



GRUPOS SOCIALES MINORITARIOS, PROCESOS DE SEGREGACIÓN Y ACCESO AL PODER

Trabajo Fin de Grado

Modalidad: Revisión Bibliográfica

Alumno: Pablo Terrada Ruiz

Tutora: Dra. Violeta Luque Ribelles

Grado de Psicología

Facultad de Ciencias de la Educación

Curso académico 2016-2017



Facultad de Ciencias de la Educación
Campus Universitario de Puerto Real
Avda. República Saharaui, s/n
11519 Puerto Real (Cádiz)
Tfno.: 956 015217

GRADO EN PSICOLOGÍA

**DECLARACIÓN PERSONAL DE ORIGINALIDAD PARA LA PRESENTACIÓN
DEL TRABAJO FIN DE GRADO EN PSICOLOGÍA**

D/Dña: PABLO TERRADA RUIZ con DNI 45338689P estudiante
del Grado **EN PSICOLOGÍA** en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de
Cádiz, autor del Trabajo Fin de Grado titulado:
GRUPOS SOCIALES MINORITARIOS, PROCESOS DE
SEGREGACION Y ACCESO AL PODER

DECLARA bajo su responsabilidad que se trata de un trabajo *original*, como exige el reglamento del trabajo de fin de grado en Psicología de la Facultad de Ciencias de la Educación. Así mismo declara saber que el plagio puede conllevar, además de penalización en la evaluación y calificación del trabajo, las medidas administrativas y disciplinarias que la Comisión de TFG determine en el marco de la normativa de la Universidad de Cádiz.

Puerto Real, 19 de JUNIO de 2017

Firma del interesado/a

Fdo. PABLO TERRADA RUIZ

Resumen

El presente trabajo de revisión bibliográfica pone el foco de atención en los procesos de segregación y acceso al poder que tienen lugar en los barrios y ciudades, y que experimentan los grupos sociales minoritarios. Se analiza cuáles son los grupos sociales que, debido a su posición dentro de la diversidad humana, sufren desigualdades sociales. Se establecen dentro del estudio los siguientes tres objetivos a los que acompañan sus respectivos resultados: (a) detectar sobre qué comunidades recaen las situaciones de injusticia social generadas por la experiencia de la segregación y la ausencia de poder. Llevada a cabo la revisión bibliográfica se observa que la comunidad afroamericana, la comunidad inmigrante y la comunidad gitana son las que en mayor medida experimentan los procesos mencionados; (b) explorar el impacto que estas circunstancias originan en la salud, el acceso a oportunidades o la privatización del espacio público. Los resultados expresan diferencias en la prevalencia de trastornos mentales, índices de pobreza o tasa de empleo; (c) identificar intervenciones comunitarias que tienen como objetivo la transformación social y la generación de justicia social. Se materializa en la recopilación de estrategias de intervención fundamentadas en la búsqueda de soluciones a través de la conscientización y el empowerment comunitario. Este estudio ahonda en la conjunción entre grupos sociales y espacio urbano, ofreciendo una nueva perspectiva en la comprensión de los fenómenos que atiende a factores ecológicos. Concluyendo con la determinación de que la vida de las personas no se puede entender sin analizar el papel que juega el lugar donde se desarrollan sus historias personales.

Palabras clave: diversidad humana, justicia social, opresión, poder, segregación residencial.

Abstract

The present work of bibliographical revision focuses on the processes of segregation and access to power which takes place in neighborhoods and cities, and which are experienced by minority social groups. It analyzes which are the social groups that, due to their position within the human diversity, undergo social inequalities. The following three objectives are set out within the study to which they accompany their respective results:

(a) to detect which communities fall into the situations of social injustice generated by the experience of segregation and lack of power. The bibliographical review shows that the African-American community, the immigrant community and the gypsy community are the ones that are most affected by the aforementioned processes; (b) explore the impact of these circumstances on health, access to opportunities or privatization of public space. The results express differences in the prevalence of mental disorders, poverty rates or employment rate; (c) identify community interventions that aim at social transformation and the generation of social justice. It materializes in the compilation of intervention strategies based on the search for solutions through community awareness and empowerment. This study delves into the conjunction between social groups and urban space, offering a new perspective in the understanding of the phenomena that attend to ecological factors. Concluding with the determination that the life of the people can not be understood without analyzing the role that plays the place where they develop their personal stories.

Key words: human diversity, oppression, power, residential segregation, social justice.

Grupos Sociales Minoritarios, Procesos de Segregación y Acceso al Poder

Índice de contenidos	Página
Resumen.....	3
Índice de contenidos.....	5
Justificación del estudio.....	6
Introducción.....	7
El espacio urbano como indicador de desigualdades entre grupos sociales.....	7
El control de los espacios urbanos.....	8
Procesos de segregación y poder.....	9
La intervención comunitaria.....	10
Pregunta de Investigación y Objetivos.....	12
Metodología.....	13
Estrategia de búsqueda.....	13
Criterios de Inclusión y Exclusión.....	14
Procedimiento de Análisis.....	18
Resultados.....	20
Discusión.....	28
Conclusiones.....	33
Referencias bibliográficas.....	36
Anexos.....	41
Anexo 1. Análisis de las publicaciones seleccionadas para el Objetivo 1 de la Investigación.....	41
Anexo 2. Análisis de las publicaciones seleccionadas para el Objetivo 2 de la Investigación.....	47
Anexo 3. Análisis de las publicaciones seleccionadas para el Objetivo 3 de la Investigación.....	52

Justificación del estudio

Abordar los malestares psicológicos desde una perspectiva ecológica es una de las aportaciones de la Psicología Comunitaria (Martín-Baró, 2006). Este trabajo tiene como finalidad seguir esa línea, tratando de hacer visible los problemas psicosociales que sufren las personas que pertenecen a un grupo minoritario por el mero hecho de serlo. En esta ocasión el foco de atención se pondrá sobre los procesos de segregación y acceso al poder. Se exponen las dimensiones de la diversidad humana que conducen a la experiencia de segregación y a la privación del acceso al poder dentro del orden social. Igualmente se explicarán las consecuencias psicosociales que tienen lugar a raíz de la experiencia de estos fenómenos. Para terminar de manera constructiva, se plantean algunas intervenciones comunitarias que han ofrecido herramientas a las comunidades para emprender el cambio de estas situaciones de desigualdad.

Aunar estudios que hayan investigado en estas direcciones es la principal pretensión de esta revisión bibliográfica. Considero que las explicaciones de las consecuencias psicosociales de la falta de poder y procesos de segregación se comprenden mucho mejor cuando se analizan en su conjunto, teniendo en cuenta cuáles han sido sus diferentes manifestaciones, y qué mecanismos han usado de manera conjunta para reproducir, en diferentes lugares y con diversos grupos sociales, unas mismas condiciones de injusticia social. Pese a esto, el trabajo no busca considerar a estos grupos sociales como indefensos, sino todo lo contrario. El objetivo último de esta revisión trata de identificar las estrategias comunitarias dirigidas a abrir nuevas líneas de esperanza para estas comunidades, haciéndoles conocedoras de que existen posibilidades de emancipación, una liberación que estas personas deben liderar y a través de la cual deben erigirse como protagonistas de sus vidas.

Introducción

La estructura física y social de las ciudades influye en las relaciones sociales que establecen las personas que habitan e interactúan en ellos, así como en los grupos sociales que se crean y las relaciones que estos mantienen (Flores, 2007). La pertenencia a según qué grupos sociales conlleva ventajas y desventajas y la ocupación de una determinada posición.

El espacio urbano como indicador de desigualdades entre grupos sociales

Desde el surgimiento de la Escuela de Chicago entre los años 1915-1940 y su énfasis en el análisis de los problemas relacionados con el espacio en las ciudades (e.g., delincuencia, inmigración, crecimiento de población desproporcionado), diversos trabajos han estudiado la influencia de las características sociales y estructurales del lugar de residencia en el bienestar psicosocial de las comunidades que los habitan (Azpurúa, 2005). El lugar de residencia de determinados grupos sociales y los efectos que esto produce sobre estas comunidades son objeto de estudio, entre otros, por los problemas psicosociales que pueden contribuir a generar (Sabatini y Brain, 2008). Aun siendo reciente la historia entre la psicología y los problemas originados por el desarrollo urbano, existen estudios (Valera y Pol, 1994) que han tratado de establecer relaciones entre ambas cuestiones. Por ejemplo, enfatizando cómo la estructura física de una ciudad marca aspectos psicosociales de sus habitantes (Corraliza y Aragonés, 1993). Aspectos como la identidad social, las expectativas individuales, las atribuciones, la gestión de oportunidades, las estrategias de agrupamiento, motivaciones o el acceso al poder han sido analizados en relación a los lugares donde los grupos sociales han configurado sus vidas (Corraliza y Aragonés, 1993). Los datos muestran cómo el lugar geográfico donde nos situamos en una ciudad influye en las desigualdades sociales que se experimentan. Por ejemplo, el índice de Gini, que evalúa la distribución de ingresos en función de la zona geográfica, indica cómo las diferencias socioeconómicas se sitúan en torno a 0,52 en un rango de 0-1 en Ciudad de México (CEPAL, 2005). Otro ejemplo se observa en la dificultad para interactuar entre personas que viven en zonas diferentes, y con diferentes niveles de ingresos, educación e inmersión en el mercado laboral. Esta circunstancia llega a situar la probabilidad de contacto entre personas de la misma condición alrededor del 90%, mientras que son mínimas las de encuentro con personas con otro perfil sociodemográfico (Ariza y Solís, 2009).

Por tanto, la ubicación dentro de una ciudad crea grupos sociales que se organizan en base a una jerarquía fundamentada en el acceso diferencial al poder¹ (Hellebrandová, 2014). La posición de un determinado grupo social dentro de la jerarquía se explica utilizando un indicador cualitativo como el nivel de hegemonía (Canclini, 1984).

“Como consecuencia, el grupo que ostenta el poder tiene la posibilidad de marcar el discurso cultural dominante (hegemonía cultural²), así como de decidir cuáles son los espacios en los que los grupos minoritarios pueden desarrollar prácticas que no se ajusten a la reproducción del sistema” (Canclini, 1984, pp. 68-79).

Como consecuencia, la pertenencia a grupos sociales minoritarios dentro del orden hegemónico establecido, es una justificación de cómo la diversidad humana se ha utilizado y se utiliza para hacer manifiesto el concepto de interseccionalidad (Martínez, 2008). Este concepto remite a la existencia de interacciones entre dimensiones de la diversidad humana (e.g. color de la piel, estatus socioeconómico, lugar de procedencia, género) que provocan el mantenimiento de opresiones y desigualdades (Barrère, 2010).

El control de los espacios urbanos

Las instituciones—creadas por los grupos dominantes y en el seno de una sociedad configurada por ellos—han tenido como uno de sus principales objetivos controlar a los grupos que se han salido del orden hegemónico establecido, ya sea por razón de raza, etnia, sexo, género, nivel económico, etc. (Caimari, 2005).

El espacio urbano en su dimensión física es el lugar donde estos grupos sociales desarrollan sus vidas y, por tanto, otro espacio donde se ejerce el poder y el control (Salcedo, 2002). El ejercicio del control en el espacio urbano implica la eliminación de heterogeneidades entre grupos sociales. Establecer la forma de conocer dónde y cómo localizar a las personas, fomentar la comunicación entre diversos colectivos e interrumpir otras, así como evitar su circulación difusa son instrumentos que las instituciones han usado para gestionar este control (Foucault, 1977). Estas medidas provocan dinámicas de construcción espacial donde el agrupamiento social es homogéneo, generando una coherencia entre relaciones sociales y relaciones de propiedad (Lefebvre, 1976) que da lugar

¹ Ver definición en página 10.

² La hegemonía cultural es un concepto semejante a lo que Bourdieu llamaba violencia simbólica, que designa la dominación de la sociedad, culturalmente diversa, por la clase dominante, cuya cosmovisión—creencias, moral, explicaciones, percepciones, instituciones, valores o costumbres—se convierte en la norma cultural aceptada y en la ideología dominante, válida y universal (Burawoy, 2014).

a los procesos de segregación e imposibilidad de acceso al poder que serán las bases centrales de este trabajo.

Desde el punto de vista de la Psicología Comunitaria el barrio es el espacio físico donde los grupos sociales se agrupan y conviven. Se compone de elementos físicos, de las instituciones y recursos existentes en esa área, y se caracteriza, entre otros, por las características sociodemográficas de quienes los habitan (e.g., densidad de población, lugar de residencia) (Kisners, 1990). Atendiendo al modelo de Niveles Ecológicos, el barrio se ubica en el nivel local, influyendo en la vida de las personas, por ejemplo, en la salud infantil, las oportunidades de empleo, la exposición a la violencia, el logro académico, etc. (Shinn y Toohey, 2003). Uno de los modelos teóricos que estudia las relaciones entre grupos sociales y el contexto físico es el de *Escenarios de Conducta (Behavioral Settings)* (e.g. una clase de escuela, donde profesorado y alumnado poseen patrones de comportamiento establecidos) (Barker, 1968, 1978). Que explica cómo los contextos en los que las personas nos desenvolvemos incluyen las reglas sociales (e.g. el profesorado posee un rol activo en la explicación y tiene libertad de movimiento en el aula, mientras que el alumnado se debe sentar en los pupitres y permanecer en silencio) que el ambiente promueve y los aspectos físicos y espaciales que impactan en el comportamiento del individuo y en sus cogniciones. Los Escenarios de Conducta pueden estar mediados por procesos como la segregación y el poder (Barker, 1968).

