

## El Pati de la Ciència

Rafael García-Molina

<http://rua.ua.es/dspace/handle/10045/15064>

Durante los meses de verano es habitual que universidades (así como ayuntamientos y otras instituciones) organicen cursos o escuelas de verano para los niños. Estos cursos suelen constar, principalmente, de actividades deportivas, trabajos manuales, juegos al aire libre, etc., con un claro predominio de la vertiente lúdica. Es raro que las actividades científicas estén representadas en este tipo de eventos, dado que muchas personas piensan que la ciencia sólo puede abordarse desde una perspectiva seria y rigurosa, lo que conduce, en muchas ocasiones, a que predomine una percepción aburrida y difícil de la misma, con las nefastas consecuencias que esto puede tener para las vocaciones científicas.

Desde el año 2005, en que se conmemoró el Año Mundial de la Física, la Universitat d'Alacant apostó por incorporar un conjunto de actividades científicas a su tradicional escuela de verano, destinada a los hijos del personal universitario (sea PDI, PAS o alumnado). Bajo la coordinación de la profesora Isabel Abril (Departament de Física Aplicada) y quien suscribe esta nota, cada año se desarrolla *El Pati de la Ciència*, cuyo logotipo aparece en la imagen de la derecha. *El Pati de la Ciència* consta de un conjunto de actividades científicas cuyo propósito es que los niños se acerquen al mundo de la ciencia desde una perspectiva lúdica. Para ello, se cuenta con la colaboración de reconocidos divulgadores científicos, quienes realizan espectáculos de física, química y matemáticas (que son tres disciplinas que se prestan fácilmente a estos menesteres), en los que predominan los experimentos impresionantes y divertidos, pensados tanto para los niños que asisten a la escuela de verano, como para los adultos (puesto que la asistencia es libre, también acude profesorado, así como personas ajenas a la universidad).

La participación de los asistentes a estos espectáculos es entusiasta, no faltando nunca voluntarios para colaborar en la realización de las experiencias científicas, tal como puede apreciarse en la secuencia de figuras adjuntas.



**EL PATI DE LA CIÈNCIA**  
**UNIVERSITAT D'ALACANT**



Cabe destacar que varios de los divulgadores científicos que han participado en *El Pati de la Ciència* también han contribuido al número monográfico sobre ciencia recreativa que se publicó recientemente en *REurEDC* (García Molina 2011).

Además de presenciar (y participar en) los espectáculos científicos, los niños también tienen la oportunidad de realizar sus propios experimentos en un taller semanal de *Juegos de ciencia*, dedicado a la construcción de juguetes y realización de experiencias de carácter científico en pequeños grupos de trabajo. Este taller está tutelado por monitores especializados (estudiantes de disciplinas científicas), quienes guían y ayudan a los niños en su iniciación a la experimentación científica, al mismo tiempo que procuran relacionar las actividades realizadas con el curriculum escolar (aunque este último aspecto no es el prioritario).

Las actuaciones de todos los años (desde el 2005 hasta la fecha) se graban con una excelente calidad y se han distribuido en formato de DVD a los profesores que las han solicitado. Actualmente se hallan a disposición de todo el mundo en el repositorio de la Universitat d'Alacant (<http://rua.ua.es/dspace/handle/10045/15064>). Por ello invitamos a educadores, así como a cualquier persona interesada por la ciencia, a que se descarguen los ficheros de estas actuaciones, donde, a buen seguro, encontrarán multitud de experiencias que les servirán de inspiración en la preparación de recursos didácticos.

La valoración que realizan los niños (y sus padres) de estas actividades científicas es muy positiva, por lo que estamos convencidos de que esta forma de aproximarse a la ciencia, desde una vertiente sorprendente, divertida, gratificante... y también formativa, ayuda a que los más jóvenes no perciban la ciencia (y los científicos) como algo aburrido, distante e inaccesible. De esta manera, se pretende contribuir a estimular el interés de los más jóvenes por la ciencia.

## Referencias

García Molina R. (coord.) (2011) Monográfico sobre ciencia recreativa. *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias* 8 (número extraordinario).