

# XXV Encuentro de Didáctica de las Ciencias Experimentales

## El Comité organizador

[25edce@gmail.com](mailto:25edce@gmail.com)

<sup>1</sup>Santiago de Compostela, septiembre 2012

Organizados por el Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Facultad de Ciencias de la Educación, de la Universidad de Santiago de Compostela, bajo los auspicios de la Asociación Española de Profesores e Investigadores en Didáctica de las Ciencias Experimentales (APICE), durante los días 5, 6 y 7 de septiembre de 2012 se han celebrado en Santiago de Compostela los XXV Encuentro de Didáctica de las Ciencias Experimentales.

La principal motivación que promueve los Encuentros, es la búsqueda de la mejora en los procesos de enseñanza y aprendizaje de las Ciencias, en los diferentes niveles educativos, así como la relación entre la sociedad actual y la educación científica. Los Encuentros constituyen un lugar de intercambio de información y un marco de reflexión de la comunidad investigadora en dicha área, lo que se pone de manifiesto por el alto índice de participación en la presente y en las veinticuatro ediciones anteriores, la calidad de las comunicaciones presentadas y la talla científica de los ponentes.

La profunda recesión económica, la rapidez de los cambios y la amplitud de los desafíos que estamos viviendo, justifican este foro privilegiado de discusión para que los grupos independientes de reflexión, como los que nutren este Encuentro, pongan en común sus trabajos de investigación en el campo de la Educación en Ciencias.

Las líneas temáticas definidas para estos Encuentros fueron:

- *¿Qué estamos haciendo en el Máster de Secundaria?.*- Investigaciones o experiencias de interés relacionadas con la formación, en Didáctica de las Ciencias Experimentales, del profesorado de Educación Secundaria, en el marco del Máster en Profesorado de Educación Secundaria y Bachillerato.
- *Investigación en enseñanza y aprendizaje de las ciencias.*- Trabajos de investigación relacionados con la comprensión y la mejora del aprendizaje del conocimiento científico, así como al desarrollo o aplicación de marcos teóricos y metodologías de investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales.
- *Experiencias innovadoras en el aula de ciencias.*- Descripción de proyectos y experiencias innovadoras en el ámbito de las ciencias.
- *Ciencias, Enseñanza, Sociedad y Género.*- Trabajos asociados al estudio de las relaciones entre la ciencia, el aprendizaje del conocimiento científico y la sociedad actual (implicaciones, efectos, visibilidad de la ciencia, aprendizaje informal, alfabetización científica, género, etc.)
- *Otros.*- Trabajos asociados a la Didáctica de las Ciencias Experimentales, no incluidos en las anteriores líneas temáticas.

Los Encuentros han contado con tres conferencias plenarias, una nutrida presencia de comunicaciones (agrupadas en simposios, comunicaciones orales y pósters), los Premios APICE a investigadores noveles y la Escuela de Doctorado.

Las conferencias plenarias fueron las siguientes:

- Dra. María Pilar Jiménez Aleixandre: Las prácticas científicas en la investigación y en la clase de ciencias
- Dr. Andrés Acher: Cómo facilitar la modelización científica en el aula
- Dr. Roque Jiménez: Ayer, hoy y mañana de la investigación en la enseñanza de las ciencias.

Sin duda alguna, una de las grandes novedades de estos Encuentros respecto a ediciones anteriores, ha sido su interés por promover nuevos valores en la investigación en el área. Desde esta preocupación se han emprendido dos líneas de actuación novedosas, como son los Premios APICE a investigadores noveles, dirigidos a investigadores/as que hayan presentado el *Trabajo Fin de Master* o el/los *Trabajos de Investigación Tutelados* en los cursos académicos 2009-10 y 2010-11, y la Primera Escuela de doctorado de Didáctica de las Ciencias Experimentales dirigida a alumnado de doctorado, que se encuentre realizando sus tesis. El objetivo de esta segunda actuación ha sido el intercambio de preguntas, métodos y marcos de investigación entre toda la comunidad de didáctica de ciencias. Para ello se ha seguido el modelo de la Summer school de ESERA, estructurado a través de dos tipos de sesiones: a) *Sesiones de intercambio* en pequeños grupos de 6 participantes y 2 supervisoras o supervisores en las que cada persona dispondrá de un tiempo para presentar su trabajo, que será discutido en el grupo; b) *talleres* sobre metodología de investigación, impartido por doctoras o doctores del área.

En suma, una nueva edición de este referente esencial del área de la Didáctica de las Ciencias Experimentales, que además de servir de muestra de la investigación actual que se realiza en nuestro país, ha sabido iniciar una nueva línea de renovación de sus efectivos, tan necesaria en el necesario relevo generacional.

Los interesados pueden consultar las actas de los Encuentros en:

<http://www.apice-dce.com/sites/default/files/XXV%20EDCE.pdf>