Procesos de segregación y poder

El proceso de *segregación residencial* y configuración se viene reproduciendo a lo largo de la historia. Proviene de la sociedad industrial y postindustrial manteniéndose por la actuación de un sistema de fuerzas complejo (e.g. la división internacional del trabajo, la red de comunicaciones o la separación racial) (Olmos y Garrido, 2009). La segregación se define como la falta de interacción entre diferentes grupos sociales (Linares, 2013). La ausencia de interacción puede deberse a diferentes motivos, pero si la segregación refiere a las ciudades, se alude a la segregación de carácter geográfico. Esta se caracteriza por la distribución no homogénea de los grupos sociales en los barrios, e incluso dentro de los barrios (Agostini, 2010). Si los grupos sociales y/o personas poseen determinadas dimensiones de la diversidad humana³ (e.g. personas negras, inmigrantes, población gitana) estos procesos

³ Reconocimiento de la heterogeneidad de la experiencia psicológica y perfiles de la subjetividad humana. Los factores que modulan estos elementos tienen que ver con el género, el grupo étnico, el estatus socioeconómico, la edad, la orientación sexual o la identidad cultural (Rivas y Lozano, 2002).

y sus efectos negativos se acentúan. Así, las probabilidades de que experimentar segregación aumenta, por ejemplo, al pertenecer a una minoría étnica o a un grupo socioeconómico de bajos ingresos (Cutler y Glaeser, 1997). Entre los efectos de la segregación residencial cabe destacar el mantenimiento de la opresión⁴ que experimentan los grupos sociales ubicados en esos espacios (Flores, 2006). La opresión se expresa, entre otras cosas, en las dificultades que se encuentran estos grupos sociales en el uso y disfrute de oportunidades. Esto implica carecer de la posibilidad de toma de decisiones y de acceso a sistemas sociales, mercados laborales e instituciones, conformando esto un contexto geográfico de oportunidades desfavorables (Galster y Killen, 1995).

El poder refiere al acceso, uso y control de recursos tanto físicos como ideológicos en el marco de las relaciones sociales (De León, 1999). El poder puede usarse para oprimir a otros, lo que genera relaciones de asimetría, de carácter dinámico y que pueden evolucionar a lo largo del tiempo (Águila y Luque, 2006). Las relaciones de poder se dan siempre en unas condiciones espacio-temporales, que deben ser tenidas en cuenta para comprender su funcionamiento (Águila y Luque, 2006). Uno de los modos en que se manifiesta el poder es mediante la disponibilidad de oportunidades que posee un grupo social (Prilleltensky, 2008). No obstante, el lugar que ocupa un grupo social en la configuración urbana de una ciudad puede limitar o reforzar la cuota de poder que posee con respecto al resto de grupos. Una estructura de oportunidades que se cristaliza en asuntos como el empleo, revelando índices que se ven considerablemente desequilibrados si se comparan las ubicaciones de minorías desventajadas con respecto a otros grupos más aventajados (Kain, 1968, 2004). Otro ejemplo de esta asimetría se evidencia en cómo la diferenciación social en los espacios urbanos se traduce en el acceso desigual a los servicios y equipamientos urbanos (Montenegro, Rodríguez, y Pujol, 2014).

La Intervención Comunitaria

La psicología comunitaria concibe como elemento clave la redistribución del poder para la promoción del bienestar, la supresión de opresiones y la facilitación de procesos liberadores en las comunidades (Prilleltensky, 2003). Las organizaciones creadas por las comunidades para originar transformaciones en estas asimetrías de poder se denominan *asociaciones de corte potenciador*. Es decir, aquellas que ofrecen

4

“La opresión se describe como un estado de dominación donde los oprimidos sufren las consecuencias de la privación, la exclusión, la discriminación, la explotación, el control de la cultura y a veces incluso la violencia” (Prilleltensky y Nelson, 2002, p.12).

oportunidades a sus miembros para obtener control sobre sus vidas, que influyen en las políticas, o que proporcionan alternativas para proveer servicios a las comunidades (Sedano, Morales y Molero, 2011). El modelo de intervención psicosocial más ampliamente utilizado para corregir estos desequilibrios de poder se basa en el trabajo conjunto entre la comunidad y profesionales de la psicología, en el cual se trabaja el desarrollo en la capacidad de asumir el control de las decisiones acerca de una situación problemática que les afecta (e.g., sanitarios, de vivienda, ambiental, de recuperación del espacio comunal, educativo o de recreación). La identificación de estos problemas inicia un proceso de crecimiento grupal e individual, y genera un movimiento en forma de acción en el cual las instituciones públicas pueden involucrarse como proveedoras de servicios exigidos anteriormente por una comunidad concienciada (Montero, 1998).

Pregunta de Investigación y Objetivos

La pregunta de investigación que este estudio pretende responder es la siguiente: ¿Cómo influye la pertenencia a un grupo minoritario en la segregación que experimentan en las ciudades y el acceso al poder?

Para dar respuesta a esta pregunta se han considerado tres objetivos:

1. Conocer qué dimensiones de la diversidad humana influyen en los procesos de segregación y acceso al poder.
2. Profundizar en las consecuencias psicosociales que producen los fenómenos de segregación y opresión sobre las comunidades que los experimentan.
3. Identificar intervenciones comunitarias que prevengan los fenómenos de segregación y faciliten el acceso al poder.

Metodología

Se expone la metodología empleada para llevar a cabo la revisión bibliográfica.

Estrategia de búsqueda

La búsqueda de documentación se realizó en tres etapas. En la primera etapa se llevó a cabo una selección de las bases de datos consultadas para elaborar este trabajo. En la tabla I se exponen las bases de datos utilizadas y una breve descripción de cada una de ellas. Los criterios para la selección de estas bases de datos han sido su relevancia en el ámbito de la psicología y la riqueza de contenidos en castellano e inglés.

Tabla I.

Bases de datos consultadas

Nombre	Descripción	Idioma
SCOPUS (https://www.scopus.com/)	Base de datos de resúmenes que comprende alrededor de 20.500 publicaciones. Ha sido producida por Elsevier y representa un porcentaje del 80% de las publicaciones a nivel internacional revisadas por especialistas.	Español- Inglés
PSICODOC (www.psicodoc.org/)	Base de datos que reúne publicaciones de psicología y otras disciplinas afines. Posee alrededor de 770 revistas completas, 2400 libros y 650 congresos. Ha sido creada por el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid en colaboración con la Biblioteca de la Universidad Complutense de Madrid.	Español- Inglés
DIALNET (https://dialnet.unirioja.es/)	Portal bibliográfico que reúne la literatura científica hispana. Las temáticas predominantes son las Ciencias Humanas, Jurídicas y Sociales.	
PROQUEST PSYCHOLOGY JOURNALS (http://search.proquest.com/index)	Contiene artículos de revistas de psicología y psiquiatría así como tesis a texto completo, así como Educación, Antropología y otras materias relacionadas. En el proceso de búsqueda incluye la opción de seleccionar bases de datos afines como PsycArticles y PsycINFO.	Español- Inglés

Fuente. Elaboración propia

La segunda etapa comprendió la búsqueda del material bibliográfico necesario, para ello se empleó el uso de descriptores y operadores booleanos. En la Tabla II se

observa cuáles son los términos empleados para los diferentes objetivos en relación a las diversas bases de datos.

En la tercera etapa se aplicaron los criterios de inclusión y exclusión para su depuración y posterior análisis.

Criterios de inclusión y exclusión

Los criterios de inclusión para los tres objetivos fueron: (a) publicaciones fechadas entre los años 2007 y 2017, ambos inclusive; (b) textos a los que se tuviesen acceso completo tanto en español como en inglés; (c) documentos relacionados con las ciencias sociales y de la salud, y estudios dirigidos a grupos minoritarios y las características que presentan.

Los criterios de exclusión para los tres objetivos fueron: (a) publicaciones a los que no tiene acceso la UCA; (b) textos que guarden relación pero no incidan en la relación entre segregación residencial y acceso al poder; (c) publicaciones y estudios que dirijan el foco de atención a la diversidad funcional como grupo minoritario.

Para el segundo objetivo (profundizar en las consecuencias psicosociales que producen los fenómenos de segregación y opresión sobre las comunidades que los experimentan) se añadió un criterio de exclusión específico: textos y estudios que no contemplen el fenómeno de la segregación desde una perspectiva residencial y urbana.

Para el tercer objetivo (identificar intervenciones comunitarias que prevengan los fenómenos de segregación y faciliten el acceso al poder) se añadió un criterio de exclusión específico: textos que no incorporen la justicia social como meta de su intervención.

Tabla II.

Descriptores y operadores booleanos utilizados en la búsqueda y número de estudios obtenidos

Objetivo	SCOPUS	Nº estudios	PSICODOC	Nº estudios	DIALNET	Nº estudios	PROQUEST PSYCHOLOGY	Nº estudios
Conocer qué dimensiones de la diversidad humana influyen en los procesos de segregación y acceso al poder.	“Human diversity” AND “residential segregation” OR “power”	3	“Diversidad humana” AND “segregación residencial” OR “poder”	0	“Diversidad humana” AND “segregación residencial” OR “poder”	0	“Human diversity” AND “residential segregation” OR “power”	4
	“Cultural diversity” AND “residential segregation” OR “power”	3	“Diversidad cultural” AND “segregación residencial” OR “poder”	0	“Diversidad cultural” AND “segregación residencial” OR “poder”	1	“Cultural diversity” AND “residential segregation” OR “power”	1
	“City” AND “residential segregation” OR “power”	2	“Ciudad” AND “segregación residencial” OR “poder”	0	“Ciudad” AND “segregación residencial” OR “poder”	0	“City” AND “residential segregation” OR “power”	2
	“Neighborhood” AND “residential segregation” OR “power”	0	“Barrio” AND “segregación residencial” OR “poder”	0	“Barrio” AND “segregación residencial” OR “poder”	3	“Neighborhood” AND “residential segregation” OR “power”	2

Tabla II. (cont.).

Descriptores y operadores booleanos utilizados en la búsqueda y número de estudios obtenidos

Objetivo	SCOPUS	Nº estudios	PSICODOC	Nº estudios	DIALNET	Nº estudios	PROQUEST PSYCHOLOGY	Nº estudios
Profundizar en las consecuencias psicosociales que producen los fenómenos de segregación y carencia de acceso al poder sobre las comunidades que los experimentan.	“Effects” AND “residential segregation” OR “lack power”	1	“Consecuencias” AND “segregación residencial” OR “falta poder”	0	“Consecuencias” AND “segregación residencial” OR “falta poder”	2	“Effects” AND “residential segregation” OR “lack power”	3
	“Community” AND “residential segregation effects” OR “effects lack power”	0	“Comunidad” AND “efectos segregación residencial” OR “efectos falta poder”	0	“Comunidad” AND “efectos segregación residencial” OR “efectos falta poder”	1	“Communities” AND “residential segregation effects” OR “effects lack power”	0
	“Neighborhood” AND “effects”	4	“Barrios” AND “consecuencias”	0	“Barrios” AND “consecuencias”	1	“Neighborhood” AND “effects”	1
	“Residential segregation” AND “oppression”	1	“Segregación residencial” AND “opresión”	0	“Segregación residencial” AND “opresión”	0	“Residential segregation” AND “oppression”	2

Tabla II. (cont.).

Descriptores y operadores booleanos utilizados en la búsqueda

Objetivo	SCOPUS	Nº estudios	PSICODOC	Nº estudios	DIALNET	Nº estudios	PROQUEST PSYCHOLOGY	Nº estudios
Identificar intervenciones comunitarias que prevengan los fenómenos de segregación y faciliten el acceso al poder.	“Prevention” AND “segregation”	0	“Prevención” AND “segregación”	0	“Prevención” AND “segregación”	3	“Prevention” AND “segregation”	2
	“Intervention” AND “community empowerment”	3	“Intervención” AND “empoderamiento comunitario”	0	“Intervención” AND “empoderamiento comunitario”	0	“Intervention” AND “community empowerment”	2
	“Neighborhood” AND “residential integration” OR “access power”	2	“Barrio” AND “integración residencial” OR “acceso poder”	0	“Barrio” AND “integración residencial” OR “acceso poder”	3	“Neighborhood” AND “residential integration” OR “access power”	0
	“City” AND “residential integration” OR “empowerment”	2	“Ciudad” AND “integración residencial” OR “empoderamiento”	0	“Ciudad” AND “integración residencial” OR “empoderamiento”	5	“City” AND “residential integration” OR “empowerment”	0

Fuente. Elaboración propia

Procedimiento de análisis

Se obtienen 59 documentos tras la fase de búsqueda en las diferentes bases de datos. Tras la aplicación de los criterios de exclusión, se reducen los documentos a un total de 14. De todos estos, seis estarían relacionados con el primero objetivo; otros cinco, con el segundo objetivo y tres con el tercero (ver Figura 1).

