВД с различным профессиональным стажем. Данный анализ показал наличие статистически значимых связей между изучаемыми показателями, в общем, было обнаружено 9 статистически значимых корреляционных связей, из них 8 положительных (прямых) и 1 отрицательная (обратная) корреляционных связей. Так как в исследовании принимало участие 3 независимых выборки, т.е. три группы сотрудников УМВД с различным профессиональным стажем, а также между выборками были обнаружены статистически значимые различия по показателям агрессивности и копинг–стратегиям поведения, мы применили корреляционный анализ отдельно для каждой независимой выборки испытуемых.

Тем самым, подтверждается наша гипотеза о том, что между копинг–стратегиями поведения и агрессивностью у сотрудников УМВД есть связь, а именно то, что сотрудники УМВД, использующие в стрессовых ситуациях благоприятные копинг–стратегии, характеризуются меньшей агрессивностью, чем сотрудники, использующие деструктивные копинги.

Литература

1. Поздняков В.М. Особенности профессионального выгорания сотрудников уголовно – исполнительной системы на различных этапах прохождения службы / В.М. Поздняков, Черкасова М.А. // Прикладная юридическая психология. – 2015. №1. – С.22–31.
2. Рябченко И.В. Психология совладающего поведения сотрудников ОВД // Педагогика в правоохранительных органах. – 2017. – №2 (29). – С. 59–61.

Пармонова Ю.А. СУИЦИДАЛЬНЫЙ РИСК И СОСТОЯНИЕ ДЕПРЕССИИ СТУДЕНТОВ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ. Н.рук. Ткаченко Н.С.

Одной из актуальных проблем исследования является эмоциональное состояние студентов в период обучения в университете, на этапе освоения профессии. Изменение стиля жизни, особенностей процесса обучения, вступление в новые межличностные взаимодействия оказывают влияния на общее самочувствие студента и его отношение к миру. В тоже время, самоощущение студента и его эмоциональный фон отражаются на успешности обучения [4].

Каждое событие в жизни человека не проходит бесследно, а оставляет отпечаток на его характере, особенностях личности и эмоциональном фоне. При этом стоит отметить, что одни люди переносят жизненные трудности

более легко, а для других это выступает сложным испытанием со значительными последствиями.

В этом плане, актуальными являются вопросы суицидального риска студентов и наличия у них состояния депрессии. Нервно-психическая устойчивость отражает степень дезадаптации в условиях стресса и адекватность реакций человека воздействиям окружающей среды [1].

Доказано, что у военнослужащих с низким уровнем нервно-психической устойчивости часто наблюдаются трудности адаптации, которые проявляются в нарушениях дисциплины, что в свою очередь приводит к негативным последствиям: конфликтам, побегам из части, неправомерному применению оружия и суицидальным действиям [2].

Цель исследования: изучить особенности суицидального риска и состояния депрессии студентов, имеющих разный уровень нервно-психической устойчивости.

В качестве гипотезы исследования нами было выдвинуто предположение о том, что существуют статистически значимые различия между студентами с разным уровнем нервно-психической устойчивости по показателям суицидального риска и состоянию депрессии, в частности, чем ниже уровень нервно-психической устойчивости, тем сильнее выражены факторы суицидального риска и состояние депрессии.

База исследования: исследование проводилось на базе НИУ «БелГУ». Испытуемыми выступали студенты 3 курсов в количестве 50 человек.

Диагностический инструментарий: Анкета оценки нервно-психической устойчивости «Прогноз» В.Ю. Рыбников; Шкала депрессии Бека; «Опросник суицидального риска» в модификации Т.Н. Разуваевой.

Исследование показало, что для студентов наиболее характерен удовлетворительный уровень нервно-психической устойчивости – 64%; хорошая НПУ характерна для 22% студентов, а неудовлетворительная для 14% студентов. Среди показателей суицидального риска наиболее выражены следующие: социальный пессимизм ($M_e=4$) и антисуицидальный фактор ($M_e=4,4$). Результаты представлены на рис.1. Состояние депрессии в целом по группе выражено на уровне легкой депрессии (субдепрессия).

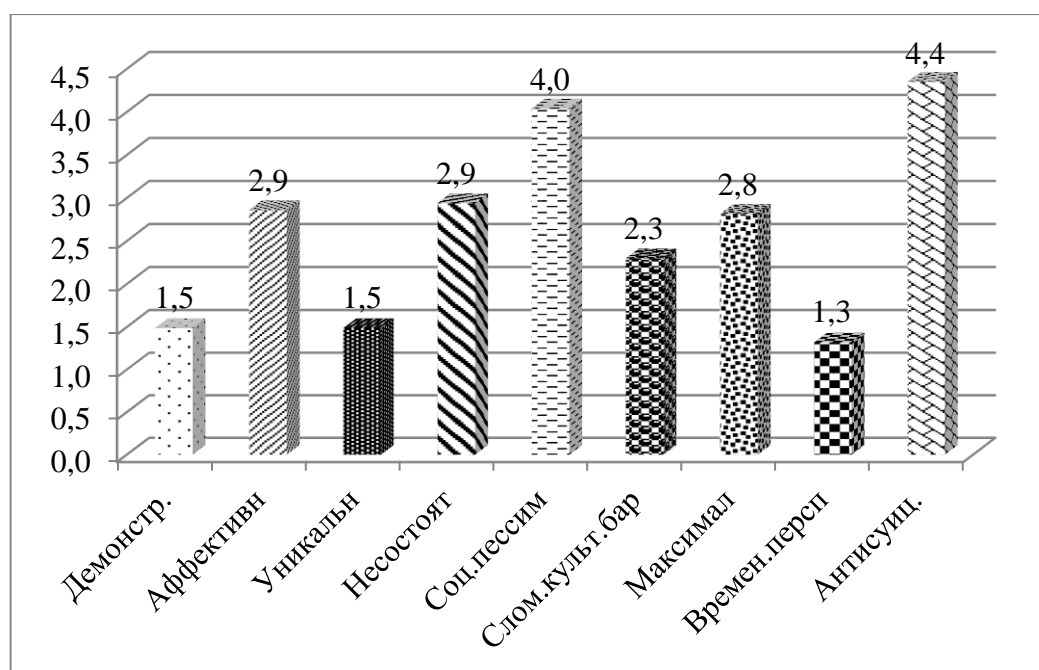


Рис.1. Выраженность показателей суицидального риска (в ср.б.)

Далее мы рассчитали средние по показателям суицидального риска и депрессии между студентами с разным уровнем НПУ: 1 – неудовлетворительная, 2 – удовлетворительная и 3 – хорошая. Результаты представлены на рис. 2.

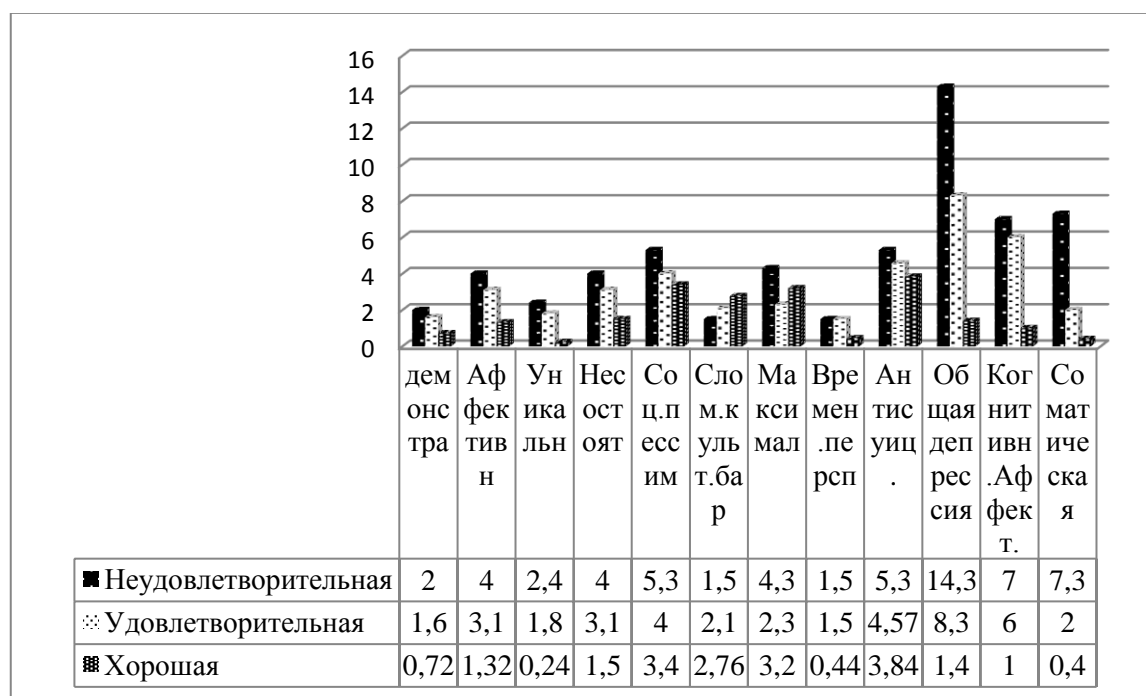


Рис. 2. Выраженность показателей суицидального риска и депрессии в зависимости от уровня нервно-психической устойчивости студентов (в ср.б.)

В результате исследования нами было выявлено, что у студентов с неудовлетворительной нервно-психической устойчивостью сильнее выражены следующие факторы суицидального риска: демонстративность, аффективность, уникальность, несостоятельность, социальный пессимизм,

максимализм, антисуицидальный фактор. Это говорит о том, что студенты с низким уровнем нервно-психической устойчивости сильнее других стремятся привлечь внимание окружающих людей к своим проблемам, добиться поддержки и сочувствия, что переживается студентом как крик о помощи. Также стоит отметить, что при неудовлетворительном уровне НПУ сильнее выражено доминирование эмоций над рациональным контролем в ситуации, наблюдается готовность отвечать на стрессовую и тяжелую ситуацию преимущественно эмоционально, возможна полная аффективная блокада интеллекта. Наблюдаются различия и в восприятии себя, собственной жизни и окружающих событий как уникальных явлений, не имеющих аналогов, которое более выражено при неудовлетворительном уровне нервно-психической устойчивости. При неудовлетворительном уровне НПУ хуже выражена способность использовать свой и чужой опыт для выбора ответной реакции и правильной интерпретации ситуации. Более выражена отрицательная трактовка окружающего мира, с последующим его восприятием как враждебно настроенного, не подходящего под представления о нормальных отношениях с окружающими, при этом человек может считать, что все вокруг его недостойны. Более характерно распространение на все сферы жизни сути частного конфликта, с невозможностью компенсации и аффективной фиксацией на неудачах. Студент с неудовлетворительным уровнем НПУ более других склонен представлять себя как несостоятельного, некомпетентного, ненужного человека, что отражается в общей отрицательной концепции своей личности. В тоже время, антисуицидальный фактор, который снижает суицидальный риск и проявляется в чувстве ответственности за близких, чувстве долга, греховности самоубийства, его антиэстетичности, также сильнее выражен у студентов, с неудовлетворительным уровнем нервно-психической устойчивости. Возможно, это связано с неуверенностью человека в своих силах и способностях, низкой самооценкой, что заставляет склоняться к общепринятому мнению и бояться осуждения окружающих людей.

Такой фактор суицидального риска, как слом культурных барьеров, напротив сильнее выражен у студентов с хорошим уровнем нервно-психической устойчивости. Это проявляется в склонности искать культурные ценности, оправдывающие суицидальное поведение, подтверждающие его уместность и необходимость, что также может проявляться в заимствовании стилей поведения из литературы и кино, и убежденности в том, что каждый сам определяет конец своей жизни.

Показатели общей депрессии, когнитивно-аффективные и соматические проявления депрессии более выражены у студентов с неудовлетворительной нервно-психической устойчивостью. Можно предположить, что студент с неудовлетворительным уровнем НПУ часто эмоционально напряжен и переживает об эффективности своего поведения, что может вводить его в состояние легкой депрессии. Особенно в ситуации плохого опыта собственного поведения в экстремальных условиях. Наличие

выраженных соматических проявлений, возможно, связано с тем, что свой многочисленный негативный опыт в стрессовых обстоятельствах и соответствующие эмоциональные переживания данные студенты стараются держать в себе, создавать ситуации внешнего безразличия, что отражается на внутреннем психическом и физическом здоровье.

На следующем этапе нашего исследования мы проверили полученные различия по показателям суицидального риска и депрессии между студентами с разным уровнем нервно-психической устойчивости с помощью непарметрического статистического критерия Крускала-Уоллиса. Полученные результаты представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Результат математико-статистического анализа показателей суицидального риска и депрессии студентов, имеющих разный уровень НПУ

Статистики критерия ^{a,b}												
	Демо нстр	Аффе ктивн	Уника льн	Несос тоят	Соц. песси м.	Слом. культ	Макс имал	Врем.. персп	Антис уицид	Обща я. Депре с.	Когн. аффек т	Сома тич
Хи- квад рат	1,238	3,610	4,035	9,318	2,944	2,377	2,571	3,747	,794	9,358	7,118	10,48 4
Аси мпт. знч.	,538	,164	,133	,009	,229	,305	,277	,154	,672	,009	,028	,005
а. Критерий Крускала-Уоллиса												
b. Группирующая переменная: Уровень НПУ												

В результате статистической обработки нами были выявлены достоверные различия между студентами с разным уровнем НПУ по такому фактору суицидального риска, как «несостоятельность» ($p=0,012$). Различия на статистически достоверном уровне значимости между студентами с разным уровнем НПУ подтвердились по следующим показателям: «общая депрессия» ($p=0,009$), «когнитивно-аффективные проявления» ($p=0,028$) и «соматические проявления» ($p=0,005$).

С помощью коэффициента ранговой корреляции Спирмена нами были изучены корреляционные связи между показателями.

Статистически достоверные отрицательные связи были обнаружены между уровнем нервно-психической устойчивости и следующими факторами суицидального риска: аффективность ($r= -0,560$, $p\leq 0,01$), уникальность ($r= -0,541$, $p\leq 0,01$), несостоятельность ($r= -0,619$, $p\leq 0,01$), социальный пессимизм ($r= -0,467$, $p\leq 0,05$), временная перспектива ($r= -0,422$, $p\leq 0,05$): чем ниже уровень нервно-психической устойчивости, тем более выражены перечисленные факторы суицидального риска. Между уровнем нервно-психической устойчивости и таким фактором, как слом культурных барьеров была выявлена статистически достоверная положительная связь ($r=0,444$, $p\leq 0,05$). На наш взгляд данная корреляционная связь представляет интерес и требует дальнейшего изучения и подтверждения. Также были выявлены

статистически значимые обратные связи между уровнем нервно-психической устойчивости и следующими показателями депрессии: общая депрессия ($r = -0,794$, $p \leq 0,01$), когнитивно-аффективные проявления депрессии ($r = -0,752$, $p \leq 0,01$), соматические проявления депрессии ($r = -0,689$, $p \leq 0,01$). То есть чем ниже уровень нервно-психической устойчивости, тем сильнее выражено как общее состояние депрессии, так и ее когнитивно-аффективные и соматические проявления.

Таким образом, в результате исследования наша гипотеза подтвердилась: существуют различия по наличию факторов суицидального риска и состояния депрессии между студентами с разным уровнем нервно-психической устойчивости. У студентов с неудовлетворительным уровнем нервно-психической устойчивости более выражены факторы суицидального риска и состояние депрессии. Полученные результаты могут быть использованы при подготовке коррекционных программ.

Литература

1. Берг Т.Н. Нервно-психическая неустойчивость и способы ее выявления. – Владивосток: Мор. гос. ун-т, 2005. – 63 с.
2. Дорофеев И.И. Состояние нервной системы у военнослужащих с признаками нервно-психической неустойчивости на начальном этапе военно-профессиональной адаптации: дис. ... канд. биол. наук. – 2015. – 175 с.
3. Методы оценки нервно-психической устойчивости / В.В. Белов, А.В. Корзунин, В.В. Юсупов, Д.В. Костин // Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина. – 2014. – №2. – С. 75-85.
4. Практикум по психологии состояний: учебн. пособ. / Под ред. проф. А. О. Прохорова. – СПб.: Речь, 2004. – 480 с.
5. Корзунин А.В. Психофизиологические критерии оценки нервно-психической устойчивости в процессе военно-профессиональной адаптации военнослужащих: дис. ... канд. мед. наук. – Спб., 2015. – 155 с.

Раздел 5 Социология, управление

Головко А.В. ПРОЕКТ ОТКРЫТИЯ ФИТНЕС–КЛУБА «ПИК ФОРМЫ». Н.рук. Богомазова И.В.

В современных условиях большую популярность получают заведения фитнес–индустрии, что обусловлено желанием людей быть здоровыми. Так, если во время появления первых подобных клубов это были заведения премиум–класса, то сегодня практически любому человеку доступны подобные услуги.

Целью проектных мероприятий является организация спортивного зала в г. Белгород в п. Северный. Проект имеет как коммерческую, так и социальную составляющую, обеспечивая доступный по цене здоровый досуг молодежи. Планируется расположение спортивного зала арендованной площади, в помещении жилого дома. Целевая аудитория – молодые люди (мужчины) и девушки (женщины) в возрасте 16–45 лет с низким и средним уровнем дохода, интересующиеся спортом.

Анализ развития отрасли свидетельствует, что в России занятия в фитнес–клубах появились всего 20 лет назад. При этом люди с большей охотой ходят в российские заведения, нежели международные, доля которых составляет всего 1% в общей массе фитнес–центров.

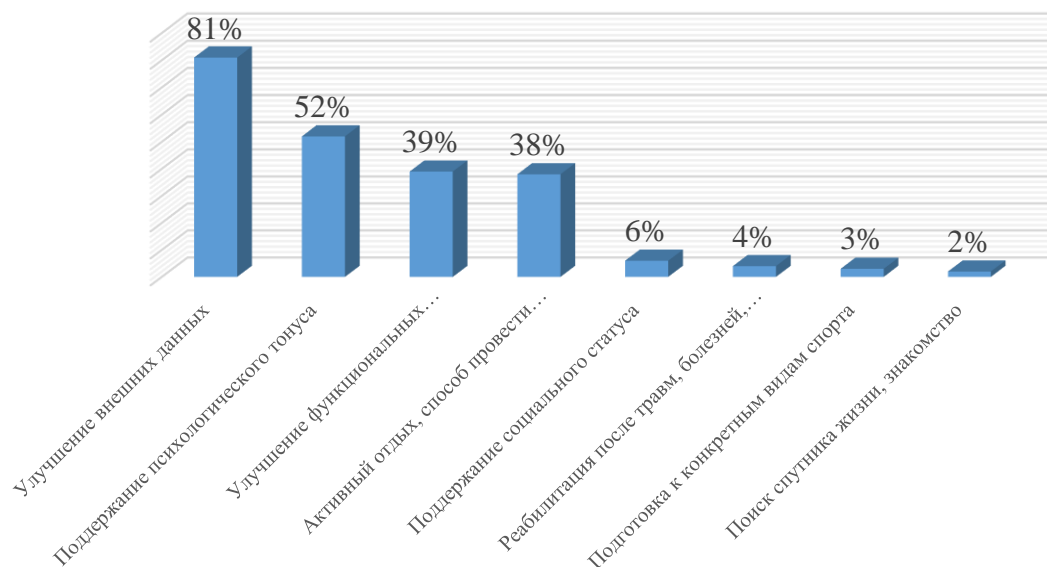


Рисунок 1. Цель посещения фитнес–клубов.

В целом наблюдается тенденция посещения фитнес–клубов, что чаще всего люди ходят в такие заведения, чтобы стать еще красивее и ухоженнее. Почти в два раза отстает следующий фактор мотивации – психологический тонус. А вот на третьем и четвертом местах располагаются улучшение физической подготовки и проведение свободного времени соответственно.

Чаще всего фитнес–клубы посещают женщины, их в общей доле 70%.



Рисунок 2. Гендерное распределение потребителей фитнес–услуг.

Чаще всего фитнес–клубы посещают люди со средним достатком, реже – обеспеченные. Интересно и то, что люди, не имеющие дохода, составляют четверть всех посетителей.

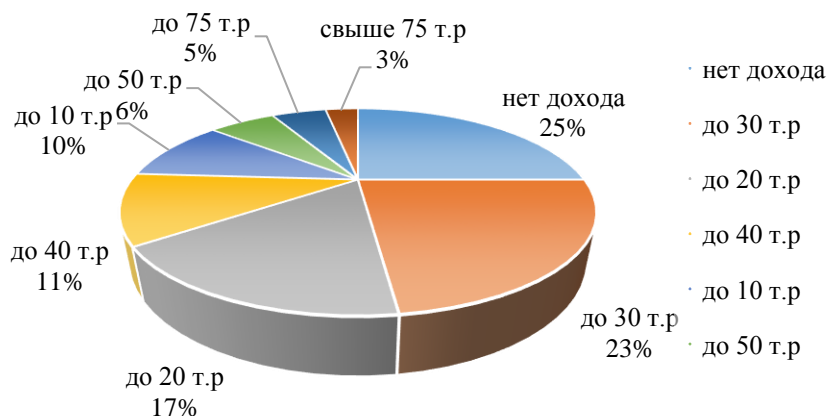


Рисунок 3. Распределение потребителей фитнес–клубов по доходу

Примечательно и то, что чаще всего в подобные заведения ходят люди, имеющие высшее образование.

Исходя из полученных данных, можно составить портрет потенциального покупателя: в большинстве своем это будут молодые женщины (18–34 лет) со средним достатком, их главной целью будет эстетическая составляющая. Также это будут примерно такого же возраста мужчины, которые заинтересованы в своем здоровье и увеличении физических возможностей. Таким образом, можно сделать вывод, что при разработке бизнес–плана нужно обратить внимание больше всего на людей со средним уровнем достатка.

Если говорить о конкурентах, то это будут в первую очередь известные сети фитнес–клубов. В меньшей мере конкуренцию будут составлять единичные заведения. Для сравнения с ключевыми конкурентами ООО «Пик Формы», был построен многоугольник конкурентоспособности (рис 4.).



Рисунок 5. Многоугольник конкурентоспособности.

Данные многоугольника свидетельствуют о том, что, действительно главными конкурентами фитнес-клуба ООО «Пик Формы», являются известные фитнес-клубы города Белгород.

Руководству необходимо регулярно проводить маркетинговый анализ с целью тщательного изучения рынка, конкурентов, а также потребности, потенциальных потребителей. Целесообразно проводить опросы потенциальных клиентов, для получения информации о предпочтениях, мнении о работе персонала и о деятельности предприятия в целом [1].

Также в процессе подготовки проекта необходимо учесть все возможные слабые стороны и угрозы для предотвращения спада производства и потери занимаемой позиции на рынке, тем самым максимизируя воздействие сильных сторон и возможностей.

Для дальнейшего развития предприятия следует улучшать качество предоставляемых услуг, а также расширять их перечень, особое внимание уделять рекламной политике предприятия [2].

В целом реализация проекта обеспечит развитие индустрии фитнес-услуг. Основными предпосылками успешной реализации проекта являются рост рынка спортивно-оздоровительных услуг даже в условиях кризиса и отсутствие спортивных заведений в рассматриваемом районе при крайне высокой плотности населения.

Литература

1. Демидова Л.Е. Глобализация экономики услуг: динамика и основные тенденции / Л.Е. Демидова // Проблемы теории и практики управления. – 2014. №5.
2. Челенков А.П. Маркетинг услуг: Монография // Маркетинг. Спец. Вып. №16. – М.: центр маркетинговых исследований и менеджмента, 2014.

Ермолова А.В., Пионт А.В. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В ОТНОШЕНИИ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. Н.рук. Королева К.Ю.

Неуклонный рост численности граждан, имеющих инвалидность, представляет собой глобальный вызов, требующий применения всесторонних мер по интеграции данной категории граждан в активную жизнь общества путем реализации медико–реабилитационных и социальных мероприятий. Речь идет, прежде всего о создании всех необходимых условий для полноценного, независимого, продуктивного взаимодействия людей с инвалидностью в обществе.

Стратегическим направлением социальной политики в отношении лиц с инвалидностью в Российской Федерации является реабилитация, которая выступает как система и процесс восстановления либо компенсации нарушенных функций. Реабилитационные меры предусматривают как налаживание связей индивида и общества, так развитие способов взаимодействия лиц с инвалидностью в социуме в рамках действующих социо–профессиональных, экономических культурных и других институтов.

Всемирная организация здравоохранения трактует понятие реабилитации как систему, включающую в себя все меры, направленные на уменьшение воздействия инвалидизирующих факторов и условий, приводящих к физическим и другим дефектам, а также на обеспечение возможности инвалидов достичь социальной интеграции.

Целью реабилитации являются восстановление социального статуса инвалида, достижение им материальной независимости и его социальная адаптация, интеграция в общество.

В течение длительного времени сложившаяся в России система взаимодействия между инвалидами и обществом была построена на патерналистских принципах, ориентирована на изоляцию и предоставление материальной компенсации утраченных возможностей. Экономически обоснованные рыночные механизмы распределенной ответственности, партнерства и взаимовыгодного сотрудничества в системе не использовались. Социально ответственный бизнес практически не был представлен и задействован в системе профилактики и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья. С одной стороны, государство проявляло заботу об инвалидах, предоставляло медицинскую помощь, осуществляло назначение и выплату пособий, гарантировало льготный доступ к социальным благам. С другой стороны, фактически эта категория людей была изолирована от общества специализированной закрытой системой стационарного обслуживания, и системой специализированного образования. Спектр точек соприкосновения с внешним миром оставался заведомо ограниченным институциональными рамками.

Экономически развитые страны опирались на иные принципы, в том числе страховые и партнерские, что позволило им перейти от системы социальных услуг для инвалидов, основанной на медицинской реабилитации и материальной компенсации, к медико–социокультурной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья в активную безбарьерную социальную среду. С одной стороны, она приоритетно ориентируется на раннюю профилактику инвалидизации и распространение социально ответственного здорового образа жизни, с другой, на развитие системы медицинской, социальной и психологической реабилитации, для лиц с инвалидностью, что подразумевает в том числе и инклюзивное воспитание, обучение, профессиональную ориентацию и профессиональное образование с последующим трудоустройством.

В 2008 году Российская Федерация ратифицировала разработанную ООН Конвенцию о правах инвалидов, нормы которой направлены на обеспечение права на образование, труд, создание доступной среды, предоставление социальных услуг, полноценное участие в общественной жизни для людей с ограниченными возможностями здоровья. Вся законодательная база по социальной защите и социальному обслуживанию инвалидов в Российской Федерации приведена в соответствие с нормами данной Конвенции. Наблюдается плюрализация мер по защите прав людей с ограниченными возможностями здоровья: предоставляются в настоящее время разнообразные виды услуг в различных формах. Центральным положением Конвенции предусмотрен переход от модели реабилитации и финансовой компенсации в качестве основы социальной работы с инвалидами к инклюзивной модели социальной интеграции лиц с инвалидностью в активную общественную жизнь. Это подразумевает расширение социозащитной деятельности такими направлениями работы как для психологическая адаптация инвалидов, профессиональное обучение или переподготовка, инклюзивное общее образование и содействие занятости.

Сложившаяся к настоящему моменту нормативно–правовая база и организационно– управленческие структуры на федеральном, региональном и муниципальном уровне, а также система социально–ориентированным некоммерческих негосударственных организаций и общественных объединений позволяют обеспечить комплексную социальную поддержку лицам с инвалидностью и их семьям, а также создать условия для социальной интеграции инвалидов. В качестве основного документа, закрепляющего целевые показатели деятельности системы социального обслуживания лиц с инвалидностью выступает региональная программа социальной интеграции инвалидов. В программе закреплены управленческие механизмы процессного подхода, которые фиксируют четкие показатели результативности. На текущем этапе основным направлением региональных программ является развитие инфраструктуры для обеспечения доступности ключевых объектов среды для инвалидов, в том числе обеспечение

технического оснащения, информационной компоненты, формирование позитивного общественного мнения в отношении лиц с инвалидностью.

В силу институциональных ограничений и объективных социально-экономических условий пока не достаточно развиты и нуждаются в дополнительной проработке следующие направления интеграции:

- обеспечение доступного и качественного общего и профессионального образования для людей с ограниченными возможностями, с учетом специфики их ограничений;

- развитие системы частно-государственного партнерства, социального предпринимательства ориентированной на соблюдение гарантий трудовой занятости инвалидов;

- развитие архитектурной, транспортной и информационной доступности объектов социальной и производственной инфраструктуры.

В практике деятельности учреждений социальной защиты по-прежнему доминирует реабилитационное направление. Оно является определяющим для обеспечения сохранения и развития психофизиологического, профессионального и социального потенциала личности лиц с инвалидностью, как базиса, необходимого для последующей реализации человека в различных сферах деятельности. Вместе с тем, развитие интегративной модели социальной защиты инвалидов требует финансовой, экономической, административной, научно-практической поддержки и совершенствования нормативно-правовой базы.

Литература:

1. Конвенция о правах инвалидов, принята Резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012 [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disabled.shtml
2. «Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов», принятые резолюцией 48/96 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 декабря 1993 года. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disabled.shtml
3. Федеральный закон от 01 декабря 2014 года №419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-01122014-n-419-fz-o/>
4. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 18.03.2018) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-24111995-n-181-fz-o/>
5. Королева К.Ю., Лютая О.Н., Мазикина С.Г. Постреабилитационная работа с детьми инвалидами: опыт социокультурной инклюзии.// «Российское социологическое сообщество: история, современность, место в мировой науке» (к 100-летию Русского социологического общества имени М.М. Ковалевского). Материалы международной научной конференции 10–12 ноября 2016 года. Отв. редактор: Ю.В. Асочаков. СПб.: Скифия-принт. 2016.– С.731–732.

Иванова А.Е. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЗАПРОС НА ЗНАНИЕ О РЕЛИГИИ В СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ (НА МАТЕРИАЛАХ ИНТЕРВЬЮ С ВЫПУСКНИКАМИ БЕЛГОРОДСКИХ ШКОЛ). Н.рук. Лебедев С.Д.

Религия является значимой составляющей мировоззренческой и культурной идентичности личности, социальной группы, она в значительной мере формирует мировоззрение верующих. Поэтому даже в светских государствах религия опосредствованно влияет на жизнь общества, так как она воздействует на убеждения, взгляды на жизнь, гражданскую позицию граждан, являющихся верующими, и косвенно затрагивает воззрения неверующих граждан.

Последние 15 лет в российских общеобразовательных школах активно преподается знание о религии. Это вызывает неоднозначное отношение у родителей и обучающихся. В настоящее время в обществе нет единства взглядов о дальнейшем преподавании знаний о религии в светской системе образования. Поэтому важной задачей является систематическое изучение образовательного запроса населения на изучение таких знаний, прежде всего, в рамках общего среднего образования.

С целью изучения образовательного запроса на знание о религии в рамках школьной программы лабораторией «Социология религии и культуры» Центра социологических исследований НИУ «БелГУ» было инициировано и проведено комплексное социологическое исследование. Оно предполагало качественный и количественный анализ образовательного запроса школьников на знание о религии в средней общеобразовательной школе. На роль респондентов качественного этапа, проводимого методом полуструктурированного интервью, были выбраны выпускники средних общеобразовательных школ Белгородской области 2011–2017 гг. Выбор выпускников школ обусловлен большей, по сравнению с обучающимися в данный момент, свободой их оценки школьной реальности, а также их большей объективностью в суждениях.

Нами было опрошено 20 человек: 10 юношей и 10 девушек, в числе которых 2 выпускника 2011, по одному выпускнику 2012 и 2013 годов, 3 выпускника 2014 г., 4 выпускника 2015 г., 3 выпускника 2016 г. и 6 выпускников 2017 г. Из них 14 человек окончили школы в городе или ПГТ, 6 – в сельских поселениях. Все они изучали в школе в течение нескольких лет предмет «Православная культура».

Ниже приведены результаты качественного этапа исследования. Его главной задачей было установить наличие и качественные характеристики образовательного запроса населения региона на преподавание «Православной культуры».

Образовательный запрос – ожидания родителей (членов семьи), связанные с образовательной деятельностью их ребенка и адресованные средним общеобразовательным школам [1]. Он включает в себя такие

показатели, как восприятие предмета школьниками, социальные ожидания от этого предмета и причины роста/снижения этого запроса.

Респондентам был задан вопрос на субъективную оценку получаемого контента образовательного знания о религии. С целью такой оценки участникам исследования был задан вопрос в форме: «*Были ли уроки по этому предмету тебе интересны? Почему?*»

По результатам ответов опрошенные разделились на две противоположно настроенные группы. Одни (14 человек из 20) утверждали, что уроки были интересны или частично интересны: «Ну, по большей части да, хотя бывало по-разному» (*Анатолий, Шебекино, год выпуска 2016*); «Было интересно, да» (*Люба, Шебекино, 2015*); «В начальных классах да, потому что я еще не знала, а когда что повторение это было ни к чему» (*Настя, Валуйки, 2017*); «Интересны, потому что помимо новых знаний можно было еще на них мм... устраивать полемику, обсуждение, потому что не со всеми утверждениями я согласен был, но в целом это было интересно» (*Саша, Шебекино, 2015*); «Ну да. Ну потому что ... это то, что нельзя проверить, только верить можно» (*Татьяна, Ивня, 2017*); «В большинстве своем да, были интересны. Нравилось, и это касалось истории». (*Александр, Белгород, 2016*); «В какой-то мере, да» (*Алексей, Самарино, 2011*); «В какой-то мере, да. Потому что, там рассказывалась суть Всевышнего, и мы там учили молитвы» (*Елена, 2012, Арнаутово*); «Отчасти. Когда раскрывали некоторые исторические события с другой стороны поэтому...» (*Алексей, 2014, Вейделевка*); Да, было очень интересно. Ну, скажем так, после них как бы душа обогащалась, как бы спокойней было на душе» (*Алла, 2015, Белгород*); «Средне, когда-то были интересными, когда-то такое, не были интересными» (*Марина, 2014, Владимировка*); «Да, были. Предмет связан с историей, есть что-то свое» (*Сергей, 2016, Белгород*); «Ну, по сути да. Не, ну православие вообще штука хорошая, интересная, увлекала как-то» (*Александр, 2015, Белгород*); «Да. Потому что каждый человек должен знать религии, которые он исповедует» (*Виктория, 2014, Арнаутово*).

Другие респонденты [6 человек], напротив, явно склонились к мнению о неинтересности таких дисциплин. Причины – неудовлетворительное преподавание и незаинтересованность обучающихся в соотв. информации: «Не были. Скучно, я к этому дела никакого не имею» (*Влад, 2017, Белгород*); «Ну уроков по сути не было, поэтому сложно сказать (смеется)» (*Данила – 2017, Белгород*); «Не очень. Ну рассказывали то, что было неинтересно просто, ну не знаю. Мне не хотелось все это слушать, изучать, запоминать, просто не интересно все это было» (*Катя, 2017, Белгород*); «Мм... не совсем. Потому что я бы не сказала, что я человек, который именно впадает в веру. Мне было интересно в начальной школе, когда мы изучали Ветхий Завет. После этого как-то стали изучать Житие святых было уже не так интересно» (*Настя, 2017, Волоконовка*); «В основном не был, потому что было не очень интересно на нем сидеть» (*Слава, 2011, Шебекино*); «Да, было скучно» (*Анжелика, 2013, Арнаутово*).

Вопрос, касающийся ожиданий от учебного предмета о религии, был задан в форме: «*Ожидал(а) ли ты / твои родители и близкие чего-то от этих уроков?*» Большинство респондентов предмет не воспринимался серьезно, ожиданий, как правило, не было: «Ну честно говоря не особенно (смеется)» (*Анатолий – 2016, Шебекино*); «Насчет близких не знаю, насчет меня я не ожидал никаких последствий этого предмета» (*Влад – 2017, Белгород*); «Нет, не ожидал.» (*Данила – 2017, Белгород*); «Нет (смеется)» (*Катя – 2017, Белгород*); «Нет» (*Настя – 2017, Волоконовка*); «Нет (смеется)» (*Настя – 2017, Валуйки*); «мм... ну мне было просто интересно туда приходить, а каких-то особых ожиданий не было» (*Саша – 2015, Шебекино*); «Ну я не ожидал, ну просто ходил на урок. Родители.. да я не знаю, может чего-то и ожидали. Но я тоже думаю, что, скорее всего, нет (смеется)» (*Слава – 2011, Шебекино*); «Да тоже наверное нет. Единственное, что какие-то ну нормы, привитие» (*Татьяна – 2017, Ивня*); «Нет» (*Алексей – 2011, Самарино*); «Нет, никаких ожиданий не было» (*Алексей – 2014, Вейделевка*); «Нет, никто ничего от них не ожидал» (*Анжелика – 2013, Арнаутово*); «Нет» (*Марина – 2014, Владимировка*); «Нет» (*Виктория – 2014, Арнаутово*).

Следует отметить, что при этом среди опрошенных были и те, которые ожидали чего-то от предмета о религии, и их ожидания оправдались. Больше всего они ожидали приобщения к церкви, духовного роста: «Ну как сказать, наверно оправдались, потому что я думаю, что оно все равно много нового я узнавала и как бы интересного узнавала на «Православной культуре», на уроках этих» (*Люба – 2015, Шебекино*); «Да, ожидали. В большей степени, думаю, ожидали. Явно, скорее всего, влияния на мировоззрение, ценности, приобщение к церкви.» (*Александр – 2016, Белгород*); «Возможно, но точно ответить не могу. Ожидали веру» (*Елена, 2012, Арнаутово*); «Я не знаю. Скорее всего ожидали, а там неизвестно. Ну, скорее всего духовного роста, большего понимания церкви» (*Сергей – 2016, Белгород*); «Ну, может, порядка, а так ничего, ничего такого естественного» (*Александр – 2015, Белгород*).

В оценке выпускниками школ, изучавшими «Православную культуру», образовательного эффекта этого предмета (вопрос «*Что лично ты получил(-а) от него [предмета «Православная культура»] в плане личностного, культурного развития?*») преобладало мнение, что предмет не был напрасно потерянным временем. При этом важным фактором, снижающим познавательную и информативную ценность уроков, было отсутствие новизны материала вследствие дублирования и однообразия содержания образовательной коммуникации. Ряд участников исследования, отмечая это, прямо указывали на внешкольные источники информации, из которых они получили аналогичные знания ранее: «Повторялись уже известные факты, ну совсем малая доля нового» (*Катя, Белгород, 2017*); «Да повторялось то, что я уже знала...» (*Татьяна, Ивня, 2017*); «Ну, как-то больше было известно, особенно это известное связано с историей.» (*Александр, Белгород, 2016*); «В

основном повторяли уже известное.» (Анжелика, Арнаутово, 2013); «В основном повторяли то, что уже знала.» (Марина, Владимировка, 2014).

Таким образом, подводя итоги качественного этапа социологического исследования, можно сделать следующие выводы:

1. Учебный предмет «Православная культура» воспринимается изучавшими его выпускниками противоречиво. Значительная часть респондентов в большей или меньшей степени отмечают его интересность и притягательность в различных содержательных аспектах (историческом, религиоведческом, собственно религиозном). Другая, сопоставимая часть участников исследования, подчёркивает то, что этот предмет им неинтересен как в части содержания, так и в части формы его преподавания.

2. В то же время в плане ожиданий от предмета подавляющее число выпускников отмечают, что предмет не воспринимался серьезно; ожиданий от него у них и их родителей, как правило, не было. В тех случаях, где такие ожидания были, они, в основном, были связаны с собственно религиозными ориентациями обучающихся.

3. К основным причинам (факторам), снижающим образовательный эффект преподавания «Православной культуры» и запрос на него, может быть отнесено дублирование в нём значительной части знаний, полученных школьниками ранее из иных источников (семья, СМИ, литература, отчасти другие предметы школьной программы).

Литература

1. Хоменко И. А. Образовательные запросы современной семьи // Образование и семья: проблемы индивидуализации: материалы Всероссийской научно-практической конференции. – 2006. – С. 20–21.
2. Лебедев С. Д., Маркович Э. М., Скларова В. А. Проблемы конфессионально ориентированного преподавания религиоведческих знаний в средних общеобразовательных школах российского региона: с рабочего стола социолога (на материалах интервью с выпускниками белгородских школ) // Материалы международной научно-практической конференции «Религия и история», 20–22 апреля 2017 года, Минск, Республика Беларусь. – Минск: Изд-во БГУ, 2017.
3. Метлик И. В. Религия и образование в светской школе [Текст] / И. В. Метлик. – М. : Планета–2000, 2004. – 384 с.
4. Романова Е. Г. Об основных итогах анализа практики изучения истории и культуры религии в субъектах Российской Федерации в 2004 – 2009 гг. // Философские науки. – 2011. – № 2. С. 55–66.
5. Щукина Н. П. Конструирование духовно-нравственного образования как православного в официальном дискурсе // Социология религии в обществе Позднего Модерна : материалы Пятой Международной научной конференции. НИУ «БелГУ», 25–26 сентября 2015 г. / отв. ред. С.Д. Лебедев. – Белгород : ИД «Белгород», 2015. – С. 172–184.

Коханова М.А. ПРОДВИЖЕНИЕ СОБЫТИЙНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ В SOCIAL MEDIA КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ИХ ПОСЕЩАЕМОСТИ. Н.рук. Климова Т.Б.

Ключевые слова: событийный туризм, Белгородская область, туризм, посещаемость, social media.

Аннотация: Статья посвящена проблеме недостаточно высокой посещаемости туристами и жителями Белгородской области событийных мероприятий региона. Отсутствие доступной и актуальной современному туристу информации негативно влияет на известность событийного мероприятия. Из-за неправильной маркетинговой стратегии многие события, имеющие реальный потенциал для развития, остаются в тени, вследствие чего теряются в общей массе других культурных мероприятий. Повысить уровень популярности мероприятий событийного характера и увеличить их годовую посещаемость способствует современный сегмент рекламы – social media или социальные сети.

Белгородская область – один из юго-западных субъектов Центрального федерального региона. Столицу области, Белгород, по праву называют одним из самых благоприятных городов России. Экологически чистая атмосфера, выгодное географическое расположение, наличие разнообразных туристско-рекреационных зон и комплексов, насыщенная культурная политика региона – всё это способствует стабильному развитию области во всех отраслях её инфраструктуры, особенно в социальной.

Белгородская область обладает всеми ресурсами для развития внутреннего туризма. Регион славится не только уникальными достопримечательностями, связанными с событиями Великой Отечественной войны (музей-диорама «Курская битва», музей «Прохоровское поле» – символ Третьего ратного поля России), но и множеством великолепных храмов и древнейших монастырей (Холковский пещерный монастырь, спасительный град «Иерусалим Новый»). Активное развитие индустрии гостеприимства, отдыха и развлечений свидетельствует о поиске новых решений относительно туристских предложений и более эффективных форм привлечения к территории как к туристской дестинации. Одним из центральных направлений в сфере туризма Белгородской области является событийный туризм [1].

Событийные мероприятия, проводимые на территории Белгородской области посвящены не только музыкальной, военно-патриотической и гастрономической тематике, но и историческим традициям региона. В целом, только в 2018 году планируется провести более 150 различных событийных мероприятий во всех районах области, не считая коммерческих концертов, спортивных мероприятий. Например, уже этим летом в области проведут гастрономический фестивали «Грильфест», «Клубничная страна» и «Русская каша», фестиваль народности и исторических реконструкций «Маланья», театрализованный праздник «Третье ратное поле России», посвященный 75-й годовщине Прохоровского танкового сражения.

Однако, многие событийные мероприятия до сих пор не известны массовому потребителю, особенно потенциальным туристам. «Устаревшая» маркетинговая концепция многих событийных мероприятий не позволяет продвигать турпродукт и позиционировать его на туристском рынке региона и России, что является следствием стагнации многих мероприятий, потери их конкурентоспособности и сниженной известности. Именно поэтому в области большинство событий остаются локальными и малопосещаемыми. На рисунке 1 представлен анализ событийных мероприятий Белгородской области на 2018 года по масштабу:

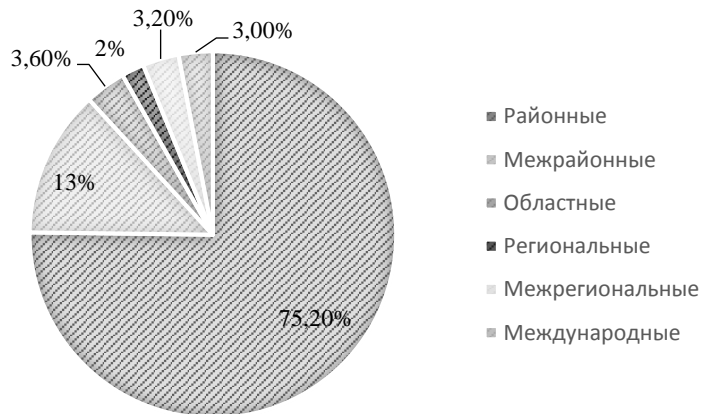


Рис.1. Анализ событийные мероприятия Белгородской области на 2018 год по масштабу

Исходя из данной диаграммы, основой для которой послужил единый календарь туристических событийных мероприятий Белгородской области, можно сделать вывод, что большее число мероприятий не выходят за границы других районов или области. Поэтому известность культурных событий и количество их потенциальных посетителей ограничены только территорией самого района. Это центральная проблема, которая препятствует полноценному развитию событийного туризма в Белгородской области.

Именно число посетителей на событийном мероприятии определяет его успешность. Чтобы увеличить текущую посещаемость культурных событий, необходимо использовать современные технологии маркетинга и рекламных технологий.

Один из популярных инструментов маркетинговых коммуникаций продвижения многих известных проектов, услуг и товаров является Social media. Главные преимущества использования этого вида массовой коммуникации заключаются в том, что:

- 1) они охватывают огромное количество современных потенциальных потребителей туристского продукта;
- 2) стоимость рекламы низкая, а масштаб распространения – миллионы пользователей по всему региону, стране и миру.
- 3) формы публикаций, их частота и содержание ничем не ограничены (блоги, социальные сети, форумы, видео–хостинги);

4) напрямую взаимодействуют с клиентами и туристами;

Социальные медиа могут способствовать повышению уровня популярности событийных мероприятий Белгородской области. Во-первых, они будут оповещать потенциальных посетителей о мероприятии, привлекать к сотрудничеству инвесторов, творческие коллективы, а во-вторых, увеличат не только популярность событийных мероприятий как в регионе, так и за его пределами, но и возможный доход от их проведения. Анализ социальных медиа Белгородской области позволил сделать следующие выводы:

1) самые популярные информационные сайты региона: FONAR.TV, Туристический портал Белгородской области, GO31.

2) популярный метод продвижения культурных событий – ведение группы мероприятия в социальной сети ВКонтакте.

3) число интернет-участников популярных региональных мероприятий – от 600 до 1500 пользователей.

4) половина культурных мероприятий не имеют свой источник доступной и актуальной информации (группы в ВКонтакте и других), например, ежегодный фестиваль воздухоплавания «Небосвод Белогорья», международный фестиваль славянской культуры «Хотмыжская осень».

5) ограничение в использовании других социальных сетей, например, Instagram и Telegram.

6) несвоевременное обновление информации о датах проведения событий.

Безусловно, значимую роль в популяризации событийных мероприятий Белгородской области играет Туристический портал Белгородской области [2]. Он позволяет не только узнать их точные сроки и место проведения, но и предоставляет структурированную информацию о достопримечательностях, музеях, традициях, интересных фактах региона, но абсолютно не связан с социальными сетями и другими формами social media.

Одним из реальных способов продвижения событийных мероприятий, особенно фестивалей и ярмарок, является создание тематического публичного сообщества, в котором будет публиковаться актуальная и доступная информация о всех крупных событийных мероприятиях Белгорода и Белгородской области, на платформе социальных сетей ВКонтакте и Instagram (рис. 2). Для продвижения сообщества также рекомендуется использовать рекламу и специальные хэштеги, с помощью которых можно найти необходимую актуальную информацию в любое время.



Рис.2. Пример аккаунта тематической группы на основе Instagram

Грамотной маркетинговой стратегией воспользовался городской фестиваль искусств «Этажи». Благодаря использованию современного интернет–контента, нескольких платформ в социальных сетях и активной рекламе за несколько месяцев фестиваль привлек не только заинтересованных посетителей, но и новых партнёров, инвесторов, различные творческие коллективы, популярных звезд. На сегодняшний день фестиваль искусств «Этажи» является победителем Международного конкурса «Eventiada Awards 2017» в номинации «Event года».

Таким образом, событийные мероприятия, являясь одним из эффективных способов привлечения внимания потенциальных туристов к территории, способствуют ее продвижению. В свою очередь, актуальным вопросом остается непосредственно продвижение самих событийных мероприятий Белгородской области, в частности в социальных медиа, решение которого будет способствовать росту посещаемости событийных мероприятий в Белгородской области и привлекательности территории.

Литература

1. Климова Т.Б., Вишневская Е.В. Событийные мероприятия в развитии внутреннего туризма и продвижении территории. Управление городом: теория и практика. 2016. № 3 (21). С. 25–30.
2. Туристический портал Белгородской области [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://beltourism31.ru/my-calendar/> (дата обращения: 15.04.2018).

Красноруцкая А.В. МЕХАНИЗМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВТОРИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ СОЦИАЛЬНЫХ РИСКОВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В УСЛОВИЯХ СОЦИАЛЬНО–РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ЦЕНТРА ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ. Н.рук. Королева К.Ю.

На сегодняшний день, в социально–реабилитационных центрах для несовершеннолетних отмечается тенденция повторного поступления детей.

Повторно в Центр поступают:

- несовершеннолетние, оставшиеся без попечения родителей или иных законных представителей;
- несовершеннолетние, проживающие в семьях, находящихся в социально–опасном положении;
- несовершеннолетние, самовольно ушедшие из дома;
- несовершеннолетние, не имеющие места жительства, места пребывания и (или) средств к существованию;
- несовершеннолетние, находящиеся в конфликтных детско–родительских взаимоотношениях;
- несовершеннолетние, совершившие проступок или правонарушение;
- несовершеннолетние склонные к суицидальному поведению;
- несовершеннолетние склонные к токсикомании, алкоголизму и наркомании;

– несовершеннолетние, оказавшиеся в иной трудной жизненной ситуации и нуждающиеся в социальной помощи и (или) реабилитации.

В случае повторного поступления детей в Центр, специалисты проводят вторичную профилактику социальных рисков несовершеннолетних.

Профилактика – это совокупность государственных, общественных, социально–медицинских и организационно–воспитательных мероприятий, направленных на предупреждение, устранение или нейтрализацию основных причин и условий, вызывающих различного рода социальные отклонения в поведении человека [3].

Под социальной профилактикой ученые понимают научно обоснованные и своевременно предпринимаемые действия, направленные на сохранение, поддержание и защиту нормального уровня жизни и здоровья несовершеннолетних; содействие в достижении поставленных целей и раскрытие внутренних потенциалов [2].

Вторичная профилактика – комплекс медицинских, социально–психологических, юридических и прочих мер, направленных на работу с несовершеннолетними, имеющими девиантное и асоциальное поведение (пропускающими уроки, систематически конфликтующими со сверстниками, имеющими проблемы в семье) [1].

В социально–реабилитационном центре для несовершеннолетних вторичная профилактика социальных рисков направлена на

– коррекцию семейных отношений, физических и эмоциональных связей между членами семьи, определение детско–родительских границ, определение четких семейных ролей;

– недопущение совершения несовершеннолетним более тяжелого проступка, правонарушения;

– формирование негативного отношения к токсикомании, алкоголизму и наркомании;

– оказание своевременной социально–психологической поддержки ребенку, находящемуся в сложной жизненной ситуации.

Вторичная профилактика является избирательной, она учитывает проблемы несовершеннолетнего, ставшими причиной повторного поступления в Центр. Данный вид профилактики ориентирован на лиц, не только имеющих определенную проблему, но и на лиц, имеющих признаки формирующейся проблемы в ее начальной стадии.

Целями вторичной профилактики социальных рисков несовершеннолетних, которую проводят специалисты Центра, является:

1) формирование мотивации на изменение поведения несовершеннолетних воспитанников Центра;

2) изменение дезадаптивных форм поведения несовершеннолетних воспитанников Центра на адаптивные;

3) формирование и развитие социально–поддерживающей сети помощи несовершеннолетним воспитанникам Центра.

Индивидуальная профилактическая работа второго уровня в социально–реабилитационном центре для несовершеннолетних может организовываться в отношении конкретно воспитанника, находящегося в социально опасном положении, а также в отношении целевой группы несовершеннолетних, выявленной в учреждении (например: курильщики, склонные к бродяжничеству, замеченные в употреблении психоактивных веществ, находящиеся в «группе риска» по социально значимым заболеваниям). Вторичная профилактика проводится индивидуально, или с целевой группой, на базе Центра с привлечением специалистов: комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; полиции; органов опеки и попечительства; образовательных учреждений, социальной защиты населения.

Несовершеннолетние в Центре проживают на протяжении определенного периода, в течении которого должна быть проведена работа для дальнейшего жизнеустройства. Обычно этот период составляет 6 месяцев, но в зависимости от ситуации срок проживания несовершеннолетнего может быть сокращен или продлен. По этой причине целесообразно проводить индивидуальную вторичную профилактику социальных рисков несовершеннолетних с элементами групповой.

Организация вторичной профилактики социальных рисков несовершеннолетних в условиях социально–реабилитационного центра состоит из следующих этапов:

1. Определение причин и условий, способствующих появлению социальных рисков у несовершеннолетнего воспитанника Центра средствами психолого–педагогической диагностики. Диагностика проводится совместными усилиями социального педагога, педагога–психолога, в некоторых случаях привлекаются специалисты других ведомств.

2. Планирование конкретных мероприятий, направленных, во–первых, на ликвидацию выявленных причин и условий и, во–вторых, на коррекцию социального риска через комплексный подход. Составляются планы (программы) индивидуальной профилактической работы в отношении воспитанника Центра педагогов–психологов, социальных педагогов, специалистов по социальной работе, воспитателей, в отдельных случаях в эту программу включаются специалисты других ведомств [4].

Если из анализа индивидуальных планов (программ) выясняется наличие группы воспитанников с похожими проблемами, то разрабатываются дополнительно мероприятия для групповой работы.

3. Определение сроков индивидуальной вторичной профилактической деятельности. Следует учитывать тот факт, на какое время был помещен несовершеннолетний в Центр. Вторичная профилактика социальных рисков несовершеннолетнего должна соответствовать сроку проживания ребенка в Центре, если срок проживания продлевают, то и мероприятия по вторичной профилактике должны быть продлены.

4. Определение лиц, ответственных за выполнение пунктов плана.

5. Организация мероприятий по вторичной профилактике социальных рисков несовершеннолетних в социально–реабилитационном центре.

6. Осуществление промежуточного контроля за ходом реализации плана (программы).

7. Итоговый анализ проведенной вторичной профилактической работы при выбытии воспитанника из Центра (родительский час, сетевая встреча).

Таким образом, мы рассмотрели цель, основные направления и механизмы организации вторичной профилактики социальных рисков несовершеннолетних в условиях социально–реабилитационного центра для несовершеннолетних.

Литература

1. Аршинова В.В., Барцалкина В.В. и др. Концепция «Становление в сфере образования системы профилактики аддиктивного поведения детей и молодежи города Москвы» [Текст]. М.: МГППУ.2011– 99 с.
2. Реабилитационное пространство как система комплексной работы с «детьми группы риска» [Текст]// Социальная работа с детьми и подростками «группы риска». / Под ред. Раена А. – СПб.: Правдаю 2010. – С. 196–198.
3. Третьякова Т.В. Принципы организации социально–психологического сопровождения направленного на профилактику социальных рисков подросткового возраста в России и за рубежом [Электронный ресурс] // Психологическая наука и образование psyedu.ru. 2014 №1. – Режим доступа: <http://psyedu.ru/journal/2014/1/Tretjakova> (Дата обращения: 18.03.2018)
4. Королева К.Ю., Красноруцкая А.В., Решетникова Н.Ю. Проектные методы в практике социальной поддержки многодетной семьи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации// Социальная работа в современном мире: взаимодействие науки, образования и практики: материалы IX Международ. науч.–практ. конф. / под ред. О.А. Волковой, Е.И. Мозговой, Д.А. Кулабухова. – Белгород: ИД «Белгород» НИУ «БелГУ», 2017. – Москва: Издательство «Перо». 2017. – 437 с. [Электронное издание] с.320–323 (РИНЦ)

Леонтьев В.О. РОЛЬ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗРАБОТКЕ ЭКСКУРСИОННЫХ МАРШРУТОВ И В РАЗВИТИИ САМОДЕЯТЕЛЬНОГО ВНУТРЕННЕГО ТУРИЗМА. Н.рук. Вишневская Е.В.

Индустрия туризма для большинства стран является одной из самых прибыльных отраслей экономики. Начиная с 1960–х годов с большой скоростью развиваются информационные технологии и интернет, новые разработки затрагивают почти каждую сферу социально–экономической деятельности. Появление новых мультимедийных технологий нашло свое применение в области туризма и социально–культурного сервиса. Использование таких новшеств открывает новые возможности в организации учебного процесса, а также в развитии творческих способностей обучающихся.

Мультимедиа представляет собой вид компьютерной технологии, который объединяет в себе статическую (графику, текст), а также динамическую информацию (аудиозапись, фрагменты видео и т.д.).

Актуальность данной темы заключается в том, что с каждым днем роль мультимедиа в туриндустрии увеличивается.

Музеи, турфирмы, гостиницы чаще всего могут демонстрировать свои услуги при помощи мультимедиа, с которыми могут ознакомиться любые желающие и получить интересующую их информацию [1].

Мультимедийная технология предоставляет возможность работы со звуковыми и видеофайлами, что позволяет использовать компьютерную технику в области туристской индустрии и создавать экскурсии по достопримечательностям, Турист может увидеть что-либо, заинтересоваться каким-либо объектом, находясь далеко от него и не тратя на это никакие средства. Виртуальное путешествие открывает перед нами уникальные просторы культурного пространства, причем единственным передвижением является компьютерная мышь. В интернете начиная с 2005 г. широко используются виртуальные экскурсии.

Актуальным направлением на рынке приложений для путешественников являются аудиогиды для смартфонов – удобный вариант для самостоятельного знакомства с городскими достопримечательностями.

Например, экскурсионная аудио-платформа *izi.travel*, представляющая разнообразные аудио-экскурсии для любого направления туризма. В отличие от обычных сайтов, где пользователь может найти фотографии экскурсионного объекта, а также тексты, *izi.travel* предоставляет аудиогид, который поможет вам подробнее получить всю информацию о интересующем вас объекте. Информация может быть различная – от описания ресторанов и развлекательных центров, до музеев, гостиниц, театров и конечно же местных достопримечательностей. Одной из особенностей этой площадки является то, что она является международной и переведена на 11 самых языков.

По сравнению со своими традиционными конкурентами аудиогиды для смартфонов обладают рядом неоспоримых преимуществ. В отличие от бумажных путеводителей аудиогид можно слушать, с удовольствием рассматривая достопримечательности, а не листать страницы путеводителя, чтобы прочесть описание объекта. Подобное приложение дает полную свободу передвижения.

Кроме того, во многих городах сложно найти и индивидуального гида, хорошо говорящего на нужном языке. В то же время, мобильные аудиогиды – это увлекательный авторский рассказ, как правило, на нескольких языках. Последний немаловажный фактор при выборе способа знакомства с городом – цена.

Интерактивные путеводители имеют возможность геолокации и построения маршрутов, интеграции с соцсетями, виртуальными галереями, использования приложения без постоянного подключения к сети, интерактивное меню, включая видео, анимированную графику, 3D, аудиокомментарии, круговые панорамы. Можно внедрять в приложения маркетинговые инструменты – акции, опросы. Специальные счетчики

позволят вести детальный анализ взаимодействия пользователя с контентом. Можно также ввести информацию об инфраструктуре всех типов для людей с ограниченными физическими возможностями [2].

Оказавшись в другой стране, турист сможет найти интересующую его информацию на родном языке и изучить данный объект не только визуально, но и прослушать аудиотекст. Аудио–платформа *izi.travel* была создана в Нидерландах и получила там широкую известность. Начиная с 2015 года, приложение с большой скоростью развивается и в России. Многие передовые университеты России используют платформу *izi.travel* для составления своих экскурсионных объектов. В число этих университетов входит и Белгородский государственный национальный исследовательский университет. Опыт изучения мультимедийных технологий позволяет студентам лучше воспринимать информацию, изучать новые технологии и использовать их в будущем для продвижения своего региона в туристической отрасли. Аудио–экскурсия должна быть достоверной, конкретной и эффективной, чтобы людям было интересно ее прослушивание. Именно такие цели и преследуют студенты нашего университета.

Одной из главных проблем мультимедийных технологий в экскурсионной деятельности в России является маловостребованность. Люди привыкли, что можно посмотреть достопримечательности в жизни, либо просто на ресурсах где есть только фотографии и описание объектов. Можно провести параллель между странами Европы, в которых государство и само население заинтересована в продвижении мультимедийных технологий в экскурсионных маршрутах ведь это приносит дополнительную прибыль. В России все же наоборот, для людей нет стимула самостоятельно составлять экскурсии, развивать внутренний туризм, но в скором будущем эта проблема будет решена [3].

Основную задачу, которую ставят перед собой студенты НИУ «БелГУ» – это донести для населения информацию о возможностях мультимедийных технологий, ознакомить их с различными видео и аудио площадками. В будущем, все это поможет развить туристическую отрасль в России.

Несмотря на информатизацию и компьютеризацию туристских процессов, и создание в последние годы мобильных гидов как приложений для путешественников, необходимо отметить слабую насыщенность данного рынка. Очевидно, что в условиях конкуренции возникает качественный продукт, отвечающий максимально требованиям современного туриста.

Можно сделать вывод, что роль мультимедиа в туристической отрасли очень велика и прочно взаимосвязана. Наглядность – это ключевой аргумент использования мультимедийных технологий. Отличительные особенности, специфические свойства и преимущества предлагаемого продукта можно предельно реалистично продемонстрировать именно с помощью современных графических и видео технологий мультимедиа.

Также можно сказать, что информационные, в частности мультимедийные, технологии играют большую роль в туристской индустрии, потому как с помощью них туристские фирмы, гостиницы и отели могут достигать высокого уровня сервиса и удовлетворять растущие потребности своих клиентов, посетителей и гостей. В России роль мультимедийных технологий в различных отраслях туризма только начинает развиваться, но мы верим что через несколько лет Россия станет передовой страной в области развития самостоятельного туризма и разработке экскурсионных маршрутов с использованием мультимедийных технологий.

Литература

1. Шевченко, Р. Визуализация туристической информации в картографической среде геоинформационных систем [Текст] / Р. Шевченко // Геодезия и картография. – 2013. – №8. – С. 23–33.
2. Джанджугазова, Е.А. Продвижение туристских продуктов и территорий в глобальном информационном пространстве [Электронный ресурс] / Е.А. Джанджугазова // «Российские регионы: взгляд в будущее», 2016. – №1 (том 3). Режим доступа: http://futureruss.ru/new_economics/knowledge_economics/prodvizheniyu-turistskix-produktov-i-territorij-v-globalnom-informacionnom-prostranstve.html
3. Борисов, Е.А. Трехмерная визуализация туристических объектов и маршрутов как элемент информационного обеспечения деятельности турагентств [Текст] / Е.А. Борисов // Горный информационно-аналитический бюллетень (научно-технический журнал). – 2013. – № 12. – С. 302–305.

Михеева Д.А. ПРИЧИНЫ И ИСТОЧНИКИ ВТОРИЧНОГО СИРОТСТВА. Н.рук. Свищева И.К.

В любом обществе есть дети, которые остались без попечения родителей, и государство в таком случае обязано брать на себя ответственность за этих детей. Такое явление определяют два понятия: «сиротство» и «социальное сиротство». Первое понятие подразумевает под собой тот случай, когда у ребенка умерли оба или один из родителей. Социальные сироты – это дети, родители которых живы, но лишены родительских прав в силу разного рода обстоятельств (алкоголизм, пребывание в местах лишения свободы, неспособность создать необходимые для воспитания ребенка условия и др.) [1].

1 июня 2005 года, по заказу Министерства образования и науки РФ, было утверждено начало действия общероссийской системы, под названием: «Банк данных детей сирот». Сайт содержит самую полную информацию о деятельности органов опеки и попечительства всех регионов страны. Данная система позволяет людям, которые заинтересованы в усыновлении или опеке, получить информацию о детях-сиротах. По состоянию на 2017 год, в системе состоит 56994 ребенка[3].

Особого внимания заслуживает проблема, которую называют вторичным сиротством. Это довольно новое и малоизученное понятие, которое требует большей разработанности и внимания. Говоря об

определении данного понятия, то можно заметить следующую особенность: четкого и зафиксированного определения в научной литературе нет. Встречаются различные интерпретации данного понятия, среди которых можно выделить следующие определения:

- вторичное сиротство – это возврат усыновленного, или принятого на другую форму семейного устройства ребенка в интернатное учреждение;
- вторичное сиротство – это отказ от опекуна, как от формы устройства ребенка в приемную семью[4];
- вторичное сиротство – это отказ от ранее установленных, взятых на воспитание или находящихся под опекой детей, влекущий нравственную и психическую деградацию ребенка[2].

Вторичный отказ от ребенка, наносит неизгладимую рану, прежде всего самому ребенку. Ведь, когда происходит отказ от ребенка, у него возникает недоверие ко всем взрослым, и беспокойство за то, что он может опять оказаться в подобной ситуации. В этот период дети находятся в депрессии, у них отсутствует желание учиться, развиваться, а порой и жить, что приводит к суициду.

И несомненно, можно выделить причины и источники возникновения данного феномена. Существуют определенные причины, по которым приемные родители отдадут ребенка обратно в интернатное учреждение. Среди этих причин можно выделить следующие:

- психологическая неготовность быть родителями.
- отсутствие педагогических навыков у приемных родителей.
- материальная заинтересованность приемных родителей.
- конфликты и недопонимания в отношении с приемным ребенком.
- несовершенство законодательной базы.
- отсутствие строго контроля и отбора кандидатов в приемные родители.

Какой бы не была причина отказа от ребенка, в любом случае повторное возвращение в интернатное учреждение нанесет ему психологическую травму, которую впоследствии очень тяжело пережить. Именно поэтому необходимо проводить своевременные и эффективные профилактические меры в отношении вторичного сиротства.

Профилактические мероприятия, которые будут действительно эффективны, необходимо проводить по следующим направлениям:

- психолого–педагогическое просвещение замещающих родителей, на основе практико–ориентированных знаний;
- гармонизация детско–родительских отношений;
- повышение родительской компетенции и психологических ресурсов приемных родителей;
- социальное сопровождение замещающих семей;
- разработка и внедрение сотрудничества органов государственных и негосударственных служб сопровождения приемных семей.

Огромную роль в профилактике феномена вторичного сиротства играют «Школы приемного родителя». Под данным понятием подразумевают курс занятий, рассчитанный на определенное количество времени, в ходе которых потенциальные родители готовятся к тому, чтобы взять ребенка в семью.

С 1 сентября 2012 года, все желающие принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, должны в обязательном порядке проходить школу приемного родителя. После окончания школы, выдается свидетельство о том, что была пройдена обязательная подготовка по форме, которая утверждена Министерством образования и науки Российской Федерации.

Для наиболее детального изучения данной проблемы, было проведено социологическое исследование «Причины и источники вторичного сиротства». В ходе исследования было опрошено 16 специалистов по социальной работе и социальных педагогов, 30 человек из числа приемных родителей и 57 человек в качестве массового опроса.

В ходе исследования, были выявлены определенные проблемы, к которым можно отнести малую информированность людей по данной проблеме. Так, 71 % респондентов до заполнения анкеты не были знакомы с понятием «вторичное сиротство» и 57 % никогда не слышали о школе приемного родителя. Среди причин, по которым приемные родители возвращают детей в интернатное учреждение, респонденты выделили следующие: психологическая неготовность быть родителями (71%), отсутствие педагогических навыков у приемных родителей (57 %), конфликты и недопонимания в отношениях с приемным ребенком (42 %).

Актуальными вопросами, с которыми приемные родители обращаются за помощью специалистов являются следующие: 11% проблемы, вызванные девиантным поведением ребенка; 18% социально-педагогическая запущенность ребенка; 19% с целью наладить взаимоотношения между родителями и ребенком в опекунской/приемной семье; 20% проблемы, связанные с отсутствием знаний у родителей как общаться с приемным ребенком.

Специалисты же, выделяя наиболее востребованные вопросы, выбрали следующие: 7% проблемы, вызванные девиантным поведением ребенка; 15 % проблемы, связанные с нарушениями у ребенка адаптации; 20% проблемы, связанные с отсутствием знаний как общаться с приемным ребенком.

Вторичное сиротство, это феномен современности. Проблема является весьма неразработанной, и требует большого внимания, как со стороны общественности, так и со стороны государства. Но материалов, посвященных данному феномену не так уж и много, проблема требует более глубоко изучения, а также разработку тех необходимых материалов, которые помогут не только изучать, но и предотвращать феномен вторичного сиротства.

Литература

1. Березин, С.В. Социальное сиротство: дети и родители Материалы к курсу «Педагогическая психология» / С.В.Березин, Ю.Б.Евдокимова. – Самара. – 2003. – 52с.
2. Осипова, И.И. Феномен вторичного сиротства в современной России / И.И. Осипова. – 2008 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/v/fenomen-vtorichnogo-sirotstva-v-sovremennoy-rossii>
3. Семейный консультант // Дети сироты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://family-advisor.ru/deti-i-roditeli/deti-siroty/#z3>
4. Ugra-news.ru // Вторичное сиротство: причины, профилактика, пути решения проблемы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ugra-news.ru/needfamily/20102015/20037>

Носатова В.В. ВЛИЯНИЕ ПРОЦЕССА ГЛОБАЛИЗАЦИИ НА ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО. Н.рук. Ясенюк С. Н.

В настоящее время человечество выходит на новый уровень развития с тенденцией глобализации во всех сферах человеческой деятельности. Общество стоит на пороге социальных перемен, как технических, так и культурных.

Стремительное и поразительное по своему существу развертывание, распространение потенциала техники оказывает воздействие на все стороны социальной жизни, а главное и на информационную сферу, без которой не обходится современное общество.

Технологические изменения ведут к социальным сдвигам в самом обществе. Глобализация оказывает прямое воздействие так же и на развитие информационного общества. Глобализация проявляется в усложнении социальных связей, и затрагивает, прежде всего, сферы экономики, техники и технологии, информации, политики, права. В ходе данного процесса возникают проблемы, касающиеся основ существования социума и отдельных людей, что является глобальными проблемами. Процесс глобализации является отражением уровня развития современной цивилизации, так как оказывает влияние на формирование потребностей людей, ценностных ориентаций и потребности в появлении новых видов информации. Следовательно, можно говорить о развитии информационного общества.

Информационное общество – это новая историческая фаза развития цивилизации, в которой главными продуктами производства являются знания и информация. Сторонники данной концепции утверждают, что информационное общество предполагает смену традиций, поэтому они связывают его с образованием информационного сектора экономики (следующего за сельским хозяйством, экономикой и промышленностью) в сфере услуг. По мнению Ёнэдзи Масуды (японский социолог) [1], в такой ситуации социальные классы заменяются «недифференцированными информационными сообществами».

Профессор И. В. Соколова выделила критерии перехода общества к постиндустриальной стадии:

– социально–экономический – он определяет процент занятости населения в сфере услуг (общество становится информационным, если в сфере информационно интеллектуальных услуг занято более половины населения);

– технический – показывает информационную вооруженность общества;

– космический – отмечает возможности отслеживания человечества из космоса.

Процесс становления информационного общества и глобализация тесно связаны между собой. Стоит выделить основные моменты, подтверждающие это утверждение:

1) оба явления меняются волнообразно, их изменения соответствуют историческим этапам развития человечества;

2) данные явления – катализаторы объединения наций;

3) и то, и другое явление понятно человеку и имеет для него большую значимость;

4) из–за невозможности адаптации отдельных видов происходит расслоение общества;

5) данные явления полностью изменяют восприятие индивидом реальности.

Существуют основные силы, управляющие движением глобализации: производственные или научно–технологические, организационные, экономические, информационные, политические, социальные и культурные.

Формирование информационного сообщество привело к распространению и популярности Интернет–сообществ, а именно социальные сети, которые являются важнейшим результатом развития и распространения сети Интернет.

Самые популярные социальные сети в России:

1) Вконтакте

2) Instagram

3) Twitter

4) Facebook

Вконтакте – это российская социальная сеть, которая помогает людям общаться друг с другом, также искать их по увлечениям, месту учебы и работы, персональным данным, а также возможность создавать и вступать в группы по интересам, прослушивать музыку и смотреть фильмы онлайн.

Вконтакте предлагает множество возможностей – от рекламы до продажи различных товаров и услуг. Людей, которые специализируются на продвижении бизнеса Вконтакте, не создают сторонних сайтов, а хорошо разрабатывают красиво оформленную и заполненную группу, которая справится с ролью интернет магазина.

Instagram – это бесплатное приложение в App Store, предназначенное для того, чтобы пользователи могли делиться с миром своими фотографиями, видео, историями. Но данное приложение также стало все больше использоваться для стартапов, торговли и продвижения разных услуг, ведь

если снова обращаться к статистике, то более 500 млн. активных пользователей ежемесячно, а 300 млн. ежедневно используют Instagram.

Кстати, 90 % компаний из списка Международной консалтинговой группы Interbrand есть в Instagram. Из самых известных ритейлеров: Nike, Adidas, Michael Kors, Louis Vuitton, Prada, Dior, Christian Louboutin, Adidas Originals, Dolce & Gabbana, Gucci и многие другие.

И по сей день популярность данной социальной сети растет, с каждым годом повышается на 53%.

Также, к примеру, одна из крупнейших компаний по продаже обуви, которая пользуется спросом, Fibbishoes стала известной благодаря Instagram. Они производят доставку по всему миру.

В Вконтакте компания Wildberries.ru стала очень известной, и раскрутилась, благодаря данной социальной сети. Эта организация по продаже женской, мужской и детской одежды, обуви, а также товаров для дома и спорта.

На сегодняшний день рекламе в Интернете стало одной из самых динамично развивающихся отраслей рекламы и является неотъемлемой частью успешного бизнеса, но к сожалению, она практически всегда затратна, особенно для больших компаний.

«Основной тренд состоит в том, что социальные медиа активнее растут за пределами социальных сетей», – говорит CEO Brand Analytics [2].

В соцмедиа наблюдается растущий тренд пользовательского контента за счет наступления эры мобайла и смартфонов, а также за счёт новых форматов коммуникации – мессенджеров и стори-формата. Плюс нужно учитывать рост потребления медиа за счет развития дистрибуции профессионального контента в соцмедийных каналах».

По данным статистике системы мониторинга соцмедиа «Brand Analytics» в декабре 2016 года в России таких авторов было около 40 млн. человек, они саккумулировали 600 млн. публичных сообщений, т.е. личные переписки или в режиме «для друзей» не берутся в счёт.

По числу и объему активных авторов за май 2017 года на первом месте является соцсеть Вконтакте – 25 722 тыс. сгенерировали более 310 719 тыс. сообщений. Второе место занимает Instagram, в мае на площадке их было 7 143 тыс., так как данное приложение является мировым, то настоящее время его используют более 600 миллионов активных пользователей в месяц, 75% находятся за пределами США.

Таким образом, процессы глобализации и развития информационного общества являются уникальными. Высокий уровень информационного обеспечения и скорости обмена информацией важнейший показатель состоятельности страны. Данные явления взаимосвязаны: одно из них не может остановиться в то время, когда другое продолжает свое развитие.

Литература

1. Ёнэдзи Масуда Информационное общество учебник для вузов/ Ё. Масуда, – М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2008. – 327 с.

2. Статистика Brand Analytics [Электронный ресурс]. URL: <http://fb.ru/article/320777/vvp-rossii-po-godam-dinamika-i-struktura> (дата обращения: 24.04.2018).

Погорельцев Д.Д. ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ БРЕНДИНГ И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Аннотация: В статье рассматривается значение брендинговых процессов в современном мире для определенных территориальных единиц. Рассмотрен понятийный аппарат. Обоснована актуальность и экономическая ценность бренда.

Ключевые слова: Брендинг территории, брендинговые процессы, идентичность, территориальная единица, уникальность территории.

В современном мире территориальные образования включены в непрерывную борьбу за рост благосостояния своих граждан. Чтобы удовлетворять постоянно растущие потребности населения, регионам необходимо реализовывать экономически эффективную политику в границах своей территории. Зачастую возникают ситуации, когда ресурсов для экстенсивного экономического роста территории просто не хватает, в силу ограниченности пространственной единицы (город, область, страна). Данную тенденцию можно проследить в городах, где доля экономически активного населения не превышает трехсот тысяч человек или с общим населением около полумиллиона. В этих регионах возникает потребность в интенсивном экономическом росте, т.е. в качественном улучшении инфраструктурных объектов, а также в развитии социальной политики. Чтобы расширить свои возможности, регионам необходимо постоянно демонстрировать свои преимущества на федеральных площадках и тем самым привлекать инвесторов, потенциальных жителей, туристов, а также формировать четкий и положительный бренд территории.

Если говорить об истории данного процесса, то становится ясно, что брендинг территории в различных его понятийных трактовках существовал всегда, со времен становления государственности и возникновения границ между территориальными единицами. Приток новых жителей на ту или иную территорию, как правило, сопровождался экономическим ростом: размеры территории росли, что позволяло использовать большее количество природных ресурсов и тем самым развивать местные производства и создавать новые рабочие места, привлекать новых жителей.

Несмотря на «раскрученность» термина «брендинг территории», его общепринятое определение до сих пор не нашло своего отражения в сознании исследователей. В нашем понимании, территориальный брендинг – это процесс формирования узнаваемости территории в глазах общественности, ведущей свою активную деятельность за пределами данной территории. Фундаментальной единицей брендинга территории является комплексный подход по поиску и развитию идентичности территории, а также популяризация ее конкурентных преимуществ в различных целевых

группах за счет формирования привлекательного образа региона, состоящего из внутренних и внешних атрибутов. Целью территориального брендинга является:

- 1) Привлечение внешних инвесторов и развитие внутреннего рыночного механизма;
- 2) Преодоление дефицита различных ресурсов;
- 3) Формирование территориального образа об уникальности территории;
- 4) Популяризация территории в СМИ.

Базовой функцией территориального брендинга является отражение важнейших преимуществ территории, основанных на ее исторических корнях, на местных ценностях и поведенческих особенностях её жителей. Бренд интегрирует в себе население, культурные традиции, экономическую и социальную деятельность, взаимодействие с внешней и внутренней средой и сочетает в себе те установки, ценности, нормы и правила развития, которые территориальная единица готова предложить людям.

Для обеспечения рационального социально–экономического развития субъектов РФ необходима синхронизация следующих направлений региональной политики:

- 1) Сбалансированный экономический рост территориальной единицы путем создания новых экономических механизмов в регионе на основе конкурентных преимуществ;
- 2) Координация государственных инвестиций и инвестиционных стратегий;
- 3) Расширение внутреннего экспорта продуктов, рынка сбыта.

Брендинг территории является новым инструментом для России с большой перспективой развития. Успешный бренд занимает значимое место в развитии экономики, культуры, сферы туризма и т.д [4]. Территориальный брендинг, в практическом своем использовании, означает создание такого общественного климата, который бы повышал инвестиционную привлекательность региона и функционировал в качестве образа в сознании людей при выборе того или иного места жительства для дальнейшей жизнедеятельности. Брендирование территориальной единицы предполагает, что административный аппарат определенного субъекта становится своего рода «продавцом» на федеральном и международном рынке, на котором он должен занять нишу для своего «товара» [1].

Результатом территориального брендирования является стремление подороже «продать» продукты брендинга, тем самым получив прибыль в виде: новых инвесторов, притока новой рабочей силы, развития экономической сферы в целом. Также главной целью брендинга является проведение активных рекламных кампаний, демонстрирующих конкурентные преимущества своей территории как места благоприятного и комфортного для жизни и предпринимательства.

От успешности реализации брендинговых процессов в границах той или иной территориальной единицы зависит:

- 1) Обеспечение экономически привлекательного образа территории
- 2) Формирование потребительского представления об уникальности территории
- 3) Привлечение новых жителей
- 4) Восполнение ресурсного капитала территории

Формирование, развитие и поддержание бренда территории – это залог успешного и благополучного развития городского пространства.

Таким образом, сегодня происходит трансформация концепции развития территории. Старые модели становятся не эффективными по отношению к существующей модели развития экономики, культуры, процессам глобализации, капитализации и т.д.

Территориальная единица становится субъектом общественных отношений. Территория представляет собой некий «продукт», степень востребованности которого зависит от успешности брендинговых процессов. Бренд является сосредоточением нематериальных ресурсов, где главный акцент делается на развитие культуры, рекреации, образования.

Литературы

1. Анхольт С. Как культурные ценности одной нации завоевывают сердца и умы миллионов людей в других странах благодаря правильно построенным маркетинговым стратегиям [Текст] / С. Анхольт. – М.: Добрая книга, 2010. – 232 с.
2. Важенина, И.С. О сущности бренда территории [Текст] / И.С. Важенина // Экономика региона. – 2011. – № 3. – С. 18–23.
3. Галактионова, Н.А. Брендирование регионального пространства как механизм формирования идентичности [Текст] / Н.А. Галактионова // Теория и практика общественного развития. – 2012. – № 4. – С. 79–83.
4. Визгалов, Д. Бренддинг города [Текст] / Д. Визгалов. – М.: Институт экономики города, 2011. – 160 с.
5. Власова, Н.Ю. Культурное наследие и искусство как составляющие брендинга городов [Текст] / Н.Ю. Власова // Известия УрГЭУ. – 2011. – № 6 (38). – С. 56–61.

Рябцева А.В. БЕЗРАБОТИЦА КАК ФАКТОР ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ СТАРОСТИ. Н.рук. Гребеникова Ю.А.

Процесс старения населения является одной из наиболее значимых социальных трансформаций двадцать первого века, характерных для большинства развитых стран, в том числе и для России. По данным Росстата, за последние 27 лет численность населения старше трудоспособного возраста увеличилась в среднем на 9000 человек, что наглядно иллюстрирует тенденцию постепенного старения населения [4]. Это явление было названо «постарение населения» или «демографическая старость».

Демографическая старость – процесс, обусловленный увеличением абсолютного и относительного числа пожилых людей в общей структуре населения [3, с.63].

Существуют три основных причины демографического старения населения:

- Снижение рождаемости;
- Увеличение продолжительности жизни старших возрастных групп;
- Миграция молодого населения.

Вопреки всеобщему мнению, основным показателем, позволяющим судить о наличии демографической старости, является именно рождаемость. А смертность и увеличение средней продолжительности жизни по большей мере демонстрируют социально–экономическое благополучие, как и миграция молодого населения.

В целом эти три основные причины демографического старения вызваны социально–экономическими проблемами, такими как бедность, низкий уровень жизни населения, неравенство между классами и т.п.

Одним из наиболее значимых явлений, провоцирующим интенсивное старение населения, является безработица.

Безработица – такая совокупность общественных отношений, при которой часть активного населения не может применить свои способности к труду и выполняет роль резерва рабочей силы [1, с.11].

В основном безработицу характеризуют как социально–экономическое явление, которое выражается в недостаточном использовании части трудоспособного населения в общественной деятельности.

Существуют следующие классификации безработицы:

- По причинам возникновения: фрикционная, структурная, циклическая.
- По признаку реализации права на труд: нормальная, вынужденная, застойная, хроническая, интеллектуальная.
- По характеру проявления: региональная, сегментарная, открытая.
- По характеру возникновения: институциональная, экономическая.

До 1990–х годов в странах, входящих в СССР, старение населения было обусловлено теми же факторами, которые и сейчас характерны для большинства благополучных и развивающихся стран, а именно:

- гуманизация общественных отношений;
- рост образовательного и культурного уровня населения;
- повышение благосостояния основной массы населения;
- повышение доступности и качества медицинской помощи и других социальных услуг и благ;
- снижение смертности, вызванной неестественными причинами;
- снижение рождаемости [3, с.79].

Вследствие экономического кризиса, произошедшего на территории нашей страны в 90–х гг. прошлого столетия, абсолютно каждый человек испытал на себе либо угрозу стать безработным, либо попросту стал безработным. Также следует упомянуть валютный кризис в России, произошедший в 2014–2015 гг. Этот кризис известен тем, что против нашей страны были введены санкции, в том числе и внешнеторговые. Это привело к

тому, что предприятия оказались не в силах выйти на внешний торговый рынок. А если нет внешней торговли, то нет и прибыли, а в некоторых случаях – работы. Но каким же образом безработица связана с демографической старостью?

Во-первых, в рамках II Всемирной ассамблеи ООН по вопросам старения представители разных стран сошлись на мнении, что «старение связано не столько с вопросом социального обеспечения, сколько с решением задач развития и экономической политикой государства» [3]. Таким образом, участники ассамблеи говорили о том, что такие проблемы, как нищета и безработица напрямую связаны со старением населения и являются одними из факторов данного процесса.

Во-вторых, безработица как социально-экономическое явление напрямую влияет на процесс миграции. Например, мировой финансово-экономический кризис спровоцировал возрастание миграционного оттока населения из России. Это обусловлено тем, что на тот момент уровень жизни многих граждан в стране, откровенно говоря, был очень низок. Безработица и, как следствие, отсутствие средств к существованию вынудило людей покидать родные места. Всё это, по мнению учёных, прервало нормальное демографическое развитие страны и вызвало волну миграции.

В-третьих, нестабильность экономической ситуации в виде безработицы и других социально-экономических явлений напрямую влияет определённые проблемы в демографической сфере: снижение темпов роста населения за счёт миграционного оттока трудоспособного населения и сокращения рождаемости. Эти проблемы напрямую влияют на постарение населения, так как доля населения старше трудоспособного возраста резко увеличивается по сравнению с другими возрастными категориями.

Социально-экономические проблемы, вызвавшие депопуляцию и демографическую старость населения, заставили демографов, статистиков и экономистов разрабатывать долгосрочные демографические прогнозы населения.

Демографический прогноз – это научно обоснованное предвидение основных параметров движения населения и будущей демографической ситуации: численности, возрастно-половой и семейной структуры, рождаемости, смертности, миграции [2, с.311].

Чаще всего сотрудники Центра демографии и экологии человека РАН составляют сверхдолгосрочные демографические прогнозы, которые рассчитаны на период от 50 лет и больше. Цель таких прогнозов – привлечь внимание общественности на те демографические тенденции, которые могут негативно отразиться на социально-экономическом и политическом развитии страны.

Согласно демографическим прогнозам, до середины XXI века численность населения в России будет снижаться вследствие низкой рождаемости, а это, в свою очередь, приведёт к ещё большему увеличению числа пожилых граждан.

Таким образом, безработица – это не только проблема, оказывающая влияние на экономику и социальную жизнь людей. Это явление, которое в значительной мере деформирует общество вследствие своей многогранности и особого влияния на жизнь социума в целом.

Литература

1. Волгин Н.А. Социальная политика. – М.: Академический Проект, 2005. – 686 с.
2. Медков В.М. Введение в демографию. – М.: Академический Проект, 2006. – 432 с.
3. Организация Объединенных Наций [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/sections/issues-depth/ageing/index.html>
4. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.gks.ru/free_doc/new_site/population/demo/demo14.xls
5. Яцемирская Р. С. Социальная геронтология (лекции). – М.: Академический Проект, 2006. – 320 с.

Черноляхова А.Д., Тульский В.О. ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ Н. рук. Сазонова Е.С.

Коммуникативная компетентность является одной из ключевых компетентностей специалиста по социальной работе. Она включает в себя совокупность знаний, умений и навыков, необходимых для понимания и порождения программ речевого поведения, оказывающих влияние на качество решения профессиональных задач [3].

Принято выделять три основных компонента коммуникативной компетентности: коммуникативные знания; коммуникативные умения; коммуникативные способности [2]. Коммуникативная компетентность специалиста по социальной работе, наиболее ярко проявляется в: применении эмпатического слушания; совместном обсуждении проблемной ситуации; формулировании сути проблемы в доступной для клиента форме; заключении соглашения о решении проблемы, отвечающего интересам клиента. Формирование вышеперечисленных компонентов у будущих специалистов по социальной работе предполагает развитие их способностей – говорить, слушать, писать, читать, совершенствование их умений, эффективно использовать стратегию речевого поведения, публичного выступления, ведения беседы. Необходимым условием является развитие памяти, внимания, воображения, мышления, а также коммуникабельности и эмпатии студентов.

В постсоветском пространстве интерес к исследованию проблем формирования коммуникативной компетентности специалиста по социальной работе появился пару десятилетий тому назад. Это было связано с тем, что у специалистов социозащитных учреждений наблюдалась низкая сформированность данной компетентности.

Большое внимание в решении проблемы стали отводить образовательной среде, непосредственно влияющей на формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов по социальной

работе.

С целью определения проблем формирования коммуникативной компетентности будущих специалистов по социальной работе нами проводилось социальное исследование на базе кафедры социальной работы НИУ «БелГУ». Посредством сплошной выборки осуществлялся опрос студентов выпускных групп 4 курса очной формы обучения направления подготовки «Социальная работа» (25 человек) и экспертный опрос преподавателей кафедры социальной работы (8 человек). Также для измерения коммуникативной и социальной компетентности студентов выпускных групп был использован тест–опросник КОСКОМ В.Н. Куницыной.

При использовании методики КОСКОМ были получены результаты, отраженные в таблице 1.

Таблица 1.

Результаты диагностики коммуникативной и социальной компетентности студентов выпускных групп (по шкалам)

	Шкалы	Высок ий уровень	Сред ний уровень	Низк ий уровень
		(в процентах %)		
1.	Понимание ситуации	16	48	36
2.	Сноровка, хватка	–	28	72
3.	Моральные установки	–	80	20
4.	Мотивация достижения	–	44	56
5.	Эмоциональная стабильность	40	4	56
6.	Умение самопрезентации	40	40	20
7.	Социально–психологическая компетентность	24	32	44
8.	Вербальная компетентность	44	16	40
9.	Оперативная социальная компетентность	–	52	48
10.	Эго–компетентность	36	60	4
11.	Коммуникативная компетентность	56		44
12.	Уверенность	24	16	60
13.	Стабильность человеческих отношений	40	60	–
14.	Коммуникативно–личностный потенциал	28	60	12

Таким образом, мы видим, что наиболее проблемными зонами студентов выпускных групп по мере их возрастания являются: вербальная компетентность; социально–психологическая компетентность; коммуникативная компетентность; мотивация достижения цели; эмоциональная стабильность; уверенность в себе; сноровка, хватка.

Сделать заключение об общем уровне сформированности коммуникативной компетентности студентов можно исходя из анализа показателей всех шкал. Мы распределили респондентов по трем уровням

исследуемой компетентности:

- 1) низкий уровень присутствует у 16% опрошенных студентов;
- 2) средний уровень имеют 64% респондентов;
- 3) высоким уровнем обладают 20% опрошенных студентов.

Большинство выпускников обладает средним уровнем коммуникативной компетентности, в связи с этим система подготовки будущих специалистов по социальной работе требует доработки, поскольку специалистам данной области необходимо обладать высокими показателями коммуникативной компетентности.

К тому же выводу мы пришли, проведя опрос студентов и экспертный опрос преподавателей.

Большинство студентов (88%) считает, что в процессе профессиональной подготовки в ВУЗе их уровень сформированности коммуникативной компетентности повысился. Однако, он все же невысок, так как средняя оценка преподавателей уровня владения коммуникативными способностями, умениями, навыками студентов составила всего 2,7 балла по пятибалльной шкале, что далеко до идеальных показателей.

Основными проблемами студентов в процессе коммуникативного взаимодействия с окружающими людьми были обозначены: застенчивость (44%); не знание о чем можно говорить (36%); отсутствие взаимопонимания с собеседником из-за разного социального статуса, возраста, вероисповедания и т.п. (24%); наличие личных проблем (20%); боязнь быть отвергнутыми (16%); чувство неловкости, отсутствие комфортности (16%) сложность формулировать и выражать свои мысли (12%). Таким образом, в процессе коммуникативного взаимодействия с окружающими наибольшие трудности связаны; с их застенчивостью; отсутствием взаимопонимания с собеседниками из-за индивидуальных особенностей; не умением формулировать и находить общие темы для разговора. Препятствием для формирования коммуникативной компетентности является закомплексованность, зажатость студентов, отсутствие мотивации. Поэтому в процессе профессиональной подготовки необходимо создавать условия для решения существующих проблем.

Особой проблемой оказалось то, что большинство студентов (72%) указали, что взаимодействие с представителями других национальностей или вероисповеданий вызывает у них чувство нетерпимости. Однако, согласно профессионально-этическому кодексу социального работника России, специалист должен: «Принимать человека таким, каков он есть. Ни негативные личные качества, физические недостатки, психические отклонения, ни вероисповедания, сексуальная ориентация или расовая принадлежность, ни социальная неприспособленность, ни предрассудки и предубеждения – ничто не может служить основанием в отказе человеку в помощи социальным работником, причиной для любой формы дискриминации клиента. Все специфические особенности клиента должны быть учтены при принятии решения на оказание ему социальной помощи» [1,

с. 87].

Согласно ответам, опрошенных студентов и преподавателей при формировании коммуникативной компетентности у студентов наиболее эффективными являются следующие виды деятельности: проблемные лекции, семинарские занятия, работа в микрогруппах, тренинги, практика, научно–исследовательская работа, круглые столы, школы актива, форумы. Однако есть барьеры, мешающие в полной мере проводить такие мероприятия.

Преподаватели, принявшие участие в опросе, указали на следующее проблемы: студенты недостаточно активны в дискуссиях в ходе занятий (100%); не могут ответить в полном объёме на поставленные вопросы (62,5%); демонстрируют безразличие в ходе занятий: отсутствующий взгляд, занятость «своими делами» (62,5%); неспособность большинства студентов аргументировано, разносторонне излагать свою точку зрения (62,5%); недостаточное владение навыками слушания (37,5%); демонстрация слабых навыков делового общения (теряются при общении с малознакомыми людьми) (37,5%); некорректно отвечают на вопросы (37,5%).

Эксперты обозначили такие причины возникновения трудностей в процессе формирования коммуникативной компетентности в ВУЗе как: личная неорганизованность студентов (75%); проблемы в методике образования (75%); разочарование студента в специальности (62,5%); низкий уровень довузовской подготовки (37,5%); отсутствие перспектив трудоустройства (37,5%); недостаточный акцент на развитие коммуникативной компетентности в образовательном процессе (37,5%). Также, 62,5% опрошенных преподавателей считает, что современные учебно–методические материалы не отвечают задаче полноценного формирования коммуникативной компетентности студентов.

Анализируя существующую в ВУЗе практику подготовки будущих специалистов по социальной работе и результаты исследования, мы можем констатировать отсутствие на сегодняшний день целостной системы, способствующей формированию коммуникативных качеств, необходимых для успешной самореализации будущих специалистов. Выпускники ВУЗа сталкиваются с коммуникативными трудностями в своей деятельности. Многие из них не могут в полной мере реализовать свои профессиональные возможности, творчески использовать многообразные средства вербального и невербального общения с клиентами.

Мы считаем, что необходимо совершенствовать работу в данном направлении. Рекомендуем в образовательный процесс ввести мероприятия:

- направленные на разработку модели формирования коммуникативной компетентности и программно–методического обеспечения ее практической реализации;

- способствующие изучению студентами основ коммуникативной компетентности, осмыслению ее значимости для профессии (например, для

этого можно ввести спецкурс «Основы коммуникации в социальной работе»);

- включающие психодиагностику, социально–психологическую работу с личностью студента, работу с мотивацией и личной эффективностью;

- способствующие улучшению взаимопонимания, формированию толерантности по отношению как к отдельным людям, так и к различным группам (культурным, этническим, социальным, возрастным, религиозным).

- направленные на использование эффективных речевых приемов в педагогическом общении и разработку эффективной педагогической речи;

- использующие интерактивные методы обучения будущих специалистов, организацию деловых игр, тренингов и т.п.;

- включающие студентов в разнообразные формы активной самостоятельной работы и делового общения.

Литература

1. Профессионально–этический кодекс социального работника России // Бойко Ж.В. Этические основы социальной работы. – Хабаровск: Издательство ДВГУПС, 2012. – С. 83–90 с.
2. Болотова А.К. Психология коммуникаций. – М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. – 236 с.
3. Князева Е.В. Коммуникативная компетентность как профессиональная ценность социального работника // Современные образовательные технологии в мировом учебно–воспитательном пространстве. – 2015. – №2. – С. 66–69.

Раздел 6. Экономика

Орищенко В.Н. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ТУРИЗМА В ПРИГРАНИЧНЫХ РЕГИОНАХ РОССИИ. Н.рук. Ковалева Е.И.

В зарубежной и российской научной литературе большое внимание уделяется изучению пространственного социально–экономического развития приграничных регионов, где особую роль играет международный туризм. Туристическая отрасль оказывает большое влияние на развитие экономики регионов страны. С социальной точки зрения, международный туризм способствует повышению качества и уровня жизни местного населения,

появлению новых рабочих мест, развитию коммуникационных систем, инфраструктуры, способствует притоку инвестиций и капиталовложений.

Российский опыт развития международного туризма в приграничных регионах, вызывает большой интерес, особенно, в условиях рыночной экономики.

Содержание современных исследований проблем развития туристической отрасли в приграничных регионах сводится к нескольким аспектам:

- интеграция в сфере туризма и его развитие, обусловленного трансграничным ценовым градиентом (Шоп–Туры, рекреационный туризм и пр.);

- некоторая специфика развития международного туризма в приграничье, что обусловлено оказанием влияния фактора границ, функциями и институциональными преградами на его развитие;

- туристический потенциал и его развитие в приграничных регионах, где основное внимание уделяется курортам, достопримечательностям, дифференциации в развитии туристической инфраструктуры и др.;

- аттрактивность границ и приграничных регионов для внутренних и зарубежных туристов [2, с.114].

В России нет на данный момент четкой формулировки определения «приграничного региона». На наш взгляд, «приграничный регион» можно раскрыть следующим образом: это экономическая, социальная и культурная целостная территория, имеющая таможенную границу с одним или несколькими зарубежными регионами, и взаимодействующая с ними на основе межправительственных соглашений с целью максимального удовлетворения потребностей населения.

В России, при наличии границ с открытым и закрытым характером, существуют значительные различия в развитии приграничного и трансграничного туризма. Так же отсутствуют единые подходы к его развитию в приграничных регионах. При открытых границах, различия способствуют развитию торговли и туризма, который считается в приграничных регионах как наиболее важной и необходимой сферой экономики и рассматривается как один из вариантов для развития, вследствие чего, становится основой интеграции приграничных регионов соседних стран. При правильно выбранной политике и инвестиций, появляются предпосылки к расширению международного туризма, что стимулирует экономическое развитие. Преобразования меняют восприятие приграничных регионов путем использования различных средств поддержки развития туристической отрасли. Так же, одним из важных аспектов является понять, как в условиях нагнетающей и возрастающей террористической угрозы и больших масштабов вынужденной миграции сочетать упрощение пограничного режима для туристов с жесткими мерами по предотвращению проникновения террористов и нелегальных мигрантов в страну.

Приграничные регионы с закрытым характером границ, которые испытывают затруднения в развитии туристической отрасли, нуждаются в разработке комплекса мер по всемирному облегчению преодоления границ для туристов.

В Российской Федерации основными направлениями туристической деятельности является поддержка и развитие внутреннего, въездного, социального и самодетельного туризма. Туристская индустрия должна приносить организациям, которые функционируют в данной сфере, прибыль в федеральный и региональные бюджеты, и продвигать туристский бренд России на мировом рынке, как страны благоприятной для посещения туристами.

Государственная деятельность в туристической отрасли направлена на создание и продвижение существующих туристических услуг и рынков, устранении таможенных и налоговых преград, препятствующих развитию туризма, привлечение муниципальных властей и местной общественности в планировании и развитии туристической отрасли, ее безопасности, а так же эффективности осуществления маркетинга по продвижению туристического продукта [1, с.2].

Правительством Российской Федерации в 2011 году под председательством Владимира Владимировича Путина, была утверждена Федеральная целевая программа «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2011 – 2018 годы)». Программа направлена на повышение конкурентоспособности отечественного рынка туристической отрасли в регионах страны, создания необходимых условий для развития туристской инфраструктуры и привлечения инвестиций в данную отрасль. Программа содействует продвижению национального туристического продукта на внутреннем и международном рынках, совершенствует систему подготовки кадров. Ответственным исполнителем данной государственной программы является Федеральное агентство по туризму.

Кроме нормативно–правовой базы, одним из важных факторов развития международного туризма в приграничных регионах является упрощение поездок граждан. Большую роль здесь играет глобализация, которая способствует интеграции туристской индустрии и инфраструктуры различных стран. Это выступает одним из главных факторов упрощения туристских формальностей. В приграничных регионах особенно сильно влияние глобализации и формируется один из видов туризма – приграничный (трансграничный) туризм [4, с.2]. По оценкам экспертов и исследователей, при формировании соответствующей инфраструктуры, данный вид туризма имеет очень высокий потенциал развития. Основой данного потенциала исследователи рассматривают два аспекта: уникальные туристские ресурсы и ценовая дискриминация. Как показывает практика, если данные факторы отсутствуют, вскоре может быть создана альтернатива, которая бы успешно создавала туристский интерес.

