



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

POLA KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU TERHADAP SISWA BERKEPRIBADIAN INTROVERT (STUDI PADA GURU SMP NEGERI 1 MONTASIK KABUPATEN ACEH BESAR)

ABSTRACT

ABSTRAK

Judul pada penelitian ini adalah "Pola Komunikasi Interpersonal Guru Terhadap Siswa Berkepribadian Introvert (studi pada guru SMP Negeri 1 Montasik Kabupaten Aceh Besar)". Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pola komunikasi interpersonal guru terhadap siswa berkepribadian introvert dan apa saja yang menjadi faktor penghambat dalam berkomunikasi bagi guru terhadap siswa berkepribadian introvert. Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Pendekatan ini menggunakan teori self disclosure (teori pengungkapan diri). Teori ini berasumsi bahwa pengungkapan diri atau keterbukaan diri adalah kegiatan membagi perasaan dan informasi yang akrab dengan orang lain. Objek yang diteliti adalah guru atau pengajar. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara semi terstruktur, observasi partisipan fasif dan dokumentasi. Teknik penarikan sampel yang di gunakan yaitu teknik Purposive Sampling. Penelitian ini di lakukan pada pertengahan bulan Mei 2018 terhadap 10 informan dengan kriteria informan yakni guru tetap, yang telah mengabdikan minimal 5 tahun. Berdasarkan hasil penelitian ini di dapatkan bahwa peran guru sangat besar atau sangat berpengaruh dalam merubah pola pikir serta karakter siswa dengan pola komunikasi, baik satu arah, dua arah, atau multi arah terutama pada komunikasi dua arah yang sangat berpengaruh bagi siswa dengan kepribadian introvert agar dapat lebih berkembang, dimana siswa akan merasa nyaman bila orang yang mengajak ia berdiskusi itu dapat menghargai kepribadiannya. Sedangkan hal yang dapat menghambat pada penelitian ini ialah keterbukaan yang kurang pada individu siswa tersebut, baik secara psikologis, semantik, dan budaya sehingga mempersulit guru dalam berkomunikasi. Berdasarkan hasil penelitian, pengaruh seorang guru dalam mendorong siswa berkepribadian introvert untuk berkembang terutama dalam dunia pendidikan sangat besar.
Kata kunci: Pola Komunikasi Interpersonal, kepribadian introvert.