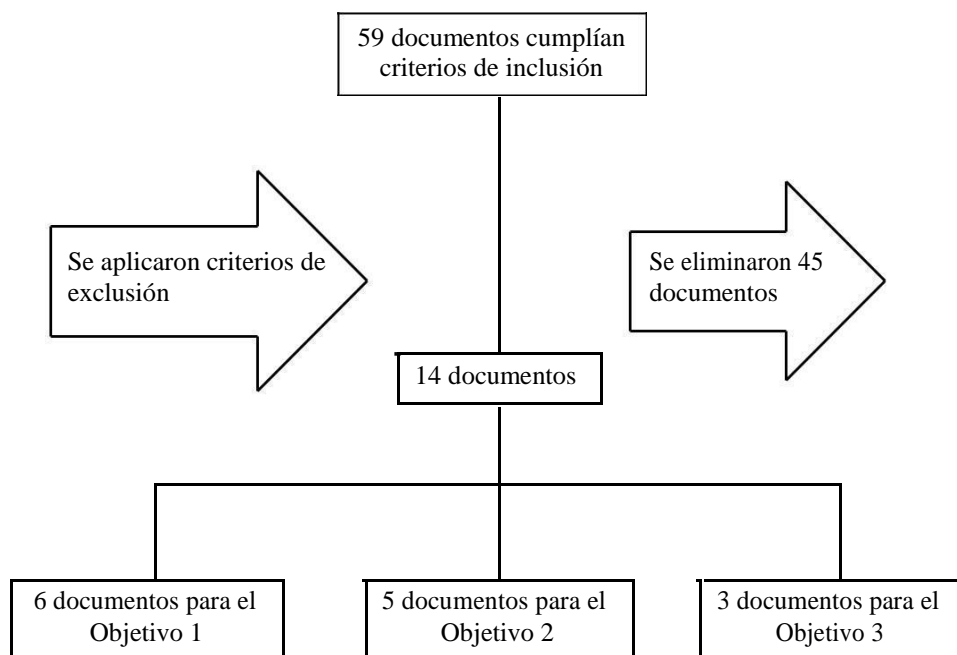


Figura 1. Procedimiento de análisis. (Elaboración propia).

Hecha la selección de documentos, se han clasificado en función de los objetivos. Para analizar los artículos se han seguido los siguientes criterios:

(a) Objetivo 1. Conocer qué dimensiones de la diversidad humana influyen en los procesos de segregación y acceso al poder: perspectiva teórica (marco teórico en el que se basa el estudio), tipo de estudio (qué estrategia de análisis se ha utilizado), población implicada (muestra de la investigación), objetivos del estudio (qué metas tiene el análisis) resultados (datos obtenidos a partir del estudio) y conclusiones (ideas generadas tras obtener los datos del estudio) (ver Anexo 1).

(b) Objetivo 2. Profundizar en las consecuencias psicosociales que producen los fenómenos de segregación y opresión sobre las comunidades que los experimentan: perspectiva teórica, tipo de estudio, población implicada, tipos de consecuencias

(resultados acerca de los fenómenos que produce la segregación y la opresión) y conclusiones (ver Anexo 2).

(c) Objetivo 3. Identificar intervenciones comunitarias que prevengan los fenómenos de segregación y faciliten el acceso al poder: perspectiva teórica, objetivos de la intervención (qué se pretende alcanzar), estrategia de intervención (qué modelo de intervención se pone en práctica), población objeto de la intervención (grupo sobre el que se aplica la intervención), resultados y conclusiones (ver Anexo 3).

Resultados

Se presentan los resultados obtenidos en función de los objetivos de la investigación.

Objetivo 1. Conocer qué dimensiones de la diversidad humana están más afectadas por los procesos de segregación y acceso al poder.

Los estudios seleccionados se enmarcan en su gran mayoría dentro del campo de la Sociología. Si bien, otros abordan el objeto de estudio desde la Psicología Comunitaria, ofreciendo explicaciones sobre los mecanismos que subyacen a estos procesos (ver Anexo 1).

En el trabajo de Ellen, Steil y De La Roca (2016) se pone de manifiesto cómo los procesos de segregación residencial y sus efectos han estado tradicionalmente asociados a dimensiones de la diversidad humana como el color de la piel, en este caso la piel negra, o a la condición de persona inmigrante procedente de América Latina. Pese a la creencia generalizada de que estos procesos de segregación van en detrimento, están sufriendo un proceso de extensión y consolidación, dificultando las posibilidades de cambiar la situación. No obstante, la segregación residencial de estos grupos limita su acceso a recursos que pueden transformar la situación como los procesos de formación y el empleo. En esta misma dirección, pero con consecuencias diametralmente opuestas, está apareciendo un incremento de procesos de segregación por parte de poblaciones de personas blancas de un alto nivel socioeconómico. Esos procesos se relacionan con la emergencia de zonas donde la privatización del espacio, los servicios y los recursos se realiza mediante la exclusión y la separación de otros grupos sociales, construyendo de este modo barreras y sociedades que presentan desigualdades cada vez más notables.

En la investigación realizada por Kpsowa (2007) se expone cómo se relaciona el proceso de segregación residencial con el nivel socioeconómico de las personas. De esta manera se solapan las múltiples desventajas sociales que sufre, en este caso, la comunidad afroamericana, constituyéndose estas como un factor de riesgo importante para el bienestar de las personas que componen esta comunidad. El estudio pone el foco en las carencias que estas comunidades se encuentran para acceder a recursos que puedan permitirle fomentar su bienestar tales como una buena alimentación o espacios que fomenten estilos de vida saludables.

En la publicación de Lee y Ferraro (2007) se vuelve a confirmar la relación entre características socioeconómicas y los procesos de segregación residencial centrados en personas inmigrantes de origen puertorriqueño y mexicano. Sin embargo, pese a comprobarse cómo estas realidades afectan de manera significativa a aspectos como la salud, también se percibe cómo la segunda generación de personas mexicanas ha sido capaz de conformar mecanismos de resistencia y de adaptación al medio que sustituyen las vías tradicionales. De esta forma, tratan de paliar las consecuencias que presentan los entornos que habitan, así como fortalecer aspectos importantes para la permanencia del grupo como es el sentido de comunidad o el capital social.

En el estudio de Massey (2016) se muestra cómo el grupo dominante, en este caso las personas blancas, protagonizan y deciden cuándo es aceptable que un grupo minoritario se sitúe en un espacio u otro, lo que implica pérdida de autonomía por parte de la comunidad afroamericana e inmigrantes latinos. Se pone de manifiesto la aceptación de estas personas como comunidad vecina siempre y cuando no rebasen una cantidad que los convierta en un grupo mayoritario. De esta forma, se puede tener el control sobre el grupo. Cuando se produce la segregación residencial de estos grupos sociales existe una relación significativa entre esta segregación y su situación de pobreza, que instaura dinámicas sociales y económicas difíciles de romper.

En la publicación de Paloma, García-Ramírez y Camacho (2014) se explica de qué manera la segregación residencial funciona como un mecanismo de opresión contextual que perpetúa las asimetrías de poder entre la población inmigrante marroquí y la comunidad receptora. Esta relación se ve modulada en gran medida por la sensibilidad cultural proveniente de la comunidad receptora, un determinante que influye en la expresión de injusticias sociales y, en los diversos canales a través de los cuáles estas injusticias se pueden materializar. Siendo la sensibilidad cultural un factor explicativo relevante se insta a trabajarlo, sin olvidar, que la implicación de las personas inmigrantes en la toma de decisiones acerca de la reestructuración urbana es un mecanismo necesario para facilitar su integración en la comunidad.

En el estudio de Olmos y Garrido (2009) se analiza el caso de la segregación residencial y sus efectos en la población gitana como minoría étnica. Se comprueba cómo los índices de disimilitud y aislamiento—encargados de evaluar este hecho— se sitúan en torno al 0.58 y 0.64. Las altas concentraciones de esta comunidad en pocos espacios

se explican por decisiones político-institucionales que están sometidas a flujo de capitales, que no tienen como objetivo la integración de esta población sino el beneficio económico. Esto facilita, a su vez, que las poblaciones dominantes desarrollen pensamientos y emociones discriminatorias sobre las poblaciones segregadas, reforzando los obstáculos sociales que limitan la transformación de sus realidades de injusticia.

Objetivo 2. Profundizar en las consecuencias psicosociales que producen los fenómenos de segregación y opresión sobre las comunidades que los experimentan.

Los estudios seleccionados investigan las consecuencias psicosociales que se presentan como causa de la segregación residencial y la opresión (ver Anexo 2).

En el estudio publicado por Burton, Bonilla-Silva, Ray, Buckelew, Freeman y Hordge (2010) exponen cómo las poblaciones de grupos minoritarios (étnicas o inmigrantes) al sufrir procesos de segregación residencial también padecen limitaciones relacionadas con el acceso a buenas oportunidades de empleo, a escuelas de alta calidad y a redes sociales que les permitan la integración en el marco económico. Sin embargo, el nivel de padecimiento de estas desigualdades también está en función de algunas dimensiones de la diversidad humana como etnia o condición migratoria. En consonancia con esto se observa cómo la población afroamericana sufre en mayor medida estos problemas en comparación con la población latina y asiática. La literatura científica debe incorporar en sus análisis los estudios sobre desigualdad y raza, de ese modo, se establece un doble propósito: (a) enriquecer y mejorar la calidad de los estudios científicos, ampliando el campo de investigación; (b) fomentar la producción de medidas que se dirijan a mejorar la situación de estos grupos.

El estudio de Naton (2008) revela cómo el solapamiento de la segregación residencial y la pobreza influyen en las comunidades integradas por grupos minoritarios. Las comunidades afectadas por estos dos fenómenos experimentan procesos de privación de oportunidades sociales y económicas. Este solapamiento supone una grave amenaza para la salud, tanto en el ámbito comportamental como en el emocional, afectando especialmente a la población afroamericana. También se relacionan de manera importante con otras cuestiones como la exposición a la violencia, la delincuencia juvenil, una mayor tasa de embarazo, el abandono escolar temprano y mayores niveles de maltrato infantil. A su vez, se experimenta un efecto boomerang por el hecho de ser zonas que se encuentran habitadas por una composición social donde predomina la raza y la clase, esto

provoca que la deseabilidad del vecindario se reduzca al igual que la caída de los valores de la propiedad. En el estudio se defiende la introducción de la validez psicopolítica (Prilleltensky, 2003, pp. 29) como estrategia para incluir el análisis ecológico en la comprensión y acción por el logro de bienestar de las poblaciones.

En la publicación de Hardaway y McLoyd (2009) comparan la clase media afroamericana y la blanca. En cuanto al índice de pobreza, es más alto en los barrios donde vive la comunidad afroamericana, encontrando entre otras realidades un mayor número de hogares construidos a partir de materiales no resistentes. Es destacable la diferencia en la tasa de personas jóvenes que obtienen una titulación universitaria, siendo más elevada entre la población blanca. De hecho, habitar en barrios segregados donde reside la población afroamericana implica una limitación para el desarrollo de las potencialidades, capacidades y habilidades de las personas más jóvenes dificultando que actúen como agentes sociales transformadores del status quo⁵. No obstante, estas diferencias también encuentran su explicación en los precios más altos que deben pagar estas comunidades afroamericanas para la obtención de bienes y servicios de calidad. El estatus de opresión de los afroamericanos proviene de una historia de racismo institucional que aún permanece. Esto se puede comprobar a través de los procesos de movilidad social a los que las personas afroamericanas están sometidas, siendo dificultosa una movilidad de tipo ascendente cuando, por el contrario, la facilidad hacia la movilidad descendente es notable.

En el estudio presentado por Brenner, Zimmerman, Bauermeister y Caldwell (2013) se analiza cómo la segregación residencial en la comunidad afroamericana aparece como efecto de la desventaja socioeconómica. Se expone esta segregación residencial, y por tanto, el entorno del barrio como un factor distal (Brenner, Zimmerman, Bauermeister y Caldwell, 2013) en el padecimiento de niveles de estrés elevados. Entre los factores de protección contra el estrés se sitúa el apoyo social de la vecindad, elemento que presenta bajos índices en los barrios segregados. Una explicación de esto puede venir porque las comunidades afroamericanas segregadas han desarrollado un factor de protección como es la resiliencia que les permite un mejor afrontamiento ante el contexto en el que se

⁵ Es un orden social imperante, un conjunto de acciones y relaciones sociales regulares y con legitimidad para sus miembros, la cual se basa en determinadas creencias suscritas por quienes participan del mismo. Creencias que son compartidas y llevadas a la acción de manera regular por dichos agentes (Weber, 1984, pp. 18-32).

encuentran. Para estas comunidades el entorno en el que se desenvuelven ha sido normalizado, normalizando su situación. Solamente aquellos que muestran un sentido de identidad negativo hacia su barrio presentan con el paso del tiempo niveles de estrés importantes.

En el trabajo realizado por Grant-Thomas y Powell (2008) ejemplifica cómo los grupos minoritarios (afroamericanos y latinos especialmente) soportan una discriminación en materia de vivienda. Este hecho se traduce en que la juventud de estas comunidades acude a escuelas caracterizadas por la alta pobreza. Posteriormente, influye en una menor probabilidad de asistencia a la universidad, una mayor probabilidad de abandono de la escuela, o de acabar su etapa formativa en correccionales. No obstante, estas situaciones de opresión que sufren las comunidades en el área de la vivienda se mantienen mediante las políticas municipales que crean leyes de urbanismo y construcción muy restrictivas que provocan el encarecimiento en el acceso a viviendas y entornos dignos. Al mismo tiempo, el estado de los servicios públicos básicos que se localizan en los entornos donde estas comunidades habitan es deficitario: el alcantarillado, el transporte o la seguridad son algunos ejemplos. Estas comunidades deben pagar tasas más altas para sufragarlos o reciben menos servicios de los que les corresponde por pagos. Esto se refleja en un menor acceso a oportunidades por parte de las personas que habitan en estos lugares. Se concluye el trabajo reconociendo que el racismo es un fenómeno de carácter estructural, siendo necesaria esta consideración para poner en práctica un abordaje a todos los niveles que construya una sociedad más justa, equitativa y sostenible para todos.