Приграничный туризм, по мнению экспертов, должен войти в систему международного туризма в качестве альтернативы въездному. Все чаще речь идет об упрощении визовых формальностей, которое в отдельных случаях может принимать форму отсутствия визы при пересечении общих границ с Российской Федерацией.

В современном мире конкурентоспособность регионов играет большое значение для стран, особенно для приграничных. Именно приграничные регионы развивают интеграционные процессы между странами. На наш взгляд, роль таких факторов, как участие региона в международной экономической интеграции, внешнеэкономическая деятельность, транзитные возможности региона, таможенная инфраструктура, международное и приграничное сотрудничество – особенно велика, если речь идет о конкурентоспособности приграничного региона.

При исследовании, нами были выявлены основные факторы конкурентоспособности туристского региона, что приведено в таблице 1.

Таблица 1

Факторы конкурентоспособности	Содержание
Экономические факторы	инвестиционные вложения в отрасль; экономические показатели отрасли; уровень затрат; туристическая продукция; производители туристической продукции; инновационная деятельность в отрасли; экономическая привлекательность региона
Управленческие факторы	продвижения и качество туристического продукта; деятельность на зарубежных рынках; система сбыта; деятельность профессиональных ассоциаций; эффективность управления отраслью; имидж региона
Трудовые факторы	кадровый резерв

Источник: [2, с.115]

Несомненно, все эти факторы конкурентоспособности туристского региона, играют большую роль в их развитии.

В таблице 2 представлены данные по количеству турфирм в некоторых приграничных регионах России за 2013–2015 год.

Таблица 2

Регионы	2013	2014	2015
Белгородская область	86	97	97
Курская область	72	77	79
Амурская область	44	47	50
Республика Карелия	85	102	104
Челябинская область	312	339	401
Краснодарский край	400	408	386

Источник: [5, с.485]

Наибольшее количество турфирм, из приведенной таблицы выше, сосредоточено в таких приграничных регионах, как Челябинская область и Краснодарский край. Это говорит о высоком показателе развития туризма в данных регионах.

В 2015 г. лидирующие позиции по объему, доле и удельным показателям предоставленных туристских и гостиничных услуг (все показатели выше и гораздо выше среднего) из общего числа регионов, занимают следующие приграничные регионы: Краснодарский край (совокупная доля услуг – 11 %), Санкт–Петербург (5,7 %), Калининградская область (5,5 %), Архангельская область без АО (4,9 %). Кроме того, выделяется ряд регионов, у которых только доля несколько ниже среднего показателя по РФ (4,3 %): Мурманская область – (3,9 %), Приморский край – (3,5 %), Хабаровский край – (3,2 %) и др.

Динамика доли иностранных туристов в общем въездном туристском потоке в регионы за 2005–2014 годы представлены в таблице 3.

Таблица 3

Регион	Государство	2005	2008	2011	2014
Европейская авт. обл.	КНР	100	100	100	100
Амурская область	КНР	99,9	99,7	99,9	99,9
Республика Карелия	Финляндия	90,6	99,1	99,1	98,3
Приморский край	КНР	89,8	85,4	82,8	83,4
Хабаровский край	Япония	55,9	78,3	91,2	73
Калининградская область	Германия	79,3	82,7	65,5	51

Источник:[3, с.387]

Данные расчеты показывают преимущество приграничных регионов, перед другими, как притягательных туристических территорий РФ.

Таким образом, туризм в приграничных регионах России играет большую роль. Динамика развития международного туризма в приграничных регионах выявляет высокую туристическую привлекательность и перспективность развития на данных территориях туризма, в сравнении с другими не приграничными регионами России.

На современном этапе государство уделяет большое внимание совершенствованию туристской инфраструктуры, привлечению новых инвестиций в отрасль, способствует увеличению доходов граждан, а так же доходы государства за счет налоговых поступлений от туристской индустрии.

В Российской Федерации международная туристская индустрия считается одной из самых приоритетных отраслей экономики. Правительство Российской Федерации разрабатывает и утверждает новые федеральные целевые программы, которые направлены на реализацию основных стратегий

развития туристской индустрии и туризма как в целом по стране, так и в регионах.

Литература

1. Большакова А.И. Кластерный подход как инструмент формирования стратегии устойчивого развития туризма (на примере приграничных территорий) / А.И. Большакова, Н.В. Хаванова, К.Г. Гиносян // Сервис в России и за рубежом. – 2013. – № 9. – С. 111 –119.
2. Катровский А.П. Туризм в приграничных регионах: теоретические аспекты географического изучения / А.П. Катровский, Ю.П. Ковалев, Л.Ю. Мажар, С.А. Щербакова // Экономико–географические исследования. – 2017. – № 1. – С. 113 – 126.
3. Регионы России. Социально–экономические показатели [Текст] : стат. сб. / Федеральная служба государственной статистики; отв. ред. С. Н. Егоренко. – М. : Росстат, 2016. – 1326 с.
4. Степанова С. Развитие туризма в приграничных регионах России / С. Степанова // Известия ДВФУ: Экономика и управление. – 2017. – № 1. – С. 17 – 27.
5. Число въездных туристических поездок в РФ [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. – Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: http://www.gks.ru/free_doc/new_site/business/torg/tur/tab-tur1-1.htm.

Масалытин В.И. РОЛЬ КОРПОРАТИВНОГО ИНВЕСТИРОВАНИЯ «YANDEX N.V.» В РАЗВИТИИ ОСНОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГЛОБАЛЬНОЙ ИТ–КОМПАНИИ. Н.рук. Растопчина Ю.Л.

Аннотация: охарактеризована организационно–экономическая сущность транснациональной корпорации «Yandex N.V.»; проанализированы показатели рентабельности и финансовой устойчивости компании; изучены ключевые направления внутреннего и внешнего корпоративного инвестирования; сделаны выводы о роли корпоративного инвестирования на основе проведенного SWOT–анализа инвестиционной политики ИТ–компании «Yandex N.V.».

Ключевые слова: корпоративное инвестирование; инвестиционная политика; транснациональная корпорация; ИТ–компания.

Ключевое положение на международном рынке информационных технологий занимают транснациональные корпорации. Их инвестиционная деятельность предусматривает формирование программы капиталовложений, отбор проектов и принятие финансовых решений, способствующих долговременному укреплению конкурентных преимуществ и достижению стратегических целей компании [1, с. 68–69].

Одной из крупнейших глобальных ИТ–компаний в Европе является корпорация «Яндекс» – оператор популярных в России поисковой системы и веб–портала. Публичная акционерная компания с ограниченной ответственностью «Yandex N.V.» является транснациональной корпорацией, со страной базирования головной компании в Королевстве Нидерландов. Аббревиатура «N.V.» («Naamloze Vennootschap») переводится с голландского языка как «Безымянное партнерство», указывая на то, что акционеры не известны друг другу, а акции компании могут быть выпущены в свободный оборот на фондовых рынках. Общество с ограниченной ответственностью

«Яндекс», зарегистрированное в Российской Федерации в октябре 2000 года, является главной дочерней компанией «Yandex N.V.» и в настоящее время арендует в общей сложности около 60 000 квадратных метров в г. Москва под размещение штаб-квартиры всей группы компаний. Другие 46 дочерних компаний «Yandex N.V.» также арендуют или владеют офисными помещениями в ряде других городов России, США, Турции, Швейцарии, Беларуси, Германии, Нидерландов, Китая, Казахстана и других стран [5, с. Exhibit 8.1].

Основную часть выручки корпорации «Yandex N.V.» составляют доходы от предоставления услуг по размещению рекламы в сети Интернет. В целом, основная деятельность компании представлена 5 сегментами:

1). Поисковая система и Веб-портал. Включает все услуги, предлагаемые в России, Беларуси и Казахстане (и за период до введения санкций в отношении Яндекса правительством Украины в мае 2017 года все услуги, предлагаемые в Украине), за исключением услуг, отнесенных к другим сегментам;

2). Электронная коммерция. Включает сервис «Яндекс.Маркет» и другие услуги;

3). Сервисы объявлений (Auto.ru, Yandex.Realty, Yandex.Jobs, Yandex.Travel и др.);

4). Такси. Включает сервис онлайн-заказа такси «Яндекс.Такси» и сервис доставки еды «Яндекс.Еда»;

5). Экспериментальный бизнес. Включает сервисы «KinoPoisk», «Yandex.Music», «Yandex.Afisha», «Yandex Data Factory», Веб-Портал в Турции и др.

Доли данных сегментов бизнеса в выручке и скорректированной операционной прибыли «Yandex N.V.» в 2013–2017 годах представлены на рисунке ниже.



Рис. 1. Структура выручки и скорректированной операционной прибыли по сегментам основной деятельности компании «Yandex N.V.» в 2013–2017 гг., млн российских рублей

Составлено по материалам: [4, с. 75]; [5, с. 54]

В рассматриваемом периоде выручка глобальной IT-компания в рублевом выражении стабильно возрастала, достигнув рекордного значения в 94 млрд руб. в 2017 г., однако в долларовом выражении, как следует из данных бухгалтерской (финансовой) отчетности «Yandex N.V.», выручка значительно снижалась в 2014–2015 гг., затем достигнув рекордно высокого значения в 1,6 млрд долл. в 2017 г. Скорректированная операционная прибыль показала снижение только в 2015 г., тогда как в целом за период прибыль возросла на 32% и достигла самого высокого значения в 2017 г., несмотря на рекордно большой убыток (8 млрд руб.) сегмента «Такси». Экспериментальный бизнес компании направлен на создание новых моделей ведения бизнеса, что объясняет стабильный убыток сегмента «Эксперименты», за исключением 2015 г., когда на увеличение убытка сегмента оказал влияние значительный рост расходов на персонал, арендную плату, коммунальные услуги, а также рост амортизационных расходов.

Эффективность корпоративного инвестирования IT-компания необходимо оценивать с позиции достижения поставленных стратегических целей развития (повышение рентабельности продаж и хозяйственной деятельности в целом, достижение положительного сальдо денежных потоков, установление оптимального соотношения риска и доходности инвестиций). Поэтому рассчитаем коэффициент рентабельности продаж (ROS – Return on sales) на основании отчетов о финансовых результатах «Yandex N.V.» за 2013–2017 года [4, с. F–4]; [5, с. F–5]:

$$\text{ROS} = \frac{\text{Прибыль от основной деятельности}}{\text{Выручка}} * 100\% \quad (1)$$

$$\begin{aligned} \text{ROS}(2013) &= \frac{12837}{39502} * 100\% = 32,5\% \\ \text{ROS}(2014) &= \frac{15323}{50767} * 100\% = 30,2\% \\ \text{ROS}(2015) &= \frac{9563}{59792} * 100\% = 16\% \\ \text{ROS}(2016) &= \frac{12847}{75925} * 100\% = 16,9\% \\ \text{ROS}(2017) &= \frac{13036}{94054} * 100\% = 13,9\% \end{aligned}$$

Несмотря на рост прибыли и выручки, увеличение затрат происходило более быстрыми темпами в 2013–2017 гг. и рентабельность снизилась на 18,6%. Показатель 13,9% считается приемлемым значением для IT-отрасли, однако столь стремительное падение не может не вызывать беспокойство. В результате анализа финансовой отчетности «Yandex N.V.» было выявлено чрезмерно высокое значение коэффициентов ликвидности, что и могло оказать влияние на снижение рентабельности компании ввиду задержек в использовании высоколиквидных активов на протяжении 2013–2016 годов. В

целом, финансовое состояние транснациональной корпорации характеризуется как устойчивое.

Основная деятельность корпорации «Yandex N.V.» в 2013–2017 годах существенно увеличивалась в объеме и диверсифицировалась. Данное обстоятельство является вызовом руководству компании, ее текущей и финансовой инфраструктуре. Поэтому большую роль в дальнейшем росте бизнеса и качественном улучшении предоставляемых услуг играет целесообразность инвестиционной политики компании.

Внутрикорпоративное инвестирование «Yandex N.V.» преимущественно осуществляется в технологии, инфраструктуру, оборудование, разработку продуктов, продажи и маркетинг. Технологическая инфраструктура, включая центры обработки данных, производственные мощности и электроснабжение, образуют основу данного вида инвестирования глобальной компании ввиду особенностей ведения международного IT–бизнеса.

Внешние инвестиции корпорации представлены операциями слияния, поглощения и создания совместного предприятия, а также операциями с ценными бумагами и банковскими депозитами. Крупнейшим партнером «Yandex N.V.» в ее внешнем корпоративном инвестировании выступает крупнейший финансовый конгломерат России – Публичное акционерное общество «Сбербанк России». Будучи обладателем приоритетной акции, ПАО «Сбербанк России» имеет право на предварительное одобрение или неодобрение определенных операций, связанных с акциями «Yandex N.V.» и продажей ООО «Яндекс». Крупнейшими совместными предприятиями «Yandex N.V.» и ПАО «Сбербанк России» являются сервисы «Яндекс.Деньги» и «Яндекс.Маркет». Так, в начале 2018 г. «Yandex N.V.» получил 30 млрд руб. инвестиций от ПАО «Сбербанк России» в результате соглашения о создании совместного предприятия на базе сервиса поиска и покупки товаров в интернете «Яндекс.Маркет». На момент закрытия сделки стоимость данного создаваемого совместного предприятия – 60 млрд руб. [5, с. 23]. Развитие сегмента электронной коммерции является одним из наиболее перспективных направлений деятельности корпорации. Так, к концу 2018 г. прогнозируется увеличение объема рынка электронной коммерции до 3,2 трлн долл. США и до 8,7 трлн долл. США к 2024 г., тогда как рынок традиционной розничной торговли увеличится до 19,6 трлн долл. США и 23,1 трлн долл. США соответственно [2, с. 2].

Диверсификация предлагаемых услуг и развитие экспериментальных сегментов бизнеса являются важным аспектом корпоративного инвестирования глобальной IT–компания «Yandex N.V.». Одним из таких альтернативных видов деятельности является популярный сервис онлайн–заказа такси «Яндекс.Такси», запущенный в 2011 г. и уже ставший самостоятельным сегментом деятельности корпорации. Инвестирование в данном сегменте осуществляется преимущественно в технологии навигации, картографирования и машинного обучения. С конца 2016 г. компания также

активно инвестирует в расширение географии деятельности. В 2017 г. сервис «Яндекс.Такси» был запущен в 135 городах России, Армении, Белоруссии, Грузии, Казахстана, Киргизии и Молдовы [5, с. 36]. В июле 2017 г. была заключена знаковая сделка, официально закрытая 7 февраля 2018 г., о создании совместного предприятия между «Яндекс.Такси» и глобальным лидером сервиса онлайн-заказа такси «Uber». Компания «Uber» инвестировала в новое совместное предприятие 225 млн долл. США, а «Yandex N.V.» – 100 млн долл. США. Общая стоимость предприятия оценивается в 3,8 млрд долл., а ее структура собственников представлена следующим образом: 59,3% акций – «Яндекс», 36,9% – «Uber», 3,8% – сотрудники совместного предприятия. Объединение бизнесов способствует росту конкурентных преимуществ и развитию дополнительных сервисов (например, сервиса доставки еды «Яндекс.Еда» благодаря объединению «FoodFox», полученного «Yandex N.V» в декабре 2017 года за 595 млн руб., и «UberEATs») [5, с. 37].

Помимо инвестиций в технологии и интернет-сервис группа компаний «Яндекс» также инвестирует в собственные образовательные программы и сферу образования в целом. Широкомасштабные проекты корпорации требуют существенных инвестиций в основные средства и поэтому в дальнейшем на корпоративное инвестирование «Yandex N.V.» могут оказать давление капитальные затраты. Вложения в основные средства и нематериальные активы сократились с 13045 млн руб. в 2015 г. до 9625 млн руб. в 2016 г. и увеличились до 12389 млн руб. в 2017 г.. Примерно 81% общих капитальных затрат компании в 2017 г. были направлены на расширение серверов и центров обработки данных для обеспечения роста текущих операции. В 2018 году ожидается рост капитальных затрат до уровня около 15% от выручки (в 2017 г. они составили 13% от выручки) [5, с. F-7]. Однако, будущие инвестиционные IT-проекты компании потребуют дополнительных капиталовложений. Поэтому в целях оценки способности компании осуществлять подобные инвестиции рассчитаем коэффициенты денежного покрытия капитальных затрат (CER – Capital Expenditure Ratio) на основании отчетов о движении денежных средств корпорации «Yandex N.V.» за 2013–2017 года [4, с. F-6]; [5, с. F-7]:

$$\begin{aligned}
 & \text{CER} \\
 & = \frac{\text{Денежный поток от текущих операций}}{\text{Капитальные затраты}} \quad (2) \\
 CER(2013) & = \frac{14705}{4936} = 2,98 & CER(2016) & = \frac{25286}{9625} = 2,63 \\
 CER(2014) & = \frac{15546}{9679} = 1,61 & CER(2017) & = \frac{23772}{12389} = 1,92 \\
 CER(2015) & = \frac{19375}{13045} = 1,49
 \end{aligned}$$

В течение всего рассматриваемого периода значения рассчитанных коэффициентов находятся на уровне выше единицы, что указывает на достаточный объем денежных средств, получаемых компанией от своей операционной деятельности, для финансирования собственных вложений в

основные средства. Колебание показателей отражает прохождение компанией больших и малых циклов капитальных затрат. В целом, политика капиталовложений корпорации «Yandex N.V.» является независимой.

Общество с ограниченной ответственностью «Яндекс» – главная дочерняя компания «Yandex N.V.» – имеет значительную накопленную прибыль. В настоящее время политика корпорации предусматривает реинвестирование практически всех доходов в России. Функциональная валюта «Yandex N.V.» – доллар США, а функциональная валюта дочерних компаний – соответствующая местная валюта. Доходы и расходы в основном выражены в российских рублях, за исключением расходов на аренду (долл. США). Также расходы на развитие бизнеса на международном уровне часто выражаются в других валютах, в том числе в долларах США и евро. Это важно учитывать ввиду экономической ситуации в России и колебаний реального эффективного курса рубля [3], что оказывает непосредственное влияние на основную деятельность корпорации.

Оценив роль корпоративного инвестирования «Yandex N.V.» в развитии основной деятельности корпорации и изучив годовую отчетность глобальной ИТ-компании, проведем SWOT-анализ ее инвестиционной политики (табл. 1).

Таблица 1

SWOT-анализ инвестиционной политики ИТ-компании «Yandex N.V.»

Сильные стороны	Слабые стороны
1. Высокая доходность инвестиционного портфеля и его диверсификация 2. Применение МСФО и Концептуальных основ внутреннего контроля 3. Полное покрытие капиталовложений	1. Недостаточное стимулирование международной деятельности 2. Превышение норм валютных запасов 3. Неспособность поддержать рост рентабельности продаж
Возможности	Угрозы
1. Рост доступности мобильного интернета 2. Пересмотр реальных и маркетинговых инвестиций в убыточные сегменты 3. Разработка языковых ИТ-инноваций	1. Колебания курса рубля 2. Неопределенности в вопросе аренды московской штаб-квартиры 3. Геополитическая нестабильность

Таким образом, корпоративное инвестирование транснациональной корпорации «Yandex N.V.» играет важную роль в достижении стратегических целей развития ИТ-компании. Главными выявленными недостатками являются недостаточная международная направленность инвестирования, снижение рентабельности вопреки росту доходности инвестиций и неспособность снизить зависимость от макроэкономических тенденций России. В то же время, эффективное управление финансовыми, кредитными и глобальными рисками благодаря приведению деятельности корпорации в соответствие с международными стандартами вносит существенный вклад в способность корпорации проводить независимую политику капиталовложений и способствует росту ее добавленной стоимости.

Литература

1. Муравьева, Н. Н. Обоснование критериев эффективности инвестиционной политики коммерческой организации [Текст] / Н. Н. Муравьева, Ю. А. Корнеева // Проблемы экономики и менеджмента. – 2015. – № 1 (41). – С. 68–72.
2. Попова, М. М. Цифровые технологии как двигатель торговли [Текст] / М. М. Попова // Информационные технологии. – 2018. – № 6. – С. 1–2.
3. Социально–экономическое положение России. Январь 2018 года: Доклад. – М.: Федеральная служба государственной статистики, 2018. – 390 с.
4. Yandex N.V. Annual Report on Form 20-F. Filed 04/30/15 for the Period Ending 12/31/14. – Washington, DC: Securities and exchange commission, 2015. – 124 p.
5. Yandex N.V. Annual Report on Form 20-F. Filed 03/27/18 for the Period Ending 12/31/17. – Washington, DC: Securities and exchange commission, 2018. – 111 p.

Петков Н. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ РЫНКА МЕЖДУНАРОДНОГО ТУРИЗМА. Н.рук. Королева И. С.

Международный туризм и туристические услуги с 20–х гг. XX века становятся объектом международного регулирования, поскольку является мощным фактором социально–экономического развития страны, обеспечивающим стимулирование поступления иностранной валюты, занятости местного населения и качества его жизни. Еще Лига Наций и первый международный съезд туристических организаций (1925) обращают своё внимание на определение туризма, туриста, а также смежные понятия. Туризм представляет общее понятие для всех форм временного выезда людей с места постоянного жительства в оздоровительных целях и (или) для удовлетворения познавательных интересов в свободное время или в профессионально–деловых целях без занятий оплачиваемой деятельностью в месте временного пребывания.

Перспективами развития международного туризма занимаются различные международные организации, одно из которых является Всемирная туристская организация «ЮНВТО» («ВТООН»). Рассматривая весь мир, ВТО выделяет 6 крупных туристских регионов: Европейский; Американский; Азиатско–Тихоокеанский; Африканский; Ближневосточный; Южно–Азиатский. В связи с этим, в ЮНВТО действует шесть региональных комиссий, которые проводят заседания не реже одного раза в год и состоят из всех Действительных и Ассоциированных членов из соответствующего региона:

- Африка – 48 стран;
- Американский регион – 23 страны;
- Восточная Азия и Тихоокеанский регион – 18 стран;
- Южная Азия – 9 стран;
- Европа – 44 страны (в том числе республики бывшего СССР), из них членов Европейского союза – 20;
- Ближний Восток – 12 стран.

Структура ЮНВТО представлена Генеральной ассамблей, исполнительным советом, региональными комиссиями и комитетами и секретариатом.

ЮНВТО ставит перед собой такие главные цели:

- изменение или сохранение климата для благоприятной среды обитания;
- эффективное управление ресурсами;
- сокращение масштабов бедности;
- всеохватный рост экономики.

Всемирная туристская организация финансирует и воплощает проекты развития во всех сферах туризма, передавая опыт туристской деятельности развивающимся странам в целях устойчивого развития.

Развитие туристической отрасли как высокоприбыльного сектора экономики является важным фактором социального развития и культурного подъема стран при сохранении самобытности и национальной сути, гармонической интеграции в мировые глобализационные и гуманизационные процессы и обусловлена такими факторами как рост доходов населения, совершенствование туристских формальностей, повышение уровня транспортного обслуживания, увеличение продолжительности отпусков, развитие межгосударственного взаимодействия и прочего.

Поступления от туризма в мире выросли в 300 раз за 50 лет – из 2 млрд. долл. США в 1950 году до 600 млрд. долл. США в 2000 году.

Исследования Всемирной туристической организации (ЮНВТО) дают возможность утверждать, что тенденции роста туристической индустрии будут сохраняться и в дальнейшем. В период с 2000 до 2020 года прогнозировалось увеличение туристских прибытий в два раза, что немного меньше реальной цифры (рис. 1). Самыми посещаемыми странами мира до 2020 года, по прогнозам специалистов, стали Китай, США, Франция, Испания.

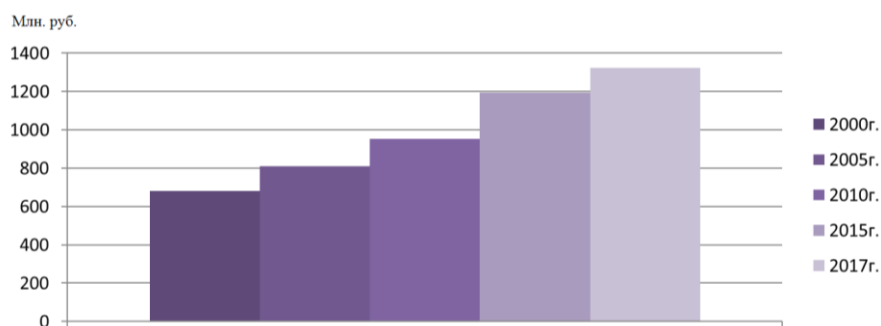


Рис. 1. Динамика изменения количества туристов по миру с 2000 по 2017гг.

Согласно барометру ЮНВТО, который отслеживает и анализирует мировые туристские прибытия, можно определить основные направления туристских потоков и тенденции развития туризма в выбранных регионах.

Рассматривая различия в разных туристских регионах, невозможно не заметить изменения количества прибывших туристов, произошедшие с 2000 по 2017 года по регионам (рис. 2).

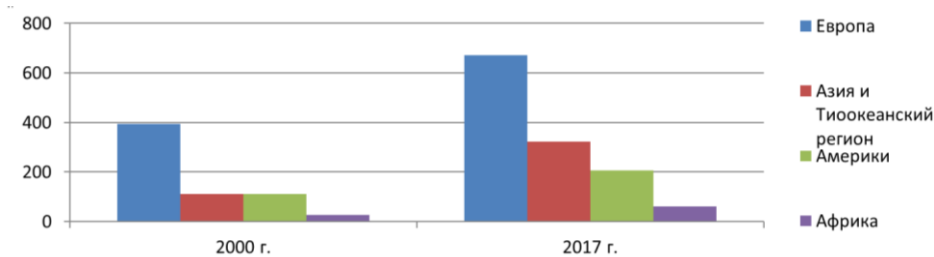


Рис. 2. Международные туристские прибытия по регионам

Европейский туристский макрорегион лидирует, как в прошлом, так и в настоящем, так как для стран Европы характерны разнообразные рекреационные ресурсы. Довольно высокий уровень жизни в развитых странах, практически максимальная урбанизированность, высокая транспортная подвижность, близкое соседство стран способствует внутрирегиональным обменам туристскими потоками. Отмечается положительная динамика увеличения количества туристов в Азиатско–Тихоокеанском макрорегионе. Самый бурноразвивающийся регион. Общее ускорение социально–экономического развития, улучшение геополитической обстановки, бурный рост индустрии туризма, преобладающий внутрирегиональный туризм – все эти факторы дают право лидерам Восточной Азии (Китай, Япония, Корея) и Юго–Восточной Азии (Таиланд, Вьетнам, Индонезия, Малайзия) эффективно развивать туристско–рекреационную зону во всех аспектах и проявлениях.

Активному развитию туризма в Юго–Восточной Азии также способствуют такие факторы как:

- выгодное географическое положение – данная зона находится на путях из Тихого в Индийский океан и из Евразии в Австралию;
- огромная протяженность береговой линии и расположение экскурсионно–познавательных объектов на побережье;
- разнообразие экваториальных, тропических, субтропических ландшафтов с их уникальной флорой и фауной.

Эти и многие другие плюсы дали возможность сформировать новый тренд мирового потока туризма, удивляя своим гостеприимством, небезразличием и любопытным вниманием к туристам.

Литература

1. <http://mkt.unwto.org/barometer>
2. <http://razvitie-turizma.ru/index.php?option=content&task=view&id=22>
3. http://tourlib.net/statti_tourism/mironov.htm
4. <http://www2.unwto.org/ru>
5. <https://studfiles.net/preview/3191715/>
6. https://www.e-reading.club/chapter.php/111419/5/Samoiilenko_-_Geografiya_turizma.html

Пушкарёва А.А. ПЕРСПЕКТИВЫ АВТОМАТИЗАЦИИ И ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СФЕРЕ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА. Н рук. Аноприева Е.В.

Аннотация. Развитие современного туризма и гостеприимства во многом зависит от разработки и внедрения инновационных технологий, направленных на совершенствование обслуживания клиентов и расширение сервисных туристических возможностей. Необходимо идти в ногу со временем, чтобы обеспечить эффективность и прибыльность данной сферы услуг.

Статья содержит сведения о направлениях развития инновационной деятельности в сфере туристических услуг и услуг гостеприимства. Также информирует об основных инновационных технологиях, их содержании, применении и эффективности.

Ключевые слова. Инновационные технологии, туризм, гостеприимство, эффективность, прибыль.

Инновации возможны во всех сферах деятельности человека. Инновации в туризме следует рассматривать как системные мероприятия, имеющие качественную новизну и приводящие к позитивным сдвигам, обеспечивающим устойчивое функционирование и развитие туристической отрасли. Сфера туризма сегодня одна из наиболее перспективных и прибыльных. В мире на его долю приходится около 10 % мирового валового дохода, 8 % общего объема мирового экспорта и 30–35 % мировой торговли услугами. [1]

Технологии в области гостеприимства также достаточно стремительно развиваются. Это связано с тем, что перед отельерами стоят две основные задачи: получить как можно больше клиентов, организовав максимальное количество продаж, и завоевать гостя, сделав его постоянным клиентом. Осуществить эти задачи без инновационных решений нереально. [2]

Новые идеи в туристическом бизнесе являются отличным способом его развития и увеличения дохода.

Первая инновация в туризме касается транспорта. Аренда автомобиля обретает все большую популярность, однако, эта деятельность может исчезнуть. На смену придут машины с автопилотом, которые будут доставлять клиентов по необходимым маршрутам с исключением возможностей обмана или других неприятных ситуаций. Подобное новшество будет развиваться и для экскурсионных поездок.

Вторым нововведением станет виртуальная реальность, которая позволяет побывать на курортах практически вживую. Эмоции, которые человек переживает во время подобных показов станут главной причиной для покупки тура, а это в корне меняет туристический маркетинг.

Третье новшество, которое сможет изменить отношение к современному туризму и повысить уровень комфорта клиентов – это электронные ключи от комнат в отелях. Суть заключается в том, что вам на

приложение высылают ключ от комнаты отеля. При помощи данного приложения и специализированного ключа вы без труда сможете попасть в комнату и начать отдых без каких-либо проблем и долгих ожиданий.

Четвертая инновация относится к быстрому выезду за границу по горящим турам. Направлена она на выдачу электронного паспорта, который находится у вас в телефоне. В режиме онлайн вы можете получить визу, продлить его или выполнить определенные процедуры. Конечно, сам процесс внедрения затянется, но все идет к полной автоматизации и упрощению.

Следующее изобретение относится к фантастике, ведь оно предполагает использования чипов при перелетах. Тем, кто часто летает надоедает проходить нудную процедуру регистрации на рейс, поэтому все можно упростить путем использования чипирования.

Джет-паки и реактивные ранцы. Тысячи туристов ежегодно приезжают в Египет посмотреть на пирамиды. Посмотреть, подняв головы вверх. Но как бы изменились впечатления от созерцания пирамид, если бы их удалось увидеть с высоты птичьего полета своими глазами. Или, что еще лучше, потрогать руками их верхушки. Высота пирамиды Хеопса – самой высокой из трех великих пирамид – 138 метров. И эта высота достижима, если вы воспользуетесь джет-паком от новозеландской компании Martin Aircraft.

Персональный сверхлегкий летательный аппарат Martin Jetpack способен поднять в воздух одного человека на высоту до 915 метров, совершить вертикальный взлет и посадку и находиться в воздухе 30 минут. Martin Jetpack станет первым персональным летательным аппаратом, который будет выпускаться серийно. Предполагаемая цена изделия составляет 200 тысяч долларов. Продажа частным лицам была запланирована на конец 2017 года.

Подводные 3D карты. Организация Catlin Seaview Survey и компания Google создали интересный проект виртуального дайвинга – первые в мире подводные 3D карты. Для осуществления погружений на эти сайты дайверская сертификация, гидрокостюм и скуба не требуются. Выбирайте из предложенного списка интересующий вас дайв-сайт и отправляйтесь на его исследование.

Таким виртуальным образом можно посетить Австралию, Бермудские острова, Монако, США, Мексику, Филиппины и тд. Проект периодически пополняется новыми дайв-сайтами. Рассмотреть место погружения можно сверху, снизу, вокруг себя – создается реальное ощущение присутствия под водой.

«Камера, используемая нами для съемок, специально предназначена для фиксирования реальности в формате 3D-изображения», – комментирует Ричард Веверс, исполнительный директор организации Catlin Seaview Survey. Эта компания занимается документальной фотосъемкой коралловых рифов под угрозой исчезновения. Проект дает людям возможность увидеть уникальные подводные красоты Мирового океана. «Теперь вы можете

посетить многие красивейшие дайв-сайты мира, не выходя из дома», – говорит сотрудник компании Google Шэйн Триверс.

Туристические подводные лодки. Туристические подводные лодки, большие и малые, для групповых туров и для удовлетворения личного любопытства, становятся незаменимыми помощниками. На многих курортах мира уже проводятся подводные круизы. На Карибских островах, Гавайях, Кипре, в египетской Хургаде и в Испании можно посмотреть красоты подводной флоры и фауны и спуститься к затонувшим кораблям. Основные производители экскурсионных лодок – канадская компания Atlantis Submarines и финская Mobimar.

Есть еще подводные лодки малого класса. Такие, например, производит компания U-Boat Worx. Ее недавняя разработка – подлодка Cruise Sub. В отличие от существовавших до нее подводных лодок, Cruise Sub оснащена не иллюминаторами, а большими прозрачными сферами, обеспечивающими панорамный вид и позволяющими рассмотреть все вокруг. Сиденья вращаются внутри сферы, и каждый из пассажиров может выбрать наилучшее для себя положение.

Есть подводные лодки и для индивидуалистов. Разрабатывает их дизайнер и инженер Грэхем Хоук. Его DeepFlight Super Falcon рассчитана на двух человек и предназначена для погружений на среднюю глубину. Выпускаться такие лодки будут пока только ограниченными партиями или по спецзаказу. Если сейчас такие аппараты в основном плавают вдоль берегов, то завтра они позволят отправиться в длительные океанские круизы, предлагая по пути понаблюдать за миграциями синих китов, проплыть вдоль Гольфстрима, спуститься к месту гибели Титаника или даже в Марианскую впадину.

Роботы-путешественники. Набор технологий, позволяющих человеку наблюдать за вещами и событиями в месте отличном от его физического местоположения, а также воздействовать на них, называется технологией телеприсутствия. Достигается эффект присутствия в другом месте с помощью специальных устройств: управляемых роботов, находящихся в интересующем пользователя месте, и терминала – это может быть монитор компьютера, планшет или шлем виртуальной реальности. При этом нет необходимости детально управлять роботом. Он сам войдет в нужные двери и не уткнется носом в стены, от вас требуется только указать направление движения.

Сегодня роботы телеприсутствия уже используются. Таких роботов производит множество отечественных и зарубежных компаний. Их уже используют для посещения выставок, присутствия на конференциях, в том числе в качестве выступающего. Скоро технология придет и в туристический бизнес.

Данная технология имеет большой потенциал. В будущем можно будет арендовать робота в любом уголке планеты и совершить, не вставая с дивана, путешествие по практически любому городу мира. Причем в отличие от

виртуальных панорам Google Maps, сделать это можно будет в реальном времени, общаясь с людьми, которые встретятся вам, а точнее роботу, на пути. Там, где дорог нет, вам поможет дрон телеприсутствия. Конечно, это случится, когда беспилотники станут более совершенными. Вот тогда и полетать над ночным Нью-Йорком или Москвой, можно будет не выходя из дома.

Путешествия в стратосферу. Пока космические путешествия не станут реальностью, относительно дешевой альтернативой могут стать полеты в стратосферу. Невесомости здесь еще нет, но основная масса атмосферного воздуха осталась внизу, поэтому небо практически черное, как в космосе, и звезды видны даже днем. Горизонт искривлен, и видна округлость Земли. Не каждый отличит вид из иллюминатора стратосферной капсулы и вид с МКС, находящейся на низкой околоземной орбите. Хотя до нее еще около 400 километров.

Американская компания World View Enterprises планирует отправлять туристов в стратосферу в капсуле, которая будет подниматься на воздушном шаре на высоту около 32 км над уровнем моря. Здесь уже практически не летают самолеты, авиатрассы и облака, за исключением очень редких – серебристых, остались внизу. Полярные сияния, которые наблюдают космонавты на МКС, уже с высоты своей орбиты, тоже находятся гораздо выше.

В октябре 2016 года компания успешно испытала уменьшенную копию туристической капсулы, на 2017 году были запланированы испытания с полноразмерной капсулой, а в 2018 году в стратосферу отправятся первые туристы. Озвученная цена билета – 75 тысяч долларов США (4 миллиона 542 тысячи 750 рублей).

Космический туризм. Но рано или поздно космический туризм станет реальностью. Для тех, кто ограничен в средствах, придумали бюджетные суборбитальные полеты в космос, где за 15 минут можно успеть очароваться неземными видами и почувствовать невесомость. Для тех, кто хочет побывать в космосе «по-серьезному», рассмотреть Землю подробно и увидеть Солнце на фоне звездного неба, предложат полеты на орбиту. Множество частных космических туроператоров и перевозчиков будут доставлять людей на орбиту или к космическим отелям. Несколько частных космических отелей на орбите и парочка на Луне будут готовы принять вас на ночлег. А с двумя пересадками можно будет добраться и на Луну. Первая – на околоземной орбите, вторая – на окололунной.

Самое интересное, что в целом технологии для космического туризма уже есть. Но только доступными и массовыми полеты в космос сделать не могут. А так как революционных изменений в технологиях космических полетов пока не предвидится, то основная надежда на частные компании. И такие уже есть.

Blue Origin – аэрокосмическая компания, принадлежащая владельцу Amazon Джеффу Безосу. Основное направление работы – многоэтажные

суборбитальные корабли. В апреле 2017 года Blue Origin в очередной раз успешно запустила свою ракету в космос. И также успешно вернула на Землю. Причем данная ракета уже до этого побывала в космосе дважды. Правда, в отличие от ракет Илона Маска, его ракета в два раза меньше и едва пересекает условную границу атмосферы и космоса. Но Безос делает ставку на космический туризм, и этих параметров вполне достаточно, чтобы пассажиры космической капсулы, рассчитанной на 6 человек, смогли почувствовать себя космическими туристами. Капсула, к слову, возвращается на Землю отдельно с помощью парашютов. Первый пилотируемый полет Blue Origin планирует совершить в 2017 году, хотя изначально планировала сделать это в 2019 году. Об этом на Конференции по суборбитальным исследованиям следующего поколения сообщил Джефф Эшби, бывший астронавт NASA и директор по безопасности и обеспечению запусков Blue Origin.

По словам Джеффа Эшби, компанию Blue Origin от первых пилотируемых полетов отделяет какой-то год или меньше того. В то же время он сделал оговорку, что в данном случае все будет зависеть от того, как будет выполняться программа тестовые запуски. То есть, если все пойдет хорошо, то в будущем году Blue Origin отправит первых туристов на своем космическом корабле New Shepard. Конечно, полноценным космическим туризмом это не назовешь, учитывая, что высота подъема составит всего 100 км и в невесомости туристы проведут весьма непродолжительное время, но все же.

Кроме Blue Origin серьезную ставку на суборбитальный космический туризм делает и Virgin Galactic Ричарда Брэнсона. Компания известна своими суборбитальными космическими кораблями SpaceShipOne и SpaceShipTwo. Спустя более года после аварии, которая унесла жизнь пилота, компания представила новый корабль для космического туризма. [3]

О строительстве отелей на орбите, как и о турполетах в космос, задумывались уже давно. Еще в 1967 году Баррон Хилтон, владелец сети отелей Hilton и дедушка небезызвестной Пэрис Хилтон, в соавторстве с известным исследователем космоса Крафтом Эрике написал несколько работ о космическом туризме, в том числе и об отелях в космосе. В наши дни эти идеи пытается реализовать другой гостиничный магнат Роберт Бигелоу.

В его планах – строительство отелей на орбите с использованием технологии надувных модулей, некогда позаимствованной у NASA. Первый такой отель будет представлять собой полноценную орбитальную космическую станцию. Только по объему она будет в три раза меньше МКС: 330 кубических метров против 900. Рассчитан такой отель будет на 3–4 постояльцев, которые с комфортом смогут провести здесь несколько незабываемых дней.

Сегодня трудно представить себе отель, в котором тысячи задач по ежедневному ведению бизнеса осуществлялись бы вручную. Системы управления это мозг отеля, без которого он не сможет жить. Существует

множество видов систем электронного управления отелем, и, выбирая одну из них, мы должны спросить себя, насколько она адаптируема с теми инновационными продуктами ИТ, которые уже становятся необходимостью. В настоящее время основная инновация в сфере систем электронного управления это такие интернет-технологии, когда пользователь (сотрудник отеля) напрямую обращается к веб-сервису и может получить всю информацию о своем отеле в сети. На российском рынке в настоящий момент такими системами являются Opera Fidelio и Epitome PMS. «Основная инновация Epitome PMS, в позиционировании этой системы как части огромного гостиничного комплекса, в максимальной интеграции со сторонними системами», отмечает Сергей Фомин, генеральный директор Libra Hospitality-компания, предоставляющей эффективные бизнес-решения и комплексные услуги для автоматизации предприятий гостиничной отрасли, официального партнера и дистрибьютора в России компании SoftBrands. Но процесс распространения и модернизации, несомненно, приведет к тому, что очень скоро подобных систем станет больше.

Energy Management System (Система управления электроэнергией). Посредством данной системы отель может снизить расход электроэнергии примерно на 30%. Через центральный компьютер контролируется и меняется температура в каждой комнате гостиницы. Управляя климатом в комнате, вы сокращаете расходы и вносите вклад в изменения окружающей среды в лучшую сторону. Современный отель очень специфичен в своей эксплуатации: лобби, бар, ресторан, фитнес- и конференц-залы, и все номера должны иметь разное электроснабжение. Наличие системы, способной автоматически контролировать подачу света, изменять температуру в помещении или активизировать кондиционер, является бесспорным преимуществом собственника отеля. [4]

RFID (Radio Frequency Identification). Дверной замок с радиочастотной идентификацией, при наличии которого гост попадает в номер и другие помещения отеля без ключа. Такой инновационный механизм становится все более популярным в отелях всего мира благодаря тому, что для его открытия не требуется ключ. Для доступа в номер гость может использовать мобильный телефон любой марки и не тратить время на поиски затерявшегося ключа.

Современные технологии позволяют поддерживать высокий уровень обслуживания, расширять спектр предоставляемых в гостиничном комплексе услуг, совершенствовать систему управления, усилить контроль за работой персонала, а также обеспечить высокий уровень безопасности для гостей. Эффективному развитию туризма и гостеприимства способствует формирование разнообразных сегментов и ниш международного рынка. Индустрия отдыха превращается в лидирующую отрасль мировой экономики.

В основе виртуальных туров лежат панорамные фотографии, которые отличаются интерактивным просмотром. Просматривая обычную

фотографию, пользователь видит только то, что ему показывают, и никак не может управлять процессом просмотра.

Виртуальные экскурсии позволяют практически «вживую» ознакомить пользователя с окружающей обстановкой.

Главное преимущество виртуальной экскурсии является экономия времени как со стороны заказчика путешествия (экскурсии по экологическим заповедникам), так и со стороны пользователя («виртуального» туриста). Виртуальная экскурсия выполняет функцию интерактивного гида для пользователя–клиента, а для заказчика – владельца тура выполняет функцию демонстрации особо охраняемых территорий.

Виртуальная экскурсия – это некая комбинация виртуальных туров (цилиндрических с углом обзора 360 градусов), при этом переход от одной к другой осуществляется через активные зоны (их называют точками привязки), размещаемые непосредственно на изображениях, а также с учетом плана тура. Виртуальную экскурсию можно сопроводить дополнительно аудио файлами. [5]

С помощью мыши или клавиатуры пользователь можете просматривать пространство вокруг себя на 360°, приближать и удалять предметы и объекты, рассматривать детали или изучать общий план. В отличие от видеосъемки пользователь не зависит от движения камеры, движение в пространстве находится полностью под контролем.

Таким образом, можно сделать вывод, что инновационная деятельность в сфере туризма и гостеприимства очень важна и направлена на создание нового или изменение существующего продукта, на совершенствование транспортных, гостиничных и других услуг, освоение новых рынков, внедрение передовых информационных и телекоммуникационных технологий и современных форм организационно–управленческой деятельности.

Литература

1. https://vuzlit.ru/384867/innovatsii_sfere_turizma_gostepriimstva
2. <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-napravleniya-vnedreniya-innovatsionnyh-tehnologiy-v-sfere-gostepriimstva>
3. <https://naked-science.ru/article/top/5-tehnologiy-kotorye-izmenyat-turizm-v>
4. <http://prohotel.ru/news-144135/0/>
5. <https://studfiles.net/preview/5552142/>

Рожанская А.Г. АНАЛИЗ ДИНАМИКИ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПЛАТЕЖНОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ. Н. рук. Соловьева Н.Е.

На протяжении последних лет в России наблюдается развитие национальной платежной системы России, которая направлена на повышение эффективности функционирования институтов и оптимизацию инфраструктуры. Основные показатели, которые характеризуют развитие национальной платежной системы можно сгруппировать по таким разделам

как: институциональная инфраструктура НПС; платежная система Банка России; операторы по переводу денежных средств – финансово–кредитные институты. Платежные инструменты, применяемые при совершении платежных операций их клиентами, которые не являются финансово–кредитными институтами, а также при совершении собственных платежей; платежные агенты и банковские платежные агенты; ФГУП «Почта России»[1].

Если говорить об институциональном составе Национальной платежной системы России, то она преимущественно состоит из кредитных организаций, которые в настоящее время показывают тенденцию снижения. Так, количество финансово–кредитных организаций, осуществляющих операции по переводу финансов сократились до 561 единицы с 2015 года, что наглядно можно увидеть в таблице 1. Данный тренд вызван прежде всего отзывом лицензий кредитных организаций и их филиалов. Так, за первое полугодие 2017 года было отозвано 33 лицензии, а в следующее еще 13. Также произошло незначительное снижение операторов платежных систем и услуг платежной инфраструктуры и операторов перевода электронных денежных средств вследствие включения в деятельность отдельных платежных систем одних и тех же операторов услуг платежной инфраструктуры.

Таблица 1

Динамика показателей институциональной инфраструктуры НПС за 2015–2017 гг. (на конец периода)

Наименование показателя	Период времени (годы)		
	2015	2016	2017
Количество операторов по переводу денежных средств, из них	735	625	563
– Банк России	1	1	1
– Внешэкономбанк	1	1	1
– кредитные организации	733	623	561
Количество операторов платежных систем, из них	35	35	32
– Банк России	1	1	1
– кредитные организации	19	18	15
– организации, не являющиеся кредитными	15	16	16
Количество операторов услуг платежной инфраструктуры, из них:	100	91	85
– операционные центры	35	31	29
– платежные клиринговые центры	35	31	29
– расчетные центры	30	29	27
Количество операторов электронных денежных средств	104	99	93

Источник:[1]

В 2017 году количество обслуживаемых клиентов – кредитных организаций снизилось за рассматриваемый период до 1338 единиц, что является следствием процесса оптимизирования структуризации кредитных организаций, в то время как число клиентов, не являющихся кредитными

организациями снизилось до 1233 единиц в следствие применения Федерального закона 8 мая 2010 года № 83–ФЗ. Если рассматривать динамику показателей платежной системы Банка России (табл. 2), то можно наблюдать, что через данную систему провели более 1529,2 млн. переводов денежных средств на сумму 1 440 878,1 млрд. рублей, прирост по сравнению с 2015 годом составил 9,4 % по количеству и 6,2 % по объему, а за весь период увеличение произошло на 130,7 млрд. руб.

Таблица 2

Динамика показателей платежной системы Банка России
за 2015–2017 гг. (на конец периода)

Наименование показателя	Период времени (годы)		
	2015	2016	2017
Количество обслуживаемых клиентов, единиц	3 562	3 036	2 571
В том числе:			
– кредитные организации и их филиалы	1 959	1 579	1 338
– клиенты, не являющиеся кредитными организациями	1 603	1 457	1 233
Количество переводов денежных средств, млн, из них	1 398,5	1 435,9	1 529,2
– кредитных организаций (филиалов)	1 191,1	1 205,0	1 274,5
Объем переводов денежных средств, млрд рублей, из них	1 356 543,2	1 340 034,2	1 440 878,1
– кредитных организаций (филиалов)	1 029 011,8	1 087 212,8	1 170 174,7

Источник: [1]

Динамика объема и количества переводов денежных средств демонстрирует долгосрочную тенденцию роста платежного оборота и использования предоставляемых Банком России услуг для удовлетворения транзакционного спроса, прежде всего кредитных организаций.

Платежные инструменты играют ключевую роль в функционировании платежной системы. Так, в платежной системе Банка России существуют множество инструментов, анализ которых показывает тенденцию к уменьшению количества до 4 044,3 млн. ед. и увеличения объема операций до 547 210,6 млрд. руб.

В 2017 году наиболее распространенным платежным инструментом в части количества проведенных операций стали платежные поручения, которые на протяжении трех лет показывали положительную тенденцию. В таблице 3 можно увидеть уменьшение удельного веса банковских ордеров, а также документов физических лиц.

В то же время объем средств банковского ордера незначителен, по сравнению с платежными поручениями так как его использование преимущественно для совершения операций расчетно–кассового обслуживания корпоративных клиентов кредитных организаций: за 2017 год было переведено средств на сумму 9 124,6 млрд. руб.

Объем и количество операций по аккредитиву является незначительным, однако необходимо отметить рост интереса к данному инструменту, о чем свидетельствует увеличение объема на 40,7 % по сравнению с 2015 годом.

Если говорить о дебетовых платежных инструментах, к которым относятся инкассовые поручения и платежные требования, то за 3 года была отмечена положительная динамика по количеству. Объем платежей по сравнению с 2015 годом увеличился на 7% до 2 009,3 млрд. руб.

Таблица 3
Динамика платежных инструментов в НПС за 2015–2017 гг.
(на конец периода)

		Всего	в том числе с использованием:					
			платежных поручений	платежных требований, инкассовых поручений	аккредитивов	Чеков	банковских ордеров	документы физ. Лиц
2015 год	количество, млн. ед.	4 498,9	1 423,8	77,4	0,12	0	1 855,8	1 141,8
	объем, млрд. руб.	530 971,4	516 963,3	1 933,0	440,0	0	7 535,0	4 100,0
2016 год	количество, млн. ед.	4 369,0	1 494,6	92,4	0,20	0	1 747,0	1 034,8
	объем, млрд. руб.	523 110,1	508 630,4	2 242,7	775,3	0	7 848,3	3 613,4
2017 год	Кол- во, млн. ед.	4 044,3	1 563,1	104,9	0,27	0	1 475,3	900,7
	объем, млрд. руб.	547 210,6	531 623,7	2 009,3	1 081,2	0	9 124,6	3 371,8

Источник: [1]

Необходимо также проанализировать техническую инфраструктуру НПС России. Платежная карта является основным средством, которое дает возможность осуществлять платежи. За анализируемый период, количество платежных карт увеличилось на 11,1 % и можно наблюдать тенденцию к росту как кредитных, так и расчетных карточек, которые занимают 86% от общей доли.

В следствие увеличения платежных карт, наблюдается рост платежных терминалов и уменьшение количества банкоматов, что подтверждает увеличение роли безналичного оборота при осуществлении платежей и расчетов. Что касается осуществление платежных операций посредством импринтеров, то необходимо отметить уменьшение их количества в пунктах выдачи наличных в следствие устаревании технологии.

За последние три года рынок платежных карт России развивается активно и характеризуется расширением средств платежа и положительной динамикой. В 2017 году количество операций с использованием банковских карт достигло 23 448,7 млн. ед. при объеме 61 977,9 млн. рублей, такие

показатели стали возможны в следствие расширения использования безналичных расчетов в платежном обороте. Причем объем операций, совершенных физическими лицами, превышает объем операций с юридическими лицами. Однако доля операций по снятию наличных денег занимает 47%, в то время как операции по оплате товаров (работ, услуг) доминируют на рынке.

Также нельзя оставить без внимания динамику показателей кредитных организаций платежных агентов и банковских платежных агентов, в которых количество открытых счетов сократилось на 9%. БПА занимает незначительный удельный вес, однако объем операций через них и количество счетов неуклонно повышается, в то время как ПА, хоть по-прежнему и составляет большую часть структуры, но показывает негативную динамику объема операций (до 1 080,9 млрд. рублей) и количества счетов (20,9 тыс.).

Несмотря на прогресс почты России в увеличении посылок физических лиц, количество и объем переводов и платежей значительно упали за анализируемый период на 16,5% и 6,2% соответственно (табл. 4). Это произошло в следствии того, что Почта России оказывает финансовые услуги только в наличной форме, тем самым теряя долю рынка и становясь нишевым игроком в сокращающемся сегменте наличных операций. К тому же, до 30% россиян не имеют доступа к современным банковским услугам, поскольку присутствие банков в малых городах и сельской местности ограничено.

Таблица 4

Динамика основных показателей развития платежной системы РФ по разделам «Платежные агенты и банковские платежные агенты» и ФГУП «Почта России» за 2015 – 2017 гг.

Платежные агенты (ПА) и банковские платежные агенты (БПА)	2015	2016	2017
Количество счетов, открытых в кредитных организациях ПА и БПА, тыс. единиц <i>(на конец периода)</i>	26,7	24,7	24,3
Из них:			
– ПА	23,7	21,3	20,9
– БПА	3,0	3,4	3,4
Объем операций, совершенных через ПА И БПА, млрд рублей	1 458,0	1 697,1	1 698,1
Из них:			
– через ПА	1 284,6	1 290,3	1 080,9
– через БПА	173,4	406,8	617,2
ФГУП «Почта России» (за период)	2015	2016	2017
Количество почтовых переводов и платежей физических лиц, млн единиц	645,6	674,8	538,0
Объем почтовых переводов и платежей физических лиц, млрд рублей	565,3	568,1	530,8

Источник: [1]

Таким образом, за анализируемый период большинство основных показателей платежной системы показали тенденцию снижения, а именно показатели институциональной инфраструктуры НПС, Платежные агенты и банковские платежные агенты, ФГУП «Почта России».

Литература

1. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/statistic>
2. Курбатова, Е.В. Оценка современного состояние платежной системы России [Электронный ресурс] / Е.В. Курбатова, О.Н. Михайлюк / Молодежный научный форум: Общественные и экономические науки: электр. сб. ст. по мат. XLI междунар. студ. науч.–практ. конф. № 1(41). Режим доступа: [https://nauchforum.ru/archive/MNF_social/1\(41\).pdf](https://nauchforum.ru/archive/MNF_social/1(41).pdf) (дата обращения: 11.04.2018)

Тарасова Т.Ю. УБЫТКИ ОТ МОШЕННИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ В БАНКОВСКОЙ СФЕРЕ. Н. рук. Флигинских Т.Н.

В настоящее время наметилась тенденция роста мошеннических действий, возникающих в банковской сфере, что подрывает все основы экономической жизни страны.

Из новостных сводок мы все чаще слышим о масштабных операциях против кибермафии, которые проводятся почти во всех российских регионах. Хакерские группировки, используя различные криминальные схемы, в буквальном смысле слова могут обнулять банковские счета за считанные минуты. Это наносит колоссальный ущерб как клиентам банка (физическим и юридическим лицам), самим кредитным организациям, так и всей отечественной банковской системе. К прямому ущербу относится сумма всех похищенных денежных средств, вне зависимости от того, кто в конечном итоге понес убытки – кредитная организация или клиент.

По официальным заявлениям МВД России «помимо незаконного проникновения в банковские системы, опасность злоумышленников заключается во взломе объектов критической важной инфраструктуры, в том числе объектов транспорта и стратегических промышленных предприятий Российской Федерации».

Убытки банков от мошеннических операций исчисляются миллиардами рублей. Чаще всего проведение таких операций осуществляется в результате взлома систем дистанционного банковского обслуживания (ДБО). В настоящий момент объем ущерба от мошенничества в системах ДБО превышает 100 млн. долларов.

Однако по прогнозам экспертов, непосредственно участвующих в расследованиях инцидентов в ДБО как со стороны кредитных организаций, так и правоохранительных органов, динамика потерь от мошеннических операций в ближайшие годы будет только увеличиваться. На это влияет одновременно 2 фактора: вызванное экономическим кризисом сокращение

инвестиций в информационную безопасность со стороны банков РФ и широкое распространение средств совершения киберпреступлений.

Банки являются для хакеров «самым лакомым куском», так как там есть самое главное, за чем они охотятся – деньги. Эксперты по кибербезопасности объясняют мошеннические схемы следующим образом: преступники внедряют в сеть банка–жертвы вредоносные программы, с помощью которых похищают данные, вмешиваются в работу и, соответственно, похищают деньги. Эти программы еще называют «тройными», потому что хакеры маскируют их под деловые или личные письма. Кто–то из сотрудников банка в большинстве случаев должен активизировать эту вредоносную программу. В связи с этим особое внимание следует уделять обучению и своевременному инструктажу банковских сотрудников по требованиям систем безопасности.

Денежные средства крадут и у обычных людей – с банковских карт, и со счетов финансовых организаций. Причем в последнем случае за одну атаку мошенники могут увести очень крупные суммы. Поэтому обоснованным является регулярное ужесточение требований Центробанка по внутренней безопасности для финансовых организаций. Все банки должны понимать важность и нужность вопросов информационной безопасности, соблюдать требования, которые Центральный банк выставляет с точки зрения защиты информации и безопасности. Поэтому совершенствование системы банковской безопасности посредством внесения коренных изменений в нормативно–правовое регулирование в ближайшее время станет для Российской Федерации первостепенной задачей.

Физическим лицам – клиентам банков эксперты рекомендуют не посещать сомнительные сайты, не открывать подозрительные электронные письма, на мобильные устройства загружать только официальные банковские приложения. Ведь мошенники, как и человечество в целом, все глубже уходят в интернет.

Литература

1. Переверзева, Е.С. Банковская безопасность как одна из составляющих экономической безопасности государства / Е.С. Переверзева, Ю.Н. Погрбенко // *Фундаментальные исследования*. – 2015. – № 11–4. – С.810–814.
2. Илинич, Е.В. Мошеннические операции с банковскими пластиковыми картами как угроза экономической безопасности в сфере банковской деятельности / Е.В. Илинич // *Статистика и Экономика*. – 2013. – № 6. – С.41–45.
3. Фурманов, Д.В. Усугубление проблемы безопасности при использовании пластиковых карт / Д.В. Фурманов, Е.Н. Смольянинова // *Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса*. – 2012. – № 1. – С. 158–163.
4. Кривошапова, С.В. Оценка и способы борьбы с мошенничеством с банковскими картами в России / С.В. Кривошапова, Е.А. Литвин // *Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований*. – 2015. – № 4–1. – С. 116–120.

Черникова В.С. ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА УРОВЕНЬ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.
Камышанченко Е.Н.

В статье исследуется влияние уровня социально-экономического развития регионов Российской Федерации на экономическую безопасность. Был проанализирован ряд показателей, которые позволили сделать вывод о поступательном развитии социально-экономического развития регионов РФ (на примере Белгородской области), что, в свою очередь, положительно влияет на экономическую безопасность.

Ключевые слова: социально-экономическое развитие, регионы Российской Федерации, экономическая безопасность, безопасность, развитие региона.

По природно-климатическим условиям Белгородская область является характерным регионом Черноземной зоны. Белгородская область – наиболее плотно заселенная (57,2 чел./кв. км) и урбанизированная (66,8%) из всех областей Черноземья.

Занимая положение между «крепкими середняками» и относительно развитыми регионами на общероссийском фоне, в Центральном федеральном округе (ЦФО) Белгородская область является одним из лидеров по уровню социально-экономического развития [5].

Благодаря высокой продолжительности жизни и доходам на образование Белгородская область сохраняет позиции в группе регионов-лидеров по индексу развития человеческого потенциала [10].

Целью данного исследования является выявление влияния уровня социально-экономического развития регионов Российской Федерации (на примере Белгородской области) на экономическую безопасность.

Под экономической безопасностью понимается состояние экономической системы, позволяющее ей развиваться динамично, эффективно, а также решать социальные задачи и при которых государство имеет возможность выработать и проводить в жизнь независимую экономическую политику [1].

Для оценки экономической безопасности региона существует более двадцати показателей: объем ВРП на душу населения, доля инвестиций в ВРП, доля импорта продовольствия во внутреннем потреблении, соотношение коэффициента обновления и выбытия основных фондов, отношение расходов на НИОКР в ВРП, дифференциация доходов, уровень преступности и другие [7].

В данной статье для выявления влияния уровня социально-экономического развития регионов РФ (на примере Белгородской области) на экономическую безопасность были проанализированы несколько показателей, которые используются для оценки экономической безопасности региона: уровень промышленного производства, доля инвестиций в основном

капитале, доступность жилья, уровень безработицы, среднедушевые денежные доходы.

Промышленное производство Белгородской области сформировалось под влиянием уникальных запасов железных руд КМА, богатых ресурсов строительных материалов, а также высокопродуктивных земельных угодий. В настоящее время промышленность области представляет собой формирующийся комплекс горнодобывающих и обрабатывающих производств. Рассмотрим динамику промышленного производства по субъектам РФ за 2013–2015 гг. (рис.1) [4].

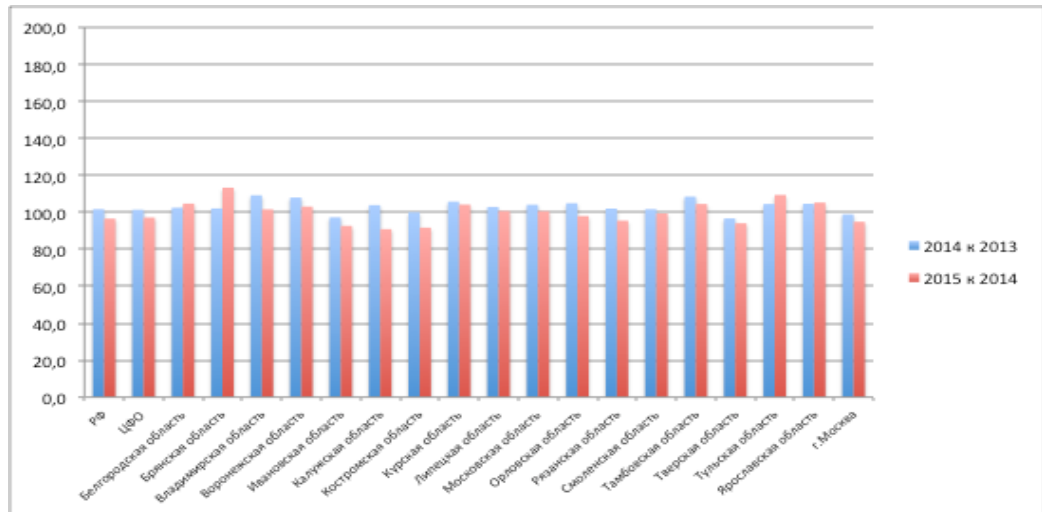


Рис.1. Динамика промышленного производства субъектов РФ за 2013–2015 гг., %.
Источник: [9]

Согласно данным рисунка 1, среди промышленно развитых регионов можно выделить регионы со значительным спадом промышленного производства в 2015г. по сравнению с 2014 г., а именно Калужскую область (на 14%) и Костромскую область (на 8%) и др.. Так же среди регионов можно выделить регионы с наиболее высоким ростом показателя промышленного производства, такие как Брянская область (на 13%) и Тульская область (на 5%).

Что касается Белгородской области, то данные рисунка 1 свидетельствует о том, что динамика промышленного производства в 2015 увеличилась по сравнению с 2014 годом на 2%. Такое увеличение можно связать с тем, что в 2015 году экономика Белгородской области начала стабилизироваться, за счет ввода новых производственных мощностей, модернизации и технического перевооружения, внедрения новых и совершенствования действующих технологий, эффективного управления производством на крупных предприятиях региона [2].

Инвестиции являются неотъемлемой частью современной экономики, а также одним из основных показателей экономической безопасности (рис .2).

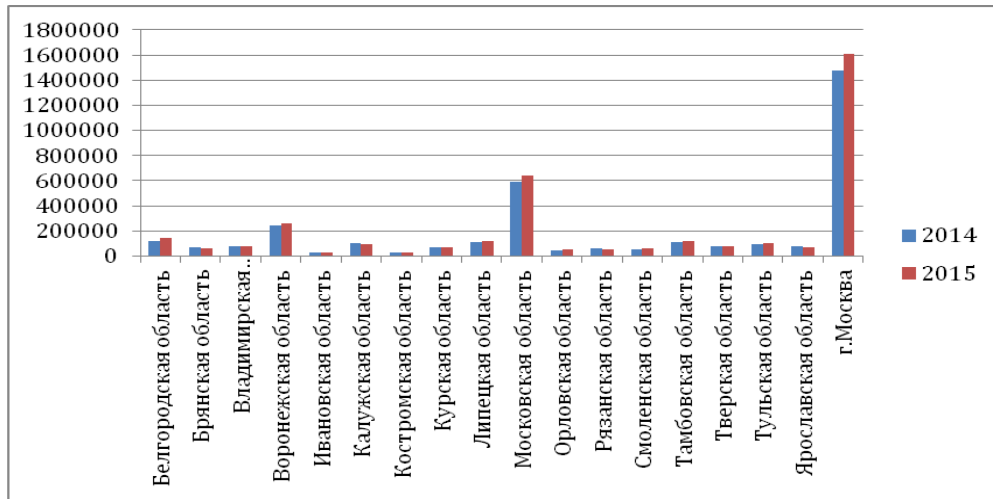


Рис. 2. Динамика объема инвестиций в основной капитал субъектов РФ, млн. руб.
Источник: [9]

Исходя из рисунка 2, можно сказать, что в 2015 г. по сравнению с 2014 г. наблюдается увеличение объема инвестиций в основной капитал в г. Москва и в Московской области, например, в г. Москва данный показатель в 2015 г. составил 1543600,9 млн.руб. или на 3,8% больше чем в 2014 г., а в Московской области – 623917,8 млн. руб. или на 9% больше чем в 2014 г.. В этот период, в 2015 году, в Белгородской области произошло увеличение объема инвестиций в основной капитал и данный показатель повысился до 147214,3 млн. руб. или на 5,4% больше чем в 2014 г., это говорит о том, что в этот период увеличился объем финансирования как за счет собственных, так и привлеченных средств.

Жилищное строительство всегда являлось привлекательным направлением для инвестиций. Особенно так было в докризисный период, когда многие считали, что рынок недвижимости и цены будут стабильно увеличиваться (рис.3).

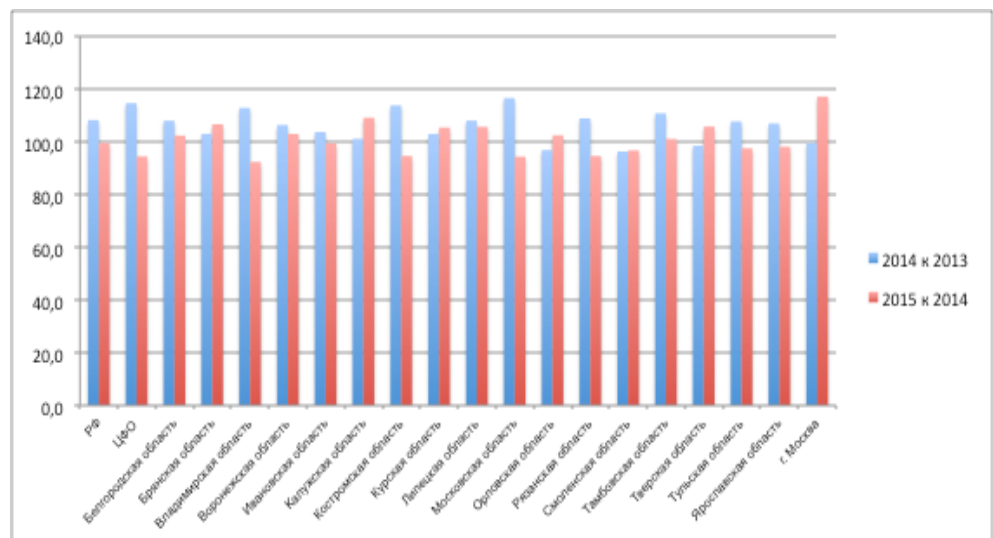


Рис.3. Средняя фактическая стоимость жилищного строительства 1 м2 общей площади по субъектам РФ, в % к предшествующему году. Источник: [8]

Проводя анализ рисунка 3, стоит сказать, что за 2015 г. средняя фактическая стоимость жилищного строительства увеличилась на 10% в Калужской области, на 7% в Орловской области, и 11% Тверской области. Наиболее значительное увеличение стоимости жилищного строительства наблюдается в г. Москва – на 18%.

Говоря о Белгородской области, можно заметить, что в период с 2014 года по 2015 год наблюдается снижение фактической стоимости жилищного строительства на 7% по отношению к 2014 году. Основными факторами, которые повлияли на снижение спроса на жилье и, как следствие, на снижение фактической стоимости жилищного строительства, это то что Белгородская область является приграничной территорией и вводом экономических санкций в отношении РФ в связи с военными действиями произошедшими на Юго–Востоке Украины [8].

Стагнация экономики пока не повлияла существенно на состояние региональных рынков труда. Рассмотрим динамику уровня безработицы (рис. 4).

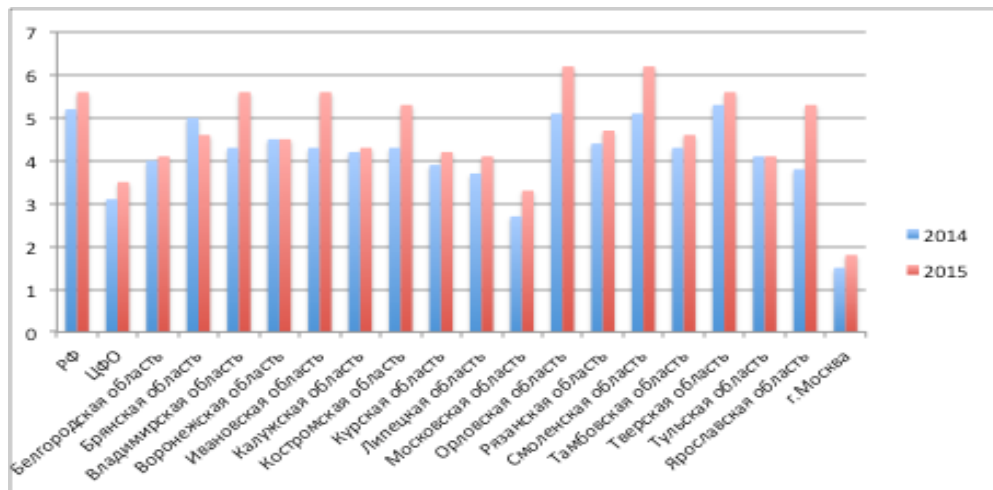


Рис.4. Уровень безработицы по методологии МОТ в регионах РФ, %. Источник: [9]

Исходя из данных, представленных на рисунке 4, можно сказать, что в 2015 г. высокие показатели уровня безработицы наблюдаются в Смоленской области (6,1%) и Орловской области (6,2%). В 2015 г уровень безработицы по Белгородской области, остался низким показателем равным 4,1% Данный показатель несколько выше, чем средний показатель по Центральному федеральному округу, который равен 3,4%.

Далее рассмотрим такой показатель, как среднедушевые денежные доходы населения по субъектам РФ (рис. 5).

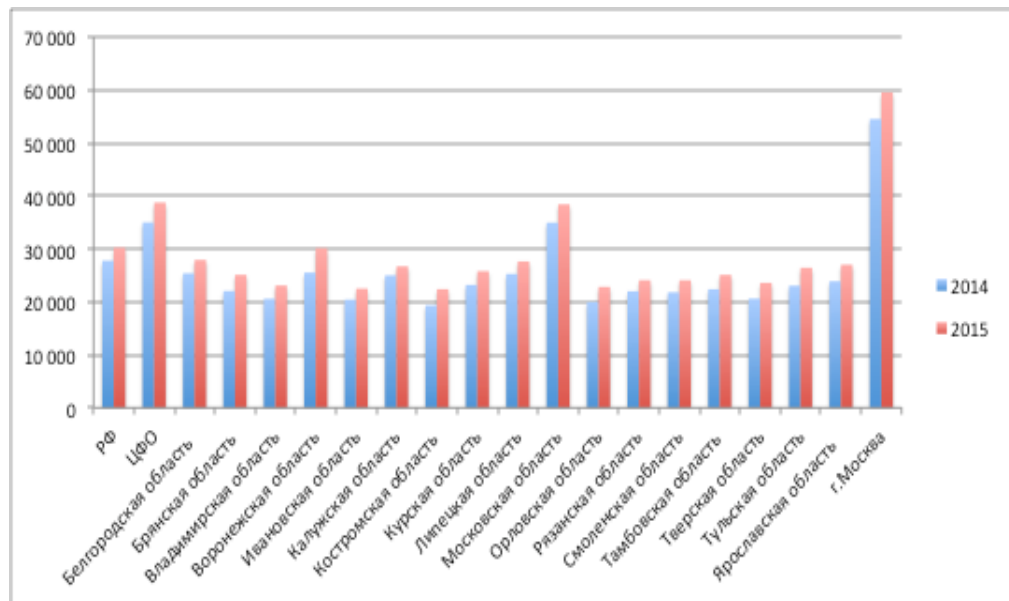


Рис.5. Среднедушевые денежные доходы населения по субъектам РФ, в руб.

Источник: [10]

Стоит отметить, что наиболее высокий уровень денежных доходов населения в 2015 г. по сравнению с 2014 г. прослеживается в г. Москве (см. рис. 5). В 2015 году данный показатель был равен 58267 руб. Рассматривая субъекты ЦФО можно сказать, что Москва это город, где концентрируется российский бизнес и создаются более высокооплачиваемые рабочие места. Что касается Белгородской области, то в 2015 году данный показатель был равен 27780 руб., что на 1150 руб. больше, чем в 2014 году. Это может говорить о том, что за данный период денежные доходы экономически активного населения Белгородской области увеличились.

Но, несмотря на существующие проблемы, например, использования земельных ресурсов, сочетание двух ведущих отраслей промышленности, а именно экспортной и импортозамещающей, выгодно отличает Белгородскую область от остальных успешных регионов, где структура экономики чаще всего моноотраслевая. Так, например, за время кризиса 2008 года будучи, регионом с полифункциональной экономикой, Белгородская область, не показывала такого сильного промышленного спада, который испытывали другие регионы с металлургической специализацией [3,6].

Таким образом, оценка уровня социально-экономического развития Белгородской области в рамках субъектов Российской Федерации, входящих в Центральный Федеральный округ позволяет сделать выводы, что в Белгородской области, как и в ряде других регионов, наметился спад в производстве и снижения объема инвестиций в основной капитал, что отрицательно сказывается на доходной части бюджета региона. Тем не менее, увеличение денежных доходов населения, положительная динамика ввода жилья наряду с низким уровнем безработицы, показывают поступательное социально-экономическое развитие Белгородской области, как региона РФ, что в свою очередь положительно влияет на экономическую безопасность региона.

Литература

1. Абалкин Л.И. Экономическая безопасность России: угрозы и их отражение [Текст] / Л.И. Абалкин // Вопросы экономики. – 2014. – № 1. – С. 62–67.
2. Бекетова Е.Ю., Камышанченко Е.Н., Авидзбовой Л.Л., Юрикова Е.В. Состояние и тенденции развития продовольственной безопасности регионов РФ [Текст] // Современная экономика: проблемы и решения. – 2017. – №4.
3. Бекетова Е.Ю., Камышанченко Е.Н. Состояние продовольственной безопасности в РФ [Текст] // Современные проблемы социально–экономических систем в условиях глобализации: сборник научных трудов IX Международной научно–практической конференции, посвященной празднованию 140–летия НИУ «БелГУ» (Белгород, 3 марта 2016 г.) / под науч. ред. Е.Н. Камышанченко, Ю.Л. Растопчиной. – Белгород: ИД «Белгород» НИУ «БелГУ», 2016 – С. 51–56.
4. Григорьева Е.А. Институциональное обеспечение модернизации экономики как условие экономической безопасности [Текст] / Е.А. Григорьева // Инфра–М. – 2015.
5. Камышанченко Е.Н., Черникова В.С. Методы оценки состояния экономической безопасности регионов Российской Федерации [Текст] // Современные проблемы социально–экономических систем в условиях глобализации: сборник научных трудов X Международной научно–практической конференции, посвященной празднованию 140–летия НИУ «БелГУ» (Белгород, 1 марта 2017 г.) / под науч. ред. Е.Н. Камышанченко, Ю.Л. Растопчиной. – Белгород: ИД «Белгород» НИУ «БелГУ», 2017 – 408 с.
6. Пояснительная записка к прогнозу социально–экономического развития Белгородской области на 2014–2016 г.г. [Электронный ресурс]: Департамент экономического развития Белгородской области. – 2018. – Режим доступа: <http://www.derbo.ru>
7. Социальный атлас российских регионов [Электронный ресурс]: Тематические обзоры. – М.: – 2017. – Режим доступа: <http://atlas.socpol.ru>
8. Статистический ежегодник Белгородской области [Электронный ресурс]: Статистические данные Белгородской области. – 2018. – Режим доступа: <http://belg.gks.ru>
9. Стратегия экономического развития [Электронный ресурс]: Данные по Белгородской области. Информационное агентство «Бел.Ру». – 2012–2016. – Режим доступа: <http://www.bel.ru>
10. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Белгородской области [Электронный ресурс]: Официальная статистика. – М.: – 2012–2016. – Режим доступа: <http://belg.gks.ru>

Раздел 7 Филология, языкознание, журналистика

Ямпольская А.И. ЛАТИНСКИЕ ЗАИМСТВОВАНИЯ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ СОВРЕМЕННОГО АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА. Н. рук. Шеховцева Т.М.

Сегодня, в век информационных технологий, когда основным потребляемым продуктом выступает информация, ни для кого не является секретом, что в мире существует около семи тысяч различных языков. Средства общения между людьми становятся еще более многообразными в силу непрекращающегося активного развития науки и техники, что является причиной изменения лексического состава всех языков мира. Каждый день, особенно в той или иной профессиональной сфере, появляются новые слова, которые представляют собой результат процесса заимствования из других языков из-за необходимого взаимодействия государств и народов.

Российский лингвист С.А. Горская определяет заимствования как «слова неисконного происхождения, перенесенные из одного языка в другой путем территориальных и культурных контактов» [1, с.76]. Очевидно, что ни один язык не может существовать изолированно. Исконные слова составляют основу, однако взаимовлияние стран в политико-экономической и культурной сфере в ходе сотрудничества неизбежно, поэтому взаимодействие и влияние языковых сред друг на друга является естественным процессом. Лексическое заимствование обогащает тот или иной язык, при этом сохраняя присущий языку грамматический строй и не нарушая внутренних законов языкового развития.

Особо важную роль заимствований можно заметить в деятельности специалистов в области юриспруденции. Теоретики продолжительное время спорили о необходимости развития правовой интеграции. Осуществление этого, казалось бы, закономерного процесса не представлялось возможным в силу отсутствия общего правового языка, что обуславливалось существованием двух противоположных правовых семей, использующих разные правовые принципы, а соответственно и различные языки, – римского права с одной стороны и английского общего права – с другой.

Решением этой проблемы явилось активное использование в качестве нейтральной почвы для общения в данной профессиональной сфере латинских терминов и словосочетаний. Заимствование из этого древнейшего письменного языка обуславливается тем, что именно на нем создавались первые правовые нормы, происходила их систематизация. На протяжении долгих веков, даже после распада Римской империи, на обширных территориях, когда-то захваченных ею, по-прежнему общим языком среди населения был латинский. В последующем с его помощью проводились богослужения в Средние века, развитие науки и искусства в эпоху Возрождения и Реформации. Именно он выступал языком произведений философов и юристов, принадлежащим к различным языковым группам.

Положительное значение латинских заимствований состоит в том, что, представляя собой необходимое средство развития языка, они используются в стилистических целях или в узкоспециализированных текстах, привнося

новые понятия в систему терминов той или иной области знаний и создавая тем самым универсальный язык для общения людей, занятых в науке и практической деятельности.

На данный момент также существует множество разнообразных правовых языков, отражающих своей структурой своеобразие культур мира. Перевод на другие языки не может компенсировать отсутствие мгновенного понимания, так как всегда носит однонаправленный характер. Существует достаточно большой круг словосочетаний, которые нельзя перевести, не изменив их сути. Именно поэтому латинские заимствования являются необходимым процессом для наиболее успешной интеграции и эффективной профессиональной деятельности в области права.

На сегодняшний день огромным количеством латинских заимствований в сфере юриспруденции обладает английский язык.

Несмотря на свою принадлежность к семье Общего права, английский правовой язык представляет собой наиболее яркий пример заимствования латинских терминов практически без изменения их орфографической структуры. Так, в судебных разбирательствах достаточно часто используются термины «*alibi*» (где-либо в другом месте), «*alias*» (иначе, другими словами). Распространенными заимствованиями также являются слова «*subpoena*» (повестка), «*bonafide*» (добросовестный, честный), «*affidavit*» (заявление под присягой) [2].

Однако, для того, чтобы заимствования из латыни, употреблявшейся более двух тысяч лет назад, наиболее полно отвечали запросам современного постоянно изменяющегося общества, в правовом языке в большинстве своем используется синонимия, как способ формирования слова. Она может быть полной: в данном случае одно и то же понятие может выражаться как словом с латинским корнем в основе, так и «новым» словом, появившимся позже. Например, *delictum* – *delict* – *tort* (гражданское правонарушение). «Квази-синонимия», то есть частичная синонимия используется гораздо реже, так если значения слов совпадают не полностью – это может привести к неправильному пониманию и употреблению в дальнейшем. Так, термин «*agreement*» (соглашение) может быть выражен несколькими словами в латинском языке: *contractus*, *consensus*. Совпадая семантически, эти определения являются разными понятиями в юридической сфере деятельности [2].

Если рассматривать заимствования, касающиеся тем расследования преступлений, их выявления и пресечения, то можно заметить так же прямую связь английской терминологии с латинской. Примером могут служить такие слова, как:

1. «*crime*» – преступление (лат. *crimen* – обвинение, вина);
2. «*criminal*» – преступный (лат. *criminalis* – уголовный, преступный);
3. «*to accuse*» – обвинять (лат. *accusare* – обвинять);
4. «*to veto*» – налагать вето, запрещать (лат. *vetare* – запрещать);

5. «to defend» – защищаться, обороняться (лат. *defendo, defendero* – отражать, защищать);
6. «penalty» – наказание (лат. *poena* – наказание, штраф);
7. «fraud» – обман, мошенничество (лат. *fraudo, fraudare* – обманывать);
8. «incognito» – скрытно, под вымышленным именем;
9. «apriori» – на основании ранее известного;
10. «ex delicto» – из правонарушения;
11. «vice versa» – наоборот, обратно;
12. «et contra» – против;
13. «personaliter» – лично;
14. «varietur» – изменения;
15. «lege» – по закону;
16. «in usu» – в употреблении;
17. «argumentum» – доказательство.

Помимо этого, существуют и устойчивые выражения, заимствованные из латинского языка и использующиеся среди юристов в качестве крылатых выражений. К их числу можно отнести такие словосочетания, как «*de facto*» – фактически и «*de jure*» – юридически, «*dura lex, sed lex*» – закон суров, но это закон. А также «*justitia – fundamentum regni*» – правосудие – основа государства, «*salus populi suprema lex*» – благо народа – высший закон, «*magna et veritas, et praevalibit*» – нет ничего превыше истины, и она восторжествует [3].

Кроме того, сам термин «юрист» (*jurist*) в английском языке так же заимствован из латыни – «*juris*», а «законодательство» (*legislation*) от латинской основы «*lex, legis*» – закон.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что использование множества существующих ныне современных языков в специфической профессиональной деятельности часто способствует недопониманию и неправильной интерпретации фактов и событий, что, в свою очередь, затрудняет международную коммуникацию и исследование юридической практики в различных государствах.

Исходя из этого, следует заключить, что процесс заимствования является естественным и эффективным средством формирования общего языка права. Именно латинский язык имеет прочную историческую связь с первыми источниками права и содержит в себе наиболее полный блок терминологии, что позволяет миновать препятствия в коммуникации между разнообразными культурными и правовыми системами.

Литература

1. Горская С.А. Практикум по современному русскому языку: Лексика. Фразеология. Лексикография. – Гродно: ГрГУ им. Я. Купалы, 2009. – 137 с.
2. Галахова А.А. Латинские заимствования в английском языке права // Современная филология: материалы IV междунар. науч. конф. – 2015.– № 137. – С. 107–109.
3. <http://www.lingualatina.ru/frazy-na-latyni>.

Алексеева Л.Г. СОЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ МУЖЧИНЫ В ЯЗЫКАХ АНАЛИТИЧЕСКОГО СТРОЯ. Н.рук. Куприева И.А.

Ранее роль мужчины была несколько иной, нежели в настоящее время. Связано это было с более развитыми физическими возможностями, потому что мужчина воспринимался как «воин», «завоеватель» и «охотник». Во все времена эволюции гендера мужчина стоял на ступеньку выше от женщины. Именно сильный пол занимал руководящие должности и решал вопросы государственной важности. Мужчины занимали почетные должности в правительстве, работали врачами, совершали открытия, а женщинам приходилось довольствоваться, как говорят в Германии, правилом трех «К»: *Kinder, Kuche, Kirche*. Что в переводе означает «дети, кухня, церковь» (хотя и церковь раньше тоже всецело принадлежала мужчинам).

Взаимосвязь пола и языка впервые возникла в античное время при осмыслении категории грамматического рода. Символично–семантическая гипотеза о причине возникновения и употребления категорий рода была в то время единственной гипотезой. Она базировалась на соотношении природной биологической категории *sexus* с грамматической категорией *genus*. Приверженцы символично–семантической гипотезы полагали, что грамматический род появился в ходе влияния природной данности – существования разного биологического пола. Тем не менее, теории обусловленности категории рода биологической реальностью в ряде моментов не совпадали, единым было мнение о неопровержимой связи биологического пола и грамматического рода. Теория базировалась на двух особенностях мифологического мышления – анимизме и антропоморфизме. Представителями символично–семантической теории были ученые, оказавшие огромное влияние на лингвистику (Гримм, Гердер, В. Гумбольдт и др.), что обусловило ее длительное превосходство в лингвистическом описании.

Новая наука потребовала и создание новой терминологии, более точно соответствующей методологическим установкам ученых, что и стало причиной введения в лингвистику термина «гендер». Понятие «гендер» вошло в лингвистическую науку во второй половине XX века.

Возникновение термина «гендер» указывает на последующий этап в изучении полоролевых стереотипов (одинаково как у женщин, так и у мужчин). С английского языка слово «gender» переводится как «пол», хотя вернее – «род», точнее – грамматическая категория рода. Слово «sex», также обозначает «пол», коннотируется в человеческом сознании однозначно, только как интимная связь. Для того чтобы убрать устоявшиеся ассоциации при использовании данного слова, научное сообщество в конце 1960–х – начале 1970–х годов вводит в лингвистический дискурс слово «гендер». [1]

Взаимоотношения языка и гендера ранее в лингвистике не изучались, и исследования в данной области не проводились. Только в начале прошлого века связь языка и пола стала выделяться на фоне других дисциплин по двум причинам: во–первых, из–за глобального интереса известных лингвистов (О.

Есперсен, Э. Сепир, Ф. Маутнер и др.) и, из-за рассмотрения функциональности языка в общественной системе. Именно поэтому в языкознании возникли новые системы – прагматика, психолингвистика, социолингвистика, теория дискурса и коммуникации.

Считается, что Есперсен первый обратил внимание на разницу между мужскими и женскими переференциями в пользовании лексическими единицами в речи. Есперсен полагал, что в «мужской лексикон» входит большее количество ругательств, нежели эвфемизмов. Мужчины, по его мнению, менее консервативны в употреблении языка и быстрее усваивают новый язык, чем женщины. Есперсен, основываясь на данном предположении, делает выводы, что мужчины умственно превосходят женщин. Позже эта теория критиковалась многими лингвистами из-за недостаточного обоснования.

Известные российские и зарубежные философы и социологи разделились на четыре основных подхода в исследовании комплекса лингвокультурогических проблем:

1) консерваторы–антифеминисты (Ф. Ницше, А. Шопенгауэр, Л.Н. Толстой и др.). Приверженцы данной группы трактовали процесс феминизации исключительно в негативном плане, объявляя любые попытки женщины стать на ступень выше в обществе как «промысел дьявола»;

2) сторонники либерального подхода (Серафим Серафимович Шашков). Они считали, что для гармонизации необходимы частичное расширение юридических прав и сферы профессиональной деятельности женщины. Однако, экономические, демографические, политические и духовные аспекты остались без внимания философов и социологов этой группы;

3) приверженцы социально–экономического (феминистского) подхода (К. Маркс, Ф. Энгельс) превозносили социальную роль женщины над мужской;

4) представители эгалитарного подхода (Джон Стюарт Милль, Владимир Сергеевич Соловьев) показали актуальность и значимость положения женщины в обществе в совокупности со статусом мужчины. [3, 25 с.]

Гендерная проблематика способствует прочтению и рассмотрению известных текстов по–новому. Одна из распространенных проблем культурных изысканий – изображение человека в литературе. Но за понятием «человек», и в литературоведении, и в философии принято подразумевать мужчину – и данный феномен воспринимается как нечто совершенно естественное. Вместе с тем во всех периодах изучения литературы (школа, университет, наука) существует и всем известная тема – «женский образ», дополнительно подчеркивающая выделение женщин из разряда «людей», отделения их от мужчин.

Многочисленные и многоаспектные формы проявления и выражения маскулинности в культуре требуют детального изучения. Упомянув о

западной литературе, следует сделать акцент на основе этого вида культуры, а именно на фольклор: сказки, повести и баллады. Огромное количество баллад посвящено тематике героизма. В этих повествованиях наиболее ярко и четко раскрывается образ мужчины тех веков. Эти образы создаются благодаря эпитетам, образуя наглядные зрительные образы путем выделения отличительных качеств. Именно эти средства выразительности придают словам надлежащий вес и звучание, чтобы слова и выраженные ими образы врезались в память и выражает народное мнение, его суд и оценку стереотипа средневекового мужчины.

Проанализировав две наиболее яркие группы эпитетов, можно сделать вывод, что к первой группе относятся положительные качества и поступки персонажей, а ко второй характеристика отрицательных черт героев.

Следует выделить группу, которая дает лицу позитивную характеристику, наделенную абстрактными чертами: *goodly, good, fine, sweet, bonny (bonnie), nice*: *good man, bonny boy*. Необходимо учитывать, что в подавляющем большинстве случаев многие из этих эпитетов, такие как *sweet, bonny, fine, fair* используются как для описания внешних данных героев, так и их душевных характеристик.

Встречается традиционное обращение к мужчине: *bonnie man, my good man, kind good man*.

В английских сказках также часто встречаются повествования о королях, принцах, благородных рыцарях и джентльменах, которые постоянно именуются эпитетом *proud*. Королевская чета определяется эпитетами *powerful* и *great*, постоянными спутниками – эпитетами к слову *knight* являются *noble* и *bold*.

Могущество рыцаря или правителя выражается эпитетом – *mighty*.

Особое место среди героических баллад – в фольклоре Англии и Шотландии – занимают баллады о Робин Гуде, символизирующем хитрость, мужскую честь и достоинство: *brave, noble, valiant*. [2, 18–24 с.]

Главной темой в гендерной проблематике является устойчивая стереотипизация мужского образа в классической литературе XVIII–XX вв. Доказанным и общепризнанным является акт воздействия художественной литературы на сознание человека. Произведения художественной классической литературы, как правило, направлены на массового читателя, у которого отсутствует навык критического мышления, и основной упор внимания приходится на эмоциональное, образно–художественное восприятие. Соответственно образ главного героя, в нашем случае мужчины, сильно отпечатывается в подсознании читателя и создает некий аспект восприятия, как самого персонажа, так и облика мужчины в целом.

Проанализировав одни из самых известных произведений данного периода, я пришла к выводу, что образ мужского персонажа, на которого читатель обращает внимание в первую очередь, а именно одного из главных действующих лиц, по своей натуре двойственен. Этот образ сначала

воспринимается ошибочно, а сама суть героя раскрывается ближе к середине или под конец произведения.

Например, в произведении Маргарет Митчел «Унесенные ветром», действие которого разворачивается в середине XIX века, один из главных героев Рэтт Батлер – мужчина, который игнорирует порядки общества. О таком красавце и богаче мечтает каждая девушка, однако его репутация оставляет желать лучшего. Рэтт очень мудрый человек, оценивающий душевную красоту людей, умеющий любить по-настоящему и не способный на предательство.

Один из электронных журналов «Sparknotes» пишет об этом персонаже «Rhett Butler – Scarlett's third husband, and a dashing, dangerous adventurer and scoundrel...Rhett exposes hypocrisy wherever he goes. He represents postwar society, a pragmatic, fast-paced world in which the strong thrive and the weak perish.» [4]

В одном из глубочайших произведений XIX века «Джейн Эйр» Шарлотты Бронте в образе главного мужского персонажа выступает мистер Рочестер. В нем сочетаются многие качества традиционного романтического героя, бунтаря с чертами характера, сходными с заведомо обреченными на страдания героев Байрона.

Rochester is sort of like the Beast half of a «Beauty and the Beast» story. He's even got a sort of shaggy mane of hair that makes him look beast-ish. Rochester likes to make excuses for himself: he's not a bad person by nature, he was just in a really bad situation» дает свою оценку персонажу английский электронный журнал Shmoop. [5]

Мистер Дарси в произведении Джейн Остен XVIII века «Гордость и предубеждение» холоден и проницателен. Он сильно отличается от всех тех молодых людей, которых ранее встречали сестры Беннет. И впечатление на них он производит достаточно неприятное. Главная причина – его чрезвычайное высокомерие. Ближе к концу произведения маска холодности и презрения к окружающим спадет, изобличая чуткую и добрую душу.

Вот что пишет Джейн Остен о Дарси: «He was the proudest, most disagreeable man in the world...»

Потом она объясняет, что подразумевала – гордость становится добродетелью в Дарси, а это значит, что именно она придавала ему благородство и великодушие, давала ему возможность быть щедрым и гостеприимным, помогать и облегчать участь бедных.

Сложная, притягательная и немного причудливая натура Хитклиффа в романе Эмили Бронте XIX века «Грозовой перевал» делает его очень непростым и увлекательным персонажем, который сочетает в себе как черты положительного романтического героя, так и отрицательного, отталкивающего.

При анализе произведений было выявлено то, что наиболее употребляемыми прилагательными, характеризующими главных героев, являлись «dangerous», «strong», «dashing», «proud», «disagreeable». Можно

сделать вывод, что мужчина воспринимался в первую очередь как некий образ силы, неукротимости и власти (именно над женщинами).

Современная же литература более плюралистична. Отказ от провозглашения традиционных ценностей и взглядов, движение феминизма в развитых демократических странах, глобализация культурной жизни, породили многообразие представлений о «мужском», столь невозможное ранее. Однако некоторые традиционные образы маскулинности продолжают сохраняться наряду с новым восприятием трансформаций. Данная инерция образности имеет множество причин. Одна из них – сохранение ментальности большей части населения стран.

Литература

1. Горошко Е.И. Гендерная проблематика в языкознании [Женщина и общество]. – Москва: РОО «Восток–Запад: ЖИП», 2004. – Режим доступа: [tp://www.owl.ru/win/books/articles/goroshko.htm](http://www.owl.ru/win/books/articles/goroshko.htm)
2. Егорова О.А. Лингвокультурологический анализ эпитетов, характеризующих положительных и отрицательных героев английских сказок и англо–шотландских баллад // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2015. – № 5–2. – С. №18–№24.
3. Нуреитова Х. Х. Введение в гендерную лингвистику. Павлодар, 2008. – 70 с.
4. Gone with the wind: character list [Sparknotes], 2014. – Режим доступа: <http://www.sparknotes.com/>
5. Mr. Edward Rochester. Character analysis [Shmoop] – Режим доступа: <https://shmoop.com/jane-eyre/mr-rochester.html>

Бабичева И.А. РЕФЕРЕНТНЫЕ ЦВЕТООБОЗНАЧЕНИЯ В АНГЛОЯЗЫЧНОЙ РЕКЛАМЕ. Н. рук. Перелыгина Т.А.

В английской лингвокультуре лингвисты Ч. МкДэниэл и П. Кей выделяют 11 основных цветов: белый (white), черный (black), серый (grey), красный (red), зеленый (green), оранжевый (orange), коричневый (brown), синий (blue), розовый (pink), фиолетовый (purple, violet) и жёлтый (yellow).

Однако физики утверждают, что в природе существует всего 3 основных цвета: синий, красный и зелёный. Физиологи, в свою очередь, выделяют 6 основных цветов, так как используя названия этих цветов в разной комбинации человек может описать любой другой цвет. К ним относятся красный (red), желтый (yellow), зеленый (green) и синий или голубой (blue) – четыре элементарных цвета, а также черный (black) и белый (white).

На основе представленного выше утверждения М.В. Миронова выделяет несколько групп цветообозначений:

1. основные цвета (например, red, yellow, green, blue, black, white);
2. смешанные цвета (например, pink = red + white; orange = yellow + red; gray = black + white; violet = red + blue; brown = black + yellow).
3. сложные или составные цвета [2, с.100]. Данная группа, в свою очередь, включает в себя 2 подгруппы, а именно:

- сложные оттеночные (например, dark red, dull green, light blue).
- сложные комбинированные (например, red–yellow, green–blue, brown–red).

4. референтные цвета (цвета, связанные с номинацией объектов живой и неживой природы).

Данная группа является самой многочисленной и поэтому для удобства её разбивают на тематические подгруппы: группа «Флора» (например, daffodil, lavender, rose); группа «Фауна» (например, camel, salmon, raven); группа «Неживая природа» (например, bronze, silver, snowy); группа «Еда и напитки» (например, chocolate, milk, cream) [2, с.100].

Следует отметить, что в англоязычной рекламе косметических средств в последнее время наблюдается постоянная тенденция передавать оттенки продуктов через референтные цвета.

Мы, проанализировав 4 сайта мировых косметических брендов Rimmel London, L'Oreal, Makeup Revolution и Maybelline, выделили ряд тематических групп, а именно: «Еда и Напитки», «Сложные цвета», «Фауна», «Основные цвета с описанием», «Неживая природа», «Чувства».

В Группу «Еда и Напитки» вошли следующие названия:

- передающие оттенок просто через цвет того или иного съедобного продукта: например, toffee, banana, honey, champagne, apricot, macchiato, wild strawberry, cocoa, caramel [5, 6];

- названия продуктов питания и напитков, несущих описательную функцию другого цвета: например, peach lights, peach champagne, champagne kiss, peachy pink kisses, chocolate desire, raspberry fizz, mint chocolate, salted caramel chocolate, salted caramel, chocolate fondue, chocolate shades, peachy brown, maple mocha, merlot red [4, 5, 6].

Группа «Сложные цвета» является не самой большой, так как в неё вошли лишь несколько сложных цветов, а именно: tan, claret, mink, scarlet [3, 4].

Косметические бренды не стремятся ассоциировать свои продукты с представителями животного мира, однако нами были обнаружены несколько следующих оттенков: raven, cockatoo, owl, amazon [3].

Обращает внимание на себя тот факт, что маркетологи любят привлекать внимания к тому или иному средству, дополняя названия основного цвета словом, несущим описательный характер. В итоге мы получаем следующие цвета: porcelain soft pink, all about pink, cotton pink, fudgy browns, deep violet, leather black, contemporary white, romantic pink, rich violet, trendy blue, opulent green, casual brown, sleek brown, urban grey, sultry black [4].

К цветам группы неживой природы, использующихся в сфере косметических продуктов, относятся: porcelain, bronze, sandy, gold. Однако, как в случае с категорией «Еда и напитки», в группе «Неживая природа» преобладают случаи, когда названия предметов неживого мира несут описательную функцию другого предмета или же дополняются другими

словами сами: sunset gold, euphoric gold, gleaming gold, blissful bronze, golden girl, golden sugar, elegant pearl [6].

Интересной находкой является линейка губных помад от Makeup Revolution, цвета которых никак не связаны с предметами окружающего нас мира. Они как будто выдернуты из диалога двух влюбленных или из личного дневника девушки с разбитым сердцем: you took my love, keep lying for you, I fall in love, keep flying for you, keep crying for you [5].

В заключение хотелось бы отметить, что, хотя в мире существует до 2,5 миллионов цветов, различимых человеческим глазом [1, с. 220], производители косметических средств пытаются привлечь внимание покупателей через новые названия оттенков своих продуктов. Они всячески пытаются «достучаться» до приятных чувств и воспоминаний людей через названия еды, напитков, драгоценных металлов и даже ощущений, пережитых каждым человеком.

Литература

1. Дюпина Ю.В., Шакирова Т.В., Чуманова Н.А. Классификации цветообозначений в лингвистической литературе // Молодой ученый. – 2013. – № 1. – С. 220–221.
2. Миронова М.В. Классификация прилагательных цвета (на примере цветообозначения русских и английских цветов) // Вестник Амурского государственного университета. – 2009. – № 6. – С. 100–101.
3. L'Oreal Paris [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.revolutionbeauty.com>
4. Maybelline [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.maybelline.com>
5. Revolution Beauty London [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.revolutionbeauty.com>
6. Rimmel London [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rimmellondon.com>

Белова Л.В. ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА РЕПРЕЗЕНТАЦИИ КОНЦЕПТА «СВЕТ» В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ. Н. рук. Куприева И.А.

