



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PENERAPAN TEKNIK MODELING SIMBOLIS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL SISWA

ABSTRACT

ABSTRAK

Agustina, Nurul. 2018. Penerapan Teknik Modeling Simbolis Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa. Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala.
Pembimbing: (1) Drs. Syaiful Bahri, M.Pd, (2) Drs. Martunis, M.Si

Kata Kunci: teknik modeling simbolis, kemampuan komunikasi interpersonal, siswa

Kemampuan komunikasi interpersonal adalah kemampuan individu dalam memahami dan berhubungan dengan individu lainnya secara positif dan efektif, tidak sekedar berbicara namun semua yang dibicarakan mendatangkan kesan dan bermanfaat. Komunikasi interpersonal dikatakan efektif apabila individu mampu menunjukkan keterbukaan, empati, sikap mendukung, sikap positif dan kesetaraan dalam aktivitas komunikasinya. Penelitian ini bertujuan untuk melihat keefektifan teknik modeling simbolis dalam meningkatkan kemampuan komunikasi interpersonal siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif dan jenis penelitian pre-experiment dengan static group comparison design. Subjek dalam penelitian ini adalah 40 siswa SMP Negeri 1 Darussalam yang memiliki kemampuan komunikasi interpersonal kurang baik yang dibagi ke dalam dua kelompok yaitu sebagai kelompok perlakuan dan kelompok kontrol. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala kemampuan komunikasi interpersonal yang merupakan alat ukur skala Guttman sedangkan teknik analisis data menggunakan uji-t (Independent Samples t-test). Hasil penelitian diperoleh bahwa skor kemampuan komunikasi interpersonal siswa yang diberikan perlakuan teknik modeling simbolis lebih tinggi dari skor kemampuan komunikasi interpersonal siswa yang tidak diberikan perlakuan ($27,60 > 16,35$) dengan nilai signifikan (2-tailed) sebesar 0,000 dan $t_{\text{(hitung)}} = 9,191$, menunjukkan bahwa 0,000 lebih kecil atau di bawah 0,05 ($0,000 < 0,05$) dan $t_{\text{(hitung)}}$ lebih besar dari t_{tabel} ($9,191 > 2,02269$) dengan taraf 5 %. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan komunikasi interpersonal siswa yang diberikan perlakuan teknik modeling simbolis dengan siswa yang tidak diberikan perlakuan teknik modeling simbolis. Jadi, hasil pengujian hipotesis menunjukkan H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya, teknik modeling simbolis efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan komunikasi interpersonal siswa.