Objetivo 3. Identificar intervenciones comunitarias que prevengan los fenómenos de segregación y faciliten el acceso al poder.

En el estudio llevado a cabo por Watson-Thompson (2007) se recoge una intervención comunitaria implementada en un vecindario en decadencia en Kansas. A través del modelo escogido de coalición comunitaria se registran 117 cambios comunitarios agrupados en cinco ámbitos diferenciados:

(a) la función catalizadora de la comunidad para conseguir cambios, se aprecia como la coalición comunitaria posee una importancia notable ya que la población en un 95,45% afirma que han tenido un papel protagonista, superando con creces a la previsión inicial que se situaba en torno al 60%.

(b) los factores y procesos que intervienen en las tasas de cambio, los principales elementos que inciden en las tasas de cambio tienen que ver con el desarrollo organizacional que se experimenta dentro de la comunidad construyendo asociaciones que conducen hacia un liderazgo más colectivo, la creación de comités para la planificación y ejecución de las acciones necesarias, la colaboración establecida entre las asociaciones construidas y otras entidades importantes que conforman la comunidad (e.g. iglesia) y la contratación de personal experto en la coordinación y gestión de comunidades como son un director ejecutivo y un movilizador comunitario.

(c) el incremento producido en la capacidad de liderazgo, dando como resultado la ganancia de hasta 150 personas para acciones de la intervención y un incremento de hasta el 55% en la asistencia a reuniones mensuales de la coalición.

(d) la contribución de la coalición a las mejoras del barrio, habiendo producido cambios en áreas como el embellecimiento con un 27% de las intervenciones, el desarrollo de adultos con un 23%, la delincuencia y seguridad con un 14% o la vivienda con un 6%. Esto se complementa con la relación significativa que se muestra entre los cambios llevados a cabo y el impacto percibido que estos han tenido en la comunidad.

(e) la mejora en la concienciación comunitaria, donde se analizan datos relacionados con el bienestar de las personas, se localiza cómo se han solicitado el doble de permisos para reparación de viviendas o como las tasas de criminalidad se han reducido en un 4% para delitos no violentos y en un 6% para delitos violentos. Las conclusiones apuntan a que las coaliciones comunitarias son herramientas efectivas para la catalización y el cambio, a esto se le suma la importancia de que la propia comunidad sea la protagonista en el proceso de toma de conciencia de sus problemas, la planificación de las acciones para solucionarlo y la puesta en marcha de esta.

Siguiendo el estudio de Arellano, Balcazar y Alvarado (2015) se expone una intervención en una comunidad rural de México cercana a Guadalajara basada en los siguientes principios: (a) desarrollo de la colaboración; (b) reflexión sobre valores y funciones centrales de la comunidad; (c) identificación de las preocupaciones de la comunidad; (d) difusión de los datos en foro público y (e) planificación y acción. Los resultados de la intervención han proporcionado como productos fundamentales la creación de una asociación sin ánimo de lucro que tiene como objetivo el aumento de servicios comunitarios, así como la promoción de actividades orientadas a la mejora de

las tradiciones comunitarias. No obstante, esta organización ofrece entre otras cosas ayuda a familiares y niños que se encuentran en ambientes vulnerables, creando a su vez un dispositivo especializado para lidiar con la violencia intrafamiliar. El número de servicios la asociación se ha ido incrementando con el paso del tiempo, llevando a prestar a día de hoy un total de 212 servicios. Otro logro importante ha sido la instalación de una planta de tratamiento del agua para afrontar la contaminación que afectaba al río que transcurría por la ciudad, esto ha sido posible gracias a la presión ejercida por parte de la ciudadanía y el alcalde a las instituciones gubernamentales. Las actividades implementadas por esta iniciativa produjeron un incremento en el desarrollo social, redujeron los riesgos para la salud y aumentaron los servicios comunitarios. Esto supone reafirmar las teorías que defienden cómo las intervenciones comunitarias son útiles para aumentar la salud pública y la promoción de la salud, además de generar capacitación, promoción, cambio social y empoderamiento.

En el estudio de Semenza, March y Bontempo (2007) se expone la implementación de una intervención en 3 barrios de Portland (EEUU). La estrategia empleada para poner en práctica esta intervención posee como ejes principales: (a) la unión y vinculación del capital social interpersonal (bridging); (b) la acción colectiva; (c) la participación y la unión del capital social comunitario (bonding). Los resultados de esta intervención muestran la creación de diferentes expresiones artísticas dentro de uno de los barrios, como la pintura de un mural en la calle. Aparte de esto, en los dos barrios restantes se hicieron diversas construcciones con materiales ecológicos (e.g. quioscos, bancos). Las comunidades que habitan estos tres barrios percibieron estos cambios de manera muy positiva, alcanzando una medida significativa. A esto se le suma el incremento de la interacción social en el área, sin embargo, la significación del mismo no es determinante. El capital social sí experimenta un incremento significativo, lo que acompaña a una reducción importante de los índices de depresión experimentados en los barrios. La participación en organizaciones e instituciones es crucial para dar solución a los problemas. La intervención implementada focaliza su atención en algunos de los retos potenciando la interacción social, el capital social y la capacidad de vecindad, al mismo tiempo que capacita a las vecinas y vecinos para ser protagonistas del desarrollo de lugares públicos dentro de su vecindario. Aspectos como la salud son beneficios de la participación en proyectos de vecindad. La investigación aboga por la colaboración entre personas expertas en materia de urbanismo y sanidad pública, residentes y los políticos

para la construcción espacios urbanos más humanos, más hermosos, y por lo tanto más saludables y habitables.

Discusión

La presente revisión bibliográfica ha permitido documentar los procesos de segregación residencial y acceso al poder que implican activamente a diferentes grupos minoritarios. En general, las publicaciones revisadas consideran que la segregación residencial de grupos minoritarios ha sido un fenómeno acontecido a lo largo de la historia de forma recurrente, conformando así lugares urbanos específicos (Sabatini, Cáceres y Cerda, 2001). En concreto, estos estudios podrían dividirse en dos localizaciones geográficas muy diferenciadas, por un lado estarían aquellos que se sitúan en Estados Unidos como país de residencia, y por otro, comunidades imbricadas en España. Dentro de Estados Unidos se identifican como comunidades que sufren procesos de segregación residencial y opresión la afroamericana y la comunidad inmigrante latina (Vilagrasa, 2000).

Existe un fenómeno dentro de la construcción espacial como es el ghetto⁶ que está relacionado con la comunidad afroamericana, un espacio que es sinónimo de concentración de la pobreza, no obstante, a esta comunidad le acompaña una historia de discriminación como capa baja de la sociedad que aún perdura (Laws, 1997). A su vez, la comunidad inmigrante de origen latino también experimenta estos procesos, sin embargo, el origen es el factor migratorio. Estas comunidades se ven señaladas como “diferentes”, y como amenazas a toda una estructura social ya establecida (e.g. normas sociales, principios económicos), por lo que la respuesta de la sociedad receptora es el aislamiento social (Laws, 1997). En relación a España las dos comunidades implicadas en los estudios presentados son la marroquí y la comunidad gitana. La comunidad marroquí y el proceso de inmigración que ha llevado a cabo hacia España han sido analizados en diversos estudios. Algunos de ellos motivados por la creencia de que podía derivar este flujo masivo en procesos de guetización (Fortuijn et al., 1998). Los datos demuestran que a pesar de que cada vez es menor la segregación experimentada por esta comunidad, aún se mantienen niveles moderados, alcanzando un 0,4 de media en el índice de disimilitud con respecto al grupo español mayoritario (Achebak, Bayona Carrasco, 2015). Respecto a la población gitana los datos reflejan que presenta un alto nivel de segregación, ya que, el 38, 1% de las viviendas en las que se viven se sitúan dentro de los

⁶ Áreas geográficas de la ciudad que ya no sólo son espacios de reclusión sino también de estigmatización territorial que conduce a sus habitantes a romper sus vínculos materiales y simbólicos con la comunidad, a desmarcarse de su pertenencia y a buscar una salida individual de él (Wacquant, 2001).

denominados “barrios periféricos”, donde el tipo de alojamiento se corresponde con la promoción de viviendas pública derivado de los planes propios de la década de los 80 para el realojamiento de familias chabolistas (FSG, 2007). A esto, se le suma el 6% de asentamientos segregados a lo largo de todo el territorio español donde la comunidad predominante es la gitana. A pesar de esto, los datos muestran una tendencia positiva, la caída de asentamientos segregados de la comunidad gitana se ha reducido desde 1991 en 4.297 viviendas, lo que se traduce en 4,1 puntos porcentuales.

La segregación residencial y el rol del poder se derivan en consecuencias puestas de manifiesto a través de la recopilación de publicaciones expuestas en este trabajo. Según se ha determinado, la clasificación de estas podría establecerse en torno a: disponibilidad de oportunidades, consecuencias sobre la salud y consecuencias de elitización urbana.

1. La disponibilidad de oportunidades es un apartado que está fuertemente relacionado con el espacio urbano donde se afine un determinado grupo social, de hecho, el vecindario puede ser una fuente importante de oportunidades para que los hogares mejoren su situación de bienestar. Un ejemplo se observa en el capital social que incide en la probabilidad de establecer contactos políticos y sociales eficaces para conseguir trabajos o para facilitar el acceso a servicios públicos. La probabilidad de establecer estos contactos tiene que ver con la existencia de espacios de interacción con personas de distintos niveles socioeconómicos, de adolescentes de distinto origen confluendo en espacios comunes como en las calles jugando, asistiendo a las mismas escuelas. Los resultados de los estudios muestran cómo la segregación residencial tiene un efecto negativo sobre estas comunidades en el disfrute de un derecho imprescindible como el empleo, debido a que por lo general estos espacios están alejados de los lugares donde se concentran la capacidad de pago y la demanda del empleo. Además, esto mantiene y perpetúa una herencia intergeneracional, ya que, las y los adolescentes de esas áreas carecerán de modelos donde se asocie el éxito bajo la ecuación esfuerzos y logros. La carencia de figuras que hayan alcanzado niveles de bienestar óptimos e integración social también supone un factor de riesgo importante, esto ocurre a través de la socialización en la estructura de oportunidades, a esto se le denomina geografía subjetiva de oportunidades (Flores, 2006). De esta forma se fomenta el fenómeno de la inacción juvenil, el cual, se relaciona posteriormente con problemas de delincuencia y drogadicción.

2. La salud de las personas pertenecientes a grupos sociales que sufren la segregación residencial y la opresión también se ve afectada. Este hecho se refleja en cómo programas de movilidad familiar han demostrado que el traslado de personas de un barrio segregado por cuestiones socioeconómicas a otros de ingresos medios influye de manera significativa en la mejora de la salud mental (Leventhal y Arroyos-Gunn, 2003). La administración de fármacos es una medida usada para analizar la prevalencia de trastornos mentales, se ha comprobado cómo en zonas segregadas la prescripción de antidepresivos se eleva a un 19% más de probabilidades, igual que los ansiolíticos que aumenta en un 39% (Maguire, French y O'Reilly, 2016). Asimismo, se demuestra como la aparición de emociones con valencia negativa, como la "culpa" y la "vergüenza", son más frecuentes en personas que ocupan estos barrios. Como solución, estos grupos muestran una actitud de distanciamiento ante las personas con las que comparten esta exclusión con el fin de tratar de alejarse de la misma (Wacquant, 1993). Otro aspecto reseñable en relación con los niveles de salud se determina mediante la esperanza de vida. La comparación realizada entre una comunidad de personas blancas cuyo vecindario se caracterizaba por un nivel socioeconómico intermedio revelaba que la media de edad de sus integrantes era de 76,5 años. En contraposición, los años de vida de una persona negra cuyo vecindario se vea afectado por un proceso de segregación disminuían hasta los 71,8 (Mode, Evans y Zonderman, 2016). Este impacto en las diferencias de salud pueden ser justificadas través de disimilitudes en el acceso a alimentos saludables, la exposición a la delincuencia y el estrés, y el déficit en el acceso a la atención de la salud u otros factores como la proximidad a fuentes de contaminantes tóxicos o la prestación de servicios públicos inadecuados (e.g. la recogida de basura) (Mode, Evans y Zonderman, 2016).

3. Otras de las consecuencias desarrolladas a partir de los procesos de segregación residencial y de interacción con el poder tienen que ver con los mecanismos de elitización del espacio urbano propugnados por comunidades dominantes, generando de este modo nuevas dinámicas asociadas a la construcción y uso de la ciudad. La elitización de zonas urbanas cumple una doble función: la producción y reproducción social. De esta manera, se utiliza la exclusión socio-espacial para construir una nueva escala geográfica, que permita el agrupamiento de grupos sociales por criterios normalmente de carácter socioeconómicos (Smith, 2001). Entre las causas de este proceso se encuentra la progresiva disminución en la ciudad del sentimiento de comunidad (redes y relaciones sociales desarrolladas en un área geográfica específica como es el barrio), y el aumento

de la desigualdad social entre personas ricas y pobres. Esto se traduce en una polarización en la cual las personas ricas tratan de evitar el contacto con las personas pobres (Thuillier, 2000), así como el deseo de fundamentar un cierto status y homogeneidad por parte de algunos grupos sociales, quienes en su mayoría atienden a un perfil sociodemográfico muy específico (trabajadores y profesionales del sector privado que ocupan puesto de dirección) (Svampa, 2001). Los enclaves urbanos elitistas poseen límites físicos claros, que tienen entre otras consecuencias efectos en la privatización del espacio público (Thuillier, 2000; Caldeira, 2000). Es decir, la apropiación de lugares que anteriormente eran de uso compartido, impidiendo de esta manera el libre acceso a ellos, y por lo tanto, generando barreras sociales que exponen un cierto componente de intolerancia hacia la ciudad abierta y los problemas sociales que le acontecen (Caldeira, 2000).

