

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

Бунтурі Ю.В.
Єфименко О. В.

ПРАКТИЧНИЙ КУРС НІМЕЦЬКОЇ МОВИ
з дисципліни «Друга іноземна мова»
НАВЧАЛЬНИЙ ПОСІБНИК
для студентів спеціальності «Прикладна лінгвістика»

Затверджено
редакційною-видавничою
радою університету,
протокол №1 від 30.01.2018

Харків
НТУ «ХПІ»
2018

УДК 811.112.2 (075)

Б 91

Рецензенти:

Т.М. Кошечкіна, канд.пед.наук, ХНПУ ім. Г.С. Сковороди

Н.А. Оніщенко, канд.філол. наук, ХНУ ім. В.Н. Каразіна

У виданні подано описання граматичних категорій, виключення з правил, розміщено тексти, діалоги, фонетичні, лексичні та граматичні вправи, що сприяють розвитку мовних навичок студентів, які не вивчали німецьку мову раніше. У посібнику надано зразки розмовних тем, тематичні діалоги та вправи комунікативного характеру. Призначено для студентів I–II курсів спеціальності «Прикладна лінгвістика».

Бунтурі Ю.В.

Б 91 Практичний курс німецької мови з дисципліни «Друга іноземна мова»: навчальний посібник для студентів спеціальності «Прикладна лінгвістика». / Бунтурі Ю.В., Єфименко О. В. – Харків: НТУ «ХПШ», 2018. – 204 с. – Нім. та укр. мовами.

Die Publikation enthält Beschreibungen von grammatischen Kategorien, Regelausnahmen, Texten, Dialogen, phonetischen, lexikalischen und grammatischen Übungen, die die Entwicklung von Sprachkenntnissen für Studenten fördern, die noch kein Deutsch lernten. Das Handbuch enthält Beispiele für Konversationsthemen, thematische Dialoge und Übungen kommunikativer Art. Es ist für Studenten der I-II Studienjahre der Spezialisierung "Angewandte Linguistik" gedacht.

Бібліогр. : 11 назв.

УДК 811.112.2 (075)

© Бунтурі Ю.В., Єфименко О. В., 2018 р.

Вступ

Навчальний посібник «Практичний курс німецької мови» призначений для проведення занять з німецької мови зі студентами I–II спеціальності «Прикладна лінгвістика» при вивченні дисципліни “Друга іноземна мова (німецька)”, програмою якої передбачена робота над засвоєнням мовних навичок на початковому етапі.

Основна мета посібника – розвинути й удосконалити навички усного мовлення для практичної мовленнєвої діяльності німецькою мовою на розмовну тематику. Окремо авторами подано розділ для самостійної роботи студентів.

Навчальний посібник складається з чотирнадцяти розділів, містить такі розмовні теми: «Я та мої хобі», «Сім’я», «Робочий день», «Відпочинок», «Квартира», «Пори року. Погода», «Їжа». Описання граматичних структур, вправи, які подано у посібнику, охоплюють такі теми: «Артикль», «Іменник», «Дієслово», «Прийменник», «Займенник», «Прикметник», «Числівник», «Речення».

Усі завдання відповідають вимогам сучасної методики викладання іноземної мови. Після кожного розділу подано відповідні граматичні правила німецькою мовою у вигляді схем і таблиць.

Даний посібник містить велику кількість вправ щодо перекладу з німецької мови на українську та з української на німецьку, додаткові тексти для самостійної роботи. Навчальний посібник допоможе засвоїти необхідну лексику, зрозуміти граматичні особливості німецької мови та оволодіти найпоширенішими граматичними та лексичними структурами.

1. Phonetik

Deutsches Alphabet

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu
Vv Ww Xx Yy Zz Ää Öö Üü ß

Правила читання німецькою мовою

1) Букви, які вимовляються легко:

Буква	Звук	Приклади
A a	[a:] (а)	[a] Apfel
B b	[bɛ:] (бе)	[b] Bus
E e	[e:] (е)	[e] Elefant
F f	[ɛf] (еф)	[f] Frosch
G g	[ge] (ге)	[g] Giraffe
I i	[i:] (і)	[i] Igel
J j	[jot] (йот)	[j] Jaguar
K k	[ka:] (ка)	[k] Katze
L l	[ɛl] (ел)	[l] Lampe
M m	[ɛm] (ем)	[m] Maus
N n	[ɛn] (ен)	[n] Nashorn
O o	[o:] (о)	[o] Orang-Utan
P p	[pe:] (пе)	[p] Pinguin
Q q	[ku:] (ку)	[kv] Qualle
T t	[te:] (те)	[t] Tiger
U u	[u:] (у)	[u] Uhu
W w	[ve:] (ве)	[v] Wal
X x	[iks] (ікс)	[ks] Hexe
Z z	[tsɛt] (цет)	[ts] Zebra

2) Букви, які вимовляються складніше:

Буква	Звук	Приклади
C c	[tʃe:] (це)	(к) Cafe
D d	[de:] (де)	[d] Delfin [t] Hund
S s ss	[ɛs] (ес)	(z) Sonne (s:) interessant

3) Букви, які вимовляються по особливим правилам:

Буква	Звук	Приклади
H h	[h:] (ха)	(h:) Hase (--) Reh
R r	[r] (ер)	(r) Reh (a:) Meer
V v	[faʊ] (фай)	(f) Vater (v) Video
Y y	[ypsilon] (іпсілон)	(y) Yacht (y:) Physik
Ä ä	[ɛ] (е)	Bär
Ö ö *	[Ø:]	Öl
Ü ü *	[y:]	Tür
ß	[s] (есцет)	(c) Fuß

* Відповідного звуку в українській мові немає

Приклади вимови на ä, ö та ü:

Ä: Männer, drängelt euch nicht um die Äpfel, sonst gibt es ein Gedränge.

Ö: Können Örtler öfter vorkommen?

Ü: Die Büste bekommt in Kürze eine Perücke.

4) Буквосполучення, які читаються як один звук:

ch (x) ach, rauchen, Macht, Kuchen, doch

(хь) ich, Licht, nicht, Kirche, rechnen, mächtig, möchte, Küche

(ш) Chef, Charmant, Chance

(k) Charakter, Chaos, Chor

ck (к) Lack, Back, Schlack

ai, ei, ey u ay (ай) Mai, klein, Frau Mayer, Herr Meyer

ie [i:] Liebe, Spiel

eu, äu (ой) heute, teuer, Häuser, Mäuse

au (ay) Auto, laut

ng (нг) Ding, Wohnung

ig (іхъ) billig, vierzig

sp (шп) sprechen, Sprache

st (шт) stehen, Stuhl

sch (ш) Tisch, Schule

chs (кс) sechs, Sachsen

tsch (ч) Deutsch, tschüs

ph (ф) Physik

tion (ціон) Revolution

Вправи 1–5. Прочитайте вголос

Вправа 1.

Lage, Gage, Blase, Sage, Nase, Vase, Phase, Frage, Magen, Wade, Nadel, Gabe, Tadel, Rabe, Tafel, Hose, Rose, Dose, Prosa, Probe, Krone, Note, Oma, Mode, Opa, Vogel, Hobel, Rebe, Peter, Regel, Besen, Wesen, Nebel, Leben, Feder, Meter, Hebel, Bude, Pudel, Kugel, Rubel, Puder, Pute, Rute, Luke, Fuge, Luxus, Hand, Haft, Halt, Hindi, Himmel, Hotel, Hahn, Bahn, Zahn, Wahn, Hilfe, Mohn, Mehl, Zehntel, Kehle, Feh, Lehm, Lehre, Ehre, Ruhm, Ruhe.

Вправа 2. -s, -sp, -st, -sch, -v, -k, -c, -x, -ck

Salat, Saft, Samt, Sand, Sekt, Semmel, Sinn, Soldat, Soll, sollen, Suppe, Sumpf, Summe, Signal, Mensa, Krise, Sessel, Sprotte, Sport, Spalt, Stamm, Stelle, Steppe, Stille, Schnelle, Schiff, Schrift, Tisch, Busch, Wunsch, Frische, Maschine, Asche, Votum, Vormund, Vortritt, Vorwand, Vorzug, Vertrag, Virus, Visum, Volk, Verrat, Vetter, Verlag, Villa, Vanille, Ventil, Kasette, Karte, Akt, Campus,

Computer, Rock, Dock, Lack, Sack, Zacke, Schmuck, Backe, Locke, Geschmack, Taxi, Text, Telex, Reflex, Lexikon, Praxis, Nixe, Paradox.

Вправа 3. -h, -ch, -g, -ph, -th

Haft, Halle, Halt, Hemd, Hindi, Himmel, Hund, Hotel, Hahn, Hut, Kahn, Bahn, Zahn, Wahn, Zahl, Stahl, Strahl, Fahne, Sahne, Sohn, Mohn, Lohn, Wohl, Kohl, Lehne, Sehne, Zehe, Wehen, Ehe, Kehle, Mehl, Lehm, Lehre, Stuhl, Kuh, Ruhm, Ruhe, Nacht, Macht, Acht, Fach, Dach, Schach, Sache, Wache, Rache, Lachen, Loch, Hoch, Docht, Woche, Buch, Tuch, Sucht, Kuchen, Licht, Sicht, Bericht, Gedicht, Gewicht, Pflicht, Strich, Fichte, Nichte, Geschichte, Recht, Knecht, Pech, Fechten, Kindchen, Fischen, Bildchen, Pferden, Pilzchen, fraglich, herzlich, ordentlich, windig, lustig, fettig, ruhig, lebendig, Phantom, Phantast, Philatelist, Phosphat, Phon, Siphon, Theater, Thron, Theorem, Athlet, Atheist, Bibliothek.

Вправа 4. -tsch, -tz, -ng, -ie

Putsch, Deutsch, Kitsch, Rutsch, Kitsch, Matsch, Sitz, Satz, Platz, Katze, Schatz, Schutz, Witz, Besitz, Schnitzel, Netz, Letzt, Putz, Hitze, Spitze, Belang, Ahnung, Landung, Klang, Gang, Rang, Fang, Zwang, Ding, Wange, Besetzung, Holung, Rettung, Ordnung, Wertung, Miete, Niete, Tiefe, Riegel, Liege, Wiege, Ziege, Zwiebel, Diele, Kiefer, Siegel, Spiegel, Kiel, Spiel, Ziel, Dieb, Trieb, Sieb, Dienst, Miene, Brief, Schiene.

Вправа 5. -ä, -ö, -ü, -äu, -ai, -ei, -eu, -au

Lärm, Kälte, Härte, Tränke, Fläche, Gebäck, Härte, Nähe, Löffel, Hölle, Klöppel, Förster, Möbel, Höhe, Löwe, Hütte, Hülle, Lücke, Lüft, Glück, Müll, Stück, Wüste, Übung, Düne, Käufer, Läufer, Säule, Häuser, Bäume, Räume, Bai, Mai, Main, Hai, Hain, Baikal, Taifun, Laib, Kleid, Neid, Feind, Zeig, Teig, Reis, Wein, Geist, Meise, Meister, Reife, Geige, Feige, Weide, Weib, Eile, Weiße, Leistung, Heizung, Freund, Zeug, Heu, Keule, Beule, Beutel, Leute, Teufel,

Leuchter, Euter, Europa, Frau, Baum, Traum, Kauf, Bauch, Rauch, Raub, Maus,
Haut, Tau, Taube, Laune, Erlaubnis.

2. Der Artikel

Майже всі іменники німецької мови вживаються з особливим словом, яке називається артикль. Артикль ніяк не перекладається, а лише вказує на рід, число та відмінок іменника. Артиклі бувають неозначені та означені.

Deklination bestimmter/unbestimmter Artikel

	bestimmter Artikel			unbestimmter Artikel		
	Nominativ	Akkusativ	Dativ	Nominativ	Akkusativ	Dativ
m.	der	den	dem	ein	einen	einem
f.	die	die	der	eine	eine	einer
n.	das	das	dem	ein	ein	einem
Pl.	die	die	der	--	--	--

Означений артикль вживається в таких випадках:

1. Якщо іменник означає не окремий предмет, а всю категорію таких предметів.

Das Flugzeug ist das schnellste Verkehrsmittel des 20. Jahrhunderts. (*Літак – найшвидший засіб сполучення 20–го століття.*)

2. Якщо іменник був названий раніше.

Wir lesen ein Buch. Das Buch ist interessant. (*Ми читаємо книжку. Книжка цікава.*)

3. Коли говорять про подібні у своєму роді предмети.

Die Sonne scheint. (*Світить сонце.*)

Die Venus ist ein Planet. (*Венера – планета.*)

Berlin liegt an der Spree. (*Берлін розташований на Шпрее.*)

Im Herbst beginnt das Schuljahr. (*Восени починається шкільний рік.*)

Viele Touristen besuchen die Karpaten. (*Багато туристів відвідують Карпати.*)

4. Якщо перед іменником стоїть прикметник у найвищому ступені.

die beste Schülerin (*краща учениця*)

der längste Fluss (*найдовша ріка*)

5. Якщо перед іменником стоїть порядковий числівник.

der achte Tag (*восьмий день*)

die erste Schülerin (*перша учениця*)

6. Якщо іменник вживається з означенням у формі іменника в родовому відмінку.

Das ist das Buch meines Freundes. (*Це книга мого друга.*)

7. Якщо іменник вживається з прийменником, що означає місце й час.

Die Bücher aus unserer Bibliothek. (*Книги з нашої бібліотеки.*)

Die heutige Zeitung. (*Сьогоднішня газета.*)

8. Якщо співрозмовнику й слухачу відомо, про який предмет йдеться.

Der Kopf tut mir weh. (*У мене болить голова.*)

Öffne dir Tür! (*Відчини двері!*)

9. Якщо при запереченні іменника з означеним артиклем і прикметником вживається nicht.

Das ist die heutige Zeitung. (*Це сьогоднішня газета.*)

Das ist nicht die heutige Zeitung. (*Це не сьогоднішня газета.*)

Вживання неозначеного артикля

Неозначений артикль вживається у таких випадках:

1. Після дієслова haben і виразу es gibt.

Ich habe einen Bruder. (*У мене є брат.*)

Hier gibt es einen Tiergarten. (*Тут є зоопарк.*)

2. В іменному присудку.

Kyjiw ist eine Großstadt. (*Київ – велике місто.*)

3. Якщо іменник згадується вперше.

Auf dem Tisch liegt eine Zeitung. (*На столі лежить газета.*)

Wir brauchen ein Wörterbuch. (*Нам потрібен словник.*)

4. Перед іменником, який стоїть у порівнянні.

Er schwimmt wie ein Fisch. (*Він плаває, як риба.*)

Відсутність артикля

Артикль не ставиться в таких випадках:

1. Якщо перед іменником стоїть займенник або кількісний числівник:

meine Tasche (*моя сумка*); zwei Hefte (*два зошити*); dieses Buch (*ця книга*).

2. У множині, якщо в однині іменник вживається з неозначеним артиклем.

Hier steht ein Tisch. Hier stehen Tische. (*Тут стоїть стіл. Тут стоять столи.*)

3. У зверненнях.

Kinder, hört zu! (*Діти, слухайте!*)

4. Якщо перед іменником стоїть означення в родовому відмінку (Genitiv).

Annas Heft liegt auf dem Tisch. (*Книга Анни лежить на столі.*)

5. Перед назвами міст і країн середнього роду.

Kyjiw ist die Hauptstadt der Ukraine. (*Київ – столиця України.*)

Berlin ist die Hauptstadt Deutschlands. (*Берлін – столиця Німеччини.*)

6. Перед професіями, національностями та приналежністю до партії в іменному складному присудку.

Sie ist Programmiererin. (*Вона – програміст.*)

Er ist Deutsche. (*Він – німець.*)

Але: якщо перед іменником стоїть прикметник, вживається неозначений артикль.

Sie ist eine gute Lehrerin. (*Вона – гарна вчителька.*)

7. Перед власними іменами.

Johann Wolfgang Goethe ist ein großer deutscher Dichter. (*Йоган Вольфганг Гете – великий німецький поет.*)

8. Перед іменниками, що означають речовини, та абстрактними іменниками.

Ich trinke gern Tee. (*Я люблю пити чай*).

Überall herrscht Stille. (*Скрізь панувала тиша*).

9. У заголовках, оголошеннях.

Diktat (*Диктант*)

Post (*Пошта*)

Sportwaren (*Спортивні товари*)

10. У словосполученнях, прислів'ях, приказках.

zu Hause (*вдома*)

nach Hause (*додому*)

auf Schritt und Tritt (*на кожному кроці*)

Wissen ist Macht. (*Знання – сила*).

Meine Schwester spielt Klavier. (*Моя сестра грає на піаніно*).

Вправа 6. Замініть означені на неозначені артиклі .

1. Sehen Sie das Haus? Sehen Sie ____ Haus?
2. Der Herr kommt durch die Tür. Herr kommt durch ____ Tür.
3. Wir grüßen das Mädchen. Wir grüßen ____ Mädchen.
4. Hier ist der Brief von Mutter. Hier ist ____ Brief von Mutter.
5. Die Dame kauft ein Paar Handschuhe. ____ Dame kauft ein Paar Handschuhe.
6. Der Tisch steht in der Ecke. ____ Tisch steht in der Ecke.
7. Der Lehrer spielt die Schallplatte. ____ Lehrer spielt ____ Schallplatte.
8. Der Junge sucht das Schwein. ____ Junge sucht ____ Schwein.
9. Der Bauer baut die Mauer. ____ Bauer baut ____ Mauer.
10. Wir lernen die Sprache sprechen. Wir lernen ____ Sprache sprechen.

Вправа 7. Замініть неозначені на означені артиклі .

1. Ein Garten liegt hinter unserem Haus. ____Garten liegt hinter unserem Haus.
2. Ein Gast hat eine Wurst gegessen. ____Gast hat Wurst gegessen.
3. Ein Pferd kann nicht eine Zeitung lesen. ____Pferd kann nicht ____Zeitung lesen.
4. Ich habe ein Wort nicht verstanden. Ich habe ____Wort nicht verstanden.
5. Ein Vater kauft ein Fahrrad. ____Vater kauft____Fahrrad.
6. Im Schlafzimmer steht ein Bett. Im Schlafzimmer steht ____Bett.
7. Ein Haus muss ein Dach haben. ____Haus muss ____Dach haben.
8. Ein König kauft ein Bild. ____König kauft ____Bild.
9. Eine Frau spielt Klavier. ____Frau spielt ____Klavier.
10. Ein Mädchen will eine Frage stellen. ____Mädchen will ____Frage stellen.

Вправа 8. Дайте відповідь на питання або завершіть речення, використовуйте при цьому слова в дужках з невизначеним артиклем.

a)

- 1) Was steht auf dem Tisch? – (die Vase)
- 2) Was kaufst du dir? – (das Kleid)
- 3) Was findet morgen statt? – (die Konferenz)
- 4) Was steht dort? – (der Computer)
- 5) Was liegt unter dem Heft? – (der Brief)

b)

Was ist das? — (die Rose, das Notebook, der Fernsehapparat, die Waschmaschine, der Kühlschrank, die Mikrowelle, das Auto)

c)

Die Tulpe ist _____

Der Mercedes ist _____

Die Banane ist _____

Die Kuh ist _____

Der Tiger ist _____

(das Raubtier, die Frucht, die Blume, das Haustier, das Automobil)

d)

- 1) Was braucht jeder Student? (das Lehrbuch, der Kugelschreiber, das Lineal, das Heft, die Tasche, der Bleistift, der Sticker, der Computer, die Tafel, der Block, das Album)
- 2) Was gibt es im Zimmer? (der Tisch, das Bett, das Sofa, die Lampe, der Stuhl, der Sessel, der Schrank, das Regal, die Kommode, der Teppich, die Gardine)
- 3) Was liest du? (die Zeitschrift, das Buch, das Journal, das Magazin, die Illustrierte, das Lexikon, die Zeitung, der Roman, der Text)
- 4) Was kauft sich deine Schwester? (das Kleid, die Bluse, der Rock, die Tasche, die Hose, der Pullover, das T-Short)

Вправа 9. Доповніть речення або дайте відповідь на питання, використовуючи слова в дужках

a)

1) Was ist die Rose? (eine Blume)

2) Was ist der Löwe? (ein Raubtier)

3) Was ist der Toaster? (ein Haushaltsgerät)

4) Was ist der Quark? (ein Milchprodukt)

5) Was ist der Apfel? (eine Frucht)

b)

1) Wann macht er Feierabend? (der Nachmittag)

2) Wann haben die Kinder die längsten Ferien? (der Sommer)

3) Wann feiert man Weihnachten? (der Januar)

4) Wann beginnt der Unterricht? (der Morgen)

5) Wann gehst du ins Schwimmbad? (der Dienstag)

Вправа 10. Дайте відповідь на запитання, використовую слова в дужках

a)

1) Wie viele Kugelschreiber hat er? (drei)

2) Wie viele Blumen stehen in der Vase? (fünfzehn)

3) Wie viele Schüler sind in deiner Klasse? (vierundzwanzig)

4) Wie viele Bücher hast du im Sommer gelesen? (elf)

5) Wie viele Fehler hast du im Diktat gemacht? (drei)

b)

1) Sind das Bücher? (Hefte)

2) Sind das Zeitungen? (Zeitschriften)

3) Sind das Tomaten? (Gurken)

4) Sind das Kleider? (Röcke)

5) Sind das Bleistifte? (Filzstifte)

c)

1) Wohin fährt deine Tante im Sommer? (Deutschland)

2) Wohin fährt seine Familie in den Ferien? (Italien)

3) Wohin fährst du im Frühling? (Russland)

4) Wohin fährt ihre Klasse am Wochenende? (Charkiw)

5) Wo wohnt dein Onkel? (Poltawa)

d)

1) Was trinkst du morgens? (Kaffee oder Tee)

2) Was kauft er im Supermarkt? (Brot, Zucker, Milch)

3) Sind deine Küchenschränke aus Plastik? (Holz)

4) Können die Menschen ohne Sauerstoff leben?

5) Was braucht man zum Bau eines Hauses? (Zement und Sand)

e) Дайте позитивну відповідь.

- 1) Treiben Sie gern Sport? _____
- 2) Hast du Zeit? _____
- 3) Hat diese Kranke Geduld? _____
- 4) Arbeitet dieser Schüler mit Fleiß? _____
- 5) Weint deine Mutter vor Freude? _____

f) Звертайтеся до людини (у дужках – з проханням).

- 1) Helfen Sie mir bitte! (Herr Müller!)

- 2) Können Sie mir bitte ein paar Stühle leihen! (Frau Novak!)

- 3) Gib mir deinen Ball! (Peter!)

- 4) Zeige mir bitte deine neue Bluse! (Natascha!)

- 5) Kommt heute Abend zu Besuch! (Sascha und Ira!)

g)

- 1) Ist er Student? (Schüler)

- 2) Ist sie Russin? (Deutsche)

- 3) Ist Herr Meier Bürgermeister? (Herr Köhler)

- 4) Ist Moros Kommunist? (Sozialist)

- 5) Ist seine Mutter Stewardess? (Managerin)

h)

1) Welchen Roman von Tolstoi ist weltbekannt? («Krieg und Frieden»)

2) In welchem Prosawerk kritisierte Heine die staatlichen Verhältnisse in Deutschland? («Harzreise»)

3) Was schreiben die Schüler in ihre Hefte? (Diktat)

4) Wer hat da Drama «Sturm und Drang» gedichtet? (Schiller)

Test 1

1. Напишіть слова з неозначеним та означеним артиклем.

Computer, Lesesaal, Tischlampe, Theater, Wanduhr, Haustier, Aprikose, Kalender, Foto, Fenster, Blume.

2. Утворіть множину наступних іменників.

Eine Serviette, der Anspitzer, ein Wort, das Schiff, eine Farm, ein Garten, ein Haus, die Kasette, der Igel, das Osterei, ein Jahr, die Rübe.

3. Додайте необхідний артикль у правильній формі.

- 1) Das ist ___ Film. ___ Film ist langweilig.
- 2) Es gibt ___ Rosen, ___ Nelken und ___ Lilien im Garten.
- 3) Es ist dunkel draußen, aber ___ Mond scheint.
- 4) Erzähle ___ Geschichte noch einmal, bitte!
- 5) Hier sehen wir ___ Bild. ___ Bild ist sehr alt. Das ist ___ Bild von Pablo Picasso.
- 6) Ist das ___ Kanarienvogel? — Nein, das ist ___ Wellensittich.

4. Додайте артикль, де це необхідно.

- 1) Es gibt ___ keine ___ Uhr im Zimmer.
- 2) Es gibt ___ viele ___ Kinder im Park. ___ Kinder spielen ___ Eishockey.
- 3) Ich lerne ___ Geschichte nicht gern.
- 4) ___ Dnipro ist ___ größte Fluss in ___ Ukraine.
- 5) Da ist ___ Katze. ___ Katze ist klein und rot. ___ Katze heißt Kiki.
- 6) Keine ___ Blumen wachsen im Winter im Garten.
- 7) Mein Opa war ___ Direktor. Aber jetzt arbeitet er nicht, er ist ___ Rentner.
- 8) Meine Oma hat ___ zwei ___ Hähne und ___ fünfzehn ___ Hühner.

5. Перекладіть німецькою мовою.

- 1) Це олівець. Олівець блакитний.
- 2) Наша природа дуже гарна.
- 3) На стіні є таблиця.
- 4) На стільці немає кішки. На стільці капелюх.
- 5) Чорне море знаходиться на півночі.
- 6) Декілька хлопчиків грають у футбол.
- 7) Я малюю собаку. Собака чорна. Це моя собака.
- 8) У моєї мами є сестра. Її сестра – вчителька.
- 9) У сумці лежать сім зошитів.

3. Das Substantiv

У німецькій мові іменники мають граматичні категорії роду, числа та відмінка. Рід іменника визначається за артиклем. Більшість іменників вживається в реченні з артиклем. Усі іменники німецької мови слід писати з великої літери!

Вправа 11. Прочитайте текст, знайдіть іменники та підкресліть їх.

Ich habe einen Hund. Er heißt Knöpfchen. Sein Korb steht neben meinem Bett. Knöpfchen hat vier Pfoten, einen Schwanz, zwei schwarze Augen, eine schwarze Nase und große Ohren. Mein Knöpfchen ist schön und lustig. Er spielt gern Ball. Ich gehe mit Knöpfchen jeden Tag in den Park spazieren.

Рід іменників німецької мови не завжди збігається з родом відповідних іменників української мови, тому іменники треба вчити з означеним артиклем, який вказує на їхній рід. Порівняйте:

das Buch (середній рід) – книга, **der Fluss** (чоловічий рід) – річка, **die Orange** (жіночий рід) – апельсин.

Вправа 12. Прочитайте наведені іменники. Визначте, чи збігається їхній рід у німецькій мові з родом в українській.

Die Natur, das Quadrat, der Bleistift, der Hamster, die Rübe, das Mädchen, die Tomate, der Sommer, das Tier, die Zeit, das Wetter, der Wald, das Fest, der Winter, das Theater, die Landkarte, der Fisch.

Іменники жіночого роду, що позначають національність, професію чи рід занять, утворюються від відповідних іменників чоловічого роду за допомогою суфікса -in:

der Schüler (*учень*) + in = die Schülerin (*учениця*)

der Lehrer (*вчитель*) + in = die Lehrerin (*вчителька*)

der Ukrainer (*українець*) + in =die Ukrainerin (*українка*)

Деякі іменники при цьому отримують умляут:

der Arzt (лікар (чоловік)) – *die Ärztin* (лікар (жінка))

der Franzose (француз) – *die Französin* (француженка)

А деякі іменники не змінюють своєї форми:

der Deutsche (*німець*) – die Deutsche (*німка*)

Вправа 13. Утворіть іменники жіночого роду від наступних слів.

Der Manager, der Schweizer, der Schulfreund, der Engländer, der Russe, der Bär, der Mitschüler, der Maler, der Deutsche, der Spanier, der Löwe, der Arzt, der Italiener, der Pole, der Dauer, der Deutschlehrer, der Arbeiter, der Tiger.

Щоб утворити іменник зі зменшеним значенням, у німецькій мові використовуються пестливі суфікси -chen та -lein, при цьому кореневі голосні а, о, и отримують умляут. Всі іменники, що утворені за допомогою цих суфіксів, належать до середнього роду:

der Bruder (*брат*) – das Brüderchen (*братик*), die Maus (*миша*) – das Mäuschen (*мишеня*), die Blume (*квітка*) – das Blümchen (*квіточка*).

Вправа 14. Утворіть пестливі іменники та перекладіть їх українською мовою. Пам'ятайте, що кореневі голосні «а, о, и» отримують умляут.

а) утворіть іменники за допомогою суфікса «-chen»:

die Schwester, der Tisch, das Haus, die Katze, der Hund, die Hand, der Fuß, der Bär, die Mutter, der Vater, der Stuhl, der Vogel, das Schwein, der Freund, der Spiegel, der Schrank;

б) утворіть іменники за допомогою суфікса «-lein»:

der Tisch, das Buch, das Kind, das Auge, der Schrank, die Blume.

Іменники жіночого роду відмінюються без закінчень, показником відмінка в них є тільки артикль чи слово, що його замінює.

Більшість іменників чоловічого роду й майже всі іменники середнього роду відмінюються за сильною відміною, ознакою якої є закінчення -(e)s у Genitiv.

Ознакою слабкої відміни є закінчення -(e)n у всіх відмінках; крім Nominativ. До цього типу належать тільки деякі іменники чоловічого роду (переважно вони позначають назви істот):

- 1) односкладові іменники;
- 2) іменники, які закінчуються на -e;
- 3) іменники іншомовного походження із суфіксами -ent, -ant, -and, -ist, -nom, -log(e), -soph, -ot, -et, -at, -it, -an, -graf, -arch;
- 4) іменники з названими вище суфіксами, які позначають неістоти;
- 5) також іменники: der Chirurg, der Bauer, der Nachbar, der Vetter, der Katholik.

Вправа 15. Заповніть пробіли іменниками у відповідному відмінку.

1. dieser Herr Ich möchte mit _____ über Politik sprechen.
2. der Narr Ich lasse mich nicht zum _____ halten.
3. ein Bär In unserem Zoo gibt es auch _____
4. der Fotograf In der Galerie kann man die Fotos _____ sehen.
5. ein Hase In den Kinderbüchern erzählt man oft über _____
6. dieser Student Wann hast du _____ kennen gelernt?

Іменники der Buchstabe, der Friede, der Funke, der Gedanke, der Glaube, der Name, der Same, der Fels, der Wille, das Herz належать до перехідної групи. Ознакою відмінювання таких іменників є закінчення -(e)ns у родовому відмінку і -(e)n у давальному і знахідному відмінках.

Вправа 16. Визначте групу іменника, вживаючи його у називному, знахідному та давальному відмінках.

Der Mann, das Kind, der Professor, der Mensch, der Genosse, der Poet, die Tür, die Universität, der Funke, das Herz, der Aspirant, der Zeuge, die Zeitung, das Buch, das Band, der Erbe, der Astronom, der Patriot, der Staat, der Stahl.

3.1. Geschlecht der Substantive

За значенням до чоловічого роду належать:

- 1) назви істот чоловічого роду;
- 2) назви сторін світу;
- 3) назви пір року;
- 4) назви місяців;
- 5) назви днів тижня;
- 6) назви частин доби (виняток: die Nacht);
- 7) назви опадів, вітрів;
- 8) назви спиртних напоїв (виняток: das Bier);
- 9) автомарки та назви експреспотягів;
- 10) назви мінералів, самоцвітів;
- 11) назви гір, озер;
- 12) назви грошових одиниць (винятки: die Mark, die Krone, die Kopeke).

Вправа 17. Поставте артикль замість пробіла.

- 1) _____ Gatte hilft der Frau.
- 2) _____ Hase isst Karotten gern.
- 3) _____ Westen ist eine Himmelsrichtung.
- 4) _____ Südost ist die Richtung, wohin das Flugzeug fliegt.
- 5) _____ Süden ist die wärmste Himmelsrichtung.
- 6) _____ Herbst ist die reichste Jahreszeit.

- 7) _____ Winter ist die kälteste Jahreszeit.
- 8) _____ Sommer ist meine Lieblingsjahreszeit.
- 9) _____ Mai folgt nach April.
- 10) I _____ Januar hat meine Tochter Geburtstag.
- 11) I _____ Februar fahren wir nach Österreich.
- 12) _____ Samstag und Sonntag bedeuten das Wochenende.
- 13) _____ Dienstag ist der zweite Wochentag.
- 14) _____ Abend ist die angenehmste Tageszeit im Sommer.
- 15) _____ Morgen passt sehr gut zum Baden im Meer.
- 16) A _____ Mittag hat man eine Pause und geht in die Mensa.
- 17) _____ Regen verdirbt unseren Spaziergang.
- 18) _____ Nebel stört das Autorennen.
- 19) _____ Wein kann rot und weiß sein.
- 20) _____ Sekt enthält Kohlensäure.

За формою іменниками чоловічого роду є:

- 1) іменники, утворені за допомогою суфікса -er та його варіантів -Ier, -ner, -apeг, -іapeг, а також іменники із суфіксом -ei;
- 2) іменники, утворені за допомогою суфікса -ling;
- 3) інтернаціональні слова із суфіксами -ismus, -us;
- 4) інтернаціональні слова із суфіксами -ant, -ent, -ist, -ag, -är, -et, -at, -ot, -it, -ier, -eur, -löge, -nom, -or, -soph, -graf (що позначають істоти);
- 5) іменники, що утворені від дієслів без суфіксів (винятки: das Spiel, das Lied, das Lob, die Tat, das Verbot, das Band, das Maß).

Вправа 18. Поставте артикль замість пробіла.

- 1) _____ Wecker klingelt um 7 Uhr.
- 2) _____ Tischler bastelt Möbel.
- 3) _____ Deckel am Topf ist heiß.
- 4) _____ Lehrling arbeitet mittwochs in der Werkstatt.

- 5) _____ Säugling schläft im Kinderwagen.
- 6) _____ Feigling hat immer Angst.
- 7) _____ Föderalismus ist für manche Länder charakteristisch.
- 8) _____ Patriotismus soll von Kindheit an entwickelt werden.
- 9) _____ Jubilar sieht sehr gepflegt aus.
- 10) _____ Ingenieur muss viel Verantwortung übernehmen.

За значенням до жіночого роду належать:

- 1) назви істот жіночого роду;
- 2) назви більшості квітів, дерев, ягід, видів овочів та фруктів (винятки: der Ahorn, der Baobab; der Mohn, der Phlox, der Kaktus; der Apfel, der Pfirsich; der Kohl);
- 3) назви сортів сигарет;
- 4) більшість назв німецьких річок (винятки: der Rhein, der Main, der Neckar);
- 5) назви літаків і кораблів.

Вправа 19. Поставте артикль перед іменником.

- 1) _____ Mutter führt den Haushalt.
- 2) _____ Katze liegt gern auf meinem Kissen.
- 3) _____ Frau streitet mit ihrer Nachbarin.
- 4) _____ Palme wächst im Süden.
- 5) _____ Kiefer ist ein Nadelbaum.
- 6) _____ Ahorn vor meinem Haus ist schon sehr hoch.
- 7) _____ Aster blüht bis zum Spätherbst.
- 8) _____ Kaktus ist eine Pflanze, die selten blüht.
- 9) _____ Pflaume schmeckt den Kindern.
- 10) _____ Tomate, _____ Gurke und _____ Zwiebel brauche ich für den Salat.
- 11) _____ Kohl ist sehr gesund, man muss den täglich essen.

- 12) _____Belomor kostet nicht viel, viele alte Leute rauchen diese Zigarettensorte.
- 13) _____Marlboro kostet nicht wenig, diese Zigarettensorte können sich nicht alle leisten.
- 14) _____Ich habe etwas über das Treffen an Elbe gelesen.

За формою іменниками жіночого роду є:

- 1) усі іменники із суфіксами: -ung, -heit, -keit, -schaft, -ei, -erei;
- 2) інтернаціоналізми із суфіксами: -ie, -(t)ät, -ik, -(t)ion, -tur, -ur, -anz, -enz, -age, -itis;
- 3) іменники, утворені від дієслів з суфіксами -t, -e (винятки: der Durst, der Verlust, der Frost);
- 4) більшість двоскладових іменників на -e (винятки: der Käse, das Ende, das Auge);
- 5) субстантивовані числівники.

За значенням до середнього роду належать:

- 1) назви живих молодих істот;
- 2) назви континентів (винятки: die Antarktis);
- 3) назви міст і місцевостей (винятки: die Arktis);
- 4) назви країн (винятки: der Iran, der Irak, die Schweiz, die Ukraine, der Sudan, die Moldau, die Mongolei, die Türkei, die USA);
- 5) назви островів та півостровів (винятки: die Krim, die Seychellen);
- 6) назви металів, сплавів, хімічних елементів (винятки: der Stahl, die Bronze; der Schwefel, der Phosphor);
- 7) назви готелів, кафе та кінотеатрів;
- 8) назви чистячих і миючих засобів;
- 9) назви фарб;
- 10) назви літер і звуків;
- 11) назви мов.

