

Міжнародна студентська науково - технічна конференція
"ПРИРОДНИЧІ ТА ГУМАНІТАРНІ НАУКИ. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ"

УДК 32.019.53

Смірнова Л.-ст.гр. 3431

Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова

ПОЛІТИЧНА СОЦІАЛІЗАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ

Науковий керівник : к.е.н. Гришина Н.В.

Smirnova L.

Admiral Makarov National University of Shipbuilding

POLITICAL SOCIALIZATION OF THE PERSON

Supervisor: C.E.S.Gryshina N.

Ключові слова: політична соціалізація, індивід, система.

Keywords: political socialization, individual, system.

Кожній країні притаманно мати свої політичні процеси, як невід'ємну складову позиціонування в світі. Дані політичні процеси обов'язково становлять єдину політичну систему, тобто впорядковану, багатогранну систему державних і недержавних стосунків. З цього виникає питання: Що являє собою політична соціалізація в цій системі складних стосунків? Насправді питання дуже важливе й актуальне, але відповідь на нього достатньо тривіальна.

Отже, політична соціалізація - засвоєння особою соціального й політичного досвіду шляхом включення її у політичну систему, в управління політичними процесами. [1]

Іншими словами - це усвідомлення й сприйняття людиною або групою людей наявних, домінуючих політичних ідей характерних для даної спільності. Надалі постає інше питання: Чи є даний процес конструктивним або деструктивним для самих людей?

Під час політичної соціалізації відбувається взаємодія індивіда з політичним середовищем, унаслідок якої особистість набуває або втрачає певні соціальні властивості, які характеризують її як "людину політичну".[3]

Зважаючи мотиви людей, американський політолог Габріель Алмонд виділив такі моделі політичної соціалізації [5]:

— "модель переконання", яка пов'язана з усвідомленим бажанням людини відповідати вимогам політичної системи згідно з внутрішніми переконаннями, через почуття обов'язку, що виникає на основі віри в ефективність і справедливість суспільно-політичного ладу.

— "модель інтересу", яка розглядає людину як вільну особу, яка керується у своїй політичній діяльності передусім особистим інтересом. В обмін на підкорення людина має змогу отримувати певні блага, привілеї, вигоди.

Тобто аналізуючи дану класифікацію моделей політичної соціалізації, можна зробити висновок, що різноманітність людських темпераментів породжує різноманіття інтересів, а отже й різнобічність мотивів політичної соціалізації.

Кожний бажаний приєднатися до політичної системи, переслідує власну ціль, й мотив приєднання. Якщо детальніше розглянути мотив включення в систему державних і недержавних відносин, то більш зрозумілою стане відповідь на запитання про конструктивність даного процесу. Адже якщо мотив є власним поштовхом душі стати обізнаним в даній сфері особливих людських стосунків, задля взаємовигідної діяльності на користь держави, то такий випадок можна класифікувати до - конструктивного. Але якщо людини бажає стати частиною політичної системи задля

особистого збагачення й задоволення особистих інтересів – такий випадок, однозначно, ідентифікується , як деструктивний. Тобто потрібно усвідомлювати той факт, що ми самі становимо політичну систему, і саме від нас залежить яким чином вона буде функціонувати. Якщо свідомість кожного соціально обізнаного громадянина буде націлена на поліпшення політичної системи, то й вона в свою відповідь, відкриє для кожного свого небайдужого учасника широкий спектр можливостей. Все має свою взаємозалежність. Також слід відмітити, що деструктивним процесом є нав'язування людині проти її особистої волі участь у політичній соціалізації. Даний процес повинен бути свідомим вибором кожного громадянина, тільки в такому випадку він може стати корисним для системи з одної сторони, а для людини з іншої.[4]

Також, важливим є той фактор , що для продуктивної діяльності даної системи соціальних відносин, необхідним є наявність координованого обліку всіх її функцій. Розглянемо їх детальніше:

1. Інформаційна функція: за допомогою цієї функції здійснюється передача людині певних політичних знань, необхідних йому для розвитку його політичного кругозору, політичного мислення, правильної орієнтації в питаннях соціального життя.

2. Ціннісно-орієнтовна функція: в ході її реалізації людина долучається до системи історично сформованих у цьому суспільстві політичних відносин, цінностей і орієнтацій.