En la búsqueda de soluciones para estos problemas generados a causa de la distribución del espacio urbano y cómo afecta al acceso poder de los grupos sociales que habitan en ellos se han propuesto intervenciones de carácter comunitario. La principal herramienta de estas estrategias de intervención se basa en el uso de la coalición comunitaria como propulsora del cambio social. Una coalición comunitaria que se basa en la organización de personas en torno a una meta común y en la puesta en marcha de la acción hacia el cambio (Cohen, Baer y Satterwhite, 1991). Estas impulsan la participación social, que se ha erigido como elemento básico a través del cual las personas toman decisiones sobre lo que les afecta (Heller, Price, Reinharz, Riger y Wandersman, 1984). La participación social sirve como catalizadora en la generación de capital social y desarrollo comunitario, situándose como una de las variables sociopolíticas más importantes para favorecer la integración y el bienestar social (ONU, 2002). Al mismo tiempo, la coalición comunitaria facilita los procesos de empowerment comunitario, promoviendo los esfuerzos en la mejora de la comunidad, ofreciendo respuesta para incrementar la calidad de vida y la provisión de oportunidades. Para ello las coaliciones comunitarias fomentan ejercicios de movilización ciudadana, de aumento de la conciencia crítica y de capacitación del colectivo para la resolución de problemas (Zimmerman, 1995 y 2000). Los efectos que presenta este tipo de intervenciones sobre las personas pertenecientes a estas comunidades son: (a) incremento del sentimiento de utilidad y responsabilidad, así como la reducción de la alienación; (b) incremento de la percepción de control sobre el entorno y las condiciones de vida aumenta, dirigiendo de esta manera a las personas a la acción en base a sus necesidades y valores; (c)

fortalecimiento de la conciencia política y el conocimiento de las causas estructurales que juegan un papel fundamental en sus situaciones (Wandersman y Florin, 2000). Según los casos presentados a lo largo del estudio, intervenciones dirigidas por estos principios se revelan como las más adecuadas y necesarias para la transformación de estas comunidades, a través de un proceso que se desarrolle en base a la consciencia de la desigualdad, la planificación de la acción y el hecho de actuar por y para el cambio social que determine en última instancia unos niveles de justicia social correspondientes a una sociedad donde la esfera la igualdad de oportunidades esté abierta al conjunto de las personas (Martínez, 2005).

Conclusiones

Se ha expuesto la relación existente entre dos procesos sociales como son la segregación residencial y el acceso al poder, situando el marco de análisis en los grupos minoritarios a los cuáles estos dos procesos les afecta de manera significativa. Tal como se ha recogido, el proceso de configuración urbana atiende a una planificación premeditada. A través de esta exposición se pone de manifiesto las metas y objetivos que han imperado en la lógica más reciente de la creación de ciudades. Esto encuentra su finalidad en la distribución realizada del espacio según los grupos sociales, proporcionando de esta manera una clasificación y condiciones de partida diferentes dependiendo de a qué comunidad se pertenezca.

Ambos elementos se asocian con las desigualdades que estos grupos sociales experimentan. Estos mecanismos se revelan indispensables para comprender las condiciones de vida de estas personas, ya que, las desigualdades originadas se manifiestan en alta prevalencia de enfermedades y trastornos mentales, bajas tasas de empleo, dificultades en el acceso a la educación, mayor porcentaje de vivencias emocionales negativas, escasos sentimientos de valía, etc. De esta forma, se observa cómo las condiciones estructurales determinan de forma significativa la vida de las personas, estableciendo de esta manera una dualidad: (1) aquellas personas que han nacido bajo el amparo de unas condiciones que les permiten vivir; (2) aquellas que por circunstancias ajenas a su voluntad se limitan a sobrevivir.

El estudio presenta las limitaciones propias de una psicología que hasta el momento no ha recogido la importancia del espacio urbano como medio de expresión del poder. Es por tanto, que se hace necesario ampliar la mirada a estudios propios de disciplinas afines (e.g. sociología, antropología, salud), donde emergen conceptos centrales de nuestro campo, y de esa manera complementar la investigación. La escasa literatura al respecto abre una ventana de oportunidades para que la psicología se haga presente en un terreno vagamente explorado pero imprescindible para comprender en un sentido más amplio a las personas, y en particular, a aquellas cuyas desventajas sociales les han afectado de manera significativa.

Otra limitación añadida versa sobre qué grupos sociales se pone el foco, la ciencia hegemónica ha considerado grupos oprimidos a comunidades inmigrantes, afroamericanas e incluso de minorías étnicas como la gitana, situadas principalmente en

EEUU y Europa. Sin embargo, deja en la invisibilidad otras opresiones ejercidas sobre dimensiones de la diversidad humana que se producen en otros lugares del mundo (e.g. segregación de género, por diversidad funcional). Es importante, que al igual que las anteriores estas comiencen a estudiarse para visibilizar cómo hay más grupos sociales que son castigados por el hecho de desmarcarse del grupo dominante.

Entre las fortalezas más destacables de este trabajo se erige el haber sido capaz de aunar bajo el paraguas de la psicología procesos con mucho peso en el desarrollo de las personas. Dar fundamento al derecho, uso y disfrute del espacio como una garantía de mejora sustancial en el bienestar de las personas es la principal meta que se marcó en el inicio. Es por esta razón, que la lógica perseguida en este estudio de: (a) exponer las situaciones de desigualdad; (b) describir los efectos de la misma; (c) incrementar la justicia social a través de intervenciones comunitarias, se ha logrado. Proponiendo la apertura de un marco de interacción novedoso entre justicia social, psicología y ciudad.

El logro de la igualdad de oportunidades debe ser un fin de la psicología, porque determinan el tipo de personas que seremos y los niveles de bienestar de los que gozaremos. Participar de la construcción de una sociedad justa es una meta que debe ser prioritaria para nuestra profesión, porque al fin y al cabo las personas somos ante todo seres sociales, siendo uno de nuestros pilares el rol y la influencia que podemos ejercer a nivel social. Para ello, los lugares donde nuestras vidas surgen, crecen y se expanden deben tener las condiciones necesarias para que la realización y la transformación de una persona en activo social sea una posibilidad real.

Por ello, debemos trabajar para que estas comunidades se planteen considerar que sus realidades no son, por cuestiones arbitrarias. Sino que obedecen a una ideologización que termina consagrando como natural el orden existente. Nuestra tarea debe ir encaminada a proporcionar los medios para que sean capaces de analizar la posición que ocupan dentro de una sociedad y vislumbrar los mecanismos que han construido esta, al igual que los que la mantienen. Bajo esta premisa, los proyectos de intervención comunitaria que se propongan deben estar fundamentados en el desarrollo psicopolítico, que articula la dimensión psicológica de la conciencia personal con su dimensión social y política, el crecimiento individual con la organización comunitaria. Así, los procesos de liberación personal y transformación social proporcionan a estos grupos sociales un

camino de esperanza e ilusión hacia un futuro de emancipación y recuperación de sus vidas (Martín-Baró, 2006).

Referencias bibliográficas

- Achebak, H., y Bayona, J. (2015). Asentamiento territorial y diversidad de la población marroquí en España. En F.J. García, A. Megías, y J. Ortega, Ed. *Actas del VIII Congreso sobre Migraciones Internacionales en España* (Granada, 16-18 de septiembre de 2015) (pp. S07/03-S07/16). Granada: Instituto de Migraciones.
- Agostini, C.A. (2010). Pobreza, desigualdad y segregación en la Región Metropolitana. *Estudios Públicos*, 117.
- Águila, T.R.D. y Luque, E. (2006). Psicología de las relaciones de autoridad y de poder. Barcelona, ES: Editorial UOC.
- Arellano, R., Balcázar, F., y Alvarado, F. (2015). A Participatory Action Research Method in a Rural Community of Mexico. *Universitas Psychologica*, 14(4), 1197-1207.
- Ariza, M y Solís, P. (2009). Dinámica socioeconómica y segregación espacial en tres áreas metropolitanas de México, 1990 y 2000. *Estudios Sociológicos*, 27(1), 171-209.
- Azpurúa, F. (2005). La escuela de Chicago: sus aportes para la investigación de las ciencias sociales. *Sapiens: revista universitaria de investigación*, 6(2), 25-36.
- Barker, R. (1968). *Ecological psychology*. Standford: Standford University Press.
- Barker, R., y Associates. (1978). *Habitats, environments and human behavior*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Barrère, M.A. (2010). La interseccionalidad como desafío al mainstreaming de género en las políticas públicas. *Revista Vasca de Administración Pública*, 87-88, 225-252.
- Brenner, A., Zimmerman, M., Bauermeister, J., y Caldwell, C. (2013). Neighborhood context and perceptions of stress over time: an ecological model of neighborhood stressors and intrapersonal and interpersonal resources. *American Journal of Community Psychology*, 51(3-4), 544-556.
- Burton, L., Bonilla-Silva, E., Ray, V., Buckelew, R., y Hordge, E. (2010). Critical race theories, colorism, and the decade's research on families of color. *Journal of Marriage and Family*, 72(3), 440-459.
- Caimari, L. (2005). *Usos de Foucault en la investigación histórica*. Universidad de San Andrés, Departamento de Humanidades.
- Caldeira, T. (1999). *City of Walls: Crime, Segregation, and Citizenship in Sao Paulo, Berkeley y Los Angeles*. University of California Press [ed. cast.: Ciudad de muros, Barcelona, Gedisa, 2007]
- Canclini, N.G. (1984). Gramsci con Bourdieu. Hegemonía, consumo y nuevas formas de organización popular. *Nueva sociedad*, 71, 69-78.
- CEPAL (2005). *Panorama social de América Latina 2005*. Santiago de Chile: CEPAL.
- Cohen, L., Baer, N. y Satterwhite, P. (1991). Developing Effective Coalitions: An Eight-Step Guide. *Injury Awareness y Prevention Centre News*, 4(10), 144-161.
- Corraliza, J.A., y Aragonés, J.I. (1993). La psicología social y el hecho urbano. *Psicothema*, 5(Suplemento), 411-426.
- Cutler, D. y E. Glaeser. (1995). Are Ghettos Good or Bad? *Quarterly Journal of Economics*, 112(3), 826-872.

- De León, M. (1999). Poder y empoderamiento de las mujeres. *Región y sociedad*, 11(18), 190-197.
- Duncan, D. (1955). Multiple range and multiple F tests. *Biometrics*, 11(1), 1-42.
- Ellen, I., Steil, J., y de la Roca, J. (2016). The Significance of Segregation in the 21st Century. *City & Community*, 15(1), 8-13.
- Flores, C. (2006). *Consecuencias de la segregación residencial: Teoría y métodos*. Recuperado de: <http://www.puc.cl/agendapublica/>
- Flores, J.A. (2007). La “sociedad concreta” como contenido esencial del espacio social. *Boletín de Antropología Americana*, 43, 5-60.
- Fortuijn, J., Musterd, S. y Ostendorf, W. (1998). International Migration and Ethnic Segregation: Impacts on Urban Areas. *Urban Studies*, 35(3), 367-370.
- Foucault, M. (1977). *Discipline and Punish: The birth of the prison*. New York: Vintage Books.
- F.S.G. (2007). *Mapa sobre Vivienda y Comunidad Gitana en España*. Fundación Secretariado Gitano. España: Ministerio de Vivienda.
- Galster C. y Killen, S. (1995). The Geography of Metropolitan Opportunity: A Reconnaissance and Conceptual Framework. *Housing Policy Debate*, 6, 7- 43.
- Grant-Thomas, A., y Powell, J. (2008). *Structural racism and color lines in the United States*. EEUU: Temple University Press.
- Hardaway, C.R., & McLoyd, V.C. (2009). Escaping poverty and securing middle class status: How race and socioeconomic status shape mobility prospects for African Americans during the transition to adulthood. *Journal of youth and adolescence*, 38(2), 242-256.
- Hellebrandová, K. (2014). Escapando a los estereotipos (sexuales) racializados: el caso de las personas afrodescendientes de clase media en Bogotá/Escaping Racialized (Sexual) Stereotypes: The Case of Middle-Class Afro-Descendants in Bogota. *Revista de Estudios Sociales*, 49, 87.
- Heller, K., Price, Reinharz, S., Riger, S. y Wandersman, A. (1984). *Psychology and community change: Challenges of the future*. Homewood, IL: Dorsey
- Institute of Medicine. (2002). The community. In *The future of the public's health in the 21st century*. Washington DC National Academy of Sciences.
- Kain, J.F. (2004). A pioneer's perspective on the spatial mismatch literature. *Urban Studies*, 41, 7-32.
- Kain, J. (1968). Housing Segregation, Negro Employment and Metropolitan Decentralization. *The Quarterly Journal of Economics*, 82, 175-197.
- Kaztman, R. (1999). Segregación residencial y desigualdades sociales en Montevideo. *Cuadernos del Foro sobre Desigualdad y Exclusión Social*. Siempre, Ministerio de Desarrollo Social: Buenos Aires.
- Kisners, S.R. (1990). *Neighborhood health centers. Evaluation of an environment for community health care*. Nueva York: UMI Dissertation Service.

