



Universidad y Salud
ARTÍCULO ORIGINAL

Aplicabilidad del componente de nutrición y alimentación de la cátedra de salud pública en una institución educativa pública de Pamplona

Applicability of the nutrition and food component of the chair of public health in a public educational institution in Pamplona

Irene Botía-Rodríguez¹ orcid.org/0000-0001-9862-3115

Lennys Carvajal-Suárez^{1*} orcid.org/0000-0001-5591-3155

María Paola Molina-Rúas¹ orcid.org/0000-0001-6490-7670

¹ Facultad de Salud, Universidad de Pamplona. Norte de Santander, Colombia.

Fecha de recepción: Octubre 19 - 2017

Fecha de revisión: Junio 19 - 2018

Fecha de aceptación: Agosto 13 - 2018

Botía-Rodríguez I, Carvajal-Suárez L, Molina-Rúas MP. Aplicabilidad del componente de nutrición y alimentación de la cátedra de salud pública en una institución educativa pública de Pamplona. Univ. Salud. 2018;20(3):247-254. DOI: <http://dx.doi.org/10.22267/rus.182003.127>

Resumen

Introducción: La cátedra de salud pública ha sido implementada sostenible e integralmente para generar estilos de vida saludable y contribuir con el mejoramiento de la calidad de vida. **Objetivo:** Evaluar la aplicabilidad del componente de nutrición y alimentación de la cátedra de salud pública en una institución educativa pública de Pamplona. **Materiales y métodos:** Se realizó un estudio descriptivo en 108 estudiantes de grados 7° a 11° en quienes se aplicó una encuesta con preguntas de escala tipo Likert. **Resultados:** 40% de los estudiantes refirió que siempre procuran tener una alimentación balanceada y saludable a fin de evitar trastornos alimentarios; el 63% consideró que los conocimientos adquiridos sobre lactancia materna nunca han sido aplicados en el entorno en el cual se desarrollan. Pese a ello, las mujeres aplican con mayor frecuencia los conocimientos adquiridos con respecto a los hombres ($p=0,031$). Los estudiantes de séptimo grado procuran tener una alimentación balanceada y saludable a fin de evitar trastornos alimentarios con respecto a los demás grados escolares ($p=0,029$). **Conclusiones:** Se identifican falencias en la aplicabilidad de los conocimientos en nutrición y alimentación, por lo cual es necesario implementar estrategias educativas efectivas para favorecer la adopción de prácticas saludables en los adolescentes.

Palabras clave: Salud pública; educación en salud; educación alimentaria y nutricional. (Fuente: DeCS, Bireme).

Abstract

Introduction: The chair of public health has been implemented in a sustainable and integral way to generate healthy lifestyles and contribute to improving the quality of life. **Objective:** To evaluate the applicability of the nutrition and food component of the chair of public health in a public educational institution in Pamplona. **Materials and methods:** A descriptive study was conducted in 108 students from 7 to 11 grades, who answered a survey with Likert-type questions. **Results:** 40% of the students said they always try to have a balanced and healthy diet in order to avoid eating disorders. 63% considered that the knowledge acquired on breastfeeding has never been applied in the environment in which they develop. In spite of this, women more frequently apply the knowledge acquired with respect to men ($P = 0.031$). Seventh graders try to have a balanced and healthy diet to avoid eating disorders with respect to other school grades ($P = 0.029$). **Conclusions:** Flaws are identified in the applicability of knowledge in nutrition and food, so it is necessary to implement effective educational strategies to encourage the adoption of healthy practices in adolescents.

Key words: Public health; health education; food and nutritional education. (Source: DeCS, Bireme).

*Autor de correspondencia

Lennys Carvajal Suárez

e-mail: lennys.carvajal@unipamplona.edu.co

[247]