Концепт является основным понятием в когнитивной теории – инструмент познания внешней действительности, знание, отражающее значимый признак рассматриваемого объекта. В процессах категоризации и концептуализации действительности различные элементы реального пространства обретают языковую форму. Этот процесс называют вербализацией концептуального знания когнитивной системой человека. Изучение вербализованных концептов представляет большой интерес в плане изучения языковой картины мира носителей языка. Активизируемый в процессе коммуникации концепт может репрезентироваться как отдельными лексемами с определенной коннотацией, так и фразеологическими единствами [2].

Иными словами, когнитивный подход – это способ исследования менталитета нации. Использование лингвострановедческого, контрастивного, лингвокультурологического и когнитивного подходов вкупе дает

возможность представить наиболее полную картину национально-культурных особенностей фразеологической системы языка.

Фразеологические единицы – это эквиваленты слов, по форме представляющие собой словосочетания и обычно носящие важный культурологический или ценностно-оценочный смысл. Отражая в своей семантике процесс развития культуры народа, ФЕ фиксируют и передают многовековые культурные установки, стереотипы, эталоны, закрепленные в фразеологической системе языка, свидетельствуют о мировидении, культурно-национальном опыте и традициях носителей языка [3].

Лингвистическое исследование слова способствует более глубокому и целостному изучению того или иного явления, а также его этимологии и особенностей структуры. В своей этимологии лексема «свет» может быть отнесена к одной из самых комплексных и заслуживающих внимания языковых единиц.

Свет – многоплановый абстрактный концепт, характеризующийся высоким оценочным потенциалом и определенной ситуативной зависимостью. Сложность оценки и универсальность восприятия совести, составляющие когнитивно-психологическую основу концепта, обуславливают разнообразие связей данного концепта с другими концептами в английской языковой картине мира.

В своем исследовании мы опирались на современные тенденции когнитивной фразеологии в рамках ономастической теории, которые позволили рассмотреть реализацию концепта «свет» с помощью фразеологических единиц, структурно представленных в виде ядра и периферии. Ядро содержит базовую лексему «light» и отражает индивидуально-образные для каждого носителя языка представления, реализуя центральную смысловую точку в виде прототипа «light» на основе одноименной лексемы с когнитивными признаками, отраженными в лексико-графических источниках: лучистая энергия, луч, огонь, пламя, лампа, приспособления для извлечения энергии. Периферия определяется базовыми фрагментными когнитивными признаками: яркость, сияние, светлое место пространства, которые в силу глобальности изучаемого концепта могут быть сегментно структурированы и отражать следующие когнитивные признаки: освещенность, просвещение, символ разума, знания, информация, характеристика положительных качеств предмета или явления, описание деятельности [1]. Таким образом, структура концепта «свет», репрезентируемого фразеологическими единицами английского языка, может быть представлена в качестве фразеосемантического поля с ядром и периферией фрагментно-сегментного характера.

Согласно классификации базовых групп концептов, предложенной В.А. Масловой, концепт «свет» принадлежит концептосфере «природа» наряду с такими концептами как «вода», «земля», «дерево» [3]. Понятийное содержание концепта «свет», репрезентирующее представление о свете в

английской лингвокультуре, раскрывается прежде всего через дефинитивные признаки ядерной лексемы данного концепта.

Так, согласно оксфордскому словарю в английском языке ядро концепта «свет» составляют следующие единицы значения, зафиксированные в Оксфордском словаре:

- 1) излучение от солнца, огня, электрических приборов (луч)
- 2) оборудование, которое излучает свет (спичка, зажигалка, лампа)
- 3) нечто что производит огонь и вызывает возгорание (костер) [4].

В языковом сознании англичан свет ассоциируется с неким материальным объектом, излучающим световую энергию или приспособлением для извлечения таковой. Следовательно, можно говорить о лингвистической концептуализации данного понятия, входящего в область концептосферы английского языка.

Понятийная составляющая концепта «свет» в языке может быть выявлена при анализе синонимических парадигм, отражающих концептуальные признаки лексемы–доминанты. В английском языке синонимом концепта «свет» являются понятия *flame* и *brightness*. Интересно, что исходя из анализа лексикографических источников, в русском языке мы наблюдаем большее количество компонентов ассоциативного ряда, относящихся к концепту «свет». В русской лингвокультуре упомянутый концепт есть главным образом некая светящаяся субстанция, противоположность тьме, и лишь потом – материальный объект, ассоциирующийся с появлением света: костер, зажигалка, лампа и т.д. То есть, на наш взгляд, концепт «свет» несколько идеализирован в сознании носителей русского языка. В русском же языке концепт «свет» закономерно обладает большим по сравнению с английским языком числом синонимичных концептов: огонь, сияние, цвет, общество, аристократия, просвещение, заря, рассвет, земля, мир, вселенная.

Возвращаясь к английскому языку, необходимо отметить, что анализ лексикографических источников и фактического материала выявил высокую фразеологичность тематических групп, что подтверждает высокую эстетическую, эмоциональную и ценностную значимость концепта свет.

В рамках рассмотрения фразеологических единиц с концептовывражающим значением «свет» представляется целесообразным рассмотреть, в первую очередь, те из них, которые имеют в своем компонентном составе лексему *light*. Мы группируем фразеологические единицы на основе дифференциальных семем. Семемаы представляют собой микрокомпоненты значения, то есть такие компоненты, которые дифференцируют или объединяют отдельные значения слов[3]. То есть семема – это семантический компонент одного из значений лексемы. По современным представлениям в каждой семеме есть денотативные, коннотативные и функциональные семы. Все фразеологически связанные значения являются коннотативными, то есть отражают образы объективного

мира опосредованно, вербализуют их лексемами, с добавлением личностных эмоций и оценок, с включением образных представлений.

Дефиниционные лексемы позволили выявить следующий набор семем:

1. Семема «инициатива к деятельности»: *to get green light* – получить разрешение, зеленый свет; *to light the fuse* – начать; *to light a fire under smth.* – поторопить, надавить, заставить.

2. Семема «неэффективная деятельность»: *more heat than light* – пустой разговор; *to make light of something* – глядеть сквозь пальцы на что-н.; *to stand in light* – мешать, стоять на пути.

3. Семема «положительный признак»: *to show things in their best light* – представить в лучшем свете, *to get good light* – представить в выгодном свете *to be all the sweetness and light* – милый и добрый.

4. Семема «информация, знания»: *to cast light on/upon/ shine a light on smth.* – проливать свет на что-л.; *to shine a light in dark corners* – сделать тайное явным; *to come to light* – стать известным, высказаться, появляться, разоблачаться; *a light bulb moment* – миг озарения; *to find the light on your own* – найти решение проблемы самостоятельно.

5. Семема «единственный в своем роде предмет или явление»: *a leading light* – знаменитость, лидер, путеводная звезда; *a light of one's life* – любовь всей жизни свет в окошке.

6. Семема «надежда»: *a light at the end of the tunnel* – свет в конце туннеля.

Анализ фактического материала показывает, что наибольшей номинативной плотностью отличаются фразеологические единицы, в которых реализуется значение знаний, информации. Фразеологические единицы данных групп характеризуются широкой лексической и грамматической вариативностью компонентного состава, что усиливает способность данных фразеологических единиц передавать различные смысловые оттенки и расширяет их экспрессивно-оценочные возможности.

Таким образом, концепт «свет» является частью ценностной языковой картины мира народа, представленной совокупностью концептов (ценностных доминант культуры) или концептосферой, которая образует определенный тип культуры, поддерживаемый и сохраняемый в языке. Сам факт существования концепта «свет» в иной лингвокультуре говорит о том, что концепт «свет» является универсальным, т.е. значимым в культуре различных народов. Особый статус в семантическом пространстве концепта «свет» имеет значение «знание, информация», которое мы встречаем в английском языке. Резюмируя вышесказанное, концепт «свет» может рассматриваться с позиции общего глубинного концепта, репрезентирующего в лексико-фразеологическом аспекте совокупность всех знаний о явлении действительности в сознании носителей языка.

Литература

1. Кузнецов С.А. Большой толковый словарь русского языка – СПб.: Норинт, 2000. – 1536 с.

2. Карасик В.И. Языковой круг: личность, концепты, дискурс. – М.: изд. центр «Владос», 2004. – 572 с.
3. Маслова В.А. Когнитивная лингвистика. – М.: , 2004. – 351 с.
4. Oxford English Dictionary. – Oxford: Oxford University Press, 2008. – 1724 с.

Голикова М.М. СОМАТИЧЕСКАЯ ФРАЗЕОЛОГИЯ КАК ЗЕРКАЛО ЭТНОЯЗЫКОВОГО СОЗНАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ РУССКОГО И ПОЛЬСКОГО ЯЗЫКОВ). Н.рук. Алефиренко Н.Ф.

Современные лингвистические исследования берут курс на антропоцентричность. Такой подход позволяет не только описать языковые явления и объяснить их механизмы, но и проливает свет на существенные особенности исследуемых единиц. Как язык дает нам возможность глубже разобраться в особенностях сознания *homo sapiens*, так и приложение лингвистических фактов к человеку позволяет определить их корни с когнитивной точки зрения.

Подобные установки в полной мере применимы к сопоставительной фразеологии. Проводимые исследования позволяют не просто определить специфику каждого из рассматриваемых фразеологических фондов, но и выявить ключевые ценностные установки, заложенные в этноязыковом сознании носителей языка. Чрезвычайно перспективным в этом плане становится изучение фразем, содержащих в своем составе соматическую лексику. Подобные лексемы являются одними из самых архаичных и обозначают универсалии, единые для представителей всех этносов. В то же время на фоне обилия межъязыковых эквивалентов, демонстрирующих общность мышления русских и поляков, выделяются единицы, осмысление которых имеет принципиальные различия. Подобные фраземы представляют особый интерес для исследователя. Причина кроется в разных механизмах метафоризации одних и тех же частей тела, а также разных качествах, отождествляемых с ними. Неслучайно С. Скорупка относит их к натуральным фразеологическим оборотам [5, с. 127].

Соматическая фразеология активно исследуется как русскими, так и польскими лингвистами. В сопоставительном ключе работают Н.А. Войтова [1] и М. Горды [2]. По мнению Н.А. Войтовой, фраземы с соматизмами имеют не только лингвистическую, но и экстралингвистическую значимость и способны отражать особенности национальной культуры, т.к. выражения «могут иметь определенные отличия, связанные с национально–культурной обусловленностью этнического взгляда на мир» [1, с. 36].

Рассматривая тексты Г. Сенкевича, мы выделили ряд соматизмов, употребляемых в составе фразем. Сюда вошли следующие лексемы: *голова (głowa)*, *глаз (oko)*, *рот (usta)*, *ухо (ucho)*, *язык (język)*, *губы (gębę)*, *зубы (zęby)*, *ноги (nogi)*, *сердце (serce)*, *нос (nos)*, *руки (ręce)*, *грудь (piersi)*. В отдельную группу вошли фраземы, включающие менее частотные компоненты: *горло (gardło)*, *бока, kości* ('кости') и др.

В зависимости от обозначаемых понятий, приведенные лексемы можно разбить на несколько групп. Ведущим критерием становится функция, которую орган выполняет в организме. По этому принципу можно выделить такие категории, как *опорно-двигательный аппарат* (руки, ноги), *артикуляционный аппарат* (язык, губы, зубы, рот), *органы чувств* (глаз, нос, ухо), *сердечно-сосудистая система* (голова, сердце, грудь). Соотношение фразем каждой из групп, а также статистика по конкретным компонентам продемонстрированы на диаграммах [Рисунок 1,2].

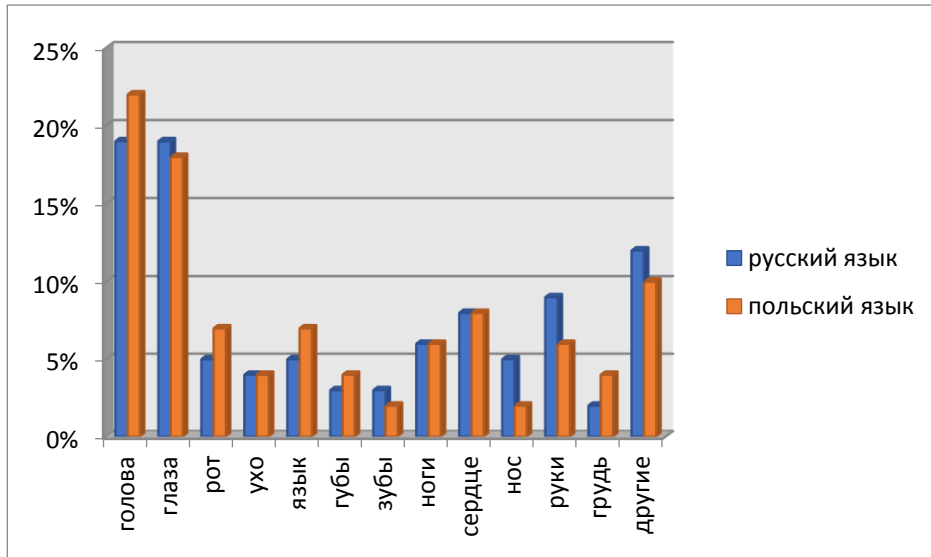


Рисунок 1. Фраземы с соматизмами

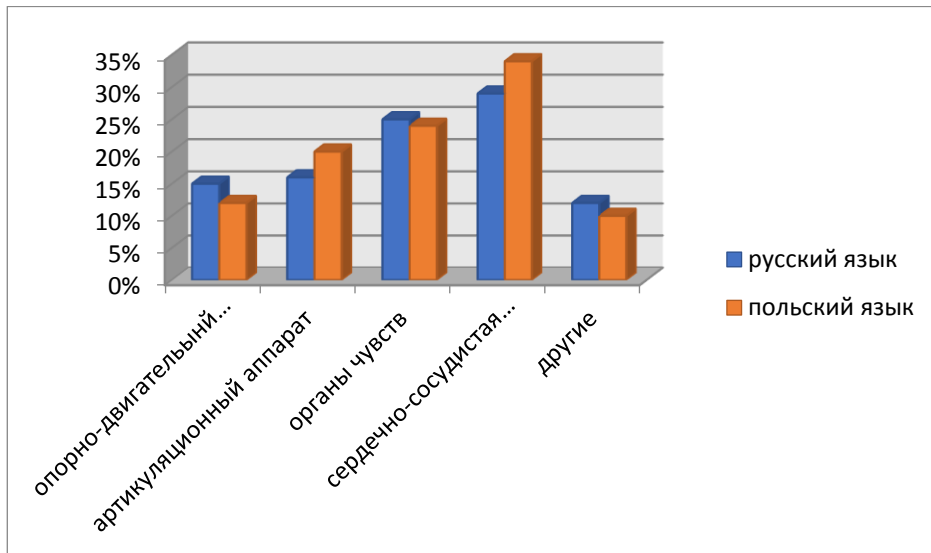


Рисунок 2. Тематические группы

Примечательно, что наибольшую популярность получили фраземы, компоненты которых связаны с мыслительной и речевой деятельностью, а также познанием окружающего мира. Наиболее наглядно это проявляется в польском языке.

Анализируя представленные тематические группы, можно заметить, что на фразеологическом уровне мыслительная, абстрактная деятельность противопоставляется физической, «реальной». Это наглядно проявляется при сравнении групп *опорно-двигательный* и *артикуляционный аппарат*. Обращает на себя внимание и разница на уровне этноязыкового сознания. Компонент *рука* чаще встречается в русских текстах, нежели в польских (9% против 6%). В то же время польский фразеологический фонд гораздо активнее располагает единицами, иллюстрирующими речевую деятельность.

Чтобы избежать ложных выводов, нами было принято решение о расширении изучаемого материала за счет лексикографических источников. За основу были взяты ведущие фразеологические словари русского и польского языков А.И. Молоткова и S. Skorupki [6, 3]. Результаты отражены в таблице [Таблица 1]:

Таблица 1.

Фраземы с компонентами рот и рука

‘рот’ : ‘рука’		
русский язык		польский
110 : 165		132 : 156
Общее количество ФЕ:		
275		288
Из них:		
рот	23 (8%)	48 (17%)
губы	6 (2%)	30 (10%)
зубы	27 (10%)	25 (9%)
язык	54 (20%)	29 (10%)

Очевидно, что польский фразеологический фонд тяготеет к более развернутому и образному описанию артикуляционных процессов, тогда как в русской лингвокультуре чаще метафоризируется практическая деятельность. Исходя из этого, можно предположить, что на ментальном уровне у русского этноса больший приоритет отдается физическому труду, тогда как у польского ведущие позиции занимает когнитивная деятельность. Подобные выводы подкрепляет работа J. Leszczyńska. Рассматривая соматическую фразеологию в говорах Водзиславского повята, она, в качестве ключевого образа, называет именно компонент *голова*, а следом за ним – лицо и его отдельные части, к которым исследовательница относит и органы артикуляции. При этом *руки* в предложенной системе занимают одну из последних строк [4, с. 237].

Осмысление одних и тех же частей тела в русской и польской культуре, в большинстве случаев, протекает по одному алгоритму: каждый орган соотносится с той или иной эмоцией или видом деятельности. Однако в отдельных случаях можно отметить достаточно значимые различия. Это касается, в частности, компонента *грудь (persi)*, весьма скудно представленного во фразеологическом фонде русского языка. В то же время польская соматическая фразеология реализует его достаточно активно. Это

связано со славянскими представлениями о том, что душа человека располагается в области грудной клетки. Именно поэтому фраземы с компонентом *persi* обычно связаны с эмоциональным состоянием человека (*serdecznie pierś odkryć* ‘открыть душу’, *rozrywa pierś* ‘грудь/душу разрывать’ и т.д.).

Примечательно, что межъязыковые аналоги фразем с соматизмами могут иметь весьма интересные различия. Таковы, например, единицы *словно бельмо на глазу* и *zaraz solą w oku* (досл. ‘словно соль в глазу’). Обе имеют сходную семантику и обозначают некую помеху, препятствующую нормальному ходу событий. При этом в русском варианте роль помехи выполняет бельмо – пленка, покрывающая глазное яблоко и блокирующая зрение, а в польском – соль. Попадание этого вещества в глаз вызывает сильный дискомфорт, что и легло в основу метафоризации.

Все вышесказанное демонстрирует огромную роль соматической фразеологии в раскрытии ключевых параметров этноязыкового сознания. Частотность употребления каждого из компонентов, специфика фразеологизации и сопутствующие образы позволяют выявить особенности мышления носителей языка. Именно поэтому исследование фразем с соматизмами остается чрезвычайно интересным и перспективным.

Литература

1. Войтова Н.А. Фразеологизмы с соматонимами «глаз», «нос», «ухо» и «язык» в русском и польском языках // Современные тенденции развития науки и технологий. – Белгород, 2015. – №9–4. – С. 35–40.
2. Горды М. Соматическая фразеология современных русского и польского языков. – Щецин, 2010.
3. Фразеологический словарь русского языка: Свыше 4000 словарных статей/ Под ред. А.И. Молоткова. – М.: Рус. яз., 1986. – 543 с.
4. Leszczyńska J. Frazeologia somatyczna we współczesnej gwarze regionu wodzisławskiego // Mezinárodní setkání mladých slavistů pořádané pod záštitou. – Ostrava, 2010. – S. 237–246.
5. Skorupka S. Idiomatyzmy frazeologiczne w języku polskim i ich geneza // Славянская филология. – М.: Наука, 1958. – Т.3. – С. 124–151.
6. Skorupka Stanisław. Słownik frazeologiczny języka polskiego. – Warszawa: Wiedza powszechna, 1967.

Гранкина Е.А. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ PR-ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НИУ «БЕЛГУ». Н.рук. Хованова Е.В.

Все основные определения, касающиеся работы профсоюзов, даны в Федеральном законе от 12.01.1996 №10–ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности». Первичная профсоюзная организация (ППО) – это добровольное объединение членов профсоюза, работающих, как правило, в одной организации независимо от форм собственности и подчинённости. Действия профсоюзной организации регламентируются

уставом общероссийского или межрегионального профсоюза, либо уставом ППО, принятым в соответствии с уставом отраслевого профсоюза [1].

Рассмотрим эти составляющие на примере первичной профсоюзной организации НИУ «БелГУ». Она входит в Белгородскую региональную организацию Профсоюза работников народного образования и науки РФ, которая в свою очередь является частью Общероссийского Профсоюза образования. У ППО НИУ «БелГУ» есть свой устав, регламентирующий деятельность организации и прописывающий систему выборов председателя и работы профсоюзного комитета.

Сегодня первичная профсоюзная организация НИУ «БелГУ» насчитывает 13774 члена, общий охват работающих и обучающихся составляет около 92%. За последние три года число членов профсоюза возросло, но так и не достигло стопроцентного результата (см. таблицу №1).

Основываясь на опыте работы в профсоюзной организации университета, мы можем заключить, что основная часть студентов, нежелающих вступать в профсоюз, не могут оценить или не знают о преимуществах членства.

Таблица 1

Охват профсоюзным членством работающих и обучающихся
НИУ «БелГУ»

Статус	На 01.01.2016		На 01.01.2017		На 01.01.2018	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
Работающие	1991	57,20%	2007	69,25%	2173	78,65%
Обучающиеся	11298	89,81%	11434	91,00%	11561	95,00%

PR–деятельность – это «создание системного информационного пространства в целях формирования благоприятных и прагматичных моделей социального поведения, истолкованных индивидами как самостоятельные и рационально обоснованные акты, а также создание и поддержание репутации субъектов государственной и частной сферы деятельности» [2]. Сэм Блек описывает суть PR–деятельности как «искусство и наука достижения взаимопонимания, основанного на высокой информированности» [2].

И. Ф. Албегова и Г. Л. Шаматонова в работе «Public Relations в социальной сфере» рассматривают особенности PR–деятельности в организациях, сходных в своей работе с профсоюзными. Они считают, что информационный поток подобных организаций должен быть «хорошо организованным, целенаправленным и регулярным» [3].

Исследователи выделяют множество PR–инструментов и средств, применяемых организациями социальной сферы. Выделим те из них, которые наиболее часто используются в деятельности первичных профсоюзных организаций:

1) Работа со средствами массовой информации (в случае ППО НИУ «БелГУ» это могут быть СМИ университета, а также региональные СМИ);

2) Создание собственных средств массовой информации (это могут быть газеты, журналы, сайты и странички в социальных сетях);

3) Издательская деятельность (выпуск печатных газет, журналов, информационных листков, буклетов и т.д.);

4) Проведение мероприятий (характер мероприятий ППО университета может быть самым разным: от конференций и обучающих программ до развлекательных конкурсов и концертов) [3].

Первичная профсоюзная организация университета при выборе PR-инструментов должна принимать во внимание, что для разных объектов общества необходимы разные подходы и, следовательно, свои инструменты. Для профсоюзов общественностью, на которую нужно воздействовать, являются:

1) Студенты вуза, как уже вступившие в профсоюз, так и потенциальные его члены;

2) Сотрудники и преподаватели вуза, являющиеся членами профсоюза в настоящем и потенциально в будущем;

3) Руководство университета, как площадки для организации деятельности;

4) Руководство Белгородской региональной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ, как вышестоящий контролирующий орган;

5) Различные коммерческие и некоммерческие организации, как действующие и потенциальные партнёры [3]

Самой большой из перечисленных групп являются студенты, именно от этой категории членов в профсоюз поступают основные средства, направляемые впоследствии на различные нужды. Это объясняет факт, что основная часть PR-деятельности ППО НИУ «БелГУ» направлена на информирование и привлечение студентов. Для этого активистами организации созданы сообщество профкома в социальной сети ВКонтакте, страничка в сети Инстаграм, сайт и студенческая профсоюзная газета «Проф.com».

Дольше всех существует сообщество профкома во ВКонтакте, и, как показывает практика, именно его ППО использует в качестве основной информационной площадки. Это обусловлено доступностью для большинства студентов и возможностью оперативного информирования о событиях и изменениях.

Для анализа эффективности работы сообщества и выявления основных закономерностей развития мы рассмотрели основные показатели статистики за 2016 и 2017 годы. Мы обратились к такому показателю, как количество публикаций на странице и выявили такую закономерность: в январе, июле и августе число постов резко снижается, это объясняется каникулярным периодом в вузе. В феврале, апреле и сентябре, напротив, количество публикаций возрастает, что связано с проводимыми в это время мероприятиями, которые активно освещаются в социальной сети ВКонтакте.

В феврале обычно проходят акции ко Дню защитника Отечества, на последние числа апреля выпадает один из главных конкурсов проводимых профсоюзной организацией – «Профсоюзный лидер», а в сентябре проходит масштабный квест для первокурсников «Верёвочный курс».

Сравнивая показатели двух лет, можно заметить, что в 2016 году сильно упало количество публикаций в декабре, а в 2017 году оно, наоборот, возросло в этом месяце. Это так же связано с событийной стороной работы профкома, так как в декабре прошлого года активисты профкома провели новый конкурс «Просто танцуй» среди студентов университета.

Следует отметить, что в сообществе, кроме публикаций о мероприятиях, действуют постоянные рубрики с поздравлениями и цитатами, рубрика «Профкомыч» с правовыми советами и другие. Большинство из постоянных рубрик начали действовать в 2017 году, поэтому количество публикаций за год возросло.

Обратимся к следующему показателю эффективности работы сообщества – активности аудитории. Отметки «Мне нравится», «Рассказать друзьям», а также количество комментариев помогают понять, насколько пользователи вовлечены в процесс работы профкома. Естественно, активность аудитории напрямую зависит от количества публикаций в тот или иной период, так в летние месяцы активность заметно падает.

Наибольшее количество лайков и репостов набирают публикации с новой и актуальной информацией, касающейся проводимых мероприятий и нововведений в университете и профсоюзе. Публикации, относящиеся к постоянным рубрикам, набирают заметно меньше отметок по этим показателям. Комментарии пользователи оставляют чаще всего в обсуждениях сообщества, либо под наиболее интересными публикациями, например, о скидках или бесплатных билетах в театр или на каток, а так же под публикациями с поздравлениями.

Мы провели анализ количественных показателей охвата аудитории. Он основан на подсчёте показов публикаций. Рассматривая охват аудитории, мы можем узнать, сколько уникальных пользователей увидели публикации на стене сообщества за определённый период. Судя по полученным нами данным, количество просмотров напрямую зависит не только от количества публикаций, но и от количества репостов. Часто число просмотров намного превышает количество подписчиков сообщества, следовательно, сообщения, публикуемые в нём, видит ещё и большое количество студентов, не являющихся подписчиками сообщества.

Обобщив все приведённые выше данные, мы можем предложить некоторые пути дальнейшего развития сообщества в ближайший год, которые помогут повысить активность аудитории и привлечь новых подписчиков. Во–первых, необходимо внедрение новых постоянных рубрик, которые будут поддерживать интерес к профсоюзной организации во время зимних и летних каникул, а также в периоды отсутствия масштабных мероприятий. Во–вторых, тематика публикаций и рубрик должна быть

интересна аудитории сообщества, тогда возрастут показатели активности подписчиков. Для изучения интереса аудитории можно провести опросы на факультетах или устроить голосование на странице сообщества. В–третьих, необходимо чаще устраивать розыгрыши и интерактивы в сообществе для увеличения активности подписчиков. И, наконец, параллельно с сообществом ВКонтакте необходимо развивать и активно использовать другие PR–инструменты, способные привлечь внимание студентов и повысить показатели членства в профсоюзе.

Литература

1. Федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» от 12.01.1996 №10–ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8840/
2. Борисов Б. Л. Технологии рекламы и PR: учебное пособие. – М.: ФАИР–ПРЕСС, 2015. – 624 с.
3. Албегова И. Ф. Public Relations в социальной работе: учебное пособие. – Ярославль: ЯрГУ, 2014. – 104 с.

Губина С.А. БЕЛГОРОД – ОПОЛЕ: МЕЖКУЛЬТУРНЫЙ ДИАЛОГ КАК ФУНДАМЕНТ СОТРУДНИЧЕСТВА ГОРОДОВ–ПОБРАТИМОВ (НА МАТЕРИАЛЕ ПЕЧАТНЫХ И ИНТЕРНЕТ–СМИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ). Н. рук. Полонский А.В.

Диалог культур – чрезвычайно актуальная тема. Сегодня, мы, как, наверное, никогда ранее, нуждаемся в конструктивном, ценностно ориентированном диалоге культур и цивилизаций, – диалоге, в основе которого лежат, с одной стороны, мировоззренческие парадигмы, отражающие самобытный опыт жизни и мысли человека, а с другой – готовность осознать собственный ценностный выбор в контексте других культур глобального сообщества.

Только такой диалог, связанный с выходом на «грань культур», как говорил В.С. Библер [1], со способностью взглянуть на себя и на другого заново, с новых позиций, с готовностью признания права каждой культуры как на отличия, так и на совпадения, позволяет или хотя бы создает условия, необходимые для успешного решения задач и культурного, и экономического, и политического характера.

Одной из ключевых форм диалога культур является побратимство городов. Побратимство городов – это та культурная практика, которая выстраивается не только на признании высокого социального и культурного статуса города, но и на высоком доверии к его опыту жизни, к его истории, культурной традиции, к его мировоззренческим поискам и выводам.

Побратимство городов всегда представляет собой результат осознанного стремления к диалогу с другими культурами, к диалогу, в котором участвуют самые разные представители города, и тогда

побратимство, «имеющее корни «снизу»» [2] приносит богатые плоды для участников этих отношений.

С другой стороны, побратимство – это установка городов поддержать принятые решения на межгосударственном уровне. Однако какими бы ни были предпосылки, побратимство – это всегда стремление представителей культур навстречу друг другу, в пространство диалога, основанного на доверии и взаимоуважении.

Грань между партнёрством и побратимством достаточно тонкая и статус зависит, скорее, не от внешних атрибутов, а от побуждений взаимодействующих сторон. Так, например, у Белгорода есть партнёрские отношения со многими городами России и зарубежья: с Сочи, Казанью, Ереваном, Ригой, Минском и многими другими, однако они не являются побратимами. Однако только 11 городов имеют статус побратимов Белгорода: Орёл, Севастополь, Евпатория и Заозёрск в России, Харьков, Прилуки, Вышгород в Украине, Уэйкфилд в Великобритании, Ниш в Сербии, Херне в Германии и Ополе в Польше.

При этом побратимские связи Ополе и Белгорода являются самыми длительными – в этом году им исполняется 50 лет. За эти годы были пройдены разные уровни сотрудничества: взаимодействие административных структур региона, обмен в сфере образования и культуры, туризм, совместные мероприятия, народная дипломатия.

Масс-медиа формируют картину мира современного человека – его ценности, концепты и стереотипы, поэтому в контексте их деятельности диалог культур предстаёт как процесс «взаимо-воздействия» различных картин мира, воплощённых в текстах СМИ [3]. Рупорами побратимства Белгорода стали региональные печатные СМИ.

Областные газеты «Белгородская правда» и «Ленинская смена» в 70–е–80–е годы XX века не только сухо сообщали официальные известия о контактах между муниципалитетами, представителями промышленности и сельского хозяйства, спортивными и культурными организациями, но и писали о неформальном общении людей, в том числе самих журналистов, например, с коллегами из газеты «Трибуна Опольска»: «Вчера в Белгород прибыли гости из Польской Народной Республики... В первой половине дня гостей принял секретарь обкома КПСС М.Г.Суконцев и имел с ними беседу. Затем гости осмотрели памятники на Курской Дуге. Во второй половине дня они побывали на котлостроительном заводе и витаминном комбинате, где встречались и беседовали с рабочими и инженерно-техническими работниками, выступили перед коллективами с лекцией, в которой рассказали об общественно-экономических преобразованиях Опольского воеводства за 25 лет. В последующие дни гости посетят города Губкин, Старый Оскол, Корочу и Шебекино, побывают на предприятиях, стройках, в колхозах и совхозах» («Белгородская правда», 1970); «30 лет исполнилось Договору о дружбе, сотрудничестве и взаимопомощи между СССР и ПНР. Белгородцам особенно дорога эта дата, ведь «узы братства» давно и прочно

связывают наш край с польским городом Ополе. По сему случаю «Трибуна Опольска» гостит на страницах «Белгородской правды». Вот заголовки статей, которые написали для белгородских читателей журналисты из братской республики: «Первые польские контакты Ульяновых», «То, что больше всего сближает», «Строили вместе», «Благодаря советским друзьям», «Трудовой ритм Ополе» («Белгородская правда», ретроспектива 1975 года); «Редакция «Белгородской правды» и наши коллеги из Ополе, коллектив газеты «Трибуна Опольска», организовали шахматный турнир по переписке между любителями обоих городов» («Белгородская правда», 1984); «Частые гости Белгородчины – друзья из польского города–побратима Ополе. Вот и на этот раз делегация, возглавляемая первым секретарем воеводского комитета ПОРП Э. Мрузом, побывала на Белгородском комбинате асбестоцементных изделий, заводе лимонной кислоты и заводе по переработке пищевых отходов» («Белгородская правда», 1985).

В конце 1980–х–90–е, когда перед нашим обществом начали остро возникать экономические проблемы, межкультурный диалог городов–побратимов способствовал решению этих проблем. Выдержки из «Трибуны Опольской» теперь касались практики развития предпринимательства: *«Актуальны для кооперативов Белгорода польские методы решения проблем начинающих предпринимателей»* («Белгородская правда», 1989).

Результатом такой заинтересованности, освоения опольского опыта стало открытие в 1988 году в Белгороде кафе «Ополе». Это, конечно, способствовало обмену традиционными рецептами российской и польской кухни. Об этом писала, в частности, газета «Наш Белгород».

После распада Советского Союза СМИ практически молчали на тему дружбы с Ополе. В то время, когда страна и город занимались решением ключевых внутренних проблем, Белгороду было, к сожалению, не до диалога культур.

В 2003 году по инициативе польской стороны отношения Белгорода и Ополе возобновились. Белгород, будучи благоустроенным, стремительно развивающимся, открытым и гостеприимным городом, также искал побратимских отношений за рубежом.

Стремление к узнаванию друг друга, постижению ценностей и традиций страны и города–побратима, преодолению языкового барьера мы видим в заголовках статей региональных печатных и интернет–СМИ: *«Польские библиотекари хотят лучше узнать белгородцев»* (ИА «Бел.Ру», 2004); *«Моя задача – дать возможность людям разных стран общаться и находить друг в друге лучшее»*, *«Вакцина от невежества по–польски»*, *«Главная задача международных отношений – свободное общение народов»* (ИА «Бел.Ру», 2005); *«На двух языках»*, *«Сделать шаг без разрешения»*, («Белгородские известия», 2012).

После возобновления отношений за период с 2003 по 2018 годы зафиксировано около 40 обменов делегациями на уровне муниципалитета [4].

Кроме того, все совместные даты отмечены тёплыми дружескими письмами, что также нашло своё отражение в СМИ. Визитов общественных организаций, образовательных учреждений, творческих и спортивных коллективов, частных поездок, безусловно, было в десятки раз больше: *«Я не знаю сферы, в которой бы у Белгорода с центром Опольского воеводства не было бы сотрудничества: это и культура, и образование, и библиотечное дело, и спорт. Наши связи крепнут». Кишиштоф Почентак, вице–президент Ополе»* («Наш Белгород», 2014).

В 2004–2014 гг. СМИ Белгородской области многократно сообщали о детских спортивных турнирах с участием команд обоих городов, международных пленэрах, ярмарках, образовательном обмене – все эти направления широко развивались в рамках побратимства. Ключевым словом, характеризующим отношения, стала «дружба» – это наиболее частотное существительное в заголовках на тему отношений Белгорода и Ополе: *«Дружба странами и городами»* (БелНовости, 2011); *«В Белгороде установили знак Дружбы»* (БелНовости, 2012); *«Дерево дружбы»* («Белгородские известия», 2012); *«Белгород и Ополе. Дружба города сближает»* (А–фишка, 2013).

Диалог культур в отношениях между жителями городов–побратимов приобретает семейный формат: *«Вспоминает Урсула Серафин–Нога: «На берегу реки Нежеголь нас очаровали загадочные старые сосны, изогнутые и застывшие в живописных позах. «Танцуют сосны полонез» – слова русской песни прилились очень кстати и дали название нашей выставке. С самого начала пленэра царила прекрасная атмосфера. Мы пели под звуки гитары русские, польские, украинские песни и чувствовали себя как одна большая интернациональная семья».* («Смена», 2011).

Наши города и их жители показали, что диалог культур – это и умение сопереживать друг другу. В дни трагедии, Ополе и Белгород находили друг другу слова искренней поддержки: *«Уважаемый господин Рышард Зембачински! Примите искренние соболезнования в связи с трагической гибелью в авиакатастрофе президента республики Польша Леха Качиньского и членов делегации. Трудно переоценить горе, которое постигло всех граждан Польши. Белгородцы глубоко скорбят вместе с жителями города–побратима Ополе», – говорится в официальном обращении»* (Портал «БелГородские новости», 2010); *«Уважаемый господин мэр. Я очень потрясён сведениями, касающимися трагических происшествий в нашем городе–побратиме Белгороде. Прошу Вас принять искренние соболезнования и слова сочувствия. Разделяем грусть вместе с теми, кто потерял своих близких в этой трагедии. От имени жителей города Ополе, а также от меня лично, прошу принять слова поддержки для семей погибших, жизнь которых так неожиданно закончилась»* (Портал «БелГородские новости», 2013).

Межкультурный диалог наглядно представлен в совместном творчестве молодёжи двух городов. Десятки материалов белгородских печатных и

Интернет–СМИ в 2012–2013 годах посвящены совместному проекту белгородских и польских студентов, которые создали книгу комиксов о городах–побратимах под руководством художника Артура Клозе, который родился и вырос в Ополе. Результаты этого проекта значительно обогатили межкультурное пространство Белгорода и его побратима. В публикациях белгородских СМИ на эту тему культура побратимства предстаёт не как статичный институт, а как «культура, общающаяся и актуализирующая свои смыслы в диалогах с другими культурами» [1].

Начиная с 2014 года межкультурный диалог между городами сокращается, снижается количество официальных контактов и обменов между Белгородом и зарубежными городами–побратимами. Соответственно уменьшилось и количество материалов о побратимстве.

Однако в самом феномене побратимства заключена такая глубина, которая позволяет за счёт внутренних резервов не разрывать нити взаимных связей. На страницах газет и журналов акцент с официальной хроники сместился в сторону народной дипломатии, взаимодействия общественных, образовательных, культурных институтов (примеры представлены на слайде): – *«С 27 июня по 2 июля 2017 года в рамках Фестиваля городов–побратимов в Белгороде в выставочном зале «Родина» экспонируется выставка, посвященная Дню города Ополе... Белгородцы всегда с теплотой относились к жителям города Ополе и с большой радостью откликнулись на призыв администрации города организовать выставку экспонатов, которая соберет ретроспективу международных пленэров, народные экспонаты, воспоминания, фотографии...»* («А–фишка», 2017).

В эпоху ускоряющегося информационного обмена и меняющихся внешнеполитических условий на первый план выходит медийная среда, в которой осуществляется и развивается диалог, поскольку о стране и её культуре зачастую судят по тому, какой медиаобраз складывается в СМИ. В этих условиях для России и Белгородской области в частности возрастает роль средств массовой информации как проводников межкультурного диалога. Не случайно в Рекомендациях МИД России от 28 ноября 2017 г. уделено пристальное внимание работе именно региональных СМИ в межкультурной коммуникации. Субъектам РФ рекомендовано привлекать федеральные и региональные СМИ, работающие на территории, для освещения международных мероприятий, проводимых региональными НКО [5].

Региональные СМИ, находясь в общем русле федеральной информационной повестки, всё же находят возможности и форматы для продолжения сложившегося межкультурного диалога. Сегодня СМИ Белгородской области способствуют реализации медийного проекта ««Продвижение города Белгорода посредством организации посткроссинга с городами–побратимами и городами–партнёрами Белгорода»».

Глубину и характер межкультурного диалога городов–побратимов раскрывают публикации «Белгородских известий», информационного

агентства «Бел.Ру», журнала «А–фишка» (афиша и новости культурного Белгорода), появившихся в последние годы интернет–СМИ «Go31» и «Fonar.TV»: *«В Белгороде выпустили почтовые открытки с историей и культурой города для обмена ими с людьми из разных стран. По мнению администрации, это позволит не только необычно общаться, но и познавать культуры других народов. – Проект «Продвижение города Белгорода посредством организации посткроссинга (обмена открытками – прим. ред.) с городами–побратимами и городами–партнёрами» создан ... для сохранения связей с городами–побратимами и городами–партнёрами, – сообщили в пресс–службе городской администрации»* (FONAR.TV, 2017).

Из приведенных выше отрывков публикаций мы видим, что СМИ в межкультурном диалоге участвуют не просто как трансляторы информации. Медиа выступают и как катализаторы межкультурного диалога, который укрепляет дружеские связи и способствует тому, чтобы жизнь человека становилась красивее и интереснее.

Именно на СМИ возложена просветительская функция в аспекте побратимских отношений: посредством разрушения стереотипов они стирают барьеры между культурами. Как говорит А.В. Полонский, стремление к диалогу может стать движущей силой преодоления стереотипов: *«Выйти за пределы навязываемых языком стереотипов, то есть закрепленных в языке обыденных представлений и знаний о фрагментах реальной действительности, объективированных сознанием этнокультурного сообщества, можно только при наличии диалога культур и готовности к этому диалогу. Именно этот культурологический феномен – столкновения диалога культур – имел в виду Михаил Бахтин, когда утверждал, что все слова для каждого человека делятся на «свои» и «чужие». Чужое заставляет человека философствовать, подталкивая его к новой мысли, поскольку высвечивает новую, до сих пор затемненную сторону предмета. Чужое способствует и осознанию своего»* [6].

Главный редактор городской газеты «Наш Белгород» А.В. Юдин в своём интервью, данном для настоящего исследования, отмечает, что тема межкультурного диалога на страницах изданий поднимается, как правило, в рамках партнёрства Белгорода с городами Европы: Нишем, Ополе, Херне.... *«Тема достаточно интересная и важная. Культурная сфера, равно как и прочие гуманитарные, не должны замыкаться в узких рамках. Нужен взаимообмен. Он существует, хотя, может быть не в той мере, в какой бы хотелось»*.

По словам А.В. Юдина, необходима специализированная подготовка журналистов – специалистов в области межкультурного диалога – для освещения указанной тематики в региональных СМИ. Эту задачу в Белгородской области решает Белгородский государственный национальный исследовательский университет (магистратура «СМИ и межкультурная коммуникация», факультет журналистики).

Сегодня, по выражению председателя комитета Государственной Думы РФ по международным делам К. Косачёва, как никогда важно, чтобы масс-медиа стали мостами, а не барьерами. Межкультурными коммуникаторами, а не судьями, проводниками диалога, а не его цензорами [7].

Роль СМИ в условиях глобализации – заполнять «информационные черные дыры» в межкультурном пространстве, в которых и прячутся все демоны раздоров, тем самым создавать почву для диалога культур [8; с. 494]. А. Гербер, главный редактор RW-TV «Русская волна» (Дюссельдорф, Германия), член президиума Международной академии телевидения и радио (IATR) считает, что глобальному миру нужна принципиально новая – не мультипликационная – концепция диалога, концепция «дуэта и хора культур» [8; с. 493].

Таким образом, белгородские СМИ, являющие собой пример прессы приграничной, находящейся в кросс-культурном пространстве, играют важную роль в конструировании того смыслового пространства, в условиях которого может осуществляться не только взаимодействие, но и прежде всего взаимное понимание.

Сегодня СМИ должны не только осознавать, что их слово – это медийный формат межкультурного диалога региона с остальным миром, но и увеличивать его созидательный потенциал.

Литература

1. Библер. В.С. Культура XX века и диалог культур (Тезисы с краткими комментариями) // Библер и вокруг. – Режим доступа: https://www.bibler.ru/bim_ng_kultura_xx.php
2. Пятака В. Породнение городов: истоки и основные особенности. – Вестник мэрии. – 1994.– № 9, стр. 58.
3. Негрышев А.А. О роли СМИ в межкультурной коммуникации (к постановке проблемы) // Международный научно-практический (электронный) журнал INTER-CULTURAL.NET. – 2004. – №3. – Режим доступа: <http://www.myluni.ru/journal/clauses/133/>
4. Анализ сотрудничества Белгорода и Ополе, Управление общественных отношений администрации города Белгорода.
5. Рекомендации XXX заседания Совета глав субъектов Российской Федерации при МИД России от 28.11.2017. Режим доступа: http://www.mid.ru/home/-/asset_publisher/WNgME5eEYazx/content/id/2924321
6. Полонский А.В. Во власти языка: стереотипы и вербальные иллюзии // Иностранные языки в профессиональном образовании: лингвометод. контекст: материалы межвуз. науч.-практ. конф., Белгород, 17–18 мая 2006 г. Белгород: БУПК, 2006. – С. 13–22.
7. Косачёв К.И. О роли СМИ в формировании имиджа государства и развитии межкультурного диалога // Российский Совет по международным делам. – 2013. Режим доступа: http://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/comments/o-rol-i-smi-v-formirovanii-imidzha-gosudarstva-i-razviti-mezh/?sphrase_id=5455201.
8. Гербер А. Роль СМИ в глобальном диалоге культур // Материалы секционных заседаний XI Международных Лихачевских научных чтений. – 2011. Секция 5 «Диалог культур в условиях глобализации». Режим доступа: <http://www.lihachev.ru/chten/7115/7694/7700/>.

Дзахмышева В.Д. АДАПТАЦИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ РЕКЛАМЫ С ЦЕЛЬЮ ПРОДВИЖЕНИЯ ТОВАРА НА РЫНОК. Н.рук. Карпенко И.И

В настоящее время тенденция к сближению вкусов и склонностей потребителей становится мировой, если учитывать распространение «массовой культуры», для которой не существует границ [1]. В связи с этим, важнейшей задачей представляется поиск эффективного подхода или метода для адаптации зарубежного рекламного сообщения на российском рынке.

Рассмотрим некоторые трактовки понятия «адаптация». В Толковом словаре Никифорова А. С. утверждается, что это процесс приспособления к возникающим изменениям условий существования (внешних воздействий, испытываемых ощущений и пр.) [2].

Выделяют несколько видов адаптации, такие как социальная, политическая, психологическая, маркетинговая:

- адаптация социальная – это приспособление конкретного индивида к различным социальным условиям;

- адаптация политическая – это приспособление политической системы, политических структур к требованиям окружающей среды, выражающееся в изменении функций, постановке новых целей и выработке новых подходов к решению проблем;

- адаптация психологическая – это приспособление человека к существующим в обществе требованиям и критериям оценок за счет присвоения норм и ценностей данного общества;

- адаптация маркетинговая – процесс согласования интересов, задач и притязаний фирмы (предприятия, организации) и окружающей ее социально-экономической среды [1].

Адаптация обозначает процесс приспособления к изменяющимся условиям внешней среды [1]. Это процесс накопления информации в системе, направленный на достижение оптимального состояния [1].

Что касается непосредственно адаптации в маркетинге, то она является одним из основных условий, обеспечивающих устойчивое развитие и существование организации [2].

Таким образом, адаптацию можно определить как процесс переработки информации с целью приспособления к окружающей действительности.

Также необходимо проанализировать определение «рекламное сообщение» (от англ. Advertising, advertising message). Это подготовленное на основе требований рекламы обращение фирмы–продавца к потенциальным покупателям, в котором содержится информация о предлагаемых товарах и услугах [2]. Различные источники дают схожие по значению трактовки, поэтому, обобщив их, можно определить рекламное сообщение как основной элемент рекламной коммуникации, являющийся носителем вербальных (лого, имя брэнда, слоган, основная информация и т.д.) и невербальных смысловых компонентов (образ, композиция, символ и т.д.), которые в совокупности являются комбинацией развлекательной, информационной и

убеждающей информацией, поступающей к адресату с помощью конкретного канала коммуникации.

Объединив значения понятий «адаптация» и «рекламное сообщение», получается следующий вариант трактовки термина «адаптация рекламного сообщения» – это процесс приспособления рекламной информации к эффективному функционированию с адресатом в местных условиях экономических, социальных, политических, психологических и культурных сред. С помощью процесса адаптации рекламного сообщения продвигаемый продукт находит большой спрос на национальных рынках.

Адаптация рекламного сообщения зависит от процесса адаптации маркетинговой деятельности рекламодателя. Как указывается в научной литературе, «данный процесс осуществляется в двух взаимосвязанных направлениях:

1. Адаптивное направление:

– ориентация деятельности фирмы–рекламодателя на запросы и интересы потребительской среды;

– формирование приемов и методов работы, организационной структуры, механизма управления деятельностью фирмы с позиции максимального удовлетворения интересов потребительской среды;

– определение эффекта удовлетворения потребительских интересов на каждой из фаз цикла деятельности предприятия – от зарождения идеи создания товара (услуги) до ее реализации в производстве, продвижения до конечного потребителя, сервисного обслуживания и т.д.;

– адаптация товаров (услуг), производимых фирмой–рекламодателем, к привычкам и вкусам потребительской среды (учет традиций, выделение из массива товаров – конкурентов и т.д.).

2. Адаптирующее направление:

– изменение традиционных и сформированных новых потребностей, запросов и вкусов потребительской среды в интересах предприятия;

– создание положительного престижного образа продукции фирмы–рекламодателя» [1].

Основным условием адаптации в маркетинге является постоянное согласование «адаптивной» и «адаптирующей» деятельности фирмы в зависимости от конкретной ситуации на потребительском рынке. Проблема принимает острое значение для многих организаций в форме дилеммы: существовать или исчезнуть – ситуация на рынке меняется настолько стремительно, что рынок находится в состоянии постоянной неопределенности [2].

Следовательно, необходимо анализировать рыночную ситуацию и за счет полученных данных выбирать одно направление и строго следовать ему, либо комбинировать эти две деятельности в системе адаптации бренда, рекламной и маркетинговой кампаний и в создании рекламных сообщений.

Система адаптации маркетинговой и рекламной деятельности фирмы–рекламодателя разрабатывается с учетом идеологической и креативной

систем, что определяет стиль, информацию, образ в рекламном сообщении. Маркетинговые подразделения адаптируют визуальную и вербальную информацию рекламного сообщения в соответствии с внутренними условиями и ограничениями рынка.

Адаптивная и адаптирующая деятельность в стратегии адаптации рекламного сообщения должны употребляться и существовать с учетом следующих условий:

1. Рекламное сообщение строится посредством языковых и образных знаков, создающих рекламные тексты, знаки и смыслы. За счет этого создается система знаний и культурная идентичность [1]. Рекламное сообщение адаптируется к рынку и создается на основе норм, идей, ценностей и образа жизни потенциального потребителя с целью продажи рекламируемого товара или услуги.

2. При создании и последующей адаптации рекламного сообщения необходимо учитывать характеристики и тенденции мировой культуры. Она в свою очередь состоит из общих символов, которые генерируют общие смыслы [1]. Учитывая эти данные, происходит эффективное адаптирование культурных аспектов рекламного сообщения. Также возможно создание универсального адаптированного рекламного сообщения с учетом особенностей мировой культуры.

3. Для адаптации рекламного сообщения необходимо выделить и описать элементы культуры исходного сообщения, тем самым произвести лингвистический (семантический и прагматический) анализ текста рекламы, семиотический анализ (идентификацию знаков, парадигматический и синтагматический анализ, анализ использования тропеических средств, анализ использования интертекстуальности, анализ использования семиотических кодов) [1].

4. Лингвокультурная адаптация рекламного сообщения может использовать максимальное или минимальное количество элементов культуры реципиента [2].

По мнению Т.В. Каиновой, «любое использование элементов культуры–реципиента неизменно вызывает в сознании людей чувство ностальгии, близости. Однако такой способ лингвокультурной адаптации полностью не исключает присутствие в рекламном сообщении признаков иностранного происхождения. Стратегия минимального использования элементов культуры–реципиента реализуется несколькими способами. Если основной целью рекламного сообщения является пропаганда ценностей культуры–донора, реклама–оригинал представляет мощные культурные символы того сообщества, в котором она создается. В процессе лингвокультурной адаптации элементы культуры–донора полностью сохраняются. Адаптация является минимальной также и в тех случаях, когда реклама–оригинал основана на ценностях, нормах, традициях и фоновых знаниях, общих для определенной группы социальных сообществ» [3].

Таким образом, при адаптации рекламного сообщения необходим лингвокультурный анализ текста, его языковых и образных знаков с учетом характеристик и тенденций глобальной культуры.

Параллельно с лингвокультурным анализом рекламного текста существуют несколько направлений в стратегии адаптации рекламного сообщения:

1. Перевод маркетинговой информации.

Если поведенческий портрет представителей целевой аудитории схож с исходным, то адаптации первого уровня будет достаточно для успешного продвижения на новом рынке. Рассмотрим на примере рекламного сообщения «Жиллетт – лучше для мужчины нет». Данный слоган на английском языке звучит следующим образом: «Gillett the best a men can get!». В данном переводе на русский язык сохранены стиль и содержание первоначального источника, а также размер и ударение текстового сообщения. Данный пример свидетельствует о качественном переводе смысловой и маркетинговой информации сообщения.

2. Придание национального колорита вербальной или визуальной составляющей рекламного сообщения.

Это не простой перевод, а творческий процесс, который называют локализацией рекламы. Помимо лексических нюансов учитывается социокультурный, правовой и нравственный контекст целевой аудитории. При этом общая информация послания сохраняется.

Например, в исходном варианте телерекламы Snickers «Ты – не ты, когда голоден» игрок–неудачник был зашифрован в образе известной американской актрисы весьма преклонного возраста. Подкрепившись шоколадным батончиком, пожилая леди превращалась в бодрого парня, а другой игрок, видимо проголодавшись, становился старичком.

В варианте этого ролика, предназначенном для российского рынка, неуклюжую бабушку заменила известная балерина, выделяющаяся танцевальными па на баскетбольной площадке. С одной стороны, общая идея ролика была сохранена, но первоначальный простой и понятный посыл «когда ты голоден – ты слаб, как старик» превратился в весьма спорное «когда ты голоден – ты неадекватен».

3. Создание различных рекламных кампаний и сообщений, ориентированных на различные рынки.

Для каждой страны создаются свои ролики, разрабатываются промоакции и т.п. Задача маркетингового подразделения на новом целевом рынке – выбрать наиболее подходящий сценарий для рекламных сообщений. В связи с данным принципом можно сделать вывод, что творческий подход к воплощению рекламной идеи чаще всего должен меняться, адаптируясь к местным особенностям рынка, языка потребителя, к его запросам и т.д.

К важным аспектам необходимости адаптации иностранного рекламного сообщения можно отнести:

1) Законодательные особенности и ограничения рекламной деятельности. В научной литературе указывается, что «...рекламные тексты, листовки, фотографии, аудио– и видеоролики являются объектами авторского права и защищаются в установленном правовом режиме. Самым большим преимуществом этого вида защиты является то обстоятельство, что авторское право возникает автоматически, по факту создания произведения, и не требует никаких регистраций в государственных органах (в отличие от товарного знака)» [1].

В каждой стране существует свое законодательство, регулирующее рекламную деятельность. К примеру, в США действует около 40 федеральных законов, ряд положений которых относится к рекламной деятельности. Помимо них существуют законы отдельных штатов и городов, а также правила, установленные федеральными комиссиями по торговле и по телекоммуникациям [2].

2) Экономические особенности. Экономический аспект адаптации – связан с особенностями и уровнем экономического развития общества. Здесь играют роль следующие факторы: покупательская способность населения, особенности налогообложения, сила конкурентов [3].

3) Особенности размещения в средствах массовой информации [4]. На эффективность рекламной кампании влияет выбор канала распространения рекламного сообщения. Так как возможности СМИ, графики и периодичность размещения, особенности воздействия на потребителя различаются в разных странах, что в свою очередь неизбежно влияет на эффективность рекламного сообщения на зарубежном рынке.

4) Влияние культурных различий, которые могут включать в себя «поведенческие сигналы человека; художественные приемы, отражающие задуманный эмоциональный настрой; образы, имеющие конкретный знаковый смысл в культуре (метафоры, символы, знаки); социальная символика, которую отражает имидж лица или персонажа, представляющего рекламное сообщение» [1].

Зачастую в сфере маркетинга и рекламы при осуществлении планирования рекламных кампаний международного формата применяется модель под авторством голландского ученого Хофстеде, которая дает специфические характеристики культуре каждой страны. Хофстеде описывает «четыре основных проявления культуры:

- символы, под которыми подразумеваются слова, жесты, а также предметы, которые несут особое значение и узнаваемы представителями данной культуры. К символам могут относиться определенный вид одежды или макияжа, марки автомобилей, использование жаргона и т.д.;

- ритуалы, которые представляют собой коллективные действия, которые рассматриваются как основы социального бытия. Среди ритуалов можно назвать религиозные церемонии, особую манеру приветствий, жестов и знаков уважения к старшим;

– герои, которые по Хофстеде представлены определенными личностями. Герои могут быть реальными людьми или воображаемыми персонажами, нашими современниками или легендарными личностями прошлых лет, но все они обладают характеристиками, которые получают высокую оценку в обществе и, таким образом, становятся предметом для подражания. Примерами таких личностей или моделей поведения могут служить Джеймс Бонд в Англии, Бэтмен в Америке, а Юрий Гагарин стал героем целого поколения мальчишек 60–70-х годов в России;

– ценности, определяющиеся как общие тенденции в предпочтении определенного положения вещей над другими. Ценности являются одними из первых вещей, с которыми знакомятся дети. Примерами подобных ценностей могут служить семейные ценности, независимость, безопасность, личная свобода, интеллектуальные ценности и т.д.» [1].

5) Особенности языковой адаптации рекламного сообщения, которые оказывают огромное влияние на эффективность рекламного сообщения. К примеру, английский язык требует наименьших затрат печатной площади и эфирного времени. По оценке некоторых специалистов, английский язык насчитывает всего 900 тысяч слов и легко адаптирует иностранные слова [2].

Ярким примером удачного семантического позиционирования является бренд ИКЕА. Следуя фонетическим правилам английского при русской погрешности предположить, что название может произноситься «Айки», «Ики» или «Айкиа». ИКЕА расшифровывается как «Ingvar Kamprad Elmtaryd Agunnaryd» – это имя основателя (Ингвар Кампрад) и две деревни, в которых он жил.

Обычно название произносится так же, как говорится в России – «Икеа». Кроме того, в России сочетание «ea» плавно трансформируется в «ея». Во многих странах Европы чуть другой подход – «Айкиа» созвучнее идее – «айдиа» (ИКЕА – idea).

В восточных странах название чаще произносится как «Икиа». На китайском, например, это произношение очень созвучно выражению «для дома» [3].

Таким образом, языковая адаптация рекламного сообщения является необходимым условием его корректного понимания потребителем, а значит и эффективного донесения смысла рекламной кампании.

6) Цветовая адаптация рекламного сообщения также обладает высокой значимостью. Учитывая тот факт, что в разных культурах один и тот же цвет может нести различную семантическую нагрузку, при адаптации рекламного сообщения может возникнуть необходимость смещения акцентов с одного цвета на другой, либо полная замена цветов [1].

У каждого народа есть универсальные цвета, но если говорить об определенных целевых группах потребителей разных стран то, чтобы добиться эффективности от рекламного сообщения, необходимо учитывать уровень жизни, менталитет и так далее и в каждом конкретном случае делать

вывод о цвете, который будет в рекламном сообщении смотреться более выигрышно.

Таким образом, рекламное сообщение, которое влияет на потенциальных потребителей на различных зарубежных рынках, должно включать:

- базовую концепцию;
- сильную творческую идею;
- характеристики продукта, выраженные рекламным текстом; графические константы (лого, шрифт, изображение и т.д.).

Затем рекламное сообщение должно быть подвергнуто процессу законодательного урегулирования, с учетом особенностей размещения в СМИ, экономических, лингвокультурных, цветовых различий.

Также необходимо выбрать направление, в котором работать в процессе адаптации рекламного сообщения.

С одной стороны адаптация должна воссоздать смысл послания, не меняя его, тем самым изменить существующие традиции и сформировать новые потребности за счет адаптирующего направления.

С другой стороны, адаптация должна соединить послание с контекстом, основываясь на интересах и вкусах потребительской среды, придать рекламному сообщению национальный колорит, учитывая особенности культуры страны в условиях адаптивной деятельности. Для того чтобы местный потребитель адекватно декодировал совокупность знаков и символов, которые заключены в структуру рекламного сообщения.

Третий вариант – это создание различных рекламных сообщений для различных целевых рынков распространения. Это направление является синтезом, эффективной комбинацией в деятельности по созданию и адаптации рекламного сообщения и всей маркетинговой кампании.

Еще одним неоспоримым принципом в стратегии адаптации является проведение исследования символов, стереотипов и образов с целью понять, насколько они узнаваемы и воспринимаемы целевой аудиторией, не противоречат ли традициям, обычаям, нравам, нормам, принятым в соответствующей культурной среде. Данные принципы и направления стратегии адаптации стараются сохранить эмоциональные и рациональные характеристики изначального рекламного сообщения, но с учетом культурных различий страны, принимающей рекламное сообщение.

Литература

1. Аакер Д. Аакер о брендинге. 20 принципов достижения успеха. – М.: Эксмо, 2016. 256 с.
2. Акинынина К.Ю. Трансформация художественного образа в рекламе: философско-эстетический анализ // Ползуновский вестник. – 2006. – №1. – С. 19–27.
3. Анашкина Н.А. Структурно-смысловое содержание рекламного образа // Омский научный вестник. – 2008. – №6(74). – С. 88–92.
4. Борисов Б.Л. Технология рекламы и PR. – М.: Фаинпресс, 2004. – 578 с.

Ермакова С.Р. ФЕНОМЕН КНИГИ В КУЛЬТУРЕ И ЯЗЫКЕ ДРЕВНЕГО РИМА. Н.рук. Михайлова Е.Н.

Аннотация: Статья посвящена анализу синонимов латинского языка «liber», «volumen», «charta». Данные лексемы рассматриваются как отражение особого социокультурного явления, связанного с книжно-письменной культурой Древнего Рима. Показано, как раскрываются разные значения этих слов в латинских крылатых изречениях. Кроме того, обращается внимание на заимствования, связанные с этими словами, в новых языках.

Ключевые слова: латинский язык, культура, Древний Рим, лексема liber, книга, крылатые выражения.

Древний Рим принято считать одним из величайших государств античности. Имея более чем тысячелетнюю историю, Рим впитывал и накапливал опыт и знания многих народов. Первоначально это был опыт этрусков, затем греков. Перерабатывая знания разных культурных традиций, Рим со временем выработал собственный культурный код, который и сделал это государство великим и могущественным. Для того, чтобы передавать знания из поколения в поколение, требовались более надежные, чем человеческая память, средства хранения информации. Таким средством в древности была книга, которая и в наше время остается важным источником знания.

Целью нашего исследования является рассмотрение того, каким образом в латинском языке были представлены сведения о книге. Для этого проводится анализ лексем, с помощью которых в латинском языке передавалось значение слова «книга».

Чаще всего для обозначения книги в латыни использовалось слово «liber». Оно находилось в системе обширной омонимии. В книге А. Пиперски «Конструирование языков...» можно найти мнение о том, что омонимия является недостатком языка, при этом автор ссылается на британского филолога и лингвиста Джона Уилкинса, который привел в пример слово «liber» и написал о нем следующее: «у грамотных людей оно означает ‘кодекс’, у политиков – ‘пользующийся свободой’, у ораторов – ‘сын’, а у крестьян – ‘древесная кора’». Пиперски отмечает, что в словах присутствуют различия в написании: первое и четвертое значение имеют краткое ‘i’, а остальные – долгое. [6].

Латинско-русский словарь И.Х. Дворецкого дает следующие толкования лексемы «liber»: 1) луб, лыко; 2) книга, сочинение, свиток; 3) раздел, глава; 4) послание, письмо, рескрипт; 5) перечень, список, реестр; 6) договор [3, с. 589]. Такое семантическое преобразование (от «луб», «лыко» к «книга, сочинение», «свиток») связано с тем, что до момента появления в Риме папируса латиняне писали на каменных табличках и коре деревьев.

Подтверждение тому, что именно «liber» являлось главным обозначением книги, мы находим в сохранившихся крылатых выражениях.

Остановимся на них для того, чтобы проанализировать особенности употребления слова в речи.

Марк Фабий Квинтилиан был римским ритором, учителем красноречия. Он создал самый полный учебник ораторского искусства под названием «*Institutio oratoria*» («Наставления оратору»), который сохранился со времен античности до наших дней. Квинтилиан говорил так: «*Homo unius libri*». Дословно его изречение можно перевести как «человек одной книги». Здесь речь идет о людях, ограниченных в своих знаниях и не стремящихся пополнить их багаж. Еще о таких говорили: «*timeo hominem unius libri*», т.е. «боюсь человека одной книги». Следует отметить, что образным мерилom человеческого знания римляне считали именно книги. Чтение в элитарной культуре римского общества занимало важное место, поэтому любовь к книгам объединяла образованную часть населения, латиняне так и говорили – «*amor librorum nos unit*» («нас объединяет любовь к книгам»). Но книга не была лишь атрибутом зажиточной жизни, главное ее назначение – хранение знаний, накопленных за долгие годы. В Риме было два способа получить необходимую информацию – обратиться либо к сведущему в вопросе человеку, либо к книге. Отсюда появилось еще одно крылатое выражение – «*Haurit aquam cribro, qui discere vult sine libro*» [5]. Оно означает, что желающий учиться без книги черпает воду решетом. Действительно: с развитием книжного дела в Древнем Риме обучение наукам вышло на качественно новый уровень. Книги со временем делались все более доступными, ученики даже могли купить их себе в книжных лавках по дороге в школу. Практиковалось также дарение отличившимся ученикам произведений классиков римской литературы.

Проанализировав значения слова «*liber*» в ряде известных крылатых выражений, можно сделать вывод о том, что оно широко использовалась в значении книги и сочинения. В значении «луб», «лыко», а также «свиток», «раздел», «послание», «перечень» и «договор» употреблялось настолько редко, что не нашло отражения в крылатых выражениях и не закрепило за собой эти значения как равнозначные толкованию «книга», «сочинение».

Еще одним словом, которое римляне использовали для обозначения книг, является лексема «*charta*». Но она имела более узкое значение. И.Х. Дворецкий помечает «*charta*» как грецизм и перечисляет следующие значения в латинско–русском словаре: 1) лист папируса (перен. знач. бумага); 2) исписанный лист, письмо, сочинение; 3) книга; 4) листочек, тонкая пластинка; 5) куст папируса. [3, с. 177]. Чтобы определить особенность значения слова, необходимо проанализировать способы его употребления.

Толкование слова напрямую зависит от того, в какой сфере оно используется. Чаще всего «*charta*» встречалось в юридической сфере жизни римлян. Одно из положений римского права гласит: «*Charta de non este non valet*». Перевести его можно следующим образом: «договор о том, чего не существует». Здесь следует заметить, что значение «книга» явно

трансформировано и обретает оттенок официальной бумаги. Подобное явление можно пронаблюдать в выражении «*chartae standum est*» – «бумага предпочтительнее». Оно также использовалось в юридическом деле и подразумевало, что в суд лучше представить документ, чем свидетеля. Почему? Ответ в еще одном латинском выражении – «*charta non erubescit*», что означает «бумага не краснеет». Вновь можно проследить семантическую метаморфозу перехода от прямого значения книги к толкованию «официальная бумага».

На основе анализа вышеперечисленных фраз можно сделать вывод, что ключевой особенностью слова «*charta*» является то, что из-за широкого использования в юридической сфере лексема приобрела специфическое, отличное от книги в широком смысле слова, основное значение «документ» и «официальная бумага».

«*Volumen*» – это еще одно слово, использовавшееся римлянами как синоним к «*liber*» и «*charta*», оно также обладает своей особенностью. И.Х. Дворецкий приводит следующие значения лексем: 1) извив, изгиб, кольцо завиток; 2) круговорот, вращение, круговращение; 3) свиток, рукопись, сочинение; 4) часть сочинения, том. [3, с. 1091]. Третье толкование, как ведущее, дает нам основание считать, что главное значение этого слова связано с формой рукописи. Следовательно, «*volumen*» – это свиток как вместительное место текста. То, что слово «*volumen*» не представлено так обширно в крылатых изречениях, показывает, что с книгой в широком понимании слова у римлян ассоциировалось именно «*liber*».

Проанализировав вышеперечисленные лексемы, можно сделать следующий вывод. Слово «*charta*» существует в языке как уточняющий синоним слова «*liber*». Оно отличается от «*volumen*» тем, что, если «*volumen*» конкретизирует «*liber*» в отношении числа и объема, то слово «*charta*» конкретизирует «*liber*» в отношении внешнего вида и материала. Иными словами, если нужно выразить величину книги (*magnitudo voluminis*) или количество книг (*numerus voluminum*), в литературе наряду с «*liber*» употребляется «*volumen*». Когда же речь идет о писчей поверхности книги (*transversa charta*), о чистых свитках (*chartae purae*), о качестве или сорте свитка (*chartae epistolares*), то употребляется только «*charta*». Это значит, что его семантическая нагрузка выше, чем у слова «*volumen*». [1]

Латинская языковая система очень развита и обширна, поэтому многие входящие в нее слова оказались заимствованы другими языками. Так слово «*liber*» было заимствовано в романской языковой группе и к настоящему времени сохранило внешние очертания, близкие к заимствованию, а также семантику. Например, в испанском и итальянском языках, чтобы сказать о книге в широком смысле слова, используют «*libro*», во французском в том же значении функционирует лексема «*livre*». Но не только романские языки, как наследники латыни, имеют в своем запасе заимствования от «*liber*». В английском языке, который принадлежит германской языковой группе, существует слово «*library*», переводящееся как «библиотека». Очевидно, что

слово «liber» в данном случае претерпело значительные изменения, в том числе и в семантике, но факт заимствования прослеживается. [7].

По–латински библиотека называлась «libri», что буквально означает «книги». Гай Азиний Поллион, военачальник и государственный деятель, помогавший Октавиану Августу на пути к власти, учредил первую публичную библиотеку в Риме в начале I в. н.э. Чтение занимало столь важную роль в жизни римлян, что помогло укрепить правителям свои позиции в глазах граждан. Гай Азиний Поллион стал, цитируя Плиния, древнеримского писателя–эрудита, «первым, кто, создав публичную библиотеку, сделал гений образованных людей публичным достоянием». Это стало удачным решением, поскольку Август получил одобрение со стороны народа. Традиция создания публичных библиотек привела к тому, что перед распадом Империи в Риме имелось от 20 до 30 таких заведений. [4].

Римское государство обеспечило своих граждан возможностью посещать общественные библиотеки, а также покупать книги для личного пользования. Развитие книготорговли укоренило моду на библиофильство среди римлян. Зажиточному гражданину полагалось иметь достаточно полную домашнюю библиотеку, в которую входили художественные и научные тексты. Например, во время раскопок в городе Геркуланум, который, наряду с Помпеями, в I в. н.э. прекратил свое существование после извержения Везувия, в доме богатого местного жителя была найдена обширная домашняя библиотека. Она состояла примерно из 1700 свитков различного содержания. [4]

С римскими библиотеками и книгами связано устойчивое латинское выражение, которое сейчас приобрело совсем иную семантику. «Ex libris» в античном Риме существовало в своем прямом значении, как буквальная предметная связь между субъектом деятельности и местом нахождения ее объекта. Римляне использовали это выражения для того, чтобы обозначить, откуда была взята информация – «из книг». [5, с. 158]. Сегодня экслибрис – это особый знак, определяющий принадлежность книги к той или иной библиотеке. Экслибрис понимается в значении «из чьих–либо книг», «из книг какой–либо библиотеки». Буквальное первоначальное значение утрачено, но близость смыслов осталась. Из латинского словосочетания экслибрис превратился в предмет графического жанра живописи, также являясь объектом коллекционирования и пристального внимания библиофилов, историков, филологов и культурологов.

Таким образом, лексемы «charta», «volumen» и, в особенности, «liber» – этимологически важные единицы языка, также они представляют особое социокультурное явление Древнего Рима.

Слово «liber» позволяет выявить связи между романскими и германскими языками и пронаблюдать обширную омонимию латинского языка. Мы сравнили синонимы «charta», «volumen» и «liber», определив особенности их семантики. С социокультурной точки зрения, появление книг в Древнем Риме оказало большое влияние на развитие общества и его

ценностную ориентацию. Чтение книг было повсеместным занятием образованных римлян, уровень их образования был на высоком уровне благодаря развитию книжной торговли и доступности публичных библиотек. Такое социально–культурное положение закономерно нашло отражение в крылатых выражениях и афоризмах античного Рима.

Литература

1. Антоненц Е.В. Проблемы латинской терминологии рукописной книги в античности: Автореф. дис. ... канд. филол. наук [Электронный ресурс]. – М., 2009. – Режим доступа: <http://www.philol.msu.ru/~classic/doc/antonetz-e-v.pdf>.
2. Белова Л.В. Ex libris на все времена // Проблемы изучения иностранного языка, истории и культуры: Сборник научных трудов студентов, магистрантов и аспирантов НИУ «БелГУ» – 2016. – Вып. 8. – С. 157–160.
3. Дворецкий И.Х. Латинско–русский словарь. 3–е изд. – М.: Рус.яз., 1986 – 1096 с.
4. Книги Древнего Рима [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://demsvet.ru/istoriya-knigi/knigi-drevnego-rima>.
5. Корнеев А.Н. 3000 латинских крылатых выражений. [Электронный ресурс] – М.: ООО «ПКФ «БАО», 2011. – Режим доступа: <http://coollib.com/b/276251/read>.
6. Пиперски А. Конструирование языков: от эсперанто до дотракийского. – М.: Альпина Диджитал, 2016. – 224 с.
7. Liber. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://en.wiktionary.org/wiki/liber>.

Замошникова И.В. РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗА ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ В РЕГИОНАЛЬНЫХ ОНЛАЙН МЕДИА (НА ПРИМЕРЕ БГИИК). Н.рук. Хованова Е.В.

В последние десятилетия отечественная система высшего образования претерпела ряд значительных изменений. На рынке сложилась ситуация, когда борьба идёт за каждого абитуриента, а конкуренция между учреждениями высока как в государственном, так и коммерческом спектре. Ключевым направлением здесь становится грамотно выстроенная PR–деятельность вуза.

Главной PR–задачей образовательного учреждения является организация отношений со средствами массовой информации, в которые направляются информационные потоки для влияния на целевую аудиторию учебного заведения. Это становится возможным благодаря медиарилейшнз – взаимодействию со СМИ.

Медиарилейшнз (от англ. media relations) – направление деятельности пресс–службы/PR–отдела по производству своевременных для организации сообщений и продвижению их в информационное пространство традиционных и новых средств массовой информации для осуществления требуемого воздействия на восприятие целевых аудиторий [1]. Медиарилейшнз – это один из ключевых компонентов в PR–сфере, который выполняет функцию взаимосвязи компании со средствами массовой информации. Эта функция направлена на установление благоприятных отношений со СМИ, целевой аудиторией, а также на поддержание

положительного имиджа организации. Главная задача медиарилейшенз – создание медийного образа, что в последствие оказывает влияние на общественное мнение об организации.

Белгородский государственный институт искусств и культуры (БГИИК) одно из ведущих образовательных учреждений региона, спецификой которого является – подготовка высококвалифицированных специалистов социально–культурной сферы региона и всего Центрального Черноземья. Институт является государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования ведения субъекта Российской Федерации, а его учредителем является Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области.

Мы проанализировали деятельность пресс–службы БГИИК за 2016 и 2017 года. Данное подразделение занимается информационным освещением деятельности института, а также согласно разработанной PR–стратегии обеспечивает взаимодействие со СМИ. Пресс–служба создаёт и реализует информационную политику БГИИК, обеспечивая функционирование и своевременное обновление контента официального сайта БГИИК и других его ресурсов в интернете: информационное сопровождение официальных аккаунтов БГИИК в социальных сетях, на видеохостингах.

Одним из важных аспектов работы пресс–службы является формирование положительного имиджа вуза среди широкой общественности. Сотрудники пресс–службы регулярно обеспечивают СМИ информационными поводами, касающимися творческой, научной и образовательной деятельности Белгородского государственного института искусств и культуры и его структурных подразделений. В рамках этой работы осуществляется мониторинг всех информационных ресурсов, обеспечивающих распространение новостных материалов о вузе.

За 2016 год в различных медиа прошло более 1000 положительных упоминаний о вузе. Это приблизительно по четыре–пять упоминаний в день, около 20–30 уникальных информационных поводов в месяц, которые тиражируются местными городскими и областными телеканалами, в печатных и интернет–изданиях, сайтах культурных учреждений, а также на радио и в сообщениях информационных агентств области. Показатели 2017 года превышают прошлогодние: 1300 упоминаний, это примерно пять–шесть публикаций в день.

За 2016 год наиболее значимыми событиями БГИИК, которые получили широкое освещение в областных средствах массовой информации, стали:

- III Областной фестиваль науки (42 упоминания в СМИ),
- открытие нового корпуса БГИИК, презентация Славянского центра культуры вуза и празднование 55–летия БГИИК (41 упоминание в СМИ),
- выборы ректора (36 упоминаний в СМИ),
- VII Всероссийский день баяна, аккордеона и гармоника (22 упоминания в СМИ),

- X Международный конкурс скрипачей имени М. Г. Эрденко (19 упоминаний в СМИ),
- PR–продвижение нового профориентационного проекта БГИИК «Студент на один день» и конкурса «СОЛО искусств» (15 упоминаний в СМИ).

Значимые события БГИИК за 2017 год, которые получили освещение в областных средствах массовой информации, стали:

- выборы ректора (22 упоминания в СМИ)
- кросскультурный фестиваль «Дни Германии в Белгороде» (92 упоминания в СМИ)
- фестиваль «Прохоровский прорыв» (10 упоминаний в СМИ)
- «Неделя европейского джаза» (12 упоминаний в СМИ)
- IX Международный конкурс исполнителей на народных инструментах «Кубок Белогорья» (7 упоминаний в СМИ)
- День открытых дверей (7 упоминаний в СМИ).

Для публикации результатов мониторинга на сайте вуза в разделе «События» разработана база данных «СМИ о нас», которая ежеквартально обновляется последними новостными материалами со ссылками на источник. Проведя мониторинг, мы выделили пять ресурсов, в которых наиболее часто встречаются новости о деятельности Института искусств и культуры. Это информационные агентства «Бел.ру», «Медиатрон» и «Мангазея», сетевое издание «БелПресса», а также портал «БелГородские новости». В таблице 1 представлено количество публикаций, в которых присутствует упоминание о БГИИК за 2016 и 2017 года, а также общая сумма.

Таблица 1.

Название источника	Количество публикаций о БГИИК в 2016 году	Количество публикаций о БГИИК в 2017 году	Общее количество публикаций
Бел.ру	38	44	82
Медиатрон	24	33	57
Мангазея	32	38	70
БелПресса	36	40	76
БелГородские новости	27	25	52

Изучив новостные материалы, мы разделили их на тематические направления:

- Культура (сюда мы отнесли все новости, касающиеся фестивалей, конкурсов, приезда именитых деятелей искусства, концерты, открытие выставок и т. д.);
- Наука (публикации о научных достижениях, профориентационные проекты);
- Общественная жизнь (события из жизни города – вручение стипендий мэра, совещания и т.д.);

- Международные отношения (иностранные делегации, сотрудничество)
- Спорт (этапы ГТО, вручения знаков ГТО).

Исходя из вышеназванных направлений, упоминания о БГИИК встречается в каждом, но наиболее часто в «культуре» и «науке». Проведя мониторинг региональных онлайн медиа на предмет упоминания в них БГИИК, мы можем говорить о сложившемся образе вуза. Это один из ведущих образовательных учреждений региона, занимающийся подготовкой высококвалифицированных специалистов социально–культурной сферы. Культурный и научный центр, в котором регулярно проходят конференции, международные, всероссийские и региональные конкурсы и фестивали. Студенты и преподаватели БГИИК активно участвуют в общественной жизни Белгорода, а руководство вуза налаживает международное сотрудничество.

Литература

1. Чумиков А.Н. Реклама и связи с общественностью: имидж, репутация, бренд. – М.: 2014. – 160 с.
2. Белгородский государственный институт искусств и культуры [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bgiik.ru/>.
3. Информационное агентство «Бел.ру» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.bel.ru/>.
4. Информационное агентство «Мангазея» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.mngz.ru/>.
5. Информационное агентство «Медиатрон» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mediatron.ru/>.
6. Портал «БелГородские новости» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.belnovosti.ru/>.
7. Сетевое издание «БелПресса» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.belpressa.ru/>.

Ильина И.М. НОМИНАЦИЯ ИМЁН СОБСТВЕННЫХ В РОМАНЕ И.А.ГОНЧАРОВА «ОБЛОМОВ». Н. рук. Озерова Е.Г.

Имя – уже знамение
Плавт

Человеческое имя, или как его по–другому называют – антропоним, репрезентирует этнокультурную и ментальную характеристику номинации. Исследуя в русской филологии вопросы ономотологии, П.А. Флоренский пришел к заключению, что жизненные события и имя имеют секретную и неосознанную связь. По мнению автора, имя – детальное тело, с помощью которого определяется внутренняя сущность человека [6].

В романах И.А. Гончарова вскрытие и подтверждение контекстом этимологического значения собственного имени актуально по отношению к центральным героям повествования, поскольку данные номинации имеют имплицитные смыслы, ассоциации, которые позволяют актуализировать

интерпретацию антропонимических номинаций. Этимология собственного имени, избранного писателем для героя, служит своеобразным ориентиром в многовариантном прочтении значения и эмоционального наполнения номинации. Имена персонажей делятся на несколько групп: семантически нейтральные, говорящие, а также значащие.

Говорящие имена – это имена, которые считаются одной из составляющей характеристики героя литературного произведения и подчёркивают свойства характера персонажа. Значащими, как правило, именуют те фамилии, которые полностью определяют литературную характеристику героя. К семантически нейтральным причисляются все остальные имена и фамилии.

В романе И.А. Гончарова большей частью представлены говорящие и значащие имена. Согласно суждению Натальи Анатольевны Николиной, И.А. Гончаров является одним из таких писателей, для которых важен подбор имени для героя. В текстах И.А. Гончарова собственные имена включаются в концепцию сравнений и противопоставлений, являются источником подтекста художественного произведения. Эти характерные черты писательской манеры рассмотрим на примере романа «Обломов», так как он включает несколько загадок, сопряженных с антропонимами героев [2].

Все имена героев в романе можно распределить на две основные группы.

1. Имена с размытой, неопределённой внутренней формой. Чтобы подтвердить этот тезис, приведём описание Алексева Ивана Алексеевича: *«...Его многие называли Иваном Ивановичем, другие – Иваном Васильичем, третьи – Иваном Михайлычем. Фамилию его называли тоже различно: одни говорили, что он Иванов, другие звали Васильевым или Андреевым, третьи думали, что он Алексеев...»* *«...Весь этот Алексеев, Васильев, Андреев, или как хотите...»*; *«...человек неопределенных лет, с неопределенной физиономией, в такой поре, когда трудно бывает угадать лета; не красив и не дурен, не высок и не низок ростом, не блондин и не брюнет...»* [1].

2. Имена «говорящие» и «значащие», интерпретировать которые можно лишь по контексту и характеристике персонажей. Например, фамилия *Махов* ассоциируется с фразеологизмом «махнуть на все рукой», может также соотноситься с глаголом «подмахнуть», то есть «подписать документ быстро, не прочитав»; фамилия *Затертый* имеет соотнесённость с глаголом «затереть»: ‘замять какое-то дело’, ‘спустить на тормоза’, фамилия *Вытягушин* соотносится с глаголом вытягивать, имплицитно ассоциируется с глаголом «обирать».

Следовательно, в номинации фамилий автор вкладывает определённый смысл, который характеризует деятельность героев. В данную категорию также попадает фамилия *Тарантьев*, которая актуализирует значение глагола тараторить – «сказать быстро, громко, бойко, поспешно говорить»; таранта – «боевой и стремительный болтун». Подобное объяснение имени «резвого и

хитрого» художественного героя удерживается и прямой авторской оценкой: *«Движения его были смелы и размашисты; говорил он громко, бойко и всегда сердито; если слушать в некотором отдалении, будто три пустые телеги едут по мосту»* [1].

Следует отметить, что в романе «Обломов» прослеживается закономерность, по которой «говорящими» именами обладают лишь герои второго плана, а центральные персонажи номинированы фамилиями, актуализирующими вариативность смыслов.

К исследованию фамилии «Обломов» обращались многие учёные: Владимир Иванович Мельник, Петер Тирген, Тамара Ивановна Орнатская. В. И. Мельник, характеризуя фамилию «Обломов», проводит параллель между фамилией главного героя – Обломов – и стихотворением Евгения Баратынского «Предрассудок! он обломок давней правды...». В своих исследованиях автор соотносит слова: Обломов и обломок. В. И. Мельник приходит к выводу, что данные номинации имеют схожее лингвистическое значение [7]. Иная точка зрения содержится в работе Т.И. Орнатской, которая проводит параллель фамилии с народнопоэтической метафорой – «сон – обломон». Данная метафора может рассматриваться бинарно, так как номинация фамилии эксплицирует следующую семантическую параллель: русская сказка – сон, но гибельный, придавивший героя могильным камнем [4]. Петер Тирген проводит взаимосвязь, похожую на ту, которую доказал В.И. Мельник, «Обломов – человек–обломок», герой, который «не имеет целостности» [3].

В текстах, содержащих оценку главного героя, воссоздаётся идея сна, репрезентирована атмосфера «потухания» главного героя, но в то же время присутствуют ноты незрелости героя, обнажается его детская душа: *«...он радовался, что лежит он, беззаботен, как новорожденный младенец...; ... я дряблый, ветхий, изношенный кафтан; Ему грустно и больно стало за свою неразвитость, остановку в росте нравственных сил, за тяжесть, мешающую всему; и зависть грызла его, что другие так полно и широко живут, а у него как будто тяжелый камень брошен на узкой и жалкой тропе его существования; С первой минуты, когда я сознал себя, я почувствовал, что уже гасну; Он... заснул крепким, как камень, сном»* [1].

Следовательно, можно сделать вывод, что в тексте демонстрируется «угасание» духовных сил в относительно раннем возрасте героя, а также недостаток его целостности, что отражается в его фамилии. Особую роль в образной системе романа играет Ольга Ильинская, в замужестве – Штольц. Духовная связь Ольги с Обломовым подчеркивается дублетной функцией его имени в фонетической оболочке фамилии героини. Елена Краснощенова, исследовавшая творчество Ивана Александровича Гончарова, в работе «И.А. Гончаров. Мир творчества» отмечает, что в безупречном, рассчитанном судьбой варианте Ольга была создана для Ильи Ильича. Однако бескомпромиссность положения развела их [8].

Для характеристики Ольги И.А. Гончаров применяет номинацию «гордость»: *«Она даже вздрагивала от гордого, радостного трепета; Ходила Ольга с наклоненной немного вперед головой, так стройно, благородно покоившейся на тонкой, гордой шее; Она смотрела на него со спокойной гордостью; ...перед ним (Ильёй Ильичом)... оскорбленная богиня гордости и гнева»* [1]. Повтор речевой единицы «гордость» делает похожими характеристики Ольги Ильинской и Андрея Штольца. Сопоставив их описания, мы видим схожие черты: *«Он... страдал без робкой покорности, а больше с досадой, с гордостью... был целомудренно горд; был внутренне горд... всякий раз, когда ему случалось заметить кривизну на своем пути и сделать прямой шаг»* [1].

Антиподом Ольги Ильинской–Штолец в произведении «Обломов» является Агафья Матвеевна Пшеницына, при помощи антитезы даны описательные портреты героинь. Ольга Ильинская представлена как статуя грации и гармонии: тонкие губы почти всё время сжаты; ничего не пропускающий взгляд, всегда светился зоркой мыслью, а серо–голубые глаза особенно украшали брови.

Агафья Матвеевна – неразговорчивая, привыкшая жить не задумываясь ни о чём. На месте бровей расположились две припухлые полосы с редкими светлыми волосками. Простодушные глаза, всё выражение её лица – простодушное.

Характер Ольги Ильинской преисполнен гордостью, прозорливостью. У Агафьи Пшеницыной всё по–другому, для её речи частотны лексемы: простодушная, добрая, скромная [5].

Агафья Матвеевна неслучайно была наделена И.А. Гончаровым фамилией Пшеницына, данная номинация эксплицирует следующие смыслы: *естественная, натуральная, земная*. Имя Агафья с греческого означает – «добродушная», «хорошая». Данные смыслы важны для понимания текста художественного произведения, поэтому и отчество героини – Матвеевна: дублируется отчество матери самого Ивана Александровича; во–вторых, значение имени Матвей – «дар Божий». Этот факт раскрывает мифопоэтический имплицитный контекст романа. Таким образом, мы можем предположить, что Агафья Матвеевна – это дар, посланный Илье Ильичу, так как в её образе заложены все мечты Обломова о покое, номинация «Агафья Пшеницына» репрезентирует продолжение «безмятежной тишины» Ильи Ильича.

Анализируя данное произведение, Н.А. Николина отмечает, что изменение Агафьи Пшеницыной показывает ещё одно значение её фамилии, которая так же, как и фамилия Обломов носит условную оценку. Пшеница у христиан – это символ обновления. Сам Обломов, вернее его дух, не смог воскреснуть, но его продолжение возродила Агафья Матвеевна, она возродила и свою душу в Андрее Ильиче. Андрей Ильич – это возможный синтез двух разных героев, который объединяет лучшие качества двух антиподов. Из этого следует, что имя собственное выступает и как знак,

выделяющий план перспективы в художественном тексте: Илью Ильича Обломова сменяет Андрей Ильич Обломов [2].

Таким образом, имена собственные играют доминирующую роль в системе номинаций романа и раскрытии концепции образов. Их значение не только репрезентирует типичные черты характеров главных героев, но и отображает ключевые сюжетные направления художественного текста, определяет взаимосвязь образов и ситуаций. Собственные имена объединены ретроспективной системой произведения, циклическими темами и образами. Антропонимы актуализируют скрытые смыслы, способствуют осмыслению текста и иллюстрируют интертекстуальное взаимодействие художественного произведения.

Литература

1. Гончаров И.А. Собрание сочинений: В 8 томах. – М.: 1973. 567с.
2. Николина Н.А. Имя собственное в романе Гончарова «Обломов» //Русский язык в школе . – 2001.№4 с.55–61
3. Тирген П. Обломов как человек– обломок// Русская литература. – 1990. – №3. – С.22–23.
4. Орнатская Т.И. «Обломок» ли Илья Ильич Обломов? //Русская литература. – 1991.– №4. – С.36
5. Лошиц Ю. Гончаров. – М.: Молодая гвардия,1986. – 368с.
6. Флоренский П.А. Имена. – М.: Купина,1993. – 319с.
7. Мельник В. Реализм И. А. Гончарова. – Владивосток,1985. – 137с.
8. Краснощёкова Е. Иван Александрович Гончаров. Мир творчества. – СПб.: «Пушкинский фонд», 1997. – 421с.

Ильминская Л.В. ФОРМИРОВАНИЕ ОБРАЗА ВРАГА ПОСРЕДСТВОМ МЕТАФОРЫ В АНГЛОЯЗЫЧНЫХ СМИ. Н. рук. Степаненко С.Н.

Средства массовой информации всегда считались одной из важнейших составляющих общественной жизни человека. Сегодня вместе с развитием информационных технологий уровень влияния медиапотока на общественное мнение в формировании международного образа стремительно возрастает. СМИ не только отражают действительность, но и формируют определенную картину мира посредством создания положительных или отрицательных образов. В настоящее время, однако, не представляется возможным говорить об абсолютной объективности освещения фактов посредством СМИ, в связи с тем, что информаторы, во–первых, намеренно выбирают те факты и сведения, которые соответствуют их установкам, во–вторых, эмоционально окрашивают эти события, чтобы добиться максимального эффекта воздействия. В результате этого манипулятивного воздействия создается такая информационная модель описываемого объекта, которая отвечает установкам информаторов.

По мнению специалистов в области политической лингвистики Э.В. Будаева и А.П. Чудинова, «интенсивное развитие информационных технологий, возрастающая роль средств массовой информации, все большая

театрализация политической деятельности способствуют повышению внимания общества к политическому дискурсу» [3, с. 45]. На современном этапе развития яркой приметой политического дискурса является его метафоричность.

Принимая во внимание связь между журналистикой и политикой, можно сделать вывод, что образ лидера государства будет подвергаться влиянию со стороны информации, представленной в СМИ, то есть будет рассматриваться через призму той информации, которая представлена в СМИ. Именно президент, занимая ведущую позицию в государстве, является главным представителем своей нации на мировой арене. Ввиду этого, его образ в отдельности значительно влияет на образ государства в целом.

Настоящая статья посвящена анализу метафоры как языкового средства, используемого в англоязычных средствах массовой информации для создания образа врага.

Метафора является наиболее распространенным способом создания в сознании того или иного образа как среди политиков, так и публицистов. Метафора базируется на установлении ассоциативных связей, сходств и различий между явлениями мира, создавая на этой основе новые личностные смыслы, представляющие субъективное отношение индивида к миру, его видение, его трактовку определенного фрагмента действительности [3]. При помощи метафоры объекты действительности познаются на основе аналогии; исходя из существующих понятий, формируются новые концепты. В этой связи метафору без преувеличения можно считать наиболее действенным способом создания образа врага, одним из средств манипулирования сознанием читателя. Метафора является «эффективным средством манипулирования сознанием», позволяющим СМИ создавать отрицательный образ государства, а также «инструментом конструирования стереотипов обыденного сознания у современных носителей английского языка» [2, с. 52].

Рассмотрим наиболее интересные случаи употребления метафор при представлении образа России в лице ее президента. В некоторых случаях политик, сам того не желая, дает толчок закреплению за ним того или иного ассоциативного образа. Приведем пример, когда В.В. Путин при описании направления внешней политики сравнил Россию с «закованным в цепи» медведем. В одном из своих выступлений он дал понять, что Россия не будет ждать, пока недоброжелатели вырвут ей зубы и когти, как привязанному медведю. Западные СМИ процитировали высказывание русского президента в статье под заголовком: «*Putin: If Russian bear sits still, his teeth, claws will be pulled out. ...Russia needs to keep actively guarding its sovereignty to avoid becoming like a chained bear whose captors «will pull out his teeth and claws,» President Vladimir Putin said Thursday.*» (CNN, December 18, 2014). Эти слова были озвучены президентом России на фоне нестабильной внешней и внутренней экономико–политической обстановки: падение цен на нефть, санкции со стороны западных государств, падение курса рубля. Была использована данная аналогия российским президентом и в другом

контексте: «*Putin: Russian bear won't ask for permission*» (RT, October 25, 2014).

Западные СМИ подхватили это сравнение: «*The Russian bear is encountering the Obama kitty cat: Ted Cruz slams President for refusing to confront Putin over Ukraine invasion*» (DailyMail, September 1, 2014); «*Bear roars at Europe: Putin's surprise military exercise irks Russia's neighbors.*» (The Washington Times, March 29, 2013); «*Battered Ukraine Wary of Wounded Russian Bear*»... *The Russian bear is wounded, with Russia's economy crumbling as oil prices plummet.*» (CBNNEWS.COM, December 17, 2014); «*Then the «Russian Bear» stepped in.*» (CBNNEWS.COM, March 15, 2018); «*The Russian Bear Strikes Back: Moscow...*» (CBNNEWS.COM, May 11, 2015). Какие ассоциации возникают у русского и англоязычного читателей при прочтении данной метафоры? Конечно, у русских, для которых медведь является «родным» символом, при сравнении человека с медведем возникают положительные эмоции: образ сильного, смелого, успешного мужчины. Всем известны увеселительные забавы с участием медведей на Руси. В то время как для западных стран образ этого зверя скорее вызывает опасения и тревогу, так как воспринимается исключительно как свирепое и бесконтрольно–сильное существо. В данных примерах Россия в лице В.В. Путина представлена как дикий зверь, который может нести угрозу «спокойному миру».

Отличается особой резкостью следующий пример с использованием метафоры «Russian bear» в заголовке: «*Beware the Russian Bear.*» Такой заголовок практически напрямую призывает англоязычного читателя остерегаться России, видеть в ней прямую угрозу. А если у реципиентов данного сообщения все–таки остались некоторые сомнения по поводу того, насколько опасны для американцев русские, то использование автором статьи другой метафоры устранил возможные сомнения: «*The willy predator has fooled the U.S. over and over and over*» (NATIONAL REVIEW, March 3, 2014). В данном примере Россия изображается в образе не просто хищника «predator», но отличающегося еще и коварством, что достигается за счет употребления эпитета *willy*. Усиливает и без того отрицательную коннотацию данного высказывания употребление повтора (лексема *over*).

Необходимо также отметить, что некоторые иностранные журналисты всесторонне проанализировали цитату В.В. Путина с использованием символа медведя в качестве образа России. Следующую информацию можно узнать, ознакомившись со статьей от 22 апреля 2015 *Judith Beyer* на страницах информационного портала ALLRGRA lab в сети Интернет. Комментарий Путина о том, что медведю вырвут когти, имеет некоторую «предысторию» в немецких мультфильмах времен Второй мировой войны. Например, в таком мультипликационном произведении как «Севастополь», датированном 1942 годом, когда «левая лапа» медведя была отрезана. Этот акт символизировал захват русскоязычного Севастополя Вермахтом (the Wehrmacht) 4 июля 1942 года. Журналист также указывает, что пытаюсь

избавиться от негативного аспекта агрессивности медведя, который был дарован «Западом», СССР в 1980 году попытался «одомашнить» дикое животное. С этой целью символом Олимпийских зимних игр 1980 года, проводимых в Москве, стал бурый Мишка. Он был первым широко рекламируемым олимпийским талисманом и даже был снят анимационный сериал. Мишка – это миниатюра Михаила, имя медведя в русской народной сказке, а имя медведя – Медведь («лит. «Мед–людоед»). Когда закончилась Холодная война, российский медведь тоже «умер». Для Рональда Рейгана он был «больным» в течение длительного времени. Однако к концу 1990–х годов риторика «агрессивности» медведя вернулась в связи с войнами в Чечне. Американский журналист уверен, что с тех пор она оставалась частью международного публичного дискурса и, в ответ, спровоцировала реакцию российских официальных лиц.

Как трактуется аналогия России с медведем англоязычным населением в настоящее время остается не вполне ясным. Однако в медиа–презентациях и политических прокламациях «Запада» российский медведь остается агрессивным существом. Путин, в свою очередь, приводя данную аналогию хотел подчеркнуть, что все, чего хочет медведь – это чтобы его оставили в покое, дали возможность свободно бродить по тайге и есть ягоды и мед. Не смотря на это западные новостные агентства, перефразируя Путина, информировали своего читателя, что медведь «не собирается сидеть сложа руки», тем самым снова возвращаясь к комфортной картине российской агрессивности.

Рассмотрим следующее высказывание английского политика:»*In March 2014, British UKIP leader Nigel Farage warned: «If you poke the Russian bear with a stick he will respond. And if you have neither the means nor the political will to face him down that is very obviously not a good idea.»* (ALLEGRA lab, April 22, 2015). Британский лидер Найджел Фараж в своем высказывании указал на то, что Россия всегда ответит на обиду, но в то же время СМИ часто искажают такую интерпретацию и скорее предупреждают своих сограждан о «возможных нападениях» со стороны русских, нежели как об ответных мерах на исходящую по отношению к России угрозу.

Таким образом, мы приходим к выводу, что иностранные СМИ «принимают» и развивают данную метафору «Russian bear» с весьма не позитивными коннотациями.

Создает отрицательный образ В.В. Путина и использованная иностранными журналистами другая развернутая зоо–метафора, выраженная посредством идиомы: «*The wolf may put on slightly different clothing, but it still a wolf. Russia is not our friend.*» (The Edition, July 19, 2017). В контексте данной статьи предшествующие данному примеру высказывания были обращены в адрес Путина, а в последующем предложении находим прямую ссылку на Россию. То есть данный пример доказывает наше утверждение, что через образ первого лица государства формируется отношение к стране, при этом личностные характеристики дипломата также могут косвенно

характеризовать представляемую им страну. Образ волка в овечьей шкуре достаточно прочно «сидит» в сознании читателей, в связи с чем такая аналогия немедленно вызывает глубокое чувство неприязни по отношению к человеку, который «прикидывается бедной овечкой». Если кто-то ведет себя подобным образом, это указывает на то, что он – опасный, хитрый и даже бесчестный.

Далее рассмотрим метафору «*Putin's geopolitical adventures in Ukraine, Syria and elsewhere.*» (The Chipherbrief, April 4, 2017). Словосочетание «*geopolitical adventures*» вызывает в сознании реципиентов отрицательные ассоциации. Безусловно, непосредственно слово «приключения» не несет само по себе негативную коннотацию, однако в сочетании с определяющей лексемой «геополитический», то есть при употреблении в политическом дискурсе приобретает отрицательную коннотацию, так как подразумевает, что Россия относится несерьезно к мировой проблема и может себе позволить какие-либо необдуманные действия, которые будут для Путина развлечением, но могут нанести вред другим государствам.

Отметим, что достаточно популярен у англоязычных СМИ и образ Путина–монарха. Это является очевидным на фоне следующего корпуса примеров метафор: «*The New Russian Czar: Why Putin Doesn't Want Peace. After his «reelection» to a fourth term as president, the Russian strongman was sounding kinder and gentler, saying he wants peace with the West, but relations are currently at a post–Cold War low...*» (CBNNEWS.COM, March 20, 2018); «*Putin: Russia's Next Czar?*» (CBNNEWS.COM, 2018); «*President Vladimir Putin's cruel tyranny is driven by paranoia.*» (The Telegraph, July 31, 2012); «*Vladimir Putin's iron grip shows signs of rust*» (The Guardian, September 7, 2010) и т.д.. Обвинения в адрес российского президента, а также осуждение его внутренней и внешней политики с завидной периодичностью возникают в западных СМИ. Американские и британские журналисты открыто высказываются об отступничестве от демократии со стороны Путина и накоплении им личной власти.