- Kposowa, A. (2007). Is there a racial/ethnic hierarchy in health status and care. *Western Journal of Black Studies*, 31(1), 17.
- Laws, G. (1997). Globalization, immigration, and changing social relations in US cities. *The annals of the American academy of political and social science*, 551(1), 89-104.
- Lee, M.A., & Ferraro, K.F. (2007). Neighborhood Residential Segregation and Physical Health among Hispanic Americans: Good, Bad, or Benign? *Journal of health and social behavior*, 48(2), 131-148.
- Lefebvre, H. (1976). *Espacio y política: el derecho a la ciudad II*. Barcelona: Península.
- Leventhal, T. and J. Brooks-Gunn (2003) "Moving to Opportunity: an Experimental Study of Neighborhood Effects on Mental Health". *American Journal of Public Health*, September; 93(9): 1576-1582
- Linares, S. (2013). Las consecuencias de la segregación socio-espacial: un análisis empírico sobre tres ciudades medias bonaerenses. *Cuaderno Urbano. Espacio, cultura, sociedad*, 14(14), 5-30.
- Maguire, A., French, D., y O'Reilly, D. (2016). Residential segregation, dividing walls and mental health: a population-based record linkage study. *Journal of epidemiology and community health*, 70(9), 845-854.
- Martín-Baró, I. (2006). Hacia una psicología de la liberación. *Psicología sin fronteras: revista electrónica de intervención psicosocial y psicología comunitaria*, 1(2), 1.
- Martínez, C. (2005). Justicia social, democracia y derechos humanos en América Latina. *Anuario de Derechos Humanos. Nueva Época*, 6, 673-701.
- Martínez, F.R. (2008). La discriminación múltiple, una realidad antigua, un concepto nuevo. *Revista española de derecho constitucional*, 28(84), 251-283.
- Massey, D. (2016). Residential segregation is the linchpin of racial stratification. *City & Community*, 15(1), 4-7.
- Mode, N., Evans, M., y Zonderman, A. (2016). Race, Neighborhood economic status, income inequality and mortality. *PloS one*, 11(5), 1-14.
- Montero, M. (1998) *Vidas paralelas: Psicología Comunitaria en Latinoamérica y en Estados Unidos*. Caracas: Universidad Central de Venezuela.
- Montero, M. (2004). *Psicología Comunitaria* (1st ed.). Buenos Aires: *ai* .
- Nation, M. (2008). Concentrated disadvantage in urban neighborhoods: psychopolitical validity a a framework for developing psychology-related solutions. *Journal of Community Psychology*, 36(2), 187-198.
- Ohmer, M., y Korr, W.S. (2006). The effectiveness of community practice interventions: A review of the literature. *Research on Social Work Practice*, 16(2), 132-145.
- Olmos, J., y Garrido, Á. (2009). Procesos de segregación residencial en la población gitana. El caso Almeriense. *Revista de Estudios Regionales*, 2, 173-196.
- ONU (2002). *Volunteerism and Capacity Development*. Recuperado de: <http://www.unv.org>.

- Paloma, V., García-Ramírez, M., y Camacho, C. (2014). Well-Being an Social Justice Among Moroccan Migrants in Southern Spain. *American Journal of Community Psychology*, 54(1-2), 1-11.
- Prilleltensky, I. (2003). Understanding, resisting, and overcoming oppression: Toward psychopolitical validity. *American Journal of Community Psychology*, 31, 195-201.
- Prilleltensky, I. y Nelson, G. (2002). *Doing psychology critically: Making a difference in diverse settings*. Londres, MacMillan Palgrave.
- Putnam, R.D. (2000). *Bowling Alone*. New York: Free Press.
- Rivas, C., y Lozano, A. L. (2002). Diversidad humana y educación: intervenciones para optimizar el desarrollo psicológico. *Psychosocial Intervention*, 11(2), 143-166.
- Sabatini, F. (2006). La segregación social del espacio en las ciudades de América Latina. Inter-American Development Bank.
- Sabatini, F., Cáceres, G., y Cerda, J. (2001). Segregación residencial en las principales ciudades chilenas: Tendencias de las tres últimas décadas y posibles cursos de acción. *EURE*, 27(82), 21-42.
- Sabatini, F., y Brain, I. (2008). La segregación, los guetos y la integración social urbana: mitos y claves. *EURE*, 34(103), 5-26.
- Salcedo, R. (2002). El espacio público en el debate actual: Una reflexión crítica sobre el urbanismo post-moderno. *EURE*, 28(84), 5-19.
- Sánchez, C. (2008). La cultura como elemento esencial en la movilidad social con trayectoria ascendente. Recuperado de: <http://www.eumed.net/rev/cccss/21/rsc.html>
- Fernández, I., Morales, J., y Molero, A. (2011). *Psicología de la intervención comunitaria*. Bilbao: Desclée De Brouwer.
- Semenza, J., March, T., y Bontempo, B. (2007). Community-initiated urban development: an ecological intervention. *Journal of Urban Health*, 84(1), 8-20.
- Smith, N. (2001). Nuevo globalismo, nuevo urbanismo. *Documents d'anàlisi geogràfica*, 38, 15-32.
- Strachan, G., Wright, G. D., y Hancock, E. (2007). An evaluation of a community health intervention programme aimed at improving health and wellbeing. *Health Education Journal*, 66(3), 277-285.
- Svampa, M (2001). *Los que ganaron. La vida en los countries y barrios privados*. Buenos Aires: Biblos.
- Thuillier, G (2000). Les quartiers enclos á Buenos Aires: quand la ville devient country. *Cahiers Des Amériques Latines*, 35, (41-56).
- Trickett, E., Espino, S., y Hawe, P. (2011). How are community interventions conceptualized and conducted? An analysis of published accounts. *Journal of Community Psychology*, 39(5), 576-591.
- Valera, S. y Pol, E. (1994). El concepto de identidad social urbana: una aproximación entre la psicología social y la psicología ambiental. *Anuario de psicología*, 62(3), 5-24.
- Vilagrasa, J. (2000). Los debates sobre pobreza urbana y segregación social en Estados Unidos. *Scripta Nova: revista electrónica de geografía y ciencias sociales*. Recuperado de: <http://www.ub.edu/geocrit/sn-76.htm>

- Wacquant, L. (1993). Urban Outcasts: Stigma and Division in the Black American Ghetto and the French Urban Periphery. *International Journal of Urban and Regional Research*, 3(17), 366-383.
- Wacquant, L.J. (2001). *Parias urbanos: marginalidad en la ciudad a comienzos del milenio*. Buenos Aires: Manantial.
- Wandersman, A. & Florin, P. (2000). Citizen participation and community organizations. En J. Rappaport y E. Seidman (Eds.), *Handbook of Community Psychology*. New York. Kluwer Academic/Plenum Publishers.
- Watson-Thompson, J. (2007). Analyzing the contributions of a community coalition in an urban neighborhood in Kansas City, Missouri: An empirical case study of the Ivanhoe Neighborhood Council (Doctoral dissertation, University of Kansas).
- Weber, M. (1984). *Economía y sociedad*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Zimmerman, M.A. (1995) Psychological Empowerment: Issues and Illustration. *American Journal of Community Psychology*, 23(5), 581-600.
- Zimmerman, M.A. (2000). Empowerment Theory. Psychological, Organizational and Community Levels of analysis, en J. Rappaport. & E. Seidman, (Eds.), *Handbook of Community Psychology*. New York. Kluwer Academic/Plenum Publishers.

Anexos

Anexo 1. Análisis de las publicaciones seleccionadas para el Objetivo 1 de la Investigación**Tabla 3.***The Significance of Segregation in the 21st Century* (Ellen, Steil y De la Roca, 2016)

Perspectiva teórica	El marco de análisis de este estudio corresponde a la Sociología, haciendo especial alusión a las teorías sobre distribución espacial urbana
Tipo de estudio	Estudio teórico
Población implicada	El estudio contempla trabajos realizados con comunidades afroamericanas, latinas y personas de origen americano.
Objetivo del estudio	Analizar si la segregación sufrida por los grupos minoritarios sigue limitando su movilidad tanto social como económica, explora cómo afecta este fenómeno a las dos comunidades no blanca más numerosas en EEUU (latinos y afroamericanos). Definir cómo se produce el fenómeno de la segregación en el siglo XXI.
Resultados	Los niveles de disimilitud ⁷ presentados entre los diferentes grupos minoritarios del estudio (afroamericanos y latinos) y las consecuencias que se asocian distan de los registrados en el caso de la población blanca de origen. Esto se traduce en dificultades de acceso a una oferta educativa de calidad, oportunidades de empleo o tasas de criminalidad que condicionan el acceso al poder de los colectivos minoritarios. Presentándose una asociación entre áreas segregadas y fenómenos como el riesgo de experimentar una exposición a la pobreza extrema de un 20, 5%, o la relación mantenida entre la zona residencial y el acceso a oportunidades educativas situada entre la comunidad negra en torno al 12%.
Conclusiones	Las condiciones de segregación a las que se somete a los grupos minoritarios socavan sus oportunidades de cambiar o transformar la situación que están sufriendo. Esto es debido a la relación que existe entre su realidad y las estructuras de posibilidades (acceso al empleo, oferta educativa, exposición a la pobreza) que les imposibilita alcanzar un grado de bienestar mayor. Si bien, existen dimensiones de la diversidad humana que experimentan un nivel de opresión mayor, sufriendo en este caso la comunidad negra niveles más altos de dificultades que la latina. Al mismo tiempo, la población blanca está siendo favorecida por este proceso de segregación. Por ejemplo, se construyen espacios cerrados donde la población blanca acumula recursos, servicios y espacios, privatizándolos y elitizándolos. Uno de los procesos que explica esto es la creación de redes sociales que se conforman en estos lugares, donde se aglutinan grupos que comparten características socioeconómicas y sociodemográficas similares.

Nota. Elaboración propia.

⁷ Compara la localización residencial de varios grupos poblacionales en un contexto determinado de acuerdo con su proporción en el total de la comunidad (Duncan, Duncan, 1955b). El índice de disimilitud está acotado entre cero (mínima segregación) y uno (máxima segregación).

Tabla 4*Is there a Racial/Ethnic Hierarchy in Health Status and Care* (Kposowa, 2007)

Perspectiva teórica	Trabajo desarrollado bajo el marco de la Sociología, incidiendo en temáticas como la demografía, la epidemiología social, el análisis de la raza y los componentes étnicos.
Tipo de estudio	Revisión bibliográfica.
Población implicada	Muestras de diversos grupos étnicos teniendo como grupo de referencia a la población blanca. La muestra total está compuesta por 554.143, incluyendo a la población blanca. Los diferentes grupos étnicos seleccionados son: indios americanos (3885 personas), asiáticos (14816), afroamericanos (74883), hispanos (51912) y otras razas (479).
Objetivo del estudio	El objetivo de este estudio es examinar las desigualdades existentes en los índices de salud entre los grupos minoritarios (por cuestión de raza y etnia) y la población blanca.
Resultados	El análisis de los resultados muestra cómo dependiendo del grupo social al que pertenezcas tus posibilidades de optar a un nivel de vida saludable son diferentes. De hecho, todos los grupos minoritarios en comparación con la población blanca tienen una mayor probabilidad de tener una salud peor, mostrando como los indios americanos obtienen un 2.1 de posibilidades más de sufrir peor salud, los afroamericanos un 2.3, la comunidad asiática un 1.2, los hispanos un 1.7 y el grupo compuesto por múltiples razas hasta un 1.6. No obstante, existe a su vez una jerarquía entre estos grupos minoritarios donde se reflejan diferencias de tipo socioeconómicas, ya que la pobreza condiciona los niveles de salud. Esto se traduce en un menor acceso a los servicios de salud por parte de estos grupos minoritarios, en comparación con las visitas que llevan a cabo las personas integrantes del grupo de referencia. Los afroamericanos realizan un 9% menos de visitas, los asiáticos y las personas procedentes de las islas del Pacífico un 34% menos y el grupo de personas hispanas un 12% menos.
Conclusiones	El estudio expone como los grupos minoritarios se agrupan en torno a una serie de condicionantes estructurales que determinan entre otros aspectos el acceso a recursos que repercuten en el bienestar de vida. Uno de los aspectos que condiciona en mayor medida este hecho es el lugar de residencia de estos grupos, los cuales por lo general sufren un proceso de segregación residencial. Este hecho se acentúa con las personas de color que habitan barrios donde se acumulan múltiples desventajas. El acceso a recursos materiales, como alimentos que permitan una dieta saludable, está restringido para este tipo de poblaciones. Por ejemplo, se ha comprobado como geográficamente los restaurantes de comida rápida se localizan mayoritariamente en estas zonas en comparación con las zonas donde habitan poblaciones mayoritariamente blancas. Así como, los espacios físicos que favorecen los estilos de vida saludables como parques, instalaciones deportivas o playas presentan dificultades de acceso para los grupos minoritarios favoreciendo estilos de vida sedentarios y déficit en las ofertas recreativas.

Nota. Elaboración propia.

Tabla 5.

