

IV INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE
TEACHING AND LEARNING OF INTERNATIONAL STUDENTS IN UKRAINE.
CHALLENGES AND PERSPECTIVES
Ternopil, Ukraine, May 2-4, 2018

УДК 378

Богдан Ковалюк

Тернопільський національний технічний університет ім. І.Пулюя, Україна

**ОРГАНІЗАЦІЯ НАБОРУ ТА НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ
СТУДЕНТІВ В ТЕРНОПІЛЬСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ
ТЕХНІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ ІВАНА ПУЛЮЯ**

Bogdan Kovalyuk

Ternopil Ivan Puluj National Technical University, Ukraine

**RECRUITMENT, ENROLLMENT AND TEACHING OF
FOREIGN STUDENTS AT TERNOPILIVAN PULUJ
NATIONAL TECHNICAL UNIVERSITY**

Зважаючи на те, що найпопулярнішими спеціальностями серед студентів-іноземців є медицина, лікувальна справа, стоматологія, фармація, а також менеджмент, економіка, середня освіта (за предметними спеціалізаціями) та право, що разом становить понад 70% від загальної кількості іноземних громадян, котрі вибрали навчання в Україні, організація набору та навчання міжнародних студентів у ЗВО технічного профілю має свою специфіку.

Привабливість здобуття вищої технічної освіти може бути забезпечена не тільки необхідним для цього матеріальним та інтелектуальним ресурсом ЗВО, але і прозорістю системи набору та організації навчального процесу, яка повинна ґрунтуватись на нормативно-правових засадах та мати гармонізовані навчальні програми із закордонними та врахувати запити ринку праці.

В Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя це частково забезпечується участю у Програмі розвитку лідерського потенціалу університетів України, яка проводиться Британською Радою у партнерстві з Інститутом вищої освіти Національної Академії педагогічних наук України та Фондацією лідерства у вищій освіті (Велика Британія), а також за підтримки Міністерства освіти і науки України.

У процесі роботи над проектом «Бренд-імідж університету: стратегія позиціонування ТНТУ на міжнародному ринку освітніх послуг» розроблено та частково реалізовано рекомендації щодо покращення процесу навчання іноземних студентів, зокрема: сертифіковано викладачів фахових дисциплін, що викладають англійською мовою (сертифікати Aptis, IELTS); інтенсифіковано міжнародну академічну мобільність професорсько-викладацького складу з метою запозичення досвіду інтернаціоналізації вищої освіти; створено умови для забезпечення міжнародної академічної мобільності серед іноземних студентів (наявність програм двох дипломів, мобільність в рамках Еразмус+).

На основі визначених конкурентних переваг університету розроблено основні положення концепції його позиціонування на міжнародному ринку освітніх послуг. Проведено структурно-функціональний аналіз діяльності підрозділів, які пов'язані з наданням освітніх послуг іноземним студентам, та визначено управлінські функції і розподіл обов'язків щодо реалізації стратегії позиціонування серед працівників відповідних структур університету.

Основними результатами стало реформування факультету по роботі з іноземними студентами в Центр міжнародної освіти та передача навчального процесу студентів-іноземців на базові факультети. Фактично завершено роботу з реалізації першочергових заходів щодо вдосконалення англійської версії сайту для просування освітніх можливостей університету на міжнародному ринку освітніх послуг та створено Центр бенчмаркінгу та веб-менеджменту. Крім цього, на підготовчому відділенні для іноземних громадян започатковується навчання англійською мовою, а університет продовжує співпрацювати з Британською Радою в Україні в рамках проекту «Англійська мова для університетів».

В даний час іноземні громадяни мають можливість здобувати освіту за шістьма бакалаврськими (прикладна механіка; будівництво та цивільна інженерія; комп'ютерні науки; комп'ютерна інженерія; електроенергетика, електротехніка та електромеханіка; менеджмент) та чотирма магістерськими (комп'ютерні науки; системний аналіз; менеджмент; публічне управління та адміністрування) освітніми програмами англійською мовою.

Як додаткову опцію, університет надає можливість іноземним громадянам підвищити свою кваліфікацію чи пройти перепідготовку за спеціальністю «комп'ютерна інженерія» на базі Центру інформаційних технологій із залученням інструкторів мережевої академії Cisco паралельно із основним навчанням чи після його завершення. Вивчаючи теорію та практику проектування, налагодження і технічну підтримку локальних та глобальних комп'ютерних мереж за рівнями CCNA або CCNP, вони можуть стати сертифікованими фахівцями чи професіоналами мереж.

В університеті започатковано створення власної системи набору на навчання іноземних громадян із залученням до її роботи успішних та кращих випускників факультету по роботі з іноземними студентами, що повернулись до нас для подальшого навчання в аспірантурі.

Велика кількість ЗВО (майже 250), які здійснюють підготовку іноземних громадян, не стільки збільшує кількість студентів-іноземців, як породжує цілий ряд викликів та загроз, які негативно впливають на імідж України як країни, що прагне бути одним із ключових гравців на міжнародному ринку надання освітніх послуг. Саме тому наш університет прагне готувати фахівців і спеціалістів із числа іноземних громадян з неухильним дотриманням вимог щодо підвищення якості навчання іноземців, які гідно нестимуть звання інженера з українською освітою і будуть агентами доброго впливу у своїх країнах.