Вправа 20 . Поставте артикль.

- 1) _____ Kind spielt auf dem Hof Ball.
- 2) _____ Kalb ist sehr niedlich.
- 3) _____ Lamm liegt auf der Weide.
- 4) _____ Europa ist ein Kontinent.
- 5) _____ Asien ist für viele Europäer rätselhaft.
- 6) _____ Antarktis liegt ganz im Süden des Planeten.
- 7) _____ schöne Charkiw lädt aufs Herzlichste Gäste ein.
- 8) _____ alte Prag bewundert die Touristen aus der ganzen Welt.
- 9) _____ Nur mutige Wissenschaftler erforschen _____ Arktis.
- 10) (_____) Deutschland liegt im Zentrum Europas.

За формою іменниками середнього роду є:

- 1) усі іменники зі зменшувальними суфіксами -chen, -lein, -el;
- 2) субстантивовані інфінітиви;
- 3) інтернаціоналізми на -(i)um, -ett, -it, -ta, -o;
- 4) більшість іменників з суфіксами -nis, -sal (-sei), -tum (винятки: die Erlaubnis, die Kenntnis, die Besorgnis, die Finsternis, die Fäulnis; der Stöpsel, die Mühsal, die Trübsal; der Reichtum, der Irrtum);
- 5) іменники із суфіксом -(s)tel;
- 6) іменники з префіксом ge-;
- 7) збірні іменники з напівсуфіксами -gut, -werk, -zeug;
- 8) хімічні та медичні професійні слова на -in, -ium, -an, -at, -id, -it, -ol;
- 9) назви технічних приладів на -fon, -skop.

Вправа 21 . Поставте артикль перед іменником.

- 1) _____ Mädchen spielt mit einer Puppe.
- 2) _____ Büchlein liegt auf dem Tisch.
- 3) _____ Häuschen im Wald ist sehr klein.
- 4) _____ Lesen ist sehr wichtig.

5) _____ Hörverstehen ist eine Sprechfertigkeit.

6) Wir üben heute _____ Nacherzählen.

Вправа 22. Які іменники не мають чоловічого відмінка?

Sommer, Gatte, Wind, Bier, Afrika, Tourist, Freitag, September, Verbot, Frank, Fall, Westen, Messer, Wecker, Hase, Löwe, Psychologe, Granit, Kaukasus, Fotograf, Familie.

Вправа 23. Які іменники не мають жіночого відмінка?

Oma, Reise, Ahorn, Freundschaft, Käse, Lampe, Aster, Main, Zwölf, «Boing», Melone, Heiterkeit, Grammatik, Übung, Tat, Kreta, Aspirin, Kenntnis.

Вправа 24. Які іменники не мають середнього відмінка?

Lesen, Wanderung, Telefon, «Shiguli», «Kristall», Arktis, Charkiw, Konto, Reichtum, Gebüsch, Gold, Natrium, Werkzeug, Lektorin, Viertel, Museum.

3.2. Pluralbildung der Substantive

Більшість іменників німецької мови утворюють множену за певними правилами. Але таких правил досить багато, тому іменники треба вчити з формою множини.

Іменники чоловічого роду можуть утворювати множину:

1) за допомогою суфікса -e (з умляутом або без);

2) за допомогою суфікса -en (іменники слабкого типу відмінювання та особової групи, іменники на -or та винятки (der Dorn, der Lorbeer, der Mast, der Nachbar, der Schmerz, der See, der Staat, der Stachel, der Strahl, der Vetter, der Nerv, der Muskel);

- 1) за допомогою суфікса -er (лише винятки та з умляутом: der Geist, der Gott, der Irrtum, der Leib, der Mann, der Mund, der Rand, der Reichtum, der Strauch, der Vormund, der Wald, der Wurm);
- 2) без суфікса (іменники на -er, -el, -en (з умляутом або без));
- 3) за допомогою суфікса -s.

Більшість іменників жіночого роду утворюють множину за допомогою суфікса -(e)n.

Вправа 25. Утворіть множину іменників.

Die Nase, die Rose, die Lampe, die Tasse, die Birne, die Karte, die Uhr, die Klasse, die Aprikose, die Tante, die Zwiebel, die Geschichte, die Giraffe, die Wohnung, die Kirche, die Familie, die Kusine, die Gurke, die Adresse, die Übung.

Якщо іменник жіночого роду має суфікс -in, то у множині кінцевий приголосний -n подвоюється:

die Freundin (**подруга**) + en = die Freundinnen (**подруги**)

die Bäarin (**ведмедиця**) + en = die Bärinnen (**ведмедиці**)

Вправа 26. Утворіть множину іменників.

Die Lehrerin, die Schülerin, die Bäuerin, die Schneiderin, die Malerin, die Löwin, die Bibliothekarin, die Brieffreundin, die Studentin, die Journalistin, die Bäckerin, die Ärztin, die Direktorin, die Verkäuferin, die Rentnerin, die Arbeiterin.

Деякі іменники жіночого роду утворюють множину іншими граматичними засобами. Вивчіть такі найбільш вживані іменники:

однина	множина
die Bank (<i>парта, лава</i>)	die Bänke (<i>парти, лави</i>)

die Frucht (<i>фрукт</i>)	die Früchte (<i>фрукти</i>)
die Gans (<i>гуска</i>)	die Gänse (<i>гуси</i>)
die Hand (<i>рука</i>)	die Hände (<i>руки</i>)
die Kuh (<i>корова</i>)	die Kühe (<i>корови</i>)
die Maus (<i>миша</i>)	die Mäuse (<i>миші</i>)
die Mutter (<i>мати, мама</i>)	die Mütter (<i>матері</i>)
die Nacht (<i>ніч</i>)	die Nächte (<i>ночі</i>)
die Nuss (<i>горіх</i>)	die Nüsse (<i>горіхи</i>)
die Stadt (<i>місто</i>)	die Städte (<i>міста</i>)
die Tochter (<i>дочка</i>)	die Töchter (<i>дочки</i>)
die Wand (<i>стіна</i>)	die Wände (<i>стіни</i>)
die Wurst (<i>ковбаса</i>)	die Würste (<i>ковбаси</i>)

Вправа 27. Напишіть наступні речення, утворюючи множину іменників.

- 1) Meine Oma hat viele (die Gans).
- 2) Unsere (die Kuh) sind auf der Wiese.
- 3) Wasche dir vor dem Essen die (die Hand).
- 4) Sie hat zwei (die Tochter).
- 5) Das Eichhörnchen sammelt (die Nuss) für den Winter.
- 6) Im Winter sind die (die Nacht) länger als im Sommer.
- 7) Die Schüler setzen sich an die (die Bank).
- 8) Kyjiw und Charkiwo sind große (die Stadt).
- 9) Im Park gibt es viele (die Bank).
- 10) Katzen und (die Maus) sind aber keine Freunde.
- 11) Ich möchte diese Bilder an die (die Wand) hängen.
- 12) Wir pflücken (die Frucht) im Garten.

Більшість іменників чоловічого роду утворюють множину за допомогою суфікса -е, при цьому часто кореневі голосні а, о, и отримують умляут:

der Tisch (стіл) + **e** = **die Tische** (столи)

der Sohn (син) + **ö** = **die Söhne** (сини)

der Stuhl (стілець) + **ü** = **die Stühle** (стільці)

der Wolf (вовк) + **ö** = **die Wölfe** (вовки)

der Arzt (лікар) + **ä** = **die Ärzte** (лікарі)

Вправа 28. Утворіть множину наступних іменників.

Der Berg, der Stein, der Stern, der Bleistift, der Betriehl, der Teppich, der Brief, der Preis, der Fisch, der Freund, der Ingenieur, der Film, der Teil, der Beruf, der Teich, der Text, der Wellensittich, der Herd, der Keks, der Pilz.

Вправа 29. Утворіть множину. Пам'ятайте, що кореневі голосні «а, о, и» отримують умляут.

Der Gast, der Ball, der Fuchs, der Plan, der Bauch, der Top der Schrank, der Fluss, der Frosch, der Baum, der Hof, d Wunsch, der Platz, der P'uß, der Zug, der Hahn, der Markt, der Hals, der Kopf, der Tanz, der Korb, der Raum, der Rock.

Іменники середнього роду можуть утворювати множину:

- 1) за допомогою суфікса -e (без умляута);
- 2) за допомогою суфікса -en (лише винятки das Auge, das Bett, das Hemd, das Ende, das Leid, das Herz, das Ohr, das Insekt, das Interesse, das Juwel, das Statut, das Verb);
- 3) за допомогою суфікса -er (більшість іменників середнього роду, як правило, з умляутом);
- 4) без суфікса (без умляута іменники на -er, -el, -en, -chen, -lein і на -e із префіксом ge-);
- 5) за допомогою суфікса -s;
- 6) іменники на -a, -um, -ium втрачають у множині -a, -um і приймають суфікс -en.
- 7) деякі іншомовні та інтернаціональні слова приймають суфікс -ien.

Вправа 30. Запишіть речення у множині

a)

- 1) Das Heft liegt auf dem Tisch.
- 2) Das Schiff steht im Hafen.
- 3) Das Problem ist nicht kompliziert.
- 4) Das Adjektiv wird stark dekliniert.
- 5) Das Gesetz hat 5 Artikel.

b)

- 1) Das Bett ist neu und breit.
- 2) Das Hemd kostet 100 Euro.
- 3) Das Insekt stört uns.
- 4) Das Juwel ist nicht billig.
- 5) Das Verb wird konjugiert.

Test 2

1. Утворіть множину іменників.

Der Baum, die Frau, der Bonbon, der Mann, das Haus, die Freundin, der Stock, das Wort, die Bluse, der Hund, das Bett, die Nacht, das Museum, der Student, das Zimmer, der Vogel.

2. Провідмініуйте наступні іменники.

Der Hase, die Wand, das Buch, die Tochter, der Fuchs.

N der Hase,

D ...

A ...

3. Перекладіть німецькою мовою.

- 1) Йому потрібна газета.
- 2) Він читає мамі вірш.
- 3) У кімнаті є диван, стіл і стілець.
- 4) Тім дякує чоловікові.
- 5) Дівчинка пише речення.
- 6) Бабуся дає хлопчику грушу.
- 7) Анна дарує подрузі листівку.
- 8) У нас є собака і кішка.

4. Das Verb

4.1. Das Präsens

Теперішній час дієслова вживається для позначення дії, яка відбувається в момент мовлення, а також для опису звичних, постійних подій та станів.

Jetzt lese ich ein Buch. – Зараз я читаю книжку. (подія відбудеться в момент мовлення)

Im Winter schneit es oft. – Взимку часто йде сніг. (звична дія, що повторюється)

Die Sonne geht im Osten auf. – Сонце встає на сході. (загальновідома істина)

Вправа 31. Уважно прочитайте речення, звертаючи увагу на підмет та присудок.

- 1) Wir wohnen in Charkiw. (*Ми живемо у Харкові.*)
- 2) Im Wald leben viele Tiere. (*У лісі живуть багато тварин.*)
- 3) Im Herbst regnet es oft. (*Восени часто дощить.*)
- 4) Es ist kalt im Winter. (*Взимку холодно.*)
- 5) Er spielt Klavier gern. (*Він охоче грає на піаніно.*)
- 6) Nach der Schule geht ihr in die Sporthalle. (*Після школи ви йдете до спортзалу.*)
- 7) Die Erde dreht sich um die Sonne. (*Земля обертається навколо Сонця.*)
- 8) Ich trinke Tee. (*Я п'ю чай.*)

Теперішній час усіх дієслів утворюється від основи дієслова шляхом додавання особових закінчень. Основу дієслова можна отримати, якщо відокремити закінчення неозначеної форми дієслова (інфінітива) -en. Неозначена форма (інфінітив) є початковою формою дієслова і відповідає на запитання «що».

інфінітив	основа дієслова
machen (<i>робити</i>)	mach-
lernen (<i>вчити</i>)	lern-
fragen (<i>питати</i>)	frag-

До основи додаються наступні особові закінчення:

однина		множина	
ich	-e	wir	-en
du	-st	ihr	-t
er/sie/es	-t	sie/Sie	-en

Розгляньте уважно приклади дієвідмінювання. Перекладіть всі форми українською мовою.

<i>ich</i>	mache	lerne	frage
<i>du</i>	machst	lernst	fragst
<i>er/sie/es</i>	macht	lernt	fragt
<i>wir</i>	machen	lernen	fragen
<i>ihr</i>	macht	lernt	fragt
<i>Sie/sie</i>	machen	lernen	fragen

Вправа 32. Продієвідмінійте наведені дієслова.

Stellen, lehren, malen, schreiben, studieren, gehen, kommen, springen trinken, hören, fliegen, stehen, spielen, wohnen, singen, leben liegen, turnen, schenken, zeigen.

Вправа 33. Поставте правильне закінчення

- 1) Wir (*bauen*) einen Schneemann im Hof.
- 2) Der Junge (*malen*) immer gern.
- 3) Wir (*leben*) in der Ukraine.

- 4) Mein Freund (*wohnen*) in Deutschland in Köln.
- 5) Sie (Sg.) (*studieren*) Medizin an der Universität.
- 6) Abends (*spielen*) er Computer.
- 7) Seine Großeltern (*leben*) im Dorf.
- 8) Die Schüler (*fragen*) den Lehrer in der Stunde.
- 9) Am Wochenende (*kommen*) ihr zu uns.
- 10) Du (*schreiben*) einen Satz ins Heft.

Якщо основа дієслова закінчується на -t, -d, -chn, -ffn, -gn, im, -dm, то особові закінчення у 2-й і 3-й особах однини та у 2-й особі множини отримують додаткову голосну -e. Ознайомтесь з дієвідмінюванням таких дієслів на прикладі *rechnen* (рахувати):

однина		множина	
ich	rechne	wir	rechnen
du	rechnest	ihr	rechnet
er/sie/es	rechnet	sie/Sie	rechnen

Вправа 34. Продієвідмінійте наведені дієслова.

Bilden, arbeiten, finden, senden, bedeuten, antworten, bitten, kosten, reiten, warten, baden, begegnen, öffnen, zeichnen, skaten.

Якщо основа дієслова закінчується на -el, то в 1-й особі однини голосна -e- може випадати. У 1-й та 3-й особах множини подається закінчення -n. Ознайомтесь з дієвідмінюванням таких дієслів на прикладі *bügeln* (прасувати):

однина		множина	
ich	bügle/bügele	wir	bügeln
du	bügelst	ihr	bügelt
er/sie/es	bügelt	sie/Sie	bügeln

Вправа 35. Розкрийте дужки, вживаючи дієслова у правильній формі.

- 1) In der Deutschstunde (*bilden*) Ihr Dialoge.
- 2) Max (*bitten*) seinen Freund: «Gib mir dein Wörterbuch, bitte!»

- 3) Wir (*senden*) unserer Oma eine Postkarte zu Ostern.
- 4) Jeden Tag (*reiten*) er bei seinem Opa auf dem Lande.
- 5) Ihr (*arbeiten*) an dieser Aufgabe schon lange Zeit.
- 6) Auf dem Weg zur Schule (*begegnen*) sie ihrer Freundin.
- 7) Das Kleid (*kosten*) 30 Euro.
- 8) Wie lange (*warten*) du schon auf mich?
- 9) Es ist heiß, er (*öffnen*) die Fenster.

Вправа 36. Продієвідмінійте наступні дієслова.

Angeln, rodeln, sammeln, basteln, behandeln, lächeln, behandeln.

Вправа 37. Заповніть пропуски відповідними дієсловами з рамки, вживаючи їх у правильній формі.

angeln – behandeln – rodeln – sammeln – basteln – lächeln – bügeln

- 1) Nach dem Regen _____ man Pilze auf dem Feld und im Wald.
- 2) Er _____ zufrieden, denn er hat eine gute Note bekommen.
- 3) Im Kunstunterricht _____ wir.
- 4) Auf der kleinen Brücke am Ufer sitzt ein Mann und _____ .
- 5) Ich habe die Wäsche gewaschen, jetzt _____ ich sie.
- 6) Im Winter _____ die Kinder durch den Schnee.
- 7) Ich mache eine Reise, deshalb _____ ich meine Sachen.
- 8) Sie sind sehr nette Menschen und _____ immer freundlich.
- 9) Die Ärzte _____ die Kranken.

Якщо основа дієслова закінчується на -s, -ß, -x, -z, то у 2-й особі однини додається закінчення -t (замість -st) - на прикладі heizen (опалювати):

однина		множина	
ich	heize	wir	bügeln

du	heizt	ihr	bügelt
er/sie/es	heizt	sie/Sie	bügeln

Вправа 38. Продієвідмінійте подан нижчеі дієслова.

Sitzen, grüßen, heißen, reisen, lösen, gießen, faulenzen, passen, tanzen, beißen, genießen, schließen, schützen, übersetzen.

У німецькій мові дієслова можуть мати відокремлювані та невідокремлювані префікси. До невідокремлюваних префіксів належать be-, ge-, er-, ent-, emp-, miss-, ver-, zer-. Також можуть не відокремлюватися префікси über-, unter- та wieder-. Дієслова з цими префіксами змінюються за загальними правилами.

однина		множина	
ich	besuche (відвідую)	wir	versuchen (намагаємося)
du	übersetzt (перекладаєш)	ihr	bearbeitet (опрацьовуєте)
er/sie/es	erklärt (пояснює)	sie/Sie	erzählen (розповідають)

До відокремлюваних префіксів належать ab-, an-, auf-, aus-, bei-, ein-, fern-, fort-, her-, hin-, los-, mit-, nach-, um-, vor-, weg-, weiter-, zu-, zurück- та інші, наприклад: aufstehen (вставати), abfahren (від'їжджати), fortsetzen (продовжувати), zuhören (слухати), zurückkehren (повертатися).

Вправа 39. Продієвідмінійте наведені дієслова. Пам'ятайте, що відокремлюваний префікс ставиться після дієслова.

Ankommen, herstellen, mitbringen, aufmachen, weitergehen, aufpassen, fortsetzen, aufsagen, anziehen, ausziehen, einkaufen, einpacken, mitkommen, abwischen, aufstellen, weggehen, abtrocknen, anrufen, zumachen.

Вправа 40. Розподіліть наступні дієслова на дві групи: з відокремлюваними та невідокремлюваними префіксами. Позначте префікс кожного дієслова.

Відокремлювані: aufstehen, ...

Невідокремлювані: besuchen, ...

Besuchen, aufstehen, beobachten, ankommen, versprechen, hersteilen, mitnehmen, wiederholen, mitbringen, anhaben, einladen, vergessen, aufmachen, übersetzen, gefallen, weitergehen, aufpassen, verbringen, zurückkehren, abwaschen, fortsetzen, erklären, befinden, aufsagen, vorlesen anziehen, beginnen, ausziehen, beschreiben, verlieren einkaufen, erzählen, vergleichen, aussehen, einpacken.

При дієвідмінюванні відокремлюваний префікс відділяється від дієслова і ставиться у кінці фрази чи речення.

однина		множина	
ich	stehe auf	wir	stehen auf
du	stehst auf	ihr	steht auf
er/sie/es	steht auf	sie/Sie	stehen auf

Самі дієслова змінюються за загальними правилами:

однина		множина	
ich	mache auf (розкриваю)	wir	rufen an (дзвонимо)
du	passt auf (звертаєш увагу)	ihr	trocknet ab (витираєте)
er/sie/es	kauft ein (купує)	sie/Sie	ziehen an (одягають/ одягаєте)

Відокремлюваний префікс завжди ставиться у кінці речення, яким би довгим воно не було, тим самим утворюючи з дієсловом рамкову конструкцію:

Ich **stehe** früh **auf**. – Я встаю рано.

Ich **stehe** früh am Morgen **auf**. – Я встаю рано-вранці.

Ich **stehe** jeden Tag früh am Morgen **auf**. – Я встаю рано-вранці щодня.

Вправа 41. Дайте відповіді на запитання, використовуючи слова в дужках.

Muster: Was machst du? (*das Fenster aufmachen*) – Ich mache das Fenster auf.

- 1) Was macht er? (*die Jacke anziehen*)
- 2) Was macht sie? (*auf dem Markt einkaufen*)
- 3) Was machen die Schüler? (*den Text vorlesen*)
- 4) Was machst du? (*meine Sachen einpacken*)
- 5) Was machen Sie? (*den Brief aufmachen*)
- 6) Was machen wir? (*das Zelt aufstellen*)
- 7) Was macht Frank? (*seinen Freund anrufen*)
- 8) Wann stehst du am Sonntag auf? (*um 9 Uhr morgens*)

Запам'ятайте форми дієслова **sein** (бути, існувати, знаходитися):

однина		множина	
ich	bin	wir	sind
du	bist	ihr	seid
er/sie/es	ist	sie/Sie	sind

У значенні «знаходитися» це дієслово вживається в німецькому мовленні і в українській мові: Ти (є) в парку. = Ти знаходишся у парку. – Du **bist** im Park.

Він (є) у школі. = Він знаходиться у школі. – Er ist in der Schule.

Де він (є)? = Де він знаходиться? – Wo **ist** er?

Запам'ятайте форми дієслова **haben** (мати):

однина		множина	
ich	habe (я маю, у мене є)	wir	haben (ми маємо, у нас є)
du	hast (ти маєш, у тебе є)	ihr	habt (ви маєте, у вас є)
er/sie/es	hat (він має, у нього/неї є)	sie/Sie	haben (вони мають/Ви маєте, у них/Вас є)

Дієслово **haben** завжди вимагає знахідного відмінка (Akkusativ).

Вправа 43. Заповніть пропуски дієсловом «haben» у правильній формі.

- 1) Ich _____ keine Schwester, der Junge _____ zwei Geschwister: einen Bruder und eine Schwester.
- 2) _____ ihr heute Unterricht? Wie viele Stunden _____ ihr heute?
- 3) Wer _____ heute Arbeitsbuch?
- 4) Ich weiß, du _____ kein Wörterbuch. Ich zwei Wörterbücher, nimm eins.
- 5) Diese Jungen _____ keine Zeit, den Zirkus zu besuchen.
- 6) Ab morgen _____ wir einen neuen Stundenplan.

Вправа 44. Перекладіть німецькою мовою.

- 1) У мого друга є велосипед.
- 2) У тебе є багато дисків.
- 3) У нас є дві кішки та собака.
- 4) У них багато друзів.
- 5) У мого брата є мобільний телефон.
- 6) У неї є декілька олівців.
- 7) У вас є сад і город.
- 8) У Києві 3 мільйони жителів.

9) У нього жар і болить горло.

Запам'ятайте форми дієслова werden (ставати):

однина		множина	
ich	werde	wir	werden
du	wirst	ihr	werdet
er/sie/es	wird	sie/Sie	werden

Вправа 45. Заповніть пропуски дієсловом «werden» у правильній формі.

- 1) Ich _____ Programmierer. Und was _____ du?
- 2) Zieht euch warm an! Es ist kalt. Ihr _____ krank.
- 3) Das Wetter _____ besser.
- 4) Es _____ dunkel. Es _____ schon Nacht.
- 5) Im Herbst _____ die Tage kürzer und die Nächte länger
- 6) Dein Brüderchen _____ bald 2 Jahre alt.
- 7) Fis geht ihm besser. Er _____ gesund.
- 8) Ihr _____ gute Menschen.

За способом утворення основних форм дієслова поділяють на дієслова **слабкої** і **сильної** дієвідміни. Слабкі дієслова завжди дієвідмінюються та утворюють часові форми без змін у корені. Сильні дієслова утворюють часові форми за допомогою інших основ або **чергування** кореневих голосних. Більшість сильних дієслів відмінюються у теперішньому часі правильно, наприклад **kommen, bleiben** у. а. Але деякі сильні дієслова у 1 та 3-й особах однини отримують чергування кореневих голосних. Наприклад, дієслово **fahren (їхати)** змінює голосну **-a-** на **-ä**.

однина		множина	
ich	fahre	wir	fahren
du	fährst	ihr	fahrt
er/sie/es	fährt	sie/Sie	fahren

До цієї групи належать також такі дієслова:

backen (пекти)	du bäckst	er/sie/es bäckt
braten (смажити)	du brätst	er/sie/es brät
fahren (їхати)	du fährst	er/sie/es fährt
fangen (спіймати,	du fängst	er/sie/es fängt
fallen (надати)	du fällst	er/sie/es fällt
halten (тримати)	du hältst	er/sie/es hält
laden	du lädst	er/sie/es lädt
lassen (залишити)	du lässt	er/sie/es lässt
laufen (бігати)	du läufst	er/sie/es läuft
schlafen (спати)	du schläfst	er/sie/es schläft
schlagen (бити)	du schlägst	er/sie/es schlägt
tragen (нести,	du trägst	er/sie/es trägt
wachsen (рости)	du wächst	er/sie/es wächst
waschen (мити)	du wäschst	er/sie/es wäscht

Вправа 46. Розкрийте дужки, вживаючи дієслова у правильній формі.

- 1) Man (laden) die Waren in die LKW.
- 2) Die Oma (backen) einen Osterkuchen.
- 3) Tim (tragen) immer nur T-Shirts und Jeans.
- 4) Die Bären (schlafen) im Winter.
- 5) Die Zitronen und Orangen {wachsen) im Süden.
- 6) Du (lassen) immer deine Bücher zu Hause.
- 7) Der Bus (halten) an der Kirche.
- 8) Bei dem Picknick (braten) wir Würstchen am Feuer.
- 9) Sonja (laufen) am schnellsten.
- 10) Werner (fangen) Schmetterlinge auf der Wiese.

Вправа 47. Доповніть речення відповідними дієсловами з рамки.

Зверніть увагу на відокремлювані префікси.

empfangen – zerschlagen – einladen – gefallen – vorschlagen – abwaschen –
einschlafen – loslaufen – anfangen

- 1) Das Mädchen sieht einen bösen Hund und _____.
- 2) Wir ... Gäste immer freundlich _____.

- 3) Der Tisch ist schmutzig und Jutta _____ ihn _____.
- 4) Am Abend _____ Thomas oft beim Fernsehen _____.
- 5) Dieser Mann _____ mir gar nicht _____.
- 6) Man _____ ihm eine neue Arbeit _____.
- 7) Sie zieht nach Dresden um und _____ ein neues Leben _____.
- 8) Ich _____ meinen Freund zum Geburtstag _____.
- 9) Das kleine Schwesterchen _____ noch eine Tasse _____.
- 10) Die Gäste sind nach Hause gegangen und die Mutter _____ das Geschirr _____.

Перед вами таблиця сильних дієслів з кореневою голосною -e-, що у теперішньому часі змінюється на -i-. В таблиці наведені лише форми 2-ї та 3-ї осіб однини. В інших особах чергування не відбувається.

brechen (ламати)	du brichst	er/sie/es bricht
essen (їсти)	du isst	er/sie/es isst
fressen (їсти (про тварин))	du frisst	er/sie/es frisst
geben (давати)	du gibst	er/sie/es gibt
helfen (допомагати)	du hilfst	er/sie/es hilft
nehmen (брати)	du nimmst	er/sie/es nimmt
sprechen (розмовляти)	du sprichst	er/sie/es spricht
treffen (зустрічати)	du triffst	er/sie/es trifft
treten (увійти/вийти)	du trittst	er/sie/es tritt
vergessen (забути)	du vergisst	er/sie/es vergisst
werfen (кидати)	du wirfst	er/sie/es wirft

Так само змінюються похідні від цих дієслів з відокремлюваними префіксами, наприклад: einbrechen (провалитися), aufgeben (задавати), mithelfen (допомагати), mitnehmen (брати з собою), feilnehmen (брати участь), eintreten (увійти), wegwerfen (викидати) та ін., або з невідокремлюваними префіксами, наприклад: zerbrechen (розбити, зламати), besprechen (обговорювати), entsprechen (відповідати (чомусь)), versprechen (обіцяти).

Вправа 48. Розкрийте дужки, вживаючи дієслова у правильній формі.

- 1) Bei dem Sportwettbewerb (brechen) er sich einen Arm.
- 2) Vor der Schule (treffen) sie einen Freund.
- 3) Du (vergessen) oft deine Hausaufgaben zu machen.
- 4) Wir (öffnen) die Tür und (treten) ins Haus.
- 5) Die Giraffen (fressen) kein Fleisch.
- 6) (Sprechen) Sie Deutsch? – Ja, ich (sprechen) Deutsch.
- 7) Der Briefträger (werfen) Briefe in den Postkasten.
- 8) Ihr (vergessen) alles schnell.
- 9) Der Papagei (fressen) aus der Hand.
- 10) Ein Junge (sitzen) am Ufer und (werfen) Steine ins Wasser.

Дієслова *sehen* (бачити) та *lesen* (читати) у теперішньому часі змінюють кореневу голосну -e- на -ie-. В таблиці наведені лише форми 2-ї та 3-ї осіб однини. В інших особах чергування не відбувається. Запам'ятайте ці дієслова!

lesen (читати)	du liest	er/sie/es liest
sehen (бачити)	du siehst	er/sie/es sieht

Так само дієвідмінюються похідні дієслова з відокремлюваними префіксами, наприклад *ansehen* (дивитися, оглядати), *aussehen* (виглядати, мати вигляд), *fernsehen* (дивитися телевізор), *vorlesen* (читати вголос).

Вправа 49. Розкрийте дужки, вживаючи дієслова у правильній формі.

- 1) Ich _____ heute müde _____. — Aber du _____ besser als gestern _____. (*aussehen*)
- 2) Wir _____ einen Brief _____ (*bekommen*)
- 3) Jörg hat Klassendienst und _____ die Tafel _____. (*abwischen*)
- 4) Was _____ du ins Kino _____? (*anziehen*)
- 5) Er _____ den Brief _____ (*vorlesen*)

- 6) Emma _____ der Mitschülerin die Aufgabe _____ (*erklären*)
 7) Eva _____ das Gedicht vor der Klasse _____ (*aufsagen*)
 8) Ich _____ gern _____ (*fernsehen*)
 9) Wir _____ unsere Ferien immer lustig _____ (*verbringen*)
 10) Wir _____ uns die Bilder in der Galerie _____ (*ansehen*)

Запам'ятайте форми дієслова wissen (знати):

однина		множина	
ich	weiß (<i>знаю</i>)	wir	wissen (<i>знаємо</i>)
du	weißt (<i>знаєш</i>)	ihr	wisst (<i>знаєте</i>)
er/sie/es	weiß (<i>знає</i>)	sie/Sie	wissen

Вправа 50. Розкрийте дужки, вживаючи дієслова у правильній формі.

- 1) Meine Freundin _____ nichts davon.
- 2) _____ ihr, um wie viel Uhr der Zug ankommt?
- 3) Ich _____ nicht, was dieses Wort bedeutet.
- 4) Seine Eltern _____ alles.
- 5) _____ du etwas von diesem Sportler?
- 6) Ich _____, dass ich wenig, nur der Dummkopf glaubt, dass er alles _____.

Зворотні дієслова – це дієслова, що вживаються з займенником **sich**. Дієслова дієвідмінюються за загальними правилами, також змінюється займенник, який ставиться одразу після дієслова. Розгляньте таблицю та ознайомтесь з формами зворотного займенника **sich** на прикладі дієслова **sich setzen** (*сідати*):

однина		множина	
ich	setze mich (сідаяу)	wir	setzen uns (сідаямо)
du	setzt dich (сідаяш)	ihr	setzt euch (сідаяте)
er/sie/es	setzt sich (сідаяє)	sie/Sie	setzen sich (сідаяють, сідаяте)

Часто займенник **sich** у німецьких дієсловах відповідає частині українських зворотних дієслів. Порівняйте: sich kämмен (*причісуватися*), sich waschen (*вмиватися, митися*), sich befinden (*знаходиться*).

Вправа 51. Продієвідмінійте наведені дієслова.

Sich kämмен, sich freuen, sich erinnern, sich fühlen, sich erholen, sich interessieren, sich legen, sich beruhigen, sich verstecken.

Вправа 52. Доповніть речення зворотними займенниками у відповідній формі.

Muster: Du kämменst dich und ziehst deine Mütze an.

- 1) Die Frau kämменt _____ vor dem Spiegel.
- 2) Ich erinnere _____ gut an jenen Tag. Erinnerst du _____ daran?
- 3) Er freut _____ sehr über den Brief von Silke.
- 4) Wie fühlst du _____? — Danke, ich fühle _____ heute viel besser.
- 5) Wir interessieren _____ für Technik.
- 6) Die Kinder sehen den Lehrer und beruhigen _____ .
- 7) Er nimmt den Rucksack ab und legt _____ ins Gras.
- 8) Der Hase fühlt _____ ruhig, aber ein Wolf versteckt _____ in den Sträuchern.
- 9) Ich bin aufgeregt und kann _____ gar nicht beruhigen.
- 10) Wir erholen _____ am Meer, und ihr erholt _____ in den Bergen.

Тест 3

1. Розподіліть дієслова на дві групи: слабкі та сильні.

Machen, spielen, fahren, lachen, einladen, vergessen, tragen malen, aufräumen, werden, abwischen, sich waschen, leben lesen, arbeiten, frühstücken, schlafen, helfen, bügeln.

2. Заповніть таблицю особовими формами дієслів з рамки.

kommt – hören – rodelt – siehst – schwimmen – gehe – wäscht – erholen uns – springst – schläfst – lest – nehmen – sitze – rechnet – kämmen sich – schreibt – suche

ich	
du	
er/sie/es	
wir	
ihr	
sie/Sie	

3. Продієвідмінійте наведені дієслова.

Sammeln, legen, sprechen, zeichnen, putzen, sich ausziehen aufpassen.

4. Розкрийте дужки, вживаючи дієслова у правильній формі.

- 1) Meine Eltern (arbeiten) in einem Krankenhaus.
- 2) Sein Onkel (fahren) Auto sehr gut.
- 3) Wir (aufstehen) gewöhnlich um 8 Uhr.
- 4) Im Herbst (regnen) es oft.
- 5) Mein Kater (fangen) gern Mäuse.
- 6) Sie (Pl.) (fernsehen) nach der Schule nicht.
- 7) Ihre Tante (wohnen) nicht in Kyjiw.
- 8) (Besuchen) du das Kino oft?
- 9) Meine Oma (haben) viele Hühner im Dorf.
- 10) Ich (finden) meinen Kugelschreiber nicht.

5. Знайдіть і виправте помилки у п'яти реченнях.

- 1) Ich gehe am Sonntag in die Schule nicht.
- 2) Herr Fredel schlägt einen neuen Plan vor.
- 3) Wisst ihr das schon?
- 4) Kannst du nicht sich ärgern?
- 5) Am Morgen trinken wir Kaffee.
- 6) Er liest gern Bücher.
- 7) Im Frühling arbeitest du im Gemüsegarten.

6. В наведених реченнях відсутні зворотні займенники. Допишіть їх, де це необхідно.

- 1) Wie fühlst du heute?
- 2) Ich erinnere an ihn nicht.
- 3) Für Biologie interessiert mein Sohn.
- 4) Wohin kann ich hier setzen?
- 5) Wohin beeilt er so?
- 6) Man wäscht im Badezimmer.
- 7) Neben der Kirche befindet ein Park.
- 8) Warum ziehst du nur Schwarz an?

4.2. Die Modalverben

Модальні дієслова не називають дію, що виконується підметом, а лише позначають його відношення до цієї дії. Вони зазвичай вживаються не самотійно, а у ролі складеного дієслівного присудка разом з іншим повнозначним дієсловом в інфінітиві.

У німецькій мові є 6 модальних дієслів: können (могти, вміти), dürfen (могти, мати дозвіл), müssen (мусити), sollen (бути зобов'язаним), wollen (хотіти), mögen (любити, бажати).

Модальні дієслова займають своє місце в реченні, як усі дієслова в особових формах, а повнозначне дієслово стоїть у неозначеній формі у кінці речення.

Дієслова можливості

Дієслова können та dürfen мають такі форми дієвідмінювання у теперішньому часі:

ich	kann	darf
du	kannst	darfst
er/sie/es	kann	darf
wir	können	dürfen
ihr	könnt	dürft
sie/Sie	können	dürfen

Дієслово können (могти) означає фізичні можливості та вміння. У цьому випадку його можна перекласти українським словом «вміти»:

Das Baby kann noch nicht sprechen. – Немовля ще не може розмовляти, (тобто: Немовля ще не вміє розмовляти.)

Також können означає можливість, спроможність чи вірогідність виконання дії:

Am Freitag können wir kommen. – У п'ятницю ми можемо приїхати (тобто: У нас є можливість приїхати у п'ятницю).

Дієслово dürfen (*могти, мати дозвіл*) означає можливість, дозвіл чи заборону на виконання дії:

Du darfst meine Bleistifte nehmen. – Ти можеш взяти мої олівці (тобто: Я дозволяю тобі взяти мої олівці) .