Таким образом, рассмотренные выше примеры свидетельствуют о том, что использование метафор, позволяет автору сделать текст более живым и выразительным благодаря чему привлекается внимание адресата. Метафора также выполняет важнейшую когнитивно–прагматическую функцию, являясь мощным инструментом воздействия на сознание адресата и преобразования его политической картины мира. Анализ рассмотренных выше примеров употребления метафор в текстах англоязычных СМИ, позволяет отметить крайне высокий воздействующий потенциал метафоры в политическом дискурсе.

В заключение целесообразно отметить, что активное использование такого языкового средства как метафора при освещении социально–политической обстановки как внутри страны, так и ее положения на международной арене позволяет создать заранее запрограммированный автором образ и реализовать коммуникативные стратегии, направленные на

дискредитацию, призыв к размышлению или устрашение. Так, иностранные СМИ в большинстве случаев создают и подпитывают в массовом сознании своих сограждан недружественный образ российского президента и, как следствие, России в целом. Западные СМИ стремятся воссоздать перед читателями собственную картину происходящего в России, представляя Россию и ее главу как «отступников от демократии»; как опасных хищников.

Литература

1. Баранов А.Н. Словарь русских политических метафор. – Москва: Помовский и партнеры, 1994. – 351 с.
2. Богатырева С.Н., Казиахмедова С.Х. Метафора как инструмент языкового воздействия на общественное сознание // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2016. – № 7. – С. 51–55.
3. Будаев Э.В., Чудинов А.П. Метафора в политическом интердискурсе // Известия Уральского государственного университета. – 2006. – № 26. – С. 45.
4. Ермолаенко Г.М. Медиаобраз В.В. Путина в текстах англоязычных СМИ // Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. – 2013. – №3. – С.7–11.

Кириченко Ю.С. ГРАММАТИЧЕСКИЕ ДИАЛЕКТИЗМЫ В ПОЭМЕ И. ГРИГОРЬЕВА «ОБИТЕЛЬ». Н. рук. Кошарная С.А.

Значение диалектологических исследований сегодня особенно возрастает, поскольку в развитии этой области обнаруживаются значительные «пробелы». Так, это утверждение справедливо в отношении изучения языка художественных текстов второй половины XX века, который «включает в себя такие средства и способы выражения, оценка которых с точки зрения норм литературного языка явно недостаточна», в том числе и диалектные единицы [8].

Одной из особенностей выбранной в качестве объекта исследования поэмы Игоря Григорьева «Обитель» является верность автора наиболее точному отражению действительности, достоверность фактов. Этому служит использование в произведениях поэта не спорадических элементов диалектной речи, а целой системы языковых средств, функционирующих в конкретных говорах, хорошо знакомых автору; здесь задействованы все языковые уровни: фонетический, грамматический, словообразовательный, лексический, фразеологический, семантический.

В корпусе грамматических (морфологических) диалектизмов, включенных автором в текст поэмы, выявляются следующие особенности:

1) Расширение числовой парадигмы *плюративов* (слов, имеющих в литературном языке в числовой парадигме только формы множественного числа) и появление у таких лексем форм единственного числа: *деньга* («*К деньге сбежал от трудодня...*») – деньги.

2) Существительные женского рода могут приобретать статус слов общего рода: *побируха* («*А может, добрый побируха...*»).

3) В условиях диалекта формируются особые формы множественного числа и собирательных существительных, отличные от литературных

эквивалентов, что также находит отражение в тексте поэмы: *друзи* («*Примите, дорогие друзи...*») – друзья (здесь мы видим старую, уходящую в древнерусский язык форму множественного числа *друзи*, употребляющуюся в фольклорных текстах, на месте современной формы *друзья*, которая по своему происхождению представляет собой бывшее собирательное имя существительного ед.ч. жен.р.); *крылий* («*Да все не то: ветрюга с крылий...*») – крыльев.

3) Текст поэмы позволяет увидеть такое явление диалектной речи, как частичное разрушение категории среднего рода, которая в языковой ситуации говора оказывается неустойчивой морфологической системой: *паникадиле* (д.п. ж.р.; диал.) – паникадилу (д.п. ср. р.; лит.) («...*той бесовой паникадиле!*») (здесь переход среднего рода в женский репрезентирован с помощью согласования по женскому типу в атрибутивном сочетании); *фрукта* («*Как фрукту, обложил налогом*») – фрукт (разрешение среднего рода с переходом слов в женский или мужской род свойственно русским говорам в целом). Так, Р.И. Кудряшова, вслед за другими исследователями, объясняет причины неустойчивости категории среднего рода следующим образом: «по сравнению с мужским и женским родом средний род у существительных – категория, которая семантически не мотивирована (нет поддержки во внеязыковой действительности)»; «существительные среднего рода – непродуктивная грамматическая группа слов (за исключением отвлеченных имен существительных на *-ние* и *-ство*, которые в традиционных русских диалектах с их ориентацией на разговорно-бытовую, обиходно-бытовую речь практически не использовались)»; «существительные среднего рода – группа, слабо маркированная в формальном отношении, так как в большинстве косвенных падежей их словоизменительная парадигма совпадает с мужским родом» [3, с. 36].

Добавим также, что неустойчивость категории среднего рода в русских говорах имеет и лингвокультурологическое объяснение: «здесь оказались, во-первых, родовые понятия (например, *дерево*); во-вторых, по уже оговоренным причинам сюда вошли наименования детенышей; в-третьих, вероятно, класс имен среднего рода пополнила неперсонифицированная лексика (например, пространственная, локативная: *село, поле, море* и др.). Думается, что первоначально это была достаточно ограниченная в количественном отношении группа слов, и лишь позднее, вследствие трансформации семантического рода в грамматический, число имен среднего рода заметно увеличилось. При этом средний род, по-видимому, мыслился как менее «определенный», возможно даже, менее значимый, нежели мужской и женский (в отличие от мужского и женского, средний род, по сути, оказывается непротивопоставленным), как бы нижестоящий» [2, с. 67].

5) Употребление особых форм повелительного наклонения глаголов, связанное со стремлением к упрощению конца слова (редукция безударного гласного, в том числе после перетяжки ударения на основу), также маркирует

присутствие народно–разговорной стихии в тексте поэмы: «Предъявь! Порядок есть порядок...» (предъяви); «*Пощипь предснежного укропу...*» (пощипай); «*Сходи к Медведихе за побелкой...*» (сходи); «*А туркам гонь корье дубильно*» (гони).

6) Наличествуют и другие разговорные включения в области форм повелительного наклонения: «*Да в каждом месяце двукратно // Получку с премией ими...*» (имей); «*Сиди, дремли, внемли, прохожий*» (дреми; видимо, употребление формы *дремли* здесь поддерживается соседством с литературной формой *внемли*).

7) В ткань поэмы введены диалектные глагольные формы прошедшего времени: «*Вот и попёр, вот и побёг...*», «*Топтыгин сбёг в конце концов...*», «*А я чуть в землю не сбегла...*».

8) Зачастую в говорах наблюдается смешение видовых суффиксов деепричастий. Автор поэмы включает такие формы в текст произведения: деепричастия, образованные от глаголов совершенного вида (*побелить, разлюбить*, диал. *пребыть*), приобретают суффикс несовершенного вида –*я*, например: «*Пребудя с «ломками» в ладу...*», «*Так, значит, печку побеля...*», «*И, спесь–гордыню разлюбя...*». Кроме того, в диалектах сохраняются архаичные причастные краткие формы, переосмысленные в деепричастия: «*Досель не евши неужели?*». Подобные формы являют собой рефлексы древнерусских кратких причастий женского рода (ср. *будучи* в современной русском языке).

9) Отклонения от литературной нормы и стремление к архаизации и разговорности обнаруживают и возвратные глагольные формы. Как известно, сохранение гласной в возвратном постфиксе –*ся* происходит в позиции после гласного, однако в диалектной системе в этой же положении оказывается возможным сохранение –*ся*: «*Побелки заждалася печка...*», «*И побрела, впрягшися в дроги...*» (здесь же следует отметить употребительный в говорах суффикс –*ши*), «*И, не ломяся наперед...*».

10) Встречаются характерные народно–песенной стихии стяженные формы прилагательных, образованные в результате выпадения согласной фонемы <j> в интервокальном положении: «*Не ждать с верхов небесну манну...*» ([небеснуjу] → [небеснуу] → [небеснū] → [небеснну]), «*Мужи снесли нещадну ношу...*», «*На полну совесть рвали жилы...*», «*Не светлу радость – черен страх...*», «*И так сиреневы деньки*», «*А по садам красны дары*».

11) В то же время отмечается обратное явление: автор употребляет архаичные формы без стяжения: *перво–им* («*Как в сорок перво–им! Свят, свят!*») – в сорок первом.

12) Обнаруживается архаичное явление, связанное с образованием сравнительной степени у прилагательных, которые не имеют таковой в литературном языке: «*Лишее не бывает лиха*» (от прилагательного *лихой* в значении ‘плохой’).

13) Отмечена краткая форма относительного прилагательного: «*Всем стыд и совесть не чужа*»), что также является отражением языковой архаики.

14) Помимо указанного, в тексте поэмы имеются и другие грамматические «приметы» диалектного и фольклорного языка. Так, наблюдается явление полной функциональной транспозиции слов, а именно – субстантивации, средством создания которой является преимущественно конверсия («способ словообразования без использования специальных словообразовательных аффиксов; разновидность *транспозиции*, при которой переход слова из одной части речи в другую происходит так, что назывная форма слова одной части речи (или его основа) используется без всякого материального изменения в качестве представителя другой части речи» [4, с. 234–235]). Приведем примеры из текста:

– *жаль* (безл., в значении сказ., кого; «чувство жалости, сострадания; грусти, горечи» [5, с. 471]) – *жаль*, суц.: «*И нрав, и жаль, и власть являют...*»; ср.: «сострадание, сочувствие, жалость; горе, печаль, скорбь, грусть» [6, с. 68]);

– *прямо* (нар.) – *прямо*(о), суц.: «*А вбок от пряма – буераки...*».

Особенностью субстантивации в условиях диалекта, которые выводимы из текста поэмы, является то, что образование субстантивов происходит на базе как знаменательных, так и служебных частей речи.

Данное явление обуславливается, по мнению С.М. Кравцова и А.Ю. Голубевой, тем, что служебные слова, в отличие от знаменательных, лишены номинативных значений, т.к. они не называют предметов, лиц, явлений, признаков, свойств, действий. Поэтому лингвистика классифицирует их как «лексически несамостоятельные слова, служащие для выражения различных семантико–синтаксических отношений между словами, предложениями и частями предложений, а также для выражения разных оттенков субъективной модальности. Служебные слова, в отличие от знаменательных, не имеют морфологических категорий и выполняют только синтаксические функции в синтаксической конструкции» [4, с. 472].

Текст поэмы также позволяет рассмотреть явление *апеллятивизации* в народных говорах: переход имен собственных (онимов) в разряд имен нарицательных (апеллятивов). Этому способствует феномен прецедентности имен и семантическая структура онима, включающая компоненты, позволяющие ему становиться апеллятивизированной единицей. Процесс апеллятивизации осуществляется на основе стилистического приема прономинативации, суть которого заключается «в замене нарицательного имени собственным (или наоборот)» [1, с. 227] и который выступает в качестве одного из источников экспрессивной синонимии в современном русском языке [7, с. 66].

В тексте произведения таким прономинантом является лексема *михей*, мн.ч. *михеи*: «*Что страшно: много михеев*», «*Как им, михеям, сходит с рук*», – актуализирующая в конструируемой автором речевой ситуации значение

‘недогадливый, глуповатый человек’. В данном случае лексической основой прономинации является прецедентное имя, относящееся к разряду антропонимов.

Выявить это позволяет метод лингвокультурологической реконструкции, который «предполагает диахроническое изучение в пределах того или иного этнокультурного сообщества процессов языкотворчества, результирующих посредством языковых единиц разного уровня формирование и взаимодействие концептуальных структур» [2, с. 21].

Можно сказать, что по материалам текста поэмы И. Григорьева можно не только характеризовать живую речь его земляков, но и изучать историю русского языка и русскую фольклорно–языковую картину мира, что характеризует поэта как подлинно народного и глубоко знающего традиции своей земли автора.

Литература

1. Квятковский А.П. Поэтический словарь / А.П. Квятковский. – М.: Сов. энциклопедия, 1966. – 376 с.
2. Кошарная С.А. Миф и язык / С.А. Кошарная. – Белгород: Из-во БГУ, 2002. – 287 с.
3. Кудряшова Р.И. Специфика языковых процессов в диалектах изолированного типа : автореф. дис. ... д-ра филол. наук : 10.02.19 / Р.И. Кудряшова. – Волгоград: Перемена, 1998. – 64 с.
4. ЛЭС – Лингвистический энциклопедический словарь / Гл. ред. В.Н. Ярцева, – М.: Сов. энциклопедия, 1990. – 685 с.
5. МАС – Словарь русского языка: В 4-х т. / АН СССР, Ин-т рус. яз.; Под ред. А. П. Евгеньевой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Русский язык, 1981–1984.
6. СРНГ – Словарь русских народных говоров. Т.1–47. – М.–Л.: Наука, 1965–2014.
7. Томашевский Б.В. Теория литературы. Поэтика / Б.В. Томашевский. – М.: Аспект-Пресс, 1996. – 333 с.
8. Шмелев Д. Н. Русский язык в его функциональных разновидностях: (к постановке проблемы) / Д.Н. Шмелев. – М.: Наука, 1977. – 167 с.

Ковалёва И.Н. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЛЕКСИКА В РЕЧИ ЮРИСТА. Н.рук. Шеховцева Т.М.

Профессионализмы – это языковой факт действительности, который признаётся всеми лингвистами. Однако в науке нет однозначного толкования термина «профессионализм», ведутся дискуссии о том, какое место в системе национального языка занимает данное явление. Этот огромный пласт лексики исследован незначительно, хотя представляет собой ценнейший материал для различных аспектов лингвистических изысканий [3, с.396].

В имеющихся лингвистических исследованиях нередко встречаются проблемы, связанные со сложностью точного разграничения профессионализмов, терминов и профессионального жаргона.

Так, по поводу соотношения терминов и профессионализмов справедливой нам представляется позиция А. В. Калинина, который термины относит к специальной лексике, выделяя в ней и профессионализмы [2].

Для разграничения этих явлений используется следующий критерий: термины как специализированная часть литературно–книжной лексики – это официальные названия каких–либо специальных понятий, узаконенные в определенной области, а профессионализмы – это их просторечные эквиваленты, синонимы основного обозначения, это полуофициальные слова, не являющиеся строгим научным обозначением понятия и распространенные не в официальных ситуациях, а исключительно в разговорной речи людей определенной профессии. Названия–заместители являются выражением оценочного отношения профессионалов и предназначены для образной характеристики предметов, поэтому они всегда эмоционально окрашены [1].

В определении профессионального жаргона у исследователей также не наблюдается единого мнения. В учебной и научной литературе помимо термина «профессиональный жаргон», встречаются также «профессиональный диалект», «арго», «терминологический жаргон» [3, с.397]. При изучении данной проблематики мы пришли к выводу, что из перечисленных выше терминов наиболее часто встречаются профессиональный и терминологический жаргон.

На наш взгляд, различие между профессионализмами и профессиональными жаргонизмами довольно условно, и провести жесткую границу между ними практически невозможно, т.к. критерием разграничения является не наличие или отсутствие экспрессивности, а ее степень. В этой связи вполне объясним тот факт, что одни и те же слова могут быть отнесены к обоим названным группам.

Как упоминалось выше, профессионализмы и близкие им профессиональные жаргоны функционируют преимущественно в устной речи. Так, рассматривая профессиональную речь юриста, можно отметить, что в этой сфере использование профессиональной лексики достаточно нередкое явление. Признавая нечеткость критериев разграничения «профессионального жаргона» и «профессионализма» многие исследователи сходятся во мнении, что к жаргону стоит отнести все отрицательные явления, которые характерны для современной законодательной лексики [1].

Нередкое отождествление профессионализмов с жаргонной лексикой отдельных профессий объясняется как тем, что в устной речи среди профессионализмов встречаются и жаргонные элементы, так и тем, что те и другие имеют профессиональную направленность и ограниченность сферы употребления. Иногда единственным критерием, позволяющим разграничить профессионализмы и жаргонизмы, может быть наличие синонимического ряда. Последнее означает, что профессиональные жаргонизмы – это слова, всегда являющиеся экспрессивными и, часто, грубыми синонимами как терминов, так и профессионализмов [1].

Деятельность юриста по производству судебных и следственных действий, по оформлению различных гражданских правоотношений, составлению многочисленных гражданско–правовых документов, процессуальных актов сопровождается использованием в первую очередь

профессионализмов. Так, например, они используются в названиях предметов и процессов, используемых юристами в работе, а именно:

1. Стрелка – оперативное совещание;
2. Висяк, глухарь – дело о нераскрытом преступлении;
3. Заява – заявление о преступлении;
4. Баранка – нулевой отчет о работе;
5. Ботаника – оперативно–техническое мероприятие;
6. Бан – возвращение уголовного дела прокурором для производства дополнительного следствия.

Наименование людей, употребляемое юристами:

1. Крестьяне – свидетели;
2. Терпила – потерпевший в преступлении;
3. Пентагон – надзирающий прокурор;
4. Ботаники – сотрудники оперативно–технических подразделений;
5. Нарик – лицо, страдающее наркотической зависимостью.

Обеспечения действий, выполняющихся юристами:

1. Работать на корзину – незаконное возбуждение уголовного дела в целях последующего его законного прекращения;
2. Шить дело – расследовать дело с обвинительным уклоном;
3. Ломать дело – собрать доказательства в пользу стороны защиты;
4. Фугануть – направить уголовное дело в суд;
5. «Дос» или «доп» – дополнительное расследование;
6. Загрузить – предъявить обвинение [4].

Рассматривая профессиональную речь юриста, мы можем прийти к выводу, что профессионализмы представляют собой обобщающее наименование всех слов, связанных с юридической деятельностью. У профессионализмов на первый план выходит функция экономии языковых средств. Говорящий стремится сократить громоздкую формулировку термина, т.к. в кругу специалистов и так всем понятно, о чем идет речь. Эмоциональная окраска в данном случае возможна, но не является ни обязательным, ни определяющим признаком (сравн.: «Вышка засилила решение» и «Высший арбитражный суд признал законность и обоснованность решения нижестоящего суда»; «гепехашник» и «лицо, работающее по ГПХ – договору гражданско–правового характера») [1].

Таким образом, профессионализмы представляют собой слова и словосочетания, которые подбираются для наименования профессиональных объектов и процессов. У них отсутствует дефиниция. Возникая в естественных условиях профессиональной устной разговорной речи, данные номинации отражают требования неофициального общения. Профессионализмы образуют полисемические связи, омонимы, синонимы, они обычно кратки, образны, имеют эмоционально – экспрессивную окраску. Последние характеристики сближают профессиональную лексику с просторечной, жаргонной, диалектной, поэтому профессионализмы образуют подсистему среди нелитературных разновидностей национального языка.

Литература

1. Давыдова М.Л., Филимонова Н.Ю. Профессиональный юридический жаргон: проблема определения границ понятия [Электронный ресурс]// Юрислингвистика. – 2013. – № 2. – Режим доступа: <http://journal.asu.ru/index.php/urisl/article/view/2134>
2. Калинин А. В. Лексика русского языка. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 320 с.
3. Сердобинцева Е. Н. Профессионализмы в системе специальной лексики и системе национального языка // Известия ПГПУ им. В.Г. Белинского. – 2012. – № 27. – С. 396–401.
4. Целишенко Ю.В., Перепелицына Ю.Р. Профессионализмы в речи юриста // Молодежный научный форум: Гуманитарные науки: электр. сб. ст. по мат. XXX междунар. студ. науч.–практ. конф. – № 1 (29). – Режим доступа: [https://nauchforum.ru/archive/MNF_humanities/1\(29\).pdf](https://nauchforum.ru/archive/MNF_humanities/1(29).pdf)

Ковдык Е.В. SONNET FORM, ITS HISTORY AND MODIFICATION FROM GIACOMO DA LENTINI TO SIR WILLIAM SHAKESPEARE. Н.рук. Карнаухова Н.А.

The article is devoted to the development of the poetry of Renaissance, more particularly the genre of sonnets, which appeared in Italy in the 13th century and was introduced into English literature in the first period of Renaissance.

William Sharp defined the sonnet as the concise expression of an isolated poetic thought – an intellectual or sensuous «wave» keenly felt, emotionally and rhythmically. That is why the sonnet would seem to be the best medium, the means apparently prescribed by certain radical laws of melody and harmony, in other words, of nature [3].

The English Renaissance saw the emergence of English sonnet as it flourished through such famous poets as, for example, William Shakespeare, but he was not the first to invent this beautiful poetic style.

The history of the sonnet can be traced back to the 13th century [1]. There are a lot of theories about its first birthplace. Among the possible variants we may come across Provence, even Greece (the outcome from the Greek epigram), but the most popular theory tells us about Italy. The word «sonnet» itself comes from the Italian word «sonetto» meaning «a little song», because sonetto was originally a poem recited with sound, it was sung with a musical accompaniment.

In the beginning of the 14th century the sonnet was popularized by Francesco Petrarch, the form he used to write sonnets was probably invented by Giacomo da Lentini, head of the Sicilian School under Frederick II [2]. The genre became very popular and spread all over Europe. In England, it was introduced by Thomas Wyatt in the early 16th century, but he used the Petrarchan form, of which he learned during travels in Italy.

The Italian sonnet was divided into two sections by two different groups of rhyming sounds. The first 8 lines were called the octave and rhymed so: abba abba. The remaining 6 lines were called the sestet and could have either two or three rhyming sounds, arranged in a variety of ways, so the exact pattern of sestet rhymes (unlike the octave pattern) was flexible, so it could be cdc dcd or cde dce or cde ced, etc [4].

In accordance with the principle, a change from one rhyme group to another signifies change in subject matter. This change occurs at the beginning of line 9 in the Italian sonnet and is called the »volta«, or «turn»; Nelson Miller describes the turn as an essential element of the sonnet form.[5] It is at the volta that the second idea is introduced, as in this sonnet by William Wordsworth:

«London, 1802»

Octave introduces the theme or problem:

A Milton! thou shouldst be living at this hour:

B England hath need of thee: she is a fen

B Of stagnant waters: altar, sword, and pen,

A Fireside, the heroic wealth of hall and bower,

A Have forfeited their ancient English dower

B Of inward happiness. We are selfish men;

B Oh! raise us up, return to us again;

A And give us manners, virtue, freedom, power.

Sestet solves the problem:

C Thy soul was like a Star, and dwelt apart;

D Thou hadst a voice whose sound was like the sea:

D Pure as the naked heavens, majestic, free,

E So didst thou travel on life's common way,

C In cheerful godliness; and yet thy heart

E The lowliest duties on herself did lay [5].

The one, who gave the poems the rhyme scheme, meter, and division into quatrains that now characterizes the English sonnet, was Petrarch's contemporary, the Earl of Surrey.

The new sonnet form looked different:

«Was I never yet of your love grieved»

As we can see, the octave remained in its original form:

A Was I never yet of your love grieved

B Nor never shall while that my life doth last.

B But of hating myself that date is past

A And tears continual sore have me wearied.

A I will not yet in my grave be buried

B Nor on my tomb yoiur name yfixed fast

B As cruel cause that did the spirit soon haste

A From th'unhappy bones by great sighs stirred.

Sestet is now divided in two parts: one quatrain and a concluding couplet:

C Then if an heart of amorous faith and will

D May content you without doing grief,

D Please it you so to this to do relief.

C If otherwise ye seek for to fulfill

E Your disdain, ye err and shall not as ye ween,

E And ye yourself the cause thereof hath been.

As for the topics of the sonnets, the earlier ones, written by Petrarch, contained some criticism of demerits in the society, or feelings and emotions. Wyatt modified the form (it became more permanent, but still flexible, as the rhyming pattern in the third quatrain still could be changed), but hadn't brought any new topics [3].

The highest point of evolution of sonnets was reached by Sir William Shakespeare. He was the most famous sonneteer of his time (Elizabethan Age) and the later ages. He introduced a totally different tract for dealing with and comprehending the sonnets. Now the themes became their utmost seriousness. New issues emerged; new analogies had to be dealt with. For Shakespeare, the old themes were superficial, this is why he introduced new ones, and he was in need of a more developed pattern to comply with them. He wrote about universal themes such as love, beauty, morality, death. They couldn't be attributed to one specific time and place, that's why his works still gather our attention even now.

William was urged to reach a conclusion because the themes that he dealt with always with no failure must at the end show a change of state. That is why the 13th and 14th lines, which were detached from the sestet by Thomas Wyatt, became very important. So, the traditional Italian form «abba abba cde cde» was officially transformed into a constant «abab cdcd efef gg», now called «the English sonnet».

Not only did Shakespeare present new form and new themes, he also dedicated his works to «Mr. W.H.», the identity of which remains unknown. Addressing sonnets to a young man was unique and unusual in Elizabethan England. Furthermore, Shakespeare used his sonnets to explore different types of love between the young man and the dark lady, and the dark lady and the speaker. Through these characters, William explained a lot of issues, connected with a theme of love and feelings. Most of the themes weren't new themselves, but the way Shakespeare represented them in his works was fresh, extravagant and caught a lot of attention, as the sonnets had not only the new form, but were also connected with each other, so the reader could see how the relationships of the young man, the dark lady and the speaker were changing and what problems they had to undergo.

Let us now have a look at the sonnet №129 and see how the new form and new rhymes worked:

Sonnet №129

A The expense of spirit in a waste of shame
B Is lust in action; and till action, lust
A Is perjured, murderous, bloody, full of blame,
B Savage, extreme, rude, cruel, not to trust,
C Enjoy'd no sooner but despised straight,
D Past reason hunted, and no sooner had
C Past reason hated, as a swallow'd bait
D On purpose laid to make the taker mad;
E Mad in pursuit and in possession so;

F Had, having, and in quest to have, extreme;

E A bliss in proof, and proved, a very woe;

F Before, a joy proposed; behind, a dream.

G All this the world well knows; yet none knows well

G To shun the heaven that leads men to this hell. Sonnets of Shakespeare were translated into many languages of the world. In Russia, the first translations were made by Ivan Mamuna in the 1860s. Since that time there have been made a lot of successful attempts to translate the sonnets. The works of N. Gerbel, M. Tchaikovsky, F. Tchervinsky are well known, but the most popular ones belong to Samuil Marshak. His translations of Shakespeare's sonnets are considered to be the closest to the original and have enjoyed great success over the years. Some Shakespeare sonnets in Marshak's translation have been set to music (in classical style by Dmitry Kabalevsky, in pop style by Tikhon Khrennikov, Mikael Tariverdiev, Alla Pugacheva).

From the time of Shakespeare, sonnet started to be something more, than a simple superficial poem. William Sharp considers the sonnet of that time as a complicated work, which has three-fold aspect: the aspect of Formal Excellence (technique), that of Characteristic Excellence (individuality), and that of Ideal Excellence, which refers to the union of imagination, suggestiveness, melody of word and line, and harmony of structure.

Литература

1. Коровин В. Л. Сонет [Электронный ресурс] // Энциклопедия Кругосвет. – Режим доступа: http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/literatura/SONET.html
2. Плавскина З. И. Западноевропейский сонет XIII–XVII веков. Поэтическая антология. Вступительная статья. Л.: ЛГУ, 1988.
3. Sharp W. The Sonnet. Its Characteristics and History [Электронный ресурс]. – London: White and Allen, 1987. – Режим доступа: <http://www.sonnets.org/sharp-c.htm>
4. Wang J. Metrical Art of Thomas Wyatt's Sonnets [Электронный ресурс] // International Journal on Studies in English Language and Literature (IJSLL) Volume 2, Issue 8, August 2014, PP 40–43. – Режим доступа: <https://www.arcjournals.org/pdfs/ijsell/v2-i8/6.pdf>
5. Miller N. Basic Sonnet Forms [Электронный ресурс]. Cayuse Press, 2002. – Режим доступа: <http://www.sonnets.org/basicforms.htm>

Kolbina A.Y. THE SCIENTIFIC RESEARCH OF 10 PERSONAL SKILLS THAT WILL MAKE YOU SUCCEED IN FUTURE. Scientific supervisor Prokopenko Y.A.

We live in the era when the rapid development of technologies such as artificial intelligence, robots, nanotechnology, 3D printing affect the requirements for the knowledge and skills of the workforce. The fourth industrial revolution changes the conditions in which a person works, and they need to be prepared. In 5 years, we will see a change in more than 35% of the working skills available to modern people. Some professions will disappear, others will develop, and those that do not even exist now – will become commonplace.

The aim of our research is to study 10 personal skills that will be very useful for people planning to be successful already in 2020.

One of the questions many people ask themselves concerns our future. For example, what will happen in 2020? Most likely, many of us vaguely imagine it. However, the Institute of the Future in the US gives us the answer on this question. For more than 46 years of its activity, this organization has been constantly engaged in various studies about our future. In particular, they are actively exploring how people will work.

Recently, at the World Economic Forum in Davos, 10 professional skills relevant in 5 years were named. The list is very interesting, because it shows two significant trends in the development of a man, society and culture. What kind of people will be at the peak of their career in 5 years? Let's see and understand.

– *Complex problem solving.*

Technologies make life much easier, but they can also complicate it. And without human intervention, the results of the technology's use can be very deplorable. That is why employers need such employees who can solve complex, multifaceted problems. This means that a person is able to see the essence of a problem and deal with the cause, and not with the investigation. For example, a lady comes to her doctor and says: «I want to lose weight.» A doctor with an intelligent look says: «Then stop eating sweet.» And there is really not a problem in the sweet, but in the endocrine system, the regime of the day, psychological problems in the family and so on. In general, the whole complex of health problems. So, the most popular specialists will be those who will have a systemic, holistic approach to solving any problems, will know what else to look for in addition to the most obvious.

– *Critical thinking.*

This is a way of thinking in which a person questions the incoming information and even their own beliefs. In addition, critical thinking is the ability to respond to unique unexpected circumstances. Employees who are able at the right time to go beyond, not be lost even in the most difficult situation. As everything is automated, these skills will be very valuable over the next decade.

– *Creativity.*

Creativity is the ability of the individual to think outside the box. Make decisions, create something new and generate a lot of ideas. From our point of view, the creative principle is the ability to see what is not. When Michelangelo was asked how he had created the statue of David, the sculptor replied: «I saw an angel in a piece of marble, and I wanted to release him.»

– *People management.*

Michael Jordan said a brilliant phrase: «Talent will win the game, and the team will win the championship. Managing people is a difficult science about how leaders make the main decisions ... no, not just about subordinates, but about People». How to motivate employees so that they jump to work, rather than from work? How not to make a mistake in a person, taking him to work, but to raise those who deserve it? How to resolve conflicts within the team? How to motivate

people, develop their abilities and skills? How to choose the best employees for the right position? To know the answers to all these questions – and therefore to own people management.

– *Coordinating with others.*

Employees of the future should be able to work in any environment, wherever they turn out to be. This requires them not only the language training, but also the ability to adapt to changing circumstances, to find a common language and to study the cultural characteristics of those countries that have to work with. In this, intercultural competencies will become an important skill for all workers, and not just for those who will have to work in different countries. So, companies increasingly view diversity as the driving force behind innovation. The combination of people of different ages in the team, with different skills, style of work and thinking – the way to better results.

– *Emotional intelligence.*

In 1995, an American psychologist Daniel Goleman published the book «Emotional Intelligence», which exploded the book market and became a bestseller (although in fact the theory of EI appeared much earlier). Nowadays, emotional intelligence is understood as the ability to understand the emotions, intentions and motivations of others and their own, as well as the ability to control their emotions and the emotions of others. Robots, despite the existence of «social» and «emotional» prototypes, haven't had yet the necessary social skills and the level of emotions to replace a person in work. Those employees who have a well developed social and emotional intelligence will have a great competitive advantage in the future. Such people can feel the mood of others, cause the desired reactions of people. This is the reason of why they successfully cooperate and build relationships with others, as they can «adjust» to the interlocutor at the right time. For example, change the tone, choose the right words, gestures, etc.

– *Judgment and decision-making.*

As organizations accumulate more and more data, they need employees who can analyze these data and, on their basis, make reasonable and adequate decisions. It's about the ability to determine the deep meaning and meaning of what we want to convey. Machines can not understand the whole meaning of the information they process. But people can do it, and in this matter neither any machine, nor any robot can not replace us. Sense-making skills are those skills that help us to create unique ideas, come to certain conclusions critical to decision-making.

– *Customer orientation.*

The indicator of the client-oriented attitude of an employee can be that he fulfills all the requirements developed by the employer when communicating with the client. But, by this, the employee must internally understand that the client is the priority in his work, that is, the client's interests are above his own interests and the needs of colleagues and sometimes the employer. The client-oriented employee is much more valuable in the labor market, and he sells, as a rule, by an order of magnitude more, which means that the salary is higher. Judging by the

forecasts, the sphere of services in the world will only grow, and good service is always worth its weight in gold.

– *Negotiation.*

Today's business world requires an integral personality capable of making quick and effective decisions, building clear prospects, analyzing, thinking not stereotypically. If you do not know the business etiquette, you won't be able to negotiate properly and at the same time hope for success. In our time it is simply unthinkable. We negotiate everywhere. There can be different negotiations at work on signing of the important contract or negotiations with the seller about purchase of the necessary goods, and even at home with close people, we too conduct negotiations. The ability to negotiate is an important quality that every person should have.

– *Cognitive flexibility.*

Cognitive flexibility is the ability of the mind to quickly switch from one thought to another, and also to think about several things at once. This includes creativity, the ability to think logically and prove one's rightness, as well as the ability to see and solve problems. It also means the ability to adapt depending on who you are communicating with. The employer wants you not just to say the same thing to all clients, but for you to think critically, to listen and hear what the client tells you, and to adjust.

So, to sum it up, it's necessary to underline that 5 out of 10 skills relate to the ability to communicate with people, negotiate and manage them, understand and serve them. It means personnel management, interaction with people, negotiation, client orientation, emotional intelligence. Another 4 are related to the abilities of our brain: the ability to quickly think, see the essence, find solutions to problems, and generate new projects and ideas. In other words, they are complex problem solving, creativity, cognitive flexibility, critical thinking.

If you do not know what to study, then study people and their needs, and train your brain for complex cognitive tasks. In our opinion, it's great! Finally, we come to the time when the Man himself, his emotions, motivation and development becomes the main thing in our world.

References

1. World Economic Forum in Davos. [Electronic resource] / Access mode: <http://reports.weforum.org/global-competitiveness-report-2015-2016/>
2. Global Competitiveness Report. [Electronic resource] / Access mode: http://www3.weforum.org/docs/WEF_Unkown_Russia_2015.pdf
3. «Hefty Price for Entry to Davos» – a review article of The New York Times. [Electronic resource] / Access mode: https://dealbook.nytimes.com/2011/01/24/a-hefty-price-for-entry-to-davos/?_r=0

Кононенко А.А. МЕДИАОБРАЗ ТЕРРИТОРИИ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПОЛИТИЧЕСКОГО ДИСКУРСА. Ушакова С.В.

Сегодня можно говорить об определенной системе медиаобразов, формируемых средствами массовой информации и отражающих базовые единицы общественного дискурса. Наряду с такими понятиями, как «медиаобраз политика», «медиаобраз государства», СМИ дают материал для формирования медиаобраза территории. В своей массе этот образ формируют тексты промоцийно–туристической и познавательной направленности, однако, на наш взгляд, необходимо выделить отдельную тематическую группу, где медиаобраз территории включается не только в познавательно–развлекательный, но прежде всего в политический контекст [1].

Под понятием «территория» мы подразумеваем как какой–либо регион, так и геополитическое образование, сложившееся в результате военно–политических, этнических или других процессов.

Такое понятие, как «медиаобраз», не имеет на сегодняшний день одного общепринятого значения, тем не менее исследователи, в частности Т.Н. Галинская, рассматривает медиаобраз в двух аспектах : «В узком смысле «медиаобраз» – это фрагменты реальности, описанные в текстах только профессиональных журналистов, отражающих их мировоззрение, ценностные ориентации, политические предпочтения, а также психологические качества; в широком значении «медиаобраз» – это образ реальности, конструируемый во всех текстах, созданных в медиaprостранстве (профессиональными журналистами, блоггерами, интернет–пользователями и т.д.)» [2]. Предметом нашего исследования является медиаобраз в узком смысле.

Теперь обратимся непосредственно к анализу публикаций и рассмотрим, как и с помощью каких средств СМИ формируют медиаобраз территории. Среди средств массовой информации нами были выбраны интернет–издания: «Lenta.Ru» и «Газета.Ru». Для исследования медиаобраза выбраны такие территории, как Каталония, Курдистан и Донецкая Народная Республика.

Основными темами о Каталонии стали: референдум о независимости от Испании, обзоры политической и экономической ситуации в стране, новости спорта и реже культурные.

Рассматривая статьи, публикуемые в каждом издании, можно отметить, что в «Газете. Ru» большая часть публикаций о Каталонии носит новостной характер, в интернет–издании «Lenta.Ru» в большинстве преобладает аналитическая информация, выходящая с периодичностью 2–3 раза в неделю.

В настоящее время часто говорится о стремлении этого региона стать независимым государством, как о наиболее массовом и близком к реализации целей сепаратистского движения в Европе. В результате проанализированных материалов «Lenta.Ru» и «Газета.Ru», удалось выявить основные черты медиаобраза Каталонии:

- образ непокорной территории;
- социальный портрет региона;
- Каталония как территория, стремящаяся к недальновидным решениям;
- сосредоточенность населения территории на повседневных интересах;
- Каталония – одно из самых романтических мест в Европе.

Медийный образ Каталонии журналистами представляется объективно, подкрепляется текущими комментариями политиков и экспертов, сравнительной характеристикой с другими странами, схожими по положению. В результате Каталония для читателя – это территория, находящаяся практически в непрерывной борьбе за самоопределение, независимость и каталанский язык. Однако как журналисты, так и эксперты говорят о несерьезности их действий.

Курдистан занимает ключевое геополитическое и геостратегическое положение в ближневосточном регионе, а постоянная борьба курдов за независимость делает курдский вопрос актуальной проблемой мировой политики.

В сентябре 2017 года был проведен референдум об отделении Иракского Курдистана от Багдада. На примере двух репортажей «Лента. Ru» и «Газета.Ru» рассмотрим, как сегодня представляют российские СМИ медиаобраз Иракского Курдистана. Следует обратить внимание на то, что журналисты двух изданий освещали референдум в одном городе и в одно и то же время.

Анализ публикаций позволяет сделать вывод о том, что определенного сформированного медиаобраза Курдистана нет. Современная медиареальность не помогает аудитории сформировать внятное структурированное представление о Курдистане, так как это ущемленная территория, проявляющая непокорность и готовность к сопротивлению, настроенная в целом пророссийски, это условная территория, которой нет на карте. Однако можно увидеть некоторые черты образа территории:

- независимость территории;
- несбывшаяся, но желанная мечта Курдистана;
- национальная цель;
- понятие «квазигосударство»;
- мотив страдающего народа.

В публикуемых материалах авторы достаточно часто прибегают к оценочным суждениям: «квазигосударство», «сложный регион», «пестрая идейная мозаика»; детализации в описании места и события, репликам граждан и официальных лиц.

Медиаобраз Донецкой Народной Республики обозначается как образ самого промышленного и прибыльного региона Украины. Характерно, что при освещении проблем ДНР используются оценочные суждения, субъективные предположения.

«Газета. Ru» в материале «Малороссия отменяется: 5 причин», автором которого является Анастасия Тимошина, было предложено пять причин невозможности существования Малороссии. Уже в лиде присутствует оценочное субъективное суждение по поводу будущего имиджа ДНР, который в принципе, существовать не сможет.

Кратко, четко и лаконично представлены аргументы, каждый из которых является одной из составляющих формирования медиаобраза ДНР. Так, первый аргумент – это медиаобраз с точки зрения истории. ДНР относительно истории, как отмечает «Газета. Ru», самопровозглашенное государство недостаточно серьезно и ответственно подошло к наименованию своей территории, возможно, автор хотел намекнуть и на плохое знание истории государственных деятелей данного региона.

Второй аргумент о том, почему ДНР не может существовать касается взаимоотношений с ЛНР. Малороссия, как известно, включает в себя территории Донецкой и Луганской областей. Успех и процветание данной территории, стремящейся к самостоятельности, зависит во многом от сплоченности людей и общих идей. На примере позиции ЛНР видна разница во мнениях и идеологиях Донецкой и Луганской области. Автор включает реплику участника делегации от ЛНР в политической группе по Донбассу Родиона Мирошника. Таким образом, выстраивается картина: Луганск занят своими внутренними вопросами и проблемами, а Донецк, в свою очередь, принимает необдуманные и неожиданные решения, поэтому об успешном имидже государства речи быть не может.

На основе вышеизложенных мнений и фактов можно прийти к выводу, что «Газета.Ru» представляет медийный образ ДНР как «невесомый» и «невосполнимый». Отсутствие очевидных признаков, ценностной структуры, невозможность вычленить однозначные факты и тенденции развития свидетельствуют о том, что серьезной, разработанной концепции у ДНР как самостоятельного субъекта нет.

Современное поле политики – место, где борьба за властные ресурсы постоянно переносится в массмедийное информационное пространство, производящее символический капитал в виде имиджей и брендов [3]. Именно в этом и заключается суть информационной войны. В информационной войне побеждает тот, кто способен посредством массмедиа сформировать не только собственный позитивный имидж, но и негативный образ политического противника. Немаловажное значения имеют также такие факторы, как игра на информационное опережение, тщательно разработанная информационная PR–стратегия, синхронное подключение к информационной кампании разнообразных медиаканалов, скоординированность оценочных суждений, производимых лидерами общественного мнения.

Литература

1. Богдан, Е.Н. Медиаобраз России как понятие теории журналистики [Текст] / Е.Н. Богдан // Вестник Московского университета. Сер. 10: Журналистика. – 2007. – № 4. – С. 124;

2. Галинская, Т.Н. Понятие медиаобраза и проблема его реконструкции в современной лингвистике [Электронный ресурс] / Т.Н. Галинская // Вестник ОГУ. – 2013. – № 11(160). – Режим доступа: http://vestnik.osu.ru/2013_11/16.pdf. – 15.10.2015;
3. Дмитриевская, Н.Ф. Образ города как социальный феномен / Н.Ф. Дмитриевская – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2002. – 192 с

Лаврентьева Ю.Н. КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ НА ПРИМЕРЕ ФАКУЛЬТЕТА ЖУРНАЛИСТИКИ НИУ «БелГУ». Н.рук. Попов А.А.

Корпоративная культура является неотъемлемой частью любой организации. Существует большое количество определений понятия «Корпоративная культура». К единому мнению исследователи не пришли, поэтому мы рассмотрим определение выдвинутого понятия в рамках культуры современного высшего учебного заведения.

Наталья Леонидовна Яблонскене множество определений сводит к двум. Смысл первого состоит в том, что корпоративная культура является атрибутом организации и представляет собой совокупность поведенческих норм, символов, ритуалов, мифов, традиций, которые соответствуют ценностям, присущим организации, разделяемым её сумченко сотрудниками, передающимися в виде «жизненного опыта» восприятие самой себя и других организаций в социальной и материальной среде. [4]

Смысл второго определения заключается в том, что корпоративная культура – это то, чем организация является, то есть то, как она реализует свою миссию внутри и вне самой себя, или, другими словами, – способ существования организации. [4]

В последние годы университеты вынуждены приспосабливаться к новым условиям функционирования. Существуют направления развития университетов, и они определяются следующими тенденциями:

- развитие информационной культуры в условиях экономики, основанной на экономических знаниях;
- включение предпринимательской функции в деятельность университета и развитие концепции предпринимательского университета;
- усиление конкурентной борьбы на внутреннем и международном рынках научных и образовательных услуг. [2]

В современных реалиях университет рассматривается как самостоятельная конкурентоспособная организация, которая способна обеспечить качество подготовки современных специалистов. Кроме образовательной и научной деятельности университеты вынуждены конкурировать, вести предпринимательскую деятельность для того чтобы привлекать средства из различных источников. Университет участвует в различных конкурсах, грантах, состоит в рейтингах как международных, так и в локальных. Таким образом, университет более отчётливо приобретает черты организации, которая ориентируется на получение прибыли. Следовательно, происходят изменения в структуре ценностей университета,

формируется определённая корпоративная культура, которая идентифицирует университет среди всех университетов.

Корпоративная культура представляет собой систему, образованную единством определённых элементов. Ядро корпоративной культуры университета представляет собой традиционные академические ценности такие как академическая свобода, академическая автономия, признание научным сообществом.

Рассмотрим элементы корпоративной культуры факультета журналистики Белгородского государственного национального исследовательского университета (НИУ «БелГУ»).

Факультет журналистики «БелГУ» был основан в 2005 году. Именно с этого момента начинается отсчёт формирования собственной независимой корпоративной культуры, которая включает в себя большинство элементов.

Начнём анализ корпоративной культуры с логотипа факультета. В начале истории на логотипе факультета журналистики был изображён корпус учебного заведения, где находится факультет и перо на куполе здания, которое являлось отражением журналистской деятельности. С течением времени и развитием технологий, а также формированием факультета журналистики как качественного бренда в 2014 году был произведён ребрендинг. Логотип сохранил круглую форму, но при этом претерпел изменения. Изменился полностью дизайн, цвет, шрифт. Цветовая гамма состоит из двух цветов белого и тёмно-синего, что позволило сохранить фирменный стиль. Смысловая нагрузка логотипа сохранилась. На нём изображено здание корпуса, а вместо пера над куполом появился знак коммуникации.

Соответственно корпоративными цветами стали цвета логотипа (R:40 G:67 B:101; R:255 G:255 B:255). Отражение логотипа было перенесено на флаг факультета. Также логотип и шрифт (Pora Sans) нашли своё отражение на вывеске факультета, которая расположена над главным входом на факультет.

Кроме того, что у факультета имеются базовые элементы корпоративной культуры, существуют символы, которые имеют свою легенду и традиционно передаются студентами–выпускниками студентам, которым только предстоит стать выпускниками. Этими символами являются: карандаш (символ направления подготовки «Журналистика»), мегафон «Орало» (символ направления подготовки «Реклама и связи с общественностью»), Бобёр (маскот факультета).

Важным элементом корпоративной культуры факультета журналистики являются event–мероприятия, а также проекты, созданные студентами. Традиционным считается ежегодный фестиваль факультета, организаторами которого являются студенты 4 курса. У фестиваля с недавних пор имеется логотип, на котором изображены символы факультета – «Орало» и карандаш. Также проводятся ежегодные мероприятия развлекательного характера: мистер и мисс факультета, новый год, таланты

первокурсников. Что касается проектов студентов то, можно говорить о существовании такого проекта как «Медион». Стилистика и цветовая гамма образовательного форума повторяет стилистику факультета журналистики.

Не стоит забывать о корпоративном издании, как одном из значимых средств внутренней PR–коммуникации. К сожалению, регулярного и постоянного издания на факультете нет. Так как меняется поколение студентов, взгляды и подходы к организации работы редакции.

На первый взгляд незначительным, но важным является такой элемент как мерч. Здесь мы можем выделить футболки с логотипом факультета, в которых студенты идентифицируют себя с ценностями учебного заведения. Во время проведения дня открытых дверей используется раздаточный материал: буклеты, наклейки, визитки. С недавних пор на факультете появился пресс–волл, который является одним из элементов поддержания фирменного стиля. Многие студенты имеют значки с логотипом факультета. При награждении студентов используются брендированные бланки грамот, благодарственных писем.

Не стоит забывать о том, кто корпоративная культура имеет своё существование и в Интернете. Факультет журналистики имеет собственный сайт <http://journ.bsu.edu.ru/>, на котором размещаются материалы о жизни факультета, научных и спортивных достижениях студентов и т.д. В социальных сетях журфак также представлен пабликом в «ВКонтакте» и аккаунтом в Instagram.

Таким образом, корпоративная культура факультета журналистики зародилась в 2005 году и имеет своё применение и продолжение сегодня. Развитие и применение новых технологий формирования и поддержания организационной культуры находит своё отражение в культуре факультета. Охватываются различные каналы и способы продвижения и развития корпоративной коммуникации. Можно сделать вывод о том, что факультет журналистики имеет свой фирменный стиль и корпоративную культуру, которая нуждается в развитии и поддержании.

Литература

1. Беляев А. Корпоративная культура университета: от теории к практике. [Электронный ресурс] // Высшее образование в России. – 2007. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/v/korporativnaya-kultura-universiteta-ot-teorii-k-praktike>
2. Грауманн О. Новая идентичность вуза в условиях интернационализации образования. // Высшее образование в России. – 2009. – №6. – С. 123–131.
3. Могутнова Н.Н. Корпоративная культура: понятие, подходы. [Электронный ресурс]// Социологические исследования. – 2005. Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/data/692/876/1216/17Mogutnova.pdf>
4. Яблонскене Н.Л. Корпоративная культура современного университета. [Электронный ресурс] // Организационная культура вуза. – 2006. Режим доступа: https://scholar.google.ru/scholar UM_2006_2_003.pdf

Луговая В.В. СРЕДСТВА РЕЧЕВОЙ МАНИПУЛЯЦИИ В
 ТЕЛЕВИЗИОННОМ ПОЛИТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ. Н.пук.
 Лагоденко Д.В.

Данная статья рассматривает средства речевой манипуляции в телевизионном дискурсе на примере предвыборной речи Дональда Трампа – президента Соединенных Штатов Америки.

С давних времен язык используется как средство манипуляции. Первые заметки о необходимости изучения сферы поведенческих манипуляций людей в достижении своих целей были сделаны еще Б. Паскалем, М. Монтенем, М. Монтескье, Т. Макиавелли. А, например, в Древнем Китае манипулятивный подход был включен в искусство тайного управления противником. Это искусство передавалось из поколения в поколение и тщательно скрывалось от посторонних. Его суть заключалась в том, что противника нужно было вводить в заблуждение с помощью различных приемов, а после этого нападать на него [5].

Слово *манипуляция* произошло от французского слова *manipulation*, что означает *сложный прием, операция*. Во французский это слово пришло из латинского языка, где *manus* – *рука*, а *plere* – *наполнять*. В этимологии понятия важную роль сыграло слово *manipulus*, в переводе *горсть* или *манипула* – основное военное подразделение римских легионов. Солдаты манипулы назывались *manipulares*. То есть, манипула была «горстью» солдат, которой в силу её небольшого размера было просто управлять. Сейчас под манипулированием понимается «скрытое воздействие, вынуждающее собеседника как-то реагировать, но неосознанно или вопреки собственному мнению. Главными признаками манипуляции считаются психическое влияние, его скрытость и применение особых приемов и знаний. Речевым называют манипулирование, целенаправленно применяющее различные особенности устройства и употребления языка» [4, с. 38].

Необходимо отметить, что манипуляция использовалась и используется с целью изменения мировоззрения другого человека для побуждения его к каким-либо действиям. Однако, когда то или иное действие изначально невозможно или нежеланно другим человеком, то и манипулятивное воздействие на его мировоззрение не принесет никаких результатов манипулятору. Таким образом, достижение цели субъекта манипуляции возможно только в случае, когда объект манипуляции подсознательно согласен со скрытым управлением своим сознанием, в ином же случае манипуляция бесполезна.

В современном обществе роль средств массовой информации непомерно велика. Медиа играет главную роль в формировании картины мира индивида. Информация, передаваемая при помощи СМИ, оказывает существенное влияние на представление человека о мире и социальной реальности. Это происходит по причине того, что медиа является главным источником полученных человеком данных. Однако человек не имеет возможности проверить достоверность получаемых через медиа фактов, в

результате, его сознание наполняется привнесенными извне стереотипами, шаблонами поведения, ценностями и установками, которые воспринимаются человеком как свои собственные.

В политическом дискурсе телевидение превращается в разновидность политической коммуникации, так как позволяет создать иллюзию контакта и быстрой обратной связи между политиком и народом. Целью такой политической коммуникации является побуждение людей действовать или же бездействовать в интересах политиков, навязывание воли политика в форме скрытого воздействия, а также создание положительного или, наоборот, отрицательного имиджа какого-либо человека.

Политическая речь на телевидении часто используется для рекламы одного лидера и дискредитации другого. Так, например, нынешний президент Соединенных Штатов Америки Дональд Трамп, не упускал возможности критиковать свою главную соперницу на пост президента – Хиллари Клинтон во время предвыборной гонки в 2016 году. На выступлении по вопросам национальной безопасности в Манчестере, где Трамп принес соболезнования родственникам жертв трагедии в ночном клубе в Орландо, его речь началась с негативных комментариев действий Клинтон, как будущего президента Америки:

This was going to be a speech on Hillary Clinton and especially how poor she'd do as a President in these very, very troubled times of Radical Islamic Terrorism. Even her former Secret Service Agent, who has seen her under pressure and in times of stress, has stated that she lacks the temperament and integrity to be our president.

Язык его выступления экспрессивен, а прагматический эффект усиливается эмоционально окрашенными эпитетами, такими как *poor*, также применяется тактика преувеличения *very, very troubled*. Персонализация используется им для придания весомости своей позиции за счет авторитета упоминаемого человека *former Secret Service Agent*.

Дональд Трамп также использует такой прием манипулирования, как *прием участия*, когда оратор как бы стремится разделить позицию аудитории, при помощи использования местоимений *мы, наш: to be our president*. Продолжая свою речь о проблеме терроризма и иммигрантов, Трамп неоднократно использует этот прием:

The attack on the Pulse Nightclub in Orlando, Florida, was the worst terrorist strike on our soil since September 11th, and the worst mass shooting in our country's history... If we want to remain a free and open society, then we have to control our borders.

Данный прием предполагает единство между говорящим и аудиторией, при этом за слушателем остается активная позиция. Кроме того, оказывается, что предмет разговора является не только делом говорящего, но и делом всех присутствующих. Такой способ риторической аргументации помимо прочего имеет ещё одно преимущество – отвлекая энергию слушателя на самоаргументацию, не оставляет ему времени для критической оценки

содержания сообщения.

В своей последующей речи Трамп снова пытается дискредитировать своего оппонента – Хиллари Клинтон:

In fact, Hillary Clinton's catastrophic immigration plan will bring vastly more Radical Islamic immigration into this country, threatening not only our security but our way of life.

Для этого он использует стратегию драматизации, реализуемую тактиками преувеличения *catastrophic immigration plan, vastly more Radical Islamic immigration*. В сочетании с приемом участия *threatening not only our security but our way of life* Трамп как бы предостерегает жителей Америки от выбора Клинтон главой государства, объясняя это тем, что она поставит под угрозу жизни всех американцев.

Трамп намерено затрагивает такую острую проблему, как огромный приток мигрантов, так как у него совершенно другая позиция на этот счет:

I will use this power to protect the American people. When I am elected, I will suspend immigration from areas of the world when there is a proven history of terrorism against the United States, Europe or our allies, until we understand how to end these threats... As President I will give our intelligence community, law enforcement and military the tools they need to prevent terrorist attacks.

Он использует тактику самопрезентации и противопоставления своих обещаний – обещаниям Клинтон, что позволяет убедить слушателей в его серьезности и готовности защищать американцев от терроризма.

Дональд Трамп также использует еще одно средство эмоционального воздействия – риторический вопрос, говоря о том, где Клинтон возьмет деньги на свою программу свободного пропуска беженцев в Америку:

Wouldn't this money be better spent on rebuilding America for our current population, including the many poor people already living here?

Риторический вопрос подразумевает только один ответ – «да». Психологически человек устроен так, что предрасположен отвечать отрицательно, поэтому дать положительный ответ человеку сложно. Но если возникает ситуация, когда мы говорим «да», то в дальнейшем отвечать положительно становится проще. Мы словно «разогреваемся», подготавливаем самого себя к дальнейшему согласию. Услышав вопрос объект манипуляции должен сам осознать необходимость совершить то действие, которое хочет от него манипулятор. Положительный ответ на этот вопрос переходит в вариант решения этой проблемы, который далее предлагает Трамп:

We have to stop the tremendous flow of Syrian refugees into the United States.

Таким образом, в результате исследования мы выяснили, что речевое манипулирование является одним из древнейших видов психологического воздействия на человека. Оно часто используется в телевизионном политическом дискурсе различными политическими деятелями. На примере предвыборной речи Дональда Трампа мы рассмотрели некоторые из приемов

манипулирования, такие как тактика преувеличения, драматизации и самопрезентации, персонализация, прием участия, а также риторический вопрос. Данные приемы используются им для достижения собственных целей, а именно для дискредитации своего оппонента – Хиллари Клинтон и убеждения слушателей в своей правоте.

Литература

1. Баранов А.Н. Что нас убеждает? (Речевое воздействие и общественное сознание). – М.: Знание, 1990. – 64с.
2. Брайант ДЖ., Томпсон С. Основы воздействия СМИ. – М.: Вильямс, 2004 – 432с.
3. Киселева Л.А. Вопросы теории речевого воздействия. Л., 1978. – 160с.
4. Паршин П.Б. Речевое воздействие и манипулирование в рекламе // Рекламный текст. Семиотика и лингвистика. – М.: изд. дом Гребенникова, 2000. – 270с.
5. Сунь-Цзы. Искусство войны/пер. с англ. Н.Рыбальченко; под. Ред. Т.Клири. София 2008. – 224с.
6. Видео ресурс: <https://www.youtube.com/watch?v=KkT519NFU28&feature=share>
7. Словарь ABBYY LINGVO: <https://www.lingvolive.com/ru-ru>

Mayskiy D.O. THE SCIENTIFIC RESEARCH OF PSYCHIC ABILITIES DEVELOPMENT IN RUSSIA. Scientific supervisor Prokopenko Y.A.

There are two types of scientific work. The first one is based on making new objective theories that change our worldview in more or less degree, creating effective predictions or patterns. While the second one is dealing with the clarification of already existing data and what is important in this specific article fighting with different myths. Besides, these myths are connected to the scientifically popularized ideas like pheromones in mammals including people [1] or debunking ideas that are not making any sense and not considered existed for many years.

Obviously, the abstract is devoted to the last one.

But firstly we should understand the difference between psychics and extrasensory in terms of surreal human abilities.

Extrasensory is real in terms of natural abilities because it is about significantly better or worse quality of our sensors. It could be a good smell like with perfumers, or taste like with tasters, sight with artists etc. In these cases, it is a genetically based skill, because if genes don't give the one of those senses there is no way you could improve it. Considering the way of improvement there is a lot of culture contribution in it, which means that before you start sensing something you have to know the notion of it [2]. Definitely, this work in the opposite way the existence of the notion of the event does not mean that this event is real.

On the other hand, psychic is the cognitive biased phenomena in which people are giving themselves paranormal explanations for their nonexistent abilities. Moreover, the problem is that mostly it is just statistical coincidence, but in some deals, it is a purposeful trick presented as psychic ability and if you want these people to help you, you have to pay them first.

Of course, nobody knows about the first group of people and what they can do, but the Russians are very familiar with the second group of people and here are the most popular and famous examples of them.

Chronologically, it starts with «baba Vanga» or just Vanga – the blind clairvoyant, that means the blind person who sees the future. Her popularity comes from greatest predictions such as the Bulgarian earthquake in 1985, the 9/11 situation and the beginning of the Third World War in 2010 and the end of it in 2014. Probably the knowledge of this future gave people the opportunity to prevent this horrible occasion before it happened. The problem is that conspiracy believers probably invented all her soothsayings after the situations have happened by using vague statements: « American brethren will fall after being attacked by the steel birds. The wolves will be howling in a bush» This fact concerns the terroristic attack of twin towers. It should be that her appearance was just a project of the ruling elite in those days. The ability of clairvoyance in terms of seeing the future is the easiest trick, because all you need to do is to say something so obscure so that narrow-minded people who are too far away from science will fit it in any scary event they can imagine [3]. That is why the next example will be even more bizarre.

The psychotherapist Anatoly Kashpirovsky became famous for his incredible healing abilities. All you needed to do is to put the glass of water near your TV so that Anatoly would telepathically energize your water with healing powers. He even sold packs of salt, which was again charged with psychic. Thankfully, his TV sessions were claimed as dangerous by local government, so his popularity was ruined in terms of massive obscurantism. He is still alive and doing his epic technique but with a very small scale [4]. In this case, nowadays the basic problem is that now government is sponsoring and popularizing psychics.

At the moment, the sources of psychics' income are the people having troubles with their family members or themselves, once again TV, and the local governmental organizations. It is obvious that mechanism of the first source is word of mouth kind of spreading so that makes psychics popular in one town or just street and it isn't expensive. However, the scope of TV and government propaganda is much different. The very first person you should be thankful with is Igor Prokopenko and everything that is connected with him, like booksellers, RenTV channel and pseudoscientific societies. Unsubstantiated sayings such as «scientists are hiding»; «you will know the clear truth now»and others. All of these phrases infect the viewers with undoubtable confidence mixed with the lack of critical thinking and believing in authorities and later it becomes the hardly breakable state of mind and ideology. In this term, the aim of popularization is commercial in general, to make ratings and have money out of that, but the scariest problem is that the government is not preventing this and similar ways of affection on citizens. Some state institutions willingly supports it. Now some state channels having Black-White show with psychics and the purpose of the show is «not only to demonstrate super-abilities, but also to provide real help to people who are in trouble, face something inexplicable and already desperate to find a way out»[5].

Some can say that this is just the show, so people would think that it is just front actors and the script, so it is not using the psychics instead of a real help in a real life. Demonstrative contra argument of this critique is the story of «one family». The family of a husband, a wife and a five year old son was lost in the river, so the police couldn't find them for two days and people called Eric Sadikov who was the participant of a famous «Psychic Challenge». The psychic said that they had been kidnapped and still alive, then in some minutes the divers found the body of a little son and after that his parents [6].

The question is what if the police instead of experts use psychics. That just what the Investigative Committee and the Ministry of Internal Affairs are doing by attracting the psychics from the Center for Legal and Psychological Assistance in Extreme Situations of Mikhail Vinogradov. When the police is out of business they recommend to call for psychics to find lost people [7].

After all these obscene stories there is a question if someone in Russia has tried to study these people properly? The answer is yes. However, the first attempt was not so efficient.

The studies of Ninel' Kulagina happened in times of USSR. Some journalists and scientists non-systematically had being investigated her abilities for twenty years. The experimental studies dealt with the problems of clairvoyance and telekinesis. Ninel' was given different tasks like moving the sinkers on the table with transparent cubes on them or moving the string in compass and saying what number is shown in the pictures behind her back. The studies were conducted in an informal setting and without due process, which would ensure the controllability and collection of statistics characteristic of accurate scientific work. The cubes were placed on the objects after she sat down and tried to move them, no one checked her for the presence of magnets and mirrors (she put her left hand in front of her face to see the numbers behind her; moreover, she called numbers backwards). That is why skeptical scientists and journalists said that she was not a psychic, while the others were sure in reliability of such studies [8].

Nevertheless, nowadays we have some special organization such as The Harry Houdini Price, where psychics are being studied in specially conducted laboratory conditions. They present well-defined contracts to psychics, so everyone would be pleased. Recently they studied Bakhyt Zhumatova, the finalist of the seventh season of Psychic Challenge. In the show, she found a pack of money in a very big house of a singer Slava. Therefore, the investigators gave her a task to find a five-thousandth note in one of ten boxes while in other nine boxes there were pieces of paper. She failed two attempts, according to the terms of the contract it was considered as the failure of the experimental study. That was just an example of such trials. The whole work of this organization is published in YouTube, so everyone and anytime can reach for them to try yourself as a participant and an expert.

In conclusion, it should be emphasized that such societies as the last one gives us the opportunity to break all these paranormal myths within Russian citizens even if their ways of spreading this information in the comparison with the

measure of impact from TV is far away from equal. That is why more and more people acquire the knowledge that if they are in trouble they should not go and waste their money to frauds out of TV.

References

1. Doty R.L. (2014) Human Pheromones // Neurobiology of Chemical Communication :[online] Available at: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK200980>
2. Hopkin M. (2007) Seeing the blues :[online] Available at: <https://www.nature.com/news/2007/070430/full/news070430-2.html>
3. Downing S. (2016) No, a blind Bulgarian psychic didn't predict Muslim extremists will start WWII in 2016:[online] Available at: <https://pickle.nine.com.au/2015/12/09/11/40/baba-vanga>
4. N. Gabovskaya. 5 interesnyh faktov ob Anatolii Kashpirovskom [elektronnyj resurs]. – 2013. – Rezhim dostupa: <https://www.dv.kp.ru/daily/26117/3011492>
5. Chernobeloje [elektronnyj resurs]. – 2016. – Rezhim dostupa: <https://www.1tv.ru/shows/chernobeloje>
6. R. Igonin. Ostorozhno, sharlatany: kak telejekstrasensy obmanyvajut rossijan [elektronnyj resurs]. – 2014. – Rezhim dostupa: <http://www.ntv.ru/novosti/1246937>
7. R. Bogushevskij Sledstvie vedut jekstrasensy [elektronnyj resurs]. – 2017. – Rezhim dostupa: <https://dailystorm.ru/obschestvo/sledstvie-vedut-ekstrasensy>
8. K. Alferov. Fenomen Ninel' Kulaginoj: voprosy i otvety [elektronnyj resurs]. – 2015. – Rezhim dostupa: https://skepticsociety.ru/kulagina_fa

Мамедова Д.И. ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗНООБРАЗИЕ МЕРТВЫХ ЯЗЫКОВ. Н. рук. Миронова Г.В.

Мертвым языком считается язык, который не используется ни одним народом в качестве родного. То есть, им не пользуются на бытовом, житейском уровне. Также, мертвыми считают те языки, которые находятся на пути к вымиранию.

По-другому мертвый язык называется архаичным.

Мертвыми считаются латинский, древнерусский, древнегреческий, церковнославянский, коптский языки, санскрит и многие другие. Вымирание происходит, потому что один язык заменяется иным, более удобным, или из-за того, что со временем молодые представители маленьких народностей и племен перестают использовать свой родной язык. Так как он нужен лишь в ограниченном числе случаев, также бывали случаи, когда из-за различных бедствий вымирали практически все носители того или иного языка [3].

К примеру, латинский язык умер после падения Римской Империи. Почему именно погибла такая могущественная цивилизация до сих пор остается загадкой. Некоторые исследователи считают, что она погибла еще в 4–5 веках, другие утверждают, что окончательно это произошло в 15 веке. Одна из версий заключается в том, что такое мощное государство могло погибнуть под натиском варваров. Брайан Уорд–Перкинс считает, что дело в «глубоком военном и политическом кризисе» [2].

Древнерусский – это общий предок русского, белорусского и украинского языков. Преобразовался в другие языки в связи с разделением

Киевской Руси на феодальные княжества. Таким образом, появились диалектные различия [4].

Тамборский язык – язык тамборской культуры, существовавшей на острове Сумбава и погибшей из-за извержения вулкана Тамбора в 1815 году. Тамборский язык утратил практически всех своих носителей и перестал существовать.

Санскрит считается языком культурной среды. Он не являлся национальным и употреблялся только среди правящих классов, как язык жрецов и в литературе. Есть данные, что до сих пор существуют тысячи храмов, где произносятся молитвы на санскрите, брахманские семьи, в которых дети воспитываются на этом языке. Но реальное произношение санскритских слов до сих пор неизвестно, поэтому невозможно утверждать, что этот тот язык, на котором были написаны веды.

Шумерский язык тоже является мертвым в самом точном смысле этого слова. Он живет во многих других языках в качестве заимствований, но сам по себе он мертв.

Рано или поздно, любой современный язык, на котором мы сейчас говорим станет мертвым тем или иным образом. Исторический процесс есть процесс прекращений и изменений. Поэтому, существует мнение, что каждый из нас говорит на будущем мертвом языке.

Можно оживить древнееврейский, хинди, ирландский, валлийский. Но не восстановить такие языки, как древнеегипетский, коптский, этрусский, шумерский, критский.

Помимо классических мертвых языков существуют мертвые музыкальные языки.

Язык называют мертвым, когда на нем уже не говорят. В этом смысле вся музыкальная классика написана на мертвых языках. Никто сегодня не пишет симфонии в стиле Бетховена или драмы также, как Вагнер. У музыкальных мертвых языков есть преимущество перед мертвыми естественными – они не нуждаются в переводе. Но есть и недостаток: они не только не нуждаются в переводе, но и не поддаются переводу. Многие музыкальные памятники уже никогда не будут нам понятны. Когда появилась музыка сказать невозможно. Говорят, что она ровесница человечества. Везде, где когда-то жили древние люди, находят подтверждения наличия у них музыкальных инструментов.

Классические индийские раги. Мы используем 12 нот, индусы – 22. Те ноты, которые мы считаем лишними, воспринимаются нами как варианты знакомых, но это не так. Есть еще одна проблема, затрудняющая изучение ориентальной музыки – в ней отсутствует гармония в нашем понимании, и в то же время она там присутствует акустически. Это происходит не только в связи с непониманием экзотической музыки, но и из-за времени, разделяющего эпохи. Такая проблема возникает и с пониманием европейской музыки, как только мы углубляемся в прошлое более, чем на 350–400 лет [1].

О музыке Древнего Египта мы можем судить по раскопкам археологов, по найденным ими барельефам и росписям, а также по различным историческим памятникам. Например, по текстам на стенах пирамид или в «Книге мертвых». Самым распространенным инструментом в Египте была арфа. Арфа – довольно сложный инструмент, с помощью которого можно исполнить музыку любого жанра. Мы можем только догадываться, что древние египтяне предпочитали умиротворенную и вдохновляющую музыку, потому что именно художники, поэты, певцы и другие творческие люди были плотно связаны с музыкой. Но какая это была музыка, мы никогда не узнаем. Есть только домыслы и догадки, что некоторые песенные обороты и древнейшие напевы остались существовать среди представителей современного Египта, Эфиопии, Эритреи.

Древнейшая Шумерская цивилизация оставила после себя особенную табличку с клинописью. Табличку датировали 1950 годом до н.э., т.е. ей приблизительно 4 тысячи лет. Некоторые музыковеды считают, что на этой табличке записаны ноты в виде клинописи. Есть предположение, что это схема настройки лиры и ритм, а также гимн правителю Шумера Липит-Иштару.

Существует категория мертвых языков, которые были придуманы искусственно.

Словацкий лингвист Марк Гучко придумал язык, упрощающий общение 400 млн. славян во всем мире. Этот язык называется словио. Язык словио состоит из общеславянских слов, в чем заключается его главное отличие от языка эсперанто, который составлен на основе европейских языков. Свой проект словацкий лингвист начал в 1999 году, с 2011 года его проект потерял востребованность.

Американский предприниматель Эндрю Карнеги решил ввести в школы США упрощенную версию английского языка. Среди его предложений было изменение написания таких слов как «kissed» и «bureau». Взамен обычного написания предлагались варианты «kist» и «buro». Однако, после массы жалоб на новую орфографию, через 14 лет после принятия новой программы, Верховный суд запретил ее преподавание.

Бенджамин Франклин придумал новый алфавит и ввел некоторые новшества в английский язык. Франклин посчитал лишними буквы c, j, q, w, x, и y и добавил на их место сочетания двух согласных, таких как ch, передающего один звук «ч». Несколько школ США приняли новую программу обучения, и уже появились некоторые результаты, но к тому времени разразилась революция, и про язык все забыли. И узнали о нем лишь спустя 100 лет, после тщательного анализа биографии Бенджамина Франклина.

Бернард Шоу создал свой собственный язык. Он изобрел новый, несуществующий ранее, алфавит и напечатал книгу на новом языке. Некоторые школы Великобритании пытались выучить язык Шоу, но он умер,

не став более или менее известным из-за того, что затруднял обучение и сбивал с толку учеников.

Нельзя оспорить тот факт, язык – это храм, сокровищница, которая позволяет нам узнать культуру всех времен, мир, в котором жили древние люди. Изучая архаичные языки, языки ушедших цивилизаций, мы приобретаем возможность пополнить свои знания не только в культуре и истории, мы также можем помочь развитию науки, медицины, узнать, как были устроены другие языковые системы. Мертвые языки нужны для того, чтобы лучше понимать современные языки.

Литература

1. Зализняк А.А. Видеолекция «История Древнерусского языка» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://tvkultura.ru> . (дата обращения 10.04.18)
2. Пятигорский А. М., Мамардашвили М. К. Три беседы по метатеории сознания // Труды по знаковым системам. – Тарту, 1971, С.345–376
3. Crystal D. Language death. – Cambridge University Press, 2000, 208p.
4. Ward-Perkins Bryan. The fall of Rome and the end of civilization. Oxford University Press, 2005, 252p.

Михайлова Л.Д. СПЕЦИФИКА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ К СДАЧЕ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ. Н. рук. Костина Н.И.

Китайский язык является одним из самых востребованных языков мира. На нем говорит почти четверть жителей нашей планеты.

Человек, знающий китайский имеет большие перспективы, и знатокам китайского языка проще наладить деловые отношения с производителями, организовать поставки товаров из Китая, наладить собственный бизнес.

Но чтобы устроиться на работу в Китае, поступить в учебное заведение КНР, иностранцу нужно сдать международный экзамен по китайскому языку HSK.

Hanyu Shuiping Kaoshi (汉语水平考试, Hànyǔ Shuǐpíng Kǎoshì) – стандартизированный квалификационный экзамен по китайскому языку (путунхуа) для лиц, не являющихся носителями китайского языка, а именно иностранных студентов, зарубежных китайцев и представителей этнических меньшинств, проживающих в КНР. Квалификационный экзамен HSK является единой формой аттестации иностранных учащихся. Результаты экзамена HSK признаются во всем мире [8].

Сертификат о сдаче квалификационного экзамена HSK является документом государственного образца Министерства образования КНР, признан на международном уровне и отвечает требованиям, предъявляемым к языковым экзаменам [9]. Сертификат HSK дает следующие преимущества:

– позволяет участвовать в конкурсе на получение стипендии для стажировки в Китае;

– предоставляет возможность поступать в бакалавриат, магистратуру и аспирантуру китайских вузов (необходим уровень HSK от 4 до 6 по новой классификации);

– служит основанием для предоставления рекомендаций при приеме на работу, при прохождении повышения квалификации, учитывается в кадровой политике учреждений, предприятий и организаций, нуждающихся в специалистах с качественным знанием китайского языка [2].

Стандарты HSK и процесс сдачи экзамена контролируются сотрудниками посольства и другими дипломатическими структурами КНР, а также Центром Тестирования, входящим в состав одного из главных вузов Пекина.

Международный экзамен по китайскому языку состоит из 3 частей: аудирования, чтения и письма.

Актуальность подготовки студентов высших учебных заведений к HSK обусловлена следующими факторами.

Экзамен HSK – это, в первую очередь, объективная оценка знаний изучающего китайский язык. Получив результаты экзамены, можно сравнить свои результаты и выяснить, насколько вырос уровень за год, выявить сильные и слабые стороны аудирования, чтения и письма. Во-вторых, сертификат об успешной сдаче экзамена позволяет студентам грамотно пополнить свой портфолио, необходимый для дальнейшего обучения на второй ступени высшего образования или при устройстве на работу.

К сожалению, в настоящее время не существует общепринятой методики подготовки к экзамену по китайскому языку, которая бы в полной мере отвечала современным требованиям, предъявляемым высшими профессиональными учебными заведениями.

В сети «Интернет» встречаются лишь различного рода советы, напутствия, либо хитрые способы сдачи экзамена, которые в основном акцентируют внимание лишь на каких-то отдельных аспектах языка, не охватывая в полной мере основные направления изучения языка, таким образом полученные знания нельзя назвать полноценными.

Однако существует огромное количество специальной учебной литературы для подготовки к стандартизированному экзамену по китайскому, которая находится в свободном доступе. Так, степень успешности изучения языка, дальнейшая его сдача в рамках HSK напрямую зависит от качества используемых учебных пособий.

Непосредственно при подготовке студента к сдаче квалификационного экзамена на знание китайского, в первую очередь, необходимо определиться с используемой литературой, которая будет задействовать все аспекты языка на едином уровне. Лучше всего для этого могут подойти неадаптированные учебные пособия (например, учебные пособия, разработанные Пекинским институтом языка и культуры под руководством департамента КНР по распространению китайского языка за рубежом «Стандартный курс HSK: Уровни 1–6», «Предлоги экзамена HSK. Средний и начальный уровень –

тренировочное пособие по грамматике HSK», «HSK экзаменационная грамматика»), по которым обучают студентов в Китае. Однако не стоит забывать о том, что соответствующая литература также требует обязательных дополнительных упражнений на отработку наиболее сложных или актуальных тем, в целях закрепления изученного материала.

Учебник для подготовки к сдаче международного экзамена по китайскому языку, а также используемые дополнительные материалы, должны включать в себя 4 основных аспекта:

1. аудирование
2. говорение
3. чтение
4. письмо

Так, аудирование – слабая сторона у многих студентов, изучающих китайский язык, особенно находясь в неязыковой среде, и зачастую педагоги не уделяют должного внимания этому аспекту на занятиях. Однако, при правильном подходе можно без проблем развить навык аудирования, сложить общие представления построения предложения, а также научиться правильной постановке интонации изучаемого языка.

Специалисты из Китая (например, профессор Ян Хуэй) установили, что чем ближе произношение иностранца приближается к нормативно–китайскому, тем выше степень его понимания на слух и тем более успешно он строит фразу по–китайски [7]. Подобрать, на первых этапах, подходящий материал для аудио тренировки, необходимо объяснить студенту, что повторение вслух за диктором предложений будет способствовать лучшему усвоению материала на слух. Активное прослушивание звукозаписей с рифмовками, песенками, считалками, диалогами, способствует формированию фонематического и интонационного слуха.

Основываясь на практике подготовки к сдаче квалификационного экзамена по китайскому языку, проводя 1–2 часа в день слушая, повторяя и записывая услышанное, с соблюдением интонации говорящего, за 2–3 месяца можно выработать отличный навык аудирования даже в неязыковой среде.

Речевая работа строится на уже полученных грамматических знаниях. Слова нельзя усваивать в отрыве от их употребления, студенты должны запоминать речевые единицы. Преподаватель становится для студентов не безучастным лектором, а помощником и наставником на пути обучения, оказывая содействие и поддержку [3].

Чтение также необходимо тренировать, начиная с самых простых текстов, вне зависимости от уровня владения языком. Для того, чтобы бегло читать на китайском языке необходимо 2–3 месяца. Сначала следует начинать читать медленно, с соблюдением пунктуации, интонации. Весь текст прочитывается в одном темпе. Во второй раз этот же текст можно читать немного быстрее. Для этого подойдут тексты на тему «Моя семья», «Распорядок дня», «Хобби», которые можно отыскать как на просторах

интернета, так и воспользовавшись учебными пособиями Кондрашевского, Современный китайский язык. Для начинающих, Hanyu Yuedu Jiaocheng.

Студента необходимо научить мыслить «проще». Китайский язык не имеет такого количества деепричастных, причастных оборотов, как русский. Нужно объяснить студенту, что вопросы и ответы в китайском языке строятся очень просто, при помощи рамочных конструкций. Для этого, урок за уроком, нужно изучать не только грамматику и свод правил, выполнять письменные упражнения, но и использовать язык на практике.

Часть «письмо» считается самой сложной ввиду отсутствия мотивации к изучению написания и запоминанию иероглифов у студента. Бытует мнение, что достаточно выучить иероглифы по словарю, но практика показывает, что это не лучший подход к подготовке.

Преподавателю необходимо постоянно контролировать изучение иероглифов, проводя различного рода диктанты, но не на слова, а на словосочетания и короткие предложения. Это поможет студенту еще раз вспомнить и закрепить ранее изученный материал, потому что в китайском языке не все можно объяснить с точки зрения грамматики. В основном это различного рода рамочные конструкции или устоявшиеся словосочетания. Употреблять и запоминать слова в устной и письменной речи поможет написание текстов, составление устных рассказов.

Существует еще и отдельный аспект, не входящий в состав коммуникативной компетенции. Здесь речь идет о таком понятии как скорость. Многие считают, что это ключевое слово при подготовке к экзамену. И действительно, после всей пройденной грамматики и лексики нужно тренироваться решать задания на время. Однако, если студент владеет всеми основными аспектами коммуникативной компетенции, такое понятие как скорость будет ему помехой. Но, чтобы на экзамене студент не растерялся и не запаниковал, надо заранее познакомить его с форматом теста, с бланком ответов, с типами заданий.

Подойдя ответственно к подготовке студента, преподаватель, опираясь на грамотно выстроенную программу обучения, эффективную методику преподавания, может заметно улучшить его уровень владения иероглифами, сформировать навыки чтения и аудирования.

Литература

1. Азаренко Ю. А. Подготовка к международному экзамену по китайскому языку // Вестн. Новосиб. гос. ун-та. – 2009. – № 4. – С. 154–157.
2. Елизарова Г.В. Культура и обучение иностранным языкам. – СПб.: КАРО, 2005. – 352 с.
3. Кан–Калик В.А. Основы профессионально педагогического общения. – Грозный, 2005. – 531 с.
4. Ни Минлян HSK 中国汉语水平考试应试指南 (Китайский экзамен на уровень китайского языка HSK: руководство по экзамену (начально–средний уровень). – Пекин: Пекинский Институт языка и культуры, 2005. – 445 с.

5. Сун Ливэнь Программа обучения по специальности «китайский язык» в высших учебных заведениях для иностранных студентов. – Пекин: Гос. управление руководящей группы по распространению кит. языка в мире, 2002. – 26 с.
6. Ян Цзичжоу 汉语教程 (Hanyu Jiaocheng) «Курс китайского языка». – Пекин: Пекинский Институт языка и культуры, 2007–2009. – 7250 с.
7. Любина Л.И. Коммуникативный метод обучения китайскому языку. Методическое пособие [Электронный ресурс]. – Владивосток: Дальневосточный федеральный университет, 2009. – 165 с. – Режим доступа: <http://confucius.dvfu.ru/files/upfiles/associaciya/Kommunikativnii%20metod%20oduchrniya.pdf>
8. Сайт министерства образования КНР [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.moe.edu.cn/edoas/website18/40/info12240.htm>
9. Confucius Institute 孔子学院 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hanban.org/>

Мудраковская Е.С. ВАРИАТИВНОСТЬ АНГЛИЙСКИХ ИДИОМ В СОВРЕМЕННОМ ПОЛИТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ И ИХ РУССКИЕ ЭКВИВАЛЕНТЫ. Н.рук. Волошина Т.Г.

В современном мире политический дискурс является неотъемлемой частью межкультурной коммуникации, способом взаимодействия политических элит с населением. Для оказания наибольшего воздействия на аудиторию используются различные средства стилистической выразительности. Одним из таких средств, часто встречающихся в СМИ, являются идиоматические и фразеологические единицы.

Целью исследования является изучение вариативности английских идиом и их русских эквивалентов на примере политического дискурса Великобритании и США.

Объектом исследования выступают тексты речей политиков и статьи политических периодических изданий Великобритании и США.

Исследование проводилось на базе разработок В.В. Виноградова и А.В. Кунина. Теоретической основой явились труды Крупнова В.Н. «Курс перевода. Английский язык: общественно–политическая лексика» и С.И. Влахова и С.П. Флорина «Непереводимое в переводе».

Известно, что впервые термин «идиома» был использован английским языковедом Л.П. Смитом в 20 веке, в его трудах сказано, что понятие «*idiom*» используется для обозначения уникальных, грамматических конструкций, присущих определенному языку. Существует огромное количество определений данного термина. Согласно одному из них, идиома – совокупность языковых единиц, отличительной особенностью которой является несовпадение значения целого со значением составляющих элементов. Это несоответствие объясняется тем, что в составе целого значение составных частей изменяется [1, с. 34].

Идиоматические единицы представляют собой яркое риторическое средство, которое делает речь сильной и образной, более яркой и убедительной. Всем известно, что идиомы образуются из сочетания слов,

употребляемых в переносном значении. Со временем переносность забывается, и совокупность слов становится устойчивой [3, с. 73].

Существует несколько классификаций идиом, одна из наиболее распространенных – тематическая классификация А.В. Кунина, исходя из которой выделяют:

- именные идиомы, которые означают явление, лицо, предмет,
- глагольные идиомы, которые выражают объектные или объектно–обстоятельственные отношения,
- атрибутивные идиомы, обозначающие признаки явления, лица, предмета,
- наречные идиомы, описывающие свойства, качества, признаки действия,
- модальные идиомы, обозначающие различное отношение говорящего к тому, о чем он говорит [2, с. 144].

Чтобы разобраться в роли идиом, изучить их разнообразие и их эквиваленты, нами были проанализированы выступления Тони Блэра, Билла Клинтона, а также политические статьи «The New York Times».

Во–первых, рассмотрим выступления семьдесят третьего премьер–министра Великобритании Тони Блэра. Для примера нами была взята его речь о будущем лейбористской партии. В данном выступлении политиком использовались такие выражения, как «face to face» [6] («лицом к лицу»), «with flying colors» [6] (с головокружительным успехом), «blue blood» [6] (голубая кровь). Идиомы в речи помогают сделать ее более выразительной, привлечь к ней внимание слушателей.

Идиомы, как средство выразительности, распространено не только в английском, но и в американском политическом дискурсе. Если рассматривать речь Билла Клинтона, произнесенную им во время первой церемонии инаугурации, можно заметить большое количество идиоматических выражений. Большинство относятся к категории глагольных. Некоторые из них были нами подробно проанализированы.

Идиоматическая конструкция «to march to the music of our time» [4] значит жить в согласии с текущими событиями. В русском языке есть идиома, имеющая сходное значение – «идти в ногу со временем». Эти выражения значат соответствие реалиям современного мира, постоянное развитие.

Следующий оборот, «to hit the nail on the head» [4], имеющий русский аналог «попасть в точку», означает догадаться о чем–то либо сказать что–то кратко и точно.

Идиомы придают президентской речи эмоциональность и яркость. Это способствует возникновению доверия со стороны населения, а следовательно и легитимации проводимой им в будущем политики.

В печатных изданиях идиоматические выражения также довольно частое явление. Мы проанализировали статью из ежедневной американской газеты «The New York Times» от 12 сентября 2001 года «Bush Commits U.S.

To Hunt Down Both Terrorists And Their Supporters» [5]. Она посвящена всем известному террористическому акту 11 сентября.

Одна из идиом, употребляемых в статье, «a level head» [5], не имеет эквивалента в русском языке и означает хладнокровие, присутствие духа. Следующая идиома – «search one's mind» [5]. Ее аналогом является выражение «ломать голову», что означает решать какую-то сложную умственную задачу, стараться найти выход из затруднительной ситуации. Это лишь некоторые конструкции, использованные в статье. Все они служат для того, чтобы в наибольшей мере выразить сочувствие гражданам, успокоить и морально поддержать их.

На основании проведенных исследований мы можем прийти к выводу, что английские идиомы в политическом дискурсе Великобритании и США играют большую роль. Они служат для установления контакта политиков с населением, выражают авторскую позицию при оценке тех или иных событий. Но у людей, не являющихся носителями языка, могут возникнуть проблемы с пониманием подобных выражений, так как они не переводятся на другие языки и не для всех идиом возможно подобрать эквиваленты.

Литература

1. Винарева Л.А., Янсон В.В. English Idioms. Английские идиомы. – М.: ООО «ИП Логос–М», 2008. – с.384.
2. Кунин А.В. Курс фразеологии современного английского языка. М.: Высшая школа, 2009. – 141с.
3. Шанский Н.М. Фразеология современного русского языка: учеб. пособие. СПб.: «СпецЛит», 1996. – 192с.
4. Bill Clinton. First Inaugural Address. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bartleby.com>
5. Bumiller E. Bush Commits U.S. To Hunt Down Both Terrorists And Their Supporters. [Электронный ресурс] // The New York Times. 2001. – №252. – Режим доступа: <https://timesmachine.nytimes.com>
6. Tony Blair's speech on the future of the Labour party in full [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.theguardian.com>

Осипова Е.А. ГАЗЕТА «ПРАВДА» – ЗЕРКАЛО КУЛЬТУРНОЙ ЖИЗНИ СТРАНЫ В 1918–1928 гг. Н.рук. Нарожняя С. М.

Главным помощником большевистской партии в деле сохранения завоеваний Октябрьской революции, летописью классовых битв и исторических преобразований в мире в XX веке являлась газета «Правда». В. И. Ленин отмечал её выдающуюся роль в укреплении и сплочении рядов партии на основе марксистской идеологии. В статье «О характере наших газет», напечатанной в «Правде» осенью 1918 года, глава советского правительства призывал быть ближе к жизни народа, больше заниматься экономикой, отрешиться от политической трескотни, воспитывать массы на живых конкретных примерах и образцах работы по-новому, видя в этом главную задачу прессы на весь период перехода от капитализма к

коммунизму. Вместе с тем автор указывал на необходимость общественной критики недостатков в социалистическом строительстве, непримиримой борьбы против пережитков прошлого [1, с. 14].

«Правда» – пропагандист и организатор народных масс в борьбе за построение первого в мире советского государства. Начало этого процесса было непростым: надо было отражать атаки внутренней контрреволюции и иностранной интервенции, восстанавливать разрушенное войной хозяйство, вести борьбу с голодом и темнотой.

Одним из приоритетных направлений деятельности газеты было приобщение широких масс к ценностям культуры нового времени и освещение ее преимуществ. Особая ценность советской культуры изучаемого периода – коммунистическая мораль: она была пропитана духом коллективизма, регулировала поведение как отдельной личности, так и общества в целом. Новая мораль сменила мораль традиционную, которая долгое время являлась основой нравственности в православной России.

5 октября 1920 г. «Правда» опубликовала фрагмент из речи В. И. Ленина на III съезде РКСМ («Задачи союзов молодёжи»): *«...Надо, чтобы всё дело воспитания, образования и учения современной молодёжи было воспитанием в ней коммунистической морали. Мы в вечную нравственность не верим и обман всяких сказок о нравственности разоблачаем. Нравственность служит для того, чтобы человеческому обществу подняться выше, избавиться от эксплуатации труда...В основе коммунистической нравственности лежит борьба за укрепление и завершение коммунизма»* [1, с. 84].

В годы Гражданской войны и нэпа на первом месте в повестке дня была тема борьбы с неграмотностью населения. Так, в 1921 году в «Правде» отмечалось: *«На 1-е января 1921 г. в Донбассе на 140 тыс. рабочих приходилось 85 тыс. безграмотных. Комиссия по борьбе с неграмотностью за четыре месяца, по 1-е мая 1921 г., понизила уровень темноты на 75%»* [1, с. 95].

Наряду с тем, что в городах велась огромная работа по ликвидации неграмотности, в отдаленных сельских поселениях и деревнях этот процесс шел гораздо медленнее, поэтому огромным культурным событием в жизни крестьян стали радиомосты, «протянутые» из столицы: труженики села, собравшиеся вечером в Народном доме, впервые слушали доклад Совнаркома и классическую музыку. Поэт М. Исаковский 17 марта 1925 г. в стихотворении «Радиомост» писал: *«Этот день никто не позабудет, этот день деревню поднял ввысь. И впервые неохотно люди по своим избушкам разбрелись»* [1, с. 111].

В связи с тем, что борьба с неграмотностью возлагалась, в первую очередь, на советскую школу, идеологи просвещения в советской стране неоднократно подчёркивали огромную роль учителей как в деле обучения, так и в воспитании подрастающего поколения. В «Речи на I Всероссийском съезде по просвещению» нарком просвещения А. В. Луначарский отмечал:

«Для нас важно, чтобы педагог был самым универсальным и самым прекрасным человеком в государстве, потому что он должен сделать из себя источник радостного перерождения маленьких людей, которые живут в процессе постоянного развития своих сил. Педагог должен осуществлять в себе человеческий идеал» [2, с. 31]. 5 ноября 1924 г. в «Правде» появилась заметка о награждении орденом Красного Знамени рядового учителя: *«ВУЦИК наградил орденом Красного Знамени учителя Липецкой школы, Киевской губернии, тов. Щепкина за его непрерывную и плодотворную 30-летнюю педагогическую деятельность. Это первый случай награждения орденом Красного Знамени по народному просвещению»* [1, с. 110]. Благодаря ежедневному добросовестному труду советских учителей тотальная неграмотность населения СССР в 20-годы XX века начала стремительно сокращаться.

С 1919 г. по всей стране открываются рабочие факультеты для юношей и девушек, не имеющих среднего образования – рабфаки давали возможность рабоче-крестьянской молодёжи поступать в вузы. Так, 8 августа 1925 г. «Правда» опубликовала заметку о предоставлении крестьянам мест в киевских вузах: *«Незаможники получили 146 мест, а середняки – 115 мест. Учитывая заинтересованность крестьян в той или иной специальности, окружные комиссии предоставляют крестьянам места по выбору»* [1, с. 110].

6 февраля 1919 г. на страницах газеты появилось письмо великого русского естествоиспытателя-дарвиниста К. А. Тимирязева, адресованное рабфаковцам института им. К. Маркса. В своём завещании молодому поколению учёный писал о ценности науки, о тесном союзе знания и труда: *«...наука является лучшей, самой прочной, самой светлой опорой в жизни, каковы бы ни были её превратности. Рабочий станет действительной разумной творческой силой, когда его пониманию станут доступны главнейшие завоевания науки, а наука получит прочную, верную опору, когда её судьба будет в руках самых просвещённых народов...»* [1, с. 72].

Не только учёные, но и сами рабочие стремились к тому, чтобы усовершенствовать техническое оснащение на производстве, облегчить свой труд. Газета регулярно рассказывала о рабочих-самоучках, изобретения которых впоследствии имели важное практическое значение (подчёркнуто нами. – Е.О.). Так, 7 марта 1924 года «Правда» сообщила о рабочем Мерцалове из города Бахмут, который изобрёл приспособление, предохраняющее канаты от быстрого изнашивания, и способ автоматического высыпания пород из рудника. Последнее изобретение значительно повышало производительность труда: *«Оба изобретения с большим успехом применяются на юзовских заводах Югостали. Тов. Мерцалову выдано денежное вознаграждение»* [1, с. 110].

Новой формой совместного труда стали коммунистические субботники, программа их организации была обоснована в работе В. И. Ленина «Великий почин» – идея коммунистического труда нашла живой

отклик не только среди коммунистов, но и среди беспартийных рабочих. Корреспондент П. Коваленко в выпуске «Правды» от 31 октября 1920 г. писал: *«Субботники – это школа, где участники ликвидируют наследие капиталистического прошлого – работать только за плату, работать из-под палки, и приобретают новые психологические качества – коллективизм, необходимый для перехода к коммунизму. На субботниках создаётся новый человек»* [1, с. 79].

Ленинская «Правда» постоянно поддерживала обратную связь с читателями. На страницах газеты печатались письма, телеграммы, приходившие и на имя В. И. Ленина. Так, жители деревни Кокушкино, в которой Владимир Ильич провёл детство, прислали ему письмо, которое было опубликовано в «Правде» 4 января 1923 года. Сельчане, описывая тяжёлый крестьянский быт, обращаются с просьбой о строительстве в деревне «Школы ремесла и грамоты» имени матери вождя пролетариата, Марии Александровны [1, с. 104].

Несмотря на разруху и голод, которую повлекла за собой Гражданская война, культурная жизнь в стране не прекращалась. В номере от 7 июня 1918 года в «Правде» была опубликована заметка о спектаклях Художественного театра для рабочих окраинных районов Москвы: *«Эти спектакли рассчитаны на публику, не могущую посещать Художественный театр и в значительной степени совсем не бывающую в театрах. Первый такой спектакль с большим успехом был дан 1 июня в Сретенском районе»* [1, с. 66].

Стремлением к просвещению была охвачена вся страна. В этом лично убедился советский писатель В. Я. Шишков, побывавший в 1924 году в Смоленске. Он принял участие в собрании литературного кружка, занятия которого проходили в «низеньком длинном одноэтажном домишке с покосившимся крыльцом и вывеской «Арена поэтов»». Члены её собирались дважды в неделю для кружковых занятий и публичных выступлений. Воспоминания об этой встрече легли в основу «Смоленских писем» Шишкова, опубликованных в «Правде» в том же году: *«Публики – битком в зале, на сцене, в коридорчике... Жажда к художественному слову, великая тяга к просвещению всколыхнули всю молодую Русь, как никогда. Такие литературные, драматические, ораторские кружки зарождаются тысячами и крепнут. Любая казарма, любой завод, самый последний городок, даже деревня одержимы порывом молодого творчества. И это не мода, не случайность...это золотые огни всколыхнувшейся, долго спавшей мысли. И это – прямое следствие нашей революции»* [1, с. 112].

Культура немислима без одной из её главных ценностей – литературы. Это понимали издатели «Правды» и регулярно публиковали фрагменты из произведений великих поэтов и писателей, а также заметки о них самих: *«9 сентября 1928 года «Правда» широко отметила столетие со дня рождения великого русского писателя Л. Н. Толстого. На следующий день состоялось торжественное заседание. Доклад «Толстой и революция» сделал А. В.*

Луначарский. С речами выступили Стефан Цвейг, Бернгард Келлерман, гости из США, Италии, Англии...»[1, с. 124]. Стоит отметить, что многие известные пролетарские писатели были постоянными сотрудниками газеты: А. Серафимович, М. Горький, В. Шишков, Н. Погодин, регулярно печатались в газете В. Маяковский, Д. Бедный, М. Исаковский, Д. Одинцов.

Оказывая помощь нуждающимся, известные деятели искусств и литераторы участвовали в благотворительных мероприятиях. 19 февраля 1922 г. в Доме Печати состоялся аукцион книг и автографов, устроенный во время спектакля. Мероприятие, в котором принял участие В. В. Маяковский, было направлено на сбор средств в помощь голодающим. Спустя два дня в «Правде» была опубликована информация о результатах акции: *«Выручено в общей сложности около 40 000 000 р. Книга Маяковского «Всё сочиненное В. Маяковским» прошла за 18 900 000 р., автограф присутствовавшего в зале Литвинова – 5 250 000 р., за выступление с чтением стихов С. Есенина было собрано 5 100 000 р.»* [1, с. 93].

Итак, в годы Гражданской войны и нэпа газета «Правда» боролась за сохранение и преумножение традиционных и новых ценностей культуры. Усилиями своих корреспондентов, видных деятелей науки и искусства, главная газета страны помогала выводить страну на новый культурный уровень

Литература

1. Хроника // Ленинской «Правде» – 50 лет. Сборник документов и материалов по истории газеты (1912–1962 годы). – М.: Правда, 1962. – 376 с.
2. Луначарский А. В. Речь на I Всероссийском съезде по просвещению // Социалистическая революция и задачи просвещения. – М.: Педагогика, 1976. – С.19–35.

Палагута К.Ю. МАРКЕРЫ ЭМОЦИОНАЛЬНОСТИ В ПУБЛИЧНОМ ПОЛИТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ (НА МАТЕРИАЛЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА). Н.рук. Пупынина Е.В.

В современных условиях актуальным становится изучение политического дискурса и его особенностей. Среди исследователей нет однозначного мнения в отношении политического дискурса. В широком смысле под политическим дискурсом понимают «любые речевые образования, субъект, адресат или содержание которых относится к сфере политики» [5, с. 9]. Понятие политического дискурса в узком смысле не выходит за рамки сферы политики. В данном случае политический дискурс называют дискурсом политиков. Одним из сторонников данной трактовки является лингвист Т. Ван Дейк, который считает, что политический дискурс ограничен только сферой политики, к которой принадлежат обсуждения в правительстве, парламентские дебаты, партийные программы, речи политиков [2].

Эмоции стали неотъемлемой частью языкового поведения в политической среде. Эмоции присутствуют даже в тех случаях, когда проявление эмоциональности представляется теоретически невозможным и речь идет об объективном содержании, в таком случае эмоции являются скрытыми. Эмоциональность в политическом дискурсе проявляется как в эксплицитной, так и имплицитной форме. Это означает, что в некоторых случаях эмоции настолько четко выражены при помощи различных языковых средств, что становятся очевидными, а в других случаях эмоции скрыты, завуалированы.

Эксплицитными средствами с явным эмотивным значением являются эмотивы–номинанты, называющие определенные эмоции, то есть такие единицы, эмотивность которых входит в предметно–логическое значение: слова различных частей речи, в лексическом значении которых заключена определенная оценка предметов и явлений, а также усилительно–ограничительные и модальные частицы.

К имплицитным средствам выражения эмотивности относятся лексические единицы, эмоциональность которых определяется в контексте. Данные единицы включают эмотивы–коннотативы, метафоры, перифразы, фразеологические единства, а также средства синтаксиса: инверсия, бессоюзие, повторы, включение синтаксически не связанных элементов, использование эллиптических конструкций [3].

Язык, представляющий собой сложное системно–структурное явление, содержит множество средств выражения эмоций на разных уровнях: просодическом, лексическом, грамматическом. Рассматривая эмоциональную лексику, мы выделяем при этом в лексическом составе языка два типа лексических единиц: 1) слова, называющие эмоции и чувства и 2) слова, выражающие эмоциональное состояние говорящего. Существует мнение, что одной из наиболее устойчивых лексических групп является та группа, где эмоция заключается в самом значении слова. Однако некоторые исследователи придерживаются противоположной точки зрения. Так, Арнольд И.В. исключает из состава эмоциональной лексики слова, непосредственно называющие эмоции, объясняя это тем, что слова, обозначающие чувства и эмоции, выражают эмоции только понятийно, они лишь называют эмоцию, но не переживают ее [1]. Мы придерживаемся точки зрения И.В. Арнольд и признаем средствами эмоциональности единицы языка, которые выражают, а не называют эмоции, поскольку именно такие единицы передают эмоциональное состояние говорящего. К данным единицам мы относим междометия и усилительные частицы (*too, only*).

