

A WIKIPÉDIA COMO RECURSO EDUCACIONAL ABERTO: O 1.º PROGRAMA WIKIPÉDIA NA UNIVERSIDADE EM PORTUGAL

Filomena PESTANA¹; Teresa CARDOSO²

¹ LE@D, Laboratório de Educação a Distância e Elearning da Universidade Aberta;

² Universidade Aberta, LE@D, Laboratório de Educação a Distância e Elearning. Doutoramento em Educação, Especialidade de Educação a Distância e Elearning

DEED

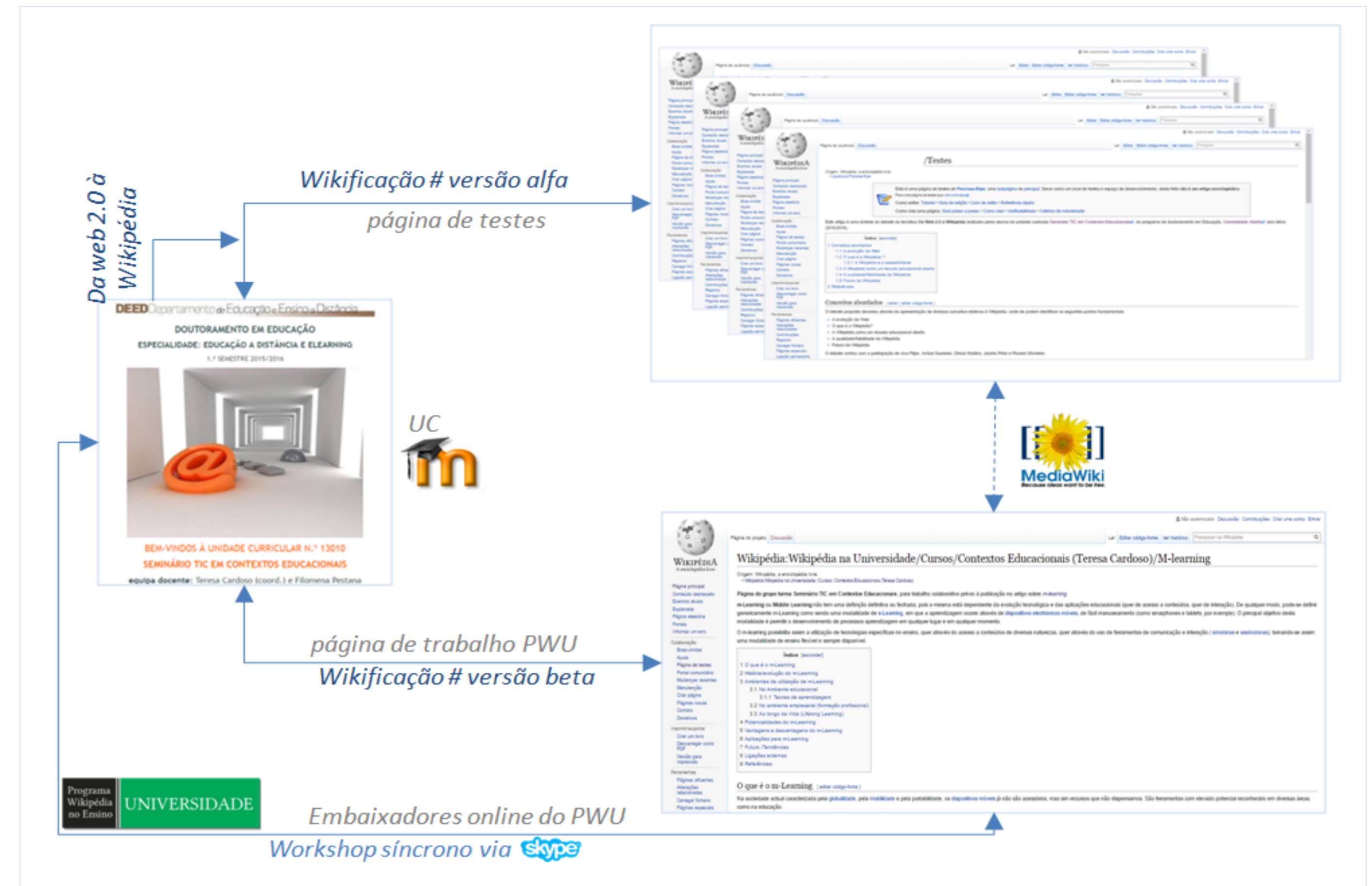
Departamento de Educação e Ensino a Distância

Sumário

A Wikipédia apresenta-se na atualidade como um elemento incontornável quando se faz uma pesquisa na internet, sendo um projeto universal que tem angariado fervorosos seguidores ou opositores, numa relação amor/ódio. Mais do que banir ou aceitar sem restrições a inclusão da Wikipédia em contexto educativo e académico, importa compreender este fenómeno digital, que entendemos como Recurso Educacional Aberto (REA). No nosso enquadramento teórico, convocamos o conceito de Educação Aberta explorando-o quer nos seus conceitos fundadores, quer nas práticas e desafios que apresenta, dos quais fazem parte os REA e a Wikipédia.