Neighborhood Residential Segregation and Physical Health among Hispanic Americans: Good, Bad, or Benign? (Lee y Ferraro, 2007)

Perspectiva teórica	Trabajo desarrollado bajo el marco teórico de la Sociología, incidiendo en la temática de epidemiología.
Tipo de estudio	Análisis cuantitativo multivariado
Población implicada	La muestra representativa está compuesta por 400 personas: 167 son Americanas provenientes de Puerto Rico y las 233 restantes mexicanas.
Objetivo del estudio	El estudio trata de analizar la relación existente entre la segregación residencial y el efecto que tiene en la salud de quienes la experimentan.
Resultados	Se expone cómo el nivel de ingresos de las familias se correlaciona en un 40% con las posibilidades de sufrir un proceso de segregación entre la población Americana proveniente de Puerto Rico. Estos niveles se reducen en el caso de la población Americana de origen mexicano, situándose la correlación en un 24%. Estas realidades inciden en aspectos psicosociales, como la prevalencia de trastornos mentales o en discapacidades generadas a consecuencia de estas diferencias socioeconómicas y del lugar de residencia. No obstante, el nivel de influencia del aspecto socioeconómico y el lugar de residencia es diferente entre ambas poblaciones, teniendo un peso mayor en la comunidad de personas Americana de origen puertorriqueño.
Conclusiones	El estudio certifica que grupos minoritarios, como las personas Americanas de origen puertorriqueño, debido a procesos de segregación marcados, entre otros, por el acceso a recursos socioeconómicos, experimentan consecuencias psicosociales negativas relacionadas con la salud. No obstante, a la comunidad Americana de origen mexicano también experimenta estas consecuencias, con la particularidad de que la primera generación es la más afectada. Esto se debe a que la segunda generación ha conseguido generar alternativas y mecanismos de resistencia que les permitan hacerle frente a esta situación de segregación.

Nota. Elaboración propia.

Tabla 6.*Residential segregation is the linchpin of racial stratification* (Massey, 2016)

Perspectiva teórica	El marco de análisis del estudio se centra en la Sociología, se basa especialmente en estudios de carácter urbano.
Tipo de estudio	Metanálisis
Población implicada	Los estudios que se analizan han trabajado con muestras de población afroamericana e hispana (puertorriqueña, cubana y mexicana) inmigrante
Objetivo del estudio	El estudio analiza cuáles son las variables que median de forma más significativa en la aparición de la segregación residencial.
Resultados	Las comunidades donde existen dimensiones de la diversidad humana referidas al color de la piel y el origen de las personas se aceptan en convivencia siempre que estos grupos sean minoritarios en número con respecto a la población predominante del lugar. No obstante, en los núcleos de población donde las personas negras y de origen hispano (puertorriqueñas, cubanas y mexicanas) son un grupo numeroso, el reparto del espacio es restringido y distribuido por el grupo hegemónico (i.e., población blanca autóctona).
Conclusiones	El estudio certifica cómo la segregación residencial hoy en día se basa en mediación entre raza y clase. Esto provoca grandes concentraciones espaciales de comunidades caracterizadas por el color y la inmigración. Esta realidad reproduce entornos de pobreza que provocan desventajas a nivel social y afectan al bienestar de las personas que habitan dichos entornos, haciendo más complicado el romper procesos económicos y estructurales que reviertan estas situaciones.

Nota. Elaboración propia.

Tabla 7.

Well-Being an Social Justice Among Moroccan Migrant in Southern Spain (Paloma, García-Ramírez y Camacho, 2014)

Perspectiva teórica	El marco del estudio se sitúa en el campo de la Psicología Comunitaria, específicamente en la Teoría de la Psicología de la Liberación
Tipo de estudio	Análisis cuantitativo multivariable
Población implicada	La muestra se compone de 633 personas marroquíes inmigrantes, donde la edad media de la muestra se sitúa en 31, 9 años y el 51% del total de la muestra son mujeres.
Objetivo del estudio	Este estudio pretende elaborar un modelo predictivo del bienestar de los inmigrantes marroquíes que viven en el sur de España.
Resultados	La segregación residencial se erige como un factor significativo dentro de los factores contextuales que modulan el bienestar subjetivo de las personas marroquíes inmigrantes. De hecho esta relación no se entiende sin la mediación de otra variable como es la sensibilidad cultural ⁸ reflejada por parte de las instituciones propias de la comunidad receptora. Esto revela que una menor sensibilidad cultural estará acompañada de una segregación residencial mayor con lo que la injusticia social aumentará. Las varianzas entre el bienestar mostrado por los habitantes de diversas zonas se explican en un 40% por la introducción de esta variable, que a su vez esta correlacionada hasta en un 69% con la segregación residencial.
Conclusiones	El estudio confirma cómo la segregación residencial es un mecanismo de opresión utilizado para el mantenimiento de relaciones de poder asimétricas entre las comunidades migrantes y receptoras. Por ello, se hace necesario la integración de políticas de reestructuración urbana que faciliten la integración residencial, ya que aumenta y favorece las potencialidades de estas comunidades migrantes.

Nota. Elaboración propia.

8

Se encuadra dentro de la competencia cultural, concepto que hace referencia al reconocimiento de las dimensiones culturales. Esto incluye: (1) la aceptación de las diferencias intergrupales en la forma de ver el mundo, los problemas sociales, la salud, los efectos del racismo y la opresión; (2) la capacidad para tratar a las personas con flexibilidad y sensibilidad cultural; (3) la capacidad para entender las propias ideas, predisposiciones y reacciones (Campinha-Bacote, 1998; Sue, Arredondo y McDavis, 1992).

Tabla 8.

Procesos de segregación residencial en la población gitana. El caso Almeriense. (Olmos y Garrido, 2009)

Perspectiva teórica	El marco de análisis se sitúa en los estudios de Antropología Social.
Tipo de estudio	Análisis cuantitativo multivariable
Población implicada	La muestra comprende una población de 270 personas gitanas y 402 personas no gitanas.
Objetivo del estudio	El objetivo de este trabajo es medir y analizar los procesos de segregación residencial de los gitanos que viven en Almería
Resultados	Se exponen los resultados de los índices de disimilitud y de aislamiento que sirven para evaluar la segregación propia de una comunidad. Estos indican que los niveles en ambos casos son elevados, registrando un 0.58 para la población gitana en el índice de disimilitud. Es decir, el 58% de la población gitana debería cambiar de residencia para obtener una representación homogénea. Por otro lado, el nivel de aislamiento es de 0.64 que se traduce en la ocupación mayoritaria de zonas por parte de personas gitanas, dando cuenta que de cada 100 personas 64 lo son. Es decir, esto significa que la población gitana se concentra en pocas áreas residenciales.
Conclusiones	La situación de desigualdad que experimenta la comunidad gitana (minoría étnica) analizada en el estudio se explica por la asimetría de poder existente en las decisiones de carácter político-institucional. Estas decisiones, están en manos de redes de capitales inmobiliarios que no plantean el objetivo de la integración para esta comunidad. Esta naturalización ¹⁰ de la situación ha configurado unas condiciones idóneas para un proceso discriminatorio manifestado a través de los pensamientos y emociones que la comunidad gitana genera al resto de la sociedad. Además, las personas discriminadas, sienten su diferencia como algo negativo ya que esta contribuye a reforzar los obstáculos sociales con los que se encuentran.

Nota. Elaboración propia.

9

El índice de aislamiento e interacción estudia además de la distribución espacial de las poblaciones, las posibilidades de contacto o interacción entre los miembros de los grupos. Este índice varía entre 0 y 1 (Massey y Denton, 1993).

10

Proceso mediante el cual ciertos fenómenos y pautas de comportamientos son considerados como el modo de ser de las cosas en el mundo, como parte esencial de la naturaleza de la sociedad.

Es responsable del mantenimiento y facilitación de circunstancias propias de la vida cotidiana y también de la aceptación de elementos negativos que pueden hacer difícil, cuando no insoportable la vida de las personas (Maritza, 2004).

Anexo 2. Análisis de las publicaciones seleccionadas para el Objetivo 2 de la Investigación

Tabla 9.

Critical race theories, colorism, and the decade's research on families of color (Burton, Bonilla-Silva, Ray, Buckelew, Freeman y Hordge, 2010)

Perspectiva teórica	El marco de análisis del estudio se basa en la Sociología.
Tipo de estudio	Revisión bibliográfica
Población implicada	Población perteneciente a grupos minoritarios y étnicos de EEUU e inmigrantes
Tipo de consecuencias	Las consecuencias relacionadas más fuertemente con la segregación residencial son la limitación que supone en el acceso a buenas oportunidades de empleo, a escuelas de alta calidad y a redes sociales que permitan una integración en el marco económico. Los afroamericanos son los que sufren más fuertemente estas consecuencias reduciendo de este modo las posibilidades de emprender una movilidad ascendente en la sociedad. Latinos y asiáticos también sufren estos fenómenos pero, no se encuentran tan extendidos en sus comunidades como en la de las personas afroamericanas.
Conclusiones	La literatura científica debe estar en estrecho contacto y colaboración con la temática sobre desigualdad y raza. La investigación en estos apartados beneficiaría enormemente a la comprensión de estos fenómenos, así como generaría un conocimiento necesario para la implementación de medidas que mejorasen la situación de estos grupos.

Nota. Elaboración propia.

Tabla 10.

Concentrated disadvantage in urban neighborhoods: psychopolitical validity as a framework for developing psychology-related solutions (Nation, 2008)

Perspectiva teórica	El marco de análisis del estudio se basa en la Psicología Comunitaria.
Tipo de estudio	Estudio teórico
Población implicada	Población perteneciente a barrios de clase baja, comunidades blancas, negras y latinas.
Tipo de consecuencias	La segregación residencial combinada con la pobreza crean un aislamiento de oportunidades sociales y económicas para quienes las sufren. Además, esta pobreza concentrada posee entre sus efectos una grave amenaza pública para la salud, tanto en el ámbito comportamental como en el emocional. Este hecho afecta especialmente a la comunidad afroamericana. Otros fenómenos como la exposición a la violencia, la delincuencia juvenil, una mayor tasa de embarazo, un abandono escolar temprano y una mayor tasa de maltrato infantil también se relacionan con las condiciones de segregación y pobreza. Añadido a esto, se genera un efecto boomerang ya que la composición racial y de clase se relaciona con una menor deseabilidad del vecindario y la disminución de los valores de las propiedades localizadas en ese entorno, lo que contribuye al mantenimiento de la segregación residencial.
Conclusiones	El entorno y en este caso el barrio como elemento donde se desarrolla la vida de las comunidades es evidente que tiene una incidencia importante en el poder y el bienestar de las personas. La introducción de la validez psicopolítica ¹¹ dentro de los análisis y diagnósticos que se realicen resulta necesario para conseguir mejorar los niveles de justicia social de las personas que sufren desventajas concentradas.

Nota. Elaboración propia.

11

“La validez psicopolítica es infundir en la psicología comunitaria y en las ciencias sociales la conciencia del rol que juega el poder en el bienestar, la opresión y la justicia en los dominios personal, relacional y colectivo” (Prilleltensky, 2003, pp. 29).

Tabla 11.

Escaping Poverty and Securing Middle Class Status: How Race and Socioeconomic Status Shape Mobility Prospects for African Americans During the Transition to Adulthood (Hardaway y McLoyd, 2009)

124	Perspectiva teórica El marco de análisis del estudio se basa en la Psicología, aunque también
15 Tipo de	se amplía a la Sociología y Economía.
16 Población	Estudio teórico
ción	Población afroamericana en transición a la edad adulta.
17 Tipo de consecuencias	Los barrios donde la población afroamericana de clase media desarrolla su vida suelen tener altos índices de pobreza y otros problemas asociados como más casas construidas con materiales no resistentes (tablones), o menos graduados universitarios que los barrios con población blanca de clase media. Además, los barrios segregados limitan el desarrollo de las capacidades y habilidades de los jóvenes afroamericanos, impidiéndoles convertirse en capital humano. El acceso a bienes y servicios de calidad también se ve limitado, teniendo que pagar precios más altos que el resto de la población para conseguirlos.
13 Conclusión	El racismo institucional histórico y actual junto a la discriminación ha contribuido en gran medida al estatus desfavorecido de la comunidad afroamericana. Los efectos de la discriminación racial y la marginación económica del pasado se pueden contemplar hoy en las altas tasas de pobreza y en la dificultad que cada generación tiene para asegurar que la próxima generación logre mayor éxito. Los afroamericanos se enfrentan de manera especialmente difícil a la movilidad social ¹² ascendente y son particularmente sensibles a la movilidad social descendente. La investigación destaca algunos de los factores que obstaculizan y facilitan la movilidad como pueden ser elementos culturales, económicos y sociales.

Nota. Elaboración propia.

¹² El concepto de movilidad social se refiere a los movimientos de una persona en la escalera socioeconómica de un país, es decir, la persona puede subir o bajar en ésta (Sánchez, 2008).

Tabla 12.

Neighborhood Context and Perceptions of Stress Over Time: An Ecological Model of Neighborhood Stressors and Intrapersonal and Interpersonal Resources (Brenner, Zimmerman, Bauermeister y Caldwell, 2013)

Perspectiva teórica	El marco de análisis del estudio se basa en la Psicología Comunitaria.
Tipo de estudio	Estudio cuantitativo multivariable.
Población implicada	Población formada por 665 jóvenes afroamericanos, cuya edad media es 15.9 años.
Tipo de consecuencias	La segregación residencial al concebirse como un efecto propio de desventaja socioeconómica se erige como un factor distal en la aparición del estrés en los jóvenes que habitan estos barrios. Como medida de prevención distal en la mayoría de barrios un alto apoyo social se traduce en una mejora significativa en la salud mental y física, sin embargo, esto no ocurre así en los barrios más desfavorecidos. Una explicación a este hecho es el desarrollo de la resiliencia por parte de estos jóvenes para hacer frente a esta situación.
Conclusiones	Se esperaba que el afrontamiento fuera menos efectivo frente a la exposición a los barrios desfavorecidos, pero los resultados sugieren que un alto esfuerzo de afrontamiento fue beneficioso para reducir el estrés. Una explicación puede ser que la desventaja de la vecindad no es percibida como estresante por los encuestados porque perciben este contexto como la norma. Esto muestra concordancia con la conclusión de que la percepción de un individuo de su vecindario predijo el estrés psicológico independientemente de la desventaja económica de su vecindario. Los residentes que tenían actitudes más favorables hacia su vecindario experimentaron menos estrés con el tiempo. Por el contrario, los residentes que se preocuparon más por el daño que su vecindario podía hacerles reportaron más estrés.