В ходе исследования было выявлено, что речи в контексте политического дискурса не свойственно использование междометий, однако зафиксированы редкие случаи их употребления в публичных выступлениях политиков. Например, Тони Блэр в одном из интервью употребил междометие для выражения негативной эмоции возмущения в ответ на вопрос журналиста: *Oh rubbish. Come on Jeremy, look, what do I stand for? I*

stand for a Labour party that believes in opportunity for all (Interview with Tony Blair).

Частицы *too* и *only*, являющиеся интенсификаторами в речи, употребляются для выражения эмоций. Данные лексические единицы в большинстве случаев отражают оценочное отношение говорящего. Так, Дэвид Кэмерон в одной из речей сказал: *These problems have been around too long. And the progress in dealing with them, far too slow* (David Cameron, EU Speech, 2013). Из данного примера мы видим, что употребляя частицу *too*, политик подчеркивает отрицательную оценку происходящего.

Политики нередко употребляют в текстах своих речах лексические единицы, способные повлиять на эмоции аудитории. Так, в речи многих политиков часто употребляется слово «heart», выражающее искренность и теплое отношение: «*But it is the reason, I say frankly, why if we do act we should do so with a clear conscience and strong heart*» (Тони Блэр, *Speech in the debate on the Iraq crisis*). «*But I ask you to accept one thing. Hand on heart, I did what I thought was right*» (Tony Blair, *Resignation Speech*). Специфическим значением в рамках политического дискурса обладает местоимение «our» («наш»). Во всех случаях его использование влияет на эмоциональное состояние слушающих, вызывает у них симпатию и доверие, чувство единения всей страны: *These children are in our care; we, the state, are their parents— and what are we setting them up for.* (David Cameron, *Manchester, 2015*). *That shows us that if we open our minds to new thinking and new possibilities, we can forge a better, brighter future for all our peoples* (Theresa May, *Florence speech*).

Несмотря на то, что эмотивная семантика закодирована в основном в лексике и просодической структуре устных высказываний, мы отмечаем наличие значительного количества грамматических средств, выражающих эмоциональные состояния. Озюменко В.И. отмечает, что эмоции в английском языке зачастую выражаются при помощи следующих грамматических средств: временные формы глагола, вспомогательные глаголы, порядок слов в предложении, инверсия [4].

Применив корпусный анализ, мы рассмотрели использование следующих грамматических маркеров эмоциональности: синтаксический повтор, риторический вопрос, инверсия. В ходе анализа было выявлено, что на синтаксическом уровне повтор является самым частотным эмотивным средством. В материале исследования был зафиксирован всего 41 случай употребления данного синтаксического средства, из которых 27 случаев приходится на параллельные конструкции и 14 случаев – на синтаксический повтор однородных членов предложения.

Параллельные конструкции предложений как вид синтаксического повтора использовались политиками в речах чаще, чем лексико-семантические повторы. Употребляя данные конструкции, политики акцентируют внимание на существующих реалиях политической и социальной жизни, а также пытаются воздействовать на эмоции публики, как например, Эд Милибэнд в своей речи использовал параллельные

предложения, чтобы вызвать положительные эмоции у публики: «*Together we can restore faith in the future. Together we can build a future for everyday working people. Together we can rebuild Britain. Together we can*» (Ed Miliband, Leader's speech, Manchester, 2014). В материале исследования были зафиксированы случаи синтаксического повтора целых предложений, при этом такие повторы являлись двукратными или трехкратными: *If you are a millionaire they've intervened to give you a tax cut. You will never be on your own. If you are a banker, who wants your bonus, they are going to intervene to protect it. You will never be on your own. If you are an energy company whose profits are soaring, they'll intervene to support you. You will never be on your own* (Ed Miliband, Leader's speech, Manchester, 2014). В данном случае мы видим трехкратный синтаксический повтор в сочетании с параллелизмом, что свидетельствует об особой эмоциональности речи политика, о его намерении воздействовать на эмоциональное состояние публики.

Одним из выразительных синтаксических средств выражения эмоциональности является инверсия. Применяв количественный анализ, мы пришли к выводу, что инверсия обладает самой низкой частотностью среди синтаксических средств. Высказывания с неправильным порядком слов, как и повторы, характеризуются эмотивной функцией. Так, для выражения эмоции «печаль» Тони Блэр в своей речи при уходе в отставку употребил инверсию: *Then came the utterly unanticipated and dramatic. September 11th 2001 and the death of 3,000 or more on the streets of New York* (Tony Blair, Resignation Speech, 2007). Инверсия использовалась в речи политиков не только для выражения отрицательных эмоций. Так, Дэвид Кэмерон в своей речи выразил эмоцию «радость» и положительную оценку действий Великобритании в европейском сообществе: *In more recent decades, we have played our part in tearing down the iron curtain and championing the entry into the EU of those countries that lost so many years to Communism. And contained in this history is the crucial point about Britain, our national character, our attitude to Europe* (David Cameron, EU Speech, 2013).

Как показал качественный анализ материала исследования, наибольшей эмотивностью среди грамматических средств обладают парцелированные и инвертированные конструкции, несмотря на то, что для данных конструкций эмотивная функция является дополнительной, в то время как основной функцией является выделительная.

Таким образом, эмоциональность в англоязычном политическом дискурсе передается посредством таких грамматических маркеров эмоциональности как синтаксические повторы, параллельные конструкции, инверсия, парцелированная структура предложений. Лексические средства эмоциональности не отличаются разнообразием, среди них самыми эмотивными являются междометия и усилительные частицы. Несмотря на количественное преобладание и представленность различными типами в политическом дискурсе, грамматические средства не являются

эксплицитными средствами эмоциональности, а лексические средства, напротив, ярко выражают те или иные эмоции.

Литература

1. Арнольд И.В. Лексикология современного английского языка. – М.: Высшая школа, 1959. – 351 с.
2. Дейк Т.А. Язык. Познание. Коммуникация. – М.: Прогресс, 1989. – 312 с.
3. Карпова Ю.А. Средства выражения эмотивно–эмпатийного взаимодействия в условиях речевого общения // Вестник пермского университета. – 2011. – № 4. С.73–79.
4. Озюменко В.И. Грамматическое выражение эмоций в английском языке // Вестник РУДН. Серия Русский и иностранные языки и методики их преподавания. – 2005. – № 1(3–4). С.172–180.
5. Шейгал Е.И. Семиотика политического дискурса. – М.: Гнозис, 2004. – 326 с.

Пономарев Д.В. СПЕЦИФИКА СОЗДАНИЯ КОРПОРАТИВНОГО ФИЛЬМА КАК PR–ПРОЕКТА (НА ПРИМЕРЕ ФГДИП НИУ «БелГУ»).
Н.рук. Крюкова С.В.

В настоящее время в сфере современных PR и рекламы получила развитие проектная деятельность. Под проектом понимается «уникальная по характеру деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата, создание определенного, уникального продукта или услуги» [1, с. 17].

В процессе реализации проектной деятельности в сфере связей с общественностью разрабатывается PR–проекты, имеющие ряд особенностей. Особенность проектов в сфере PR обусловлена самой спецификой этой сферы, которая предполагает сопровождение различных предприятий, услуг, продукции и работ из разных областей общественной деятельности; главной отличительной чертой PR–проекта является его «мультипроектность», т. е. способность комплексно объединять несколько проектов разного рода в одно целое. Под коммуникационным проектом мы понимаем совокупность коммуникационных действий организации, имеющих определенную цель и набор задач, рассчитанных на ограниченный промежуток времени и выполняемых в соответствии с планом проекта. К разработке PR–проекта существует ряд требований: ограниченность во времени и ресурсах, целостность, последовательность, объективность, компетентность и реалистичность. Как и любая форма проектной PR–деятельности, проект реализуется посредством прохождения через четыре основные стадии: разработки, продвижения, внедрения и анализа.

Корпоративный фильм – особый вид продуктов PR–деятельности, обладающий «медиатекстуальностью», т. е. способностью воздействовать почти на все каналы человеческого восприятия одновременно посредством воспроизведения аудиовизуальных средств. Характерная черта любого корпоративного фильма – наличие четко сформулированного объекта PR–

деятельности в лице конкретной организации, компании, учреждения и иных юридических лиц. Фильм может включать имиджевую или информационную составляющие, быть предназначенным для внутренних или внешних коммуникаций, пропагандировать ценности или повышать продажи. Корпоративные фильмы относятся к сложным техническим аудиовизуальным продуктам PR-деятельности, задачей которых является формирование и поддержание имиджа конкретной организации. Анализ характерных черт, а также специфики применения фильмов позволяет сделать вывод, что разработка, создание корпоративных видеороликов, их реализация представляют собой комплекс организационных и коммуникативных действий, что делает перспективным создание корпоративного фильма в рамках реализации PR-проекта.

PR-проект создания корпоративного фильма осуществляется по заказу факультета горного дела и природопользования НИУ «БелГУ» – структурного подразделения образовательного учреждения. Для более полного представления средствами PR-проекта образа образовательного учреждения необходимо произвести охарактеризовать его по основным критериям, предложенным Н. К. Моисеевой [3]: образ образовательной услуги (качество образования, трудоустройство после окончания, уровень международных взаимодействий); образ потенциальных потребителей образовательных услуг; образ внутренней среды; образ рабочего персонала; социальный образ; визуальный образ; деловой образ.

Анализ показал, что у факультета сложился устойчивый положительный образ, однако он слабо развит визуально, что отчасти негативно сказывается на деятельности по привлечению абитуриентов, нарушает адекватное функционирование внутренних коммуникаций.

При постановке главной цели будущего проекта и его задач был использован принцип SMART (Specific, Measurable, Attainable, Relevant, Time-bound) [2], который дал следующие результаты.

Цель проекта – обеспечить улучшение визуализации факультета и создать качественный медиаконтент.

Измерения эффективности будут проводиться в соответствии выявления эталона отношения к факультету на примере анализа роста уникальных просмотров сайта, контента организации. Это предполагает разработку комплексного корпоративного видеофильма о факультете, являющегося в данной ситуации приоритетным PR-продуктом, так как он является универсальным в применении и способен наиболее полно визуально продемонстрировать внутреннюю среду организации, а также отразить ее деятельность на внешнем уровне.

Качественный анализ составляющих образа факультета показал, что проблемы визуализации являются главными в структуре организации; к тому же показатели контингента средние и нуждаются в приросте.

Учитывая сложность процесса разработки, срок реализации проектной деятельности должен составить не более 4-х месяцев (до марта 2018 года).

Основная цель проекта – позиционирование и продвижение образа факультета посредством улучшения его визуализации в средствах массовой коммуникации (социальные сети, Интернет); создание качественного корпоративного видеофильма с целью максимального информирования о деятельности факультета.

Цель предопределяет постановку следующих задач:

- 1) разработать качественный медиапродукт для продвижения образа факультета;
- 2) проинформировать целевые группы о деятельности факультета;
- 3) разработать медиаплан по продвижению PR–продукта;
- 4) привлечь внимание абитуриентов к приоритетам обучения на факультете;
- 5) произвести качественный и количественный анализ целевых групп на предмет корректирования их поведения на этапах внедрения проекта.

Изучение деятельности факультета позволяет выявить основные целевые группы проекта: выпускники общеобразовательных учреждений, техникумов, колледжей, училищ, их родители; преподавательский состав, сотрудники факультета горного дела и природопользования; студенты НИУ «БелГУ».

Обозначение задач и целевых групп способствует формированию концепции видеофильма, т. е. его стилистической особенности. Так как основная задача PR–проекта – представление о деятельности учреждения, то приоритетным вариантом будет презентационный стендовый тип фильма. С учетом целевых аудиторий в видеопроект необходимо интегрировать элементы корпоративной культуры для качественного восприятия; оптимальный вариант: HR–ролик, т. к. данный подвид способен оптимально отвечать поставленным задачам рекрутинга и позиционирования учреждения, а также объединить формируемые проектом целевые группы.

После выявления целей, задач, целевых групп следующий этап разработки проекта – составление рабочей программы, т. е. порядка проектных работ. Рабочая программа включает пять основных этапов:

- 1) Сбор и анализ первичной информации об объекте – ноябрь 2017 года.
- 2) Составление сценарного плана видеоролика – декабрь 2017 года.
- 3) Организация технических работ проекта; съемочный процесс; видеоредактирование проекта – январь–февраль 2018 года.
- 4) Составление медиаплана проекта; организация работ по продвижению проекта – март 2018 года.
- 5) Завершение проектных работ; сбор и анализ данных о методах и результатах продвижения – март 2018 года.

Разрабатывая видеопроект, важно принимать во внимание не только его технические аспекты, но также и эстетические, чтобы обеспечить эффективность видеопродукта, его успех у потенциальных зрителей. В

процессе разработки видеопрокта Поэтому Н. Кролл предлагает следовать следующим рекомендациям [4].

1) Не перегружать видео информацией. Основная ошибка на начальном этапе работ – это неспособность свести воедино всю собранную информацию из-за чего в процессе написания сценария смысловый акцент ролика переходит в банальное изложение фактов. Таким образом, необходимо уметь емко и рационально излагать детали ролика. В таких случаях эффективно применение инфографики, где сложные статистические данные можно графически расположить в кадре, не перегружая общую картинку.

2) Продумать эффектное начало. Известно, что первые минуты видеоролика имеют важное значение для привлечения и удержания внимания зрителей, поэтому важно прорабатывать стартовую часть более основательно.

3) Продумать финал. Завершение видеоролика должно быть не менее эффективным как начало, так как в любой видеоработе всегда должно присутствовать классическое пятиступенчатое повествование (начало, завязка, развитие, кульминация, завершение), где все ступени истории взаимосвязаны. Без логического завершения зрители не поймут основной идеи фильма.

4) Выбрать ключевую эмоцию. Помимо сухого изложения фактов огромной проблемой может оказаться эмоциональный разброс видео, полностью дезориентирующий зрителей. Разрабатывая концепцию, важно продумать главный эмоциональный тон, который будет доминировать на протяжении всего ролика.

5) Не стоит углубляться. Основная проблема написания текста ролика – это слишком сложный язык изложения. Поэтому при анализе первичной информации, необходимо сразу адаптировать ее под среднего зрителя.

Подводя итог, необходимо отметить, что создание корпоративных видеороликов – это очень сложный и трудоемкий процесс, включающий множество этапов анализа, планирования и технической реализации. В то же время каждый видеоролик как элемент PR-деятельности должен быть привлекательным для потенциальной аудитории, поэтому сейчас для создания качественной и эффектной работы в полную силу нужно использовать возможности видеоряда. К примеру, постоянно должен присутствовать звук, картинка должна быть яркой, четкой – именно такое видео привлечет внимание зрителя.

Таким образом, факультет горного дела и природопользования НИУ «БелГУ», зарекомендовавший себя как устойчивый деловой партнер в сфере научно-исследовательской и образовательной деятельности, не обладает развитыми средствами визуализации. Это предопределило идею разработки PR-проекта с целью продвижения образа факультета в СМИ – создание корпоративного видеоролика, способного информативно в доступной форме отразить образ и деятельность факультета.

Литература

1. Барежнев В. А., Малькевич А. А. Организация и проведение PR–кампаний – СПб.: Питер, 2010. – 166 с.
2. Лебедева Н. Правила постановки целей [Электронный ресурс] // Кадровое дело. – 2004. – №12. – Режим доступа: <https://www.ipppou.ru/print/000873>
3. Моисеева Н. К. Маркетинг и конкурентоспособность образовательного учреждения (вуза) // Маркетинг. – 1999. – №5. – С. 78–81.
4. Kroll N. 5 Creative Lessons You Can Learn By Creating Corporate Video [Электронный ресурс] // A Blog by PremiumBeatroll. – Режим доступа: <https://www.premiumbeat.com/blog/5-creative-lessons-can-learn-creating-corporate-video-content/>

Саакян В.А. СПОСОБЫ ПРЕЗЕНТАЦИИ ОБРАЗА ДЖУЛИИ ЛАМБЕРТ В РОМАНЕ УИЛЬЯМА СОМЕРСЕТА МОЭМА «ТЕАТР» Н.рук. Тимошилова Т.М.

Существует множество способов создания художественного образа в литературном произведении. Основными из них являются: авторская характеристика, речевая характеристика персонажа и портрет (внешний и психологический).

Рассмотрим создание образа Джулии Ламберт в романе «Театр» (*Theatre*, 1937) Уильяма Сомерсета Моэма (William Somerset Maugham, 1874–1965).

Авторская характеристика является одним из самых значимых приемов освещения персонажа извне, поскольку она помогает определить читателю эстетические ценности и идеалы, задаваемые автором в произведении. Уже на первых страницах романа Моэм выражает свою позицию в отношении главной героини. Перед нами предстаёт образ Джулии Ламберт, опытной актрисы, которая играет не только на сцене, но и в жизни. Автор характеризует главную героиню как человека, совмещающего в себе две разные личности:

Julia talked very differently to herself and to other people: when she talked to herself her language was racy [3, p. 13].

Актёрское мастерство для Джулии – вся её жизнь. Она играет не только на сцене, но и в обычной жизни. Будучи гостем в доме Джулии и Майкла, молодой бухгалтер Томас Феннел попросил актрису подарить ему свою фотографию на память. Джулия пустила в ход всё своё очарование и потрясающе сыграла сцену оболыщания молодого поклонника её таланта:

She lowered her eyelids for a second and then raising them gazed at him for a little with that soft expression that people described as her velvet look [3, p. 11].

Авторская характеристика героини присутствует в романе почти на каждой странице. Моэм не осуждает свою героиню, не выражает отрицательного отношения к ней, не высмеивает её пороки и, тем самым, призывает нас быть снисходительными и толерантными ко всем людям.

Речевая характеристика персонажа очень важна при анализе его личности. Речь человека в полной мере отражает его внутренний мир, помогает сделать выводы о воспитании, о ведущем канале восприятия информации извне, о способе мышления и широте воображения.

Анализируя речевое поведение героини романа, необходимо, в первую очередь, обратить внимание на её внутреннюю речь:

«Poor lamb, she thought, «I suppose this is the most wonderful moment in his whole life. What fun it'll be for him when he tells his people. I expect he'll be blasted little hero in his office» [3, p. 15].

Данный пример ярко иллюстрирует ироничный окрас внутренней речи Джулии Ламберт. Героиня насмехается над юным робеющим гостем, который только и мечтал о том, чтобы лично познакомиться с актрисой.

Наблюдая за поведением Томаса Феннела, Джулия оценивающе смотрит на его внешность и приходит к мысли, что он симпатичен ей. В самом начале оценка эта звучит слегка надменно, потому что её душа полна противоречий, которые борются в ней:

He has a certain charm [3, p.11].

Далее, поддавшись внезапно охватившим её чувствам, Джулия смягчается и откровенно заявляет самой себе, что начинает влюбляться в молодого бухгалтера:

He's really rather sweet [3, p. 11].

Откровенность, самоуверенность, здравый смысл и прямолинейность Джулии Ламберт по отношению к самой себе можно проиллюстрировать следующим примером:

«Of course he likes me», she said to herself. «He likes me better than anyone, he even admires me, but I don't attract him that way» [3, p. 32].

Что же касается внешней речи главной героини романа, то здесь следует отметить следующее: будучи талантливой актрисой, Джулия Ламберт умело использует профессиональные навыки в межличностном общении, искусно играя роль леди в тех ситуациях, когда это необходимо, чтобы произвести нужное впечатление. В качестве примера можно привести отрывок, в котором Джулия Ламберт любезно приглашает влюблённого в её талант Томаса Феннела пообедать:

«I wonder if we could persuade you to come and eat a chop with us. Michael will drive you back after lunch» [3, p. 5].

Напротив, будучи в действительности натурой вспыльчивой, эмоциональной прямолинейной и даже заносчивой, Джулия не стесняется вульгарных выражений и оскорблений:

«You devil, you swine, you filthy low-down cad» [3, p. 35].

«You shut your trap, you old cow,» said Julia, who could be very vulgar when she chose [3, p. 76].

Анализ приведённых выше примеров, позволяет сделать вывод о том, что главная героиня романа – очень противоречивая, страстная и весьма прямолинейная натура.

Специалисты в области физиогномики утверждают: взглянув на человека или его фотографию, можно многое сказать о его характере, способностях, наклонностях, манерах и даже об имеющихся заболеваниях. Анализ внешности человека помогает составить полный психологический портрет личности. Анализ же характера героя литературного произведения является куда более сложным, поскольку иногда иллюстрации образа персонажа не соответствуют описанию его внешности автором. Соответственно, полагаться на одни только иллюстрации не целесообразно. Необходимо самостоятельно изучить описание внешности героя в тексте произведения, провести анализ его действий в различных ситуациях, а также исследовать его невербальное поведение для того, чтобы составить его полный психологический портрет.

She had a lovely figure, everyone admitted that; she was fairly tall for a woman, and she had long legs [3, p. 44].

Физиогномисты утверждают: длинные ноги свойственны романтическим натурам, людям с хорошими умственными способностями и мужественным характером [1, с. 13]. Джулия Ламберт наделена этими качествами и умело использует их в своей жизни. Будучи натурой романтической, она позволяет себе флиртовать с окружающими мужчинами, очаровывая их. Хорошие умственные способности позволили ей сделать блестящую карьеру актрисы, а также убедить мужа открыть собственный театр. Мужественный характер помог справиться с разочарованием, постигшим её в отношениях с молодым любовником Томасом Феннелом, а также красиво отомстить.

She looked straight into his eyes. Her own were large, of a very dark brown, and starry [3, p. 76].

Согласно физиогномическим данным, люди с огромными глазами открыто выражают свои чувства, не стесняются смеяться, и делают это задорно и заразительно. О таких говорят, что они обаятельны, шумны, откровенны и лишены комплексов неуверенности и стыдливости. Это контактные люди, которые не просто навязывают своё общение, но при необходимости могут проявить и вербальную агрессию, если стоит вопрос об их честном имени. Их естественность, открытая прямота, утонченность, ум, восприимчивость всегда вызывают у окружающих приятное впечатление и желание находиться рядом [1, с. 34].

Исходя из данных о цвете глаз главной героини романа, можно сказать, что она – человек, имеющий постоянные черты характера: честность, прямоту, мужество. Высокий уровень эмоциональности наполняет жизнь обладателя карих глаз страстью. Кроме того, людям с карими глазами свойственно преобладание чувств над разумом, что иногда приносит им неприятности. Так, Джулия, будучи замужней женщиной, поддавалась захлестнувшему её чувствам, позволив себе влюбиться в молодого бухгалтера Томаса Феннела, который впоследствии воспользовался её положением в театральных кругах для достижения собственных целей.

Her voice was rather low and ever so slightly hoarse [3, p. 47].

Низкий, грудной голос выдаёт человека с преобладанием мужских черт характера: решительность, самостоятельность, уверенность в собственных силах, целеустремлённость [1, с. 57]. Более того, чем ниже у человека тембр голоса, тем легче ему убеждать людей и вызывать доверие. Обладая таким голосом, Джулия добивалась головокружительных успехов в актёрской карьере.

She gave him the quick, delightful smile, with a slight lift of her fine eyebrows, which he must often have seen her give on the stage [3, p. 63].

Открытая улыбка человека – знак покорности. Улыбаясь мужчине, женщина даёт ему таким образом понять, что она не претендует на лидирующую роль в отношениях и готова уступить её партнёру. Такой знак вызывает у мужчины родительские чувства, которые порождают желание защищать и оберегать женщину, будто она его дитя. Вероятно, Джулия Ламберт использовала этот обезоруживающий трюк для того, чтобы расположить к себе публику и завоевать сердца поклонников её таланта.

Her nose was slightly thick [3, p. 52].

Люди, обладающие широким носом, стрессоустойчивы и способны выдерживать огромные эмоциональные нагрузки, работая долгое время в напряжённом режиме [1, с. 65]. Как недостаток следует отметить излишнюю прямолинейность. Действительно, главная героиня долгое время работала в очень напряжённом режиме, отдавая всю себя сцене, поскольку считала, что усердие в работе поможет ей завоевать любовь Майкла. Прямолинейность Джулии можно наблюдать в ситуации, когда она ведёт нелицеприятный диалог с Джимми Лэнгтоном, который намеревался разлучить их с Майклом, отправив его по контракту в Америку.

Mouth too large... [3, p. 46].

Большой рот является показателем непринуждённой и открытой манеры общения человека. Ему нравится говорить так, чтобы остальные слушали его, что называется, с открытым ртом. Умение чётко, образно и красиво выражать свои мысли, высказываться ясно, энергично и экспрессивно заставляет окружающих не просто эмоционально воспринимать сказанное, но и верить в то, что сказано. К тому же, у человека с большим ртом, как правило, хорошо развито стратегическое и тактическое мышление [1, с. 79]. Все выше перечисленные качества очень точно характеризуют главную героиню романа.

Кроме того, на страницах романа можно найти множество сведений из биографии актрисы, которые повествуют о её детстве, семье, о начале творческого пути, о полученном образовании и о первых шагах в профессии:

She was born in Jersey, where her father, a native of that island, practised as a veterinary surgeon. Her mother's sister was married to a Frenchman, a coal merchant, who lived at St. Malo, and Julia had been sent to live with her while she attended classes at the local lycee. She learnt to speak French like a Frenchwoman [3, p. 89].

Моэм рассказывает о тётушке Джулии, мадам Фаллу, которая неслучайно познакомила двенадцатилетнюю племянницу с бывшей актрисой труппы «Комеди Франсез» Жанной Тэбу. Именно она давала Джулии первые уроки актёрского мастерства:

Jane Taitbout must always have been a very stagy actress, but she taught Julia to articulate with extreme distinctness, she taught her how to walk and how to hold herself, she taught her not to be afraid of her own voice, and she made deliberate that wonderful sense of timing which Julia had by instinct and which afterwards was one of her greatest gifts [3, p. 90].

Таким образом, автор отмечает значимость роли, которую сыграла в жизни Джулии Жанна Тэбу. Именно благодаря урокам, данным опытной актрисой, Джулия с лёгкостью поступила в Королевскую академию драматического искусства и достигла больших высот в начале своего творческого пути:

She won every prize that was open to her, and when she was finished with the school her good French got her almost immediately a small part in London as a French maid [3, p. 90].

Итак, в исследуемом произведении присутствует множество способов презентации образа главной героини, но преимущественным является портрет (внешний и психологический), так как, именно он содержит наиболее значимую информацию о персонаже и помогает в полной мере раскрыть характер главной героини – Джулии Ламберт.

Литература

1. Шапарь В.Б. Физиогномика. – М.: Изд-во Феникс, 2015. – 318 с.
2. Электронный словарь литературоведческих терминов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.textologia.ru/slovari/literaturovedcheskie-terminy/>
3. Maugham W.S. Theatre. – М.: Капо, 2017. – 384 p.

Сергиенко Д.К. ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА: КОМПЛЕМЕНТАРНОСТЬ ИЛИ СИНЕРГИЯ? Н.рук. Мотовникова Е.Н.

В статье делается попытка разобраться в перспективах разработки искусственного разума и в прогнозах последствий для человеческой жизнедеятельности, которые уже наступают и ожидаются в ближайшем и отдаленном будущем под влиянием искусственного интеллекта.

Прежде всего, стоит заметить, что понимание проблемы искусственного интеллекта зависит от определения интеллекта вообще. Согласно «Новой философской энциклопедии», *интеллект* (от латинского «intellectus» – ум, рассудок, разум) – в общем смысле способность мыслить; в гносеологии – способность к опосредованному, абстрактному познанию, включающая в себя такие функции, как сравнение, абстрагирование, образование понятий, суждение, умозаключение; противопоставляется непосредственным видам познания – чувственному и интуитивному [5].

Вероятно, каждый уверен в том, что он сможет узреть наличие интеллектуального поведения, когда столкнется с ним. Однако точное определение интеллекта человек дать не может. Каждое определение имеет свои недостатки, так как рассматривает интеллект только с позиций своей науки. Поэтому человек создает различные гипотезы своего рода искусственного «мозга», которые описывают его с «внешней» и с «внутренней» стороны. Например, Н.М. Амосов в своем труде «Искусственный разум» предлагал гипотезу, которая призвана, насколько возможно, приблизиться к описанию функционирования мозга, объясняя поведение человека через нейрофизиологию. Он считал, что если удастся создать такое подробное описание, то оно приблизит нас к созданию искусственного интеллекта [1, с. 5]. Поскольку полное описание физиологии мозга всё еще недостижимо, когнитивные науки пошли «обходным» путем, формулируя так называемые вспомогательные вопросы, которые помогли составить методологию и решать практические задачи в области ИИ. В его изучении участвовали такие великие ученые, как Норберт Винер, Клод Шеннон, Джон Маккарти, Алан Тьюринг. Сегодня этим занимаются Роджер Пенроуз, Джон Сёрл, Елиезер Юдковски, Марвин Минский и различные информационные корпорации.

В мировых СМИ регулярно выходят статьи с такими заголовками, как «Ученые опасаются, что машины станут умнее человека», «Искусственный интеллект будет в миллиарды раз умнее, чем люди», «Искусственный интеллект – самая большая угроза» и прочими пугающими названиями. В 2009 году ведущие ученые в области ИИ собрались на конференции в Калифорнии для серьезного обсуждения перспектив. На конференции ставился вопрос, что будет после того, как машина превзойдет человека. Разнообразные фильмы, книги, научно–популярные передачи убедительно для простого обывателя изображают апокалиптическое будущее, в котором машины превращают людей в пешки. В качестве аргумента приводят, как правило, некоторые достижения в области ИИ и робототехники, которые создают иллюзию наступившего далекого будущего, в котором машины почти уподобились человеку. К примеру, японский робот ASIMO, гонконгская машина Sophia, роботы компании BostonDynamics, самоуправляемые машины Google, роботы–терапевты, ставящие диагноз, и пр. Однако в действительности машины, представляющие убийственную опасность для человека, – это возможность очень далекого будущего. Прогнозы ученых, которые вплотную занимаются разработками в области искусственного интеллекта, более осторожны – машина уподобится человеку в лучшем случае через 1000 лет [4, с. 118].

Философы также не могли пройти мимо одной из новейших областей науки. Задолго до возникновения сферы ИИ философы пытались решить проблемы, относящиеся к мышлению: «Как функционирует разум? Возможно ли, чтобы машины действовали столь же интеллектуально, как люди, а если ответ на этот вопрос является положительным, то будет ли это

означать, что они обладают разумом? Каковы этические последствия создания интеллектуальных машин?» [6, с. 1266]

Можем ли мы моделировать малоизученную систему, плохо ориентируясь в законах этой среды? Вероятно, можем, ведь человек не всегда стремится объяснить явления в их полном виде. Чаще всего мы акцентируем внимание на важных свойствах сложной действительности. К примеру, запущенный спутник не является моделью Луны или планеты, однако он подчиняется тем же законам, несмотря на различность многих свойств. Некоторые ученые убеждены в том, что машинное моделирование может «сыграть в качестве инструмента, позволяющего глубже понять человеческое поведение», а также, что «...машина представляет собой естественный полигон для исследований того, насколько верны различные предположения об организации человеческого поведения» [7, с. 33]. Герберт Саймон сравнивает науку с небоскребом, строящимся не с фундамента, а с крыши. И возможно это лишь потому, что работоспособность данного этажа зависит от *приблизительных* характеристик предыдущего этажа [7, с. 27]. Бертран Рассел в книге «Principia Mathematica» писал, что «в математике наибольшая степень очевидности обычно обнаруживается не в самом начале, а позднее. Поэтому первые выводы, еще не достигшие уровня очевидности, скорее дают основания верить в посылки, чем укрепляют веру в следствия» [9, с. 7].

Можно ли этим сказать, что мы в состоянии сконструировать предсознание, не зная, что такое сознание и как оно формируется?

Сегодня активно ведется диалог по поводу убедительности двух гипотез – сильного и слабого ИИ. Суть гипотезы слабого ИИ заключается в том, что машина может действовать так, *будто* она интеллектуальна, то есть она *имитирует* интеллектуальность. Гипотеза сильного ИИ говорит о том, что машина способна *мыслить* и *осознавать* действительность. Эти две гипотезы как раз и представляют альтернативы комплементарности и синергии, вынесенные в название статьи. На сегодняшний день технологии ИИ развиты настолько, что представляют собой только дополнение к человеческой жизнедеятельности, облегчая работу человека в различных сферах: медицине, промышленности, финансах, музыке и т.д.

По вопросу о настоящей разумности машины спорили А. Тьюринг, Дж. Сёрл, К. Шеннон, Дж. Джефферсон и многие другие. Большинство дискуссий строилось вокруг теста Тьюринга и мысленного эксперимента Сёрла «китайская комната».

Алан Тьюринг в своей работе «Игра в имитацию» рассматривал вопрос о том, могут ли машины мыслить [8, с. 1–3]. Для этого он ввел мысленный эксперимент, в котором участвуют три человека – А, Б и С. Человек А и человек Б – мужчина и женщина, человек С – задающий вопросы, который отделен от других стенами комнаты, в которой он находится. Задающий вопросы должен определить, кто является мужчиной, а кто женщиной. При этом ответы на вопросы идут в письменном виде, в данном случае с помощью телеграфа. Далее Тьюринг предлагает заменить человека А на

машину и задается вопросом: «Будет ли в этом случае задающий вопросы ошибаться столь же часто, как и в игре, где участниками являются только люди?»

По поводу теста Тьюринга многие философы утверждали, что даже если машина успешно пройдет тест, то она всё равно не будет мыслить, а лишь имитировать мышление. Сильное возражение выдвинул нейрохирург профессор Джеффри Джефферсон: «Мы сможем согласиться, что машина равна мозгу, лишь после того, как она будет в состоянии написать сонет или сочинить концерт под воздействием своих мыслей и эмоций, а не благодаря случайному совпадению нужных символов; под этим подразумевается, что машина должна не только написать подобное произведение, но и понимать, что оно ею написано» [6, с. 1256]

Похожей точки зрения придерживается и Джон Сёрл. Для того чтобы показать уязвимость теста Тьюринга, Сёрл проводит мысленный эксперимент: представьте, что он находится один в комнате, и ему дали три пакета текстов на китайском языке и правила на английском. Китайский язык он не знает, более того, для него китайское письмо – это каракули, не имеющие смысла. Правила же объясняют, как соотносятся эти тексты друг с другом, какими символами отвечать на те или иные символы из другого текста. При этом Сёрл не имеет понятия, что первые два текста – рассказы, а третий – вопросы. В комнату попадает рассказ, а выходят оттуда разумные ответы. Со временем он наловчится в соотнесении символов (аналогия с совершенствованием самой машины), а люди в составлении правил (аналогия с развитием программного обеспечения), так что стороннему наблюдателю будет казаться, что в комнате находится человек, безусловно владеющий китайским языком. Но очевидно то, что сам Сёрл не понимает ни единого китайского символа, так как он проводит манипуляции с символами согласно алгоритму. В данной комнате Джон Сёрл ведет себя точно так же, как компьютер. Значит, признаки интеллектуального поведения у машины не означают достоверного наличия «понимания» у данной машины [10, с. 72].

Тьюринг же отвечал, что в повседневности мы не получаем достоверных свидетельств о психическом состоянии других людей и не можем удостовериться, действительно ли понимает человек, но мы наблюдаем у него интеллектуальное поведение. «... На каком основании мы требуем применения к машинам более высоких стандартов, чем к людям?» [8, с. 16]

Видный мыслитель и писатель Станислав Лем подверг «китайскую комнату» критике. Он говорил о том, что вопросы, относящиеся к рассказу, детерминируют ответы. Но существуют ли такие вопросы, которые направляют на ложный путь, то есть вопросы, подразумевающие выход за рамки данного текста, которые мы *a priori* исключаем из пакета, ведь формализовать и алгоритмизировать их невозможно? Если да, то Сёрл не может проводить аналогию с тестом Тьюринга. Лем предлагает закрыть Сёрлу в комнате на тех же условиях что и в «китайской», и дать ему простой

текст: «Влез котик на плетень и моргает, эта песенка короткая, не длинная» и спросить его о виде плетня, породе кота, моргает ли он целенаправленно или просто так и т.д. Даст ли он более–менее детальный ответ? Также, если подойти к кухарке и спросить у нее, почему у поршневого двигателя два клапана, то она, вероятнее всего, не сможет дать осмысленный ответ, но это не связано с «непониманием» синтаксиса, грамматики, идиоматики. Кухарке, чтобы понять, нужно ухватить *смысловый радиус* и специфическую *предметную ориентацию*. В «китайской комнате» нет этой предопределенности. Лем приходит к выводу, что «понимание» в самих текстах не участвует вообще и не может быть речи о присутствующем сознании [4, с. 310–316].

В социальном мире искусственный интеллект может привести к таким проблемам, как безработица, безответственность и конец человеческой расы [6, с. 1278].

1. Происходит автоматизация рабочих мест; кредитная система, фондовые биржи управляются технологиями искусственного интеллекта.

2. Кто должен нести ответственность за провал? К примеру, машина, которая поставила неверный диагноз или человек, который одобрил это заключение? А финансовые операции, выполняющиеся интеллектуальным агентом и при этом несущие убытки? Или автопилотные машины, которые стали причиной аварии? Данная область нуждается в правовой разработке.

3. На данный момент самый совершенный искусственный интеллект едва сравним с интеллектом таракана [3, с. 121]. Но искусственный разум будет составлять угрозу, когда он достигнет рубежа универсального человекоподобного интеллекта (УЧИ), то есть будет обладать способностью осваивать новые умения, усваивать новые факты, действовать нелинейно, осознавать мир. Джеймс Баррат пишет: «Величайшие катастрофы грозят нам после преодоления моста между ИИ человеческого уровня и суперинтеллектом ИСИ. При этом временной промежуток между появлением УЧИ и ИСИ может оказаться совсем небольшим» [2, с. 129] Этот сценарий будущего называется «интеллектуальным взрывом».

Таким образом, достижение сильного ИИ теоретически может стать как началом сотрудничества и совместного (синергийного) действия машины и человека, так и концом человечества.

Литература

1. Амосов Н. Искусственный разум. – Киев: Наукова думка, 1969. – 156 с.
2. Баррат Дж. Последнее изобретение человечества. Пер. с англ. – М.: Альпина нонфикшн, 2015. – 363 с.
3. Какую М. Физика будущего. – М.: Альпина нон–фикшн, 2012. – 584 с.
4. Лем С. Молох. – М.: АСТ, 2006. – 781 с.
5. Новая философская энциклопедия. 2–е изд., испр. и доп. – М.: Мысль, 2010. – 2816 с.
6. Рассел С., Норвиг П. Искусственный интеллект: современный подход. Пер. с англ. 2–е изд. – М.: Вильямс, 2006. – 1408 с.
7. Саймон Г. Науки об искусственном. Пер. с англ. 2–е изд. – М.: Едиториал УРСС, 2004. – 114 с.

8. Тьюринг А. Могут ли машины мыслить? – М.: Едиториал УРСС, 2016. – 128 с.
9. Уайтхед А., Рассел Б. Основания математики: В 3 т. / Под ред. Г.П. Ярового, Ю.Н. Радаева. – Самара: Самарский университет, 2005–2006.
10. Хофштадтер Д. Глаз разума. – Самара.: Бахрах–М, 2003. – 426 с.

Серебрянская А.В. ОБРАЗ ИРЛАНДИИ В РАССКАЗЕ Р. БРЭДБЕРИ «THE TERRIBLE CONFLAGRATION UP AT THE PLACE». Н.рук. Пупынина Е.В.

В современной науке ведущими тенденциями, определяющими направление развития, являются интеграция отдельных отраслей знаний, образование новейших дисциплин на стыке наук, гуманитарная и антропоцентрическая направленность. Признание тесной взаимосвязи языка и культуры послужило основой для изучения феноменов ментальности, культуры и языка с использованием единой системы инструментальных категорий. Актуальность данной темы обусловлена повышенным интересом исследователей к вопросам культурного и психологического взаимодействия народов.

Образ и образность являются основными ключевыми понятиями литературного языка, однако до сих пор нет четкого и однозначного определения этих терминов. В нашей работе образ – это многослойное понятие, определение которого опирается на 3 аспекта. Во-первых, это художественный образ, то есть часть художественной картины мира. По определению Л. И. Тимофеева, «образ – это конкретная и в то же время обобщенная картина человеческой жизни, созданная при помощи вымысла и имеющая эстетическое значение» [4, с.60].

Второй аспект связан с психолингвистикой, где есть понятие образа мира, то есть это картина мира в сознании человека, образуемая при помощи языка [1].

И наконец, это связь со стереотипами, то есть упорядоченными, схематичными детерминированными культурой «картинками мира» в голове человека, которые экономят его усилия при восприятии сложных объектов мира, по определению У. Липпмана [2, с.58]. Стереотип обусловлен культурой и является средством экономии языковых средств. Это не только ментальный образ, но и его вербальная оболочка.

Тема Ирландии является одной из любимых «этнических» тем американского писателя Рэя Брэдбери, известного прежде всего своими фантастическими произведениями; творчество Брэдбери, однако, не ограничивается одним этим жанром, так что его следует отнести к «большой», внежанровой литературе. В рассказе «The Terrible Conflagration Up at the Place», опубликованном в 1969 году, действие происходит во времена волнений 1916 года в Ирландии, известных как Troubles (на русский язык традиционно переводится как Смута) [3]. Брэдбери не вдаётся в подробности и не стремится быть исторически точным; в рассказе, пронизанном юмором и тонкой иронией, на первом плане – люди, их

взаимоотношения, чувства и поступки. В произведении ярко проявляется такая черта прозы Брэдбери, как гуманность.

Образ Ирландии в рассказе рисуют следующие средства: имена собственные, а именно антропонимы и топонимы, названия исторических событий, авторское описание, характеристика героев в их речи, культурные референции, фонетические и лексические особенности речи ирландцев. Рассмотрим их подробнее.

Одними из самых ярких культурных маркеров являются имена собственные. В рассказе большинство фамилий являются ирландскими, т.е. гэльского происхождения и распространены в основном в Ирландии. Рассмотрим некоторые из них подробнее.

Murphy – самая распространённая в мире ирландская фамилия, англоязычный вариант гэльского Ó Murchadha, то есть «потомок Murchadh». Имя Murchadh, в свою очередь, появилось от слов 'muir' – «море» и 'cadh' – «воин» [7]. Kelly – англоязычный вариант гэльского Ceallach (гэльская фамилия Ó Ceallaigh). Имя Ceallach неясного происхождения, традиционно считается, что его значение «умный» [7]. Согласно другой версии, это имя может происходить от слова 'ceallach' – борьба или 'cill' – «церковь» [14]. Tumilty – старая ирландская фамилия, которая берёт начало от прозвища 'tomaltach', которое означает «громоздкий, неуклюжий». Гэльские варианты этой фамилии – O' Tomaltaigh, Mac Tomaltaigh. Casey – англоязычная форма Ó Cathasaigh, которая происходит от кельтского прозвища Cathasach, означающего «бдительный, зоркий» [9]. Nolan – известная ирландская фамилия, которая появилась в следствии упрощения гэльской фамилии O'Nullain, которая означала «сын глашатая» [7]. Ирландская фамилия Flannery изначально была прозвищем, появившимся от слов 'flann' – красный, и 'abrha' – бровь, что, вероятно, отражало отличительную черту внешности основателя рода [14]. Riordan – англоязычный вариант кельтского O'Rioghbhardain. Прозвище Rioghbhardain в переводе с гэльского означает «королевский бард» [7].

Отдельно отметим фамилию лорда – Kilgotten. Нам не удалось найти такую фамилию ни в одном из источников, из чего мы можем сделать вывод, что фамилия либо очень редкая, либо придумана автором. С префикса kil- начинаются многие кельтские фамилии, у него есть несколько версий происхождения (самая распространённая: от слова 'cill' – «церковь»). Обычно он указывает на место, откуда происходит род или семья [10, 11].

Английских фамилий и имён в рассказе значительно меньше. Фамилия Watts происходит от распространённого личного имени Watt, сокращение от имени германского происхождения Walter. Tooler – английская фамилия, указывающая на род занятий владельца или его предка, в данном случае – ремесленника (от 'tool' – инструмент). Возможно, что Tooler – искажённое написание Toller (сборщик налогов) или Tailor (портной) [13].

Перейдём к рассмотрению топонимов. Следует отметить, что все топонимические именованья, представленные в рассказе, существуют в

действительности. Dublin Bay (ирл. Cuan Bhaile Átha Cliath) – залив в месте впадения реки Лиффи в Ирландском море. Killeshandra, ирландское название Cill na Seanrátha, «церковь старых крепостей» – деревня в Ирландии, графство Каван [12]. Под названием Tara подразумевается Холм Тара (ирландское название Teamhair na Rí, что означает «Холм королей») – длинная известняковая возвышенность в графстве Мит, которая считается резиденцией и местом коронации Верховных королей в Ирландии. Там находится множество древних памятников. До XII века Тара считалась столицей Ирландии [5].

Важную роль в жизни простых ирландцев играют пабы, это фактически центры общественной жизни в стране. («Years from now we want to go into a pub and tell about the Terrible Conflagration up at the Place, do we not?») [6, с.13]. Название паба в рассказе – Hickey's Pub – происходит от имени владельца (Hickey), что является довольно распространённым явлением в Ирландии [3].

Для простых ирландцев характерно использование в речи стилистически сниженной лексики, просторечия, в том числе и ругательств, например: nitwit, dammit, hell, bum, ass и прочие. Просторечию свойственны такие фонетические особенности, как употребление уа вместо you, me вместо my («It's me back», «I'll mind me manners»).

В разговорной речи ирландцев нередко встречается инверсия, например:

««Scrape your feet, please, gentlemen.»»

«Scraped they are.»» [6, с.15].

Это связано с особенностями синтаксиса ирландского языка [8]. В остальном речь ирландцев в целом соответствует нормам классического английского языка.

В рассказе упоминаются события из истории Ирландии (Easter Rebellion, Troubles), общественные движения (I.R.A.), а также известные деятели искусства (Ming, Van Dyck, Rembrandt, Boucher, Piranesi, Lautrec, Renoir, Degas), литературные произведения (the Hound of the Baskervilles), события мировой истории и мифологии (the Sack of Rome, the Fall of Troy), культурное наследие (Stonehenge).

Все эти элементы создают в рассказе «The Terrible Conflagration Up at the Place» образ Ирландии как одухотворённой страны. Лорд, представитель дворянства, представлен как умный и проницательный человек; он с уважением относится к своим работникам и обращается с ними на равных. Простые ирландцы – прямолинейные, импульсивные, но не агрессивные; они стремятся по мере сил помочь своей стране стать процветающей. Их замысел совершить поджог – это акт поддержки борцов за свободу. Они не слишком разбираются в искусстве, но понимают его ценность. Ирландцы представлены как народ, любящий свою страну и ценящий культурное наследие. Приведём цитату из рассказа:

««I was just thinking,» said the lord at last. «You love Ireland, do you not?»»

My God, yes! said everyone. Need he ask?

«Even as do I,» said the old man gently. «And do you love all that is in it, in the land, in her heritage?»

That too, said all, went without saying!» [6, с.19].

Несмотря на сильное влияние английской культуры, Ирландия сохраняет свою самобытность, что выражается в именах собственных, представленных в рассказе. Столкновение разных общественных групп разрешается благополучно благодаря открытости к диалогу с обеих сторон, а также объединяющей и созидательной силе искусства.

Литература

1. Леонтьев А.А. Основы психолингвистики. – М.: Смысл, 1997. – 288 с.
2. Липпман У. Общественное мнение. – М.: Институт Фонда «Общественное мнение», 2004. – 384 с.
3. Невилл П. Ирландия: История страны. – М.: Эксмо, 2009. – 352 с.
4. Тимофеев, Л. И. Основы теории литературы. – М.: Просвещение, 1976. – 447 с.
5. Широкова Н.С. Мифы кельтских народов. – М.: Астрель, 2005. – С. 116. – 431 с.
6. Bradbury R. I Sing the Body Electric! And Other Stories. – NY: William Morrow Paperbacks, 1998. – 336 с.
7. Hanks P., Hodges F. A Dictionary of Surnames. – Oxford: Oxford University Press, 1988. – 880 с.
8. Hickey R. Irish English. History and present-day forms. – Cambridge: Cambridge University Press, 2007. – 504 с.
9. MacLysaght E. The Surnames of Ireland. – Dublin: Irish Academic Press, 1997. – 314 с.
10. O'Connell J. The Meaning of Irish Place Names. – Belfast: The Blackstaff Press, 1995. – 90 с.
11. DoChara Insider Guide to Ireland [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.dochara.com/ireland/the-irish/>
12. Joyce P.W. Irish Local Names Explained [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.libraryireland.com/IrishPlaceNames/Contents.php>
13. Online Etymology Dictionary [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.etymonline.com/>
14. The Internet Surname Database [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.surnamedb.com/>

Серых А.А. К ВОПРОСУ ОБ ОЦЕНКЕ ОБРАЗА СТУДЕНТА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ ВИДЕОРЕКЛАМЕ. Н.рук. Хованова Е.В.

Рекламный образ студента достаточно часто используется в рамках современного российского рекламного дискурса. «В рекламном дискурсе посредством языковых и речевых приемов на основании транслируемых ценностей создаются определенные стереотипы и образы». [2]

Рекламный образ создается с помощью вербальных и невербальных компонентов. К первой группе можно отнести всё, что связано с речью: текст и все его характеристики. Ко второй группе относятся все механизмы, которые с речью не связаны: внешность, мимика, цветовая палитра,

используемая в рекламе, динамика движений, зрительный контакт и многое другое. Проанализируем данные механизмы на примере образа студента.

Мы выбрали и проанализировали 25 видеороликов, в которых присутствует рекламный образ студента. Это позволило нам выделить несколько характерных невербальных особенностей данной социальной группы в рекламе. Чаще всего в качестве рекламного образа российского студента используются приятные и позитивные девушки и юноши. Они обладают определенными характеристиками: визуально возраст данных героев находится в промежутке между 18–25 годами, что обусловлено принадлежностью к данной возрастной категории наибольшей части современного студенчества. Безусловно, данный возраст может создаваться искусственно и не соответствовать реальному образу студентов, но сам факт того, что специалисты по рекламе хотят создать образ, соответствующий данной категории, говорит о важной возрастной принадлежности рекламного образа данного типа.

В результате исследования мы выяснили, что чаще всего рекламный образ студента в видеорекламе обладает следующими характеристиками: внешность славянского типа, преимущественно светлые, голубые глаза, светло – русые или тёмно–русые волосы, широкие черты лица; стройная и пропорциональная фигура у девушек; высокий рост и подтянутое тело у юношей; естественность и природная красота.

Юноши выглядят ухоженно и чисто, на лице чаще всего отсутствует растительность, на теле татуировки. Макияж у девушек максимально натурален, отсутствуют яркие и вызывающие оттенки, волосы чистые, распущенные или аккуратно убранные в простую причёску; модная и удобная одежда без вычурных и дорогих деталей, которая подчеркивает фигуру, характер и возраст героя. Как правило, предпочтение отдается вещам в спортивном стиле или стиле casual.

Рекламный образ студента характеризуется хорошим настроением, позитивным подходом к жизни, улыбкой и открытостью в позах, жестах, мимике. В качестве локаций в видеорекламе со студентами часто используются места развлечений и отдыха: парки, пляжи, кафе и клубы. Как правило, в кадре представлена солнечная тёплая погода или же атмосфера праздника. Также часто используются такие локации как: институт, аудитории, столовые, студенческие клубы, библиотеки.

Во многих рекламных видеороликах рекламный образ студента погружен в атмосферу дружбы и общения; в центре сюжета заложена история о друзьях или романтических отношениях. Часто студентов погружают в атмосферу спорта или путешествий, творчества и хобби. Основными чертами рекламного образа студента являются: активность, целеустремленность, позитивный настрой, новые идеи, яркая жизненная позиция. Они проявляются во всём: одежде, поведении, характере героев.

Одним из постоянных элементов рекламных роликов с участием студентов является музыка, она присутствует практически во всех ее

примерах. Часто используются композиции популярных исполнителей, клубная музыка, реп, хип-хоп. Мелодии живые, подвижные, ритмичные, они как бы помогают зрителю погрузиться в рекламу и ощутить эмоциональный настрой студента. Также в рекламе данного типа часто используют разнообразные гаджеты: смартфоны, селфи-палки, планшеты, что подчеркивает высокое значение технологий в жизни молодежи.

Для демонстрации приверженности здоровому образу жизни и спорта в видео рекламе могут присутствовать велосипеды, самокаты, скейты, ролики. Автомобили в рекламе со студентами используются достаточно редко и, как правило, не относятся к дорогому сегменту.

К основным группам товаров, в рекламе которых используется рекламный образ студента, мы можем отнести: продукты питания (9), места общественного питания (4), спортивные товары (3), технику (5), образовательные услуги (4). Все эти направления, так или иначе, связаны со студенческой жизнью.

Далее мы рассмотрим вербальный аспект рекламного образа студента, который имеет набор отличительных речевых признаков. Они используются для того, чтобы речевой компонент рекламы максимально соответствовал созданному образу и ассоциировался с выбранной возрастной группой.

Во-первых, для создания полноценного рекламного образа студента используется определенная лексика, которая регулярно используется представителями студенчества в современном языке.

К ней можно отнести:

- жаргон: «круто», «классно», «ок», «улётно» и др.;
- заимствованные слова: «хайп», «спинер» и др.;
- лексика, связанная с процессом обучения в высшем учебном заведении, например: «пара», «зачётка», «студак» и др.
- понятия, имеющие отношение к цифровым технологиям.

Во-вторых, во многих рекламных видеороликах, в центре которых находится представитель студенчества, используются определенные лингвистические конструкции.

– в рекламе со студентом очень часто можно встретить вопросно-ответную форму повествования. Вопросы могут задаваться как представителями общественности, так и самим собой. Студенту задаются вопросы касающегося его характера (Кто ты?), способностей (Чего ты стоишь?), планов на будущее (Чего ты ждешь от будущего? Каков твой путь?). Также могут быть использованы риторические вопросы.

– также часто употребляются восклицательные и утвердительные предложения, которые выступают мотиватаром и толчком к действиям: Хватит ждать! Здесь и сейчас! Это твой момент! Живи мечтой!

В-третьих, проанализировав видеорекламу в которой представлены рекламные образы студентов, мы можем сделать вывод, что в вербальном компоненте такой видео рекламы используются следующие темы или ситуации:

– тема будущего, постановки и достижения целей, саморазвития и самосовершенствования, в рамках которой представителей современного студенчества часто называют «поколением будущего»;

– тема образования, науки успешной учёбы, новых открытий и экспериментов, как в собственной жизни, так и в окружающем мире;

– тема дружбы, командной сплоченности, доброты, всеобщего равенства, транснациональной дружбы;

– тема победы и соревнований в спорте, в учёбе, искусстве, жизни в целом;

– тема экономии и ограниченности студенческого образа жизни, отсутствия роскоши;

– тема веселья, отдыха, вечеринок, пикников, занятий спортом;

– тема любви, флирта, взаимоотношений с представителями противоположного пола.

Таким образом, рекламный образ студента в российской видео–рекламе формируются при помощи определённых вербальных и невербальных средств. В соответствии с этими средствами создаются одни их самых успешных и убедительных рекламных сообщений, ориентированных на молодёжь.

Литература

1. Анашкина Н. А. Рекламный образ.– М. ЮНИТИ–ДАНА, 2012. – 175 с.
2. Деткина В. В. Рекламный дискурс как способ создания социального мира. – Ижевск. Удмуртия, 2010 – 27 с.
3. Кожемякин Е.А. Основы теории коммуникации: Учебное пособие. – М.: НИЦ ИНФРА–М, 2014. – 189 с.
4. Овруцкий, А. В.. Анатомия рекламного образа. – СПб.:Питер, 2014. – 224 с.

Слубских И.С. ОБРАЗ ВОЗЛЮБЛЕННОЙ В СОНЕТАХ УИЛЬЯМА ШЕКСПИРА. Н. рук. Жиленков А.И.

Образ таинственной возлюбленной У. Шекспира, которую исследователи его творчества именуют Смуглой Леди, раскрывается в его сонетах. Ей посвящена вторая часть сонетов. Начиная с 126–го сонета, тема любви становится основной. Судя по характеристикам, данным героине, она существенно отличается от героини сонетов Петрарки – Лауры. «Смуглая леди» У. Шекспира сильно далека от своей итальянской предшественницы, привлекающей своим изяществом и утонченностью внутреннего и внешнего облика. Поэт любит не плод своей фантазии, а земную женщину, чьи глаза не светятся как звёзды, а кожа не слепит мраморной белизной, а чёрные курчавые волосы ничуть не напоминают золотистые локоны херувима. Этой экзотической красоте вполне соответствует независимый и дикий нрав Смуглой Леди. В 144 сонете поэт пишет:

*На радость и печаль, по воле Рока,
Два друга, две любви владеют мной:*

*Мужчина светлокудрый, светлоокий
И женица, в чьих взорах мрак ночной.
(В пер. С.Я. Маршака) [4].*

«Слова, обращенные к черноокой возлюбленной, отличаются напряженным драматизмом» [3, с. 124]. В то время как возлюбленная Шекспира некрасива, неидеальна:

*Не белоснежна плеч открытых кожа,
И черной проволокой вьется прядь
С дамасской розой, алой или белой,
Нельзя сравнить оттенок этих щек.
И тело пахнет так, как пахнет тело,
Не как фиалки нежный лепесток.
Ты не найдешь в ней совершенных линий...
(Сонет 130 в пер. С.Я. Маршака) [4].*

Этот сонет включает в себе мастерство правдивого лирического портрета, который отличается от идеализации изображения женщины в лирике эпохи Возрождения. У. Шекспир отказывается от манерных сравнений и стремится нарисовать реальный облик женщины. Игра поэта с темным цветом – волос и глаз – началась в поэзии английских петраркистов еще до У. Шекспира: «Когда природа создала свое главное творенье, глаза Стеллы, / Почему столь яркие лучи она заключила в черную раму?» (Сидни, сонет 7). Считается, что черный цвет в своей природности прекраснее искусственной белизны, но, тем не менее, он не теряет зловещей символики: «черное» всегда воспринимается как темное. И тем легче, что в английском слове «fair» – «белокурый» – соединилось представление о том, что есть красота и благо, а значит, в его противоположности – уродство и зло. По-русски лирическая героиня сонетов У. Шекспира зовется «Смуглой леди», а по-английски в буквальном переводе – «Темная» («Dark») во всех возможных смыслах этого слова. Нам известно лишь то, что У. Шекспир оставил в стихах. Черный же цвет с древности не считается сопутствующим красоте. Так что черный цвет – это цвет траура по красоте и именно он истинно прекрасен.

Но уже в следующем сонете (131) нам становится известно, что возлюбленная «прихоти полна» и что она терзает его друга «прихотью измен» (133). Поэтому горечь охватывает его, когда он вынужден спросить себя:

*Как сердцу моему проезжий двор
Казаться мог усадьбою счастливой?
(Сонет 137 в пер. С.Я. Маршака) [4].*

Характер Смуглой леди еще более далек от идеала, чем внешность. Об этом говорится с такой прямоотой, которую не встретить ни в каких других сонетах эпохи Возрождения.

*Беда не в том, что ты лицом смугла, –
Не ты черна, черны твои дела!*

(Сонет 131 в пер. С.Я. Маршака) [4].

Несмотря на все недостатки, поэт продолжает ее любить:

Мои глаза в тебя не влюблены, –

Они твои пороки видят ясно.

А сердце ни одной твоей вины

Не видит и с глазами несогласно.

(Сонет 141 в пер. С.Я. Маршака) [4].

Даже убедившись в неверности возлюбленной, она влечет его к себе своей человеческой, земной красотой. Осознавая недостатки этой женщины, он все равно клянется ей в любви.

Какой мы наблюдаем контраст между чувствами к другу и к возлюбленной. С другом даже боль светла, а с возлюбленной даже обиды становятся непереносимыми, и любовь превращается в сплошную муку:

Любовь – недуг. Моя душа больна

Томительной, неутолимой жаждой.

Того же яда требует она,

Который отравил ее однажды.

(Сонет 147 в пер. С.Я. Маршака) [4].

Смуглая Леди перевернула всю душу поэта и отравила сердце друга. Виной всему чувства – они отуманивают разум, и лишает возможности увидеть истину:

Любовь слепа и нас лишает глаз.

Не вижу я того, что вижу ясно.

Я видел красоту, но каждый раз

Понять не мог – что дурно, что прекрасно.

(Сонет 137 в пер. С.Я. Маршака) [4].

У. Шекспир раскрывает чувство любви во всем его богатстве оттенков: от восхищения любимой женщиной до бурного потока непреодолимой страсти, от трезвого осмысления ее недостатков до слепого поклонения. Такого сложного изображения человеческой души мы не находим ни у одного другого лирика эпохи Возрождения.

По мнению И. Шайтанова, «если бы можно было быть уверенным, что расположение сонетов отвечает хронологии событий, то вывод получился бы трагическим, поскольку цикл сонетов завершается проклятием любви, которая принижает человека, заставляет мириться с ложью и лгать самому» [2, с. 235].

Можно думать, что история со Смуглой леди вторгалась где-то в середине истории дружбы, и тогда итога следует искать где-то между 97–м и 126–м сонетами. Может быть, его следует искать в сонете 109.

Ты – мой приют, дарованный судьбой.

Я уходил и приходил обратно

Таким, как был, и приносил с собой

Живую воду, что смывает пятна

(В пер. С.Я. Маршака) [4].

Чувственная любовь и к другу и к возлюбленной принесла много боли, обид, разочарования. Настоящим лекарством после перенесенных ран, становится возобновление дружбы, которая, пройдя через испытания, стала еще крепче. Страдания обогащает душу, учить ее понимать чувства других людей. Платоническая любовь как духовное чувство насытила каждый сонет Шекспира.

Разумеется, создавая сонеты, Шекспир осознавал стилевую индивидуальность своих произведений – это новые для английской поэзии символы, метафоры и эпитеты «sweet», «fair», «true».

Эпитет «Sweet» переводится как «милый». В сонетах У. Шекспира «эпитет «sweet» встречается в применении к птицам, бутонам, воздуху, лести и даже деньгам. Однако главным образом эпитет «sweet» относится ко всему, что связано с Белокурым Другом. Говоря с ним о нем же, поэт употребляет сочетание «thy sweet self» (сонет 1). Здесь он стоит в связке со словами негативного смысла – «foe» (враг), «too cruel» (слишком жестоко) – и компенсирует их эмоциональное воздействие, превращая обвинение в выражение нежной заботы» [1, с. 345].

Другим эпитетом сонетов является «fair». «Fair» – многозначное слово, и все его значения обыгрываются Шекспиром. По основному поэтическому значению, «fair» – это «прекрасный». Уже в первом сонете содержится это прилагательное, в превосходной степени: «From fairest creatures we desire increase» – «От самых прекрасных существ мы ждем плоды». Роль этого эпитета усиливается тем, что в сонетах он выступает также и в качестве существительного, и в качестве наречия, и в качестве глагола. Например, в сонете 18 «fair» дважды фигурирует в качестве существительного: сначала в значении «прекрасный предмет», потом в значении «прекрасное качество». Перевод примерно звучит так: «Прекрасное не всегда прекрасно». В сонете 10 встречается фраза со словом «fair» в виде наречия в сравнительной степени: «Shall hate be fairer lodged than gentle love?» Перевод «Должна ли в ненависть быть прекраснее, чем благородная любовь?» В сонете 127 встречается деепричастие от глагола «fair»: «Shall hate be fairer lodged than gentle love» («Приукрашивая отвратительное...»). В сонете 5 находим даже глагол «unfair»: «...that unfair which fairly doth excel» (время лишает красоты самое прекрасное.) Однако «fair», помимо собственно красоты, может выражать идею чистоты и блага, а применительно к людям – честности, справедливости, Шекспир применил его к Другу, также эпитет «fair» может означать «белокурый», «светлый».

Так же как эпитет «sweet», «fair» может относиться ко всему, что связано с Другом. Поэт называет его «fair friend» (сонет 104), находит у него «fair brow» («прекрасное чело», сонет 19), «fair eyes» («прекрасные глаза», сонет 83). Имя Друга – это «fair name» (сонет 108), его здоровье – «fair health» (сонет 45); его общество – это «fair gift» («прекрасный дар», сонет 87); Любовь к Другу – это также «fair love» (сонет 21).

Не менее многозначным является и эпитет «true» – настоящий, «подлинный». Будто бы специально для контраста, в сонете 137, посвященном Смуглой Леди, описывается пагубное действие на человека низкой страсти, которая заставляет лгать самому себе. Поэт пишет: «In things right true my heart and eyes have erred» («Вещи правдивые для сердца, ошибочны для глаз»). Здесь данный эпитет («true») указывает на истинное, реальное положение вещей, в отличие от того, что порождено любовным заблуждением. В ряде случаев «true» имеет усилительный смысл и указывает на большую степень чего-либо, например: «true rights» («истинные права»; сонет 17), «true sorrow» («настоящая печаль»; сонет 120), «true fool» («настоящий глупец»; так назван влюбленный в сонете 57).

Все эти значения сливаются воедино в сочетании «true love», которое употребляется в сонетах многократно и подчеркнуто. «True love» – это любовь истинная, настоящая, верная. Такую любовь питал поэт к своему Другу и такой ждал от него. Такую любовь он испытывал к Смуглой Леди, но, к сожалению, он был вынужден страдать от неразделенных чувств.

Литература

1. Турдикулова Б.Т. Понятие метафоры и способы её выражения в произведениях Шекспира // Молодой ученый. – 2014. – №11. – С. 345–346.
2. Шайтанов И. Шекспир. – М.: Молодая гвардия, 2013. – 474с.
3. Шекспир в мировой литературе: Сборник статей. – М.–Л.: Худ. лит., 1964.–383 с.
4. Шекспир У. Сонеты.– М: Эксмо, 2015. –336 с.

Тимошилова Е.М. SIR FRANCIS DRAKE Н.рук. Вальчук Т.Г.

Sir Francis Drake (1540–1596) was the best known pirate of the 16th century, an English Navigator and Vice Admiral (1588).

He is known for the defeat of the Spanish fleet called the Invincible Armada in 1588.

Drake was actually the first one to sail round the world since Fernandez Magellan died in his journey.

Francis Drake was born in Devon, England in 1540. He had been named after his godfather Francis Russell, 2nd Earl of Bedford. Francis became the first-born in the farmer's family. When 11 children were born one after another, the father, Edmund Drake, to feed a large family, became a rural preacher. In 1549, the family, after renting their land, moved to the south-east of England, to the county of Kent. This move had a huge impact on the fate of the boy. At the age of 13, Francis, who had dreamed of distant maritime campaigns, fame and fortune since childhood, became a cabin boy on the merchant ship (barque) of his uncle. His uncle was fond of the hard-working, persevering and calculating young man and ultimately he bequeathed the ship to him. Thus, after the death of his uncle Francis became a full captain of his own ship at the age of 16. Being the owner of the ship, a brave and desperate seaman, and realizing his childhood dream of becoming

famous and fortunate, by and by he became a privateer and began to participate in slave–trading voyages with his cousin and partner John Hawkins.

They went to Africa, got slaves and sold them in the West Indies. Thus, they competed with Spain and Portugal in slave trade there.

It must be mentioned that after Christopher Columbus's discovery of America Spain was the most powerful maritime country and commanded the seas in the West.

English sailors Francis Drake, John Hawkins, Walter Raleigh, Martin Frobisher were challenging the Spaniards in the New World. They made daring raids on the Spanish colonies in America and captured Spanish ships which carried treasure from the New World to Spain. Elizabeth I is said to be one of the financial backers of her brave «sea–dogs» as these mariners were called. But she supported them secretly not to anger the Spanish King Philip II openly. In their turn they shared the treasures with the Queen.

To this period the discovery of the Drake Strait is referred. By the 1570's thirty–seven–year–old Drake, known as «the iron pirate» was already one of the most famous privateers in England. In 1577 having received a financial support from Elizabeth I Francis Drake set out to the Pacific coast of South America for another daring robbery. He went through the Magellan Strait and on entering the open ocean got into a severe storm, which carried his ship to the South, to an unknown stretch of water which connected the Atlantic and Pacific oceans. It is one of the stormiest basins of water in the world and the Magellan Strait is just a little angry kitten in comparison with a furious lion. Although the Drake Strait was discovered accidentally it was called the Drake Strait in his honour later.

Then Drake continued his voyage along the Pacific coast of South and North America. Thus, Drake became the first Englishman and the second after Fernandez Magellan to sail round the world.

On Sir Francis Drake's return to England in 1580 Queen Elizabeth I ordered that his ship, the «Golden Hind», should be honourably laid up at Deptford – at that time a naval dockyard on the river Thames – and there Drake's ship remained until the latter part of the 17th century. Today a modern replica of the «Golden Hind» can be seen near the pier at Southend on Sea, Essex.

By the way, it was the first of the ships which were preserved as a monument to the English achievements at sea.

Later Queen Elizabeth ordered that all seafarers who were able to pass through the Drake Strait should be given food and drink free of charge in any pub of the world.

He was the most renowned seaman of the Elizabethan era. To thank Drake for his services the Queen awarded him the post of Mayor of Plymouth, he became an inspector of the Naval Royal Commission, which controlled the state of the fleet, he was knighted and elected a member of the House of Commons of the British Parliament in 1584. Since knighthood required a castle, Sir Francis bought an estate in Devonshire.

In the 1580's the relations between England and Spain deteriorated on religious grounds. England's role as a Protestant champion was high throughout Europe (we should notice that England became a protestant country during the reign of Elizabeth's father, King Henry VIII). The Spanish King Philip II, a catholic, hated English Protestants whom he called «heretics».

In the mid 1580's the relations between England and Spain became even worse. Philip decided to manage the English «heretics» by invading and conquering England. For that purpose he built a huge invasion fleet of ships that became known as the Invincible Armada.

Elizabeth began quickly to collect all the ships and called upon the English pirates to help. Drake offered his services to the Queen and was instructed to form a fleet. In May 1588 the Spanish Armada set sail to conquer England.

On 19 July 1588 the Armada was sighted off the Scilly Isles, in the South of England. 130 Spanish ships reached the English Channel carrying 25,000 soldiers and sailors.

They were met by 197 English vessels. English ships were smaller in size, but they were manoeuvring and had better weaponry in comparison with the large Spanish galleons. The English fleet was led by Lord Howard of Effingham with Drake as second in command.

The key to the battle was artillery: the Spanish guns were ineffective, and the English outdid them in guns. The weather helped: a great storm dispersed the Spanish ships on their entering the English Channel. For six days the two fleets battered each other and thanks to the skillful actions of Drake, the British managed to gain an advantage over the enemy forces. Only 86 out of 130 Spanish ships survived. The battered Armada fled back to Spain.

In August 1588 Protestant England celebrated the victory. This victory has a historical significance: the defeat of the Armada was a great victory for the English. It saved the country from a Spanish Catholic conquest and England began to develop as the most powerful maritime power in the world.

Later Drake made other expeditions to the shores of America but they were not successful. In 1596 during his last expedition people were dying from dysentery and tropical fever. Soon Sir Francis became ill and died of dysentery at the age of 56. According to the tradition, the famous seafarer's body was put in a leaden coffin and buried under the salvos of naval guns in the ocean.

The name Francis Drake is immortalized in geography: the Strait between South America and Antarctica is called Drake. In Offenburg, the German city, his stone sculpture was made in 1853. The great Corsair held a potato flower in his hand. The inscription on the pedestal reads: «Sir Francis Drake, spread potatoes in Europe. Millions of farmers in the world bless his immortal memory. It's helping the poor, the precious gift of God to relieve the bitter need.» Unfortunately in 1939, the monument was destroyed by the Nazis.

References

1. Burova T. The Monarchs of England. – St Petersburg: Norint, 1997. – 239 p.
2. Morgan O. History of Britain. – Oxford University Press, 1996. – 747 p.

3. Wikipedia for schools [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://schools-wikipedia.org/wp/f/Francis_Drake.htm
4. Biography [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.biography.com/people/francis-drake-9278809>

Фидючок А.С. «ОСВЕЩЕНИЕ ТЕМЫ ЗДОРОВЬЕЗБЕРЕЖЕНИЯ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ РУНЕТА. Н.рук. Коротицкая М.В.

Бурное развитие высоких технологий и сети Интернет начала двухтысячных годов дает новые возможности коммуникации, демонстрирует принципиально новые способы взаимоотношения людей. В результате коммуникативная природа социальной реальности изменилась. Различные формы сетевой организации и самоорганизации стали повсеместно внедряться в социальную ткань современного общества. Поэтому особенно остро звучит вопрос проблемы влияния социальных сетей на процесс здоровьесбережения. Все чаще в последнее время стала появляться информация в СМИ, что социальные сети вредят физическому и психологическому здоровью современного поколения.

Таким образом, здоровьесбережение это не перенос ответственности на социальные сети, а самостоятельная работа над собой. В этом состоит первая задача работы: стабилизировать процесс нахождения в социальных сетях (лояльными методами), разрешать пользоваться сетью для реализации проектов, научить детей жить в неинтернет-паутины.

Анализ теоретической и практической базы позволил нам прийти к следующим выводам.

Во-первых, здоровьесбережение – это активность людей, направленная на сохранение, улучшение своего здоровья, а также улучшение здоровья всех уровней жизнедеятельности человека [8]. Выделяемые когнитивный и аффективный компоненты здоровьесбережения формируются в том числе и СМИ. Так, Когнитивный – с помощью информации предоставляемой сетью, видеоматериалам, дискуссиям, ведущимся участниками отдельных фото групп, а аффективный – предполагающий в первую очередь мотивацию пользователя к ведению здорового образа жизни (ЗОЖ) – создается за счет пабликов (сообществ) в социальных сетях, которые пестрят мотивирующими цитатами, мемами, фото и видеоизображениями, историями, основанными на жизненном опыте участников [7].

ЗОЖ может возникать, когда одни и те же социальные сети информируют о практике здравоохранения и созданных сообществах (например, призыв к здоровому образу жизни «ВКонтакте» вдохновил пользователей на создание группу лозунгов). Следует отметить, что существуют онлайн-сообщества, так как многие девочки способствуют снижению веса. Публичные данные часто предоставляют различные способы борьбы с ожирением, требуя его опыта в области прав на продукты питания.

Во-вторых, активность сетевого общения в Рунете с каждым годом все возрастает. Можно сказать, что социальные сети представляют общую

картину нашего общества. Одним из ключевых показателей «жизненной активности» российской социальной сети, а, следовательно, показателем формирования гражданского общества, является число «говорящих» пользователей, открыто выражающих свою позицию публичными сообщениями в социальных медиа. Активные авторы, создающие публичный контент, делают социальные сети актуальным индикатором общественных настроений, позволяя уловить «живые» общественные проблемы самом начале формирования значимых трендов. По количеству «пишущих» российских авторов лидирует «ВКонтакте» – 18,8 млн. уникальных авторов [2]. На втором месте – Instagram, который демонстрирует невероятные темпы роста, в декабре 2016 года в этой сети зафиксировано 10,6 млн. авторов, практически в 5 раз больше, чем весной 2015 г. Третье место – Twitter – число активных авторов здесь продолжает снижаться, в декабре зафиксировано чуть более 1 млн. чел.

Что касается количества сообщений, ежедневно размещаемого в социальных сетях, здесь столь резких изменений не происходит. На первом месте, по-прежнему, «ВКонтакте», на втором – Twitter, далее – Instagram и Facebook. Благодаря этому многие аналитические группы заинтересовались возможностью проведения исследований о вкусах и предпочтениях людей, посещающих соц.сети. Самые популярные среди фоновых сообществ и групп в социальных сетях являются юмористические (их просматривают 43%), связанные со здоровьем (41%), новости о событиях в стране (41%). Также интересны страницы о еде и кулинарии (36%), о доме и семье (33%), путешествиях (32%), спорте (31%), науке и технике (28%)[2].

Выбор сети зависит от того, как пользователь хочет себя позиционировать и какие цели он преследует. Если пред ним стоит не просто задача представить себя в образе интеллектуала, а найти нестандартно мыслящих единомышленников – это Facebook, а если задача просто создать какой-либо образ, развлечься – то это чаще всего «ВКонтакте». Все это очень ярко отображается в интерфейсе соц.сетей.

Нами был составлен рейтинг страниц–групп наиболее популярных по направлению «здоровый образ жизни». В первую очередь, мы обращали внимание на советы, которые дают админы пользователям, посты и инфографику, которые публикуются на страницах группы. В итоге, остановились на четырех группах. Их читают и активно делятся постами на своих страницах, потому что они реально мотивируют вести здоровый образ жизни и, что важно, говорят на одном языке со своими подписчиками. Представим их в порядке убывания популярности.

Группы «Идеальная фигура – это просто» и «Бодибилдинг – это просто» представляют собой замечательный микс полезных новостей для тех, кто равнодушен к здоровому построению своего тела. Участники группы и посетители могут как ознакомиться со статьями на стене сообщества, так и посмотреть фотографии «До и после», мотивирующими на спортивные свершения.

Несомненный плюс групп – ежедневное обновление новостей, возможность получить конструктивную критику в специальном альбоме. Администрация групп отбирает самые вкусные и полезные видеорецепты, а также не забывает и о тонком юморе, присущем спортсменам и начинающим тренировки. В группах в доступной форме объясняющих принципы тренировок, основы правильного питания. Подписчик найдет не только рецепты «прокачки», но и советы о важности и необходимости растяжки мышц. Для начинающих приверженцев ЗОЖ отыщутся готовые планы тренировок на неделю. Все интересующие вопросы можно задать в «Обсуждениях». Консультируют посетителей опытные фитнес–эксперты. Раздел «Видеозаписи» собрал более полутысячи видео для женщин и мужчин.

Сообщество «ЗОЖ: Здоровая нация» название которого говорит само за себя. В группе собраны самые свежие и актуальные новости из мира тренировок, полезного питания. Поделиться впечатлениями от активного отдыха подписчики могут в специальном альбоме. Сообщество привлекает внимание обилием мотивирующих постов, вкусных и спортивных рецептов. Кроме того, полезная информация удачно соседствует с любимым у посетителей сайта «ВКонтакте» форматом подачи юмора – читатели найдут массу ассоциаций, связанных с непростым, но очень приятным путем тренировок и культуры тела в виде шуточных картинок с подписью. «ЗОЖ/Здоровая нация» придется по душе читателям, не представляющим свою тренировку без музыки. Множество активных и бодрящих плейлистов не оставят читателя равнодушными. Создатели не обошли вниманием такие животрепещущие темы, как проблемы при тренировках, типичные ошибки начинающих занятия. Читательницы узнают о мифах, которые давно сопровождают женские тренировки, а читатели о правильном наборе массы. Группа будет полезна как начинающим занятия, так и опытным спортсменам[3].

Группа «Обучение TWERK/BOOTY DANCE – Москва» посвящена ставшему популярным направлению twerk, множество подписчиц уже оценили возможность укрепить и потанцевать отдельной частью своего тела. Сообщество предоставило хорошую возможность занятым леди научиться booty dance с помощью курса «С нуля». Опытные тренеры готовы обучить новичков twerk всего за один месяц, что не может не радовать. Занятия под руководством тренера в теплой компании единомышленниц не просто помогут укрепить мышцы, а изучить трюки, научиться работать в паре. Памятным бонусом будет отчетное видео и сертификат о прохождении курса занятий. Желая присоединиться к популярному направлению танца могут получить исчерпывающую информацию в «Обсуждениях» группы, посмотреть множество зажигательных фотографий с тренировок, познакомиться заочно с преподавателями .

Самой женской социальной сетью России, по– прежнему остается Instagram зимой 2015–16 гг. среди активных авторов 77,1% –

представительницы прекрасного пола. Уровень проникновения в Instagram практически не изменился – по–прежнему лидируют Ленинградская область – 38% населения, Москва – 22,3% населения и Сахалинская область – 17,2%.

Каждый день @sproutedkitchen в своем Instagram Сара Форте рассказывает более 50–ти тысячам читателей о своем образе жизни. В спектре ее интересов – друзья, путешествия, ее маленький сын, но больше всего Сара уделяет внимание здоровому питанию. Девушка выкладывает красивые фотографии своих завтраков, обедов и ужинов вместе с рецептами. Чаще всего это необычные, но простые в приготовлении блюда – ризотто с тофу и брокколи, сырный пирог с цветной капустой, шоколадно–кленовые батончики с мюсли и так далее.

Instagram Белли Гибсон @healing_belle способен не только вдохновить на здоровое питание, но и научить любить жизнь во всех ее проявлениях. Когда–то девушка услышала страшный диагноз – рак головного мозга, однако не опустила руки. Белли живет полной жизнью и призывает всех заниматься йогой и следить за своим питанием. Она создала приложение Whole Pantry App, где дает советы по здоровью, питанию и образу жизни.

Еще одна девушка по имени Сара, которая ведет свой блог о здоровом питании @mynewroots. С 2007 года она вдохновляет своих поклонников и друзей экспериментами на кухне. Началось все с того, что девушка получила образование в области диетологии и, как она сама признается, больше не могла удерживать полученные знания в своей голове. Саре захотелось поделиться со всем миром рецептами и рассказами о том, почему важно питаться правильно. Особенностью блога Сары является то, что она вегетарианка, поэтому все блюда сделаны только из растительных продуктов.

Хилл МакКил называет себя диетологом и «тренером здорового образа жизни». В ее Instagram @nutritionstripped можно найти не просто полезные рецепты, но и быстрые – множество здоровых коктейлей, супов и блюд на скорую руку. Хилл доказывает, что питаться быстро, вкусно и полезно – вполне выполнимая задача. Девушка часто советует своим читателям обратить внимание на зелень и овощи. А одним из самых необычных и любимых напитков Хилл является синее–зеленое молоко, которое готовится с использованием водорослей.

Среди русскоязычных пользователей Instagram тоже есть пропагандисты здорового питания, которых читают тысячи людей. Среди них – Маша Мюллер @masha_muller, которая занимается серфингом, йогой, бегает марафоны и питается исключительно полезными продуктами. На своей страничке Маша может посоветовать рецепт модного зеленого коктейля со своими фирменными добавками, показать любимые позы для йоги или новые беговые кроссовки. Instagram Маши вдохновляет и простыми фотографиями хозяйки – подкачанное и стройное тело само говорит, что все усилия Маши проходят не зря.

Ольга Малышева ведет блог и Instagram @salatshop о здоровой жизни в большом городе. Больше всего девушка уделяет внимание детоксу

организма, у нее можно даже получить соответствующую профессиональную программу питания, спортивные советы, интересные цитаты знаменитостей и личный опыт жителя мегаполиса.

Самый популярный Instagram-аккаунт @simplegreensmoothies о смузи – любимом блюде всех последователей здорового образа жизни. Судя по этому блогу, смузи можно сделать абсолютно из всех продуктов – от капусты до клубники. Создатели аккаунта предлагают читателям как просто рецепты, так и комплексные программы до 30 дней. Основной упор @simplegreensmoothies делают на зеленые напитки, которые в Голливуде пьют многие знаменитости. Также хозяйка аккаунта часто публикует фотографии своей дочки и правила из жизни, которые, конечно, призывают к спортивным нагрузкам и здоровому питанию.

В заключение заметим, что анализ страниц российских соцсетей показал, что у большинства пользователей пользуется успехом рубрика с условным названием «Здоровый образ жизни». В эту категорию вошли сообщения о здоровом питании, рецептах народной медицины, «здоровых» советах, которыми обитатели соцсетей щедро делятся друг с другом. Быть здоровым становится модно, и это не может не радовать.

Несмотря на недостаточную полноту данных, даже такие цифры, как оценка соцдема, активности и географии посетителей в ситуации дефицита информации по данной соцсети важны для Российского рынка.

Литература

1. Instagram [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.instagram.com/obraz.jizni/> (дата обращения: 20.01.2018).
2. Аналитические материалы Brand Analytics [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.shopolog.ru/metodichka/analytics/social-nye-seti-v-rossii-zima-2015-2016-cifry-trendy-prognozu> (дата обращения: 20.01.2018).
3. ВКонтакте [Электронный ресурс]. – URL: https://vk.com/love_zozh (дата обращения: 20.01.2018).
4. Все о социальных сетях // Большой доклад о социальных сетях [Электронный ресурс]. – URL: <http://vseseti.wordpress.com> (дата обращения: 20.01.2018).
5. Социальные сети: кто туда ходит и зачем? [Электронный ресурс]. – URL: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=116254> (дата обращения: 20.01.2018).
6. Хабрахабр / Социальные сети. [Электронный ресурс]. – URL: http://habrahabr.ru/blogs/social_networks/22811 (дата обращения: 20.01.2018).
7. Центр информационных коммуникаций / Общение в социальных сетях вредит здоровью [Электронный ресурс]. – URL: http://www.commcen.ru/mmedia/articles/2009_02_26_02.html (дата обращения: 20.01.2018).
8. Щелина, Т.Т., Чудакова А.О. Использование возможностей соц.сетей в формировании установки на ведение здорового образа жизни // Молодой ученый. – 2015. – №23.2. – С. 41–43.

Раздел 8. Биология, биотехнология.

Биньковский Р.Р. РАКОВЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ДЕРЕВЬЕВ КАК ИНДИКАТОР ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ РЕКРЕАЦИОННЫХ ЗОН ГОРОДА БЕЛГОРОДА. Н.рук. Боброва О.Ф., Биньковская О.В.

Рекреация охватывает все возрастные и профессиональные группы населения, реализует множество функций. Многофункциональность этой сферы проявляется в том, что она способствует развитию физических, эстетических, психологических и других качеств человеческой личности. Рекреационная емкость – это «размер способности привлекательной для отдыха территории или акватории обеспечивать некоторому числу отдыхающих лиц психофизический комфорт и спортивно–укрепляющую деятельность без деградации природной среды или антропокультурных комплексов (сельскохозяйственных, лесохозяйственных, исторических и т.п.) на этой территории (акватории), без быстрого износа специального оборудования». Рекреационная емкость выражается в количестве людей (или человеко–дней) на единицу площади или рекреационный объект за определенный отрезок времени.

Таким образом, в основе оптимизации рекреационной деятельности лежит качественная оценка рекреационных ресурсов – природных, культурно–исторических комплексов и их элементов, способствующих восстановлению и развитию физических и духовных сил человека, его трудоспособности и здоровья, которые при современной и перспективной структуре рекреационных потребностей и технико–экономических возможностях используются для прямого и косвенного потребления и производства курортных и туристских услуг [3].

Структура функциональных зон города Белгорода отображена на рис.1:

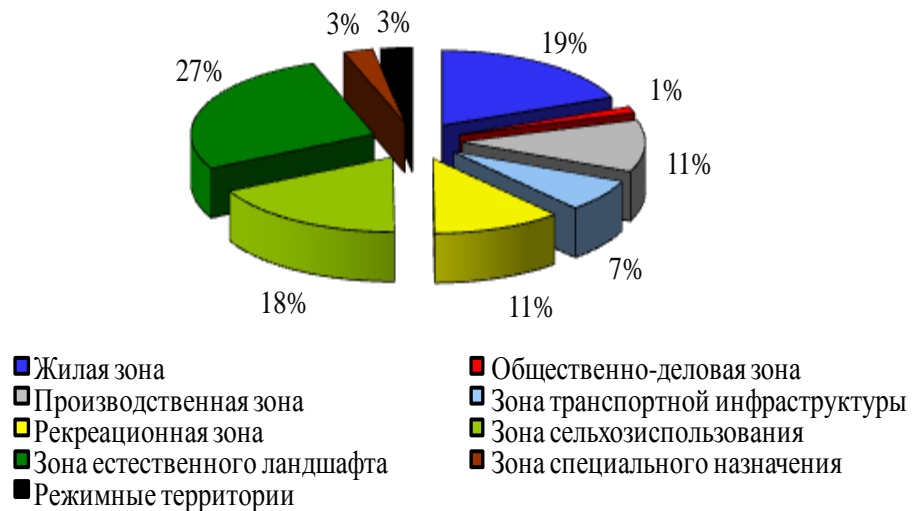


Рис.1. Баланс территории города Белгорода (Примечание. Источник: Белгород: генеральный план / ГОССТРОЙ РОССИИ. РОСНИПИУРБАНИСТИКИ. Пояснительная записка. – С.–П., 2013. – Т.1. – 250 с.)

Сбор полевого материала осуществлялся на протяжении 2013 – 2017 г.г. путем проведения экспериментальных работ, рекогносцировочных и детальных лесопатологических обследований (ЛПО) рекреационных зон г. Белгорода. Определение общего санитарного состояния рекреационных зон и учет зараженности раком древостоев различного, возраста, происхождения, и произрастающих в различных типах лесорастительных условий (тип условий местопроизрастания – ТУМ) осуществлялись по общепринятым методикам рекогносцировочного и детального лесопатологического обследований [2].

По внешним патологическим признакам в соответствии со шкалой, адаптированной к категориям состояния деревьев, рекомендуемым «Санитарными правилами в лесах России», нами был проведен лесопатологический мониторинг насаждений на выбранных ПП.

Данная работа относится к прикладным исследованиям. Исследование проводилось в 2013–2017 г.г. на выбранных временных пробных площадях на территории рекреационных зон г. Белгорода (рис. 2).

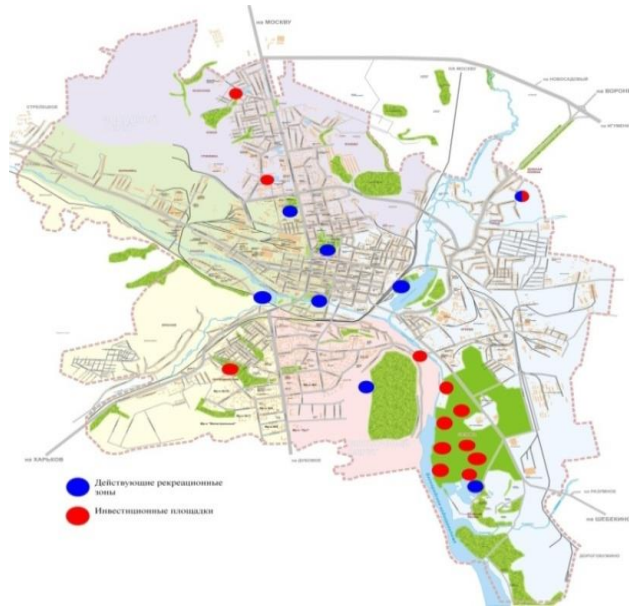


Рис. 2. Территориальное расположение действующих рекреационных зон и инвестиционных площадок на карте города Белгорода (дата обращения 01. 05. 2014 г.) (синими точками показаны временные пробные площади исследования)

По внешним патологическим признакам в соответствии со шкалой, адаптированной к категориям состояния деревьев, рекомендуемым «Санитарными правилами в лесах России», нами был проведен лесопатологический мониторинг насаждений на выбранных ПП [1,2].

При этом было детально обследовано примерно 500 деревьев на признаки жизнеспособности и отнесения их к категории. При этом обязательно измерялся диаметр ствола на высоте 1,3 м., т.к. этот показатель является наиболее точным и надежным показателем жизнеспособности дерева. Жизнеспособность древостоев снижается в направлении с 2013 по 2017 годы.

Жизнеспособных и ограниченно жизнеспособных деревьев в условиях расположения ПП в зонах города и массовой антропогенной нагрузки примерно в 1,2–1,5 раза выше, чем на участках с меньшей рекреационной нагрузкой. Причиной можно назвать снижение трофности и влажности почвы, вследствие чего древесные насаждения теряют устойчивость, и, в совокупности с несвоевременными санитарными мероприятиями и заселением болезнетворных организмов. Не жизнеспособные деревья и лесной отпад по диаметру уступают средним показателям. Все это свидетельствует о начальной фазе «нарушения устойчивости».

Исследования показали, что на всех ПП ясень и клен характеризуется большей категорией жизнеспособности, что отмечено у здоровых деревьев (90 процентов), усыхающие и сухие деревья встречаются редко.

Деревья с выраженными внешними признаками повреждений вегетативных органов (кроной, стволом, побегами, листьями) встречаются вдоль тропинок, велосипедных дорожек (рис.3).

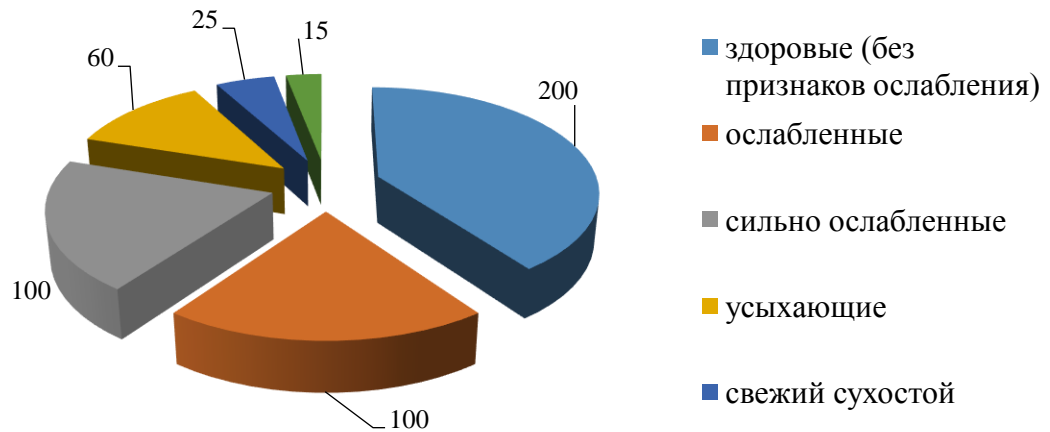


Рис.3. Состояние деревьев на исследуемых ПП

Таким образом, нами определено санитарное состояние исследуемых участков рекреационных зон г. Белгорода. Лишь 40% (200 шт.) деревьев оказались без признаков ослабления, 20% – ослабленные, 20% – сильно ослабленные, 12% – усыхающие, 5% – свежий сухостой, 3% – старый сухостой.

Данные свидетельствуют о неудовлетворительном состоянии рекреационных зон расположенных в черте города Белгорода, особенно неудовлетворительное состояние деревьев, отмечаем на участках ПП 1, ПП 2, ПП 4. Из-за отсутствия плановых и санитарных рубок, высокой антропогенной нагрузки наблюдаем деградацию деревьев. В ходе работ над темой исследования нами была проведена оценка распространенности и вредоносности различных видов рака. При исследовании деревьев в рекреационных зонах города Белгорода черным раком поражены на участке ПП₁– 3 дерева, ПП₂ – 4 дерева, ПП₃ – 4 дерева, ПП₄ – 7 деревьев, ПП₅ – 3 дерева. Раком обыкновенным поражены на участке ПП₁– 3 дерева, ПП₂ – 3шт, ПП₃ – 3 дерева, ПП₄ – 7 деревьев, ПП₅ – 2 дерева. Раком корневым бактериальным поражены на участке ПП₁– 1 дерево, ПП₂ – 3 дерева. Таким образом, исследования показывают, что влияние антропогенной нагрузки и неблагоприятных экологических факторов в рекреационных зонах г. Белгорода провоцируют рост раковых заболеваний у деревьев (рис.4).

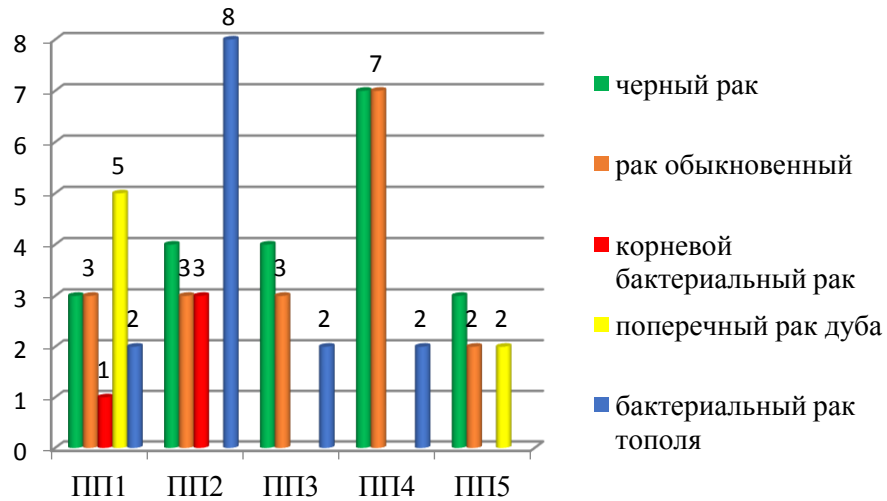


Рис.4. Динамика раковых заболеваний деревьев рекреационных зон г. Белгорода

Необходимо отметить, что несвоевременное удаление больных деревьев приводит к распространению заболеваний. Таким образом, в условиях ПП1, ПП2, ПП4, то есть в зонах максимальной антропогенной и экологической нагрузок зафиксированы практически все формы раковых заболеваний как на жизнеспособных деревьях, так и на ограниченно жизнеспособных и нежизнеспособных. Причем опухоли встречались вверху ствола на высотах от 2 до 3 метров. Диаметры таких деревьев намного ниже, чем средние значения по насаждению. Преобладают открытые формы рака. Именно в этой зоне обнаруживаются массовые наросты на месте заросших гнилевых сучков. Всё это свидетельствует о длительности и интенсивности процесса заболевания. Можно сказать, что часто именно рак в этих условиях выступает одним из фактором снижения жизнеспособности деревьев в исследуемых рекреационных зонах и проявлению и ускорению процесса деградации древостоев. В исследуемых парках расположенных в центральной части города Белгорода, отмечено увеличение количества заболевших деревьев. В результате проведенных исследований нами установлено, что такие деревья как: клен ясенелистный, вяз мелколистный, ива козья, акация белая, рябина являются породами деревьев в наименьшей степени, пораженными заболеваниями, а значит и более устойчивыми к экологическим факторам, поэтому на наш взгляд их стоит использовать в озеленении.

Литература

1. Калугина С. В. Комплекс некротических болезней крон дуба и его роль в нарушении устойчивости порослевых дубрав Центрального Черноземья / С. В. Калугина // Лесной вест. – 2006. – № 3 (45). – С. 64 – 66.
2. Мозолевская Е. Г. К методологии мониторинга состояния лесов / С. Г. Мозолевская // Рез-ты фундамент, исслед. по приоритетным научн. направл. лесн. компл. страны. Вып. 225. – М., 1990. – С. 44–55.
3. Удовлетворенность населения условиями городской среды по результатам мониторинга социального самочувствия населения города Белгорода (20–31 марта 2013 г.)

// МАУ «Институт муниципального развития и социальных технологий», отдел социальной диагностики. – Белгород, 2012. – 8 с.

Бирюкова А.С., Дудина А.А., Игнатъева В.Ю. АНТОЦИАНЫ КРАСНОКАЧАННОЙ КАПУСТЫ. Н.рук. Блинова И.П.

Антоцианы – одна из самых важных и крупнейших групп растительных пигментов. Это водорастворимые вещества, отвечающие за яркие синие, фиолетовые, и красные цвета многих фруктов, овощей и цветов. Они могут находиться в различных частях растений. Известно более 635 индивидуальных соединений антоцианов.

Окраска антоцианов сложным образом зависит от типа антоциана, pH среды, и веществ, участвующих в копигментации, но все же была найдена четкая связь между окраской цветков и структурой антоцианов, которые в них присутствуют. Одно и то же соединение может принимать различные цветовые оттенки, за это отвечает величина кислотности клеточного сока. В кислой среде, при $\text{pH} < 3$ антоцианы (и антоцианидины) существуют в виде флавилиевых солей. С ростом pH, примерно до 4–5 появляется псевдооснование. При дальнейшем повышении pH до 6–7 наблюдается образование хиноидных форм.

Антоцианы используются в качестве пищевых красителей, прежде всего, в производстве напитков. Беспокойство общественности о синтетических пищевых красителях последнее время все увеличивается, потребители, и производители продуктов питания проявляют желание заменять синтетические красители на красители, выделенные из природных источников. Синтетические красители, обычно используемые в пищевой промышленности, вызывают негативные поведенческие и неврологические эффекты.

В качестве объекта исследования нами была выбрана краснокочанная капуста. Процесс выделения антоцианов из растительного сырья начинается с экстракции антоцианов.

Экстракцию проводили с растиранием растительного материала. Для этого, взвешивали три навески (параллельные определения) на технохимических весах, переносили их в ступку, растирали с лимонной кислотой, затем добавляли примерно 50 мл 0,1 М соляной кислоты. Давали осадку осесть и экстракт с помощью шприца переносили в мерную колбу на 100 мл. Операцию повторяли до полного обесцвечивания растительного сырья. Затем, объем в колбе доводили до метки раствором 0,1 М соляной кислоты. Полученные экстракты спектрофотометрировали в интервале длин волн от 350 до 700 нм, при необходимости растворы разбавляли 0,1 М соляной кислотой. Полученные результаты представлены в таблице 1.

Таблица.1.

Содержание антоцианов в листьях капусты краснокочанной

№	m,g	A	λ , нм	C,(г/100г)
---	-----	---	----------------	------------

1	1,8942	1,294	526	0,1229
2	2,4155	1,217	526	0,0907
3	2,4622	1,318	525	0,0963

Результаты эксперимента показали, что содержание антоцианов в листьях краснокочанной капусты равно примерно 0.1 г на 100 г растительного материала, т.е. капуста краснокочанная относится к сырью с высоким содержанием антоцианов.