Die Kinder dürfen nicht lange am Computer sitzen. – Дітям не можна довго сидіти за комп'ютером (тобто: Дітям не дозволяють довго сидіти за комп'ютером).

Вправа 53. Дайте відповіді на запитання за зразком. Перекладіть запитання українською мовою.

Muster: Kannst du es sehen? – Ja, ich kann es sehen. Er kann es auch sehen.

- 1) Kannst du mir helfen?
- 2) Kannst du mit mir am Abend telefonieren?
- 3) Kannst du deine Oma besuchen?
- 4) Kannst du dieses Wort schreiben?
- 5) Kannst du dieses Zimmer aufräumen?

Вправа 54. Доповніть речення дієсловом «können» у відповідній формі.

- 1) Mit dem Messer _____ der Koch Gemüse schneiden.
- 2) Mit dem Kugelschreiber _____ man schreiben.
- 3) Mit der Uhr _____ die Leute die Zeit bestimmen.
- 4) Mit der Angel _____ der Fischer angeln.
- 5) Aus dem Glas _____ man trinken.
- 6) Mit der Schere _____ man Papier schneiden.
- 7) Ohne Computer _____ der Programmierer nicht arbeiten.

- 8) Ohne Essen _____ der Mensch nicht leben.
9) Ohne Wasser _____ die Fische nicht leben.
10) Ohne Brille _____ er nicht lesen.

Вправа 55. Дайте відповіді на запитання за зразком. Перекладіть запитання українською мовою.

a)

Muster: Darf ich fernsehen? – Nein, du darfst nicht fernsehen. Er darf es auch nicht.

- 1) Darf ich herein?
- 2) Darf ich bleiben?
- 3) Darf ich fragen?
- 4) Darf ich morgen kommen?
- 5) Darf ich Computer spielen?

b)

Muster: Könnt ihr es sehen? – Nein, wir können es nicht sehen. Sie können es auch nicht.

- 1) Könnt ihr alles erzählen?
- 2) Könnt ihr den Brief schicken?
- 3) Könnt ihr euch morgen treffen?
- 4) Könnt ihr schneller gehen?
- 5) Könnt ihr nicht schreien?
- 6) Könnt ihr den Arzt rufen?

c)

Muster: Dürfen wir fernsehen? – Ja, ihr dürft fernsehen. Sie dürfen es auch.

- 1) Dürfen wir herein?
- 2) Dürfen wir euch noch besuchen?
- 3) Dürfen wir später kommen?

- 4) Dürfen wir gehen?
- 5) Dürfen wir malen?
- 6) Dürfen wir hinaus?
- 7) Dürfen wir uns schon erholen?
- 8) Dürfen wir das lesen?

Вправа 56. Доповніть речення дієсловом «dürfen» у відповідній формі.

- 1) Die Kinder _____ diesen Film sehen.
- 2) Ich _____ seine Bücher nehmen.
- 3) Du _____ meinen Regenschirm nehmen.
- 4) Rita _____ in die Disko gehen.
- 5) Sie _____ Shorts in die Schule nicht anziehen.
- 6) Die Schüler _____ in den Stunden nicht sprechen.
- 7) Heute _____ ich länger schlafen.
- 8) _____ meine Freundin mitkommen?
- 9) Hier _____ man nicht rauchen.
- 10) _____ du lange fernsehen?

Вправа 57. Доповніть речення дієсловом «können» або «dürfen» у правильній формі:

- 1) Lukas hat Kopfschmerzen. Er _____ nicht gut schlafen.
- 2) Dein Computer ist kaputt. Du _____ jetzt nicht Computer spielen.
- 3) _____ ich deinen Bleistift nehmen?
- 4) Ihr Hals tut weh. Sie _____ nicht kaltes Wasser trinken.
- 5) Wir _____ diese Übung machen. Sie ist leicht.
- 6) Das Wasser ist sehr schmutzig. Hier _____ man nicht baden,)
- 7) _____ du Italienisch? – Nein, aber ich _____ Englisch.
- 8) Unsere Birnen sind schon reif. Wir _____ sie schon pflücken,
- 9) Ihr _____ uns eure Stadt zeigen.
- 10) _____ Sie mir helfen? – Ja, natürlich. Was _____ ich für Sie tun?

Дієслова необхідності

Дієслова *müssen* та *sollen* мають такі форми дієвідмінювання у теперішньому часі:

ich	muss	soll
du	musst	sollst
er/sie/es	muss	soll
wir	müssen	sollen
ihr	müsst	sollt
sie/Sie	müssen	sollen

Дієслово *müssen* (*мусити, бути повинним*) позначає об'єктивну необхідність, спричинену життєвими обставинами:

Ich muss morgen einkaufen. – Завтра я маю/мушу зробити покупки (*тобто: У мене більш нічого не залишилося, і я повинен піти в магазин*).

Дієслово *müssen* позначає усвідомлену необхідність виконання дії. Людина сама усвідомлює та визнає таку необхідність:

Sie muss den Arzt rufen. – Їй треба викликати лікаря (*тобто: Вона сама розуміє, що повинна викликати лікаря*).

Дієслово *sollen* (*мусити, бути зобов'язаним*) позначає необхідність, спричинену волевиявленням інших людей. Часто ним передаються накази, прохання, доручення, рекомендації, і у цьому випадку його ще можна перекласти українською мовою словами «слід, краще»:

Er soll einen Artikel schreiben. – Він мусить написати статтю (*тобто: Його зобов'язали написати цю статтю*).

Ihr sollt mehr Wasser trinken. – Вам треба пити більше води (*тобто: Було сказано, що вам слід/краще пити більше води*). Також *sollen* часто вживається у 1-й особі у питальних реченнях і позначає пропозицію виконати якусь дію:

Soll ich das Fenster öffnen? – Мені відкрити вікно? (*тобто: Я можу відкрити вікно, мені слід це робити?*)

Вправа 58. Доповніть речення дієсловом «müssen» у відповідній формі і переклади їх.

- 1) Du _____ deine Hausaufgaben machen.
- 2) Sie _____ dorthin sofort gehen.
- 3) Wir _____ Erwachsene achten.
- 4) Die Studenten _____ die Lehrer achten.
- 5) Ich _____ mich beeilen.
- 6) Das Kind _____ schlafen gehen.
- 7) Die Lehrerin _____ neue Regeln erklären.
- 8) Beim Lesen _____ ihr das Wörterbuch gebrauchen.
- 9) Werner _____ ein Buch in der Bibliothek nehmen.
- 10) Du _____ nicht lange fernsehen.
- 11) Elise _____ das Geschirr spülen.
- 12) Ich _____ lernen. Du _____ mich nicht stören.

Вправа 59. Доповніть текст дієсловом «sollen» у відповідній формі і перекладіть його.

Nach der Uni

Nach der Uni kehren wir nach Hause zurück und sehen einen Zettel auf dem Tisch. Die Eltern schreiben, was wir machen _____. Also was _____ wir machen? Ich _____ ins Geschäft gehen. Ich _____ Brot, Milch und Wurst kaufen. Du, Dieter, _____ im Garten arbeiten. Du _____ Apfel und Birnen pflücken. Nina _____ das Geschirr spülen. Wir _____ dann noch schnell die Wohnung sauber machen Ihr, Dieter und Nina, _____ dann eure Hausaufgaben machen Dann sind wir frei und dürfen ausgehen.

Вправа 60. Прочитайте наведений текст. Поясніть вживання підкреслених модальних дієслів. Дайте відповіді на запитання після тексту.

Acht Esel

Ein Bauer hat sieben Esel. «Wozu habe ich so viele Esel?», fragt er sich. «Ich kann sie nicht füttern. Ich soll einige Esel verkaufen. Morgen muss ich in die Stadt.»

Am Morgen zählt er seine Esel. Es sind sieben Esel. Der Bauer fragt seine Frau: «Soll ich was in der Stadt kaufen?» Die Frau antwortet: «Was soll ich sagen? Verkaufe die Esel zuerst!» Der Bauer setzt sich auf einen Esel und bald ist er schon in der Stadt. «Sind alle Esel da? Ich muss sie zählen», denkt der Bauer.

«Eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs... Wo ist aber der siebente Esel?» Ein Esel fehlt. «Ich muss noch einmal zählen.» Er soll wieder und wieder zählen, aber es gibt nur sechs Esel. «Ein Esel kann zu Hause bleiben. Jetzt soll ich nach Hause. So ein Mist!»

Bald ist er zu Hause. «Gestern hatte ich sieben Esel und jetzt habe ich sechs! Frau, darf ich dich bitten? Zähle unsere Esel!» Die Frau lacht und sagt: «Ich muss dir wirklich helfen. Das sind sechs Esel. Du sitzt auf dem siebenten. Und du selbst bist der achte Esel. Das soll ich sagen!»

- 1) Warum muss der Bauer seine Esel verkaufen?
- 2) Wohin muss der Bauer am anderen Tag gehen?
- 3) Soll der Bauer in der Stadt einkaufen?
- 4) Warum soll der Bauer seine Esel wieder und wieder zählen?
- 5) Wer kann dem Bauern helfen?

Дієслова бажаності

Дієслова **wollen** та **mögen** мають такі форми дієвідмінювання у теперішньому часі (**mögen** має дві форми):

ich	will	mag	möchte
du	willst	magst	möchtest
er/sie/es	will	mag	möchte
wir	wollen	mögen	möchten
ihr	wollt	mögt	möchtet
sie/Sie	wollen	mögen	möchten

Дієслово **wollen** (*хотіти*) позначає бажання виконати якусь дію:

Er will dieses Buch haben. – *Він хоче мати цю книгу. (Йому потрібна саме ця книга, а не будь-яка інша.)*

Wir wollen nach Berlin fahren.— *Ми хочемо поїхати до Берліна. (тобто: Ми збираємося до Берліна.)*

Дієслово **mögen** (*любити*) позначає ставлення до чогось і перекладається дієсловами «*любити, подобатися*».

Du magst rote Äpfel. – *Ти любиш червоні яблука, (тобто: Тобі подобаються червоні яблука.)*

Ich mag nicht abwaschen. – *Я не люблю мити посуд. (Мені не подобається мити посуд.)*

Форма **möchte** (*хотів би/хотіла би*) вживається як форма ввічливості для вираження бажання:

Sie möchte eine Tasse Tee. – *Вона б хотіла чашку чаю. (Вона висловила таке побажання, це ввічливе прохання.)*

Вправа 61. Доповніть речення дієсловом «wollen» у відповідній формі і перекладіть їх.

- 1) Er weiß nicht, was er _____ .
- 2) Wir _____ an die Ostsee fahren.
- 3) Sie _____ nicht im Hof spielen.
- 4) Die Geschwister _____ tanzen.
- 5) _____ du eine CD kaufen?
- 6) Ich _____ Jutta helfen.

- 7) Der Knabe _____ den Eltern MM hl zuhören;
- 8) _____ ihr eine Kontrollarbeit nicht schreiben?
- 9) Die Studenten ... in den Zoo gehen.
- 10) Ich _____ dir etwas zeigen.

Вправа 62. Перефразуйте речення за зразком.

Muster: Wir trinken gern Saft. – Wir mögen Saft.

- 1) Er isst gern Bonbons. 2) Sie isst gern Tomaten. 3) Ich trinke gern Mineralwasser. 4) Er isst gern Salat. 5) Ihr trinkt gern grünen Tee. 6) Wir essen gern frisches Obst. 7) Sie essen gern Kekse 8) Uwe isst gern Kartoffeln.

Вправа 63. Утворіть ввічливе бажання за допомогою дієслова «möchte».

Muster: Ich will zu Hause bleiben. - Ich möchte zu Hause bleiben.

- 1) Wir wollen an den Fluss gehen. 2) Er will Computer spielen 3) Willst du im See baden? 4) Wollt ihr Schlittschuh laufen? 5) Ich will Tee trinken. 6) Sie wollen bestellen. 7) Die Schülei wollen spazieren gehen. 8) Sie will telefonieren. 9) Wollt ihr Postkarten kaufen? 10) Willst du deinen Mitschüler besuchen?

Вправа 64. Доповніть тексти модальними дієсловами у відповідній формі.

a) «müssen» або «dürfen»:

Wir _____ die Natur schützen. Also du auf dem Lande vorsichtig sein: Du _____ kein Feuer im Wald machen. Die Leute _____ Müll mitnehmen, und sie _____ keine Pflanzen reißen Und keine Tiere stören. Man _____ nicht mit dem Auto fahren, sondern man _____ öfter das Fahrrad benutzen. _____ wir etwas anderes?

b) «können» або «wollen»:

Eine Katze sitzt und _____ ein bisschen schlafen. Plötzlich hört sie: «Wuff, wuff!» Sie _____ einen Hund sehen. Die Katze _____ auf den Baum klettern oder loslaufen, denn sie _____ sich mit dem Hund nicht treffen. Aber der Hund ist schon da, und die Katze springt schnell hoch. «Warum _____ die Hunde immer streiten? _____ sie nicht freundlich leben?», denkt die Katze und sitzt ruhig. Aber der Hund springt um den Baum herum und bellt.

c) «dürfen» або «sollen»:

Wenn man krank ist, _____ man einigen Regeln folgen. Man _____ oft das Zimmer lüften. Der Arzt sagt, was der Patient machen _____ . Dieser Kranke _____ nur Suppe und Obst essen. Jene Kranke _____ nicht rauchen und _____ Diät machen. Dieser Herr hat sich das Bein gebrochen, aber er _____ sich schon ein wenig bewegen. Jene Frau _____ alle Lebensmittel essen, aber sie _____ mehr turnen und laufen.

Тест 4

1.Доповніть тексти/речення модальними дієсловами у відповідній формі.

a) «müssen» або «dürfen»:

Ich _____ heute nicht zur Schule. Ich _____ lange schlafen. Ich _____ sogar um Mittag aufstehen! Aber ich _____ ein bisschen früher aufstehen, denn heute _____ meine Freunde kommen. Meine Eltern sagen, sie _____ bei uns bleiben und mit mir spielen. Wir _____ auch Musik hören. _____ ihr so auch?

b) «mögen», «möchte» або «wollen»:

1) Herr Ober, wir _____ bestellen! 2) Ich _____ ihn nicht sehen. 3) Ei gibt Saft. _____ du Apfel- oder Orangensaft? 4) Meine Kusine kein Fleisch. 5) Sie sind faul, sie _____ nicht lernen. 6) Ihr spielt Federball gern, aber ihr _____ nicht Basketball spielen. 7) Frau Schmidt _____ mit Ihnen sprechen. Darf sie herein? 8) _____ du nach Hause gehen? 9) Ich _____ alle Blumen sehr! 10) _____ ihr essen?

c) «können», «müssen» або «sollen»:

Im Winter _____ es sehr kalt sein. Man _____ seine Häuser heizen. Alle Menschen _____ sich warm anziehen, sonst _____ sie krank werden. Jedes Kind _____ seinen Eltern gehorchen und warme Kleidung anziehen. Die Kinder _____ lustig ihre Freizeit verbringen, sie _____ Schi oder Schlittschuh laufen, Schlitten fahren, eine Schneeballschlacht machen. Aber vergesst nicht: Ihr _____ nicht zu lange draußen bleiben!

2.Перекладіть речення.

- 1) Моя мама вміє водити машину.
- 2) Моєму брату чотири роки, і він вже вміє читати.
- 3) Я можу дати тобі свій словник.
- 4) Він сьогодні повинен отримати листа.

- 5) Їй слід більше читати вголос.
- 6) Ми мусимо допомагати батькам.
- 7) Тату, можна мені взяти твої ключі?
- 8) Вибачте, можна мені вийти?
- 9) Нам принести води?
- 10) Вона хотіла б сходити в зоопарк.

4.3. Imperativ

У спонукальних реченнях вживається наказовий спосіб дієслів (Imperativ). Дієслово у формі Imperativ займає перше місце в реченні. Наказовий спосіб використовується для вираження наказу або прохання. Він має чотири форми. Друга особа однини використовується при зверненні до однієї людини на «ти». Ця форма утворюється від основи дієслова за допомогою суфікса -e. Цей суфікс іноді може бути відсутнім:

mal-en + -e	Mal(e)! (<i>Малюй! Намалюй!</i>)
geh-en + -e	Geh(e)! (<i>Йди!</i>)
sitz-en + -e	Sitz(e)! (<i>Сиди! Посидь!</i>)
bring-en + -e	Bring(e)! (<i>Принеси!</i>)

Друга особа множини використовується при зверненні на «ти» до декількох осіб. Ця форма утворюється від основи дієслова за допомогою суфікса -t (тобто збігається з формою дієслова у 2-й особі множини):

mal-en + -t	Malt! (<i>Малюйте! Намалюйте!</i>)
geh-en -1- -t	Geht! (<i>Йдіть!</i>)
sitz-en + -t	Sitzt! (<i>Сидіть!</i>)
bring-en + -t	Bringt! (<i>Принесіть!</i>)

Перша особа множини використовується для спонукування до дії однієї або декількох осіб, включаючи того, хто висловлює цю пропозицію. У цій формі після дієслова в інфінітиві вживається займенник wir (ми):

Malen wir! (*Намалюймо! Давайте малювати!*)

Gehen wir! (*Ходімо! Давайте ходимо!*)

Sitzen wir! (*Посидьмо! Давайте посидимо!*)

Bringen wir! (*Принесімо! Давайте принесемо!*)

Форма ввічливості вживається при зверненні на «Ви» до однієї або кількох осіб. У цій формі після дієслова в інфінітиві вживається займенник Sie (Ви):

Malen Sie! (*Малюйте! Намалюйте!*)

Gehen Sie! (*Ідіть!*)

Sitzen Sie! (*Сидіть!*)

Bringen Sie! (*Принесіть!*)

Запам'ятайте форми наказового способу дієслів **sein** та **werden**:

2-а особа однини	Sei! (<i>Будь!</i>)	Werde! (<i>Стань!</i>)
2-а особа множини	Seid! (<i>Будьте!</i>)	Werdet! (<i>Станьте!</i>)
1-а особа множини	Seien wir! (<i>Будьмо!</i>)	Werden wir! (<i>Станьмо!</i>)
ввічлива форма	Seien Sie! (<i>Будьте!</i>)	Werden Sie! (<i>Станьте!</i>)

Вправа 65. Утворіть імператив у ввічливій формі (Sie) та „wir“.

- 1) (warten/einen Moment)_____
- 2) (zeigen/mir/Ihren Ausweis)_____
- 3) (unterschreiben/hier) _____
- 4) (sich verlaufen/nicht) _____
- 5) (sich hinten anstellen)_____

Вправа 66. Утворіть імператив 2-ї особи множини (ihr)

- 1) (schließen/die Tür)_____
- 2) (sein/höflich)_____
- 3) (laufen/nicht so schnell) _____
- 4) (sich ein Bonbon nehmen)_____
- 5) (vorgehen/schon mal)_____

Вправа 67. Утворіть імператив 2-ї особи однини (du)

- 1) (fragen/deine Lehrerin)_____

- 2) (arbeiten/nicht so viel)_____
- 3) (lesen/langsamer)_____
- 4) (geben/mir/deine Telefonnummer)_____
- 5) (sich wegrehen/nicht)_____

Test 5

1. Утворіть всі форми наказового способу наведених дієслів.

Grüßen, rechnen, geben, warten, zugreifen, schlafen, sich kämmen, sich ausziehen.

2. Розкрийте дужки, вживаючи дієслова у відповідній формі наказового способу.

- 1) Frank, (abwischen) die Tafel, bitte!
- 2) Liebe Gäste, (sich setzen), bitte!
- 3) Kinder, (gehen) ins Geschäft und (kaufen) Brot und Milch!
- 4) Udo, (aufsagen) uns die Regel!
- 5) Die Musik gefällt uns sehr. (Hören) Musik!
- 6) Herr Schulz, (lesen) den Brief!
- 7) Marie und Sonja, (spielen) mit dem Schwesterchen!
- 8) Sie laden uns ein. (Gehen) zu Gast!

3. Перекладіть речення німецькою мовою.

- 1) Розкажи мені про своїх домашніх тварин!
- 2) Допоможіть нам завтра!
- 3) Давайте влаштуємо завтра пікнік!
- 4) Пане Мюллер, купіть це кошеня!
- 5) Покажіть їм ваш сад!
- 6) Напиши мені свою адресу!
- 7) Подзвони своєму однокласнику і запроси його до нас!
- 8) Діти, будьте тихішими! Заспокойтеся!
- 9) Поспіть декілька годин!
- 10) Давайте покатаємося на велосипеді!
- 11) Збери яблука і принеси їх у дім!
- 12) Пане Мюллер, візьміть газету!

4.4. Das Perfekt

В розмові та стислому повідомленні для вираження дій, що вже відбулися, вживається складна форма минулого часу Perfekt. Perfekt складається з допоміжного дієслова *haben* або *sein* та дієприкметника минулого часу Partizip II. Допоміжні дієслова *haben* та *sein* вживаються у формі теперішнього часу. Partizip II утворюється від повнозначного дієслова і містить у собі все значення присудка. Partizip II завжди стоїть у кінці речення.

Ich habe ein Buch gelesen. – *Я прочитав книгу.*

Der Junge hat Eis gekauft. – *Хлопчик купив морозиво.*

Wir sind in die Schule gekommen. – *Ми прийшли до школи.*

Das Mädchen ist nach Hause gegangen. – *Дівчинка пішла додому.*

Вправа 68. Уважно прочитайте речення, звертаючи увагу на місце допоміжного дієслова та Partizip II. Визначте неозначену форму дієслова, вжитого Partizip II, перекладіть.

Особовий займенник	Допоміжне дієслово	Доповнення	Partizip II
Wir	<i>haben</i>	in der Garage	<i>gebastelt</i>
Ihr	<i>habt</i>	gern Musik	<i>gehört</i>
Er	<i>hat</i>	dieses Haus	<i>gesehen</i>
Du	<i>hast</i>	am Morgen	<i>telefoniert</i>
Sie	<i>haben</i>	zu Mittag	<i>gegessen</i>
Ich	<i>bin</i>	nach Berlin	<i>gereist</i>
Ihr	<i>seid</i>	in den Park	<i>gekommen</i>
Sie	<i>sind</i>	im Wald	<i>gewandert</i>
Er	<i>ist</i>	schon	<i>eingeschlafen</i>
Du	<i>bist</i>	hoch	<i>gesprungen</i>

Partizip II слабких (правильних) дієслів утворюється від основи дієслова за допомогою префікса **ge-** та суфікса **-t**:

Infinitiv	Partizip II
mal-en	ge-mal-t — gemalt
lern-en	ge-lern-t — gelernt
mach-en	ge-mach-t — gemacht

Допоміжні дієслова **haben** та **sein** змінюються за особами. **Partizip II** вживається у незмінній формі у кінці фрази чи речення:

ich	habe	gelernt	bin	gereist
du	hast	gelernt	bist	gereist
er/sie/es	hat	gelernt	ist	gereist
wir	haben	gelernt	sind	gereist
ihr	habt	gelernt	seid	gereist
sie/Sie	haben	gelernt	sind	gereist

Вправа 69. Утворіть Partizip II від наведених дієслів.

Muster: malen – gemalt

Fragen, leben, turnen, hören, spielen, kaufen, fehlen, zeigen, basteln, legen, rodeln, tanzen, holen, pflücken, frühstücken, wohnen, lehren, schenken, bauen, kochen, sagen, stellen, haben, setzen, suchen.

Вправа 70. Складіть питальні речення.

Muster: Du hast gut gelernt. – Hast du gut gelernt?

1) Ich habe viel gemalt. 2) Wir haben eine Wanderung gemacht. 3) Sie sind in die Schweiz gereist. 4) Du bist im Wald gewandert. 5) Er hat das Bild an die Wand

gehängt. 6) Ihre Verwandten haben in England gelebt. 7) Ihr habt die Uhr gekauft.
8) Sil haben früher in diesem Haus gewohnt.

Якщо основа дієслова закінчується на -t, -d, -chn, -ffn, -gn, -tm, -dm, то при утворенні Partizip II основа отримує префікс ge- та суфікс -et: arbeiten – gearbeitet, zeichnen – gezeichnet.

Вправа 71. Утворіть Partizip II наведених дієслів.

Muster: zeichnen – gezeichnet

Bilden, antworten, kosten, warten, begegnen, öffnen, rechnen, skaten, baden.

Якщо дієслово має суфікс **-ier-**, то при утворенні **Partizip II** префікс **ge-** не додається: studieren – studiert, telefonieren – telefoniert

Вправа 72. Утворіть Partizip II наведених дієслів.

Muster: studieren – studiert

Kontrollieren, probieren, anprobieren, spazieren, reparieren, korrigieren, applaudieren, interessieren.

Вправа 73. Перекладіть речення українською мовою.

- 1) Seine Schwester hat an der Universität studiert.
- 2) Er hat unseren Fernseher repariert.
- 3) Ich habe mit Helga telefoniert.
- 4) Sie hat alle Speisen probiert.
- 5) Werner hat eine Hose anprobiert.

Якщо дієслово має невідокремлюваний префікс **be-**, **ge-**, **er-**, **ent-**, **emp-**, **miss-**, **ver-**, **zer-**, то при утворенні **Partizip II** префікс **ge-** не додається: besuchen – besucht, erzählen – erzählt, vorbereiten – vorbereitet.

Вправа 74. Утворіть Partizip II від поданих дієслів.

Muster: besuchen – besucht

Erklären, übersetzen, bearbeiten, versuchen, beobachten; wiederholen, untersuchen, sich erholen, behandeln, verkaufen; bestellen, gehören, verstecken, bewundern: versäumen.

У дієслів з відокремлюваними префіксами при утворенні форм **Partizip II** префікс **ge-** стоїть між відокремлюваним префіксом та основою дієслова: aufmachen – aufgemacht, zuhören – zugehört, einkaufen – eingekauft.

Вправа 75. Утворіть Partizip II від поданих дієслів.

Muster: aufmachen – aufgemacht

Fortsetzen, zurückkehren, hersteilen, anhaben, aufpassen, aufsagen, einpacken, aufstellen, abtrocknen, zumachen, aufräumen, abwischen.

Сильні (неправильні) дієслова утворюють Partizip II за допомогою префікса **ge-** і суфікса **-en**. Часто відбувається чергування кореневої голосної. Форми Partizip II сильних дієслів треба запам'ятати!

fahren – gefahren, kommen – gekommen, singen – gesungen, sprechen – gesprochen.

Якщо сильне дієслово має відокремлюваний префікс, то між ним та основою стоїть префікс **ge-**:

abfahren – abgefahren, ankommen – angekommen, mitsingen – mitgesungen.

Якщо сильне дієслово має невідокремлюваний префікс, то **ge-** не додається:

erfahren – erfahren, bekommen – bekommen, besprechen – besprochen.

Вправа 76. Утворіть Partizip II від дієслів у дужках і доповніть речення.

- 1) Ich habe meinem Freund einen Brief _____ (schreiben).
- 2) Gestern haben wir einen interessanten Film _____ (sehen).
- 3) Bist du am Samstag ins Kino _____ (gehen)?
- 4) Wer hat mein Buch _____ (nehmen)?
- 5) Warum seid ihr zu uns nicht _____ (kommen)?
- 6) Elise ist Lehrerin _____ (werden).
- 7) Der Lehrer hat ihm eine gute Note _____ (geben).
- 8) Die Mutter hat der Tochter ein Märchen _____ (lesen).
- 9) Die Kinder sind auf dem Sportplatz _____ (springen) und _____ (laufen).
- 10) Sie haben Kuchen _____ (essen) und Tee _____ (trinken).

Вправа 77. Утворіть Partizip II наведених дієслів з відокремлюваними префіксами. Скористайтеся таблицею у розділі 11.

Muster: ankommen – angekommen

Anfängen, mitbringen, fernsehen, einbrechen, mitfahren, vorlesen, ausziehen, aufgeben, loslaufen, vorschlagen, abfahren, mitgehen, abwaschen, teilnehmen, mitnehmen, anrufen, umziehen, aussehen, aufstehen, anziehen, einschlafen, wegwerfen.

Вправа 78. Утворіть Partizip II наступних дієслів з невідокремлюваними префіксами. Скористайтеся таблицею у розділі 11.

Muster: bekommen – bekommen

Betragen, zerschlagen, versprechen, benehmen, empfangen, besprechen, verstehen, beschließen, zerbrechen, entsprechen.

З допоміжним дієсловом **haben** вживаються у минулому часі **Perfekt** більшість дієслів німецької мови.

З допоміжним дієсловом sein у Perfekt вживаються:

1) дієслова руху, що позначають переміщення у просторі, наприклад: gehen (йти), kommen (приходити), laufen (бігти), springen (стрибати), fahren (їхати), reisen (подорожувати), wandern (мандрувати), steigen (підніматися), fliegen (летіти), zurückkehren (повертатися), fallen (падати), umziehen (переїжджати), reiten (їхати верхи), klettern (лазити), rodeln (кататися на санях), schwimmen (плисти), skaten (кататися на скейті), abbiegen (повертати), eintreten (увійти), einbrechen (провалитися) та ін.;

2) дієслова, що позначають зміну стану, наприклад: aufstehen (вставати), einschlafen (засинати), aufblühen (розквітати), erwachen (прокидатися), sterben (вмирати), wachsen (рости), brechen (зломитися) та ін.;

3) окрема група дієслів: sein (бути), werden (ставати), begegnen (зустрічати), bleiben (залишатися), folgen (слідувати), gelingen (вдаватися), misslingen (не вдаватися), passieren/geschehen (відбуватися).

Вправа 79. Доповніть речення особовими формами дієслова «sein» та перекладіть.

- 1) Wir _____ mit unseren Freunden ins Cafe gegangen.
- 2) Der Hund _____ schnell zur Tür gelaufen.
- 3) Für den Winter _____ viele Vögel nach Süden geflogen.
- 4) Ich _____ noch nie nach Österreich gefahren.
- 5) Klaus _____ aus dieser Stadt nach München gezogen.
- 6) Der Bruder _____ spät nach Hause gekommen.

Вправа 80. Доповніть речення особовими формами дієслова «sein» або «haben» та перекладіть.

- 1) Hans _____ ins Zimmer eingetreten und _____ seine Jacke ausgezogen.
- 2) Wir _____ in der Sonne gelegen und wir _____ im Fluss gebadet.
- 3) Der Affe _____ auf den Baum geklettert.
- 4) Er _____ Medizin genommen und _____ ins Bett gegangen.

- 5) Die Touristen _____ viel gereist und sie _____ viel fotografiert.
 6) Das Kind _____ Kekse nicht gegessen, aber es _____ Milch getrunken.
 7) Ich _____ den Fußboden gefegt und meine Schwester _____ Blumen gegossen.
 8) Er _____ früh aufgestanden, aber er _____ spät eingeschlafen.

Зворотні дієслова відмінюються у **Perfekt** з допоміжним дієсловом **haben**:

Особовий займенник	sich waschen	sich ausziehen
ich	habe mich gewaschen	habe mich ausgezogen
du	hast dich gewaschen	hast dich ausgezogen
er/sie/es	hat sich gewaschen	hat sich ausgezogen
wir	haben uns gewaschen	haben uns ausgezogen
ihr	habt euch gewaschen	habt euch ausgezogen
sie/Sie	haben sich gewaschen	haben sich ausgezogen

Зворотний займенник sich вживається одразу після допоміжного дієслова, а Partizip II стоїть у самому кінці речення:

Ich habe **nich** schnell angezogen. – Я швидко одягнувся.

Hat sie **sich** schön gekämmt? – Вона гарно причесалася?

Paul hat **sich** noch nicht geduscht. – Пауль ще не приймав душ.

Вправа 81. Доповніть речення формами допоміжного дієслова «haben» та перекладіть їх.

- 1) Otto _____ sich weiß angezogen.
- 2) Wir _____ uns sehr gut an der Küste erholt.
- 3) Er _____ sich ausgezogen und _____ sich ins Bett gelegt.
- 4) _____ du dich über das Geschenk sehr gefreut?
- 5) Am Morgen _____ sich meine Kusine schlecht gefühlt.
- 6) Die Kinder _____ sich endlich beruhigt.
- 7) Ich _____ mich an den Strand gelegt und _____ mich gesonnt.

- 8) _____ ihr euch neben uns gesetzt?
- 9) Herr Müller, _____ Sie sich gut am Meer erholt?
- 10) Olaf und Uwe _____ sich in der Schule getroffen.

Вправа 82. Розкрийте дужки, вживаючи дієслова у Perfekt.

Пам'ятайте про допоміжне дієслово та місце Partizip II у реченні.

- 1) Ich (packen) meinen Koffer am Abend. _____
- 2) Er (fahren) mit dem Bus zum Stadion. _____
- 3) Wir (haben) diese Möglichkeit nicht. _____
- 4) Was (sehen) du in Berlin? _____
- 5) Wann (zurückkehren) sie aus der Schule? _____
- 6) Mein Opa (sich interessieren) immer für die Geschichte. _____
- 7) Wohin (wandern) ihr im Herbst? _____
- 8) Ich (wissen) das dann noch nicht. _____
- 9) Die Kinder (aufstehen) nicht gern am Wochenende früh. _____
- 10) Else (sammeln) Pilze im Wald. _____

Tест 6

1. Утворіть Partizip II від наведених дієслів.

Tanzen, lesen, aufsagen, gehen, hören, beginnen, antworten, aufmachen, studieren, erzählen, lernen, besuchen, abwischen, anziehen, sitzen, telefonieren, setzen, essen.

2. Розподіліть подані нижче дієслова у дві групи, залежно від допоміжного дієслова, з яким вони вживаються у Perfekt.

Suchen, fragen, sein, frühstücken, werden, pflücken, malen, erwachen, bekommen, einschlafen, kommen, haben, arbeiten, sich erholen, tanzen, verbringen, rechnen, laufen, klettern.

3. Складіть запитання до поданих речень, вживаючи питальні слова з дужок.

- 1) Jörg ist schnell ins Zimmer gelaufen (wohin, wie, wer)
- 2) Ich bin gestern zu meiner Oma gekommen (wann, was)
- 3) Zehn Jungen haben nach dem Unterricht Fußball gespielt (wie viele, was, wann)
- 4) Es hat am Morgen geregnet (wann)

4. Напишіть наступні речення у Perfekt.

- 1) Die Oma vergisst ihre Brille in meinem Zimmer.
- 2) Es schneit heute sehr.
- 3) Sie helfen uns in Mathe.
- 4) Max versteht sehr gut den Text.
- 5) Die Mutter bringt den Kindern Süßigkeiten.
- 6) Wer geht am Abend ins Kino?
- 7) Ein Frosch springt über den Weg.
- 8) Sabine macht das Fenster zu.

- 9) Wir sehen am Abend fern.
10) Stehst du spät auf?

5. Перекладіть німецькою мовою.

- 1) Мій брат прийшов зі школи о п'ятій годині.
2) Тато купив у магазині яблука.
3) На уроці вчитель розмовляв лише німецькою мовою.
4) Вчора йшов сніг?
5) Хто написав цю книгу?
6) Ти дивився цей фільм?
7) Бабуся і дідусь раніше жили у селі.
8) Ввечері я грав на комп'ютері.
9) Квіти швидко вирости та розквітли.
10) Він запросив нас на день народження.

4.5. Das Präteritum

В оповіданні або для опису послідовних дій, що вже відбулися, вживається проста форма минулого часу **Präteritum**. **Präteritum** слабких (правильних) дієслів утворюється від основи дієслова за допомогою суфікса **-te**:

Infinitiv	Präteritum
frag-en (<i>питати</i>)	frag + te - fragte (<i>питав</i>)
lern-en (<i>вчитися</i>)	lern + te - lernte (<i>вчився</i>)
mach-en (<i>робити</i>)	mach + te - machte (<i>робив</i>)

До форми з суфіксом **-te** додаються особові закінчення. Зверни увагу, що у **1-й** та **3-й** особах однини дієслово не має закінчень:

однина		множина	
ich	-	wir	-n
du	-st	ihr	-t
er/sie/es	-	sie/Sie	-n

Вправа 83. Розгляньте уважно приклади дієвідмінювання у Präteritum і висловіть свої спостереження. Перекладіть всі форми українською мовою.

ich	machte	lernte	fragte
du	machtest	lernstest	fragtest
er/sie/es	machte	lernte	fragte
wir	machten	lernten	fragten
ihr	machtet	lerntet	fragtet
sie/Sie	machten	lernten	fragten

Вправа 84. Продієвідмінюйте наведені дієслова у Präteritum.

Lehren, malen, hören, spielen, wohnen, leben, turnen, zeigen, kaufen, basteln, rodeln, tanzen, frühstücken, kochen, sagen, stellen, suchen.

Дієслова з невідокремлюваними префіксами **be-, ge-, er-, ent-, emp-, miss-, ver-, zer-** утворюють **Präteritum** за загальними правилами:

besuchen – besuchte
erzählen – erzählte
bearbeiten – bearbeitete

Вправа 85. Продієвідмінійте подані дієслова у Präteritum.

Übersetzen, versuchen, wiederholen, verkaufen, gehören, bezahlen, erzählen, zerstören.