A investigação traduz a primeira parceria entre uma Universidade Portuguesa e o capítulo português da Wikimedia Foundation no âmbito do Programa Wikipédia na Universidade (PWU); concretamente, teve lugar numa Unidade Curricular do Doutoramento em Educação da Universidade Aberta. Esta parceria tem o intuito de dar maior qualidade aos conteúdos disponibilizados na Wikipédia, envolvendo a comunidade académica na sua construção e potenciando benefícios nos processos de ensino e aprendizagem, incluindo a sua integração curricular. Metodologicamente, assenta no estudo de caso e em diversas estratégias para a recolha de dados (inquérito por questionário, inquérito por entrevista e observação).

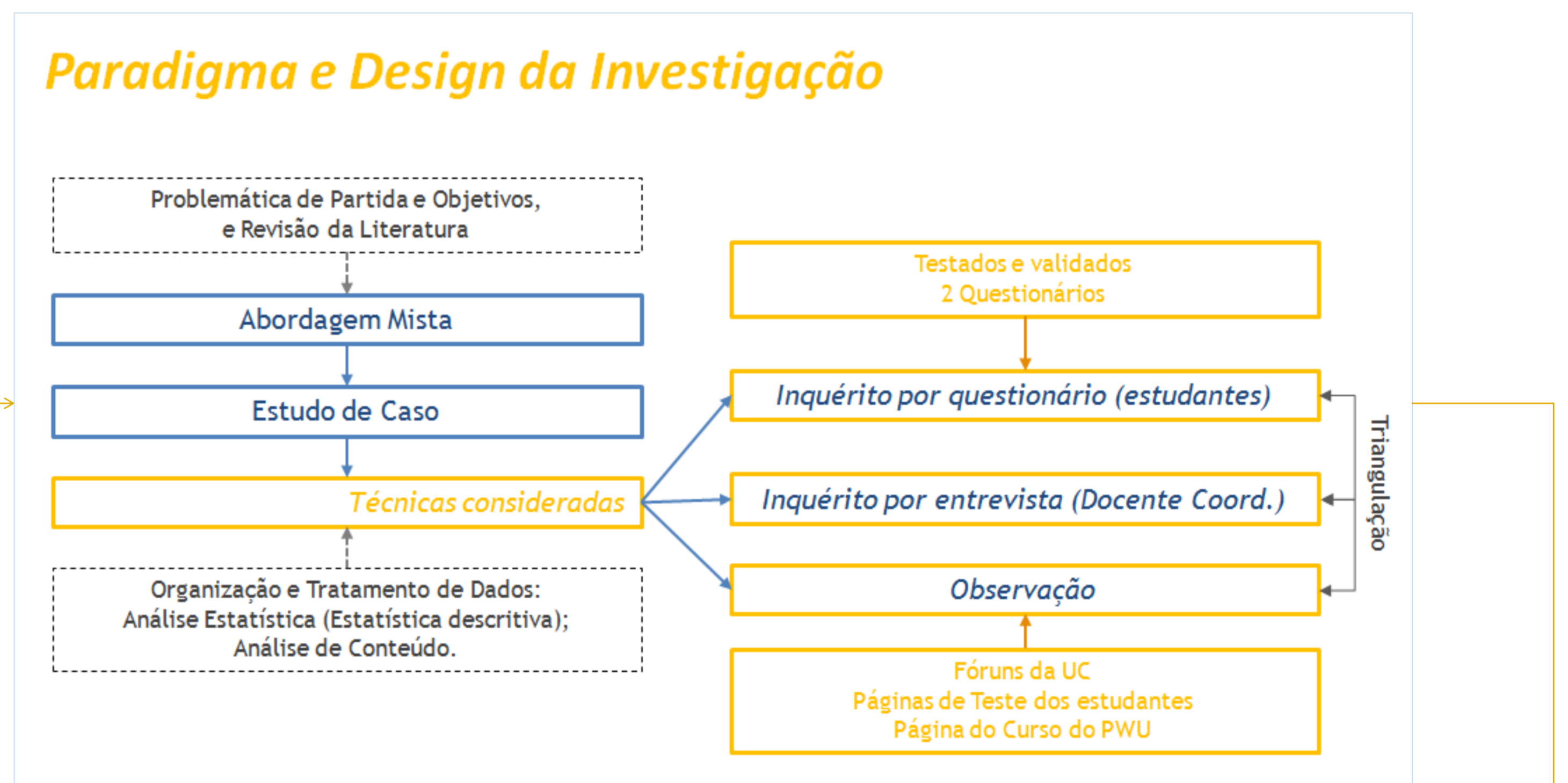
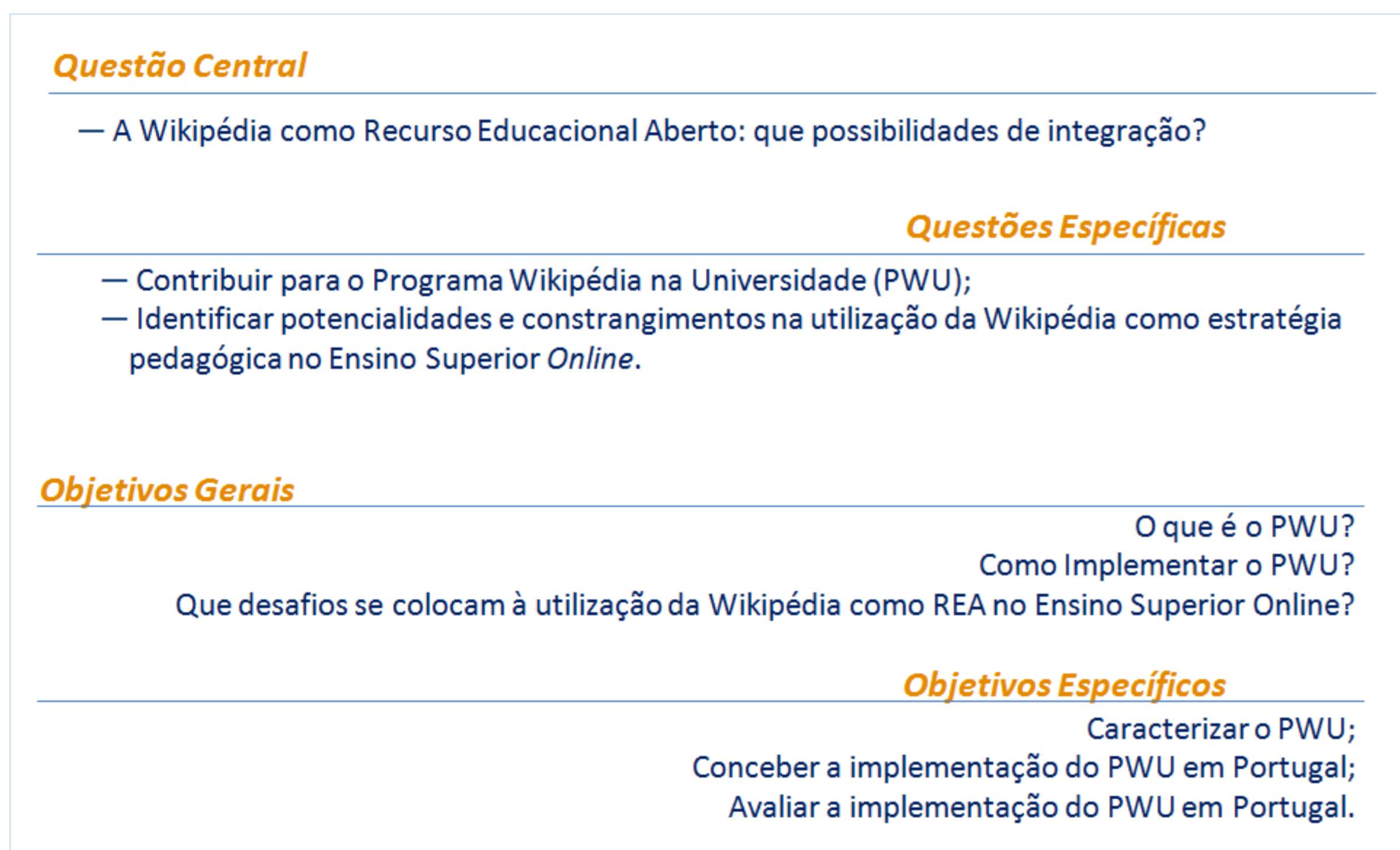
À semelhança de iniciativas congéneres, noutros países, trouxe vantagens para todos os intervenientes envolvidos no processo. Mais especificamente, os resultados obtidos salientam o reconhecimento por parte da docente coordenadora das vantagens de participar no PWU. Por parte dos estudantes, foi possível constatar que partindo de perceções e utilizações que traduzem envolvimentos diferentes, quer no projeto Wikipédia, quer no PWU, todos revelaram uma evolução bastante positiva. Constatamos, portanto, que a integração curricular da Wikipédia através do PWU teve impacto real na unidade curricular em que foi implementada, em particular nas conceções e práticas dos estudantes que a frequentaram. Assim, desejamos que possa ser mantida e alargada a outras unidades curriculares, na mesma ou noutras instituições de ensino superior, nomeadamente em Portugal.



Articulação entre os diversos ambientes virtuais de aprendizagem do PWU concretizado [a partir de Pestana, 2018]

Pestana, F. (no prelo). A Wikipédia como Recurso Educacional Aberto: um contributo para o Programa Wikipédia na Universidade. Tese de Doutoramento. Universidade Aberta.

Metodologia



Apresentação e Discussão de Dados