Известно, что при повышении pH окраска антоцианов меняется, на рис.1 представлены pH–зависимые формы антоциановых красителей [1,2].

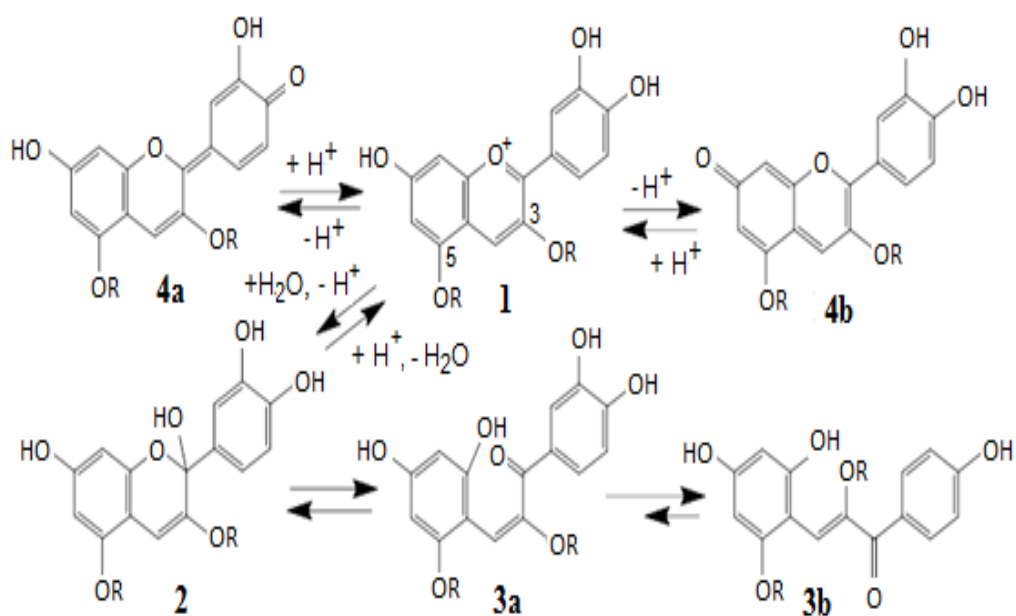


Рис. 1. Схема превращения различных форм антоцианов при изменении pH
1 – флавилиевая форма, 2 – псевдооснование, 3 – халконные формы
(а – цис, b – транс), 4 (а и b) – незаряженные хиноидные формы

На рисунке 2 представлены спектры разноцветных форм антоцианов краснокочанной капусты, полученных при разных значениях pH.

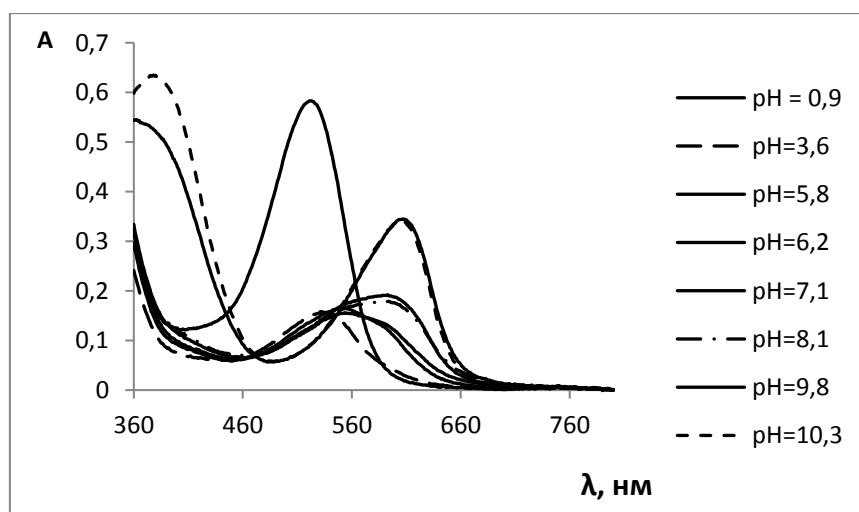


Рис. 2. Спектры экстрактов антоцианов капусты краснокочанной при разных значениях рН

Из представленного рисунка видно, что наибольшим светопоглощением в видимой области обладает красная (флавилиевая) форма, имеющая рН=0,9 и синяя и зеленая (хиноидные) структуры, имеющие рН = 9,8 и рН = 10,3.

На рис. 3 представлены экстракты краснокочанной капусты при разных значениях рН.

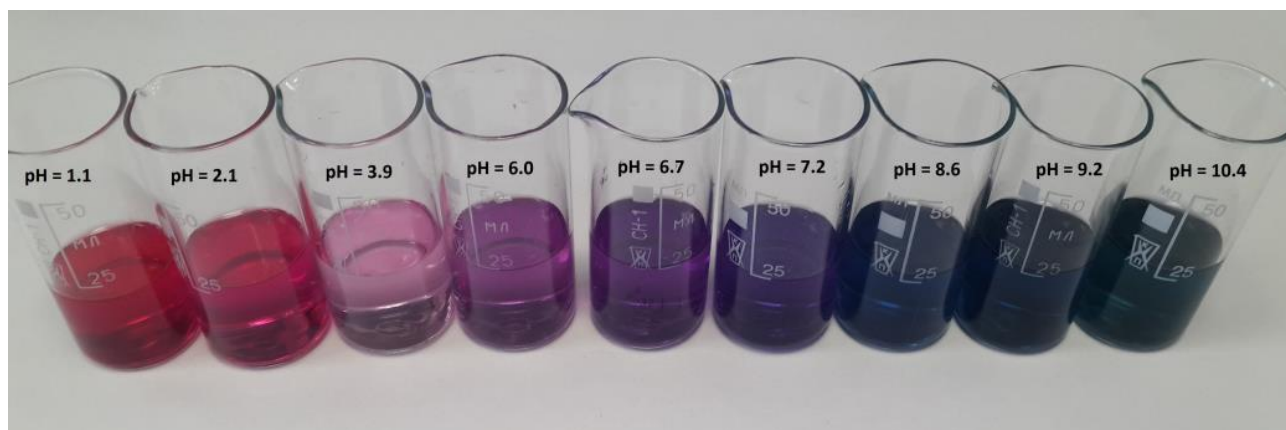


Рис. 3 Экстракт краснокочанной капусты при разных значениях рН

Одним из критериев, обеспечивающих возможность образования разноцветных форм, является ацилирование антоцианов фенольными кислотами. Именно такие соединения найдены в антоциановом комплексе капусты краснокочанной (*Brassica oleracea L. capitata. f. rubra*).

Нами была изучена сохранность различных форм при хранении их в холодильнике. Сохранность проверяли через определенные промежутки времени спектрофотометрическим методом, переводя предварительно все формы во флавилиевую. Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Сохранность антоцианов в разноцветных формах капусты

Время, сутки	С,г/100г синяя форма	С,г/100г красная форма	С,г/100г фиолетовая форма	
0	0,4737	0,7252	0,5384	
21	0,4821	0,7105	0,5275	
49	0,6211	0,7021	0,4992	
80	0,5155	0,754	0,6034	
	4,18	2,88	6,5	ΔС,%

Из таблицы видно, что образцы имеют достаточно высокую устойчивость во всех трех разноцветных формах, потери во всех случаях меньше 7%.

Литература

1. Jaakola L. Activation of flavonoid biosynthesis by solar radiation in bilberry (*Vaccinium myrtillus* L.) leaves // *Planta*.2004. V. 218. p. 721–728.
2. Tanaka Y. Flower colour and cytochromes // *Phytochemistry*. 2006. V. 5. p. 283–291.

Власов Д.С., Стативко М.В. АНТИОКСИДАНТНАЯ АКТИВНОСТЬ НЕКОТОРЫХ ЧАЕПОДОБНЫХ НАПИТКОВ И ЗЕЛЕННОГО ЧАЯ. Н.рук. Дейнека Л.А.

В различных странах производятся разнообразные чаеподобные напитки. Они не имеют отношения к настоящему чаю, но завариваются и употребляются как чай. Иван–чай (кипрей или русский чай) известен на Руси с 12 века. В Иван–чае все полезно: корни, стебли, листья и дивные розово–малиновые соцветия. В нем отсутствует кофеин и обладает этот чай, прежде всего, успокаивающим действием. Курильский чай – это цветы и листья пятилистника кустарникового, он рекомендуется как хороший источник флавоноидов. Каркаде – гибискус, красный чай, его родина Египет. Лепестки цветов этого растения обладают противовоспалительным и общеукрепляющим эффектом. Рейбош (в переводе красный куст) – африканский чай, не содержит кофеина, но содержит много антиоксидантов, благотворно влияет на иммунную систему. Мате национальный напиток в Южной Америке, по составу и воздействию на организм близок к чаю. В мате содержится вещество, подобное кофеину –»матеин». Лимонник китайский – растение, широко распространенное в древнем Китае. Уже почти 300 лет назад коренные жители начали использовать его для приготовления чая. Древние китайцы говорили, что напиток из лимонника придает сил. Об эхиноцее пурпурной европейцы узнали после открытия Америки. В народной медицине из эхиноцеи изготавливают лекарственные настои и заваривают чай [1].

В качестве объектов исследования нами были выбраны образцы чаеподобных напитков: Иван–чай, Ройбуш, Мате, Лимонник и Эхинацея, а для сравнения был выбран зеленый чай Ахмад.

Основная гипотеза оздоровительных эффектов этих напитков связана с его антиоксидантными свойствами [2].

Целью работы явилось определение антиоксидантной активности чаеподобных напитков и сравнение их с традиционным зеленым чаем. Определение антиоксидантной активности проводили по методу Фолина–Чокальтеу.

Измельченную навеску образца (в интервале от 0,1 до 1,25 г), взвешивали на аналитических веса, заливали 100 мл кипящей воды и заваривали в течении 5, 10, 15 и 30 мин. Для отделения твердого остатка отфильтровывали через бумажный фильтр, давали экстракту остыть.

В качестве вещества сравнения для определения АОА использовали кофейную кислоту. Для этого навеску кофейной кислоты массой 0,004 г растворяли в дистиллированной воде в мерной колбе на 100 мл.

Для построения калибровочного графика (рис.) готовили серию растворов: в колбы на 5 мл добавляли 1 мл 10% раствора соды, соответственно, объем кофейной кислоты (0.10, 0.15 и 0.20 мл) и 0.20 мл реактива Фолина–Чокальтеу.

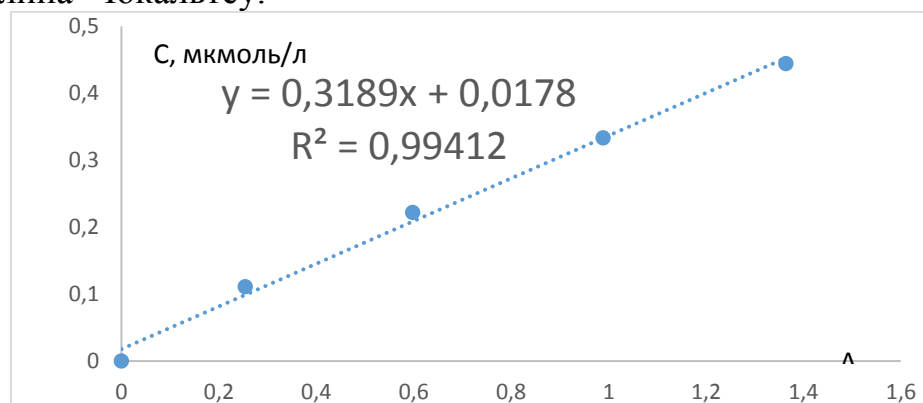


Рис. Калибровочный график по кофейной кислоте.

Для определения антиоксидантной активности исследуемых образцов по методу Фолина–Чокальтеу в ряд мерных колб вместимостью 5 мл вносили: по 1 мл 10% раствора соды; по 0.20 мл экстракта образца и по 0.20 мл реактива Фолина–Чокальтеу. Растворы перемешивали, выдерживали в течение 30 мин при комнатной температуре, доводили дистиллированной водой до метки, перемешивали. Оптическую плотность растворов измеряли при 760 нм на спектрофотометре SHIMADZU в кюветах с длиной оптического пути 1 см.

По калибровочному графику (рис. 1) определяли концентрацию в эквивалентах кофейной кислоты, далее антиоксидантную активность (АОА) рассчитывали по формуле:

$$АОА = \frac{С}{1 \cdot 10^6} \cdot \frac{V_{об.}}{V_a} \cdot \frac{M_{kk}}{m_n} \cdot 100$$

где:

С – концентрация настоя чая, мкмоль;

V – общий объем, см³;

M_{к.к} – молярная масса кофейной кислоты, г/моль;

m_н – масса навески исследуемого образца, г;

V_а – объем экстракта образца, взятый для определения АОА, см³.

Метод оценивает не просто антиоксидантную активность, но ее самую активную составляющую – восстановительную активность. Образующаяся голубая окраска пропорциональна количеству фенольных веществ. Известно, что из фенольных соединений вещества, содержащие в структуре орто–гидроксильные группы, обладают большим восстановительным потенциалом [2].

Экспериментально было установлено, что АОА настоев иван-чая (в пересчете на 100 г растительного материала) не зависит от навески растительного материала в диапазоне 0.15 – 1.0 г на 100 г горячей воды, и мало зависит от времени настаивания; в работе было принято заварку осуществлять во всех опытах в течение 30 мин.

Оказалось, что в пересчете на кофейную кислоту наиболее активная часть АОА примерно одинакова для иван-чая из различных географических источников и составляет 5.1 – 5.8 г кофейной кислоты на 100 г растительного материала. Это лишь примерно в полтора раза меньше, чем у зеленого чая Ахмад (8.1 – 8.5 г/100 г). При этом в настоях иван-чая полностью отсутствует кофеин, что является важной характеристикой его потребительских свойств

Зависимость АОА для чаеподобного напитка ройбуш от величины навески и времени настаивания (заваривания) приведена в табл. 1.

Таблица 1.

Зависимость АОА для чаеподобного напитка ройбуш от величины навески и времени настаивания

Навеска, м, г	1 мин	5 мин	10 мин	15 мин	30 мин
	АОА, г кофейной кислоты на 100 г ройбуша				
0,25	4,45	5,07	5,32	5,78	4,86
0,50	3,71	3,85	4,26	4,03	4,22
0,75	3,05	3,36	3,38	3,60	3,56
1,00	2,87	3,35	3,39	3,37	2,88

Из данных, представленных в таблице видно, что АОА настоев ройбуша (в пересчете на 100 г растительного материала) несколько снижается при увеличении навески и, начиная, с 5 минутного настаивания мало зависит от времени.

Зависимость АОА для чаеподобного напитка мате от величины навески и времени настаивания приведена в табл. 2.

Таблица 2.

Зависимость АОА для чаеподобного напитка мате от величины навески и времени настаивания

Навеска, м, г	1 мин	5 мин	10 мин	15 мин	30 мин
	АОА, г кофейной кислоты на 100 г мате				
0,10	10,75	11,03	11,30	11,33	11,35
0,20	8,75	8,71	10,05	9,35	7,58
0,30	8,34	9,24	9,10	9,16	9,70
0,40	7,83	8,64	8,02	8,47	7,50

Из данных, представленных в таблице видно, что АОА настоев мате (в пересчете на 100 г растительного материала) практически не зависит от времени настаивания и несколько снижается при увеличении и массы навески.

Зависимость АОА для напитка из лимонника от величины навески и времени настаивания приведена в табл. 3.

Таблица 3.

Зависимость АОА для напитка из лимонника от величины навески и времени настаивания

Навеска, м, г	1 мин	5 мин	10 мин	15 мин	30 мин
	АОА, г кофейной кислоты на 100 г лимонника				
0,25	4,99	5,26	8,28	8,33	5,92
0,50	4,97	4,80	4,89	4,38	4,12
0,60	5,01	3,24	4,53	4,50	3,95
0,75	3,34	3,62	4,46	3,24	3,79

Из данных, представленных в таблице видно, что АОА настоев из лимонника (в пересчете на 100 г растительного материала) практически не зависит от времени настаивания и существенно снижается при увеличении и массы навески.

Зависимость АОА для напитка из эхиноцеи пурпурной от величины навески и времени настаивания приведена в табл. 4.

Таблица 4.

Зависимость АОА для напитка из эхиноцеи пурпурной от величины навески и времени настаивания

Навеска, м, г	1 мин	5 мин	10 мин	15 мин	30 мин
	АОА, г кофейной кислоты на 100 г эхиноцеи пурпурной				
0,75	1,27	1,58	1,59	1,30	1,40
1,00	0,96	1,68	1,46	1,54	1,63
1,25	1,13	1,74	1,81	1,69	1,71
1,50	1,24	1,66	1,65	1,66	1,50

Из данных, представленных в таблице видно, что АОА настоев из лимонника (в пересчете на 100 г растительного материала) практически не зависит от времени настаивания и массы навески.

Выводы:

Было установлено, что для заваривания всех чаеподобных напитков и зеленого чая достаточно 5–10 минутного настаивания, а на 100 г кипящей воды достаточно взять 0,25–0,50 г любого исследованного образца для приготовления напитка. Установлено также, что наибольшей АОА обладает чаеподобный напиток мате, примерно на 30% уступают ему зеленый чай Ахмад и Лимонник, в 2 раза уступают Мате по АОА Иван–чай и Ройбуш, и самой маленько АОА обладает напиток, приготовленный из эхиноцеи пурпурной.

Литература

1. Яшин Я.И., Яшин А.Я. Чай. Химический состав чая и его влияние на здоровье человека. –Москва.ТрансЛит, 2010. –159 с.
2. Higdon J.V., Frei B. Катехины и полифенолы чая: влияние на здоровье, метаболизм и антиоксидантные функции. Grit.Rev.Food Sci.Nutr. 2003, v.43, p.89–143.

Гольцова М.Ю. ПОЛУЧЕНИЕ ЖИДКОГО БИОТОПЛИВА ИЗ ОТХОДОВ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ И ПЛОДОВО–ЯГОДНОГО СЫРЬЯ НА ПРИМЕРЕ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ. Н.рук. Соболевская М.В.

Актуальность. В наши дни становится очевидной ограниченность традиционных источников энергии, базирующихся на нефти, природном газе и угле. Поиск новых источников энергии – актуальная проблема, как для современной России, так и для всего мира [2, 7]. Существенную и все возрастающую роль в мировой энергетике начинают играть альтернативные источники энергии, основанные на использовании биоэнергетического сырья различной природы. При правильном подходе биотопливо может стать фактически неиссякаемым источником энергии. Спешность перехода на возобновляемое топливо обусловлена тремя факторами: отклонение климатического фона, увеличение спроса на биоэнергию, шаткостью доступа к истощаемым традиционным энергетическим ресурсам.

При это проблема отходов – одна из наиболее актуальных экологических проблем [3 – 6]. Переработка отходов не только снижает их количество, но и позволяет получать вторичное сырьё, пригодное для воспроизводства новых биоэнергетических продуктов различной природы [1]. Ежедневно в сети питания, магазинах, на рынках и других торговых площадках Белгородской области остается большое количество отходов сельскохозяйственной продукции и плодовоовощного сырья. Возникает вопрос о возможности переработки этих отходов для получения жидкого биотоплива.

Цель исследовательской работы: рассмотреть способы получения жидкого биотоплива из отходов сельскохозяйственной продукции и плодово–ягодного сырья на примере Белгородской области.

Задачи:

1. Анализ актуальных методов и современных способов получения жидкого биотоплива из отходов сельскохозяйственной продукции и плодово–ягодного сырья.
2. Проведение экспериментов и практических опытов по получению биотоплива в лабораторных условиях.
3. Анализ работы мультиформатной продуктовой розничной компании X5 Retail Group и ЗАО «Корочанский плодпитомник» по направлениям утилизации отходов плодово–ягодного сырья и сельскохозяйственной продукции.
4. Разработка программы сбора отходов сельскохозяйственной продукции и плодово–ягодного сырья у крупных сетевых продовольственных магазинов, комбинатов питания и овощных баз, расположенных на базе Белгородской области.
5. Исследование работы Белгородской биогазовой станции и анализ специфики проектов, разработанных институтом альтернативной энергетики по процессу получения биотоплива.

6. Внесение предложений по открытию на базе Белгородской биостанции инновационного отделения по переработке отходов сельскохозяйственной продукции и плодово–ягодного сырья.

7. Внесение предложений для реализации пилотного проекта по переработке отходов сельскохозяйственной продукции и плодово–ягодного сырья с целью получения жидкого биотоплива на базе Белгородской области.

8. Распространение среди жителей региона информации о положительном влиянии жидкого биотоплива на экологическую ситуацию в стране.

9. Разработка программы для «МУП Белгородский Электротранспорт» и автомобилистов региона, направленной на использование биотоплива в качестве добавки к моторному топливу.

Практическая часть. В работе исследуются способы получения жидкого биотоплива из отходов сельскохозяйственной продукции и плодово–ягодного сырья для использования его в качестве добавки к моторному топливу на примере Белгородской области [7, 9, 10]. Рассмотрены актуальные методы и современные способы получения жидкого биотоплива из сельскохозяйственной продукции и плодово–ягодного сырья. Проведены экспериментальные опыты по получению жидкого биотоплива с применением метода быстрого пиролиза, а также получению биоэтанола в результате спиртового брожения с последующей ректификацией в лабораторных условиях на базе БГТУ им. Шухова [1]. Разработаны предложения для мультиформатной продуктовой розничной компании X5 Retail Group, ЗАО «Корочанский плодопитомник», крупных сетевых продовольственных магазинов, комбинатов питания и овощных баз по направлениям утилизации с дальнейшей переработкой отходов плодово–ягодного сырья и сельскохозяйственной продукции [8]. Проанализирована работа Белгородской биогазовой станции и выявлена возможность внедрения инновационных установок по производству биотоплива. Разработана концепция пилотного проекта по переработке отходов сельскохозяйственной продукции и плодово–ягодного сырья с целью получения жидкого биотоплива на базе Белгородской области. Предложена методика по распространению среди жителей региона информации о положительном влиянии жидкого биотоплива на экологическую ситуацию в стране. Разработана программа для «МУП Белгородский Электротранспорт» и автомобилистов региона, направленная на использование биотоплива в качестве добавки к моторному топливу.

Предлагается организовать инновационное предприятие по переработке отходов сельскохозяйственной продукции и плодово–ягодного сырья в жидкое биотопливо на территории Белгородской области с дальнейшей реализацией проекта в соседних регионах, причем основной доход планируется получать не только от реализации продукта переработки отходов – биотоплива, но и от снижения затрат на утилизацию отходов.

Проект ориентирован на привлечение потенциальных инвесторов для внедрения предлагаемых автором методов и способов переработки отходов сельскохозяйственной продукции и плодово–ягодного сырья в жидкое биотопливо, что позволит в дальнейшем перейти на использование возобновляемых источников энергии и при этом значительно улучшить экологическую ситуацию, как в регионе, так и в стране.

Результаты работы:

1. Проведены экспериментальные опыты по получению жидкого биотоплива с применением метода быстрого пиролиза, а также получение биоэтанола в результате спиртового брожения с последующей ректификацией.

2. Разработано предложение для мультиформатной продуктовой розничной компании X5 Retail Group и ЗАО «Корочанский плодпитомник» по направлениям утилизации с дальнейшей переработкой отходов плодово–ягодного сырья и сельскохозяйственной продукции.

3. Проанализирована работа Белгородской биогазовой станции и выявлена возможность внедрения инновационных установок по производству биотоплива.

4. Разработана концепция пилотного проекта по переработке отходов сельскохозяйственной продукции и плодово–ягодного сырья с целью получения жидкого биотоплива на базе Белгородской области.

5. Предложена методика по распространению среди жителей региона информации о положительном влиянии жидкого биотоплива на экологическую ситуацию.

6. Проведен опрос среди жителей региона на выявление основных позиций и взглядов на тему экологии;

7. Разработана программа для «МУП Белгородский Электротранспорт» и автомобилистов региона, направленная на использование биотоплива в качестве добавки к моторному топливу.

Заключение. В процессе выполнения проектно–исследовательской работы был проведен ряд экспериментов по получению биотоплива.

На практике в лабораторных условиях был проведен эксперимент по получению биотоплива при использовании технологии низкотемпературного пиролиза. В результате данного процесса был получен шлам, представляющий собой смесь золы и солей.

При исследовании свойств полученного топлива было обнаружено что образуется максимальный выход жидких и твердых (полукокс) остатков и минимальный выход пиролизного газа с максимальной теплотой сгорания.

Таким образом, данный метод подходит для получения первичной смолы – ценного жидкого топлива, и для переработки некондиционного каучука в мономеры, являющиеся сырьем для вторичного создания каучука. Полукокс можно использовать в качестве энергетического и бытового топлива.

С помощью пиролиза можно перерабатывать составляющие отходов, неподдающиеся утилизации, такие, как отработанные масла, отстойные вещества. В целом процесс требует меньших капитальных вложений.

Также был проведен эксперимент по получению биотоплива с применением технологии получения биоэтанола.

Основными составляющими полученного топлива являются метан и сивушные масла, что делает его пригодным для получения биотоплива.

В сравнении с бензином, использование биоэтанола намного предпочтительнее. Исходные вещества при этом возобновляемы. Нефть так же является возобновляемым ресурсом, только процесс её образования занимает миллионы лет, и при том её переработка пагубно воздействует на экологию.

Органическое топливо считается экологичным ещё и потому, что оно «нейтрально в качестве источника парниковых газов», при производстве и сжигании в двигателе одного литра биоэтанола в атмосферу попадает столько же углекислого газа, сколько его было поглощено в процессе фотосинтеза теми же растениями, из которых он получен.

Предложено решение задач в рамках программы «Разработка программы для автомобилистов региона по использованию жидкого биотоплива».

Стоит отметить, что использование жидкого биоэтанола в качестве топлива для автомобилей является безопасным для окружающей среды.

Литература

1. Пиролиз углеводородного сырья». Автор: Мухина Т.Н., Барабанов Н.Л. и др. – М.: Химия, 1987. – 240 с.
2. Лабейш В.Г. Нетрадиционные возобновляемые источники энергии. – СПб.: СЗТУ, 2003. – 79 с.
3. Парашук Е. М., Рубанов В. Г. Автоматизированная система мониторинга воздушной среды как информационная поддержка принятия управляющих решений // Вестник ИрГТУ. – 2014. – №3(86). – С. 12–20.
4. Самсонов А. Л. Глобальное влияние мусора // Экология и жизнь. – 2015. – № 4. – С. 58–59.
5. Ткаченко Н. Ф. Энергетика и климат // Экология и жизнь. – 2016. – №3. – С. 41–47.
6. Железняк О. Н., Родченкова К. С. Загрязнитель платит. Экологическая безопасность – проблема 21 века // Экология и жизнь. – 2016. – №10. – С. 13–17.
7. Издание Национальной лаборатории возобновляемой энергетики (National Renewable Energy Laboratory). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://altenergiya.ru/> (дата обращения: 10.04.2018).
8. Публицистическое издание «X5 Retail Group». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/X5_Retail_Group/ (дата обращения: 10.04.2018).
9. Рециклинг отходов в АПК. [Электронный ресурс]. Режим доступа: – http://krasik-arb.ru/wp-content/uploads/Books/Рециклинг_отходов_в_АПК.pdf/ (дата обращения: 10.01.2018).
10. Рециклинг отходов России 2017. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cleandex.ru/news/2017/10/10/konferentsiya_pererabotka_othodov_2017/ (дата обращения: 10.04.2018).

Подлесных Д.К. ИССЛЕДОВАНИЕ ПОВЕРХНОСТНОЙ МИКРОФЛОРЫ ХЛЕБОБУЛОЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ РАЗЛИЧНЫХ ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ. Н.рук. Круть У.А.

Введение. Плесневение хлеба – наиболее частый дефект хлебобулочных изделий, с которым сталкивается каждый потребитель в России. Чаще всего это явление вызывается грибами *Aspergillus* (*Asp. flavus*, *Asp. fumigatus*, *Asp. glaucus*, *Asp. nidulans*, *Asp. niger*); *Penicilium* (*P. crustaceum*, *P. olivaceum*); *Rhizopus nigricans*; *Mucor pusillus*; *Oospora variabilis* и *Monilia Candida* . [1, 4].

Наиболее опасные представители поверхностной микрофлоры хлеба – Аспергиллы. Заражение аспергиллезом обуславливается выделением особых метаболитов – афлатоксинов, которые являются сильными ядами и канцерогенами, вырабатываются в большей части видом *A. Flavus* [1]. Это сапронозный микоз с аспирационным механизмом передачи возбудителя, чаще всего наблюдаются легочные аспергиллезы и острые аллергические реакции. Люди, болеющие данной инфекцией, в большинстве случаев имеют заведомо ослабленный иммунитет. За счет своего мельчайшего размера споры способны оседать в альвеолах и развивать мицелий, так же возможно перемещение в другие органы и ткани. Анафилаксия может привести к бронхоспазму, повышением в крови иммуноглобулина Е и эозинофилии. Смерть возможна при поражении ЦНС, тяжелой интоксикации и септическом течении заболевания, это происходит при гематогенном распространении спор в органы и ткани. Аспергиллез осложняет патологические процессы на кожных и слизистых покровах, а так же патологии внутренних органов. [6].

Для развития спор микроскопических грибов необходимы условия, которые зачастую и создаются на производстве или в домашних условиях: оно происходит при температуре в достаточно широких диапазонах – 5–50 °С. Чаще всего грибы развиваются на мякише при влажности 40–50%, а оптимальная рН для их роста варьирует в пределах 4,5–5,5, поэтому кислотность хлебобулочных изделий не ограничивает рост спор. [2]

Установлено, что завертывание хлеба в обычные упаковочные материалы приводит к более быстрому нарастанию влажности продукта, а хранение нарезанных ломтиков в сортировочных пакетах носит максимальный риск развития грибов, так как еще при нарезке споры попадают на мякиш, являющийся наиболее благоприятной средой. [4, 5]

По некоторым данным, в 1 м³ производственного помещения содержится около 0,4–0,9*10⁵ спор плесневых грибов. [2]

Для предотвращения появления плесени на продуктах питания, производители все чаще применяют различного рода ингибиторы роста микрофлоры. К химическим способам борьбы с плесенью относится: внесение при замесе теста растворов молочной, уксусной, пропионовой кислот и их солей (кальций уксуснокислый, диацетат натрия, пропионаты

натрия, калия, кальция и др.). К биологическим – применение различных заквасок направленного культивирования в них микроорганизмов: мезофильной закваски кислотностью 18–22 град, приготовляемых на чистых культурах молочнокислых бактерий *Lactobacillus fermenti*–27; концентрированной молочнокислой закваски (КМКЗ) кислотностью 16–18 град, полученные на чистых культурах *L. plantarum*–30; пропионовокислой закваски кислотностью 12–14 град, полученную на чистой культуре *Propionibacterium shermani* ВКМ–103; комплексной закваски на чистых культурах молочнокислых бактерий, пропионовокислых бактерий и дрожжей кислотностью 6–9 град. [1,2].

Многие из этих способов предотвращения обсеменения хлеба микрогрибами являются трудоемкими, дорогостоящими и в больших дозах – токсичными. [1]

В настоящий момент перспективно использовать замачивание зерна в отварах плодов и ягод, содержащих вещества с выраженным фитонцидным и бактерицидным действием. Это позволяет уничтожить большой процент бактерий и плесневых грибов. [1, 2]

Наиболее часто плесневение хлеба происходит в жаркое время года, для чего на предприятиях производят контроль за зараженностью сортовой пшеничной муки картофельной и сенной палочкой следующими методами: бактериологическими, основанными на подсчете количества бактерий; учитывающие биохимические и коллоидные изменения в хлебе; физические и технологические методы (по ГОСТу 26669. ГосНИИХП), основанные на пробных лабораторных выпечках. [7]

Однако, несмотря на комплексы мероприятий по устранению микроорганизмов в помещениях и сырье, проблема плесневения хлебобулочных изделий остается актуальной, т.к. это снижает качество жизни населения страны.

Целью нашей работы является изучение устойчивости к развитию микрофлоры на разных сортах хлеба по Белгородской области и идентификация наиболее часто встречаемых видов микрогрибов.

Материалы и методы. Для проведения эксперимента была произведена закупка хлеба производителей по белгородской области, указанных в таблице 1.

Методика: хлеб хранили при комнатной температуре (24–25 °С) и относительной влажности воздуха 70–75% в закрытом помещении. Наблюдение поверхности хлеба проводили в пределах срока годности и до появления микробной порчи. [3]

Идентификацию микроскопических грибов проводили в рамках видовой специфичности, исследуя их морфологические признаки: строение мицелия и органов спороношения. Для изучения микрогрибов были приготовлены препараты «раздавленная капля» с окраской генцианвиолетом, которые рассматривались под световым микроскопом объективами 100/1.25

и 40/0.65. С помощью цифровой приставки получены фотографии препаратов.

Результаты и обсуждение. Перечень изучаемых образцов хлеба предоставлен в таблице 1.

Таблица 1.

Перечень исследуемых образцов хлеба

Наименование образца	Упаковка	Срок годности	Соответствие сроку годности
Гречневый (п.Северный)	Полипропиленовая термосваренная	3 сут.	+
Ситный (г.Белгород)	Полипропиленовая с клипсой	3 сут.	+
Московский (г. Шебекино)	Полипропиленовая с клипсой	3 сут.	+
Овсяный (г. Белгород)	Полипропиленовая с клипсой	3 сут.	+
Здоровье (г. Новый оскол)	Полипропиленовая с клипсой	3 сут.	+
Сдоба «Веснушка» (г. Белгород)	Полипропиленовая с клипсой	3 сут.	+
Бездрожжевой (г. Шебекино)	Полипропиленовая с клипсой, перфорированная	3 сут.	+
В дорогу (г. Белгород)	Полипропиленовая с клипсой, перфорированная	3 сут.	+
Пектиновый (г. Белгород)	Полипропиленовая с клипсой, перфорированная	3 сут.	+
Дарницкий (г. Белгород)	Полипропиленовая с клипсой, перфорированная	3 сут.	+
Финский (г. Белгород)	Полипропиленовая термосваренная	3 сут.	+
Тостовый (п. Северный)	Полипропиленовая с клипсой	3 сут.	+
Сдоба ореховая (г. Белгород)	Полиэтиленовая открытая	3 сут.	+
Отрубные(г.Белгород)	Полипропиленовая с клипсой, перфорированная	3 сут.	+
Русич (г. Шебекино)	Полипропиленовая с клипсой, перфорированная	3 сут.	+
Полевой (г. Шебекино)	Полипропиленовая термосваренная	3 сут.	–
Губернский (г. Белгород)	Полипропиленовая с клипсой, перфорированная	3 сут.	+
По Украински (г.	Полипропиленовая с	3 сут.	+

Белгород)	клипсой, перфорированная		
-----------	-----------------------------	--	--

Исследуемые образцы хлеба имели различную упаковку: полипропиленовая термосваренная, с клипсой, перфорированная, полиэтиленовая открытая. Срок годности всех исследуемых образцов составлял 3 сут.

В процессе исследования некоторые образцы начинали черстветь, будучи запечатанными в упаковке, лишь один из представленных образцов подвергся грибковой порче до истечения срока годности – хлеб «Полевой» (г. Шебекино), отмечено 4 очага плесневения. Остальные образцы не были испорчены в течение срока годности.

Первым образцом, подвергшимся действию плесневых грибов, оказался хлеб «Тостовый» : на 5 сут. отмечается 3 очага плесневения , что говорит о предположительном заражении хлебной муки в процессе производства. На следующее утро множественные очаги плесневения появляются на батоне «Пектиновый», хлебах «Губернский», «По украински», «В дорогу». Одиночный очаг появляется на 7 день исследования на хлебе «Московский».

Подозрительные порошкообразные очаги белого цвета имеются на хлебах «Московский», «Дарницкий», «Русич» ,»Губернский» и «По украински». Все морфологические проявления на поверхности хлеба говорят о возникновении меловой болезни, вызванной дрожжевыми грибами *Monilia variabilis* и *Endomycopsis fabuligera*. Употребление в пищу такого хлеба не наносит вреда для здоровья, так как представители данной микрофлоры не выделяют токсических веществ. Однако появление такого дефекта портит органолептические свойства продукта. [8]

Не подверглись плесневению марки хлеба «Финский», «Сдоба с орехами», «Гречневый» (однако присутствует сильно–кислый запах, предположительно свидетельствующий о большом количестве дрожжевых грибов), «Ситный», «Веснушка», «Овсяный», «Здоровье» , «Отрубные». Лучший результат показывают производители ОАО «Колос» (г. Белгород) и ООО «Ваш хлеб» (г. Новый оскол).

Таблица 2.

Микрофлора хлеба различных производителей

Срок хранения	Тостовый (п. Северный)	Московский (г. Шебекино)	Полевой (г. Шебекино)	Пектиновый (г. Белгород)	Дарницкий (г. Белгород)	В дорогу (г. Белгород)	Губернский (г. Белгород)	Русич (г. Шебекино)	По украински (г. Белгород)
----------------------	------------------------	--------------------------	-----------------------	--------------------------	-------------------------	------------------------	--------------------------	---------------------	----------------------------

Видовая принадлежность грибов	5–8 сут.	2 сут.
Candida; Penicillium ; Aspergillus	аросла вся поверхность	–
Candida ; Monilia variabilis ;Endomycopsis	1; Меловая болезнь на всей поверхности	–
Aspergillus;Penicillium	Заросла вся поверхность	4–6
Aspergillus ; Candida	аросла вся поверхность	2–3
Monilia variabilis ;Endomycopsis fabuligera	Меловая болезнь на всей поверхности	–
Aspergillus; Penicillium	0–1	–
Penicillium; Aspergillus	2–3	–
Monilia variabilis ;Endomycopsis fabuligera	Меловая болезнь на всей поверхности	–
Candida; Monilia variabilis ;Endomycopsis	Заросла вся поверхность	–

Последующая идентификация посредством микроскопии показала, что наиболее распространенными представителями поверхностной микрофлоры являются микроскопические грибы рода *Aspergillus* и дрожжеподобные грибы рода *Candida*. Последние представители относятся к условно–патогенным микроорганизмам и постоянно присутствуют на поверхности кожи человека и некоторых продуктов. *Aspergillus* же является самым опасным представителем и может провоцировать осложнения различного характера, начиная от аллергии и заканчивая серьезными инфекционными заболеваниями. [6]

Наличие на образцах дрожжей *Monilia variabilis* и *Endomycopsis fabuligera* подтверждает факт меловой болезни хлеба.

Степень обсемененности и видовое разнообразие грибов, скорее всего, определяется санитарным состоянием производства хлебобулочных изделий. Этому свидетельствует тот факт, что все образцы хранились в одинаковых условиях при заданных параметрах, не подвергаясь воздействиям извне, а так же наличие абсолютно чистых образцов, не имеющих видимых признаков плесневения.

Различие в чистоте образцов может быть связано так же с особенностью технологии производства и использования различных заквасок, а так же с количеством используемых при выпекании дрожжей, кислотностью хлеба и его влажностью.

Заключение. Таким образом, изучение поверхностной микрофлоры хлебобулочных изделий позволило установить, что в пределах срока годности лишь один образец подвергся обсеменению плесневых грибов –

хлеб «Полевой» (г. Шебекино), остальные образцы не были испорчены в пределах срока годности.

Появление микрофлоры отмечается на 5 сут. исследования, в последующим в период 5–8 сут. происходило обсеменение остальных подверженных болезни образцов.

Появление на поверхности хлеба порошкообразных очагов белого цвета свидетельствует о меловой болезни, которая вызывается дрожжевыми грибами *Monilia variabilis* и *Endomycopsis fabuligera*.

Микробиологическая чистота хлеба, по видимому, определяется санитарным состоянием производства и особенностями внедрения заквасок, дрожжей, установлением кислотности и влажности готового хлеба.

Идентификация образцов показала, что наиболее распространенными представителями микрофлоры являются грибы рода *Aspergillus* и дрожжеподобные грибы рода *Candida*.

Литература

1. Кузнецова, Е.А. Способы снижения микробиологической обсемененности зерна при производстве зернового хлеба / Е.А. Кузнецова, С.Я. Корячина, Е.В. Гуляева // Известия ВУЗов. Пищевая технология. – № 4. – 2003. – С. 30 – 31.
2. Пашенко, Л.П. Биотехнологические аспекты в обеспечении микробиологической чистоты пшеничного хлеба / Л.П. Пашенко, Я.П. Коломникова, Т.А. Аушева // Вестник ВГУИТ. – №1. – 2012. – С. 87 – 89.
3. Шемалова, С. А. Анализ поверхностной микрофлоры хлеба различных производителей в процессе хранения / С. А. Шемалова, Н. М. Дерканосова, И. Н. Пономарёва // Технические науки. – №4. – 2015. – С. 167 – 175.
4. Мишустин Е. Н. Микробы и зерно. – М., 1963. – 295 с.
5. Егоров Г. А. Управление технологическими свойствами зерна. – Воронеж, 2000.
6. Назарова, М. А. Аспергиллез /М.А. Назарова, З. И. Сулейменова, Л. Б. Сейдулаева, А. К. Дуйсенова, К. Б. Курманова // Журнал Алматинского государственного института усовершенствования врачей. – №4. – 2012. – С. 43–46.
7. Мелешкина, Е. А. Картофельная болезнь хлеба / Е. А. Мелешкина // Аграрный сектор. – №2. – 2016. – С. 68–71.
8. Красникова, Л. В. Возбудители меловой болезни хлебобулочных изделий / Л. В. Красникова, О. А. Савкина, Д. В. Машкин // Научный журнал НИУ ИТМО. Серия «Процессы и аппараты пищевых производств». – №2. – 2011. – С. 1–7.

Семенюк С.П., Коновалова А.С. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕТРАДИЦИОННОГО СЫРЬЯ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ ПЕСОЧНОГО ПОЛУФАБРИКАТА. Н.рук. Мячикова Н.И.

Кондитерские изделия – это пищевые продукты с характерным сладким, приятным вкусом и ароматом. Они имеют привлекательный внешний вид, отличаются высокой калорийностью и легкой усвояемостью. Кондитерские изделия является неотъемлемой частью в питании многих людей [2]. И в связи с ростом конкуренции, в том числе среди предприятий общественного питания, каждое предприятие стремится производить

фирменную продукцию, поэтому использование новых видов сырья позволяет расширить ассортимент кондитерских изделий.

В зависимости от используемых ингредиентов, все виды кондитерских изделий делятся на две основные группы: сахаристые и мучные. К мучным кондитерским относят изделия, приготовленные из муки с добавлением сахара, молока, жира, яиц и других продуктов. Наряду с хорошим вкусом они характеризуются высокой питательностью и энергетической ценностью. В их состав входят белки, жиры, углеводы, минеральные вещества, витамины. Содержание этих веществ в отдельных видах мучных кондитерских изделий неодинаково и зависит от их рецептуры и сорта используемой муки. Каждый из сырьевых компонентов, образующих в комплексе сложную систему теста, играет определенную роль в процессе тестообразования, но наибольшее значение имеет основное сырье – мука, жир, яйца и сахар. Мука и яйца необходимы для формирования необходимой структуры теста. Сахар влияет на вкус изделий, а сливочное масло придает изделиям рассыпчатость [3].

Распространенным видом мучных кондитерских изделий являются изделия из песочного теста, изготовленные из муки, сахара, яиц и других дополнительных вкусовых и ароматизирующих компонентов.

Приготовление песочного теста по традиционной рецептуре означает использование пшеничной муки. Ведущая роль в образовании песочного теста принадлежит белковым веществам муки. Нерастворимые в воде белки муки, которые образуют клейковину (глиадин и глютенин), связывают в тесте воду, и тесто становится достаточно упругим. Для приготовления песочного теста необходимо использовать муку с небольшим количеством клейковины, так как тесто должно быть рассыпчатым, и вместе с тем, пластичным.

Однако, для приготовления песочного теста возможно использование альтернативных вариантов муки с пониженным содержанием клейковины, например, гречневой муки. Гречневая мука позволяет расширить ассортимент мучных кондитерских изделий и повысить биологическую ценность за счет содержания витаминов и минеральных веществ.

Гречневую муку получают путем перетирания гречневой крупы. Она обладает особым вкусом, высокой питательной ценностью и прекрасной усвояемостью.

По энергетической ценности гречневую муку можно сравнить с пшеничной. Однако, гречневая мука содержит гораздо большее количество «медленных» сложных углеводов (в частности, крахмал).

Минеральные вещества пшеничной муки представлены: фосфором, кальцием, железом, калием, магнием, натрием и др. Также гречневая мука содержит больше минеральных веществ, особенно таких, как кальций, магний, фосфор, железо.

Гречневая мука является источником значительного количества витаминов группы В, важных для нормальной работы головного мозга и нервной системы человека. В муке такого рода содержится витамин РР,

улучшающий кровообращение и выводящий «плохой» холестерин из организма [1].

Органолептические показатели печенья оценивались по таким показателям, как: вкус, запах, цвет и консистенция. Анализ органолептических показателей показал, что введение гречневой муки в количестве 20% и 35% от общего количества муки в песочное тесто благоприятно влияет на цвет, вкус, запах и консистенцию. При добавлении гречневой муки печенье имеет равномерный желтовато–коричневый цвет, в запахе присутствуют нотки гречневой муки, вкус также приобретает оттенок вкуса гречневой муки. Консистенция печенья при добавлении гречневой муки более рассыпчатая по сравнению с печеньем, приготовленным по традиционной рецептуре, так как в гречневой муке отсутствуют белки клейковины, поэтому она не способна образовывать связную структуру. е

Из физико–химических показателей определяли влажность исследуемых образцов (рис. 1). Установлено, что влажность печенья с гречневой мукой выше. Это связано с тем, что гречневая мука содержит больше крахмала, который, клейстеризуясь в процессе выпекания печенья, удерживает влагу.

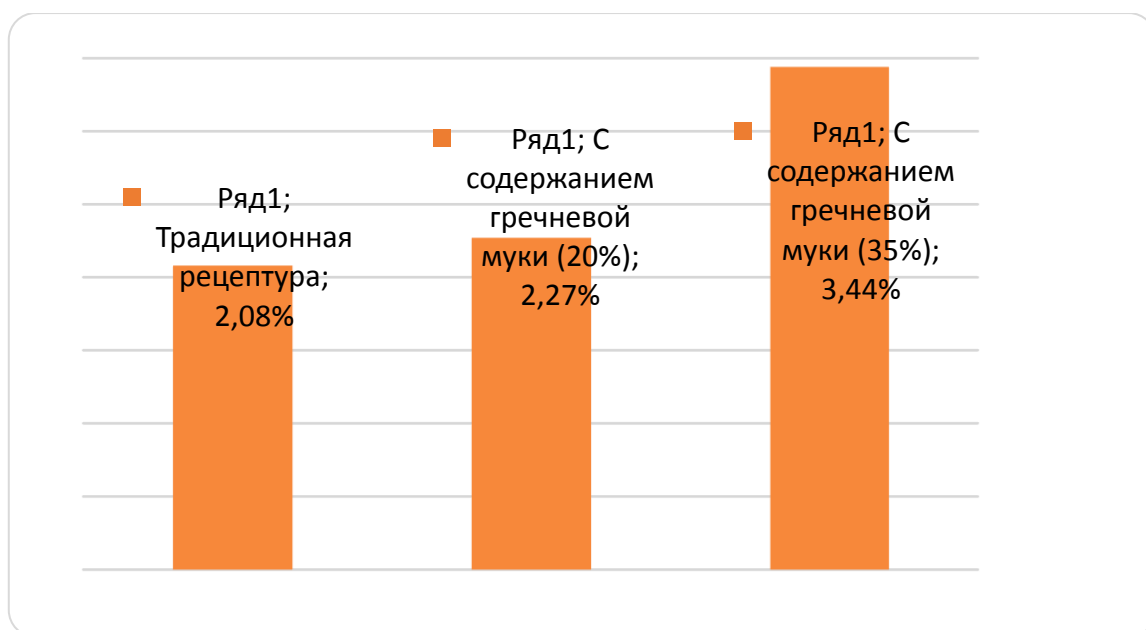


Рисунок 1 – Сравнительная характеристика содержания влаги печенья, приготовленного по традиционной рецептуре, и с добавлением гречневой муки

При определении потерь при тепловой обработке было установлено, что с увеличением количества гречневой муки в рецептуре потери уменьшаются (рис. 2). Это также можно объяснить увеличением количества углеводов, в том числе крахмала, который при клейстеризации в процессе выпекания удерживает влагу, за счет испарения которой происходит уменьшение массы.

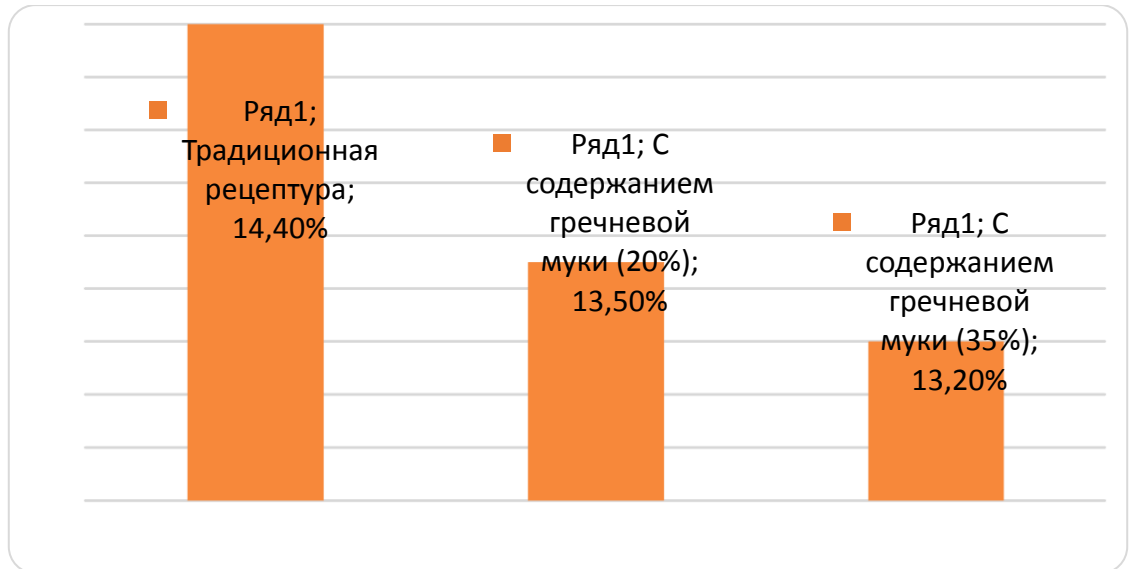


Рисунок 2 – Сравнительная характеристика потерь при выпекании печенья, приготовленного по традиционной рецептуре, и с добавлением гречневой муки

Таким образом, в результате проведенных исследований было установлено, что использование нетрадиционного сырья (гречневой муки) при производстве песочного полуфабриката позволяет повысить пищевую и биологическую ценность, благодаря особенностям химического состава гречневой муки уменьшаются потери при выпекании, и использование нового рецептурного компонента позволяет расширить ассортимент мучных кондитерских изделий из песочного теста.

Литература

1. Гречневая мука: польза и вред [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://polvr.ru/pv/grechnevaja-muka-polza-i-vred.html>
2. Мучное кондитерское изделие. Технология приготовления кондитерских изделий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fb.ru/article/148049/muchnoe-konditerskoe-izdelie-tehnologiya-prigotovleniya-konditerskih-izdeliy><http://polvr.ru/pv/grechnevaja-muka-polza-i-vred.html>
3. Тимофеева В. А. Товароведение продовольственных товаров [Электронный ресурс] / В. А. Тимофеева. – Режим доступа: http://st.vstu.by/files/7013/8458/8153/____.pdf

Скороходова А.В. ТЕХНОЛОГИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ЖЕЛИРОВАННЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ СВЕЖЕВЫЖАТЫХ СОКОВ. Н.рук. Биньковская О.В.

Цель: создание желированного изделия на основе агара из свежавыжатого сока, привлекающего внимание детей. Альтернатива свежим овощам и фруктам.

Актуальность: в связи с тем, что многие дети не любят овощи и фрукты, а полезные вещества, витамины, микро- и макроэлементы, которые там содержатся, необходимы для их развития, возникает потребность в изделии, восполняющем потерю этих веществ.

Агар–агар – смесь полисахаридов агарозы и агаропектина, получаемая путём экстрагирования из красных и бурых водорослей, произрастающих в Чёрном море, Белом море и Тихом океане, и образующий в водных растворах плотный студень [2].

Сама же смесь выглядит как порошок или пластинки разного цвета (желтого, белого и серого). Состав продукта на 80% состоит из полисахаридов. Основные свойства агара в том, что он совершенно нерастворим в холодной воде. Если же стоит задача растворить продукт полностью, то жидкость придется нагреть до 90–100%. В этом виде агар теряет свой оттенок, а структура его становится вязкой. Если дождаться, пока смесь остынет, то в результате можно будет получить невероятно плотный гель с чистой структурой. Однако если его снова нагреть до градусов 70–ти, то реакция снова обратится, и агар превратится в прозрачную вязкую консистенцию.

Желеобразующая способность агара в 10 раз выше, чем у желатина. Это самый сильный желирующий агент. Водный раствор агара образует студни при охлаждении до 45°C. Температура плавления водного студня – 80–90°C., вследствие его относительно высокой температуры плавления водные студни не расплавятся при комнатной температуре или в руках, что позволяет нам использовать его при производстве мармелада, желе, при получении мясных и рыбных студней, при изготовлении мороженого, где агар предотвращает образование кристалликов льда, а также при осветлении соков. В этом заключается преимущество агара перед желатином.

Студни, приготовленные на основе агар–агара, в отличие от всех других студнеобразователей характеризуются стекловидным изломом.

Водоросли, дающие агар–агар, богаты йодом, кальцием, железом, фолиевой кислотой и другими ценными веществами, и микроэлементами. Он содержит в своем составе полисахариды, минеральные вещества. Агар–агар выводит из организма токсины и шлаки, удаляет вредные вещества из печени, улучшая ее работу.

Диетологи советуют вводить в свой рацион пищевой агар людям, следящим за своей фигурой, так как он хорошо утоляет голод и содержит 301 ккал на 100 грамм сухого продукта. Помимо этого, польза пищевого агара заключается в его антибактериальном эффекте.

Так как данное вещество полезно и термостойчиво, именно его необходимо использовать в технологическом процессе для создания фигурных изделий из свежесжатого сока, обогащенного витаминами.

Для создания фигурных изделий из свежесжатого сока необходимо учитывать совместимость витаминов разных групп (табл. 1) с учетом норм физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации [1].

Таблица 1

Подбор введенных витаминов относительно содержащихся витаминов
в свежесжатых соках

Наименование сока	Содержащиеся в соке витамины	Наименование введенного витамина и его дневная норма	Содержание введенного витамина	Функции введенного витамина
Апельсиновый сок	А, В, С, (Е в меньших количествах)	Е– токоферол, 20– 30 мг	10 мг	<ul style="list-style-type: none"> •Защищает от канцерогенов •Поддерживает кожу в здоровом состоянии •Способствует усвоению белков и жиров •Благотворно влияет на половые железы •Помогает работе витамина А
Морковный сок	А, РР, С, Е, К	В ₂ – рибофлавин, 2–4 мг, В ₆ – пиридоксин, 2–3 мг	В ₂ – рибофлавин, 1 мг В ₆ – пиридоксин, 1 мг	<ul style="list-style-type: none"> • Защищает слизистые оболочки •Участвует в обмене жиров, белков и углеводов •Полезен для глаз •Защищает от ультрафиолета •Участвует в обмене аминокислот и жира •Помогает работе мышц, суставов и связок •Препятствует атеросклерозу •Улучшает функции печени
Свекольный сок	В ₁ , В ₂ , Р, РР, С	А – ретинол, 1–2,5 мг	1 мг	<ul style="list-style-type: none"> •Способствует росту •Делает кожу мягкой и эластичной •Оздоровливает слизистые оболочки •Полезен для зрения
Лимонный сок	С	Р – рутин, 25–50 мг	15 мг	Витамин проницаемости. Обладает капилляроукрепляющим свойством: нормализуют и поддерживают структуру, эластичность, функцию и проницаемость кровеносных сосудов. Обладает антибактериальным действием, благодаря

				катехинам, которые участвуют в создании защиты от простуд и инфекций.
Капуста краснокочанная	А, С, РР, Н, U, витамины группы В	D – кальциферол, 10 мкг + кальций	5 мкг	<ul style="list-style-type: none"> •Обмен кальция и фосфора •Рост и укрепление костей •Поддерживает иммунитет При совместном приеме с витаминами А и С помогает в профилактике простудных заболеваний, помогает в лечении конъюнктивитов

Количество внесенных витаминов в желированные изделия восполняют половину потребности в витаминах дневного рациона детей. Так как помимо данного продукта в течение дня дети употребляют и другие блюда содержащие витамины.

Чтобы сделать сок на вкус более приятным, можно добавить в него фруктозу или глюкозу, а для детей, которые имеют излишнюю массу тела либо страдают сахарным диабетом – стевию.

В таблице 2 представлены органолептические показатели изделий.

Таблица 2

Органолептические показатели изделий

Показатель	Характеристика
Цвет	Характерный для выбранного сока как основы
Вкус	Свойственный выбранному соку
Запах	Свойственный выбранному соку
Консистенция	Плотная и крошливая
Упругость	Высокая
Эластичность	Низкая (студни плохо тянутся и крошатся при раскусывании).

Преимущество данного продукта перед покупным это, то что он может производиться в домашних условиях, из свежих ингредиентов, купленных или выращенных своими руками, все ингредиенты находятся в свободном доступе и их легко можно купить.

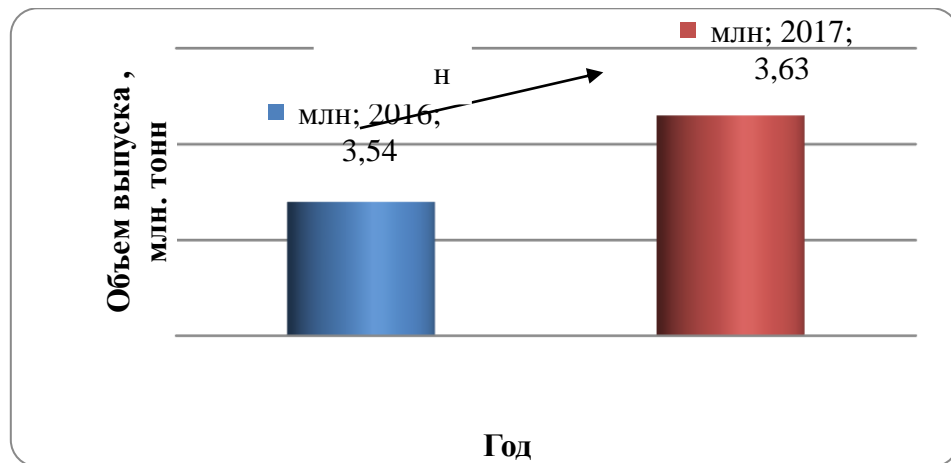
Желированные изделия из свежесвыжатого сока обогащенные витаминами разнообразят жизнь вашего ребенка и сделают его более здоровым. Помимо детей употреблять продукт можно и взрослым при недостатке какого-либо витамина.

Литература

1. МР 2.3.1.2432–08. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации. [Текст]. –Введ.2008–12–18. – М. : Изд–во стандартов, 2008. – 41 с.
2. Андреевского, И. Е. Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона. [Тест] : советская энциклопедия / гл. ред. А. М. Прохоров, – М.: 1969–1978, т. 4

Удодова Ю.М., Почка Е.И., Коновалова А.С. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕТРАДИЦИОННЫХ ВИДОВ МУКИ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ БИСКВИТНОГО ПОЛУФАБРИКАТА. Н.рук. Мячикова Н.И.

По данным Росстата производство всех видов кондитерских изделий в России в 2017 году выросло до 3,63 млн. тонн, что на 2,5% выше объемов их выпуска в 2016 году (рис. 1), что говорит о большой популярности данной группы пищевой продукции. Изделия из бисквита, изготавливаемые по традиционным рецептурам, не отвечают современным требованиям рационального питания разных групп населения. В связи с этим разработка бисквитного полуфабриката с повышенной пищевой и биологической ценностью является актуальной. Для достижения этой цели предлагается разработать рецептуру бисквитного полуфабриката с введением натуральной добавки – кукурузной муки.



Цель исследования: исследовать возможности использование нетрадиционных видов муки при производстве бисквитного полуфабриката.

Задачи исследования:

- изучить характеристику исследуемого сырья;
- провести сравнительный анализ химического состава крахмала, пшеничной и кукурузной муки;
- провести органолептический анализ бисквитных полуфабрикатов, изготовленных по традиционной рецептуре и с добавлением кукурузной муки;
- провести физико–химический анализ бисквитных полуфабрикатов, изготовленных по традиционной рецептуре и с добавлением кукурузной муки.

Объект исследования: технология и рецептура бисквитного полуфабриката.

Предмет исследования: мука кукурузная; бисквитный полуфабрикат, изготовленный по традиционной рецептуре и с добавлением кукурузной муки.

Анализ химического состава кукурузной и пшеничной муки показал, что в кукурузной муке содержится больше жиров, углеводов, золы и меньше белков. Но по сравнению с крахмалом в кукурузной муке меньше углеводов и больше белков. Биологическая ценность кукурузной муки оказалась ниже, чем пшеничной, так как она уступает ей по содержанию незаменимых аминокислот, но выше по сравнению с крахмалом (табл. 1).

Таблица 1
Химический состав пшеничной и кукурузной муки

Показатели	Вид муки		
	пшеничная	кукурузная	крахмал
Сухие вещества, %	86,00	86,00	80,00
Белки, %	10,80	7,20	0,10
Жиры, %	1,30	1,50	0,00
Углеводы, %	69,90	72,10	78,20
Зола, %	0,50	0,80	0,30
Незаменимые аминокислоты, г на 100 г:			
Валин	0,50	0,42	0,36
Изолейцин	0,43	0,31	0,29
Лейцин	0,81	1,28	0,43
Лизин	0,35	0,25	0,41
Метионин	0,18	0,12	0,11
Треонин	0,38	0,25	0,28
Фенилаланин	0,57	0,25	0,32
Аргинин	0,50	0,41	0,38
Энергетическая ценность, ккал	334	331	313

Сравнительный анализ показывает, что в муке кукурузной по сравнению с пшеничной в 1,5 раза больше клетчатки, в 2 раза – натрия и железа. Необходимо отметить наличие большого количества магния и фосфора. Среди других полезных веществ, которыми она богата, лейцин, витамины группы «А, Е, калий, кальций».

Для производства бисквитных полуфабрикатов рекомендуется использовать пшеничную муку со слабой клейковиной, в противном случае выпеченный полуфабрикат будет отличаться небольшим удельным объемом и низкопористой структурой мякиша [3]. Поэтому с целью обогащения состава бисквитного полуфабриката была разработана его рецептура, в которой 1/5 и 1/2 части пшеничной муки и крахмала были заменены на кукурузную муку.

В ходе исследования был также проведен сравнительный анализ химического состава сырьевого набора бисквитного полуфабриката по традиционной рецептуре и с кукурузной мукой (табл. 2) [4]. Установлено,

что в образце с 20%–ным содержанием кукурузной муки по сравнению с контрольным образцом содержится больше каротина и меньше углеводов, что выгодно влияет на энергетическую ценность.

Был проведен анализ исследуемых образцов по органолептическим и физико–химическим показателям. При этом пробоподготовку образцов проводили согласно ГОСТ 5904–82 [1].

Таблица 2

Химический состав сырьевого набора бисквитного полуфабриката по традиционной рецептуре и с кукурузной мукой

Показатель	Образец		
	по традиционной рецептуре	с 20% содержанием кукурузной муки	с 50% содержанием кукурузной муки
Вода	40,08	39,39	39,39
Белки, г	9,12	8,91	8,61
Жиры, г	5,86	5,88	5,89
Углеводы, г	50,68	48,20	48,39
Минеральные вещества, мг:			
Na	65,42	65,45	65,78
K	102,63	103,54	105,65
Ca	33,55	32,33	32,49
Mg	10,24	11,03	12,21
P	118,60	117,33	119,27
Fe	1,62	1,70	1,83
Витамины, мг:			
A	119,58	119,58	119,58
Каротин	28,70	39,97	56,83
B ₁	0,08	0,09	0,11
B ₂	0,22	0,23	0,24
PP	0,43	0,47	0,52
C	0,00	0,00	0,00
Энергетическая ценность, ккал	292	281	281

Анализ органолептических показателей (табл. 3) показал, что образец с 20%–ным содержанием кукурузной муки практически не отличается от контрольного образца, за исключением цвета, который становится более желтым, но не ухудшает внешнего вида бисквита. Образец же с 50%–ным содержанием значительно отличается от контрольного образца, что ухудшает его качество.

Таблица 3

Органолептические показатели образцов бисквита

Показатели	Результаты анализа		
	Контрольный образец	с 20% содержанием кукурузной муки	с 50% содержанием кукурузной муки
1	2	3	4
Внешний вид	Изделие имеет равномерную однородную поверхность золотисто–		

	кремового цвета с желтоватым оттенком	
Цвет	Мякиш белого цвета с кремовым оттенком	Мякиш светло-желтого цвета с кремовым оттенком
Запах	Приятный, свойственный бисквитному полуфабрикату, с легким ароматом кукурузы	С ароматом кукурузы
Консистенция	Упругая, без следов непромеса, хорошо пропеченная	Упругая, эластичная, без следов непромеса, хорошо пропеченная

Результаты анализа физико-химических показателей приведены на рис. 2–4.

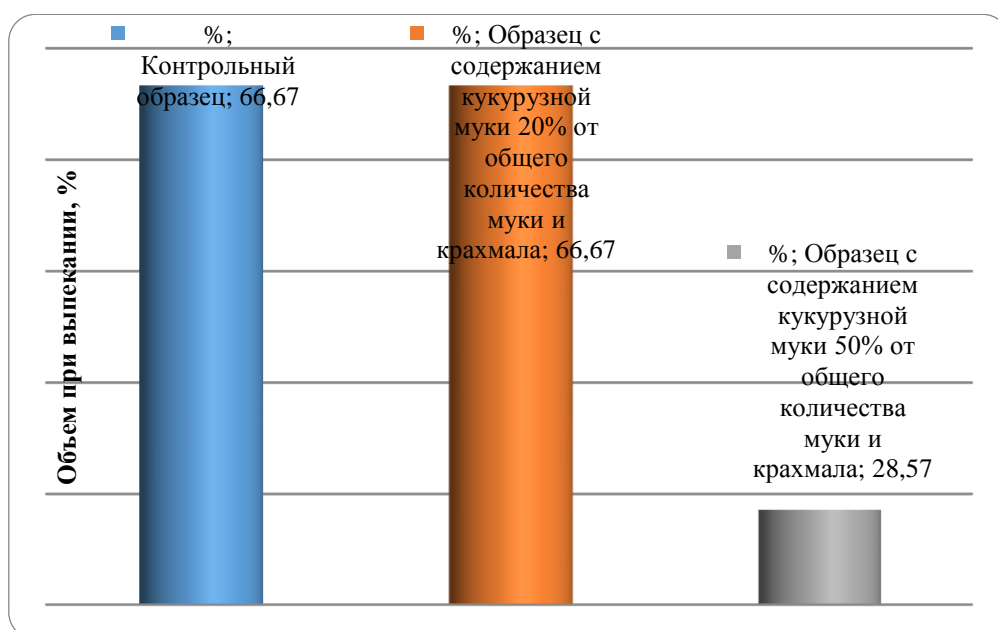


Рисунок 2 – Изменение объема при выпечке бисквитов

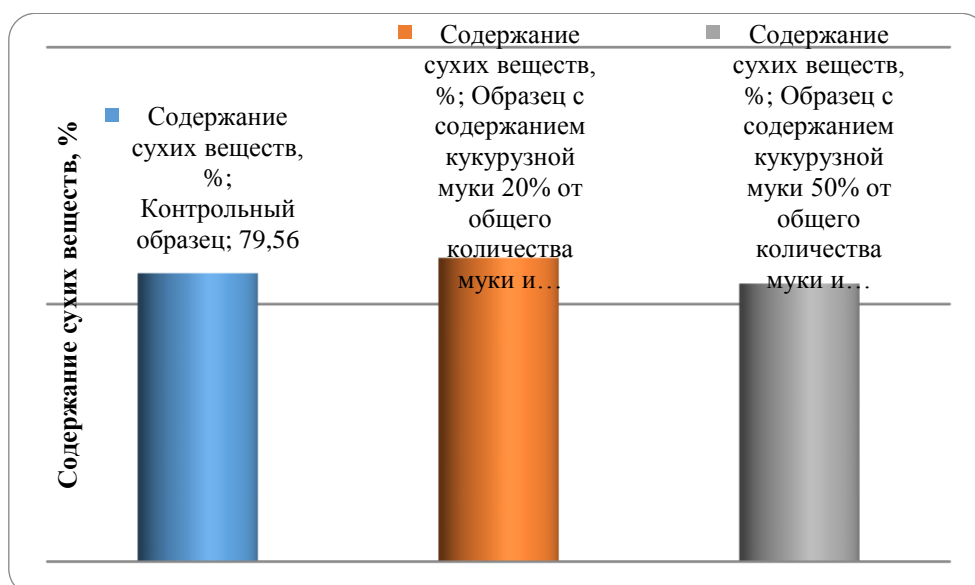


Рисунок 3 – Результаты анализа содержания сухих веществ в образцах бисквита

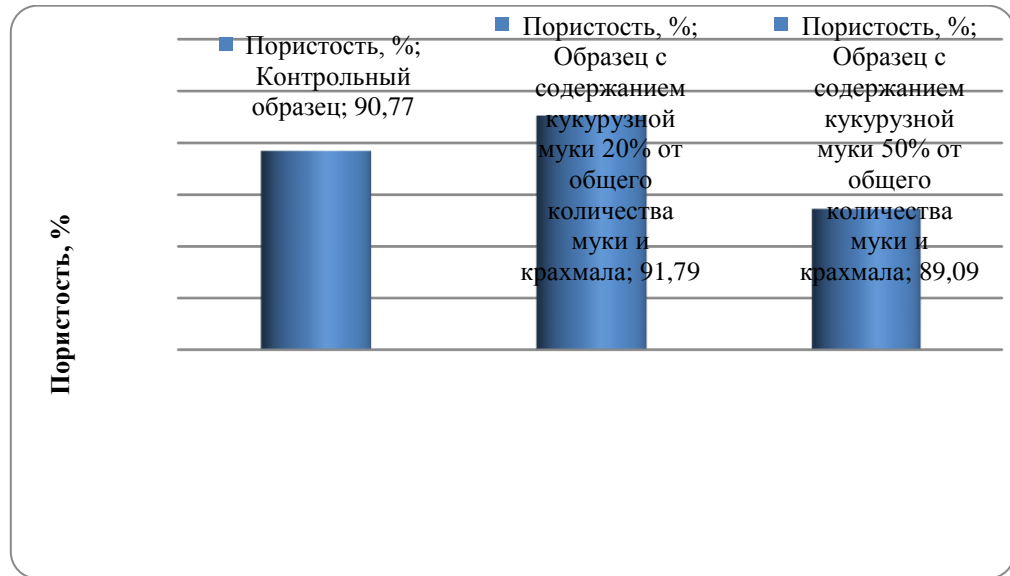


Рисунок 4 – Результаты анализа пористости образцов бисквита

Исходя из представленных результатов, можно сделать вывод, что органолептические и физико–химические показатели образца с 20%–ным содержанием кукурузной муки незначительно отличаются от аналогичных показателей контрольного образца. Предложенное соотношение пшеничной и кукурузной муки позволяет получить полуфабрикат с достаточно пористой структурой и нормальным увеличением объема при выпечке. Дальнейшее увеличение добавки может привести к снижению органолептических показателей, к уменьшению пористости и объема при выпечке.

Таким образом, проведенные исследования показали, что использование кукурузной муки при производстве бисквитного полуфабриката позволяет улучшить состав минеральных веществ, снизить количество углеводов, повысить пористость. Введение кукурузной муки позволяет расширить ассортимент полуфабрикатов из бисквитного теста без ухудшения органолептических и физико–химических показателей.

Литература

1. ГОСТ 5904–82. Изделия кондитерские. Правила приемки, методы отбора и подготовки проб [Текст]. – Введ. 1984–01–01. – М. :Стандартинформ, 2017. – 8 с.
2. ГОСТ 5669–96. Хлебобулочные изделия. Метод определения пористости [Текст]. – Введ. 1997–01–08. – Минск : Межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации, 1997. – 5 с.
3. Сборник рецептов мучных кондитерских и булочных изделий [Текст] / Авт.–сост. : А. В. Павлов. – СПб. : ПРОФИКС, 2008. – 296 с.
4. Химический состав российских пищевых продуктов [Текст] : справочник / Под ред. член.–корр. МАИ, проф. И. М. Скурихина и академика РАМН, проф. В. А. Тутельяна. – М. : ДеЛипринт, 2002. – 236 с.

Халикова А.С. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ СОРТОВ ЯБЛОК ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА БЕСКЛЕЕВОЙ ПАСТИЛЫ. Н.рук. Биньковская О.В.

Важную роль в нормальном физическом и нервно–психическом развитии играет правильное и здоровое питание, которое благоприятно сказывается на трудоспособности, выносливости, успеваемости, устойчивости к стрессовым ситуациям, к инфекционным и другим заболеваниям. Пища является основным источником витаминов, макро– и микроэлементов, необходимых для жизнедеятельности организма человека. Уникальным в этом отношении продуктом являются яблоки. Полезные свойства яблок определяются их составом. Существует большое количество сортов этого фрукта, однако содержание полезных веществ остается схоже. Около 80 процентов приходится на воду, остальные 20 процентов это клетчатка, углеводы, органические кислоты, микроэлементы и витамины. Все эти вещества необходимы для полноценной и правильной ежедневной работы организма. Яблоки можно употреблять как в натуральном виде, так и добавлять в качестве дополнительного ингредиента в различные кулинарные изделия. В частности, яблоки используются для приготовления такого самостоятельного продукта, как пастила (смоква), которая имеет большие сроки хранения, не требует большого труда при изготовлении, а, главное, сохраняет все полезные свойства яблок.

Сегодня далеко не все люди задумываются о том, какая колоссальная роль питания в жизни человека и насколько оно необходимо для обеспечения ее полноценности. Современное поколение живет в быстром ритме, что требует увеличения энергозатрат в пище, а экономические и географические условия не всегда позволяют употреблять необходимое количество витаминов и минералов. В связи с этим следует создавать функциональные продукты питания. К таким относят продукты из сырья различного происхождения, что впоследствии при систематическом употреблении регулирует обмен веществ.

Примером продукта функционального назначения является пастила из натурального пюре, которую также называют смоквой. Объектом данного исследования являлась пастила из яблок, так как, включая такой продукт в рацион, оказывается благоприятное воздействие на органы желудочно–кишечного тракта. Попадая в желудок в кишечный тракт, пектин образует гель, разбухая, обезвоживает пищеварительный тракт и, продвигаясь в кишечнике, захватывает токсичные вещества. Образующаяся при гидролитическом распаде пектина под действием микрофлоры кишечника галактуроновая кислота способствует детоксикации вредных веществ [3].

Содержание пектина в яблоках не только положительно влияет на организм, но и определяет студнеобразующую способность, что важно учитывать при изготовлении пастилы. Поэтому цель работы заключалась в проведении сравнительного анализа различных сортов яблок, используемых при приготовлении бесклеевой пастилы.

В качестве материалов исследования были взяты образцы яблоки различных сортов: «Голден» (ЮАР), «Семеренко» (Беларусь), «Ред Делишес» (Польша), «Урожай» (Россия, Краснодар), «Айдаред» (Китай). В экспериментальной части данной работы использовались общепринятые и специальные методы определения некоторых физико–химических, а также органолептических показателей.

Комплексообразующая способность – важное свойство, которое основано на взаимодействии молекулы пектина с ионами поливалентных металлов. Данная способность проявляется за счет содержания свободных карбоксильных групп, рН среды и не зависит от молекулярной массы.

Значение рН среды, которое способствует максимальной комплексообразующей способности, различно и зависит от сорта яблок. Высокое комплексообразование выражено у пектиносодержащих веществ в интервале рН=4..12. В среднем, наилучшие значения данного свойства достигаются при рН=5 и рН=9.

Желирующая способность пектина, в свою очередь, тесно связана с его средним значением молекулярной массы: имея большую молекулярную массу, способность пектина образовывать прочные студни возрастает.

Кроме этого, на студнеобразование влияют степень этерификации пектиновой молекулы, а также содержание двух функциональных групп – метоксильной и ацетильной. Степень этерификации пектина важно учитывать для определения вида студней – с побочной и с основной валентностью. Известно, что пектины высокой степени этерификации стабилизируются в геле комбинацией гидрофобных взаимодействий и водородных связей [1]. Содержание метоксильных групп определяет механизм студнеобразования. При высокой степени этерификации возрастает выше доля гидрофобных сил в студнеобразовании. А доля водородных связей, образующихся по неэтерифицированным карбоксильным группам, уменьшается. Если степень этерификации высокая (достигает больше 50 %), то значения параметров, отвечающих за начало студнеобразования увеличивается (температура, показатель рН, содержания сухих веществ). При этом продолжительность процесса студнеобразования значительно снижается [2].

Результаты исследований на процентное содержание пектиновых веществ в яблоках различных сортов представлены на рис 1.

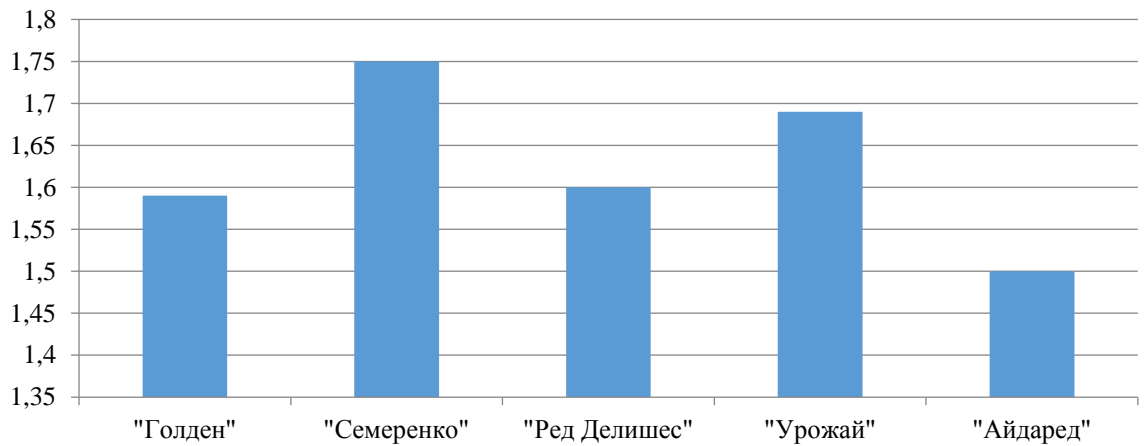


Рис. 1. Содержание пектиновых веществ в исследуемых образцах, %

При приготовлении пастилы бесклеевой было выявлено, что наилучшими органолептическими показателями обладают образцы яблок сорта «Урожай», а именно: имеют равномерную структуру, соответствующий изделию цвет, особые ярко–выраженные вкус и аромат. Также, по сравнению с другими образцами, время изготовления сократилось, что подтверждает высокое содержание пектиновых веществ.

Натуральная пастила, изготавливаемая из яблочного пюре, обладает лечебно–профилактическими свойствами, поскольку в данной рецептуре отсутствуют сахар, яичный белок, ароматизаторы и прочие пищевые добавки. Этот продукт рекомендовано употреблять при заболеваниях желудочно–кишечного тракта, печени и желчного пузыря, а также людям, живущим в местах с повышенным радиоактивным фоном. Добавление лечебных трав в пектиносодержащие продукты позволяет повысить терапевтическое действие самого пектина и одновременно проявляет лечебные свойства.

Таким образом, можно сделать вывод, что особенности сортов яблок заключаются в различном влиянии на аналитические характеристики пектиновых веществ, а также на комплексообразующие свойства и студнеобразующую способность. Отмечено, что яблоки отечественного производителя имеют высокий показатель содержания пектиновых веществ и отвечают всем заданным параметрам для изготовления пастилы.

Литература

1. Арасимович, В.В. Методы анализа пектиновых веществ, гемицеллюлоз и пектолитических ферментов в плодах [Текст] / В.В. Арасимович, С.В. Балтага, Н.П. Пономарева. – Кишинев: Молдова; 2011; 84 с.
2. Донченко Л.В. Пектин: основные свойства, производство и применение [Текст] / Л.В. Донченко, Г.Г. Фирсов. – М.: ДеЛи принт; 2007. – 276 с.
3. Потрясов Н. В., Акопян К. В., Пономаренко А. В. Использование пектина в различных технологиях [Электронный ресурс] // Молодой ученый. – 2014. – №4. – с. 242–244. – URL <https://moluch.ru/archive/63/10070/>

Шкондин Е.А. ВЛИЯНИЕ ГОРМОНОВ МЯСА ГОВЯДИНЫ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА. Н.рук. Биньковская О.В.

Цель: изучение содержания гормональных стимуляторов роста в мясе говядины и их влияния на организм человека.

Актуальность: в связи с тем, что в современном промышленном животноводстве для увеличения производства продукции используют различные гормональные стимуляторы роста, которые могут привести к их избыточному накоплению в мясе и мясопродуктах, что представляет серьезную опасность для здоровья человека.

Мясные продукты – обязательная часть рациона питания человека и незаменимый источник витаминов, белка и железа для полноценного роста и развития человеческого организма.

Антибиотики и гормоны – два основных способа стимулирования роста животных. Применение гормонов в сельском хозяйстве не является новшеством. Стероиды, а также половые гормоны (тестостерон, эстрогены) способствуют набору массы и росту животного в короткие сроки, но при этом изменяют внешний вид. Мужские и женские особи выглядят не одинаково, ведь их гормональный фон искусственно нарушен [2].

За 2017 год мировое производство говядины в России чрезвычайно выросло (табл. 1). Согласно статистике РФ поднялась с 13 места на 11, обогнав при этом Южную Африку и Канаду. Основные импортеры говядины это: Бразилия, Беларусь, Парагвай, Венгрия, Аргентина, Европейский союз, Украина и т.д. Экспорт говядины идет в Индию, Австралию, Мексику, Канаду [5].

Таблица 1

Мировая статистика производства говядины за 2017 г.

Мировое производство говядины: Ранг стран			
Ранг	Страны мира	2017 г.	% соотношение в мире
1	США	12,086,000	19,63%
2	Бразилия	9,500,000	15,43%
3	Европейский союз	7,875,000	12,79%
4	Китай	7,070,000	11,48%
5	Индия	4,250,000	6,90%
6	Аргентина	2,760,000	4,48%
7	Австралия	2,065,000	3,35%
8	Мексика	1,910,000	3,10%
9	Пакистан	1,780,000	2,89%
10	Турция	1,700,000	2,76%
11	Россия	1,310,000	2,13%
12	Канада	1,160,000	1,88%
13	Южная Африка	885,000	1,44%

Коммерческие интересы большинства производителей превалируют над качеством и добросовестностью. Законодательством РФ запрещено использовать гормоны для выращивания и увеличения массы животного, но

это очень сложно проверить. Также гормоны образуются и превышают допустимые концентрации в качестве ответной реакции живого организма на стресс (при забое скота), при беременности. Поскольку гормоны представляют собой природные соединения, производимые всеми растениями и животными (включая людей) для регулирования конкретных функций организма.

Международная организация по контролю за продуктами и лекарствами (FDA) впервые одобрила гормоны роста, чтобы увеличить рост, эффективность корма и отсутствие каркаса мясного скота в 1956 году. В настоящее время существует шесть гормонов (прогестерон, тестостерон, эстроген, зеранол и ацетат, тренбонол), одобренных в качестве имплантатов роста для крупный рогатый скот. Тренболон, ацетат и зеранол являются синтетическими гормонами, а прогестерон, тестостерон, эстроген – естественными.

Исследования по иммунохимическому методу ассортимента мяса говядины импортного и отечественного происхождения на содержание гормональных стимуляторов роста (табл. 2) показало присутствие в импортном мясе повышенное содержание гормональных стимуляторов роста [2].

Таблица 2

Содержание гормональных стимуляторов роста в мясе отечественного и импортного происхождения

Страна производитель говядины	Гормоны роста используемые в говядине (мг/кг)		
	Эстрадиол	Прогестерон	Тестостерон
Россия	0,0002	0,06	0,003
Австралия	0,0004	0,035	0,008
Германия	0,0015	0,010	0,015
США	0,0020	0,040	0,028

По санитарным правилам и нормам (СанПиН 2.3.2.1078–01) исследование мяса на наличие гормонов не предусмотрено [1].

Гормоны, в особенности стероиды, длительно сохраняются в мясе, выдерживают глубокую заморозку и обработку высокими температурами. Вместе с пищей они легко всасываются в кишечнике, попадают в кровь и вмешиваются в работу органов и систем. Такому воздействию в наибольшей степени подвержены беременные женщины и дети [1].

Организм ребенка активно растет, и происходит это под влиянием эндокринной системы. Даже небольшие гормональные сдвиги в столь восприимчивом возрасте могут иметь последствия. Например, употребление мяса, содержащего мужские и женские половые гормоны, может стать причиной раннего полового созревания подростков или привести к неправильному формированию тела, выступать в роли фактора развития

ожирения у детей. Также чрезмерное употребление мяса говядины с содержанием гормонов роста могут стать причиной раковых заболеваний, таких как: рак молочной железы, простаты, щитовидной железы, кишечника.

Исходя из результатов, полученных в результате анализа ассортимента мяса говядины импортного и отечественного происхождения на содержание гормональных стимуляторов роста, можно сделать вывод, что мясо отечественного происхождения содержит предельно допустимый уровень концентрации гормонов роста, которые существенно не влияют на здоровье организма человека [2].

Следует отметить, что Служба проверки безопасности пищевых продуктов Министерства сельского хозяйства РФ регулярно контролирует остатки этих продуктов для обеспечения безопасности поставок говядины.

Литература

1. СанПиН 2.3.2.1078–01 Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов [Текст]. – М.: 2011. – 47 с.
2. Филаксини А. Г. Применение гормонов, гормоноподобных веществ и антибиотиков при выращивании мясных животных. Сельское хозяйство за рубежом. – Москва, 1987, №9. – 246 с.

Раздел 9. География, геоэкология, природопользование

Киселёв В.В. ХАРАКТЕРИСТИКИ ОТОПИТЕЛЬНОГО СЕЗОНА НА ТЕРРИТОРИИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ В НАЧАЛЕ XXI В. Н.рук. Лебедева М.Г.

Отопительный период – период года, когда устойчивая среднесуточная температура наружного воздуха меньше или равна +8°C.

Основные показатели отопительного периода, которые находились нами в данной работе:

- продолжительность отопительного периода, сутки,
- средняя температура отопительного периода, град. С.,
- градусо–сутки отопительного периода, °С*сут. Этот показатель

рассчитывается по формуле:

$$Q = \sum (T_B - T) * n,$$

где Q – среднее число градусо–дней за отопительный сезон;
T_B – температура воздуха в помещении, равная 18 °С;

T – средняя многолетняя температура месяца, °С;
 n – число дней в месяце.

Наши расчёты характеристик отопительного периода будут производиться на основе руководства по специализированному обслуживанию экономики [1]. По этому документу среднее число градусо-дней определяется как сумма разностей между температурами помещения (базовой температурой) и внешней среды за все дни отопительного сезона. Базовая температура в нашей стране для большей части зданий составляет 18 °С. (для Белгородской области 20°С). Расчеты выполняются по данным средних месячных температур воздуха.

Процедура расчёта отопительного периода довольно специфична и много ступенчата. По каждому исследуемому году строятся графики, показанные на рис. 1., после чего с них снимаются основные показатели, в которых температура при уменьшении пересекает отметку 8 °С., и производятся основные расчёты.

За основу наших исследований были взяты средние месячные температуры воздуха на станции Богородицкое–Фенино и Белгород за период с 1986 по 2015 гг. Результаты расчётов по отопительному периоду получились довольно объёмными и занесены в таблицу, по их результатам построены графики, показанные на рис. 2–5, отражающие динамику основных параметров отопительного сезона на территории Белгородской области.

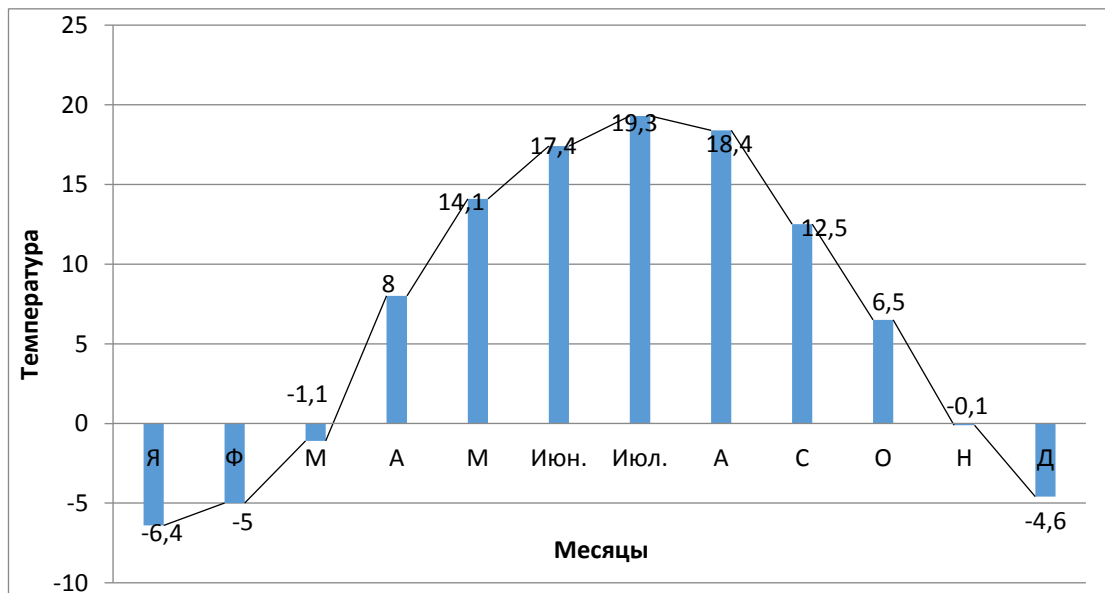


Рис. 1. График расчёта отопительного периода

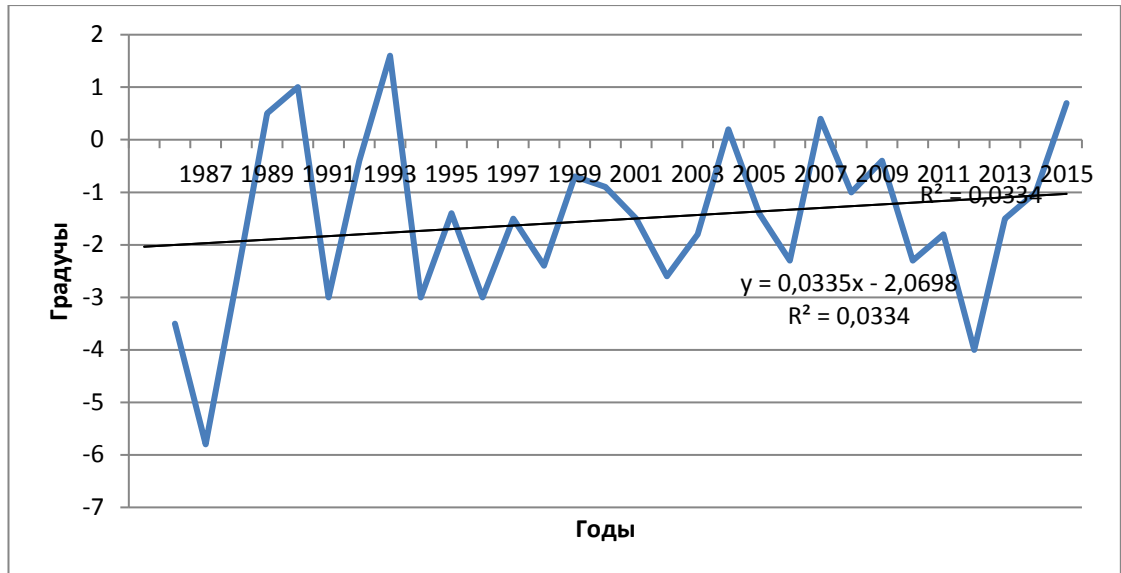


Рис. 2. Температура отопительного периода (°C) на станции Б. Фенино

Температура отопительного сезона на станции Б. Фенино, показанная на рис. 2 имеет положительную возрастающую динамику. Однако, её рост был неоднородным. Наиболее активный рост температуры наблюдается с 1986 по 1994 года, за тем происходит значительное замедление в течение следующих 20 лет. Исключение составляет 2012 год, когда произошёл резкий скачок зимней температуры в сторону понижения.

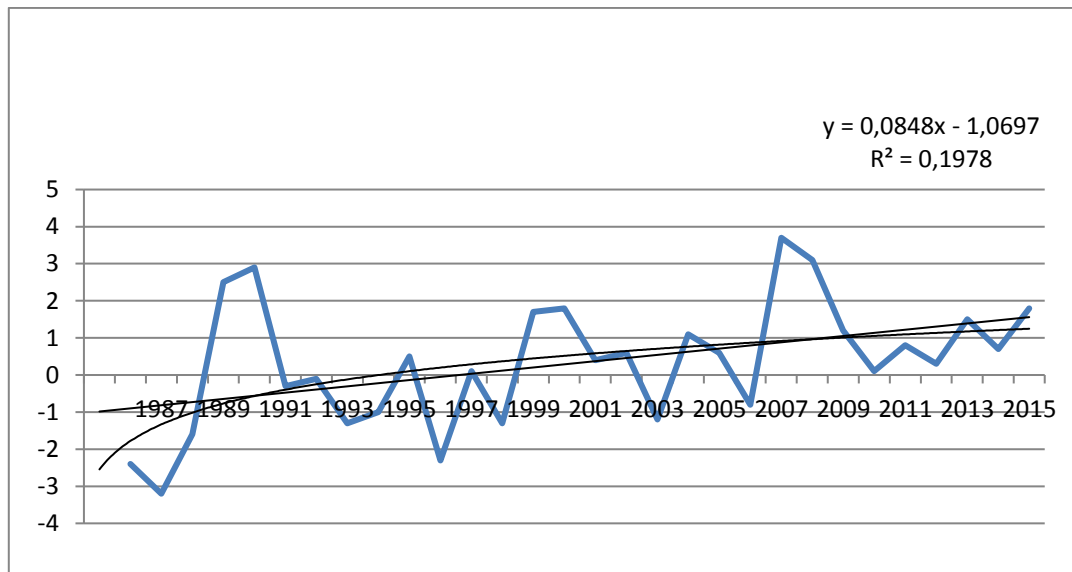


Рис. 3. Температура отопительного периода (°C) на станции Белгород

Как видно из рис. 3, температура отопительного периода на станции Белгород имеет схожую динамику со станцией Б. Фенино. Однако, температуры здесь гораздо выше. После 2006 года температура отопительного периода на станции не опускалась ниже нулевой отметки.

Количество дней отопительного сезона, показанных на рис. 4, имеет незначительный отрицательный тренд, что является прямым отражением увеличения температуры по этому показателю.

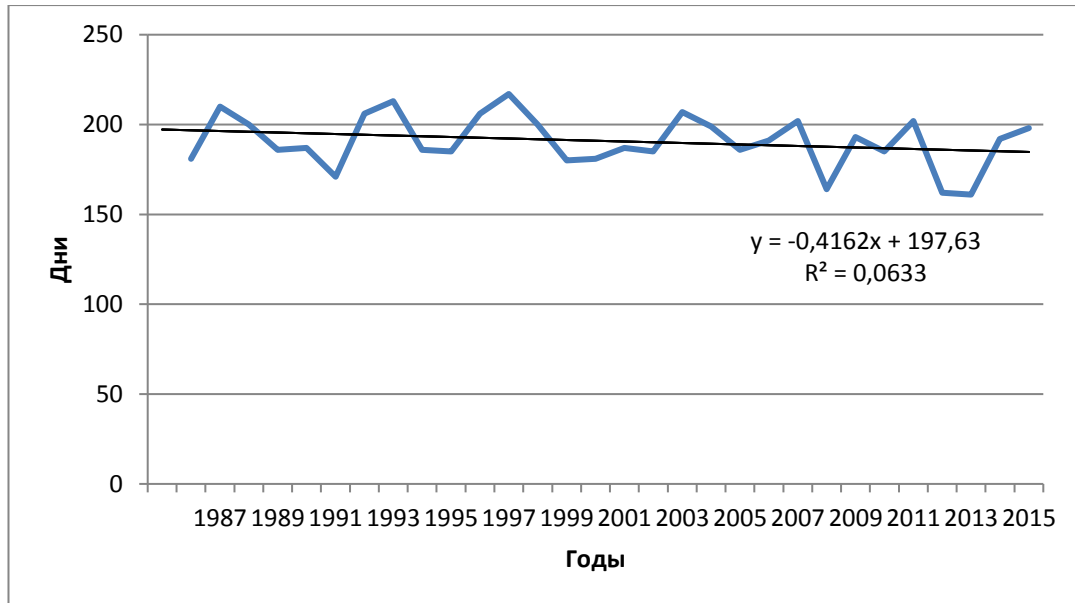


Рис. 4. Количество дней отопительного периода на станции Б. Фенино

Количество дней отопительного сезона на станции Белгород, показанных на рис. 5, имеет незначительный отрицательный тренд, что является прямым отражением увеличения температуры по этому показателю.

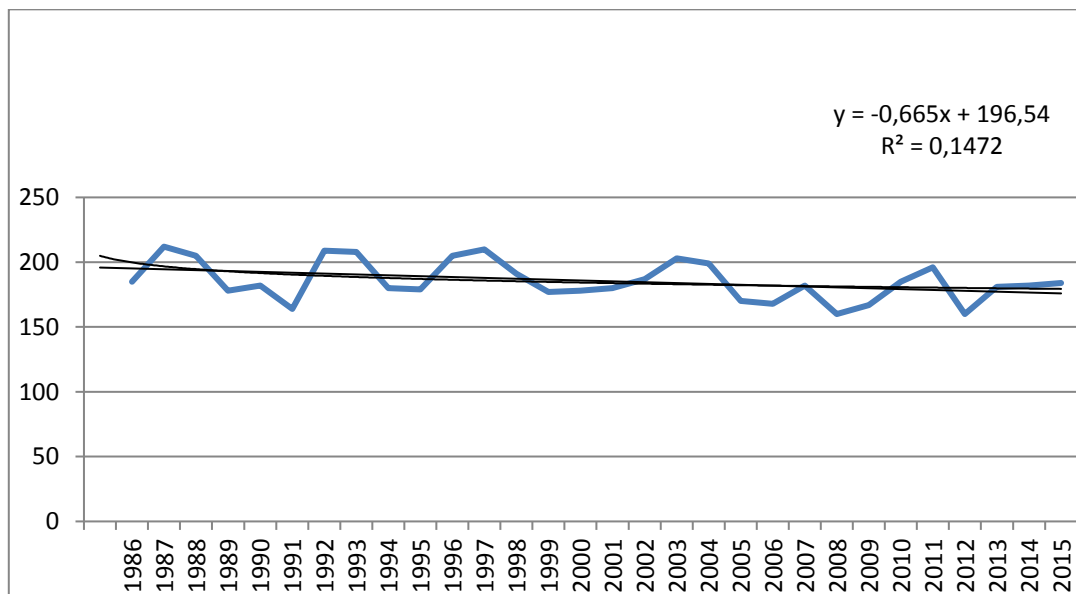


Рис. 5. Количество дней отопительного периода на станции Белгород

Согласно СНиП 23–01–99 [2], который был введён в эксплуатацию 01.01. 2000 г. с поправками в 2012 г. и применяется до настоящего момента, на территории Белгородской области количество дней отопительного периода составляет 191 сутки, средняя температура отопительного периода равна $-1,9$ °С. Количество градусо–дней (при температуре в помещении 20 °С) равно: $20 - (-1,9) * 191 = 4183$ °С/дней.

По нашим расчётам, средние значения за 30–ний период по основным показателям отопительного сезона на территории Белгородской области выглядят следующим образом:

Станция	Температура отопительного периода, °С	Количество дней отопительного периода, сутки	Число градусо–дней отопительного периода, °С/дни
Б. Фенино	–1,5	191	4106
Белгород	0,3	185	3645

Данные показатели свидетельствуют о продолжающемся незначительном потеплении зимнего сезона на территории Белгородской области, которое выражается в росте температуры отопительного периода.

Литература

1. Руководство по специализированному обслуживанию экономики климатической информацией, продукцией и услугами / Под редакцией д–ра геогр. наук, профессора Н.В. Кобышевой. – СПб., 2008. – 336 с.
2. СНиП 23–01–99 «Строительная климатология и геофизика». (СП 131.13330.2012).

Козлов М.А. ЭКОЛОГО–ХИМИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ РЕКРЕАЦИОННЫХ ЗОН КРУПНЫХ УРБОГЕОСИСТЕМ (НА ПРИМЕРЕ ГОРОДОВ БЕЛГОРОД И АЛМАТЫ). Н.рук. Голеусов П.В.

