



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS LEARNING CYCLE 5E PADA MATERI LAJU REAKSI DI SMA NEGERI 1 BANDA ACEH

ABSTRACT

Kata Kunci: Pengembangan LKS, Learning Cycle 5E, aktivitas, laju reaksi

Telah dilakukan penelitian yang berjudul Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Learning Cycle 5E pada Materi Laju Reaksi di SMA Negeri 1 Banda Aceh. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan LKS berbasis learning cycle 5E, aktivitas siswa, serta tanggapan guru dan siswa terhadap LKS yang dikembangkan. Penelitian ini menggunakan metode R&D dengan model 4-D dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII IA 3 yang berjumlah 31 orang, terdiri dari 14 orang siswa laki-laki dan 17 orang siswa perempuan dan guru yang berjumlah 4 orang. Data penelitian diperoleh melalui lembar penilaian kelayakan LKS, lembar observasi, dan lembar angket. Hasil rata-rata validasi LKS dari 2 orang validator ahli adalah 91,75% yang menunjukkan sangat layak. Hasil observasi menunjukkan bahwa dengan penggunaan LKS berbasis learning cycle 5E diperoleh persentase keaktifan siswa terhadap lima kegiatan yaitu membangkitkan minat, melakukan eksperimen, menganalisis data, menerapkan konsep, dan menjawab soal materi dikategorikan baik dengan persentase rata-rata 76,79%. Untuk nilai tanggapan guru dan siswa yang diperoleh dengan membagikan angket masing-masing sebesar 87,5% dan 86,69% yang menunjukkan bahwa guru dan siswa memberikan tanggapan yang baik terhadap pengembangan LKS berbasis learning cycle 5E. Oleh sebab itu, hasil pengembangan LKS dapat disimpulkan bahwa respon guru terhadap LKS berbasis learning cycle 5E yang dikembangkan dapat dijadikan bahan ajar dalam proses belajar mengajar. Begitupun dengan respon siswa dalam menggunakan LKS berbasis learning cycle 5E yang dikembangkan baik untuk melakukan proses belajar.