Якщо дієслово має відокремлюваний префікс, то у Präteritum він відокремлюється від основи і ставиться у кінці речення: aufmachen — machte auf, zuhören – hörte zu, einkaufen – kaufte ein

Вправа 86. Продієвідмінійте наведені дієслова у Präteritum.

Fortsetzen, mitmachen, einkaufen, herstellen, zurückkehren, aufsagen, einpacken, aufräumen.

Сильні (неправильні) дієслова мають особливі форми у Präteritum, які треба запам'ятати!

fahren – **fuhr** kommen – **kam**
helfen – **half** finden – **fand**

Сильні дієслова з невідокремлюваними префіксами утворюють Präteritum так само, як і прості дієслова без префіксів:

erfahren – **erfuhr**, bekommen – **bekam**, befinden – **befand**.

Якщо сильне дієслово має відокремлюваний префікс, то він ставиться у кінці речення:

abfahren – **fuhr ab**, ankommen – **kam an**.

Сильні дієслова отримують у Präteritum ті ж особові закінчення, що й слабкі дієслова. Зверніть увагу, що основа сильного дієслова у Präteritum не має суфікса **-te**:

однина		множина	
ich	fuhr	wir	fuhren
du	fuhrst	ihr	fuhrt
er/sie/es	fuhr	sie/Sie	fuhren

Якщо основа сильного дієслова у Präteritum закінчується на d, -t, -s, -ß, то у 2-й особі перед особовим закінченням з'являється додаткова голосна -e- для зручності вимови:

однина		множина	
ich	fand	wir	fanden
du	fandest	ihr	fandet
er/sie/es	fand	sie/Sie	fanden

Вправа 87. Доповніть речення відповідними дієсловами з рамки, вживаючи їх у Präteritum.

Singen, sitzen, tragen, finden, liegen bleiben, helfen, schlafen

Зворотні дієслова дієвідмінюються у минулому часі Präteritum за загальними правилами:

Особовий займенник	sich erholen	sich ausziehen
ich	erholte mich	zog mich aus
du	erholtest dich	zogst dich aus
er/sie/es	erholte sich	zog sich aus
wir	erholten uns	zogen uns aus
ihr	erholtet euch	zogt euch aus
sie/Sie	erholten sich	zogen sich aus

Зворотний займенник **sich** вживається разом з дієсловом. Визначення його місця в реченні здійснюється за тими ж правилами, що й у теперішньому часі:

Ich zog mich schnell an. – Я швидко одягнувся.

Kämmte sie sich schön? – Вона гарно причесалася?

Im Sommer erholte sich Paul am Meer. – Влітку Пауль відпочивав на морі.

Вправа 88. Розкрийте дужки, вживаючи дієслова у Präteritum.

Перекладіть речення.

- 1) Wir _____ sehr gut am Meer, (sich erholen)
- 2) Er _____ und _____ ins Bett, (sich ausziehen, sich legen)
- 3) Du _____ über das Geschenk, (sich freuen)
- 4) Am Morgen _____ meine Kusine nicht besonders gut. (sich fühlen)
- 5) Die Kinder _____ endlich, (sich beruhigen)
- 6) Ich _____ und _____. (sich legen, sich sonnen)
- 7) Frau Schmidt _____ gut am Meer. (sich erholen)

Вправа 89. Перекладите німецькою мовою.

- 1) Ми пили апельсиновий сік.
- 2) Вона купила собі сукню та блузку.
- 3) Вдома ми слухали музику.
- 4) Вона жила два роки у Німеччині.
- 5) Вчора діти співали краще.
- 6) Ми лежали біля річки і засмагали.
- 7) Птахи літали високо в небі.
- 8) Вони збудували новий будинок.
- 9) Я з'їв усі цукерки.
- 10) Діти ходили гуляти до ставка.
- 11) Вони збирали ягоди у лісі.
- 12) Вчора ми з дідусем рибалили на озері.

Тест 7

1. Утворіть форму Präteritum від наведених дієслів.

Tanzen, lesen, aufsagen, gehen, hören, beginnen, antworten, aufmachen, studieren, erzählen, lernen, besuchen, abwischen, anziehen, sitzen, telefonieren, setzen, essen.

2. Продієвідмінійте подані дієслова у Präteritum за всіма особами.

Wohnen, stehen, rechnen, sich anziehen.

3. Напишіть подані речення, вживаючи дієслова у Präteritum.

- 1) Wir warten lange auf die Mutter.
- 2) Es regnet heute sehr.
- 3) Er grüßt die ganze Familie am Tisch.
- 4) Die Schwester gießt die Blumen im Garten.
- 5) Wer muss früh aufstehen?
- 6) Es gibt nur einen Apfel im Kühlschrank.
- 7) Der Papagei wiederholt die Worte: «Der Apfelist lecker.»

4. Перекладіть німецькою мовою.

- 1) Ми купили груші та яблука.
- 2) Дівчинка знайшла свою ляльку.
- 3) Він отримав ще один лист.
- 4) Вони не розуміли англійської.
- 5) Мама мила вікна.
- 6) Я поставила стільці до столу.
- 7) Бабуся спекла пиріг для онуків.
- 8) Тато відвів мене до бабусі.
- 9) Дідусь довго читав газету.

5. Визначте, чи є дієслово сильним або слабким. Напишіть дві основні форми дієслова.

Infinitiv	Präteritum	Partizip II
spielen		
lesen		
erzählen		
sprechen		
gehen		
schreiben		
führen		
kommen		
sagen		
schlafen		
stehen		
sitzen		
setzen		
fahren		
stellen		
essen		
wohnen		
wissen		
laufen		
nehmen		

5. Das Pronomen

6.1. Die Personalpronomen (Особові займенники)

Особа	Однина	Множина
1 особа:	ich – я	wir – ми
2 особа:	du – ти	ihr – ви (до кількох осіб при зверненні на "ти")
3 особа:	er – він sie – вона es – воно	sie – вони Sie – Ви (форма ввічливого звернення до однієї або декількох осіб)

Особові займенники в називному відмінку вживаються у ролі підмета.

Вправа 90. Доповніть речення відповідними особовими займенниками.

- 1) ____ hast eine Katze. (У тебе є кішка.)
- 2) ____ haben kein Auto. (У нас немає машини.)
- 3) ____ hat einen Computer. (У нього є комп'ютер.)
- 4) ____ haben Geburtstag. (У Вас день народження.)
- 5) ____ habe ein Buch. (У мене є книга.)
- 6) ____ hat keinen Unterricht. (У неї немає занять.)
- 7) ____ hat ein Dach. (У нього є дах.)
- 8) ____ habt ein Haus. (У вас є дім.)
- 9) ____ hat Ferien. (У нього канікули.)
- 10) ____ haben einen Ball. (У них є м'яч.)

Вправа 91. Замініть іменники відповідними особовими займенниками.

Muster: Das ist ein Haus. – Es hat zwei Stockwerke.

- 1) Das ist eine Uhr. ____ ist sehr teuer.

- 2) Wo sind meine Hefte? ____ sind gelb.
- 3) Das ist ein Mann. ____ spaziert im Park.
- 4) Hier liegt Obst. ____ ist frisch.
- 5) Das ist ein Kind. ____ spielt mit dem Teddybären.
- 6) Das ist eine Frau. ____ kauft ein.
- 7) Das sind deine Freunde. ____ sind sehr nett.
- 8) Dort hängt ein Bild. ____ ist sehr schön.
- 9) Da ist ein Tisch. ____ ist rund.
- 10) Das ist ein Junge. ____ fährt Rad.

Займенник *ihr* вживається для позначення декількох осіб, з якими мовець спілкується на «ти»:

Kinder, ihr lest den Text. – Діти, ви читаете текст.

Lora und Tina, malt ihr die Zeitung? – Лоро і Тіно, ви малюєте газету?

Займенник *Sie* є ввічливою формою і вживається по відношенню до однієї або багатьох осіб, з якими мовець спілкується на «Ви»:

Herr Schmidt, kommen Sie morgen? – Пане Шмідт, Ви приїжджаєте завтра?

Frau Stolz, Sie nehmen Platz hier! – Пані Штольц, Ви сідаєте тут!

Вправа 92. «Ihr» чи «Sie»! Доповніть речення та перекладіть їх.

- 1) Warum bleibt ____ aber hier?
- 2) Freunde, möchtet ____ in den Park spazieren gehen?
- 3) Meine Damen und Herren, ____ sind in Berlin!
- 4) Frau Schäfer, was wünschen ____?
- 5) Haben ____ ein Telefon, Herr Schulz?
- 6) ____ müsst das Fenster öffnen, es ist hier schwül.
- 7) Kinder, ____ müsst schon schlafen.
- 8) Jetzt macht ____ Übung 7, bitte!

Вправа 93. Ознайомтесь з таблицею та запам'ятайте, як відмінюються особові займенники:

Nom	ich	du	er	es	sie
Akk	mich	dich	ihn	es	ihr
Dat	mir	dir	ihm	ihm	sie

Nom	wir	Ihr	sie	Sie
Akk	uns	euch	sie	Sie
Dat	uns	euch	ihnen	Ihnen

Вправа 94. Розкрийте дужки, вживаючи займенники у давальному відмінку.

- 1) Das sind Kinder. Wir geben ____ (sie) Alben und Bleistifte.
- 2) Der Lehrer gibt ____ (ihr) 15 Minuten für die Aufgabe.
- 3) Die Lehrerin gibt ____ (wir) Zeit für die Arbeit.
- 4) Das ist meine Schwester. Das Buch gehört ____ (sie).
- 5) Alle gratulieren ____ (er) zum Geburtstag.
- 6) Ich diktiere ____ (Sie) meine Adresse.
- 7) Dankt ihr ____ (ich) für die Hilfe?
- 8) Mein Bruder wünscht ____ (du) Glück und Erfolg!
- 9) Das ist ein Kind. Die Mutter liest ____ (es) ein Märchen.
- 10) Das ist unsere Katze. Ich gebe ____ (sie) Milch.

Вправа 95. Замініть займенником додаток у знахідному відмінку, виражений іменником, та доповніть речення.

- 1) Muster: Ich habe einen Kuchen. Möchtest du ihn?
- 2) Ich gebe dir das Buch. Du nimmst ____
- 3) Der Dichter schreibt Gedichte. Wir lesen ____
- 4) Die Oma liest ein Märchen. Die Enkelin hört ____

- 5) Max schickt einen Brief. Sein Brieffreund bekommt _____
- 6) Der Vater kauft eine Torte. Die Familie isst _____
- 7) Die Studenten schreiben Tests. Der Lehrer prüft _____
- 8) Die Lehrerin erklärt eine Regel. Die Schüler lernen _____
- 9) Ich brauche dieses Wörterbuch. Brauchst du _____ auch?

Якщо в реченні один додаток виражений особовим займенником, а другий додаток – іменником, то спочатку вживається додаток-займенник:

a) при цьому займенник може вживатися у давальному відмінку (Dativ):

Der Junge gibt mir das Buch. – Хлопчик дає мені книгу.

Wir wünschen Ihnen Glück! – Ми бажаємо Вам щастя!

b) або ж у знахідному відмінку (Akkusativ):

Das Mädchen gibt es dem Jungen. – Дівчинка дає його хлопчику.

Ich zeige ihn den Freunden. – Я покажу його друзям.

Вправа 96. Замініть додаток у давальному відмінку особовим займенником.

Muster: Er gibt dem Jungen ein Buch. – Er gibt ihm ein Buch.

- 1) Wir zeigen den Gästen die Familienfotos. _____
- 2) Die Mutter singt dem Kind ein Lied. _____
- 3) Der Vater schenkt der Mutter Blumen. _____
- 4) Der Mann gibt der Verkäuferin Geld. _____
- 5) Ich schicke dem Freund eine E-Mail. _____
- 6) Sie sagt der Frau die Adresse. _____
- 7) Er holt dem Hund einen Knochen. _____
- 8) Du schreibst dem Mädchen eine Postkarte. _____

Якщо в реченні два додатки виражені особовими займенниками, то спочатку вживається додаток у знахідному відмінку (Akkusativ), а потім – у давальному (Dativ):

Der Junge gibt es mir. – Хлопчик дає його мені.

Das Mädchen gibt es ihm. – Дівчинка дає його йому.

Ich zeige ihn ihnen. – Я покажу його їм.

Вправа 97. Замініть додатки-іменники особовими займенниками.

Muster: Er gibt dem Jungen ein Buch. – Er gibt es ihr (dem Jungen – ihm)
(ein Buch – es)

- 1) Ich gebe der Mutter meinen Teller. _____
- 2) Er liest der Familie den Brief. _____
- 3) Wir geben dem Lehrer unsere Hefte. _____
- 4) Sie schreibt dem Mann nur ein Wort. _____
- 5) Der Junge pflückt dem Mädchen eine Birne. _____
- 6) Der Mann kauft der Frau Blumen. _____
- 7) Ihr schenkt der Tochter ein Kleid. _____
- 8) Die Eltern schicken dem Sohn ein Paket. _____

5.2. Die Possessivpronomen

Присвійні займенники змінюються за родами та мають форму множини. Початкова форма займенників збігається у чоловічому та середньому родах, а також у жіночому роді та множині. Ознайомтеся з таблицею та сформулюйте свої висновки:

ich – я	mein – мій, моє, meine – моя, мої
du – ти	dein – твій, твоє, deine – твоя, твої
er/es – він/воно	sein – його, seine – його
sie – вона	ihr – її, ihre – її
wir – ми	unser – наш, наше, unsere – наша, наші
ihr – ви	euer – ваш, ваше, eure – ваша, ваші

sie – вони	ihr – їхній, їхнє, ihre – їхня, їхні
Sie – Ви	Ihr – Ваш, Ваше, Ihre – Ваша, Ваші

Вправа 98. Заповніть пропуски в перекладі речень.

- 1) Das ist mein Freund. – Це ____ друг.
- 2) Das sind meine Freunde. – Це ____ друзі.
- 3) Das ist deine Mutter. – Це ____ мати.
- 4) Das sind deine Eltern. – Це ____ батьки.
- 5) Das ist sein Kaninchen. – Це ____ кролик.
- 6) Das ist Hanna. Das ist ihre Katze – Це Ганна. Це ____ кішка.
- 7) Das ist unser Bruder. – Це ____ брат.
- 8) Das ist euer Garten. – Це ____ сад.
- 9) Da stehen Jungen. Das sind ihre Bücher. – Ось стоять хлопці. Це ____ книжки.
- 10) Das ist Ihre Uhr. – Це ____ годинник.

Рід іменників української та німецької мов не завжди збігається. У німецькій мові присвійний займенник узгоджується у роді та числі з іменником, з яким вживається: моя книга – mein Buch (mein, бо: das Buch), її годинник – ihre Uhr (ihre, бо: die Uhr), твоя картина – dein Bild (dein, бо: das Bild).

Вправа 99. Додайте відповідні присвійні займенники.

- 1) ich – mein Haus, ____ Mutter, ____ Hund, ____ Großeltern;
- 2) du – ____ Tisch, ____ Schulsachen, ____ Katze, ____ Bild;
- 3) er – ____ Lampe, ____ Vater, ____ CDs, ____ Bett;
- 4) sie – ____ Zimmer, ____ Schwester, ____ Computer, ____ Blumen
- 5) es – ____ Ball, ____ Spielzeug, ____ Bücher, ____ Oma;
- 6) wir – ____ Eltern, Schule, ____ Lehrer, ____ Klassenzimmer;
- 7) ihr – ____ Fenster, ____ Freund, ____ Hefte, ____ Karte;

- 8) sie – ____ Bleistifte ____ Opa, ____ Vase, ____ Lied;
9) Sie – ____ Schrank, ____ Arbeit, ____ Wort, ____ Briefe.

Вправа 100. Кому що належить! Напишіть.

Muster: Das Buch gehört dem Mann. – Das ist sein Buch

- 1) Die Felder gehören den Bauern. _____
- 2) Jene Zeitung gehört mir. _____
- 3) Der Bonbon gehört dem Kind. _____
- 4) Diese Wohnung gehört uns. _____
- 5) Die Gänse gehören dem Nachbarn. _____
- 6) Die Kommode gehört den Großeltern. _____
- 7) Die Schlüssel gehören euch. _____
- 8) Jenes Auto gehört dir. _____

Вправа 101. Підкресліть правильну форму займенника.

- 1) Herr Wagner, ihre/Ihre Uhr ist kaputt.
- 2) Mein Freund hat viele Katzen. Sein/seine Katzen sind sehr schön.
- 3) Mein/meine Vater arbeitet als Ingenieur.
- 4) Das ist Lina. Ihr /sein Gesicht ist hübsch.
- 5) Unser/unsere Kuh gibt uns viel Milch.
- 6) Ich habe einen Kuchen gebacken. Schmeckt dir mein /meine Kuchen?
- 7) Besuchen Sie noch unser/unsere Cafe!
- 8) Euer /eure Hund beißt und bellt!

В німецькій мові немає займенника «свій», як в українській. Замість нього вживаються відповідні присвійні займенники:

Sie gibt ihr Buch. – Вона дає свою книгу (дослівно: Її книгу).

Du nimmst dein Heft. – Ти береш свій зошит (дослівно: твій зошит).

Вправа 102. Додайте відповідні присвійні займенники та перекладіть речення.

- 1) Ich sehe meine Freunde: _____ Freund und _____ Freundin.
- 2) Du siehst _____ Freunde: _____ Freund und _____ Freundin.
- 3) Ersieht _____ Freunde: _____ Freund und _____ Freundin.
- 4) Sie sieht _____ Freunde: _____ Freund und _____ Freundin.
- 5) Es sieht _____ Freunde: _____ Freund und _____ Freundin.
- 6) Wir sehen _____ Freunde: _____ Freund und _____ Freundin.
- 7) Ihr seht _____ Freunde: _____ Freund und _____ Freundin.
- 8) Sie (вони) sehen _____ Freunde: _____ Freund und _____ Freundin.

Вправа 103. Перекладіть німецькою мовою.

1) Я малюю свою кімнату. 2) Він розповідає свою історію. 3) Ми показуємо гостям свій будинок. 4) Вони приносять свої касети. 5) Ти пояснюєш свої правила. 6) Вона бере свої олівці і малює своїх котів. 7) Діти, ви робіть свої завдання. 8) Я щодня поливаю свої квіти. 9) Вона надягає свою куртку. 10) Він бере свій м'яч. 11) Ми прикрашаємо свою ялинку. 12) Ти береш свою шапку.

Присвійні займенники відмінюються як неозначений артикль в однині та як означений артикль у множині. Розгляньте як зразок таблицю відмінювання займенника *mein* за всіма відмінками для усіх родів та множини. Виділені закінчення додаватимуться при відмінюванні до будь-якого іншого присвійного займенника.

Відмінок	Рід присвійного займенника			
	ч. р.	с. р.	ж. р.	мн.
N	mein	mein	meine	meine
D	meinem	meine	meiner	meinen
A	meinen	mein	meine	meine

Приклади:

Hilf meiner Oma (D)! – Допоможи моїй бабусі!

Er liest meinen Brief (A). – Він читає мій лист (мого листа).

Sie sagen etwas meinen Freunden (D). – Вони щось кажуть моїм друзям.

Вправа 104. Провідмініуйте словосполучення із займенником «sein».

Sein Freund, sein Buch, seine Freundin, seine Geschwister.

Вправа 105. Провідмініуйте словосполучення із займенником «ihr».

Ihre Oma, ihr Vater, ihr Heft, ihre Blumen.

Вправа 106. Провідмініуйте словосполучення із займенником «unser».

Unsere Tiere, unser Hund, unser Kaninchen, unsere Katze.

Вправа 107. Провідмініуйте словосполучення із займенником «euer».

Euer Tisch, eure Lampe, euer Fenster, eure Stühle.

Вправа 108. Провідмініуйте словосполучення із займенником «ihr».

Ihr Opa, ihr Pferd, ihre Kuh, ihre Bonbons.

Вправа 109. Провідмініуйте словосполучення із займенником «Ihr».

Ihr Computer, Ihr Zimmer, Ihre Uhr, Ihre Sachen.

Вправа 110. Розкажіть, що належить цим людям. Розкрийте дужки, вживаючи давальний відмінок.

Muster: Die Jacke gehört (meine Oma). – Die Jacke gehört meiner Oma.

- 1) Das Handy gehört (unser Direktor). _____
- 2) Das Auto gehört (mein Onkel). _____
- 3) (Unsere Stadt) _____ gehören viele Parks.
- 4) (Dein Dorf) _____ gehören viele Felder.

- 5) (Seine Töchter) _____gehören viele Teddybären.
- 6) (Euer Sohn) _____gehört dieses Telefon.
- 7) Die Spielsachen gehören (ihre Söhne) _____.
- 8) Das Buch gehört (mein Kind) _____.

Вправа 111. Розкрийте дужки, вживаючи знахідний відмінок.

1) Ich suche (mein Kugelschreiber). 2) Wir lesen (seine Zeitung) 3) Sie spült (ihr Geschirr). 4) Der Junge sucht (sein Ball). 5) Sie lesen {Ihr Buch}. 6) Herr Schneider verkauft (sein Auto). 7) Der Arzt untersucht (ihre Kinder). 8) Eine Kuh frisst (euer Kohl).

5.3. Die Demonstrativpronomen

У німецькій мові вказівні займенники змінюються за родами відповідно до роду іменника, з яким вони вживаються, та мають форму множини.

ч. р.	с. р.	ж. р.	Мн.
dieser (цей)	dieses (це)	diese (ця)	diese (ці)
jener (той)	jenes (те)	jene (та)	jene (ті)

Вправа 112. Заповніть пропуски вказівними займенниками.

Muster: Dieses Bild ist groß, und jenes Bild ist klein.

- 1) _____ Rock ist lang, und _____ Rock ist kurz.
- 2) _____ Heft ist gelb, und _____ Heft ist rot.
- 3) _____ Tee ist grün, und _____ Tee ist schwarz.
- 4) _____ Rose ist rot, und _____ Rose ist weiß.
- 5) _____ Kind ist faul, und _____ Kind ist fleißig.
- 6) _____ Apfel sind grün, und _____ Apfel sind rot.
- 7) _____ Flasche ist voll, und _____ Flasche ist leer.

8) _____ Hund ist böse, und _____ Hund ist still.

Вказівні займенники відмінюються як означений артикль. Порівняйте відмінювання означеного артикля та вказівних займенників чоловічого роду:

відмінок	артикль	вказівний займенник	
N	der	dieser (цей)	jener (той)
D	dem	diesem (цьому)	jenem (тому)
A	den	diesen (цей, цього)	jenen (той, того)

Hilf diesem Jungen (D)! – Допоможи цьому хлопчику!

Er liest diesen Brief (A). – Він читає цей лист (цього листа).

Вправа 113. Розкрийте дужки, вживаючи подані в них словосполучення у знахідному відмінку.

- 1) Ich möchte (*dieser Film*) _____ noch einmal sehen.
- 2) Siehst du (*jener Baum*) _____?
- 3) Schreibt (*dieser Satz*) _____ in eure Hefte!
- 4) Erzählen Sie bitte (*diese Geschichte*) _____ noch einmal!
- 5) Du musst (*jenes Kleid*) _____ anprobieren!
- 6) Der Maler malt (*dieser Fluss*) _____ und (*diese Enten*) _____.
- 7) Ihre Mutter strickt (*dieser Schal*) _____ und ihre Oma strickt (*jener Pullover*) _____.
- 8) Das Kind möchte (*jene Birne*) _____.

5.4. Die Indefinitpronomen „man“ und „es“

Неозначений займенник jeder (кожний) в однині узгоджується у роді з іменником, з яким він вживається. Але у множині замість нього вживається

займенник alle (всі): jeder Mann (кожен чоловік), jede Frau (кожна жінка), jedes Kind (кожна дитина), alle Schüler (всі учні).

Вправа 114. Додайте відповідний неозначений займенник.

_____ Wort, _____ Kinder, _____ Lampe, _____ Mann, _____ Tasse,
_____ Tulpen, _____ Mädchen, _____ Junge, _____ Stunde, _____
Zimmer, _____ Häuser, _____ Schüler, _____ Kind, _____ Tag,
_____ Katze, _____ Bild, _____ Baby, _____ Bett, . _____ Gärten,
_____ Jacke, _____ Hemden, _____ Tisch.

Вправа 115. Утворіть множину.

Muster: jedes Haus – alle Hauser

Jeder Tisch, jede Rose, jedes Lied, jede Mutter, jeder Arbeiter, jedes Dorf,
jeder Stein, jede Gans, jedes Fenster, jeder Stuhl, jede Schülerin, jedes Tier.

Неозначені займенники відмінюються як означений артикль:

Відмінок	ч. р.	с. р.	ж. р.	Мн.
N	jeder	jedes	jede	alle
D	jedem	jedem	jeder	allen
A	jeden	jedes	jede	alle

Вправа 116. Розкрийте дужки, вживаючи неозначені займенники у правильній формі.

- 1) Das Mädchen hört immer (jeder Lehrer) _____ aufmerksam zu.
- 2) Seine Mutter mag (alle Blumen) _____.
- 3) Herr Müller kennt die Namen (alle Nachbarn) _____.
- 4) Die Großmutter gibt (jedes Kind) _____ je einen Apfel.
- 5) Alina hilft (jede Mitschülerin) _____ in Mathe.
- 6) Es gibt ein Bett, einen Tisch und einige Stühle in (jedes Zimmer) _____.
- 7) Zeigen Sie (alle Touristen) _____ ihre Zimmer!

8) Zu Weihnachten schmückt man (jedes Haus) _____.

Das Indefinitpronomen man

Неозначений займенник man позначає якусь невідому особу, яка виконує певну дію. Він ніколи не змінюється і в реченні виконує роль підмета. Дієслова з займенником man вживаються у третій особі однини, а перекладаються українською мовою найчастіше третьою особою множини: man geht (йдуть), man malt (малюють), man liest (читають).

Іноді можна дати узагальнюючий переклад за допомогою слів: люди, вони та ін.:

Man schmückt den Tannenbaum. – Люди прикрашають ялинку.

Вправа 117. Перетворіть речення за зразком.

Muster: Die jungen Leute studieren an der Uni. – Man studiert an der Uni.

1) Unsere Nachbarn fahren in die Berge. 2) Wir heizen das Haus. 3) Die Großeltern pflanzen Blumen im Garten. 4) Wir mischen Gurken, Tomaten und Zwiebeln zu einem Salat. 5) Besucher gehen ins Museum. 6) Wir kochen Kartoffeln zum Mittagessen. 7) Die Menschen baden im Schwimmbad. 8) Sie bauen eine neue Kirche.

Das unpersönliche Pronomen es

Безособовий займенник es вживається у безособових реченнях, в яких не зазначається, ким саме виконується дія, виражена присудком. Він займає місце підмета, але ніяк не перекладається українською мовою. Цей займенник вживається з дієсловами у третій особі однини: Es ist kalt. – Холодно.

Вправа 118. Посєднайте німецькі речення українським перекладом

1) Es ist warm draußen.	A) Тут дуже гарно.
2) Im Winter ist es kalt.	B) Зараз літо.
3) Es ist 9 Uhr abends.	C) Настає ніч.
4) Es ist Abend.	D) На вулиці тепло.
5) Hier ist es sehr schön.	E) Зараз полудень.
6) Es wird Nacht.	F) Взимку холодно.
7) Es ist früh.	G) На дворі вечір.
8) Es ist jetzt Mittag.	H) Зараз дев'ята година вечора.
9) Es ist Sommer.	I) Ще рано.

Займенник es вживається в безособових реченнях, що позначають стан природи, погоду. Запам'ятайте такі вирази:

- 1) Es ist sonnig. (Сонячно.)
- 2) Es ist regnerisch. (Дощить.)
- 3) Es ist schwül. (Душно.)
- 4) Es ist warm. (Тепло.)
- 5) Es ist heiß. (Спекотно.)
- 6) Es ist kühl. (Прохолодно.)
- 7) Es ist kalt. (Холодно.)
- 8) Es ist frisch. (Свіжо.)
- 9) Es ist windig. (Вітряно.)
- 10) Es ist wolkig. (Хмарно.)
- 11) Es regnet. (Йде дощ.)
- 12) Es schneit. (Йде сніг.)
- 13) Es hagelt. (Йде град.)
- 14) Es weht der Wind. (Дме вітер.)
- 15) Es donnert. (Гримить грім.)
- 16) Es blitzt. (Блискають блискавки.)

Вправа 119. Прочитайте та запам'ятайте подані нижче вирази з безособовим займенником es:

1) Es ist Morgen. (Зараз ранок.) 2) Es ist Tag. (Зараз день.) 3) Es ist Abend. (Зараз вечір.) 4) Es ist Nacht. (Зараз ніч.) 5) Es ist hell. (Світло.) 6) Es ist dunkel. (Темно.) 7) Es ist früh. (Рано.) 8) Es ist spät. (Пізно.) 9) Es ist 8 Uhr morgens. (Зараз 8 година ранку.) 10) Es ist 18 Uhr abends. (Зараз 18 година вечора.) 11) Es ist Winter. (Зараз зима.) 12) Es ist Frühling. (Зараз весна.) 13) Es ist Sommer. (Зараз літо.) 14) Es ist Herbst. (Зараз осінь.) 15) Es klingelt. (Дзвінок, дзвонять.) 16) Es läutet. (Дзвінок, дзвонять.) 17) Es ist still. (Тихо.) 18) Es ist laut. (Шумно.)

Вправа 120. Перекладіть німецькою мовою.

1) Приходить вечір. 2) Світлішає. 3) Настає літо. 4) Приходить ніч. 5) Холодає. 6) Темніє. 7) Приходить зима. 8) Теплішає. 9) Стає душно. 10) Настає осінь.

Тест 8

1.Перекладіть німецькою мовою.

Цей двір, та лампа, багато олівців, всі уроки, ця дінчіЦ той собака, кожен учень, це яблуко, та кімната, ті хлопчики, кожне слово, ця картина, всі учні, кожен урок.

2.Виразіть приналежність за допомогою присвійних займенників.

Die Bluse der Schwester; die Brille des Opas; die Büchel Max; das Auto des Lehrers; die Hefte der Kinder; der Ball des Jungen.

3.Замініть особові займенники присвійними.

(Ihr) Gänse, (du) Haus, (es) Spielzeug, (wir) Garten, (er) Tisch, (sie) Blumen, (ihr) Noten, (ich) Buch, Puppe, (er) Birne, (du) Äpfel, (sie) Computer, (Sie) Uhr.

4.Розкрийте дужки, вживаючи займенники у правильній формі

1) Wie geht es (du)?. – Danke, es geht (ich) gut. 2) Ich grüße (er). 3) Er hilft (sie, Pl.) immer. 4) Wir sehen (ihr) jeden Tag.

5.Перекладіть німецькою мовою.

1) Тепло. 2) На подвір'ї грають. 3) Їде дощ. 4) У читальному залі читають. 5) Тут холодно. 6) Хмарно.

6. Das Adjektiv

У німецьких прикметниках є дві форми – повна та коротка. Прикметники в повній формі в реченні є означенням, відмінюються за родами й числами. Вони стоять перед іменником, який визначають, і узгоджуються з ним у роді, числі та відмінку:

Dieser Student hat große Erfolge. (У цього студента великі успіхи.)

Прикметники у короткій формі часто бувають іменною частиною присудка. Вони не відмінюються:

Der Berg ist hoch. (Гора висока.)

Das Gebäude ist modern. (Будинок сучасний.)

Якщо як означення прикметник стоїть перед іншими прикметниками, він не змінюється.

Mein bunt kariertes Kleid. (Строката у клітинку сукня.)

Якщо прикметники вживаються перед іменниками в ролі означення, то вони завжди отримують певні закінчення. Залежно від супровідних слів, розрізняють слабку, сильну та мішану відміни прикметників.

6.1. Schwache Deklination (Слабка відміна)

Прикметники в однині та множині відмінюються за слабкою відміною, якщо перед ними вживаються:

означений артикль: der, das, die;

вказівний займенник: dieser, dieses, diese, jener, jenes, jene;

неозначений займенник: jeder, jede, jedes, alle, beide.

За слабкою відміною відмінюються також прикметники у множині після: присвійного займенника: meine, deine, seine, ihre, unsere, eure, Ihre; заперечного займенника: keine.

Відмінок	ч.р.	с.р.
N	der alt- e Baum	das groß- e Haus
D	dem alt- en Baum	dem groß- en Haus
A	den alt- en Baum	das groß- e Haus

Відмінок	ж. р.	мн.
N	die jung- e Frau	die dick- en Bücher
D	der jung- en Frau	den dick- en Büchern
A	die jung- e Frau	die dick- en Bücher

Вправа 121. Складіть з поданих слів словосполучення.

Muster: das Buch, dick. – das dicke Buch

1) die Torte, lecker; 2) der Computer, neu; 3) die Äpfel, rot; 4) der Tag, lang; 5) das Bild, alt; 6) die Pflanze, grün; 7) das Fenster offen; 8) die Kinder, lustig; 9) das Tier, gefährlich; 10) die Kuh, schwarz.

Вправа 122. Перетворіть речення у словосполучення, вживаючи прикметник перед іменником як означення.

1) Muster: Dieses Buch ist dick. – dieses dicke Buch

1) Dieser Fluss ist tief. 2) Dieses Lied ist bekannt. 3) Diese Bluse ist schmutzig.
4) Jene Schüler sind klug. 5) Jener Tisch ist niedrig.

2) Muster: Jeder Text ist schwer. – jeder schwere Text

1) Jede Klasse ist groß. 2) Jedes Kind ist schön. 3) Alle Zitrone! sind sauer.
4) Jeder Mann ist stark. 5) Jedes Schloss ist alt.

Вправа 123. Розкрийте дужки, вживаючи словосполучення у давальному відмінку.

1) Er gratuliert _____ (*die liebe Freundin*) zum Geburtstag.

2) Ich helfe immer _____ (*meine besten Freunde*).

- 3) Rudi hilft gern _____ (*dieses hübsche Mädchen*).
- 4) Der Verkäufer antwortet _____ (*der alte Mann*).
- 5) Neben _____ (*das kleine Geschäft*) ist ein Markt.
- 6) Er trinkt Saft aus _____ (*das neue Glas*).
- 7) Die Fahrräder gehören _____ (*jene deutsche Familie*).
- 8) Sie will _____ (*eure neugierigen Kinder*) alles erzählen.

Вправа 124. Розкрийте дужки, вживаючи словосполучення у знахідному відмінку.

- 1) Alex trifft heute _____ (seine besten Freunde).
- 2) Sie bewundern _____ (die sauberen Straßen) und _____ (die alten Parks).
- 3) Stelle _____ (die weißen Rosen) in _____ (die rote Vase).
- 4) Erzählen Sie bitte _____ (diese interessante Geschichte) noch mal!
- 5) Der Knabe sieht vom Baum _____ (das ganze Dorf) und _____ (dein Feld) in der Ferne.
- 6) Markus hat heute _____ (die blauen Jeans), _____ (das weiße / und _____ (seine schwarzen Schuhe) an.
- 7) Bindet dein Vater _____ (jene grüne Krawatte) oft um?
- 8) Meine Freundin kennt _____ (alle berühmten Sänger).

6.2. Starke Deklination (Сильна відміна)

Прикметники в однині та множині відмінюються за сильною відміною, якщо перед ними немає ніяких супровідних слів. Також за сильною відміною відмінюються прикметники у множині яким передують: займенники (*viele, einige, wenige, mehrere, andere, verschiedene*); кількісні числівники (*zwei, drei, vier* і т. д.).

Відмінок	ч.р.	с.р.
N	stark- er Kaffe	gut- es Wetter
D	stark- em Kaffe	gut- em Wetter
A	stark- en Kaffe	gut- es Wetter

Відмінок	ж. р.	мн.
N	frisch- e Milch	neu- e Bücher
D	frisch- er Milch	neu- en Büchern
A	frisch- e Milch	neu- e Bücher

Вправа 125. Складіть зі слів словосполучення.

Muster: der Kaffee, stark – starker Kaffee

1) der Tee, kalt; 2) das Gemüse, gut; 3) das Essen, lecker; Brot, weich; 5) der Zucker, fein; 6) der Wein, rot; 7) das Salz, weiß; 8) die Butter, frisch.

Вправа 126. Перетворіть речення у словосполучення, вживаючи прикметники перед іменником як означення.

Muster: Die Bücher sind dick. – dicke Bücher

1) Die Flüsse sind tief. 2) Die Lieder sind lang. 3) Die Freunde sind gut. 4) Die Stunden sind interessant. 5) Die Tische sind rund. 6) Die Blumen sind blau. 7) Die Frauen sind hübsch. 8) Die Hefte sind neu.

Вправа 127. Дайте відповіді на запитання, використовуючи слова в дужках.

Muster: Was trinkst du gern? (schwarzer Tee) – Ich trinke schwarzen Tee gern.