Nota. Elaboración propia.

Tabla 13.*Structural racism and color lines in the United States* (Grant-Thomas y Powell, 2008)

Perspectiva teórica	El marco de análisis del estudio se basa en las Ciencias Políticas.
Tipo de estudio	Estudio teórico
Población implicada	Población de diversos grupos minoritarios como afroamericanos y latinos en comparación con la población blanca
Tipo de consecuencias	La discriminación en materia de vivienda obliga a muchos jóvenes negros y latinos a asistir a escuelas donde se concentra una alta pobreza. Los niños de estas escuelas tienen muchas menos probabilidades que otros para asistir a la universidad, y más probabilidades de abandonar la escuela o completar su educación en un centro correccional. Además esta discriminación en la vivienda se perpetúa en base a leyes que defienden el privilegio blanco, ya que muchos municipios alegan para la construcción de viviendas restrictivas regulaciones del uso con costosos requerimientos de infraestructuras, así como difíciles procesos de aprobación, por lo que el acceso a estas es casi imposible para grupos con pocos recursos socioeconómicos. Otra cuestión que limita el acceso a las oportunidades de estos grupos sociales son el estado de los servicios públicos básicos que se les presta, traducido en estructuras físicas como el agua y el alcantarillado, carreteras, seguridad, protección contra incendios, etc. Se ha demostrado que los residentes en áreas pobres son obligados a pagar tasas más altas que aquellos que viven en áreas más ricas para sufragar estos servicios básicos, o reciben menos servicios y una infraestructura más pobre por los impuestos que pagan.
Conclusiones	Los barrios de bajas oportunidades son el hogar para muchos afroamericanos y latinos, sí, pero también albergan a algunos blancos y asiáticos. La falta de infraestructura física y social, en última instancia, socava la competitividad económica de las regiones metropolitanas enteras, no simplemente la de áreas particulares dentro de ellas. No obstante, es importante que se lleve a cabo un reconocimiento del racismo como algo estructural vinculado a la raza y la clase, se debe ser crítico si queremos alcanzar la aspiración de construir una sociedad justa, equitativa y sostenible para todos.

Nota. Elaboración propia.

Anexo 3. Análisis de las publicaciones seleccionadas para el Objetivo 3 de la Investigación

Tabla 14.

Analyzing the contributions of a community coalition in an urban neighborhood in Kansas City, Missouri: an empirical case study of the ivanhoe neighborhood council (Watson-Thompson, 2007)

Perspectiva teórica	El marco de análisis del estudio se basa en la Psicología Comunitaria, centrándose en la relación existente entre urbanismo y escenarios de conducta.
Objetivos de la intervención	Se basa en el análisis del proceso que experimenta una coalición comunitaria como facilitadora de la comunidad y de los cambios en los sistemas que permiten mejorar las condiciones del vecindario.
Estrategia de intervención	Se basa en el modelo de Marco del Instituto de Medicina para la acción de salud pública en las comunidades (Institute of Medicine, 2002). El modelo para el cambio y mejora de la comunidad consta de los siguientes componentes: (a) evaluación y planificación colaborativa; (b) acción e intervención comunitaria; (c) cambio en la comunidad y el sistema; y (d) los resultados de mejora.
Población objeto de la intervención	Vecindario en decadencia de Kansas, Missouri.
Resultados	Los resultados se organizan en torno a cinco preguntas clave: (a) en el primer punto se analiza la función de la coalición comunitaria como catalizadora de la comunidad. Entre los años 1999 y 2002 se registraron 117 cambios comunitarios. El acuerdo observado acerca de la función principal que había tenido la coalición comunitaria en estos cambios alcanza el 95,45%, superando con creces el acuerdo esperado del 58, 91%; (b) el segundo punto se corresponde con los factores y procesos que intervinieron en las diferentes tasas de cambio. Las grandes tasas de cambio recogidas dentro del periodo de intervención se relacionan con factores como (1) el establecimiento de un desarrollo organizacional y la implementación de un liderazgo colectivo a través de la creación de asociaciones residenciales, así como con el reclutamiento de formadores y voluntarios; (2) otro factor importante es la creación de comités donde se planificó el plan de acción y a través de los cuáles luego estas acciones se llevaron a cabo, es en este último punto cuando el incremento en la tasa de cambio se vuelve más significativo; (3) la colaboración entre las asociaciones vecinales y otras entidades asentadas en el barrio como las Iglesias proporcionaron un nuevo impulso, ya que se consiguió un gran apoyo en actividades voluntarias a mayor escala, al mismo tiempo que aumentaba la red de contactos. Junto a esto la contratación de un director ejecutivo potenció en gran medida la llegada de cambios, debido a la gestión que se realizó de la capacidad organizativa y los recursos; (4) la introducción final de un movilizador comunitario proporcionó un mayor compromiso hacia el cambio y la implementación de actividades para la capacitación de líderes del bloque; (c) el tercer punto alude al análisis del incremento producido en la capacidad de liderazgo. Durante el primer año de la intervención (1999-2000) hubo una ganancia neta de 53 residentes y entre 2002 y 2003 hubo otro aumento sustancial con 97 nuevos contactos. Además, la participación de los en las reuniones mensuales de la coalición aumentó un 55% desde la pre-intervención. Durante el seguimiento (2003), hubo un aumento del 33% en la participación de la coalición, con 173 participantes activos en las reuniones mensuales de la coalición a lo largo del año; (d) en el cuarto

punto se analiza el cómo ha contribuido la coalición en las mejoras del barrio. Los datos muestran la distribución de los cambios en varias de las áreas, concentrándose en las de embellecimiento (27%), desarrollo de adultos (23%), delincuencia y seguridad (14%), se obtiene niveles más moderados en las áreas de vivienda (6%), desarrollo económico (5%) y salud (<1%). No obstante, los análisis estadísticos confirman una relación significativa entre los cambios llevados a cabo en la comunidad y la calificación promedio del impacto percibido; (e) el quinto punto evalúa si ha existido mejora en la concienciación a nivel comunitario. De esta forma se recogen datos estadísticos acerca de fenómenos que fomentan el bienestar, como el estado de las viviendas donde se muestra que hubo más del doble de permisos solicitados para mejoras en la vivienda en el barrio después de la intervención (2003), o respecto a las tasas de criminalidad que disminuyeron en un 4% para los delitos no violentos y hasta en un 6% para los violentos.

Conclusiones	Este estudio sugiere que las coaliciones comunitarias pueden ser herramientas efectivas de catalización y mejora en la comunidad. La participación activa de las comunidades en la definición de sus propios problemas y estrategias para abordarlos es importante para implementar y sostener los esfuerzos de cambio comunitario integral. Estudios como este proporcionan aprendizaje para las coaliciones comunitarias para asegurar condiciones apropiadas para el éxito, especialmente en áreas que han sufrido un abandono histórico.
--------------	--

Nota. Elaboración propia.

Tabla 15.

A Participatory Action Research Method in a Rural Community of Mexico (Arellano, Balcazar y Alvarado, 2015)

Perspectiva teórica	El marco de análisis del estudio se basa en la Psicología Comunitaria.
Objetivos de la intervención	El propósito de este trabajo es resaltar la importancia de potenciar los entornos comunitarios como un enfoque distintivo e integrador para la investigación y acción dentro de la Psicología.
Estrategia de intervención	La estrategia empleada se denomina Concerns Report Method, cuyas premisas fundamentales son: la identificación por parte de la comunidad de sus propios problemas, la organización de la misma y el paso a la acción. Las fases de las que se compone son: (1) desarrollo de la colaboración, (2) reflexión sobre los valores y las funciones centrales de la comunidad, (3) identificación de las preocupaciones de la comunidad, (4) análisis de la recolección de datos, (5) compartir datos en el foro público, (6) planificación y acción.
Población objeto de la intervención	Comunidad rural de México cercana a Guadalajara, estado de Jalisco. La comunidad tiene una población de 13,218 personas, 6,675 hombres y 6,543 mujeres y alrededor del 57,69% de los residentes son menores de 29 años.
Resultados	A partir de las necesidades identificadas durante el proceso se determina crear una asociación sin ánimo de lucro cuyo objetivo fuese aumentar los servicios sociales comunitarios y promover actividades que mejoren las tradiciones comunitarias. La principal función de esta asociación fue la ayuda a los niños y familiares que viven en ambientes vulnerables y proporcionar actividades educativas, culturales y recreativas. Se creó una unidad de prestación de servicios sociales para ofrecer servicios de apoyo y prevención a las familias afectadas por la violencia doméstica. La unidad proporciona servicios preventivos, legales y psicológicos gratuitos. En 2011, proporcionó 27 servicios psicológicos a los miembros de la comunidad; en 2012 había 45 servicios; en 2013 hubo 70 servicios; en 2014 hasta el mes de junio hubo 70. Otra necesidad de la comunidad que resultó de la evaluación de las necesidades de la encuesta fue disminuir la contaminación del río y sus riesgos para la salud. El alcalde y los miembros de la comunidad ejercieron presión sobre el gobierno estatal para construir una planta de tratamiento para limpiar el agua. A continuación se inauguró la primera planta industrial de tratamiento de aguas residuales con una inversión de más de un cuarto de millón de dólares.
Conclusiones	En general, las actividades implementadas por esta iniciativa fomentaron el desarrollo social, redujeron los riesgos para la salud y aumentaron los servicios comunitarios. Estos resultados coincidieron con el argumento de Trickett, Espino y Hawe (2011) de que las intervenciones comunitarias son útiles para aumentar la salud pública y la promoción de la salud. Por otra parte, este estudio de caso es coherente con Ohmer y Korr (2006), y Strachan et al. (2007) ya que indican cómo las intervenciones comunitarias pueden generar capacitación, promoción, cambio social y empoderamiento.

Nota. Elaboración propia.

Tabla 16.

Community-Initiated Urban Development: An Ecological Intervention (Semenza, March y Bontempo, 2007)

Perspectiva teórica	El marco de análisis del estudio se basa en la Psicología Comunitaria.
Objetivos de la intervención	El propósito de esta intervención fue mejorar el capital social y el bienestar comunitario mediante la restauración de plazas públicas.
Estrategia de intervención	Se emplea un modelo de intervención generado por The City Repair Project, organización cuya finalidad es la construcción de comunidades. Los pilares sobre los que se sustenta este modelo son: (a) unir y vincular el capital social interpersonal (bridging ¹³); (b) acción colectiva; (c) participación y (d) capital social comunitario (bonding ¹⁴)
Población objeto de la intervención	La población sujeta a la intervención fueron las personas residentes de tres barrios de Portland, en Oregon.
Resultados	En el barrio 1, la organización comunitaria y el compromiso público desembocaron en la pintura de un gran mural de calle y en la construcción de varias estructuras artísticas interactivas. La comunidad levantó tres enrejados de madera y una gran escultura de cúpula metálica en cada esquina de las intersecciones e instaló maceteros en las esquinas de las calles (Tabla 1 y Figura 2). En los otros dos barrios, los participantes crearon construcciones ecológicas, incluyendo un quiosco de mazorca, bancos de mazorca, un mural de calle, un tablero de ajedrez de césped, una sauna de arcilla y un laberinto para caminar. Los cambios entre la primera y segunda encuesta mostraron que la percepción sobre sus barrios había sufrido cambios significativos en dirección positiva. La interacción social también experimentó un incremento en los tres barrios pero sin llegar a ser significativo. No es el caso del capital social que mostró un aumento significativo tras la intervención en los tres barrios. Por último los índices de depresión cayeron en los tres barrios de forma consistente.
Conclusiones	Se reconoce que la participación voluntaria en organizaciones e instituciones es crucial para la resolución de problemas, no obstante, el diseño de programas que logran tal participación se presenta como un desafío. El enfoque actual aborda algunos de los retos potenciando la interacción social, el capital social y la capacidad de vecindad, al mismo tiempo que capacita a los vecinos para diseñar y crear el desarrollo de lugares públicos dentro de su propio vecindario. Esta intervención también pone de relieve los beneficios de la participación en proyectos de vecindad en aspectos como la salud y el capital social de los mismos residentes. En última instancia, la investigación apoya la noción de que la colaboración entre los urbanistas, los profesionales de la salud pública, los residentes y los políticos crea espacios urbanos más humanos, más hermosos, y por lo tanto más saludables y habitables.

Nota. Elaboración propia.

¹³ Se refiere a la creación y mantenimiento de vínculos entre grupos y comunidades. El “puenteo” (bridging) llega a un conjunto más amplio de personas que la unión e involucra los vínculos entre personas cuya experiencia de vida puede ser muy distinta. Los lazos que se crean al establecer puentes son especialmente útiles cuando diversos grupos se enfrentan a un cambio y necesitan trabajar juntos (Putnam, 2000).

¹⁴ Se refiere a crear y mantener fuertes lazos socio-emocionales—normalmente en grupos de personas similares que brindan sentido de pertenencia, apoyo e identidad compartida. Sus limitaciones son con frecuencia la carencia de diversidad de las integrantes o puntos de vista y una exclusión de las personas que no pertenecen al grupo (Putnam, 2000).