Городские почвы являются антропогенно измененными почвами, имеющими в своем составе созданный в результате человеческой деятельности поверхностный слой мощностью более 50 см, полученный перемешиванием, насыпанием или погребением материала урбаногенного происхождения, в том числе строительно–бытового мусора. Почвы городских территорий интересны тем, что в них происходит накопление загрязняющих веществ, и они могут быть удобными объектами для проведения экологического мониторинга [1, 2]. Такие почвы выступают неотъемлемым компонентом городских земель, выполняя определенные фитосанитарные функции в городах [3].

Цель исследования – выявить эколого–геохимическое состояние почв рекреационных зон, испытывающих комплексное техногенное воздействие на примере парков городов Белгород и Алматы.

Задачи исследования:

- провести пробоотбор почвенных образцов городских парков;
- осуществить анализ валового (общего) содержания микро– и макроэлементов в почвах рекреационных зон;
- выявить тенденции изменения химического состава исследуемых объектов.

Город Белгород расположен на южной окраине Среднерусской возвышенности, на берегах реки Северский Донец. Территория города

находится в подзоне типичной лесостепи и имеет умеренный климат [5]. Для города Белгорода характерен баланс между увлажнением и испарением, т.е. коэффициент увлажнения близок к 1. Основные проблемы, характерные для почв города, – это подщелачивание и загрязнение тяжелыми металлами (ТМ), связанное с деятельностью автотранспорта. Накопление поллютантов в почве происходит вследствие сорбции ею пылевых выпадений из атмосферы и осадков.

Городской парк Победы расположен в центре г. Белгорода. Рельеф парка выровненный, с перепадом высот не более 1,5 м. Основную площадь парка занимает зона тихого отдыха: на ее долю приходится 2/3 всей площади парка; на долю мемориальной и культурно–просветительной зон и зону физической культуры и спорта выделено треть площади парка. Чуть менее половины всего городского парка занято древесной и кустарниковой растительностью [5].

Город Алматы расположен в центре Евразийского континента, на юго–востоке Республики Казахстан у подножья гор Заилийского Алатау – самого северного хребта Тянь–Шаня – на высоте от 600 до 1650 метров над уровнем моря. Территория города находится в сухостепной подзоне с резко–континентальным климатом. Характерной чертой климата является повышенное испарение – это аридная зона. Основные проблемы, характерные для почв города, – это засоление, накопление ТМ в результате деятельности предприятий и автотранспорта. В Алматы сосредоточено больше промышленных предприятий, чем в Белгороде и больше насыщенность автотранспортом, следовательно, выделение поллютантов происходит более интенсивно.

Парк Есентай расположен на окраине города Алматы. Рельеф парка имеет склоновый характер со значительными перепадами высот. Здесь почти вся площадь занята зоной отдыха и лишь незначительная часть выделена под зону физической культуры и спорта. Примерно половина всего городского парка занимает древесная и кустарниковая растительность.

На территории двух городских парков суммарно нами было отобрано 48 образцов почв (в парке Победы – 33; в парке Есентай – 15) в слое 0–5 см, и затем определено валовое содержание элементов в почве с помощью метода рентгенофлуоресцентного анализа на приборе «СПЕТРОСКАН–МАКС–GV» в соответствии с методикой измерения массовой доли металлов и их оксидов в порошковых образцах почв [4]. Результаты химического анализа почв на содержание в них валовых форм макро– и микроэлементов представлены в таблице 1.

Таблица 1

Статистические характеристики химического состава почв в городах
Белгород и Алматы

Показатели	Единицы измерения	Ср. А.	Ср Б.	S А.	S Б.	V А.	V Б.
TiO ₂		0,84	0,60	0,02	0,11	2,00	18,33
MnO		0,12	0,06	0,00	0,01	3,22	21,94

Fe _{общ}	%	3,83	2,20	0,10	0,56	2,51	25,61
CaO		1,51	2,52	0,06	0,90	4,22	35,76
Al ₂ O ₃		12,68	7,66	0,62	1,45	4,92	18,88
SiO ₂		57,75	69,22	2,41	7,26	4,18	10,48
P ₂ O ₅		0,20	0,17	0,01	0,05	7,21	28,69
K ₂ O		2,67	1,67	0,06	0,25	2,41	15,06
MgO		1,76	0,96	0,14	0,19	7,75	20,12
Na ₂ O		1,42	1,11	0,12	0,20	8,68	17,74
V		мг/кг	88,70	72,59	8,32	16,23	9,38
Cr	92,62		79,20	4,83	12,39	5,22	15,64
Co	23,91		14,86	1,89	4,11	7,90	27,67
Ni	47,07		27,85	1,26	9,13	2,68	32,77
Cu	33,85		16,38	2,03	10,30	5,99	62,87
Zn	137,80		88,30	5,19	19,78	3,77	22,40
	<i>Продолжение таблицы 1</i>						
Sr	202,61		141,57	14,67	32,74	7,24	23,13
Pb	36,19		27,78	3,84	10,91	10,60	39,28
Rb	125,32		65,03	2,79	17,09	2,23	26,28
Ba	695,41	412,69	20,10	70,28	2,89	17,03	
As	9,51	7,82	0,91	1,75	9,60	22,44	

Примечания: Ср. – среднее; А. – Алматы; Б – Белгород; S – стандартное отклонение; V – коэффициент вариации.

По результатам химического анализа почв отмечены более высокие значения концентрации большинства микро– и макроэлементов в почвах городского парка Есентай. На основе значений коэффициента вариации можно сделать вывод о том, что варьирование содержания элементов в Парке Победы (Белгород) выражено сильнее.

Содержание макроэлементов определяется минералогическим составом материнской породы. В целом, почвы Парка Победы имеют более песчаный, а парка Есентай – более суглинистый состав.

Перечень макроэлементов, имеющих наибольшую концентрацию в городских парках представлен в таблице 2.

Таблица 2

Перечень макроэлементов, имеющих наибольшую концентрацию в городских парках

Парк Победы		Парк Есентай	
Макроэлемент	Концентрация, %	Макроэлемент	Концентрация, %
Кремний (SiO ₂)	69,22	Кремний (SiO ₂)	57,75
Алюминий (Al ₂ O ₃)	7,66	Алюминий (Al ₂ O ₃)	12,68
Кальций (CaO)	2,52	Железо (Fe _{общ})	3,83
Железо (Fe _{общ})	2,20	Калий (K ₂ O)	2,67
Калий (K ₂ O)	1,67	Магний (MgO)	1,76

В почвах Парка Победы содержится больше кремния, но в почвах парка Есентай – больше алюминия.

Содержание микроэлементов характеризует загрязнение почвенного покрова тяжелыми металлами. Перечень микроэлементов, имеющих наибольшую концентрацию в городских парках представлен в таблице 3.

Перечень микроэлементов, имеющих наибольшую концентрацию в почвах городских парков

Парк Победы		Парк Есентай	
Макроэлемент	Концентрация, мг/кг	Макроэлемент	Концентрация, мг/кг
Барий (Ba)	412,69	Барий (Ba)	695,41
Стронций (Sr)	141,57	Стронций (Sr)	202,61
Цинк (Zn)	88,30	Цинк (Zn)	137,80
Хром (Cr)	79,20	Рубидий (Rb)	125,32
Ванадий (V)	72,59	Хром (Cr)	92,62

Очевидно, что Парк Есентай больше загрязнен тяжелыми металлами. Это связано, помимо зональных и литологических отличий, с большим промышленным потенциалом города Алматы и транспортом.

Нами были построены гистограммы распределения в почвенном покрове для общераспространенных ТМ (никель, медь, цинк, свинец) (рис. 1–4).

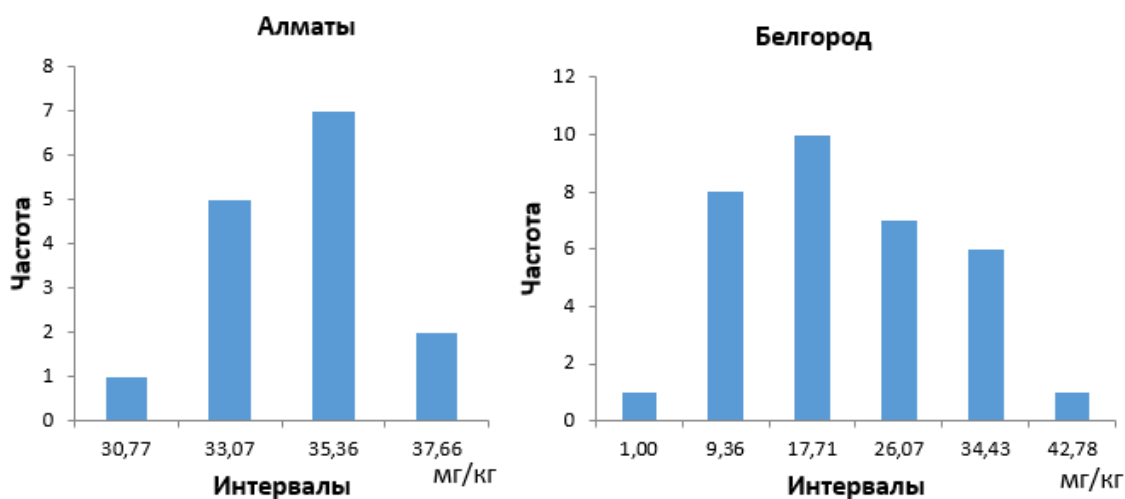


Рис. 1. Гистограммы распределения меди (ПДК = 55 мг/кг).

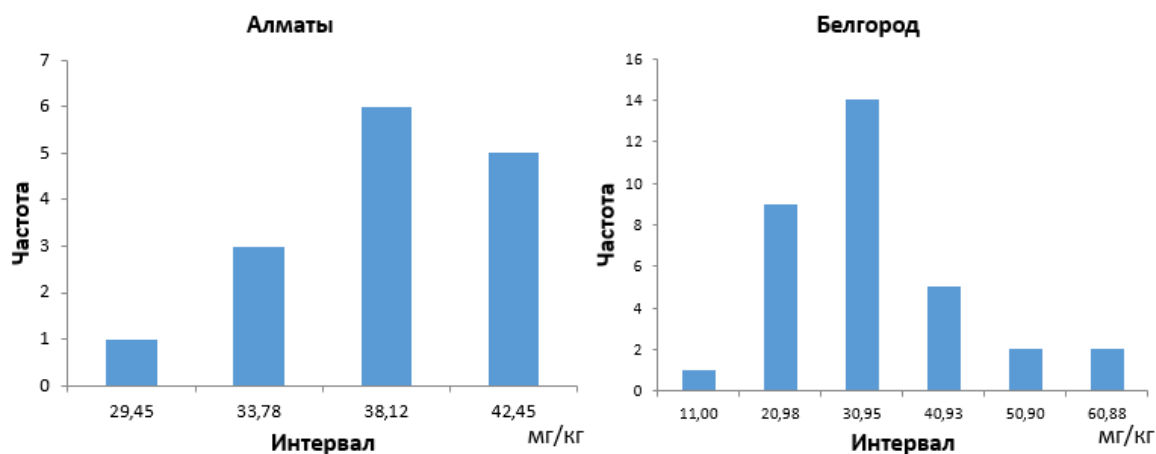


Рис. 2. Гистограммы распределения никеля (ПДК = 85 мг/кг).

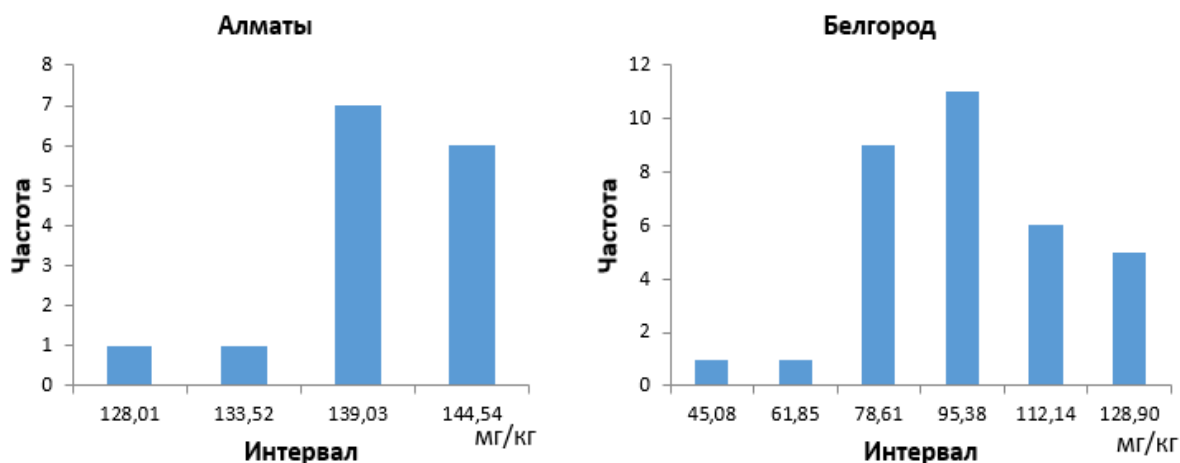


Рис. 3. Гистограммы распределения цинка (ПДК = 100 мг/кг).

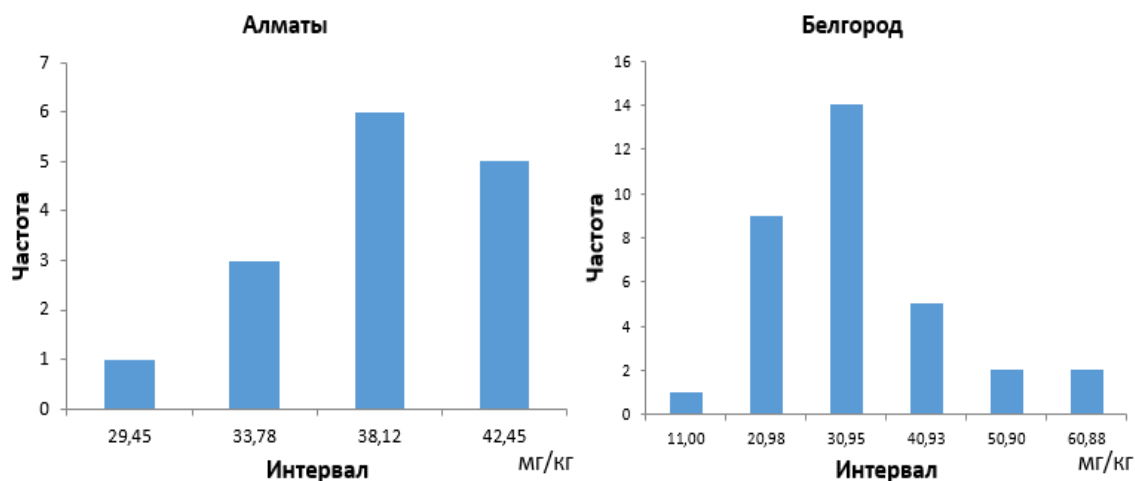


Рис. 4. Гистограммы распределения свинца (ПДК = 30 мг/кг).

По полученным гистограммам выявлено, что для парка Есентай характерно распределение со смещением (асимметрией) к большим значениям концентрации, чем для парка Победы по меди, никелю и цинку, в свою очередь для Белгородского парка характерно большее смещение распределения в сторону повышенных значений по свинцу. Для обоих городских парков характерно явное превышение предельно допустимой концентрации по никелю и цинку.

Таким образом, на основе комплексного анализа валового содержания микро- и макроэлементов можно сделать вывод, что парк Победы характеризуется меньшим накоплением ТМ, чем парк Есентай. В городе Алматы сконцентрировано большее число промышленных предприятий, а также автотранспорта, ввиду большей плотности населения. Также этот парк находится рядом с дорожной сетью, за счет чего происходит перенос загрязняющих веществ в парковую зону.

Сравниваемые геосистемы отличаются по комплексу признаков, но имеют общие тенденции, связанные с накоплением техногенных элементов.

При этом в аридной зоне с малым количеством осадков накопление поллютантов в почвах рекреационных зон происходит более интенсивно.

Сравнение средних концентраций тяжелых металлов с ПДК показало, что в почвах обоих парков выражено превышение данного показателя по свинцу и цинку.

Литература

1. Герасимова М.И. Антропогенные почвы: генезис, география, рекультивация. / М. И. Герасимова, М. Н. Строганова, Н. В. Можарова [и др.]. – Смоленск: Ойкумена, 2003. – 268 с.
2. Демесинова Ж.Б. Почвы и техногенные поверхностные образования ландшафтов г. Костанай // Вестник ИГУ. – 2013. – № 35. [Электронный ресурс] – URL: http://arch.kyrlibnet.kg/uploads/IGU_DemesinovaJ_35.pdf (дата обращения 11.04.2018).
3. Землякова А.В. Городские почвы как неотъемлемый компонент урбоэкосистемы // Научные ведомости БелГУ. – 2011. – № 21. [Электронный ресурс] – URL: http://dspace.bsu.edu.ru/bitstream/123456789/17640/1/Zemlyakova_Gorodskie.pdf (дата обращения 12.04.2018).
4. Методика выполнения измерений массовой доли металлов и оксидов металлов в порошковых пробах почв методом рентгенофлуоресцентного анализа. М049–П/04. – СПб.: ООО «НПО «Спектрон», 2004. – 16 с.
5. Царегородцев И.О. Состояние и повышение устойчивости зеленых насаждений парковых городских территорий Белгородской области. – Саранск: ВАК РФ 06.03.03, Лесоведение и лесоводство, лесные пожары и борьба с ними, 2001. [Электронный ресурс] – URL: <http://earthpapers.net/sostoyanie-i-povyshenie-ustoychivosti-zelenyh-nasazhdeniy-parkovyh-gorodskih-territoriy-belgorodskoy-oblasti> (дата обращения 11.04.2018).

Комаров И.О. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СКАНИРУЮЩЕЙ СИСТЕМЫ SCANSTATION C10 ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ ОСТАТКОВ КОНЦЕНТРАТА НА СКЛАДЕ АО «КОМБИНАТ КМАРУДА». Н. рук. Храмцов Б.А.

Маркшейдерский замер полезного ископаемого имеет большое практическое значение. По его результатам устанавливают общее количество полезного ископаемого добытого за месяц, а так же проверяют данные ежесменного (оперативного) учета добычи по отдельным участкам или блокам.

В качестве объекта для съемки взят склад концентрата АО «Комбинат КМАруда».



Рис 1. Склад концентрата АО «Комбинат КМАруда»

Требования инструкции по производству маркшейдерских работ по определению объемов полезного ископаемого показаны в таблице 1.

Предельная допустимая разность при определении объемов для склада концентрата АО «Комбинат КМАруда» составит 12% исходя из требования маркшейдерской инструкции. [1]

Таблица 1

Объем отвала, тыс. м ³	До 20	До 50	До 200	Более 200
Допустимая относительная разность двух независимых определений, %	12	8	4	3

Для повышения точности определения объемов концентрата на складе применяли систему лазерного сканирования ScanStation C10, которая представлена рис. 2.



Рис 2. Лазерная сканирующая система ScanStation C10

Преимущество лазерных систем перед традиционным заключается в мгновенной трехмерной визуализации результатов съемки, высокой точности и производительности съемочных работ.

Технология проведения съемки проводилась в несколько этапов

Перед проведением съемки создается опорное съемочное обоснование, включающие в себя 3 марки

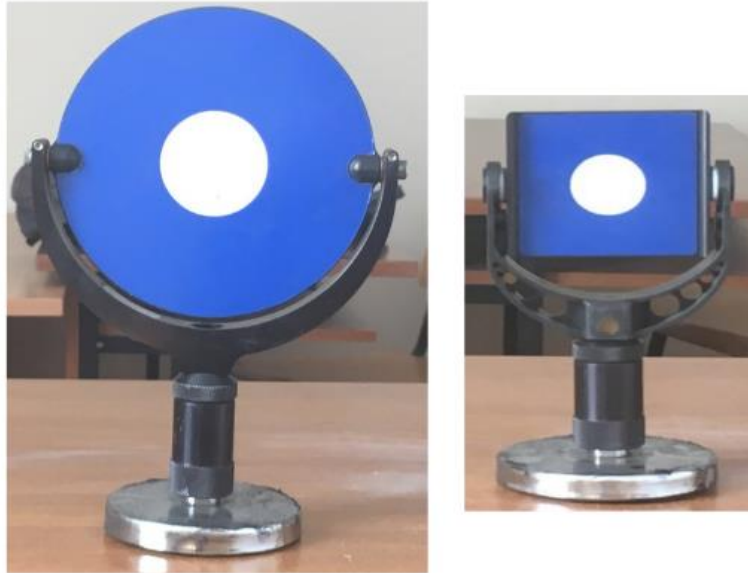


Рис 4. Марки для сканера

Съемка склада производится с 2–3 точек стояния сканера, Местоположение точки выбиралось из расчета максимального охвата сканируемых объектов и 100%-го перекрытия «слепых» зон соседних точек сканирования.

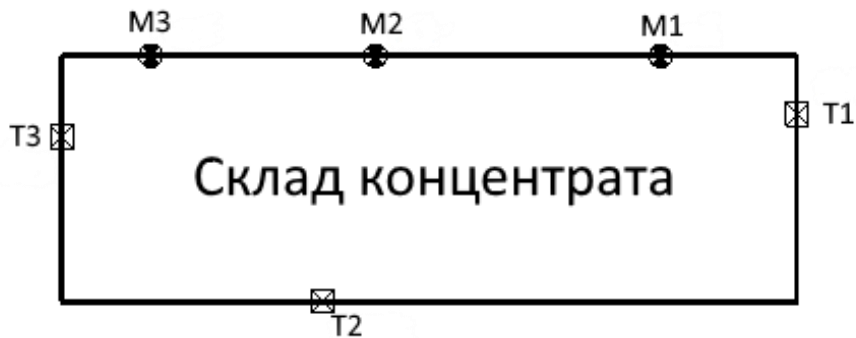
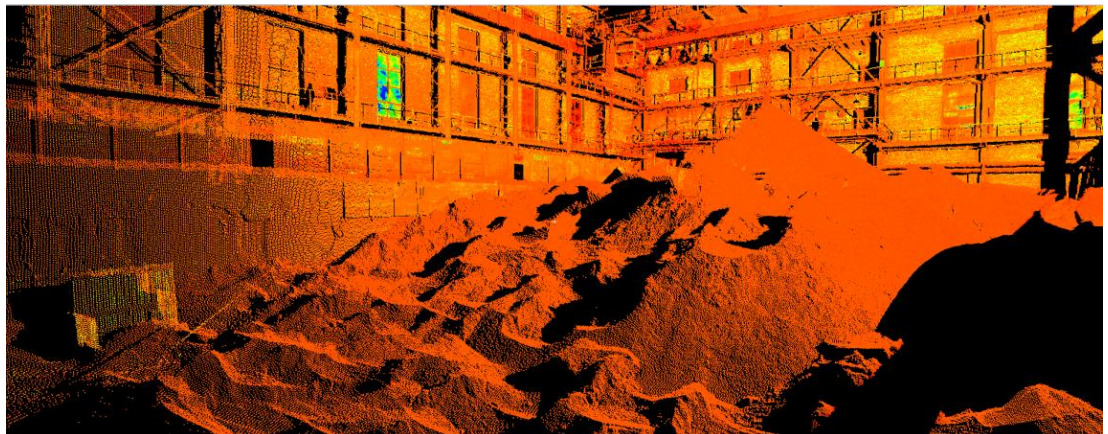


Рис 5. Схема установки лазерной сканирующей системы на складе концентрата

По результатам сканирования строится облако точек (рис. 6), которое обрабатывается с использованием программы Cyclone v7.1, позволяющие строить 3D модель (рис. 7).



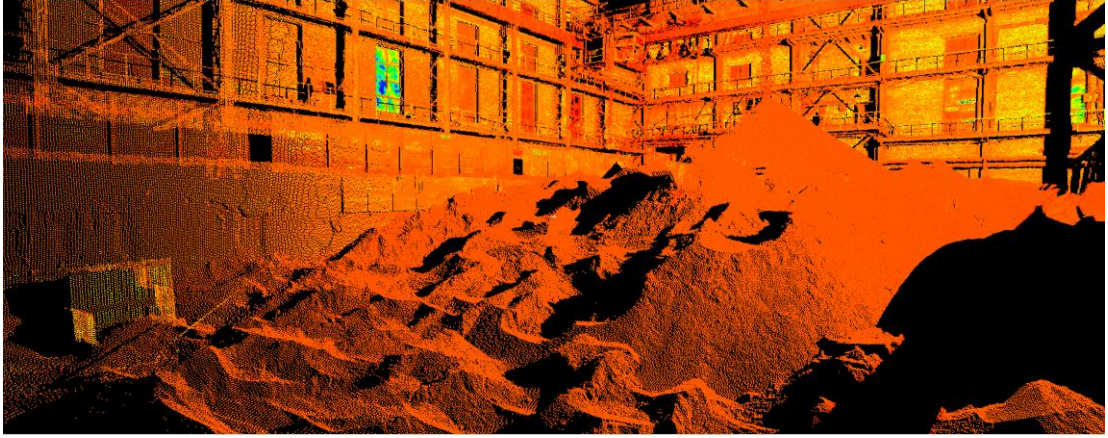


Рис 6. Облако точек, полученное в результате съемки лазерной сканирующей системой

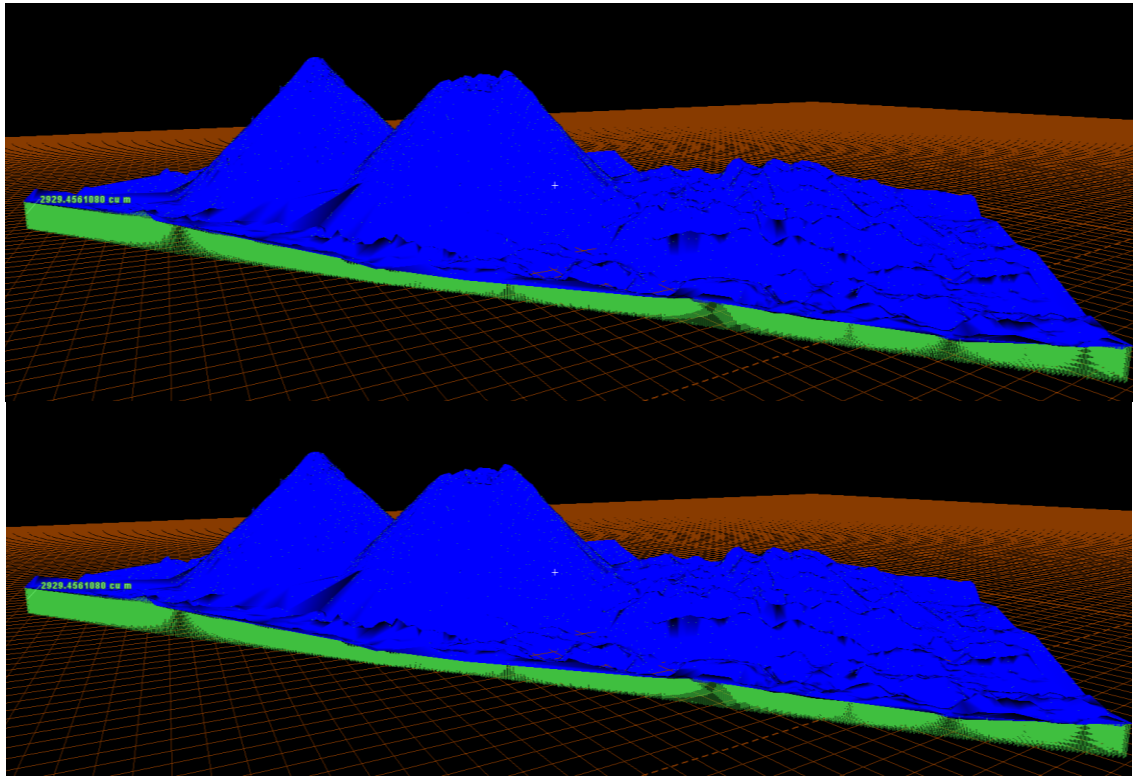


Рис 7. 3D модель насыпи концентрата, полученное в результате обработки облака точек

По проведенным двойным измерениям производится оценка точности
Результаты двойных измерений приведены в таблице 2.

Таблица 2

Оценка точности

$$m_V = \sqrt{\frac{\sum \Delta V^2}{2n}} = \sqrt{\frac{\sum 9628}{2*5}} = \pm 31 \text{ м}^3$$

№ замера	Дата	Объем концентрата, м ³		Разность объемов, м ³	Квадрат разности объемов, м ³
		V ₁	V ₂	ΔV	ΔV ²
1	01.06.2017	2595,0288	2597,2936	2,2648	5,1293
2	01.07. 2017	3783,3801	3781,3725	2,0076	4,0304
3	01.08.2017	6982,9509	6991,4362	8,4853	72,0003
4	01.09.2017	7859,7694	7811,3261	48,4433	2346,753
5	01.10.2017	8837,6191	8922,4732	84,8451	7056,278

Где: m_V – средняя квадратическая погрешность определения объемов концентрата;

ΔV – разность объемов, м³;

n – количество замеров.

Точность определения остатков на складе концентрата изменяется от 0,3 до 2,5 %.

Расчет годовой экономической эффективности.

Погрешность определения остатков концентрата на складе при сканирование составит:

$$M_V^C = m_V * \sqrt{12} = 3\% * \sqrt{12} = 10.4\%$$

Погрешность определения остатков на складе при использование тахеометрической съемки составит:

$$M_V^T = 12 * \sqrt{12} = 41,5\%$$

Годовой экономический эффект при применении лазерной системы определяется из произведение разницы погрешностей, себестоимости концентрата и суммы остатков концентрата в течение года:

$$\mathcal{E} = V_{\Gamma} * \gamma_K * (M_V^T - M_V^C) * C_K;$$

Где: V_{Γ} – суммарный месячный объем остатков концентрата на складе, м³;

γ_K – объемный вес концентрата, т/м³;

C_K – себестоимость концентрата, т/руб.

Литература

1. Нормативные документы Госгортехнадзора России РД 07–603–03 «Инструкция по производству маркшейдерских работ»: утв. постановлением Госгортехнадзора от 6 марта 2003 г. N 73 – С. 12

Лепетюха Д.С. РАЗРАБОТКА МЕРОПРИЯТИЙ ПО СТАБИЛИЗАЦИИ ОПОЛЗНЕВЫХ ПРОЦЕССОВ НА ОТВАЛЕ № 7 АО «МИХАЙЛОВСКИЙ ГОК». Н. рук. Храмцов Б.А.

На железнодорожном отвале рыхлой вскрыши № 7 АО «Михайловский ГОК» в 1997 и 2015 гг произошли мощные оползни объемом 20 млн м³. Оползень, произошедший в мае 2015 года, имел следующие параметры: протяженность по фронту 1 км; ширина 700 м; высота 60 – 70 м; горизонтальное смещение 30 – 50 м (рис. 1).

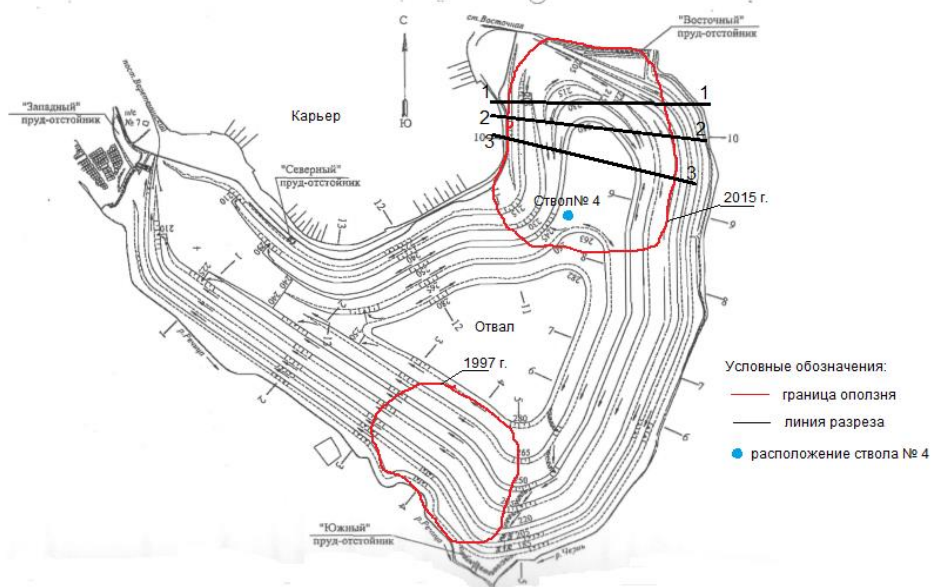


Рис. 1. Оползни на железнодорожном отвале № 7

Рельеф основания отвала обусловлен понижением поверхности от центральной части на склонах реки Речица и Чернь с уклоном от 2° до 4° . Абсолютные отметки поверхности отвала составляют до 210 метров.

В разрезе преобладают келловейские глины и частично верхнебатские отложения, представленные мелкозернистым песком. Состояние породной смеси отвала характеризуется от мягкопластичной до полутвердой консистенции.

Обратными расчетами были определены физико–механические свойства пород, слагающих тело отвала при объемном весе $\gamma = 1,9 \text{ т/м}^3$ угол внутреннего трения пород $\varphi = 10^\circ$, удельное сцепление $C = 2,5 \text{ т/м}^2$. Для келловейских глин, залегающих в основании железнодорожного отвала № 7, прочностные свойства составили: угол внутреннего трения $\varphi' = 5,6^\circ$; удельное сцепление $C' = 0,78 \text{ т/м}^2$.

По программе SlopeStabilityCalculation [1], разработанной в НИУ «БелГУ» на кафедре горного дела и природопользования, с учетом значений физико–механических свойств слабого слоя, определенных обратными расчетами: угла внутреннего трения, удельного сцепления, а также свойств пород слагающих тело железнодорожного отвала № 7, был построен график зависимости высоты отвала от его угла наклона (рис. 2), при нормативном коэффициенте запаса устойчивости $n_3 = 1,2$ [2].

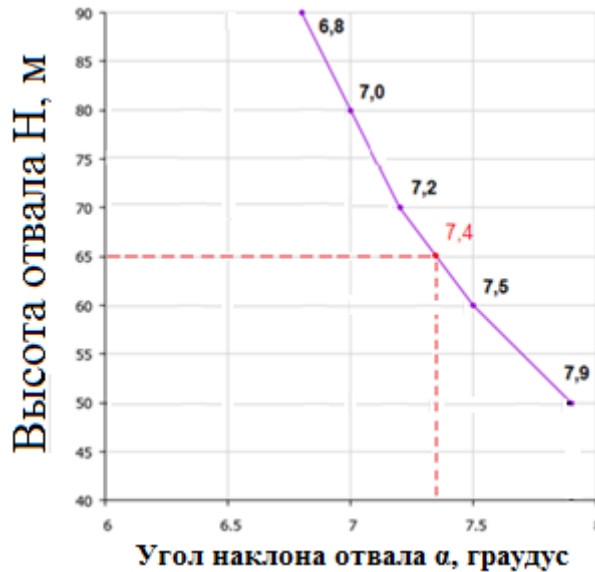


Рис. 2. График зависимости высоты железнодорожного отвала № 7 от его угла наклона при коэффициенте запаса $n_3 = 1,2$

Высота железнодорожного отвала № 7 после оползня $H = 80$ м, генеральный угол наклона отвала $\alpha = 7,4^\circ$ при коэффициенте запаса устойчивости $n_3 = 1,0$.

Из графика (рис. 2) видно, для того чтобы обеспечить безопасные условия эксплуатации отвала № 7 при коэффициенте запаса его устойчивости $n_3 = 1,2$ и угле наклона $\alpha = 7,4^\circ$ высота отвала в призме возможного обрушения должна составить $H_6 = 65$ м. Следовательно, для обеспечения безопасных условий ведения горных работ необходимо высоту отвала уменьшить на 15 м.

Кроме всего прочего, для обеспечения противооползневых мероприятий необходимо:

- сформировать призму упора из пород скальной вскрыши в основание отвала;

- организовать зарегулированный водосбор, путем восстановления водосборных канав, в которые необходимо уложить перфорированные трубы;

- восстановить «Восточный» пруд–отстойник (см. рис. 1), расположенный в северной части железнодорожного отвала № 7.

Литература

1. Храмцов Б.А., Лубенская О.А., Лубенский А.Н., Ростовцева А.А. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ SlopeStabilityCalculator.
2. Методические указания по определению углов наклона бортов, откосов, уступов и отвалов строящихся и эксплуатируемых карьеров.: Л., ВНИМИ., Фисенко Г. Л., Сапожников В. Т., Мочалов А. М., 1972., – 164 с.

Попов Р.В. «ОСОБЕННОСТИ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ТЯЖЁЛЫХ МЕТАЛЛОВ В ПОЧВАХ ЗОНЫ ВЛИЯНИЯ ЛЕБЕДИНСКОГО ГОКА». Н. рук. Голеусов П.В.

Введение. Горнорудная промышленность – один из наиболее сильных факторов антропогенного трансформирования окружающей природной среды. В Белгородской области ведется интенсивная добыча железной руды. Особенно сильное воздействие происходит в районе городов Старый Оскол и Губкин. В пределах этих территорий происходит постоянное сокращение сельскохозяйственных земель за счёт развития отвального комплекса. Технологические процессы при добыче и переработке железорудного сырья сопровождаются выбросом в атмосферу пыли, тяжелых металлов, продуктов горения взрывчатых веществ и топлива и т.д. Современная технология позволяет использовать лишь небольшую часть извлекаемой массы пород. Все остальное накапливается в виде отходов, рассеиваемых природными миграционными процессами и потенциально являющихся источниками загрязнения природной среды химическими элементами.

При современных темпах воздействия горнорудной промышленности на окружающую среду, в районе Старооскольско–Губкинского района, мониторинг за состоянием природной среды на данной территории всегда будет актуален.

Цель работы заключалась в исследовании микроэлементного состава почв в зоне влияния отвала окисленных железистых кварцитов АО «Лебединский ГОК». Экспериментальная задача состояла в анализе пространственного распределения химических элементов в верхнем слое почв модельного объекта – балки Сенной и прилегающих к отвалу скальной вскрыши агроландшафтов.

Задача: проанализировать пространственное распределение химических элементов в верхнем слое почв модельного объекта – балки Сенной и прилегающих к отвалу скальной вскрыши агроландшафтов.

Объекты исследования – почвенный покров территории, прилегающей к отвалу скальной вскрыши (Отвал №1) АО «Лебединский ГОК».

Предмет исследования: пылевое воздействие отвальных комплексов на прилегающие ландшафты.

В работе были использованы картографические методы – анализ и визуальное дешифрирование космических снимков при помощи программ MapInfo Professional (v. 11.0.3), SASPlanet (v. 110418), Surfer 8; экспедиционный метод – полевой выезд на объект и сбор почвенных образцов.

Для определения содержания в исследуемых образцах валового содержания микроэлементов использован метод рентгенофлуоресцентного анализа на приборе СПЕКТРОСКАН МАКС–GV по методике М049–П/04 [2].

Материалами для исследования служили также данные предыдущих обследований объекта, проведенных в 2005 и 2011 годах.

Результаты и обсуждение

В июле 2005 г. сотрудниками кафедры природопользования и земельного кадастра в зоне влияния отвала окисленных железистых кварцитов ОАО «Лебединский ГОК» были проведены комплексные геохимические исследования. Была создана сеть эколого–геохимического мониторинга в модельной балке и в ее водосборе, были отобраны образцы почв с учетом миграционной структуры ландшафта. Данная сеть легла в основу исследований 2017 года. Так же были использованы точки отбора проб полевых выездов за 2008 и 2012 год. По данным точкам можно определить, как далеко распространяется пылевое облако. Особое внимание нужно уделить следующим элементам: As, Pb, Zn, Cr, Co, Ni, Cu, так как они относятся к I и II классами опасности.

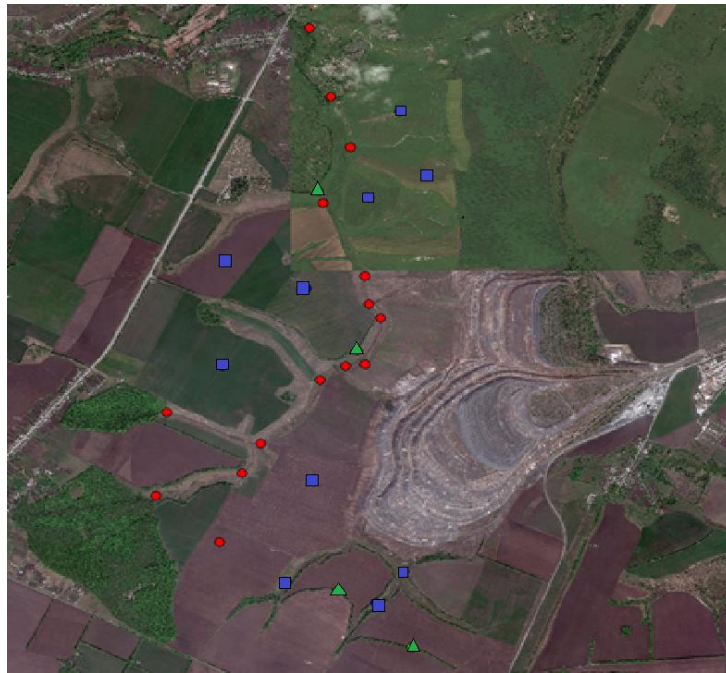


Рис.1. Карта точек для отбора почвенных образцов в 2017 году (где о– точки сети мониторинга 2005 года; □– точки сети мониторинга 2017 года; Δ– точки сети мониторинга, которые находятся в лесополосах)

Для того, чтобы дать комплексную характеристику влияния тяжелых металлов на почву необходимо воспользоваться суммарным показателем загрязнения (Z_c), который рассчитывается по формуле:

$$Z_c = \sum K C_i - (n - 1), \quad (1)$$

где: $K C_i$ – коэффициент концентрации i -го загрязняющего вещества;
 n – количество определяемых элементов [3];

$$K C_i = C_i / C_{\text{фон}} \quad (2)$$

где: C_i – фактическое содержание элемента;
 $C_{\text{фон}}$ – фоновое содержание элемента [3].

Данные для расчета суммарного показателя загрязнения были взяты по результатам анализа отобранных образцов почв на спектроскане МАКС–GV. В табл. 1 уже рассчитаны средние значения по исследуемым микроэлементам для почв балок, лесополос и пашен. За фоновые концентрации было взято содержание (мг/кг) микроэлементов в погребённых почвах и материнских породах. На рис. 2 представлено пространственное распределение суммарного показателя загрязнения почв.

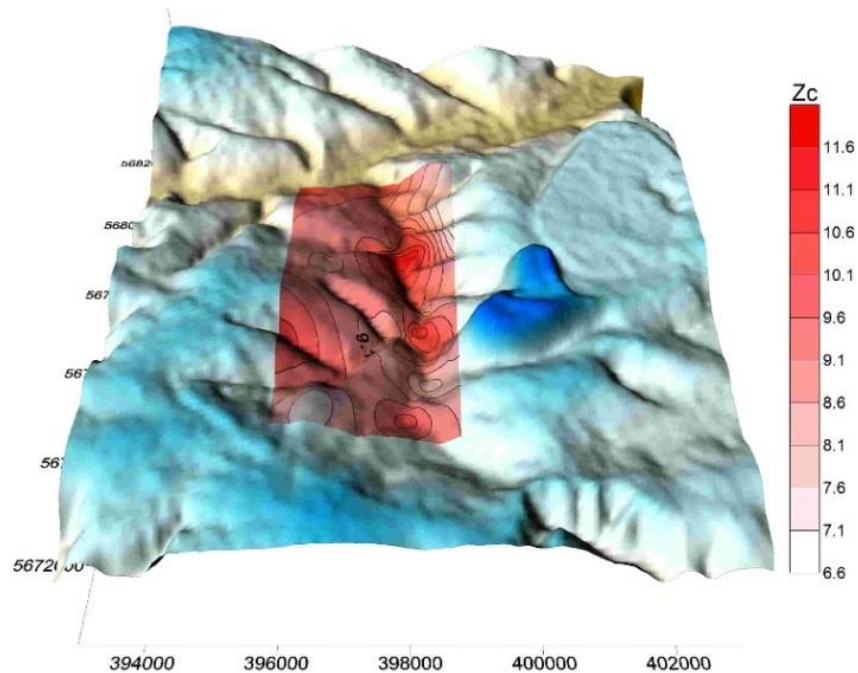


Рис.2. Карта распределения суммарного показателя загрязнения почв (Z_c) на исследуемой территории в балках

По карте распределения суммарного показателя загрязнения почв (рис. 2) видно, что области с наибольшим значением данного показателя находятся в понижения рельефа (в балках и оврагах). Области с минимальным значением показателя в основном находятся на возвышенностях, на которых, в свою очередь, располагаются поля с лесополосами. То есть распределение Z_c зависит от формы рельефа местности и от преобладающих направлений воздушных масс, которые способствуют переносу элементов в составе аэрозолей.

Суммарный показатель загрязнения (Z_c) почв в районе исследования не превышает 16. По данным методики «Критерии оценки экологической обстановки территорий для выявления зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия» (утв. Минприроды РФ 30.11.1992), исследуемая территория относится к допустимой категории для использования в сельском хозяйстве. Соответственно, к необходимым мероприятиям относятся: снижение уровня воздействия источников загрязнения почв; снижение доступности токсикантов для растений [1].

Таблица 1

Среднее содержание микроэлементов (мг/кг) в почвах лесополос, балок
и пашни

Элементы	V	Cr	Co	Ni	Cu	Zn	Pb	Ba	As
Среднее по почвам лесополос	91,4	94,0	14,8	42,6	46,0	72,8	22,8	487,4	5,9
Среднее по почвам балки	85,54	86,9	13,8	40,2	42,1	69,8	19,7	440,9	5,0
Среднее по пашне	85,1	92,2	12,7	40,7	43,3	69,7	18,9	451,2	5,4
Среднее общее за 2017 г.	86,1	89,9	13,5	40,7	43,1	70,2	19,8	451,2	5,3
Фон	58,6	59,8	5,1	34,9	18,0	55,5	8,6	310,3	1,6
ПДК	150,0	6,00	5,00	85,0	55,0	100,0	32,0	403,0	2,0
Среднее общее за 2012 г.	82,5	77,1	5,1	43,7	28,0	69,4	16,8	He опр.	6,6

Как следует из табл. 1, почвы лесополос аккумулируют техногенные элементы более интенсивно, чем почвы пашни и балки, что подчёркивает роль лесополос как комплексных осадительных геохимических барьеров (механических и сорбционных). Значения содержания ТМ в этих почвах выше, чем общее среднее. Все без исключения значения содержания исследуемых элементов в несколько раз превышают фоновое содержание. Содержание Cr, Co, Ba и As в почвах лесополос превышает ПДК.

Содержание V, Co, Zn и Pb в почвах балки немного выше, чем на пашне. В то время как на пашне содержание Cr, Sr и Ba значительно выше чем в балках, а содержание Ni, Cu и As лишь не начительно выше, чем содержание в балках. Среднее общее значение превышают только Cr, Cu, Sr и As. Но содержание всех исследуемых элементов, так же как и в лесополосах превышает фоновое содержание. Значение ПДК превышают Cr, Co, Ba и As, так же как и в лесополосах.

Среднее общее содержание V в почвах лесополос, в балки и на пашне не превышает установленные значения ПДК, но почти в 1,5 раза превышает фоновое содержание. Концентрация Cr в тех же местах, так же как и фоновое содержание в несколько десятков раз больше значения ПДК. Средне общее содержание Co почти в 2 раза превышает значения ПДК, фон лишь на несколько сотых выше. Ni, Cu, Zn, Pb и Ba превышают лишь фоновое содержание, значения ПДК не превышены. Среднее общее содержание As почти в 2,5 раза превышает значения ПДК, в то время как фон не превышает.

Средние сумарные показатели так же показывают, что в лесополосах аккумулируется гораздо больше загрязнителей, переносимых с пылью, чем на пашне и в почвах балки.

В 2012 году фоновое содержание превысили следующие элементы: V, Cr, Ni, Cu, Zn, Pb и As. Значение ПДК превысили лишь: Cr, As и совсем не значительно Co. К 2017 году рост концентрации был замечен у следующих элементов: V, Cr, Co, Cu, Zn, Pb. За прошедшие годы концентрация снизилась у Ni и As.

Отмеченные тенденции должны быть проверены в последующих мониторинговых наблюдениях. Возможно, некоторое повышение концентраций ТМ было связано с различием сроков пробоотбора: в 2017 году

пробоотбор был произведён в весенний период, после осадения на поверхность почвы пыли, накопленной в снежном покрове. В 2012 году – в осенний период, когда за вегетационный период происходит некоторое самоочищение почвы и её промывание осадками теплого периода. На пашне содержание ТМ снижается вследствие разубоживания при вспашке.

Выводы

- По содержанию микроэлементов в почве можно достоверно определить загрязнение исследуемой территории.
- Значение ПДК превышают Cr, Co, Ba и As.
- Наблюдается тенденция к увеличению концентрации в период с 2012 по 2017 года для следующих элементов: V, Cr, Co, Cu, Zn, Pb.
- Суммарный показатель загрязнения почв (Zc) на всей исследуемой территории имеет значение меньше 16, соответственно, весь изучаемый участок на данный момент относится к допустимой категории для использования в сельском хозяйстве.

Литература

1. Методика «Критерии оценки экологической обстановки территорий для выявления зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия» (утв. Минприроды РФ 30.11.1992)
2. Методика выполнения измерений массовой доли металлов и оксидов металлов в порошковых пробах почв методом рентгенофлуоресцентного анализа. М049–П/04. – СПб.: ООО «НПО «Спектрон», 2004. – 16 с.
3. Околелова А.А. Достоверность оценки загрязнения почв тяжелыми металлами / Минкина Т.М. // Научный журнал КубГАУ.– 2014.– №101 (07).– С. 5–7.

Хлусов А.С. ОСОБЕННОСТИ ИММИГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ 2011 – 2016 ГГ. Н. рук. Белоусова Л.И.

Актуальность темы: особенность приграничного положения представляет интерес для изучения иммиграционных процессов в Белгородской области.

Цель работы: выявить региональные характеристики иммиграции в Белгородской области, проведя системный анализ основных иммиграционных потоков.

Задачи работы: всестороннее изучение иммиграционных процессов на территории Белгородской области, выявление их последствий на демографическую ситуацию в регионе.

В современной российской науке существует около 40 определений миграции населения. Наиболее уважаемым среди демографов и миграциологов традиционно считается определение Л.Л. Рыбаковского: миграция населения – любое территориальное перемещение, совершающееся между различными населенными пунктами одной или нескольких административно–территориальных единиц, независимо от продолжительности, регулярности и целевой направленности [1].

Необходимо обратить внимание на такие понятия, как международная миграция населения и иммигрант.

Международная миграция населения – миграция населения между странами, связанная с изменением постоянного места жительства и гражданства или с пребыванием в стране въезда–выезда имеющая долгосрочный, сезонный и маятниковый характер. Пересечение государственной границы – основной отличительный признак внешней миграции от внутренней [1].

Иммигрант – лицо, въезжающее в другую страну на постоянное место жительства, как правило, с целью получения ее гражданства [1].

Знание и понимание данных понятий важно для Белгородской области, так как области имеет приграничное положение. Белгородская область входит в состав Центрально – Чернозёмного экономического района и Центрального федерального округа Российской Федерации. На юге и западе она граничит с Луганской, Харьковской и Сумской областями Украины, на севере и северо–западе – с Курской областью, на востоке – с Воронежской областью на рис. 1.[3].

Таким образом, приграничное положение Белгородской области, а также сложившаяся геополитическая ситуация в сопредельных государствах Российской Федерации, представляет интерес для изучения и анализа иммиграционных процессов и должно стать приоритетным научно–прикладным направлением в регионе.

Миграционная политика Белгородской области должна содействовать в стимулировании высокотехнологичной и инновационной экономики. Глобальная конкуренция за специалистов на рынке труда должна осуществляться с учётом статистического и структурного анализа миграционных потоков. В частности, иммигрантов, как потенциальных работников и кадров для региональной экономической системы.



Рисунок 1– Карта Белгородской области [2]

Анализируя иммиграционные процессы в Белгородской области, на наш взгляд, необходимо обратить внимание на внутрироссийские миграции.

На протяжении рассматриваемого периода миграционные потоки в область из других субъектов России остаются стабильно высокими, что можно видеть на рис. 2. По информации Белгородстат, наиболее активно прибывало в область население таких субъектов России, как: республики Коми и Саха (Якутия); областей: Архангельской, Иркутской и Магаданской; краев: Красноярского, Камчатского, Приморского и Хабаровского [4].

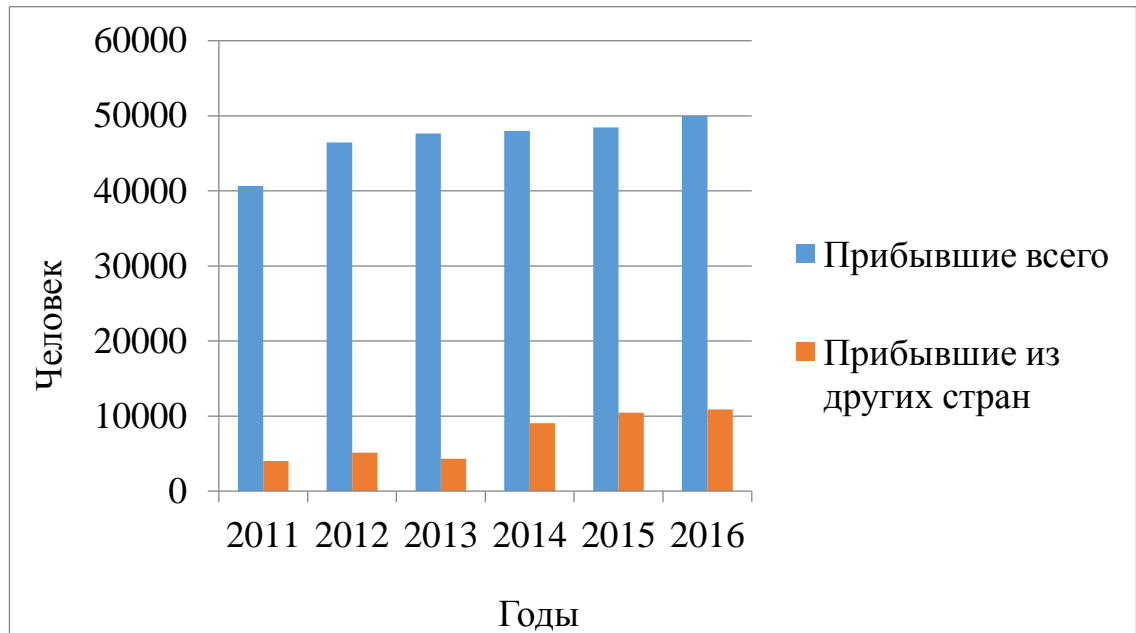


Рисунок 2 – Соотношение иммиграционных процессов

По мнению Н.В. Чугуновой: суровые условия западной и восточной Сибири, Урала не привлекают мигрантов, большинство из которых предпочли более комфортные условия природной среды. Плодородные почвы, мягкий климат – вот набор условий природно–географического характера, которые притягивают мигрантов–северян в Белгородскую область [5].

Заметим, что иммигранты, как правило, предпочитают переезжать в города, а также расположенные вблизи них сельские населенные пункты. Как следствие, высокие показатели миграционного прироста на территории городских округов.

Обратим внимание, что коэффициент миграционного прироста, по информации Белгородстат, за 2015 г. составил по Белгородской области 3,8 чел. на 1 тыс. населения. По этому показателю Белгородская область вошла в пятерку лидеров в Центральном федеральном округе после Московской, Курской, Воронежской областей и города Москвы. Причиной этого стало увеличение миграционного прироста населения из Украины на 34,3% [4].

По нашему мнению, главной причиной резкого притока иммигрантов является военный конфликт на юго–востоке Украины: в Донецких и Луганских областях. Совокупность ряда факторов, происходящих на территории Донецкой и Луганской областях: упадок промышленности,

сельского хозяйства, рост внешнеэкономического долга, военный конфликт, привели к тому, что население начало массово покидать государство. На рис.3 можно проследить, что с начала военного конфликта, а это 2014 – 2016 гг., количество иммигрантов из Украины увеличилось в более чем 4,5 раза.

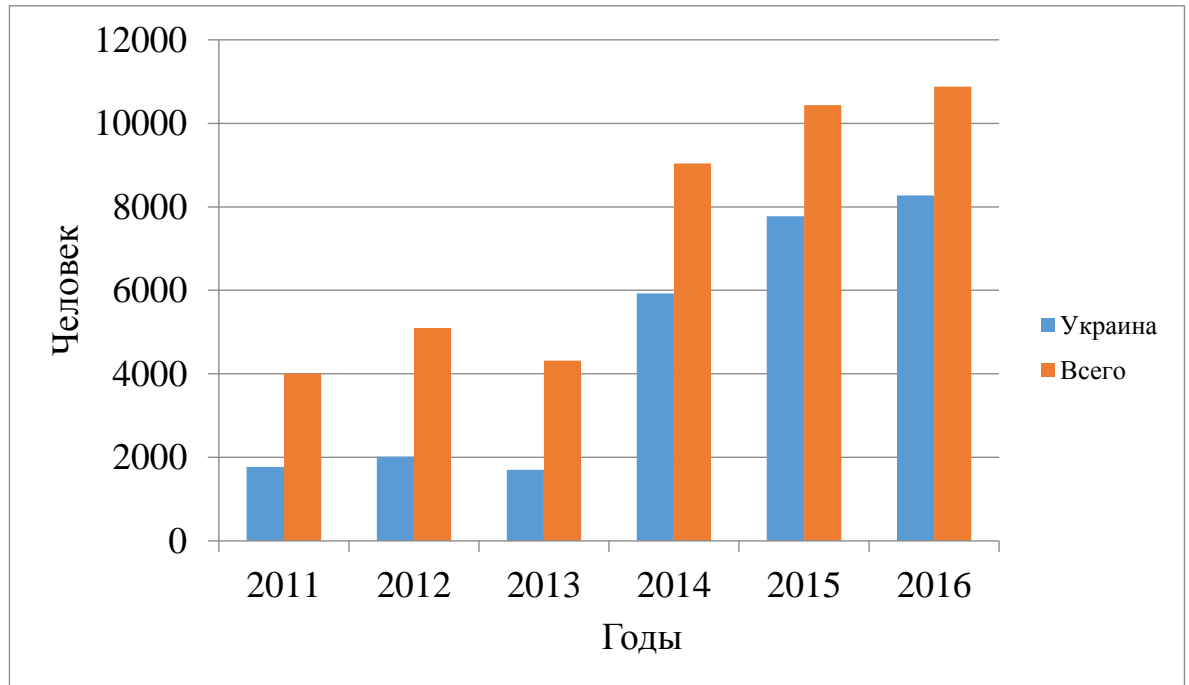


Рисунок 3 – Отношение иммигрантов из Украины к общему числу из других государств

По результатам вычисления коэффициента роста мы увидели, как изменилась численность населения после резкого притока иммигрантов с 2014 г. по 2016 г.

Формула коэффициента роста:

$$Kp = \frac{P_t}{P_0} \times 100\%$$

где P_t – численность населения в конце периода, P_0 – численность населения в начале периода.

Таблица 1

Данные численности населения Белгородской области по городским округам, муниципальным районам, городским и сельским поселениям [6,7].

Муниципальные районы и городские округа	Численность населения в 2011 г., чел.	Численность населения в 2016 г., чел.	Коэффициент роста, %
Алексеевский район	63957	62338	96
Белгородский район	110463	116297	105
Борисовский район	25897	25818	100
Валуйский район	68237	66655	98
Вейделевский район	21027	19604	93

Волоконовский район	32204	31130	95
Грайворонский район	28967	29740	102
Губкинский городской округ	121628	119122	97
Ивнянский район	23264	22299	97
Корочанский район	38513	39213	102
Г. Белгород	366110	387090	105,7
Красненский район	13051	12237	92
Красногвардейский район	39826	37527	93
Краснояржужский район	14770	14740	100
Новооскольский район	42504	42001	98
Прохоровский район	29349	27314	93
Ракитянский район	34144	34930	102
Ровеньский район	23917	23828	100
Старооскольский городской округ	256523	258746	101
Чернянский район	32316	31488	97
Шебекинский район	91874	90689	98
Яковлевский район	57532	57331	100

По результатам вычисления коэффициента роста и анализа была выполнена «Карта отношения численности населения 2016 к 2011 гг.» на рис.4. Очевидно, что в более чем половины районов Белгородской области произошло сокращение населения. Безусловно, сказывается как отрицательный естественный прирост населения, так и эмиграция из районов. Однако необходимо отметить, что в 5 районах, в частности, в городе Белгороде произошёл рост населения. Миграционный прирост остаётся одним из немногих условий положительного влияния на происходящие демографические процессы и источником восполнения естественных потерь населения.

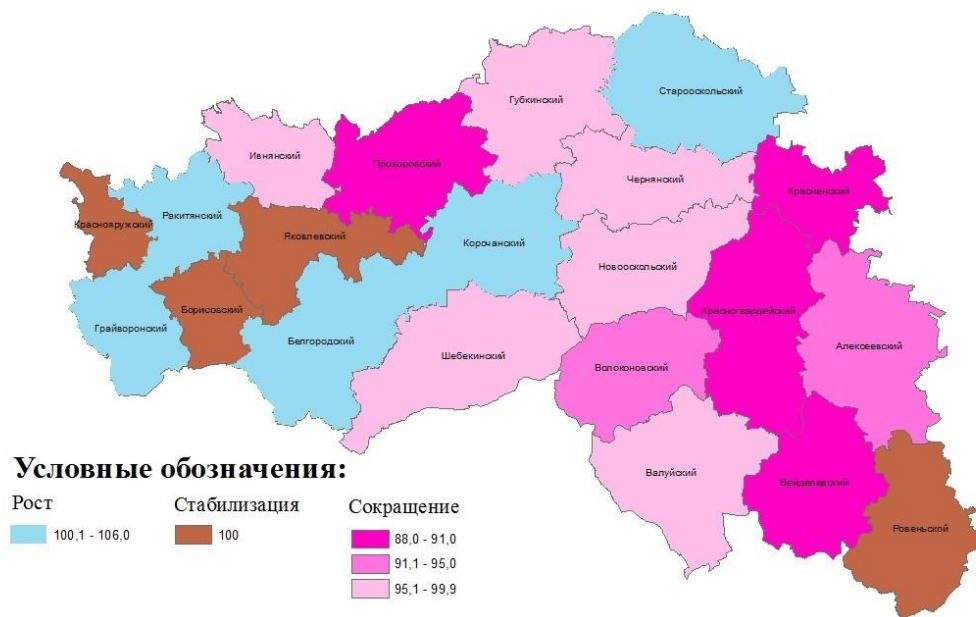


Рисунок 4 – Карта отношения численности населения 2016 к 2011 гг.

Можно сделать вывод, что нормализация власти и экономический рост на территории Украины, установление «благоприятного климата» дипломатических отношений между Россией и Украиной, а также приоритетность в социальном развитии в Белгородской области – это именно те факторы, которые, по нашему мнению, приведут к миграционному балансу.

По прогнозу Белгородстат, который основывается на перспективе роста иммиграции, как из стран традиционных миграционных доноров, так и появления новых миграционных партнёров, одним из главных катализаторов роста миграции будет растущий дефицит на рынке труда, что в сочетании с ростом уровня жизни приведёт к иммиграционной привлекательности региона.

По данному прогнозу положительное сальдо миграции на территории области на протяжении всего периода будет незначительно расти. Реализация мероприятий в сфере миграционной политики позволит ежегодно поддерживать миграционное сальдо на уровне 7,1 – 8,5 тыс. человек. В результате, прогнозируемое суммарное сальдо миграции составит по области за 2016 –2030 гг. 121, 5 тыс. человек. Миграционный прирост полностью компенсирует естественные потери населения области и обеспечит прирост численности на 34,7 тыс. человек. Показатель замещения естественной убыли населения миграционным приростом составит за прогнозный период 137,5% [4].

Человеческий ресурс – главный ресурс государства. Интеграция иммигрантов в российское общество и применение опыта других государств

по стимулированию высококвалифицированных специалистов, позволит создать конкурентную и инновационную экономику.

Литература

1. Юдина Т.Н. Миграция: словарь основных терминов: Учеб. Пособие. – М.: Издательство РГСУ; Академический Проект, 2007. (Gaudeamus). – Режим доступа: http://yanko.lib.ru/books/cultur/yudina-migraciya-slov-term-2007-a.htm#_Тoc195518557
2. Карта Белгородской области. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Белгородская_область
3. Главное управление МЧС России по Белгородской области. Краткая географическая и социально-экономическая характеристика Белгородской области. – Режим доступа: <http://31.mchs.gov.ru/document/2364225>
4. Белгородстат. О миграции, месте рождения и продолжительности проживания в месте постоянного жительства населения Белгородской области. – Режим доступа: http://belg.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/belg/ru/publications/official_publications/electronic_versions/
5. Чугунова Н.В. Социально-демографическое развитие Белгородской области изменяющейся России. М.: ГЕОС, 2011., 60с.
6. Белгородстат. Численность населения Белгородской области по городским округам, муниципальным районам, городским и сельским поселениям на 1 января 2016 года – Режим доступа: http://belg.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/belg/resources/33fdb10047f3b6d391c6b5ed3bc4492f/nasMO_16.htm
7. Белгородстат. Численность населения на 1.01. 2012 г. – Режим доступа: http://belg.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/belg/resources/3c52f2004c54d3909261be052efb10e3/ctislenn.htm

Раздел 10 Философия, теология, культура

Евсеевко В.В. АРХИЕПИСКОП СЕРАФИМ (СОБОЛЕВ) ПРОТИВ СОФИОЛОГИИ В РУССКОЙ РЕЛИГИОЗНОЙ ФИЛОСОФИИ. ЛОГИЧЕСКИЙ ЭТЮД. Н. рук. Мотовникова Е.Н.

Архиепископ Серафим (Соболев) (1881–1950) в 2002 году был канонизирован Болгарской Православной Старостильной Церковью и признан святым Русской Зарубежной Церковью. С 2016 года Русской Православной Церковью прославляется в лике святителей.

В миру он носил имя Николая Борисовича Соболева, родился в мещанской семье в Рязани. Окончил Рязанское Духовное училище и Рязанскую духовную семинарию, а затем Санкт-Петербургскую духовную академию (1904). В 1908 году Николай Соболев принял монашество с

именем Серафим, в этом же году был рукоположен в иеродиакона, затем – в сан иеромонаха. В 1908 году, защитив диссертацию, иеромонах Серафим был удостоен ученой степени кандидата богословия с правом получения степени магистра.

Многие годы отец Серафим отдал служению на ниве духовного просвещения [3]. Так, в 1912 году он был возведен в сан архимандрита и назначен ректором Воронежской духовной семинарии, дисциплина в которой была на низком уровне. Архимандрит Серафим приложил немало усилий, чтобы стабилизировать ситуацию, улучшить состояние дел, усилить дисциплину, ввести в надлежащее русло учебный процесс [2]. Можно предположить, что педагогическая требовательность к ясности и строгости мысли в определенной мере сказалась на логическом стиле его полемических выступлений, в том числе и в рассматриваемой дискуссии.

Во время революции эмигрировав в Болгарию, в 1921 году епископ Серафим был назначен настоятелем Свято–Никольской церкви в Софии и до конца жизни управлял русскими приходами в Болгарии. В 1934 году епископа Серафима (Соболева) посвятили в архиепископство. В эти и последующие годы святитель пребывал на острие борьбы за чистоту православного мировоззрения: выступал против ложного понимания почитания Божьего имени, против превратной интерпретации роли Церкви в экуменическом движении [5].

В 1920–1930 гг. в православных теологических кругах разгорелись дискуссии относительно концепции софиологии, в частности вокруг учения прот. Сергия Булгакова «О Софии Премудрости Божией». Это учение, как показывают современные историко–философские и историко–теологические исследования, берет начало в библейской книге Притчей Соломоновых (8. 1–36; 9. 1–12), вбирает в себя элементы древних и средневековых гностицизма, каббалы, европейской мистики [4, с. 960]. Ввиду обращения к вопросу о взаимоотношении Бога и мира, к проблеме происхождения несовершенного мира из совершенного Бога, в софиологии соединяются начала теологии и философии. В русской философии идеи софиологии развивали Вл. Соловьев, П. Флоренский, Л. Карсавин и др. В дискуссии приняли активное участие крупнейшие представители русской богословской и философской мысли первой трети двадцатого века: митрополит Антоний (Храповицкий), митрополит Сергей (Страгородский), иеромонах Иоанн (Максимович), В. Лосский, А. Карташев, о. Василий Зеньковский, о. Георгий Флоровский, а также и архиепископ Серафим (Соболев) [8].

В своем труде «Новое учение о Софии Премудрости Божией» (1935) архиепископ Серафим (Соболев) критикует учение прот. С. Булгакова о Софии, Премудрости Божией. Опровергая тезис прот. С. Булгакова и свящ. П. Флоренского о том, что «София есть Имя Божие», святитель также углубляется в полемику с возникшим на Афоне в начале XX века имяславием [7]. Автор показывает, что софиология прот. С. Булгакова не согласуется с православной традицией [6]. Архиеп. Серафим подчеркивает, что одними из

самых существенных недостатков софийного учения являются его расхождение с логическими требованиями разума и православной Церковью. Аргументируя свою точку зрения, архиепископ Серафим (Соболев) отмечает, что учения прот. С. Булгакова и свящ. П. Флоренского о Софии нет ни в Священном Писании, ни у святых отцов Церкви. Прот. С. Булгаков и свящ. П. Флоренский делают попытки обосновать свое учение на свидетельствах Божественного Писания и святоотеческого учения, однако, как писал архиеп. Серафим, «все эти попытки совершенно беспочвенны и, кроме того, в устах о. Сергия Булгакова являются в высшей степени странными в виду его резко отрицательного отношения к святоотеческому авторитету. Как мы видели, он даже обвиняет св. отцов в несторианской, аполлинарианской и монофизитской ересь» [6]. Здесь мы замечаем, что архиеп. Серафим требует от своего оппонента последовательности в отношении к авторитетам, чьи суждения используются в качестве аргументов: сначала авторитет должен быть признан в более широкой области по отношению к данному конкретному вопросу, иначе ссылка на него выглядит как уловка, неубедительно, «странно».

Архиеп. Серафим выделяет исходную мысль софиологии – учение гностиков о посредстве между Богом и миром. По словам свящ. П. Флоренского, в этом посредстве, через которое соприкасается или соединяется Бог со всем существующим, и заключается весь смысл «великого софийного существа», то есть Софии. Эта гностическая мысль о посредстве содержится и в основе учения прот. С. Булгакова о творении, о воплощении и о вознесении Господа. Как утверждает архиеп. Серафим, данная мысль является ложной, и потому делает ложным и все софийное учение. Этой исходной мыслью объясняются и те противоречия, которые были им замечены в учении прот. С. Булгакова и свящ. П. Флоренского. В работе «Новое учение о Софии Премудрости Божией» архиеп. Серафим излагает эти противоречия:

Прот. С. Булгаков утверждает, что Божественная София есть не ипостась, а ипостасность, в то же время свящ. П. Флоренский называет Софию личностью, «четвертым тварным лицом».

По словам прот. С. Булгакова, София не «участвует в жизни внутрибожественной». А свящ. П. Флоренский говорит, что «София участвует в жизни триипостасного Божества, входит в троичные недра».

Еще больше противоречий архиеп. Серафим находит у каждого из них в отдельности [6]:

Высказывая, что Божественная София есть не ипостась, а ипостасность, прот. С. Булгаков в другом сочинении пишет совсем иное, говоря, что София есть четвертая ипостась.

В очерке «Ипостась и ипостасность» прот. С. Булгаков говорит, что «Премудрость Божию – надо строго отличать от сущности Божией или природы». А в книге «Агнец Божий» София и Усия – (сущность Божия или Божественная природа) им отождествляются.

Прот. С.Булгаков свидетельствует, что София не есть тварь: и тут же говорит, что София есть «создание и дочь Божия». В той же своей книге «Свет невечерний» прот. С. Булгаков учит, что «София не имеет своей собственной мощи, но получает ее от Бога». А в сочинении «Купина Неопалимая» и других работах он определяет Софию, как «творческое» или миротворческое начало.

Прот. С. Булгаков утверждает, что София не Бог, однако он определяет Софию наименованиями, приложимыми к Богу и даже прямо называет ее богиней.

Подобные противоречия архиеп. Серафим (Соболев) находит и в трудах свящ. П. Флоренского [6]:

В своем определении Софии, где последняя именуется великим, царственным и женственным существом, свящ. П. Флоренский не отождествляет Софию с тварными существами. Но это не мешает ему называть ее четвертым тварным лицом.

Несмотря на то, что свящ. П. Флоренский называет Софию тварным лицом, он, как и прот. С. Булгаков, прилагает к ней такие именованья, которые приложимы только к одному Богу. Это противоречие ярко выступает при его ранее указанном наименовании Софии «великим, царственным и женственным существом, которому будто приносит почитание Божия Матерь и вне которого смерть и безумие, каковым существом исключительно может быть один только Бог».

В труде «Защита софианской ереси прот. С. Булгаковым пред лицом Архиерейского собора Русской Зарубежной Церкви» (1937) архиеп. Серафим показывал, что софианская ересь носит революционный дух, «благодаря которому она так дерзко и решительно ниспровергает не только авторитет Русской, но и всей православной Церкви, в лице ее Вселенских Соборов. Поэтому софианская ересь сугубо опасна и соблазнительна для верующих». Подкрепляет свои рассуждения автор словами проф. Н. Арсеньева из его брошюры «Мудрствование в Богословии»: «Переносить эту богословскую теорию (учение о Софии) в область христианской догматики и специально в учение об искуплении для православного догматиста, имеющего сознание ответственности своей пред учением Церкви, – опасно, ибо это соблазнительно. Еще соблазнительнее представлять это не как свою теорию, а как истинное учение Церкви. Ибо последнее не верно» [1, с. 121].

Таким образом, на примере полемики архиепископа Серафима против софиологии как ереси мы видим, что рационально–логические доводы играют серьезную роль в религиозно–догматической полемике. Аргументация архиеп. Серафима (Соболева), использующая в основном рационально–логические доводы (к примеру, указание на нарушение закона противоречия оппонентами), дополняется обращением к этическим и риторическим аспектам аргументации. Следует отметить, что архиеп. Серафим придавал большое значение основным аристотелевским принципам логики – ясности, непротиворечивости и последовательности мышления –

даже в обсуждении предметов, имеющих метафизическое и мистическое философско–теологическое содержание.

Литература

1. Архиепископ Серафим (Соболев). Защита софианской ереси протоиереем С. Булгаковым пред лицом Архиерейского собора Русской Зарубежной Церкви. – София, 1937. – 122 с.
2. Житие святителя Серафима (Соболева), архиепископа Богучарского // Русская Православная Церковь. Официальный сайт Московского патриархата [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.patriarchia.ru/db/text/4367136.html>
3. Кострюков А. Архиепископ Серафим (Соболев) – русский иерарх на болгарской земле // Православие.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://pravoslavie.ru/71288.html#_ftnref9
4. Миненков Г.Я. Софиология // Новейший философский словарь / сост. Грицанов А.А. 3–е изд., исправл. – Мн.: Книжный Дом, 2003. – 1280 с.
5. Святитель Серафим (Соболев) // Азбука веры [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Serafim_Sobolev/
6. Святитель Серафим (Соболев). Новое учение о Софии Премудрости Божией // Азбука веры [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Serafim_Sobolev/novoe-uchenie-o-sofii-premudrosti-bozhiej/
7. Шукин Т. Идея святителя Серафима (Соболева): пять богословских концепций // Православие и мир [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravmir.ru/pyat-bogoslovskih-idey-svyatitelya-serafima-soboleva/>
8. Энеева Н.Т. Спор о софиологии в русском зарубежье // Зарубежная софиология [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://pravmisl.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=382

Нифонтова О.И. «ДОГМАТИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ» АРХИЕПИСКОПА АНТОНИЯ (АМФИТЕАТРОВА) И «ПРАВОСЛАВНО–ДОГМАТИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ» МИТРОПОЛИТА МАКАРИЯ (БУЛГАКОВА): СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ. Н. рук. Т.И. Липич

«Православно–догматическое богословие» митрополита Макария (Булгакова) не является первой русскоязычной догматической системой, как многие привыкли считать. Первая принадлежит архимандриту Антонию (Амфитеатрову). Но труд архимандрита не смог стать знаковым в отечественном богословии в силу ряда причин. Во–первых, известно, что при составлении «Догматического богословия», преосвященный Антоний воспользовался лекциями своего учителя архимандрита Дмитрия (Муретова), которые ему очень нравились. Дмитрий (Муретов) был и учителем будущего митрополита Макария (Булгакова). Сравнивая трактаты Дмитрия (Муретова) и Макария (Булгакова), биограф последнего, протоиерей Фёдор Титов, находит их разными, доказывая самостоятельность макарьевского труда [4, с.193]. Это обстоятельство выгодно отличает сочинение митрополита Макария от догматики архимандрита Антония. Кроме того, догматический труд Антония (Амфитеатрова) был составлен не совсем самостоятельно и в

ином отношении: это происходило под руководством его дяди, митрополита Киевского Филарета (Амфитеатрова). Также существует мнение, согласно которому, настоящим автором сочинения архимандрита Антония на самом деле являлся вообще не он сам, а его дядя Филарет (Амфитеатров). В любом из этих случаев, труд Антония (Амфитеатрова) не является самостоятельным. Напротив, доподлинно известно, что митрополит Макарий своё догматическое сочинение составлял без чего-либо руководства или помощи.

«Догматическое богословие» архиепископа Антония (Амфитеатрова) в течении 20 лет оставалось главным учебным пособием в духовных учебных заведениях, использовалось в академиях для подготовки к экзаменам. Но, после появления «Православно-догматического богословия» митрополита Макария, даже упоминание о сочинении Антония (Амфитеатрова) исчезает со страниц всех последующих догматических систем. Напротив, труд Макария (Булгакова) в них упоминается, из него заимствуются цитаты, целые фрагменты, открыто и завуалировано.

Конечно, Антоний (Амфитеатров) своей системой заложил некоторые первоосновы. Он первым в русской богословской науке попытался дать научное определение понятия догматического богословия, сформулировал предмет и метод науки, её источники, выделил основные элементы догмата; основные руководства. Всё это, в том или ином виде, встречается в последующих отечественных догматических системах. Архимандритом Антонием же впервые обнародован план догматики: дать чёткую формулировку догмата, указать его основания в Священном Писании, подтвердить определениями Соборов и святых отцов, указать приложение догмата к христианской жизни.

Но, несмотря на всё это, система Антония (Амфитеатрова) была далека от совершенства. Например, во введении вместо непосредственно догматического богословия, следуют долгие рассуждения о богословии вообще, даётся понятие общего богословия [1, с.1–6], а не догматического; слишком подробно описывается метод обучения общему богословию [1, с. 19–25]; отсутствует история возникновения понятия догмат; отсутствует полная картина рассмотрения уже существующих опытов составления догматических трактатов, лекций и систем в отечественном богословии, во введении упоминается одно только «Православное исповедание католическая и апостольская Церкви» Петра Могилы [1, с.35–36]; господствует заимствованная у западного богословия юридическая точка зрения на теорию искупления.

Тема искупления – это вообще слабая сторона всех догматических систем XIX века. Во всех догматических построениях этого времени вместо мотива любви к своему творению, побуждающего Создателя к искупительной жертве, господствует неправославная теория «удовлетворения правды Божией», согласно которой отношения между Богом и человеком со стороны Бога рассматриваются как «сведение счётов» за грехопадение со своим творением и сродни юридическим. В сочинении

архимандрита Антония происходит сосуществование мотива Божьей любви к человеку и юридических представлений. Это красноречиво свидетельствует о том, что отечественная догматическая наука находилась в XIX веке на стадии своего становления: заимствовав западные формы догматики, оно стремилось вложить в них православное наполнение, а, со временем, и вовсе освободится от, чуждых православию, юридических взглядов, но сразу сделать это не получалось, потребовался длительный процесс.

Большинство недостатков и неточностей догматической системы Антония (Амфитеатрова) были преодолены, а положительные стороны дополнены и развиты как раз в «Православно–догматическом богословии» митрополита Макария (Булгакова), которое можно назвать кульминацией или расцветом отечественной догматической науки.

В своём сочинении Макарий даёт более точное и ясное определение догмата по сравнению с Антонием, которое используют в дальнейшем отечественные догматисты (например, профессор КДА А. Ф. Гусев и профессор МДА Д. Беляев).

По справедливому замечанию Иннокентия Херсонского, «Православно–догматическое богословие» митрополита Макария представляло собою «труд самостоятельный и оригинальный: потому что автор ни в системе, ни в методе, ни в способе изложения истин не следовал никакому из отечественных и иностранных богословов, а шёл своим путём, глубоко обдуманном и верно предъизмеренным, черпал сведения из первых источников...» [4, с.402–403]. Он иначе выстроил свою систему, чем его предшественник Антоний (Амфитеатров) или его учитель Дмитрий (Муретов). Справедливо Иннокентий отмечает и «господствующее историческое направление», которое проявилось в труде митрополита.

В ряду достоинств следует отметить чёткую структуру «Догматики» митрополита Макария, подробную и полную историческую картину развития догмата (начиная с времён кесаря) и догматической науки с указанием на положительные и отрицательные стороны каждого догматического опыта; нравственное применение догматов; разносторонний подход к их раскрытию. Митрополит Макарий чётко разграничивает вероучительные истины догматического богословия от всех других, отделяет их от нравственных, тем самым ограничивая область именно догматического богословия из общего богословия. Зародившееся в системе Антония (Амфитеатрова) нравственное обоснование догмата Макарий (Булгаков) оформляет в неотъемлемую заключительную часть каждого раздела под названием «нравственное приложение догмата»; даёт пространный очерк истории православного догматического богословия, который отсутствует у других систем и трактатов.

«Догматика» митрополита Макария имеет под собой прочную доказательную основу: каждый догмат подтверждается цитатой из Священного Писания, затем Священного Предания, по необходимости соображениями «здравого разума» [4, с.30].

Преимуществом, по сравнению с догматической системой архимандрита Антония (Амфитеатрова), можно считать и частичное преодоление Макарием (Булгаковым) юридизма в теории искупления. Митрополит утверждает, что «Бог есть Отец наш...Он отечески внимлет всем нашим молитвам...Он отечески печётся о всех наших нуждах...как самое разительное свидетельство бесконечной благодати Божией к нам представляется совершённое Им дело нашего искупления: тако возлюби Бог мир, яко и Сына своего едиnorodного дал есть, да всяк, веруяй в онь, не погибнет, но имать живот вечный (Иоан. 3, 16). О сём явися любви Божия в нас, яко Сына своего едиnorodного посла Бог в мир, да живы будем им. О сем есть любви, не яко мы возлюбихом Бога, но яко той возлюби нас, и посла Сына своего очищение о гресех наших (1 Иоанн. 4, 9.10)...Иже убо Сына не пощаде, но за нас всех предал есть его: како убо не и с ним вся нам дарствует (Рим. 8, 32)» [2, с.137]. В этом рассуждении митрополит Макарий сообщает нам самое настоящее истинно православное святоотеческое понимание теории искупления и представляет Бога как любящего Отца, готового ради Своей любви к созданному Им человеку, совершенно бескорыстно отдать на смерть Своего Сына, а значит и Самого Себя (ибо Отец и Сын едины), снизойти с высоты Своего величия и умалиться ради спасения Своего творения, которое без Него погибнет. И не потому, чтобы Он что-то хотел возыметь от созданного Им человека, так как Бог, будучи Творцом, ни в чём не нуждается, а Сам всем всё даёт; а единственно только из-за бесконечной любви Своей и милосердия. Но на этом Макарий, впрочем, не останавливается. Он продолжает развивать свою мысль в данном направлении: «Трудно представить, чтобы нашёлся хотя один человек с здравым смыслом, который бы, рассуждая внимательно о делах Божиих, от глубины души не исповедал, что Бог, по истине, есть любовь» [2, с.139]. Этот гимн любви митрополита Макария Богу ничем не меньше подобного же гимна апостола Павла, и в нём часть юридизма, который пронизывает систему Антония, всё же Макарием (Булгаковым) преодолена, хотя ещё и наличествует в его труде понятие «удовлетворения правы Божией».

Таким образом, рассмотрев два сочинения по догматическому богословию, архимандрита Антония (Амфитеатрова) и митрополита Макария (Булгакова), мы утверждаем, что среди них более качественной является система митрополита Макария. Предшествующий труд архимандрита изложен не столь точно, ясно и системно, в нём догматическое богословие смешивается с нравственным. Всё это позволяет утверждать, что «Православно-догматическое богословие» митрополита Макария является самостоятельным трудом, закономерным этапом в развитии отечественного богословия и уникальным неповторимым феноменом, источником, из которого черпали живительную богословскую воду для своих сочинений все последующие догматисты. Система Макария – это один из самых продуктивных этапов в развитии отечественной догматической науки, представляющий её расцвет, кульминацию.

Литература

1. Антоний (Амфитеатров), архиеп. Догматическое богословие православной католической восточной церкви // CD «Классические системы русского догматического богословия. XIX век». СПб., Аксион эстин, 2006. – 279 с.
2. Макарий (Булгаков), митр. Православно–догматическое богословие; в 2 т. Т. 1 // CD «Классические системы русского догматического богословия. XIX век». СПб., Аксион эстин, 2006. – 598 с.
3. Макарий (Булгаков), митр. Православно–догматическое богословие; в 2 т. Т. 2 // CD «Классические системы русского догматического богословия. XIX век». СПб., Аксион эстин, 2006. – 675 с.
4. Титов Ф. И. Макарий (Булгаков), митрополит Московский и Коломенский: Историко–биографический очерк; в 3 т. Т. 1: Годы детства, образования и духовно–училищной службы митрополита Макария (1816 – 1857). Репр. Изд. с доп. К 200–летию со дня рождения митрополита Макария (Булгакова) / Публикация К. Г. Капкова. М.; Белая Летопись, 2015. – 459 с.

Резник Н.А. ФИЛОСОФСКО–АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ НАСИЛИЯ И НЕНАСИЛИЯ В ИДЕОЛОГИИ И КУЛЬТУРНЫХ ПРАКТИКАХ ИСЛАМА. Н. рук. Резник С.В.

Насилие и ненасилие как проблемы современной философии явно или неявно присутствуют в большинстве традиционных философских проблем, однако, довольно редко рассматриваются сами по себе. Дело обстоит не только в том, что насилие и ненасилие «невозможны» без человека как субъекта или объекта, в большей мере это обусловлено тем, что в большинстве исследований альтернативой остается рассмотрение насилия и ненасилия в контексте политики или этики. Возникает необходимость в новом подходе, при котором политика и этика также остаются, но рассматриваются как две другие стратегии в анализе насилия и ненасилия, подход в определении насилия и ненасилия, который не оставит за рамками исследования человека, как субъекта насилия и ненасилия.

«Мифологическое» насилие, практикуемое в среде арабийских плен доисламской эпохи (джахилии), сменяется нравственно–правовым насилием теократического государства, с его интуициями божественного закона (шариата) и идеи божественной справедливости. Заключенные в пространство халифата они становятся координатами движения энергии насилия. От оппозиции естественного и неестественного, силы и насилия, справедливого и несправедливого, практики насилия в следующую эпоху оформляются в религиозно–нравственное принуждение. Последнее, в свою очередь, трансформируется в политическое насилие, которое в своих ранних формах раскрывается в концептах «джихада», а позднее «исламской революции».

Важным для нашего исследования является обращение к образу человека в исламе. Наша задача заключается в том, чтобы выявить основания насилия и ненасилия в исламской антропологии. Для решения поставленной

задачи, мы должны обратиться к вопросу о статусе человека в исламе, как в исламе решается проблема различения человеком добра и зла. Движущим импульсом развития исламской религиозной мысли явились вопросы: о критериях подлинного поклонения Богу; о путях достижения блага и преодоления зла; об ответственности человека за совершаемый им выбор. В данном контексте, акцент на «поклонении» определяет трактовку в исламе понятий блага и зла, которые трактуются, прежде всего, как благо и зло конкретного поступка. Согласно исламской этике поступки оцениваются в соответствии с намерением совершающего их человека. Наилучшим же намерением является намерение поклоняться Богу, что обеспечивает человеку счастье в земной и загробной жизни.

Кораническая антропология, признавая за человеком не только статус «раба Аллаха», но и Его наместника на земле, направляет действия верующих на активное преобразование их земной жизни в духе предписаний ислама. Разработанные исламской теологией и коранической антропологией идеи: императива намерения как сообразного велению Бога действия; понимания Бога как Абсолютной Воли; последовательного монотеизма (Бог – единственный источник блага и зла); блага как повиновения божественному закону; равенства земного и потустороннего блага; избранности исламской общины (уммы) и др., определяют основное содержание подходов и решений проблем насилия и ненасилия в традиционном исламе.

В коранической антропологии принцип ненасилия раскрывается через положительное содержание таких категорий как милосердие, сотрудничество, терпимость, солидарность, любовь, свобода, равенство. Милосердие обычно определяется, как склонность к прощению, а не к наказанию. Исламская традиция говорит о милосердии Бога, которое охватывает все Его творения. Одна из сур Корана названа по великому качеству Аллаха – Ар–Рахман («Милостивый»). Также от слова «милосердие» происходят сразу два имени или качества Аллаха – «Ар–Рахман» («Милостивый») и «Ар–Рахим» («Милосердный»). Почти все суры Корана начинаются со слов: «Во имя Аллаха, милостивого, милосердного!».

Одной из самых сложных проблем в исследовании идеологием насилия и ненасилия в теологии традиционного ислама является концепция джихада. Сложность заключается в том, что понятие джихад находится в зависимости от субъективного восприятия отдельного человека, лидера. В религиозном контексте оно означает усилие верующего на пути к Богу, «великую войну», которую каждый верующий мусульманин должен вести внутри самого себя против своих пороков, невежества и зла. «Малый джихад» ведется против врагов веры и истины, против зла, насилия. Насилие в исламе позволено применять только в крайнем случае и только против тех, кто наглядно доказал свои злые намерения, кто является агрессором, убийцей. Во всех остальных случаях, шариат призывает к терпимости и увещанию.

Слова «милосердие» и «мир» упоминаются в Коране значительно чаще, чем «джихад». В соответствии с Кораном, Аллах – не бог войны (в качестве сравнения можно упомянуть одно из имен ветхозаветного Яхве – Саваоф, что означает воитель). Исламское понятие милосердия всеобъемлюще и подчеркивает взаимосвязанность всего сотворенного с собой и с Творцом. Милосердие начинается с Бога и даруется Им каждому живому созданию. Люди, проявляющие друг к другу милосердие, оказываются объектом еще большего милосердия Бога. Такое видение ислама поощряет снятие барьеров между народами и является основополагающим фундаментом, на котором строятся жизнь и цивилизация.

Объективный анализ культурно–исторической практики народов ближневосточного региона конца XX – начала XXI столетий говорит о том, что никакие спады в экономической сфере не приводили к увеличению террора и насилия. Именно в ситуации экзистенциального выбора, пограничной ситуации возникает антропология насилия и ненасилия, когда человек оказывается перед выбором между жизнью и смертью, свободой и несвободой, добром и злом, насилием и ненасилием.

Прямой связи не обнаруживается и с уровнем образованности потенциальных «рекрутов» террористических организаций и участников терактов. Этот факт подтверждает равноценная поддержка террористических акций, как в среде палестинских уличных торговцев, так и в среде студенческой молодежи и, даже, профессоров. Как показывает практика, участниками терактов становятся выходцы из самых различных социальных слоев и жизненных сфер. Также следует заметить, что серьезные изменения личности, в первую очередь связаны с принадлежностью человека к какому–либо культу и принятием его нормативной системы.

Салафиты всех мастей воспринимают ценности материального мира с точки зрения их полезности для достижения вечных, глобальных целей, в первую очередь создания теократического государства – всемирного халифата. Будучи идеационалистами (в терминологии П.А. Сорокина), рядовые члены исламистских движений в целом враждебны к любым мирским (суетным по их убеждению) ценностям. В радикальных сообществах подобного рода материальный успех, богатство не являются преобладающей ценностью, они могут восприниматься лишь как необходимое условие достижения высшей цели. Служение религии, знание законов шариата, хадисов Пророка есть тот идеал, на который должен ориентироваться, по убеждению салафитов, истинный приверженец «чистого» ислама. Следует подчеркнуть, что идеологи радикального ислама делают акцент на насильственных методах исполнения установленных Аллахом и переданных Пророком заповедей. По их мнению, истинный правоверный должен не только строго придерживаться пяти основных столпов ислама, но также вести священную войну (джихад) в качестве ещё одного «шестого столпа» веры.

Сегодня в исламском мире происходят сложные процессы, имеющие ряд существенных последствий. В результате активной модернизации, в исламе появляются различные течения, основной характерной чертой которых является тенденция к межкультурному диалогу. Изменения произошли и в толковании ключевых антропологических категорий в современном исламе, в представлениях о человеке, его социальной позиции и моральной природе. Отвечая на вызовы европейской цивилизации, современный ислам пытается понять свою позицию с точки зрения традиционных ценностей западной культуры.

Особенностью либеральных движений в мусульманском мире является различное понимание основ религии ислама в условиях современного уровня общественного прогресса. Методы реформирования ислама, в зависимости от понимания священных текстов и определения аутентичности их применения, можно классифицировать внутри двух групп. Методы, относящиеся к первой группе, касаются реинтерпретации, т.е. нового прочтения традиционных текстов ислама, составляющих исламское право (фикх). Ключевым здесь является понятие *иджитихад* («усилие мысли»), под которым следует понимать, прежде всего, право человека на субъективное постижение истины.

Евроислам или европейский ислам есть предполагаемая разновидность ислама, которая уже существует или должна сформироваться в Европе. Обновленный ислам в данной его интерпретации должен сочетать в себе мусульманские принципы с такими элементами западной культуры, как неотъемлемые права человека, власть закона, демократия и равенство полов. В настоящее время наиболее известны две концепции евроислама, авторами которых являются известные ученые, публицисты и общественные деятели Тарик Саид Рамадан и Бассам Тиби.

Приведенный пример демонстрирует, что ненасилие находит свое обоснование и в исламе. На наш взгляд в исламе содержится дихотомия насилия и ненасилия. С одной стороны, требование следовать божественным установлениям, ориентация человека на активную жизненную позицию оправдывают насилие с целью приближения к религиозному идеалу. С другой же стороны, трансформация представлений о человеке в современном исламе, признание за человеком свободы выбора, способности к самопознанию, его чистоты и святости привели к появлению в ряде мусульманских стран движений, использующих в своих практиках принцип ненасилия.

Принцип ненасилия в исламе проявляется в запрете любой наступательной войны для утверждения веры, любого насилия против инаковерующих. Подлинная заповедь Корана заключается в том, что «джихад» – это не тотальная война за распространение веры, а вынужденная, оборонительная война во имя свободы веры. Священное Писание мусульман выступает посланием мира и солидарности, толерантности и плюрализма,

решительно отвергая любые попытки навязать другим свою идеологию и свои ценности.

Тщательный анализ «Основных положений социальной программы российских мусульман», а также обращение к особенностям идеологии движения джадидизма, основанного одним из крупнейших отечественных религиозных реформаторов конца XIX – начала XX вв. Исмаилом Гаспринским помогли нам выделить основные особенности традиционного ислама в России, определяющие решение им вопросов насилия и ненасилия.

Специфические особенности культурно–исторических практик современного ислама в России, определили постановку вопросов насилия и ненасилия: соблюдение принципа мирного сосуществования верующих и неверующих (мусульман и немусульман); уважение к личности человека как к божьему созданию; необходимость проявления доброты и справедливости по отношению к иноверцам как исполнение божьей воли; запрет на унижение религиозных святынь других религий; подчеркивание веротерпимости ислама, его уважительного отношения к другим монотеистическим религиям и недопустимость прозелитизма (намеренного обращения в свою веру членов других конфессий).

У мусульман России сформировалось осознание их принадлежности к мусульманской умме не только в рамках той национальности, к которой они принадлежат, но и в рамках всего государства – России. Духовные лидеры российского ислама обращаются к научно–богословской трактовке джихада сформулированной в Московской Богословской Декларации по вопросам джихада, такфира и халифата от 26 мая 2012 г. В данном документе подчеркивается, что военные действия не являются оптимальным вариантом решения проблем, применение оружия массового уничтожения, противоречит миссии ислама и других мировых религий.

Программный документ, изданный Советом Муфтиев России «Основные положения социальной программы российских мусульман» категорически осуждает и запрещает теракты. Следует подчеркнуть, что данный запрет подкрепляется нормами шариата, который запрещает проливать кровь и покушаться на жизнь мусульман и немусульман.

В данном документе подчеркивается, что в Российской Федерации право на объявление военного джихада принадлежит только высшему из муфтиев на основе единого мнения алимов всей страны и по согласованию с правительством страны. Российские мусульманские богословы считают неправомерным деление территории земли на «дар–уль–харб» (территория войны) и «дар–ус–салам» (территория мира), подчеркивается, что подобное разделение, а также признание войны как основы отношений мусульман с немусульманами, признание наступательного джихада коллективной обязанностью уммы («фард кифайя») неверно, по сути, и не соответствует целям шариата в обстоятельствах нашего времени.

В «Основных положениях...» отмечается, что российские мусульмане могут осуществлять свои гражданские права в рамках конституционного

права Российской Федерации, включающее право жить в соответствии со своими убеждениями и ощущать себя патриотами своего Отечества, не поступаясь своими религиозными убеждениям, в соответствии с этим СМР подчеркивает недопустимость участия мусульман в насильственном изменении государственного строя.

Мусульмане России придерживаются «фикха аль-ак'алийят» или «фикха мусульманских меньшинств», который является новым правовым подходом для решения специфических религиозных проблем мусульман, проживающих в немусульманских странах, исходя из этого подхода российские мусульмане считают свою земную Родину «дар-ус-салям» (территорией мира), «дар-уль-ахд» (территорией договора) и «дар уш-шахада» (территория, на которой можно свободно исповедовать свою религию).

Литература

1. Коран. / Пер. и коммент. И.Ю. Крачковского. – М.: МПО «ВОЛОКНОР»; СП «ТРЕКИНГТУР», 1990. – 727 с.
2. Сахих аль-Бухари. Мухтасар. Полный вариант. Перевод с арабского, примечания и указатели: к.ф.н. В.А. Нирша. – М.: Издательский дом «УММА», 2003. – 960 с.
3. Основные положения социальной программы российских мусульман / Совет муфтиев России. – М.: Духов. упр. мусульман Европ. части России, 2001. – 43 с.

Пронская М.В., Щербий Т.В. К ВОПРОСУ О ЧИСЛЕННОМ И КОНФЕССИОНАЛЬНОМ СОСТАВЕ СЕКТАНСТВА В КУРСКОЙ ГУБЕРНИИ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ. Н. рук. Шилишпанов Р.В.

В конце XIX – начале XX века в России складывается пестрая религиозная ситуация, которая была обусловлена тем, что в исследуемый период появляются и активно распространяются разнообразные религиозные движения, активно ведущие свою деятельность на территории Российской Империи. Конфессиональная политика России в отношении различных религиозных движений, существовавших в рассматриваемый исторический период, велась с определёнными сложностями. Это было связано как с неточностями в статистических данных, так и с желанием самих последователей неофициальных конфессий или деноминаций скрыть свою принадлежность к религиозной группе, так как это могло повлечь за собой административную и уголовную ответственность. Проследить изменение численного и конфессионального состава позволяют многочисленные источники того времени. Существенный вклад в изучение численного и конфессионального состава сектантских религиозных объединений внесли как современные исследователи, такие как Ю.Р. Шутеев, А.А. Секирин, П.О. Горбачёв, так и люди, занимавшиеся этой проблематикой в дореволюционный период: Н.А. Рубакин, К.П. Победоносцев.

В свою очередь, труд Н.А. Рубакина «Статистическое обозрение» 1874 года позволяет сделать вывод, что в Российской империи на 1869 год

проживало 53 139 247 православных, раскольников на исследуемый период приходилось 922 079, а вот римо–католиков и протестантов было свыше двух миллионов человек (2 882 991 и 2 234 121 соответственно), 2 358 766 магометан, чуть меньше составляли евреи – 1 829 100 [2, с. 396]. Непосредственно в данных «Статистического временника Российской империи» за 1882 год указывается о том, что на родившихся в Российской империи: большинство из них были православные – 3 393 422, римо–католики и протестанты составили 135 765 и 95 689, чуть меньше чем протестантов было евреев – 82 492, раскольников на 1882 год было 37 596 [7, с. 20] Более того, умерших в Российской Империи по православному и иному исповеданию на 1882 год было меньше, чем рожденных – 2 701 844 умерших, 103 658 римо–католиков и 68 599 протестантов, 57 272 евреев, и 28 371 раскольников [7, с. 182]. По данному источнику видно, что прирост православного населения, раскольников, протестантов и евреев был выше, чем смертность, которая не превышала рождаемость.

И уже по переписи населения на 1897 год конфессиональная ситуация с населением Российской империи распределилась следующим образом: православные и единоверцы составляли – 76 344 717 (81,7%), чуть более четырех миллионов составляли римо–католики – 4 344 165 (4,6%), не намного меньше было представителей иудаизма – 3 789 448 (4,1%), менее 4% составляли магометане (3 572 617 (3,8%)) и лютеране (3 079 276 (3,3%)), староверов и уклоняющихся от православия было 1 754 860 (1,9%), остальные представители различных вероисповеданий в России составляли менее 1 %: армяно–грегориане – 47 884 (0,0%), прочие христиане – 178 031 (0,2%), буддисты – 170 000 (0,2%), остальные, не христианского вероисповедания – 161 860(0,2%) [5, стр. 74–75].