- 1) Welche Schuhe trägt sie gewöhnlich? _____ (schwarze Schuhe)
- 2) Was bestellt er im Cafe? _____ (starker Kaffee)
- 3) Wie ist das Wetter heute? _____ (schlechtes Wetter)
- 4) Was gibt es im Korb? _____ (schmutzige Wäsche)

- 5) Was trinkt er morgens? _____ (frischer Saft)
- 6) Was kauft sie im Supermarkt? _____ (weicher Käse und saure Sahne)
- 7) Wie viele getupfte Röcke hat Renate? _____ (zwei)
- 8) Was kennt er? _____ (viele bekannte Lieder)

Вправа 128. Розкрийте дужки, вживаючи словосполучення у давальному відмінку.

- 1) Man geht nicht bei _____ (schlechtes Wetter) spazieren.
- 2) Mein Freund Albert ist immer bei _____ (gute Laune).
- 3) Möchtest du den Salat aus _____ (frisches Obst)?
- 4) Er hält die Tasse mit _____ (heißer Tee).
- 5) In der Stadt begegnet ihm _____ (einige alte Freunde).
- 6) Sie sagt etwas _____ (zwei unbekannte Menschen).
- 7) Im Winter ist der Fluss mit _____ (dickes Eis) bedeckt.
- 8) Er spielt nur mit _____ (ältere Kinder).

6.3. Gemischte Deklination (Мішана відміна)

Мішана відміна має лише форму однини. Прикметник в однині відмінюється за мішаною відміною, якщо перед ним вживається: неозначений артикль (ein, eine); присвійний займенник (mein, meine, dein, deine і т. д.); заперечний займенник (kein, keine).

Відмінок	ч.р.	с.р.
N	ein alt- er Baum	ein groß- es Haus
D	einem alt- en Baum	einem groß- en Haus
A	einen alt- en Baum	ein groß- es Haus

Відмінок	ж. р.	МН.
N	eine jung- e Frau	--
D	einer jung- en Frau	
A	eine jung- e Frau	

Вправа 129. Складіть з поданих слів словосполучення.

Muster: die Blume, schön – eine schöne Blume

1) der Rock, schwarz; 2) der Apfel, reif; 3) das Leben, lang; 4) die Jacke, grün; 5) das Kleid, kariert; 6) die Frau, dünn; 7) der Tisch, bequem; 8) die Note, schlecht; 9) das Messer, scharf; 10) Straße, schmal.

Вправа 130. Перетворіть речення на словосполучення, вживаючи прикметник перед іменником як означення.

Muster: Mein Buch ist neu. – mein neues Buch

1) Dein Heft ist gelb. 2) Meine Frage ist sehr ernst. 3) Ihre Idee ist dumm. 4) Unsere Firma ist groß. 5) Euer Bild ist fein. 6) Seine Frau ist schlank. 7) Unsere Tochter ist fleißig. 8) Mein Kater ist faul. 9) Ihr Antwort ist freundlich. 10) Dein Tag ist sehr schwer.

Вправа 131. Перетворіть речення, вживаючи перед прикметником займенник «kein/keine».

Muster: Dieser Text ist nicht schwer. – Das ist kein schwerer Text.

1) Diese Stunde ist nicht langweilig. 2) Jenes Lied ist nicht traurig. 3) Dieser Stern ist nicht hell. 4) Dieses Blatt ist nicht braun. 5) Jener Bär ist nicht schwarz. 6) Diese Katze ist nicht grau. 7) Jenes Flaus ist nicht gemütlich. 8) Dieser Mantel ist nicht lang. 9) Dieses Flugzeug ist nicht groß. 10) Dieser Polizist ist nicht höflich.

Вправа 132. Розкрийте дужки, вживаючи словосполучення у давальному відмінку.

- 1) Er zeigt _____ (ein junger Tourist) den Weg.
- 2) Die Frau dankt _____ (ein höflicher Mann) für die Hilfe.
- 3) Die Verkäuferin gibt _____ (mein neuer Nachbar) Brot.
- 4) Der Onkel antwortet _____ (eine fremde Frau).
- 5) Wir wollen _____ (unsere kleine Nichte) ein Geschenk kaufen.
- 6) Jenes Haus gehört _____ (ein reicher Unternehmer).
- 7) Hilfst du _____ (deine alte Oma) im Haushalt?
- 8) Wir fotografieren mit _____ (eine neue Kamera).
- 9) Ich möchte zu _____ (mein bester Freund) gehen.
- 10) In _____ (eure alte Stadt) gibt es viele Sehenswürdigkeiten.

6.4. Die Steigerungsstufen der Adjektive

Звичайний ступінь порівняння (der Positiv) є початковою формою прикметників та прислівників:

klein (маленький), lustig (веселий), schnell (швидкий).

Вищий ступінь (der Komparativ) утворюється за допомогою суфікса -er:

kleiner (менший), lustiger (веселіший), schneller (швидший).

У найвищому ступені (der Superlativ) до основи додається суфікс -st-.

Найвищий ступінь має дві форми:

а) der/die/das + основа + -ste. Цю форму мають тільки прикметники:
der/die/das kleinste (найменший, (-a, -e)); der/die/das lustigste (найвеселіший (-a, -e));

б) am + основа + -sten: am lustigsten (веселіший за всіх), am schnellsten (найшвидший).

Вправа 133. Доповніть відсутні форми прикметників.

_____ – heller – der hellste, am hellsten

toll – toller – _____
 dick – _____ – der dickste, am dicksten
 brav – _____ – der bravste, am bravsten
 bequem – bequemer – _____

Вправа 134. Утворіть ступені порівняння наведених прикметників.

Muster: bitter – bitterer – der bitterste, am bittersten

Früh, schlank, niedrig, schön, sauber, modern, langsam, reich, froh, neu, schwer, langweilig, dünn, schmutzig, schnell, kühl, tief, böse, billig, fein, faul, fleißig.

Якщо основа прикметника чи прислівника закінчується на -d, t, -s, -ß, -z, -sch, то найвищий ступінь утворюється за допомогою суфікса -est-:

breit (широкий)	breiter (ширший)	der breiteste, am breitesten (найширший)
weit (далеко)	weiter (далі)	der weiteste, am weitesten (найдалі)

Вправа 135. Утворіть ступені порівняння поданих прикметників.

Muster: frisch – frischer – der frischeste, am frischesten

leicht, laut, stolz, heiß, bunt, wild, schlecht, hübsch, süß, spät, interessant, bekannt.

Кореневі голосні -a-, -o-, -u- односкладових прикметників отримують умляут у вищому та найвищому ступенях:

jung (молодий)	jünger (молодший)	der jüngste, am jüngsten (наймолодший) '
alt (старий)	älter (старіший)	der älteste, am ältesten (найстаріший)
oft (часто)	öfter (частіше)	am öftesten (найчастіше)

Примітка: Наступні прикметники не отримують умляут: *glatt, bunt, stolz, froh, toll, schlank.*

Вправа 136. Утворіть ступені порівняння наступних прикметників.

Muster: arm – ärmer – der ärmste, am ärmsten

alt, grob, kurz, schwach, dumm, scharf, krank, stark, klug, warm, lang.

Наступні прикметники та прислівники мають особливості утворення ступенів порівняння. Запам'ятайте їх:

groß (великий)	größer (більший)	der größte, am größten (найбільший)
dunkel (темний)	dunkler (темніший)	der dunkelste, am dunkelsten (найтемніший)
teuer (дорогий)	teurer (дорожчий)	der teuerste, am teuersten (найдорожчий)
hoch (високий)	höher (вищий)	der höchste, am höchsten (найвищий)
nah (близький)	näher (ближчий)	der nächste, am nächsten (найближчий)
gut (гарний)	besser (кращий)	der beste, am besten (найкращий)
viel (багато)/ sehr (дуже)	mehr (більше)	am meisten (найбільше)
gern (охоче)	lieber (охочіше, краще)	am liebsten (найохочіше)
bald (скоро)	eher (скоріше)	am ehesten (найскоріше)

Вправа 137. Доповніть речення прикметниками у вищому ступені.

Muster: Das Auto ist schnell, aber der Zug ist schneller.

- 1) Diese Katze ist schön. Und jene Katze ist _____
- 2) Der rote Bleistift ist lang, aber der blaue Bleistift ist _____
- 3) Diese Jacken sind teuer, aber jene Jacken sind noch _____
- 4) Mein Hund ist böse. Und sein Hund ist _____
- 5) Ihr Haus ist groß. Und unser Haus ist _____
- 6) Seine Schwester ist jung. Und dein Bruder ist noch _____
- 7) Jener Sänger ist bekannt. Und diese Sängerin ist _____
- 8) Das Asowsche Meer ist tief. Aber das Schwarze Meer ist viel _____

Якщо порівнюються різні величини, то після прикметників у вищому ступені порівняння вживається сполучник als:

Ich bin größer als du. – Я вищий за тебе.

Dieses Haus ist neuer als jenes Haus. – Цей будинок новіший, ніж той.

Er wohnt näher als sie. – Він живе ближче за неї.

Вправа 138. Розкрийте дужки, вживаючи прикметники у вищому ступені порівняння.

- 1) Er ist _____ (dünn) als sein Freund. 2) Wir kommen _____ (früh) als ihr.
- 3) Rudi arbeitet _____ (wenig) im Garten als seine Eltern. 4) Der Supermarkt ist _____ (modern) als dieses Geschäft. 5) Heute in _____ (spät) gekommen als immer. 6) Die kleinen Kinder sind _____ (laut) als die älteren Kinder. 7) In meinem Zimmer ist es _____ (hell) in deinem Zimmer. 8) Der Prospekt ist _____ (breit) als die Straße.

Коли порівнюються однакові величини, то вживається прикметник у звичайному ступені з виразами so ... wie, genauso ...wie, ebenso ... wie

(такий/така/таке ... як, так же ... як). Sie ist so hoch wie du. – Він такий же високий, як і ти.

Wir sind genauso lustig wie ihr. – Ми такі ж веселі, як ви.

Sie läuft ebenso schnell wie er. – Вона бігає гак само швидко, як і він.

Вправа 139. Порівняйте істоти, предмети та поняття, використовуючи прикметники з дужок.

Muster: das Haus Schule und das Krankenhaus, (alt) – Das Haus ist genauso alt wie das Krankenhaus.

- 1) der Löwe und der Tiger, (gefährlich) _____
- 2) das Brandenburger Tor und der Reichstag. (bekannt) _____
- 3) Silke und Sabine, (fleißig) _____
- 4) Paris und London, (schön) _____
- 5) die Bluse und das Hemd, (billig) _____
- 6) der Juni und der Juli, (heiß) _____
- 7) Thomas und Klaus, (klug) _____
- 8) der Sessel und das Sofa, (bequem) _____

Вправа 140. Напишіть одним реченням.

Muster: Nina liest gern. Lina liest auch gern. - Lina liest so gern wie Nina.

1) Der Vater arbeitet viel. Die Mutter arbeitet auch viel.

2) Die Apotheke ist groß. Das Krankenhaus ist auch groß.

3) Der Knabe springt hoch. Das Mädchen springt auch hoch.

4) Herr Groß erzählt interessant. Herr Schulz erzählt auch interessant.

5) Emma fühlt sich glücklich. Hanna fühlt sich auch glücklich.

6) Elise wohnt nah. Sabine wohnt auch nah.

7) Das Denkmal ist sehr modern. Der Park ist auch modern!

8) Das Brot ist frisch. Die Milch ist auch frisch.

Vправа 141. Додайте сполучники «wie» або «als».

1) Ein Nashorn ist größer ____ eine Ziege. 2) Grete ist genauso klein ____ Eva. 3) Tobias spielt Gitarre besser ____ Karl. 4) Du bist so gut in Chemie ____ ich. 5) Inge hat mehr CDs ____ Jutta. 6) Unsere Nachbarn haben so viele Blumen ____ wir. 7) Diese Torte ist genauso lecker ____ jener Kuchen. 8) Heute habe ich weniger Stunden ____ gestern. 9) Bruno schreibt Französisch so gut ____ Deutsch. 10) Christine isst mehr Bonbons ____ Eise.

Форма найвищого ступеня am + основа +-sten вживається без іменника у складі складеного присудка.

Dieses Fest ist am frohsten. – Це свято найвеселіше.

Er arbeitet am meisten. – Він працює більше за всіх.

Vправа 142. Прочитайте речення і розкрийте дужки, вживаючи прикметники у найвищому ступені.

1) Der Wal wiegt 150 Tonnen. Er ist _____ (groß) und _____ (schwer).

2) Die Ameise ist klein, aber sie kann sehr große Dinge ziehen. Sie ist _____ (stark).

3) Der Hai und das Nilpferd sind für den Menschen _____ (gefährlich).

4) Die Schildkröte kann bis 200 Jahre leben. Sie wird _____ (alt).

5) Die Giraffe hat einen langen Hals. Ihr Hals ist _____ (lang).

6) Der Falke fliegt 359 Kilometer pro Stunde. Er fliegt _____ (schnell).

7) Die Schnecke kriecht 1 Meter pro Stunde. Sie ist _____ (langsam).

8) Die Antilope springt 9 Meter weit. Sie springt _____ (weit).

Форму найвищого ступеня der/die/das + основа + -ste утворюють лише прикметники та вживаються у ролі означення перед іменником. Прикметник узгоджується з іменником у роді та відмінюється за слабкою відміною:

Alex ist der beste Schüler. – Алекс – найкращий учень.

Die schönste Blume ist die Rose. – Найгарніша квітка — це роза.

Er kaufte das teuerste Haus. – Він придбав найдорожчий будинок.

Вправа 143. Складіть речення за зразком.

Muster: Diese Blume ist am schönsten. - Das ist die schönste Blume.

1) Diese Straße ist am längsten. 2) Dieser Baum ist am höchsten 3) Dieser See ist am tiefsten. 4) Dieser Fluss ist am breitesten 5) Dieses Haus ist am gemütlichsten. 6) Dieses Auto ist am modernsten. 7) Diese Schülerin ist am klügsten. 8) Dieses Schloss ist am ältesten. 9) Diese Wohnung ist am teuersten 10) Dieses Fest ist am fröhlichsten.

Test 9

1.Провідмініуйте словосполучення.

Leckere Äpfel, warme Milch, der starke Sportler, kein hohes Haus, die lustigen Schüler, ein reicher Mann, die schöne Stadt.

2.Додайте закінчення прикметників.

- 1) Ich finde den Geschmack grün___ Tees gut.
- 2) Wir machen bald eine lang Reise und packen einen schwer___ Koffer ein.
- 3) Jutta will grün ___Äpfel und weiß Pflaumen kaufen.
- 4) Die Schüler mögen streng___ Lehrer nicht.
- 5) Wer hat einen ähnlich___ Schal?
- 6) Der bös___ Hund bellte laut.
- 7) Ich habe etwas für deinen klein___ Sohn gebracht,
- 8) Pass auf! In den Bergen wohnt eine schlau___ Hexe.
- 9) Letzte Woche habe Ich keinen spannend___ Film gesehen.
- 10) Wozu brauchst du dieses alt___ Foto?
- 11) Mein klein___ Kätzchen heißt Kiki.
- 12) Für die neu___ Wohnung hat die Familie bequem___ Möbel.

3.Утворіть ступені порівняння прикметників.

Kurz, alt, schlecht, groß, nett, langsam, klein, klug, schön, faul, gut, heiß, dünn.

4.Напишіть прикметники у звичайному ступені.

Hübscher, eher, am gefährlichsten, dicker, schmaler, süßer, am nächsten, höflicher, schwerer, am höchsten, böser, früher, lieber.

5. Перекладіть німецькою мовою.

- 1) Місяць менше, ніж Земля.
- 2) Цей фільм краще, ніж той.
- 3) Це найменший птах у світі.
- 4) Ти — найкращий друг!
- 5) Це найбільший будинок у місті.
- 6) Жирафа — найвища з усіх тварин.
- 7) Він співає краще за всіх.
- 8) Ця квітка найгарніша у нашому саду.
- 9) Цей учень найстаранніший.
- 10) Я такий же високий, як і він.

7. Die Präposition

У німецькій мові прийменники вимагають після себе додатка у певному відмінку (Genitiv, Dativ, Akkusativ). Керування прийменників треба запам'ятати!

7.1. Die Präpositionen mit Dativ und Akkusativ

Прийменники, які керують Dativ та Akkusativ (відповідають на запитання wo?), вимагають давального відмінка (на запитання wohin? – знахідного): an – на, в, до, за, біля; auf – на, до, в; hinter – за, позаду; neben – біля, поруч, близько, поряд; in – в, через (якийсь час), на; über – над, про, через, більш, понад; unter – під, серед, між; vor – перед, до, від; zwischen – між.

Die Frau stellt die Vase (wohin?) auf den Tisch. (Жінка ставить вазу (куди?) на стіл.)

Meine Freundin studiert (wo?) an der Universität. (Моя подруга навчається (де?) в університеті.)

Die Vase steht (wo?) auf dem Tisch. (Ваза стоїть (де?) на столі.)

Das Bild hängt (wo?) über dem Tisch. (Картина висить (де?) над столом.)

Деякі прийменники, що вимагають давального і знахідного відмінків, можуть зливатися з означеним артиклем:

am → an + dem (am Gebäude – біля будівлі)

im → in + dem (im Zimmer – у кімнаті)

ans → an + das (ans Gebäude – до будівлі)

ins → in + das (ins Zimmer – у кімнату)

aufs → auf + das (aufs Feld – у поле)

Вправа 144. Прочитайте наступні словосполучення та переклади їх.

Зверніть увагу на форми слів після прийменників.

займ.	ч. р.	с. р.
zwischen uns	im Wald	im Zimmer
unter euch	am Tisch	am Fenster
an mir	hinter dem Zirkus	hinter dem Haus
auf ihm	auf dem Schrank	auf dem Bild
unter ihnen	über meinem Computer	über deinem Bett
vor ihr	unter diesem Stuhl	unter jenem Sofa
hinter dir	neben jedem Baum	neben jedem Kind
ж. р.	мн.	
in der Küche	in den Zimmern	
an der Wand	an den Wänden	

Вправа 145. Розкрийте дужки, вживаючи слова у давальному

відмінку.

- 1) Die Blumen stehen auf (mein Tisch).
- 2) Meine Mutter ist auf (die Arbeit).
- 3) Es gibt einen Regenbogen an (der Himmel).
- 4) Es war gut in (der Garten).
- 5) Die Vögel fliegen über (das Haus).
- 6) Unter (der Tisch) liegt ein Ball.
- 7) Vor (wir) stand unsere Mutter.
- 8) Ein Hund sitzt hinter (das Auto).
- 9) Wir fanden viele Pilze unter (der Baum).
- 10) Die Postkarte liegt zwischen (die Seiten).

Вправа 146. Зверніть увагу на різницю у вживанні прийменників з

наступними іменниками:

- in der Stadt (in einer Stadt) – у місті
im Dorf (in einem Dorf) – у селі
auf dem Lande – у селі, за містом

im Land – в країні
im Süden/Westen – на півдні/заході
im Norden/Osten – на півночі/сході
in der Gasse – у провулку
auf dem Prospekt – на проспекті
auf dem Boulevard [bul'va:r] – на бульварі
in der Straße – по вулиці, на вулиці
am Platz – на площі.

Вправа 147. Зверніть увагу на різницю у вживанні прийменників зі словами, що позначають місце роботи:

In der Schule (in einer Schule) – у школі
an der Universität (an einer Universität) – в університеті
an der Hochschule (an einer Hochschule) – у вищому навчальному закладі
Im Institut (in einem Institut) – в інституті
Im Krankenhaus (in einem Krankenhaus) – у лікарні
Im Kaufhaus (in einem Kaufhaus) – в магазині
Im Büro (in einem Büro) – в офісі
Im Betrieb (in einem Betrieb) – на підприємстві
In der Fabrik (in einer Fabrik) – на фабриці
Im Werk (in einem Werk) – на заводі
auf der Farm (auf einer Farm) – на фермі

Прийменники an, vor, in, zwischen вживаються також у часовому значенні. У такому разі вони також вимагають додатка у давальному відмінку. Зверніть увагу на переклад прийменників у цьому значенні:

vor zwei Jahren – два роки тому
vor einer Woche – тиждень тому
vor vielen Jahren – багато років тому

zwischen Freitag und Sonntag – між п'ятницею та неділею

zwischen 7 und 8 Uhr – між сьомою та восьмою годинами

in vier Monaten – через чотири місяці (про майбутнє)

in einigen Tagen – через декілька днів (про майбутнє)

in zwei Stunden – за дві години

Прийменник an вживається з назвами днів тижня, частин доби, датами:

am Mittwoch – у середу, am Abend – увечері, am Tage – вдень, am Vormittag – до обіду, am Nachmittag – після обіду, am Morgen – вранці, am 1. März – першого березня, am zehnten August – десятого серпня.

Прийменник in вживається з назвами пор року, місяців (без зазначення дати), з деякими іншими іменниками на позначення часу:
im Winter – взимку, im Oktober – в жовтні, in der Nacht – вночі

Вправа 148. Перекладіть словосполучення німецькою мовою.

- 1) у четвер, у п'ятницю, у неділю, у понеділок;
- 2) між ранком та вечором, між першою та другою годинами;
- 3) влітку, восени, взимку, весною;
- 4) через три дні, через п'ять років, через одну годину, через 10 хвилин;
- 5) у вересні, у травні, у січні, у липні, у листопаді, у квітні;
- 6) три роки тому, два дні тому, п'ять місяців тому, дві годин тому;
- 7) дев'ятого травня, одинадцятого лютого, третього червня;
- 8) за чотири місяці, за три години, за шість років.

Прийменники руху з AKKUSATIV

При відповіді на запитання wohin? (куди?) наступні прийменники вимагають після себе додатка у знахідному відмінку (Akkusativ). Ознайомтеся з таблицею, звертаючи увагу на форму артиклів та іменників, вжитих після прийменників:

Wohin! (Куди?)	
in – в, до	<p>Die Katze geht in die Schachtel. – <i>Кішка лізе у коробку.</i></p> <p>Wir fahren in die Schweiz. – <i>Ми їдемо до Швейцарії.</i></p> <p>Die Kinder gehen in die Schule. – <i>Діти йдуть до школи.</i></p>
auf – на (горизонтальній поверхні)	<p>Die Katze springt auf den Stuhl. – <i>Кішка стрибає на стілець.</i></p> <p>Der Junge setzt sich aufs Sofa. – <i>Хлопчик сідає на диван.</i></p> <p>Ich lege das Buch auf den Tisch. – <i>Я кладу книгу на стіл.</i></p>
an = neben біля, поряд	<p>Die Katze legt sich an/neben den Hund. – <i>Кішка лягає біля собаки.</i></p> <p>Das Mädchen setzt sich neben die Tür. – <i>Дівчинка сідає біля дверей.</i></p> <p>Wir stellen den Schrank an die Wand. – <i>Ми ставимо шафу до стіни.</i></p> <p>Stell den Stuhl ans Fenster. – <i>Постав стілець біля вікна.</i></p>
an – на (вертикальній поверхні)	<p>Die Katze springt an die Gardine. – <i>Кішка стрибає на гардину.</i></p> <p>Wir hängen Bilder an die Wände. – <i>Ми вішаємо картини на стіни.</i></p> <p>Der Schmetterling setzt sich an die Decke. – <i>Метелик сідає на стелю.</i></p>

<p>vor – перед</p>	<p>Das Mädchen setzt die Katze vor den Fernseher. – <i>Дівчинка саджає кішку перед телевізором.</i></p> <p>Stell den Stuhl vor den Tisch. – <i>Постав стілець перед столом.</i></p> <p>Stell den Korb vor die Tür. – <i>Постав кошик перед дверми.</i></p>
<p>hinter – за, позаду</p>	<p>Die Katze geht hinter die Schachtel. – <i>Кішка йде за коробку.</i></p> <p>Versteck dich hinter den Schrank! – <i>Сховайся за шафою!</i></p> <p>Das Bild fällt hinter die Kommode. – <i>Картина падає за комод.</i></p>
<p>über – над</p>	<p>Die Katze springt aufs Regal über den Tisch. – <i>Кішка стрибає на полицю над столом.</i></p> <p>Hänge die Tabelle über die Tafel. – <i>Повісь таблицю над дошкою.</i></p>
<p>unter – під</p>	<p>Die Katze geht unter das Bett. – <i>Кішка лізе під ліжку.</i></p> <p>Leg den Ball unter den Tisch. – <i>Поклади м'яч під стіл.</i></p> <p>Leg den Brief unter die Zeitung. – <i>Поклади лист під газету.</i></p>
<p>unter – серед</p>	<p>Die Katze legt sich unter die frisch gewaschene Wäsche. – <i>Кішка лягає серед випраної білизни,</i></p> <p>Leg das Buch unter die Hefte. – <i>Поклади книгу серед зошитів.</i></p>

zwischen – між	<p>Die Katze legt sich zwischen die Hunde. – <i>Кішка лягає між собак.</i></p> <p>Setzen Sie sich zwischen uns! – <i>Сідайте між нами.</i></p> <p>Stellt den Schrank zwischen die Fenster. – <i>Поставте шафу між вікнами.</i></p>
-----------------------	---

Прийменники an, auf та in можуть зливатися з артиклями у знахідному відмінку:

in das Zimmer – ins Zimmer (в кімнату)

an das Haus – ans Haus (до будинку)

auf das Fensterbrett – aufs Fensterbrett (на підвіконня)

Прийменник über також вживається в інших значеннях і керує при цьому знахідним відмінком. Зверни увагу на його переклад у цих випадках:

das Buch über Tiere – книга про тварин

Über seine Stadt erzählen – розповідали про своє місто

Über fünf Tage – більше п'яти днів

Über 2 Millionen Einwohner — більш ніж 2 мільйони

Вправа 149. Розкрийте дужки, вживаючи знахідний відмінок:

- 1) über (der Ozean, der See, das Meer, die See, die Stadt, die Felder) fliegen;
- 2) hinter (der Schrank, das Bett, der Computer, die Bücher, die Tür) stellen;
- 3) neben (das Sofa, die Uhr, der Korb, der Fernseher) legen;
- 4) sich auf (der Stuhl, die Couch, das Sofa, das Bett, die Bank) setzen;
- 5) über (die Brücke, der Fluss, die Straße, der Platz) gehen.

Вправа 150. Перекладіть німецькою мовою.

1) Жінка йде до магазину. 2) Ми йдемо в театр. 3) Я іду у кіно. 4) Іди до дошки! 5) Він біжить в парк. 6) Твій друг сів на диван. 7) Діти кладуть яблука на стіл. 8) Він приносить валізу до кімнати.

7.2. Die Präpositionen mit Dativ

Деякі прийменники завжди вимагають давального відмінка (Dativ). Ознайомтеся з таблицею, звертаючи увагу на форму слів, вжитих після цих прийменників!

mit – з, разом з	Meine Katze ist mit meinem Hund befreundet. – <i>Моя кішка товаришує з моїм собакою.</i> Er geht mit der Freundin ins Konzert. – <i>Він йде разом з подругою на концерт.</i> Man schneidet Brot mit dem Messer. – <i>Хліб ріжуть ножем.</i>
nach – в, до	Wir fahren nach Berlin. – <i>Ми їдемо до Берліна.</i> Er will nach Italien fahren. – <i>Він хоче поїхати до Італії.</i>
nach – після; через (часове значення – про минуле)	Die Maus sagt dem Kater: «Bitte, nach Ihnen! » – <i>Мишка каже котові: «Тільки після Вас!»</i> Er kommt nach dem Unterricht. – <i>Він прийде після занять.</i> Wir haben uns nach einiger Zeit gesehen. – <i>Ми побачилися через деякий час.</i>
aus – з, із (звідки? з чого?)	Die Katze geht aus der Schachtel. – <i>Кішка ви- лазить з коробки.</i> Wir kommen aus der Ukraine. – <i>Ми з України.</i>

	<p>Das Kleid ist aus Wolle. – <i>Сукня зроблена з вовни.</i></p>
zu – до	<p>Die Maus geht zur Katze. – <i>Мишка йде до кішки.</i></p> <p>Sie kommen zu uns. – <i>Вони прийдуть до нас.</i></p> <p>Er geht zum Arzt. – <i>Він іде до лікаря.</i></p>
von – від, з; пере-кладається також родовим відмінком без прийменника	<p>Ein Apfel fällt vom Baum. – <i>З дерева падає яблуко.</i></p> <p>Das ist ein Gedicht von T. Schewtschenko. – <i>Це вірш Т. Шевченка</i></p>
bei – біля, коло, поряд	<p>Die Katze sitzt beim Baum. – <i>Кішка сидить коло дерева.</i></p> <p>Das ist bei Leipzig. – <i>Це під Лейпцигом (= біля Лейпцига).</i></p>
bei – у	<p>Der Kater ist bei der Katze zu Gast. – <i>Кіт в гостях у кішки.</i></p> <p>Bei euch ist es gemütlich. – <i>У вас дуже затишно.</i></p> <p>Die Zeitungen sind bei ihm. – <i>Газети у нього.</i></p>
bei – під час	<p>Die Katze liest Zeitungen beim Frühstück. – <i>Кішка читає газети під час сніданку.</i></p>
gegenüber – навпроти	<p>Die Hundehütte ist dem Haus gegenüber. – <i>Будка знаходиться навпроти будинку.</i></p> <p>Der Zirkus ist ihrem Haus gegenüber. – <i>Цирк знаходиться навпроти її будинку.</i></p>

Прийменники **zu**, **von** та **bei** можуть зливатися з артиклями у давальному відмінку:

zu der Schule – zur Schule (до школи)

zu dem Park – zum Park (до парку)

Вправа 151. Прочитайте наведені словосполучення та перекладіть їх.

Прийменник «zu» вживається у значенні «в, до»:

- zum Arzt, zum Opa, zum Onkel, zum Zoo, zum Park kommen;
- zur Schule, zur Oma, zur Tante, zur Apotheke, zur Fabrik fahren;
- zum Theater, zum Kino, zum Haus, zum Schloss gehen;
- zu den Großeltern, zu den Verwandten, zu den Freunden kommen.

Прийменник «zu» вживається з назвами свят:

zum Geburtstag, zum Frauentag, zum Lehrertag gratulieren.

Прийменник «zu» входить до складу сталих виразів:

zu Fuß gehen (йти пішки); zu Bett gehen (лягати спати); zu Hause (вдома) bleiben; zu Ende sein (завершуватися).

Вправа 152. Прочитайте подані словосполучення та перекладіть їх.

Прийменник «mit» вживається у значенні «разом з»:

- mit dem Hund, mit dem Freund, mit dem Bruder, mit dem Kind spazieren gehen;
- mit der Mutter, mit der Lehrerin, mit der Freundin, mit der Schwester sprechen;
- Tee mit Zitrone, Kaffee mit Zucker, ein Kuchen mit Marmelade, Kekse mit Rosinen.

Прийменник «mit» вживається для позначення засобів пересування:

- mit dem Bus, mit der U-Bahn, mit dem Trolleybus, mit dem Rad, mit dem Motorrad, mit dem Auto, mit dem Zug, mit dem Schiff fahren; mit dem Flugzeug fliegen.

Прийменник «mit» позначає знаряддя дії:

- mit dem Kugelschreiber, mit dem Bleistift, mit der Tint schreiben; mit Farben malen; mit dem Löffel essen; mit de Brille lesen.

Вправа 153. Прочитайте наведені речення. Зверніть увагу на вживання прийменників «nach» та «aus».

- 1) Frau Polak kommt aus Polen. Jetzt kehrt sie nach Polen zurück.
- 2) Frau Petrenko kommt aus der Ukraine. Jetzt kehrt sie in die Ukraine zurück.
- 3) Herr Lindt kommt aus der Schweiz. Jetzt kehrt er in die Schweiz zurück.
- 4) Frau Lionel kommt aus Frankreich. Jetzt kehrt sie nach Frankreich zurück.
- 5) Frau Miller kommt aus England. Jetzt kehrt sie nach England zurück.

Вправа 154. Доповніть подані речення відповідними прийменниками з рамки.

nach – aus – zu – von – bei – gegenüber

- 1) An der Wand hängen viele Poster ____ Filmstars.
- 2) Ich gehe ____ dem Abendessen in mein Zimmer.
- 3) Wir haben ein Ferienhäuschen ____ dem Meer.
- 4) Der Igel kommt ____ den Sträuchern.
- 5) Borispol ist ____ Kyjiw.
- 6) Zwei schöne Birken wachsen unserem Hof ____.
- 7) Viele liebe Grüße ____ dem Opa!
- 8) Einen Regenbogen kann man ____ Regen sehen.

Вправа 155. Перекладіть речення німецькою мовою.

- 1) Мама виходить з магазину.
- 2) Бруно грає з товаришем у шахи.
- 3) Після уроку буде перерва.
- 4) Він походить з Німеччині.
- 5) Навпроти нашого будинку знаходиться парк.
- 6) Тобі треба до лікаря!

- 7) Він їде до Києва.
8) Коли ти прийдеш до мене?

7.3. Die Präpositionen mit Akkusativ

Деякі прийменники завжди вимагають знахідного відмінка (Akkusativ). Ознайомтеся з таблицею, звертаючи увагу на форму слів, вжитих після цих прийменників!

für – для, за; на (часове значення)	Die Katze sagt: «Das ist für dich!» – <i>Кішка каже: «Це для тебе!»</i> Ich kaufe Blumen für meine Mutter. – <i>Я купую квіти для своєї мами.</i> Er nahm das Buch für zwei Tage. – <i>Він взяв книгу на два дні.</i>
durch – через, по	Die Katze sieht durch das Fenster. – <i>Кішка дивиться у вікно.</i> Wir reisen durch Europa. – <i>Ми подорожуємо по Європі.</i> Die Leute gehen durch den Park. – <i>Люди йдуть через парк.</i>
ohne – без	Der Kater ist ohne Hut. – <i>Кіт без капелюха.</i> Geh ohne mich! – <i>Йди без мене!</i> Ohne Luft kann man nicht leben. – <i>Без повітря жити неможливо.</i>
um – навколо	Die kleinen Kätzchen laufen um den Tisch. – <i>Маленькі кошенята бігають навколо стола.</i> Die Kinder tanzen um den Tannenbaum. – <i>Діти танцюють навколо ялинки.</i>
um – о (котрій годині)	Die Katze steht um 5 Uhr morgens auf. – <i>Кішка встає о п'ятій годині ранку.</i> Der Film beginnt um Viertel nach drei. – <i>Фільм</i>

	<i>починається о чверті на четверту.</i>
gegen – <i>проти</i>	Die Katze braucht Medikamente gegen Fieber. – <i>Кішці потрібні ліки від жару.</i> Ich war gegen diese Idee. – <i>Я був проти цк і ідеї.</i> Er ist gegen sie. – <i>Він проти них.</i>
bis – <i>до</i>	Die Katze erzählt das Alphabet von A bis Z. – <i>Кішка розповідає алфавіт від А до Я.</i> Das mache ich bis Donnerstag. – <i>Я це зроблю до четверга.</i> Von 6 bis 8 Uhr liest sie. – <i>З шостої до восьмої години вона читає.</i>
entlang – <i>вздовж</i>	Die Katze geht die Hecke entlang . – <i>Кішка ідо вздовж огорожі.</i> Die Autos fahren die Straße entlang . – <i>Автівки ідуть по вулиці.</i> Das Boot schwimmt das Ufer entlang . – <i>Човен пливе вздовж берега.</i>

Вправа 156. Прочитайте наведені словосполучення та переклади їх.

Зверни увагу на форму слів у знахідному відмінку!

- 1) für mich, für dich, für sie, für ihn, für es, für uns, für euch;
- 2) für meinen Vater, für meine Mutter, für mein Kind, für meine Eltern;
- 3) für drei Tage, für eine Woche, für drei Jahre, für vier Monate;
- 4) durch den Wald, durch das Fenster, durch das Zimmer, durch die Steppe;
- 5) ohne mich, ohne dich, ohne ihn, ohne sie, ohne Essen, ohne Wasser, ohne Heft;
- 6) um den Tisch, um den Hof, um das Haus, um die Blumenbeete;
- 7) gegen mich, gegen dich, gegen uns, gegen euch, gegen unser Meinung;
- 8) die Allee entlang, den Fluss entlang, die Meeresküste entlang.

Вправа 157. Розкрийте дужки, вживаючи слова у правильній формі.

- 1) Die Mutter ist für (ich) die liebste!
- 2) Er ging zu ihr durch (der Garten).
- 3) Der Opa kann ohne (die Brille) nicht lesen.
- 4) Es war um (wir) herum sehr still.
- 5) Wir sind gegen (die Meinung) des Direktors.
- 6) Bleibt bei uns bis (der Freitag)
- 7) Die Sonne ist für (die Pflanzen) sehr wichtig.
- 8) Ein Schiff schwimmt (die Küste) entlang.

Вправа 158. Перекладіть німецькою мовою.