3. Установочно-нормативна функція: спрямована на вироблення у особистості ставлення до політичних подій і явищ, дій інших осіб у сфері політики, вибір свого стилю і спрямованості поведінки в політичних відносинах.[2]

Налагодження роботи функцій політичної соціалізації створюють перспективи розвитку даного процесу. Якщо розглядати можливості розвитку, через призму сучасних перетворень в нашій країні, і світі в цілому, то можна однозначно стверджувати, що всі політичні системи все більше нараховують своїх прихильників . Перспективи розвитку політичної соціалізації зростають з кожним днем, прямо пропорційно кількості небайдужих громадян, бажаючих й здатних внести свій вагомий внесок в розвиток політичного розвитку країни. Відбувається перехід від ресоціалізації населення , з досвідом взаємодії суспільства за умов норм та цінностей пострадянського простору, до соціалізації за умов незалежності, й становлення Нової Соборної Держави. Тож, особливою умовою підтримки даного процесу, має бути створення, підтримка та розвиток в Україні інститутів демократичного виховання політичної освіти. Саме в такий спосіб, наша країна отримує в найближчому майбутньому кваліфікованих та політично-ерудованих спеціалістів.

Кінцева ціль реалізації всіх функцій політичної соціалізації – формування політичної культури особистості, виховання політично свідомого громадянина, який в змозі брати активну участь в реформуванні країни.

На закінчення, слід підкреслити, що результатом процесу політичної соціалізації, який має певні етапи, чинники, моделі та типи, є свідомо та добровільна готовність особи до участі в політичній діяльності, залучення її до політичного процесу, який відбувається в межах соціально-політичної системи. Проте лише наша спільна активна й санкціонована політична позиція здатна налагодити справність роботи політичної системи .

Література:

1.Тімерманіс, І.Є. Політологія: підручник для бакалаврів / під ред. І.Є. Тімерманіс.- М.: Издательство Юрайт, 2013. - 701 с.- Серія: Бакалавр. Базовий курс. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://stud.com.ua/36544/politologiya/politichna_sotsializatsiya_sutnist_etapi_faktori

2. Мацокін А. П. Теоретичні основи управління процесом соціалізації студентської молоді [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.kbuara.kharkov.ua/e-book/db/2008-2/doc/1/10.pdf>.

3. Political socialization function , [Електронний ресурс]. -Режим доступу: [<https://socialworkeducationbd.blogspot.com/2017/02/definition-nature-types-agents.html>]

4. Political Socialization. Meaning, Nature, Agencies . [Електронний ресурс]. -Режим доступу :

[http://shodhganga.inflibnet.ac.in/bitstream/10603/118373/13/13_chapter%203.pdf]

5. Almond Gabriel A. The Political of Developing Areas / Gabriel A. Almond and James Coleman, Princeton, NJ .: Princeton University Press, 1960. P. 7.

УДК 378.147:81'243

Резніченко А.-ст. гр. БХФ-2-14

Київський національний університет технологій та дизайну

ІНОВАЦІЙНІ МЕТОДИ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Науковий керівник: старший викладач Звонюк О.А.

Reznichenko A.

Kyiv National University of Technologies and Design

INNOVATIVE METHODS OF FOREIGN LANGUAGE TRAINING OF SPECIALISTS

Supervisor: Zvonok O.A.

Ключові слова: інноваційні технології, методи навчання іноземної мови

Keywords: innovative technology, methods of foreign language teaching

In recent years, innovations have penetrated into all spheres of human activity, and the use of innovative educational technologies in the educational process of higher educational institutions has become especially relevant in the light of the modern reform of the entire educational system. Nowadays, the use of computer technologies in teaching is of great importance, it facilitates our life greatly but at the same time we face a lot of problems.

So, what are the main benefits from our today`s technologies? We do not have limits of studying or developing something new. And a great combination of a number of technology such as language laboratory, video, television, radio, newspapers, magazines, books, bibliographies, and phones helps us in this.

The use of modern means, such as awareness programs and Internet technology, as well as cooperative learning and project methodology, allow us to solve these problems. So, Internet sources that may come to the aid of foreign language teachers in the organization of independent work, include broadcasting, interacting with and searching in online resources, where cognitive information, training materials and conditions can be found that are conducive to the formation of professional competence for future specialists [1; 181].