Со своей стороны, «Всеподданнейший отчёт обер–прокурора Святейшего Синода К. Победоносцева по ведомству православного исповедания за 1898 год» даёт следующую информацию: число жителей православного исповедания за 1897 год: муж. – 39 988 929; жен. – 40 066 721; всего – 80 055 650 [1, приложение стр. 15]. А Центральный статистический комитет Министерства Внутренних дел за 1901 год в Российской империи выделяет общее число старообрядцев, сектантов и уклонившихся в России: всего 2 173 738 (2,49% к общему числу православных). Не указавшие толка или секты: 969 102, поповцы: 457 059, безпоповцы: 571 378. [4, стр. 2–3].

Переходя к рассмотрению численного и конфессионального состава сектантства в Курской губернии за рассматриваемый период, необходимо отметить, входя в Центральный – Черноземный экономический район Курская губерния имела большое количество сектантов на своей территории. По «Статистическому обозрению» 1874 года: в Российской империи на 1869 год проживало 53 139 247 православных, из них 1 844 943 в Курской губернии; из 922 079 раскольников – 20 281, что составляет 1 % от общего числа, остальные вероисповедания составили 0%: 2 882 991 рим. – католиков – из них 713 (по Курской губернии), 2 234 121 протестантов– 353, 1 829 100

евреев – 524, 2 358 766 магометан – 45. По «Статистическому временнику Российской империи» за 1882 год в сектантские религиозные объединения находятся в следующем соотношении: в Российской империи и Курской губернии рождаемость православных была большой (117 008 из 3 393 422), раскольников – 465 из 37 596, остальные составили 0% от общего числа: римо–католиков – 32 из 135 765, протестантов 27 из 95 689, евреев – 30 из 82 492. Отсюда следует, что на 1869 в Курской губернии проживало малое число adeptов сектантских религиозных объединений.

Более того, в «Статистическом временнике Российской империи» за 1882 год отмечается, что число родившихся в Курской губернии составляло 117 008 по православному вероисповеданию, затем расположились раскольники – 465, остальные составляли меньшую часть родившихся: 75 евреев, 32 римско–католиков, 27 протестантов. Смертность не превышала рождаемость, но большой разницы между ними не было: 111 721 православных, 401 раскольников, 30 евреев, 20 римско–католиков, 13 протестантов [7, 20–21, 163–164]. В «Распределении старообрядцев и сектантов по толкам и сектам» Центральный статистический комитет Министерства Внутренних дел за 1901 год в Российской империи выделял общее число старообрядцев, сектантов и уклонившихся в Курской губернии: муж. 10 079; жен. 11 218; всего 21 297 (0,91 % к общему числу православных). Не указавших толка или секты: муж. 5 216; жен. 5 858; всего 11 074. Поповцы: муж. 1 847; жен. 1 983; всего 3 830. Безпоповцы: муж. 2 974; жен. 3 341; всего 6 315 [4, с. 2]. Данные источника позволяют сделать вывод, что представительницы женского пола представляли большую часть в различных вероисповеданиях.

В статистических сведениях по Курской губернии «О числе жителей по вероисповеданиям Курской губернии за 1891 год» указывается, что общее число раскольников всех направлений в Курской губернии составляло 22 160 человек, из них 10 384 мужчин и 11 776 женщин. Из них 20 284 человек проживало в уездах и 1876 человек в городах [3, с. 10]. В «Обзоре Курской губернии за 1893 год» отмечается, что в «Курской епархии всех приходов, зараженных расколом, как и в 1892 году, насчитывается 170 и раскольников до 20 000 душ обоего пола, преимущественно безпоповского толка» [3, с. 42–43]. А уже, по данным «Обзора Курской губернии за 1905 год», в Курской епархии в 1905 году числилось «старообрядцев разных толков: 11 207 мужчин и 11 056 женщин, а всех – 22 263 человека, менее чем в 1904 году на 153 человека [6, с. 56–57].

Таким образом, можно сделать вывод о том, что общая численность adeptов сектантства в Курской губернии в исследуемый период времени в целом подтверждается данными, указанными в различных источниках, как общероссийского, так и регионального уровней. Но точное число последователей, в соответствии с конфессиональной принадлежностью жителей Курской губернии к конкретным сектантским религиозным объединениям, на сегодняшний день ещё не имеет окончательного числового

анализа, так как становятся доступными источники, открывающие новые горизонты в изучении рассматриваемого вопроса.

Литература

1. Всеподданнейший отчет обер–прокурора святейшего Синода К.Победоносцева по ведомству православного исповедания за 1898 год. – СПб: Синодальная типография, 1901. – 290 с.
2. Ливрон, де В. Статистическое обозрение Российской империи. – СПб: Общественная польза, 1874. – 355 с.
3. О числе жителей по вероисповеданиям Курской губернии за 1891 год. Статистические сведения о Курской губернии за 1891 год // Памятная книжка Курской губернии на 1893 год. – Курск: Изд. Курск. губ. стат. комитет, 1893. – 555 с.
4. Распределение старообрядцев и сектантов по толкам и сектам. – 1901. – 26 с.
5. Рубакин Н.А. Россия в цифрах. Страна. Народ. Сословия. Классы. – СПб: Вестник знания (В.В. Битнера), 1912. – 216 с.
6. Старообрядцы и сектанты // Обзор Курской губернии за 1905 год. Приложение к Всеподданнейшему отчету начальника Курской губернии. – Курск, 1906. – 217 с.
7. Статистический временник Российской империи. Движение населения в европейской России за 1882 год // Центральный Статистический Комитет Министерства Внутренних дел. – СПб, 1887. – 405 с.

Раздел 11 Юриспруденция, криминалистика

Анпилова М.С. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РЫНКА СЛИЯНИЙ И ПОГЛОЩЕНИЙ В РОССИИ. Н.рук. Синенко В.С.

История появления сделок слияния и поглощения в России свое начало берет со середины 90х годов. В отличии от России, мировое становление и развитие сделок слияния и поглощения относят еще к концу 19–го века. Соответственно данный вид сделок для России является относительно новым процессом. Какую цель преследуют компании при совершении сделок слияния и поглощения? Нуждается ли в доработке существующее законодательство регулирующее сделки слияния и поглощения (M&A)?

В юридической литературе термины «слияния» и «поглощения» вместе практически не упоминались. Авторы употребляли термин «слияние» только когда речь заходила о форме реорганизации юридического лица.

В настоящее время в условиях развития рыночных отношений понятие

«слияние и поглощение», с юридической точки зрения, может рассматриваться в контексте реорганизации юридического лица. При этом российское законодательство не содержит определения термина «реорганизация». В Гражданском кодексе РФ перечисляются лишь формы реорганизации: слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование. Реорганизация юридического лица может быть добровольной (по решению его учредителей (участников) либо органа юридического лица, уполномоченного на то учредительными документами) или принудительной (по решению уполномоченных государственных органов или по решению суда). Несколько специальных статей, посвященных вопросам реорганизации, содержится в Федеральном законе от 26 декабря 1995 г. № 208–ФЗ «Об акционерных обществах», где подробно описывается каждая из форм. Исходя из этих законов, реорганизация означает изменение юридического статуса одного или нескольких субъектов, задействованных в данном процессе [1].

В результате слияния двух или более обществ в одно создается новое общество, а реорганизуемое общество прекращает свою деятельность. При слиянии юридических лиц все права и обязанности каждого из них переходят к вновь возникшему обществу. При присоединении происходит поглощение одного или нескольких субъектов другими субъектами, при этом поглощенные общества прекращают свое существование как самостоятельные субъекты права. Получается, что юридический термин «поглощение» приравнивается к термину «присоединение».

В зарубежном законодательстве аналогом вышеописанных процедур «слияния и поглощения» является Директива Совета Европейских Сообществ от 9 октября 1978 г. N78/855/ЕЭС.

На практике, слияние и поглощение не всегда влечет изменение юридического статуса и прекращение деятельности юридических лиц. В случае если приобретается контрольный пакет акций или доли капитала, юридические лица продолжают свое существование без изменения статуса субъекта. Из этого следует, что наступление правовых последствий является существенным отличием одного и того же вида сделок (M&A).

Теория и практика выделяет ряд причин слияний и поглощений компаний. Основопологающей целью является достижение синергетического эффекта, стремление повысить качество и эффективность управления и др. Российский рынок слияния и поглощения продолжает рост и его темпы постепенно увеличиваются. Рассмотрим конкретные примеры. С целью создания ведущей компании на рынке продуктовой розничной торговли в 2006 году происходит слияние компаний «Пятерочка» и «Перекресток», в результате произошло увеличение количества магазинов, чистая выручка объединенной компании выросла на 53%.

В 2017 году количество сделок слияния и поглощения (M&A) с участием российских компаний выросло на 2%, в 2016 году прирост составлял 1,1%. При этом суммарная стоимость сделок в 2017 году оказалась

лучшей за последние четыре года – \$51,6 млрд., на 25,9% больше, чем годом ранее. В то же время необходимо отметить, что не все сделки по слиянию и поглощению приводят к желаемому экономическому эффекту. Большинство слияний не окупает вложенные в них средства, компании отстают в своем развитии от других субъектов данного рынка, что приводит к разделению на самостоятельные корпоративные единицы [2].

Как показывает статистика, для российских предпринимателей более предпочтителен второй вариант, без прохождения процедуры реорганизации. С чем же это связано? Ведь законодатель детально проработал процедуру реорганизации. На практике процедура реорганизации является слишком длительной и запутанной. Необходимо соблюдение всех, предусмотренных законом формальностей. В пункте 1 статьи 17 Федерального письма Федеральной налоговой службы от 27 мая 2005 г. № ЧД–6–09/440 о реорганизации юридических лиц сказано: «слияние и присоединение коммерческих организаций, суммарная балансовая стоимость активов которых по последнему балансу превышает 30 000 000 установленных федеральным законом минимальных размеров оплаты труда, осуществляются с предварительного согласия антимонопольного органа». При реорганизации хозяйственных обществ и унитарных предприятий юридическое лицо, участвующее в реорганизации, обязано письменно уведомить всех известных ему кредиторов не позднее 30 дней с даты принятия решения о реорганизации общества. Это условие предусмотрено п. 5 ст. 51 Федерального закона от 08.02.98 № 14–ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»; п. 6 ст. 15 Федерального закона от 26.12.95 № 208–ФЗ «Об акционерных обществах»; п. 8 ст. 29 Федеральным законом «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» от 14.11.2002 № 161–ФЗ и др. нормативно–правовыми актами. Доказательства уведомления кредиторов могут быть представлены в регистрирующий орган в виде копий писем юридического лица, направленных в адрес его кредиторов, копии публикации в органе печати (в журнале «Вестник государственной регистрации»), при отсутствии указанных доказательств регистрирующий орган принимает решение об отказе в государственной регистрации юридического лица, создаваемого путем реорганизации, в соответствии с подпунктом «а» пункта 1 статьи 23 Закона от 08.08.2001 N 129–ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» регистрирующий орган также принимает решение об отказе в государственной регистрации. На протяжении всего этого процесса реорганизуемое юридическое лицо делается уязвимым для конкурентов.

Стоит так же внести в список нормативно–правовых актов регулирующих сделки слияния и поглощения Федеральный закон от 26.07.2006 N 135–ФЗ «О защите конкуренции». Главой седьмой данного Федерального закона регулируется государственный контроль за экономической концентрацией. В законе дается определение сделкам и иным

действиям, подлежащим государственному контролю; описываются условия для создания и реорганизация коммерческих организаций, заключение соглашений между хозяйствующими субъектами–конкурентами о совместной деятельности с предварительного согласия антимонопольного органа; говорится о создании и реорганизация коммерческих организаций, заключение соглашений между хозяйствующими субъектами–конкурентами о совместной деятельности с предварительного согласия антимонопольного органа; описываются сделки с акциями (долями), имуществом коммерческих организаций, правами в отношении коммерческих организаций с предварительного согласия антимонопольного органа и сделки с акциями (долями), активами финансовых организаций и правами в отношении финансовых организаций с предварительного согласия антимонопольного органа; раскрываются особенности государственного контроля за экономической концентрацией, осуществляемой группой лиц; оговариваются лица, представляющие в антимонопольный орган ходатайства и уведомления об осуществлении сделок, иных действий, подлежащих государственному контролю, а так же документы и сведения; описываются сроки, условия принятия антимонопольным органом решения по результатам рассмотрения ходатайства; говорится о последствиях нарушения закона и описывается порядок проверки соответствия проекта соглашения требованиям антимонопольного законодательства.

Из двух выше упомянутых вариантов, приобретение контрольного пакета акций или покупка активов является более быстрым и эффективным способом оформления сделки и получения контроля как над материальными активами, так и над производством компании [3].

Если выбирается первый вариант развития событий, включающий в себя реорганизацию юридических лиц, то на этот случай законодатель предусмотрел и другие нормативно–правовые акты.

Касаемо эмиссии ценных бумаг, необходимо руководствоваться Федеральным законом от 22.04.1996 № 39–ФЗ «О рынке ценных бумаг», где рассматриваются этапы эмиссии ценных бумаг, в том числе после реорганизации компаний.

Ранее уже упоминалось, что термина «поглощение», так же его частный случай – недружественное поглощение – законодательством не закреплен. Данный пробел создает благоприятные условия для нахождения лазеек в целях обхода законодательства и создает благоприятные условия для компаний «захватчиков».

Российская практика корпоративных слияний и поглощений формировалась на фоне неразвитой правовой базы в области корпоративного права и отсутствия исторически сложившихся, эволюционных экономических отношений, что и сделало враждебные поглощения наиболее эффективным методом корпоративной стратегии в России. По сути, методы враждебных поглощений и соответствующие меры защиты, применяемые в России на начальном этапе становления государственности, претерпели

определенные изменения только благодаря развитию корпоративного законодательства. Исключительно в связи с этим процессом некоторые средства, применяемые для защиты от враждебных поглощений, уже не могут быть столь же эффективными, как на заре становления корпоративного рынка России. В результате новых законодательных изменений средства защиты от враждебных поглощений, применяемые в России, перестали носить исключительно административный характер и приближаются к средствам защиты, широко используемым во всем мире.

Недостатки Арбитражного процессуального кодекса РФ довольно широко использовались захватчиками в целях недружественного поглощения с использованием административного ресурса. Согласно пункту 2 статьи 36 Кодекса иск к ответчикам, находящимся или проживающим на территориях разных субъектов Российской Федерации, предъявляется в арбитражный суд по месту нахождения или месту жительства одного из ответчиков. Компания–захватчик подает иск в суд, одним из истцов является вымышленный ответчик, который удобнее для них. Что способствует увеличению недружественных поглощений. Для снижения количества недружественных поглощений, необходимо внести поправки в Арбитражно–процессуальный кодекс РФ, где будет закреплено, что в таком случае иск должен быть передан в ведение арбитражного суда по месту регистрации компании.

Анализируя нормативно–правовую базу регулирования сделок слияния и поглощения (M&A) мы выделили в ней некоторые недостатки. Нормативно–правовая база России находится на стадии развития и совершенствования мер по регулированию сделок слияния и поглощения. основополагающим элементом политики регулирования сделок слияния и поглощения в России является метод определения воздействия на конкурентную среду соответствующих товарных рынков, по результатам которого определяется необходимость вмешательства антимонопольного органа. Что характерно только для законодательства России. В зарубежной практике выделяют другие критерии вмешательства государства в осуществление сделок слияния и поглощения, с более высоким уровнем теоретико–экономического обоснования, что приносит более эффективный результат регулирования сделок M&A.

В Российском законодательстве нет четкого определения термина «слияние» и «поглощение». Законы, касающиеся проведения такого типа сделок отсутствуют, что приводит к неоднозначности толкования значения нормативно–правовых документов и дает возможность государству, а так же лицам, участвующим в данных процессах использовать эти документы в своих целях.

Литература

1. Борисов А.Н. Комментарий к части первой Гражданского кодекса РФ «Юридические лица» (постатейный) [Электронный ресурс]. – М., 2014. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: Комментарии законодательства.

2. Воеводкин А.В. Российское рейдерство и англосаксонское «слияние и поглощение»: сравнительно-правовое исследование // Международное уголовное право и международная юстиция. – 2017. – №4. – С. 26 – 29.
3. Бегаева А.А. Корпоративные слияния и поглощения: проблемы и перспективы правового регулирования/отв. ред. Н.И. Михайлов – М.: Инфотропик Медиа», 2010. – 132 с.

Белоусова А.А. ОСОБЕННОСТИ БАНКРОТСТВА ГРАЖДАНИНА В СЛУЧАЕ ЕГО СМЕРТИ. АНАЛИЗ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА. Н.рук. Синенко В.С.

Настоящая статья посвящена изменениям в российском гражданском законодательстве, касающимся появления института банкротства физических лиц. В частности, более подробно автор остановился на возможности рассмотрения дел о банкротстве в случае смерти должника. Указанные новшества получили неоднозначную оценку как среди юристов–практиков, так и в научном сообществе.

Президентом Российской Федерации 29 декабря 2014 года был подписан Федеральный закон № 476–ФЗ, целью которого явилось введение в российское законодательство нового института, а именно банкротства физических лиц.

Принятые поправки в действующий Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 г. № 127–ФЗ (далее – Закон № 127–ФЗ) впервые ввели соответствующий механизм в российское право. До их принятия банкротом могли быть признаны только юридическое лицо или индивидуальный предприниматель.

В соответствии с указанными нововведениями процедура банкротства стала применяться также и по отношению к гражданам, не имеющим статус индивидуального предпринимателя, при условии, что долг лица превышает 500 тысяч рублей, а сама просрочка по уплате составляет более 3 месяцев. Вся суть процедуры заключается в том, чтобы заемщик и кредитор пересмотрели график уплаты долга, учитывая реальное состояние дел и при непосредственном участии суда. Все необходимое для жизни имущество должника (включая минимальный доход) остается за ним. Оставшееся имущество распродается, а полученные таким образом средства идут в зачет уплаты долга. Если же выяснится, что этих денег недостаточно для окончательных расчетов с кредиторами, суд своим постановлением признает должника «чистым» и обнуляет его долги. В результате даже самые безнадежные неплательщики по истечении трех лет смогут начать жизнь «чистого листа».

Ключевые нововведения, появившиеся в результате принятия Федерального закона № 476–ФЗ:

- возможность объявления человека банкротом при наличии задолженности на сумму свыше пятисот тысяч рублей;
- обязательное участие в процедуре финансового управляющего;

- обязанность продавать отдельные категории имущества должника на открытых торгах;
- обязанность лица не скрывать факт банкротства при принятии новых обязательств по кредитам и займам;
- возможность проведения процедуры банкротства даже в случае смерти должника.

Указанная категория дел по новому Закону отдана на рассмотрение арбитражным судам. Логика законодателя проста – долгие годы арбитражные суды рассматривают дела о банкротстве юридических лиц и индивидуальных предпринимателей и посему лучше подготовлены в вопросах применения законодательства о банкротстве, чем суды общей юрисдикции.

Для объявления гражданина банкротом в случае его смерти закон предусматривает необходимое наличие следующих условий:

- факт смерти или объявления гражданина умершим должен наступить уже после возбуждения дела о банкротстве;
- решение суда о рассмотрении дела при данных обстоятельствах может быть инициировано: судом самостоятельно; по ходатайству наследников должника или (до их определения) исполнителя завещания или нотариуса по месту открытия наследства; по ходатайству конкурсного кредитора или уполномоченного органа.

Примером реализации данных положений служит дело № А27–8262/2016. Руководствуясь действующим российским законодательством, Ю.А. Маторина, действуя в интересах своих несовершеннолетних детей, С.С. Маторина и А.С. Маторина (наследников усопшего), подала в суд заявление о признании своего умершего супруга С.В. Маторина несостоятельным (банкротом).

Здесь следует отметить, что принявшие наследство наследники гражданина принимают на себя права и обязанности умершего (объявленного умершим) гражданина в деле о его банкротстве сразу по истечении срока, который установлен законодательством Российской Федерации для принятия наследства. Суд привлекает их к участию в деле о банкротстве в качестве заинтересованных лиц по касающимся наследственной массы вопросам и с правами лиц, участвующих в деле о банкротстве. Однако подчеркнем, что по смыслу Закона о банкротстве эти лица не превращаются в должников (п. 48 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2015 № 45 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан»). Для подтверждения за наследниками гражданина статуса лиц, участвующих в деле о банкротстве этого гражданина, нотариус.

В измененном варианте статьи уточняется, что для признания гражданина банкротом в заявлении должны присутствовать сведения о смерти или объявлении его умершим в случаях, когда об этом достоверно известно конкурсному кредитору или уполномоченному органу. На

основании данной информации арбитражный суд в определении о принятии заявления о признании гражданина банкротом указывает на применение при рассмотрении дела правил § 4 главы X Закона № 127–ФЗ. При вынесении решения о признании такого заявления обоснованным, суд признает такого должника банкротом и начинает процедуру реализации его имущества.

Пункт о том, что в конкурсную массу включается имущество, составляющее наследство гражданина, дополнен следующими положениями:

– если для должника, а равно членов его семьи, которые совместно проживают в собственном жилом помещении, это помещение (его части) представляет собой единственное пригодное для постоянного жилья помещение, не считая указанное в настоящем абзаце имущество, если оно является предметом ипотеки и по Закону об ипотеке на него может быть направлено взыскание, а равно земельные участки под этими объектами, кроме случаев, когда они также являются предметом ипотеки и по Закону об ипотеке на них может быть направлено взыскание, могут быть включены в конкурсную массу арбитражным судом, рассматривающим дело о банкротстве;

– перечисленное выше имущество не включается в конкурсную массу:

– до окончания срока, установленного российскими законами для принятия наследства, в случае, когда в данном помещении (его частях) живут граждане, претендующие на обязательную долю в наследстве гражданина, и для них это жилище является единственно возможным для постоянного проживания;

– по окончании срока, установленного российскими законами для принятия наследства, когда данное помещение является единственно возможным для постоянного проживания наследника.

В конкурсную массу не включается имущество, принадлежащее наследникам и не входящее в состав наследственного имущества.

Кредиторы наследников, обязательства перед которыми возникли не в связи с наследованием, в деле о банкротстве гражданина в случае его смерти не участвуют (п. 48 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2015 № 45 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан»).

По окончании производства по делу о банкротстве гражданина и до окончания срока, предусмотренного законом РФ для принятия наследства, финансовый управляющий обязан передать информацию о не реализованном имуществе, составляющем конкурсную массу, нотариусу, в чье ведение поступило наследственное дело (п. 9 ст. 223.1).

До истечения установленного российскими законами срока принятия наследства не допускается заключение мирового соглашения (п. 11 ст. 223.1).

По мнению автора поправки, главы комитета по собственности Сергея Гаврилова, статья 223.1 Закона № 127–ФЗ представляет собой своеобразную

льготу для наследников. «Во-первых, наследники сразу видят, какими долгами обременено наследство, и могут от него вовремя отказаться, в случае если сумма долга превышает сумму наследуемого имущества, а, во-вторых, если в наследство, к примеру, достается квартира с большим долгом, который наследник не может сразу выплатить, в рамках процедуры он будет вправе воспользоваться льготной рассрочкой на несколько лет» [1].

Из слов С. Гаврилова становится ясно, что основная цель, которую преследовали отечественные законодотворцы – реабилитация должников–граждан, оказавшихся в сложном положении. Предполагалось, что с помощью прописанных законом мер по реструктуризации долга они могли распланировать исполнение обязательств и восстановить свою платежеспособность.

Управляющий партнер юридической компании «Энсо» Алексей Головченко также считает, что такое дополнение Закона № 127–ФЗ на руку именно кредиторам. «После принятия этого Закона родственникам умерших нужно будет внимательнее относиться к вступлению в права наследования. Если обязательства должника перекрывают стоимость его имущества, стоит задуматься, нужно ли вообще такое наследство. Проще отказаться, чем брать наследство с таким «довеском», – считает он [2].

Хотя рассмотренные изменения в российском законодательстве были приняты всего около года назад, своя позиция по данным нововведениям сформировалась и в научных кругах.

Например, А.Е. Казанцева считает, что положения о банкротстве умершего гражданина в Законе № 127–ФЗ не соответствуют общим положениям отечественного гражданского законодательства, поскольку банкротство гражданина является таким правовым явлением, которое связано с личностью гражданина и должно прекращаться его смертью или объявлением умершим. Автор утверждает, что при банкротстве умершего или объявленного умершим гражданина кредитор в связи с расходами на банкротство может получить меньше, чем он мог бы получить, заявив свои требования наследникам. «Правопреемники также никаких выгод не приобретают, но тратят свое время, участвуя в банкротстве, если они приняли наследство. Дополнительные обязанности возлагаются на нотариусов. Еще большая нагрузка приходится на суды, рассматривающие экономические споры. Поэтому дополнения, внесенные законами 2015 г. в законодательство о банкротстве гражданина, имеют больше минусов, их принятие едва ли обусловлено объективными причинами» [3].

Т.П. Шишмарева также считает, что целями процедуры несостоятельности наследственной массы в России являются охрана прав кредиторов наследодателя и соразмерное распределение наследственной массы между ними. Отсутствие такой процедуры в законодательстве ранее не позволяло соразмерно и пропорционально распределять имущество наследодателя между его кредиторами [4].

И с этим сложно не согласиться. Именно фактическое отделение имущественной массы наследства от собственного имущества наследника на практике защищает права кредиторов наследодателя, сохраняя его имущество как обособленную имущественную массу и оберегая от возможного взыскания со стороны кредиторов наследника.

В свою очередь Е.А. Останина, комментируя указанные изменения в российском законодательстве, дает им в целом положительную оценку, отмечая их своевременность и необходимость [5]. По ее мнению, не слишком удачным следует признать лишь название нового параграфа главы X Закона №127–ФЗ. Сейчас он называется «Особенности рассмотрения дела о банкротстве гражданина в случае его смерти». Автор считает такое название не совсем приемлемым, поскольку процесс не касается наследодателя, его статуса. Уже Г.Ф. Шершеневичем был сделан вывод о том, что «объявляемым в положении несостоятельности должно быть само наследство» [6].

Также в качестве минусов Е.А. Останина отмечает чрезмерную лаконичность статьи 223.1, ее бланкетный характер и отсутствие конкретных процедур банкротства, применяемых в случае смерти должника. Автор делает вывод о том, что предельно краткая норма ст. 223.1 нуждается в дальнейшем развитии и в правоприменительной практике, и в теоретических исследованиях [5, с. 35].

В заключение отметим, что на сегодняшний день процедура несостоятельности наследственной массы не является широко применяемой в российской судебной практике, а посему сложно дать однозначную, объективную оценку столь свежим законодательным новеллам. Еще довольно длительное время арбитражным судам предстоит разрешать ряд сложных проблем, по которым отсутствуют как теоретические, так и практические наработки.

Что же касается качественной оценки нововведений, считаем, что новые положения Закона № 127–ФЗ вполне отвечают духу времени. С ростом популярности у населения кредитов на покупку квартир, машин, бытовой техники, а также микрозаймов и ввиду нестабильного экономического положения отдельных российских банков институт «банкротства физического лица» – важный и нужный инструмент защиты российских граждан. А нуждается ли он в дальнейшем совершенствовании и развитии – покажет время.

Литература

1. Баязитова А. Смерть не станет препятствием для банкротства физлиц // Известия. 2014. 25 ноября.
2. Найдут способ взыскать даже с мертвых. Банкротство после смерти усложнит вопросы наследства // Российское информационное агентство URA.RU. URL: <http://ura.ru/news/1052195696> (дата обращения: 10.03.2017).
3. Казанцева А.Е. О соответствии положений о банкротстве умершего гражданина гражданскому законодательству // Нотариус. 2016. № 3. С. 8 – 10.

4. Шишмарева Т.П. Особенности несостоятельности (банкротства) индивидуального предпринимателя в случае его смерти // *Законы России: опыт, анализ, практика*. 2015. № 9. С. 47 – 50.
5. Останина Е.А. Банкротство наследственной массы: анализ изменений законодательства // *Наследственное право*. 2015. № 4. С. 33 – 38.
6. Шершеневич Г.Ф. *Конкурсный процесс*. М.: Статут, 2000. 477 с.

Коханцев А.Ю. ВИДЫ ПОДДЕЛОК МАРОК АКЦИЗНОГО СБОРА И НАБЛЮДАЕМЫЕ ПРИ ЭТОМ ПРИЗНАКИ. Н. рук. Ярощук И. А.

Марка акцизного сбора – вид фискальных марок для оплаты акцизного сбора на отдельные виды товаров, например, на алкогольные и табачные изделия [1].

Под незаконным изготовлением марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия понимают как частичную их подделку, так и полное изготовление, при которых обеспечиваются их существенное сходство с подлинными марками или знаками соответствия по форме, цвету и другим параметрам [2].

За всю экспертную практику было выявлено, что преступники не занимаются частичной подделкой марок акцизного сбора, методами подчистки, травления и т.д., а изготавливаются целиком.

При изготовлении поддельных марок преступники стремятся добиться максимального сходства с оригиналом, тщательно подбирают цветовую гамму изображений, имитируют некоторые защитные средства такие, как водяные знаки, бумагу, волокна и спецэлементы.

Самым распространенным способом изготовления поддельных марок акцизного сбора является способ плоской (офсетной) печати. Для этих целей преступники незаконно используют оборудование официальных полиграфических предприятий либо создают специальные типографские цеха.

Несмотря на высокую степень сходства поддельных марок с подлинными, при определенном навыке и с помощью обычных увеличительных приборов можно установить отличительные признаки подделок, изготовленных способом плоской (офсетной) печати:

- 1) края штрихов неровные, нередко «изъеденные»;
- 2) не просматриваются микротексты и мелкие детали изображений;
- 3) отсутствует рельеф изображений, краситель распределен в штрихах тонким слоем;
- 4) рисунок защитной сетки упрощен, отсутствует плавный переход из цвета в цвет, наблюдается несочетание, разрывы линий;
- 5) цветные изображения выглядят более бледными по сравнению с оригиналом, рисунки различаются по оттенкам и насыщенности красящего вещества [3].

Вторым способом изготовления поддельных марок является их изготовление на копировально–множительной технике. Поддельные марки

акцизного сбора, изготовленные на лазерных и струйных копирах и принтерах, на практике встречаются часто, поэтому следует назвать признаки, характерные для изображений, выполненных на этой технике.

Для изображений, полученных с помощью электрофотографического устройства характерны следующие признаки:

- 1) мелкозернистая структура штрихов;
- 2) специфический блеск поверхности штриха
- 3) незначительный выступающий рельеф штрихов;
- 4) неровные, нечеткие края штрихов знаков, наличие ореола частиц красящего вещества вокруг основных штрихов;
- 5) изображения образованы поверхностным наслоением спекшихся частиц красящих веществ голубого, пурпурного, желтого и черного цветов;
- 6) не просматриваются мелкие изображения и детали рисунка (микротексты);
- 7) осыпание тонера, в случае его термического закрепления, на листах сгиба бумажного листа;
- 8) наличие частиц тонера на свободных от изображений участках документа;
- 9) штрихи поглощают ИК–лучи;
- 10) штрихи не обладают видимой люминесценцией и люминесценцией в дальней красной зоне;
- 11) не копируются водой, плохо копируются органическими растворителями (диметилформамидом, ацетоном) [4].

Для изображений, полученных с помощью струйного принтера, характерны следующие признаки:

- 1) края штрихов неровные, возможно наличие загрязнений в виде однонаправленных капель–брызг с одного края знаков;
- 2) красящее вещество в штрихах расположено достаточно равномерно;
- 3) красящее вещество на бумаге закреплено преимущественно за счет его впитывания бумажным листом и расположено в толще бумаги;
- 4) штрихи образованы хаотично расположенными дискретными элементами округлой формы с расплывчатыми краями;
- 5) изображения не имеют рельефа;
- 6) общая бледность изображений;
- 7) красящее вещество штрихов прозрачно для инфракрасных лучей, не обладает люминесцентными свойствами в ультрафиолетовой и красной зонах спектра;
- 8) хорошо копируется водой и органическими растворителями [4].

Несмотря на возможность перечисленных способов достаточно точно передавать общий вид, все же ни офсетная печать, ни копировально–множительные аппараты не позволяют полностью воспроизвести защитные средства. Преступникам в большинстве случаев не удастся имитировать элементы защиты, однако в экспертной практике встречались поддельные марки, в которых на высоком уровне имитированы: бумага с водяными

знаками, полученными в процессе ее отлива, защитные волокна, оптически изменяющаяся краска, УФ–защита, ИК–метки. Распознать такие подделки могут сотрудники экспертных учреждений, прошедшие специальную подготовку.

Некоторые специальные защитные средства изготовители поддельных марок акцизного сбора пытаются имитировать, используя возможности самого способа печати или какие–либо дополнительные приемы. Так, при печати основного и фоновых рисунков одновременно наносятся и изображения микроволокон красного и зеленого цветов, которые при внимательном рассмотрении оказываются всего лишь цветными штрихами. Широко практикуется имитирование водяных знаков на бумаге, которые воспроизводятся нанесением краской светлых тонов соответствующего рисунка на оборотной стороне марки. Данная имитация легко распознается изучением поверхности марки в косонаправленном освещении и на просвет.

Распознавание поддельных марок акцизного сбора требует определенного технического оснащения, которое имеется в экспертно–криминалистическом отделении, и куда, как правило, поступают все марки акцизного сбора, вызывающие сомнение в подлинности. Для проведения таких исследований необходимо некоторое время, однако для осуществления многих оперативно–розыскных мероприятий вопрос о подлинности марок акцизного сбора должен быть решен в кратчайшие сроки.

Преступления, связанные с подделкой акцизных марок, регулируются уголовным законодательством, а именно статьей 327.1 УК РФ. «Изготовление, сбыт поддельных акцизных марок, специальных марок или знаков соответствия либо их использование» и наказываются штрафом в размере от ста тысяч до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до двух лет, либо принудительными работами на срок до трех лет, либо лишением свободы на тот же срок [2].

По данной статье 12 декабря 2017 года Щекинский районный суд вынес обвинительный приговор местному жителю 26–летнему Алексею Ч.. Суд признал его виновным в совершении преступлений, предусмотренных п.п. «а, б» ч. 6 ст. 171.1, ч. 4 ст. 327.1 и ч. 3 ст. 180 УК РФ [5].

Суд установил, что осужденный Ч. и неустановленное лицо арендовали у двух предприятий через подставных лиц складские помещения, где организовали незаконное производство и хранение в целях последующего сбыта водно–спиртовой смеси, разместили оборудование для автоматизированного розлива алкогольной продукции и проживания 21 наемного работника. Преступники разливали водно–спиртовую смесь по бутылкам емкостью 0,5 л восьми различных наименований, всего в количестве 37 727 бутылок на общую сумму более 6 млн. рублей.

На каждой бутылке размещались поддельные федеральные специальные марки, изготовленные не производством Гознака. Преступники хранили алкогольную продукцию в целях дальнейшего сбыта.

В результате действий осужденного и его соучастника, действовавших в составе группы лиц по предварительному сговору, правообладателям 8 товарных знаков причинен ущерб на сумму свыше 4 млн. рублей.

Таким образом, в 2017 году было совершено 175 преступлений по статье 327.1, а в 2016 году за тот же период – 61 преступление. Это свидетельствует об увеличении правонарушений, связанных с подделкой акцизных марок, что является проблемой, так как на алкогольный и табачный рынок попадает большое количество суррогатной продукции, что может в лучшем случае привести к легкому отравлению, а в худшем – к печальным последствиям [6].

Литература

1. Минин А. Ю. FB.ru [Электронный ресурс]. – Москва: FB.ru, 2013. – Режим доступа: <http://fb.ru/article/54064/aktsiznaya-marka>;
2. Уголовный Кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63 – ФЗ (изм. от 19.02.2018) // Собрание законодательства РФ. – 17.06.1996. – № 25.
3. Шлыков Д.А. Эксперт–криминалист [Электронный ресурс]. – Москва: Эксперт–криминалист, 2015. – Режим доступа: http://www.expert-kriminalist.ru/readers/ted_readingroom/details/48/.
4. Попов В. Л. Курс лекций по дисциплине «Технико–криминалистическая экспертиза документов». – Юридический институт МИИТ, 2015. – 188 с.
5. Прокуратура Тульской области [Электронный ресурс]. – Тула: Прокуратура Тульской области, 2017. – Режим доступа: <http://www.prokuror-tula.ru/news/central-unit/43114/>.
6. Агентство правовой информации [Электронный ресурс]. – Санкт–Петербург: Агентство правовой информации, 2018. – Режим доступа: <http://stat.апи-пресс.рф/stats/ug/t/14/s/17>.

Ляхов В.А. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ФИНАНСИРОВАНИЮ ТЕРРОРИЗМА И ЛЕГАЛИЗАЦИИ ДОХОДОВ ДОБЫТЫХ ПРЕСТУПНЫМ ПУТЁМ. Н.рук. Ляхова А.И.

В настоящее время, проблемы финансирования терроризма и легализации преступных доходов являются одними из важнейших проблем современного общества, поскольку в эпоху глобализации объём денежных средств, аккумулирующихся в преступной среде достиг невероятных масштабов. Так, например, террор, обеспеченный значительными материальными и людскими ресурсами, стал уже общемировой угрозой.

Чтобы понимать о каких объёмах «теневого рынка» идёт речь, приведем пример: «Экономики отдельных стран в буквальном смысле базируются на незаконном бизнесе – пиратстве, торговле наркотиками и оружием (к таким странам относятся Сомали, Нигерия, Колумбия, Афганистан), на нелегальном производстве контрафактной продукции (к ним относятся Китай, Россия, Украина). Во многих странах с переходной экономикой, включая Россию, теневая экономическая деятельность также характерна для микро– и малого бизнеса (розничная торговля, общественное питание, строительные работы, лесозаготовки и рыболовство и т.д.), но

далеко не исчерпывается этим. Исследования теневой экономики в странах СНГ указывают на то, что практически все отрасли (в том числе, рынок ценных бумаг, страхование, внешнеэкономическая сфера, строительство, производство и т.д.) страдают от теневой и криминальной деятельности. Нелегальная миграция также вносит свой вклад в развитие теневого бизнеса, представляя собой существенный источник коррупции. Что касается развивающихся стран, то многочисленные исследования Всемирного банка, МОТ и других международных организаций свидетельствуют о том, что теневая экономическая деятельность присуща всем отраслям экономики. Например, в строительстве, розничной торговле и производстве одежды развивающихся стран на долю неформальных компаний приходится 80% ВВП; в производстве автокомплекующих, пищевой, цементной и сталелитейной – свыше 30% ВВП; в производстве бытовой электроники и разработке программного обеспечения – от 20 до 25% ВВП» [4, с. 73 – 74].

Необходимо отметить, что существует несколько подходов к определению объема теневой экономики: монетаристский подход (показателем возрастания теневой экономики считают увеличение доли наличных средств и банкнот с высоким номиналом в структуре денежного оборота); итальянский подход «палермо» (показателем является сравнение величин заявленного дохода с масштабами покупок продукции и услуг); метод с использованием технологических коэффициентов [6, с. 169].

Кроме того, сама структура теневой экономики в разных странах, весьма неоднородна, а если рассматривать отдельные формы и способы преступного заработка, то становится понятно, что для успешной борьбы необходимо урегулировать не только правовую базу, но и систематизировать практический опыт. А благодаря развитию современных технологий преступники имеют возможности постоянно создавать всё более сложные преступные схемы, таким образом, можно с уверенностью сказать, что правоохранительные органы нуждаются в постоянном совершенствовании, а это требует серьёзных финансовых и человеческих ресурсов.

Рассмотрим сложности с противодействием финансированию терроризма и отмыванию денег на конкретном примере. Так, одной из особенностей исламистского терроризма является наличие дополнительного способа финансирования, так называемая хавала. Хавала [7] – это неформальная финансово–расчётная система на основе взаимозачёта требований и обязательств между брокерами. Система основана на переводе денежных средств путём однократных уведомлений по электронной почте, факсу или по телефону. Материальные ценности перемещаются без сопроводительных финансовых документов. Поскольку финансовые транзакции осуществляются методом взаимозачёта (клиринга) или при личных встречах, то отследить эти потоки трудно, а порой и невозможно. Данный пример хорошо иллюстрирует, насколько преступники талантливы в изобретении преступных схем. Поэтому важно, чтобы правоохранительные

органы и законодательство могли быстро адаптироваться под действия преступников.

Контроль над легализацией преступных доходов, финансированием террористической и экстремисткой деятельности в России регламентирован Федеральным законом от 07.08.2001 № 115–ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» и возложен на Федеральную службу по финансовому мониторингу [1]. ФСФМ отслеживает и формирует списки лиц, причастных к экстремисткой деятельности и терроризму, в годовом отчёте за 2015 год в перечень включено 5493 физических и юридических лиц [8]. Однако, например, криптовалюты (биткоин), отслеживать сложно, и для этого необходимы высококвалифицированные технические специалисты и современная аппаратура, что ещё раз доказывает необходимость постоянного совершенствования, как законодательства, так и методов борьбы с этими преступлениями.

Кроме того, для эффективного противодействия преступлениям связанных с легализацией преступных доходов и финансированием терроризма, необходимо комплексное сотрудничество правоохранительных органов, как внутри страны, так и с иностранными коллегами [5, с. 25–28]. Сейчас, сотрудничество правоохранительных органов РФ с другими странами осуществляется либо в частном порядке, либо по линии Интерпола. Внутри страны основными правоохранительными органами занимающимися экономическими преступлениями являются Федеральная служба по финансовому мониторингу (ФСФМ) и Главное управление экономической безопасности и противодействия коррупции МВД России (ГУЭБиПК МВД России), кроме того, данные о лицах, подозреваемых в финансировании терроризма, передаются в ФСБ.

Самым важным способом борьбы с экономическими преступлениями, являются действия государства направленные не на запрещение отдельных видов преступного обогащения, а на способствование упрощению законного предпринимательства в стране, увеличение и защиту финансовых возможностей граждан, в совокупности с общим улучшением уровня жизни. Поскольку все экономические преступления, в том числе легализация преступных доходов и финансирование терроризма и экстремизма, имеют главную цель – обогащение, то чем выше уровень доходов граждан, возможностей для предпринимательской деятельности и законных способов обогащения, тем ниже уровень преступлений.

Литература

1. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: федеральный закон от 07.08.2001 № 115–ФЗ (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 13.08.2001. – № 33. – ст. 3418.
2. Вопросы Федеральной службы по финансовому мониторингу: указ Президента РФ от 13.06.2012 № 808 (ред. от 08.03.2016) // Собрание законодательства РФ. – 18.06.2012. – № 25. – ст. 3314.

3. Вахрушев Г. Е. Международно–правовое регулирование противодействия финансированию терроризма // Бизнес в законе. Экономико–юридический журнал. – 2013. – № 3. – С.65–71.
4. Капица Л.М. Теневая глобализация // Вестник МГИМО Университета. – 2014. № 3. – С. 73 – 74.
5. Лагутин И. Б. Проблемы борьбы с финансированием терроризма в Российской Федерации // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2013. – №. 9. – С. 25–28
6. Частнов К. С. Некоторые аспекты правовых основ борьбы с терроризмом и экстремизмом и их финансированием // Вестник НГИЭИ. – 2013. – № 3. – С. 169–174
7. Хавала по–московски // Лента.ру [Электронный ресурс]. URL: <https://lenta.ru/articles/2007/06/29/hawala/>
8. Федеральная служба по финансовому мониторингу, годовой отчёт–2015 // Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: http://www.fedsfm.ru/content/files/activity/annualreports/otchet_verstka_3.pdf

Минакова Ю.В. УСТАНОВЛЕНИЕ МЕХАНИЗМА ДТП С УЧАСТИЕМ МОТОЦИКЛА. Н. рук. Мамин С.Н.

Согласно данным ГИБДД, за 2017 год в Белгородской области совершено 1397 дорожно–транспортных происшествий (далее – ДТП), из которых 30 – с участием мотоциклистов, что составляет 2,1% от общего числа. Число погибших мотоциклистов при этом составляет 20% от числа ДТП с их участием. Общее число погибших водителей других транспортных средств (далее – ТС) не превышает 12%. В 2016 году в Белгородской области зарегистрировано 33 ДТП с участием мотоциклистов, при этом ДТП с летальным исходом составили 21%, а в 2015 году – 29 ДТП (17% погибших). Следует отметить, что статистика мотоаварий со смертельным исходом водителей мотоциклов остается достаточно стабильной. При этом погибает каждый пятый мотоциклист, участвующий в ДТП.

Количество проводимых в экспертных учреждениях автотехнических экспертиз в рамках данной категории участников дорожного движения небольшое, ввиду невысокого процента ДТП. Перед экспертами не стоит задача совершенствования уже существующих методик проведения расчетов при ДТП с участием мотоциклистов, поэтому зачастую экспертные выводы составляются на основе внутреннего убеждения эксперта–автотехника.

Используемые сегодня в российской экспертной практике методы расчётного определения скоростей двухколесных механических транспортных средств (далее – ДМТС) при ДТП были разработаны в последней четверти прошлого века и во многом не учитывают произошедшие к настоящему времени изменения как в конструкции ТС и в дорожной среде, так и в развитии информационных технологий, обеспечивающих сегодня возможность оперативного и достоверного моделирования самых сложных дорожно–транспортных ситуаций (установление затрат энергии на деформацию ТС, определение фактических траекторий перемещений ТС, определение скоростей движения объектов исследования к моменту контакта

и их пространственное положение в заданный момент времени до столкновения, определение момента срабатывания системы активизации подушек безопасности (использование данных «event data recorder» (EDR) и данных с OBD-II (для двухколесных механических транспортных средств GTR класса) и многие другие). В связи с этим, совершенствование научно-методического аппарата оценки скоростного фактора в направлении более детального учёта всех обстоятельств происшествия при проведении дорожно-транспортных экспертиз является актуальной научной задачей. [1]

Теоретически, механизм столкновения ТС можно разделить на три стадии: сближение ТС перед столкновением, взаимодействие при ударе и отбрасывание ТС после столкновения или сближение-контакт-разлет.

При реконструкции механизма ДТП с участием мотоциклистов в настоящий момент существует серьёзный изъян в части определения причинно-следственной связи между действиями мотоциклистов и самим ДТП, в частности возникает проблема установки фактической скорости движения ДМТС к моменту их вступления в контактно-следовое взаимодействие (столкновение), а так же определения параметров замедления и торможения ДМТС, что существенно влияет на качество расчетов, производимых экспертами по анализу ДТП. Вследствие чего возникает неполнота и неполноценность исследования механизма таких ДТП, так как в большинстве случаев, вопрос о скорости движения ДМТС остается не исследованным (в случае если не зафиксированы следы торможения ДМТС либо их нет вообще) или расчет скорости позволяет определить только минимальное, но не фактическое значение. [2]

Как правило, о применении водителем экстренного торможения при попытке избежать столкновения говорит наличие на определенном участке дорожного покрытия следов юза (скольжения). Зафиксировав длину «юза», можно высчитать остановочный и тормозной пути мотоцикла, по которым в дальнейшем рассчитывают его скорость и возможность предотвращения ДТП.

При торможении мотоцикл останавливается не сразу. Остановочный путь складывается из расстояния, пройденного мотоциклом за время реакции водителя, и тормозного пути, когда действуют тормозные устройства мотоцикла.

В отличие от автомобиля тормозные приводы мотоцикла конструктивно выполнены отдельно (торможение передним колесом осуществляется ручным тормозом, задним – ножным) и для расчетов остановочного и тормозного путей берутся разные табличные данные.

При постановке перед специалистом задачи установить, какой именно вид торможения (ручной, ножной или комбинированный) применил водитель мотоцикла перед столкновением, эксперты, не имеющие за плечами подобной практики, часто разводят руки. И неудивительно, ведь мотоцикл – это одноколейное транспортное средство и в случае применения и ручного, и

ножного тормоза следы торможения заднего колеса всегда будут перекрывать следы торможения переднего колеса.

Для проведения расчетов обращаем внимание на ширину протектора шины. Как правило, заднее колесо шире переднего. Это объясняется сцепными характеристиками колес мотоцикла с дорогой. Поскольку ведущее колесо – заднее и именно оно испытывает большую нагрузку, для него нужна большая площадь пятна контакта с дорогой, чтобы колесо не проскальзывало и мотоциклист не потерял равновесие. Во время разгона и остановки развесовка мотоцикла меняется, а пятно контакта становится больше либо меньше.

Так, во время плавного торможения передняя подвеска успевает среагировать и пятно контакта становится больше ввиду деформации покрышки. Чем больше пятно контакта, тем больше возможностей реализовать торможение.

Остановочный путь мотоцикла S_0 по следам торможения устанавливаем по формуле [3]:

$$S_0 = (t_1 + t_2 + 0,5t_3)V + \frac{V^2}{2j}, \quad (1)$$

где t_1 – время реакции водителя на возникновения опасности для движения;

t_2 – время срабатывания тормозного привода мотоцикла;

t_3 – время нарастания замедления мотоцикла при экстренном торможении;

V – скорость мотоцикла;

j – установившееся замедление в m/c^2 .

Установившееся замедление рассчитываем по формуле:

$$j = g\varphi, \quad (2)$$

где φ – коэффициент сцепления заблокированного колеса с дорожным покрытием, который определяется путем проведения следственного

эксперимента в дорожных условиях места происшествия или аналогичных ему.

Однако следует учитывать, что такой расчет возможен только при одновременном торможении и передних, и задних колес мотоцикла, а это не всегда выполнимо. Во-первых, боковые прицепы (коляски) не всегда оборудованы тормозным механизмом, поэтому не участвуют в процессе торможения. Во-вторых, ввиду раздельного расположения тормозных приводов мотоцикла сложно обеспечить одновременность торможения и переднего, и заднего колеса.

При торможении задним колесом применяют формулу [4]:

$$S_0 = VT + \frac{V^2(L + \varphi h_m)K_3 \delta_{вп}}{2ga_m \varphi}, \quad (3)$$

$$t_o = T + \frac{V(L + \varphi h_m) K_3 \delta_{вр}}{2g a_m \varphi}, \quad (4)$$

$$T = t_1 + t_2 + 0,5t_3. \quad (5)$$

При торможении передним колесом пользуются следующей формулой [4]:

$$S_o = VT + \frac{V(L - \varphi h_m) K_3 \delta_{вр}}{2g a_m \varphi}, \quad (6)$$

$$t_o = T + \frac{V(L - \varphi h_m) K_3 \delta_{вр}}{2g a_m \varphi}. \quad (7)$$

где L – база мотоцикла;

h_m – высота центра масс;

a_m – высота от центра масс до передней оси (с мотоциклистом);

K_3 – коэффициент эффективности торможения;

$\delta_{вр}$ – коэффициент учета вращающихся масс.

Табличные данные с эмпирическими коэффициентами, которые применяются при расчетах в формулах (3–7), были получены еще в 60–70 гг. XX века, поэтому при решении вопроса об установлении механизма ДТП эксперт–автотехник берет на себя большую ответственность, делая выводы на основе своего внутреннего убеждения, ведь современные мотоциклы имеют совершенно иные технические характеристики.

Еще одна отличительная особенность данного вида ТС – устойчивость. Устойчивостью называется способность мотоцикла во время движения при небольшом внешнем воздействии (от неровностей дороги, порыва ветра и т.п.) сохранять заданное водителем направление. [4] И здесь возникает вопрос: почему автомобиль может находиться в состоянии покоя и при этом его устойчивость не падает, а мотоцикл – нет? Так, нагрузка автомобиля равномерно распределена на четыре колеса, поэтому автомобиль не падает на бок, а для его опрокидывания нужно приложить массу усилий. Мотоциклу же устойчивость придает гироскопический эффект, создаваемый вращающимися вокруг своей оси колесами.

Гироскопический эффект, образующийся от высокой скорости вращения колеса, стабилизирует положение мотоцикла. То есть высокая скорость делает мотоцикл устойчивым в повороте. Поэтому чем выше скорость, тем более крутой поворот реально сделать. Следует учитывать, что одновременно с повышением устойчивости мотоцикла уменьшается его маневренность, и им становится сложнее рулить.

Когда мотоцикл находится в движении, на него действует сила тяжести mg . Изменяя траекторию движения, водитель поворачивает руль и мотоцикл наклоняется в сторону, поскольку ему необходимо компенсировать центростремительное ускорение, чтобы не опрокинуться. Вектор суммы этих

сил проходит через центр массы мотоцикла к линии, соединяющей пятна контакта колес с дорожным покрытием.

Устойчивость заметно ухудшается при потере мотоциклом одноколейности, т.е. когда заднее колесо не идет строго по следу переднего. Такая неисправность возникает из-за неправильной регулировки натяжения цепи, при деформациях рамы, вилки, маятника или неумело проведенного ремонта колес. Устойчивость снижает и асимметричная загрузка мотоцикла или боковой ветер. [5]

При потере мотоциклом устойчивости и управляемости скорость рассчитывается по формуле [3]:

$$V_{\text{опр}} = 3,6 \cdot \sqrt{\frac{a_m g R}{h_{\text{ц}}}}, \quad (8)$$

где a_m – расстояние от проекции центра тяжести мотоцикла на плоскости дороги, до линии, соединяющей точки касания колес с дорогой, $h_{\text{ц}}$ – высота центра тяжести мотоцикла над опорной поверхностью.

Следует отметить, что в современных мотоциклах высота центра тяжести располагается ближе к переднему колесу, что не учтено в формуле (8). Помимо этого, с учетом сцепных характеристик более широких колес мотоцикл может наклониться под большим углом, что приводит к увеличению расстояния проекции и, соответственно, к большей устойчивости мотоцикла. Поэтому скорость, при которой возможно опрокидывание, будет больше.

Мы считаем, что с учетом конструктивных особенностей современных мотоциклов следует:

- разработать новые методические рекомендации по расчету скоростного режима мототранспортных средств либо усовершенствовать уже имеющиеся методики.
- провести исследования для установления экспериментально–расчетных значений, используемых при выполнении автотехнической экспертизы.

Литература

1. Евтюков С.С. Оценка скорости транспортных средств при проведении дорожно–транспортных экспертиз: Дисс. канд. тех. наук: 05.22.10 / СПбГАСУ. СПб, 2014. – 173 с.
2. Брылев И.С. Реконструкция ДТП по параметрам процесса торможения двухколесных механических транспортных средств: Дисс. канд. тех. наук: 05.22.10 / СПбГАСУ. СПб, 2015. – 159 с.
3. Пучкин В.А. Основы экспертного анализа дорожно–транспортных происшествий: База данных. Экспертная техника. Методы решений. – Ростов–на–Дону: ИПО ПИ ЮФУ, 2010. – 400 с.
4. Шутов А.И., Загородний Н.А. Экспертиза дорожно–транспортных происшествий: Учеб. пособие. – Белгород: Изд–во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2007. – 99 с.
5. Ксенофонтов И.В. Основы управления мотоциклом и безопасность движения. Учебник водителя транспортных средств категории «А». – М.: ООО «Издательство «За рулем», 2014. – 80 с.

Тарасенко В.В. ПРОБЛЕМЫ ПРОЦЕССУАЛЬНОГО СТАТУСА СЛЕДОВАТЕЛЯ. Н. рук. Купряшина Е.А.

Происходящие в стране экономические и социальные изменения способствовали активному увеличению количества преступлений в стране, которые совершались различными изощрёнными способами. Для борьбы с современным состоянием преступности и ее регулярным ростом необходимы кардинальные изменения в работе правоохранительных органов, прежде всего, в деятельности следователя.

Согласно Уголовно–процессуальному кодексу Российской Федерации следователем: «является должностное лицо, уполномоченное в пределах компетенции, предусмотренной настоящим Кодексом, осуществлять предварительное следствие по уголовному делу» [1, ст. 38]. Следователь отнесен к числу участников уголовного процесса со стороны обвинения. Действующее законодательство определяет, что данное лицо осуществляет доказывание, устанавливает обстоятельства, которые имеют прямое отношение к делу, т.е. способствует всестороннему, полному и объективному разрешению уголовного дела.

Важнейшим элементом процессуального статуса следователя является его процессуальная самостоятельность, которая заключается в независимом принятии процессуальных решений. Также, процессуальная самостоятельность следователя является необходимой для реализации поставленных перед ним задач, что является главным условием полного и объективного производства предварительного следствия по уголовному делу. Стоит отметить, что самостоятельность следователя и послужила одним из тех мотивов выведения следственного аппарата из системы прокуратуры и создания Следственного комитета.

В юридической литературе встречаются различные определения процессуальной самостоятельности следователя. Одни ученые склоняются к тому, что процессуальная самостоятельность заключается в независимости следователя внутри и вне его ведомства. Но данное понятие не является верным, так как «зависимость следователя от руководителя следственного органа – свершившийся факт» [2, с. 13]. Другие ученые склоняются к тому, что процессуальная самостоятельность следователя выражается в его отношении с другими участниками процесса [3, с. 4].

Законодатель не дает определение процессуальной самостоятельности, однако закрепляет ее в п.3 ч. 2 ст. 38 УПК РФ, в соответствии с которым он самостоятельно направляет ход расследования, принимает решение о проведении следственных и иных процессуальных действий, кроме случаев, требующих получения судебного решения или согласия руководителя следственного органа. Исходя из смысла данной нормы, следователь вправе самостоятельно выбирать ход расследования по уголовному делу.

Однако, несмотря на это уголовно–процессуальное законодательство закрепляет нормы, которые ограничивают процессуальную самостоятельность следователя.

Примером ограничения является норма о полномочиях по утверждению обвинительного заключения. В соответствии с п.14 ч.2 ст. 37 УПК прокурор РФ уполномочен утверждать обвинительное заключение либо возвращать уголовное дело на дополнительное расследование. При этом аналогичная норма заключена в п. 11 ч.1 ст. 39 УПК, где отмечено, что руководитель следственного органа осуществляет такие же действия, как и прокурор, т.е. руководитель утверждает обвинительное заключение или возвращает уголовное дело на дополнительное расследование.

Исходя из этого, следует, что на завершающем этапе следователь при утверждении обвинительного заключения должен получить согласие руководителя следственного органа, что не только ограничивает процессуальную самостоятельность следователя, но и может привести к нарушению разумного срока уголовного судопроизводства, поскольку руководителю также требуется время для ознакомления дела и принятия решения. Право утверждения обвинительного акта, по–нашему мнению, относится к надзорным полномочиям прокурора.

Кроме руководителя следственного органа и прокурора, контроль за деятельностью следователя осуществляет и суд. Также как и руководитель следственного органа, и прокурор, суд может вернуть уголовное дело на дополнительное расследование, что закреплено в ст. 237 УПК. Касательно этого Кальницкий В. В. отмечает, что «в связи с этим, сложилась распространенная практика, когда суд возвращал уголовное дело прокурору, после чего последний, руководствуясь ст. 22 УПК РФ, направлял руководителю следственного органа данное дело, которым и устанавливался срок» [4, с. 97].

Очередным ограничением процессуальной самостоятельности следователя является также отмена незаконного или необоснованного постановления следователя об отказе в возбуждении уголовного дела и отмене постановления о возбуждении уголовного дела, что вправе вынести и прокурор, и руководитель следственного органа. При этом не устанавливается срок в течение, которого руководитель следственного органа должен принять решение об отмене постановления следователя, в отличие от прокурора. Также не определены временные рамки на принятие решения руководителем следственного подразделения об отмене постановления следователя о прекращении уголовного дела.

Рассмотренная выше ситуация указывает на то, что руководитель следственного органа наделен чрезмерными надзорными полномочиями, что приводит к нескольким проблемам: ограничивается процессуальная самостоятельность следователя, нарушается принцип разумного срока, что отражается на качестве предварительного расследования. Кроме того, указанные выше полномочия руководителя следственного органа дублируют

полномочия прокурора. Мкртчян В. Г. отметил, что руководитель подразделения обладает широкими надзорными полномочиями в отношении следователя, и считает, что следует оставить надзорные полномочия лишь за прокурором [5, с 128]. Следует поддержать мнение В. С. Шадрина, который указал, что после проведенной реформы в 2007 году, законодатель не выполнил задачу по укреплению процессуальной самостоятельности следователя, так как на практике данную самостоятельность приобрел не следователь, а руководитель подразделения [6, с 107].

Таким образом, за законностью деятельности следователя устанавливается двойной, а в некоторых случаях и тройной контроль, что существенно ограничивает процессуальную самостоятельность следователя. Следует согласиться с Мкртчяном В.Г. в том, что необходимо передать все права на надзор за деятельностью следователя прокурору, что приведет к меньшему ограничению процессуальной самостоятельности следователя. Для укрепления процессуальной самостоятельности, по нашему мнению, следует задуматься о создании Федерального закона «О процессуальном статусе следователя в Российской Федерации», который может стать гарантом процессуальной самостоятельности следователя.

Литература

1. Уголовно–процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: федер. закон от 18 декабря 2001 года № 174–ФЗ (ред. от 23.04.2018) // Собрание законодательства РФ. – 2018. – № 15. – Ст. 2135.
2. Горюнов В. В. Процессуальная самостоятельность следователя в свете реформы следственного аппарата // Российский следователь. – 2012. – № 19. – С.13–16
3. Мельников В. Ю. Следователь и дознаватель в уголовном процессе // Уголовное судопроизводство. – 2008. – № 4. – С. 3–6.
4. Кальницкий В., Курекова Т.В. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросу возвращения уголовного дела в досудебном производстве // Уголовное право. – 2009. – № 4. – С. 96–100
5. Мкртчян В. Г. Процессуальная самостоятельность следователя // Право: история, теория, практика: материалы III Междунар. науч. конф. – СПб.: Свое издательство, 2015. – С. 126–129.
6. Шадрин В.С. Желаемое и действительное в досудебном производстве российского уголовного процесса (выступление на международной научной конференции «Уголовная юстиция: связь времен»). – Санкт–Петербург, 2010. – С. 106–110

Тиняков А.Г. СПЕЦИФИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШЕННЫХ ЛИЦАМИ С ПСИХИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ
Н.рук. Жукова Н.А.

Проблема невменяемости лица, совершившего преступления, является актуальной проблемой не только криминалистики, но и уголовного права, криминологии, судебной психиатрии. Наличие психического расстройства у субъекта преступления может стать основанием для признания его невменяемым и, соответственно, освобождения от уголовной ответственности. В связи с этим особенности расследования преступлений,

совершенных лицами с психическими расстройствами, являются одними из наиболее актуальных в современном уголовном процессе.

В контексте рассматриваемого вопроса сразу обозначим, что в соответствии со ст. 21 Уголовного кодекса Российской Федерации (далее – УК РФ), «не подлежит уголовной ответственности лицо, которое во время совершения общественно опасного деяния находилось в состоянии невменяемости, то есть не могло осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия либо иного болезненного состояния психики». Таким образом, установление состояния психического лица в момент совершения преступления имеет важное значение для правильной квалификации содеянного.

Соболева О.И., совершенно справедливо замечает, что в процессе осуществления расследования по делам в отношении лиц с психическими аномалиями необходимо иметь в виду, что недостатки или аномалии психики могут находить свое отражение в различных аспектах совершенного преступного деяния: поведении на месте происшествия, своеобразии оставленных следов и пр. [5, с. 47] Более того, наличие каких-либо психических аномалий предопределяет специфичность обстоятельств, которые подлежат установлению, а также наиболее типичных следственных задач, путей и способов их решения. В процессе выявления подобных преступников достаточно полезными сведения относительно наиболее типичных признаков людей рассматриваемой группы. Так, Д.А. Пестов указывает, что:

1. Лица с психическими аномалиями характеризуются низким образовательным и культурным уровнем, а также нередко злоупотребляют алкоголем и наркотиками. Нередко у лиц с психическими аномалиями имеются потребности гипертрофированного характера, которые могут выражаться в различного рода маниях и фобиях (эротомания, педофилия, зоофилия и пр.);

2. У лиц с психическими аномалиями часто наблюдается так называемая ущербность речевой функции, которая выражается в разнообразных дефектах произношения, несвязности и нелогичности речи, скудости словарного запаса, однообразии или излишней ее экспрессивности и пр. [2, с. 79]

Помимо прочего, В.А. Кудин говорит о том, что психическая неполноценность накладывает определенный отпечаток на его внешний облик [3, с. 90]. Прежде всего, это несоразмерность частей туловища, наличие детских черт во внешнем облике у взрослого человека и пр. Далее следует говорить о наличии расстройств двигательного и мимического характера, вследствие чего лицо может характеризоваться как «дерганое», «неспокойное», «несдержанное» и пр.

Нередко у лиц с психическими аномалиями обнаруживается странная манера одеваться (например, несоответствие одежды сезону, возрасту), а также состояние одежды (неопрятность, вычурность). В характере может наблюдаться чрезмерная мнительность, гипертрофированная жажда справедливости, повышенная несдержанность, лживость и пр. Также А.В. Мадянов отмечает, что на следствии такое лицо зачастую характеризуется ничем не мотивированными отказами от дачи показаний и подписания протоколов, уничтожением или попытками уничтожения следственных документов, претензиями к следователю, которые также ничем не обоснованы и пр. [4, с. 1]

Таким образом, если следователь подозревает, что преступление было совершено лицом, имеющим какие-либо психические аномалии, он должен тщательно присматриваться ко всем участникам дела. Нередко лицо с психическими аномалиями достаточно сложно вычислить, вследствие чего следователю приходится прибегнуть к помощи судебного психолога или судебного психиатра.

Участие судебного психиатра в процессе расследования преступлений заслуживает отдельного внимания, причем на наш взгляд их надо привлекать к сотрудничеству со следствием как можно более активно, так как нередко именно они могут составить наиболее точный портрет предполагаемого преступника, особенно в тех случаях, когда у него предполагается наличие психической аномалии. В зарубежной практике получил широкое распространение так называемый «профайлинг», то есть совокупность психологических методов и методик оценки и прогнозирования поведения человека на основе анализа наиболее информативных частных признаков, характеристик внешности, невербального и вербального поведения [4, с. 3].

В России данный вид деятельности не получил широкого распространения, что объясняется применением представителями данного направления работы методов, эффективность которых зачастую научно не доказана или являются довольно спорными, однако значимость их велика. Например, самым известным примером применения профайлинга в России считается профиль маньяка Андрея Чикатило, который был составлен Александром Бухановским. Психиатр, проанализировав все совершенные убийства, материалы дела, улики, обнаруженные на местах преступлений, составил одно из наиболее полных и тщательных описаний предполагаемого преступника на шестидесяти двух страницах. В нем указывалось следующее: «мужчина, 45–50 лет, довольно силен физически. Внешне кажется вполне обыкновенным человеком, не женат или же женат на женщине, которая готова постоянно терпеть отсутствие супруга. Имеет машину или часто ездит в командировки. Не исключено наличие такого заболевания как туберкулез. Вероятно страдал импотенцией, а сексуальное удовлетворение испытывал, видя смерть и мучения людей» [3, с. 85]. Исходя из приведенных отрывков, мы можем говорить о том, что составленный А. Бухановским портрет

практически полностью совпал с характеристиками истинной личности А. Чикатило.

Обратим внимание, что в западных странах профайлинг успешно применяется для раскрытия тяжких и особо тяжких преступлений, хотя нередко их привлекают и к менее тяжким делам. Полагаем, что данная практика должна быть введена и в России. Более того, мы считаем необходимым создать должность штатного профайлера во всех субъектных подразделениях РФ. Причем в зависимости от количества дел, которые находятся в производстве субъектных управлений Следственного комитета РФ и МВД России, может быть учреждено две–три или более штатных должностей рассматриваемого нами направления деятельности. Полагаем, что подобная практика позволит облегчить процессы расследования преступлений, и прежде всего, лиц с психическими аномалиями.

На основании вышеизложенного следует сделать вывод, что лица с психическими расстройствами – это совершенно особенная категория субъектов преступления, характеризующая наличием так называемых психических аномалий, из–за которых они далеко не всегда отдают полный отчет своим действиям и поступкам. Данная нелогичность поведения лиц с психическими отклонениями существенно затрудняет процесс расследования уголовного дела, так как следователю периодически достаточно сложно понять, какими мотивами руководствовался преступник, какого была его цель, чем был обусловлен выбор жертвы и пр.

В целях решения данной проблемы мы предлагаем ввести штатные должности психологов (так называемых «профайлеров») по аналогии с западным образцом. В их основную функцию будет входить всестороннее исследование уголовных дел и составление психологического портрета предполагаемого преступника, что, несомненно, должно качественно облегчить и улучшить работу правоохранительных органов по расследованию и раскрытию преступлений.

Литература

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63–ФЗ (ред. от 29.07.2017) // Российская газета. 1996, 18 июня.
2. Пестов Д.А. Проблема невменяемости в уголовном праве // Гуманитарные науки. 2017. № 1. С. 77 – 86.
3. Кудин В.А. Профайлинг в деятельности органов внутренних дел: от теории и методологии к практике // 2013. Вестник Санкт–Петербургского университета МВД России. 2016. № 7. С. 85 – 99.
4. Мадянов А.В. Использование методов профайлинга и верификации в ходе предварительного расследования // Экономические и юридические науки. 2016. №4. С. 1–5.
5. Соболева О.И. Особенности расследования преступлений, совершенных невменяемыми лицами и лицами с дефектами психики // Юриспруденция. 2016. № 1. С. 46 – 51.

Угроватая Д.В. ПРОБЛЕМА УЧАСТИЯ АДВОКАТА В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Н.рук. Синенко В.С.

В соответствии со статьей 48 Конституции РФ [1] каждому гражданину гарантировано предоставляется получение квалифицированной юридической помощи, а в случаях, которые предусмотрены законом, юридическая помощь оказывается бесплатно. Поэтому каждый задержанный, заключенный под стражу либо обвиняемый в совершении преступления имеет полное право на пользование помощью адвоката с соответствующего момента задержания, заключения под стражу или предъявления обвинения. Также согласно основному закону страны данное право не подлежит ограничению ни при каких обстоятельствах, включая и чрезвычайное положение.

В целом население нашей страны испытывает потребность в юридических знаниях. Данная потребность связана с тем, что в целом все население не имело юридической подготовки и отсутствие фактических гарантий в оказании высококвалифицированной помощи в середине 1990–ых годов. А именно: мошеннические пирамиды, массовый обман и нарушения прав граждан при сделках с недвижимостью. Анализируя положения Конституции РФ, можно сказать о том, что не случайно в регулировании права на оказание юридической помощи и осуществлении других прав имеются различия. Так, в соответствии со ст.41 Конституции РФ каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь, но указание на ее качество отсутствует.

Поэтому адвокатура является общественным институтом, под которым принято понимать совокупность юристов–профессионалов, где основной задачей которых является оказание юридической помощи физическим и юридическим лицам во всех видах судопроизводства, разъяснение правовых вопросов, а также подготовка различных юридических документов: заявлений, жалоб, договоров, претензий, актов и т.д. Так, в соответствии с ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» [2] (далее – Закон) деятельность адвоката не является предпринимательской, хотя за оказание юридической помощи адвокат получает вознаграждение.

Адвокат также руководствуется в своей деятельности таким документом как «Кодекс профессиональной этики адвоката» [3] (далее – Кодекс), в котором сказано, что адвокат вправе заниматься научной, преподавательской, экспертной и иной творческой деятельностью, а также вправе инвестировать средства и распоряжаться своим имуществом, включая недвижимость, а также извлекать доход из других источников. Например, сдача недвижимости в аренду (наем), если эта деятельность не предполагает использование статуса адвоката. Проанализировав Закон, Кодекс и иные нормативно–правовые акты можно сделать вывод о том, что гражданин, который имеет статус адвоката, может осуществлять в качестве зарегистрированного индивидуального предпринимателя предпринимательскую деятельность, которая не связана с оказанием

юридической помощи. Правовой нормы, которая устанавливает запрет на осуществлении данной деятельности, не существует в законодательстве РФ. Как было сказано ранее, что адвокатская деятельность не является предпринимательской, в связи с чем данное утверждение имеет лишь ограничение в отношении собственно адвокатской деятельности, а также деятельности адвокатских палат и их органов.

Так В.И. Сергеев считает, что Закон, «запрещая предпринимательскую деятельность, относит данное ограничение лишь в чистом виде только к самой адвокатской деятельности, т.е. к оказанию квалифицированной юридической помощи адвокатами. Такому ограничению есть вполне логичное оправдание: адвокатскую деятельность на коммерческую основу ставить нельзя, ибо в таком случае будут нарушены основные конституционные принципы о праве граждан на получение квалифицированной юридической помощи и защиты. Коммерция в адвокатской деятельности – это торг, коррупция, торжество теневой юстиции. Несомненно, никаких предпринимательства и коммерции в адвокатской деятельности не должно быть ни по закону, ни по своей природе»[4].

Стоит упомянуть и о том, что в соответствии пп. 10 п. 3 ст. 346.12 Налогового кодекса Российской Федерации [5] не вправе применять упрощенную систему налогообложения нотариусы, занимающиеся частной практикой, адвокаты, учредившие адвокатские кабинеты, а также иные формы адвокатских образований. Поэтому проанализировав положение данной статьи можно сделать вывод о том, что нет прямого указания на запрет в осуществлении предпринимательской деятельности, которая не связана с оказанием юридической помощи.

Но в то же время Минфин в своем письме от 20 мая 2009 г. № 03–11–09/178 прямо указывает на то, что гражданин, имеющий статус адвоката, не может осуществлять предпринимательскую деятельность и соответственно применять упрощенную систему налогообложения. Проще говоря, гражданин, имеющий статус адвоката, не может заниматься предпринимательской деятельностью, даже при ведении раздельного учета доходов и расходов. Минфин нарушил право давать письменные разъяснения по вопросам применения законодательства Российской Федерации о налогах и сборах в пределах своей компетенции. Он дал расширительное толкование нормативным правовым актам в области осуществления адвокатской деятельности и интерпретировал сущность права гражданина, имеющего статус адвоката, запретом на занятие предпринимательской деятельностью. Данный запрет не может устанавливаться разъяснениями Минфина РФ. Так данное письмо является информационно–разъяснительным сообщением данного органа власти, признаками нормативного акта не обладает и не подлежит официальному опубликованию. Следовательно, не имеет юридической силы. Поэтому позиция Минфина для исполнения не обязательна.

Четкая позиция Высшего Арбитражного Суда РФ указывает на то, что издаваемые Минфином письма по налогообложению не отвечают критериям правового акта. Поэтому не могут иметь юридической силы и соответственно порождать правовые последствия для неопределенного круга лиц. Положения, содержащиеся в письме, не являются обязательными для налоговых органов, которые в свою очередь не имеют права требовать выполнения указаний Минфина от налогоплательщиков.

Так в Гражданском кодексе РФ существует понятие предпринимательской деятельности, которая означает как самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированным в этом качестве в установленном законом порядке. Определения понятия «иная оплачиваемая деятельность» в законе не указано.

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что в настоящее время в современном законодательстве, регулирующем адвокатскую деятельность, нет четкого запрета на осуществление предпринимательской деятельности гражданином, имеющим статус адвоката, если эта деятельность не связана с оказанием квалифицированной юридической помощи. Так налоговое законодательство не запрещает адвокату применять упрощенную систему налогообложения при осуществлении предпринимательской деятельности, если соответственно вести раздельный учет доходов и расходов. Поэтому назревает необходимость о внесении изменений в ч.2 ст.1 ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» путем разрешения гражданину, имеющему статус адвоката, заниматься предпринимательской деятельностью, которая не будет связана с осуществлением юридической помощи и не будет в целом затрагивать адвокатскую деятельность.

Литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6–ФКЗ, от 30.12.2008 № 7–ФКЗ, от 05.02.2014 № 2–ФКЗ, от 21.07.2014 № 11–ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.
2. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63–ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 10.06.2002. – № 23. – Ст. 2102.
3. Кодекс профессиональной этики адвоката (принят I Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003) (ред. от 20.04.2017) // Российская газета. – № 222. – 05.10.2005.
4. Сергеев В.И. Адвокатские образования и предпринимательская деятельность (о соотносимости норм Законов о некоммерческих организациях и об адвокатуре) «Право и экономика» [Электронный ресурс]. – № 1. – 2003. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс)
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117–ФЗ (ред. от 23.04.2018) // Парламентская газета. – 2000. – № 151–152.

Чабаненко Л.В. ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ПРИМЕНЕНИЯ УГОЛОВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ОБ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НАРУШЕНИЕ АВТОРСКИХ И СМЕЖНЫХ ПРАВ. Н.рук. Лукьянчикова Е.Ф.

На мировой арене интеллектуальная собственность выступает одним из главных институтов информационного права. В государствах, где система экономики высокоразвита, защита информации считается не менее важной функцией государства, чем защита объектов вещного права. При этом можно утверждать, что объекты интеллектуальной собственности в некоторых случаях имеют ценность, превышающую объекты материальные.

Во всём мире вопрос защиты объектов авторских и смежных прав получил широкое распространение на рубеже веков, когда страны мирового сообщества вошли в так называемый век информатизации.

Конституция Российской Федерации в ст. 44 гарантирует каждому свободу творчества [1], ставя тем самым интеллектуальную собственность в раздел объектов, охраняемых государством [6, с. 77].

По мнению Н.Л. Улаевой, в нашем государстве сохраняется высокий уровень нарушений в области интеллектуальной собственности [7, с. 221]. По данным, указанным исследователем, наиболее распространённым видом нарушения в области авторских и смежных прав является производство и распространение контрафактной аудио– и видеопродукции, а также компьютерных программ, оборот которых составляет от 70 до 80% от всего числа контрафактной продукции.

«Первую скрипку» в системе защиты авторских и смежных прав играет уголовное законодательство, которое традиционно выступает рычагом защиты важнейших общественных интересов. В Уголовном кодексе Российской Федерации в ст. 146 установлена уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав [2].

Объектом данного преступления являются как сами авторские и смежные права, так и общественные отношения, возникающие по поводу их охраны. Это положением может быть подтверждено тем, что при совершении такого преступления (например, при плагиате) нарушаются не только права авторства, но и установленные законом правовые нормы в области охраны авторских прав.

Объективная сторона данного преступления, установленного ч. 1 ст. 146 УК РФ, выражается в присвоении авторства (плагиате), которое причинило крупный ущерб автору или иному правообладателю. При этом примечание к статье указывает, что деяние является совершённым в крупном размере, если стоимость экземпляров произведений или фонограмм либо стоимость прав на использование объектов авторского права и смежных прав превышают 100 тысяч рублей, а в особо крупном размере – 1 миллион рублей.

Понятие «плагиат» в дефиниции статьи не раскрыто, но в своём определении Верховный Суд определяет, что плагиат может состоять, в

частности, в объявлении себя автором чужого произведения, выпуске чужого произведения (в полном объеме или частично) под своим именем, издании под своим именем произведения, созданного в соавторстве с другими лицами, без указания их имени [3].

Вина в субъективной стороне данного преступления, по нашему мнению, может быть выражена только в форме прямого либо косвенного умысла. В соответствии со ст. 19 и ст. 20 УК РФ, субъектом преступления, предусмотренного ст. 146 УК РФ, является вменяемое физическое лицо, достигшее возраста 16 лет. Специальный субъект для данного преступления присутствует в квалифицированном составе. Таким здесь является лицо, совершающее преступление с использованием своего служебного положения.

Ознакомившись с теоретическими аспектами привлечения к уголовной ответственности за нарушение авторских и смежных прав, отметим, что в судебно-следственной практике применение ст. 146 УК РФ вызывает определённые трудности. Обратимся к исследованию наиболее значимых проблемных вопросов в данной области.

1. Определение размера причинённого ущерба.

Определение ущерба, в действительности причиненного правообладателю, является затруднительным, так как на практике зачастую большую часть ущерба составляет упущенная выгода, реальные размеры которой точно определить невозможно.

Так, в гражданском праве при установлении ответственности за нарушение исключительных прав законодатель по большей части отказался от обычного механизма компенсации ущерба, применив совершенно иные нормы, позволяющие с учётом всех обстоятельств дела определить достойную компенсацию потерпевшему даже в том случае, если определить размер причиненного ущерба невозможно. Также нельзя забывать и то, что в случае с произведениями науки и техники на их разработку может потребоваться большое количество времени и ресурсов (как финансовых, так и иных), что также ущемляет права потерпевшего в случае нарушения его авторских или иных интеллектуальных прав.

2. Трудности в отграничении от смежных составов преступления.

Смежными для исследуемого нами состава преступления являются Нарушение изобретательских и патентных прав (ст. 147 УК РФ), незаконное использование товарного знака (ст. 180 УК РФ), и также Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ), Неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК РФ) и другие.

Отграничение проводится по объективным и субъективным признакам состава. Качественно дать характеристику содеянному способно лицо, обладающее глубокими знаниями в области интеллектуального права.

Так, по объекту и предмету ст. 146 можно разграничить со ст. 147, где объектом выступают общественные отношения, возникающие по поводу

создания и использования предметов преступления – изобретения, полезной модели, промышленного образца.

Непосредственный объект ст. 180 УК РФ – это установленный порядок использования товарного знака, знака обслуживания, наименования места происхождения товаров и сходных с ними обозначений, а также установленный порядок использования предупредительной маркировки (для товарного знака, незарегистрированного в России).

Нарушение авторских и смежных прав часто встречается в случаях, когда лицо занимается незаконной предпринимательской деятельностью. Объект преступления, предусмотренного ст. 171 УК РФ, – это установленный порядок регистрации юридических лиц и ИП, а также порядок получения специальных лицензий. На практике дискуссионным является вопрос о юридической квалификации действий лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность, связанную с неправомерным использованием объектов авторских и смежных прав. Целесообразным здесь видится квалификация указанных преступлений по совокупности.

3. Нарушения авторских и смежных прав лицами, не достигшими установленного возраста уголовной ответственности.

Бесспорно, что с развитием совершенных телекоммуникационных технологий возможностей нарушить авторские права стало значительно больше. Создать сайт в сети Интернет сегодня под силу многим несовершеннолетним, а такой сайт вполне может быть так называемым торрент–трекером – сайтом, распространяющим «пиратскую продукцию» (объекты интеллектуальной собственности, незаконно распространяемые). Как правило, таким образом распространяется музыка, кинофильмы, программы для ЭВМ, реже книги и иные произведения. Это обстоятельство отрицательно сказывается на информационно–потребительском рынке [5, с. 157].

Соответственно деяния лиц, не достигших возраста уголовной ответственности, остаются вне рамок уголовного законодательства. Решение этой проблемы видится в снижении возраста уголовной ответственности для лиц, нарушающих авторские и смежные права.

4. «Совершенствование» субъектами преступления способов нарушения авторских и смежных прав.

Ещё несколько лет назад большой пласт уголовных дел возбуждался в отношении традиционных способов совершения указанного преступления, которые выражались в фактах хранения, перевозки или продажи контрафактной продукции [4, С. 57]. Сегодня же лица, нарушающие авторские и смежные права, освоили новые просторы, выйдя в Интернет, который, как известно, не имеет границ. Поэтому уже сейчас создаётся новая правоприменительная практика.

По этой причине нельзя обойти стороной проблему гиперссылок, которые являются частью HTML–документа, указывающего на иной файл, и

содержат путь к нему. Графически гиперссылки могут быть как текстом, так и изображениями. Проблема нарушения авторских и смежных здесь имеется в том, что один пользователь, оставляя гиперссылку, своими действиями не создаёт копии страницы, на которую направляет гиперссылка, но создаёт условие для лица, получившего гиперссылку, сделать копию материалов, тем самым распространяя объекты, защищаемые авторским правом. Появляется закономерный вопрос – будет ли человек, разместивший гиперссылку, являться нарушителем авторских или смежных прав?

Здесь имеет место быть иная ситуация: лицо, нарушающее авторские или смежные права, может самовольно размещать на собственных интернет-ресурсах копии произведений, а другие люди – оставлять гиперссылки, ведущие на данную страницу, на собственных сайтах, способствуя посещению такого ресурса. Проблема кроется в том, что единство умысла установить практически невозможно, а потому такое деяние остаётся за границами уголовной ответственности.

Подводя итог исследования некоторых проблемных вопросов, возникающих при применении ст. 146 УК РФ, отметим, что правоприменительная практика в части нарушения авторских и смежных прав динамична и вынуждена идти вдогонку за преступниками, ухищряющимися использовать новые формы совершения преступления, предусмотренного данной статьёй.

Литература

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993: с поправками от 21.07.2014 // Собрание законодательства РФ. – 04.08.2014. – № 31. – ст. 4398.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 19.02.2018) // Собрание законодательства РФ. – 17.06.1996. – № 25. – ст. 2954.
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.04.2007 № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака» // Российская газета. – № 95. – 05.05.2007.
4. Алавердов О.С. Проблемы правоприменения статьи 146 УК РФ в случаях нарушения авторских и смежных прав в глобальной сети Интернет // Вестник Краснодарского университета МВД России. – 2009. – № 4. – С. 56–59.
5. Атаев Г.М. Проблемы совершенствования уголовной ответственности за нарушение авторских и смежных прав // Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал. – 2010. – № 1. – С. 157–159.
6. Камилев А.Р. Уголовно-правовая характеристика объекта преступления, предусмотренного статьей 146 Уголовного кодекса РФ «Нарушение авторских и смежных прав» // Вестник Челябинского государственного университета. – 2010. – № 19 (200). – С. 77–80.
7. Улаева Н.Л. Правовое обеспечение охраны и защиты авторских и смежных с авторскими прав в России // Общество и право. – 2016. – № 4 (58). – С. 221–223.

Чудных В.Н. АВТОРОВЕДЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА: ПРОБЛЕМЫ И ВОЗМОЖНОСТИ. Н.рук. Косолапова Н.А.

За последнее время в России увеличилось число преступлений, относящихся к таким категориям дел, как нарушение авторских и смежных прав, фальсификация доказательств, клевета, оскорбление, экстремизм, мошенничество и т.д. В результате чего значительно выросло число произведенных автороведческих экспертиз, которые являются неотъемлемой частью эффективного расследования и собирания доказательственной базы по данным делам [1].

В криминалистике под автороведческой экспертизой понимают исследование какого-либо текста, которое проводится для подтверждения или опровержения авторства человека или с целью получить данные о его личности.

В современной практике автороведческая экспертиза традиционно проводится в целях установления авторства анонимного или псевдонимного текста.

На сегодняшний день данное направление является актуальным, не смотря на то, что распространение и проведение такой экспертизы имеет некоторые сложности.

Основной сложностью в проведении автороведческой экспертизы является отсутствие богатой практики по сравнению с другими видами судебных экспертиз. В основном это связано с недостаточным числом профессионально подготовленных экспертов-автороведов, а также сложностью и трудоемкостью выполнения данного исследования.

Во-первых, для того, чтобы решить проблему, связанную с профессиональной подготовкой экспертов-автороведов необходимо, чтобы на практике производство автороведческой экспертизы осуществлялось экспертами, имеющими не только базовое филологическое, но и экспертное образование. Это имеет первостепенное значение для оформления экспертного заключения, поскольку эксперт-филолог, не имеющий юридической квалификации, допускает ряд ошибок связанных с отсутствием обязательной части заключения, не указывает описание использованных методов, ссылки на научную литературу и т.д. И наоборот, если заключение эксперта-автороведа, который не имеет филологического образования в области судебного автороведения, пренебрегает анализом языковых средств, что приводит к примитивизму их описания. Именно эти ошибки могут повлечь за собой признание заключения недопустимым доказательством по делу.

Во-вторых, проблемы связанные со сложностью и трудоемкостью выполнения исследования, зависят от того, что на исследование может быть представлен большой объем информации, расположенный на различных материальных носителях: в виде твердой копии (распечатки на принтере); электронных документов, размещаемых на сайтах в Интернете; тексты, отображающие письменное звучание речи (текстовое содержание разговоров

на фонограммах); книги и журналы; словари и диссертации; плакаты и постеры; слоганы; товарные знаки и т.д. Кроме того, данные тексты могут быть выполнены в различных стилях речи (художественном, разговорном, научном, официально-деловом, публицистическом, бытовом) и относиться к различным жанрам [2, с. 701].

Именно это разнообразие усложняет процесс исследования текстов экспертом–автороведом и подтверждает то, что для эффективного исследования необходимо усовершенствовать и количественные методы исследования текстов, и саму методику автороведческой экспертизы.

Сегодня профессиональных и высококвалифицированных экспертов–автороведов готовят в рамках специализации «Судебные речеведческие экспертизы» в Московском государственном юридическом университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) [3].

Что касается современных возможностей автороведческой экспертизы, то в ходе ее производства лежат признаки письменной речи, на основании которых делаются последующие выводы об авторе письма: его поле, национальности, сфере профессиональной деятельности, эмоциональном состоянии, возрасте и т.д. Поскольку развитие человека, как личности, у каждого проходит в различных условиях, то отдельно взятый индивид обладает своим специфичным мышлением и навыком выражать свои мысли, в том числе и на письме. Именно эта специфичность и позволяет установить автора текста.

Само судебное автороведение базируется на данных лингвистики, фразеологии, грамматики и других областей знаний о языке и письменной речи, на системе знаний об условиях и закономерностях речевого поведения человека и механизмах формирования самого языкового высказывания.

В качестве непосредственного объекта экспертного исследования, как говорилось ранее, выступают языковые навыки, проявляющиеся в общих и частных признаках письменной речи.

К общим признакам письменной речи относятся стилистические, лексико–фразеологические, синтаксические, орфографические и пунктуационные. К частным: устойчивые нарушения речи, использование определенных языковых средств и др. [4, с. 78].

Проанализировав экспертную практику по наиболее распространенным категориям дел, можно выделить следующие вопросы, которые могут быть поставлены перед экспертом при назначении автороведческой экспертизы:

1. По спорным текстам в связи с гражданскими делами о защите чести, достоинства и деловой репутации (ст. 152 ГК РФ):

– Содержатся ли в статье ... выпуска № ... (20.. г.) журнала «...» негативные сведения о ... (ФИО), его деятельности и о его личных деловых и моральных качествах? В каких конкретно высказываниях содержится негативная информация?

– Если в вышеуказанных фразах имеются негативные сведения о ..., то в какой форме они выражены: утверждения, предположения, вопроса?

– В каких фрагментах статьи «...» (название) содержится информация о деловой репутации юридического лица/ общественной организации/ фирмы/ учреждения «...» (название)?

– В каком значении употреблено слово «...» в ... контексте абзаца «...»/ предложения: «...» в статье, опубликованной в ...?

– Содержит ли предложение «...» сведения, унижающие честь и умаляющие достоинство гр–на ..., задевающие, чернящие деловую репутацию истца (физического или юридического лица)?

– Каковы наиболее существенные и значимые жанровые, психолингвистические и стилистические особенности текста публикации «...»?

2. По спорным текстам в связи с обвинением в клевете (ст. 129 УК РФ):

– Имеются ли в предоставленных статьях сведения, унижающие честь и умаляющие достоинство гражданина, подрывающие его репутацию по сравнению с тем уровнем, которому (как следует из искового заявления) стремится соответствовать в обществе истец (ФИО)?

– Имеются ли в тексте высказывания в форме утверждения, приписывающие истцу незаконные или аморальные действия, вызывающие явное или неявное осуждение со стороны окружающих?

– Есть ли в тексте высказывания о фактах, не имевших места в действительности, но формирующих о гражданине (ФИО) ложное, не соответствующее действительности представление?

3. По спорным текстам СМИ в связи с обвинением в экстремизме (ст. 280 УК РФ), в разжигании межнациональной и религиозной вражды (ст. 282 УК РФ):

– Имеются ли в сюжетах, показанных телекомпанией «...», слова, выражения или высказывания, содержащие негативные оценки в адрес какой–либо одной национальной, конфессиональной или социальной группы по сравнению с другими социальными категориями?

– Имеются ли высказывания, содержащие резкую негативную оценку или выражающие неприязненное, враждебное отношение по отношению не к отдельным представителям, а ко всей этнической группе? Если есть, то в какой форме они выражены: утверждения, мнения, эмоционально–экспрессивной оценки, субъективного оценочного суждения и т.п.?

– Имеются ли высказывания, содержащие пропаганду неполноценности граждан какой–либо национальности или социальной группы по сравнению с другой нацией или группой?

– Имеются ли высказывания, содержащие призывы к осуществлению каких–либо враждебных или насильственных действий по отношению к лицам какой–либо национальности?

– Имеются ли высказывания унижительно–характера по отношению к лицам какой–либо национальности, этнической или социальной группы?

– Имеются ли высказывания побудительного характера или фразы в форме директивного предписания к действиям в пользу одной социальной группы за счет другой?

– Имеются ли высказывания, которые с точки зрения современного носителя русского языка можно истолковать как приписывание всем представителям одной этнической группы следования древним обычаям, верованиям, традициям действий, негативно оцениваемых современной российской культурой?

– Есть ли высказывания об изначальной враждебности какой-либо нации?

Своевременное и обоснованное применение в ходе следствия и судебного разбирательства специальных знаний в области судебного автороведения существенно расширяет возможности установления фактов, необходимых для справедливого и грамотного разрешения указанной категории дел.

Таким образом, эффективное проведение автороведческой экспертизы зависит от правильной подготовки квалифицированных специалистов и достаточно разработанной методики. На сегодняшний день данные проблемы значительно затрудняют работу эксперта–автороведа и требуют быстрого и эффективного решения.

Литература

1. Галяшина Е.И. и Ермолова Е.И. Развитие автороведческой экспертизы в России [Электронный ресурс]. – М.: ЭКЦ МВД России, 2014. – Режим доступа: <http://kriminalisty.ru/stati/metodiki/razvitie-avtorovedcheskoi-yekspertizy-v-.html>.
2. Галяшина Е.И. Феномен судебного речеведения. Лингвистическая полифония: Сборник в честь юбилея профессора Р.К. Потаповой. – М.: Языки славянских культур, 2007. – С. 687–710.
3. Галяшина Е.И., Соколова Т.П. Судебная лингвистическая экспертиза: рабочая программа учебной дисциплины. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2014. – 55 с.; Галяшина Е.И., Соколова Т.П. Судебная автороведческая экспертиза: рабочая программа учебной дисциплины. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2014. – 48 с.
4. Николаева Т.М. Письменная речь и специфика ее изучения // Вопросы языкознания. – 1961. – № 3. – С. 78–79.

Ядута С.А. КВАЛИФИЦИРУЮЩИЕ ПРИЗНАКИ ПРИСВОЕНИЯ РАСТРАТА: НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ПРИМЕНЕНИЯ. Н.рук. Степанюк О.С.

В теории уголовного права существуют две точки зрения относительно такого понятия как «квалифицирующие признаки». Так Бородин С.В. и ряд других авторов придерживается позиции согласно которой правильнее употреблять термин «отягчающие обстоятельства» нежели «квалифицирующие признаки» [1, с.41]. Другая позиция относительно квалифицирующих признаков, которой придерживаются такие ученые как

Кругликов Л.Л., Иногамова–Хегай Л.В. считают, что наиболее правильным будет употреблять такую категорию права как «квалифицирующие признаки» [4, с.120]. По нашему мнению позиция Кругликова Л.Л. и Иногамовой–Хегай Л.В. представляется наиболее правильной, поскольку под отягчающими обстоятельствами следует понимать, которые согласно мнению законодателя значительно повышают общественную опасность преступления, в то время как квалифицирующие признаки дифференцируют уголовную ответственность и непосредственно связаны со всем комплексом уголовно–правовых последствий, в то время как отягчающие обстоятельства направлены на педализацию.

Таким образом, квалифицирующие признаки соответственно являются одним из наиболее распространенных способов дифференциации наказуемости деяния в статьях Особенной части Уголовного кодекса РФ. При этом, в действующем Уголовном кодексе РФ число видов такого рода обстоятельств превышает 130[4, с.120]. Из них наиболее часто встречающимися являются квалифицирующие признаки, связанные с совершением преступления группой лиц той или иной разновидности: группой лиц с предварительным сговором, организованной группой и т.д.

Так, в ч. 2 статьи 160 Уголовного кодекса РФ квалифицирующим признаком данного деяния является его совершение группой лиц по предварительному сговору, а равно с причинением значительного ущерба гражданину [7]. При этом, предварительный сговор лиц должен быть достигнут ими до начала реализации объективной стороны присвоения и растраты.

Кроме того, в случаях, когда деяние лиц надлежит квалифицировать по ч. 2 статьи 160 Уголовного кодекса РФ, то по смыслу части 3 статьи 35 Уголовного кодекса РФ в группу лиц по предварительному сговору могут также входить лица, которые не обладают признаками специального субъекта указанной статьи (то есть не являются лицом, которому непосредственно вверили чужое имущество), но которые заранее объединились для совершения указанного преступления. Данный квалифицирующий признак характеризуется тем, что при объединении усилий двух и более лиц при совершении преступления повышает опасность и результативность их действий [5, п.28].

Значительный ущерб в данной статье Уголовного кодекса РФ следует определять с учетом имущественного положения потерпевшего, но при этом сумма ущерба не может составлять менее пяти тысяч рублей [6]. Значительный ущерб должен определяться с учетом всей совокупности обстоятельств совершенного преступления как объективных, так и субъективных (значимости имущества для гражданина) [8, с.181]. Субъективным обстоятельством также считается и мнение потерпевшего относительно ценности данного имущества, при этом мнение потерпевшего о значительности или незначительности ущерба, должно оцениваться в совокупности с материалами дела, подтверждающими стоимость

похищенного имущества или имущественное положение потерпевшего. Таким образом, понятие значительного ущерба является сугубо оценочным, поскольку оно не было нормализовано в законе, что не способствует единообразному пониманию данного признака.

В ч. 3 статьи 160 Уголовного кодекса РФ квалифицирующими признаками является совершение присвоению и растраты:

- с использованием своего служебного положения;
- в крупном размере.

Под служебным положением в данном случае следует понимать должностных лиц, которые постоянно, временно или по специальному полномочию осуществляющие функцию представителя власти либо выполняющие организационно–распорядительные, административно–хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях, а также государственных или муниципальных служащих, не являющихся должностными лицами, а также иных лиц, отвечающих требованиям предусмотренным пунктом 1 статьи 201[5]. При этом законодателем не предусматривается такой квалифицирующий признак как совершение присвоения и растраты путем злоупотребления своими полномочиями, данный признак поглощается признаком совершения данного деяния с использованием своего служебного положения.

Крупный размер же в данном случае представляет собой такую стоимость имущества, которая превышает двести пятьдесят тысяч рублей [7, прим. 4 ст.158].

Часть 4 статьи 160 закрепляют особо квалифицирующие признаки, которыми в данных составах преступления являются совершение присвоения и растраты организованной группой или в особо крупном размере.

Действия лиц совместно и непосредственно участвовавших в хищении вверенного имущества могут квалифицироваться по признакам совершения присвоения и растраты группой лиц по предварительному сговору или организованной группой лиц по предварительному сговору или организованной группой только в тех случаях, когда два или более лица отвечает указанным признакам специального субъекта [3, с. 335]. Также следует согласиться с мнением Таганцева Н.С., который отмечает, что с субъективной стороны организованная группа предполагает соглашение на несколько преступных деяний, на целый их ряд, и при этом соглашение не периодически повторяющееся, а общее на преступную деятельность [6, с.335]. При этом организованной группой относительно присвоения и растраты следует понимать такую устойчивую группу лиц, которая создана только для совершения хищения. В случаях, если организованная группа создавалась для совершения иных преступлений, а в последствии совершала деяние, предусмотренное ст. 160 Уголовного кодекса РФ, то такое деяние следует квалифицировать как совершенное группой лиц по предварительному сговору [8, с.184].

Особо крупный размер как особо квалифицирующий признак присвоения и растраты чужого имущества, вверенного виновному характеризуется тем, что стоимость вверенного имущества должна превышать один миллион рублей.

Таким образом, квалифицирующие признаки присвоения и растраты развивают признаки основного состава, что подчеркивается начальными словами диспозиций последующих частей статьи 160 Уголовного кодекса РФ: «Те же деяния, ...». Выделяя квалифицирующие признаки данного состава преступления, законодатель основывается прежде всего на том, что совершение их указанными способами (группой лиц по предварительному сговору, организованной группой, в крупном размере) повышает уровень общественной опасности данных деяний.

Литература

1. Бородин С.В. Ответственность за убийство: квалификация и наказание по российскому праву – М.: Юрист. – 1994. – 216 с.
2. Буликеева Д.Ж. Понятие и природа квалифицирующих признаков // Вестник Челябинского государственного университета. – 2013. – С. 68–71
3. Иногамова–Хегай Л.В. Уголовное право. Особенная часть: Учебник. Издание второе исправленное и дополненное / под ред. Иногамовой–Хегай Л.В., Рарога А.И., Чучаева А.И. – М.: Юридическая фирма «КОНТРАКТ»: ИНФРА–М. – 2008. – 800 с.
4. Кругликов Л.Л. О понятии преступлений с квалифицированными составами // Юридическая наука. – 2014. – С.120–126
5. «О судебной практике по уголовным делам о мошенничестве, присвоении и растрате»: постановление пленума Верховного суда РФ // Российская газета – 12.01.2008 – №4
6. Таганцев Н.С. Русское уголовное право. Часть Общая. Т.1 . – М. – 1994. – 380 с.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : [принят государственной думой 24.05.1996] [в ред. от 07.03.2017 №33–ФЗ] // Российская газета. – 18.06.1996 – №114. – Режим доступа: [Консультант плюс]
8. Эриашвили Н.Д. Квалифицирующие признаки присвоения и растраты // Вестник Московского университета МВД России. – 2015. – С. 175–186