- 1) Білочка принесла для своїх дітей багато горішків.
- 2) До села треба йти через ліс.
- 3) Дитина залишилася без іграшок.
- 4) Навколо церкви дуже багато дерев.
- 5) Лікар дає ліки проти жару.
- 6) Всі залишаються вдома до дев'ятої години.
- 7) Вам слід йти прямо вздовж вулиці.
- 8) Дядько проти нашої подорожі до Греції.
- 9) Мама пече пиріжки для бабусі.
- 10) Сад без квітів не красивий.

7.4. Die temporalen Präpositionen (die Zeit)

Для того, щоб правильно говорити, котра година німецькою мовою, необхідно, перш за все, запам'ятати два прийменники: **nach** – після; **vor** – до. На їх основі утворюються показники часу. Наприклад: 7.10 (сьома година

десять хвилин, або десять після сьомої) – zehn Minuten nach sieben; 7.50 (без 10 вісім, або 10 хвилин до восьмої) – zehn Minuten vor acht.

Все, що до 30 хвилин (половина), говориться через nach; все що після 30 хвилин, говориться через vor.

Половина - halb; чверть (15 хвилин) – Viertel:

2.05 – fünf Minuten nach zwei

4.15 – Viertel nach vier

6.30 – Halb sieben

3.45 – Viertel vor vier

8.20 - zwanzig Minuten nach acht

11.30 – Halb zwölf

Щоб запитати, котра зараз година, можна використати один із цих виразів:

Wie spät ist es? (дослівно - як пізно зараз)

Wie viel Uhr ist es? (дослівно - скільки зараз годин)

Коли ви говорите, котра година, ви завжди повинні використовувати безособове речення, тобто завжди починати через займенник es:

Es ist acht Minuten vor fünf - (зараз) без вісьми 5.

Es ist Halb sechs - (зараз) половина шостої.

Різниця між словами Stunde та Uhr

Обидва слова перекладаються як година. Однак Uhr використовується, коли ми говоримо про те, котра зараз година – es ist zwei Uhr – зараз друга година. Слово Stunde використовується тоді, коли ми говоримо про тривалість виконання чогось, і саме слово «година» вказує не на час, а на проміжок часу, наприклад: ich arbeite zwei Stunden – я працюю дві години.

Вправа 159. Дайте письмові відповіді на запитання. Працюючи парами, ставте запитання один до одного.

1) Um wie viel Uhr erwachst du?

2) Um wie viel Uhr stehst du auf?

- 3) Um wie viele Uhr frühstückst du?
- 4) Um wie viele Uhr ziehst du dich an?
- 5) Um wie viele Uhr gehst du zur Uni?
- 6) Um wie viele Uhr beginnt der Unterricht?
- 7) Um wie viele Uhr ist die Uni zu Ende?
- 8) Um wie viele Uhr gehst du nach Hause?
- 9) Um wie viele Uhr machst du Hausaufgaben?
- 10) Um wie viele Uhr gehst du ins Bett?

Тест 10

1. Розкрийте дужки, вживаючи слова у відповідній формі.

- 1) Die Schüler arbeiten fleißig in _____ (die Stunde).
- 2) Im Sommer fahre ich oft auf _____ (das Land).
- 3) In _____ (dieses Zimmer) ist es hell und gemütlich.
- 4) Unter _____ (der Brief) liegt ein Schlüssel.
- 5) Hier können wir über _____ (die Straße) gehen.
- 6) Das Kind liest das Märchen über _____ (ein Bär).
- 7) Hier auf _____ (das Foto) ist mein Onkel. Er ist zwischen _____ (mein Vater und meine Mutter).
- 8) Morgen muss Helga in _____ (das Geschäft) gehen.
- 9) Die Hühner laufen aus _____ (der Stall).
- 10) Wir gratulieren dir zu _____ (der Geburtstag)!
- 11) Er geht mit _____ (die Mitschüler) in (das Kino).
- 12) Er geht durch _____ (der Markt) zu (die Kirche).
- 13) Sie fährt zu _____ (das Schwimmbad) mit _____ (der Bus).
- 14) Ohne _____ (das Geld) kann man nichts kaufen.

2. Оберіть правильний прийменник із запропонованих у дужках.

- 1) Meine Großeltern wohnen (in, an, auf) dem Lande.
- 2) Das Goethe-Denkmal steht (am, beim, im) Platz.
- 3) Der Junge fällt (am, vom, im) Stuhl.
- 4) Er kommt (vor, um, zwischen) 7 Uhr nach Hause.
- 5) Wir gehen die Straße (entlang, gegenüber, durch).
- 6) Das ist ein Geschenk (bis, mit, für) meinen Bruder.
- 7) Diese Frau arbeitet (auf, in, bei) unserer Firma.
- 8) Der Ball ist (zwischen, unter, gegen) dem Baum.
- 9) Was siehst du (durch, mit, aus) dem Fenster?
- 10) Jürgen spielt (auf, unter, über) dem Hof (mit, für, auf) dem Hund.

8. Das Adverb

Прислівник (das Adverb) – це самостійна, невідмінювана частина мови, що передає ознаку дії чи стану або ступінь чи міру виявлення іншої ознаки. Деякі прислівники мають граматичну категорію порівняння.

За семантичним значенням прислівники поділяються на такі групи:

- Прислівники місця: *bergab, dort, dorthier, dorthin, draußen, geradeaus, hier, links, oben, rechts, stadtwarts* тощо:

Unten liegt der neue Hafen.

- Прислівники часу: *abends, bisher, bisweilen, früh, heute, immer, lange, morgen, nachts, nie, niemals, oft, seitdem, taglich, gestern:*

Sie ist gestern in die Stadt gekommen.

- Прислівники способу дії: *gut, hoch, langsam, mutig, schnell, tapfer:*

Anna blickte angstlich mit ihren blauen Augen.

Більшість з них мають таку саму форму, як і відповідні якісні прикметники.

- Прислівники ступеня: *außerordentlich, besonders, ganz, sehr, uberaus, viel, vollig, vollkommen, wenig, ziemlich:*

Sie sah heute besonders gut aus.

- Прислівники причини і мети: *folglich, zufällig, darum, sonst, vorsichtshalber, krankheitshalber :*

Wir haben unsere Arbeit getan, folglich können wir ein wenig ausruhen.

- Модальні прислівники: *vielleicht, wahrscheinlich, gewiss, möglich.*
- Заперечні прислівники: *keinesfalls, keineswegs, keinmal* і т. ін.
- Ступені порівняння прислівників утворюються так само, як і у прикметників.
- Прислівники *bald, gern, gut hoch, nah, oft, viel, weniger, wohl* утворюють ступені порівняння з відхиленням від норми:

bald – eher – am ehesten	gern – lieber – am liebsten
gut – besser – am besten	hoch – höher – am höchsten
nah – näher – am nächsten	viel – mehr – am meisten
oft – öfter (häufiger) – am häufigsten	wenig – minder (weniger) – am mindesten (am wenigsten)
wohl – besser (wohler) – am besten (am wohlsten)	

У системі прислівників виділяється окрема, досить численна група прислівників, які характеризуються тим, що поряд зі своїм значенням прислівників мають ще й значення займенників. Такі прислівники становлять групу так званих займенникових прислівників. Вони поділяються на:

- питальні: womit, wozu, wofür, worauf, woran;
- вказівні: damit, dazu, dafür, darauf, daran.

Питальні займенникові прислівники утворюються від прислівника wo і різних прийменників: wo + mit = womit; wo + für = wofür.

Вказівні займенникові прислівники утворюються від прислівника da і прийменників: da + mit = damit; da + für = dafür.

Якщо прийменник починається з голосної, то між прислівником і прийменником ставиться -r- : wo-r-auf = worauf; da-r-auf = darauf.

Питальні займенникові прислівники з компонентом wo(r)- уживаються замість питального займенника з прийменником, якщо питання стосується предмета або абстрактного поняття. Вказівні займенникові прислівники з компонентом da(r)- уживаються замість іменника з прийменником, якщо цей іменник означає предмет або абстрактне поняття:

Er denkt an die Reise nach Österreich.

Woran denkt er? (А не: an was?)

Er denkt daran. (А не: an die Reise)

Займенникові прислівники з компонентами wo(r)- і da(r)- не можуть стосуватися осіб.

Вправа 160. Дайте стверджувальну відповідь.

- Mit wem spricht der Junge, mit seinem Bruder?
- Womit schreibt der Student, mit einem Kugelschreiber?
- Woran nehmen die Studenten gern teil, an dem Ausflug?
- Wovon spricht der Lehrer, vom letzten Diktat?
- Von wem spricht der Lehrer, von dem Schuler?
- Wofür interessiert sich das Mädchen, für Musik?
- Für wen interessiert sich der Trainer, für diesen Sportler?

Вправа 161. Дайте відповіді на запитання.

- Ihr habt eine neue Wohnung bekommen. Freut ihr euch darüber?
- Ihr werdet morgen eine Kontrollarbeit schreiben. Freut ihr euch auch darauf?
- Dieser Student hilft immer seinen Freunden. Sind seine Freunde ihm dafür dankbar?
- Alle Schuler haben sich gut auf die Stunde vorbereitet. Ist die Lehrerin damit zufrieden?

Вправа 161. Уточніть вислів співрозмовника.

Зразок: А.: Ich interessiere mich für diesen Vortrag.

В.: Wofür interessierst du dich?

А.: Für diesen Vortrag.

1. Viele Leser interessieren sich für dieses Buch. 2. Ich erinnere mich oft an den letzten Theaterbesuch. 3. Der Lehrer ist mit meinem Aufsatz nicht zufrieden. 4. Wir sind stolz auf die Erfolge unserer Wissenschaftler. 5. Wir freuen uns auf die Sommerferien.

Вправа 162. Дайте відповіді на запитання.

- Worüber habt ihr euch in der Pause unterhalten?
- Woran erinnert ihr euch besonders oft?
- Worauf seid ihr besonders stolz?

- Worum bittet euch oft die Schwester?
- Worauf freut ihr euch?
- Wovon träumt ihr?
- Worauf wartet ihr?

Вправа 163. Поставте запитання до виділених словосполучень.

Rentner gewinnt 64 Millionen Dollar

Chicago (AP) Ein 63 Jahre alter Kleinunternehmer hat in Chicago den Jackpot geknackt und 64 Millionen Dollar gewonnen. Wir haben mit Alex Snow gesprochen und ihn nach seinen Planen gefragt. «Zuerst habe ich es nicht geglaubt, als mir meine Frau von dem Gewinn erzählt hat, aber dann habe ich mich bei dem Chef der Lottostelle erkundigt und es hat gestimmt!» Jetzt kann sich das Ehepaar endlich den ersten Urlaub seit 43 Jahren leisten. «Wir freuen uns natürlich sehr über den Gewinn, aber jetzt müssen wir uns noch auf einen gemeinsamen Urlaubsort einigen, weil er und seine Frau so viel Geld gar nicht ausgeben können, will er einen großen Teil an wohltätige Organisationen und an seine vier Kinder und sechs Enkel verteilen.

Вправа 164. Поставте речення у правильній часовій послідовності, застосовуючи при цьому прислівники zuerst, dann, danach, zuletzt. Почніть вашу розповідь словами: «Gestern Abend ...»!

Зразок: Also, gestern Abend bin ich ziemlich früh nach Hause gekommen.

Zuerst habe ich einen Kaffee getrunken und die Zeitung gelesen.

- sich umziehen und eine halbe Stunde joggen
- einen Kaffee trinken und die Zeitung lesen
- sich die 23-Uhr-Nachrichten im Fernsehen anschauen
- sich duschen und sich die Haare waschen
- eine Kleinigkeit essen.

Вправа 165. Поставте пропущені прислівники за змістом на свої місця.

außen | da | dort | draußen | hier oben | oben

- Wart ihr schon einmal in Rom? – Ja, wir waren letztes Jahr _____ .
- Wo wohnt bitte Frau Wagner? – _____ im dritten Stock.
- Julia, wo bist du denn? – _____ auf dem Balkon.
- Oh je, es regnet! Und die Gartenmöbel stehen immer noch _____ .
- Guck dir mal unser Gartenhäuschen an! _____ geht die ganze Farbe ab.
- Bist du heute Abend zu Hause? – Ja, ich bin auf jeden Fall _____ .

Вправа 166. Перекладіть речення на українську мову.

- Die Wirtschaft der Europäischen Union (EU) ist im zweiten Quartal nur wenig gewachsen.
- Damit hat sich das Wachstum gegenüber dem ersten Quartal mit 0,47 Prozent verlangsamt.
- Dagegen hatten der private Verbraucher und der Staatsverbrauch kaum zugenommen.
- Die Konjunkturschwache im In- und Ausland traf besonders die Maschinenhersteller.
- Mindestens eine Fabrik muss geschlossen werden.

9. Das Zahlwort

Кількісні числівники (Die Grundzahlwörter):

Від 1 – 12: eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben, acht, neun, zehn, elf, zwölf.

Від 13 – 19+zehn: dreizehn, vierzehn, fünfzehn, sechzehn, siebzehn, achtzehn, neunzehn.

20,40,50+zig: zwanzig, vierzig, fünfzig ...; Ausnahme – dreißig.

Порядкові числівники (Die Ordnungszahlwörter)

Утворюються за допомогою суфікса -te до 19, а від 20 – суфікса -ste : der vierte, der fünfzehnte, der zwanzigste; Ausnahme : der erste, der dritte, der siebzehnte.

Ці числівники відмінюються так само, як прикметники слабкої відміни.

Відмінок	ч.р.	ж. р.	с.р.
N	der zweite Teil	die fünfte Seite	das vierte Buch
D	dem zweiten Teil	der fünften Seite	dem vierten Buch
A	den zweiten Teil	die fünfte Seite	das vierte Buch

У датах число дня передається порядковим числівником, а число року – кількісним. На письмі в датах після числівника ставиться крапка:

Am 31. Dezember 1996 war ich in München. 31 грудня я був у Мюнхені.

Роки в німецькій мові читаються так (1000 – 1999):

Am 7. Januar 1997 (am siebenten Januar neunzehnhundertsieben – undneunzig).

Якщо це не дата, або 0-999, 2000- ... то читається як число:

eintausendneunhundertsechsunneunzig;

Дробові числівники утворюються від кількісних числівників: від 4 до 19 – за допомогою суфікса -tel, а від 20 і далі за допомогою суфікса -stel: 1/5 – ein Fünftel; 7/10 – sieben Zehntel; 9/20 – neun Zwanzigstel.

Відхиляються від норми:

1/2 – einhalb; 1/3 – ein Drittel; 1/8 – ein Achtel

Десяткові дроби читаються:

5,2 – fünf Komma zwei; 0,2 – Null Komma zwei; 3,56 – drei Komma
sechsfünfzig

Арифметичні дії:

$2+3=5$ zwei plus drei ist (gleich) fünf; $7-3=4$ sieben minus drei ist vier;
sieben minus drei ist (gleich) vier; $6*3=18$ sechs multipliziert mit (mal) drei ist
(gleich) achtzehn; $12:3=4$ zwölf geteilt (dividiert) durch drei ist vier; $2^3 = 8$ zwei
hoch drei ist (gleich) acht; $9^{0.5}=3$ (zweite) Wurzel aus neun ist (gleich) drei.

Вправа 167. Виразіть словами написані цифрами порядкові числівники,
звертаючи увагу на їх граматичні форми.

1. Ulrike wollte ihren 25. Geburtstag auf dem Lande feiern. – Ульріка хотіла справити свій 25-й день народження за містом.

2. Die Cousine meiner Nachbarin hat schon das 18. Buch unsere Bibliothek geschenkt. – Кузина моєї сусідки подарувала бібліотеці вже 18-у книгу.

3. Am 26. Februar fliegen wir in die Hauptstadt von Norwegen. – 26 лютого ми вилітаємо до столиці Норвегії.

4. In der 1. und 2. Reihe haben die Kinder einige von ihren Lehrern gesehen. – У першому і другому ряду діти побачили деяких своїх вчителів.

5. In diesem Jahr erscheint die 31. Auflage dieses berühmten Buches. – Цього року з'явиться 31-е видання цієї знаменитої книги.

6. Sonntag ist der 7. Tag der Woche. – Неділя – сьомий день тижня.

7. Jeder 10000 Kunde bekommt ein Geschenk von der Firma. – Кожен десятитисячний клієнт отримає подарунок від компанії.

8. Nach der Statistik ist jeder 100. – 105. russische Schüler drogenabhängig.

9. Sein 2. Sportwagen war wesentlich besser ausgerüstet. - Його друга спортивна машина була обладнана значно краще.

10. Das 5. Glas Bier hat ihm schon praktisch nicht geschmeckt. – П'ятий стакан пива йому вже практично не був смачний.

Вправа 168. Напишіть дату. Зверніть увагу на відмінок. „Der Wievielte ist heute?“

Muster: 12. Mai – Heute ist der zwölfte Mai.

3. April; 1. August; 28. Dezember; 26. Januar; 17. Oktober

Вправа 169. Дайте негативну відповідь на питання

Muster: 5. Oktober – 4. Oktober:

Partner 1: Ist heute der fünfte Oktober?

Partner 2: Nein, heute haben wir den vierten Oktober.

3. Mai – 2. Mai; 14. April – 15. April; 27. Juli – 28. Juli; 31. Dezember – 1. Januar; 28. Februar – 1. März; 1. September – 31. August; 10. Oktober – 11. Oktober.

Вправа 170. Напишіть дату. „Wann war Petra in Italien?“

Muster: 4. März – 8. April: – vom vierten März bis zum achten April.

21. Juni – 31. Juli; 15. Februar – 1. Januar; 8. September – 2. Mai; 3. Juli – 6. August; 20. April – 7. Mai.

Вправа 171. Напишіть дати народження членів сім'ї і знайомих.

Meine Mutter hat am ____ ____ Geburtstag. Meine Oma ____ ____ . Meine Schwester ____ ____ . Meine Tante ____ ____ . Meine Freundin ____ ____ . Mein Vater ____ ____ . Mein Opa ____ ____ . Mein Bruder ____ ____ . Mein Onkel ____ ____ . Mein Freund ____ ____ .

10. Der Satz

10.1. Der Aussagesatz

Німецьке розповідне речення має фіксований порядок слів. Присудок завжди займає друге місце в реченні. При прямому порядку слів підмет стоїть на першому місці в реченні. Другорядні члени речення стоять після присудка:

I (підмет)	II (присудок)	III (другорядні члени речення)
Ich	gehe	zu meinem Freund.
Die Kinder	spielen	Fußball nach der Schule.
Wir	sehen	ihn oft.
Die Mutter	räumt	das Zimmer auf.
Der Student	antwortet	dem Lehrer.
Wir	haben	im Hof gespielt.

Вправа 172. Побудуйте з поданих слів речення з прямим порядком слів, вживаючи підкреслені дієслова у ролі присудка

- 1) im Hof, die Kinder, Fußball, spielen.
- 2) meine Großeltern, immer, das Haus, heizen, im Winter, und.
- 3) füttern, wir, morgens, Schweine, Hühner, und, Kühe, abends, und.
- 4) mit dem Wörterbuch, ich, dem Bleistift, und, übersetzen, den Text.
- 5) schöne Blumen, vor dem Haus, wachsen.
- 6) jedes Jahr, nach Deutschland, viele Touristen, kommen.

При зворотному порядку слів підмет переноситься на третє місце в реченні після присудка. На першому місці можуть стояти обставини місця (wo? wohin? woher?) або часу (wann?), додатки у давальному або знахідному відмінку. Дієслово стоїть на другому місці у реченні!

I (другорядний член речення)	II (присудок)	III (підмет)	IV (інші члени речення)
Zu Hause	habe	ich	viele Bücher.
In den Hof	kommt	ein Mann.	
Dem Sohn	schenken	die Eltern	ein Buch.
Diesen Mann	kenne	ich	gut.
Vorgestern	haben	wir	unsere Großeltern besucht.
Zur Party	lädt	er	alle Freunde ein.

10.2. Fragesatz

У питальних реченнях без питального слова присудок вживається на першому місці в реченні, а підмет стоїть після присудка:

I (присудок)	II (підмет)	III (інші члени речення)
Hast	du	einen Kugelschreiber?
Kommen	Sie	morgen zu uns?

Вправа 173. Складіть запитання за зразком.

Muster: Frage, ob die Kinder lustig sind! – Sind Kinder lustig?

- 1) Frage, ob die Schultaschen leicht sind!
- 2) Frage, ob das Werk klein ist!
- 3) Frage, ob die Blume schön ist!
- 4) Frage, ob der Pilz groß ist!

Вправа 174. Складіть питальні речення за зразком.

Muster: Wir kommen oft zu ihnen. – Kommt ihr oft zu

ihnen?

1) Der Junge spielt gern Computer. 2) Das Haus ist gemütlich. 3) Er hat ein Auto. 4) Er braucht einen Kugelschreiber. 5) Das Mädchen malt eine Blume. 6) Ich schreibe einen Brief 7) Sie lernt immer neue Wörter. 8) Wir sehen jetzt fern.

Вправа 175. Складіть запитання до наведених речень без використання питальних слів.

1) Ich bleibe zu Hause. 2) Das kleine Mädchen lässt seinen Teddybären bei der Oma. 3) Paul ist wirklich krank. 4) Frank hört Musik nicht. 5) Grete erzählt interessante Märchen. 6) Dal weiß ich nicht. 7) Wir haben einen tiefen Keller. 8) Der Berg ist sehr hoch.

У питальних реченнях з питальним словом на першому місці стоїть питальне слово, а після нього вживаються інші члени.

I (питальне слово)	II (присудок)	III (підмет)	IV (інші члени речення)
Wie	heißt	du?	
Wann	beginnt	der Unterricht	in deiner Schule?
Wo	wohnt	dein Freund?	

Питальне слово передбачає повну розгорнуту відповідь:

Wie heißt er? – Er heißt Helmut.

Woher kommt er? – Er kommt aus der Schweiz.

До питальних слів належать:

wann? (коли?)	Wann ist das passiert? – Коли це трапилось? Wann kommt er endlich? – Коли він, нарешті, прийде?
wo? (де?)	Wo leben die Elefanten? – Де живуть, слони? Wo bist du? – Де ти?

woher? (звідки?)	Woher kommen Sie? – <i>Звідки Ви приїхали/походите?</i> Woher hast du das? – <i>Звідки це у тебе?</i>
wohin? (куди?)	Wohin gehst du? – <i>Куди ти йдеш?</i> Wohin ist er umgezogen? – <i>Куди він переїхав?</i>
warum? (чому?)	Warum nicht? – <i>Чому б ні?</i> Warum habt ihr das getan? – <i>Чому ви це зробили?</i>
wozu? (для чого? навіщо?)	Wozu brauchst du das Wörterbuch? – <i>Для чого тобі потрібен словник?</i>
wie viel? (скільки? – з не- обчислюваним іменником)	Wie viel Milch soll ich kaufen? – <i>Скільки молока мені купити?</i> Wie viel muss ich bezahlen? – <i>Скільки я маю заплатити?</i>
wie viele? (скільки? – з обчислюваним іменником)	Wie viele Hefte gibt es auf dem Tisch? – <i>Скільки зошитів на столі?</i> Wie viele Personen kommen? – <i>Скільки чоловік придуть?</i>
wie lange? (скільки? як довго?)	Wie lange liest du schon? – <i>Як довго ти вже читаєш?</i> Wie lange sollen wir warten? – <i>Як довго нам почекати?</i>
wessen? (чий?)	Wessen Tasche ist das? – <i>Чия це сумка?</i> Wessen Bücher liegen hier? – <i>Чії книжки тут лежать?</i>
was? (що?)	Was ist das? – <i>Що це?</i> Was ist er (von Beruf)? – <i>Хто він за професією?</i>
wer? (хто? – тільки у ролі підмета)	Wer ist das? – <i>Хто це?</i> Wer sind Sie? – <i>Хто Ви?</i> Wer kann das machen? – <i>Хто може це зробити?</i>
wen? (кого? – тільки у ролі додатка)	Wen siehst du? – <i>Кого ти бачиш?</i> Wen haben Sie begrüßt? – <i>Кого Ви привітали?</i>
wem? (кому?)	Wem schreibt ihr Bruder? – <i>Кому пише її брат?</i> Wem willst du helfen? – <i>Кому ти хочеш допомогти?</i>

wie? (який?)	Wie ist dein Name? – <i>Як тебе звуть?</i> Wie ist Ihre Familie? – <i>Яка у Вас родина?</i> Wie ist dein Zimmer? – <i>Яка у тебе кімната?</i>
Was für ein? (m) (який?) Was für ein? (n) (яке?) Was für eine? (f) (яка?) Was für? (PL) (які?) (вживається з іменником у питанні про якість, особливості незнайомого предмета чи особи, відповідає звороту «що за...?». Змінюється за відмінками як неозначений артикль.)	Was für ein Mensch ist er? – <i>Що він за людина?</i> Was für einen Text liest du? – <i>Що за текст ти читаєш?</i> Was für ein Buch ist das? – <i>Що це за книга?</i> Was für eine Familie haben Sie? – <i>Яка у Вас родина?</i> Was für Blumen sind das? – <i>Які це квіти?</i>
Welcher? (m) (який? котрий?) Welche? (f) (яка? котра?) Welches? (n) (яке? котре?) Welche? (PL) (які? котрі?) (вживається з іменником у запитанні про конкретний предмет чи особу при наявності вибору. Змінюється за відмінками як означений артикль.)	Welchen Mantel wählen Sie? – <i>Яке пальто Ви вибираєте?</i> Welches Wort fehlt in diesem Satz? – <i>Якого слова не вистачає у цьому реченні?</i> Welche Stadt möchtest du noch besuchen? – <i>Яке місто ти б хотів ще відвідати?</i> Welche Bücher nimmt er mit? – <i>Які книги (з запропонованих) він бере з собою?</i>

Вправа 176. Прочитайте наступні запитання та перекладіть їх. Зверніть увагу на питальні слова.

- 1) Warum bist du so traurig?
- 2) Was ist diesem Jungen passiert?
- 3) Wie lange sollen wir auf den Zug warten?
- 4) Wie viele Äpfel gibt es in deinem Korb?
- 5) Woher hast du dieses Abzeichen?
- 6) Wann treffe ich mich mit dem Opa?
- 7) Wessen Bild ist das?
- 8) Wen hat dein Bruder begrüßt?

Вправа 177. Складіть запитання до підкреслених слів.

- 1) Wir fahren im Sommer ans Meer.
- 2) Ich habe dieses Bild in einem Geschäft gekauft.
- 3) Herr Kirschner kommt aus Österreich.
- 4) Ich will eine Wanderung in die Berge machen.
- 5) Wir müssen Wurst kaufen.
- 6) Sandra hat jenen Zettel geschrieben.
- 7) Ingrid möchte Lukas, Markus und Andreas einladen.
- 8) Mein Zimmer ist groß.

Вправа 178. Доповніть запитання питальним словом «wie», «welcher» «was für ein» у відповідній формі.

- 1) ____ Tier ist das? Wie heißt es?
- 2) ____ Tiere leben in der Wüste?
- 3) ____ ist dieses Tier? Beschreibe es!
- 4) ____ ist die deutsche Sprache: leicht oder schwer?
- 5) ____ ist der Tisch in der Küche?
- 6) ____ Tisch brauchen Sie?
- 7) ____ Tisch nehmen Sie?
- 8) ____ Haus wollt ihr: einstöckiges oder zweistöckiges?

Вправа 179. Дайте письмові відповіді на запитання.

- 1) Wie heißt du?
- 2) Wo lebst du?
- 3) Woher kommst du?
- 4) Wie alt bist du?
- 5) Wer ist dein bester Freund (deine beste Freundin)?
- 6) Wie viele Freunde hast du?
- 7) Welche Schulfächer hast du am liebsten? Warum?
- 8) Was machst du gern?

10.3. Der Negativsatz

Заперечним може бути як розповідне, так і питальне речення. Заперечного значення вони набувають при наявності заперечного слова. В німецькому реченні вживається лише одне заперечне слово:

Warst du gestern dort nicht? – Ти там вчора не був?

Er verspricht nie jemandem etwas. – Він ніколи нікому нічого не обіцяє.

Ich habe nichts gesehen. – Я нічого не бачив.

Niemand ist gekommen. – Ніхто не прийшов.

<p>nicht (не)</p> <p>Вживається, коли заперечується дієслово або все речення у цілому. Ставиться після дієслова або у кінці речення. Якщо дієслово-присудок має відокремлюваний префікс або в реченні є дієслово в інфінітиві, nicht ставиться перед ними.</p>	<p>Das ist nicht interessant. – <i>Це не цікаво.</i></p> <p>Er kommt morgen nicht. – <i>Він не прийде завтра.</i></p> <p>Ich mag diese Suppe nicht. – <i>Мені не подобається цей суп.</i></p> <p>Er spielt mit den Kindern nicht. – <i>Він не грається з (цими) дітьми.</i></p> <p>Unsere Kinder sehen überhaupt nicht fern. – <i>Наші діти взагалі не дивляться телевізор.</i></p> <p>Sie gehen nicht in den Park spazieren. – <i>Вони не йдуть гуляти в парк.</i></p>
<p>kein (м) (не, жодний) kein (п) (не, жодне) keine (f) (не, жодна) keine (Pl.) (не, ніякі)</p> <p>Це неозначений займенник, який змінюється за відмінками як артикль і вживається, коли заперечується іменник (у цьому випадку в українському перекладі можна вжити слова «ніякий (не), жодний, ні один»).</p>	<p>Das ist kein Tiger. – <i>Це не тигр/Це ніякий не тигр.</i></p> <p>Ich sehe keinen Menschen hier. – <i>Я тут не бачу жодної людини.</i></p> <p>Er mag keinen Kaffee. – <i>Йому не подобається кава. – Ніяка кава йому не подобається.</i></p> <p>Es gibt kein Buch im Regal. – <i>На полиці немає (жодної/ні одної) книги.</i></p> <p>Das ist keine Nelke. – <i>Це не гвоздика (а якась інша квітка).</i></p> <p>Sie hat keine Blumen. – <i>У неї немає (ніяких) квітів.</i></p> <p>Habt ihr keinen roten Filzstift gefunden? – <i>Ви не знаходили (ніякого) червоного фломастера?</i></p>
<p>nie (ніколи)</p>	<p>Er lächelt nie. – <i>Він ніколи не посміхається.</i></p> <p>Ich war nie in Spanien. – <i>Я ніколи не був в Іспанії.</i></p>
<p>nichts (ніщо)</p>	<p>Hier gibt es nichts. – <i>Тут нічого немає.</i></p> <p>Er hat nichts gesagt. – <i>Він нічого не сказав.</i></p>
<p>niemand (ніхто)</p>	<p>Niemand hat uns besucht. – <i>До нас ніхто не приходив.</i></p>

Вправа 180. Утворіть заперечні речення, вживаючи слова «nie», «nichts», «niemand».

Muster: Ich sehe einen Mann im Hof. – Ich sehe niemand im Hof.

1) Wir gehen oft in den Klub. 2) Jutta kauft viel auf dem Marli i 3) Jemand klopft an die Tür. 4) Auf dem Tisch liegen viele Dinge. 5) Ich war schon dreimal im Zoo. 6) Jeder kann das machen. 7) Komm noch zu uns! 8) Sie machte die Tür auf und sah ein Kind an der Tür.

Test 11

1.Складіть заперечні та питальні речення.

- 1) Irma zieht Stiefel an.
- 2) Es ist regnerisch draußen.
- 3) Ich kann Schach gut spielen.
- 4) Der Lehrer gibt Noten.
- 5) Wir möchten diesen Tee kaufen.
- 6) Er liest viel.
- 7) Die Kinder räumen ihr Zimmer auf.
- 8) Unser Onkel hat ein Auto.
- 9) Jene Frau wohnt in der Schweiz.
- 10) Silke kocht in der Küche.

2.Доповніть речення відповідними питальними словами.

- 1) ____ wohnen deine Großeltern?
- 2) ____ hast du in den Ferien gemacht?
- 3) ____ sind sie diesen Sommer gereist?
- 4) ____ Kleid ziehst du heute an, das schwarze oder das blaue?
- 5) ____ ist deine Mutter von Beruf?
- 6) ____ kommen Sie, Frau Schulz?
- 7) ____ Stunden haben wir heute, fünf oder sechs?
- 8) ____ nimmt Sebastian nicht am Schulfest teil?
- 9) ____ beginnt das Konzert?
- 10) ____ Rucksack ist das?

3.Перекладіть речення німецькою мовою.

- 1) Чиї туфлі стоять біля дверей?
- 2) Завтра ми їдемо на річку.
- 3) Діти зліпили на подвір'ї снігову бабу.

- 4) Куди ти поїдеш влітку?
- 5) Я там нічого не знайшов.
- 6) Чому вона не розмовляє з тобою?
- 7) Сусід хоче купити машину.
- 8) У вас немає телевізора?
- 9) Звідки ти родом?
- 10) Дитина почала плакати.

11. Starke Verben

№	Infinitiv	Präsens	Präteritum	Perfekt	Переклад
1	backen	bäckst, bäckt / backst, backt	backte / buk	hat gebacken	пекти
2	befehlen	befiehlest, befiehlt	befahl	hat befohlen	наказувати
3	beginnen	beginnst, beginnt	begann	hat begonnen	починати(ся)
4	beißen	beißt	biss	hat gebissen	кусати
5	bergen	birgst, birgt	barg	hat geborgen	ховати
6	betrügen	betrügst, betrügt	betrog	hat betrogen	обманювати
7	bewegen	bewegst, bewegt	bewog	hat bewogen	рухати, схилияти
8	biegen	biegst, biegt	bog	hat gebogen	гнути
9	bieten	bietest, bietet	bot	hat geboten	пропонувати
10	binden	bindest, bindet	band	hat gebunden	зв'язувати
11	bitten	bittest, bittet	bat	hat gebeten	просити
12	blasen	bläst	blies	hat geblasen	дути
13	bleiben	bleibst, bleibt	blieb	ist geblieben	залишатися
14	braten	brätst, brät	briet	hat gebraten	смажити
15	brechen	brichst, bricht	brach	hat gebrochen ist gebrochen	ламати, ламатись
16	brennen	brennst, brennt	brannte	hat gebrannt	горіти
17	bringen	bringst, bringt	brachte	hat gebracht	приносити
18	denken	denkst, denkt	dachte	hat gedacht	думати
19	dingen	dingst, dingt	dingte/ dang	hat gedungen	наймати
20	dringen	dringst, dringt	drang	ist gedrungen hat gedrungen	проникати; наполягати
21	dürfen	darfst, darf	durfte	hat gedurft	могти, наважуватись
22	empfehlen	empfiehlst, empfiehlt	empfahl	hat empfohlen	рекомендувати

№	Infinitiv	Präsens	Präteritum	Perfekt	Переклад
23	erschrecken	erschrickst	erschrak	ist erschrocken	лякатись
24	essen	isst	aß	hat gegessen	їсти
25	fahren	fährst, fährt	fuhr	hat gefahren/ ist gefahren	керувати, їхати
26	fallen	fällst, fällt	fiel	ist gefallen	падати
27	fangen	fängst, fängt	fang	hat gefangen	ловити
28	finden	findest, findet	fand	hat gefunden	знаходити
29	fliegen	fliegst, fliegt	flog	ist geflogen	літати
30	fliehen	fliehst, flieht	floh	ist geflohen	втікати, рятуватись
31	fließen	fließt	floss	ist geflossen	текти
32	frieren	frierst, friert	fror	hat gefroren ist gefroren	мерзнути, замерзати
33	gebären	gebärst, gebärt gebierst, gebiert	gebar	hat geboren	народжувати
34	geben	gibst, gibt	gab	hat gegeben	давати
35	gedeihen	gedeihst, gedeiht	gedieh	ist gediehen	рости, розвиватися
36	gehen	gehst, geht	ging	ist gegangen	йти, ходити
37	gelingen	gelingt	gelang	ist gelungen	удаватися, щастити
38	gelten	giltst, gilt	galt	hat gegolten	коштувати, вартувати, бути дійсним
39	genesen	genest	genas	ist genesen	видужувати
40	genießen	genießt	genoss	hat genossen	насолоджувати- сь
41	geschehen	geschieht	geschah	ist geschehen	відбуватись, траплятись
42	gewinnen	gewinnst, gewinnt	gewann	hat gewonnen	вигравати
43	gießen	gießt	goss	hat gegossen	лити
44	gleichen	gleichst, gleich	glich	hat geglichen	бути схожим
45	gleiten	gleitest, gleitet	glitt	ist geglitten	ковзати

№	Infinitiv	Präsens	Präteritum	Perfekt	Переклад
46	graben	gräbst, gräbt	grub	hat gegraben	копати
47	greifen	greifst, greift	griff	hat gegriffen	хапати
48	haben	hast, hat	hatte	hat gehabt	мати
49	halten	hältst, hält	hielt	hat gehalten	тримати
50	hängen	hängst, hängt	hing	hat gehangen	висіти
51	heben	hebst, hebt	hob (hub)	hat gehoben	піднімати
52	heißen	heißt	hieß	hat geheißen	називатись
53	helfen	hilfst, hilft	half	hat geholfen	допомагати
54	kennen	kennst, kennt	kannte	hat gekannt	знати
55	klingen	klingst, klingt	klang	hat geklungen	дзвонити, звучати
56	kommen	kommst, kommt	kam	ist gekommen	приходити
57	können	kannst, kann	konnte	hat gekonnt	могти, вміти
58	kriechen	kriechst, kriecht	kroch	ist gekrochen	повзати
59	laden	lädst, lädt	lud	hat geladen	вантажити, заряджати
60	lassen	lässt	ließ	hat gelassen	(до)пустити, примушувати
61	laufen	läufst, läuft	lief	ist gelaufen	бігати
62	leiden	leidest, leidet	litt	hat gelitten	страждати, терпіти
63	leihen	leihst, leiht	lieh	hat geliehen	позичати
64	lesen	liest	las	hat gelesen	читати
65	liegen	liegst, liegt	lag	hat gelegen	лежати
66	lügen	lügst, lügt	log	hat gelogen	обманювати
67	meiden	meidest, meidet	mied	hat gemieden	уникати
68	messen	misst	maß	hat gemessen	міряти
69	misslingen	misslingst, misslingt	misslang	ist misslungen	не вдаватися
70	mögen	magst, mag	mochte	hat gemocht	бажати, любити
71	müssen	musst, muss	musste	hat gemusst	мусити, бути повинним
72	nehmen	nimmst, nimmt	nahm	hat genommen	брати

№	Infinitiv	Präsens	Präteritum	Perfekt	Переклад
73	nennen	nennst, nennt	nannte	hat genannt	називати
74	pfeifen	pfeifst, pfeift	pfiff	hat gepfiffen	свістити
75	preisen	preist	pries	hat gepriesen	хвалити
76	raten	rätst, rät	riet	hat geraten	радити
77	reiben	reibst, reibt	rieb	hat gerieben	терти
78	reißen	reißt	riss	hat gerissen/ ist gerissen	рвати
79	reiten	reitest, reitet	ritt	ist geritten	їздити верхи
80	rennen	rennst, rennt	rannte	ist gerannt	бігати, гнатись
81	riechen	riechst, riecht	roch	hat gerochen	нюхати, пахнути
82	ringen	ringst, ringt	rang	hat gerungen	боротися
83	rinnen	rinnst, rinnt	rann	ist geronnen	текти
84	rufen	rufst, ruft	rief	hat gerufen	кричати, кликати
85	schaffen	schaffst, schafft	schuf	hat geschaffen	створювати
86	scheinen	scheinst, scheint	schien	hat geschienen	світити, здаватись
87	schieben	schiebst, schiebt	schob	hat geschoben	рухати
88	schießen	schießt	schoss	hat geschossen	стріляти
89	schlafen	schläfst, schläft	schief	hat geschlafen	спати
90	schlagen	schlägst, schlägt	schlug	hat geschlagen	бити
91	schließen	schließt	schloss	hat geschlossen	закривати
92	schneiden	schneidest, schneidet	schnitt	hat geschnitten	різати
93	schreiben	schreibst, schreibt	schrieb	hat geschrieben	писати
94	schreien	schreist, schreit	schrie	hat geschrien	кричати
95	schweigen	schweigst, schweigt	schwieg	hat geschwiegen	мовчати
96	schwimmen	schwimmst, schwimmt	schwamm	ist geschwommen	плавати

№	Infinitiv	Präsens	Präteritum	Perfekt	Переклад
97	schwinden	schwindest, schwindet	schwand	ist geschwunden	зникати
98	sehen	siehst, sieht	sah	hat gesehen	бачити
99	sein	bist, ist	war	ist gewesen	бути
100	senden	sendest, sendet	sandte sendete	hat gesandt / gesendet	посилати
101	singen	singst, singt	sang	hat gesungen	співати
102	sinken	sinkst, sinkt	sank	ist gesunken	падати, поринати
103	sitzen	sitzt	saß	hat gesessen	сидіти
104	sollen	sollst, soll	sollte	hat gesollt	мусити, бути зобов'язаним
105	sprechen	sprichst, spricht	sprach	hat gesprochen	говорити, розмовляти
106	springen	springst, springt	sprang	ist gesprungen	стрибати
107	stehen	stehst, steht	stand	hat gestanden	стояти
108	steigen	steigst, steigt	stieg	ist gestiegen	підніматися
109	sterben	stirbst, stirbt	starb	ist gestorben	вмирати
110	tragen	trägst, trägt	trug	hat getragen	носити
111	treffen	triffst, trifft	traf	hat getroffen	зустрічати
112	treten	trittst, tritt	trat	ist/hat getreten	топтати, ступати
113	trinken	trinkst, trinkt	trank	hat getrunken	пити
114	tun	tust, tut	tat	hat getan	робити
115	vergessen	vergisst	vergaß	hat vergessen	забувати
116	verlieren	verlierst, verliert	verlor	hat verloren	втрачати, губити
117	verschwinden	verschwindest, verschwindet	verschwand	ist verschwunden	зникати
118	verzeihen	verzeihst, verzeiht	verzieh	hat verziehen	прощати
119	wachsen	wächst	wuchs	ist gewachsen	рости
120	waschen	wäscht, wäscht	wusch	hat gewaschen	мити

№	Infinitiv	Präsens	Präteritum	Perfekt	Переклад
121	weisen	weist	wies	hat gewiesen	вказувати
122	wenden	wendest, wendet	wandte / wendete	hat gewandt / gewendet	перевертати, використовувати
123	werden	wirst, wird	wurde	ist geworden	ставати
124	werfen	wirfst, wirft	warf	hat geworfen	кидати
125	wiegen	wiegst, wiegt	wog	hat gewogen	зважувати
126	wissen	weißt, weiß	wusste	hat gewusst	знати
127	wollen	willst, will	wollte	hat gewollt	хотіти
128	ziehen	ziehst, zieht	zog	hat gezogen ist gezogen	тягнути, переїжджати
129	zwingen	zwingst, zwingt	zwang	hat gezwungen	змушувати

12. Thematische Texte

1. Meine Familie

Ich heiße Martin. Ich bin 15 Jahre alt. Meine Familie ist nicht groß. Sie besteht aus fünf Personen: meinem Vater und meiner Mutter, meinen Geschwister und mir. Mein Vater ist Arzt von Beruf und meine Mutter ist Lehrerin. Die Eltern sind nicht alt. Mein Vater ist 45 und meine Mutter ist 42. Mein Bruder studiert an der Universität schon. Er ist ledig. Meine Schwester ist noch klein, aber sie spielt nicht schlecht Klavier. Sie ist sehr lustig.

Ich habe einen Onkel und eine Tante. Sie leben und arbeiten in Deutschland. Mein Onkel ist Techniker von Beruf. Er ist 32 Jahre alt. Die Tante ist Bibliothekarin. Sie haben einen Sohn und eine Tochter. Der Sohn heißt Peter und die Tochter heißt Rita. Sie sind sehr nett. Sie haben einen Hund und eine Katze.

Meine Großeltern (meine Großmutter und mein Großvater) leben im Dorf. Wir besuchen die Großeltern oft. Dort spielen wir gern Fußball, Volleyball, Basketball oder Tennis.

Ich habe auch einen Vetter. Er ist 27 Jahre alt. Er ist verheiratet und hat zwei Kinder, sie sind mein Neffe und meine Nichte. Sie leben in Dortmund.

2. Mein Arbeitstag

Ich stehe gewöhnlich um 7 Uhr auf. Ich öffne das Fenster und mache Morgengymnastik. Dann wasche ich mich mit kaltem Wasser und putze meine Zähne. Dann trockne ich mich ab und ziehe mich an und kämme mich die Haare. Ich mache mich fertig und gehe zum Frühstück.

Ich bereite mein Frühstück selbst vor. Ich esse zum Frühstück meistens Eier oder Würstchen, Brot, mit Butter und trinke eine Tasse Tee oder Kaffee mit Zucker und

Milch. Nach dem Frühstück ziehe ich mich an, nehme meine Tasche und gehe in die Universität.

Um 3 Uhr nachmittags ist die Universität zu Ende. Ich komme um Viertel nach drei nach Hause. Dann esse ich zu Mittag. Nach dem Mittagessen wasche ich das Geschirr ab und trockne es ab.

Dann erhole ich mich ein wenig oder gehe spazieren. Sehr oft helfe ich meiner Mutter im Haus oder mache Einkäufe. Um 5 Uhr nachmittags setze ich mich an den Tisch und mache die Hausaufgaben. Das dauert 2 Stunden oder manchmal noch länger.

Um 8 Uhr abends esse ich Abendbrot. Nach dem Abendessen versammeln sich alle Mitglieder unserer Familie in einem großen Zimmer. Wir unterhalten uns hier, lesen Zeitungen, Zeitschriften und Bücher oder sehen fern. Um 11 Uhr abends gehe ich zu Bett.

3. Freizeit und Urlaub

Womit beschäftigen sich die Deutschen in der Freizeit? Fernsehen und Zeitunglesen sind die alltäglichen Freizeitbeschäftigungen der meisten Deutschen. Vor dem Fernseher verbringen die Deutschen mindestens zwei Stunden täglich.

Viele Bürger haben Sonnabend und Sonntag frei. Sie machen dann entweder einen Ausflug oder bleiben zu Hause. Sie möchten ausschlafen, fernsehen, lesen oder Spaziergehen. Gaststätten und Lokale, aber auch Museen, Kinos und Theater sind gut besucht.

Die Haupturlaubszeit ist der Sommer. Da reisen die Deutschen gern, im Ausland trifft man sie überall. Aber etwa 44 Prozent bleiben in der Heimat. Sie verbringen ihren Urlaub an der Nordsee oder an der Ostsee, im Gebirge oder in einer anderen schönen Gegend.

Doch nicht alle Leute machen im Sommer Urlaub. Dann erholen sie sich im Winter.

4. Was machen wir am Wochenende?

Alle freuen sich immer auf das Wochenende. Wir ruhen uns aus, wir haben viel Zeit für Sport , Hobbys, für das Lesen und Fernsehen. Am Wochenende fährt man oft mit den Freunden zum Camping, geht ins Kino oder veranstaltet gemeinsame Partys. Aber was haben Sie am Wochenende vor? Wie verbringen Sie die Freizeit?

Monika Richter: Ein Wochenende ohne Fernsehen ist für mich kein Wochenende. Ich freue mich immer so sehr auf einen Film!

Karin Fischer: Ich fahre ins Grüne und wandere gern mit Freunden um die Stadt herum.

Inge Wenzel: Ich brauche für den Sonntag immer ein Buch. Ich lese gern. Ein Film gefällt mir nicht so gut wie ein Buch.

Rolf Weber: Gewöhnlich besuche ich das Kino. Ich sehe gern Filme. Manchmal haben wir Besuch.

Dieter Schröder: Am Wochenende? Ich treibe Sport. Ich spiele gern Volleyball.

Martin Krause: Ich fahre gern ins Grüne. Ich bummle auch oft durch die Stadt.

So sieht die Freizeit bei Martin und einigen Studenten aus. Und was machen Sie am Wochenende? Ist heute Freitag? Also dann: angenehmes Wochenende und viel Spaß!

5. Unsere Wohnung

Unser Haus hat acht Stockwerke. Unsere Wohnung liegt im sechsten Stock. Das ist Dreizimmerwohnung. Sie ist bequem und gemütlich. Sie besteht aus unserem

Wohnzimmer, dem Schlafzimmer, meinem Zimmer, einer Küche und Badezimmer.

Unsere Wohnung hat alle Bequemlichkeiten: Elektrizität, Gas, kaltes und warmes Wasser, Telefon, Müllschlucker, Zentralheizung. Im Haus gibt es einen Fahrstuhl. Die Einrichtung ist modern und praktisch. Die Wohnzimmer ist hell und groß. Neben dem Fenster ist ein Fernseher, gegenüber stehen zwei Sesseln und ein kleiner Tisch davor. Auf dem Tisch liegen Zeitungen und Zeitschriften. Hinter den Sesseln steht ein Sofa mit zwei Kissen darauf. Daneben befindet sich ein Schrank mit vielen Büchern. Zwischen dem Sofa und den Sesseln ist eine moderne Stehlampe. In der Mitte liegt ein Teppich.

Unser Schlafzimmer ist klein. Da stehen zwei Betten. An jedem Bett gibt es einen Nachttisch, auf dem Fußboden liegt ein Teppich. In der Ecke ist ein Kleiderschrank und ein Spiegel. Die Möbel ist neu.

Ich habe ein Zimmer für mich allein. Das ist auch mein Arbeitszimmer. Ich habe einen Bücherschrank und eine Couch. Mein Schreibtisch steht am Fenster. Es ist hell und sauber im Zimmer.

Die Küche ist nicht groß. An der Wand links steht ein Tisch mit vier Stühlen. Oben hängen die Schränke für Küchengeschirr und Lebensmittel. In der Ecke am Fenster steht der Kühlschrank.

6. Das Haus

Müllers haben ein Einzelhaus in einem Vorort. Es hat nur ein Stockwerk: das Erdgeschoss und den ersten Stock. Im Erdgeschoss befinden sich das Esszimmer, das Wohnzimmer, die Küche und die Vorhalle. In der Vorhalle ist die Kleiderablage. Von der Vorhalle führt eine Treppe zur Diele im ersten Stock.

Im ersten Stock haben Müllers zwei Schlafzimmer, ein Badezimmer und die Toilette. Oben sind noch zwei Dachzimmer, eines davon ist Herrn Müllers Arbeitszimmer, das andere ist für die Gäste.

Unter dem Erdgeschoss befindet sich ein Keller. Im Keller ist die Garage.

Hinter dem Haus liegt ein Garten mit Obstbäumen. Dort ist auch ein Gemüsegarten.

7. Die Jahreszeiten und das Wetter

Das Wetter ändert sich je nach der Jahreszeit.

Im Winter ist es kalt. Die Tage sind kurz und die Nächte lang. Es schneit oft, und die Erde ist mit Schnee bedeckt. Tiefer Schnee liegt auf Feldern und Wiesen. Alles ist weiß. Die Luft ist rein. Es friert. Das Thermometer zeigt manchmal mehr als dreißig Grad unter Null. Die Flüsse und Seen sind fest zugefroren.

Junge Sportler laufen Ski durch Wiesen und Wälder. Auf den Eisbahnen läuft groß und klein Schlittschuh.

Im März beginnt der Frühling. Die Tage werden länger und die Nächte kürzer. Die Sonne scheint heller. Die Luft wird von Tag zu Tag wärmer. In der Nacht friert es noch, aber am Tage taut es schon. Der Schnee schmilzt. Auf den Flüssen und Seen schmilzt das Eis. Im Frühling ist das Wetter nicht beständig, besonders im April: bald scheint die Sonne, bald regnet es.

Die Zugvögel kehren aus dem Süden zurück. In den Sonnenstrahlen erwacht die Natur: Gärten und Wiesen werden grün, auf den Feldern und in den Wäldern blühen die ersten Frühlingsblumen – Schneeglöckchen und Veilchen. Im Mai sind schon die Obstbäume in voller Blüte. Die Bauern pflügen, eggen und säen.

Im Sommer wird es ganz warm, manchmal sogar heiß. In der Stadt ist es schwül und staubig. Sehr schön ist es im Sommer auf dem Lande. Die Wiesen sehen wie bunte Teppiche aus. Es duftet nach Blumen und Heu.

Manchmal brechen Gewitter aus: es blitzt und donnert, es regnet in Strömen. Nach dem Regen ist die Luft wieder frisch und rein. Oft kann man am Himmel einen schönen Regenbogen sehen. Der Sommer ist die schönste und der wärmste Jahreszeit. Die Schüler und Studenten haben Ferien. Sie gehen oft spazieren und baden im Fluss. Sie suchen Pilze und Beeren im Wald und pflücken Blumen auf den Wiesen. In dieser Zeit unternimmt man interessante Ausflüge und Reisen. Im September beginnt der Herbst. Der Herbst bringt kühles Wetter, Regen, Nebel und Stürme. Der Himmel ist oft mit Wolken bedeckt. Die Wälder werden bunt. Gelbe und rote Blätter fallen auf die Erde. Die Vögel fliegen in wärmere Länder. Im Spätherbst ist es trübe, kalt, feucht und windig. Die Natur schläft ein. Der Winter kommt wieder.

8. Im Lebensmittelgeschäft

Verkäuferin: Guten Tag! Sie wünschen, bitte?

Kundin: Ich möchte ein Glas Erdbeermarmelade.

V.: Die Erdbeermarmelade ist leider alle. Wir haben nur Kirschmarmelade.

K.: Dann geben Sie mir bitte ein Glas Kirschmarmelade.

V.: Sonst noch etwas?

K.: Bitte ein halbes Schwarzbrot, drei Brötchen und eine Flasche Milch. Und haben Sie Käse da?

V.: Heute haben wir eine große Auswahl. Diese Sorte ist sehr frisch und schmeckt ganz gut.

K.: Geben Sie mir bitte ein halbes Pfund von dem Käse.

V.: Noch etwas, bitte?

K.: Noch ein Pfund Zucker, ein Stück Butter, zehn Eier und 300 Gramm von der Wurst da.

V.: Sonst noch einen Wunsch?

K.: Wir werden Besuch haben und ich brauche noch eine Schachtel Pralinen, zwei Kilo Äpfel und zwei Orangen.

V.: Diese Schachtel ist gut und preiswert. Ich werde sie Ihnen zeigen.

K.: Dann nehme ich es. Was kostet es?

V.: Das macht zusammen 95 Euro. Bezahlen Sie bitte an der Kasse.

K.: Vielen Dank! Auf Wiedersehen!

V.: Ich danke Ihnen auch. Auf Wiedersehen!

9. Im Restaurant

Anna: Sagen Sie bitte, was haben Sie heute zum Mittagessen? **Kellner:** Hier ist die Speisekarte. Bitte, wählen Sie, was Sie wünschen. **Udo:** Ich bin ziemlich hungrig, ich möchte mit einer Vorspeise beginnen.

A.: Ich habe nichts dagegen. Ich habe auch einen Bärenhunger. Nehmen wir Gurkensalat mit saurerer Sahne, einen Hering, und einen Krabbensalat. **U.:** Und was nimmst du als ersten Gang? Es gibt Nudelsuppe mit Huhn, Milchsuppe, Kohlsuppe und Hühnerbrühe.

A.: Gibt es keinen Borstsch?

U.: Doch.

A.: Dann nehme ich als ersten Gang einen Borstsch. Andere Suppen mag ich nicht.

U.: Schön, über den Geschmack läßt sich streiten. Ich nehme Milchsuppe. Als zweiten Gang nehme ich entweder Kalbsbraten mit Kartoffeln oder Schweinebraten mit Sauerkraut.

A.: Ich nehme lieber ein Beefsteak. Das ist mein Leibgericht. Man bereitet hier das Essen sehr schmackhaft zu. Hast du Durst? Möchtest du auch etwas trinken?

U.: Ich sage nicht nein. Bestellen wir eine Flasche Rotwein, zwei Flaschen Mineralwasser und zum Nachtisch einen Kuchen.

Der Kellner bringt das Essen. Er wünscht den Gästen guten Appetit. Alles schmeckt vorzüglich, und die Freunde essen mit großem Appetit.

10. Mahlzeiten

Gewöhnlich essen wir dreimal oder viermal am Tage. Die drei Mahlzeiten sind: das Frühstück, das Mittagessen und das Abendessen.

Um 7 oder 8 Uhr gibt es Frühstück. Wie frühstücken wir? Wir trinken Kaffee mit Milch und Zucker und essen Brot oder Brötchen mit Butter und Marmelade.

Um 13 oder 14 Uhr gibt es Mittagessen. Wir essen einen Teller Suppe, Fleisch oder Fisch mit Kartoffeln und Gemüse und dann Obst. Am Sonntag trinken viele Deutsche oft Bier oder Wein. Einige Leute trinken oft Kompott.

Um 6 oder 7 Uhr gibt es Abendessen. Zu Abend essen wir gewöhnlich kalt: Brot mit Butter, Wurst oder Käse. Einige Menschen essen ein deftiges Essen zum Abendessen: Würstchen, Schweinebraten, Bratkartoffeln, die Grütze.

Aber nicht alles ist gesund. Essen Sie mehr Obst! Folgen Sie diesem Rat und Sie fühlen sich gesund und munter. Einige Menschen essen und trinken sehr schnell. Das schadet dem Menschen. Essen Sie morgens recht viel, mittags nicht viel, abends wenig. Und vergessen Sie nicht: "Ein voller Bauch studiert nicht gern", so sagt der Volksmund.

13. Individuelles Lesen

1. Warum ist Mario in Deutschland?

Mario ist noch klein. Er kommt aus Italien. Jetzt wohnt seine Familie in Hamburg. Mario besucht in Hamburg eine Schule. Er lernt mit deutschen Kindern zusammen. Deshalb spricht er schon gut Deutsch. Seine Lehrerin heißt Fräulein Schmidt. Sie ist jung, hübsch und immer freundlich. Die Kinder schreiben, lesen und rechnen viel. Sie sind sehr fleißig. Im Unterricht spielen sie auch oft.

Zu Hause wartet auf Mario seine Mutter. Sie arbeitet nicht, denn Mario hat noch zwei kleine Geschwister. Der Vater von Mario ist Gastarbeiter. Er arbeitet in einer Firma als Automechaniker. Die Familie lebt in Deutschland schon Jahre. In Italien gibt es wenig Arbeit. Deshalb lebt die Familie hier. Es geht Mario und seinen Eltern nicht schlecht. Die Mutter möchte aber nach Hause, nach Italien. Mario gefällt es in Hamburg. Er hat schon viele Freunde. Sie spielen zusammen Fußball, gehen ins Kino. Deutsch fällt ihm leicht. Die Freunde haben ihn gern, denn er ist ein guter Freund.

2. Und wann beginnt Ihr Arbeitstag?

(Ein Fernstudent erzählt)

Mein Arbeitstag beginnt früh am Morgen. "Um wie viel Uhr?" fragen Sie. Gewöhnlich stehe ich um sechs Uhr auf. "Um sechs Uhr. Br-r-r. Das ist viel zu früh. Das ist nicht für mich", sagt vielleicht ein Langschläfer.

Ein Langschläfer. Ja. Aber ich bin ein Frühaufsteher. Frühmorgens arbeite ich gern. Seit drei Jahren bin ich Fernstudent. Ich studiere Deutsch. Als Fernstudent habe ich natürlich viel zu tun. Am Morgen beschäftige ich mich mit meinen Hausaufgaben. Heute beginne ich zum Beispiel mit der Grammatik. Um

diese Zeit fühle ich mich besonders gut. Ich verstehe alles leicht und mache die Aufgaben schnell und richtig.

Überhaupt arbeite ich täglich selbstständig. Nicht immer lange, aber jeden Tag. Beim Studium einer Fremdsprache ist das sehr wichtig. Meine Zeit plane ich immer genau. Planen Sie auch Ihre Zeit? Oder arbeiten Sie gewöhnlich ohne Tagesplan?

Also, die Uhr zeigt sechs. Ich erwache, stehe schnell auf, lüfte das Zimmer, mache das Bett, turne, putze die Zähne, rasiere mich, wasche mich, kämme mich und ziehe mich an. Fertig! "Tempo, lieber Freund!" sage ich mir. Die Zeit wartet nicht. Zur Arbeit fahre ich erst um acht Uhr. Nun habe ich noch eine Stunde für meine Aufgaben. Die Uhr zeigt sieben. Um diese Zeit stehen meine Eltern auf. Mein Vater ist Arbeiter. Die Mutter ist Lehrerin. Sie unterrichtet Russisch. Unseren Haushalt besorgen wir alle drei. Die Mutter sorgt fürs Essen. Der Vater und ich räumen die Zimmer auf, decken den Tisch, räumen den Tisch ab und kaufen ein. Keine Männerarbeit? Aber ich bitte Sie! Wir, mein Vater und ich, helfen der Mutter beim Haushalt gern. Und die Mutter ist mit unserer Arbeit zufrieden. Das ist die Hauptsache.

Jetzt ruft mich die Mutter aus dem Korridor. "Paul, das Frühstück ist fertig!" "Danke, Mutter, ich komme schon", antworte ich. Wir frühstücken. Bald sind wir mit dem Frühstück fertig. Nun gehen wir aus dem Haus.

II

Die Mutter geht zur Arbeit zu Fuß. Ihre Schule liegt nah bei unserem Haus. Der Vater und ich fahren zusammen zur Arbeit. Zuerst nehmen wir den Bus. Er hält unserem Haus gegenüber. Wir steigen ein und fahren mit dem Bus zwanzig Minuten. Dann steigen wir aus. Aber die Fahrt ist noch nicht zu Ende. Jetzt steigen wir um und fahren mit dem U-Bahn. Wir kommen nie zu spät. Auch heute nicht.

Nun beginnt die Arbeit. Um zwei Uhr haben wir eine Mittagspause. Wir essen zu Mittag und ruhen uns aus. Nach der Pause arbeiten wir weiter.

Montags, mittwochs und freitags fahre ich nach der Arbeit zum Unterricht. Heute ist Dienstag. Am Dienstag kehren der Vater und ich zusammen nach Hause zurück. Die Mutter wartet schon. Wir essen zu Abend. Beim Abendessen erzählen der Vater und ich von unserer Arbeit. Die Mutter erzählt uns von ihren Schülern. Sie lernen gut. Überhaupt hat die Mutter ihren Beruf sehr gern. Heute sagt sie uns: "An diesem Sonntag fahre ich mit meinen Schülern aufs Land. Fahrt mit! Sicher erholen wir uns gut." Wir sind mit diesem Plan zufrieden. Überhaupt fährt unsere Familie sonnabends und sonntags oft aufs Land.

Nach dem Abend Brot gehen wir noch eine Stunde durch die Stadt spazieren. Dann sehen die Mutter und ich fern. Der Vater liest. Werktags bleiben wir nicht lange auf. Die Ärzte sagen. "Von zehn Uhr abends bis zwölf Uhr nachts ist der Schlaf besonders gesund." So gehe ich um zehn Uhr zu Bett. Bald schlafe ich ein. Bis morgen, liebe Freunde!

3. Meine Wohnung

Mein Name ist Sven Scheffler. Ich lebe mit meinen Eltern und mit meiner Schwester in der Stadt Heidelberg. Das ist eine der schönsten Städte in Deutschland. Mein Vater ist Universitätsprofessor, die Mutter arbeitet nicht. Sie führt den Haushalt. Meine Schwester Sabine studiert noch an der Universität.

Wir haben ein schönes und bequemes Haus. Es steht am Ufer des Flusses Neckar. Das Haus hat zwei Stockwerke. Im Erdgeschoß befinden sich zwei Wohnzimmer, ein Esszimmer und die Küche. Alle Räume sind groß und gemütlich außer der Küche, wo es ein wenig dunkel ist. Sie ist aber gut eingerichtet und mit vielen Küchengeräten ausgestattet. Hier gibt es einen Gasherd, eine Spülmaschine und eine Mikrowelle, die meine Mutter oft beim Kochen benutzt. In der Küche frühstücken wir oft alle zusammen. Unsere Familie ist sehr befreundet und wir verbringen auch viele Abende miteinander. Im Wohnzimmer kann man sehr gemütlich neben dem großen Kamin sitzen. Besonders schön ist es am

Weihnachten. Am Heiligen Abend sitzen wir am runden Tisch in unserem Wohnzimmer, hören Musik, unterhalten uns und wir spielen mit meiner Schwester Flöte. Unsere Eltern freuen sich sehr darauf. In unserer Familie liest man sehr viel, deshalb haben wir eine gute Büchersammlung. Neben den Werken der klassischen Literatur stehen in den Regalen auch viele Bücher moderner Autoren, Kunstbände, Zeitschriften. An den Wänden und über dem Klavier hängen einige Gemälde, die uns sehr gefallen.

Im ersten Stock befindet sich neben dem Schlafzimmer meiner Eltern mein Zimmer. Es ist nach meinem Geschmack und meinen Interessen modern eingerichtet. Hier kann ich mit meinen Schulfreunden gemütliche Abende verbringen. Da wir auch oft und gern kochen, benutzen wir eine kleine Küche im zweiten Stock. Über meinem Zimmer liegen zwei Arbeitszimmer meines Vaters. Hier gibt es wenig Möbel. Neben dem Arbeitszimmer stehen viele Bücherschränke, hängen Bücherregale mit der Fachliteratur, die mein Vater ständig braucht. Er bereitet sich immer auf Vorlesungen und Vorträge vor und arbeitet hier. Im zweiten Stock befindet sich das Schlafzimmer für die Gäste, die unsere Familie oft besuchen. Ganz oben im dritten Stock, wohnt meine Schwester. Sie ist 7 Jahre älter, aber wir verstehen uns gut.

Hinter dem Haus liegt ein kleiner Garten. Im Sommer, wenn es heiß ist, kann man dort im Schatten gemütlich sitzen und lesen. Meine Mutter Elfi pflegt unseren kleinen Garten und pflanzt hier viele schöne Blumen.

4. Im Frühling

Schon Anfang März zeigen sich in der Natur die ersten Zeichen des Frühlings. Die Sonne beginnt wärmer zu scheinen. Die warmen Sonnenstrahlen erwecken neues Leben. Es erscheinen grüne Blätter an Bäumen und Sträuchern. Käfer, Ameisen, Fliegen, Schmetterlinge erwachen aus ihrem Winterschlaf. Der Igel und viele andere Waldtiere verlassen ihre Winterwohnungen.

Man hört die Schreie der zurückkehrenden Vögel: der Kraniche, der Wildenten, der Lerchen. Der Star pfeift sein Lied. Die Schwalbe findet ihr altes Nest.

Mit der Natur erwacht auch der Mensch zu neuen Taten. Auf den Feldern säen die Bauern Sommerweizen, Gerste, Hafer. Sie haben jetzt alle Hände voll zu tun. Die Bauern reinigen den Garten von altem Unkraut und von trockenen Blättern, graben den Boden um, machen große und kleine Beete für verschiedene Gemüsepflanzen.

Dann beginnt die Aussaat. Auf einem Beet steckt man Zwiebeln, Knoblauch, auf anderen säet man Radieschen, Mohrrüben, Salat, Spinat und Dill. Später pflanzt man Kohl und Tomaten.

5. Die Vögel

Es ist Winter. Wir gehen zur Schule – Klara, Helmut und ich. Unterwegs merken wir etwas. Auf dem Weg picken einige Spatzen die Körner. Sie hüpfen direkt vor unseren Füßen hin und her.

Ich frage: “Helmut, warum kommen im Winter die Spatzen so nahe an die Menschen heran?”

Er antwortet: “Sie bitten dich um Brot”.

Ich nehme die Brotkrumchen aus der Mappe und gebe sie den Spatzen. Sie hüpfen hin und her und picken sie zuletzt aus meiner Hand.

Nach einigen Wochen frage ich wieder: “Wo nehmen das Futter die Vögel, die jetzt im Walde wohnen?”

Helmut ist der junge Naturfreund. Er weiß von den Vögel sehr viel. Er sagt: “Im Winter hungern die Vögel. Der Schnee bedeckt die Erde, das Grass und die Sträucher. Die Vögel frieren. Sie können nirgends mehr Futter finden. Einige von

ihnen finden das bei unseren Wohnungen. Das machen die Elster, die Dohle und die Krähe.

Elster sucht und pickt die Knochen. Die Dohle jagt die Elster fort und pickt das Fleisch vom Knochen. Dann fliegt die Krähe. Sie verjagt die beiden und pickt selbst.”

Klara: “Helmut, sage mal, wo nehmen das Futter die ganz wilden Vögel, die jetzt im Wald sind?”

Helmut: “Dafür sollen wir sorgen. Im Sommer sammeln wir verschiedene Samen. Dann machen wir die Futterkästchen und tragen sie im Winter in den Wald. Im Frühling werden die dankbaren Vögel für uns schön singen.”

6. Die Fledermaus

Der Mensch hat Angst vor der Fledermaus, weil er sehr wenig über dieses kleine Tier weiß. Fledermäuse wohnen in den Höhlen alter Bäume, in Spechthöhlen, unter den Dächern der Gebäude. Sie schlafen dort am Tag, eine neben der anderen, mit Kopf nach unten. Sie schlafen den ganzen Winter. Die Fledermäuse piepsen ganz still. Im Dunkel kommen sie hervor, um im lautlosen Zickzackflug Mücken und Fliegen zu fangen. Die Fledermaus findet im tiefsten Dunkel sicher den Weg. Bei hoher Fluggeschwindigkeit weicht sie jedem Hindernis aus. Sie erkennt die Hindernisse und fängt dabei sogar ihre Nahrung. So erfährt die Fledermaus alles, was sie über ihre Umgebung wissen muss.

Die Mädchen haben große Angst vor diesem Tierchen. Die Fledermaus ist aber nicht imstande, mit ihren kleinen Zähnen die Haut des Menschen zu ritzen. Die Fledermaus ist der Maus ähnlich, aber die Hausmaus ist größer und stärker.

7. Von morgen an: Ein neues Leben

Von morgen an stehe ich früh auf – um sechs Uhr, treibe regelmäßig Frühsport und wasche mich kalt. Von morgen an gehe ich früh aus dem Hause, dann habe ich mehr Zeit. Ich fahre nicht mehr mit der Straßenbahn, ich gehe zu Fuß. Das schadet mir nicht und ist gesund.

Was ist Gesundheit? Sich nicht erkälten und nicht krank sein? Nein, die Gesundheit ist mehr. Sie hängt auch vom Essen ab. Ich vergesse das nicht. Regelmäßig, richtig und nicht schnell essen, das ist nicht so leicht! Aber ich mache das – von morgen an!

Was mache ich nach dem Abendessen? Ich sehe nicht mehr einige Stunden fern, ich mache einen Spaziergang – sehr schön! In drei Monaten sehe ich ganz anders aus, gesund und munter.

Wie sieht ein Arbeitstag aus? Das ist die Hauptsache. Also, ich teile den Tag richtig ein. Ich schreibe mir alles auf, dann mache ich auch ganz bestimmt alles. Es hängt doch vom Menschen ab, also von mir. Von morgen an! Das ist schön: kein Bier, Frühsport treiben, sich kalt waschen, früh aufstehen, Spaziergänge machen ... Das ist ein Leben! ...

Und das sagt Herr Lampe an jedem Sonntag.

8. Die Rolle der Fremdsprachen im Leben des Menschen

Die Fremdsprachen spielen eine große Rolle in unserem Leben. In der ganzen Welt lernen die Menschen Fremdsprachen. In unserem Lande lernen Millionen von Schülern Deutsch, Englisch, Französisch, Spanisch, usw. An jeder Hochschule studieren die Studenten eine oder zwei Fremdsprachen. Wozu studiert zum Beispiel ein Techniker oder ein Arbeiter eine Fremdsprache? Er kann doch in seiner Muttersprache sprechen und lesen. Viele Betriebe in unserem Land beziehen Maschinen, Geräte und Apparate aus Deutschland, aus Österreich, aus der

Schweiz, aus Amerika, England und Frankreich. Ein qualifizierter Arbeiter muss den Instruktionsbrief und andere technische Dokumentationen mit Hilfe eines Wörterbuches lesen können. Viele Arbeiter wollen auch später an der Hochschulen studieren. Ein Mensch, der Fremdsprachen studiert, lernt in dieser Zeit auch die Kultur eines fremden Landes, seine Literatur, Geschichte und Geographie kennen. Er bereichert auch seine Muttersprache. In den Fremdsprachenstunden übt der Mensch sein Gedächtnis und seine Denkfähigkeit. Und das alles ist natürlich sehr wichtig. Menschen verschiedener Berufe brauchen Fremdsprachenkenntnisse: ein Arzt und ein Bibliothekar, ein Matrose und ein Pilot, ein Sportler, ein Verkäufer, ein Postbeamter.

Unsere Menschen wollen den Touristen aus anderen Ländern von der Ukraine erzählen, von ihrer Arbeit und ihrem Leben. Sie wollen selbst in andere Länder fahren, auch Bücher und Bücher und Zeitungen in fremden Sprachen lesen.

9. Meine Freizeit

Viele von uns klagen immer wieder über den Mangel an Freizeit. Wissen wir überhaupt, was man unter dem Begriff versteht? Müssen wir wirklich wenig Freizeit haben, oder sind wir bloß nicht imstande, unsere Arbeit richtig zu organisieren? Können wir die Freizeit immer sinnvoll nutzen?

Unter dem begriff Freizeit versteht man all jene Zeit, die wir nicht in der Schule oder auf Arbeit verbringen, wenn wir keine Pflichten haben, wenn wir tun können, was uns Entspannung und Freude bringt. Die meiste Freizeit haben wir am Wochenende, an verschiedenen Feiertagen, in den Ferien oder im Urlaub. Bei 365 Tagen im Jahr steht uns mehr als Drittel freie Tage zur Verfügung. Und was kann ich über meine Freizeit sagen? Wie andere junge Leute interessiere ich mich Sport, Reisen, Musik, Literatur und Kunst. Sonnabend und Sonntag sind meine Ruhetage. Es ist ja das Wochenende, also zwei freie Tage, die ein jeder angenehm verbringen

will. Beim schönen Wetter mache ich normalerweise mit meiner Freundin Ira einen Ausflug ins Freie. Wenn aber das Wetter nicht freundlich genug ist, dann sitzen wir zu Hause vor Fernseher, oder wir besuchen einander. Manchmal geht man ins Kino, ins Theater, ins Konzert oder in die Disko.

Ich gehe oft zu Bilderausstellungen. Ich bummle langsam durch die Säle und sehe mir die ausgestellten Bilder an. Manchmal verstehe ich nicht alles, deshalb freue ich mich, wenn ich darüber mit meinen Freunden diskutieren kann.

10. Quiz

Wir sind in Studio B in Berlin. Heute haben wir ein Quiz “Was sind Sie von Beruf?” Die Teilnehmer sind zwei Damen und zwei Herren. Ich möchte sie Ihnen vorstellen. Karin Scholz ist Betriebswirtin von Beruf, sie lebt in München und arbeitet bei einer Firma. Die Herren heißen Manfred Weber und Fritz Meier. Manfred ist noch Student. Er kommt aus Hamburg, aber er studiert Philosophie an der Freien Universität in Berlin. Er möchte Philosoph werden. Herr Meier wohnt in Augsburg und arbeitet dort als Reporter für eine Zeitung. Alle spielen zum ersten Mal. Sie möchten natürlich gewinnen, denn der Preis ist eine Reise nach Spanien für zehn Tage. Der Quizmaster heißt Karl-Heinz Richter. Er arbeitet schon lange im Studio. Er macht immer dieses Quiz. Das Quiz ist nicht schwer. Die Teilnehmer fragen einen Mann nach seinem Beruf. Sie stellen nur 9 Fragen. Die Fragen sind unterschiedlich, nur die Frage “Was sind Sie von Beruf?” ist verboten. Alle hoffen, dass sie das Spiel gewinnen

Das Spiel beginnt. Ins Studio kommt Herr Fleischer. Zuerst fragen die Damen, dann die Herren. Herr Fleischer antwortet

- Herr Fleischer, arbeiten Sie in Berlin?
- Nein, ich arbeite nicht in Berlin.
- Reisen Sie viel?

- Ja, Sie haben Recht. Ich reise viel.
- Reisen Sie allein, wenn ich fragen darf?
- Nein, ich reise nicht allein.
- Sind Sie oft im Ausland?
- Ja, ich reise oft ins Ausland.
- Und wohin reisen Sie? Fliegen Sie nach Südamerika?
- Ja, das stimmt.
- Nach Brasilien?
- Ja, ich fliege oft nach Brasilien.
- Kaufen Sie dort Kaffee?
- Nein.
- Kaufen Sie in Brasilien Tabak?
- Ja, das auch.
- Sind Sie Tabakimporteuer?
- Nein, das bin ich nicht.

Der Quizmaster sagt, dass das Spiel zu Ende ist. Es waren schon 9 Fragen. Aber die Teilnehmer haben den Beruf von Herrn Fleischer nicht erraten. Dann stellt er Herrn Fleischer vor: "Herr Fleischer fliegt wirklich oft nach Südamerika, denn er ist Flugkapitän. Er raucht Pfeife, darum kauft er in Brasilien Tabak. Vielen Dank, meine Damen und Herren! Kommen Sie wieder zu uns ins Studio. Alles Gute!"

11. Ein Brief

Charkiw, den 07.10.2017

Lieber Peter,

ich danke Dir für Deinen letzten Brief. Entschuldige, dass es mit der Antwort länger gedauert hat. Bald habe ich Prüfungen an der Uni, deshalb lerne ich zur Zeit besonders viel. Das Herbstsemester ist sehr schwer, denn wir haben im dritten

Studienjahr viele neue Studienfächer. Und noch dazu mein Deutschkurs am Goethe -Institut. Der Kurs findet dreimal wöchentlich statt, von 18 bis 20 Uhr. Unser Lehrer, Herr Tost, ist sehr nett und spricht ein schönes Deutsch. So ein Deutsch möchte ich auch einmal sprechen. Aber im Moment habe ich noch viele Probleme damit, besonders mit Grammatik. Fast alle Regeln sind leicht, aber ihre Anwendung fällt mir schwer. Ich weiß, zum Beispiel, sehr gut, wo das Verb im Satz stehen muss, aber ich mache immer wieder Fehler, besonders beim Sprechen. An meiner Aussprache muss ich auch noch viel arbeiten. Mit dem Übersetzen geht's viel leichter. Da kann ich viel üben. Du weißt ja, mein Vater arbeitet in einem deutsch-ukrainischen Gemeinschaftsunternehmen. (Ich glaube, das heißt auch Joint-venture?)

Er bringt oft verschiedene Unterlagen nach Hause, die ich übersetzen muss. Nächste Woche kommt nach Kyiw ein deutscher Geschäftsmann, und ich für ihn dolmetschen. Hoffentlich klappt es. Dieser Job gefällt mir sehr. Mein Fach kenne ich gut, und technische Fachwörter sind in den beiden Sprachen oft sehr ähnlich. Hoffentlich spricht der deutsche Gast Hochdeutsch. Letztes Mal war es einer aus Bayern – sein Bayrisch war eine total neue Sprache für mich. Und das ist ja nur ein Dialekt!

Für den nächsten Sommer habe ich große Pläne. Mein Vater hat eine Einladung von seinem Geschäftspartner aus Basel. Da fahren wir alle in die Schweiz. Mein kleiner Bruder kommt auch mit. Er lernt in der Schule zwar Französisch, aber in der Schweiz spricht man ja auch Französisch. Meine Mutter kann etwas Englisch, und so kommen wir aus, hoffe ich.

Das wäre alles, lieber Christian. Entschuldige meinen chaotischen Brief und mögliche Fehler. Wie geht es Dir und Deinen Eltern? Was macht Deine Lehre? Bist du mit Deiner Elke noch zusammen? Ich habe jetzt eine neue Freundin. Aber darüber im nächsten Brief.

Mit herzlichen Grüßen

Dein Alexander

12. Ab Morgen neues Leben

Von morgen ab beginnt ein neues Leben. Von morgen ab trinke ich kein Bier mehr. Wenn mir Mutter wieder Schokolade schickt, gebe ich sie den Kindern. Und Edith darf nicht mehr so fett kochen. Das hört jetzt auf!

Von morgen ab beginne ich wieder Morgengymnastik zu machen. (Wieder – denke ich deshalb, denn ich habe das schon so oft geplant). Und 50 Kniebeugen wenn ich fleißig trainiere, kann ich leicht auf 100 bringen. Ich war doch ein sehr guter Sportler. Von morgen ab stehe ich früh auf. Dieses ewige Lange-im-Bett-Liegen – das habe ich schon satt! Ich stehe um 6 Uhr auf, mache Morgengymnastik, dann schön duschen
– ah – darauf freue ich mich!

Von morgen ab beginne ich wieder den spanischen Unterricht. Jeden Tag abends im Bett ein halbes Stündchen Spanisch – das ist ganz gut! Dann kann ich die Reise nach Südamerika machen – ich sage Edith nichts – das wird eine Überraschung, wenn ich während der Reise Spanisch spreche.

Übermorgen beginnt ein neues Jahr – ich werde ein anderer Mensch. Von übermorgen ab wird alles ganz anders sein. Also zuerst muss ich in die Bibliothek aufräumen – das wollte ich schon lange. Ich will wieder jeden Sonntag ins Museum gehen. Oder lieber jeden zweiten Sonntag. Am anderen Sonntag machen wir Ausflüge.

Die Hauptsache – man muss die Zeit richtig planen. Ich schreibe mir alles auf – und dann erfülle ich täglich das ganze Programm. Von morgen ab. Nein, Von übermorgen ab.

Im nächsten Jahr. Huah – bin ich müde. Aber das wird fein: kein Bier, keine Schokolade, Morgengymnastik machen, Museum, Ausflüge
– Hoppla! Das wird ein Leben!

Und das denkt sich Herr Müller jedes Jahr am 31. Dezember abends im Bett.

13. Essen und Trinken in Deutschland

Es gibt vier Mahlzeiten: das Frühstück, das Mittagessen, eine Zwischenmahlzeit, und das Abendessen. Zum Frühstück isst man belegte Brote, Brötchen oder Toast mit Butter, Marmelade oder Honig. Einige essen gekochte Eier. Man trinkt schwarzen Kaffee oder Kaffee mit Milch oder Tee, Saft, Milch oder man isst Joghurt.

Oft nimmt man ein zweites Frühstück zur Arbeit mit, wenn man sehr früh zu Hause frühstückt.

Für viele Menschen ist das Mittagessen die Hauptmahlzeit. Am Wochenende isst man zu Mittag zu Hause oder im Restaurant. Das Mittagessen besteht aus einer Suppe oder Brühe, dem Hauptgericht: Fleisch oder Fisch mit Gemüse oder Salat und mit einer Beilage. Einige essen auch eine kalte Platte (м'ясне або рибне асорті). Zum Dessert gibt es Eis, Obst oder Kaffee. An den Werktagen isst man meistens in einer Kantine zu Mittag.

Nachmittags hat man oft eine Zwischenmahlzeit: man trinkt Kaffee mit Kuchen.

Zu Abend isst man zu Hause. Man isst kalt: Brot mit Schinken, Käse oder Wurst und Gemüsesalate. Man trinkt abends auch Bier oder Wein.

14. Der Trick

Mein Freund ist ein Glückspilz (щасливчик). Er kennt immer sehr hübsche Mädchen. "Wie machst du das, Otto?" fragte ich. "Das ist sehr leicht. Ich kaufe mir zwei Kinokarten für einen sehr guten Film. Vor dem Beginn finde ich ein hübsches Mädchen und biete ihr eine Karte an. Sie ist mir sehr dankbar und außerdem sitzt sie dann zwei Stunden neben mir..."

Diesen Trick finde ich genial. Heute versuche ich es auch. An der Kasse stehen viele Menschen. Alle möchten ins Kino, denn es läuft ein sehr spannender Krimi.

Es dauert einige Stunden, und endlich habe ich zwei Karten in der Hand. Ich sehe auf die Uhr. Es ist bereits 18 Uhr. Der Film beginnt um 19.30 Uhr. Ich bleibe am Kino und warte. Bald kommen immer mehr Menschen. Himmel, welch eine Auswahl! Endlich komme ich zu einem blonden hübschen Mädchen. Das Mädchen dankt mir für die Karte. Sie hat eine angenehme zarte Stimme und ist einfach wunderschön. Ich glaube kaum meinem Glück.

Endlich bin ich im Saal. Schnell nehme ich meinen Platz und warte. Es wird dunkel. Beseligt, schließe ich die Augen. Wenn ich sie wieder öffne, ist der Stuhl neben mir besetzt. Doch nicht die schöne Blonde sitzt da, sondern mein Freund Otto.

“Ist mit dir etwas los?” fragt er, wenn ich wieder die Augen schließe. “Nein, aber wieso bist du es? Woher hast du diese Karte?” “Ach so”, antwortet Otto, “ja, richtig... Weißt du, ich wollte so gern diesen Film sehen, hatte aber keine Zeit, mich fünf Stunden danach anzustellen. Da habe ich einfach meine neue Freundin zum Kino geschickt. Ein hübsches Mädchen bekommt immer eine Karte übrig. Es gibt nämlich immer Jungen, die auf diese Art und Weise hübsche Mädchen kennen lernen wollen”.

15. Und nun beginnt die Freizeit (Eine Reise ins Land der „Freizeit“)

Liebe Freunde! Heute reisen wir zusammen ins Land der “Freizeit”. “Gibt es denn so ein Land überhaupt?” fragen Sie. Aber natürlich. Wir raten Ihnen nur, dieses Land weder auf der Karte noch auf dem Globus zu suchen. Dort können Sie es bestimmt nicht finden. Sehen Sie sich aber bitte aufmerksam Ihren Tagesplan an. Da liegt dieses Land nicht weit vom Land “Arbeitszeit”. Und Sie können es täglich besuchen und nach der Arbeit hierher kommen. Besonders viele Besucher treffen Sie hier am Wochenende, denn man hat zwei Tage, Sonnabend und Sonntag, frei.

Im Sommer reist man für einige Wochen ins Land der "Freizeit". Um diese Zeit verbringt man hier seine Ferien oder seinen Urlaub. "Erst der Arbeit, dann das Vergnügen", sagt ein Sprichwort. Das stimmt, denn erst nach der Arbeit fühlt man sich im Land der "Freizeit" richtig zu Hause.

Sagen Sie nur: "Feierabend!" oder "Nun habe ich frei". Und schon sehen Sie dieses Land vor sich liegen.

Unsere Heimat, wir selbst sorgen ständig für das Land der "Freizeit". Darum gibt es hier viele Theater und Kinos, Museen und Bibliotheken, Klubs und Kulturparks, Stadien, Erholungsheime und Sanatorien.

II

Es ist ein Wunderland, das Land der "Freizeit". Selbst seinen Beruf kann man hier schnell ändern. Der Arzt wird im Land "Freizeit" Musikant und spielt Klavier oder Geige. Und der Musikant wird Maler. Im Land der "Freizeit" musiziert er nicht. Er malt. Der Schauspieler wird Gärtner. Und der Gärtner wird Schauspieler. Nun spielt er in einem Theaterstück oder singt im Chor.

Was machen Sie eigentlich in Ihrer Freizeit? Haben Sie ein Hobby? Langweilen sie sich manchmal nach der Arbeit?

Die Interessen der Menschen sind sehr verschieden. Aber im Land der "Freizeit" hat man wirklich sehr viele Möglichkeiten, seine Zeit interessant zu verbringen und sich zu erholen. Hier amüsiert man sich gut. Man besucht Theater, Kinos, Konzerte und den Zirkus. Man geht in den Zoo. Unter den Zoobesuchern gibt es immer viele Kinder.

Im Land der "Freizeit" spielt man auch gern. Zum Beispiel kann man Schach, Dame, Domino oder Billard spielen. Man lädt Gäste ein, und man geht selbst zu Besuch. Man tanzt, singt, bummelt durch die Stadt und sieht fern.

Im Land der "Freizeit" sorgt man auch für seine Gesundheit. Hier treibt man viel Sport. So wird man gesund und kräftig. Man turnt. Im Sommer treibt man Sommersport. Man zeltet am Fluss, fährt Boot und schwimmt. In dieser Zeit sonnt man sich viel und wird braun. Man spielt Fußball, Volleyball und Tennis. Man fährt Rad und Motorrad. Im Winter findet man im Land der "Freizeit" viele

Freunde des Wintersports. Es ist kalt. Es schneit oft. Aber man läuft Schi und Schlittschuh. Man spielt Hockey. Und welche Sportart haben Sie besonders gern?

III

Man lernt in diesem Wunderland viel Neues und Interessantes kennen. Denn man besucht Museen und Bibliotheken. Man besichtigt Ausstellungen. Es macht auch vielen Vergnügen, Briefmarken, Postkarten, Münzen oder Abzeichen zu sammeln.

Möchten Sie reisen? Aber bitte. Sie können als Tourist die Städte unseres Landes sehen oder das Ausland besuchen. Man kann auch aufs Land fahren, in den Wald gehen, baden, Beeren und Pilze sammeln. Es ist interessant, die Natur zu jeder Jahreszeit kennen zu lernen. Und auf dem Lande lernt man das besonders gut.

Aber man arbeitet auch im Land der "Freizeit" nicht wenig. Warum auch nicht? Man bastelt und fotografiert zum Beispiel. Und man lernt viel. Interessieren Sie sich für Fremdsprachen? Möchten Sie Sprachen selbständig studieren? Bitte. Da sollen Sie ins Land der "Freizeit" gehen.

Oft kann man im Land der "Freizeit" Fragen wie diese hören: "Wohin fahren Sie auf Urlaub?" "Fährst du in die Ferien nach Jalta?" "Wann beginnt das Konzert? Um sieben oder um acht Uhr abends?" "Gehen Sie jetzt zu Besuch oder ins Kino?" "Wo läuft dieser Film? Ich will ihn mir unbedingt ansehen. Kann man noch für morgen Theaterkarten?" "Ist die Ausstellung geöffnet? Es ist schon zwölf Uhr. Wo kann man die Eintrittskarten besorgen?" "Ich schlage dir vor, heute Abend mit mir zusammen ins Konzert zu gehen. Hat deine Mutter Musik gern? Soll ich für sie auch Karten für dieses Konzert besorgen?"

IV

Man spricht im Land der "Freizeit" überhaupt gern über Erholung. Da kann man oft Gespräche wie dieses hören:

- Nun, lieber Freund, wie geht es Ihnen?
- Danke, mir geht es gut. Seit gestern habe ich Urlaub. Morgen fahre ich ins Sanatorium. Ich reise nach dem Süden. Ich treffe jetzt meine Reisevorbereitungen. Und wie geht es Ihnen?

- Danke. Es geht. In dieser Woche fahre ich mit einer Touristengruppe nach Kyiw und dann nach Odessa.
- Viel Vergnügen also.

Schön ist es, ins Land der “Freizeit” zu reisen, ein Theater, ein Kino, oder einen Konzertsaal zu besuchen. Aber es ist auch nicht schlecht, zu Hause zu bleiben, zu lesen, Radio zu hören oder fernzusehen.

Nun darf man auch hier nicht vergessen, seine Zeit richtig zu planen. Da sehen wir zum Beispiel Otto. Am Sonntagmorgen schaltet er den Fernseher ein. Draußen ist es schön warm. Ist das Das Wetter ist gut. Es regnet nicht. Die Sonne scheint. Aber Otto bleibt bis zum Abend zu Hause. Nun ist das Fernsehprogramm zu Ende. Jetzt erst schaltet Otto den Fernseher aus und geht zu Bett. Und Peter? Am Sonnabend und Sonntag sitzt er zu Hause und liest. Am Montag fühlen sich Otto und Peter müde. “Warum eigentlich?” Fragen sie sich. Auf diese Frage antwortet ein Sprichwort: “Allzuviel ist ungesund”, sagt es. Man muss nicht nur gut arbeiten, sondern sich auch gut erholen können.

Unsere Reise ins Land der “Freizeit” ist zu Ende. Versprechen Sie aber, bald wieder hierher zu kommen.

Vergessen Sie nicht, das Land der “Freizeit” wartet auf Sie!

14. Der Test zum Kurs

Aufgabe 1:

Wie _____ du?

- 1) bin
- 2) bist
- 3) heißen
- 4) heißt

Aufgabe 2:

Mein Name _____ Beate.

- 1) bin
- 2) hat
- 3) heißt
- 4) ist

Aufgabe 3:

Und _____ kommst du?

- 1) wo
- 2) woher
- 3) wohin
- 4) woraus

Aufgabe 4:

_____ München.

- 1) Aus
- 2) In
- 3) Nach
- 4) über

Aufgabe 5:

Das sind Silvia und Anna. _____ sind noch Schülerinnen.

- 1) Die
- 2) Diese
- 3) Sie
- 4) Und

Aufgabe 6:

Das ist doch _____ Kühlschrank, das ist ein Geschirrspüler.

- 1) kein
- 2) nicht
- 3) nichts
- 4) nie

Aufgabe 7:

Entschuldigen Sie. Ist das hier _____ Uhr?

- 1) deine
- 2) Ihre
- 3) kein
- 4) sein

Aufgabe 8:

Ich trinke einen Wein. Und was _____ ?

- 1) du
- 2) hast du
- 3) trinkst du
- 4) wirst du

Aufgabe 9:

Ich _____ jetzt keinen Wein.

- 1) esse
- 2) habe
- 3) mag
- 4) werde

Aufgabe 10:

Ich bestelle mir lieber _____ Bier.

- 1) den
- 2) der
- 3) ein
- 4) ein

Aufgabe 11:

Hier dürfen Sie nicht laut sprechen! Bitte _____!

- 1) aufhören Sie
- 2) hören auf Sie
- 3) hören Sie auf
- 4) Sie hören auf

Aufgabe 12:

Mama, _____ ich noch fernsehen? Nein, du musst jetzt ins Bett.

- 1) darf
- 2) möchte
- 3) muss
- 4) will

Aufgabe 13:

Wo gibt es hier ein Schwimmbad? Hier in der Nähe gibt es leider _____ Schwimmbad.

- 1) ein

- 2) kein
- 3) keins
- 4) nicht

Aufgabe 14:

Wo ist Helmut? -Ich glaube, _____ Küche.

- 1) auf der
- 2) in
- 3) in der
- 4) in die

Aufgabe 15:

Ich habe solche Rückenschmerzen. Mein Arzt sagt, ich _____ jeden Morgen Gymnastik machen.

- 1) möchte
- 2) mag
- 3) soll
- 4) will

Aufgabe 16:

Hier kann man wirklich viel machen, zum Beispiel _____ Biergarten gehen.

- 1) im
- 2) in der
- 3) in dem
- 4) in den

Aufgabe 17:

Guten Tag. Kann ich _____ helfen? Ich suche einen Walkman, als Geschenk für meine Schwester.

- 1) ihm

- 2) ihr
- 3) Ihnen
- 4) Ihnen

Aufgabe 18:

Dieses Radio ist sehr teuer, aber es funktioniert auch viel _____ als dieses hier.

- 1) am besten
- 2) besser
- 3) gut
- 4) mehr

Aufgabe 19:

Robert ist ein bißchen größer _____ seine Zwillingsschwester.

- 1) als
- 2) ob
- 3) so
- 4) wie

Aufgabe 20:

Ritas neuer Freund sieht nicht sehr gut aus: er hat einen _____ Bauch.

- 1) dick
- 2) dickes
- 3) dicken
- 4) dicker

Aufgabe 21:

Was soll ich heute abend bloß anziehen? Das _____ Kleid?

- 1) blau
- 2) blaue
- 3) blauen
- 4) blaues

Aufgabe 22:

Johannes _____ eigentlich Ingenieur werden. Aber er ist dann doch Friseur geworden.

- 1) will
- 2) wolle
- 3) wollte
- 4) würde

Aufgabe 23:

Macht doch endlich den Fernseher aus! Ihr interessiert _____ doch nicht wirklich für so eine Show, oder?

- 1) euch
- 2) Ihnen
- 3) ihr
- 4) sich

Aufgabe 24:

In Madras _____ nie.

- 1) es schneit
- 2) schneite
- 3) schneit
- 4) schneit es

Aufgabe 25:

In _____ Monat fahre ich nach Berlin.

- 1) ein
- 2) einem
- 3) einen
- 4) einer

Aufgabe 26:

Ich gehe jetzt in die Stadt. Ich will _____ einen neuen Mantel kaufen.

- 1) dich
- 2) sich
- 3) mich
- 4) mir

Aufgabe 27:

Bitte schließen Sie das _____ .

- 1) Radio
- 2) Fenster
- 3) Auto

Aufgabe 28

_____ - dieses Gemüse mag ich besonders.

- 1) Erdäpfel
- 2) Äpfel
- 3) Erdbeeren

Aufgabe 29:

Das ist die Tochter meines Sohnes, sie ist meine erste _____.

- 1) Nichte
- 2) Kusine
- 3) Enkelin

Aufgabe 30:

Zum Händewaschen brauche ich _____ .

- 1) Waschmittel
- 2) Seife
- 3) Spülmittel

Aufgabe 31:

Die Lehrerin _____ ihre Schüler.

- 1) unterrichtet
- 2) lernt
- 3) erklärt

Aufgabe 32:

Hier _____ Sie nicht rauchen.

- 1) müssen
- 2) dürfen
- 3) mögen

Aufgabe 33:

Dieses teure Geschenk kann ich nicht _____.

- 1) abnehmen
- 2) aufnehmen
- 3) annehmen

Aufgabe 34:

Ich bin noch nicht fertig, ich habe noch _____ Fragen.

- 1) einige
- 2) einzige
- 3) eigene

Aufgabe 35:

Du _____ aber gut Deutsch.

- 1) weißt
- 2) kennst
- 3) kannst

Aufgabe 36:

Er _____ so leise.

- 1) spricht
- 2) spricht
- 3) spricht

Aufgabe 37:

_____ so freundlich und hilf mir bitte.

- 1) Sei
- 2) Sind
- 3) Sein

Aufgabe 38:

Ich lerne Deutsch, _____ ich brauche es für meine Arbeit.

- 1) denn
- 2) weil
- 3) obwohl

Aufgabe 39:

Das ist der Mann, _____ ich nicht mag.

- 1) der
- 2) den
- 3) dem

Aufgabe 40:

Ich habe Angst _____ großen Hunden.

- 1) für
- 2) vor
- 3) von

Aufgabe 41:

Ich wasche _____ die Hände.

- 1) meine
- 2) mich
- 3) mir

Aufgabe 42:

Das war schon lange _____ Plan.

- 1) unserer
- 2) unseren
- 3) unser

Aufgabe 43:

Dieser Test ist nun _____ Ende.

- 1) bei
- 2) am
- 3) zu

Aufgabe 44:

Wie _____ deine Mutter?

- 1) heißt
- 2) heißen
- 3) heißt
- 4) heiße

Aufgabe 45:

- Woher kommst du?

- _____ Russland.

- 1) aus
- 2) in
- 3) von
- 4) nach

Aufgabe 46:

_____ Tisch im Zimmer ist sehr _____

- 1) Die ... gute
- 2) Der ... gut
- 3) Das ... gut
- 4) Der ... gute

Aufgabe 47:

Kannst du mir _____ Wohnung zeigen?

- 1) Ihr
- 2) deine
- 3) mein
- 4) dein

Aufgabe 48:

Wann _____?

- 1) steht Sie auf
- 2) aufstehen Sie
- 3) stehen Sie auf
- 4) Sie aufstehen

Aufgabe 49:

Hier _____ man nicht rauchen. Es ist verboten.

- 1) kannst
- 2) dürfen
- 3) können
- 4) darf

Aufgabe 50:

Ich bin 19, mein Bruder ist 9. Er ist _____ als ich.

- 1) jung
- 2) jünger
- 3) alt
- 4) älter

Aufgabe 51:

Ich trinke _____

- 1) keine Bier
- 2) keinen Bier
- 3) kein Bier

- 4) eine Bier

Aufgabe 52:

Ich _____ Fleisch.

- 1) mag
- 2) kann
- 3) muss
- 4) soll

Aufgabe 53:

В тебе є час завтра ввечері?

- 1) Du hast Zeit morgen abend?
- 2) Habt Sie morgen abend Zeit?
- 3) Morgen du hast Zeit abend?
- 4) Hast du morgen abend Zeit?

Aufgabe 54:

Er ist ein _____ Mensch.

- 1) guter
- 2) gute
- 3) gutes
- 4) gut

Aufgabe 55:

Das Haus gehört _____ Eltern.

- a) meinem
- b) meine
- c) meinen

Aufgabe 56:

Wir treffen _____ in eine Weinstube.

- a) uns
- b) sie
- c) ihm

Aufgabe 57:

Er sieht Herrn Braun und spricht mit _____

- a) sie
- b) ihm

c) er

Aufgabe 58:

Er _____ zu Hause geblieben.

- a) hat
- B) ist
- c) bist

Aufgabe 59:

Sie trocknet sich _____.

- a) aus
- B) an
- c) ab

Aufgabe 60:

Er kämmt sich die _____.

- a) Haare
- B) Haut
- c) Augen

Aufgabe 61:

Er macht das Licht . _____ und schläft ein.

- a) ein
- B) an
- c) aus

Aufgabe 62:

Sie pflegt ihr Gesicht mit einer _____.

- a) Lippenstift
- B) Hautcreme

c) Zahnbürste

Aufgabe 63:

Sie schaut oft in den _____ .

a) Spiegel

b) Stecker

c) Seife

Aufgabe 64:

Wir laden gern Freunde _____ und fahren mit ihnen spazieren.

a) ein

b) an

c) mit

Aufgabe 65:

Zigaretten _____ Gesundheit.

a) schaden

b) zeigen

c) treffen

Aufgabe 66:

Wir gehen durch _____ Park.

a) den

b) dem

c) der

Aufgabe 67:

Frau Braun und Herr Braun _____ ihren Freund herzlich.

a) brauchen

b) begrüßen

c) nehmen

Aufgabe 68:

Der Mann gibt _____ Kindern viel Geld.

a) seinem

b) ihren

c) seinen

Aufgabe 69:

Ich kaufe _____ Freund eine Fahrkarte.

a) meiner

b) meinem

c) meinen

Aufgabe 70:

Wir gehen _____ Universität.

a) zu der

b) zu dem

c) zu den

Aufgabe 71:

Ich wohne seit _____ Woche in München.

a) einer

b) einem

c) einer

Aufgabe 72:

Er kommt nach _____ Essen.

a) das

- B) dem
- c) die

Aufgabe 73:

Da gibt es _____ Teller Suppe.

- a) eine
- B) einen
- c) ein

Aufgabe 74:

Die Kinder trinken Milch _____ Frühstück.

- a) zum
- B) zu
- c) für

Aufgabe 75:

Ihr _____ nicht verheiratet und _____ keine Kinder.

- a) sind _____ haben
- B) seid _____ habt
- c) ist _____ hat

Aufgabe 76:

Wohin möchten Sie? _____

- a) nach München
- B) zu München
- c) in München

Aufgabe 77:

Er sieht Herrn Braun und spricht mit _____.

- a) sie

- B) ihm
- c) er

Aufgabe 78:

Der Student macht _____ Fehler.

- a) keine
- B) kein
- c) keine

Aufgabe 79:

Ich gebrauche das Wörterbuch. Gebrauchst du _____ auch?

- a) ihn
- B) es c) sie

Aufgabe 80:

Wir sprechen _____ Text nach.

- a) den
- B) das c) die

Aufgabe 81:

Dankt die Studentin den Eltern? Ja, sie dankt _____ .

- a) ihnen
- B) ihr
- c) sie

Aufgabe 82:

Wann fahren die Züge von Köln _____?

- a) ab
- B) an
- c) aus

Aufgabe 83:

Der Zug fährt _____ Bonn nach Frankfurt.

- a) an
- B) bis
- c) über

Aufgabe 84:

Er _____ den Koffer.

- a) nehmt
- B) nimmt
- c) nimmst

Aufgabe 85:

Wem schreibt Inge einen Brief? _____

- a) der Kinder
- B) die Kinder
- c) den Kinder

Aufgabe 86:

Die Eltern haben Gäste. Sie zeigen _____ Gästen das Haus.

- a) ihre
- B) ihren
- c) seinen

Aufgabe 87:

Ich kaufe _____ Freund eine Fahrkarte.

- a) meiner
- B) meinem
- c) meinen

Aufgabe 88:

_____ wem gehst du ins Theater?

- a) mit
- B) seit
- c) von

Aufgabe 89:

Ich wohne seit . _____. Woche in München.

- a) eine
- B) einem
- c) einer

Aufgabe 90:

Er kommt nach _____ Essen.

- a) das
- B) dem
- c) die

Aufgabe 91:

Das Auto fährt _____ ein Haus.

- a) gegen
- B) für
- c) durch

Aufgabe 92:

Peter geht _____ Park.

- a) um dem
- B) entlang der
- c) durch den

Aufgabe 93:

Legen wir den Teppich _____ den Fußboden!

- a) auf
- b) in
- c) an
- d) über

Aufgabe 94:

Тут не можна купатися. _____

- a) Man darf hier nicht baden
- b) Man kann hier nicht baden
- c) Man will hier nicht baden

Aufgabe 95:

Fühlen Sie sich schlecht? Sie _____ zum Arzt gehen.

- a) können
- b) dürfen
- c) sollen
- d) müssen
- e) wollen

Aufgabe 96:

Він телефонує мені щодня. _____

- a) Er ruft mich jeden Tag an
- b) Er ruft mir jeden Tag an
- c) Er anruft mir jeden Tag

Aufgabe 97:

_____ ich Sie fragen?

- a) Bin

- b) Dürfe
- c) Wolle
- d) Darf

Aufgabe 98:

Невозможно перекласти цей текст без словника. _____

- a) Man darf nicht diesen Text ohne Wörterbuch überzetzen
- b) Man kann diesen Text ohne Wörterbuch nicht überzetzen
- c) Man kann dieses Text ohne Wörterbuch nicht überzetzen

Aufgabe 99:

Das ist _____ Buch.

- a) ihren
- b) dein
- c) deinen

Aufgabe 100:

Ich lege das Buch _____ Tisch.

- a) auf den
- b) auf dem
- c) an den
- d) an dem

Literatur

1. Біда С.О. Німецька мова. Граматичний практикум. І рівень. – Харків: Ранок, 2012. – 320 с.
2. Бережна В.В. Усі справи з граматики німецької мови. – Харків: Торсінг плюс, 2014. – 320 с.
3. Бориско Н. Ф. Самовчитель німецької мови (у двох томах). – Київ: ТОВ ВП “Логос-М”, 2011. – 480 с.
4. Завьялова В. М. Практический курс немецкого языка (для начинающих). – М. : ЧеРо, 1999. – 336 с.
5. Камянова Т. Deutsch: учебник немецкого языка. – М. : Изд-во “Славянский дом книги”, 2003. – 592 с.
6. Носков С. А. Самоучитель немецкого языка. – Киев. : Издательство А. С. К., 2004. – 384 с.
7. Попов А. А. Практический курс немецкого языка. – Т.1. – М.: Лист, 1999. – 464 с.
8. Практична грамматика німецької мови – Початковий курс: Навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей. – Київський національний економічний університет ім. Вадима Гетьмана; Київ: 2015. – 138 с.
9. Praktisches Deutsch – Навчальний посібник з дисципліни «Друга іноземна мова (німецька)» для студентів III курсу факультету міжнародних відносин. – Східноєвропейський університет ім. Лесі Українки: Луцьк, 2013. – 139 с.
10. Практичний курс німецької мови (ФІЛ, викл. Дмитрошкін Д.Е., доц. Коваль І.В.) – Як правильно сказати, котра година, німецькою мовою. - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://msn.khnu.km.ua/mod/page/view.php?id=167067&lang=es>
11. Числівники в німецькій мові. - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://deutschonline.at.ua/index/chislivniki/0-24>

Inhaltverzeichnis

Вступ.....	3
1. Phonetik.....	4
2. Der Artikel.....	9
Test 1	19
3. Das Substantiv	21
3.1. Geschlecht der Substantive.....	24
3.2. Pluralbildung der Substantive.....	29
Test 2	34
4. Das Verb.....	35
4.1. Das Präsens.....	35
Тест 3	49
4.2. Die Modalverben	51
Тест 4	61
4.3. Imperativ.....	63
Test 5	66
4.4. Das Perfekt	67
Тест 6	75
4.5. Das Präteritum	77
Тест 7	81
5. Das Pronomen	83
6.1. Die Personalpronomen (Особові займенники).....	83
5.2. Die Possessivpronomen.....	87
5.3. Die Demonstrativpronomen	92
5.4. Die Indefinitpronomen „man“ und „es“	93
Тест 8	98
6. Das Adjektiv	99
6.1. Schwache Deklination (Слабка відміна).....	99
6.2. Starke Deklination (Сильна відміна)	101
6.3. Gemischte Deklination (Мішана відміна)	103
6.4. Die Steigerungsstufen der Adjektive.....	105
Test 9	112
7. Die Präposition	114
7.2. Die Präpositionen mit Dativ	121
7.3. Die Präpositionen mit Akkusativ.....	125
7.4. Die temporalen Präpositionen (die Zeit)	127

Test 10	130
8. Das Adverb	131
9. Das Zahlwort	136
10. Der Satz	139
10.1. Der Aussagesatz	139
10.2. Fragesatz	140
10.3. Der Negativsatz	145
Test 11	147
11. Starke Verben	149
12. Thematische Texte.....	155
1. Meine Familie.....	155
2. Mein Arbeitstag	155
3. Freizeit und Urlaub.....	156
4. Was machen wir am Wochenende?.....	157
5. Unsere Wohnung	157
6. Das Haus.....	158
7. Die Jahreszeiten und das Wetter.....	159
8. Im Lebensmittelgeschäft.....	160
9. Im Restaurant.....	161
10. Mahlzeiten	162
13. Individuelles Lesen.....	163
1. Warum ist Mario in Deutschland?.....	163
2. Und wann beginnt Ihr Arbeitstag?.....	163
3. Meine Wohnung	165
4. Im Frühling	166
5. Die Vögel.....	167
6. Die Fledermaus.....	168
7. Von morgen an: Ein neues Leben	169
8. Die Rolle der Fremdsprachen im Leben des Menschen	169
9. Meine Freizeit.....	170
10. Quiz	171
11. Ein Brief	172
12. Ab Morgen neues Leben.....	174
13. Essen und Trinken in Deutschland	175
14. Der Trick.....	175
15. Und nun beginnt die Freizeit	176
14. Der Test zum Kurs.....	180
Literatur	202

